नुकः मिक्रिन्नमविधक्ष्यं।

क्रख-यजूरईनीय-

তৈত্তিরীয়োপনিষ্।

(মূল, শাক্ষরভাষ্য ও বন্ধামুবাদ-সমেত।)



শ্রীনশ্রীপৃত্তাপাদ ভগবান সান্ত্রানক আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে
"কটোত্তরশতোপ্রমিষ্ণ" ও "পঞ্চদনী" প্রকাশক

শ্ৰীষ্টেশচন্দ্ৰ পাল-কৰ্তৃক

🎀 🏳 🏳 🤈 দ্ব দিত ও প্রকাশিত।

েৰোড়াসাঁকো, ১৯১ নং, ৰাবাণসী ঘোষের ষ্ট্রাট্ট্র, কলিকাতা।) দুর্গ্ন নিন্দ্র স্থানিক স্থানিক

28.3.94

St; Ce Class, Gat: Bk; Ca

Check

কলিক্বাতা।

শিবর্কী দাঁর লেন, ৭ নং*ছ*েবনে জোতিৰপ্রকাশ দৰে '*জীগো*শা<u>ক্তুক্</u>ত ঘোষাল-কর্তৃক মুদ্রিত।

भकाक अध्या । (All rights Regreed.)



ক্লফ্ষ-যজুৰ্বেদীয়

তৈত্তিরীয়োপনিবৎ।

শিক্ষাবলী।

॥ ওঁ॥ নমঃ পরমারীনে ॥ ওঁহরিঃ ওঁ॥ ওঁ॥ শং নো-মিত্রঃ শং করণঃ। শং নো-ভবর্ইইয়মা।

इस्य-यजूर्विमीय-रेजिखितीरयां निषद्धायाम्।

ওঁ ॥ যক্ষাজাতং জগৎ সর্বাং যক্ষিনেব বিলীয়তে।

যেনেদং ধার্যাতে চৈন তলৈ জ্ঞানাত্মনে নম: ॥ ১ ॥

যৈরিমে গুরুভি: পূর্বাং পদবাক্যপ্রমাণত:।

ব্যাথ্যাতা: সর্বাবেদাস্তা-স্তান্ নিত্যং প্রথমাম্যহম্ ॥ ২ ॥
তৈত্তিরীয়কসারস্য ম্যাচার্য্যপ্রসাদত:।

বিস্পৃষ্টার্থক্ষচীনাং হি ব্যাথ্যেয়ং সম্প্রণীয়তে ॥ ৩ ॥

নিত্যান্যধিগতানি কর্মাণ্যপাত্তম্বিতক্ষয়থানি কাম্যানি চ ফলাথিনাং র্কমিন্ এছে। ইদানীং কর্মোপাদানপরিহারায় ব্রহ্মবিদ্যা প্রস্তুয়তে।

সুর্য্যদেব আমাদিণের (আচার্য্য ও শিষ্য উভয়ের) সুথ ংবর্দ্ধন করুন, বরুণদেব আমাদিণের মঙ্গল সাধনকরুন, কর্মহেতু: কাম: তাৎ প্রবর্জ্জন্ধাৎ। অপ্রকামানাং হি কামাভাবে সাক্ষ্রত্বানাৎ প্রবৃত্তাম্পপত্তি:। আনকামন্দে চাপ্তকামতা। আন্মা হি বন্ধ তদিলো হি পরপ্রাপ্তিং বক্ষাতি । অতোহবিদ্যানিবৃত্তী স্বান্মত্তবস্থানং পর-প্রাপ্তি:। অভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্ধতে। এতমানন্দময়মান্মান্মপুসংক্রামতীত্যাদিক্রতে:। কাম্যপ্রতিষিদ্ধয়োরনারস্তাদারক্ষত্র চোপভোগেন ক্ষান্নিত্যাম্বানন প্রত্যায়াভাবাদ্যত্বত এব স্বান্মাবস্থানং মোক:। অথবা নিরতিশ্যায়া: প্রতিতঃ স্বর্গশন্ধবাচ্যায়া: কর্মহেতৃত্বাৎ কর্মন্তা এব মোক্ষ ইতি চেন্ন। কর্ম্মানেক্র্বান মনেকানি হ্যারকর্ম্মকানি চানেকজ্মান্তরক্ষতানি বিক্রদ্ধক্লানি কর্মাণি সম্ভবস্তি। অতত্তেশনারদ্ধক্মকানামেক্মিন্ জ্মানি উপভোগক্ষয়াসম্ভবাচ্ছেষকর্মনিমিন্তশ্রীরারস্তোপপত্তিঃ কর্মশেষসম্ভাব-দিদ্ধিন্দ। তদ্য ইহ রমণীয়চরণা:। ততঃ কর্মশেষবেণ্ত্যাদিম্বতিশতেভ্যঃ।

ইষ্টানিষ্টফলানামনারন্ধানাং ক্ষয়ার্থানি নিত্যানীতি চেন্ন। অকরণে প্রত্যবায়শ্রবণাৎ। প্রত্যবায়শবেশ হানিষ্টবিষয়ঃ। নিত্যাকরণনিমিত্তস্প্রত্যবায়্ত ত্থেরপভাগামিনঃ পরিহার্য্যার্থানি নিত্যানীত্যভাপগমাৎ। ন স্থারন্ধকলকর্মক্ষয়ার্থানি। যদি নামানারন্ধকর্মক্ষয়ার্থানি নিত্যানিকর্মাণি তথাপ্যশুদ্ধবেষ্ট্রপ্রাধ্য উপপদ্যতে। শুদ্ধাশুদ্ধবিরোধা ত্রাম্প্রাম্থানি নিত্যানিকর্মাণি তথাপ্যশুদ্ধরাধ উপপদ্যতে। শুদ্ধাশুদ্ধবিরোধা যুক্তঃ। ন চ কর্মহেত্নাং কামানাং জ্ঞানাভাবে নিস্ত্যুসস্ভাবাদশেষকর্মক্ষেপ্রপত্তিঃ। আনায়বিদো হি কামোহনাম্মক্রিষয়্যার্থাৎ স্থাম্মনিচ কামায়্রপত্তিনিত্যপ্রাপ্তথাৎ স্বয়্পায়া পরং ব্রেমত্যুক্তম্। নিত্যানাঞ্যকরণম্ভাবস্ততঃ প্রত্যবামাম্পপত্তিরিতি। অতঃ প্রেরাপ্টিতছ্রিতেভ্যঃ প্রাপ্যমান্ধাশ্যাঃ প্রত্যবায়িকয়ায়া নিত্যাকরণং লক্ষণমিতি অকুর্মন্ বিহিতং কর্মেতি হি শতুর্নাম্পপত্তিঃ। অভ্যথা অভাবায়্তাবেশিগত্তিরিতি সর্মপ্রমাণব্যাকেশিঃ॥

ইত্যতোহ্যত্নত: স্বাত্মপ্রথমনমিত্যমুপপন্নন্। যচ্চোক্তং নিরতিশন্ত্রীতে: স্বর্গশন্ধবাচ্যান্নাঃ কর্মনিমিত্তবাৎ কর্মান্ত্রন এব মাক্ষ ইতি। তন্ন। নিত্যত্বাদ্যোক্ষয়। ন হি নিত্যং কিঞ্চিদারভ্যতে। লোকে যদারক্বং তদ্বিত্যমিত্যতো ন কর্মান্তব্যা মোক্ষঃ। বিদ্যাদহিতাদাং কর্মণাং

শং ন-ইল্ডো-রহস্পতিঃ। শং নো-বিষ্ণু-রুরুক্রমঃ। নুমো-

নিতারস্থদামর্থামিতি চেন্ন। বিরোপাৎ। নিত্যঞ্চারভ্যত ইতি বিকলং যদিনইং তদেব নোৎপদ্যত ইতি প্রধ্বংদাভাববিরত্যোহপি মোক আরভ্য এব চেন্ন। মোকস্ত ভাবরূপদ্বাং। প্রধ্বংদাভাবতোহপ্যারভ্যত ইত্যভাবদ্য বিশেষ্যভাবাদিকর্মাত্রমেতং। ভাবপ্রতিযোগী হাভাবঃ॥ যথা হাতিরোহিশি ভাবো ঘটপটাদিভির্বিশেষ্যতেহভিন্ন এব ঘটভাবঃ পটভাব ইত্যেবং নির্বিশেষা ভাবাভাবক্রিরাগুণযোগাদ্দ্রব্যাদিবিদিকর্য়তে। ন হি অভাব উৎপলাদিবিদিশ্বণসহভাবী। বিশেষণবহে ভাব এব স্থাং। বিদ্যাকর্মকর্ত্তিনিত্যত্মাদিবদিকর্য়তে। ন হি অভাব উৎপলাদিবিদিশেবগমহভাবী। বিশেষণবহে ভাব এব স্থাং। বিদ্যাকর্মকর্ত্তিনিত্যত্মাদিবিদ্যাকর্মকর্যানি কর্ত্তিপারমে চ মোক্ষবিদ্যোভাবিদ্যাকর্মকর্যাং। কর্ত্তাপরমে চ মোক্ষবিদ্যোভাবিদ্যাকামকর্যোপাদানহেত্নির্ভ্রে স্বাক্ষাবহানং মোক ইতি। স্বয়ঞ্চাত্মা ব্রহ্ম তদিবদানি বিদ্যোচ্যতে তক্ত্রীদিনাং গর্ভক্রমন্থরাদিনিশাতনাং। তদবসাদনাদা ব্রহ্মণো বোপনিগমন্ত্রিক্রেণ উপনিষং। ন বাস্যাং প্রং শ্রেষ ইতি। তদর্যদিগ্রেছাংগ্রপ্রণ উপনিষং। ন বাস্যাং প্রং

শং স্থথং প্রাণর্ভেরহশ্চাভিমানী দেবতায়া মিত্রো নোইম্মাকং ভবতৃ। তথৈবাপানর্ভেরাভেশ্চাভিমানী দেবতায়া বরুণ:। চকুষ্যাদিত্যে বাভিমানী অর্থ্যমা। বলে ইক্র:। বাচি বুদ্ধৌ চ বৃহস্পতি:। বিফুরুরুক্রমো বিস্তীর্ণক্রম: পাদ্যোরভিমানী। এবমাদ্যাধ্যাম্মদেবতা শং নো ভবন্ধিতি সর্ব্বান্ত্বস্থ:। তাল্ল হি স্থাকৃৎস্থ বিদ্যাশ্রবণধারণোপ্যোগা অপ্রতি বন্ধেন ভবিষ্যান্তীতি তৎস্থাকর্ভ্বং প্রার্থাতে শং নো ভবন্ধিত ॥ বন্ধবিদ্যান্ত

আদিত্য আমাদিগের কল্যাণ করুন, ইন্দ্র আমাদিগের শুভ সম্পাদন করুন, বহস্পতি আমাদিগের হৈত্যাধনে তৎপর থাকুন, ত্রিবিক্রম সর্বব্যাপী বিষ্ণু আমাদিগের স্থাপ্রদ হউন। ব্রহ্মকে নমস্কার, হে বারু! তোমাকে নমস্কার। প্রাণধারণহেতু তোমাকেই প্রত্যক্ষ ব্রহ্ম বিদি, তোমাকে সত্য বিদি, সেই সর্বা-

ব্রন্থাে। নমস্তে বায়াে। স্বমেব প্রত্যক্ষং ব্রন্ধানি। স্থামেব

বিবিদিবুণা নমস্বারবন্দনক্রিয়ে বাষ্বিষয়ে ব্রহ্মবিদ্যোপসর্গশাস্ত্যর্থং ক্রিয়তে। সর্বক্রিয়াফলানাং তদধীনত্বাং ব্রহ্ম বায়্স্তব্যৈ ব্রহ্মণে নম:। প্রহ্মীভাবং করোমীতি বাক্যশেষ:। নমস্তে তুত্তাং হে বায়ো! নম-ক্ষবোমীতি। পরোক্ষপ্রত্যক্ষাভ্যাং বাষ্ত্রবাভিধীয়তে। কিঞ্চ ত্থমেব চক্ষ্রাদ্যপেক্য বাহাং সনিক্ষীমব্যবহিতং প্রত্যক্ষং ব্রহ্মাদি যুম্মাত্তমাস্বামেব প্রত্যক্ষং ব্রহ্ম বিদিয়ামি। শ্বতং যুগাশাস্ত্রং যুধাকর্ত্ব্যং বুদ্ধী স্থপরি-

ত্মক ত্রন্ন আমাদিণের রক্ষাবিধান করুন। উক্ত দেবগণ আমাদিগের প্রতি প্রদার হইলে আমরা নির্দ্ধিলে এই ত্রহ্ম বিদ্যা প্রবণ ও ধারণপুর্বক ব্রহ্মবিদ্যা অধ্যয়নের ফলভোগে অধিকারী হইতে পারিব, এই অভিলাবে আমর। মিত্রাদি স্থররন্দের প্রাম্মত। প্রার্থনা করিতেছি। বাস্থদেব ! তুমি সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ, অতএব ত্রোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি, তুমি আমাদিগের ব্রহ্মবিদ্যাপাঠের বিশ্বশান্তি কর। তুমিই এই জগতে স্থল ও সূক্ষা রূপ ধারণকরিয়া ব্রহ্মরূপে বিদ্য-মান আছ, এই নিমিত্ত তোমাকে কখন কখন ইন্দ্রিরের গোচরীভূত ব্রহ্ম বলিয়া থাকি। শাস্ত্রার্সারেও জগতের কার্য্য দৃষ্টে জানিতেছি, আমরা বুদ্ধি দারা যে কিছু কার্য্য করিয়া থাকি, তাহা তোমার অধীন, এই জন্ম তোমাকেই ব্রহ্ম বলিয়া থাকি। আমরা বাক্য ও শরীর দ্বারা যে কার্য্য করি তাহাও তোমার অধীন। এই হেতু তোমাকে সত্য স্বরূপ বলি। অত্ত্র্ব তুমি আমার প্রতি প্রায় হও, আমি যেন অনায়ানে ব্রহ্মবিদ্যা শ্রবণ ও ধারণ করিয়া তাহার প্রকৃত রসাম্বাদন করিতে পারি এবং ব্রহ্মবিভার প্রবক্তা আমার আচার্য্যের প্রতি অনুকম্পা করুন, তিনিও যেন নিরাপদে

প্রত্যক্ষং ত্রন্ধা বিদিয়ামি। ঋতং বিদিয়ামি। সত্যং বদি-ষ্যামি। তন্মামবতু তম্বক্তারমবতু। অবতু মাম্। অবতু বক্তারম্॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ॥ ১॥ সত্যং বদিষ্যামি পঞ্চ॥ ইতি প্রথমোহনুবাকঃ॥ ১॥

নিশ্চিতমর্থং তদপি ত্বদধীনত্বাস্থামের বদিয়ামি। সভ্যমিতি বাকায়াভ্যাং সম্পাদ্যমানঃ সোহপি ত্বদধীন এব সম্পাদ্য ইতি ত্বামের সভ্যং বিদ্যামি। তৎসর্কাত্মকং বায়াঝাং ব্রহ্ম মধ্যের স্বভং সৎ মাং বিদ্যার্থিনমবভূ বিদ্যাসংযোজনেন। তদের ব্রহ্ম বক্তারমাচার্য্যং বক্তৃত্বসামর্থসংযোজনেনার্ক্ বক্তারমিতি পুনর্ক্রচন্মাদ্রর্থম্। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিরিতি ত্রিবচন্মধ্যাত্মিকাধিভৌতিকাধিদৈরিকানাং বিদ্যাপ্রাপ্ত্রপূপনাং প্রশম্পর্ম্। ১॥

ইতি প্রথমো২ছবাকঃ॥ ১॥

ব্রহ্মবিতার উপদেশ প্রদানে ক্তকার্য্য হইতে পারেন। আমরা পুনঃ পুনঃ তোমার প্রদরতা প্রার্থনা করিতেছি, আমাদিগের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই উপদর্গব্রয় শান্তি হউক।—এই ব্রহ্মবিদ্যা পাঠে যেন আমাদিগের আত্মার কোন বিল্প ঘটে না, আমাদিগের আত্মাতে ব্রহ্মবিদ্যার অধিকার হউক। শারীরিক কোন উপদ্রব না হয়, ইহাই প্রার্থনীয়, পরন্ত যেন অনায়াদে ব্রহ্মবিদ্যা অধ্যয়ন করিয়া ফলাধিকারী হইতে পারি এবং কোন দৈব্ ছুর্মিপাক উপস্থিত হইয়া ব্রহ্মবিদ্যা অধ্যয়নের ব্যাঘাত না করে॥ ১॥

ৈতি প্রথম অনুবাক।

ওঁ। শীক্ষাং ব্যাখ্যাস্থামঃ। বর্ণঃ স্বরঃ। মাত্রা বলম্। সাম সন্তানঃ। ইত্যুক্তঃ শীক্ষাধ্যায়ঃ॥১॥ শীক্ষাং পঞ্চ। ইতি দ্বিতীয়োহসুবাকঃ॥২॥

অর্থজ্ঞানপ্রধানত্বাত্বপনিষদো প্রস্থপাঠে যত্নোপরমো মা ভূদিতি
শিক্ষাধ্যার আরভ্যতে ॥ শিক্ষা শিক্ষাতেহনরেতি বর্ণাহ্যজারণলক্ষণম্।
শিক্ষাস্ত ইতি বা শিক্ষা বর্ণাদয়: । শিক্ষেব শীক্ষা দৈর্ঘাং ছাল্দাং তাং
শীক্ষাং ব্যাধ্যাভ্যামো বিস্পষ্টমাসমন্তাৎ কর্ণায়্যামঃ ৷ চক্ষিত্তৌ বা
ধ্যাঞাদিউস্য ব্যাঙপুর্বস্য ব্যক্তত্বাৎ কর্মণ এভজ্ঞপম্ ৷ তত্র বর্ণোহকারাদিঃ ৷ স্বর উদান্তাদিঃ ৷ মাত্রা ছ্রাদ্যাঃ ৷ বলং প্রযুদ্ধিশেষঃ ৷
সাম বর্ণানাং মধ্যমনুজ্যোজ্যারণ সমতা ৷ সন্তানঃ সন্ততিঃ ৷ সংহিত্ত্যের্থঃ ৷
এব হি শিক্ষিতব্যাহর্থঃ ৷ শিক্ষা যত্মিরধ্যায়ে সোহয়ং শীক্ষাধ্যায় ইতি ৷
এবমুক্ত-উদিত-উক্ত ইত্যুপসংহার ভিত্তরার্থঃ ॥ ১ ॥

ইতি দিতীয়েহুমুবাক: ॥ ২ ॥

উপনিষদাদি গ্রন্থ পাঠে অর্থবোধই প্রধান কারণ, অর্থজ্ঞান
না হইলে কদাচ গ্রন্থপাঠে যত্ন থাকে না, যে ব্যক্তি যে শাস্ত্র
বুঝিতে পারে না, সে ব্যক্তি তাহা পাঠকরিতেও ভাল বাসে
না। সেই অর্থ বোধের কারণ শিক্ষা, শিক্ষা ব্যতিরেকে কোন
ভাষার অর্থবোধ হয় না, অতএব এই উপনিষদের প্রারম্ভে
শিক্ষা বির্তক্রিব। অকারাদি নাম অক্ষর; উদান্ত, *
অনুদান্ত শৃও সমাহার ‡ এই ত্রিবিধ স্বর; হ্রন্থ, দীর্ঘ ও প্লুত
এই তিনমাত্রা; উচ্চারণে প্রয়ন্থবিশেষ, মধ্যমন্ত্রভ উচ্চারণ
এবং বর্ণোচ্চারণের সন্নিকর্ষ এই সকল উচ্চারণকৌশল

[•] অতি উচ্চ কণ্ঠবর উদান্ত।

[†] অতি লঘু স্বর অমুদাত ৷

[🕇] মধ্যবিধ অর্থাৎ অতি উচ্চ বা অতি লবু নহে, এইরূপ স্বর সমাহার।

সহ নৌ যশঃ। সহ নৌ ত্রক্ষাবর্চসম্। অথাতঃ স্থ-হিতায়া উপনিষদং ব্যাখ্যাস্তঃমঃ॥ পঞ্চমধিকরণেয়। অধিলোক-মধিজ্যোতিষ-মধিবিদ্য-মধিপ্রজ-মধ্যাত্মমৃ। তা

অধুনা সংহিতোপনিষহ্চাতে। ততা সংহিতাহাপনিষৎপরিজ্ঞাননিমিন্তং যদ্যশং প্রার্থতে তরে আবমোং শিষ্যাচার্য্যমোঃ সহৈবাস্ত।
তরিমিন্তক যনুক্ষবর্চসং তেলন্ডচ সইহবাস্ত। ইতি শিষ্যবচনমাশীঃ।
শিষ্যক্ত হি অকৃতার্থবাৎপ্রার্থনোপপদাতে। নাচার্য্যমা। কু হার্থবাৎ।
কু হার্থো হি আচার্য্যো নাম ভবতি। অধানস্তরমধ্যমনলক্ষণবিধানক্ত
পূর্কার্ত্তম্য মতোহত্যর্থং গ্রন্থভাবিতা বৃদ্ধিন শক্যতে সহসার্থজ্ঞানবিব্যেহ্বতার্য্যিত্মিত্যতঃ সংহিতায়া উপনিষদং সংহিতাবিষয়ং দর্শনমিত্যেতদ্গ্রন্থস্থিত্যতঃ সংহিতায়া উপনিষদং সংহিতাবিষয়ং দর্শনমিত্যেতদ্গ্রন্থস্থিত্যতঃ ব্যাধ্যাস্যামঃ॥ পঞ্চম্পিকরণেদাশ্রমেষ্ জ্ঞান
বিষয়েদ্বত্যর্থ:। কানি তানীত্যাহ। অধিলোকং লোকেদ্বি যদ্ধশিং তদ্ধিলোকম্। তথাবিজ্যোতিষমধিবিদ্যম্বিশ্রজ্মধ্যাত্মমিত। তা এতাঃ পঞ্চবিষয়া উপনিষদে। লোকাদিমহাবস্ত্রিব্রয়্ছাৎ সংহিতাবিষয়্বাচ্চ মহত্যশ্চ
তাঃ সংহিতাশ্চ মহাসংহিতা ইত্যাচক্ষতে কথ্যস্তি বেদবিদঃ। অথ তাসাং

অবশ্য শিক্ষা করিবে। বর্ণ ও উচ্চারণ প্রণালী প্রভৃতি শিক্ষা না করিলে বর্ণময় উপনিষৎ পাঠ ও তদর্থ বোধে অধিকার হয় না। এইরপেশিক্ষাসক্ষীয় অধ্যায় কথিত হইল॥ ১॥

ইতি দিতীয় অনুবাক।

সংহিতাদি উপনিষৎ অধ্যয়ন করিয়া প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিলে যেরপ দিগন্তব্যাপিনী কীর্ত্তি, যশ: ও তেজঃ লাভহয়। সেইরপ আমাদিগের (গুরু ও শিষ্য উভয়ের) যশোলাভ হউক। আর উপনিষৎ পাঠে যে ব্রহ্মবিজ্ঞান সমুৎপর হইয়া তেজঃ প্রায়ুভূতি হয়, তাহাও আমাদিগের হউক। অনন্তর

মহাসত্হিতাইত্যাচক্ষতে। অথাধিলোকম্। পৃথিবী পূর্বি-রূপম্। দ্বৌরুত্রররূপঃ। আকাশঃ সদ্ধিঃ বায়ুঃ সন্ধানম্ ইত্যধিলোকম্॥ ১॥

অথাধিজ্যোতিষম্। অগ্নিঃ পূর্ব্দরূপম্। আদিত্য-উত্তর-

যথোপঞ্জানামধিলোকং দর্শনমুচ্যতে। দর্শনক্রমবিবক্ষাথোহথশবং সর্বজ। পৃথিবী পূর্ব্বরূপং পূর্ব্বো বর্ণং পূর্ব্বরূপন্। সংহিতায়াং পূর্ব্বে বর্ণে পৃথিবী-দৃষ্টিং কর্তব্যত্যুক্তং ভবতি। তথা চোত্তররূপনাকাশোহস্করীক্ষলোকঃ সন্ধির্ম্বধ্যপ্রদং পূর্ব্বোত্তরয়োং সন্ধীয়েতেহস্মিন্ পূর্ব্বোত্তররূপে ইতি ॥ ১॥

জ্ঞানবিষয়ক পঞ্চাধিকরণে এই সংহিতার প্রণালী ব্যাখ্যাত হইবে, গ্রন্থপালী পরিজ্ঞাত না থাকিলে গ্রন্থ অধ্যয়ন জনিত জ্ঞান ও তাৎপর্য্য গ্রহণে সমর্থ হয় না। পাচটি মহাবস্তু উপলক্ষ্য করিয়া এই গ্রন্থ নংগৃহীত হইয়াছে। লোক, জ্যোতিক, বিছা, প্রজ্ঞা ও আত্মা, এই প্রঞ্জ বিষয়ের পর্য্যালোচনাদার। আত্মতত্ব নির্ণীত হইবে। এবং লোকাদি পঞ্চ মহাপদার্থের বিষয়ও এই গ্রন্থে বর্ণিত আছে। এই নিমিত্ত ইহাকে মহাসংহিতা বলে। লোকবিষয়ক দর্শন এই যে, পৃথিবী পূর্ব্বরূপ এবং স্বর্গ উত্তররূপ, আকাশ পৃথিবী ও স্বর্গ এই উভয়ের সক্ষিত্বরূপ এবং বায়ু এতছ্ভয়ের সংযোজক বা সম্বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে। এই জন্ম ইহাকে অধিলোকদর্শন বলে। এই অধিলোকদর্শনে ইশ্বরতত্ব নিরূপিত হইতে পারে, তাহাও এই গ্রন্থে বিরত হইবে॥ ১॥

জ্যোতিক্ষবিষয়ক দর্শন এই যে, জ্যোতিকগণের মধ্যে আগি
পূর্ব্বরূপ, সূর্য্য উত্তর্রূপ, জল ঐ উভয় জ্যোতিক্বের সন্ধি।
বিদ্যুৎ উভয়ের সম্বন্ধ বা সংযোজক। ইহাই অধিজ্যোতিক।

রূপম্। আপঃ সিদ্ধিঃ। বৈছ্যতঃ সন্ধানম্। ইত্যধি জ্যোতিষম্॥২॥

অথাধিবিদ্যম্। আচার্য্যঃ পূর্ব্ররপম্। অন্তেবাস্থ্যত্তররূপম্। বিদ্যা দক্ষিঃ প্রবচনশুদক্ষানম্। ইত্যধিবিদ্যম্॥॥
অথাধিপ্রজম্। মাতা পূর্বরূপম্। পিতোত্তররূপম্।
প্রজাদক্ষিঃ। প্রজানশুদক্ষানম্। ইত্যধিপ্রজম্॥ ৪॥

অথাধ্যাত্মম্। অধরাহনুঃ পূর্বরূপম্। উত্রাহনুরুতর-রূপম্। বাক্ সন্ধিঃ। জিহ্বা সন্ধানম্। ইত্যধ্যাত্মম্॥ ৫॥ ইতীমা মহাস্ত্হিতাঃ। য এবমেতা মহাস্ত্হিতা

বায়ুঃ সন্ধানম্। সনীয়তে হনেনেতি সন্ধানমিত্য ধিলোকং। দর্শনমুক্তম্। অথাধিজ্যোতিষমিত্যাদি সমানম্॥ ২-৫॥

ইতীমা ইত্যক্তা উপপ্রদর্শান্তে । যঃ কন্চিদেরমেতা মহাসংহিতা

জ্যোতিকগণের কার্য্যাদি দর্শনে কিরুপে ব্রহ্মতত্ত্ব নির্ণীত হয়, ভাহাও বির্ত হইবে॥২॥

বিভাবিষয়ক দর্শন এই যে, বিভা অধ্যয়নে আচার্য্য প্রথম কারণ, শিষ্য দ্বিড়ীয় কারণ, বিভা এই উভয়ের সন্ধি। প্রাকৃষ্ঠ বচন বা বেদ শিষ্য ও আচার্য্যকে সম্বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে ॥৩॥

প্রজানম্বন্ধে মাতা পূর্ব্ব কারণ, মাতা হইতেই সন্তানের উৎপত্তি হয়। পিতা উত্তর কারণ, পিতৃসাহায্য ভিন্ন প্রজার উৎপত্তির সন্তাবনা নাই। সন্তান ইই দিগের (পিতা ও মাতা এই উভয়ের) সন্ধি। জননরপ সন্ধানে, উৎপত্তিসম্বন্ধে পিতা মাতার সম্বন্ধ আছে। ৪॥

অধ্যাত্মদর্শন বা শরীরবিষয়ক দর্শনে অধােগগু পুর্বারূপ, উত্তর্গগু উত্তররূপ। অধােগগু ছইতে বাক্যের আরম্ভ হয় ব্যাখ্যাতা বেদ। সন্ধীয়তে প্রজয়। পশুভির্কুক্মবর্চসেনানা-দ্যেন স্থবর্গেণ লোকেন্। সন্ধিরাচার্য্যঃ পূর্বারূপমিত্য-ধিপ্রজং লোকেন্॥ ৬॥

ইতি তৃতীয়োহ্মুবাকঃ॥ ৩ ॥

ব্যাখ্যাতা বেদ উপাত্তে। বেদেত্যুপাদনং শু। বিজ্ঞানাধিকারা দিতি প্রাচীন-যোগ্যোপাস্থেতি বচনাৎ। উপাদনক যথাশাস্ত্রং তুল্যপ্রত্যয়নস্ততিরস্কীর্ণা চ। অতত্তৎপ্রত্যবিদ্ধ শাস্ত্রোক্তালমনবিষ্যা চ। প্রদিদ্ধশোদন সনশ্বার্থাং। লোকং শুকুমুপাদতে রাজানমুপাস্ত ইতি। যোহি শুর্বাদ্দীন্ সম্ভত্মুপচরতি স উপাস্ত ইত্যুচ্যতে। স চ ফলমাপ্রোত্যুপাদনশু অতোহ্ত্রাপি য এবং বেদ সন্ধীয়তে প্রজাদিভিঃ স্বর্গাধ্যো প্রজাদিফল-মাপ্রোতীশ্রর্থাঃ। ৩॥

ইতিতৃতীয়ে । ২ ॥ ২ ॥ ২ ॥

এবং উত্তরগণ্ডে ঐ বাক্যের শের্ষ হইয়া থাকে। বাক্য উভয়ের সন্ধি এবং জিহ্বা উভয়ের সংযোজক॥৫॥

উক্ত পঞ্চ বিষয় সমবেত গ্রন্থকে মহাসংহিতা বলে। যে কোন ব্যক্তি এইপ্রকারে ব্যাখ্যাত মহাসংহিতার প্রকৃত মর্ম্ম বোধে যথাশান্ত্র উপাসনা করে, তাহার প্রজাবর্গ চিরস্থায়ী হইয়া থাকে; গো, হস্তি প্রভৃতি পশুসম্পতি রন্ধি পায়; বিবিধস্ম্থসস্তোগে কাল অতিবাহিত হয় এবং ব্রহ্মজ্ঞানের আবির্ভাব হইয়া অনির্কাচনীয় আনন্দের সহিত স্বর্গলোকে অবস্থান হইয়া থাকে। যেমন ষড় দর্শন পাঠকরিয়া তাহার মর্ম্মবোধ হইলে ষড় বর্গসাধনরূপ কর্ম লাভ হয়, সেইরূপ উক্ত লোকাদি পঞ্চ-বিষয়ক উপনিষ্দের পর্য্যালোচনা করিয়া তাহার তাৎপর্য্য অবগত্তি হইলে প্রক্ষাদি পঞ্চসম্পত্তির ভোগ হইয়া থাকে। ৬ ॥

ইতি তৃতীয় অনুবাক।

যশ্ছন্দনামূষভো বিশ্বরূপঃ। ছন্দোভ্যোহধ্যমূতাৎ-সম্বস্থ্ব। স মেলো মেধ্য়া স্পানোতু। অমৃতস্থা দেব-ধারণো ভূয়াসম্। শরীরং মে বিচর্ষণম্। জিহ্বা মে মধু-

যশহন্দামিতি মেধাকামশু শ্রীকামশু চ তৎপ্রাপ্তিদাধনং জপহোমার্চ্যেতে দ মেজো মেধরা স্পৃণোতৃ। ততো মে শ্রিরমাবহেতি চ লিক্দর্শনাৎ। যশহন্দাং বেদানাং ঋষত ইব ঋষতঃ প্রাধাতাং। বিশ্বরূপঃ দর্জরূপঃ
দর্শবাধ্যাপ্রেন্তদ্বধা শক্ষ্নত্যাদিশ্রতান্তরাং। অতএব ঋষভত্বমান্ধারশু
ওক্ষারো হারোপাশু ইতি ঋষভাদিশব্দঃ স্ততির্নাইয়েব। ওক্ষারশু
ছন্দোভাো বেদেভাো বেদো হুমৃতং তত্মাদম্তাদ্বিদম্ভ্ব। লোকবেদব্যাস্থতিত্যঃ দারিষ্ঠং জিন্বক্ষোঃ প্রজাপতেন্তপশ্রত ওঁকারঃ দারিষ্ঠত্বন
প্রত্যভাদিত্যর্থঃ। ন হি নিত্যপ্রোদ্ধারশান্ধনৈবাংপত্তিরবকল্পতে। দ
এবস্তুত ওঁকার ইক্রঃ দর্শকামেশঃ পরমেশ্রো মা মাং মেধ্যা প্রস্তম্যা
স্পূণোতৃ প্রীণয়তৃ বলয়তৃ বা। প্রক্রা দলং হি প্রার্থনতেহমৃত্যামৃতত্বহেতৃভূত্য ব্রন্ধজানশ্র তদ্ধিকারাং। ছে দেব। থারণো ধাবন্ধিতা ভূমাসং

বাহারা দিব্যজ্ঞান ও মুখনম্পত্তি অভিলাষকরে, তাহাদিগের পক্ষে জপহোমাদি তপস্থাই ঐ দিব্য জ্ঞান ও সম্পৎলাভের হেতু হয়। তাহারা জপহোমাদি তপস্থাচরণদারা
শ্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধাঁ ও পরম ঐশ্বর্য্য লাভ করিয়া থাকে। যিনি
সর্কবেদের প্রধান প্রতিপাত, বিশ্বরূপ, একমাত্র ওস্কারস্বরূপ ও
বিনি অমৃতরূপ বেদাভ্যাসজনিত দিব্যজ্ঞানদারা আত্মাতে
প্রকাশিত হন, সেই সর্কপ্রদ পরম্পিতা পরমেশ্বরের অঙ্গ্রন্থরূপ
একমাত্র প্রণব আমাকে দিব্য জ্ঞান প্রদান করুন। হে প্রণকদেব! আমি ধেন সেই জ্ঞানবলে বলীয়ান্ হইয়া প্রাকৃত ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভকরিতে সমর্থ হই, আমার শরীর যেন সেই.
দিব্যজ্ঞান ধারণকরিতে সক্ষম হয়, আমি যেন এই দেহেই

মত্তমা। কর্ণাভ্যাং ভূরি বিশ্রুবম্। ত্রহ্মণঃ কোশোহসি মেধয়া পিহিতঃ। শ্রুতং মে গোপায় আবহস্তী বিত-স্থানা॥ ১॥

ভবেয়ম্। কিঞ্চশরীরং মে মম বিচর্ষণং বিচক্ষণং যোগ্যমিত্যেতদ্ভ্যাদিতি প্রথমপুরষপরিণাম:। জিহ্বা মে মধুমত্তমা মধুমত্যতিশ্যেন মধুরভাষিণীত্যর্থ:। কর্ণান্ত্যাং শ্রোঞাভ্যাং ভূরি বহু বিশ্রুবং ব্যশ্রবং শ্রোতা ভূমাদমিত্যর্থ:। কিঞ্চাল্মজ্ঞানযোগ্যঃ কার্য্যকারণসভ্যাতোইন্থিতি বাক্যার্থ:।
মেধা চ তদর্থমেব প্রার্থ্যতে। ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনঃ কোশোইসি। অসেরিবোপলব্ধ্যধিষ্ঠানত্বাং। ত্বং হি ব্রহ্মণঃ প্রতীকং ত্বরি ব্রহ্মোপলভ্যতে। মেধ্যা
লোকিকপ্রজ্ঞয়া পিহিত আচ্ছাদিতঃ স ত্বং সামাত্যপ্রইজ্ঞরবিদিতসন্ত্র ইত্যর্থ:। শ্রুতং শ্রবণপূর্বক্মাল্মজ্ঞানাদিকং মে গোপায় রক্ষ। তৎপ্রাধ্যবিশ্বরণাদিকং কুর্ব্বিত্যর্থ:। জপার্থা এতে মন্ত্রা মেধাকামন্ত। হোমার্থাপরমপুরুষ পরং ব্রহ্মকে জানিতে পারি। আমার রসনা
সর্ব্বদা মধুরভাষিণী ইউক, এই জিহ্বা সদাস্ব্রদা সেই মধু-

পর্মপুর্ষ পরং এককে জানতে পারি। আমার রসনা সর্কদা মধুরভাষিণী হউক, এই জিহ্বা সদাসর্কদা সেই মধু-ময় ঈশ্বর নাম কীর্ত্তন করুক। আমি যেন এই জিহ্বাদারা তাহার নাম কীর্ত্তন করিয়া তাহাকে পাইতে পারি। আমার এই কর্ণ জগৎপাতার নাম শ্রেবণ করুক, আমি সর্কদা যেন এই কর্ণে সেই পরমপুরুষের নাম শুনিতে পাই। আমার ইন্দ্রিয় সকল সেই পরমপিতার আরাধনায় তৎপর হউক, ইহাই আমি প্রার্থনা করিতেছি। পরমাত্মন্! তোমার তত্ত্ব সর্কদাই আছাদিত আছে, সাধারণ বুদ্ধিতে ও জ্ঞানে তোমার মাহাত্ম অবগত হইতে পারাধায় না। আমরা শ্রেবণাদিদারা যে রক্ষাবিজ্ঞান লাভ করি, তাহা রক্ষা করুন, আমরা যেন কদাচ আমাদিগের সেই বক্ষাবিজ্ঞান বিশ্বত না হই। যাহারা বক্ষাতত্ত্ব পরিজ্ঞানে অভিলাধী, তাহারা এইরপে ঈশ্বরের আরা-

কুর্বোণা চীরমাত্মনঃ। বাসাণ্ড্রসি মম গাব চ। অন্ধ-পানে চ সর্ব্রদা ততো মে গ্রিয়মাবহ। লোমশাং পশুভিঃ সহ স্বাহা। আমায়স্ত ব্রহ্মচারিণঃ স্বাহা। বিমায়স্ত

ন্তুধুনা শ্রীকামস্ত মস্ত্রা উচ্যস্তে। স্কাবহস্তী আনম্বস্তী বিতরানা বিস্তাবমৃত্তী তনোতেন্তংকর্মন্ত্রাং ॥ ১ ॥

কুর্ম্মাণা নির্ম্মপ্রস্থি অচীরং অচিরং কিপ্রমেব ছান্দসোদীর্ঘ:। চিরং বা কুর্ম্মাণা আত্মনো মম কিমিত্যাহ। বাসাংসি বস্ত্রাণি মম গাবশ্চ গোশ্চেতি থাবং। অন্নপানে চ সর্ম্মদা এবমাদীনি কুর্ম্মাণা শ্রীর্মা তাং ততো মেধানিবর্ত্তনাং পরমাবহ আনয়। অমেধসো হি শ্রীরন্থারৈর বেতি। কিংবিশিপ্তাং লোমশাং অজাব্যাদিযুক্তাং অত্যৈশ্চ পশুভি: সংযুক্তা-মাবহেত্যধিকারাদোক্ষার এবাভিসম্বধ্যতে স্বাহা স্বাহাকারে হোমাস্কমন্ত্রার্থ-

ধনা করিবে। আর যাহারা ঐশুর্যু কামনা করে, তাহারা হোমাদি কার্য্য করিয়া ঈশ্বরের শন্তোষ সম্পাদনপূর্দ্ধক' স্বীয় অভীষ্ঠ পরিপূর্ণ করিবে। আমাদিগের বুদ্ধি সর্কবিষয়ে বিস্তীর্ণ হউক, ইহাই শ্রীকামানাশীল ব্যক্তিগণের প্রার্থনীয় ॥ ১॥

যাহারা যথার্থদর্শী, চিরস্থাদায়িনী জ্ঞানসম্পত্তি কামনা না করিয়া কেবল এইকু স্থাসম্পত্তি অভিলাম করে, তাহাদিগের ঐ সম্পৎ পরিণামে অস্থথের কারণ হয়। তাহারা এইরূপে দেবতার উপাসনা করে,—আমাকে অচিরে বিবিধ বিচিত্র পরম শোভাকর উৎকৃষ্ট বস্ত্র প্রদান কর, আমার অগণ্য গবাদি পশুসম্পত্তি লাভ হউক, আমি য়েন সর্ম্বদা অভিলবিত অম্বপানাদি উপভোগ করিয়া চিরকাল স্থাম্মছন্দে কাল্যাপন করিতে পারি, আমার অজ্ঞাদি পশুসম্বিত পুক্লসম্পত্তি হউক। মনে মনে এই সকল কামনা করিয়া অয়িতে আহুতি প্রদানাদি করিয়া থাকে। পরস্তু আমাকে ব্রহ্মচারির সমীপে

ত্রহ্মচারিণঃ স্বাহা। প্রমায়স্ত ত্রহ্মচারিণঃ স্বাহা। দমায়স্ত ত্রহ্মচারিণঃ স্বাহা। শমায়স্ত ত্রহ্মচারিণঃ স্বাহা॥২॥

যশো জনে২সানি স্বাহা। শ্রেয়ান্ বস্তদো২সানি স্বাহা। তং দ্বা ভগ প্রবিশানি স্বাহা। স মা ভগ প্রবিশ স্বাহা। তন্মিন্তসহস্রশাথে। নিভগাহং দ্বয়ি মুজে স্বাহা।

জ্ঞাপনার্থঃ। আয়ন্ত মামিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ ব্রন্ধচারিণো বিমায়ন্ত প্রমায়ন্ত শমায়ন্তিতাাদি॥২॥

যশো যশসী জনে জনসম্হেংসানি ভবানি। শ্রেয়ান্ প্রশক্তরো বক্তসা বসীয়দো বস্তরাধয়মতরাধা অদানীতায়য়ঃ। কিঞ্ তং ব্রহ্মণঃ কোশভূতং ছা ছাং হে ভগ! ভগবন্! পূজাবন্ প্রবিশানি প্রবিশ্য চ অনক্তরাবা ভবানীতায়ঃ। স হমপি মা মাং ভগ! ভগবন পূজাবন্ প্রবিশ আবয়োরেকছমেবাস্ত। তিমান্ হয়ি সহস্রশাথে বহুভেদে নিম্জেশোধয়ায়য়ংং পাপক্তয়াম্। য়থা লোকে আপং প্রবতা প্রবিতা নিম্বতা

প্রেরণ কর, আমাকে ব্রহ্মচারিবিহিত অনুষ্ঠানে নিযুক্ত কর, আমাকে ব্রহ্মচারিপ্রতিষ্ঠিত ব্রতাদিকার্য্যে দীক্ষিত কর, আমাকে ব্রহ্মচারির স্থায় দমনীয় কর, আমাকে ব্রহ্ম-চারির তুল্য শান্তিশীল কর। এইরপে কামী ব্যক্তিগণ দেব-তার উদ্দেশে অগ্নিতে হোম করিয়া ভাঁহার আরাধনা করে॥২॥

হে ভগবন্! জানি যেন নিখিল জুবনে যশস্বী হই, আমার
যশঃ দিগন্তব্যাপ্ত হউক। আমি যেন সকলের নিকট প্রশংসনীয় হই, জুবনবালী লোক সকল একবাক্যে আমার প্রশংস।
কীর্ত্তন করুক, আমি ধনশালিদিগের মধ্যে যেন শ্রেষ্ঠ হই,
বিপুল ধনরত্নে আমার গৃহ পরিপূর্ণ হউক্। ভগবন্ ইক্রা!
ভূমি ব্রক্ষের কোশস্বরূপ, আমি ভোমাতে প্রবেশ করি।

যথাপঃ প্রবতা যন্তি।. যথা মাদা অহর্জরম্ এবং মাং ক্রন্সচারিণঃ। ধাতরায়স্ত সর্ববতঃ স্বাহা। প্রতিবেশোহদি

দেশেন যন্তি গচ্ছন্তি। যথা বা মানা অহর্জরং সংবৎসরোহহর্জরোহহোভিঃ
পরিবর্ত্তমানো লোকান্ জরয়তীতি অহানি বাহস্মিন্ জীর্যান্তান্তর্ভবন্তীতাহ
র্জরন্তঞ্চ যথা মাদা যন্তি এবং মাং ব্রহ্মচারিণঃ। হে ধাতঃ! সর্ব্বিভা বিধাতঃ মামায়ন্ত আগচ্ছন্ত সর্ব্বতঃ সর্বাদিণ্ভাঃ। প্রতিবেশঃ শ্রমাপন্দরস্থানমাসন্ধগৃহমিতার্থঃ। এবং দ্বং প্রতিবেশ ইব প্রতিবেশন্ত্তীলিনাং

হে মহাভাগ! তুমি আমাতে প্রবেশ কর, আমি তোমাকে জানিয়া তোমার সহিত একাত্মারূপে অবস্থান করি, ইহাই আমার প্রার্থনীয়। ভূমি বহুরূপী, আমি তোমাতে নিম্ম হইয়া পাপ পঙ্ক ধৌত করিয়া বিশুদ্ধ হই। যেমন বারি-तानि श्रवाहक्तरल नित्र श्राप्तान गमन करत, यमन मोनानि সময় সংবৎসরাদিরূপে পরিণত হইয়া সমস্ত লোক জরীভূত করে, দেইরূপ আমাকে ব্রহ্মচারিরূপে পরিণত কর। হে ধাতঃ। তুমি জগতের বিধানকর্তা তুমি সর্কদিক্ হইতে আমার নিকট আগমন কর। যাহার। তোমাকে আরাধনা করে, তুমি তাহাদিগের সর্ব্বপাপ অপনয়ন কর। এই জন্ম তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি,—তুমি আমার আত্মাকে প্রকাশিত কর, আমার আত্মাতে ব্রহ্মবিজ্ঞানের আবির্ভাব আমাকে তোমার সহিত সংযুক্ত কর।—শ্রীকামী ব্যক্তিগণ যে এইরূপ বিছাদাধন প্রণালীতে আরাধনা করে, তাহাও ধনকামনার্থ; তাহারা যদিও দিব্যজ্ঞান সাধনপ্রণা-লীতে ঈশ্বরারাধনা করে, কিন্তু ধনাদিম্বারা ঐহিক সুখসম্ভোগই তাহাদিগের অভিল্যিত। বিষ্যাকামী ব্যক্তিরাও এইরূপে প্রমাভাহি প্রমাপদ্যস্থ ॥ ৩ । বিত্রান। শ্মায়স্ত ভ্রহ্ম-চারিণঃ স্বাহা ধাতরায়স্ত সর্বতঃ স্বাহেকঞ্ছ। ইতি চতুর্থোহসুবাকঃ ॥ ৪ ॥

ভূর্ভুবঃ স্থবরিতি বা এতাস্তিস্রো ব্যাহ্নতয়ঃ। তাসামু

হ স্থৈতাং চতুর্থী। মাহাচমস্থ প্রবেদয়তে। মহ ইতি তদুকা

সর্ব্বপাপত্: বাপনয়নস্থানমিদি অতো মাং প্রভাহি প্রকাশয়াআনং প্রপদ্যস্ব চ মাং শরবিদ্ধনিব লোহং ত্বায়ং ত্বাআনং কুর্বিত্যর্থঃ ॥ শ্রীকামোহিদিন্
বিদ্যাপ্রকরণেহভিধীয়মানো ধনার্থঃ। ধনঞ্চ কর্মার্থম্। কর্ম চোপাতত্বরিভক্ষরায়। তৎক্ষয়ে হি বিদ্যা প্রকাশতে। তথাচ স্মৃতিঃ। জ্ঞানমূৎপদাতে পুংসাং ক্ষরাৎপাপ্য কর্ম্বঃ। যথাদর্শতিলে প্রথ্যে পশ্রষ্ঠাআন্মায়নীতি॥ ৩॥
.

रें ि हर्ज्र्र्श्रयाकः ॥ ८ ॥

সংহিতাবিষয়মুপাদনমুক্। তদন্ত মেধাকামশু শ্রীকামশু মন্ত্রান্ত্রান্তান্ত চ পারম্পর্যোগ বিদ্যোপযোগার্থা এব। অনস্তরং ব্যান্তত্যান্ত্রনো ব্রহ্মণোহ-স্তব্যাদনং + স্বারাদ্ধাদলং প্রস্তুরতে ভূত্রংস্থবিন্তি।ইতীত্যুক্তোপপ্রদর্শ-

আরাধনা করিয়। থাকে। তাহার। কর্ম্মসাধনার্থ ধন কামনা এবং পূর্বসঞ্চিত অদৃষ্ট বিনাশার্থ ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করে। এইপ্রকার ক্রিয়ার অনুষ্ঠানে তাহার অদৃষ্ট বিনষ্ট হইলেই দিব্যজ্ঞানের উদয়॥৩॥

ু ইতি চতুর্থ অনুবাক।

প্রথমতঃ সংহিতার বিষয় বর্ণনপ্রসঙ্গে ব্রক্ষোপাসনাবির্ত হইয়াছে, তৎপর জ্ঞানপ্রার্থী ও সম্পৎকামনাশীল মানবর্দের

[॰] ব্রহ্মান্তরোপাসন্মিতি পুস্তকান্তরে পাঠ:।

স আত্মা অঙ্গান্তন্য । ভূরিতি বা অয়ং লোকঃ॥ ভুব ইত্যন্তরীক্ষম্। ভুব ইত্যদৌ লোকঃ॥ ১॥

নার্থ:। এতান্তিম ইতি প্রদর্শিতানাং পরামর্শার্থ:। পরামূষ্টাঃ ক্মর্যান্তে বৈ ইত্যানেন। তিম্র এতাঃ প্রদিদ্ধা ব্যান্ত্তমঃ ক্মর্যান্তে তাবং। তাদানিমঃ চতুর্থ ব্যান্ধতির্ম্মং-ইতি। তামেতাং চতুর্থীং মহাচমসভাপত্যং মাহাচমভঃ প্রবেদয়তে উ হ ক্ষ ইত্যেতেষাং বৃত্তান্ত্রকথনার্থবাদিনিতবান্দর্শ ইত্যথ:। মাহাচমভ গ্রহণমার্থান্ম্মরণার্থম্। ঋষিম্মরণমপ্রাপাদনাঙ্গনিতি গমাতে। ইহোপদেশাদ্যেয়ঃ মাহাচমভেন দৃষ্টা ব্যান্ধতির্ম্মহ ইতি তনুক্ষ মহদ্ধি ব্রহ্ম। মহশ্চ ব্যান্ধতিঃ। কিং পুনস্তং। স আয়া আপ্রো

কামনাভেদে পূথক পূথক উপাসনাপ্রণালী কথিত হইয়াছে। এইক্ষণ পরাৎপর ব্রহ্মকে ব্যাহ্নতিরূপে কল্পনা করিয়া তাঁহার মাহাত্ম্যবর্ণনরূপ স্তব কথিত হইতেছে। উক্ত স্তবদারা ব্রহ্মোন্দানা করিলে অর্গরাক্ষ্য ভোগইয়। ভূং, ভূবং ও স্থং এই তিন বাক্যকে ব্যাহ্রতি বলে, এই ব্যাহ্রতি স্পরণকরিলে পরমাপ্রা পরমেশ্বরের স্তব করা হয়। মহং এইটি উক্ত ব্যাহ্রতিক্রেরের চতুর্থী মহাব্যাহ্রতি, মহং এই মহামন্ত্রটি স্বয়ং পরমাত্মা পরং ব্রহ্ম। মহাক্রমাত্ম পরং বর্মা মহাক্রমাত্ম পরং বর্মা হাত্মসমূনির পুক্র মাহাক্রমায় মহং এই মহাব্যাহ্রতির তত্ত্ব বিদিত ছিলেন এবং তিনিই এই ব্যাহ্রতিকে প্রথমে দর্শন করেন। অন্য ব্যাহ্রতিক্রয়াত্মক দেবতার প্রথমে দর্শন করেন। অন্য ব্যাহ্রতিক্রয়াত্মক দেবতার প্রথমিভূত। দেবর্গণ, সকল ভূবন ও চন্দ্রস্থানির্দিগ্রহ, এই সমস্ত পরাৎপর পরম ব্রহ্মের অবয়ব, এই নিমিত্ত মহং এই মহাব্যাহ্রতি সেই পরং ব্রহ্ম পরমাত্মা। ভূঃপ্রভৃতি সপ্তলোক ব্রহ্মের অবয়ব এবং ব্রহ্মেতে সমস্ত লোক বিলীন হয়ণ মহঃ

মহ ইত্যাদিত্যঃ। আদিত্যেন বাব সর্কোলোক। মহীয়ন্তি। ভূরিতি বা অগ্নিঃ। ভূব-ইতি বায়ুঃ। স্থবরিত্যাদিত্যঃ। মহ ইতি চন্দ্রমাঃ। চন্দ্রমা বাব সর্কাণি জ্যোতীণ্ড্যি

তের্ব্ব্যাপ্তিকর্মণ:। আয়া ইতরাশ্চ ব্যাস্থ্যমো লোকা দেবা বেদা:।
প্রাণশ্চ মহ ইত্যনেন ব্যাস্ক্ত্যায়নো দেবলোকাদয়: সর্ব্বেহ্ব্যব্তৃতা যত:।
আদিত্যচক্রস্কায়ভূতেন ব্যাপ্যস্তে যত:। আতোহঙ্গায়্রব্যা অঞ্চাদেবতা:। দেবতাগ্রহণমুপলক্ষণার্থম্। লোকাদীনাং মহ ইত্যেতস্য ব্যাস্ক্ত্যায়নো দেবলোকাদয়: সর্বেহ্বয়ব্তৃতা: যত আহাদিত্যাদিভি-

এই মহাব্যাহতি জগতের আত্মা, তিনিই পরং ব্রহ্ম, অন্যান্য দেবতা তাঁহার অল। ভূঃ এই শব্দ সপ্তলোক, স্কুতরাং ব্যাহতি ব্রহ্মস্বরূপ হইল।ভূঃ এই প্রথম ব্যাহতি পৃথিবী, অগ্নিও ঋষেদক্ষরূপ, এই ব্যাহতি জগতের প্রাণভূত। ভূবঃ এই বিতীয় ব্যাহতি অন্তরীক্ষ, বারু ও গামবেদস্বরূপ। স্বঃ এই তৃতীয় ব্যাহতি স্থ্যা, স্বর্গ ও যজুর্বেদাত্মক এবং মহঃ এই চতুর্থ ব্যাহতি স্থ্যা, চক্র ও সর্কবেদময়। স্কুতরাং ভূঃ, ভূবঃ, স্বঃ ও মহঃ এই ব্যাহতি ভূষ্য সর্কাত্মক ব্রহ্মরূপে প্রতিপদ্ধ হইল॥১॥

মহঃ এই মহামন্ত্র আদিত্যবাচক,—দিবাকর সমস্ত ভুবন আলোকিত করিয়া জীবগণের স্থপদ্পাদন করিতেছেন। অতএব মহঃ এই মহাব্যাহৃতি ওক্কারাত্মক পরং ব্রহ্মন্ত্ররপ। ভূঃ এই শব্দু অগ্নিম্বরূপ,—হতাশন জগতের পাক-কিয়া সম্পাদনকরিয়া অনন্ত বন্ধাণ্ড পালনকরিতেছেন। ভূবঃ এই ব্যাহৃতি বায়ুম্বরূপ,—ইনি জগতের প্রাণভূত হইয়া রহিয়াছেন। স্থঃ স্থ্যুম্বরূপ,—ইনি সকল লোক প্রকাশিত করেন। মহঃ এই শব্দ চক্রাত্মকল,—ভগবান্ চক্রমা সর্বজ্যোতি-

মহীয়ন্তে। ভূরিতি বা ঋচঃ। ভূব ইতি সামানি। স্থব-রিতি যজুত্যি।২॥
•

মহ ইতি অক্ষা । জ্রক্ষণা বাব সর্বের বেদা মহীয়স্তে। স্থারিতি বৈ প্রাণঃ। স্থুব ইত্যপানঃ। স্থারিতি ব্যানঃ। মহ ইত্যন্তম্য । অন্নেন বাব সর্বের প্রাণা মহীয়স্তে। তা বা

র্লোকাদয়ো মহীয়ন্ত ইতি। আত্মনো হৃত্পানি মহীয়ন্তে মহনং বৃদ্ধিকপ-চয়ো মহীয়ন্তে বৰ্দ্ধ ইত্যৰ্থ:। অয়ং লোকোহগ্রিশ্বগ্রেদং প্রাণ ইতি প্রথমা ব্যাহৃতিভূষিতি। এবম্ভরোত্তবা একৈকা চতুদ্ধা ভবতি মহ ইতি ব্ৰহ্ম ॥ ১৭২ ॥

ব্রন্ধেতাকির: শক্ষাধিকারেই ভাগান্তবাহ্ন কার্থমন্ত বা বা এতাশ্চতপ্রশাহ্ন তি । তা বা এতা ভূভ্বি: স্থবর্ষই ইতি চতপ্র এই কাশ্চত্র্বা চত্ত্রক্তর স্বাহ্ম তি ততপ্র এই কাশ্চত্রা চত্ত্রক্তর করেন। ভূঃ এই ব্যাহ্মতি স্বরেদ, ভূবঃ নামবেদ, এবং স্বঃ এই শক্ষ্ম বজুর্মেদ, স্তরাং, ভূঃ, ভূবঃ ও স্বঃ এই ব্যাহ্মতিত্রয় স্বক, সাম ও যজুঃ এই বেদ্রুরাত্মক ব্রহ্মরূপে প্রতিব্রয় স্বক, সাম ও যজুঃ এই বেদ্রুরাত্মক ব্রহ্মরূপে প্রতিপন্ন হইল। মহঃ এই শক্ষ ব্রহ্মস্বরূপ, যেহেভূ সেই পরম্পতি। শরং ব্রহ্ম সর্ক্রবেদে ব্যাপ্ত আছেন এবং ইহার কর্ত্বক সকল বেদ্ পূর্ণ হয়। বেদ্রুত্তির ভাগতের প্রাণভূত, ভূঃ এই শক্ষ প্রাণবার্যু, ভূবঃ এই ব্যাহ্মতি অপানবার্যু, স্বঃ এই শক্ষ ব্যানবার্য্বরূপ এবং মহঃ এই চতুর্থ মহাব্যাহ্নতি অন্নময়, এই অন্ন সর্ক্রপাণের অধিষ্ঠাতা,—অন্ধব্যতীত প্রাণদংন্থিতির আর উপায় নাই এবং ইহাদ্বারাই সকলের প্রাণ পরিভৃপ্ত থাকে। এই নিমিন্ত ভূঃ, ভূবঃ, স্বঃ ও মহঃ চারি ব্যাহ্নতি চারি প্রকারে ক্রগদাত্মা বিশ্রমা প্রতিপন্ন হইল॥ ২॥

যে ব্যক্তি এই ব্যাহতি চডুষ্টায়ের প্রকৃত মর্ম্ম অবগত হইতে

এতাশ্চতঅশ্চতুর্দ্ধা। চতঅশ্চতত্ত্রো ব্যাহৃতয়ঃ। তা বোবেদ। স বেদ ত্রহ্ম। সর্ব্বেইসৈ দেবা বলিমাবহন্তি॥ ৩॥
অসৌ লোকো যজৃত্ধি বেদ দে চ॥
ইতি পঞ্চমোহনুবাকঃ॥ ৫॥

প্রকারা:। ধাশদা প্রকারবচন:। চতপ্রশত্ত্র: সত্যশত্ত্রণ ভবন্তীত্যর্থ:।
তাসাং যথাক্>প্রানাং প্নকপদেশস্তথৈবোপাসননিয়মার্থ:। তা যথোক্তর্নাছতীর্যো বেদ দ বেদ বিজ্ঞানাত। কিম্ এদা। নম্ তদ্বন্দ্র সা আত্মেতি জ্ঞাতে এক্ষণি ন বক্রবামবিজ্ঞাতবৎ দ বেদ এক্ষেতি। ন তদ্বিশেষবিবক্ষুদানদোর:। সত্যং বিজ্ঞাতং চতুর্থব্যাহ্যত্যাত্মকং এক্ষেতি ন তু তদিশেবোক্ষান্ত্রকপলতাত্ম মনোময়মাদিশ্চ। শান্তিসমূদ্দিত্যেমস্তোবমস্তো বিশেষবিক্ষান্ত্রিক বিশেষকপো ধর্মপুগো বিজ্ঞাপয়ত ইতি। তদ্বিক্স্ই শান্তমবিজ্ঞাতমিব এক্ষ মন্ত্রা দ বেদ এক্ষেত্রাহ। অতো ন দোর্য। বো হি বক্ষ্যমাণেন ধর্মপুগের বিশিন্তং এক্ষ বেদ দ বেদ এক্ষেত্রভিপ্রায়:। অতো বক্ষ্যমাণাম্বাকেনিকবাক্যতাহস্তোভয়োহ্ম ম্বাক্রোরেকম্পাসনং লিকাচ্চ। ভূরিত্রোপ্রতিভিন্তীত্যাদিকং লিক্ষ্পাসনৈক্ষে বিধায়কাভাবাচ্চ। ন হি বেদোপাদিত্র ইতি বিধায়কঃ কন্চিছ্দেশহস্তি। ব্যাহত্যম্বাকে তা যো বেদেতি বক্ষ্যমাণার্মভারোপাদনভেদকো বক্ষ্যমাণার্মজ্ঞাত্রীয়াদিত্যাদিনোক্ষ্য। সর্কে দেবা অবৈদ্ম এবং বিদ্বেহন্ধভূতা আবহন্তি আনার্মন্তর্বিলং স্বারাদ্যপ্রপ্রেটি স্ত্যামিত্রর্থ:॥ ০ ৪

ইতি পঞ্মোহনুবাকঃ॥ ৫॥

পারে, দেই ব্যক্তি প্রম্পিতা জগদাত্মভূত স্নাতন প্রম্পুরুষকে জানিতে পারে। দেবতা সকল দেই জগতের কারণী-ভূত ব্রহ্মের উপাসনার নিমিত্ত বলি আছরণ করিয়া থাকেন। যে দেই ব্রহ্মকে জানে, সেই স্ক্বেদ ও সমস্ত ভূবন জানিতে পারে, তাহার সার কিছুই অবিদিত থাকে না॥ ৩॥

ইতি গঞ্চম অমুবাক।

স য এবোহন্তর্সর আকাশ:। তশ্মিরয়ং পুরুষো মনোময়:। অমৃতো হিরগ্নয়:। অন্তরেণ তাঙ্গুকে। য এষ স্তন ইবাবলন্বতে। সেব্রুযোনি:। যত্তাহসো কেশান্তো

ভূভূবিঃ স্থবঃস্বরূপা মহ ইত্যেতভা হিরণ্যগর্মভা ব্যাহত্যাত্মনো ব্রহ্মণো-২কাভাভাদেবতা ইত্যুক্তম্। যভা তা অক্সভূতা তত্তৈতভ ব্ৰহ্ণ সাক্ষাহ্পল-নার্থমুপাসনার্থক হ্রদ্যাকাশস্থানমূচ্যতে শালগ্রাম ইব বিফো:। তিমিন্ হি তদু ক্ষোপাত্তমানং মনোময়ভাদিধর্মবিশিষ্টং সাক্ষাত্পলভ্যতে পাণাবি-বামলকম্। মার্গশ্চ সর্বাত্মভাবপ্রতিপত্তরে বক্তব্য ইত্যুহ্বাক আরভ্যতে ॥ म हेि ॥ तु। क्रमाग्नः भूक्ष हेजातन मध्यारा । य धरवार छ र्नारा छन्यशास्त्रक्षिति পুधतीकात्ता माश्मिष्धः आनाय्यव्यास्तिकनाष्टी-স্থাৰির উদ্ধানালাধোমুখো বিশস্তমানে পশৌ প্রাদিদ্ধ উপলভাতে। তপ্তা-ন্তর্যা এব আকাশঃ প্রসিদ্ধ এব করকাঁকাশবং। তত্মিন সোহয়ং পুরুষঃ পুরি শয়ানাৎ পূর্ণো বা ভ্রাদয়ো গ্রোকা যেনেতি পুরুষো মনোময়:। মনো বিজ্ঞানম্। মহুতেজ্ঞানকর্মণন্তনায়ন্তহুপলভাত্বাৎ। মহুতেইনেনেতি বা মনোই তঃকরণং তদভিমানী তক্মর ভারিকো বা। অমৃতোহমরণধর্মা হিরণায়ো জ্যোতিশ্বয়ন্তকৈবংলকণভ হৃদয়াকাশে সাকাংকৃতভ বিছ্য-আত্মভৃতভেদৃশবরপপ্রতিপত্তমে মার্গোহভিধীয়তে। কদয়াদূর্দ্ধ প্রবৃত্তা স্বুদা নাম নাড়ী বোঁগশাত্তেবুচ প্রসিদ্ধা। সা চাহস্তরেণ মধ্যে প্রসিদ্ধে তালুকে তালুকয়োর্থতা। यटैन्टम তালুকয়োর্মধ্যে গুন ইবাবলম্বতে

ভূ:, ভূব: ও স্বঃ এই ব্যাহ্যতিস্বরূপ দেবগণ এবং মহঃ এই
মহাব্যাহ্যতিস্বরূপ স্বয়ং জগৎপাতা জগদীখুর পরমন্ত্রজা। হুদরাকাশে সেই পরমকারুণিক মনোময়, বিজ্ঞানরূপী, জরামরণবিহীন, অমৃত্যয় ও জ্যোতির্ময় পরমপুরুষের অরন্থিতি স্থান।
সেই হুদয়াকাশের উদ্ধ হইতে তালুদেশ পর্যান্ত সুবুলা নামে
সেই হুদয়াকাশের উদ্ধ হইতে তালুদেশ পর্যান্ত সুবুলা নামে

বিবর্ত্তভে। ব্যপেছি শীর্ষকপালে। ভূরিত্যগ্নো প্রতি-তিষ্ঠতি। ভূব ইতি বার্মো॥১॥

স্বরিত্যাদিত্যে। মহ ইতি ত্রহ্মণি। আপ্রোতি স্বারাজ্যম্। আপ্রোতি মনসম্পতিম্ বাক্পতিশ্চক্ষুপ্রতিঃ।

মাংসপণ্ডতভ চান্তরেণেত্যেতং। যত্র কেশান্তঃ কেশানামন্তো মূলং বিবর্ততে বিভাগেন বর্ততে মূদ্ধপ্রদেশ ইত্যর্থ:। তং দেশংপ্রাণ্য তত্র বিনিঃক্তা ব্যপোহ্য বিভন্ন বিদাধ্য শীর্ষকপালে শিরংকপালে বিনির্গতা যা
সেক্রযোনিরিক্রভ ব্রহ্মণো যোনিমার্গঃ স্বন্ধপপ্রতিপত্তিরারমিত্যর্থ:। তথৈব
বিঘাননামযাত্মদর্শা মূর্যো বিনিক্রম্যান্ত লোকভাধিষ্ঠাতা ভূরিতি
ব্যাহ্যতিরপো যো হ্যির্শ্বহতো ব্রহ্মণোহক্ষভূতস্তম্মির্গ্রে প্রতিতিষ্ঠত্যগ্র্যান্ত্রনা ইমং লোকমাপ্রেতীত্যর্থ:। তথা ভূব ইতি দ্বিতীয়ব্যাহ্মনি
বাম্নে প্রতিতিষ্ঠতীত্যন্ত্রতিতে॥ ১়া

স্থবিতি তৃতীয়বাাস্ত্যায়নি আদিত্যে। মহ ইত্যঙ্গিনি চ্ছুর্থব্যাস্ত্যাআনি ব্রন্ধণি প্রতিতিষ্ঠতি। তেষাআভাবেন হিল্পা আগ্রোতি ব্রন্ধভূত: খারাজ্যং খরাড্ভাবং খয়মেব রাজাধিপতির্ভবিতি অঙ্গভূতানাং দেবানাং যথা
ব্রন্ধ। দেবাশ্চ সর্বেইিশ্ব বলিমাবহস্তাঙ্গভূতায় ব্রন্ধণে ॥ আগ্রোতি মনসম্পতিষ্। সর্বেরাং হি মনসাং পতিঃ সর্বাত্মক্তান্ধনাঃ। সর্বৈর্হি মনোভি-

একটি নাড়ী আছে এবং তালুর মধ্যে যে মাংসপিও স্থনের স্থায় লম্বমান রহিয়াছে, সেই স্থানকে ব্রহ্মযোনি বলে এবং তাহাই পরমাত্মার আধার স্থান, সেই স্থানে কেশাগ্রের স্থায় অতিস্ক্র স্থান আছে, তাহার নাম মৃদ্দদেশ। যিনি সেই মৃদ্দদেশ ভেদকরিয়া পরমেশবের অদীভুত ভুঃ এই প্রথম ব্যাহৃতিস্বরূপ অগ্নিতে প্রবেশকরেন, তৎপর ভুবঃ এই বিতীয় ব্যাহৃতিস্বরূপ বাযুতে এবং স্বঃ এই ভৃতীয় ব্যাহৃতিস্বরূপ

জ্যোত্রপতির্বিজ্ঞানপতিঃ। এততদো ভবতি। আকাশ-শরীরং জন্ম। সত্যাত্ম প্রাশারামং মন আনন্দম্।

ন্তমহতে। তদাপোত্যেবং বিদ্বান্। কিঞ্ বাক্পতি: সর্বাদাং বাচাং পতির্ভবিত তথৈর চক্ষ্পতিশ্চক্ষ্বাং পতি:। শ্রোত্রপতি: শ্রোত্রাণাং পতির্বিজ্ঞানপতির্বিজ্ঞানানাং পতি:। সর্বাম্মকত্মংসর্বপ্রাণিনাং করণৈন্তদ্বান্ ভবতীত্যর্থ:। কিঞ্চ তত্যেহপ্যধিকতরমেতত্ত্বতি। কিন্তত উচ্যতে আকাশ শরীরং আকাশং শরীরমস্থ আকাশবদা হক্ষং শরীরমস্তেত্যাকাশশরীরম্। কিন্তংপ্রকৃতং ব্রহ্ম সত্যাম্মসত্যং মূর্বামূর্তমবিতথং স্বরূপকাম্মা স্থভাবেহিস্থ তদিদং সত্যাম্ম প্রাণারামং প্রাণোদ্বারমণমাক্রীড়া যক্ষ তৎ প্রাণারামং প্রাণানাং বা আরামো যম্মিন্ তৎ প্রাণারামম্। মন-আনন্ততং স্বর্পক্ষেব্যক্ষ মনন্তমন আনন্ত্য। শান্তিসমূদ্ধং শান্তিরপশ্ম: শান্তিশ্চতংসমূদ্ধং চশান্তিসমূদ্ধ্য। শান্তা বা সমৃদ্ধং তত্পলভ্যত ইতি। শান্তিসমৃদ্ধং ত্রেব্র মনোম্য ইত্যাদে

আদিত্যে, অনন্তর মহঃ এই চতুর্থ ব্যাহ্বতিম্বরূপ পরং ব্রহ্মতে প্রবেশ করিয়া তাঁহার সহিত একাত্মভাবে অবস্থিতি করেন; তিনি এইরূপে ব্রহ্মতে একাত্মভাবে অবস্থিতি করতঃ স্বর্গের আধিপত্য ভোগ করিতে থাকেন। এইরূপে ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইলে তাহার আত্মা সকলের অন্তর্যামী হয়, এবং সেই আত্মা বাক্যের অধিপতি, নেত্রের অধিপতি, কর্ণের অধিপতি এবং বিজ্ঞানের অধিপতি হয়। ব্রহ্ম সকলের আত্মভূত, আত্মাও তংসহযোগে সকলের আত্মস্বরূপ হইতে পারে। ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইলে আত্মার আর অধিক সৌভাগ্য হইয়া থাকে। সেই আত্মা আকাশের স্থায় সুক্ষ্মগরীরবান্বন্ম ও সত্যস্বরূপ হইয়া

শান্তিসমূদ্দমমূত। ইতি প্রাচীন্যোগ্যোপাস্থ ॥ ২ ॥ বায়াব-মৃত্যেকঞ্চ ॥

ষষ্ঠোহনুবাকঃ॥ ৬ ।

পৃথিব্যন্তরীক্ষং দ্যোদিশোহবান্তরদিশঃ। অগ্নির্বায়ু-রাদিত্যশ্চন্দ্রমা নক্ষত্রাণি। আপ ওমধ্যো বনস্পতিয়ঃ।

জ্ঠব্যমিতি। এবং মনোময়ত্বাদিধদৈর্মির্কিশিষ্টং যথোক্তং ব্রহ্ম। হে প্রাচীন-যোগ্য উপাব্যেত্যাচার্য।বচনোক্তিরাদরার্থা॥ ২॥

ষষ্ঠোহমুবাক: ॥ ৬ 🛭

যদেত গ্যান্থ ক্যান্থ কর ক্ষোপাঞ্চ মুকং ত হৈ তবেদানীং পৃথিব্যাদিপাঙ্কস্থান পেণোপাসন মৃচ্যতে । পঞ্চ মঙ্জান নাগাং পক্তিছলসম্পত্তিত গাঙ্ক স্থান সর্বা । পাঙ্ক শ্ব মন্ত্রা পঞ্চপাদা প্লঙ্কি:। পাঙ্কো মজাইতি শ্রুতে ।
তেন যং সর্বাং লোকাদ্যান্থান্ত পাঙ্কং পরিক নামতি । তেন যজ্ঞেন পরিক নিত্রেন পাঙ্কান্থকং প্রজাপতি মি চিসম্পন্যতে । তৎক থং পাঙ্কিমিদং সর্বামিত্যত আহ । পৃথিব্যস্তরীকং দ্যোদিশোবাহ স্বর্নিশ ইতি লোক পাঙ্ক ম্। অনিক্যান্থ নাদত্য শুক্র মানক্ষ নাগিতি দেবতাপাঙ্ক ম্।

সর্ক্রদা বিমল আনন্দ এবং অনবরত শান্তিরূপ আয়ুতসম্ভোগে অনির্ক্রনীয় সুখানুভব করিতে থাকে ॥ ২ ॥

ইতি ষষ্ঠ অনুবাক।

পূর্দের ভূ: প্রভৃতি ব্যাহতিষরপ ব্রহ্মের উপাসনা উক্ত হইনাছে, এক্ষণ পৃথিব্যাদিষ্করণে ব্রহ্মোপাদনা বির্ত হই-তেছে। সেই প্রমাত্মা প্রংব্রহ্ম পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, স্বর্গ, দিক্, ও অবান্তরদিক্ (কোণ) এই পঞ্চলোক্ষ্মরণ, অগ্নি, বারু,

আকাশ আত্ম। ইত্যধিভূতম্॥ অথাধ্যাত্মম্। প্রাণোহ-পানো ব্যান উদানঃ সমানঃ। চক্ষুপ্রোত্রং মনো বাক্ ত্বক্। চর্ম মাণ্ড্রমণ্ড স্নাবান্থি মজ্জা। এতদ্ধিবিধায় ঋষিরবো-চৎ। পাঙ্ক্রং বা ইদ্পুসর্বাম্। পাঙ্ক্তেনৈব পাঙ্ক্তপুণো-তীতি॥ ১॥ সর্বমেকঞ্॥

ইতি সপ্তমোহনুবাকঃ॥ ৭॥

আপ ওষধয়ো বনম্পতয় আকাশ আয়েতি তৃতপাঙ্কম্। আয়েতি বিরাস্থৃতাধিকারাদিতা-ধিতৃত-মিতাধিলোকাধিদৈবত-পাঙ্ক-দ্রোপলক্ষণার্থম্।
লোকদেবতাপাঙ্কিযোশ্চাভিহিতত্বাং। অথানস্করমধ্যায়ং পাঙ্কেত্ররমৃচ্যতে। প্রাণাদি বায়ুপাঙ্কম্। চক্ষাদীক্রিয়পাঙ্কম্। চর্মাদি ধাতৃপাঙ্কম্। এভাবদ্ধীদং সর্কমধ্যায়ম্। বায়্ছ পাঙ্কমেবেত্যেতদেবং
অধিবিধায় পরিকয়া ঋষির্কেদ স্তদর্শনসম্পর্মো বা কন্চিদ্ধিরবোচ্ছকবান্।
কিনিত্যাহ। পাঙ্কং বা ইদং সর্ক্ষং পাঙ্কেনেবাধ্যায়িকেন সম্প্রান্
সামালাংপাঙ্কং বাহাং স্প্রোতি বলয়তি প্রয়তি। একায়তরোপলভ্যত ইত্যেতদেব পাঙ্কমিদং সর্ক্মিতি যো বেদ স প্রজাপত্যাইয়ব
ভবতীত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

ইতি সপ্তমোহমুবাক:॥ १॥

আদিত্য, চন্দ্র, ও নক্ষত্র এই পঞ্চ দেবতাময়; জল, ওষধি, বনম্পতি, আকাশ ও আত্মা এই পঞ্চ ভূতাত্মক, পঞ্চাদীন বাহ্য অধিভূতত্রয় সকলই ব্রহ্মময়। অধ্যাত্ম পঞ্চাদ্রত্রয় এই—প্রাণ, অপান, ব্যান উদান ও সমান এই পঞ্চ বায়ু; চক্ষুঃ, কণ, মনঃ, বাক্য ও অক্ এই পঞ্চ বিদ্রুয়, এবং চর্ম্ম, মাংয়, স্নায়ু (বায়ু বাহিনী নাড়ী) অন্থি ও মজ্জা এই পঞ্চ ধাতু। এই সমুদায়ই ব্রন্দোর স্বরূপ।বেদ্বিৎ মুনিগণ এই বাহ্য পঞ্চাদ্রত্রয় ও আন্তরিক পঞ্চাদ্ধ- ও ব্যব্দারিক প্রাণ্ড ব্যাত্মন্ত্র বাহ্য বাহ্য

ওমিতি ভ্রন্ধ। ওমিতীদশ্দর্কম্। ওমিত্যেতদমুক্তিই স্ম বা অপ্যোগ্রাবয়েত্যাগ্রাবয়ন্তি। ওমিতি সামানি

ব্যাহ্বতা মনো একণ উপাদনমুক্দ্। অনন্তরং পাঙ্কুস্কপেণেদানীং দর্বোপাদনাসভ্ত ভোকার ভোপাদনং বিধিৎছাতে। পরাপরপ্রক্ষ্ন্ট্টা স্পান্তমান ওকার: শক্ষাতোহিপি পরাপরপ্রক্ষপ্রাপ্তিমাধনং ভবতি। স ফালস্বনং একাং পরস্থাপরস্থ চ প্রতিমেব বিষ্ণোঃ। এতেনৈবায়তনেনেকতরমব্বেতীত ক্রতেঃ। ওমিতি। ইতিশক্ষং স্বরূপসিরিছেদার্থাঃ ওমিত্যেতছক্ষরপং একাতি মনদা ধাররেছ্পাদীত। যত ওমিতীক্ষং সর্ব্ধং হি শক্ষরপমোকারেবব্যাপ্রম্। তক্ষধা শক্ষ্নাইতি ক্রত্যন্তরাং। অভিধানতদ্ধং ছভিবেয়মিতাত ইকং দর্বমোকার ইত্যুচ্যতে। ওকারস্বত্যর্পমূত্রো ক্রয়ে। উপাস্থাভান্তা ওমিত্যেতক্ষ্কৃতিরম্করণ্য্য। কর্মেমি যাস্থামি বেতি। কৃত্যুক্ত ওমিত্যুক্করোতান্তাঃ। অত ওকারেহ্সুকৃতিঃ। হ ক্ম বৈ ইতি প্রদিনাবদ্যোতকাঃ। প্রসিদ্ধং হোক্ষারস্থান্ত্রতিম্ অপি চোশ্রব্যতি তৎ পূর্বক্ষাপ্রাব্যতি। তথামিতি সামানি

ব্রহ্মময়। ধিনি এই সমুদায়ের তত্ত্ব বাছ ও অধ্যাত্ম সমন্বয় দারা জানিতে পারেন, তিনি প্রজাপতির সহিত এক ভাবা-পন্ন হয়েন। ১॥

ইতি সপ্তম অমুবাক।

ওকার সর্বপ্রকার উপাসনার অঙ্গ শ্বরূপ, এই নিমিত ওকারের উপাসনা অবশ্য বিধেয়। ওঁ এই শব্দ ব্রহ্ম শ্বরূপ এই হেতু ওকারের উপাসনা করিলেই ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। ওঁ শব্দ অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডময়, ওকার ব্রহ্মের প্রতিমা শ্বরূপ, এই জন্ম ওঁ এই শব্দ সকলকে প্রবণ করাইবে এবং শ্বয়ং প্রবণ করিবে! সাম্বেদ্ ও এই শব্দের মাহাত্ম্য গান করিয়া গায়ন্তি। ওত্শোমিতিশস্ত্রাণি শত্সন্তি ওমিত্যধ্বর্যাঃ প্রতিগরং প্রতিগণাতি ওমিতি ব্রহ্ম। প্রসৌতি॥ ওমিত্য-মিহোত্রমকুজানাতি। ওমিতি ব্রাহ্মণঃ প্রবক্ষ্যমাহ। ব্রহ্মো-পাপুবানীতি। ব্রহ্মিনোপাপ্নোতি॥১॥ ওঁ দশ॥ ইত্যউমোহকুবাকঃ॥৮॥

গায়স্তি সামগা:। ওমিতি শস্ত্রাণি শংসন্তি শস্ত্রশংসিতারোহিপি। তথৌনিত্যধব্র্যঃ প্রতিগরং প্রতিগ্ণাতি। ওমিতি ব্রহ্মা প্রমেণাত্যস্থলানাতি। ওমিতারিহারমন্থলানাতি জুহোমীত্যক্তঃ। ওমিত্যেবাস্থ্রজাং প্রমুদ্ধতি ওমিত্যেব ব্রাহ্মণঃ প্রবক্ষান্ প্রবক্ষান্ প্রবিষ্যার্যাপা ওমিত্যেবাই। ওমিতি প্রতিপদ্যতেইধ্যেত্মিত্যর্থ। ব্রহ্ম বেদ উপাপ্নুবানীতি প্রাপ্নুয়াং গ্রহিষ্যামীতি। উপাপ্নোত্যেব ব্রহ্ম। অথবা ব্রহ্ম পরমাত্মা তমুপাপুবানীত্যাদ্মানং প্রবক্ষ্যন্ প্রাপরিষ্যরোমিত্যেবাই। দচেতনোহ্বারেণ ব্রহ্ম প্রাণাং ত্রেব। ওয়ারপূর্বং প্রব্রানাং ক্রিয়াণাং ফলবত্বং যুমাত্তমান্ধার-ব্রহ্মোপাসীতেতি বাক্যার্থঃ। ১॥

ইত্যঔমোহরুবাক: । ৮॥

पारकन, श्रायम ও সর্ব শাস্ত্রই এই ওঁ শব্দ কীর্ত্তন করেন।

यक्ट्र्यमच्छ হোমকর্তারা প্রতিবাক্যে ওঁ শব্দ উচ্চারণ করিয়।

धारकन। ব্রহ্মা ওঁ এই শব্দ সর্বাদা কীর্ত্তন করেন, অয়ি হোত্র

যভ্তে ওঁ এই শব্দ আহুতি প্রদান করিতে হয়। ব্রাহ্মণগণ

সর্বাদা ওঁ এই শব্দ অধ্যয়ন করিয়া থাকেন, আমি ব্রহ্মকে
প্রাপ্ত হইব এবং ব্রহ্ম আমাকে প্রাপ্ত হইবেন, এই আশায়

সর্বাদা ওঁ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকে। য়িনি ওকার উচ্চারণ পূর্বাক বলেন, যে বেদ প্রাপ্ত হইলেই গ্রহণ করিতে পারি,

তিনি ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ১॥

ইতি অষ্ট্ৰম অনুবাক।

খতঞ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। সত্যক্ত স্বাধ্যায়প্রবচনে চ
তপশ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। দময়শ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ।
শময়শ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। অগ্নয়শ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ।
অগ্নিহোত্রক্ত স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। অভিথয়শ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। মানুষশ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। প্রজা চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। প্রজাতিশ্চ

বিজ্ঞানাদেবাপ্নোতি স্বারাজ্যমিত্যক্তথাং শ্রৌতস্মার্গানাং কর্মণামানধ্বিঃ প্রাপ্তমিত্যতন্ত্বনা প্রাপদিতি কর্মণাং প্রক্ষার্থং প্রতি সাধনত্ত্রদশ্রার্থমিহোপ্যাস:। ঋতমিতি ব্যাথ্যাতং। স্বাধ্যাগ্রেইধ্যয়নম্। প্রবচনমধ্যয়নং ত্রহ্মযজ্ঞো বা। এতান্যভাদীনি অন্তর্গ্রানীতি বাক্যশেষ:। সত্যং
সত্যপ্রবচনং যথা ব্যাথ্যার্থং বা। তপঃ ক্ষজ্রাদি। দমো বাহ্যকরণোপসম:।
অগ্রম আধাতব্যা:। অগ্রিহোত্রং হোতব্যম্। অভিথয়শ্চ প্র্যা:। মাহ্যবিতি লোকিক: সংব্যবহার:। 'তচ্চ যথাপ্রাপ্তমন্তর্গর্ম। প্রজাশেচাং-

যদি ব্রহ্মবিজ্ঞান হইলেই স্বর্গভোগপ্রভৃতি সুথলাভ হয়, তাহা হইলে শ্রুতিবিহিত কিয়া কলাপের অন্থ কোন প্রয়োজন দৃষ্ট হয় না। এইক্ষণ এই অনুবাকে সেই কিয়াকাণ্ডের পুরুষার্থ নাধনরূপ প্রয়োজন প্রদর্শিত হইতেছে। শ্রেয়ঃ নাধনার্থ এই সকল কর্মানুষ্ঠান করিবেক। যথা—বেদাদিশাস্ত্র সত্য, এই নিমিত্ত অধ্যয়ন ও অধ্যাপন করিবে। ব্রহ্ম যজের অনুষ্ঠান করিবে, সত্যব্রত প্রতিপালনে তৎপর থাকিবে, তপস্থা আচরণক্রিবে, বহিরিশ্রিয়ের নির্ভিকরিবে, শমদম গুণের শরণাপন্ন হইবে, অগ্রিসংস্থাপন ও ধ্যান করিবে, অগ্রিব্রোদি যাগানুষ্ঠানে নির্ভ থাকিবে, অতিথিপৃজ্ঞাদি সংকার্যের অনুষ্ঠান করিবে, লৌকিক সদাচারব্রতপালনে

স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। সত্যমিতি সত্যবচা রাথীতরঃ। তপ্ ইতি তপো নিত্যঃ পৌরুশিষ্টিঃ। স্বাধ্যায়প্রবচনে এবেতি নাকো মৌদ্গুল্যঃ। তব্ধি তপস্তব্ধি তপঃ॥১॥ প্রজা চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চুষ্ট্ চ॥

ইতি নবমোহতুবাকঃ॥ ৯॥

পাদ্যা:। প্রজনশ্চ প্রজননমূতৌ ভার্যাগমনমিত্যর্থ:। প্রজাতি: পৌরোৎপিন্ত: প্রো নিবেশন্তিবা ইত্যেতৎ সর্ব্বেরেত: কর্ম্মভির্ক্তলাপি স্বাধ্যার প্রবচনে বন্ধতোইস্টেরে ইত্যেবমর্থ: সর্ব্বেণ সহ স্বাধ্যার প্রবচন-গ্রহণম্। স্বাধ্যার প্রবচনক্ষ তদবিস্মরণার্থ: হ অর্ধজ্ঞানম্। অর্ধজ্ঞানায়ন্ত: চ পরং শ্রের: প্রবচনক্ষ তদবিস্মরণার্থ: ধর্মবৃদ্ধার্থক অত: স্বাধ্যার প্রবচনমোরাদর: কার্য্য:। সভ্যমিতি। সভামেবাম্প্রভাব্যমিতি। সভাবচ: সভ্যমেব বচো বল্প প্রোহর: কার্যার স্বাভরক্ত গোরোে রাধীতবাচার্যো মন্ততে। তপ এব কর্ত্তবামিতি। তপোনিত্যন্তপ: প্রস্তুপোনিত্য ইতি বা নাম। পৌরুশিষ্টি: পুরুশিষ্ট্রভাপতাং পৌরুশিষ্টিরাচার্যো মন্ততে। স্বধ্যারপ্রবচনে এবাম্প্রের্ডেরে ইতি নাকো নামতো মুক্গল্ভাপত্যং মৌক্রাল্য আচার্য্যা মন্ততে। তদ্ধি তপস্থদ্ধি তপ:। তদ্ধি তপ্পাহি

দর্মদা নিযুক্ত হইবে, সন্তান উৎপাদনে যত্ন করিবে, ঋতুমতী ভার্যার ঋতুরক্ষা সাধনে মনোনিবেশ করিবে, পৌল্ল সমুৎপাদন কার্য্যে পুল্লকে নিয়োজিত করিবে; অর্থাৎ পুত্রের বিবাহাদি কার্য্যানুষ্ঠান করিবে। দর্মদা সত্য কার্য্যের ও সভ্যের অনুষ্ঠান করিবে; আচার্য্যপ্রবর রথীতর কুলসন্ভূত সভ্যবচা মৃনি এইরূপে কার্য্যকলাপের অনুষ্ঠান অনুমোদন করিয়াছেন। পৌরুশিষ্টির পুল্ল তপোনিত্য নামক আচার্য্য বলেন, নিয়ত কুচ্ছু ব্রভাদি তপশ্চরণ করিবে। মদ্গুল্য গোত্র সম্ভ সুদ্গলের পুল্ল নাক নামা মুনি বলিয়াছেন,

অহং রক্ষম্ম রেরিবা কীর্ত্তিঃ পৃষ্ঠং গিরেরিব। ঊদ্ধ-পবিত্রো বাজিনীব ক্ষমুত্তমন্মি। দ্রবিণপৃস্থবর্চসম্।

যন্মাৎ স্বাধ্যায়প্রবচনে এব ওপস্তস্মাত্তেহমুঠেয়ে ইতি। উক্তানামপি সত্যতপঃ স্বাধ্যায়প্রবচনানাং পুনপ্রহিণমাদরার্থম্॥ ১॥

ইতি নবমোহমুবাক: ॥ ৯ ॥

অহং বৃক্ষপ্ত রেরিবেতি স্বাধ্যায়ার্থে। মন্ত্রায়ায়:। স্বধ্যায়শ্চ বিদ্যোৎপ্তরে প্রকরণতো বিদ্যার্থং হি ইদং প্রকরণন্। ন চান্তার্থত্বমবগম্যতে।
স্বাধ্যায়েন চ বিশুদ্ধসন্ত্রপ্ত বিদ্যোৎপত্তিরবকল্পতে। অহং বৃক্ষস্তোচ্ছেদায়কপ্ত সংসারবৃক্ষপ্ত রেরিবা প্রেরিয়তা অন্তর্থামায়্রনা। কীর্ত্তিং থ্যাতির্গিরেং পৃষ্ঠমিবোপিতা মম। উর্দ্পবিত্র উর্দ্ধে কারণং প্রিত্রং পাবনং জ্ঞানং প্রকাশ্রং পবিত্রং পরমং চ ত্রুদ্ধ যত্ত স্বর্জারনা মম সোহহং উর্দ্ধিবত্রো বাজনীব বাজবতীব। বাজনমং তম্বতি স্বিত্রীত্যর্থ:। যথা স্বিত্রি অমৃত্যায়্রত্রং বিশুদ্ধং শ্রুতিস্তিশ্রেভ্য: এবং স্মৃতং শোভনং বিশুদ্ধমায়তব্যক্ষি ভ্রামি। দ্রবিগংধনং স্থ্রচ্চিগং দীপ্তিমদেবায়্তর্যশ্নী-

ব্রহ্মযজ্ঞাদি স্বাধ্যায় কার্য্যের অনুষ্ঠান অবশ্য কর্ত্তব্য, কারণ ইহাই তপস্থা। অতএব শ্রুতি-স্মৃতি-বিহিত ক্রিয়াকলাপ নির্থক নহে, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। ১॥

ইতি নবম অনুবাক।

স্বাধ্যায়ার্থ এই মন্ত্র। স্বাধ্যয়ন দারা বিজোৎপত্তি হয়, এবং বিজোৎপত্তি হইলে এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে, আমি একাত্মভাবে বিনশ্বর সংসার রক্ষের প্রেরক অন্তর্যামী আত্মা, আমার কীর্ত্তি পর্বত শৃঙ্কের ভায় উন্নত হইয়া দিগন্ত ব্যাপ্ত হউক, আমার পবিত্র নির্মাণ এক্ষবিজ্ঞান আবিভূতি হউক। আমি সবিতার

ন্ত্ৰেষণ অমৃতোকিতঃ ইতি ত্রিশক্ষোর্বেদানুবচনম্॥ ১॥ অহত্যট্॥

ইতি দশমোহমুবাকঃ॥ ১০॥

তায়বর্তি। ব্রক্ষজানং বা আত্মতত্বপ্রকাশক্ষাৎ। স্থবর্চনং দ্রবিণমিব দ্রবিণ নোক্ষর্থহেত্বাৎ। অন্মন্পক্ষে প্রাপ্তং ময়েত্যগ্যাহারঃ কর্ত্রঃ। স্নেধাঃ শোভনা মেধা সর্বলক্ষণা যক্ত মম সোহং স্থমেধাঃ। সংসার-স্থিত্যপত্যপুগসংহারকৌশলযোগাৎ স্থমেধন্ত্ব্য। অত এবাম্ভোহমরণ-ধর্মা অক্ষিতোহক্ষীণোহব্যয়ঃ। উক্ষিতো বা অম্তেন বোক্ষিতঃ সিক্তো-হ্ম্ভোক্ষিতোহহমিত্যাদি ব্রাক্ষণমিতি। এবং ব্রিশক্ষোধ্যের ক্ষভ্তক্ত ব্রক্ষবিদাে বেদায়্বচনম্। বেদাে বেদনমাব্রক্ষবিজ্ঞানং তক্ত প্রাপ্তিমন্ত্রকনং বেদায়্বচনম্। আত্মনঃ কৃতকৃত্যতাথাপনার্থং বামদেববিজ্ঞিনং বেদায়্বচনম্। আত্মনঃ কৃতকৃত্যতাথাপনার্থং বামদেববিজ্ঞিন্থিক দর্শনেন দৃষ্টো মন্ত্রামায় আত্মবিদ্যাপ্রকাশ ইত্যর্থঃ। অক্ত চ জপো বিদ্যোহপত্যর্থোহ্বগম্যতে। এবং শ্রোত্রমার্ক্রে নিত্যের্ কর্মায়্ম ফ্রাক্সান্তর্কার্কের্ নিত্যের্ কর্মায়্ম ফ্রাক্সান্তন্ধানিক প্রাণ্ডি লাভ পরং ব্রক্ষ বিবিদিষারার্যাণি দর্শনানি প্রাহ্রত্বস্থান্থাণিত লাভ ল

ইতি দশমোহসুবাকঃ॥ ১০॥

ভায় বিশুদ্ধ আত্ম ওববান্ হই। আমি প্রকাশাত্মক জ্ঞানধন প্রাপ্ত হইয়াছি, অভএব আমার স্থানর বুদ্ধি হউক, আমি যেন সংসারের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার কৌশল পরিজ্ঞাত হইতে পারি। আমি অমৃতাভিষিক্ত হইয়া যেন সনাতন হইতে পারি। লক্ষ-ভদ্ধবিং ত্রিশঙ্কুমুনির লক্ষ্মিক্তান প্রকাশক এই প্রকার বেদ প্রবচন। তিনি আত্ম-ভদ্ধপরিজ্ঞাত হইয়া সেই বাদ্ধবিজ্ঞানের প্রমাণ স্বরূপ উক্ত প্রকার বাক্য প্রয়োগ করি-য়াছেন॥১॥

ইতি দশম অনুবাক।

বেদমন্চ্যাচার্য্যোহস্তেবাদিনমনুশাস্তি। সত্যং বন। ধর্মঞ্র। স্বাধ্যায়াঝা প্র্মাদঃ। আচার্য্যায় প্রিয়ং ধনমাহত্য

বেদমন্চ্যেত্যেবমাদিকর্ত্ব্যতোপদেশারন্তঃ প্রাগ্রন্ধবিজ্ঞানারিয়মেন কর্ত্তব্যানি প্রোতস্মার্ত্তকর্মাণীত্যেবমর্থঃ। অমুশাসনক্রতঃ পুরুষসংস্থারার্থ-ত্বাং। সংস্কৃত তাহি বিশুদ্ধসন্ত্ৰাত্মজ্ঞাত মঞ্জনৈবোৎপদ্যতে। তপদা কলামং হস্তি বিদায়াংমৃততমন্ত ইতি স্তি:। বক্ষাতি চ। তপদা একা বিজি-জ্ঞাদস্বৈতি। অতো বিদ্যোৎপত্তার্থমমুষ্টেয়ানি কর্মাণি। অনুশান্তীতামু-শাসনশ্বাদমুশাসনাভিক্রমে হি দোষোৎপত্তি:। প্রাণ্ডপ্রাসাচ্চ কর্মণাং কেবলব্রন্ধবিদ্যারস্ভাচ্চ পূর্বাং কর্মাণ্যুপক্তস্তানি। উদিতায়াঞ্চ বিদ্যায়াম-ভন্নং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে। ন বিভেতি কুতশ্চনেতি। কিমহং সাধু নাকরব-মিত্যেবমাদিনা কর্ম নৈদ্বিঞ্জং দর্শয়িষাতীত্যতোহবগমাতে। পুর্ব্বোপ-চিতছরিতক্ষরণারেণ বিদ্যোৎপত্তার্থানি নিম্বর্খাণীতি মন্তবর্ণাচ্চ। অবি-मात्रा मृज्यः जीर्षा विमात्राश्मृठमभू इंछि चलानीनाः পूर्वाद्यां शामान র্থকাপরিহারার্থ:। ইহ তু জ্ঞানোৎপত্তার্থবাংকর্তবানিয়মার্থ:। বেদ-मन्ठ्याधार्याराहर्याद्वराधिनमञ्जाखि अञ्चर्गामञ्ज्याखि जन्दर গ্রাহয়তীতার্থ:। অতোহ্বগমাতে অধীতবেদভা ধর্মজিজ্ঞাগামকৃত্বা গুরুকুলার সমাবত্তিতব্যমিতি বৃদ্ধা কর্মাণি চারভেদিতি স্মতেশ্চ। কথমতু শান্তীত্যাহ সত্যং বদ যথা প্রমাণাবগতং বক্তব্যং বদ। তছদ্ধার্থং চর। ধর্ম ইত্যুক্ত ঠি য়ানাং সামান্তবচনং সত্যাদিবিশেষনির্দেশাং। স্বাধাায়াদধায়নানা প্রমদঃ প্রমাদং মাকার্যী:। স্বাচার্য্যার্থার্থং প্রিয়মিষ্টং ধনমাজত্যানীয়

ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞানের পূর্বে অবহিত হইয়া শ্রুতিশ্বতি-বিহিত ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান করিবে, ক্রিয়াকাণ্ডের আচা-রণে চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে ঝটিতি ব্রহ্মবিদ্যার আবির্ভাব হয়। বেদাদি অধ্যয়ন করাইয়া আচার্য্য শিষ্যকে এই সকল বিষয়ক ধর্ম্পোপদেশ করিতেছেন,—সত্য কথা বল, ধর্ম আচরণ কর, প্রজাতন্তং মা ব্যবচ্ছেৎসীঃ। সত্যান্ন প্রমদিতব্যম্। ধর্মান্ন প্রমদিতব্যম্। কুশলান্ন প্রমদিতব্যম্। ভূত্যৈ ন প্রমদিতব্যম্। স্থাধ্যায়প্রবচনাভ্যাং ন প্রমদিতব্যম্॥ ১॥

দন্তা বিদানিকু রার্থনাচার্য্যেণ চালুজাতোং হরপালারানাহ তা প্রজাতন্তং সন্তানং মা ব্যবচ্ছেৎসীঃ প্রজাসস্ততের্জিছিত্তির্ন কর্ত্যা। অন্তংপদ্যানানহিণ পুত্রে পুত্রকাম্যাদিকর্মণা তহুৎপত্তে যত্নঃ কর্ত্ব্য ইত্যভিপ্রায়ঃ। প্রজা প্রজননপ্রজাতিরর্মনির্দেশসামর্যাৎ। অন্তথা প্রজননশ্বত্যতদেকমেবাবক্ষাৎ। সভ্যান্ন প্রমদিভব্যং প্রমাদেশ ন কর্ত্ব্যঃ। সভ্যাচ্চ প্রমদনমন্তপ্রসঙ্গঃ। প্রমাদশক্ষামর্যাৎ। বিশ্বত্যাপ্যন্তং ন কর্ত্ব্যানিত্র্যং। অন্তথাহদক্ষাবিষয়ত্বাৎ। আনন্ত্র্যান্ধ প্রমাদভব্যন্। ধর্মান্দ্রক্ষাবিষয়ত্বাৎ। অনন্ত্র্যানং প্রমাদঃ স ন কর্ত্ব্যাহান্ত্রীত্ব্য ভূত্যে ভূত্যপ্রিন্দ্রন্ত্রাৎ কর্মণো ন প্রমাদভব্যন্। স্বাধ্যাবপ্রবহ্নাভ্যাং ন প্রমাদভব্যন্ত্রাৎ হি নিয়নেন কর্ত্রে ইত্যর্থঃ। ১ ॥

ব্রহ্মবিতা অধ্যয়ন হইতে বিরত হইও না, আচার্য্যের অভীষ্ট ধন আহরণ করিয়া সেই ধনদারা গুরুদেবের সন্তোষ সাধনপূর্ম্বক তাঁহার নিকট ব্রহ্মবিতা অধ্যয়নে যত্ন কর। তদনন্তর
অনুরূপ দারপরিগ্রহ করিয়া যাহাতে সন্তান উৎপত্তি হয়,
তিহিয়ে চেষ্টা কর; কদাচ সন্তান উৎপাদনের ব্যতিক্রম করিও
না। সত্য পথ পরিজ্ঞ হইয়া জ্মেও অযথার্থ পথে পদার্পণ
করিও না। ধর্ম্ম কর্ম্ম আচরণে বিরত হইও না, আপন
মাঙ্গলিক শুভকর্মানুষ্ঠানে পরাশ্ব্যুথ হইও না, সর্ম্বদা শুভকার্য্য
সম্পোদনে তৎপর থাক, উন্নতি ও সম্পত্তি সাধনব্যাপারে অভিনিবেশ পরিত্যাগ করিও না। অধ্যয়ন ও অধ্যাপন কার্য্যে
সংযত থাকিও, কর্থনও স্থাধ্যয়নে অলস হইও না॥ ১॥

দেবপিতৃকার্য্যাভ্যাং ন প্রমদিতব্যম্। মাতৃদেবো ভব।
পিতৃদেবো ভব। অর্জাচার্য্যদেবো ভব। অতিথিদেবো
ভব। যাত্মনবদ্যানি কর্মাণি তানি দেবিতব্যানি। নো
ইতরাণি। যাত্যস্মাকশু স্কুচরিতানি। তানি স্বয়োপাস্থানি
নো ইতরাণি॥২॥

দেবণিত্কার্য্যাভ্যাং ন প্রমদিতব্যং দেবণিত্র্যে কর্ম্মণী কর্ত্তব্য।
মাতৃদেবো মাতা দেবো যস্ত স বং ভব স্থাং। এবং পিতৃদেবং আচার্য্য
দেবোহতিথিদেবো ভব। দেবতাবহুপাস্থা এতে ইত্যর্থং। যাস্থপি চাম্যান্ত
নবদ্যানি অনিনিভানি শিষ্টাচারলক্ষণানি কর্মাণি ভানি সেবিতব্যানি
কর্ত্তবানি ছয়া নো কর্ত্তব্যানীভরাণি সাবদ্যানি শিষ্টক্ষতাস্থপি। যাস্তস্মাক্মাচার্য্যাণাং স্ক্চরিভানি শোভনচরিভানি আমায়াদ্যবিক্দানি
ভান্তেব অয়োপাস্থানি অদৃষ্টার্থাক্তর্মুণ্ডয়ানি নিয়্তমন কর্ত্বব্যানীভ্যেতং।
নো ইত্র্যাণি বিপরীভাস্থাচার্য্যক্ষভাষ্ঠপি॥ ২॥

দেবার্চনাদি দেবকার্য্য ও তর্পণশ্রাদ্ধাদি পৈতৃককার্য্যে অব-হিত থাকিও, দৈবপৈত্রকার্য্যে অনাদর করিও না। মাতাকে দেবতা কান করিয়া সর্ব্ধদা তাহার দেবা করিবে, পিতাকে দেবতুল্য জ্ঞান করিয়া তাঁহার আরাধনায় সর্ব্ধদা নিবিষ্টিচিত্ত হইয়া থাকিবে। আচার্য্যকে দেবতুল্য জ্ঞান করিয়া তাঁহার দেবায় তৎপর থাকিবে, অতিথি ও অভ্যাগতকে দেবতা বোধ করিয়া তাঁহার সেবা ক্র। কল্যাণকর, আনন্দিত ও সাধুজন পরিষেবিত ক্রিয়াক্লাপের অনুষ্ঠানে সর্ব্ধদা তৎপর থাক। কদাচ নিন্দিত ও অসাধুজন পরিষেবিত কার্য্যে হন্তক্ষেপ করিও না। আমরা (আচার্য্যবর্গ) যে সকল বেদবিহিত সদাচার কার্য্য একে চাক্সচ্ছেয়াপ্দো আক্সাং। তেষাং ত্যাসনে ন প্রেমিতব্যম্। প্রদ্যা দেয়ম্। অপ্রদ্যাহদেয়ম্। প্রিয়া দেয়ম্। তিয়া দেয়ম্। সংবিদা দেয়ম্।

যে কে চ বিশেষিতা আচার্য্যথাদিবদৈরস্থদস্মতঃ শ্রেয়াংসঃ প্রশস্ততরাস্তে চ ব্রাহ্মণা ন ক্ষন্তাদয়ন্তেযামাসনেনাসনদানাদিনা প্রয়া প্রশ্বদিত্রব্যং প্রশ্বদনং প্রশ্বাসঃ শ্রমাপনয়ন্তেষাং শ্রমস্ত্র্যাহপনেতব্য ইত্যর্থঃ।
তেষাং বা আসনে গোষ্ঠানিমিত্তে সম্দিতে তেষু ন প্রশ্বসিতব্যম্।
প্রশ্বাসেহিপি ন কর্ত্রব্যঃ কেবলং তত্তক্রসার্য্রাহিণা ভবিত্রাম্। কিঞ্চ

ব্যাপৃত থাক, ইহার বিপরীত অর্ধাৎ অনার্য্যন্তুষ্ট কার্য্যে কথনও মনোনিবেশ করিও না॥ ২॥

আমাদিগের হইতে প্রশস্ততর ঘেদকল আচার্য্য, তাঁহারা ব্রহ্মবাদী। কেবল দেই ব্রাহ্মণগণই আমাদিগের নিকট প্রশংসনীয়; তুমি তাহাদিগের দহিত বিশ্বস্তভাবে একাদনে উপবেশানাদি করিবেও আদনাদিদ্বারা তুমিও তাঁহাদিগের প্রমাণপনাদন করিবে। ক্ষরিয়াদিপ্রশস্ত নহে, কদাচ পরিশ্রম অপনয়নার্থ তাহাদিগের প্রদত্ত আদনে উপবেশন করিও না এবং ক্ষরিয়াদির সভাতেও কদাচ উপবেশন করিও না । শ্রহ্মাপুর্কক দানকরিও, কদাচ অশ্রহ্মায় দান করিও না । শ্রহ্মাপুর্কক দানকরিও, কদাচ অশ্রহ্মায় দান করিও না ; দদতি অনুসারে দান করিবে, লক্ষার সহিত দান করিবে, ভয়ের সহিত দান করিবে এবং মিত্রাদির কার্য্যাধনার্থ দানকরিবে। যদি এইরূপ বেদবিহিত ও শ্বতিসম্মতকার্য্য করিতে তোমার মনে সংশয় উপস্থিত হয় এবং শিষ্টাচারবিহিতকার্য্যে তোমার বিচিকিৎসা বোধ হয়, তাহা হইলে সেই সময়েও সেই প্রদেশে বিচারক্ষম, অক্রুর, অদৃষ্টার্থী এবং স্বার্থ কি পরার্থ

অথ যদি তে কর্ম বিচিকিৎসা বা রত্তবিচিকিৎসা বা স্থাৎ।

যে তত্র ব্রাহ্মণাঃ সম্মূর্শিনঃ। যুক্তা আমুক্তাঃ। অলুক্ষা
ধর্মকামাঃ স্থাঃ। যথা তে তত্র বর্ত্তেরন্ তথা তত্র
বর্ত্তেথাঃ॥৩॥

অথাভ্যাথ্যাতেষু যে তত্ত্র ব্রাহ্মণাঃ সম্মর্শিনঃ। যুক্তা আযুক্তাঃ। অলৃকা ধর্মকামাঃ স্থ্যঃ। যথা তে তেযু

যংকিঞ্চিদেরং তচ্ছুদ্ধরৈব দেরম্। অশ্রদ্ধাহদেরং ন দাতব্যম্। প্রিয়া বিভূত্যা দেরং দাতব্যম্। ব্রিয়া লজ্জ্যা চ দেরম্। ভিয়া চ ভয়েন দেরম্। সংবিদা চ। সংবিদ্যালাকার্যম্। অথৈবং বর্ত্তমানে দ্বায় যদি কদাচিত্তে তব প্রোতে আর্টে বা কর্মণি বৃত্তে বা আচারলক্ষণে বিচিকিৎসা সংশয়ঃ স্তান্তবেং যে তত্ত্ত ভামিদেশে কালে বা ব্রাহ্মণাস্ত্র কর্মাদে। যুক্তা ইতি ব্যব্তিনে সম্বন্ধঃ কর্ম্তবিঃ। সম্মর্শিনা বিচারক্ষমাঃ যুক্তা অভিযুক্তাঃ কর্মণি বৃত্তে বা অযুক্তা অপরপ্রযুক্তাঃ। অলুক্ষা অক্রমত্য়ঃ । ধর্মকামা অদ্প্রার্থিন অকামহতা ইত্যেতং। তে যথা তত্ত্ব তিমিন্ কর্মণি বৃত্তে বা বর্ত্তেরন্ তথা দ্বসি বর্ত্তেথাঃ॥৩॥

অণাভ্যাধ্যাতে সভ্যক্ত দোষেণ সন্দিহ্মানেন সংযোজিতাঃ কেন চিত্তে মু

কর্মে বা সদাচারে ও যে সকল ব্রাহ্মণ শুতিস্মৃতিবিহিত কার্য্যে নিযুক্ত আছেন, সেই সকল ব্রহ্মবিছার্থী ব্রাহ্মণগণ যেরূপে সেই সেই কার্য্যে ও সেইরূপ সদ্যবহারে নিযুক্ত থাকেন, ভুমিও সেই-রূপ কার্য্যেসর্মাণ নিযুক্ত থাকিবে॥ ৩॥

দন্দিছমান কোন ব্যক্তি তোমার কর্ম বা আচার বিষয়ে দোমোল্লেথ করিলে, তুমি সেই দময়ে তোমার উক্তরূপ দদাচার কার্য্যে রত থাকিয়া, যেরূপে দদাচার ক্ষম, সৎকর্মে ও সাধু ব্যবহারে নিযুক্ত, বিষয়ে অনাসক্ত, উদার্চিত্ত অদৃষ্টার্থী ও

বর্ত্তেরন্। তথা তেরু বর্তেথাঃ। এষ আদেশঃ। এষ উপ-দেশঃ। এষা বেদোপনিষৎ। এউদুরুশাসন্মৃ। এবমুপা-দিতব্যমৃ। এবমুটেতত্বপাস্তম্॥ ৪॥

স্বাধ্যায়প্রবচনাভ্যাং ন প্রমদিতব্যম্ তানি স্বয়োপা-স্থানি বিচিকিৎসা বা স্থাত্তেয়ু ব্রর্ত্তেরন্ সপ্ত চ॥

ইত্যেকাদশোহনুবাকঃ॥ ১১॥

চ যথোকং সর্বমুপনরেও যে তত্ত্বত্যাদি। এব আদেশো বিধিঃ। এব উপদেশঃ পুত্রাদীনাম্। এবা বেদোপনিষদ্বেদরহস্তং বেদার্থ ইত্যেতও। এতদেবাস্থাসনমীশ্বরচনম্। আদেশবাক্যস্তা বিধেক্তত্ত্বাৎ সর্বেবাং বা প্রমাণভ্তানামস্থাসনমেতও। যত্মাদেবং যথোক্তং সর্বম্পাদিতব্যং কর্ত্ব্যম্ এবমুটেতত্পাস্তমেৰ চৈতানাম্পাস্মিত্যাদ্রার্থম্। পুনর্ব্চনম্ ॥ ৪॥

ইত্যেকাদশোহমুবাকঃ ॥ ১১ ॥

অকামহত হইয়া যে সকল ব্রাহ্মণ তথায় থাকেন এবং ভাঁহার।
তত্তবিষয়ে যেরূপ অনুষ্ঠান করেন, তুমিও সেইরূপ কার্য্য
করিয়া দহিবেচক, সংকর্মরত, বিষয়স্পৃহাশূন্ত, সরলান্তঃকরণ
ও অদৃষ্ঠার্থী হইবে। তুমি এই আদেশ এবং উপদেশ পুত্র ও
শিষক্যে প্রদান করিয়া তাহাদিগকে স্থাশিক্ষিত করিবে; ইহাই
বেদের নিগৃঢ় মর্ম্ম, বেদরহক্ত এবং ইহ্বাই ঈশ্বরের অনুশাসন
বাক্য ও শাস্ত্র। তুমি এইরূপে উপাসনা করিবে॥ ৪॥

ইতি একাদশ অনুবাক।

শ্রো মিত্রঃ শং বরুণঃ। শ্রোভবত্যর্য্যা। শন্ন-ইন্দ্রোবৃহস্পতিঃ। শ্রো বিষ্ণুরুরুক্তমঃ। নমো ত্রন্ধা।

অতীতবিদ্যাপ্রাপ্ত গুদ্দমনার্থং শান্তিং পঠতি। শল্পে মিত্র ইতি।
বাধ্যাতমেতৎপূর্ক্ষ্। অতৈতচিস্তাতে বিদ্যাকর্মণোর্ক্রিবেকার্থ্য্। কিং
কর্মন্ত্র এব কেবলেভাঃ পরং শ্রেম্ন উত্ত বিদ্যাদব্যপেক্ষেভাঃ। আহোবিদ্যাদর্মপ্রভাং সহ তাভ্যাং বিদ্যাম্য বা কর্ম্মপেক্ষায়া উত্ত কেবলায়া
এব বিদ্যাম্য ইতি। তত্র কেবলেভা এব কর্ম্মভাঃ আৎ সমন্তবেদার্থজ্ঞানবতঃ কর্মাধিকারাদেদঃ কুৎমোহিধিগস্তবাঃ। স রহস্রো দ্বিজনানতি স্মরলাং। অধিগমন্ত সহোবনিষদর্থনাত্মজানাদিনা। বিদ্যান্য স্থাতে বিদ্যান্য বাজয়তি ইতি চ বিহুষ এব কর্ম্মণ্যধিকারঃ প্রাদ্যাতে। সর্ব্দ্র জ্ঞাছা চাম্ছানমিতি চ কুৎমন্ত বেদঃ কর্মার্থ ইতি হি মন্তন্তে। কেচিৎ কর্মভানেত পরং
প্রেয়া নাবাপ্যতে বেদোহনর্থকঃ স্থান্ন। নিত্যত্মনাক্ষ্মন। নিত্যো হি
মোক্ষ ইয়তে। কর্মকার্যস্থানিতাত্মং প্রসিদ্ধ্য। লোকেকর্ম্মভানেচজ্রেয়াহনিত্যং আৎ তচ্নানিষ্টং কাম্যপ্রত্মিদ্ধেরারনারন্তাং। আরক্ষ্মত চ কর্মণ
উপভোগেন ক্ষমানিত্যামুষ্ঠানাচ্চ প্রত্যবায়ায়পপন্নো জ্ঞাননিরপেক্ষ এব
মোক্ষ ইতি চেৎ তচ্চ ন শেষকর্ম্মসন্তবাৎ। ত্রিমিন্তন্মরীরাম্বরেহাৎপত্তিঃ
প্রাপ্রোতীত্যক্রম্। কর্মশেষস্প চ নিত্যত্মষ্ঠানেনাবিরোধাৎ ক্ষমান্তপপত্তি-

সুর্যাদেব আমাদিগের (আচার্য্য ও শিষ্য উভয়ের) সুথ সংবর্জন করুন, বরুণদেব আমাদিগের মঙ্গল সাধনকরুন. আদিত্য আমাদিগের কল্যাণ করুন, ইন্দ্র আমাদিগের গুড সম্পাদন করুন, রহস্পতি আমাদিগের হিডসাধনে তৎপর থাকুন, ত্রিবিক্রম স্র্র্ব্যাপী বিষ্ণু আমাদিগের স্থপ্পদ হউন। ব্রহ্মকে নমস্কার; হে বায়ু! তোমাকে নমস্কার; প্রাণধারণহেছু ছুমিই প্রত্যক্ষ বক্ষ; তোমাকেই প্রত্যক্ষ বক্ষ বলিয়াছি, এবং বলিতেছি তোমাকে সত্যম্বরূপ বলিতেছি, দেই স্কাত্মক বক্ষ

নমস্তে বায়ো। স্বমেব প্রত্যক্ষং ত্রাক্ষদি। স্বামেব প্রতক্ষং

রিতি চ। যত্কং সমস্তবেদার্থজ্ঞানবতঃ কন্মীধিকারাদিত্যাদি। তচ্চন।
ক্রুতজ্ঞানবাতিরেকাত্পাসনস্থা। ক্রুতজ্ঞানমাত্রেণ হি কর্মণ্যধিক্রেরতে
নোপাসনামপেক্ষতে। উপাসনঞ্চ ক্রুতজ্ঞানদর্যান্তরং বিধীরতে। মোক্ষ্
ক্রুণং অর্থাস্তরপ্রসিদ্ধক্ষ স্থাৎ প্রোতব্যেত্যুক্তা। তয়তিরেকেণ মন্তব্যা
নিদিধ্যাসিতব্য ইতি যত্নান্তরবিধানান্মনননিদিধ্যাসনয়োশ্চ প্রসিদ্ধং শ্রবণক্রোনাদর্থান্তরত্বয় এবং তর্হি বিদ্যাসব্যপেক্ষেত্যঃ কর্ম্মত্যঃ স্থান্মান্ষঃ।
বিদ্যাসহিতানাক্ষ কর্মণাং ভবেৎ কার্য্যান্তরারন্তসামর্থ্য্। যথা স্বত্থেমরণজ্ঞরাদিকার্যারন্তসামর্থ্যানামপি বিষদ্ধ্যাদীনাং মন্ত্রশর্করাদিসংক্তানাং
কার্য্যান্তরারন্তসামর্থ্যানামপি বিষদ্ধ্যাদীনাং মন্ত্রশর্করাদিসংক্তানাং
কার্যান্তর্ত্রানিত্যন্তাদিত।
ক্রুদ্ধের্যান্তর্ত্রার্থিতঃ কর্মভির্ম্বোক্ষ আরভ্যত
ইতি চেল। আরভ্যস্তানিত্যন্তাদিত।
ক্রুদ্ধের্যান্য কর্মণ বিশ্বর্ত্ব বিদ্যান্তর্ত্বার্থি জ্ঞাপকং
নাবিদ্যমানস্ত কর্ত্ব। ন হি বচনশতেনাপি নিত্যমারভ্যতে আর্কং বা
বিনাশি ভবেৎ।

এতেন বিদ্যাকর্মণোঃ সংহতয়োর্ম্মোকারস্কর্মং প্রত্যুক্তম্। বিদ্যাক্র্মণী মোক্ষপ্রতিবন্ধহেতৃনিবর্ত্তকে ইতি চেৎ ন কর্মণঃ ফলান্তরদর্শনাং। উৎপত্তিসংস্কার্থিকারাপ্তয়ো হিঁ ফলং কর্মণো দৃশ্যতে। উৎপত্ত্যাদিকনিবিপরীতশ্চ মোক্ষো,গতিশ্রতেরাপ্য ইতি চেৎ স্ব্যান্ধরেণ তয়োর্দ্ধমায়নিত্রেবমাদিগতিশ্রতিভাঃ প্রাপ্যো মোক্ষ ইতি চেৎ ন সর্ব্যাত্ত্বাদাস্ত্রু

আমাদিগের রক্ষাবিধান করিয়াছেন এবং করিবেন। উক্ত দেবগণ আমাদিগের প্রতি প্রাসন্ধ হইয়াছেন, এই নিমিত্ত আমরা নির্ক্তিরে এই ব্রহ্মবিতা প্রাবণ ও ধারণপূর্দক ব্রহ্ম-বিতা অধ্যয়ন করিয়াছি এবং তাহার ফলভোগে অধিকারী ইইতে পারিয়াছি, এই অভিলাধে আমরা মিত্রাদি সুরর্দের প্রাস্তা প্রার্থনা করিতেছি। বাস্থদেব! তুমি দাক্ষাৎ

ব্ৰহ্মাবাদিষম্। ঋতমবাদিষম্। সত্যমবাদিষম্। তন্মামা-

ভাশ্চানগুত্বাদাকাশাদিকারণপ্লাৎ সর্ব্বগতং ব্রহ্ম। ব্রহ্ম ব্যতিরিক্তাশ্চ সর্ব্বে বিজ্ঞানাঝানোহতো নাপ্যো মোক্ষঃ। গন্তবক্ত দিভিন্নং দেশং ভবতি গন্ত-ব্যম। ন হি যেনৈবাব্যতিরিক্তং যতেনৈব গম্যতে তদনশুত্বপ্রসিদ্ধেশ্চ। তৎস্ঞা তদেবামুপ্রাবিশং। ক্ষেত্রজ্ঞগাপি মাং বিদ্ধি। ইত্যেবমাদিশ্রতি-স্মৃতিশতেভ্যঃ। গতৈগুৰ্ধ্যাদিশ্রতিবিরোধ ইতি চেৎ। অথাপিস্থাদ্য-দ্যপ্রাপ্যো মোক্ষো গতিশ্রতীনাং স একধা স যদি পিতৃলোককামো ভবতি স্ত্রীভির্কা যামৈর্মা ইত্যাদিশ্রতীনাঞ্চ কোপঃ স্থাদিতি চেন্ন। কার্যাত্রন্ধবিষয়-ছাত্রাসাম । কার্য্যে হি ব্রহ্মণি স্ত্র্যাদয়: স্থার্ম কারণে । একমেবাদ্বিতীয়ং যত্র নান্তৎপশুতি তৎ কেন কং পশ্রেদিত্যাদিশ্রতিভাগ বিরোধাচ্চ। বিদ্যাই কর্মণো: সমুচ্চয়ামুপপত্তি:। প্রবিলীনকর্ত্রাদিকারকবিশেষত হবিষয়। হি বিদ্যা তদ্বিপরীতকারকসাধ্যেন কর্মণা বিরুধ্যতে ৷ ন ছেকং বস্তু পর-মার্থতঃ কর্ত্রাদিবিশেষবৎতচ্ছুন্তচেত্যুভরণা দ্রষ্ট্রং শক্যতে। অবশ্রুং হন্ত-তরনিথাঁ৷ স্থাদ্যতরস্থ চ মিথাত্ব প্রদক্ষে যুক্তং যৎ স্থাভাবিকাজ্ঞানবিষয়স্থ হৈত্ত মিথ্যাত্ম। যত্ৰ হি হৈত্মিৰ ভৰতি মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি। অথ যব্রান্তৎ পশুতি তদল্প। অন্তোহসাবলোহহমস্মি। উদরমস্তবং কুকুতে। অথ তম্ভ ভরং ভবতীত্যাদিশ্রতিশতেভ্যঃ। সৃত্যুত্বং চৈকত্বস্তৈকধৈবানু-জ্ঠবানেকমেবাধিতীয়ম্ একৈবেদ্ভ দর্কমাত্মবেদ্ভ দর্কমিত্যাদি-শ্রতিভাঃ। ন চ সম্প্রদানাদিকারকভেদাদর্শনে কর্ম্মোপপদাতে। অভো ত্বদর্শনাপ্রাদাশ্চ বিদ্যাবিষয়ে সহস্রশঃ শ্রুয়ন্তে। অতে। বিরোধো বিদ্যা কর্মণো:। অত্ত সমুদ্রমামুপপত্তি:। তত্ত্ব বছকং সংহিতাভ্যাং বিদ্যা-কর্মভ্যাং মোক্ষ ইতি। অনুপপর মেতৎ। বিহিতত্বাৎ কর্ম্মণাম্। শ্রুতি-

ব্রহ্মস্বরূপ, অতএব তোঁমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি; তুমিই আমাদিগের ব্রহ্মবিভাপাঠের বিদ্বশান্তি করিয়াছ। তুমিই এই জগতে স্কুল ও স্ক্র্ম্ম রূপ ধারণকরিয়া ব্রহ্মরূপে বিভ্যান আছ; এই নিমিন্ত তোমাকে কথন কখন ইন্দ্রিরের

ৰীং। তদকোৰমাবীং। আবীনাম্। আবীদ্বকারম্॥ ১॥ সক্তামবাদিষং পঞ্চ॥ ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ ভঁ॥

বিরোধ ইতি চেৎ যত্যুপমৃদ্য কর্ত্র দিকারকবিশেষমাথৈ অকত্ববিজ্ঞানং বিধীয়তে। সর্পাদিলান্তিজ্ঞানোপমর্দকরজাদিবিষয়বিজ্ঞানবৎপ্রাপ্তঃ কর্ম্মবিধিঃ শ্রুতীনাং নির্বিষয়ত্বাদিরোধঃ। বিহিতানি চ কর্ম্মাণি। স চ
বিরোধো ন যুকঃ। প্রমাণত্বাজ্ঞানামিতি চেৎ ন পুরুষার্থোপদেশপরত্বাজ্ঞানাম্। বিদ্যোপদেশপরা তাবজ্ঞাতিঃ। সংসারাৎপুরুষো মোক্ষয়িতব্য ইতি সংসারহেতোরবিদ্যায়া নির্ত্তিঃ কর্ত্তব্যতি বিদ্যাপ্রকাশক—
ত্বেন। প্রবৃত্তেতি ন বিরোধঃ এবমপি কর্ত্রাদিকারকসদ্ভাবপ্রতিপাদনপরং শাল্তং বিরুধ্যত এবেতি চেয়়। যথা প্রাপ্তমেন কারকান্তিত্বমুপাদায়োপাত্তর্ত্তিকর্মার্থং কর্ম্মাণি বিদধচ্ছান্তঃ মৃমুক্ষ্ণাং ফলার্থিনাঞ্চ ফলসাধনং ন
কারকান্তিত্বে ব্যাপ্রিয়তে। উপচিত্ত্র বিপ্রতিবন্ধন্ত হি বিদ্যোৎপত্তিন্তিক্
কর্ততে। তৎক্ষরে চ বিদ্যোৎপত্তিঃ প্রাত্তশ্চাবিদ্যানির্ত্তিন্ত আত্যতিকসংসারোপরমঃ। অপি চ নাম্মদর্শনা হ্নাম্মবিষয়ং কামঃ। কামরমানশ্চ করোতি কর্ম্মাণি। তৎক্যোপভোগায় শরীরাহ্যপাদানলক্ষণং
সংসারঃ। তদ্যতিরিক্তাথৈকত্বদর্শিনো বিষয়াভাবাৎ। কামানুপপত্তিঃ

গোচরীভূত ত্রক্ষ বলিয়া থাকি। শাস্ত্রানুসারে ও জগতের কার্য্য দৃষ্টে জানিতেছি, আমরা বুদ্ধি দারা যে কিছু কার্য্য করিয়া থাকি, তাহা তোমার অধীন, এই জন্ম তোমাকেই জ্বন্ধ বলি। আমরা বাক্য ও শরীর দারা যে কার্য্য করি তাহাও তোমার অধীন। এই হেতু তোমাকে সত্য স্বরূপ বলি। অত্তএব ভূমি আমার প্রতি প্রসন্ম হও, আমি যেন অনায়ানে ক্রন্ধবিতা শ্রবণ ও ধারণ করিয়া তাহার প্রকৃত

শন্ধঃ শীক্ষাণ্ড সহ নো যচ্ছন্দসাং ভূঃ স যঃ পৃথিব্যো-মিত্যুতঞাহং বেদমন্চ্য শন্মো দ্বাদশ ॥

আত্মনি চানগুণাৎ কামান্ত্পতেঃ স্বাত্মগুৰস্থানং মোক্ষ ইত্যতোহপি বিদ্যা-কৰ্মণোৰ্ব্ধিরোধঃ ॥

বিরোধাদের চ বিদ্যা মোক্ষং প্রতি ন কর্ম্মাণ্যপেক্ষতে। স্বাস্থলাভে তৃ পূর্ব্বোপচিতপ্রতিবন্ধাপনম্বারেণ বিদ্যাহেতৃত্বং প্রতিপদ্যস্তে কর্মাণি নিত্যানীতি। অত এবান্ধিন প্রকরণে উপস্তস্তানি কর্মাণীত্যবোচাম। এবঞ্চাবিরোধঃ কর্মবিধিশ্রতীনাং অতঃ কেবলায়া এব বিদ্যায়াঃ পরং শ্রের ইতি সিদ্ধম। এবং তহা শ্রমান্তরামুপপতি:। কর্মনিমিত্তাহিদ্যোৎ পাইস্থে চ বিহিতানি কর্মাণীত্যৈকাশ্রম্যমেব। অতশ্চ যাব-জ্জীবাদিশতয়োহয়ুকূলতরা: স্থাঃ। ন কর্মানেকরাৎ ন হুগিহোতাদীস্তেব কর্মাণি। ব্রহ্মচর্য্যং তপঃ সভাবদনং শমোদ্যোহহিংসা ইত্যেবমাদী লূপি কর্মাণীতরাশ্রমপ্রসিদানি বিদ্যোৎপত্তো সাধকতমালসন্তীর্ণভাদিদক্তে ধ্যানধার পাদিলক্ষণাদীনি চ। বক্ষাতি চ। তপসা এক্ষবিজিজ্ঞাসম্বেতি। জনাত্তরকুতকর্মভাশ্চ প্রাগপি গাইন্যানিদ্যোৎপত্তিসম্ভবাৎ কর্মার্থনাচ গাইস্থা প্ৰতিপতে: কৰ্ম্মনাধ্যামাঞ্চ বিদ্যামাং সভাং গাহস্থাপ্ৰতিপত্তি-রনর্থি কৈব। লোকার্থস্বাচ্চ পুত্রাদীনাম্। পুত্রাদিসাধ্যেত্যশ্চায়ং লোকঃ পিতৃলোক ইত্যেতেভাো ব্যাবৃতকামশু নিতাসিদ্ধায়দর্শিনঃ কর্মণি প্রয়ো-জনমণশ্রতঃ কথং প্রবৃত্তিরূপপদ্যতে। প্রতিপন্নগার্হস্থান্থাপি বিদ্যোৎপত্তৌ বিদ্যাপরিপাকাদিরক্তস্ত কর্মস্থ প্রয়োজনমণস্ততঃ কর্মভ্যো নিবৃত্তিরেব প্রবর্তমিষ্যন বা অরেইহ্মস্থাৎ স্থানাদ্সীত্যেব্যাদিশ্রতিলিন্ত-

রসাস্বাদন করিতে পারি এবং ব্রহ্মবিভার প্রবক্তা আমার আচার্ধ্যের প্রতি অনুকৃষ্পা করুন, তিনিও যেন নিরাপদে ব্রহ্মবিভার উপদেশ প্রদানে কৃতকার্য্য হইতে পারেন। আমরা পুনঃ পুনঃ তোমার প্রসন্মতা প্রার্থনা করিতেছি, আমাদিগের আধ্যায়িক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই উপদর্গত্তয়

শামে। মহ ইত্যাদিত্যো নো ইতরাণি অয়োবিশুশতিঃ ॥ ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ ॥ শামে। বক্তারম্ ॥ ইতি দ্বাদশোহনুবাকঃ ॥ ১২ ॥ ইতি শিক্ষাধ্যায়ঃ প্রথমা বল্লী ॥ ॥

দর্শনাৎ। কর্মপ্রতিশ্রতের্যত্বাধিক)দর্শনাবযুক্তমিতি চেদগ্রিহোত্রাদিকর্ম-প্রতিশ্রতের্ধিকো যত্বো মহাংশ্চ কর্ম্মণ্যাধ্যাব্যক্রেমন্ত্রাদীনাম্। তপো ব্রহ্মচর্য্যাদীনাক্ষেত্রাশ্রমকর্ম্মণাং গার্হস্থোহপি সমানত্বাদর্মনাপ্রকাশেনাপেক্সবাচেত্রেমাংন যুক্তস্ত্রাব্যিকর আশ্রমিতিস্তস্তেতি চের জন্মান্তর্কৃতামুগ্রহাৎ। যত্কং কর্মণি শ্রুতের্ধিকো যত্রইত্যাদি। নাহ্সৌ দোষং॥

যতো জনান্তরক্তমণান্থিকোত্রা দিলক্ষণং ব্রক্ষচর্যা দিলক্ষণকান্থ গ্রহণ ভবতি বিদ্যোৎপত্তিং প্রতি। যে চ জন্মনৈব বিরক্তা দৃখ্যন্তে কেচিৎ। কেচিত্র কর্মন্ত্র প্রব্রত্তা অবিরক্তা বিদ্যাবিদ্বেষণক্ষমাজ্জনাস্তরক্ষত সংস্থাবিলো বিরক্তানামাশ্রমান্তরপ্রতিপত্তিরেবেষাতে কর্মাকলবাহল্যাচ্চ পূল্রগরক্ষরচ্চিদাদিলক্ষণ কর্মাকলস্থানজ্ঞান্ত । তচ্চ প্রতিপ্রধাণাং কামবাহল্যান্তর্দর্থ শ্রেতরবিকো যক্ত্রং কর্মান্ত্রপদ্যতে। আশিষাং বাহল্যান্দর্শনাদিদং মে স্থাদিদং মে স্থাদিত্যপান্নত্বাচ । উপায়স্থানি হি কর্মাণি বিদ্যাং প্রতীভ্যবোচাম। উপায়েহ্বিকো যক্ত্রং কর্মব্যা নোপেরে। কর্মনিমিত্তত্বিদ্যান্যা যন্ত্রান্তর্বামিতি চেৎ কর্মভা এব সর্ব্বোপচিত্ত্রিত-প্রতিবক্ষক্ষমান্থিদ্যাহে প্রদাতে চেৎ কর্মভা পৃথগুপনিবচ্ছ্বণাদ্যভোহন-প্রতিবক্ষক্ষমান্থিদ্যাহে প্রস্থাতি ক্ষেত্র প্রথিপনিবচ্ছ্বণাদ্যভোহন-

শান্তি হউক।—এই ব্রহ্মবিজা পাঠে বেন আমাদিগের আত্মার কোন বিদ্ব ঘটে না, আমাদিগের আত্মাতে ব্রহ্মবিজার অধিকার হউক। শারীরিক কোন উপদ্রব না হয়, ইহাই প্রার্থনীয়, পরস্তু যেন অনায়ানে ব্রহ্মবিজা অধ্যয়ন করিয়া র্থক ইতি চেং। নিয়মাভাবাং। ন হি প্রতিবন্ধক্ষাদেব বিদ্যোৎপদ্যতে নত্বীধরপ্রদানতয়। ধ্যানাদ্যক্ষালাদিতি নিয়মোহস্তি অহিংসা ব্রহ্মচর্য্যাদীনাঞ্চ বিদ্যাং প্রত্যুপকারকত্বাং সাক্ষাদেব কারণত্বাচ্চুবণমনননিদিধ্যাসনানাম্। অতঃ সিদ্ধান্তাশ্রমাস্তরাণি সর্কেষাঞ্চাধিকারো বিদ্যায়াং পরক শ্রেয়ঃ কেবলায়া বিদ্যায়া এবেতি সিদ্ধম্। শ্রো মিত্র ইত্যাদি পূর্কবং স্পষ্টম্॥
ইতি দ্বাদশোহবাকঃ॥ ১২॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীমন্গোবিন্দভগবৎপৃদ্ধ্যপাদ-শিষ্যস্ত শঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ তৈত্তিরীয়োপনিষ্ট্রাব্যে প্রথমোহধ্যায়ঃ শিক্ষাবলী॥ ১॥ ॥ ওঁ তৎদৎ ওঁ॥

ফলাধিকারী হইতে পারি এবং কোন দৈব ছর্ক্সিপাক উপস্থিত হইয়া ব্রহ্মবিভা অধ্যয়নের ব্যাঘাত না করে॥ ১॥ ইতি দ্বাদশ অনুবাক

> প্রথম অধ্যায় শিক্ষাবল্লী।

ব্ৰহ্মানন্দবলী।

॥ ওঁ হরিঃ ওঁ॥ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহ বীর্য্যং করবাবহৈ। তেজম্বিনাবধীতমস্ত। মা বিদ্যাবহৈ॥ ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁ॥ ১॥

অতীতবিদ্যাপ্রাশস্ত্যোপসর্গপ্রশমনার্থা শান্তিঃ পঠিতা। ইদানীস্থ বক্ষামাণব্রদ্ধবিদ্যাপ্রাপ্ত্যুপসর্গোপশমনার্থা শান্তিঃ পঠাতে। সহ নাব-বিন্ধিতি॥ সহ নাববতু নৌ শিষ্যাচার্য্যো সইবাবতু রক্ষতু। সহ নৌ ভ্নকুভোজ্যতু। সহবীর্ঘ্যং বিদ্যানিমিত্তং সামর্থ্যং করবাবইই নির্কার্ত্যান বহৈ। তেজস্বিনৌ আব্যোন্তেজস্বিনোর্ধীতং স্বধীতমন্ত্র্যজ্ঞানযোগ্যমন্তি-তার্থঃ। মা বিদ্বিবাবই বিদ্যাগ্রহণনিমিতং শিষ্যস্ভাচার্যান্ত বা প্রমাদ-কুতাদন্যান্ত্রান্তির্বাহ প্রাপ্তিভ্রমনায়েম্মশার্মাবিদ্যান্তারিতি ত্রিকাচনসূত্র্যার্থ বক্ষামাণবিদ্যাবিদ্যপ্রশমনার্থকেয়ং শান্তিঃ। অবিদ্যোশ্রান্তিরাশা-স্থতে। তমুলং হি পরং প্রেয় ইতি॥১॥

পরংব্রহ্ম আমাদিগকে (গুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপালন করুন। গুরু যেন নিরালক্ত হইয়া আমাদিগকে ব্রহ্মতন্ত বিদ্যা প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিষ্ট হইয়া আত্মতন্ত লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদিগকে বিদ্যা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন। ভাঁহার অন্ধাহে আমরা যে বিদ্যাভ্যাস দারা ভেদ্পাই হইয়াছি, সেই বিদ্যা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সকল হইয়া মূরং প্রকাশিত হউক। পরন্ত ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কথন যেন আমাদিগের পরক্ষারের বিদ্যেভাব না ক্ষেয়া। ১॥

ওঁ বন্ধবিদাপোতি পরম।

সংহিতাদিবিষয়াণি কর্মভিরবিক্ষামাপাসনামাকান। অনস্তর্ঞাতঃ সোপাধিকাত্মদর্শনমুক্তং ব্যাহ্যতিদ্বারেণ স্বারাজ্যফলেন চ। এতাবতাহ-শেষতঃ সংসারবীজ্ঞোপশমনমন্তীত্যতোহশেষোপদ্রববীজ্ঞাজ্ঞানভ নিরু-ত্তার্থং বিধৃতসর্কোপাধিবিশেষাত্মদর্শনার্থমিদমারভাতে। ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পর্মিত্যাদি। প্রয়োজনঞান্তা ব্রন্ধবিদ্যায়া অবিদ্যানিবৃদ্ধিতত আত্য-স্তিক: দংদারাভাব:। বক্ষাতি চ বিশ্বান্ন বিভেতি কুত"চনেতি। সংদার-নিমিত্তে চ সত্যভয়ং প্রতিষ্ঠাঞ্চ বিন্দত ইত্যমুপপন্নম। কৃতাক্বতে পুণ্য-পাপে ন তপত ইতি চ। অতোহবগম্যতেরস্বাবিজ্ঞানাৎসর্বাব্যব্রদ্ধবিষয়া-দাতাম্বিক: দংসারাভাব ইতি স্বয়দেব প্রয়োজনমাহ। ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পরমিত্যাদাবেব সম্বন্ধপ্রয়োজনজ্ঞাপনার্থম। নির্জাতয়োহি সম্বন্ধপ্রয়োজন-বোর্বিদ্যাশ্রবণগ্রহণধারণাভ্যাস্থিং প্রবর্ততে । শ্রবণাদিপুর্বকং হি বিদ্যা-ফলম। শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্য ইত্যাদিশ্রতান্তরেভা:। বন্ধ-বিশ্বন্ধেতি বক্ষ্যমাণলক্ষণম। বৃহত্তমত্বাদ্দ্দ তদ্বতি বিজ্ঞানাতীতি বন্ধ-বিদাপ্রোতি পরং নিরতিশয়ং তদেব ব্রহ্ম প্রম। ন হালান্ত বিজ্ঞানাদলাল প্রাপ্তি:। স্পইঞ্জাতামরং ব্রহ্মপ্রাপ্তিমের ব্রহ্মবিদো দর্শয়তি দ যোহ বৈ তৎপরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহৈশ্ব ভবতীত্যাদি॥

প্রথমতঃ সংহিতার বিষয়রূপে সকর্মক ব্রহ্মোপসনা, তংপবে ম্বর্গাদিফলকামনায় ব্যাহ্নতিম্বরূপে ব্রহ্মের আরাধনা উক্ত হইয়াছে, এইক্ষণ সংসারে অশেষ উপদ্রব্যের বীক্তম্বরূপ অক্তানের নির্ভ্যর্থ ব্রহ্মোপাসনা কথিত হইতেছে,—ব্রহ্মবিভার প্রভাবে অক্তান তিরোহিত হইয়া সংসার্মায়া অন্তর্হিত হয় এবং আত্মাতে ব্রহ্মবিক্তানের আবির্দ্ধাব হইতে থাকে। যাহারা ব্রহ্মকে ক্লানিতে পারে, তাহারাই সেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয় এবং বিনি বৃহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন, তিনি বৃহ্মময় হইয়া থাকেন। এইজ্ন্স

তদেষাভ্যুক্তা।

নমু দৰ্মগতং দৰ্মভাষাভূতং ব্ৰহ্ম ৰক্ষাতি অতো নাপ্যং প্ৰাপ্তিশ্চান্তভা-ক্রেন পরিচিছ্ন ক্লচ পরিচিছ্নেন জুতা। অপেরিচিছ্নং সর্কাত্মক আঞ্চল ত্যতঃ পরিচ্ছিন্নৰদ্নাত্মবচ্চ তহ্যাপ্তিরমূপপন্না। নামং দোষ:। কথং দর্শনা-দর্শনাপেক্ষথাদ্বরণ আপ্তানাপ্ত্যো: পরমার্থতো ত্রহারপ্তাপি সতোহত্ত জীবল ভূতমাত্রাকৃতবাঞ্পরিচ্ছিন্নান্নম্যাদ্যাত্মদর্শিনস্তদাসক্তচেতসঃ প্রকৃত-সম্যাপুরণস্থান্মনোহব্যবহিত্তাপি বাহুসম্যেরবিষয়াসক্তচিত্ততয় অরপা-ভাবদর্শনবৎ পরমার্থবন্ধবন্ধবন্ধন ক্রমণ্ডাবদর্শন ক্রমণ্ডাহবিদ্যথা অলময়াদীন বাহা-ননাম্বন আমুছেন প্রতিপর্যাদরময়াদ্যনামভ্যা নালোহহমন্মীত্যভি-মন্ততে। এবমবিদ্যয়ামাভূতমপি ব্রহ্ম নাথং স্থাৎ। তল্তৈবমবিদ্যয়া-श्नाश्चक्रवक्रमञ्ज প্রকৃতসন্থ্যাপুরণখাম্মনোহবিদ্যামাইনাপ্তভ সত: কেন-চিংসারিতভা পুনন্তভৈব বিদ্যমা আপ্রির্যথা তথা শ্রুতাপদিষ্টভা সর্বাত্ম-ব্ৰহ্মণ আয়ুত্তদৰ্শনেন বিদ্যয়া তদাপ্তিৰূপপদ্যত এব। ব্ৰহ্মবিদাপ্লোতি প্রমিতি বাক্যং স্ত্রভূতং সর্বাত্ত বল্লাবাত বন্ধবিদাপ্নোতি প্রমিতানেন বাক্যেন বেদ্যভয়া স্ত্ৰিভক্ত এক্ষণোহনিষ্কারিভস্বরূপবিশেষক্ত সর্বতো ব্যাবৃতস্বরূপবিশেষসমর্পণসমর্থস্থ লক্ষণস্থাতিধানেন স্বরূপনির্দারণয়া অবি-শেষেণ চোক্তবেদনভা ব্রহ্মণো বক্ষামাণলকণভা বিশেষেণ প্রত্যগাত্মত্যা অনত্তরূপেণ বিজ্ঞেয়তায় ত্রহ্মবিদ্যাক্রপঞ্চ ত্রহ্মবিদো যৎপরত্রহ্মপ্রাপ্তিলক্ষণ-মুক্তম 🏻

স সর্বাত্মভাব: সর্বসংসারধর্মাতীতত্রক্ষত্মপথ্যের নান্তদিত্যেতৎ প্রদর্শনাহৈয়া ঋগুদান্তিরতে তদৈবাভাক্তেতি। তত্তব্যিরের তাক্ষণবাক্যো-

ঋগাদিবেদে কথিত আছে যে, দেই পরাৎপর পরং ব্রহ্মই এই জগতের সত্য,—ব্রহ্মভিদ্ন আর কিছুই সত্য নহে; তিনি জ্ঞানময় ও অনস্ত, স্মৃতরাং ব্রহ্মবিজ্ঞান হইলে যে নিত্য আনন্দ অনুভূত হইতে থাকে, দেই আনন্দের কথন ব্রাস হয় না। সেই

সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম॥

ক্তেইর্থেএষা ঝগভাক্তা সামাতা সত্যং জ্ঞানমনন্তং ত্রন্ধেতি। ত্রন্ধণোলক-ণার্থং বাক্যম। সত্যাদীনি হি জীণি বিশেষণার্থানি পদানি বিশেষান্ত ব্ৰহ্মণোবিশেষ্যং ব্ৰহ্মবিব্ৰহ্মিতত্বাদ্বেদ্যত্য়৷ বেদ্যত্বেন যতো ব্ৰহ্ম প্ৰাধায়েন বিবক্ষিতং জম্মাদ্বিশেষ্যং বিজ্ঞেয়ম। যতোহন্তমাদ্বিশেষণবিশেষ্যথাদেব স্ত্যাদীক্ষেক্বিভক্তাস্থানি প্দানি স্মানাধিকরণানি স্ত্যাদিভিস্তিভির্মি-শেষ্ট পর্বিশেষ্যমাণং ব্রহ্ম বিশেষ্যান্তরেড্যো নির্ধার্যাতে । এবং হি তজ্-জ্ঞানং ভবতি বদভোভো নিধারিতম্। যথা লোকে নীলং মহৎস্থাকাৎ-পলমিতি। নমু বিশেষাং বিশেষণাস্তরং ব্যক্তিচর্ছিশেষাতে। যথা নীলং ব্ৰক্তকোৎপ্ৰমিতি। যদা অনেকানি ভব্যাণ্যেকজাতীয়ালনেকবিশেষণ-যোগীনি তদা বিশেষণভার্থবন্ধ। ন ছেকলিয়ের বস্তুনি বিশেষণাস্তরা-যোগাদ্যথা২সাবেক আদিত্য ইতি তথৈক্ষেব চ ব্ৰহ্ম ন ব্ৰহ্মান্ত্রাণি যেতো বিশেষতে নীলোৎপলবং। ন লক্ষণার্থকাদ্রিশেষণানাম। নায়ং **एमायः ।** कत्यार वक्तवार्थक्रधानानि विष्यवशानि न विष्यवश्रीमारख्य কঃ পুনর্লকণলক্ষ্যমের্কিশেষণবিশেষ্যয়োক্ষা বিশেষ ইত্যাচাতে সমানজাতী-মেজা এব নিবর্ত্তকানি বিশেষণানি বিশেষাভা লক্ষণং তু সর্ব্বত এব মথাব-কাশদাত্ৰাকাশ্বিতি লক্ষণাৰ্থঞ বাক্যমিতাবোচাম ॥

সত্যাদিশলা ন পরস্পরং সন্ধ্যাতে পরার্থথাবিশেব্যার্থা হি তে অত এইককো বিশেষণশন্ধ: পরস্পরং নিরপেকো ত্রন্ধশক্ষেন সম্বধ্যতে। সত্যং ব্রহ্ম জ্ঞানং ব্রহ্ম অনতঃ ব্রহ্মেতি সত্যামিতি যজ্ঞপেণ যদ্লিশ্চিতং তজ্ঞপং ন ব্যক্তিচরতি তৎসত্যং যজ্ঞপেশ নিশ্চিতং যত্তজ্ঞপং ব্যক্তিচরদ্ভমিত্যুচাতে। অতো বিকারোংন্তং বাচারস্তণং বিকারোনামধ্যেং মৃত্তিকেতোব সত্যম্। এবং সদেব সত্যমিত্যবধার্থাদতঃ সত্যং ব্রহ্মেতি ব্রহ্মবিকারাদ্নিবর্ত্রতি।

সর্কাত্মময় পরংক্রক্ষ সংসারধর্মের অতীত, ইহা প্রদর্শনার্থ "সত্যং জ্ঞানমন্তং ক্রক্ষা" এই ঋক উক্ত হইয়াছে। এইরপে

যো বেদ নিহিতং গুহায়াং পরমে ব্যোমন্। সোহশুতে দৰ্শ্বান্ কামান্ সহ ব্ৰহ্মণা বিপশ্চিতৈতি ॥ ২ ॥

অতঃ কারণ দং প্রাপ্তং প্রদান । কারণ স্থাত কারক দং বস্ত রাৎ মৃদ্যতি জ্ঞান গ্রাত ব্যাপ্তা অত-ইদম্চাতে জ্ঞানং প্রম্বাত । জ্ঞানং জ্ঞানির বেবাধে । ভাবসাধনা জ্ঞানশকো প্রক্ষাবিশেষণ ছাংসত্যানস্তাভ্যাং সহ ন হি সত্যতা অনস্থতা চ জ্ঞানক র্ভ্রে সত্যাপপদতে । জ্ঞানক র্ভ্রেন হি বিজিশনাণং কপং সত্যং ভবেদনস্ত । যদ্ধি ন কৃত্য কিং প্রবিভজ্যতে তদনস্তং । জ্ঞানক র্ভ্রে চ প্রেম্বজ্ঞানাভ্যাং প্রবিভজ্যতি স্বাত্তান ক্থাং । তত্র নাজ্ঞানাতি সভ্যা অথ যত্রাহাদি দ্বানাতি সভ্যা অথ যত্রাহাদি দ্বানাতি চিল্ল । ভ্রমলক্ষণ বিদিশ কার্যাকার । যত্র নাজ্যাকার বিজ্ঞানাতি বিশেষ প্রতিষেধাদায়ানং বিজ্ঞানাতীতি চেল্ল । ভ্রমলক্ষণ বিদিশ কার্যাকার । যত্র নাজ্যংপশ্রতীত্যাদি ভূমো লক্ষণ বিদিশ রং বাক্যা । যাল বিজ্ঞানাত পশ্রতীত্যাদি ভূমো লক্ষণ বিদিশ রং বাক্যা । যাল বিজ্ঞান্ত প্রাপ্তি সভ্যাত ভ্রমপ্রক পং ত্র জ্ঞাপতে অন্তর্গর্গত প্রাপ্তি প্রতিষ্কে পরিত্র বিশ্বাক্ষ বিজ্ঞান্ত্র পরিক্র বিষ্কান্ত্র বিশ্বাক্ষ বিজ্ঞান্ত্র ভ্রাত্র প্রসাদ্ধ । ক্রের দ্বেইন ব বিনির্ক্র দ্বাং ॥

এক এবায়া জেয়েরেন চোভবণা ভবতীতি চেয়। যুগণদনংশরাং।
ন থি নিরব্যবস্থ যুগপজ্জাচ্রোপপত্তিঃ। আয়নশ্চ ঘটাদিবিধিজেরত্বে
জানোপদেশানর্থক্যম্। ন হি ঘটাদিবং প্রসিদ্ধ জানোপদেশোহর্থবান্।
তত্মাজ্জাচ্বে সত্যানস্ত্যাম্পপতিঃ। স্নাত্রকাম্পপন্থ জানক র্ভাদিবিশেববেরে সতি স্নাত্র্ক স্তাম্। তংসত্যামিতি শ্রুত্বাং॥ তত্মাংস্ত্যানস্তশ্বাং সহ বিশেষণ্ডেন জ্ঞানশক্ষ প্রেয়াগান্ত্র্যাধ্বার জান-

যেব্যক্তি হৃদয়াকাশরপ পরমগুহান্থিত •পরাৎপর পরমপিতা পরংবৃদ্ধকে জানিতে পারে, মেই ব্যক্তি দর্মক্ত দর্মনিয়ন্তা জগৎপাত। জগদীশ্বরের সহিত ঐক্যভাবে অবস্থিত হইয়া দর্মপ্রকার অভিলাষ পুরণকরিয়া পরমানন্দ ভোগকরিয়া ধাকে॥২॥

শক্ষঃ। জ্ঞানং ব্রেক্ষতি ফর্ড্মাদিকারকনির্ত্তার্থং মৃদাদিবদচিক্রণতানির্ত্তার্থক প্রযুজ্যতে। জ্ঞানং ব্রুক্ষতি বচনাৎপ্রাপ্তমন্তর্বন্ধন্ত। লাকিক্স জ্ঞানস্থারব্রদর্শনাৎ। অতস্তরিবৃত্তার্থমাহ। অনস্তমিতি ॥ সত্যাদীনামন্তাদিবর্দ্মনিবৃত্তিপর্মাধিশেষ্য স্তাহ্মন উৎপলাদিবদপ্রসিদ্ধাৎ। মৃগত্যান্তর্মি স্থাতঃ। পপুলক্তশেষ্বঃ। এষ বন্ধ্যাস্থতো যাতি শশশ্স-ধর্মর ইতি বজ্ন্থার্থতব প্রাপ্তা সত্যাদিবাক্যস্তেতি চেন্ন লক্ষণার্থার। বিশেষণ্যন্তি বছর লক্ষণার্থারাম্যামহে ন শ্রার্থতেতি। বিশেষণার্থ-মর্থকং লক্ষণবচনং লক্ষণার্থারাম্যামহে ন শ্রার্থতেতি। বিশেষণার্থারিকানিয় স্বার্থাপরিত্যাগ এব। শ্রার্থতেতি। বিশেষণার্থারিকানিয় বিশেষকোনিয় ক্রান্থাপরিত্যাগ এব। শ্রার্থতেতি। বিশেষণার্থারিকানিয় ক্রান্থাপনিত্তি। সত্যাদ্যুর্থবিত্তে তু তদ্বিপরীত্রধর্মবন্ত্যা বিশেষভোগ ব্রুক্ষণো বিশেষ্য নিয়ন্ত্রমুপপদাতে ব্রুক্ষশন্তো বিশেষণ্য নিয়ন্ত্রমুপপদাতে ব্রুক্ষশন্তে স্তান্থানিন বিশেষ্য বিশেষণ্য বিশ্বন্য বিশেষণ্য বিশেষণ্য বিশ্বন্য বিশ্বন

তন্ধাৰা এত্যাদায়ন-ইতি একণোবায়শকপ্রোগাদ্বেদিত্রায়ৈব বন্ধ। এত্যানক্ষরমায়ানম্পদহ্কামতীতি চ ভংপ্রেশাচ্চ। তংস্টা তদেবার্প্রাবিশদিতি চ। তত্তিব জীবকপেণ শরীরপ্রবেশং দর্শরতি। অতা বেদিত্ব স্বরূপং ব্রন্ধ। এবং তহাঁ মুহাজ্জানক র্ভ্রায়া জাতেতি হি প্রিদিন্ধ। সোহকামরত ইতি চ কামিনো জ্ঞানক র্ভ্রুং প্রসিদ্ধন্। অতা জ্ঞানক র্ভ্রাজ্জপ্তির ক্ষেত্যস্ক্রমনিত্যত্বসঙ্গাচ্চ। বদি নাম জ্ঞানিতি ভাবকপতা ব্রন্ধণতাপানিত্যত্বং প্রক্রাত্ত পারত্ত্যক্ষ। ধার্থ-র্জানিতি ভাবকপতা ব্রন্ধণতথাপানিত্যত্বং প্রক্রাত্ত পারত্ত্যক্ষ। ধার্থ-র্জানিতি ভাবকপতা ব্রন্ধণতথাপানিত্যত্বং প্রক্রাত্ত পারত্ত্যক্ষ। ধার্থ-র্জানিতি ভাবকপতা ব্রন্ধণতাপানিত্যত্বং প্রক্রাতি হান স্বর্পর ক্রের্বাতিরেকেণ কার্যাহোপচারাং। আয়ুন: স্বরূপং জ্ঞানি চ। ন স্বর্পব্যতিরেকেণ কার্যাহোপচারাং। আয়ুন: স্বরূপং জ্ঞানিত্র ততা ব্যতিরিচ্যতেহতো নিত্যের তথাপি ব্রেন্ধপাধিলক্ষণায়াস্টক্রাদি-ছারের্বির্বাকাবপরিণামিত্যা যে শক্ষাদাকারাবভাসাত্ত আয়ুবিজ্ঞানত্ত বিষয়ভূতা উৎপদ্যমানা এবায়্বিজ্ঞানেন ব্যাপ্তা উপপদ্যন্তে। তত্মাদায়-বিজ্ঞান্ধণা ইত্যবিবেকিতিঃ পরিকল্পান্তে। যত্তু ত্রুক্রণো বিজ্ঞানং তৎস্বিত্প্রকাশবদ্যাক্ষর্যক্ত ব্রন্ধস্বপাবাতিরিকং স্বর্পমেষ ত্য তৎকা- রপাস্তরসব্যপেক্ষাং নিত্যস্বরূপথাৎ। সর্বভাবানাং চ তেনাবিভক্তদেশ কালাকাশাদিকারণথান্ত নিরতিশরস্ক্ষ্মান্ত ন তস্তাক্সদবিজ্ঞেয়ং স্ক্রং ব্যক্তিং বিপ্রকৃত্তিং ভৃতন্তবন্তবিষ্যদান্তি তস্মাৎ সর্বজ্ঞাং তদুদ্ধ। মন্তবর্ণাচ্চ চ অপাণিপাদো ক্ষবনো গ্রহীতা পশুত্যচক্ষ্ণং স শৃংশাত্যকর্ণঃ। স বেত্তি বেদ্যং ন চ তস্ত বেত্তা তমান্তরগ্রাং পুকষং মহান্তমিতি। ন হি বিজ্ঞাত্তর্বেজ্ঞাতে-র্ব্বেলাপো বিদ্যতেহবিনাশিখার জু তদ্বিতীয়োহস্তীত্যাদিশ্রতেশ্চ। বিজ্ঞাত্সক্রপাব্যতিরেকাৎ করণাদিনিমিন্তানপেক্ষিত্মান্ত ব্রহ্মণো জ্ঞান-স্বরূপত্বহেপি নিতাত্প্রশিদ্ধিরতো নৈব ধার্থন্তদ্কিররপথাৎ॥

অত এব চ জানকর্ত্ তথাদেব চ ন জ্ঞানশন্ধবাচামপি ভদ্তক তথাপি তদাভাদবাচকেন বৃদ্ধিধর্মবিশেষেণ জ্ঞানশন্ধেন তল্লকাতে নভ্চাতে শন্ধানুতিহত্জাভাদিধর্মবিভিজাভণা সভাশন্ধেনাপি সর্ববিশেষপ্রভাজমিত-পদ্ধপাল্বলণা বাহসভাদামাভবিষয়েণ সভাশন্ধেন লক্ষাতে সভাং প্রক্ষেতিনত্ব সভাশন্ধবাচাং বক্ষা। এবং সভাদিশন্ধা ইত্বেত্রসলিধাবভোভনিয়ম্যানিয়ামকাং সন্তঃ সভ্যাদিশন্ধবাচালাল্বলি ক্রান্ধাণা লক্ষণাথাশচ্ভবিষ্ঠ ইত্যাতঃ নিক্ষ্। যভো বাচো নিবর্ত্তহপ্রাপ্য মনসা সহানিকক্তেইনিল্মেনতি চাবাচাল্বং নীলোৎপলবদ্ধাক্যার্থক্ষ ব্রহ্মপ্রপা ব্যাথ্যাতং ব্রহ্ম যো বেদ বিজ্ঞানতি নিহিতং স্থিতং গুহারাম্। গুহতেঃসংবরণার্থক্য নিস্তা জ্ঞাং জ্ঞানজ্যেজ্ঞাভ্পদার্থা ইতি গুহা বৃদ্ধির্গু চাবজাং ভোগাপ্বগৌ পুরুষার্থাবিতি বা ভ্র্মাং প্রমে প্রস্কৃত্তি ব্যান্যাকাশেইব্যাক্ষার্থা ।

তদ্ধি পরমং ব্যোম এত স্মিন্ ধ্রক্ষরে গার্গ্যাকাশ ইত্যক্ষরদরিকর্বাদ্ গুহারাং ব্যোমীতি বা সামানাধিকরণ্যাদ্ব্যাক্ষতাকাশমের গুহা ত মাপি নিগুঢ়াঃ দর্ব্বে পদার্থান্ত্রিয় কালেয় কারণত্বাং স্ক্র্মান্ত ত্মিরস্তর্হিতং এক্ষ হার্দমের তুপরমং ব্যোমেতি স্থায়াং বিজ্ঞানাক্ষ্মেন্ ব্যোমো বিবক্ষিত -ত্বাং। যো বৈ দ বহিদ্ধা পুরুষাকাশো যো বৈ সোহস্কঃপুরুষাকাশংসোহ-মুমস্তর্ক্র্মাকাশ ইতি শ্রুত্যস্তরাং প্রসিদ্ধং হার্দ্ম্য ব্যামং প্রমং তত্ত্বং ত্মিন্হার্দ্দে ব্যোমি যা বৃদ্ধিগুহা তত্তাং নিহিতং এক্ষ তদ্ব্যা বিবিক্ত স্থো-প্রভাত ইতি। ন হান্ত্রথা বিশিষ্ট্রদেশকালসম্বন্ধাইন্তি এক্ষ্যাঃ স্বর্গ্য হ্যান্

রির্বিশেষভাচে। স এবং একা বিজানন্ কিমিত্যাহ। অধুতে ভূঙ্কে সর্বালিব্বিশেষান কামান ভোগানিত্যর্থঃ। কিম্মদাদিবৎ পুত্রস্বর্গাদীন্-প্র্যায়েণেত্যাহ। সহ যুগ্পদেকক্ষণোপার্চানেবৈক্ষোপল্রা স্বিত্-প্রকাশবরিতায়া ব্রহ্মস্বরূপয়া বাতিরিক্তয়া যামবোচাম সত্যং জ্ঞানমিতি। এতত্ত্তাতে। ত্রন্ধা সহেতি ॥ ত্রন্ধাত্তা বিশ্বান্ ত্রন্ধার্পেরের সর্ধান্ কামান সহাশ্লতে ন যথোপাধিকভেন স্বরূপেণাস্থনা জলস্থ্যাকাশাদি-বং প্রতিবিম্বভূতেন সাংসাবিকেণ ধর্মাদিনিমিত্তাপেক্ষাংশ্চকুরাদিকরণাপে ক্ষাংশ্চ কামান পর্যায়েণাশ্বতে লোকে। কথং ভর্ছি যথোক্তেন প্রকারেণ সর্ব্যক্তন স্ব্রায়না নিত্যব্রহ্মায়ম্বরপেণ ধর্মাদিনিমিতানপেকাংশ্চক্ষ্রাদি-নিবলেক্ষাংশ্চ সর্বান্ কামান্ সহৈবাগ্রত ইত্যর্থ:। বিপশ্চিতা মেধাবিনা দর্কজেন। তদ্ধি বৈপশ্চিতাং যৎদর্কজন্তকপেণ ব্রহ্মণাংশ,ত ইতি। ইতিশলো মন্ত্রপরিসমাপ্তার্থঃ। সর্ব্ব এব ব্রার্থা ব্রন্ধবিদাপ্তোতি পর্নিতি ব্ৰহ্মণবাকোন হতিতোহৰ্থ: সংক্ষেপ্তো ময়েণ ব্যাখ্যাতঃ পুনস্তব্যৈব বিস্তরেণ নির্ণঃ কর্ত্বর ইত্যাত্রবত্বভিদ্যানীযো এম্ আরভাতে তত্মাদা এতস্মাদিত্যাদি॥ তত্র চ সত্যংজ্ঞানমনস্তং ব্রহ্মেত্যুক্তং মন্ত্রাদৌ তৎকগং সত্যং জ্ঞানমনস্তক্ষেত্যত আহ। ত্রিবিধংহি আনস্তাং দেশতঃ কালতো বস্তুতশেচতি। তদ্যথা দেশতোহনস্ত আকাশোন হি দেশতস্তস্ত পবি-एছ्राहित्रि। स कु कालक्ष्मास्याः वश्वक्षाकामधाः कयाः कार्यापाः। নৈবং ব্ৰহ্মণ আকাশবৎ কালতোহপান্তবস্বমকাৰ্য্যন্থাং। কাৰ্য্যংহি বস্ত কালেন প্ৰিছিদ্যতে। আকাৰ্য্যঞ্জন্ম। তত্মাৎকালতোহ্পানন্তম্। তথা বস্ততঃ। কণং পুনর্বস্তেত আনস্তাং সর্বানগ্রতাং। ভিন্নং হি বস্ত বম্বস্তরভাস্তো ভণতি বম্বস্তরবৃদ্ধিহি প্রমকা বম্বস্তবালিবর্ততে। যতো যতো যন্ত বুদ্ধেনিবৃত্তিঃ স তল্লান্তঃ। তদ্যণা গোত্তবৃদ্ধিরশ্বাদিনিবর্ততে ইত্যখনাস্তং গোডমিত্যুম্বদেৰ ভৰতি। স চাস্তো ভিলেম্ বস্তায় দৃষ্টো নৈবং ত্রন্ধণো ভেদোহতো বস্ততোহপ্যানস্তাং কথং পুনঃ সর্বানগুত্বং ব্ৰহ্মণ ইত্যুচ্যতে সৰ্ব্যন্তকারণভাং। সর্বেষাং হি বন্তুনাং কালাকাশা-मौनाः कावगः बक्का कार्याात्प्रक्या वखरठाश्चयनिष्ठि (हम। अन् उपार-कांगादखनः। न दि कांत्रवाजित्तरकन कांगाः नाम वखरकांवि । यकः

তস্মাদা এতস্মাদাত্মন-আকাশঃ সস্তৃতঃ। আকাশা-দায়ুঃ। বায়োরগ্রিঃ। অগ্নেরাপঃ। অন্ত্যঃ পৃথিবী। পৃথিব্যা-

কারণাছ্দ্দিনিবর্ততে। বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যমেবং সদেব সত্যমিতি শ্রুত্তরাং। তত্মাদাকাশাদিকারণত্বদেশ-তস্তাবদনস্তং ব্রহ্ম। আকাশো হুনস্ত ইতি প্রসিদ্ধং দেশতস্তস্তেদং কারণং তত্মাৎ দিদ্ধং দেশত আত্মন আনস্তাম্। ন হি সর্বাগতাৎ সর্বাতমুৎপদ্যনানং কিঞ্চিদ্পতেহতোনিরতিশন্ধাত্মন আনস্তাং দেশতস্তথাহকার্য্য বংকালতস্তিরবস্ত্রাভাবাচ বস্তুত অত এব নির্তিশন্মত্ত্বম ॥ ২॥

তথাদিতি ম্লবাকাস্ত্তিং বন্ধ প্রাম্ভতে। এতথাদিতি। মন্ত্রাকোন অনস্তরং যপা লকিতং যদুকৈব বান্ধাবাকোন স্তিতম্। যচ সতাং জানমন সং বন্ধে ভানস্তরমেব। লকিতং তথাদেতখাদুলণ আয়ন আয়ান্ধবাচাতাং আয়া হি তংসর্বস্থি তংসতাং ন আয়েতিশতান্তরাদতে। ব্লায়া। তথাদেতখাদুলণ আয়াবৃদ্ধবাদাকাশং সন্তৃতং সমুৎপন্ন:। আকাশো নাম শক্তবাহ্বকাশকবো ম্র্ত্রেয়াবাং তথাদাকাশাৎখনে প্রেণি প্রেণি চ কারণভণেন শক্ষেন দিওণো বায়ুং সন্তৃত ইতান্ত্রত বায়োশ্চ খেন রপত্থনে প্রেণিভাঞ্চ বিভেগাহ্যিং সন্তৃতঃ। অথাং খেন রসভণেন প্রেণিভত্তিং পঞ্চণা প্রিণী সন্ত্রা। প্রিয়া ভ্ষবয়।

বৃদ্ধ অনস্করন্ধাণ্ডের কারণ, সেই নিত্যজ্ঞানানন্দ অনন্ত প্রংব্রহ্ম প্রমাত্মা হইতে মূর্ত্তিমান পদার্থের অবকাশস্বরূপ শব্দগুণপূর্ণ আকাশ সমুৎপন্ন হইয়াছে, ঐ আকাশ হইতে পূর্ব্বোক্ত শব্দ ও স্পর্শ এই গুণ্দয়সম্পন্ন বায়ুর উৎপত্তি হয়, বায়ু ইইতে পূর্ব্বোক্ত শব্দ ও স্পর্শ এই গুণ্দয় এবং রূপ, এই ত্রিগুণ-বিশিষ্ট অমি উৎপন্ন হয়, অমি হইতে পূর্ব্বক্থিত শব্দ, স্পর্শ, রূপ এই গুণ্তায় এবং রুদ এই গুণ্চতুষ্ট্য সুম্বিত জ্বের উদ্ভব ওষধয়ঃ। ওষধীভ্যোহয়ম্। অলাত্রেতঃ। বেতসঃ পুরুষঃ। স বা এয় পুরুষোহয়য়সয়য়ঃ॥ ৩॥

ত স্থেদমের শিরঃ। অয়ং দক্ষিণঃ পকঃ। অয়মুত্তরঃ

অষধীভ্যোহয়ম্। অয়াদ্রেভারপেণ পরিণতাৎপুরুষঃ শিরঃপাণাদ্যাকৃতিনান্। স বা এব পুক্ষেইররসময়োহয়রস্বিলারঃ। পুরুষাকৃতিভাবিতং হি সর্প্রেভাহেস্কঃ সভূতং রেভো বীজং তত্মাদ্যো। জায়তে সোহপি তথা পুরুষাকৃতিরেব ভাৎ সর্প্রভাতির জায়মানানাং জনকাকৃতিনিরমদর্শনাৎ সর্প্রেষামপ্যয়রস্বিকারছে অক্ষরংশুছে চাবশিষ্টে ক্যা।পুরুষ এব গৃহতে প্রাণালাৎ। কিং পুনং প্রাণালং কর্মজ্ঞানাধিকারঃ পুরুষ এব হি শকভাপথিছাচ অর্থী বিবান্ সমর্থ: ক্মজ্ঞানয়োবধিক্রিয়তে। পুরুষরে বাহবিত্তরাত্মা স হি বিজ্ঞানে সম্প্রক্রমো বিজ্ঞাতং বৃদ্তি বিজ্ঞাতং পশুতি বেদ শত্মনংবেদ লোকালোকে। মর্জ্যেনামৃত্যীক্ষতীত্যেবং সম্প্রেষ্থেত্রেষাং পশ্নামশনাধিপাদে এবাভিজ্ঞানমিত্যাদিক্রত্যন্তর দর্শনাৎ। ৩॥

স হি পুক্ষ ইছ বিদ্যয়াক্তরতমং ব্রহ্ম সংক্রাময়িত্মিইক্ত চ বাহাকাব-বিশেষেদনাথ্যযাত্মভাবিতা বৃদ্ধিরনাল্যনবিশেষং কঞ্চিৎস্হসান্তবত্মপ্রতা-

হয়, জল হইতে পূর্দোক শব্দ, স্পর্শ, রূপ তে রস এই গুণচত্-ষ্টয় এবং গন্ধ এই পঞ্জগদমন্বিত পৃথিবীর জন্ম হয়, পৃথিবী হইতে ওমধি, ওমধি হইতে অন্ধ, অন্ধ হইতে রেতঃ, রেতঃ হইতে পুরু-মের জন্ম হয়। দেই পুরুষ অন্ধরসময়। ঐ পুরুষের দর্দ্ধ অবয়ব হইতে তেজঃস্বরূপ সেই সেই পুরুষের আরুতিষ্ঠ রেতঃ সম্ৎ-পন্ধ হয়, স্কৃতরাং প্রাণিমাত্রই জনকের আরুতির অনুরূপ হইয়া থাকে । তা

সেই পুরুষের: এই মন্তব্দ, এই দক্ষিণবাছ, এই বামবাছ, এই দেহের মধ্যজ্ঞাগ, এই শরীরের পুদ্ধ (অধ্যোভাগ): ও প্রতিষ্ঠা পক্ষঃ। অয়মাত্মা। ইদং পুচছং প্রতিষ্ঠা। তদপ্যেষ শ্লোকো ভবতি ॥ ৪॥

हेि প্রথমোহমুবাকঃ॥১॥

অন্নাৰৈ প্ৰজাঃ প্ৰজায়ন্তে। যাঃ কাশ্চ পৃথিবীত্

গায়বিষয়া নিরাণখনা চ কর্তুমনকোতি দৃষ্টশরীরাত্মসামান্তকলনয়া শায়াচক্রনিদর্শনবদন্তঃ প্রবেশয়য়াহ। তত্তেদমেব শিরঃ। তত্তাত পুরুষতালরসময়তেদমেব শিরঃ প্রসিদ্ধন্ন। প্রাণময়াদিবশিরসাং শিরত্বদর্শনাদিহাপি তৎপ্রসঙ্গো মা ভূদিতীদমেব শির ইতুাচাতে। এবং পক্ষাদিষ্
বোজনা। অয়ং দক্ষিণো বাছঃ পুর্বাভিম্পত দক্ষিণঃ পক্ষোহয়ং সবয়ো
বাছকত্তবঃ পক্ষোহয়ং মধ্যমো দেহভাগ আয়াহয়ানাম্। মধ্যং ছেয়ামঙ্গানামান্তেভিশতেঃ। ইদ্মিতি নাভেরধন্তাদ্বদক্ষং তৎপুদ্ধং প্রতিটা।
প্রতিটিষ্ঠতানয়েতি প্রতিষ্ঠা পুদ্ধিব 'পুদ্ধমধোবলম্বন্যমাত্তাদ্বণা গোঃ
পুদ্ধ্ এতৎপ্রক্ততাত্তরেষাং প্রাণময়াদীনাং রূপকর্দিদ্ধিঃ। ভ্রানিবিক্রতভাত্রপ্রতিমাবং। তদপ্যেষ স্লোকো ভবতি তত্ত্বিয়েরবার্থে
গ্রান্থানেতেহ্ময়ায়প্রকাশকং এব স্লোকো মন্ত্রো ভবতি॥ ৪॥

हें जि अथरमारु व्याकः ॥ ১॥

জরাজসাদিভাবপরিণতাং। বৈ ইতি স্মারণার্থং। প্রকাং স্থাবরজঙ্গমা-স্মকাং প্রজায়তেও। যাং কাশ্চাবিশিষ্টাং পুণিবীং শ্রিভাং পুথিবীমাশ্রিভান্তাঃ

(আধার) এইরূপে জীবের জম্মান্ত সর্ব্ব অবয়ব চিহ্নিত হইয়া থাকে। জনকস্বরূপ পুরুষের শিরঃপ্রৃত্তি পাদাদি সর্ব অব-য়ব যেরূপ হয়, তাহার জ্বন্ত প্রাণির মন্তক্দি অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সকল সেইরূপ হইয়া থাকে। এই প্রকারে সেই স্চিদানন্দ ব্রহ্ম হইতে এই স্থাবরজ্জমাত্মক অসীম ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হইয়াছে॥ ৪॥

ইতি প্রথম অনুবাক । ১॥

প্রিতাঃ। অথে। অনেনৈব জীবন্তি। অথৈনদিপি যন্ত্য-ন্তঃ। অন্নণ্ড হি ভূতানাং জ্যেষ্ঠম্। তম্মাৎ সর্বোষধ-মুচ্যতে॥ ১॥

দর্বাং বৈ তেইন-মাপুবন্তি। যেইনং ত্রেলোপাদতে।

সর্কা অনাদেব প্রজায়ত্তে। অপোহপি জাতা অলেনৈব জীবিও প্রণান্ধারয়তি বর্দ্ধ ইতার্থা। অপাপোনদন্ধপি যন্তাপি গছন্তি। অপিশন্ধা প্রতিশন্ধার্থহিন প্রতি প্রলীয়ন্ত ইতার্থা। অন্ততাহন্তে জীবনলকণায়া বৃত্তে: পরিসমাপ্তা। ক্যাদেরম্ হি যম্মাদ্ভূতানাং প্রাণিনাং জ্যেষ্ঠং প্রথমজম্। অনময়াদীনাং হীত্রেষাং ভূতানাং কারণময়য়তাহয়প্রতাবা অন্তর্গাবনা অন্প্রপ্রাশত সর্কা: প্রজা:। য্যাটিতবং ত্যাৎ সর্ক্রেষিধং সর্ক্রিপানাং দেহদাহপ্রশময়য়ঢ়াতে॥১॥

অন্ত্ৰহ্মবিদ: ফলমুচ্যতে। দূৰ্কং বৈ তে সমস্তম্নহাতমাপুৰ্তি।
কে দেহলং অফ যথোক্তমুপাসতে। কথমনলোহনাথাংলপাননমি গুচাতে।
তথাদনং অক্ষেতি। কুতঃ পুন: স্কানি প্ৰাপ্তিকলমনাথােপাননমি গুচাতে।
আনং হি ভূতানাং ভ্ৰেটিন্। ভূতেভাঃ পূৰ্কং নিস্পান্তাভ্জেটিং হি যথাভিথাং স্কোষ্ধম্চাতে। তসাুাহ্পপনা স্কানিয়ােপাসক্তা স্কানি প্ৰাপ্তিঃ।
আনাদ্ভূতানি ভাষতে। ভাতাতানে বহান ইছা ইহাপসংহাবাৰ্থং পুন্কাচনম্।

যে সকল প্রাণিবর্গ এই পুথিবীকে আশ্রায় করিয়। আছে, এ সমস্ত প্রাণী অন্ন হইতে সমুৎপদ্দ হইয়াছে এবং ঐ সকল জীব অন্ধ ভক্ষণকরিয়া জীবিত থাকে। অন্ন ভিন্ন তাহাদের জীবনধারণের আর উপায় নাই। অন্তকালে সেই অন্নেতেই জীবনণ লয় পায়। অতএব এই পৃথিবীতে অন্নই সর্মভূতের জোঠ ও সর্মেরিধিস্করপ। সমস্ত প্রজা অন্নপ্রভব, অন্ন-জীবন ও অন্নবিনাশ্র, স্কুতরাং অন্নকে জগতের স্পিথিতি প্রলয়ের কারণস্করণ স্ক্র ওমধিসয় বলা যায়॥১॥ অন্থ হি ভূতানাং জ্যেষ্ঠ্য। তত্মাং সর্কোষ্ণস্চাতে। আনাদ্রানি জায়তে। জাতাভানে, বর্ধন্তে। অদ্যুত্থতি চ ভূতানি। তত্মাদনং তহ্চাতে ইতি॥২॥

ইদানীনলনিক্ষ্ঠিনমূচ্যতে। অদ্যতে চৈব বদ্দ্হিত্রলমতি চ দুতানি স্বয়ং তক্ষাদরং তচ্চাতে। ইতিশদ্ধ প্রথমকোষপ্রিস্মাপ্তার্থঃ ॥ অল্লম্বাদিন্তাআনন্দ্রনাজেন্তা আয়্রভাহন্তান্তবনং এক্ষ বিন্যা প্রত্যাল্লাইন দিদ্ধবিষ্যুং শাল্পম্বিদ্যাক্তং পঞ্চকোষপেনলনানেক তুমকে জ্বেবিতৃধীক বলেনেব তত্বান্ প্রভৌতি। তদ্যাদ্য এক দ্যাদ্যমেনলানিতাদি। তল্পাদেশ্যাদ্যথোজাদলন্দ্রমায়ং পিওাদজ্যো বাতিবিজেহ্নুবে, এলাম্ব আল্লা
বিভবদেব মিধ্যাপ্রিক নিত আয়্রছেন প্রাথম্যঃ। প্রাথমে ক্রিটেং ক্রং
প্রথমেন আল্লা প্রদ্বিধ এব পুক্ষাকার এব শিবং ফ্রেটিভিং কিং
সত এব নেতাহে। প্রসিক্ষ ভারদ্রশ্যজ্যান্ত্রনা প্রথমিত্র । ত্রাদ্রতি প্রক্রিভাই হিলাক্ষ্য প্রক্রিভাই হিলাক্র প্রথমিত প্রক্রিভাই হিলাক্র প্রক্রিভাই হিলাক্র প্রক্রিভাই হিলাক্র প্রক্রিভাই হিলাক্র হিলাক্র প্রক্রেভাইন প্রক্রিভাইন হিলাক্র

প্রতির অন্নই জগতের উংপতি, প্রিতি ও প্রলায়ের কারণপরপে ক্রীভিত হইয়াছে। যাঁহারা অন্নকে ব্রহ্ম বলিয়া উপামনা করেন, ভাঁহারাই অন্নসকল প্রাপ্ত হন, যেতেতু অন্নই
মান্টেতের জ্যেষ্ঠ বা অগ্রন্ধ। অন্ন হইতে এই প্রাণিবর্গের উংপতি, থিতি ও প্রলায় হইতেছে; অতএব সকলেই অন্নরে
মন্টোম্পিযরূপ বলিয়া থাকেন। আন হইতে সমন্ত প্রাণী
জানিতেছে এবং সেই সকল-অন্নজ্ঞাত প্রাণী অন্নয়ারাই পরিবিদ্যুত হারা ভক্ষণ করে, কিয়া সালপ্রাণী যাহাকে ভক্ষণ করে, তাহার নাম অন্ন; সেই জন্ত এই
অন্নয় শরীরকে অন্নয় কোষ বলিয়া পাকে ॥ ২ ॥

ত স্মান্ধ। এত স্মানমর সময়াৎ। অন্যোহ ন্তরা স্থাণময়ঃ। তেনেষ পূর্ণঃ। সিবা এষ পুরুষ বিধ এব। ত স্থা পুরুষ বিধ তাম্। অন্থয়ং পুরুষ বিধঃ। ত স্থাপা এব শিরঃ। ব্যানো দক্ষিণঃ পক্ষঃ। অপান-উত্তরঃ পক্ষঃ।

ত্তর: পুরুষবিধাে তবতি পূর্ক: পূর্কশেচাতরোত্তবে পূর্ণ:। কথং পুন: পুরুষবিধতাহক্তেত্। তক্ত প্রাণময়ক্ত প্রাণ এব শির: প্রাণময়ক্ত বায়্বিকারক্ত প্রাণো মুখনাসিকানি:সরণাে বৃত্তিবিশেষ: শির এব পরিক্রাতে বচনাথে। সর্কার বচনাদেব পক্ষাদিকরনা। বাানাে বাানবৃত্তিকিলিণ: পক্ষ:। অপান উত্তর: পক্ষ:। আকাশ আআা য আকাশফাে বৃত্তিবিশেষ: স সমানাথ্য: স্ আন্রেবায়া প্রাণবৃত্তাধিকারামধ্যস্থানিতরাঃ পর্যারা বৃত্তীরপেক্ষাায়া। মধ্য: ভ্রেষমেশানামা্ছেতি প্রসিদ্ধ: মধ্যমন্ত্তা ক্রায়য়য়্য প্রাণবিবীপ্ত্র: প্রতিষ্ঠা। পূথিবীতি পৃথিবীদেবতাহধ্যায়কক্ত প্রাণক্ত ধার্রিরী স্থিতিহেত্তাং দৈয়া পুরুষক্তাপানমবউভ্তেতি হি ক্রায়ররা।

যেমন ধাম্পকোদ্রবাদিকে তুষরহিত করিয়। তণ্ডুল এহণ করিতে হয়, সেইপ্রকার অন্তর্বসময়াদি পঞ্চলেষ হইতে আত্মাকে পৃথক্ করিয়। লইতে হয়। সেই অন্তর্বসয় দেহ হইতে পৃথপ্তৃত প্রাণময় অন্তরাত্মা।—সেই প্রাণময় আত্মান্দ্রারা এই অন্তর্ময় কোষ পরিপূর্ণ; তিনি শিরঃ পক্ষাদিবিশিপ্ত পুরুষাকার মান্ধর কোষ পরিপূর্ণ; তিনি শিরঃ পক্ষাদিবিশিপ্ত পুরুষাকার হয় য় য় পরস্ত সেই অন্তর্সময়ের পুরুষাকার হয় য় য় পরস্ত সেই অন্তর্সময়ের পুরুষাকার হয় য়ারা এই প্রাণময় আত্মার পুরুষাকার হম্বতঃ সিদ্ধ হয়। পঞ্চলাময় আত্মার পুরুষাকার তার বিবরণ এই,—প্রাণবার তাহার মুখনাসিকাদিবিশিপ্ত মন্তক। ব্যানবায় দক্ষিণ পার্শ্ব বা দক্ষিণ বাহু, অপানবায়ু উত্তরপার্শ্ব বা বামবাহু, আকাশস্ত রভিবিশেষ অন্তর্প সমানাধ্য বায় সেই পুরুষের মধ্যদেহ বা আ্মা।

আকাশ আআ।। পৃথিবী পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা। তদপ্যেষ-শ্লোকো ভবতি॥ ৩॥

ইতি দ্বিতীয়োহমুবাকঃ॥ ২॥

প্রাণং দেবা অনুপ্রাণন্তি। মনুষ্যাঃ পশবশ্চ যে। প্রাণে হি ভূতানামায়ুঃ। তত্মাৎ সর্ববায়ুষমুচ্যতে। সর্ব-

অন্তর্গোদানবৃত্ত্যোদ্ধিগমনং গুরুত্বাক্ত পতনং বা স্থাচ্ছরীরস্থ তত্মাৎ পৃথিবী দেবতা পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা প্রাণময়স্থাত্মনঃ॥ তত্তত্মিলেবার্থে প্রাণময়াত্মবিষয় এয় শ্লোকো ভবতি ॥ ২-৩॥

ইতি বিভীয়োহমুবাক: ॥ २॥

প্রাণং দেবা অম্প্রাণস্তি। অগ্নাদয় প্রাণং বায়াআনং প্রাণশক্তিন মন্তমমূ তদায়ভূতা: দল্ধ: প্রাণস্তি প্রাণশকর্ম কুর্কস্তি প্রাণনক্রিয়মা^{*}ক্রিয়ান বল্তা ভবন্তি। অধ্যায়াধিকারাদেবা ইক্রিয়ানি প্রাণমন্থ্রাণতি ম্থা-প্রাণমন্থ্রেইন্ত ইতি বা। তথা মন্ত্র্যা: পশবশ্চ যে তে প্রাণনকর্মণৈব চেটাবল্তো ভবন্তি। অতশ্চ নান্নমেরনৈব পরিক্ষিনেনায়না আয়বন্তঃ: প্রাণিনঃ। কিন্তর্বি ভদন্তর্গতেন প্রাণময়েনাপি সাধারণেনৈব সর্ক্পিণ্ড-

পৃথিবী সেই প্রাণময় পুরুষের প্রতিষ্ঠাক্ষনক পুচ্ছ বা আধার। এইপ্রকার ব্রাহ্মণোক্ত প্রাণময় আত্মার বিবরণই এই শ্লোকের অর্থ। ৩।

ইতি দিতীয় অনুবাক॥ २॥

অগ্নিপ্রভৃতি দেবগণ বারুষরূপ প্রাণের আর্মুভূত হইর। তাহার কার্য্য করিয়া থাকে। তাহারা ইক্সিয়রূপে প্রাণের কার্য্য প্রকাশ করে। দেবতা, মনুষ্য ও পশুপ্রভৃতি সকলই প্রাণন্ধারা বিবিধ চেষ্টা করিয়া থাকে এবং প্রাণের আ্রান্তরে জীবিত আছে। মেব ত অধ্যুষ্তি। যে প্রাণং রক্ষোপাদতে। প্রাণো হি ভূতানামায়ুঃ। তলাং দক্ষিয়ুষমূচ্যতে ইতি॥১॥

ব্যাপিনায়্বভো মন্ত্র্যাদ্যঃ। এবং মনোময়াদিভিঃ পুরাপুর্বাব্যাপিভি-কভবোভবৈ: স্টশ্বধানক্ষয়াইন্তথাকাশাদিভূতাবদৈরবিদ্যাক্রতৈরাত্মবন্তঃ भृद्धि প্রাণিনঃ। তথা খাভাবিকেনাপ্যাকাষাদিকারণেন নিত্যেনাবি-ক্তেন স্ক্লিতেন সতাজ্ঞানানন্তলক্ষণেন পঞ্কোষাহিগেন স্ক্লিয়নায়-বস্ত:। স হি প্রমার্থত আয়া সর্কেষ্টিত্র ভদ্পত্রিকং ভব্তি। প্রাণ্থ দেবা অনুপ্রাণভীত্যক্ত তত্ত্বাদিতাহে। প্রণে হি ম্মাদ্ভূতানাং প্রাণিনামায় জীবনং যাবদ্ধালিজ্বীরে প্রাণং বসতি তাবদায় বিতি শত্য-স্তবাং। তক্ষাং দক্ষাযুষম্। সর্কেষ্মোষ্ঃ দক্ষাযু: দক্ষাযুক্তে দক্ষাযুষ-মিত্যুচাতে। প্রাণাপগনে ম্বণপ্রদিকে:। প্রদিক্ষ হি লোকে স্কা युहेः প্রাণ্ড। অতোহসাদাহাদাধারণাদর্মধাদারনোহপদংক্র ডি: স্ধিবেণু প্রাণমণমায়ানুং রুজোপাসুতে নেহ্হম্মিপ্রাণ: সক্ষভূতানমোয়াণ্-ভীবনহেত্যাদিতি তে সক্ষমেধায়ৰ স্মিটোকৈ যন্তি নাপম্ভানা নিলতে প্রাক্ষ ভাষায় ব ইতার্থঃ। শতং বর্ষাণীতি তু বক্তম্। সর্কামাসুবিতি জাতিপ্রসিদ্ধেঃ কিং কারণং প্রাণো হি ভূতানামায়ত্ত্বাং ধ্বাযুধ্যস্ততে ইতি। যে। যদগুণকং ব্রহ্মোপাস্তে স তদ্পুণভাগ্ভবতীতি বিদ্যাক্ষ্য-**लानरे नर्ऋशानित जायुः, यावर (मटर लाटन जनश्रान र**य, তাবৎ মনুষ্যের জীবন থাকে, দেহ হইতে প্রাণের অপগম হইলে আর সেই দেহের কোন চেষ্টা থাকে না; সূতরাং প্রাণকে সর্বভূত্তের আল্লাবা সর্বায়ু বলিয়া থাকে। যাহার। त्न हे शानमा बद्भात छेनामन। करत, छाहात। शानरक गर्म-ভূতের আয়ুঃ বলিয়া থাকে, অতএব যাহার। প্রাণকে এক ৰ্লিয়া উপাসন। করে, ভাষার। স্কুসায়ুঃ প্রাপ্ত হন এবং সেই প্রাণকেই দর্মপ্রাণীর আয়ুঃ বলিয়া কীর্ত্তন করেন। যেহেতু

তিশৈষ এব শারীর আজা। যঃ পূর্বস্থা। তস্মাদা এতস্মাৎ প্রাণময়াৎ। অন্যোহন্তর আ্লামনোময়ঃ। তেনৈষ পূর্ণঃ। স বা এষ পুরুষবিধ এব। তস্থা পুরুষবিধতাম্। অষয়ং পুরুষবিধঃ। তস্থা মজুরেব শিরঃ। ঋদি ফিণঃ

প্রাপ্তেই বর্গ পুনর্কাচনং প্রাণো হীত্যাদি। তক্ত পূর্কান্তার্যনাব ইন্থার শরীরে হর্ময়ে ভবং শারীর আয়া। ক এবং প্রাণময়:। তক্ষাদা এতক্ষাদিত্যকার্গনিত্যং। অন্তোহস্তবায়া মনোময়:। মন ইতি সঙ্কর্লবিক্রায়কন্মস্তংকবণং তন্ময়ো মনোময়: সোহয়ং প্রাণময়ভাত্যস্তব আয়া। তক্ত মজুবেব শিবং। মজুবিত্যনিয়তাক্ষরণদাবদানো মন্ত্রবিশেষত জ্জাতীয়বচনে। মজুবিত্যনিয়তাক্ষরণদাবদানো মন্ত্রবিশেষত জ্জাতীয়বচনে। মজুবা হি হবিদীয়তে স্বাহাকারাদিনা বাচনিকো বা শির আদিকরাং। মর্কান তর্মান হি হানপ্রমন্ত্রাক্ষরপূর্ণপদবাক্যবিষ্যা তৎসন্ধরা মিকা তন্ত্রবিতা বৃত্তিং শোত্রাদিকরাণ্যার মজুংসক্ষেতেন বিশিষ্টা মজুবিত্যানতে। এবমুগেবং সাম। এবঞ্চ মনোবৃত্তিকে মন্ত্রাণং বৃত্তিবেবাবর্তিত ইতি মানসো জপ উপপদ্যতে। অক্সথা বিষয়কান্ত্রো নাবর্ত্বিতৃৎ শক্ষেণ দ্রাদিবিদিতি মানসো জপো নোপপদ্যতে। মন্ত্রবিশ্বান্তে

প্রাণকে সর্বজ্ঞীবের আয়ুঃ বলিয়া থাকে। পরন্ত পূর্কোক্ত অন্নময় শরীরমধ্যেই প্রাণময় আত্মা আছেন। যে ব্যক্তি যেরূপে ব্রহ্মকে আরাধনা করে, সেই ব্যক্তি সেইরূপ গুণভাগী হয়॥ ১॥

নেই পূর্কোক্ত প্রাণময় আত্মা এই শরীরমধ্যেই বর্ত্তমান আছে, অতএব দেই প্রাণময় আত্মা হইতে মনোমর অন্তরাত্মা পৃথক্। নেই মনোময় আত্মাধারা এই প্রাণময় ভুবন পরিপূর্ণ আছে। নেই মনোময় আত্মাত্ত পুরুষাকার; দেই প্রাণময়ের পুরুষাকারত্ব হেতুই এই মনোময় আত্মার পুরুষাকারত্ব হয়। এক্ষণে প্রাণ- পক্ষঃ। সামোত্তরঃ পক্ষঃ। আদেশ আত্মা। অথব্বাঙ্গিরসঃ পুচহং প্রতিষ্ঠা। তদপ্যেষ শ্লোকো ভবতি ॥ ২ ॥ ইতি তৃতীয়োহবাকঃ॥ ৩ ॥

বহুশ: কর্মস্ব কর্মবিষয় স্থান্ত। মন্ত্রার্তি: স্থানিতিচের। মুগ্যার্থান স্থবাৎ।

ক্রি: প্রথমান বাহ ক্রিক্তরামিতি ঋগার্তি: শ্রুরতে। তক্রচো বিষয় ছে তির্বিষয় বার্ত্রা মন্ত্রার্ত্তী চ ক্রিমাণায়াং ক্রিপ্রথমান বাহেতি ঋগার্ত্তি ক্রেমাণায়াং ক্রিপ্রথমান বাহেতি ঋগার্ত্তি ক্রেমাণায়াই ক্রিপ্রথমান বাহেতি ঋগার্ক্তিনির্ভ্রমান করি কর্মানির কর্মান বিদ্যার কর্মান বিষয় ছে ক্রেমান বার্তিনির্ভর কর্মান বার্তিনি কর্মান বার্ত্তি। এবং চ নিত্রত্বাপপত্তির্কের্মান ম্যা ইতি। এবং চ নিত্রত্বাপপত্তির্কের্মান বার্ত্তি কর্মান বান আর্থাতি চ শ্রুতিনিত্রায় নৈক ছং ক্রব্যী ঋগানীনাং নিত্রত্বে সমান বান আর্থিতি চ শ্রুবর্ণ:। আনে ক্রেমান বান ক্রিমান কর্মান কর্মান করি ক্রেমান করি করি ক্রেমান করি ক্রমান করি ক্রেমান করে ক্রেমান করি ক্রেমান করি ক্রেমান করি ক্র

ইতি তৃতীয়োহত্বাক:॥ ৩ ३

ময়ের পুরুষাকারত্ব বিব্রত হইতেছে,— যজুর্বেদ সেই পুরুষাকার আত্মার প্রধান অবয়ব শির: ।— স্বাহাকারাদি গজুর্বেদমন্ত্রে হোমাদিকালে স্বত প্রদান করে, অত্তর্গব মন্ত্রময় যজুর্বেদ তাহার শির: স্বরূপে কল্লিত হইয়াছে, এই প্রকার ক্ষণ্ডেদ দক্ষিণ পার্শ, সামবেদ উত্তর বা বামপার্শ ব্রাহ্মণগণের আদেষ্টব্য বিষয়ে উপদেশ তাহার মধ্যদেহ বা আত্মা আদির্য (দেব-শুরু) এবং অধর্মদেব পুদ্ধ ও প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ অধোত্তাগ ও অধিকরণ ইহাই এই শ্লোকের প্রতিপাত্ম । ২ ॥

ইতি তৃতীয় সনুবাক। ।।

যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে। অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্। ন বিভেতি কদাচনেতি ॥ ১ ॥

তক্তিষ শারীর আজা যঃ পূর্বক্ত। তম্মাদা এতম্মা-মানোময়াং। অভোহন্তর আ্মা বিজ্ঞানময়ঃ। তেনৈষ

যতো বাচে। নিবর্ত হৈ প্রাপ্য মনসা সহেত্যাদি। তক্ত পূর্বক্ত প্রাণময় ক্রিয় এবাঝা শরীর:। শরীরে প্রাণময়ে ভব: শারীর: ক: য এব মনোনময়:। তন্মাধা এক সাদিতি পূর্ববিং। অক্টোইস্তর আঝা বিজ্ঞানময়ো মনোময়াতান্তান্তারে বিজ্ঞানময়ে মনোময়া বেদাঝাউক:। বেদার্থবিষয়া বৃদ্ধিনি চরাঝিকা বিজ্ঞান: তচ্চাধাবসায়লক গমস্ত: করণতা ধর্ম:। তন্মরে। নি চরবিজ্ঞানে: প্রমাণ নক্ষ পর্বির্ত্তিক আঝা বিজ্ঞানময়:। প্রমাণ বিজ্ঞানপূর্বকা হি যজ্ঞাদিতায়তে। যজ্ঞাদিহেত্বক বক্ষাতি সোণেকেন। নি চরবিজ্ঞানবিহা হি ক্রব্যামার প্রমাণ বাগোত এব। যোগে যুকি: সমাধানম্। আইঝাঝা আম্বতো হি যুক্ত সমাধানবতোহ সানীব

পুরুষোত্তম প্রংব্রহ্ম বাক্য ও মনের অগোচর; তাঁহাকে কেই বাক্যদারা প্রকাশ করিতে পারে না এবং মনেও কেই তাঁহাকে ধারণা করিতে সমর্থ ইয় না। স্থৃতরাং বাক্য ও মনঃ উভয়ই ব্রহ্মকে না পাইয়া প্রতিনিরত্ত হয়। ব্রহ্মতত্ত্বামুসঙ্কায়ী পণ্ডিতগণ যাঁহারা সেই প্রমন্তক্ষের আনন্দ অমুভব করিয়া ধাকেন, তাঁহারা সর্ক্তির নির্ভয়চিতে বিচরণ করেন, তাঁহা-দিগের আর গর্ম্ভবাসাদি ছঃখের ভয় থাকে,না । ১ ।

সেই পুর্ব্বোক্ত প্রাণময় শরীরেতে এই মনোময় আত্মা আছেন। পরস্ত এই মনোময় আত্মা হইতে পৃথক্ এবং মনো-ময় আত্মার অভ্যন্তরবর্তী বিজ্ঞানময় আত্মা আছে। সেই পূর্ণঃ। স বা এম পুরুষবিধ এব। তস্ত পুরুষবিধতাম্। অন্বয়ং পুরুষবিধঃ। তস্ত শ্রেইদ্ধিব শিরঃ। খাতং দক্ষিণঃ পক্ষঃ। সতঃমূত্রং পক্ষঃ। যোগ আজা। মহঃ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা। তদপ্যেষ শ্লোকো ভবতি॥২॥

ইতি চহুর্থোহনুবাকঃ॥৪॥

শ্রাদীনি যথার্থপ্রতিপত্তিক্ষমণি ভবস্তি তল্পাৎ সমাধানম্। যোগ আল্লাবিজ্ঞানময়তা। মহাপুছেং প্রতিষ্ঠা। মহাইতি মহরং প্রথমজন্। মহাদ্যকং প্রথমজনিতি শতান্তবাং। পুজুং প্রতিষ্ঠাকাবণাং। কাবণং হি কার্যাণাং প্রতিষ্ঠা। যথা বৃক্ষবীক্ষাং পৃথিবী। স্কর্জিবিজ্ঞানানাং মহরং কারণম্। তেন তর্বিজ্ঞানালাং অতাল্পানা প্রতিষ্ঠা। তদশ্যে শোকো ভবতি পূর্দ্ধবিং। যথালম্মানীনাং আক্ষণোজানাং প্রকাশকাঃ শ্লোকা এবং বিজ্ঞানকর্ত্বং স্ক্মিল্ডাপি॥ ১১॥

ইতি চতুর্থোইরুবাকঃ । ও।

বিজ্ঞানময় আত্মাধারা এই মনোময় ভুবন পরিপূর্ণ হইয়াছে।
নেই বিজ্ঞানময় আত্মা পুরুষাকার; সেই মনোময়ের পুরুষাকারত্ব হেতুই এই বিজ্ঞানময় আত্মার পুরুষাকারত্ব হয়। তাগার পুরুষাকারত্বের বিবরণ এই শ্রদ্ধাপ্রভৃতি সেই পুরুষের অঙ্গ, অভএব তাগার পুরুষাকারত্ব যথার্থ, যেহেতু শ্রদ্ধা সেই পুরুষের মন্তক, ঋত (যথার্থ বিশ্বাস) দক্ষিণপার্থ, সত্য উত্তর বা বামপার্থ, সমাধি তাগার আত্মা বা মধ্যদেহ এবং মহতত্ব সেই বিজ্ঞানময় আত্মার, পুরু (অধ্যোভাগ) ও প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ কারণ। যেমন পুর্বি পুর্বিশ্লোকে অন্নময়াদি আত্মার প্রকাশ হারাছে, নেইরূপ এই শ্লোক্ত বিজ্ঞানময় আত্মার প্রকাশক ॥২॥

ইতি চতুৰ্থ অনুসাক ॥ ৪ ॥

বিজ্ঞানং যজ্ঞং তমুতে। কৃশ্মাণি তমুতে২পি চ। বিজ্ঞানং দেবাঃ সর্কো। ত্রহ্ম জ্যেষ্ঠমুপাদতে। বিজ্ঞানং

বিজ্ঞানং যক্তং তহুতে বিজ্ঞানবান হি যক্তং তনোতি শ্রদ্ধাদিপূর্মকন্। অতো বিজ্ঞানতা কর্ত্বম্। তত্ত ইতি কর্মাণি চ ততুতে। যজাবিজ্ঞান-ক ৰ্ডুত্বং দৰ্কেন্। তথাদ্যুক্তং বিজ্ঞানময় আখ্রা ব্রেক্তি। কিঞ্বিজ্ঞানং ল্রন্ধ সেবা ইন্দ্রাদয়ো জ্যেষ্ঠং প্রথমজত্বাৎ সর্বার্তীনাং বা তৎপূর্বক-ত্বাৎপ্রথমজং বিজ্ঞানং ব্রহ্ম উপাদতে ধ্যায়তি তত্মিন বিজ্ঞানময়ে ব্রহ্মণ্য-ভিমানং কুমোপাসত ইতার্থ:। তক্ষাত্তে মহতো ব্রহ্মণ উপাসনাজ্জানৈ-খ্য্যবস্থো ভবন্তি। তচ্চ বিজ্ঞানং ব্রহ্ম চেদ্যদি বেদ বিঙ্গানাতি ন কেবলং বেদৈৰ তক্ষান্ত্ৰণশেল প্ৰমাদ্যতি ৰাহেষেবানাম্বাম্ভাবিতভাৎ প্ৰাপ্তং বিজ্ঞানময়ে অন্ধণ্যায়ভাবনায়াঃ প্রমদনং ত্রিবৃত্ত্যর্থমুচ্যতে ত্খাচের প্রনাদ্যতীতি অন্নম্যাদিশান্মভাবং হিছা কেবলে বিজ্ঞানময়ে ব্রহ্মণ্যাত্মত্বং ভাবয়র।তে চেদিতার্থ:। ততঃ কিং প্রাদিতাচাতে। শরীরে পাপানো হিতাশরীরাভিনাননিমিতা হি সর্কে পাপানতেবাঞ বিজ্ঞানময়ে এক-ণ্যাত্যাভিমানারিমিত্তাপায়ে হানমুপপদ্যতে। ছত্রাপায় ইব ছায়ারাং। ত্মাচ্ছবীরাভিমাননিমিত্তান্ সর্বানে পাপানঃ শ্রীরে প্রভবান শ্রীরে এব হিছা বিজ্ঞানময় এক্ষক্ষর পাপর ওৎ খান্ স্কান্কামান্বিজ্ঞানময়েইন বা অনা সমশ্রতে স্মাক ভূঙ্কে 'ইতাথ'। ততা পূর্কতা ননোময়তায়া এব এব শরীরে মনোময়ে ভব: শারীর: ক: য এষ বিজ্ঞানন:। তক্ষালা এত-

বিজ্ঞানময় আত্মাই যক্ত। নুষ্ঠান ও অন্যান্ত নিত্য নৈমিত্তিক কিয়াকলাপ সম্পাদনকরিয়া থাকে। স্কুতরাং বিজ্ঞানময়ের দর্মকর্তৃত্ব প্রতিপন্ন হইতেছে; এই নিমিত্ত বিজ্ঞানময় আত্মাকে ক্ষান বলাযায়। ইক্রাদি অমরগণ বিজ্ঞানময় আত্মাকে ক্ষান্তির আদি (জ্যেষ্ঠ) ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকেন, সেই বিজ্ঞানাত্মক ব্রহ্মের উপসনাত্তেই তাহারা দর্ম বিজ্ঞানবান্ হইয়াছেন। যাহাঁরা সেই বিজ্ঞানময় আত্মাকে ব্রহ্ম

ব্রহ্ম চেছেদ। তথাচেন্ন প্রমাদ্যতি। শরীরে পাপানে। হিছা। স্কান্ কামান্ সমগুত ইতি॥ ১॥

স্মাদিত্যক্রার্থম্। আনন্দময় ইতি কার্যাাস্মপ্রতীতির্ধিকারান্ময়ট্শস্পাচ্চ। অক্লাদিময়া হি কার্য্যাত্যানে। ভৌতিকা ইহাধিক্লতাঃ। তদ্ধিকারপতিত-শ্চায়মানক্ষময়:। ময়ট্চাত বিকারাথে দৃষ্ট:। যথাল্লময়-ইত্যতা। তত্মাৎ-কার্য্যা আনন্দময়: প্রত্যেতব্য:। সংক্রমণাচ্চানন্দময়মাঝানমুপসংক্রা মতীতি বক্ষ্যতি। কাৰ্য্যাভানাঞ্চ শংক্ৰমণমনাভানাং দুওঁম্। সংক্ৰমণ-কর্মছেন চানন্দময় আত্যা শ্রয়তে। যথালময়মাত্যানমুপদংক্রামতীতি। ন চাত্মন এবোপসংক্রমণং অধিকারবিরোধাদসম্ভবাচ্চ। বাস্থন উপসংক্রমণং সম্ভবতি। স্বাম্থনি ভেদাভাবাৎ। আয়ভূতঞ্ এন্ধ। সংপ্রমিতঃ শির-আদিকরনামুপপত্তেশ্চ। ন হি যথোক্তলক্ষণ আকাশাদি-কারণেইকার্য্যপতিতে শির-আদারয়বরূপকল্লনোপপদ্যতে অদুখেইনায়েই নিলয়নে২নিককে হসুলমন্পু নেতি,নেত্যাদিবিশেষাপোহঞ্তিভাশ্চ। মহো-দাহরণামুপপত্তেশ্চ। ন হি প্রিয়শির মাদ্যবয়ববিশিষ্টে প্রত্যক্ষতোহফু ভয়মান আনন্দময় আমুনি ব্ৰহ্মণি নাজি ব্ৰহ্মেত্যাশকাভাবাৎ অসল্লেৰ ভবতি। অসলকোতি বেদ চেদিতি মস্ত্রোণাহরণমুপপদ্যতে। একাপুছেং প্রতিষ্ঠিত্যপি চামুপপর্ম। পৃথগ্রহ্মণঃ প্রতিষ্ঠাত্মেন গ্রহণম্। তত্মাৎ-कार्गापिटिक ध्वानक्रमाम न पत्र ध्वाचा आनक हेकि विमाकर्पाणाः ফলম্। তবিকার আনন্দময়:। স চ বিজ্ঞানময়াদন্তব:। যজ্ঞাদিচেতো-

বলিয়া জানেন এবং নিয়ত সেই এক্সেতে আত্মভাব সংখাপন করেন, পরস্থ অল্পময়াদি আত্মাতে আত্মভাব পরিত্যাগ করিয়া কেবল সেই বিজ্ঞানময় আত্মাকে অস্তরে ও বাছে ভাবনাকরেন, কথনও ব্রহ্মচিন্তন হইতে নিয়্ত হন না, তাঁহারা শরীরাভিমান রূপ পাপাশয় পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মবিজ্ঞান রূপ আনন্দ অনু-ভব করতঃ সর্ব্ধকাম ভোগকরিয়া থাকেন। এই বিজ্ঞানময় আত্মা পুর্ব্ধােক্ত মনোময় শরীরের আত্মস্বরূপ । ১ ॥ ততৈ স্ব এব শারীর-আগ্না। যঃ পূর্বক্ত। তত্মাদা এত-স্মাদিজ্ঞানময়াৎ। অক্টোহন্তর-আগ্নানন্দময়ঃ। তেনৈষ-পূর্ণঃ। দ বা এষ পুরুষবিধ-এব। তত্ম পুরুষবিধতাম্ অন্বয়ং পুরুষবিধঃ। তদ্য প্রিয়মেব শিরঃ। মোদো দক্ষিণঃ পক্ষঃ।

র্বিজ্ঞানময়ভান্তর ছক্ষতে:। জ্ঞানকর্মণাের্হি কলং ভানত প্রাদনন্তর তমং ছাং। অন্তর তমশানক্ষয় আয়া পূর্বেল্ডা:। বিদ্যাকর্মণােং প্রিয়াদ্যবিদ্যালয় বিদ্যাকর্মণাঃ প্রিয়াদ্যবিদ্যালয় বিদ্যাকর্মণী। তত্মাৎ প্রিয়াদ্যালা কলা দিশা কর্মানির কর্মাবিজ্ঞানময়ভাভান্ত বহুমুপপদ্যতে। প্রিয়াদিবাদনানির্বাদিনা কর্মানির কর্মাবিজ্ঞানময়াভ্রিতঃ ত্মপ্রভাত । ভ্রভাপ্যানক্ষয় ভাষ্মন-ইপ্রকাদিদর্শন জং প্রেয়ং শির ইব শিরং প্রাধান্তাং। মোদ-ইতি প্রিয়লাভনিমিতাে হর্মং। স্বাদ্যবিদ্যালয় প্রিয়াদীনাং স্থাব্যবালাং তেম্মুস্ত জাদানক ইতি স্থানান্ত মায়া প্রিয়াদীনাং ত্মান্ত জিলামানে প্রমিত্রাদিবিষ্যাবিশেষোধাবস্তঃকরণর তিবিশেষে তম্সা প্রছাদামানে প্রমিত্রাদিবিষ্যাবিশেষোধাবস্তঃকরণর তিবিশেষ অসমল কর্মানি তিন্ত প্রস্কার্মাণ ভ্রম্বানক্ষাত বাবজাবদ্বিবিক্তে প্রস্কোহ্মং করণবিশেষ আনক উল্লেভ্রে বিপুলীভবতি। বক্ষাতি চার সোহিন বিদ্যান্ত মার ব্যায় লক্ষানক্ষী ভবতি। এ্য হেবানক্ষতি এত সৈয়বানক্ষান্তানি

সেই বিজ্ঞানময় আত্মা হইতে পৃথক ও তদভান্তরীভূত আনন্দময় আত্মা আছেন। এই আনন্দময় আত্মাদারা বিজ্ঞানময় শরীর পরিপুর্ণ রহিয়াছে। সেই আনন্দময় আত্মা পুরুষাকার; সেই বিজ্ঞানময়ের পুরুষাকারা হৃহেতু এই আনন্দ-ময় আত্মার পুরুষাকার হ হয়। সেই পুরুষাকারত্বের বিবরণ এই,—ইষ্ট পুরুষাদিদর্শনক্ষ্য প্রীতি সেই আনক্ষময় আত্মার প্রমোদ-উত্তরঃপক্ষঃ। আনন্দ আত্মা। ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা। তদপ্যেষ-শ্লোকো ভবতি ॥ ২ ॥

ইতি পঞ্চমোহতুবাকঃ॥ ৫॥

ভূতানি মাআমুপজীবন্তীতি শ্রুত্তরাং। এবঞ্চ কামোপশমোৎ কর্ষাপেক্ষরা শত গুণোভরোত্তরাৎ কর্ষ আনন্দশ্র বক্ষাতে। এবঞ্চোৎ ক্ষরামাণ্যানন্দ্র মাজায়নাং পরনার্থ ক্রমেরি জানাপেক্ষরা ক্রক্ষাপরমের যৎ প্রকৃতং স্বভাজানাং নন্দলক্ষণং যক্ষ চ প্রতিপত্তার্থং পঞ্চারাদিনয়াঃ কোষা উপক্সাঃ। যচ্চ তেভাোইভান্তরং বেন চ তে সর্ক্রে আয়বস্তব্যক্র পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা। তদের চ সর্ক্রিজাবিদ্যাপরিক্রিত্তা হৈত্তাবদানভূত্মইছতং ক্রক্ষাপ্রতিষ্ঠা জানন্দ্রময়ত এক থাবদানগাং। অন্তি তদেবম্বিদ্যাক্রিত্তা হৈত্তাব্যানভূত্মইছতং ক্রক্ষাপ্রতিষ্ঠা। পুচ্ছং তদ্বত্বিদ্রপ্রার্থে স এব স্নোকো ভ্রতি ॥ ১২॥

ইতি পঞ্মোহ্মুৰাক:। ৫॥

শির:। আমোদ অর্থাৎ প্রিয় বস্তু লাভ জক্ত হর্ষ তাহার দক্ষিণ পার্ম বা দক্ষিণ বাহু। প্রমোদ তাহার বাম পার্ম বা বাম বাহু, আনন্দ উক্ত আনন্দময় শরীরের আত্মস্বরূপ কিম্বা মধ্যদেহ এবং প্রাৎপ্র প্রংত্রক্ষ এই আনন্দময় শরীরের পুচ্ছ ও প্রতিষ্ঠা। এই আনন্দময় কোষের বিচারই এই শ্লোকের অর্থ । ২ ॥

ইতি পঞ্চম অমুবাক॥ ৫॥

অসমেব ভবতি। অসদ্বক্ষেতি বেদ চেৎ। অস্তি

অসংলবাসংসম এব যথা সন্ন পুরুষার্থসম্বনী এবং সম্ভবতি । অপুক্ষার্থ-সম্বন্ধী কোহসৌ। যো ২সদবিদ্যমানং এক্ষেতি বেদ বিজ্ঞানাতি চেদ্যদি ত্বিপ্র্যায়েণ যং সর্ক্ষবিকল্লাম্পদং সর্ক্ষ্মিত্র প্রান্ত ভ্রুক্ষেতি বেদ চেং। কাপুনঃ শকা। ভতাতিজে ব্যবহারাতীতজং অক্ষণ ইতি ক্রম:। ব্যবহারবিষয়ে হি বাচারস্তণমাত্রে>ত্তিত্বভাবিতা বুদ্ধিতাদিপরীতে ব্যবহারাতীতে নান্তিত্বমপি প্রতিপদ্যতে। যথা ঘটাদিব্যবহারবিষয়ত্ত্রো-পপলঃ সংস্তৃদ্ধিবরীতোহসল্লিতি প্রাসিদ্ধৃ। তৎসামান্তাদিহাপি স্তাদুক্ষণে। নান্তিত্বপ্রতাশিকা। তল্মাছ্চাতে অভি একেতি চেলেদেতি। কিং পুনঃ ভাতদ্ভীতি বিজানতস্তদাহ। সন্তং বিদ্যমানত্রক্ষকপেণ প্রমার্থমলা-আপলমেনমেবংবিদং বিহুর ক্ষবিদস্ততক্তমাদস্তিজে বেদনাৎসোহস্তোরাং ব্ৰহ্মব্ৰিজেয়োভৰতীত্যৰ্থ:। অগ্ৰাংযানান্তি ব্ৰহ্মেতি মন্ততে সুস্ক্ৰি তৈৰ সন্মাৰ্গজ বৰ্ণাশ্ৰনাদিব্যবস্থালক্ষণজ নাস্তিত্বং প্ৰতিপদ্যতে। এন্ধ-প্রতিপত্তার্থস্বাত্তম। অভো নান্তিক: সোহসরসাধুক্চাতে লোকে। তিৰিপরীত: নন্যোহতি অক্ষেতি চেদেদ স তদ্বক্ষপ্রতিপতিতেতুং সন্মার্ণ-বৰ্ণাশ্ৰমাদিব্যবস্থালক্ষ্মন্দ্ৰদানত্মা যথাবং প্ৰতিপদাতে যক্ষাত্তন্ত স্থাংসম্ভং সাধুমার্গস্থমেনং বিহঃ সাধবং। তত্মাদঙীতোব ব্রহ্ম প্রভায়িতবামিতি ব্যাক্যার্থ:। তহা পূর্ক্ত বিজ্ঞানময় ছৈবৈৰ এব শরীবে বিজ্ঞানময়ে ভব: শারীর আত্মা। কোহসে য এব আনন্দময়তং প্রতি নান্তাশক্ষা নাইতস্তু-

পূর্ব পূর্ব মত্তে অরময়াদি কোষপঞ্চারা আত্মার বিবরণ একপ্রকার বিরত হইয়াছে, এই মত্তে আনন্দকোষময় আত্মার বিশেষ বিবরণ কবিত হইতেছে।—ব্রক্ষের বিদ্যমানতা ও অবিদ্যমানতার সংশয় উপস্থিত হইলে, কোঁন ব্যক্তি ব্রক্ষকে অসৎ, কোন ব্যক্তি ব্রক্ষকে সং বলিয়া থাকেন।—যিনি ব্রক্ষকে অসৎ বলিয়া জামেন, তিনি স্বরং অসৎ বা অজ্ঞা হন। আর বিনি ব্রক্ষকে সং বলিয়া জামেন, তাঁহাকে ব্রক্ষবিদ্মহাত্মারা

ব্রক্ষোতি চেষেদ। সন্তমেনং ততো বিছুরিতি। তত্তৈষ এব শারীর-মাস্মা। যঃ পূর্বিস্থা। ১॥

অথাতোহমুপ্রশা:। উতাবিদ্বানমুং লোকং প্রেত্য।

পূর্বান্তিত্বেহপোহ:। সর্ববিশেষত্বান্ত, ব্রহ্মণো নাল্ডিছমিত্যাশকা যুকা। সর্বসামান্তান্ত ব্রহ্মণো ব্যাদেবমত্তব্যাৎ॥১॥

অথান মরং শ্রোত: শিষাস্থার প্রশ্না: আচার্য্যোক্তিমমু এতে প্রশ্না:। সামান্তং হি ব্রহ্মাকাশাদিকারণ্ডাধিত্বোহবিত্বত। তত্মাদ্বিত্বোহপি ব্রহ্ম-প্রপ্রিবাশকাতে। উত অপি অবিহানমুং লোকং প্রমায়ানমিতঃ প্রেত্য কশ্চন শন্ধোহপ্যর্থে বিদ্বানপি গছতি প্রাপ্নোতি কিংবা ন গছতীতি বিতী-য়োহপি প্রশ্নো দুঠব্যোহর প্রশ্না ইতি বছবচনাদিবাংসং প্রত্যক্তৌ প্রশ্নো। ষ্ট্যাবিধান সামান্তং কারণমপি ব্রহ্ম ন গচ্ছতি ততো বিছ্যোহপি ব্রহ্মাগমন-মাশকাতে অতন্তং প্রতি প্রশ্ন: আহো বিদ্যানিতি। বিদ্যান্ ব্রহ্মবিদ্পি কশ্চি-দিত: শ্রেত্যানুং লোকং সমলুতে টু ইত্যেবং স্থিতে অয়াদেশে ঘলোপে চ ক্তেহকারতা প্রতি: সমলুতা উ ইতি বিদান্সমলুতেহমুং লোকম্। কিংবা যথা হবিবানেৰং বিঘানপি ন সমলতে ইত্যপর: প্রশ্ন। স্বাবেব বা প্রশ্নে বিদ্বনবিদ্বিদ্ধান । বছবচনত্ত সামার্থাপ্রাপ্রপ্রাপেক্যা ঘটতে। অসদ-ব্রফেতি বেদ চেং অস্তি ব্রফেতি চেম্বেদেতি প্রবণাদন্তি নান্তীতি শংসয়-স্ততোহর্থপ্রাপ্ত: কিম্বির নাজীতি প্রণনোহমুপ্রম: । বন্ধণোহপক্ষপাতি-ভাদৰিবানুগছেতিন গছতুঠীতি দিতীয়:। এক্ষণঃ সমত্বেংপাৰিছ্য ইব বিছ্ৰোহপাগমনমাশকাতে। কিং বিখান্ সমলুতে ন সমলুত ইতি তৃতীয়োহমুপ্রশ্ন:। এতেবাং প্রতিবচনার্থমুক্তরগ্রন্থ: আরম্ভতে। ত্রা-প্তিত্বনেন ভাবহুচাতে। যজোকং সভাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্মেতি। ক্রথং স্ত্রভ্মিত্যেত্রক্র।মিতীদমূচ্যতে সংস্থাক্ত্যের স্ত্রভ্মুচ্যতে। উক্তং হি সদেব সভামিতি। তত্মাৎ সম্বোটকাৰ সভাত্মদাতে। কথ্যেৰমৰ্থতোই

সাধু বলিয়া থাকেন। বিজ্ঞানময় আত্মার মধ্যে এই আনন্দ-কোষময় আত্মা বিরাজ করিতেছেন । ১ ॥

কশ্চন গচ্ছতী ৩। আছে। বিদ্বানমুং লোকং প্রেত্য কশ্চিৎ

ৰগম্যতেহন্ত গ্ৰন্থ শব্দামুগমাদনেনৈর অর্থেনান্বিভান্যান্তরাণি বাক্যানি। তৎসভ্যমিত্যাচক্ষতে যদেষ আকাশ আনন্দো ন ভাদিভাদীনি॥

তত্রাসদেব ব্রন্ধেত্যাশকতে। কন্মাৎ যদন্তি তদিশেষতো গৃহতে যথা ঘটাদি। যক্লান্তি কল্লোপলভাতে যথা শশ্বিষাণাদি। তথা নোপলভাতে বন্ধ। তত্মাদিশেষতোংগ্রহণারাস্তীতি। তত্রাকাশাদিকারণত্বাদ্বন্ধণ:। নাস্তি ব্ৰহ্ম কম্মাদাকাশাদি হি সর্বং কার্য্য: ব্ৰহ্মণে জাতং গৃহতে। যুম্মাচ্চ জায়তে কিঞ্জিলতীতি। দৃষ্টং লোকে ঘটাঙ্কুরাদিকারণং মুরাজাদি। তত্মাদা-কাশাদিকারণত্বাদন্তি ব্রহ্ম। নচাসতা জাতং কিঞ্চিদ্গৃহতে লোকে কার্য্যম্। অসতশ্চেলামরপাদিকার্য্য নিরাম্মক্ষালোপণভাত উপনভাতে তু তম্মা-দস্তি ব্ৰহ্ম। অনৃতশ্চেৎ কাৰ্য্যং গৃহ্মাণমপ্যসদ্বিত্যেৰ তৎ স্তাৎ। নটেবং তমাদ্ভি ব্রন্ন। তৎক্থমস্ত: সজ্জায়তেতিঞ্চান্তরেম। অসত: সজ্জ-ন্মাসম্ভবনৰাচ্ছে ভায়ত চ। তক্ষাৎ সংশ্ব ব্ৰেক্তি যুক্ষ্। তদ্যদি মৃদীকা দিবৎকারণং স্থাদচেতনং তর্হি ন কাম্য্রিত্তাং। নহি কাম্য্রিঅচেতনমন্তি লোকে। সর্বজ্ঞং হি ত্রন্ধে তাবোচাম। অতঃ কাম্যিতৃত্বোপপ্তি:। কাম-মিতৃত্বাদক্ষদাদিবদনাপ্তকামং চেন্ন। স্বাতস্ত্রাদ্বণাত্তান্ পরবশীক্বতা কামা-দিদোষা: প্রবর্তমন্তি ন তথা অহ্মণ: প্রবর্তকা: কানা:। কথং তর্হি সত্য-ফ্লানলকণা: সামভূতমুদ্ধিজনান তৈএ সি প্ৰবৰ্ততে। তেষায় তৎপ্ৰব-ওঁকং ব্রহ্ম প্রাণিকর্মাপেক্ষয়া। তক্ষাং স্বাতস্ত্রাং কামেধুব্রহ্মণঃ। অতো নানাপ্তকামং ব্ৰহ্ম সাধনাত্ত্বানপেক্ষত্বাচ্চ । কিঞ্ যথাতেল্বামনা মূভূতা ধর্মাদিনিমিত্তাপেক্ষা: কামা: স্বাস্থ্যতিরিজকার্য্যাকরণসাধনাম্বর্গপেক্ষতাচ্চ ন তথা ত্রন্ধণো নিমিন্তাল্যপেক্ষত্বং কিন্তর্হি স্বাত্মনোছনত্যাত্তদেতলাহ। সোহকাময়ত স আত্মা। যত্মানাকাশঃ সন্তুতোহকাময়ত কানিতবান্। কথং বহু প্রভূতং ভাং ভবেরম্। কথমেকভাথান্তরানমুপ্রবেশে বছত্বং ভাদিত্য-চাতে। প্রজারেরোৎপদ্যের। নহি পুরোৎপটন্তাবার্থান্তরবিষয়ং বহুভবনং কথং তহা মন্তাহনভিব্যক্তং নানক্ষণাভিব্যক্তা। যদামুদ্ধে ২নভিব্যক্তে नामकर्भ वाक्तिरहरू छमा नामक्रभाभिक्षिणोरेगरेन बक्तर्शस्थिविज्रस्

সমগ্র তা ৩ উ। সোহকাময়ত। বহু স্থাং প্রজাযেয়েতি। স

रमभकालनर्सावशास वााकिताल उमा उन्नामक्र भवााक वर्ग वन्नामिक ন্ম। নাল্পা নিব্ৰয়ৰভা বৃদ্ধাে। বহুতাপত্তিকপ্পদাতে ইলভং বা। যপা-কাশস্তালত্বং বছত্বঞ্চ বস্বস্থরকুতমেব। অতত্তদ্বারেশৈবাত্মা বছ ভবতি। ন वाबारनाश्चमनाबच्चः उरक्षविचक्रतम्यकानः रुक्तः वावश्चिः विक्षकृदेः ভূতং ভবন্তবিষ্যন্বস্ত বিদাতে। অতো মামরূপে দর্ববাধন্তে ত্রহ্মণৈৰাত্মবতো ন বন্ধ তদামকম্। তে তৎপ্ৰত্যাণ্যানেন স্প্ৰেতি ভদামকে উচ্চোছে। তাভাঞ্গেপাৰিভাং জাতৃজেম্জনেশ্ৰাণাদি স্ক্ৰিয়াৰহাৰভাগ্ৰহ্ম স স্ত্ৰং কাম: সংস্তপোষ্ত্ৰগত। তপ-ইতি জ্ঞানমূচাতে। যক্ত জ্ঞানময়ং তপইতিশ্রুতান্তরাদাপ্রকামস্বাচেত্র্বলাস্ভব এব। তপোহতপাত তপস্তপ্ৰবান স্থল্যমানজগদ্ৰচনাদিবিষ্থামাহলোচনামকরো-দায়েতার্থঃ। স এবালোচ্য তপ্তপু। প্রাণিকর্মদিনিমিতার্রপনিদং সর্বং জ্গুদ্দেশতঃ কালতো নামা রূপেণ যথায়ভ্বং সবৈর্বঃ প্রাণিভিঃ সক্ষা-ৰকৈরমুভ্যমানমস্জৎ স্টবান। ধাদিদং কিঞ্ যৎকিঞ্দেমবিশিষ্টং তদিদং জগৎস্ট্বা কিমকরোদিভাচাতে। তদেব স্টং জগদন্মপ্রাবিশদিতি প্রবেশ-ভানির্বাচ্যতাদ্যোতনে ন জীবভ ব্রনাম্বতয়া প্রবেশবাকাভ তাৎপর্যাং দর্শবিহুং বিচারমারভতে ॥

তকৈতি জ্ঞাং কথম স্থাবিশদিতি। বিশ্ব আহাঁ স তেনৈবা আনা মৃবাাবিশত্তালেনতি কিলাব দ্যুক্ম। প্রত্যা শ্রবণাং। যং আহাঁ স্ক্র বাম্প্রাবিশদিতি। নমুন যুক্থ মূরচেওং কারণং ব্রন্ধ তদা আক্রভাও কার্যান্ত। কারণমেব হি কার্যান্তা পরিণমত-ইত্যতা হ্পাবিষ্টার কার্যােণি পরেক্রন্ধং পৃথকারণ অপ্নং প্রবেশাহ মূপপর:। ন হি ঘটপরিণামব্যতিরেকেণ মূদাে ঘটে প্রবেশাহ জি। যথা ঘটে চুর্ণান্তনা মূদে। হুমুপ্রবেশ অব্যক্তেনা আনা নামরূপকার্যােহ্মুপ্রবেশ আ্মানইতি চেও প্রভান্তরালালন নেন কাবেনা আনাম্প্রবিশ্বেতি। নৈবং যুক্থ এক আর্মিল:। মূদা আনক্রিন কাবেনা আনাহ্মুপ্রবিশ্বতা ঘটে মৃদশ্রি আনাহ্মুপ্রবেশ: মৃদশ্রিভাপ্রবিষ্টদেশব ব্যাহে। ন দােম্বন এক জে স্তি নির্ধ্র ব্যাদ্যা বির্ধিন শাভাবা চ

তপেহিতপ্যত। স তপস্তপু।। ইদ্ভু সর্কাস্জ্জত।

রবেশ উপপদ্যতে কথং তর্হি প্রবেশঃ স্থাৎ। যুক্তশ্চ প্রবেশঃ ক্রতজ্ঞান্তন্ম প্রানিশদিতি। সাবরব্যবাস্থ তর্হি সাবরবন্তাৎ মুথে হস্তপ্রবেশরামরূপকার্য্যে জীবায়না প্রবেশো যুক্ত এবেতি চেৎ। নাশ্ন্তদেশস্থাৎ।
হি কার্যায়না পরিণত্ত নামরূপকার্যদেশবাতিরেকেণায়শূলঃ প্রদেশোতি যং প্রবিশেজ্জীবায়না। কারণমের চেৎ প্রবিশেজ্জীবায়র্যং জ্ল্ছাৎ
পা ঘটো মৃৎপ্রবেশে ঘটত্বং জহাতি তদেবায়্প্রাবিশদিতি চ প্রতের্ন নর্বায়্পবেশো যুক্তঃ। কার্যান্তব্যের স্থাবিশদিতি চ প্রেক্তর্ন নর্বায়্পবেশো যুক্তঃ। কার্যান্তব্যের স্থাবিশদিতি জীবায়রুর্বং কর্যাহ তি চেন্ন। বিরোধাৎ। নহি ঘটো ঘটাস্তর্মাপদ্যতে ব্যতিরেকশ্রতি-ব্রোধাচ্চ জীবস্তা। নাপরূপকার্যার্ভিরেকায়্রাদিত্যং প্রত্যা বিক্লোল্য ন্ তদাপত্তে মোক্ষান্স্তবাচ্চ। নহি মতোম্চামানস্তদেবাপদ্যতে।
হি শৃষ্ট্রাপতির্বিদ্ধান্ত তম্ববাদেঃ।

বাহাস্বর্জেদেন পরিণতমিতি চেৎ তদেব কারণং ব্রহ্মশবীরাদ্যাধারত্বন
দেশ্বর্জীবাত্মনা ধ্যেরত্বেন চ পরিণমত ইতি চের। বহিষ্ঠন্স প্রবেশোধবিত্তঃ নহি যো যন্তান্তঃস্থঃ স এব প্রবিষ্ট উচাতে। বহিষ্ঠন্সান্ত্রবেশংলাং প্রবেশশলার্থ কৈবং দৃষ্টরাং। যথা গৃহং ক্রত্বা প্রাবিশদিতি। জলধ্র্যাকাদিপ্রতিবিশ্ববং প্রবেশঃ ন্তাদিতি চের। অপরিচ্ছিন্নতাদমূর্ত্রাচ্চ।
বিভিন্নতা মূর্ত্রান্তন্ত্র প্রদাদকারাদিকারণন্ত্রাত্রদাদ প্রতিবিদ্যান্ত ক্রাদেশ ক্রান্তনা ব্যাপকত্বাং।
হিশ্বিক্রইদেশপ্রতিবিশ্বাধারবস্থলাবান্ত প্রতিবিশ্ববং প্রবেশো ন যুক্তঃ।
হবং তর্হি নৈবান্তি প্রবেশো ন চ গ্রান্তরমুণলভামহে। তদেবান্তপ্রাবিশদিতি চ শ্রুতঃ। শ্রুতিশ্ব নােহ্তীন্ত্রির্বিজ্ঞানােংপত্তী নিমিরম্। নচান্মারাকাাদ্যন্ত্রব্রামণি বিজ্ঞানমুপপদ্যতে। হন্ত তর্হ্ নর্থকর্বা-

অনস্তর উপনিষৎ শ্রোতা (শিষ্য) আচার্য্যের নিকট জিজ্ঞানঃ করিতেছেন।—অনৎ বা অক্তানী ব্যক্তি এবং নাধ্গণের ত্রহ্ম-প্রাপ্তি বিষয়ে আশক্ষা হইতেছে। যাহারা অনৎ অর্থাৎ ত্রহ্মের

यिषकः किकः। जरुरुष्ठे।। जरमवाजू श्रीविभरः॥२॥

দপোহ্যমেত্রাক্যম্। তৎস্ট্র তদেবারুপ্রাবিশদিতি ন। অন্তার্থয়ৎ।
কিমর্থমন্থানে চর্চ। প্রকৃত্যেইপ্যন্তো বিবক্ষিতোইস্থ বাকাস্থার্থাইন্তি স্থার্তব্য:। ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্। সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম যো বেদ নিহিতং গুরুলামিতি। তরিজ্ঞামং চ বিবক্ষিতং প্রকৃতং তৎ। ব্রহ্মবর্গনার চাকাশাদ্যরময়ন্তং কার্য্যং প্রদর্শিতং ব্রহ্মানুগমশ্চারক্ষঃ। ত্রারময়াদাস্থানাইস্থাইন্তর আত্মা প্রাণমন্ত্রন্থনাময়ো বিজ্ঞানময় ইতি। বিজ্ঞানগুরুলাং প্রবেশিতস্তব্র চানক্ময়োবিশিষ্ট আ্যা প্রদর্শিতঃ। অতঃ পরমানক্ষয়বিঙ্গাধিগমন্বারেগানক্ষবির্দ্ধাবসান আ্যা। ব্রহ্ম প্র্ছং প্রতিষ্ঠা সক্ষবিক্রাম্পদে। নির্ক্কিল্লোই্সামের গুরুলামধিগস্তব্য ইতি তৎ প্রবেশঃ প্রক্রাত্য। ২ ॥

অন্তিত্ব স্থাকার করে না, তাহারাই কি ইহলোক হইতে পর-লোকে গমন করিয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয় , অথবা যাহারা ব্রহ্মবিদ্ বা সাধু অর্থাৎ যাহারা ব্রহ্মের বিদ্যমানতা স্থাকার করে, তাহারা ইহলোক হইতে পরলোকে প্রস্থান করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তিজ্ঞ স্থ্যসন্তোগ করিয়া থাকে ? কিম্বা ব্রহ্মবিদ্ বিদ্বান্ (সং) ও ব্রহ্মবিজ্ঞান-বহির্ম্মুখ অবিদ্বান (অসং) উভয়ই পরকালে পর-মান্তা পরমপুরুষ ব্রহ্মকে লাভ করে ? এই বিষয়ের প্রত্যুত্তরে কহিতেছেন,—যে বস্তু সং তাহা সর্বতোভাবে লাভ করিতে পারে, যেমন ঘটাদি। আর যে বস্তু অসং তাহা কথনও গ্রহণ করিতে পারে না, যেমন শশবিষাণাদি। যাহারা ব্রহ্মের বিজ্ঞমানতা স্থাকার করে না, তাহারা কদাচ ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারে না। আকাশাদি সকল পদার্থই ব্রহ্মের কার্য্য; স্থতরাং পরমাত্রা প্রহ্মের হোভ্যমের অবিজ্ঞমানতা স্থাকার করা যায় না। যেমন ঘটাদির কারণ মৃত্তিকা, তেমন আকাশাদি বাবতীয় পদার্থের কারণ ব্রহ্ম। অসম্ভন্ত হইতে কোন পদার্থের

তদক্পবিশা। সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ। নিরুক্তঞানিরুক্তঞ্।

নহান্ত ত্রোপলভাতে ত্রন্ধ নির্কিশেষত্বাৎ বিশেষসম্বাধার্থ লকিংই ভূদৃ ' ই:। যথা রাহোশ্চ ক্রাকিবিশিষ্টসম্বদ্ধ:। এবমস্ত:করণগুহা অসম্বন্ধার ত্রহ্মণ উপলক্ষিহেতু:। সন্নিকর্ষাদৰভাসাত্মকত্বাচ্চান্ত:করণস্ত। যথাচালোকবিশিষ্ট ঘটাত্বাপলক্ষিরেবং বৃদ্ধি প্রতায়ালোকবিশিষ্টাত্মোপলক্ষি: ভাতিমাত্ন

উৎপদ্ধি হইতে পারে না। এইনিমিত্ত অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে. ব্রহ্ম নিত্য বিভাষান আছেন এবং সেই প্রমান্ত্রা ঘটাদির কারণ মন্তিকাদির ভায় কামনাবিহীন বা অচেতন নহেন, তিনি কামনাশালী ও সচেতন। তিনি কামন। করিয়া-ছিলেন যে.—আমি প্রজাদিঘারা বহু হই; এইনিমিত্ত তাঁহা-রই ইচ্ছাতে আমরা নানাপ্রকারে বিভিন্ন পুত্রপৌক্রাদিরপে তাঁহার বহুপ্রজা হইয়াছি। একই আত্মা নামরপভেদে বহু-প্রকারে প্রকাশ পায়। দেই আত্মা দেশকালাদির অনুরূপ নামরূপাদি পরিত্যাগ করিলে একভিন্ন বহু নহে। নাম-রূপাদির বহুপ্রকারত। হেতু আত্মারও বহুবিধন্ব ব্যবহার হইয়। থাকে। তিনি দর্ঝদা জগৎসৃষ্টি বিষয়ে আলোচনা করেন। সেই আত্মা জগতুৎপাদনের আলোচনা করিয়া প্রাণিবর্গের কর্মানুলারে দেশকাল বিবেচনায় নাম রূপবিশিষ্ট এই অদীম ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছেন। যদি বল, তিনি নর্মবিষয়ে নির্লিপ্ত তবে কি করিয়া জগৎস্থি করিয়াছেন ? তিনি তাঁহার স্প্র-জগতে আত্মরূপে প্রবেশ করিয়াছেন ॥ ২॥

সেই পরমাত্মা স্থীর স্থার স্থারত প্রবেশ করিলে, নামরূপ-ধারী মূর্ত্ত (আকৃতিবিশিষ্ট বা মূর্ত্তিমান্), অমূর্ত্ত (আকাশাদির স্থায় নিরাকার) হয়েন। আত্মাবার। নেই সকল মূর্ত্তামূর্ত্ত পদার্থ দেশকালভেদে বিন্ধাতীয় স্ক্রাতীয় এবং উৎকৃষ্ট ও নির্ক্টনানা-

निलग्ननकानिलग्ननक। विज्ञनकाविज्ञानक। मठाकामुछक

পলবিচেতে গুহায়াং নিহিতমিতি প্রক্রতমেব। তদ্তিস্থানীয়েছিহ পুন-ন্তৎস্ঠা তদেবারপ্রাবিশদিত্বচাতে। তদেবেদমাকাশাদিকারণং কার্যাং স্ট্রা তদমুপ্রবিষ্টমিবাস্কত থায়াং বুদ্ধৌ দ্রষ্ট্রোত্মস্কৃবিজ্ঞাতিতে যুবং বিশেষবহুপলভাতে। তদেব তম্ম প্রবেশস্তক্ষাদস্তি তৎকারণং ব্রহ্ম। অতোহৰিবাদন্তীত্যেবোপলব্ববং তৎ। তৎকাৰ্য্যমন্ত্প্ৰবিশ্ব কিং সচ্চ মুর্হঞ্জ ত্যান্ত্র ভবং। মুর্হামূর্বে হ্যাক্তে নামরূপে আগ্লন্থে জর্ম নামনা ব্যাক্রিয়েতে মৃতামূর্জশক্বাচ্যে তে। আত্মনা স্প্রবিভক্তদেশ-কালে ইতি কয়। আয়া তে২ভবদিতাচাতে। কিঞা নিককঞানিককঞ निक्रकः नाम निक्षेरः समानासमानकां शैरायख्या रम्भकांस विभिष्ठे रायमः তদিত্যকং নিক্কমনিক্কং ত্ৰিপৱীতং নিক্কানিক্কেইপি মূ্ভামূ্চ্যো-রেব বিশেষণে। যথা সচ্চ তাচ্চ প্রত্যক্ষপরোক্ষে। তথা নিলয়নং চানি-লয়নংচ। নিলয়নংনীড়ং আশ্রিয়ো মূর্তীভাব ধর্ম:। অনিলয়নংত হি-পরীতমমূর্তভৈব ধর্মঃ। তাদনিক ক্রানিলয়াভাম্তত্বেহপি ব্যাক্তবিষয়াণোব। সর্গোত্তরকালভাবশ্রবণাং। ত্যদিতি প্রাণাদ্যনিক্ষকং তদেবানিলয়নঞ। অতো বিশেষণাঅমুর্কত ব্যাক্ত ব্যয়াণ্যে বৈভানি। বিজ্ঞানং চেত্র-প্রকার হয়। কতিপয় প্রাত্ত্যক্ষ অর্থাৎ লোকের দর্শনযোগ্য, আর কতকগুলি অপরোক্ষ অর্থাৎ লোকের অদৃশ্য। দেই দকল মূর্ভা-মূর্ভ পদার্থের মধ্যে কতকগুলি মূ্র্ভাশ্রয় অধীৎ তাহারা স্থাবর জঙ্গমাদি অস্ত কোনপদার্থকে আশ্রয় করিয়া থাকে এবং কতক-গুলি অমূর্ভাশ্রয় অর্থাৎ যেমন আকাশাদি। ইহারা নিরাশ্রয়, ইহাদিগের অবস্থানে কোন পদার্থের আশ্রয়তার আবশ্যক করে না। পরস্থ ইহাদিগের মধ্যে কতকগুলি, সচেতন ও অন্ত কতিপয় অচেতন। মনুষ্যাদি প্রাণিবর্গ চেতনাবান্, আপন ইচ্ছানুসারে কার্য্য করিতে পারে। পাষাণাদি জড়পদার্থ অচে-তন, তাহাদিগের খীয় অদ সঞ্চালনেরও শক্তি নাই। স্ত-

সত্যমন্তবৎ। যদিদং কিঞ্চ। তৎসত্যমিত্যাচক্ষতে। তদ-প্যেষ-শ্লোকো ভবতি॥ ৩॥

ইতি ষষ্ঠোহনুবাকঃ ॥ ৬॥

মবিজ্ঞানং তদ্রহিত্মচেতনং পাষাণাদি সত্যঞ্ ব্যবহারবিষয়মধিকারার পরমার্থসত্যমেকমেব হি পরমার্থসত্যং ব্রহ্ম। ইহ পুনর্ব্যহারবিষয়মাপেকিং সত্যং মৃগত্ঞিকাদ্যন্তাপেক্ষয়োদকাদি সত্যমুচ্যতে। অনৃতং চ তদ্বিপরীতম্। কিং পুনরেতৎসর্ব্যভবং পরমার্থসত্যং কিং পুনন্তবুক্ষ। সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মতি প্রকৃত্রাং॥ যন্ত্রাং সন্ত্রাদ্দিকং মৃত্রামৃত্রধর্মজ্ঞাতং যৎকিঞ্চেনং সর্ব্যবিশিষ্টং বিকারজাত্মকমেব সচ্ছক্ষাচাং ব্রহ্মজ্ঞাতং যৎকিঞ্চেনং সর্ব্যবিশিষ্টং বিকারজাত্মকমেব সচ্ছক্ষাচাং ব্রহ্মজ্ঞাতং যৎকিঞ্চেনং সর্ব্যবিশিষ্টং বিকারজাত্মকমেব সচ্ছক্ষাচাং ব্রহ্মজ্ঞাত থ তিব্যবিদ্যালা বিলাম কার্যাক্র বহু ত্যামিত্যা ক্রহ্ম প্রকৃত্তক্ত প্রতিব্যবহার এতছক্রনায়া কাময়ত বহু ত্যামিতি। স্বথা কামঞ্চাকাশাদিকার্যং সংপদাদিকান্ত্র স্থবিশ্ব পশ্রম্পুণুন্ম নিন্তা বিজ্ঞান ব্যবহার ব্যবহার নিহিতং তৎ-প্রত্যাবভাদবিশেষেণাপলভ্যমানমন্তীত্যেবং বিজ্ঞানীয়াদিত্যক্তং ভবতি। তদেতি স্মির্গলেশ ত্র বিজ্ঞানীয়াদিত্যকাত ভবতি। তদেতি স্বন্ধ ব্যহ্মপাবাদ্যা প্রক্রমানান্ত্র প্রকাশকাং পঞ্চম্বপ্রবং সর্ব্যন্তর সমান্ত্রান্তি প্রক্রমানান্ত্র বিজ্ঞানীকাং পঞ্চমপ্রেরং সর্ব্যন্তর সমান্ত্র প্রক্রান্তর বিভিন্ন নির্বাহ্ম বিভিন্ন বিভ্নানীয়াদিত্যকাত কর্মান্ত্র প্রকাশকাং পঞ্চমপ্রেরং সর্ব্যান্তর সমান্ত্র প্রকাশকাং প্রক্রমেরাণ্ড বিভানীয়াদিত্যকাত কর্মান্ত্র প্রকাশকাং পঞ্চমপ্রের স্বর্গান্ত্র স্বর্গান্ত্র স্বিত্র ভালবিত্র ॥ ৩ ॥

ইতি ষষ্ঠোহ্যুবাক:॥ ७॥

জগতের মধ্যে দত্য, অমৃত ও দংপ্রভৃতি যাহা কিছু আছে বা ব্যবহৃত হইয়া থাকে? তাহারাও প্রকৃতপক্ষে দত্য, অমৃত ও দং নহে, কেবল লৌকিক ব্যবহারানুদারে দত্য বলিয়া ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই জগতে কেবল ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই দত্য নহে, এইনিমিত্ত সত্য শব্দ কেবল ব্রক্ষের প্রতিপাদক হইয়াছে। ব্রহ্মব্যতিরেকে নামরূপাদিবিশিষ্ট বিকারজাত পদার্থ দং শব্দ বাচ্য হয় না, কেবল প্রমাত্মা প্রমপুরুষ ব্রহ্ম

ত্রসহা ইদমগ্র আাদীৎ। ততো বৈ সদজায়ত। তদা-আন্ত স্থ্যসকুক্ত। তস্মাত্তস্কৃত্যমূচ্যত ইতি॥ ১॥

অস্ব। ইন্মগ্র আসীং। অস্কৃতি ব্যাক্তনামক্সপবিশেষবিপরীতক্রপন্। অবিকৃতং ব্রেক্ষাচ্যতে। ন পুনরত্যস্তমেবাসং। ন হানত: সজ্জন্মাতীতমিতি নামক্রপবিশেষবদ্যাক্তং জগদগ্রে পূর্বং প্রান্তৎপতে:। ব্রহ্ম
বা স্চ্ছেক্বাচ্যাসীততোহসতোবৈ সংপ্রবিভক্তনামক্রপবিশেষমজায়তোৎ
প্রম্। কিস্ততঃ প্রবিভক্তকার্যামিতি পিত্রিব পুলো নেত্যাহ। তদস্চ্ছেক্বাচ্যং স্থ্যমেবাত্মানমেবাকুক্ত ক্তবং। যত্মাদেবং তত্মাং তদুলৈ।

কেই সভ্য বলিয়া থাকে। এইপ্রকারে এক প্রমাত্মা নানা-রূপে প্রকাশ পাইয়া বছবিধ হইয়াছেন। এইরূপে ব্দারে তত্ত্ব-নিরূপণই এই শ্লোকের অর্থ্য ৩॥

ইতি ষষ্ঠ অনুবাক ॥ ৬ ।

এই সচরাচর জগছৎপত্তির পুর্দ্ধে নামরপবিশিষ্ট কোন পদার্থই বর্ত্তমান ছিল না। স্মৃতরাং তৎকালে ব্রহ্মণ্ড অব্যা-কৃতরূপে ছিলেন। সেই অব্যাকৃত ব্রহ্ম হইতেই এই নাম-রূপধারী সংস্বরূপ আকৃতিবিশিষ্ট জগৎ উৎপন্ন হইয়ছে। নেই পরমপিতা পুরুবোত্তম পরাৎপর পরংব্রহ্মই স্বয়ং আপানাকে উৎপাদন করিয়াছেন,—অর্থাৎ তিনি স্বয়ং আত্মাকে এইরূপ প্রকাশিত করিয়াছেন। জাঁহার উৎপাদক বা প্রকাশক আর কেহ নাই, তিনিই জগতের কারণ, এই নিমিন্ত তিনি আপানিই আপানার কর্ত্তা, ইহাই লোকে প্রানিদ্ধ আছে। যেহেতু সেই স্বনাতন ব্রহ্মই সর্মাত্তরে অনন্তব্রহ্মাণ্ড স্থান্ট করিয়াছেন।
স্কত্রেব তাঁহাকেই শুভকলতোগের কারণ পুশ্যরূপী স্কুত

যদৈতৎ স্থকৃতম। রদো বৈ সঃ। রস্ত্রেবায়ং লব্ধা-

স্কৃতং স্বয়ং কর্ত্ উচাতে। স্বয়ং কর্ত্ ব্রেমেতি প্রসিদ্ধং লোকে স্বর্ধ ভ কারণছাং। যুসাধা স্বয়মকরোৎ সর্বাং স্বর্ধায়না তুসাং পুণার্রপেণাপি তদেব ব্রহ্ম কারণং স্কৃতমূচাতে। সর্বাণাপি তু কলসম্বন্ধাদিকারণং স্কৃত-শব্দবাচাং প্রসিদ্ধং লোকে। যদি পুণাং যদি বাভাৎ সা প্রসিদ্ধিনিতাে চেতনবংকারণে স্ত্যুপপদ্যতে। তুসাদিস্তি তদ্ব্রহ্ম স্কৃতপ্রসিদ্ধেঃ। ইত শ্চান্তি রদ্ধাৎ। কুতাে রদ্ধপ্রসিদ্ধির্ক্রণ ইতাত আহে। যথৈতেৎ স্কৃতং রসাে বৈ সং। রসাে নাম ত্থিহেত্রানন্দকরো মধুরায়াদিং প্রসিদ্ধে লোকে। রদমেবায়ং লক্ষা প্রাপাাননী স্থী ভবতি নাদত আনন্দহেতৃত্বং দৃষ্টং লােকে। বাহানন্দসাধনরহিতা অপানীহা নিরেষণা বাহ্মণা বাহ্

বলাযায়। যদি বল, চেতনাবৎ কোন নিত্য পদার্থে সুকৃত (পুণ্য) শব্দ প্রাসিদ্ধ আছে, তথাপিও তিনি শুভফলের কারণ-স্বরূপ পুণ্যশব্দের বাচ্য॥ ১॥ ॰

এই সেই সুকৃত পরাৎপর পরংব্রদ্ধই জগতের তৃপ্তিহেতু আনন্দময় মধুরাদি রসস্থারপ। নেই ব্রদ্ধানন্দময় রস লাভ করিয়াই জগতের লোক অদিতীয় আনন্দ অনুভব করে। স্কুতরাং তিনিই একমাত্র সুথের কারণ; কোন রসদ্ভে (অয়াদি) সেই অনির্মাচনীয় সুথের কারণ হইতে পারে না। সেই ব্রদ্ধানন্দময় রসভোগ করিতে সংপ্রাণী ভিদ্ধ অন্ত কহাকেও দেখা যায় না। যাহাদিগের দেহপিপ্তে প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর ক্রিয়া বর্ত্তমান আছে, সেই সকল সংসারসায়াবিখীন ব্রদ্ধাত্তবামুসদ্ধায়ী বিদ্ধাই কেবল সেই ব্রদ্ধানন্দময়রসভোগ করিয়া নিরন্তর অনির্দ্ধানী সুখভোগ করিতে পারে। এই দেহপিত্তে আনন্দ্রন্ত্রপ পরসাল্পার অধিষ্ঠানেই প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর কার্য্য হইতিছে এবং আনন্দ্রন্ত্রপ পরমাল্পার অধিষ্ঠানেই শারীরিক

নন্দী ভবতি। কো ছেবান্সাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ। যদেষ-আকাশ-আনন্দো-ন স্থাৎ। এষ-ছেবানন্দয়াতি॥ ২॥

রদলাভাদিরদানকা দুখাতে বিঘাংদো নুনম্। এইকাব রদতেষাম্। তত্মা দক্তি তেষামানলকারণং রদবদব্রহ্ম। ইতশ্চান্তি কুতঃ। প্রাণনাদিক্রিয়া-দর্শনাং। অয়মপি হি পিণ্ডো জীবতঃ প্রাণেন প্রাণিতি অপানেনাপা-নিতি। এবং বায়বীয়া ঐ ক্রিয়কাশ্চ চেষ্টাঃ সংহতৈঃ কার্য্যকারণৈনির্ব্বর্ত্তা-মানা দৃশুতে। ততৈ কার্থর তিত্বেন সংহননং সংহননাস্তরেণাচেতনং সংহতং সম্ভবস্তি। অভাতাদর্শনাৎ। তদাহ যদ্যদি এর আকাশে পরমে ব্যোমি গুহারাং নিহিত আনন্দোন ভার ভবেংকো হেব লোকেহলাদ-পানচেষ্টাং কুর্যাাদিতার্থঃ। কঃ প্রাণ্যাৎ প্রাণনং কুর্যাাত্তস্মাদন্তি তদ্বন্ধ। यमर्थाः कार्याकात्रनाथाननामित्वहेशः তৎকৃত এবানন্দো লোকস্ত। কৃতঃ। এষ হেব পর আত্মানং দয়াতি আনুন্দয়তি স্থগ্যতি লোকং ধর্মাতুর্রপন্। न এবায়ানলরপোহবিদায় পরিছিলে। বিভায়তে প্রাণিভিরিতাথ:। ভয়াভয়হেতুরাবিদ্ববিহ্যোরতি তদ্বদা। সদ্বহাশয়ণেন্যভয়ং ভবতি। নাসম্বন্ধার্থার ভারনিবৃত্তিরূপপদ্যতে। কথমভরহেতুত্বমিত্যুচ্যতে। যদা হেব ৰক্ষাদেৰ সাধক এত বিন্ত্ৰকাণি কিং বিশিষ্টে ২নুখে দুখাং নাম জটব্যং বিকারো দর্শনার্থতাদিকারত। ন দৃভ্যমদৃভ্যমবিকার ইভার্থ:। এত স্মিল্ল শুহবিকারেং বিষয় ভূতে হনায়ে মুখ্য স্থান দর্শ তত্মাদনাত্ম্য

ইন্দ্রিয় সকলের ক্রিয়াসম্পন্ন হইতেছে ও লোকে জীবিত আছে।
শরীর আকাশাদি পঞ্চতুতে রচিত, সেই আকাশাদি ভুতের
আনন্দাদি অনুভবের শক্তি নাই, কেবল তাহারা কার্য্যকারণরূপে মিলিত হইরা শরীরাদি উৎপাদনের সাহায্য করিয়া
থাকে। কেবল সেই আত্মাই নিয়ত আনন্দ অনুভব করে এবং
সেই ব্রহ্মই লোক সকলকে শুক্তানুসারে আনন্দ বিভরণ
করিয়া থাকেন। ২।

যদা ছেবৈদ-এতস্মিন্ধদৃশ্যেহনাস্মেইনিরুক্তেইনিলয়নে-হভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে। অথ সোহভয়ং গতো ভবতি॥০॥

যক্ষাদনাস্থাং তত্মাদনিকজন্। বিশেষো হি নিকচাতে। বিশেষক বিকার:। অবিকারক ব্রহ্ম। সর্কবিকারহেতু রাজস্মাদনিকজন্। যত এবং তত্মাদনিলয়নং নিলয়নং নীড় আশ্রয়ো ন নিলয়নমনাধারং তত্মিল্লেজির্লুগুছ হনাস্থ্যেইনিকজেইনিলয়নে সর্কাকার্যধর্মবিলক্ষণে ব্রহ্মীতি বাক্যার্থ:। অভ্যমিতি ক্রিয়াবিশেষণন্। অভ্যামিতি চ লিঙ্গান্তরং পবিণমাতে। প্রতিষ্ঠাং স্থিতিমাম্বভাবং বিন্দতে লভতে। অপ তদা স তত্মিরানার্থ্য ভ্রহতোববিদ্যাকত্মাদর্শনাদভ্রং গতো ভবতি। স্বর্জপপ্রতিহাে ছসেই যদা ভবতি তদা নাক্তং পশ্রতি নাক্ষছণাতি নাক্ষরিনাতি। অক্তম্মতাে ভয়ং ভবতি নাম্বত এবায়না ভয়ং যুক্তং তত্মাদার্ম্বায়্রনাং হয়কারণন্। সর্কাতে হি নির্দ্ধা ব্রহ্মণা দৃষ্ঠান্থে সংস্কৃ ভ্রহত্মু তচ্চা যুক্তং অসতি ভয়্মাণে ব্রহ্মণি ব্রহ্মণা ব্রহ্মণা বর্ষা ব্রহ্মণা ব্রহ্মণা বর্ষা ব্রহ্মণা ব্রহ্মণা বর্ষা ব্রহ্মণা ব্রহ্মণা বর্ষা ব্রহ্মণা বর্ষা ব্রহ্মণা বর্ষা বাহ্মণা নাক্তংপ্রভামিরার ব্রহ্মতি। কদাাব্রহ্মণাবর্ষা ভবতি সাধ্যে যদা নাক্তংপ্রভামির

তিনি অজ্ঞানীর পক্ষে ভয়ের কারণ, কিন্তু যাহারা জ্ঞানী তাহার। সেই অক্ষিত অশরীরী অনির্কাচনীয় অনাশ্রয় সর্কার্য্যাক্ষিশ্বরূপ পরাংপর ব্রহ্মতে নির্ভয়ে আত্মভাব লাভ করে। তাহাদিগের অবিদ্যাক্ষনিত ভয়হেতু নানাত্ব বৃদ্ধি বিদ্-রিত হইয়া সর্কার ও সর্কাদা অভ্যাচিত্তে কাল্যাপন করে, কোন স্থানে তাহার ভয় থাকে না। যখন সেই সকল ব্যক্তি ব্রহ্মতে আত্মভাব অবলম্বন করে, তখন সকলই ব্রহ্ময়য় দর্শন করে এবং ব্রহ্মভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পায় না, শুনিতে পায় নাও জানে না। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মস্বরূপ দেখিতে থাকে, সূত্রাং তাহারা সর্কবিষয়েই অভয় প্রাপ্ত হয়। ৩।

যদাহেটবেষ এত সিন্ধুদরমন্তরং কুরুতে অথ তস্ত ভয়ং

চাস্তবং ভেদং ন কুরুতে তদা ২ভয়ং গতো ভবতীত্যভিপ্রায়:। যদা পুনরবিদ্যাবস্থায়াং হি যত্মাদেষাে হবিদ্যাবান্ অবিদ্যয়া প্রত্যুপস্থাপিতং বস্ত্র
তৈমিরিক্ষিতীয়চন্দ্রবং পশ্চত্যাত্মনি চৈতত্মিন্ ত্রহ্মনি। উদ্পি অরময়মপ্যস্তরং ছিদ্রং ভেদদর্শনাং কুরুতে। ভেদদর্শনমেব স্থাংকরণময়ভেদং
পশ্চতীত্যথাঃ। অথ তত্মান্তেদদর্শনাং হেতোরস্ত ভেদদর্শনি আত্মনাে ভয়ং
ভবতি। তত্মাদাঝৈবাত্মনাে ভয়কারণমবিত্যতদেতদেব তদ্ত্রদ্ধ তু এব
ভয়ং ভেদদর্শনাে বিত্য ঈর্ষরােহার্তা মতোহ্হমন্তঃ সংসারীত্যেবং বিত্ষো
ভেদদৃষ্টনীয়রাঝাং তদেব ব্রহ্মায়মপ্যস্তরং কুর্মতাে ভয়ং ভবতােক্রেনাময়ান্ত্র। তত্মাদিরানিপি অবিদানেব। অসে ঘান্তম্মক্মভিয়নায়তরং
ন পশ্চতি উচ্ছেদহেত্দর্শনাদ্রভ্রাভিমত্র ভয়ং ভবতি। অমুভ্রেদ্যো
ভ্রাছেদহেত্ত্রাসত্যুভ্রেদহেতাবমুভ্রেদ্যে তদ্বনাদ্যাগ্যে ভয়ং যুকুম্।
সর্মঞ্জিরেবদ্পতে। তত্মাজ্গতাে ভয়দর্শনাদাগ্যতে নৃনং তদ্পি

যাহাদিগের নানাত্ব বুদ্ধি আছে, তাহারা সকল বিষয়েই ভয় পাইয়া থাকে এবং যাহাদিগের পূথগ্ বুদ্ধি নাই, তাহাদিগের কোন হানেও ভয় নাই। আর যাহার। অবিদ্যার বশীভূত হইয়া এক্ষেতে অল্পমাত্র ভেদ দর্শন করে, তাহাদিগের সর্কত্রই ভয় হইয়া থাকে। পরমাত্মার ভেদদর্শী মনুষ্য কোন কালে বা কোন স্থানে চিন্তের ভয় নিবারণ করিতে পারে না, সুভরাং আত্মভেদ দর্শনই ভয় ও অভয়ের কারণ বিশ্বয়া প্রতিপন্ন হইল। একত্ববিষয়ক অজ্ঞানজক্তই এইপ্রকার ভয় জিয়িয়া থাকে। যে সকল বিশ্বান্ ব্যক্তি এই একার ভয় জামি-সংলারী এইরপ ভেদজ্ঞান করে, তাহাদিগের পক্ষেই আাত্মা ভয়ের কারণ হন। যাহারা এই ভেদজ্ঞান করিয়া সৎসারে ভীত হয়, তাহারা বিশ্বান্ হইলেও অবিশ্বান্ বিশ্বয়া

ভবতি। তত্বেব ভয়ং বিছুষে। মন্বানস্থা। তদপ্যেষ-শ্লোকো-ভবতি॥ ৪॥

ইতি সপ্তমোহসুবাকঃ॥ १॥

ভীষাহত্মাদ্বাতঃ পৰতে। ভীষোদেতি সূৰ্য্যঃ। ভীমা-স্মাদগ্নিশ্চেন্দ্ৰণচ। মৃত্যুৰ্ধাৰতি পঞ্চম ইতি ॥ ১॥

ভয়কারণমুচ্ছেনহেড্রমুচ্ছেদাত্মকং বতো জগদিভেতীতি। তদেতশিল্প-প্যর্থে এষ শোকো ভবতি॥ ৩-৪॥

ইতি সপ্রমোহমুবাক:॥ १॥

ভীবা ভয়েনাস্মাৰাত: পৰতে। ভীষোদেতি হৰ্যা:। ভীৰাহ্সাদিনি শেকদ্ৰুক মৃত্যুৰ্থবিতি পঞ্চম ইতি। বাতাদয়ো হি ভ্রাহাঃ স্বন্ধী কাঃ। দন্তঃ প্ৰনাধিকাৰ্য্যেৰায়াস্বান্ত্ৰ্যেৰু নিম্নতাঃ প্ৰবৰ্তত্তে। ভ্যুকারশ্মানক্ষং ব্ৰহ্ম। ভ্ৰুমান্ত ব্ৰহ্মণ আনক্ষেত্ৰদ্যুক্তম্। প্ৰাণান্ত্ৰি সৃতি যাস্মানিয়মেন

পরিগণিত হয়। এইরপে আত্মাও বক্ষারে অভেদ নিরপণই এই শ্লোকময় মত্ত্বের অর্থ॥৪॥

ইতি সপ্তম অনুবাক॥ ৭॥

ষিনি জগতের প্রাণ প্রনদেব, তিনিও দেই জগৎকর্তার ভয়ে তীত হইরা প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর কার্য্যসম্পাদন পূর্মক জগতের জীবজন্তকে জীবিত রাখিতেছেন এবং নিয়মিতরূপে প্রবাহিত হইতেছেন। জগৎপ্রকাশক স্থাদেব তাহাঁরই ভয়ে সভয়ান্তঃকরণে উদিত হইয়া সমস্ত ভুবন আলোকিত করিতিছেন। সর্মজুক্ হতাশন সেই জগৎপাতার ভয়ে শকিত ইয়া জগতের পাক্রিয়া সম্পাদন করিতেছেন। দেবরাজ

নৈষানন্দস্ম মীমাণ্ড্সা ভবতি। যুবা স্থাৎ সাধু যুবাধ্যা-য়িকঃ। আশিফৌ দৃঢ়িষ্ঠো বলিষ্ঠঃ। তম্মেয়ং পৃথিবী সৰ্ববা বিত্তস্ম পূৰ্ণা স্থাৎ। স একো মানুষ আনন্দঃ॥ ২॥

তেষাং প্রবর্তনং তত্মাদন্তি ভর্মনারণং তেষাং প্রশাস্ত ব্রহ্ম। যতন্তে তৃত্যা ইব রাজ্ঞ: অত্মাদৃত্রজ্ঞান ভয়েন প্রবর্ত্তিত্ত। তচ্চ ভয়কারণমানলং ব্রহ্ম। তত্যান্ত ব্রহ্মণ আনলত্তিয়া মীমাংসা বিচারণা ভবতি। কিমানলত্ত্য মীমাংশ্রমিতৃচ্যুতে। কিমানলো বিষয়বিষয়িসম্বন্ধলনতো লৌকিকানল্বনাহোত্বিং স্বাভাবিক ইত্যেব্যেষানলত্ত্য মীমাংসা। তত্র লৌকিক আনলো বাহাধ্যায়িকসাধনসম্পত্তিনিমিত্ত উৎকৃষ্ট:। স্য এষ নির্দ্ধিত্ত ব্রহ্মানলাহুগ্মার্থম্। অনেন হি প্রসিদ্ধেনানলেন ব্যাবৃত্তবিষয়বৃদ্ধিগম্য আনন্দাহ্যুগত্তং শক্যতে। লৌকিকোহ্প্যানলেন ব্রহ্মানলত্ত্ব মাত্রাহবিদ্যায়া তিরস্কির্মাণাহবিজ্ঞাতো উৎকৃষদ্মাণায়াং চাবিদ্যায়াং ব্রহ্মানিভি: কর্ম্মান্ব্র্পাবিজ্ঞানং বিষয়াদিনাধনসমন্ত্রশান বিভাব্যমানাচ্চ লোকেহনব স্থিতো লৌকিকঃ সম্পদ্যতে স্থানবিদ্যাকামকর্মাপ্রস্কর্পানহত্তবিস্ভ্রের্ত্রভ্রিম্বকামহতবিস্ভ্রের্প্রভ্রাক্রা বিভাব্যতে শতওণোত্বোত্রোংকর্মেণ যাবিদ্যাগর্ভত্ত ব্রহ্মণ আনল ইতি। নিরত্তেহ্বিদ্যাক্তে

ইন্দ্র সেই জগন্নাথের আদেশে বশীভূত •ইইয়। শক্কিতমনে ত্রিলোক পালন করিতেছেন এবং যমরাজ জগতের নিখিল জীব সংহারকরিয়া শক্কিতচিত্তে সেই ভূবনাধিপের আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেছেন। পবনাদি দেবগণও ঈশ্বরম্বরূপ; তথাপি সেই মহাপ্রভূর আজ্ঞার বশীভূত হইয়া বিশ্বস্ত ভূত্যের স্থায় সভয়ে স্ব স্ব কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন।—কিন্তু ব্রহ্মা-নন্দ্র ইইাদিগের ভয়ের কারণ ॥ ১ ॥

সেই ব্রহ্মানন্দের মীমাংনা এইরূপে হইয়া থাকে।—উক্ত ব্রহ্মানন্দ কি বিষয়ভোগজনিত বিষয়িগণের লৌকিক আনন্দের তে যে শতং মানুষা আনন্দাং। স একো মনুষ্যগন্ধৰ্কাণা-মানন্দঃ। শ্ৰোত্ৰিয়স্ত চাকামহতস্ত তে যে শতং মনুষ্যগন্ধ-

বিষয়বিষয়িবিভাগে বিদ্যয়া স্বাভাবিক: পরিপূর্ণএক আনন্দোইদৈতে ভবতীত্যেত্রমর্থং বিভাবয়িষয়াহ। যুবা প্রথমবয়াং সাধুয়্বেতি। সাধুশ্চাসৌ
য়ুবা চেতি য়ুনো বিশেষণম্। য়ুবাপাসাধুভবতি সাধুবপায়ুবাইতো বিশেষণং য়ুবা স্থাৎ সাধুয়্বেতি। আধাায়িকোইশীতবেদং। আশিষ্ঠ আশাস্তুমঃ দৃঢ়িষ্টো দৃঢ়তমঃ। বলিষ্ঠো বলবস্তমঃ এবমাধ্যায়িকসাধনসম্পন্নঃ।
তক্তেয়ং পৃথিবী উববী সর্বা বিত্তস্ত বিস্তেনোপভোগসাধনেন দৃষ্টার্থেন চ
কর্মসাধনেন সম্পন্না পূর্ণা রাজা পৃথিবীপতিরিত্যর্থঃ। তক্ত চ য আনলঃ
স একো মানুষো মনুষ্যাণাং প্রকৃষ্ট এক আনলঃ। তে যে শতং মানুষ।

ভায় কিখা স্বাভাবিক আনন্দস্বরূপ ?—দেই লৌকিক আনন্দ বাহ ও আধ্যাত্মিক সাধন নিমিত এবং এই লৌকিক আনন্দও ব্রহ্মানন্দের অনুভবের সহায়। কারণ বিষয়িগণ এই লৌকিক আনন্দের অনুভবপূর্মক বিষয়ানন্দে বিতৃষ্ণ হইয়া সময়ে সেই ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিয়া থাকে। বিষয়ানন্দ অবিভাজনিত, অবিভানাশে সেই বিষয়ানন্দের বিনাশ হইলে পর ব্রহ্মানন্দের ভোগ হইয়া থাকে! যাহারা যুবা অথচ সাধু তাহারাই এই বিষয়ানন্দের অধিকারী। তাহারা অধ্যাত্মবেদ-অধ্যয়নে সমর্থ ও শিক্ষণীয় এবং যে সকল যুবা দৃঢ়কায় ও বলবান্ তাহারা উপভোগসাধন সর্ম্ববিত্তসম্পন্নপূথিবী ভোগকরিয়া রাজা হইয়া বিবিধ বিষয়ভোগে অভুলমানন্দ অনুভব করে। এই সকল যুবাপুরুষ যে আনন্দভোগ করে, তাহাই মানুষানন্দ ॥ ২ ॥

বৈষয়িক আনন্দ সকলেরই এক। মনুষ্যবর্গেরও যে আনন্দ গন্ধর্কাদিরও সেই আনন্দ। কিন্তু অকামহতবেদাধ্যায়ী এবং বিষ্ঠা বিশেষ-সমন্বিত মামুষিক আনন্দ হইতে গন্ধর্মগণের র্ববাণামানন্দাঃ। স একো দেবগন্ধর্বাণামানন্দাঃ। শ্রোত্রিয়স্থ চাকামহতস্থা। তে যে শতং দেবগন্ধর্বাণামানন্দাঃ। স

আনলা: স একো মন্ত্রগদ্ধর্বণিমানল:। মান্ত্রাদানলাছত গুণেনাংক্তেটা মন্ত্রাগদ্ধর্বিদানিলো ভবতি। মন্ত্রাঃ সন্তঃ কর্মবিদানিলোকাক্ত্রগণ্
কর্মবং প্রাপ্তঃ মন্ত্রগদ্ধর্মাঃ তে হৃত্তর্ধানাদিশক্তিসম্পানাঃ স্ক্রাক্ত্রাগ্রেকার। তক্ষাংপ্রতিঘাতারতঃ তেষাং ছন্ত্রতিঘাতশক্তিসাধনসম্পতিক। ততোহপ্রতিহল্পমানল প্রতিকারবতো মন্ত্রগদ্ধক ভাচিত-প্রসাদ। তক্ত প্রসাদবিশেষাং স্থবিশেষাভিব্যক্তিঃ। এবং প্র্কিলাঃ প্রকালা ভ্রেক্তরভাম্বরলাং ভ্রেমী প্রসাদবিশেষতঃ শতগুণেনানলোংকর্মবিপ্রস্তা। প্রথমস্ক্রামহতাগ্রহণং মন্ত্রাবিব্যভোগকামনাভিহত ভা

আনন্দ শতগুণে উৎকৃষ্ট। অবিজ্ঞান্ধনিত কামকর্ম্মের উৎকর্ষাপকর্ষে সেই এক আনন্দেরও উৎকর্ষ ও অপকর্ষ হইয়া থাকে।
মন্বাগণ কর্ম্মকলে গন্ধর্মন প্রাপ্ত হয়; সুতরাং তাহারা যে বৈষক্রিক আনন্দ অনুভব করে, তাহাই মানুষ-গন্ধর্মানন্দ। মনুষ্য
হইতে তাহাদিগের অনেকাংশে শক্তির আধিক্য আছে, এই
নিমিন্ত তাহাদিগের সুধানন্দেরও বিশেষ আছে। এইরূপে পৃথিবী
হইতে উন্তরোন্ধর লোকের শ্রেষ্ঠতা অনুসারে সুধানন্দেরও
ইতরবিশেষ হইয়া থাকে।—গন্ধর্মগণ যেরূপ আনন্দ অনুভব
করেন, অকামহতপ্রোত্মিয় অর্থাৎ যে সকল ব্রন্ধবিদ্ ব্রান্ধাণ
বিষয়কামনা পরিত্যাপ করিয়াছেন, ভাঁহারা সেই আনন্দের
শতগুণ অধিক আনন্দভোগ করিয়া থাকেন। মনুষ্য-গন্ধর্ম
যেরূপ আনন্দ ভোগ করে, দেব-গন্ধর্ম তাহা হইতে শতগুণ
আনন্দ ভোগকরিয়া থাকে। পরন্ত দেব-গন্ধর্মগণ যেরূপ
আনন্দ ভোগ করে, তাহার শতগুণ আনন্দ বিষয়ানুরাগশৃষ্ঠ
ব্রন্ধাতন্ধ্য গ্রোতির্বাণ ভোগ করিয়া থাকেন। এইরূপ দেব-

একঃ পিতৃণাং চিরলোকলোকানামানলঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্থ। তে যে শতং পিতৃণাং চিরলোকলোকা নামানলাঃ। স এক আজানজানাং দেবানামানলঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্য। তে যে শত্মাজানজানাং

শোতিয়স্ত মনুষ্যানলাচ্ছতগুণেনানলোৎকর্ষো মনুষ্যগন্ধর্বেণ তুল্যো বক্তব্য ইত্যেবমর্থং সাধু যুবাধ্যায়িক ইতি শ্রোত্রিয়ত্বার্ক্সিনত্বে গ্রেতে। তে স্বিশিষ্টে দর্মতা। অকামহতত্বং তু বিষয়োৎকর্যাপকর্মত: সুখোৎকর্যাপ-কর্ষায় বিশিষ্যতে। অভোহকামহতগ্রহণম্। তদ্বিশেষ্তঃ শতগুণাৎ স্থাং-কর্ষোপলব্বেরকামহতত্বস্ত প্রমানন্দ প্রাপ্তিদাধনত্বিধানার্থম্। ব্যাখ্যাত-মন্তং। দেবগন্ধৰ্কা জাতিত এব। চিবলোকা ইতি পিতৃণাং বিশেষণম্। চিরকাশস্বায়ী লোকো যেষাং পিতৃণাং তে চিরলোকা ইতি। আজান ইতি দেবলোকন্ত স্মিলাজানে জাতা আদানজা দেবা: সার্তকর্মবিশেষতো গঞ্জরিগণ যে আনন্দ অনুভব করে, তাহার শতগুণ আনন্দ নিত্যধামবাদী পিতৃলোকগণ ভোগ করিয়া থাকেন এবং নিত্যধামবাসী পিভূলোক যেরূপ আনন্দ ভোগ করেন, সংসার মায়াশূভা ব্রহ্মত ছবিদ্ বাহ্মণ তাহার শতগুণ আনন্দ অমুভব করেন।—কিত্যধামবানী পিতৃগণ যেরূপ আনন্দভোগ করেন, ভাহাহইতে শতগুণ আনন্দ দেবলোকজাত সুরগণ ভোগ করিয়া থাকেন। কিন্তু মনুষ্য সকল স্মৃতিবিহিত যাগ-रकानि किय़ाक ब्रचाता अमत्रशानत जृष्टिमम्भानन पूर्वक वे सूत-গণের সুখবদ্ধন করিয়া থাকেন। স্বর্গপুরজ্ঞাত অমররুন্দ বেরূপ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন, বিষয়ানুরাগশূভ জল-তথানুসন্ধায়ী বিজ্ঞাণ ভদপেক্ষা শতশতগুণ আনন্দ অনুভব করিতেছেন। — স্বর্গধামবাসী দেবগণ যেরূপ আনন্দ অনুভব করেন, কর্মদারা ঘাঁহারা দেবত প্রাপ্ত হইয়াছেন, সেই কর্ম

দেবানামানন্দাঃ। স একঃ কর্মাদেবানামানন্দঃ। যে কর্মাণা দেবানপি যন্তি। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্য। তে যে শতং কর্মাদেবানামানন্দাঃ। স একো দেবানামানন্দঃ। শ্রোত্রি-য়স্ত চাকামহতস্য। তে যে শতং দেবানামানন্দাঃ। স এক ইন্দ্রস্যানন্দঃ। শ্রোত্রিয়স্য চাকামহতস্য। তে যে শত-

দেবস্থানের জাতাঃ। কন্মদেবা যে বৈন্দিকেন কর্মণাগ্রিহোত্রাদিনা কেব-লেন দেবানপি যক্তি। দেবা ইতি অরস্ত্রিংশদ্ধবিত্র্জঃ। ইক্সস্তেষাং স্বানী তম্ভাচার্য্যো বৃহস্পতিঃ। প্রজাপতির্ব্বিরাট্তৈলোক্যশ্রীবো ব্রহ্মা। সমষ্টি-ব্যষ্টিস্বরূপ; সংসারমরণানলবাাপী। যত্রত আনন্দ্রেদা একতাং গছন্তি

দেবগণ তাঁহাদিগের হইতে শতগুণ আনন্দভোগ করেন;
পারস্ত ইহঁরাই অগ্নিহোত্রাদি বৈদিককর্মদারা দেবতাদিগের
ছিপ্তির্নাধন করিয়া থার্কেন।—এই কর্মদেবগণ যেরূপ
আনন্দভোগ করেন, বিষয়স্পৃহাশূন্ত ব্রহ্মতত্ত্বদর্শী ব্রাহ্মণণ
তাঁহাদিগের শতগুণ আনন্দ লাভ করিতেছেন।—কর্ম্ম-দেবগণ
যেরূপ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন, হবিভুক্ত দেবতাগণ তাহাহইতে শতগুণ আনন্দভোগ করেন। কিন্তু হবিভুক্ত দেবতাগণ যে আনন্দ অনুভব করেন, তদপেক্ষা শতগুণ আনন্দবিষয়ানুরাগশূন্ত ব্রহ্মতত্ত্বানুদ্রায়ী দিক্তগণ লাভ করিয়া
থাকেন।—হবিভুক্ত দেবতাগণ যেরূপ আনন্দভোগ করিয়া
থাকেন, সার্দ্ধব্রম্বিংশৎকোটি দেবগণ তাহা হইতে শতগুণ
আনন্দলাভ করেন। কিন্তু বিষয়বৈরাগ্যবান্ ব্রহ্মনিষ্ঠ প্রোতিয়গণ তদপেক্ষাও শতগুণ আনন্দের অধিকারী।—সার্দ্ধব্রম্বিংশৎকোটি দেবগণ যেপ্রকার আনন্দলাভ করেন, দেবরাক্ত ইন্দ্র
তাহাহইতে শতগুণ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন। সুরপতি

মিন্দ্রস্যানন্দাঃ। স একো রহস্পতেরানন্দঃ। শ্রোত্রিয়স্য চাকামহতস্য। তে যে শতং রহস্পতেরানন্দাঃ। স এক

ধর্মণ তরিমিতো জ্ঞানঞ্চ তরিষয়মকামহতত্বং চ নির্তিশয়ং যত্র স এষ হিরণাগর্জো বন্ধা তত্তৈব আনন্দঃ। শ্রোত্রিরণার্ক্জিনেনাকামহতেন চ সর্ব্বতঃ প্রত্যক্ষমুপলভাতে। তত্মাদেতানি ত্রীণি সাধনানীতারগম্যতে। তত্ত্ব শ্রোত্রিয়ার্ক্জিনছে নিয়তেহকামহতত্বং তৃৎক্ষয়তে ইতি প্রক্তরাধনতা গম্যতে। তত্ত্ব তত্মাকামহতত্বং প্রকর্ষতাপলভামানঃ শ্রোত্রিয়প্রত্যকো বন্ধা আনন্দো যক্ত প্রমানন্দক্ত মাত্রা একদেশঃ। এতইক্তবানন্দ্যান্তানি ভূতানি মাত্রামুপজীবন্ধীতি শ্রুতায়য়তা স এব প্রমানন্দঃ স্বাভাবিকোহরৈত্বাং আনন্দানন্দিনোশ্চাবিভাগোহত্র তদেত্মীন্দাংসাফলমুপসংব্রিয়তে স যশ্চায়ং প্রক্ষ ইতি। গুহায়াং নিহিতঃ প্রমেব্যাম্যাকাশাদিকার্যাং স্ট্রাহ্মময়ান্তঃ তদেবামুপ্রতিঃ স য ইতি নির্দ্ধিপ্রতাশে নির্দিটো যইক্সকদেশঃ ব্রুমানীনি ভূতানি স্থাহাণ্যপজীবন্ধি স যশ্চামান্দিত্যে ইতি স একঃ। তং মীমাংসয়া চ সিক্ষমুপসংস্কৃত্যে ভিলপ্রদেশত্বিটাকাশাকাশিক্ত্বেং। নম্ব্রিদেশে স মশ্চায়ং পুরুষ

ইক্স ষেরপ আনন্দভোগ করেন, বৈষয়িকবাদনাশূন্য ব্রহ্মপরারণ ব্রাহ্মণগণ তাহার শতগুণ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন।
দেবরাজ ইক্স ষেরপ আনন্দভোগ করেন, দেবগুরু রহস্পতি
তাহাহইতে শতগুণ আনন্দভোগ করিতেছেন। সুরাচার্ব্য
রহস্পতি ষেরপ আনন্দভোগ করেন, বিষয়বিতৃষ্ণ ব্রহ্মগানপরারণ ব্রাহ্মণণ ভাহার শতগুণ আনন্দভোগ করিতেছেন।
দেবাচার্য্য রহস্পতি ষেরপ আনন্দভোগ করেন, স্বয়ং প্রজ্ঞাপতি
ব্রহ্মা তাহার শতগুণ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন। প্রজ্ঞাপতি ব্রহ্মা ষেরপ আনন্দভোগ করেন, বিষয়বিরক্ত আজ্তত্ত্ব-

প্রজাপতেরানন্দঃ। শ্রোত্রিয়দ্য চাকামহতদ্য। তে যে শতং প্রজাপতেরানন্দাঃ। স একো ব্রহ্মণ আনন্দঃ।

ইতাবিশেষতেহিধ্যায়ং ন যুক্তো নির্দেশে যশ্চায়ং দক্ষণেক্ষরিতি তু যুক্তঃ প্রসিদ্ধার । ন পরাধিকারাং। পরা হাত্মাবাধিকতোহদৃশ্ভেহনায়ে ভীষামান্নতঃ পরতে দৈষানদ্দ মীমাংদেতি। ন হৃক্মাদপ্রকৃতো যুক্তো নির্দেষ্ট্রং পরমান্মবিজ্ঞানং চ বিবক্ষিতম্। তথাৎ পর এব নির্দিশ্ভতে স এক ইতি। নয়ানদ্দ মীমাংদা প্রকৃতা তথা অপি ফলমুপদংহর্তবান মভিন্নঃ স্বাভাবিকঃ আনন্দঃ পরমায়ের ন বিষম্বিষ্যিসম্বদ্ধনিত ইতি। নয়ু তদমূরপ এবায়ং নির্দেশঃ স যশ্চায়ং পুক্ষে যশ্চামাবাদিতো স এক ইতি ভিনাধিকরণস্থিশেষোপমর্দনেন। নয়েরমপ্যাদিতাবিশেষণগ্রহণন্মবর্কম্। নানর্থকম্। উৎকর্ষাপক্ষাপেলাহার্গাং। দৈত্ত হি যোম্র্লান্ম্বিক্ষ্ দ্বিত্রভান্তরগৃতঃ স চেং পুক্ষগতবিশেষোপমর্দেন পর্মানন্দ্মপেক্য সমো ভবতি ন কশ্চিত্ৎকর্ষোহ্পকর্ষা বা তাং গতিং

পরায়ণ শ্রোত্রিয়গণ তাহাহইতে শতগুণ আনন্দভোগ করিয়া থাকেন। প্রজাপতি যেরপে আনন্দভোগ করেন, তাহার শতগুণ আনন্দ হিরণ্যগর্ভপুরুষ ব্রহ্ম অমুভব করিয়া থাকেন। নেই হিরণ্যগর্ভ বিরাট্পুরুষ ব্রহ্মের যেরপ্থ আনন্দভোগ হইয়া থাকে, সংসারমায়াপরিহীন ব্রহ্মতত্ত্বপরায়ণ শ্রোত্রিয়গণ তাহার শতগুণ আনন্দভোগ করিতেছেন। ধর্ম ও জ্ঞানই এইরপ আনন্দভোগ করে। মনুষ্যাদি স্ব স্ব কর্ম্মকলে বৈষয়িক আনন্দভোগ করে, কিন্তু আকামহত শ্রোত্রিয়লাম্মণগণ জ্ঞানবলে নেই অতুল ব্রহ্মানন্দ হইতেও শ্রেষ্ঠ আনন্দ অর্থাৎ পরমানন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। প্রেক্কত ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞানভিন্ন সেই পরমানন্দলভের আর কোনপ্রকার প্রত্যাশা নাই। এই বৈষয়িক আনন্দ দেই পরমব্রহ্মানদের অংশমাত্র। সাগরবারি ও ক্লল-

শোত্রিয়স্য চাকমিহতস্য। স য*চায়ং পুরুষে। য*চাসা-বাদিত্যে॥১॥

গতভেত্যুভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দত ইত্যুপপরুম্। অস্তি নান্ডীতি অমুপ্রশ্নো কার্য্যরদলাভ প্রাণনাভয়প্রতিষ্ঠাভয়দর্শনোপপত্তিভ্যোহত্ত্বেব তদাকাশাদিকারণং ব্রহ্মেতি অপাক্ততোহমুপ্রশ্ন একো দাবস্থাবমুপ্রশ্নৌ বিদ্বদ-বিহুষোর ন্সপ্রাপ্ত্যপ্রাপ্তিবিষয়ে তিত্র বিদান্ সমন্ন তে দমনুত ইতার প্রান ২স্তান্তদপাকরণায়োচাতে। মধ্যমোহমুপ্রশ্লোহস্ত্যাপকরণাদেবাপাক্বত ইতি তদপাকরণায় ন যত্যতে। স যঃ কশ্চিদেবং যথোক্তং ব্রহ্মোৎস্থ্যোৎকর্ষাপ-কর্ষমদ্বৈতং সত্যং জ্ঞানমনস্কমশ্বীতি। এবং শদ্স্ত প্রকৃতপরামশ্রথিত্বাৎ। স কিমস্মালোকাৎ প্রেত্য দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়সমুদায়ো ছায়ং লোকগুস্মাদৃস্মালোকাৎ প্রেতা প্রত্যাবৃত্য নিরপেকো ভূমা এতং যথা ব্যাথ্যাতং অনময়মাম্মানমূপ-বিন্দুর যেরূপ প্রভেদ, ভ্রন্ধানন্দ ও বিষয়ানন্দ সেইরূপ বিভিন্ন। যাঁহার পরিজ্ঞানে দেই অতুল আনন্দ অনুভূত হয়, দেই হৃদয়-গুহাশায়ী ভগবান ভৃতভাবন সঁচ্চিদানন্দময় ব্ৰহ্ম আকাশাদি পঞ্জুত স্টি করিয়া তাহাতে প্রবিষ্ঠ হইয়াছেন, তিনি সমস্ত পুরুষে প্রবেশ করিয়া নানারূপে বিভিন্ন জগৎ উৎপাদনকরি-য়াছেন, তিনিই আদিত্যে প্রবেশ করিয়া স্বীয় কিরণজাল বিস্তার-পূর্বক জগৎ আলোকপুর্ণ করিতেছেন। সেই একই ব্রহ্ম ইন্দ্র-চহ্লাদি নানারপে প্রকাশ পান এবং অগ্নি প্রভৃতি তাঁহারই অংশ। তাঁহারা সেই অতুলব্রহ্মানন্দ প্রত্যাশায় ব্রহ্মের আক্তাবহ হইয়া স্ব স্ব নির্দিষ্ট কার্য্য করিয়া তাঁহারই আজ্ঞাপালন করিতে-ছেন। অতএব এই সিদ্ধান্ত স্থিরীকৃত ২ইল যে, সর্ব্ধপ্রকার বৈষ-शिक जानम श्रेट राष्ट्र बक्तानमर नर्सथान ए नर्सारकृष्टे। স্থুতরাং পুর্ব্বোক্ত জগদীশ্বরের অস্তিনাস্তিত্ব প্রশ্ন একণে মীমাং-সিত হইল এবং সেই প্রমাত্মা কি বিদান্বা অবিদানের লভ্য সেই প্রশ্নও নিবারিত হইল । ১॥

সংক্রামতি বিষয়জাতমন্নময়াৎ পিণ্ডাত্মনো ব্যতিরিক্তং ন পশুতি সর্বাং স্থূল-ভূতমন্নম্মাত্মানং পশুতীতার্থ:। তভোহভান্তরমেতং প্রাণমন্ধং সর্বান্নময়া-श्वष्टमविङ्क्या अरेथङः मत्नामद्यः विक्कानमद्यमानसम्बर्भाश्वानमूलमः का-মতি। অথাইদুশ্রেইনাত্ম্যেইনিক্লেইনিলয়নেইভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে। তবৈত চিস্তাম্। কোহমনেবংবিৎ কথং বা সংক্রামতীতি। কিং পর-স্মাদাস্থনোহন্ত: সংক্রমণকর্তা প্রবিভক্ত উত স এবেতি। কিন্ততো যদ্যন্ত: ষ্ঠাচ্ছতিবিরোধ:। তৎ স্ট্রা তদেবামূপ্রাবিশং। অক্টোইনাবক্তোইন মন্মীতি। ন স বেদ। একমেণাধিতীয়ং তত্ত্বমসীতি। অথ স এবানন্দময়-মান্মানমুপদংক্রামতীতি কর্মকর্ডায়ুপপ্তি:। পরস্তৈব চ সংসারিদ্ধং পরাভাবো বা। यদাপ্যভয়থা প্রাপ্তো দোষো ন পরিহর্ত্: শক্যত ইতি ৰাৰ্থা চিল্কা। অথাভতর স্মিন্পক্ষে দোষাপ্রাপ্তিত তীয়ে বাংদৃষ্টে পক্ষে স এব শান্তার্থ ইতি ব্যথেব চিন্তা ন তরিদ্ধারণার্থসাদর্থবত্যেব চিন্তা। সত্যং অমধ্যে দোষো ন শক্যঃ পরিষ্ঠ্ মন্ততর আংস্তৃতীয়ে বা পক্ষেৎদৃষ্টে-হ্বধতে বার্থা চিন্তা ভার তু সোহ্বধৃত ইতি তদ্বধারণার্থতাদর্থবত্যেবৈষা চিম্বা। সভ্যমর্থবতী চিম্বা। শাস্ত্রাবধারণার্থমাৎ। চিম্বয়সি চ মং তত্ত্ নির্ণেষ্যাসি কিং ন নির্ণেত্রামিতি বেদবচনং ন কথং তর্হি বহুপ্রতিপক্ষরাৎ अक प्रवामी पर त्वमार्थ श्रवणा वहत्वा कि माना प्रवामितना त्वमवाका पर-প্রতিপক্ষা অতো মুমাশকাং ন নির্ণেষ্যসীত্যেতদের মে স্বস্তারনং বন্ধামেক-याशिनमान कर्याशिवद श्री जिल्लाच चार्का (क्षतामि नर्सानातर ह চিম্বাম। সূত্র হু প্রান্তম্ভাবস্থা বিবৃক্ষিতমাৎ। তবিজ্ঞানের পরমান্ত্র-ভাবো হুত্র বিবক্ষিতো ব্রন্ধবিদাপ্লোতি পর্মিতি। ন হুকুতান্তভাবাপত্তি-ক্রপদাতে। নমু তন্তাপি তদ্বাবাপত্তিরমূপপল্লৈব। নাহবিদ্যাকৃতানামা

সেই ব্ৰহ্মানন্দ কেবল ব্ৰহ্মত ৰপরি জ্ঞানেই হইয়া থাকে, বিষয়সম্বন্ধ থাকিলে তাহা লাভ হয় না। বেমন এক আকাশ ঘটাদি সম্বন্ধে ঘটাকাশাদি নানাক্ষপে বিভক্ত হইয়া ব্যবহাড হয়, সেইক্লপ একই প্রমান্ধা ইংলোক হইডে প্রায়ন্ত হইয়া এতমন্নময়মাত্মানমুপদংক্রামতি। এতং প্রাণময়মাত্মান-

শোহার্থতাং। যা হি ব্রন্ধবিদ্যায়া স্বাত্ম প্রাপ্তিরুপদিশ্রতে সাহবিদ্যাকত-স্তারাদিবিশেষাত্মন আত্মত্মনাধারোপিতস্তানাত্মনাথপোহার্থা। (स्वमर्थकावश्माटक विकासार्वांश्रामारः। विकासिक पृष्टेः कार्यामविकाा-নিবৃত্তিতচেহ বিদ্যামাত্রমাঝুপ্রাপ্তে সাধনমুপদিশ্রতে মার্গবিজ্ঞানোপ-দেশবদিতি চেত্তদাক্মত্বে বিদ্যামাত্রসাধনোপদেশোই হেতু:। কল্মাৎ। (एमाखत्र श्रात्थ) मार्गविक्जात्नाभाष्ममर्मना९। न हि श्राम এव भएकि চেৎ। ন বৈধৰ্ম্যাৎ। তত্ত্ৰ হি গ্ৰামবিৰয়ং বিজ্ঞানং নোপদিউতে তৎ व्याशिमार्गविषय् स्मार्था प्रतिकार विकास न ज्यं व जमविष्ठा न या जिल्ला সাধনাত্তরবিষয়ং বিজ্ঞানমুপদিশুতে। উক্তক্রাদিশাধনাপেকং এক-বিজ্ঞানং পরপ্রাথে) সাধনমূপদিখ্যত ইতি চের। নিতাছামোকভেতা।-দিনা প্রযুক্তবাং। শ্রুতিক তৎস্টা তদেবাত্ব প্রাবিশদিতি কার্যান্ত ভদাত্মত্বং দর্শয়তি। অভরপ্রতিষ্ঠোপপত্তেশ্চ। যদি হি বিদ্যাবান্ স্বায়নো-২ক্স পশ্রতি ততোহতমং প্রতিষ্ঠাং বিন্দত ইতি ভাত্তমহেতো: পরভা-ভাবাং। অগুন্ত চাবিদ্যাক্ষততত্ত্ব বিদ্যুষাইবস্তুত্বদূর্শনাপণভিত্তদুদ্বিতী-মুক্ত চক্সক্রাসন্তং যদতৈমিরিকেণ চক্ষমতা ন গৃহতে নৈবং গৃহত ইতি टिक स्वृत्तनमाहिल्छात्रश्रह्मारः। स्वृत्त्र्रश्र्श्रह्मम्लामक्कविष्ठि टिक्र। मर्साधार्गार । साधारपक्षापात्रक्रक धार्गार मचराउटवि (६९। नाविमान कुज्यार । काधाः चत्रांवार्यमञ्जाहनः काधारचत्रां स्वत्रांकु जमितान ভাবে ২ভাবাৎ। স্বৰুপ্তে২গ্ৰহণমপ্যবিদ্যাহকুতমিতি চের। স্বাভাবি-কছাৎ। ইট্স হিতত্তমবিক্রিয়াপরানপেক্ষতাৎ বিক্রিয়ানতত্বং পরাপেক্ষ-षार । म हि कांत्रकार्शकः वश्वज्ञातः मत्जा विरमयः कांत्रकारशका **এই অন্নমন্ন কোষকে আক্রমণপুর্মক** বিষয়ভোগ করেন। তখন দেই আছা (জীব) বিষয়জাত অন্নময় পিওভিন্ন আর কিছুই দেখেন না। কেবল আত্মাকে স্দৃশবীরময় দর্শন করেন। তৎপর দেই স্বুলগরীরের অভাস্তরবর্তী প্রাণ-মর আত্মান্তে সংক্রান্ত হম। অনন্তর তিনিই মনোমর আত্মানে মুপসংক্রামতি। এতং মনোময়মাত্রানমুপসংক্রামতি। বিশেষক বিক্রিয়। জাগ্রংস্বপ্লয়েক গ্রহণং বিশেষ:। যদ্ধি মস্তালা-

পেক্ষং স্বরূপং তত্ত্বত বৃং যদ্যাপেক্ষং ন তত্ত্বম। অক্যাভাবেইভাবাৎ। তশ্বাৎ স্বাভাবিক বাজ্জাগ্রৎ স্বপ্নবন্ধ স্বৰুপ্তে বিশেষ:। যেষাং পুনরীশ্বরোহন্ত-আত্মনঃ কার্য্যঞ্চান্ততেষাং ভয়ানিবৃত্তির্ভয়স্থান্সনিমিত্তত্বাৎ সতশ্চান্সস্থাত্মহা-নামুপপত্তি:। ন চাসত আত্মলাভ:। সাপেক্ষপ্রাক্তপ্র ভয়হেতৃত্বমিতি চেল। তভাপি তুলাভাৎ। যদধর্মাদারুদহায়ীভূতং নিতামনিতাং বা নিমিত্রমপেক্ষ্যান্সন্তর্মকারণং স্থাত্তস্থাপি তথাভূতস্থাত্মহানাভাবান্তর্মানির্ত্তি-রাম্মহানে বা সদসতোরিতরেতরাপত্তৌ সর্বাতানাখাস এবৈকত্বপক্ষে পুন: সন্নিমিত্তত্ত সংসারস্থাইবিদ্যাকল্লিতত্তাদদোবঃ। তৈমিরিকদৃষ্টত হি দিতীয়-্চক্রত নাম্মলাভো নাশো বাস্তি। বিদ্যাবিদ্যয়োক্তদ্ধগ্বমিতি চেল। প্রত্যক্ষত্বাৎ। বিবেকাবিবেকে) রূপাদিবৎ প্রত্যক্ষাবপ্রভাতেইস্ত:কর-ণস্থে। ন হি রূপস্থ প্রত্যক্ষত সতো দুই ধর্ম বৃদ্। অবিদ্যাচ স্বায়ু ভবেন রূপ্যতে মূঢ়োইহমবিবিক্তং মম বিজ্ঞানমিতি তথা বিদ্যাবিবেকোইমু--ভূয়তে। উপদিশন্তি চান্তেভ্য আ্যানো বিদ্যাং বৃদ্ধা। তথা চাল্ডেহ্ব-ধারয়ন্তি তত্মাল্লামরূপপক্ষতৈখন বিদ্যাবিদ্যে নামরূপে চ নাত্মধর্মে নাম-রূপয়োর্নির্বাহিতে যদন্তরাত্তদ্ত্রশ্বেতি শ্রুতান্তবাং। তেচ পুন্নীমরূপে স্বিত্র্যাহোরাত্রে ইব ক্লিতে ন প্রমার্থতো বিদ্যুমানেইভেদে এত্মানন্দ-ময়মাত্মানমূপসংক্রামতীতি কর্ম্মকর্মজ্বামুপপত্তিরিতি চেল। বিজ্ঞান-মাত্রখাৎসংক্রমণস্ত। ন জলোকাদিবৎসংক্রমণমিহোপদিশুতে কিং তর্হি বিজ্ঞানমাত্রং সংক্রমণঞ্চেরর্থ:। নমুমুধ্যমের সঙ্ক্রমণং শ্রুয়তে উপ-

আক্রমণ করেন। তৎপর বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় আত্মাকে আক্রমণ করিয়া থাকেন। এইরূপে আত্মা যাবং অবিদ্যার আক্রমণে বশীভূত থাকে, তাবং এই সংসারে পুনঃপুনঃ শ্রমণ করিয়া বিষয়ানন্দভোগ করে, তখন প্রকৃত ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পারে না। সেই প্রকার যে ব্যক্তি জ্ঞানোপার্জ্ঞনদারা অবিদ্যার আক্রমণ হইতে নিকৃতি পাইয়া প্রকৃত ব্রহ্মতত্ত্ব এতং বিজ্ঞানময়মাত্মানমুপদংক্রামতি। এতমানন্দময়-মাত্মানমুপদংক্রামতি তদপ্যেষ শ্লোকে। ভবতি ॥ ২॥ ইত্যেইমোহনুবাকঃ॥ ৮॥

সংক্রামতীতি চেল। অলময়েহদর্শনাৎ। ন হলময়মুপসঙ্ক্রামতো বাহা-দক্ষাজ্জলোকাবংসঙ্ক্রমণং দৃশ্রতেহত্তরা বা। মনোময়ত্ত বহিনির্গতত্ত বিজ্ঞানময়ত বা পুনঃ প্রত্যারত্যাত্মদঙ্ক্রমণমিতি চের। স্বাত্মনি বিক্রিয়া-বিরোধানজোলময়মুপদঙ্ক্রামতীতি প্রকৃত্য মনোময়ো বিজ্ঞানময়ো বা স্বাত্মানমেবোপসঙ্কামতীতি বিরোধ: স্থাৎ। তথা নানন্দময়স্থাত্মসঙ্ক্রমণ-মুপ্পদাতে। তত্মাল প্রাপ্তি: সঙ্ক্রমণং নাপ্যলম্যাদীনাম্ভত্মকর্তৃকং পরি-শিষ্যাদরময়াদ্যান-লম্যাত্মার্বাতিরিক্তক্র্কং জ্ঞান্মাত্রঞ্চ সঙ্ক্রমণমূপ-পদাতে জ্ঞানমাত্রতে চানন্দ্রয়ান্তত্তিত্ব দ্র্বান্তর্তাকাশাদ্যর্ময়ান্তং কার্যাং স্টাংহু প্রিষ্টি হাদ্য গুহাভিদম্বদাদরময়াদিমনা অস্বাত্মবিভ্রমাদ ভ্রুমণাত্ম-বিবেকজানোৎপত্ত্যা বিনশুতি তদেতখিলবিদ্যাবিভ্ৰমনাশে সঙ্কুমণশব্দ উপচ্ৰ্য্যতে ন হুকুণা স্ক্রিত্সায়নঃ স্থুক্রমণমুপ্পদ্যতে বস্তুরাভাবাচে। ন চ স্বাস্থান এব সংক্রামণম। ন হি জলোকায়ানমেব সঙ্কামতি। তক্সাৎ সতাং জ্ঞানমন সং ত্রেক্ষতি যথোক্তলক্ষণামুপ্রতিপ্তার্থমের বহুভবনস্গ-প্রবেশরসভয়াভয়৸ংক্রমণাদিপরিকল্লিতে ব্রহ্মণি সংব্যবহারাদিবিষয়ে ন তু পরমার্থতো নির্বিকল্পে ব্রহ্মণি কশ্চিদ্পি বিকল্প উপপদ্যতে। তমেতং নির্ব্বিকল্পমাত্মানমেবং ক্রমেণোপসংক্রম্য বিদিত্বা ন বিভেতি কুতশ্চিলাভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দত ইত্যেতশ্বির্থেপােষ স্নোকো ভবতি। সর্বভিবাস্ত প্রকরণস্থানন্দবল্লার্থস সজ্জেপতঃ প্রকাশনাথ্যৈ মল্লো ভবতি 🛭 ১-২ 🗈

ইত্যপ্তমোহসুবাক:।৮।

পরিজ্ঞাত হইতে পারেন, তিনিই কেবল সেই অনির্বাচনীয় সুখকর ব্রহ্মানন্দভোগের অধিকারী হন। এইরপে ব্রহ্মানন্দ নিরূপণ্ট এই শ্লোকের অর্ধ । ২ ।

ইতি অপ্তম অনুবাক। ৮।

যতো বাচো নিবর্তম্ভে। অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্। ন বিভেতি কুতশ্চনেতি॥ ১॥

বতো বত্মান্নির্ব্বিক্সাদ্যথোক্তনক্ষণান্দ্যানন্দান্মনো বাচোহ্ভিধানানি ক্রবাদিসবিক্সবস্ত্রির্মাণি বস্তুসামানানি অপ্রাপ্যাপ্রকাশ্যের ক্রের্বির্মাণি বস্তুসামানানি অপ্রাপ্যাপ্রকাশ্যের নিবর্ত্ত । স্বামর্থ্যাদ্ধি দ্বের । মন ইতি প্রত্যায়ে বিজ্ঞানম্। তচ্চ যত্তাহিভিধানং প্রবৃত্তমতীক্রিয়াদ্যর্থে তদ্বের প্রবৃত্তি প্রকাশনায়। যত্র বিজ্ঞানং ভত্তা বাচঃ প্রবৃত্তিঃ। তত্মাৎ সহর্ব বাল্মন্দােরভিধানপ্রত্যময়েঃ প্রবৃত্তিঃ কর্মান অপি বাচাে যত্মাদ্রক্ষপ্রকাশনায় সর্বাথা প্রয়োক্তির প্রয়ুজ্যমানা অপি বাচাে যত্মাদ্রক্ষপ্রকাশনায় সর্বাথা প্রয়োদ্দালি বিশেষণাৎস্টেইর মনসা বিজ্ঞাননা কর্মপ্রকাশনসমর্থেন নিবর্ত্তে তং ব্রহ্মণ আনন্দং প্রোত্তিয়াহাক্সাম্বাত্ত পর্মানন্দাং বাদ্দালিক ক্রমণা বিলাদ্ ক্রমণাবিনিক্ষ্ কং স্বাভাবিকং নিত্যমবিভক্তং পর্মানন্দং বালাবি বিলান্ যথাকেন থিবিনা ন বিভেতি কুত্শুন নিমিন্তাভাবি । ন হি তত্মাহিত্যেহিল্লস্ব্রামন্তি বস্তু ভিন্নম্। যতাে বিভেতি অবিদ্যারা যদােদরমন্তরং কুরুতে। অথ তক্তা ভয়ং ভবতীতি হ্যক্তম্। বিত্যকাবিদ্যাকার্যাক্তা তৈমিরিক্ট্রিতীয়াচক্রবন্নালান্ত্রনিমিত্রতা ন

যে নির্বিকল্পক নিত্যানন্দখন্নপ প্রমাল্পা হইতে বাক্য ও
মনঃ নির্ব্ত হয়, যাঁহার খরপ বর্ণনা করিতে কাহারও বাক্য
সমর্থ হয় না অর্থাৎ বাক্যদারা কেহ প্রমাল্পাকে প্রকাশ
করিতে পারে না, যাঁহার খরপ কেহ মনেও ধারণ করিতে
পারে না, সেই অবান্ধনসংগাচর ব্রহ্মের তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া
যে ব্যক্তি সেই ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়াছে, সেই ব্যক্তি সংসারে
ভীত কিখা কাহাহইতেও ভয় প্রাপ্ত হন না। যিনি ব্রশ্মাতি পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, তিনি কখনও অসার সংসারে পুনঃ
পুনঃ জন্ম মরণ যত্ত্রপা ভোগ করেন না । ১ ।

ত তত্ত বাব ন তপতি। কিমহত্ত সাধু নাকরবম্। কিমহং পাপমকরবমিতি। স এবং বিদ্বানেতে আত্মান্ত

বিভেতি কুতশ্চনেতি যুজান্তে। মনোময়ে চোদায়তো মস্ত্রো মনসো ব্রহ্মবিজ্ঞানসাধনতাং। তথ্য ব্রহ্মত্মধায়বাপা তৎস্কৃত্যর্থং ন বিভেসি কদাচনিতি ভয়নাত্রং প্রতিধিদ্ধমিহাদৈতবিষয়ে ন বিভেতি কুতশ্চনেতি ভয়নিমিত্রমের প্রতিধিদ্ধাতে। নম্বতি ভয়নিমিত্রং সাধ্বকরণং পাপক্রিয়া চা নৈবং কপমিত্যাচাতে এতং যথোক্তমেবংবিদং হ বাবেতাবধারণাথোঁ ন তপতি নোবেজয়তি নাত্যন্তং তাপয়তি। কণং পুন: সাধ্বকরণং পাপক্রিয়া চন তপতীত্যাচাতে। কিং কন্মাৎ সাধু শোভনং কর্ম্ম নাকরবং ন কৃতবানন্মীতি পশ্চাৎসন্তাপো ভবত্যাসয়ে মরণকালে। তথা কিং কন্মাৎ পাপং প্রতিধিদ্ধং কন্মাকববং কৃতবানন্মীতি চনরকপতনাদিত্যভাগেত্যাপাং প্রতিধিদ্ধং কন্মাকববং কৃতবানন্মীতি চনরকপতনাদিত্যভাগাত্যাপা ভবত। ত এতে সাধ্বকরণপাপক্রিয়ে এবমেনং ন তপতো যথা২বিদ্বাংসং তপতঃ। কন্মাৎপুনর্কিদ্ধাংসং ন তপত ইত্যুচ্যতে শ য এবং বিবানেতে সাধ্বসাধুনী তাবহেত্ ইত্যান্মানং স্পৃত্তে প্রীণয়তি বলয়তি

সেই ব্রহ্মতত্বিৎ প্রমার্থনশী বিদ্যান্কে কেই উদ্বিশ্ব করিতে পারে না, অর্থাৎ কোন কারণেই ব্রহ্মতত্ত্তে পুরুষ তাপিত হন না। সর্কার তিনি নির্ভয়চিতে ও মনের সুধে বিচরণ করিয়া থাকেন। কোনকালেও তাঁহার এই পাপাধার সংসারে পতন হয় না। তাঁহাদিগের মর্ণাস্মকালে এইরূপ অনুতাপও হয় না, যে আমি কেন পাপকর্ম্ম করিয়াছি এবং কেনই বা কোন সুক্তিজনক সাধু কার্য্য করি নাই। যাহারা ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানে অন্ধিকারী, তাহারা মর্ণকালে এইরূপে আত্মার প্রতি ধিকার করিয়া থাকে, এই নিমিত তাহাদিগের পরকালে নরকাদিভোগের ভয় হয়। প্রমন্ত্র্যুদ্ধী ঐ ম্পূণুতে। উভেহেবৈষ এতে আত্মানত্থ স্পূণুতে। য এবং বেদ। ইত্যুপনিষৎ॥ ২ ॥

ইতি নবমোহত্বাকঃ॥৯॥

বা পরমাত্মভাবেনোভে পশুভীত্যর্থ:। উভে পুণ্যপাপে হি যত্মাদেবমেব বিছানেতে আত্মানমাত্মলপেশৈব পুণ্যপাপে তেমন শেষক্রপেণ শুন্তে কথা আত্মানং স্পৃত্ত এব। কো য এবং বেদ যথোক্তমবৈত্মানন্দং ব্রহ্ম বেদ তক্তাত্মভাবেন দৃষ্টে পুণ্যপাপে নির্বাধ্যতাপকে জন্মারম্ভকে ন ভবত ইতিমনেবং যথোক্তাহস্তাং বল্লাং ব্রহ্মবিদ্যোপনিষৎ সর্বাভ্যো বিদ্যাত্যঃ পরমরহস্তাং দর্শিত্মত্যর্থ:। পরং শ্রেষোহস্তাং নিষন্নমিতি ॥ ২ ॥

ইতি নৰমোহমুবাক: ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীগোবিন্দভগবংপৃজ্ঞাপাদশিষ্য স্ত শ্রীশঙ্করভগবত: ক্বতৌ তৈতিরীয়োপনিষম্ভাব্যে ব্রহ্মানন্দবরী নাম বিতীয়োহধ্যায়: ॥ ২ ॥

। खं उरपर खं ।

তাঁহাদিগের কখনও এইরপ অনুতাপ হয় না এবং পরকালে নরকাদি ভোগের আশকায় কোন ক্লেশও জ্বমে না। যেমন অক্তলোক আনম্রকালে নদসংকার্য্য স্মরণকরিয়া অনুতাপাদি করিয়া থাকে, জ্ঞানীলোকের সেইরপ অনুতাপ হয় না। তাঁহারা পাপপুণ্যের কারণীভূত শুভাশুভ কার্য্যদকলকে আত্ম-রপে অর্থাৎ ব্রহ্মময় দর্শন করেন ও জ্ঞানেন। ইহাই উপ-নিষ্যাক্য । ২ ।

हेलि नवम अभूतोक ॥ ৯॥

ব্রহ্মদিদমর্যমিদমেকবিত্শতিরয়াদয়রসময়াদয়াৎপ্রাণো ব্যানোহপান আকাশঃ পৃথিবী পুচ্ছত্ ষড়্ত্শিতিঃ প্রাণং যজুর্থ ক্লামাদেশোহথর্বাঙ্গিরলঃ পুচ্ছং দ্বাবিত্শতির্যত-শ্রহ্মভূত্ব সত্যং যোগে। মহোন্টাদশবিজ্ঞানং প্রিয়ং মোদঃ প্রমোদ আনন্দো ব্রহ্ম পুচ্ছং দ্বাবিত্শতিরসম্বেবাথান্টাবিত্শতিরসংযোড়শ ভীষাস্থানানুষে। মনুষ্যগন্ধর্বাণাং দেব-

যে ব্ৰহ্ম হইতে এই অখিল জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে. যে পরাৎপর পুরুষোত্তম প্রমত্রন্ধ হইতে এই অনুরসময় শ্রীর জনিয়াছে, যে জগৎপতির ইচ্ছায় প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, ও উদান, এই পঞ্চ বায়ুর উৎপত্তি হইয়াছে, যাঁহার আজ্ঞাতে আকাশ, পৃথিবী, জল, বায়ু ও তেজ:, এই পঞ্চত উৎপন্ন হইয়া অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড পরিপূর্ণ করিতেছে। ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথর্ক, এই বেদচভুষ্টয় যাঁহার অঙ্গস্তরূপ হইয়াও যাঁহার মাহাত্ম বর্ণনের ইয়ন্তা করিতে পারেন নাই। যিনি সভাম্বরূপ, বিবিধ গোগদারা ঘাঁহার বিজ্ঞান দাধন হইয়া থাকে, অর্থাৎ দেবর্ষিগণ ব্রক্ষরি, নিরম্ভর যোগসাধনদারা যাঁহার ত্তারসন্ধান করিয়া পাকেন, মহঃ প্রভৃতি অষ্টাদশ বিজ্ঞান যাঁহার মাহাত্ম্য বর্ণন করিতেছে। যাঁহার অনুগ্রহে যাবতীয় জীব আমোদ, क्षामा ७ जानमा जा कति ए । मनुषा-शक्त पार-शक्त की, নিত্যধামবাদী পিতৃলোক, অর্গপুরবাদী দেবগণ, যে ত্রন্ধের বিজ্ঞানজনিত অতুল-আনন্দভোগ করিতেছেন। দেবগণ যাগবজ্ঞাদি বিবিধ কর্মানুষ্ঠান করিয়া যে সচ্চিদানন্দময় পরম-ত্রন্ধের আরাধনা করিতেছেন। দেবরান্ধ ইন্দ্র, সুরাচার্য্য রহম্পতি, প্রজাপতি একা ও বিরাট পুরুষ হিরণ্যগর্ত্তরূপী

গন্ধ বিবাণাং পিতৃণাং চিরলোকলোকানামাজানজানাং কর্মদেবানাং যে কর্মণা দেবানামিন্দ্রস্য রহস্পতেঃ প্রজ্ঞাপতের্ক্রমণঃ দ যশ্চ সঙ্কামত্যেকপঞ্চাশদ্যতঃ কৃতশ্চ নৈতমেকাদশ নব। সহ নাববতু। মাবিদিয়াবহৈ ॥ ব্রহ্মবিদ্য
এবং বেদেত্যুপনিষ্থ॥

॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁ॥ ইতি ব্ৰহ্মানন্দাধ্যায়ঃ বিতীয়াবলী॥ ২॥

পুরুষ যে ব্রহ্মবিজ্ঞানের আনন্দভোগ করিয়। থাকেন। যে প্রমাল্লা অন্নময়, প্রাণময়, মনোয়য়, বিজ্ঞানয়য় ও আনন্দনয় এই পঞ্চলাময়, প্রাণময়, মনোয়য়, বিজ্ঞানয়য় ও আনন্দনয়য় এই পঞ্চলামে সংক্রান্ত হইয়া অনন্ত জগতে বিভিন্ন জীবরূপে প্রকাশ পাইতেছেন। সেই অনাদি অনন্ত পরমাদিতা জগৎপতি আমাদিগকেন (শিষ্য ও আচার্য্যকে) রক্ষা ও প্রতিপালন করুন্। আমাদিগের বৃদ্ধি তাঁহার ত রাম্মন্ধানে নিয়ত নিয়ুক্ত থাকুক, আমাদিগের কর্ণ সর্ম্বনা তাঁহারই নাম প্রবণ করুক, চক্ষুং তাঁহারই রূপ দর্শন করুক, নাসিক। তাঁহারই নাম প্রবণনে নিয়ত পাকুক; কথনও যেন আমাদিগের মনঃ সেই বক্ষা হইতে বিরত না হয়। আমাদিগের সর্ম্পবিয়য়র বিল্প শান্তি হউক,—আধিতোতিক, আধ্যান্নিক ও আধিলৈবিক এই বিরিধ বিল্প নিবারণ হউক্। যাঁহারা বক্ষবিদ, তাঁহারা এইক্রপে বক্ষাতত্ত্ব জ্ঞানিতে পারেন, এই নিমিত্ত ইহার নাম উপনিষ্দ্ হইল।

रेजि विजीय व्यक्षांय ब्रुक्तांनस्परक्षी ॥

ভৃগুবলী।

। ওঁ হরিঃ ওঁ॥ সহনাববতু। সহ নো ভুনক্তু। সহ বীর্য্যং করবাবহৈ। তেজস্বিনাবধীতমস্তা মাবিদ্বিমাবহৈ ॥ ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ পান্তিঃ ওঁ॥ ১॥

ওঁ। সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম আকাশাদিকার্য্যয়ময়ান্তং স্ট্। তদেবাস্থাবিষ্টং বিশেষবদিবোপলভামানং যাত্মতাং সর্ক্রার্যাবিদক্ষণমনৃষ্ঠাদিধর্মকমেবানন্দং তদেবাহমিতি বিজ্ঞানীয়াদস্প্রবেশক্ত তদর্গর্বাং তত্তিবং বিজ্ঞানতঃ গুভাগুভকর্মণো জ্ঞাস্তরারস্তকে ন ভবত ইতোবনানন্দ্রলাং বিব্দিতোহর্থ:। পরিসমাপ্তা চ ব্রহ্মবিদ্যা। অতঃপরং ব্রহ্মবিদ্যাসাধনং তপো বক্রময়ময়াদিবিষ্যাণি চোপাসনাম্ভাকানীত্যতঃ পূর্ক্রছান্তিপাঠপূর্ক্কমিদমারভাতে। আব্যাম্নিকা বিদ্যাস্তত্যে প্রিয়ায় পূলায় পিত্রোধ্র্কতি ভৃত্তবৈ বাহণ।। বৈশক্ষঃ প্রসিদ্যাস্থারকো ভৃত্তিত্তাংনামা প্রসিদ্ধাহ্ম্মার্যতে। বাহ্ণবির্ক্রণভাপত্যং বাহণির্ক্রণং পিতরং ব্রহ্মবিদ্যাস্থ্যগ্রতে। বাহণির্ক্রণভাপত্যং বাহণির্ক্রণং পিতরং ব্রহ্মবিদ্যাস্থ্যগ্রতে। বাহণির্ক্রণভাপত্যং বাহণির্ক্রণং পিতরং ব্রহ্মবিদ্যাস্থ্যগ্রতে। মন্ত্রেণ

পরংবন্ধ আমাদিগকে (গুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপালন করুন্। গুরু যেন নিরালস্থ হইয়া আমাদিগকে ব্রহ্মতত্ত্ব বিচ্ছা প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিষ্ট হইয়া আত্মতত্ত্ব লাভ করিতে পারি। তিনি আমা-দিগকে বিচ্ছা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন্। তাঁহার অনু-গ্রহে আমরা যে বিদ্যান্ত্যাস্থারা তেজ্বী হইয়াছি, সেই বিদ্যা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সফল হইয়া অয়ং প্রকাশিত হউক্। পরত্ত ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কখন যেন আমাদিগের পরক্ষাকের প্রতি পরক্ষারের বিষেষভাব না জন্মে। ১॥ ভৃগুকৈ বারুণিঃ। বরুণং পিতরমুপসদার। অধীহি ভগবো ত্রন্ধোতি। তম্মা এতৎপ্রোবাচ। অন্নং প্রাণং চক্ষুঃ

অধীক্ধ্যাপয় কণয়। স চ পিতা বিধিবত্পসরায় তক্তি পুঞায়ৈতখচনং
প্রোবাচারং প্রাণং চক্ষ্ং শ্রোত্রং মনো বাচমিতি। জরং শরীরং তদভায়য়ঞ্চ প্রাণমন্তরমুপলিকাধনানি চক্ষ্ণ শ্রোত্রং মনো বাচমিত্যেতানি রক্ষোপলকৌ বারাগাক্তবান্। উক্তা চ বারভ্তাক্তোরাদীনি
তং ভৃগুং হোবাচ। ব্রহ্মণো লক্ষণং কিন্তং যতো যন্মাবৈ ইমানি ব্রহ্মা
দীনি অস্পর্যায়ানি ভৃতানি লায়য়ে। যেন চ জাতানি জীবস্তি প্রোণাহারয়স্তি বর্ময়ে। বিনাশকালে চ যৎপ্রয়িত্তি যদ্বহ্ম প্রতিগছ্কি অভিসংবিশস্তি তাদায়ায়েব প্রতিপ্রদাস্তে উৎপত্তিভিত্রিলয়কালের যদাস্মতাং ন জহাতি ভৃতদেহং তদ্বন্ধণো লক্ষণম্। তদ্বন্ধ বিজ্ঞাসম্ব
বিশেষেণ জ্যাভ্নিছ্ম। যদেবং লক্ষণং ব্রহ্ম তদরাদিবারেণ প্রতিপদ্যক্ষেত্যর্থ:। শ্রুয়বর্ষণ প্রাণম্ভ প্রাণ উত চক্ষ্বশ্রক্ষত শ্রোক্রম্ব

ইতিপূর্দের ব্রহ্মানন্দবল্লীতে সেই স্চিদানন্দময় ব্রহ্ম কিরপে আকাশাদি পঞ্চভূতের কার্যান্তরূপ অল্লময়, প্রাণময়, মনো-ময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় এই পঞ্চকোষের স্থাই করিয়া তাহাতে প্রবেশ করিয়াছেন ইত্যাদিরূপে ব্রহ্মবিস্থার উপদেশ প্রদর্শিত হইয়াছে। এইক্ষণে উক্ত শান্তিপাঠ পূর্দ্ধক সেই ব্রহ্মবিস্থার সাধনোপায় তপস্ঠাঘারা উপাসন। প্রণালী কবিত হইতেছে।—বিখ্যাত বরুণতনয় ভ্রুনামা মুনি ব্রহ্মবিস্থায় হইয়া ব্রহ্মতবিদ্ খীয় জনক বরুণের নিক্ট উপস্থিত হইয়া পিতৃসমীপে বলিলেন,—মহাত্মন, ভগবন্! পিতঃ! আমাকে ব্রহ্মবিস্থার্ম উপদেশ প্রদান করুন্। ব্রহ্মবিস্থাপারদর্শী বরুণ ব্রহ্মবিস্থার্মী উপসন্ধ পুত্রকে বলিলেন,—মনীর প্রাণ, চক্তঃ প্রোত্ত, মনঃ ও বাক্য এই সকলই বন্ধ-

শ্রোত্রং মনো বাচমিতি। তত্থ হোবাচ। যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে। যেন জাতানি জীবন্তি। যৎপ্রয়ন্ত্যভি-

শ্রোত্তমন্ন স্থান মনো যে বিহুত্তে নিচিক্যুত্র হ্ন পুরাণমগ্রামিতি। বহুলাপলকৌ ধারাণ্যেতানি দর্শয়তি। স ভ্ওত্র ক্ষোপলিকিধারাণি বহ্বলক্ষণং চ শ্রুমা পিতৃত্তপ এব ব্রহ্মোপলিকিমাধনছেনাইতপ্যত তপ্তবান্। কৃতঃ পুনরমুপদিষ্টশ্রৈত তপসঃ সাধনজ্প্রতিপত্তিভূগোঃ সাবশ্বোকেররাদিব্রহ্মণঃ প্রতিপত্তে দ্বারং লক্ষণং চ যতো বা ইমানি ভূতানীত্যুক্তবান্। সাবশেষং হি তৎসাক্ষাদুহ্মণো নির্দেশাং। অভ্যথা হি হ্বর্মপেশৈব ব্রহ্ম নির্দেশ্য ক্রিপ্তাং জিজ্ঞাসবে পুরায়েদ্মিখং রূপং ব্রহ্মেতি। চবং নির্দিশ্য কিছেই সাবশেষমেবোকবান্। অতোহবর্গম্যতে নৃনং সাধনাজ্বরম্প্যপেক্ষতে পিতা ব্রহ্মবিজ্ঞানং প্রতীতি। তয়ের্কিশেষপ্রতিপত্তির স্বর্ধসাধকত্যমন্থাৎ সর্কেবাং হি নিয়ত্সাধ্যবিষ্যাণাং সাধনানাং

তত্ত্বপরিজ্ঞানের সাধন। শরীরাদিদার। নিরস্তর আরাধনা করিলেই ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। যে জ্ঞাপংকারণস্বরূপ সচিদানন্দ ব্রহ্ম হইতেই আব্রহ্মপ্রয়ন্ত ভূত সকল জ্মিয়াছে। যাঁহার ক্লপাবলে সেই সকল জাতভূত জীবিত আছে ও ক্রমশঃ বৃদ্ধিত হইতেছে এবং বিনাশে বা প্রলম্বকালে এই সকল ভূত সেই অনাদিনিধন পুরুষোত্তম প্রমত্রহ্মে বিলীন হয় এবং যাঁহাতে প্রবেশ করে। এইরূপে উংপতিস্থিতি-প্রলম্বকালে সমস্ত ভূত সেই জগমাথের আশ্রয় করিয়া থাকে। তাঁহার আশ্রয় তির এই অনস্তব্ধান্তর কোন কার্য্য হইতিছে না, তিনি এই অনস্তব্ধান্তর ব্যবস্থাপ্রণালী সংস্থাপন করিয়া এই অথও ব্রহ্মাণ্ডের স্থিতিপ্রলম্বাধন করিতেছেন। আমি তোমাকে সেই ব্রহ্মতত্ত্ব বিলতেছি, তুমি সেই ব্রহ্মতত্ত্ব লাভ ক্রেরার জন্ম বিশেষক্রপে যুম্বান্ হইয়া মনোনিবেশ

সংবিশন্তি। তৰিজিজ্ঞানস তদ্তকোতি। স তপোহ-তপ্যত। স তপস্তপুনা। ২॥

ইতি প্রথমোহনুবাকঃ॥ ১॥

অনং ত্রক্ষোতি ব্যজানাৎ। অন্নাদ্যের খল্লিমানি ভূতানি জায়ন্তে। অন্নেন জাতানি জীবন্তি। অনং প্রয়ন্ত্যভি-

তপ এব সাধকতমম্। সাধনমিতি হি প্রসিদ্ধং লোকে। তত্মাৎ পিতামুপদিষ্টমপি ব্রহ্মবিজ্ঞানসাধনত্মন তপঃ প্রতিপেদে ভ্রঃ। তচ্চ তপো
ৰাহ্যান্ত:করণসমাধানং তদ্মারকত্মৎ ব্রহ্মপ্রতিপত্তে:। মনসংশ্চলিফোণাকৈকাগ্রাং প্রমং তপঃ তজ্জায়ঃ। সক্ষদ্দেভ্য স ধর্মঃ পর উচ্যত ইতি
স্তে:। স চ তপন্তপু। অরুং ব্রহ্মতি ব্যহানাদ্ভিভাতবান্। তদ্ধি
যথোক্তসক্ষণোপেতম্। ক্র্যান্ধ্যের ধ্বিমানি ভ্তানি জায়ত্তেংরন

কর। দেই শরীর, চকুঃ, শ্রোত্র, মনঃ ও বাক্যদার। ব্রহ্মতত্ত্ব-পরিজ্ঞানের চেষ্টা কর। অনন্তর মহামুনি ভৃগু এইরূপে পিতার নিকট শরীরাদিই ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানের কারণ, ইহা শ্রেণ করিয়। বুঝিতে পারিলেন যে, তপস্থাই ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রধান কারণ; তপস্থাচরণ ভিন্ন দেই স্কিদানন্দ পরমব্রহ্মের স্বরূপ পরিজ্ঞানের আর উপায় নাই। স্কুতরাং তথন সেই মহাত্মা বরুণতন্য় মহামুনি ভৃগু তপশ্চরণে প্রেন্ত হইলেন। ২॥

ইতি প্রথম অনুবাক। ১।

বরুণতানয় ভ্গু এইরূপে স্বীয় জানক বরুণের নিকট বাসা-লক্ষণ ও সেই বাসাপ্রাপ্তির সাধন শ্রাবণ করিয়া একমাত্র তপস্তা-চরণই বাসাবিস্তান লাভের কারণ, এইরূপ চিস্তা করিয়া পুন- সংবিশন্তীতি। তদ্বিজ্ঞায়। পুনরেব বরুণং পিতরমুপ-সসার। অধীহি ভগবো ব্রেক্ষেতি। তণ্ড হোবাচ। তপদা ব্রেক্ষ বিজিজ্ঞাসম্ব। তপো ব্রেক্ষেতি। সূতপোহ্তপ্যত। সূতপন্তপ্তৃ।॥১॥

ইতি দ্বিতীয়োহ্নুবাকঃ॥১॥

জাতানি জীবন্ধি অনং প্রায়ন্তি অভিসংবিশ্রীতি। তল্মাদ্যুক্তমন্ত্র ব্রহ্মত্ব-ৰ্কার তপস্থানুষ্ঠানে প্রব্নত হইলেন এবং তপস্থা করিয়া জানিতে পারিলেন. যে অন্নই ব্রহ্ম। সেই অন্নমর ব্রহ্ম হইতে এই আ্রহ্ম-স্তম্ভপর্যান্ত ভূত সকল উৎপন্ন হইতেছে, সেই অন্নদারাই উৎপন্ন ভূত সকল জীবিত আছে ও দিন্দিন বিদ্ধিত হইতেছে এবং প্রলয় বা বিনাশকালেও এই অনুস্তজ্ঞগৎ সেই অনুময় ত্রন্ধে বিলীন হয়, মুডরাং অন্নময় ব্রহ্মই এই অখণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের স্ষ্টি-শ্বিতিপ্রলয়ের কারণ। তিনি ভিন্ন এই পরিদুশুমান অসীম জগতের উৎপত্তিভিতিপ্রলয় করিতে পারে এমন কেহই নাই। বরুণনন্দন ভৃগু এইরূপে অল্লময় ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত ২ইয়াও তাঁহার অন্তঃকরণের সংশয় দ্রীভূত হইল না। তিনি পুনর্কার ব্রদ্ধতত্ত্বপারদর্শী দর্ক্ষশাস্ত্রজ্ঞ স্বীয় জনক বরুণের নিকট উপ-হিত হইয়া পিতৃসমীপে বলিলেন, ভগবন্, পিতঃ! আমাকে ব্রহ্মবিত্যার উপদেশ প্রদান করুন্। তখন ব্রহ্মতত্ত্ত ব্রুণ স্বীয তনয় ভৃগুর ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানে আগ্রহাতিশয় দর্শন করিয়া আসন্ত্রপুরেক বলিলেন, বংস ! তপস্থাদারা ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞানে যত্তকর। তপস্থাচরণ ব্যতিরেকে নেই অবাগ্রান্সগোচর অতীক্রিয় সচিদানন্দের শ্বরপপরিজ্ঞানের আর উপায় নাই, একমাত্র তপস্থানুষ্ঠানই অনাদিনিধন জগন্নাথের স্বরূপ পরি- প্রাণো ব্রহ্মতি ব্যজানাং। প্রাণাদ্ধ্যের থলিমানি স্থানি জায়ন্তে। প্রাণেন জাতানি জীবন্তি। প্রাণং প্রয়ন্ত্যানিদংবিশন্তীতি ॥ ১॥

মিত্যভিপ্রায়:। স এবং তপস্তপ্তাহরং ব্রহ্মেতি বিজ্ঞায় লক্ষণেনোপপত্য।

জ্ঞানের উপায়। ব্রক্ষজিজাস্থ বরুণতনয় ভৃগু এইরূপে পিতার উপদেশে উপদিষ্ট হইয়া তপোনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলেন এবং বহুকাল কায়মনোবাক্যে তপস্থা করিয়া অন্নময় ব্রক্ষতত্ত্ব পরি-জ্ঞাত হইলেন ॥ ১॥

ইতি দিভীয় অনুবাক। ২॥

বর্গতনয় ভৃশু পিতার উপদেশার্গারে বহুকাল তপস্থা করিয়া প্রাণময়কে ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন। কারণ দেই প্রাণয়য় ব্রহ্ম হইতে এই ব্রহ্মাণ্ডের বাবতীয় ভৃত উৎপদ্ম হইয়াছে, দেই প্রাণদারাই ঐ উৎপদ্ম ভৃতসকল জীবিত আছে এবং প্রাণয়য় ব্রহ্মের অনুগ্রহবলেই সেই সকল ভূত ক্রমশঃ রিদ্ধি পাইয়া অথিলভুবন পরিপূর্ণ করিতেছে, যে সময়ে উৎপদ্ম ভূতসকলের প্রলয় বা অন্তিমদশা উপস্থিত হয়, তখনও সেই ভূতসকলে প্রাণময় ব্রহ্মে বিলীন হইয়া য়য়। মতরাং ব্রহ্মই যে এই পরিদৃশ্রমান অনস্ত জগতের কারণ, তাহার আর সংশয় রহিল না। কারণ তিনিই অসীম ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়ের ব্যব্দা সংস্থাপন করিয়া অভূল মাহাদ্মাপ্রকাশ করিয়েভা বিশ্বনাধই বে এই জগতের কার্য্য কারণদৃষ্টে সেই স্ক্রিয়ভা বিশ্বনাধই বে এই জগতের অধিতীয় কারণ, তাহা বিশ্বনাধই বে এই জগতের অধিতীয় কারণ, তাহা

তি জ্ঞার। পুনরেব বরুণং পিতরমুপস্সার। অধীহি ভগবো ব্রহ্মেতি। তথু হোবাচ। তপ্সা ব্রহ্ম বিজি-জ্ঞাসস্থ। তপো ব্রহ্মেতি। স তপোহ্তপ্যত। স তপ-স্তপ্তা॥২॥

ইতি তৃতীয়োধনুবাকঃ॥ ৩॥

চ পুনরের সংশয়মাপদে। বরুণং পিতরমুপদদার অধীহি ভগবো ত্রন্ধেতি।

মহাত্ম ভৃগু এইরূপে পিতার উপদেশে বিবিধ তপ্সা-ছারা প্রাণময় এক্ষের তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াও এক্ষবিজ্ঞান বিষয়ে ভাঁধার মাননিক দংশয় অপনীত হইল না, তখন ভৃগু পুনর্কার শ্বীয়ঙ্গনক বরুণদেবের সমীপে উপস্থিত হইয়। পিতাকে বলি-लन, जगरन छाछ। आभारक वैक्वविन्तात छेल्रान्य श्रामान করুন, মহাত্মনু! আপনি আমাকে ত্রহ্মবিদ্যার যে দকল উপদেশ প্রদান করিলেন, তাহাতে আমি ব্রন্ধবিজ্ঞান-পিপানা নির্স্তি করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারি নাই, এখনও আমার ব্ৰহ্মবিজ্ঞান-স্পৃহা দিনদিন বলবতী হইতেছে। তথন বরুণ-দেব স্বীয় তনয়ের ব্রহ্মবিজ্ঞান-প্রত্তির আতিশ্য্য দর্শন করিয়া ভৃগুকে বলিলেন,—বৎস, তপোধন! তুমি তপস্থাচরণ করিয়া সেই তপোবলে ব্রহ্মবিজ্ঞানে যতুবান হও। তপস্থাই ব্রহ্ম-প্রাপ্তির সাধন : তপোযোগভির ব্রহ্মতত্ত্বপরিক্রানের উপায়ান্তর नारे। अनस्रत इथ श्रीक्ष जनक वक्रगरमरवत उपरम्भाज्यारत ভপস্তাকেই একমাত্র ব্রহ্মপ্রাধির কারণ জানিয়া একান্ত যত্ত্ব-**महकारत छ**ल्महत्ररा श्रेत्र इहेरलन । २ ।

ইতি তৃতীয় অনুবাক। ।।

মনো ত্রেকাতি ব্যজানাৎ। মনসো ছেব খল্পিয়ানি ভূতানি জায়ন্তে। মনসা জাতানি জীবন্তি। মনঃ প্রয়ন্ত্য-ভিসংবিশন্তীতি॥ ১॥

ত্রিজ্ঞায়। পুনরেব বরুণং পিতরমুপদদার। অধীহি

কঃ পুনঃ সংশয়হেতৃ িত্যুচাতে। অলভোৎপতিদর্শনাত্তপদঃ পুনঃপুন-

অনন্তর বরুণাত্মজ মহামুনি ভৃগু ব্রহ্মবিজ্ঞানমান্দে বহু-কাল কায়মনোবাকো বিবিধ তপস্থা করিয়া নেই তপস্থা-প্রভাবে মনোময়কে ব্রহ্ম ব্লিয়া জানিতে পারিলেন। সেই মনোময় ব্ৰহ্ম ২ইতে এই অনীম জগতে আব্ৰহ্মস্তম্ভপৰ্য্যন্ত যাব-তীয় ভূত উৎপন্ন হইয়া বিভিন্নরূপ ধারণপূর্বাক সচরাচর জগৎ পরিপূর্ণ হইয়াছে। সেই মনোময় এক্ষের কুপাবলেই সেই সকল সমুৎপন্ন ভূত জীবিঁত আছে এবং ক্রমণঃ বিদ্ধিত হইয়া তাঁহারই মাহাত্মা প্রকাশ করিতেছে। ব্ধন সেই উৎ-পন্ন ভূতনমূহের প্রলয় বা বিনাশকাল উপস্থিত হয়, তখন সেই সকল উৎপন্নভূত সেই মনোময় ত্রন্ধেতে বিলয় প্রাপ্ত হইয়া যায়। অভএব এই মনোময় ব্রহ্মই যে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের এক-মাত্র কারণ, তাহা প্রতিপন্ন হইল। কারণ তিনিই এই পরি-দুখ্যমান জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশের নিয়মসংস্থাপন করিয়া অনন্তমহিমা প্রকাশ করিতেছেন। এই অনন্ত ব্রহ্মা-ণ্ডের কার্য্যকৌশলদৃষ্টে সেই সর্ব্বপুরুষোত্তম অপারকীর্ত্তি জগৎপতিই যে এই অসীম বিখের অদিতীয় কারণ, তাহার অণুমাত্র সংশ্র নাই ॥ ১ ॥

মুনিপ্রবর ভৃগু এইরূপে স্বীয় জনক বরুণদেবের উপদেশে নানাপ্রকার ভপস্থাদার। মনোময় ব্রহ্মের স্বরূপ প্রিজ্ঞাত হই- ভগবো ব্ৰহ্মোতি। তত্থ হোৰাচ। তপদা ব্ৰহ্ম বিজিজ্ঞাসস্থ। তপো ব্ৰহ্মোতি। স তপোহ্তপ্যত। স তপস্তপ্ত্ৰা॥২॥ ইতি চতুৰ্থোহিত্যুৰাকঃ॥৪॥

কুপ্দেশঃ সাধনাতিশয়জাবধারণার্থঃ। যাবদ্রক্ষণো লক্ষণং নির্তিশ্রং

য়াও ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞানবিষয়ে তাহার আন্তরিক সন্দেহ বিদরিত হইল না। তথন ভৃগু পুনর্কার স্বীয় পিতা বরুণদেবের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং শীয় জনককে বলিলেন, ভগবন্, পিতঃ! আমাকে ব্ৰহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞানের যথার্থ উপদেশ প্রদান করুন। মহাভাগ! আপনি আমাকে যে সকল ব্রহ্মবিভার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে আমার ত্রন্ধতত্ত্পরিজ্ঞানের প্রার্ভি-নির্ভি হয় নাই, আপনার নিকট আমি যতপ্রকার উপদেশ শুনিতেছি, ততই আমার ব্রহ্মবিজ্ঞানপিপানা বল-বতী হইতেছে। তথন বক্লণদেব আপন স্থতের ত্রন্নতত্ত্পরি-জ্ঞানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা দেখিয়া ভৃগুকে বলিলেন, বংস! তপস্থাই ব্রদ্মপ্রাপ্তির সাধন, তুমি তপস্থা কর, তাহাহইলেই সেই তপো-বলে ভ্রন্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া সেই নির্স্কিকার নিরঞ্জন স্চিদা-নন্দ প্রমব্রন্ধের সাক্ষাৎকার পাইবে। তপোযোগ ব্যতিরেকে मिक्रिमानस्मत युक्तभभितिकारित आत छेभाग्र नारे। সর্ব্ধপ্রয়ে তপস্যানুষ্ঠানে যত্ন কর। তখন বরুণনন্দন ভৃগু খীয় পিতৃদেবের উপদেশবাক্য শ্রবণ করিয়া তপস্থাভির ব্ৰহ্মবিক্তান লাভ হইতে পারে না; এইরূপ নিশ্চয় জানিয়া একাগ্রচিছে বন্ধপ্রাপ্তিপ্রত্যাশায় পুনরায় তপস্থা আরম্ভ করিলেন । ২ ।

ইতি চতুর্থ অনুবাক। ৪।

বিজ্ঞানং ত্রেক্সেতি ব্যক্ষানাং। বিজ্ঞানাদ্ব্যের খল্পিন মানি ভূতানি জায়ন্তে। বিজ্ঞানেন জাতানি জীবস্তি। বিজ্ঞানং প্রয়স্ত্যভিসংবিশন্তীতি॥১॥

ন ভবতি বাবচ বিজ্ঞাসা ন নিবর্ততে তাবস্তপ এব তে সাধনম্। তপসা এব বন্ধ জিঞাসম্বেত্যবং। ঋজ্মতং। এবং তপসা বিশুদ্ধাঝা প্রাণাদিরু

অতঃপরঃ ঋষিপ্রবর মহানুভব ভৃগু সর্ক্রময় ব্রহ্মের স্বরূপ-পরিজ্ঞানমাননে কায়মনোবাক্যে দীর্ঘকাল তপস্থাব্যাপারে নিরত থাকিয়া সেই তপশ্চরণবলে বিজ্ঞানময়কে ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারিলেন। কারণ সেই বিজ্ঞানময় বৃদ্ধ হইতেই এই অনন্তরক্ষাত্তে সমন্ত ভূত উৎপন্ন হইয়াছে, সেই বিজ্ঞানময় ব্রন্দের অমুগ্রহপ্রভাবে দেই দকল উৎপন্ন ভূত জীবিত আছে এবং তাঁহারই অনুকম্পাবলে সেই সকল উৎপন্ন ভূত ক্রমশঃ র্দ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া সকল ভুবন পরিপূর্ণ করতঃ সেই জ্বাৎকর্তার অপার-মাহান্ত্র্য প্রকাশ করিতেছে। যথন সেই সকল উৎপ্র ভুতের চরমদশা বা প্রলয়কাল উপস্থিত হয়, তথন ঐ সকল উৎপন্ন ভূত, নেই মর্কেখরের অনন্ত অলৌকিক মায়ায় বিজ্ঞান-ময় একো বিলীন হইয়া থাকে। অতএব এই বিজ্ঞানময় একাই এই পরিদৃশ্যমান অনীম জগতের উৎপত্তিস্থিতিবিনাশের অধি-ভীয় কারণ, ভাহার কিঞ্জিয়াত্র সংশয় নাই। সেই বিজ্ঞানময় বক্ষই এই অথণ্ড বন্ধাণ্ডের উৎপদ্ধিন্তি বিনাশের ব্যবস্থা সংস্থাপন করিয়। অতুল মাহাত্মা প্রকাশ করিয়াছেন। এই জগ-তের কার্য্যকারণ দেখিয়া সেই সর্ব্যমন্ত্র সন্মাধিপতি সত্যকানা-নন্দময় পরমত্রক্ষই যে এই অখণ্ড ভূবনের একমাত্র অধীশ্বর তাহা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইল 🛚 🖒 🗈

তদ্বিজ্ঞায়। পুনরেব বরুণং পিতরমুপসসার। অধীহি ভগবো ত্রক্ষেতি। তণ্ড হোবাচ। তপসা ব্রহ্ম বিজি-জ্ঞাসস্থ। তপো ব্রক্ষেতি। স তপোহতপ্যত। স তপ• স্তপ্তা॥২॥

ইতি পঞ্মোহনুবাকঃ॥৫॥

সাকল্যেন ত্রন্ধলক্ষণমপ্রভাচেনেঃশনৈরমুপ্রবিখ্যাস্তরতমমানন্দং ত্রন্ধ বিজ্ঞা-

মহামুনি বরুণনন্দন ভুগু খীয় জনকের উপদেশাঝুলারে অনেক প্রকার তপোহনুষ্ঠান দারা বিজ্ঞানময় ব্রহ্মতত্ব পরি-জ্ঞাত হইয়াও তাঁহার অস্তঃকরণের সন্দেহ বিগত হইল না। তখন ভৃগু পুনর্কার ব্রহ্মবিদ্ স্বীয় জনকের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন,—মহাত্মন ! আমাকে ত্রহ্মবিজ্ঞান বিষয়ে উপদেশ প্রদান করুন। আমি যেন আপনার উপ-দেশে দীক্ষিত হইয়া সেই অনাদিনিধন জগলাথের স্বরূপ পরি-জ্ঞাত হইতে পারি। মহাভাগ! আপনি আমাকে যেরূপ বক্ষস্থরূপ পরিজ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে যতদুর ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াছি, তাহাদারা আমি ব্রহ্ম-বিজ্ঞানে পারদর্শী হইতে পারি নাই। এখনও আমার ব্রহ্ম-তত্ত্বপরিজ্ঞানম্পৃহা বর্ত্তমান রহিয়াছে। অতএব এক্ষণে আমার সেই অভিলাষ পরিপূর্ণ করিয়া আমাকে চরিতার্থ করুন। তখন বরুণদেব আপন তনয়ের ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞানে নিশ্চল অনুরাগ দর্শন করিয়া ভৃগুকে বলিলেন,—বৎন ! ভূমি ব্রহ্মতত্তপরিজ্ঞানবিষয়ে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া সর্কাদা একাঞ্চিত্তে ভপস্ঞাচরণে যত্নবান হও; তপস্থা ব্যতিরেকে বন্ধবিজা লাভ হইতে পারে না। কারণ তপস্থাই ব্রহ্মপ্রাঞ্চির সাধন!

আনন্দো ব্রক্ষেতি ব্যজানাৎ। আনন্দান্ধ্যের খলিমানি

তবাংস্তপদা এব দাধনেন ভৃগুপ্তস্মাদ্রস্কবিজিজ্ঞাস্না বাহায়কেরণদমা-ধানলক্ষণং প্রমং ভপঃসাধনমন্ত্রেয়মিতি প্রক্রণার্থ: ॥

ইতি পঞ্মোহ্মুবাক:॥ ১-৫॥

অধুনাংখ্যামিকাতোংপস্তা শ্রন্থিঃ স্বেন বচনেনাখ্যামিকানির্ব্বর্ত্তন্থ্যান্ত । সা এষা ভার্গবী ভৃগুণা বিদিং । বক্লণে প্রোক্তা বাক্ষণী বিদ্যা পরমে ব্যোমন্ ক্রন্থাকাশগুহায়াং প্রমানন্দেইবৈতে প্রতিষ্ঠিতা পরিসমাপ্তা অন্ময়াদায়নোংবি প্রবৃত্তা। এবমন্তোইপি তপ্রা এব সাধনেন। অনেন্ব ক্রেণাস্থ্রবিশ্যানন্ধ বন্ধ বেদ। স এবং বিদ্যাপ্রতি-

অতএব নিয়ত অনভামনে তপশ্চরণ করিলেই সেই তপোবলে জগ্মসুর স্বরূপ জানিতে পার্বিবে। তখন ভৃগু পিতার উপ-দেশ বাক্যের বাধ্য হইরা ব্দাত্ত্ব পরিজ্ঞানমাননে পুনরায় তপস্যানুষ্ঠান আরম্ভ করিলেন ॥ ২ ॥

ইতি পঞ্ম অনুবাক। ৫॥

অনন্তর মহামুনি বরুণতনয় ভৃগু সজিদানন্দময় সর্বেষ্বরে স্বরূপ পরিজ্ঞানার্থ কায়মনোবাক্যে বছদিন তপস্থা-চরণ করিয়া সেই তপোবলে আনন্দময়কে ব্লের স্বরূপ বলিয়া জানিতে পারিলেন।—দেই অনাদিনিধন আনন্দময় ব্রন্দের স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইলেন। সেই আনন্দময় ব্রন্দ হইডেই আব্রন্দস্তম্ভপর্যান্ত ভূত সকল উৎপন্ন হইয়াছে, সেই আনন্দ-ময়ব্রন্দের অনুকম্পাবলে সেই সকল উৎপন্ন ভূত জীবিত আছে এবং তাঁহারই অনুগ্রহবলে সেই সকল উৎপন্ন ভূত ক্রমশঃ রদ্ধি পাইয়া অধিলব্রন্ধাণ্ড পরিপুণ্ করতঃ সেই অপার- ভূতানি জায়তে। আনন্দেন জাতানি জীবন্তি। আনন্দং প্রয়ন্ত্যভিদংবিশন্তীতি॥১॥

দৈষা ভার্মবী বারুণী বিদ্যা পরমে ব্যোমন প্রতিষ্ঠিতা।

ষ্ঠানাৎ প্রতিভিষ্ঠ্যানলে প্রমে ব্রহ্মণি ব্রক্ষৈব ভবতীত্যর্থঃ। দৃষ্টঞ্ ফ্রনং তভোচ্যতে। অনুৰান্ প্ৰভূতমন্ন্ম বিদ্যুত ইত্যন্নান্। দ্ভামাত্ৰেণ ডু সর্কো হুরবানিতি বিদ্যায়। বিশেষো ন ছাং। এবমল্মভীভালাদে। দীপ্রাগ্রিভবতীতার্থ:। মহান্ ভবতি। কেন মহত্বমিতাত আহ। মাহাত্ম ভুবনাধীশ্বরের আজ্ঞা প্রতিপালনপুর্রাক তাঁহারই মহিমা প্রকাশ করিতেছে। যথন দেই দকল উৎপন্ন ভূতের অন্তিমদশা বা প্রলয়কাল উপস্থিত হয়, তখন ঐ সকল উৎপন্ন ভুত সেই সর্বসংহারী বিশ্বময়ের সংহারক মূর্জিতে বিলয় পাইয়া পাকে। সুতরাং দেই আনন্দময় এ স্মই এই পরিদুখামান অনন্ত জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের একমাত্র কারণ, ভাহার আর অণুমাত্র দংশয় নাই। দেই দর্কানন্দময় জগৎকর্ত্তা এই অগীন মংসারের উৎপত্তি, স্থিতি ও মংহারের ব্যবস্থা সংখ্যাপন कतिया श्रीय जनस्मिकि धानमीन कतियादहर। এই जनस ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্যকারণ দেখিয়া সর্বাশক্তিমান প্রমপুরুষ প্রাৎ-পর পরমব্রদ্ধাই যে এই অনম্ভব্রদ্ধাণ্ডের একমাত্র কারণ, তাহা বিলক্ষণ প্রতীত হইল ॥ ১ ॥

এইরপে ভৃগু বরুণপ্রোক্ত ত্রহ্মবিদ্যাকে স্বীয় হৃদয়াকাশে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সচিদানন্দময় পরমত্রন্দের স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইয়া পরমধাম মোক্ষপদ লাভ করিয়াছিলেন। এইরূপ অস্থান্থ মহামুনিগণও তপস্থাবারা সেই জগৎকর্তার স্বরূপ জানিয়া স্বারসংসারমায়। বিদক্ষনপূর্বক ত্রন্ধাত প্রবিজ্ঞানদারা মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। ব্যক্তা কিন্তি এইরূপ ত্রাক্তি

LIBRARY

স-য-এবং বেদ প্রতিতিষ্ঠতি। অমবানমাদো ভবতি। মহান্ ভবতি। প্রজয়া পশুভিত্র স্মবর্জনেন। মহান্ কীর্ত্ত্যা ॥২॥

ইতি ষষ্ঠোহনুবাকঃ॥ ৬॥

প্রজন্ম প্রাদিনা পশুভির্গবাধাদিভির্পন্ধর্চদেন শমদমজ্ঞানাদিনিমিত্তেন তেজ্পাং মহান্ভবতি কীর্ত্যা প্যাত্যা শুভপ্রচারনিমিত্তনা সাক্ষাদম্ভবতী-শুর্থ: ॥ ১-২ ॥

ইতি ষষ্ঠোহনুবাক:॥৬।

ছারা সেই প্রমাত্মস্বরূপ স্বানন্দ্র্য প্রমত্রক্ষকে জানিতে পারেন, ভিনি ব্রন্ধবিজ্ঞানপ্রভাবে স্বয়ং ব্রন্ধরূপ হন। ব্রন্ধের मखार्ट बरे क्यर विश्वमान जारह. ठाँशतरे श्राहर बा সকল ভুত প্রভুত অন্নশালী হইয়াছে। তাঁহারই মাহাত্মবলে অবিলক্তগতে অনন্ত জীবনকল অন্নভক্ষণ করিয়া জীবিত আছে। সেই পরমপুরুষের কৌশলে জীবগণ প্রাদীপ্ত অগি বিশেষদ্বার। অম্লাদি পরিপাক করিতেছে। বে মানব এইরূপে সেই পরংব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনিই এই জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ ও মহৎ হন। যিনি ব্রহ্মতত্বপরিজ্ঞান দার। এইরূপে আছাকে চরিতার্থ করিতে পারেন, তাঁহার প্রশ্রপৌশ্রাদি প্রজাবর্গ উত্ত-রোন্তর রুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। গো, অস্থাদি পশুগণ তাঁহার প্রাধান্ত সম্পাদন করে এবং শ্মদমাদি এক্সতেন্তের আবির্ভাব হয়। এইরপে নর্কপ্রকারেই সেই ত্রন্ধবিদপুরুষের প্রাধাস্ত সর্ব্বত প্রাসিদ্ধ হয়। যিনি সেই ত্রহ্মবিক্যা হৃদয়দম করিয়। জগদ্-গুরুর স্বরূপ পরিক্ষাত হইয়াছেন, তাঁহার অতুলকীর্তি এই অনস্ত ব্দগতে সর্ব্ধত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া থাকে। ২॥

ইতি ষষ্ঠ অনুবাক। ৩॥

শ্বন্ধং ন নিন্দ্যাৎ । তদ্বতম্। প্রাণো বান্ধ্। শরীর-মনাদ্য্। প্রাণে শরীরং প্রতিষ্ঠিতম্। শরীরে প্রাণঃ প্রতি-ষ্ঠিতঃ। তদেতদন্ধমনে প্রতিষ্ঠিতম্। স্থ-এতদন্ধননে প্রতি-

কিংখারেন ঘারভৃতেন ব্রহ্মবিজ্ঞানং যত্মান্ত্রাদ্ভ্রমিবারং ন নিন্দ্যান্তদক্তিবং ব্রহ্মবিদো ব্রতম্পদিশ্রতে ব্রতোপদেশোহরস্বতরে স্থতি-ভাক্তঞারস্থ ব্রহ্মোপলব্ধ্যুপারত্বাৎ। প্রাণো বাহর্ম্। শরীরান্তর্ভাবাৎ-প্রাণাস্থ। যদাস্থান্তঃ প্রভিষ্টিতং ভ্রতি তত্ত্সারং ভ্রতীতি। শরীরে চ প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতস্ত্রাং প্রাণোহরং শরীরমরাদ্ম্। তথা শরীরমপারং

অলকে নিন্দা করিবে না. কারণ অল্লারাই ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভ হুইয়া থাকে। অতএব অন্নই ত্রন্ধোপদেশক গুরুবৎ পুঙ্গনীয় এবং অন্ন ব্রহ্মবিজ্ঞানবান পুরুষের ব্রতম্বরূপ , স্কুতরাং অন্ন নক-লের দ্ভবনীয়, অন্নই ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রধান উপায়, অন্নাভাবে ব্রহ্মবিজ্ঞান সাধন হয় না। অগ্লই জগতের প্রাণ, প্রাণবিহীন শ্রীর যেমন নিক্ষ্ম, তেমন অব্লব্যতিরেকে সেই প্রাণ্ড নিক্ষ্ম ছইয়া পড়ে। শরীর না থাকিলে প্রাণ কোন কার্য্যকারী হয় না ; অন্নই শরীরের মূলকারণ। শরীরই অন্নের ভোক্তা, নেই শরীর অন্ধ্রক্ষণ করিয়া প্রতিষ্ঠিত আছে, অন্নধারা শরীর বর্দ্ধিত হয়, আলে বিনা শরীর রক্ষাহয় না; এই নিমিত শরী-वाक ज्याम वाल अवर मारे गती तत जनमञ्जू थानि । যেমন অল্লাভাবে শরীর রক্ষা হয় না, দেইপ্রকার প্রাণের অভাবেও শরীর থাকে না। প্রাণের অধিষ্ঠানেই শরীর প্রতি-ষ্ঠিত আছে। অন্ন ও শরীর এই উভয় পরম্পরের সাহাব্যে প্রতিষ্ঠিত আছে এবং ইহারা উভয়ই অন্ন ভক্ষণ করিয়া প্রতি-ষ্ঠিত রহিয়াছে। পরস্ক এইরূপে অন্নই অন্নেতে প্রতিষ্ঠিত।

ষ্ঠিতং বেদ প্রতিতিষ্ঠতি। অমবানমাদো ভবতি। মহান্ ভবতি। প্রজয়া পশুভিত্ত স্থাবিচ্চানে। মহান্ কীর্ত্তা। ১॥ ইতি সপ্তমোহসুবাকঃ॥ ৭॥

প্রাণোহনাদ:। ক্সাংপ্রাণে শরীরং প্রতিষ্ঠিতম্। তরিমিত্ত্বাচ্ছরীর-স্থিতে:। তত্মাদেতত্ত্ত্মং শরীরং প্রাণশ্চারমরাদশ্চ। যেনাফ্রোহত্ত সিন্-প্রতিষ্ঠিতং তেনারম্। যেনাভ্যোহত্তত্ত প্রতিষ্ঠা তেনারাদঃ। তত্মাৎ প্রাণঃ শরীরক্ষোভরমরমরাদিচ। স্য এতদর্মরে প্রতিষ্ঠিতং বেদ প্রতিতিষ্ঠ-ত্যারানাদান্মনৈর। কিঞারবানরাদো ভবতীত্যাদি পূর্ববং॥১॥

ইতি সপ্তমোহমুবাকঃ॥ १॥

ইতি সপ্তম অমুবাক॥ १॥

আরং ন পরিচক্ষীৎ। তদ্বেতম্। আপো বাহমম্। জ্যোতিরমাদম্। অপ্য জ্যোতিঃ প্রতিষ্ঠিতম্। জ্যোতিঃ ষাপঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। তদেতদমমমে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১॥ স-য-এতদমমমে প্রতিষ্ঠিতং বেদ প্রতিতিষ্ঠিত। অম-

অরং ন পরিচক্ষীৎ ন পরিহরেৎ। তদ্বতং পূর্ববং স্বত্যর্থম্। তদেবং শুভাশুভকরনয়াংপরিত্রীয়মাণং স্বতং মহীকৃতমরং স্থাদেবং যথোক্তমুক্তরেখ-

কখনও কেহ অন্ন পরিত্যাগ করিতে পারিবেন না। অন্নই এই অনন্তজ্ঞগতের মূল এবং একাবিদ্ ব্রতপ্রায়ণ যোগিগণের ব্রতস্বরূপ, অভএব ব্রহ্মতত্ত্বপ্রথমিবির্গ সেই অন্নকে গুরুবং তথ করিয়া থাকেন। অন্নই শুভাশুভ কার্য্য করিয়া সকলের পূজনীয় হইয়াছে। অন্নই ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রধান কারণ। জলও অন্নস্বরূপ, জলব্যতিরেকে শরীর রক্ষা হয় না এবং শরীর ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রধান কারণ। নেই শরীর জলদারা প্রতিষ্ঠিত আছে। জলই অন্ন, কারণজল হইতে অন্ন উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং জ্যোতিই (ডেজঃ) অন্নের ভোজা। এই শারীরিক তেজঃ অন্নভক্ষক অর্থাৎ অন্নদারা শরীরের তেজঃ রিদ্ধি পাইয়া থাকে। সেই তেজঃ জল হইতে উৎপন্ন হইয়া শরীরে প্রতিষ্ঠিত আছে এবং জল্প তেজঃ দারা প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। অত্পর্ব জ্লপ ও তেজঃ উভয়ই পরস্পরন্যদান। এই ক্রপে অন্নই অংকতে প্রতিষ্ঠিত আছে। মৃতরাং সকলই শরীর সম্বর্ধনের হেতু॥ ১॥

যেব্যক্তি এইরপে অরে প্রতিষ্ঠিত অয়ের তত্ত্ব (শারীরিক তত্ত্ব) অবগত হইয়াছেন, তিনি যথার্থ ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইতে পারেন এবং তিনিই এই জগতে সর্ব্বপ্রধান ও সর্ব্বমহং হইয়া থাকেন। যিনি উক্তপ্রকারে শ্রীরসম্বন্ধীয় পাঞ্চতিতিক তত্ত্ব

বানমংকোভবতি। মহান্ ভবতি। প্রজয়া পশুভিত্র দ্ধা বর্জনেন। মহান্ কীর্ত্ত্যা॥ ২॥

ইতি অফীমোহমুবাকঃ॥৮॥

প্যাপো বা অন্নমিত্যাদিষু যোজয়েং। অপ্সু জ্যোতিরিতি অব্জ্যোতিষো-রন্নানাদগুণজ্বোপাসক্সান্নস্ত বহুকরণং ব্রতম্॥ ১২॥

ইতি অষ্টমোহনুবাক: । ৮।

পরিজ্ঞাত হইয়া জীবনের সফলতা সম্পাদন করিয়াছেন, তিনি
আয়ভোজনের কর্ফা হইয়া থাকেন। তাঁহার প্রশ্রপৌক্রাদি
প্রজাবর্গ অসংখ্যরূপে রিদ্দি পাইয়া সকলের উপরে আধিপতা
দ্বাপন করিতে পারে এবং গো অশ্ব প্রভৃতি পশুকূল
তাঁহার সর্বপ্রধান্ত কীর্ত্তন করিয়া থাকে। যিনি ব্রন্ধবিজ্ঞানে
প্রতিপত্তি লাভ করেন, তাঁহার আত্মাতে শমদমাদি ব্রন্ধতেজঃ
আবিভূতি হইয়া জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্র সাধন করে। সেই
শরীরভত্তবিদ্ মহাপুরুষের সর্বপ্রকার প্রাধান্ত সর্বত্র বিভৃত
হইয়া থাকে। যিনি শারীরিক তত্ত্ব অবশ্বত হইয়া স্বীয়
জ্ঞানের পরিপাক্ষারা সেই ব্রন্ধত্ত জানিতে পারেন, এই
জগতে ভাঁহার অভূলকীর্ত্তি দিশস্বব্যাপিনী হইয়া তাঁহার সর্বপ্রাধান্ত কীর্ত্তন করিয়া থাকে এবং তিনি মানবজন্ম ক্রতার্থ
করিয়া সর্বাদা অভূল আনন্দভোগকরতঃ নিত্তা অনির্বাচনীয়
সুখ্নাগরে ভানিতে থাকেন। ২ ॥

ইতি অষ্ট্ৰম অমুবাক । ৮॥

অলং বহু কুবৰীত। তদ্ত্ৰতম্। পৃথিবী বাহলম্।

अब्र क व्हळान कतिरव, अब्र य वह क्रगर वर्षमामक्री, তাহাই জ্ঞান করা বিধেয়। অন্নদারাই ত্রন্মতত্ত্ব জ্ঞানা যায়, অতএব অন্নই ব্ৰহ্মতত্বোপদেশক গুরুবৎ পূজনীয় এবং দেই অন্ন ব্ৰহ্মতত্ত্বিদ যোগিগণের খোগ ও ব্ৰহ্মস্বরূপ, সুতরাং অন্ন সকলের স্থানীয়, অমাই ব্রহ্মবিজ্ঞানলাভের প্রাধান উপায়, অম ব্যতিরেকে ত্রন্ধের ম্বরূপ পরিজ্ঞান অসম্ভব। অন্নই এই অনম্ভ-জগতের প্রাণ, প্রাণবিহীন শরীর বেমন কোন কার্য্যকারী হয় না. তেমন অলাভাবে সেই প্রাণ কোন কার্য্য করিতে পারে না। শরীরের অভাবে প্রাণের কোনপ্রকার কার্য্যের শক্তি थारक ना। পृथिवीर गतीरतत जनस्त्रत्व । পृथिवी व्यक्ति রেকে শরীর রক্ষাহয়না এবং শরীর ত্রক্ষবিভ্রানসাধনের প্রধান উপায়। সেই শরীর পৃথিবীদার। প্রতিষ্ঠিত আছে। আকাশই অন্নের ভোক্তা অর্থাৎ শারীরিক আকাশ পৃথিবী-ম্বরূপ অন্নভোজন করে, অন্নদারা শরীরের পার্থিব অংশ রুদ্ধি পাইয়া শরীর রক্ষা করে। পৃথিবীতে আকাশ প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ সেই আকাশই পুথিবীর সংসর্গে শরীরে আবদ্ধ আছে এবং আকাশে পুথিবী প্রতিষ্ঠিত আছে, অর্থাৎ আকাশদারা সম্বন্ধ হবর। পৃথিবী এই শরীর উৎপাদন করিয়াছে। অতএব পুৰিবী ও আকাশ প্রস্পরের সাহায্যে উভয় সম্বদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। পুথিবী ও আকাশ উভয় এই শরীরের কারণ। এইরূপে অব্লই অব্লেক্ত প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ আকাশাদি পঞ্চ-ভুত পরস্পারের সংসর্গে সম্বন্ধ হইয়া এই শরীর উৎপাদন করি য়াছে। **সূতরাং ত্রদ্ধবিক্ষান** সাধনের জন্য শরীরত্ব পঞ্জুতের আকাশোহনাদঃ। পৃথিব্যামাকাশঃ প্রতিষ্ঠিতঃ। আকাশে পৃথিবী প্রতিষ্ঠিতা। তদেতদন্মনে প্রতিষ্ঠিত্য্॥ ১॥ স-য-এতদন্মনে প্রতিষ্ঠিতং বেদ প্রতিষ্ঠিতি। অন-

তত্ত্ব পরিক্তাত হওয়া আবিশ্যক! শারীরিকতত্ত্ব পরিক্তাত না হইলে প্রক্ষাতত্ব পরিক্তান হয় না॥ ১॥

যে ব্যক্তি উক্তপ্রকারে অন্নে প্রতিষ্ঠিত অন্নের তত্ত্ব অর্থাৎ পাঞ্ভীতিক তত্ত্বার। শারীরিকতত্ত্ব অবগত হইয়া প্রকৃত ব্ৰহ্মতত্ত্ব জানিতে পারেন, সেই ব্যক্তি এই অনন্তবন্ধাণ্ডে নর্ব-প্রধান ও মহৎ হইয়া থাকেন। যিনি উক্তরূপে শারীরিক পঞ্জুতের যপার্থ তত্ত্ব জানিয়া জ্ঞানবলে ত্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞান পুর্মক জীবনের সাফল্য সম্পাদন করিয়াছেন। তিনি এই ব্দ্রাণ্ডে অন্বভোজনের প্রকৃত ফল পাইয়াছেন। তাঁহার পুত্র পৌল প্রভৃতি প্রজাবর্গ অনবরত বিদ্ধিত হইয়া সকলের উপরে প্রাধান্ত স্থাপন করিতে পারে এবং তাঁহার গো, অশ্ব প্রভৃতি পশু সকল জগতে সর্বপ্রাধান্য কীর্ত্তন করিয়া থাকে। যিনি ব্রহ্মবিজ্ঞানবিষয়ে প্রতিষ্ঠালাভ করেন, তাঁহার আত্মতে শমদমাদি ব্রহ্মতেজঃ আবিভূতি হইয়া জীবনের প্রকৃত কার্য্য সাধন করিয়া থাকে। এই শারীরিকতত্ত্ববিদ যোগিপুরুষের मर्सिशकांत श्राधाना मर्सव विस्तृ उ इरेबा পড़ে। यिनि डेक প্রকারে শারীরিকতত্ত অবগত হইয়া স্বীয় জ্ঞানের নির্মাণতা শাধনপূর্বক সেই পরাৎপর করুণাময় পরমেশ্বরের পরমতত্ত্ব জানিতে পারিয়াছেন, এই অনম্ভদগতে তাঁহার দিগস্তব্যাপিনী कौर्ष्टि পরম দৌভাগ্য রৃদ্ধিকরিয়া দেয়, সেই পরম দৌভাগ্য-শালী মহাপুরুষ আপন জীবনের সাফল্যসম্পাদন করিয়া

বাননাদো ভবতি। মহান্ ভবতি। প্রজয়া পশুভি র ক্সা-বর্জদেন। মহান্ কীর্ল্যা॥ ২॥

ইতি নবমোহসুবাকঃ॥ ৯॥

ন কঞ্চন বসতো প্রত্যাচক্ষীৎ। তদ্বতম্। তস্মা-দ্যয়া কয়া চ বিধয়া বহবয়ং প্রাপ্রয়াৎ। অরাধ্যস্মা অয়-

তথা পৃথিব্যামাকাশোপাসকল্প বসতে বসতিনিমিতং কঞ্চন কঞ্চিদিপি ন প্রত্যাচক্ষীৎ বসত্যর্থমাগতং ন নিবাব্যেদিতার্থঃ। বাসে চ দত্তেইবল্পং হাশনং দাতব্যন্। তত্মাদ্যরা করা চ বিধ্যা যেন কেন প্রকাবেণ বহুবাং প্রাপ্তাং বহুবরসংগ্রহং কুর্যাদিতার্থঃ। যত্মাদ্রব্যন্তা বিবাংসোইভাগিতার্যায়ার্থিনে অরাধি সংসিদ্ধানী অর্মিত্যাচ্চ্নতে ন

সর্মনা সেই সচ্চিদানন্দের সাক্ষাৎকার লাভে অসীম আনন্দ ভোগকরতঃ চিরকাল অপরিসীম সুখস্বচ্ছন্দে কাল্যাপন করিতে পারে ॥ ২ ॥

ইতি নবম অমুবাক॥ ৯।

যাহারা এই পৃথিবীতে থাকিয়া ব্রহ্মের আরাধনা করে, তাহারা অন্ন পরিত্যাগ করিতে পারে না, বসতির নিমিন্ত সকলেরই অন্ন আবেশ্যকীয় পদার্থ। কেহই অভ্যাগতকে নিবারণ করিতে পারে না। আশ্রমে বসতির স্থান প্রদান করিলে অন্নার্থীকে অবশ্য অন্নপ্রদান করিতে হয়, স্ত্তরাং অন্ন সকলের গুরুবৎ পূজনীয়, অন্ন ব্রহ্মবিদ্ যোগিগণের যোগ বা বাতস্বরূপ। এইনিমিন্ত প্রাণীমাত্রই অন্নকে ন্তব করিয়া থাকে। আশ্রমে কোন ব্যক্তি উপস্থিত হইলে তাহাকে অন্নপ্রদান

মিত্যাচক্ষতে। এতবৈ মুখতোহন্ন রাদ্ধন্য মুখতোহস্মা অন্ন গুরাধ্যতে এতবৈমধ্যতোহন্ন রাদ্ধন্য। মধ্যতোহস্মা

নান্তীতি প্রত্যাধ্যানং কুর্কস্তি তত্মাচ্চ হেতোর্ক্স্রেরং প্রাপুরাদিতি পূর্বেণ সম্বরঃ। অপি চারদানস্থ মাহাত্মাম্চ্যতে। যথা মৎকালং প্রয়ন্ততারং তথা তৎকালমেব প্রত্যুপনমতে। কথমিতি তদেতদাহ। এতহৈ অরং মুধতো মুধ্যে প্রথমে ব্য়দি মুধ্যয়া বা বৃত্ত্যা পূরাপুরঃসরমভ্যাগতায়ারা-

করা বিধেয়। অতএব যে কোনপ্রকার রুত্তি করিয়া অন্নসঞ্চয় করিবে। সকলেই সর্বপ্রয়েড্র অন্ন সংগ্রহ করা অবশ্য কর্ত্তব্যকর্ম বলিয়া জানিবে। ভোজী পণ্ডিতবর্গের অন্ননংগ্রহ থাকিলেই অন্নার্থী অভ্যা-গত ব্যক্তিকে অঞ্প্রদান কুরিয়া তাহার আরাধনা করিতে পারেন। অম্বারা বহু কার্য্য সাধন হয়, এই নিমিত্ত ইহাকে অন্ন বলিয়া থাকে। যে বস্তু না দিয়া থাকিতে পারা যায় না তাহার নাম অয়। অতিথি উপস্থিত হইলে তাহাকে অয় প্রদান না করিয়া দেই অতিথিকে বিমুখ করা অবৈধকার্য্য; এই নিমিত্ত দর্ব্বপ্রথত্নে বহু অন্ন দংগ্রহ করিয়। রাখিবে। অন্ন-দানের অনীম মাহাত্মা; যে কালে অন্নপ্রদান কর। যায়, সেই কালেই তাহার প্রতিফল পাওয়া যায়। নেই অল্লের উপা-ৰ্জ্জন ও প্ৰাদান নানাপ্ৰকার হইয়া থাকে।—প্ৰথম বয়গে প্ৰকৃষ্ট উপায়ে অন্ন উপার্জন করিয়া অন্নার্থী অতিথিকে যথাবিহিত সংকার করিয়া অন্নপ্রদান করিবে। এইরূপ করিলে যে ব্যক্তি অন গ্ৰেহণ ক্রে, সেও প্ৰেথম বয়সে প্ৰেক্ট হৈতি স্বলম্বন ক্রিয়া অর উপাঠ্জনপুর্বক সেই অরদাতাকে অরপ্রদানধারা উপা-সনা করিয়া পাকে। এইক্লপ মধ্যমবয়দে মধ্যবিধ উপায়ে

অন্নত্ত । এতথা অন্ততোহন্ত্ত রাক্ষ্ । অন্ততো-হস্মা অন্ত রাধ্যতে ॥ ১॥

য এবং দেব। ক্ষেম ইতি বাচি। যোগক্ষেম ইতি

থিনে রাজং সংসিদ্ধং প্রেরজ্জতীতি বাক্যশেষ:। তত্ত কিং ফলং তাদিভূচ্যতে। মুগতঃ পূর্ব্বে বয়সি মুগ্যমা বা বৃত্ত্যাহনৈ অন্নদায়ানং রাধ্যতে
যথা দত্তমুপতিষ্ঠত ইত্যর্থ:। এবং মধ্যতো মধ্যমে বয়সি মধ্যমেন চোপচারেণ। তথা ততোহত্তে বয়সি জ্বন্যনোপচারেণ পরিভবেন তবৈথবাবৈ রাধ্যতে সংস্দ্রিত্যালম্॥ ১॥

য এবং বেদ য এবমরস্ত যথোক্তং মাহায়্মাং বেদ তন্দানন্ত ফলং যথোক্তং ফলমুপনয়েৎ ইদানীং ব্রহ্মণ উপাদনপ্রকার উচ্যতে। ক্রেম ইতি বাচি

পূর্মক যথাযোগ্য অতিথির নৎকার করিবে। এইরূপে অন্নদান করিলে যে ব্যক্তি অন্ধ্রহণ করে, দেই ব্যক্তিও মধ্যব্যুদে মধ্যবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া অন্ন উপার্জনদারা অন্দাতাকে অন্ধ্রপানপূর্মক তাহার প্রভ্যুপকার নাধনকরিয়া থাকে এবং বয়নের অন্তিমসময় উপস্থিত হইলে, তথনও জঘন্ত রিত্তি অবলম্বন করিয়া অন্নগংগ্রহপূর্মক অন্নাভিলাষী অতিথিকে সেই অন্ধ্রপান দারা অতিথির সংকার করিবে। এইরূপে অন্নার্থী ব্যক্তিকে অন্ধ্রপান করিলে সেই অন্ধ্রাহী ব্যক্তি ও অন্তিমবয়নে জঘন্ত ব্যবনায় আশ্রয় করিয়া অন্ন নঞ্চর দারা সেই পূর্ম্বোপকৃত অন্ধ্রম আশ্রয় করিয়া অন্ন নঞ্চর দারা সেই পূর্ম্বোপকৃত অন্ধ্রম ব্যক্তির প্রভ্যুপকার-নাধন মানদে তাহাকে অন্ধ্রমদান করিয়া যথা নাধ্য সেই ব্যক্তির সংকার করে। অন্ধ্রমদান কর্মনও নিক্ষল হয় না। যে ব্যক্তি যে অবস্থায় অপরকে অন্ধ্রদান করে, অপর ব্যক্তিও সেইরূপ অবস্থায় যথাসাধ্য উপায়ে উপকারকের প্রভ্যুপকার সাধনে মত্র করিয়া থাকে। ১।

প্রাণাপানয়োঃ। কর্ম্মেতি হস্তয়োঃ। গতিরিতি পাদয়োঃ।

কেমো নামোণাত্তপরিরক্ষণং ব্রহ্ম বাচি ক্ষেমরপেণ প্রতিষ্ঠিতমিত্যপাশুম্। ধোগক্ষেম ইতি যোগোহরপাত্তপোপাদানম্। তৌ হি ধোগক্ষেমী প্রাণাপানযোর্বলবতোঃ সতোর্ভবতো যদ্যপিতথাপি ন প্রাণাপাননিমিতাবের কিন্তই ব্রহ্মনিমিতো। তম্মাদ্বহ্ম ধোগক্ষেমাম্বনা প্রাণাপানয়োঃ প্রতিষ্ঠিতমিত্যপাশুম্। এবমূত্রেরঘেশুর তেন তেনাম্বনা ব্রক্ষেবোপাশুং কর্মণো ব্রহ্মনির্বর্তাহারস্থায়েনা ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠিতমূপাশুম্। গতি-

এইক্ষণ ব্রহ্মোপাদনার প্রকারভেদ কথিত হইতেছে! যে ব্যক্তি পূর্ব্বোক্তপ্রকারে অন্নপ্রদানের মাহাত্ম্য পরিজ্ঞাত আছে, गেই ব্যক্তিই অনুদানের যথার্থ ফল জানিয়া এলোর উপাদনা করিতে পারে। প্রাপ্ত বিষয়ের রক্ষার **জ**ন্<mark>ত</mark> বাক্যদারা ত্রন্সের উপাসনা করিবে, সর্বাদা সেই স্চিদানন্দ পরাৎপর প্রমপুরুষকে স্মর্ণ পূর্ম্বক ডাঁহার নামোচ্চারণ ও কীর্ত্তন করিবে। সেই দনাতন প্রমপুরুষ মনুষ্যের বাক্যেতে উচ্চারণশক্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন। অতএব বাক্য-ছারা তাঁহার নাম কীর্ত্তন ও উচ্চারণ করিয়া তাঁহারই উপাদনা করিবে। অপ্রাপ্ত বিষয়ের প্রাপ্তি জন্ম শরীর শ্বিত প্রাণ ও অপান বায়ুর যে যোগনাধনশক্তি অর্থাৎ অপ্রাপ্ত বস্তুর গ্রহণ যোগ্যতা আছে, তাহা কেবল লোকের कौवन धातराव निभिन्न नरहः थाराव महे यागमाधन শক্তি কেবল ঈশ্বরের-স্বরূপ পরিক্ষানার্থ জানিবে। অতএব যোগাশ্রর করিয়া সমাধি অবলম্বন পূর্ব্বক সেই পরমপিতা পুরুষোত্তম বিশ্বেশরের আরাধনা করিবে। সেই পরাৎপর পরমপুরুষ যোগনাধনশক্তিরূপে প্রাণে প্রতিষ্ঠিত আছেন, সুতরাং তিনিই জগতের উপাস্থা। হস্তবারা সেই স্পারাপের

বিমুক্তিরিতি পায়ো। ইতি মানুষীঃ সমাজাঃ। অথ দৈবীঃ। তৃপ্তিরিতি রুফৌ। বলমিতি বিহাতি॥২॥

রিতি পাদয়ো:। বিমৃক্তিরিতি পায়ে। ইত্যেত। মানুষীর্শ্বস্থোরু ভবা মানুষ্যা: সমাজ্ঞা আধ্যক্ষিক্য: সমাজ্ঞা: জানানি বিজ্ঞানা স্থাপাসনানী তার্থ: ॥ অথানস্তর: দৈবীর্দিব্যো দেবেষু ভবা: সমাজ্ঞা উচ্যস্তে। তৃপ্তিরিতি রুষ্টো। বৃষ্টেরনাদিবারেণ তৃপ্তিহেত্তাদ্বকৈর তৃপ্যায়ন। রুষ্টো ব্যবস্থিত মিত্যু-পাস্তম্। তথা অব্যর্থেন তেনায়না ব্রক্রবোপাস্তম্। তথা বলরপেণ বিদ্যুতি ॥ ২ ॥

উপাদনা করিবে,—সর্মদা হস্তদারা তাঁহারই আরাধনার অনু-কুল কার্য্য করিবে। তিনিই হচ্ছের কার্য্যকরণ শক্তিরূপে হস্তে প্রতিষ্ঠিত আছেন, অতএব সেই সর্কানন্দময় অদ্বিতীয় পুরুষই জগতে আরাধনীয়। এইরুপে দেই জগৎকর্জা পাদের গতিশক্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন: অতএব পাদ্বারা গমন ক্রিয়া ভাঁহার আরাধনার কার্য্য ক্রিবে এবং ডিনিই পায়ু-দেশের বিসর্জনশক্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন। সেই সর্বে-দ্রিয়বাাপী সর্বাক্তমান জগৎপিতার উপাসনাতে সকল ইব্রিয় নিযুক্ত করিতে হইবে, ইহাই মনুষ্যের আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও বিজ্ঞান উপাসনা। জগৎকর্তা এই প্রকারে মানুষীশক্তি-রূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন। অনন্তর দেবশক্তিরূপে জ্ঞান ও বিজ্ঞান উপাসনা কথিত হইতেছে।—সেই জ্বগৎপতি পর-মাত্মা পরমপুরুষ, ভৃপ্তিরূপে রৃষ্টিতে প্রতিষ্ঠিত আছেন। তিনি র্ষ্টিষার। অন্নাদি সমুৎপাদন করিয়া অনন্ত প্রাণীর ভৃপ্তিসাধন করিতেছেন। অতএব জগতের ভৃত্তি সম্পাদক সেই সর্কেশ্বর পরমত্রন্ধের উপাসনা করিবে। সেই করণাময় সনাভন ত্রন্ধ-বনম্বরূপে বিদ্যুতে প্রতিষ্ঠিত আছেন। বিদ্যুতের সেই মন্ত যশ ইতি পশুষু। জ্যোতিরিতি নক্ষত্রেষু। প্রজাতির-য়তমানন্দ ইত্যুপস্থে। সর্বমিত্যাকাশে। তৎপ্রতিষ্ঠেত্যু-

যশোরপেণ পত্র । জ্যোতীরপেণ নক্ষরের । প্রজাতিরমৃত-মৃতত্বপ্রাপ্তিঃ পুরেণ ঋণবিমোক্ষরারেণানকঃ স্থ্যমিত্যেতৎস্ক্র্পুত্ব-নিমিত্রং ব্রক্ষরানেনাত্মনোপত্তে প্রতিষ্ঠিতমিত্যুপাক্তম্ স্কাং ফাকাশে প্রতিষ্ঠিতমতো ধংসক্ষমাকাশে তদ্বকৈবেত্যুপাক্তম্। তচ্চাকাশং ব্রক্ষরে।

সাধরণ বল তাঁহার শক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই জগং-পতির অনুকম্পাবলে বিছাতের এইরপ শীজগামিত্বশক্তি হই-য়াছে, অতএব সর্বতোভাবে সেই অম্বিতীয় পরব্রশ্নের আরা-ধনা করা অবশ্য কর্ত্তব্য ॥ ২ ॥

সেই অনাদিনিধন নির্মিকার নিরপ্তন সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্ম
পশুতে যশোরপে প্রতিষ্ঠিত আছেন। তিনি নক্ষত্রে জ্যোতিঃ
স্থরূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন,—নক্ষত্র প্রভৃতি জ্যোতিক্ষমগুল
তাঁহারই প্রভায় জ্যোতির্ময় হইয়া সমস্ত ভুবন আলোকিত
করতঃ সেই অন্বিতীয় সনাতন পরব্রহ্মের মাহাত্ম্য প্রকাশ
করিতেছে। তিনি উপস্থে প্রজারূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন,—পুত্র
সকল উৎপত্ম হইয়া পিতৃঞ্বণ বিমোচনপূর্র্মক তাহাদিগের স্থণসাধন করে এবং প্রজাবর্গ তাঁহারই রুপায় মোক্ষপদ পাইয়া
নিত্যানন্দ ভোগ করে। অতএব এইরূপে সেই বিশ্বপাতা পরমপুরুষের উপাসনা করিবে। সেই পরাৎপত্ম পরমব্র্মাই আত্মস্বরূপে জগভের সমস্ত বস্তুতে প্রতিষ্ঠিত আছেন, এই নিমিত্ত
তাহার আরাধনা করিবে। এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড আকাশে প্রতিষ্ঠিত
আছে এবং আকাশে যে সকল বস্তু প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহাও
ব্রহ্মধ্রুপ এবং সেই আকাশণ্ড ব্রক্ষময়। এইরূপে তাঁহার উপা-

পাদীত। প্রতিষ্ঠাবান্ ভবতি। তন্মহ ইত্যুপাদীত। মহান্ ভবতি। তন্মন ইত্যুপাদীত। মান্বান্ ভবতি॥ ৩॥

তন্ত্রম ইত্যুপাদীত। নম্যত্তেহসৈ কামাঃ। তদ্বকৈ-

তন্ম তেৎসর্বস্থ প্রতিষ্ঠেত্। পাদীত। প্রতিষ্ঠা গুণোপাদনাৎপ্রতিষ্ঠাবান্
ভবতি। এবং পুর্বেদি। যদ্য নাধীনং ফলং তদুদৈর তহুপাদনাত্বান্
ভবতি ইতি দ্রপ্রাম্। শ্রুতাস্তরাচ্চ তং যথাবথোপাদতে তদেব
ভবতীতি। তন্মই ইত্যুপাদীত। মহে। মহর্গুণবত্তহুপাদীত। মহান্
ভবতি। তন্মন ইত্যুপাদীত। মননং মনো মানবান্ ভবতি মননদমর্থো
ভবতি॥ ৩॥

তল্নইত্যুপাদীত। নমনং নমো নমনগুণবহুপাদীত। নমাতে প্রহা-ভব্তুত্বা উপাদিত্রে কামা: কাম্যন্ত ইতি ভোগ্যাবিষয়া ইত্যুর্থ:। তদ্-

ননা করিবে। এই অনস্ত জগতের অবস্থান দেই অনাদিনিধন পুরুষোত্তমের মাহাত্ম্যবলে হইতেছে। তিনিই এই ব্রহ্মাণ্ডের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, এই নিমিত্ত দেই ব্রহ্মই প্রতিষ্ঠাবান হন; এইরপে তাঁহাকে উপাসনা করিবে। ব্রহ্ম সকলের প্রতিষ্ঠা, এইরপে যিনি তাঁহার উপাসনা করেন, তিনি তাঁহার তত্ত্ব জ্ঞানিতে পারেন এবং সেই উপাসক প্রতিষ্ঠাবান হইয়া থাকেন। সেই পরমাত্মাকে যিনি যেরপে ভঙ্গনা করেন, তিনি সেই রূপে তাঁহাকে লাভ করেন। তিনিই এই জ্ঞগতে মহান, এই নিমিত্ত দেই সর্ব্ধমহান পরমপিতা জগৎপ্রভুকে মহৎরপে উপাসনা করিবে এবং যিনি তাঁহাকে এইরপে উপাসনা করেন, তিনিও মহান হইয়া থাকেন। তাঁহার আরাধনাতেই মনুষ্য মননগুণশালী হইয়াছে, অতএব সেই জ্ঞগৎপতি সচ্চিদানক্ষকে মননরপে আরাধনা করিবে, তাহাহইলে উপাসক ও মননগুণশালী হইবে। ৩।

তুপোদীত। ব্রহ্মবান্ ভবতি। তদ্ব্রহ্মণঃ পরিমর ইবু্য-

ব্রংক্র্পাদীত। ব্রহ্মপরিবৃঢ়তমি স্থিপাদীত। ব্রহ্মবাংস্কৃণণা ভবতি। তদুদ্ধণা পরিমর ইতৃপাদীত। ব্রহ্মণা পরিমর: পরিমর হেংশিন্ পঞ্চদেবতাঃ বিছ্যদৃষ্টিশ্চক্রম। আদিত্যোহ্যিরিত্যেতাঃ। অতো বায়ুঃ পরিমর: শ্রুত্যন্তরপ্রসিদ্ধো। দ এম এবায়ঃ বায়ুরাকাশেনান্ত ইত্যাকাশো ব্রহ্মণা পরিমর ইত্যাকাশো ব্রহ্মণা পরিমর ইত্যাপাদীত। এবংমবং বিদং প্রতিম্পর্দিনো বিষয়েছে দিবস্তোহ্পি সপত্না যতো ভবস্তাতো বিশিষ্যন্তে বিষয়ঃ সপত্না ইতি। প্রাণং বিষয়ঃ সপত্নাত্তে পরিমির স্থেপান্ত ভবিষয়ঃ পরিমর স্থেপান্ত ভবিষয়ে পরিমর স্থেপান্ত ভবিষয়া অভ ভাত্বা অবিষয়েছিপিতে চ পরিমির স্থে। প্রাণো বাহরং শরীরমন্নাদ্মিত্যারভ্যাকাশা হন্ত

তিনি নমনগুণণালী, তাঁহার নিকট প্রণত হইয়া উপাসনা করিবে। তাঁহার নিকট জগতের যাবতীয় পদার্থই নম্র হইয়া বিস্তৃত হইয়া থাকে। অতএব সেই জগৎস্বামী অনন্তরূপী-ব্রহ্মকে এইরূপে উপাসনা করিবে। সেই পরমব্রহ্মের অনির্কাচনীয় শক্তিঘারা অনন্তজীবের ভোগ্যবস্তু সকল উৎপক্ষ হইয়াছে, তিনিই সকল ভুবনের আহারদাতা ও পালনকর্তা, এইরূপে সেই জগৎকারণ ব্রহ্মের উপাসনা করিবে। তাঁহার এইরূপে অরাধনাতে উপাসক ব্রহ্মতত্ত্ব পরিক্তাত হইয়া ব্রহ্মন্ময় হইতে পারেন। এইনিমিন্ত সর্কপ্রযুদ্ধে সেই জগৎকারণ স্কিদানন্দ ব্রহ্মের উপাসনা করিবে। বিদ্যুৎ, র্স্তি, চক্র্মান্ত ও অগ্নি এই পঞ্চ দেবতা স্ব স্বর্জব্যকার্য্য সম্পাদন করিয়া সেই জগৎপাতার মাহাদ্ম্য প্রকাশ করে। শরীরন্থ বায়ুর বিনাশ হইলেই জীবের মুদ্ধা হয়, সেই বায়ু তাঁহারই শক্তিবিশেষ। যাহারা প্রাণকে দ্বেষ করে, তাহারা আপনি আপনার শক্র। আয়ুত্তব্যরিক্তাত না হইয়া যাহারা সংসার-

পাদীত। পর্য্যেণ ত্রিয়ন্তে দ্বিষন্তঃ দপত্নাঃ। পরি যেহপ্রিয়া

মায়ায় বদ্ধ হইয়া থাকে, তাহারাই মৃত্যুর অধীন। আর

যাঁহারা আত্মতত্ম জানিয়া পরংব্রদাের স্বরূপ জানিতে পারেন,

তাঁহাদিগের মৃত্যু নাই এবং যাঁহারা প্রাণ অন্ধ ও শরীর-অন্নাদ

ইত্যাদিরপে পাঞ্চভৌতিক কার্য্যকারণ অবগত হইয়া ব্রহ্মতত্ম জানিতে পারেন, তাঁহারা নেই পরংব্রদাের সহিত প্রক্যভাবে চিরকাল নিত্যানন্দ অনুভব করিতে থাকেন। পরন্থ

যাহারা এই অলীক সংসারকে সত্যজ্ঞান করিয়া ভান্তিবশতঃ
পরমতত্ম বিন্মৃত হইয়া অলার সংসারমায়াপাশে আবদ্ধ হয়,

তাহারা এই অনিত্য মায়াময় সংসারে পুনঃ পুনঃ জন্মমরণ
জনিত যাতনা ভোগ করিয়া থাকে। তাহারা কদাচ সেই
পরমপিতার প্রসাদলাভ করিতে পারে না। যিনি সেই পরম-

ভাতৃব্যাঃ। স যশ্চায়ং পুরুষে। যশ্চাসাবাদিত্যে। স একঃ॥৪॥

স য এবংবিৎ। অস্মালোকাৎ প্রেত্য। এতমন্নময়মা-

হ্ব্যাতিরেকাৎ কর্মন্থারূপপত্তে:। উষ্ণপ্রকাশরোর্দাহ্প্রকাশ্রন্থারূপপত্তিবজ্ঞানিদ্র্নাদ্ধ্র্যালায়্নীয়ত ইতি চেন্ন। আদাদের্দ্ধ্যস্থ্য চোপলভামান-দ্বানোপলক্ধর্মন্থ্য,। কাপিলকাণাদাদিতর্কশান্তবিরোধ ইতি চেন্ন। তেষাং ম্যাভাবে বেদবিরোধে চ ভ্রাস্ত্যোপপত্তে:। প্রভ্যাপপত্তিভ্যাঞ্চ দিদ্ধমায়নোহ্যংগারিত্ম্। এক বাচ্চ ক্থ্যেকত্মিত্যুচাতে ॥ ৪ ॥

স যশ্চারং পুরুষে যশ্চানাবাদিতো স এক ইতোবমাদি পূর্ববং। সর্বাং
আরম্যাদিক্রমেণানক্ষয়মায়ানমুপসংক্রমৈয়তংসাম গায়নাতে। সভাং
আনমিতাভা ঋচোহর্থো বাাগ্যাতো বিভারেণ ত্বিবরণভূত্যানক্বলা।
সোহশ্বতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মা বিপশ্চিতেতি ভভা ফলবচনভার্থবিভাবো নোভঃ। কে তে কিং বিষয়া বা সর্বে কামাঃ কথং বা ব্রহ্মণা

পুরুষ নিতাানন্দ্সরূপ প্রমত্রন্ধ, তিনি নিখিল পুরুষের প্রমাস্থা, এই অনন্তজ্গৎ ভাঁহারই কার্য্য। দিবাকর সেই জ্যোতির্দ্ময় বিশ্বনাধের প্রতিবিদ্ধ, ভাঁহার জ্যোতিঃপ্রভায় প্রদীপ্ত ইইয়া তপ্নদেব অনন্তত্রন্ধাণ্ডে কিরণজাল বিস্তারপুর্বক সেই সর্দ্ধ-নিয়ন্তা পুরুষোত্মের আজ্ঞা পালন করিয়া থাকেন ॥ ৪ ॥

যে ব্যক্তি সত্যক্তান আনন্দস্বরূপ সর্কবিজ্ঞানময় পরংব্রক্ষের ভব্ব এইরূপে পরিজ্ঞাত হইতে পারেন, তিনি ইহনোক
হইতে প্রভ্যারত হইয়া প্রথমতঃ অন্নময় আত্মাতে সংক্রান্ত হন,
তৎপরে এই প্রাণময়কোষকে গ্রহণ করিয়া মনোময় কোষে
সংক্রান্ত হন এবং উক্তপ্রকারে বিজ্ঞানময় কোষকে অধিকার
করিয়া পরিশেষে সেই আনন্দময় আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।
এইরূপে পঞ্কোষ্ময় আত্মাকে আক্রমণপূর্বক কামনা-

আনিমুপদংক্রম্য। এতং প্রাণময়মাআনমুপদংক্রম্য এতং। মনোময়মাআনমুপদংক্রম্য। এতং বিজ্ঞানময়মাআনমুপ-

সহ সমশুত ইত্যেত্বক্রব্যমিতীদমিদানীমারভাতে। তত্র পিতাপুত্রাখ্যারিকাংয়াং পূর্ববিদ্যাশেষভূতায়াং তপো ব্রহ্মবিদ্যাদাধনমূক্রম্। প্রাণাদেরাকাশাস্তত্য চ কার্যান্তালালাদত্বেন বিনিয়োগশোক্তঃ। ব্রহ্মবিষয়োপাসনানি চ। যে চ সর্বেক্র কামাঃ প্রতিনিয়ভানেক্রাধনসাধ্যা আকাশাদিকার্যাভেদবিষয়া এতে দর্শিতাঃ। একত্বে পুনঃ কামকামিছায়পপতিঃ। ভেদজাতত্য সর্বস্তামভূত্বাং। তত্র কথং যুগপদ্বক্রস্করপে
সর্বান্ কামানেবংবিংসমশ্ব ইত্যভাতে। স্বাম্রেলপপতেঃ। কথং
স্বাম্রেলপপত্তিরিভ্যাহ। পুরুষ্টিভাত্যাইয়ক্ষবিজ্ঞানেনোপোহোংকর্ষাপ্রক্রময়াদ্যায়োনাহবিদ্যাক্রিভান্ ক্রমণ সংক্রমানক্রময়াভান্

বিশিষ্ট অন্নপ্রাপ্তি পূর্দ্ধক কামরণী হইয়া ঐহিক স্থভাগে সর্ব্ধপ্রকার কামনা পরিপূরণ করতঃ এন্দের সহিত একাম্মভাবে অনির্ব্ধচনীয় পরমানন্দভোগ করেন।—আত্মত্তবানুসন্ধিৎস্থ লাধক বা উপালক প্রাণময় শরীরে অধিষ্টিত হইয়া প্রথমতঃ বরুণ-ভৃগুক্বিত প্রলাণীতে এক্ষবিভার সাধনীভূত তপস্থা আচরণ করেন। তদনন্তর প্রাণময়কোষে আক্রান্ত হইয়া প্রাণাদি আকাশান্তের এবং অন্নও অন্নভক্ষকের তম্ব অবগত হইয়া শারীরিক বিজ্ঞান সকলের আলোচনা করেন। অনন্তর্ব্ব মনোময় কোষকে আশ্রয় করিয়া আকাশাদির কার্য্য দৃষ্টে পাঞ্চভৌতিক তম্ব পরিজ্ঞাত হন। পরে সেই আত্মাবিজ্ঞানময় কোষে অধিষ্ঠানপূর্দ্ধক লদলত স্থাবরজ্জমাত্মক জগতের তম্ব অবগত হইয়া পরমত্রক্ষেতে অভেদজ্ঞান করেন। এইরূপে সাধক বা উপাদক কোষ্চভুষ্টয় অভিক্রম করিয়া আনন্দময় কোষকে আশ্রয় করেন এবং আপাত্মধুর পরি-

সংক্রম্য। এতমানন্দময়মাআনমুপসংক্রম্য। ইমাল্লোঁকান্ কামান্ত্রী কামরূপ্যকুসঞ্রন্। এতৎ সাম গায়নাস্তে। হা ৩ বু হা ৩ বু হা ৩ বু॥ ৫॥

অহ্নর ১ মহ্মর ১ মহ্মরম্ ১। অহ্মরাদো ২ ২হ্মরা-

সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্মদৃশ্যাদিধৰ্মকং স্বাভাবিকমানন্দমন্ত্ৰমন্ত্ৰহন্দ কৰাপ্ৰাই মাঁলোকান্ ভ্ৰাদীন হৃদঞ্বলিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধা কথমহু-সঞ্বন্। কামাথী কামতোহলমশ্যেতি কামায়ী। তথা কামতো ক্ৰপাণ্য-ক্ষেত্ৰ কামক্ৰী। অনুসঞ্বন্ স্বায়নেমানোকানাম্মতেনাহ ভবন্। কিমেতংসাম গাললাতে। সম্বাদ্বকৈৰ সামস্বান্যক্ৰপং গায়ন্ ছল্মলাবৈল্কং প্ৰথ্যাপ্ৰন্লোকা মুগ্ৰাণ্তি দিজ্ঞানক্ৰং চাতীৰ ক্কতাৰ্থবং গায়ন্লাতে তিষ্ঠিত। হাৰু হাৰু হাৰু অহো ইত্যেত শ্লিলপ্ত্তাত বিশ্বস্থ্যাপনাৰ্থা ॥ ৫ ॥

কঃ পুনরসৌ বিস্ময় ইত্যচাতে আহা। অবৈত নিরঞ্জনোহপি সন্নহমেবাল্মলত। কিঞাহমেব শ্লোককং। শ্লোকো নামালালদযোঃ সজ্মাত্তভাত কটা চেত্নাবান্। অলুইভাব বা প্রার্থভালাদার্থভা স্তোহ-

গামে বিষময়, অসার বিষয়ভোগে বিভৃষ্ণ ইইয়া পরাৎপর পুরুষোভ্য সর্ক্ষনিয়ন্তা সর্ক্ষেশ্বরের সহিত ঐক্যভাব অবলম্বন করিয়া সর্ক্ষদা ত্রহ্মানন্দভোগকরতঃ প্রমন্থ কাল্যাপন করিতে থাকেন। আয়া (উপাদক বা সাধক) এইরপে কাম-রূপী সকল ভুবন সঞ্চরণ করিয়া অর্থাৎ প্রাণময়াদি পঞ্চকোষে অধিষ্ঠিত ইইয়া প্রাকৃত প্রমত্রহ্মাতন্ত্র পর্য্যালোচনাপুর্ক্ষক বিশ্বয়াবিত ইইয়া প্রক্ষাণ্ড সকল ব্রহ্মময় দর্শন করেন। ৫।

যথন আত্মার (উপাদক বা দাধকের) ব্দ্ধোর সহিত এক ফ ভাব প্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ আত্মতত্ত্ব জ্ঞান জংদাে, তথন ভিনি এই-রুণে ঐক্যবিজ্ঞাপন করেন এবং বিদ্যায়জনক বাক্য বলেন দো ২ হহমমাদঃ। অহত্ত শ্লো ১ ককুদহত্ত্পো ১ ককুদহত্ত শ্লো ১ ককুৎ। অহমস্মি প্রথমজা ঋতা ৩ স্থা। পূর্ববং দেবে-

নেকাশ্বকশু পরার্থেন হেতুনা সজ্বাতকং। ত্রিক্তির্ক্সিয়ম্ব্রথাপনার্থা। অহমস্মি ভবামি। প্রথমজঃ প্রথমোৎপরঃ। ঋতশু সত্যশু মূর্ত্বাশু জগতো দেবেভাশ্চ পূর্ব্ধমমৃতশু নাভির্ম্ব্রাং মৎসংস্থমমৃতত্বং প্রাণিনামিতার্থ:। যং কন্চিন্মামামরমরার্থিভা দদাতি প্রয়ছতি অরাগ্রনা ব্রবীতি স ইত ইত্যর্থ:। এবমেনমবিনষ্টং যথাভূতং মাং আবা অবতীত্যর্থ:। যং প্রর্থো মামদ্বাথিভাঃ কালে প্রাপ্তেইর্মন্তি তমরমদন্তমহমরমেব ভক্ষরেশ্য মামদ্বাথিভাঃ কালে প্রাপ্তেইর্মন্তি তমরমদন্তমহমরমেব ভক্ষরেশ প্রক্রং ভোজয়ামি প্রত্যায়। অত্যাহৈবং তর্হি বিভেমি সর্ব্বায়্মত্বর্থাপ্রেশ্যকাহ্মরভূত আদাঃ ভামর্রথত্ব মা তৈষীঃ সংব্যবহারবিষয়্মবাংশক্রমাপরো বিশাংশুভ নৈব বিতীয়ং মরারাদাদিলক্ষণমবিদ্যাক্বতং বিদ্যয়া ব্রক্ষম্মপরো বিশাংশুভ নৈব বিতীয়ং

যে, আমিই সেই অদ্বিভীয় নিরঞ্জন পরমত্রহ্মস্বরূপ; আমিই এই জগতের একমাত্র কর্ছা, আমার উপর আর কোন ব্যক্তির কোন বিষয়ে কর্তৃত্ব নাই। আমিই অন্ন, আমি অন্নাদ অর্থাৎ আমি ভক্ষণ করি; আমি অন্নাদির ও অন্নভক্ষকের কর্ত্তা চেতনাবান্ পুরুষ, আমার নর্ক্রবিষয়ে ক্ষমতা আছে, আমি সকলের কর্তা নকল জীব আমার অভিমান করিয়া থাকে। আমার প্রতি জীবের কোন বিষয়ে কিঞ্চিন্মাত্র কর্তৃত্ব নাই। আমি মূর্তান্ মূর্ত্ত সদসং ও সচরাচর জগতের আদিপুরুষ; আমিই মধ্যম এবং আমি এই অনস্কলগতের অবসানেও বিজ্ঞমান থাকি। আমি সত্যের এবং দেবগণেরও আদি অর্থাৎ আমি দেবতাদিগের পুর্নের জন্মিয়াছে, আমার আদি কেহই নাই। আমি প্রাণিবর্গকে মোক্ষপদ প্রদান করিতে পারি। এই জগতে আমিই সত্যা, আমি চিরস্থায়ী, আমি ভিন্ন জগতের আর

ভ্যোহমৃতস্থ নাও ভায়ি। যো মা দদাতি স ইদেব

বস্তুত্তরমন্তি যতে। বিভেতি অতো ন বিভেতবাং মোক্ষাং। এবং তর্হি
কিমিদমাহ অহমরমহমরাদ ইত্যাচতে। বোহহমরারাদাদিলক্ষণঃ
সংব্যবহার: কার্যাভূতঃ। সসংব্যবহার কার্যাভূতমেব ন পরমার্থবস্তা। স
এবজ্তোহপি ব্রহ্মনিমিতো ব্রহ্মবাতিরেকেণাদ্যতি কৃষা ব্রহ্মবিদ্যাকার্যাং
সর্কভাবক্ত স্ততার্থম্চাতে। অহমরমহমরমহমরম্। অহমরাদোহহমরাদো
হুমরাদ ইত্যাদ্যতো ভ্রাদিদোষগরোহপ্যবিদ্যানিমিতো বিদ্যোচ্ছেদাং
ব্রহ্মত্তক্ত নাস্তীত্যহং বিশাং সমন্তং ভ্বনং ভূতৈঃ সম্ভল্নীয়ং ব্রহ্মাদিভিভিবন্ধীতি বাশ্মিন্ ভূতানীতি ভ্বনমভাভবামভিভবামি প্রমেশবরেণ শ্বরপেণ। স্থব্বিল্যাতিঃ স্ব্রাদিত্যো নকার উপমার্থঃ। আদিত্য ইব

কিছুই সভ্য ও চিরস্থায়ী নহৈ। আমিই অমৃতের নাভি, যে কোন ব্যক্তি আমাকে উদ্দেশ করিয়া অন্নার্থীকে অন্নপ্রদান করে, সে ইংলোক হইতে প্রস্থান করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হয় ও আমাকে রক্ষা করে। যে আমার উদ্দেশে অন্নার্থী অভিবিকে অন্নপ্রদান না করিয়া অন্নভক্ষণ করে, সেই অন্নভোকা প্রক্রমকে আমি ভক্ষণ করি। সে চিরকাল অসার সংসারে পতিত থাকে, কদাপি মোক্ষপদ পাইতে পারে না। যাহারা অবিতার বশীভূত ও প্রকৃত বক্ষাতত্ত্বপরিজ্ঞানের রসাস্থাদ জানে না, তাহারাই এই অন্ন এবং আমিই অন্নভোক্তা, এইরূপ জমজানে অন্ধ হইয়া প্রকৃত বক্ষাতত্ত্ব বিশ্বরণপূর্কক সংসারে আবদ্ধ হইয়া থাকে। আর বাঁহারা সকল জগৎ বক্ষাময় বলিয়া জানেন এবং এই জগতে বক্ষাভিন্ন কিছুই নাই, এইরূপ বাঁহারা জান করেন, তাঁহারা সর্কাদ নির্ভয়চিত্তে প্রমানন্দ ভোগ করিতে থাকেন। যাবৎ অবিদ্যার আক্রমণে জীব অভিভূত থাকে,

মা ও বাঃ। অহমন্নমন্দন্তমা ও দ্বি। অহং বিশ্বং ভুবনমভ্য-ভবাং ও। স্থবৰ্ণজ্যোতীঃ। য এবং বেদ। ইত্যুপনিষ্থ ॥৬॥ রাধ্যতে বিছ্যুতি মানবান্ ভবত্যেকো হা ও বু্য এবং বেদৈকঞ্চ॥

ইতি দশমোহনুবাকঃ॥ ১০॥

সক্ষিভাতমন্দীয়ং জ্যোতিজ্যোতিঃ প্রকাশ ইত্যর্থ: ইতি বল্লীদয়বিহিতোপনিষৎপরমান্মজানং নাম। তামেতাং যথোকামুপনিষদং শাস্তো
দাস্ত উপরতত্তিতিক্ষু: সমাহিতো ভূত্বা ভৃগুবত্তপো মহদাস্থার য এবং বেদ
তস্তোদং ফলং যথোক্তমোমিত্যুকেরিতি ॥ ৬ ॥

ইতি দশমোহন্থুণাকঃ ॥ ১০ ॥ ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদ-শিষ্যস্থ শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ তৈত্তিরীয়োপনিষ্ট্রায়ে ভৃগুবন্নী নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৩॥

তাবং অবিভার কার্যাভূত এই অন্ন, আমি ইহা ভোজন করি, ইত্যাদি পৃথক্ বৃদ্ধি দৃষ্ঠ হয়। পরস্তু যখন দেই অবিভা বিনাশ পাইয়া আত্মাতে প্রকৃত ব্রহ্মজ্যোতির আবির্ভাব হয়, তখন আর তাঁহার ভেদজ্ঞান থাকে না, সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডই ব্রহ্মময় বলিয়া বোধ হয়। তখন তিনি বলেন, যে আমি সুর্য্যের জ্যোতির ভায় সমস্ত ভূবনকে পরাভব করি। যেসন সুর্য্য উদিত হইলে অন্ধকার সকল বিনন্ত হইয়া জগং আলোক পূর্ণ হয়, দেইরূপ ব্রহ্মবিজ্ঞান অবিভূতি হইলে অবিভা জনিত অজ্ঞান বিনন্ত ইইয়া আত্মা জ্যোতির্দ্যে হইয়া থাকে। যিনি এইরূপ উপ-নিষদের গৃঢ়মন্মার্থ অবগত হইয়া ভৃগুর ভায় তপস্থাচরণাদি ছারা জ্ঞানের পরিপাক্ষাধন করিতে পারেন, তাঁহার আর ভৃগুস্ত সৈ যতে৷ বিশক্তি তদ্বিজিজ্ঞাসম্ব তত্রবোদশারং প্রাণং মনো বিজ্ঞানমিতি বিজ্ঞায় তংতপসা দ্বাদশ দ্বাদশা-নন্দ ইতি সৈমা দশারং ন নিন্দ্যাৎ প্রাণঃ শরীরময়ং ন পরিচক্ষীতাপো জ্যোতিরয়ং বহু কুর্বীত পৃথিব্যামাকাশ

কোন স্থানে কোন প্রকার ভয় থাকে না। তিনি সর্মদা সেই জগৎপতি পরমপুরুষ বিশ্বনাথের কুপাতরণী আবোহণ করিয়া ভবজলধির ভীষণতরঙ্গ অতিক্রমপুর্স্মক নিত্যধামে গমন করিয়া সর্মদা অলৌকিক স্থুখ ভোগকরতঃ জীবনের সার্থকত। সাধন করিয়া থাকেন। ইহাই উপনিষৎ বাক্য॥ ৬॥

ইতি দশমোহনুবাক । ১০ ।

আচার্য্য উপসংহারকালে শিষ্যকে বলিতেছেন,— ভৃগু স্বীয় জনকের নিকট উপদিষ্ঠ ও দীক্ষিত হইয়া যেরপ তপস্থাদি দারা ব্রহ্মতবপরিজ্ঞান পূর্দ্ধক সেই সচিদানন্দময় প্রমন্ত্রক্ষেত্র প্রক্রাভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেইরূপ সর্দ্ধানন্দময় পুরুষোভ্রের ত্রারুসন্ধান করিয়া সেই জগন্নাপের ত্র্বপরিজ্ঞানদারা তাঁহার সহিত একস্মভাব অবলম্বনে যত্ন কর। যে আত্মা অন্নমাদি পঞ্চলোমে অধিষ্ঠানপূর্দক সেই সেই কোষের ত্র্বপরিজ্ঞাত হইয়া সেই পরমন্ত্রক্ষেতে বিলীন হয়, তপস্থাদারা তাঁহার ত্র্বানুসন্ধান কর। সর্বানন্দময় পরমপুরুষের সাক্ষাংকারলাভে তৎপর পাক। কদাচ অন্নকে নিন্দা করিও না, কারণ সেই জগৎপতি প্রমপুরুষ প্রাণস্বরূপ, শ্রীর তাঁহার অন্ন। অত্রব অন্ন পরিত্যাগ অবিধেয়। তিনি জ্ল-স্করপ এবং জ্যোতির্ম্য়, অত্রব সকলেরই অন্নসঞ্চর করা

একাদশৈকাদশ। ন কঞ্চনক্ষপ্তিরেকান্নবিত্পতিরেকান্ন-বিত্পতি ॥ ॥ ,

ভ্গুরিক্যুপনিষৎ i শক্ষো মিত্র: ॥ আবীৰ ক্লারম্ ॥ ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁ ॥

ইতি ভূগুবলী তৃতীয়াধ্যায়ঃ ॥ ৩॥

কর্ত্তব্য। অন্নদারাই সেই ফুর্ল্ভ ব্রহ্মের উপাসনা হইয়া থাকে। সর্প্রময়ব্রহ্ম, পৃথিবী ও আকাশস্বরূপ তাঁহার উপসনাই জগতে এক-মাত্র সারভূত কর্মা। •।

ইতি তৃতীয় অধ্যায় ভৃগুবল্লী ঃ

শান্তিপাঠঃ।

ও ॥ সহনাববতু। সহনো ভুনক্তু। সহ বীর্ঘ্যং করবাবহৈ। তেজস্বিনাবধীতমস্ত । মা বিদ্বিধাবহৈ॥ # ॥ ওঁ শান্তিঃ ॥ ওঁ শান্তিঃ ॥ ওঁ শান্তিঃ ॥ ॥ # ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ ॥ # ॥

- WARELEN

পরংব্রহ্ম আমাদিগকে (শুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রাতিপালন করন। গুরু যেন নিরালস্ত হইয়া আমাদিগকে ব্রহ্মত হ বিছা। প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিপ্ত ইইয়া আত্মতত্ব লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদিগকে বিছা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন। তাঁহার অনুধ্রহে আমরা যে বিছাভ্যাসদারা তেজ্মী ইইয়াছি, সেই বিছা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সফল ইইয়া য়য়ং প্রকাশিত হউক। পরস্থ ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কথন যেন আমাদিগের পরস্পারের বিদ্বেষভাব না জন্মে।

ইতি কৃষ্ণ-বজুর্মেদীয়-তৈত্তিরীয়োপনিষৎ সম্পূর্ণ।

♣ ♦ । ওঁ তৎ সং ওঁ । ♦ ।

উপনিবৎ বল্ল সমূহদের দোষ নিরাকরণের বিষিক্ত আল্যান্ত পাতিপাঠ করা
 কাবপাক।

नमः मिळमानस्विधशाय ।

অথৰ্ববেদীয়-

প্রশোপনিষ্।

(শুন্তি, শাঙ্করভাষ্য ও বঙ্গানুবাদ-সমেত।)

বীৰত্ৰীপৃজ্যপাদ ভগবান্ সান্দ্রানন্দ আচার্য্য মহা প্রভুর প্রসাদে
চতুর্বেদাস্তর্গত "অটোত্তরশতোপনিবং" "বেদাস্ত্রসার"
"পঞ্চদশী" এবং "দর্শনশাস্ত্রাদি" প্রকাশক

শ্ৰীমহেশচন্দ্ৰ পাল-কৰ্তৃক

স্কলিত ও প্ৰকাশিত। (ৰোডাসাঁকো; ১৪১ নং, বারাণদী ঘোষেবে জীট্; কলিকাতা।)

কলিকাতা।

বোড়াসাঁকো; নিগকৃক দীর লেন, ৭ নং ভগনে জ্যোতিবপ্রকাশ-যত্ত্র শ্রীগোপালচন্দ্র ঘোঘাল-কর্তৃক মৃত্রিত।

> শকাব্দাঃ ১৮০৬, চৈত্র। (All rights reserved.)



অথৰ্ববেদীয়-প্ৰশোপনিষ্**।**

অথ প্রথমঃ প্রশ্নঃ।

॥ ওঁ॥ নমঃ প্রমায়নে॥ ওঁহরিঃ ওঁ॥

ত্র অকেশ। চ ভারদ্ধাজঃ শৈব্যাস্চ সত্যকামঃ সোধ্যায়ণী চ গার্গাঃ কোশল্যশ্চাশ্বলায়নোভার্গবোধৈদ্ভিঃ

व्यथकत्त्रभीयथात्राशिवस्त्रम् ।

ওঁ॥ নমঃ প্রমায়নে নমঃ॥ মস্ত্রোক্তার্থস্থ বিস্তরান্থ্রাদীদং আদ্ধন্মারভ্যতে। ঋষিপ্রশ্নপ্রতিবচনাধ্যামিকা তু বিদ্যাস্ত্র্যে এবং সৃদ্ধ্যবরক্ষচর্য্যসংবাসাদিযুক্তিস্তপোযুক্তর্যাহা পিপ্রলাদাদিবং সর্ব্বজ্ঞকল্পেরাচার্য্যব্বক্তিব্যা চ। ন সা যেন কেনচিদিতি বিদ্যাং জৌতি। ব্রহ্মচর্য্যাদিসাধনস্চনাচ্চ তৎ কর্ত্রতা স্থাং॥

স্থাকেশা চ নামতঃ ভরম্বাজ্যাপত্যং ভারম্বাজঃ। শৈব্যশ্চ শিবেরপত্যং শৈব্যঃ সত্যকামো নামতঃ। সৌর্য্যায়ণী স্থ্যস্তাপত্যং সৌর্যাস্তস্তাপত্যং সৌর্য্যায়ণিশ্চান্দ্র: সৌর্যায়ণীতি গার্গ্যঃ গর্গগোত্রোংপন্নঃ। কৌশল্যশ্চ

ভরদ্বাজ্যের পুত্র স্থকেশা, শিবির পুত্র সত্যকাম, সৌর্য্যের পুত্র গার্ম্যা, অশ্বলের পুত্র কৌশল্য, ভৃগুর পুত্র বৈদভী ও কবন্ধী কাত্যায়নতে হৈছে ত্রন্ধপরা ত্রন্ধনিষ্ঠাঃ পরং ত্রন্ধা-বেষমাণা এষ হ বৈ তৎসর্বাং বক্ষ্যতীতি তে হ সমিৎ-পাণয়ো ভগবন্তং পিপ্পলাদমুপসন্নাঃ ॥ ১॥

তান্হ স ঋষিরুবাচ ভূয় এব তপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রন্ধয়া

নামত: অশ্বলস্থাপত্যমাশ্বলায়ন:। ভার্গবো ভ্রোর্গোতাপত্যং ভার্গবঃ বৈদভির্দ্ধিদর্গে প্রভব:। কবন্ধী নামত: কত্যস্থাপত্যং কাত্যায়ন:। বিদ্যানপ্রপিতমহো যস্ত স:। যুবার্থপ্রতায়: তে হৈতে ব্রহ্মপরা অপরং ব্রহ্মপর-বেন গতান্তদন্ত গানিচাশ্চ ব্রহ্মনিচাং পরং ব্রহ্মাথেষমাণাঃ কিন্তং। যদিত্যং বিজ্ঞেয়মিতি তং প্রাপ্তার্থং যথাকামং যতিব্যাম ইত্যেবং তদন্বেষণং কুর্বস্ত-স্থাবিগ্রমায় এব হ বৈ তৎসর্কাং বক্ষাতীত্যাচার্যমুপ্রক্ষ্যু:। কথম্ তে হ সমিৎপাণয়: সমিদ্রারগৃহীতহন্তাঃ সন্তো ভগবন্তং পূর্বান্তং পিপ্রলাদমাচার্যমুপ্রদা উপর্যাঃ। ১॥

তানেবমুপগতান্হ স কিল ঋষিক্ৰাচ ভ্য়ঃ পুনরেব যদ্যপি পুর্বে তপ্রিন এব তপদেক্রিয়সংযমেন তথাপীহ বিশেষতো অক্ষচর্যোণ শ্রদ্ধা

কত্যের পুত্র কবধাী, ইংার। সকলেই ব্রহ্মপরারণ ছিলেন।
কিন্তু একদা সকলে ব্রহ্মত থানুসধানে ক্তসকল্প হইয়া "ইনি
আমাদিগকে ব্রহ্মতত্ব উপদেশ করিবেন" এইরূপ খির করিয়া
ব্রহ্মবিক্সানলাভার্থ সমিন্তারগ্রহণপুর্ক্ষক আচার্য্যপ্রবর ভগবান্পিপ্লাদ ঋষির নিকট উপস্থিত হইলেন এবং ধ্বাবিধি
সম্মানপুরংসর ব্রহ্মবিছা জিক্সাসা করিলেন 151

তথন ঋষিবর পিপ্ললাদ ভারদ্বাক্ষ-শুকেশাপ্রভৃতি শিষ্যবর্গকে ব্রহ্মবিজ্ঞান লাডে দমুংস্ক দেখিয়া কহিলেন, হে শিষ্যগণ! ভোমরা পুর্মে তপথী ছিলে বটে, কিন্তু পুনর্মার ভোমাদিগকে তপস্থাচরণ করিতে হইবে, অতএব একবংসরকাল
স্বিশেষ যত্নসহকারে শ্রদ্ধাসমন্তি ছইয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন-

সংবৎসরং সংবৎস্থথ যথাকামং প্রশ্নান্ পৃচ্ছথ যদি বিজ্ঞা-স্থামঃ সর্ববং হ বো বক্ষ্যাম ইতি ॥ ২ ॥

অথ কৰদ্ধী কাত্যায়ন উপেত্য পপ্ৰচছ। ভগৰন্ কুতো হ বা ইমাঃ প্ৰজাঃ প্ৰজায়ন্ত ইতি ॥ ৩ ।

চান্তিক্যবৃদ্ধ্যাদরবন্তঃ সংবৎসরং কালং সংবৎশুথ সমগ্গুরুণ্ড কাষাপরাঃ
সন্তো বংশুথ। ততো যথাকামং যো যশু কামন্তমনতিক্রম্য যদিবদ্ধে
যশু জিজ্ঞাসা তদিব্যান্ প্রশান্ পৃচ্ছেথ। যদি তদ্যুমৎপৃষ্টং বিজ্ঞান্তামঃ।
অনুদ্ধত ব্প্রদর্শনার্থো যদিশকো নাজ্ঞানসংশ্যার্থঃ। প্রশ্ননির্বাদবসীয়তে
সর্কাংহ বোবঃ পৃষ্টং বক্ষ্যাম ইতি॥২॥

অথ সংবৎসরাদ্ধিং কবন্ধী কাত্যায়ন উপেত্যাগত্য পপ্রছ পৃটবান্। হে ভগবন্ কুতঃ কমাদ্ধ বৈ ইমা ব্রাহ্মণাদ্যাঃ প্রছাঃ প্রছারস্তে উৎপদ্যন্তে। অপরবিদ্যাকর্মণোঃ সম্চিতাসম্চিত্যোর্থৎ কার্য্যং বা গতিস্তদ্ধক্রামিতি তদর্থোহ্যং প্রশ্নঃ॥ ৩॥

পুর্মাক গুরুশুজাষাতৎপর হইয়া থাক, পরে আমার নিকট আগমন করিয়। যাহার যে জিজ্ঞান্ত থাকে, তাহা প্রশ্ন করিও। যদি তোমাদিগের প্রশ্নের উত্তর আমার অবিদিত থাকে, তাহাহইলে অবশাই আমি তোম।দিগের নেই দকল প্রশ্নের যথার্থ উত্তর প্রদান করিব॥ ২॥

অনস্তর কাত্যায়ন-কবন্ধী পিপ্পলাদ ঋষির উপদেশানু নারে একবং দরকাল গুরু শুশ্রমণাপুর্দ্ধক ব্রহ্মচর্য্য সমাপন করিয়। পুন-র্কার আচার্যপ্রবর পিপ্পলাদমুনির নিকট উপহিত হইলেন এবং গুরুদেবকে যথাবিধি সংকার করিয়া জিজ্ঞানা করিলেন, ভগ-বন্! কিরুপে এই ব্রাহ্মণাদি প্রজ্ঞা উৎপন্ন হইতেছে, তাহা আমাদিগের নিকট সবিশেষ বর্ণন করুন॥ ৩॥ তব্মৈ স হোবাচ প্রজাকামো বৈ প্রজাপতিঃ স তপো-২তপ্যত স তপস্তপ্তা স মিধুনমুৎপাদয়তে। রয়িক প্রাণ-কেত্যেতো মে বছধা প্রজাঃ করিষ্যত ইতি ॥ ৪ ॥

আদিত্যোহ বৈ প্রাণো রয়িরেব চন্দ্রনা রয়ির্বা এতৎ দর্বং যন্মূর্ত্তঞ্চমূর্ত্তঞ্চ তম্মান্মূর্ত্তিরেব রয়িঃ॥ ৫ ॥

তথা এবং পৃষ্টবতে স হোবাচ। তদপাকরণারাহ। প্রজাকাম: প্রজা আথন: দিস্ফুকের্ব প্রজাপতি: সর্বাথা সদ্ জগং প্রক্ষ্যামীতোবং বিজ্ঞান-বান্ যথোক্তকারী তত্তাবভাবিত: করাদৌ নির্কৃতো হিরণাগর্ভস্জ্য-মানানাং প্রজানাং স্থাবরজঙ্গমানাং পতি: সন্ জনাস্থরভাবিতং জ্ঞানং শুতিপ্রকাশিতাথবিষয়ং তপোহ্বালোচ্য়দতপ্যত। অথ তুস এবং তপ-স্তথ্বা শ্রোতং জ্ঞানম্বালোচ্য স্টিসাধনভূতং মৈথুন্ম্ৎপাদ্যতে মিথুনং ছল্ম্ৎপাদ্তিবান্। ব্যক্ষ সোম্মান্যং প্রাণ্ডাগ্রিম ভারমেতাবগ্রীসোম্বাব-রাদ্যভূতে মে ম্ম বহুধাহনেক্ষা প্রজাং ক্বিষ্যুত ইত্যেবং স্কিস্থাত্তাং-প্রিক্রমেণ স্থ্যাচন্ত্রম্যাব্রুয়ং দ্ব্

তত্রাদিতো। হ বৈ প্রাণোহত। স্বয়িঃ। রিয়বেব চন্দ্রমাঃ। বয়িরেবারং

মহর্ষি পিপ্পলাদ কাত্যায়ন-কবঞ্চীর প্রশ্ন শ্রবণ করিয়। কহিলন, কল্পাদিলময়ে প্রজাপতি প্রজাস্তিকামনায় প্রৌতজ্ঞানালোচনারূপ তপস্থাচরণ করিতে লাগিলেন। অনস্তর শ্রোতজ্ঞান আলোচনা করিয়া স্তির লাধনীভূত মিধুন, অর্থাৎ রিয় ও প্রাণ, (চন্দ্রস্থা) উৎপাদন করিয়া সেই চন্দ্রাদিত্যালাগ্য, নংবৎসর, অয়ন, মান, পক্ষ, দিন, রাত্রি প্রভৃতি এবং বৎসরাদিকালাগায় ত্রীহিপ্রভৃতি অয়, অয়নাগ্য রেডঃ ও রেডঃ সাগ্য প্রজা স্তি হইবে, এইরপে চন্দ্র স্থ্য ইহারা বহুবিধ প্রজা স্তি করিবে, ইহা নিশ্চয় করিয়া প্রথমে চন্দ্র ও স্থ্য উৎপাদান করিলেন॥ ৪॥

व्यक्ति यहरहे तहि व थानगरमत वाभा कतिराज्यम ।—

অথাদিত্য উদয়দ্যৎ প্রাচীং দিশং প্রবিশতি তেন প্রাচ্যান্ প্রাণানুশিষু সমিধতে। যদক্ষণাং যৎ প্রতীচীং

দোম এব। তদেতদেকমন্তা চান্নঞ্চ প্রজাপতিরেকং তু মিথুনম্। গুণ-প্রধানকতো ভেদঃ কথম্। রমিবৈর্ধি অল্লং বৈ এতৎ দর্কাং কিন্তুদ্যমূর্ত্তঞ্চ স্থলঞ্চ অমূর্ত্তঞ্চ স্ক্লাঞ্চ মূর্তামূর্ত্তে অল্লন্ধপে রমিরেব। তত্মাৎ প্রবিভক্তা-দম্তাদ্যদভানা ত্রুপং মূর্ত্তিঃ দৈব রমিরমূর্তং অলাদ্যমানস্থাৎ॥ ৫॥

তথাং মুর্টোইপি প্রাণোহত্তা দর্জমের যচ্চাদ্যম্। কথং অথ আদিত্য উদয়ন্ উদগছন্ যথ প্রাচীং দিশং প্রবিশতি তেন তথ প্রাচীং দিশং স্বপ্র-কাশেন প্রবিশতি ব্যাগ্রোতি। তেন স্বায়ব্যাপ্ত্যা দর্জাংস্তৎস্থান্ প্রাণান্ প্রাচ্যানস্তর্ভান্ রশ্মিষ্ স্বায়াবভাসরূপেষ্ ব্যাপ্তিমংস্থ ব্যাপ্তস্থাৎ প্রাণিনঃ স্লিগতে স্লিবেশয়তি আয়ভূতান্ করোতীত্যর্থঃ। তথৈব যথ প্রবিশতি

আদিতাই প্রাণ, এই প্রাণই ভোজ্বা অগ্নি। রার্শব্দের অর্ধ চন্দ্রনাঃ, ইহাই অন্ন। অতএব রারি ও প্রাণ ইহাদিগের একের অর্ধ অন্ন ও অপরের অর্ধ ভোজা।। সূতরাং মূর্ভ, অমূর্ত্ত, তুল ও স্ক্র সমূদায়ই রায়। প্রজাপতি প্রথমে রায় ও প্রাণ এই মিধুন সৃষ্টি করিয়া পরে মূর্ভামূর্ভাদি বিভাগ করিয়া সমূদায় প্রজা সৃষ্টি করিয়াছন ॥ ৫॥

যদিও প্রাণ অমূর্জ, তথাপি সেই প্রাণই সর্ক্ষয়য়। পূর্বশুভিতে উক্ত ইইয়াছে যে, প্রাণই আদিত্য, এই আদিত্য
উদিত ইইয়া পূর্ব্বদিকে প্রবেশ করেন, অথাৎ স্বকীয় দীপ্তিমারা
নেই পূর্ব্বদিগকে ব্যাপ্ত করেন এবং তত্রত্য সকল প্রাণিকে
শীয় রশ্মিমধ্যে ধারণ করিয়া আত্মন্ত্রপে প্রকাশ করেন।
এইরপে যখন দক্ষিণদিকে প্রবেশ করেন, তথন দক্ষিণদিক
প্রকাশ করিয়া তত্রস্থ প্রাণী সকলকে, যখন পশ্চিমদিকে প্রবেশ
করেন, তথন পশ্চিমদিককে প্রকাশ করিয়। পশ্চিমদিগ্রতী

প্রয়োপনিষৎ।

যতুদীচীং यদধে। यদুর্দ্ধং यদন্তরা দিশো যৎ সর্ববং প্রকাশয়তি তেন সর্ববান্ প্রাণান্ রশাষু সন্নিধতে ॥ ৬ ॥

স এষ বৈশ্বানরে। বিশ্বরূপঃ প্রাণোহগ্রিরুদয়তে। তদে-তদুচাস্থ্যক্তম্॥ ৭॥

দক্ষিণাং যৎ প্রতীচীং যত্দীচীমধ উর্দ্ধং যৎ প্রবিশতি যচ্চান্তরা দিশঃ কোণদিশোহ্বান্তরদিশো যচ্চান্তৎ সর্ব্ধং প্রকাশয়তি তেন স্বপ্রকাশব্যাপ্ত্যা সর্বান্ সর্বাদক্স্থান্ প্রাণান্ রশ্মিষ্ সন্নিধতে॥ ৬॥

স এবাংহত্তা প্রাণো বৈশ্বানরঃ সর্ব্বাত্মা বিশ্বব্ধপো বিশ্বাত্মত্বাচ্চ প্রাণো-ইণ্ডিশ্চ স এবাত্তোদয়তে উল্লাচ্ছতি প্রত্যহং সর্ব্বা দিশ আত্মসাৎ কুর্ব্বন্। তদেতত্ত্বং বস্তু ঋচা মন্ত্রেণাপ্যভ্যুক্তম্॥ ৭ ॥

প্রাণীদিগকে, যখন উত্তর্দিকে প্রবেশ করেন, তথন সেই দিককে প্রকাশ করিয়া উত্তরশ্বিত প্রাণী সকলকে, যখন উদ্ধিদিককে প্রকাশ করিয়া তত্রস্থ প্রাণিসকলকে এবং যখন অপোদিকে প্রবেশ করেন, তথন অপোদিককে প্রকাশ করিয়া অপোদিকে প্রবেশ করেন, তথন অপোদিককে প্রকাশ করিয়া অপোবর্তী প্রাণীকে আত্মভূত করিয়া থাকেন। আর যখন অগ্নি, নৈশ্বত, বায়ু ও ঈশান এই কোণচভূষ্টয়ে প্রবেশ করেন, তথন সেই সকল কোণকে প্রকাশ করিয়া তত্তৎ কোণবর্তী প্রাণিগণকে আত্মস্করপ প্রকাশ করিয়া তত্তৎ কোণবর্তী প্রাণিগণকে আত্মস্করপ করেন, স্বতরাং আদিতাস্করপ প্রাণই যে সর্ক্ষময়, তাহা প্রতিপন্ন হইল। ৬॥

এই প্রাণই বৈশ্বানর অর্থাৎ সমস্ত জীবস্বরূপ এবং সকল নর, অর্থাৎ জীবই ইহার অন্তর্গত। ইনি বিশ্বরূপী, এই প্রাপঞ্চ বিশ্বই সেই প্রাণস্বরূপ, অর্থাৎ এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডই প্রাণরূপী আদিত্যের মাহাত্ম সম্দেহ নাই। এই বৈশ্বানর প্রাণস্য বিশ্বরূপং হরিণং জাতবেদসং পরায়ণং জ্যোতিরেকং তপস্তম্। সহস্ররশ্মিঃ শতধা বর্তুমানঃ প্রাণঃ প্রজানঃমুদ্য়-ত্যেষ সূর্য্যঃ॥ ৮॥

সংবৎসরো বৈ প্রজাপতিস্তস্থায়নে দক্ষিণঞোত্রঞ। তদ্যে হ বৈ তদিফাপুর্তে কৃতমিত্যুপোসতে। তে চান্দ্র-

বিশ্বরূপং সর্ব্যরূপং হরিণং রশ্মিষ্যং জাতবেদ সং জাতপ্রজ্ঞানং প্রায়ণং সর্ব্বপ্রাণাশ্রমং জ্যোতিরেকং সর্ব্বপ্রাণিনাং চক্ষূর্ত্ তমদ্বিতীয়ং তপস্তং তাপক্রিয়াং কুর্ব্বাণং স্বায়ানং স্থ্যং স্বর্য়ো বিজ্ঞাতবস্তো ব্রন্ধ বিদঃ। কোহদৌ য
বিজ্ঞাতবস্তঃ। সহস্রব্যারনেকরশ্যিঃ শতধা অনেকধা প্রাণিভেদেন বর্ত্তমানঃ প্রজানামূদয়ত্যেষ স্থাঃ॥৮॥

য*চাসৌ চক্রমা মৃর্ত্তিরন্নমমূর্ত্তি*চ প্রাণোহত্তাদিত্যস্তদেতদেকমেতন্মিথুনং কথং সর্কাং প্রজাঃ করিষ্যত ইতি। উচাতে তদেব। কালঃ সংবৎসরো বৈ প্রজাপতিস্তানির্বার্তিয়াৎ সংবৎসরস্থা। চক্রাদিতানির্বার্তিতিথাহোরাত্রসমূ-দায়ো হি সংবৎসরস্তদনস্তান্তরিপ্রাণস্তন্মিথুনাত্মক এবেতুচাততে তৎ কথং

নক্তোক্তা অগ্নিই আদিত্যরূপে প্রকাশ পাইতেছেন। ইনিই প্রক্রিন আত্মপ্রভাষারা নকলদিক প্রকাশ করিতেছেন। প্রস্তু ইধাই উক্ত শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে॥৭॥

এই যে সুর্য্য উদিত হইতেছেন, ইনি বিশ্বরূপী ও রশিক্ষালে পরিরত। ইহার রশিই সর্কাত্র পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। ইনি সর্কা কানময় ও সকলের আশ্রয়, ক্যোতির্দ্ম অর্থাৎ সর্কাপ্রাণীর চক্ষ্যক্রপ ও অদিতীয়। এই সূর্য্য ক্ষণতের সর্কাত্র তাপ্তিয়া সাধন করিতেছেন। ইনি অসংখ্যরশিয়্ক এবং অনন্ত প্রাণি-রূপে বর্ত্তান আছেন এবং এই সূর্য্যই সকলের প্রাণভূত ॥ ৮ ॥

চন্দ্র ও সূর্য্য ইহারাই সংবৎসরাদিদার। সমস্ত প্রজা সৃষ্টি বরিতেছেন। সংবৎসরাত্মক কালও প্রজাপতি, যেহেতু চন্দ্র মসমেব লোকমভিজরন্তে। ত এব পুনরাবর্তন্তে তত্মা-দেতে ঋষরঃ প্রজাকাম। দক্ষিণং প্রভিপদ্যন্তে। এষ হ বৈ রয়ির্যঃ পিতৃযাণঃ॥ ৯॥

তম্ম সংবৎসরম্ম প্রজাপতেরয়নে মার্গো ছৌ দক্ষিণং চোত্তরঞ্চ। ছে প্রসিদে ম্বর্মনে ম্যাসলক্ষণে যাভাাং দক্ষিণেনোভরেণ চ যাতি সবিতা কেবল-কর্মিণাং জ্ঞানসংযুক্তকর্ম্মবিতাঞ্চ লোকান্ বিদ্বং। কথং তত্র চ রান্ধানিষু যে বৈ তত্পাসত ইতি ক্রিয়াবিশেষণো দিতীয়ন্তচ্চক:। ইইঞ্চ পুর্দ্ধ ইষ্টাপুর্দ্ধে ইত্যাদি ক্রতমেবোপাসতে নাক্রতং নিত্যং তে চান্দ্রমাস চক্রমিস ভবং প্রজাপতের্মিথুনায়্মকন্তাংশং ব্যিমরভূতং লোক্মভিজ্লয়ে ক্রত্রপন্থাচ্চান্দ্রমস্ত । তএব চ ক্রতক্ষয়ং পুনরাবর্ষ্টন্থে ইমং লোকং হীন-তরং বা বিশ্বীতি হাক্তম্। যুম্মাদেবং প্রজাপতিমরাম্মকং ফলজেনাভিন্র্রেক্তিরিষ্টি চন্দ্রমিপ্রকর্মণা ঋষয়ং স্বর্গদ্রহাবং প্রজাকামাং প্রজার্থনো গৃহক্ষাং। তত্মাং স্কৃতমেব দক্ষিণং দক্ষিণায়নোপলক্ষিতং চক্রং প্রতিপ্রদৃশ্ধে। এব হ বৈ র্যিমন্ত্রং য় পিতৃযাণঃ পিতৃয়াণোপলক্ষিতংচক্রঃ॥ ৯॥

ও সুর্য্য ইহারাই সহংসরকে সম্পর্গিত করিয়াছেন। তিথি, দিন, রাত্রি, উদয় ও জন্ত সমুদায়ই সহংসরের অন্তর্নিরিপ্ট। দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ এই ছইটি ভাহার মার্য। সুর্যাদেব এই মার্গছয়ে গমনাগমন করিয়া লোক সকল স্থাই করিতেছেন। বাহারা অগ্রিহাত্র, তপস্তা, নতা, বেদামুগ্রান, সতিথিসেবা, বৈশ্বদেবার্চন প্রভৃতি ইপ্রায্য কর্ম্ম ও বাপী, কুপ, তড়াগাদি পুর্ত্থয়াগের উপাসনা করেন, তাহারা দক্ষিণমার্গোপলক্ষিত চক্রলোক কয় করিতে পারেন, পুনর্মার ক্রতপুণ্যের কয় হইলে সংসারে প্রভ্যাবর্ত্তন কয়েন, অথবা ইভোইধিক হীনতর লোকেও প্রবেশ করিয়া থাকেন। বেহেতু এইরপে আয়ায়ক প্রক্ষাপতিষক্রপ চক্ষা ইপ্রাপ্তাদি কর্মাধারা প্রতিনিবর্ষিত

অংথাত্রেণ তপদা অক্ষচর্য্যেণ প্রক্রা বিদ্যায়ান-মবিদ্যাদিত্যমভিজয়ত্তে এতবৈ প্রাণানাময়তনমেতদয়ত-

অংশান্তরেণায়নেন। প্রাজ্ঞাপত্যং প্রাণমন্তারমাদিত্যমভিজয়তে। কেনতপদা ইন্দ্রিয়লবেন বিশেষতে। ব্রহ্মচর্যোণ প্রস্থা বিদ্যান চ প্রজ্ঞাপত্যাত্ম-বিষয়য়ায়নং প্রাণং স্বর্যাং জগতগুরুষঞ্গবিষ্যাহমত্মীতি বিদিয়াদিত্যমভিজয়বন্তংভিপ্রাপ্লুবস্থি এতরৈ আয়তনং দর্মপ্রাণানাং দামান্তমায়তনমাপ্রয়ঃ এতদম্তমবিনাশি অভয়ং অতএব ভয়বর্জিতং ন চন্দ্রবং ক্ষয়র্দ্ধিতয়বিদেতং পরায়ণং পরাগতির্মিন্যাবতাং কর্মিণাঞ্চ জ্ঞানবতামেতত্মায় পুনরাবর্ত্তির যথেতরে কেবলক্ষ্মিণ ইতি যত্মাদেবোহ্বিত্রাংনিরোধ-

হয়েন, অভএব ঋষির। স্বর্গ দশনকরিয়াও প্রজাকামনায় গৃহস্থ হইয়াছেন, ইত্যাদিরতো প্রজাস্টিই রয়িশব্দের অর্থ এবং ইহাকেই পিত্যাণ বলা যায় ॥ ৯॥

ইন্দ্রিসংয্যনাদিরপ তপস্থা, বিশেষরপ ব্রহ্মচর্য্য, শ্রদ্ধা অর্থাং ঈশ্বরে দৃঢ় সনুরাগ ও বিভাবারা দ্বগতের স্থাপনকর্ত্তা ভোজা প্রাণাত্মক সূর্য্যকে ''অহমন্দ্রি'' এইরপে জানিয়া আদিত্যকে প্রাপ্ত হয় । এই আদিত্যই সর্বপ্রাণের আশ্রয়, অবিনাশী ও ভ্রমক্তিত । চন্দ্রনার স্থায় ইহার ক্ষয় ও রিদ্ধি নাই । এই আদিত্যই জ্ঞানী ও কন্দ্রিদিগের একমাত্র আশ্রয়। জ্ঞানীরা ইহাইইতে প্রতিনির্ভ হয় না, কেবল কর্দ্মমাগীরাই নির্ভ হইয়া থাকে । অতএব এই আদিত্য অজ্ঞানী কর্দ্রিদিগের নিরোধস্বরূপ । এইক্ষণ ইহাই প্রতিপদ্ধ হইতেছে য়ে, সংবৎসরই প্রজ্ঞাপতি, চন্দ্রদক্ষিণায়ন ও সূর্য্য উত্তরায়ণ, অর্থাৎ সংসার ও মোক্ষধাম । দক্ষিণায়নে (সংসারে) ষাহারা আবদ্ধ থাকে, ভাহারা চন্দ্রের স্থায় ক্ষয় ও রিদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, আর ষাহারা উত্তরায়নে (মোক্ষমার্ণে) অনুসরণ করে, ভাহারা মুক্তিপদ

মভারমেতৎ পরায়ণমেতত্মাম পুনরাবর্তন্ত ইত্যেষ নিরোধ-স্তদেষ শ্লোকঃ॥ >•॥

পঞ্চপাদং পিতরং দ্বাদশাকৃতিং দিব আত্ঃ পরে আর্দ্ধে আদিতাদিনিক্ষা আব্বাংসো নৈতে সংবৎসরমাদিত্যমান্নানং প্রাণমতিপ্রাপ্তবৃত্তি। সহি সংবৎসরঃ কালাক্সাহবিত্বাং নিরোধঃ। তত্তত্তামির্মর্থ এব শ্লোকো মন্তঃ ॥ ১০ ॥

পঞ্চাদং পঞ্জবিং গাদা ইবান্ত সংবংসরায়ন আদিত্যন্ত তৈরসৌ পানৈরিবর্তু ভির্বান্ততে। হেমন্ত্রশিশরাবেকীকৃত্যেবং করনা। পিতরং সর্বান্ত জনয়িত্রাং পিতৃত্বং তন্ত দাদশমাসা ঋতবোহ্বরবা আকরণং বা অব্যবিকরণমন্ত দাদশমাসৈতাং দাদশক্তিং দিবং ক লোকাং গরে উর্দ্ধে উর্দ্ধিনে তৃতীয়ন্তাং দিবীত্যথা। পুরীষিণং পুরীষবন্তমুদ্দকবন্তমান্তঃ। কালবিদাং। বিচক্ষণং নিপুণং সর্বাজ্ঞং সপ্তচক্রে সপ্তহয়ক্রপে চক্রে সততং

পায়। কন্দীরা কর্মবারা নানাপ্রকার লোক প্রাপ্ত হয় এবং জ্ঞানানুসন্ধান করিয়া পরমাত্মতত্ত্ব জানিতে পারে। অতএব ইহাদারা জানা যাইতেছে যে, কর্মবারাই প্রজ্ঞাস্থি হইয়া পাকে। ১০॥

স্থংসরাত্মক আদিত্যদেব পঞ্চপাদ, অর্থাৎ পঞ্চশভু ♦ ইহার পঞ্চপাদস্করপ। ইনি সর্কলোকের জনক, অতএব এই আদিত্য জগৎপিতা। ঘাদশমাস ইহার অবয়ব, অর্থাৎ ঘাদশমাসদারা দাদশাকারে থাকাশ পাইয়া থাকেন। ইনি আকাশলোকের উদ্ধে অবস্থান করেন। কালবিৎ ঋষিগণ ইহাঁকে উদকবান্ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। অস্তান্ত ঋষিরা বলিয়া থাকেন, ইনি বিচক্ষণ, অর্থাৎ সর্ক্রকার্থ্যে কুশল ও সর্ক্রজ্ঞ। ইনি স্থাখ-চক্রে সত্ত পরিজ্ঞমণ করিতেছেন, ছয় ঋতু ঐ চক্রের অর্গল।

বৈদাপ্তিকেবা হেনস্ত ও শিশির এই অতুময়কে এক বতু বলিয়া পণ্য করেন, ত্তরাং
 ভাহাদিগের মতে বছুর সংখ্যা পাঁচ।

পুরীষিণম্। অথেমে অন্য উপরে বিচক্ষণং সপ্তচক্রে ষড়র আহুরপিতিমিতি॥ >>॥

মাসে। বৈ প্রজাপতিস্তদ্য কৃঞ্পক্ষ এব রয়িশুরুং প্রাণ-স্তম্পাদেতে ঋষয়ঃ শুক্ল ইস্টিং কুর্বস্তীতর ইতরশ্মিন্॥ ১২॥

গতিকালাম্বনি ষড়বে ষড়ভুনতি আহুঃ দর্মমিদং জগং কণয়ন্তি। অপিত-মরা ইব রণনামৌ নিবিঠমিতি। যদি পঞ্চপাদো ঘাদশাকৃতিবদি সপ্ত-চক্রঃ ষড়রঃ দর্মপাপি সংবৎসরঃ কালামা প্রজাপতি চক্রাদিত্যলক্ষণেহপি জগতঃ কারণম্॥ ১১॥

যশ্মিরিদং শ্রিতং বিশ্বং দ এব প্রজাপতিঃ সংবংদবাধাঃ স্থাবয়েরে মাদে কংস্কঃ পরিদ্যাপ্যতে। মাদাে বৈ প্রজাপতির্গোকলকণ এব। মিথুনাং-মকস্তস্থ মাদায়নঃ প্রজাপতেরেকো ভাগঃ ক্রঞ্পক্ষো রিবিরয়ং চন্দ্রমা অপবাে ভাগঃ। শুকুঃ শুকুপকঃ প্রাণ মাদিতাে।ইতা্রির্যাক্ত্রুকপকায়ানং

যেমন রথচকের নাভিতে অর্গল নিবিষ্ট আছে, সেইরূপ ছয় ঋতু সেই সপ্তাশ্বচকের নাভিতে অর্পিত রহিয়াছে। যদিও পঞ্চপাদ, ঘাদশাক্তি, সপ্তচক্র ও ষড়র্গলবিশিষ্ট এই সন্থংসর কালাত্মক এবং প্রজাপতি ও চন্দ্রাদিত্যস্বরূপ বটে, তথাপি উজ্কলপ সন্থংসর ও চন্দ্রাদিত্যলক্ষণ প্রজাপতি, ইহারাই জগৎকারণ তাহার সন্দেহ নাই ॥ >> ॥

যাহাতে এই বিশ্ব সমাপ্তিত আছে, সেই সম্বংসরাখ্য প্রজাপতির অবয়বে মাস সকল পরিসমাপ্ত হইয়াছে। সম্বং-সরের অবয়বীভূত মাস সকলও প্রজাপতি। এই মাসাত্মক প্রজাপতি মিথুনাত্মক, অর্থাৎ উভয়পক্ষাত্মক। ইহার এক ভাগ কৃষ্ণপক্ষ অর্থাৎ অন্ন ও অপর ভাগ শুক্লপক্ষই প্রাণ-অতা। এই কৃষ্ণপক্ষই অন্নস্বরূপ চন্দ্রমাঃ এবং অপর ভাগ শুক্লপক্ষ প্রাণস্বরূপ আদিত্য, ইহাই ভোকা অগ্নি। যেহেতু শুক্লপক্ষাত্মক প্রাণকে

অহোরাতে। বৈ প্রজাপতিস্তদ্যাহরের প্রাণো রাত্রিরের

প্রাণং দর্কানেব পগুন্তি তথাং প্রাণদর্শিন এতে ঋষয়ঃ ক্রুপক্ষেহ্পীইং যাগং কুর্বন্তঃ শুক্রপক্ষ এব কুর্বন্তি প্রাণতাতিরেকেণ ক্রঞ্চপক্ষন্তৈর্ন দৃশ্রতে যথাদিতরে তু প্রাণং ন পগুন্তীত্যদর্শনলক্ষণং ক্র্ফাগ্মানমেব পশ্রন্তি। ইতর্দিরমিন্ ক্রঞ্পক্ষ এব কুর্বন্তি শুক্রে কুর্বন্তোহ্পি॥ ১২॥

সোহপি মাসায়া প্রজাপতিঃ স্বাবয়বেহহোরাত্রে পরিসমাপাতে।
পূর্ববিং। তহ্যাপাহরেব প্রাণোহত্তাগ্রীরাত্রিরেব রগ্নিঃ পূর্ববিং প্রাণমহরাল্লানং বৈ এতে প্রস্কলম্ভি নির্গমন্তি শোষগান্তি বা স্বাল্পনো বিচ্ছিদ্যাহপনমন্তি। কে যে দিবাহহনি রত্যা রতিকারণভূতয়া সহ প্রিলা সংযুজায়ে
মিপ্নমৈথুমাচরস্তি মৃঢ়াঃ। যত এবং তম্মাত্র কর্তবামিতি প্রতিবেধঃ

দর্মায় দর্শন করে, অতএব নেই প্রাণদর্শী ঋষিগণ ক্ষণকেইইবাগ করিয়াও শুক্লপকে কুর্তৃহলাভ করিয়া থাকে। প্রাণব্যতিরেকে কখনও দর্শন সম্ভব হয় না, অতএব ক্ষণক্ষও শুক্লপক্ষরূপ, সূত্রাং ক্ষণক্ষের কৃত কার্যাও শুক্লপক্ষের কৃত্রাং ক্ষণক্ষের কৃত্রাং ক্ষণক্ষের কৃত্রাং ক্ষণক্ষের কৃত্রাং বিশ্ব হয়। যাহারা প্রাণকে সর্দায় বলিয়া জানেনা, সেই দকল অভ্যানীরা ক্ষণক্ষ্য প্রাপ্ত হয়, অর্থং আজুভ্রান্পরাম্থ্রিক্রা দর্শনা সংসারে অবকৃদ্ধ থাকে। ১২॥

পূর্ক শ্রুতিতে যে মাদাল্লক প্রজাপতি উক্ত ইইয়াছে, তাঁচাও
দিবারাত্রিরপ মিপুনাল্লক ও অবয়বিনিষ্ট । ইহার এক অবয়ব দিবা ও অক্ত অবয়ব রাত্রি। দিবাই ইহার প্রাণ এবং ভোক্তা অগ্নিস্করপ। আর রাত্রি অল্লময় চক্র্রমাস্করপ। এই
দিবা ও রাত্রি উভয়ই আল্লা ইইতে প্রাণকে বিচ্ছিন্ন করিয়া অপনীত করে। যাহারা দিবাতে রতিদন্তোগের সুখাভিলামে স্ত্রীর সহিত মিলিত ইইয়া মৈপুন আচরণ করে, তাহারা নিতান্ত মৃত, করেণ তাহারা স্বীয় প্রাণকে ক্ষয় করে। অভএব

রয়িঃ প্রাণং বা এতে প্রক্ষনন্তি। যে দিবা রত্যা সংযুজ্যন্তে ব্রুচ্চর্যামের তদ্যদাত্তী রত্যা সংযুদ্ধন্তে॥ ১৩॥

আনং বৈ প্রজাপতিস্ততো হ বৈ তদ্তেতস্থাদিমাঃ প্রজাঃ প্রজায়ন ইতি॥১৪॥

কদ্যে হ তৎ প্রজ্ञাপতিরত চনন্তি তে মিথুনমৃৎপাদপ্রাসঙ্গিক:। যদ্রান্ত্রী সংযুজ্ঞান্তে রত্যা ঋতের ব্রহ্মচর্ণ্যনের তদিতি প্রশস্তছাদ্রের ভার্য্যাগমনং কর্ত্র্যমিতি। অনমপি প্রাসঙ্গিকো বিধিঃ। প্রকৃতস্কৃত্যতে সোহতারাত্রাত্মকঃ প্রজ্ञাপতিরীহিষ্যাদ্যনাত্মনাব্যবস্থিতঃ॥১৩॥
এবং ক্রমেণাহোরাত্রঃ প্রজ্ञাপতিরীহ্য্যাদ্যনাত্মনাব্যবস্থিতঃ॥১৩॥
কপম্। ততন্ত্রমান্ধবৈ রেতো ন্বীজং তং প্রজ্ঞাকারণং তন্মাদ্যোবিতি
সিক্তাদিনা মনুষ্যাদিলক্ষণাঃ প্রজ্যাং প্রজাষ্যে ষংপৃষ্ঠং কুতো হ বৈ প্রজ্যা
প্রজ্ঞান্ত ইতি। তদ্যেং চন্দ্রাদিত্যমিগুনাদিক্রমেণাহোরাত্রান্ত্রনাম্বরতোছারেণ্যোঃ প্রজ্যাং প্রজ্ঞাব্য ইতি নির্ণীত্ম।॥১৪॥

তত্তবিং সতি যে গৃহস্থা হ বৈ ইতি প্রসিদ্ধর্যবণাংগৌ নিপাতী।
দিবাতে রমণীসহযোগ পরিত্যাগ করিয়। ব্রহ্মচর্য্য আশ্রয়
করিবে। আর ঋতুকালে রাত্তিতে স্ত্রীসম্ভোগও ব্রহ্মচর্য্য তুল্য।
এইরপ দোষাদোষ বিবেচনা করিয়। দিবারাত্রির কর্ত্তব্যকার্য্য
যথানিয়মে সাধন করিলেই প্রজ্ঞা উৎপন্ন হয়; স্ত্রাং দিবা
ও রাত্রি উভয়ই প্রজাস্থাইর কারণ। ১৩।

পূর্ক ক্রিভিডে সম্বংরাদি কালের প্রজাপতির প্রতিণাদিত হইয়াছে, এইকল ব্রীহিপ্রভৃতি অরেরও প্রজাপতির প্রতিপাদন করিতেছেন।—অরই প্রজাপতি, যেহেতু ব্রীহিপ্রভৃতি অর হইতেই রেভঃ সম্বপর হয় এবং নেই রেভঃ হই-তেই প্রজার উৎপত্তি হইয়াছে। অতএব জানা যাইতেছে যে, চক্রা, আদিত্য, সম্বংসর, অয়ন, ঋতু, মাদ, পক্ষ, অংহারাত্র এই সকলই প্রজাস্থীর কারণ। ১৪॥

য়ন্তে। তেষামেবৈষ ত্রহ্মলোকো বেষাং তপো ত্রহ্মচর্য্যং বেষু সত্যং প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১৫॥

তেষামর্গো বিরজো ব্রহ্মালোকো ন যেয়ু জিক্সমন্তং ন মায়া চেতি ॥ ১৬ ॥

ইতি প্রথমঃ প্রশ্নঃ॥ >॥

তংপ্রজাপতের তিম্। ঋতে ভার্যাগমনং চরস্তি কুর্কস্তি তেযাং দৃষ্টফল-মিদম্। কিম্। তে মিথুনং পুলং ছহিতরক্ষোংপাদরস্তে। অদৃষ্টঞ্চ ফল-মিষ্টাপূর্তনত্তকাবিণাং তেষামেব। এষ যশ্চাক্রমদো ব্রহ্মলোকঃ পিত্যাণ-লক্ষণো যেষাং তপঃ স্নাতকব্রতাদীনি ব্রহ্মচর্য্যম্। ঋতাব্যাত মৈথুনাসমা-চরণং ব্রহ্মচর্যাম্। যেষু চ সত্যমন্তবর্জনং প্রতিষ্ঠিতমব্যতিচারিত্যা বর্ততে ॥ ১৫॥

যস্ত্র পুনরাদিত্যোপলক্ষিত উত্তরায়ণঃ প্রাণায়ভাবো বিবজঃ শুদ্ধোন চন্দ্রক্ষলোকবদ্রজন্মলো বৃদ্ধিক্ষয়াদিয়ুকোইলৌ। কেষাং তেষামিত্যুচ্যতে। যথা গৃহস্তানামনেকবিক্ষসংব্যবহার প্রযোজনব রাজ্ঞিকং কোটিল্যং বক্ষভাবোহবশ্যস্তাবি। তথা ন যেষু জিন্ধান্। যথা চ গৃহত্যনাং ক্রীড়াদি-

যে নকল গৃহস্থ প্রজ্ঞাপতিব্রত, ভার্থাৎ ঋতুকালে ভার্য্যা-গমনাদি আচরণ করেন, তাঁহারা মিথুন অর্থাৎ প্রস্তুক্তনা উৎপাদন করিতে পারেন ; ইহা প্রাক্ষাপতাব্রতের দৃষ্ঠ ফল। যাহারা ইষ্টাপুর্কাদি অদৃষ্টফলজ্ঞনক প্রজাপতিব্রত করেন, তাঁহারা ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত হইরা থাকেন। আর যাঁহারা ব্রহ্মচর্য্য ও স্নাতকব্রতাদি তপ্রস্থাচরণ করেন এবং যে সকল ব্যক্তিতে সর্কাদা সত্যপ্রতিষ্ঠিত আছে, তাঁহারাও ব্রহ্মলোকে গমন

যাহাদিগের কৌটেল্য, মিথ্যা ও মায়া বিজ্ঞমান নাই, ভাহা-দিগের পক্ষেই এই বিরক্ষ ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হইয়া থাকে। নিমিত্তমন্ত্যবর্জনীয়ং তথা ন যেষু তত্তথা মারা গৃহস্থানামিব ন যেষু বিদ্যতে। মারানাম বহিরন্তথাস্থানং প্রকাঞান্তথৈব কার্য্যং করোতি সা মারা মিথ্যাচাররূপা। মারেত্যেবমাদরো দোষা যেম্বধিকারিষু ব্হহ্মচারিবান-প্রস্তিক্ষু নিমিত্তাভাবার বিদ্যস্তে তৎসাধনামূরূপেণৈব তেষামসৌ বিরজো ব্রহ্মলোক ইত্যেষা জ্ঞানযুক্তকর্ম্বতাং গতিঃ। পূর্ব্বোক্তস্ত ব্রহ্ম-লোক: কেবলকর্ম্বিণাং চন্দ্রলোক ইতি॥ ১৬॥

ইতি প্রথমঃ প্রশ্নভাষ্যং সমাপ্রম্॥ ১॥

যাহা আদিত্যোপলক্ষিত প্রাণময়, তাহা বিরক্ষ ও বিশুদ্ধ।
চল্রেদাপলক্ষিত লোকের স্থায় উর্জ্জন্মল ও রদ্ধিক্ষয়াদিযুক্ত নহে।
যেমন গ্রহম্বদিগের বিরুদ্ধ ব্যবহার প্রয়োজনপ্রযুক্ত কৌটিল্যভাব পাকে, সেইরূপ কৌটিল্যভাব যাহাদিপের নাই এবং
গৃহম্বদিগের স্থায় যাহার। ক্রীড়াদি নিমিত মিথ্যাবর্জ্জিত, গৃহম্বগণ যেরূপ মায়াবদ্ধ, যাহারা নেইরূপ মায়াবদ্ধ নহে, নেই নকল
ব্যক্তিরাই ব্রক্ষলোকের অধিকারী॥ ১৩॥

ইতি প্রথমপ্রশ্ন সমাপ্ত॥ ১॥

অথ দ্বিতীয়ঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং ভার্গবো বৈদর্ভিঃ পপ্রচছ। ভগবন্। কত্যেব দেবা প্রজাং বিধারয়ন্তে কতর এতৎ প্রকাশয়ন্তে কঃ পুনরেষাং বরিষ্ঠ ইতি॥ ১॥

অথ বিতীয়প্রশ্বভাষ্য ।

প্রাণোহন্তা প্রজাপতিরিত্যুক্তম্। তথ্য প্রজাপতিত্বমন্ত্রঞান্তিগুরীরে-হ্বধার্য্বিতব্যমিত্যয়ং প্রশ্ন আরভ্যতে। অপানস্তরং হ কিলৈনং ভার্গবো বৈদর্ভিঃ পপ্রছে। হে ভগবন্! কত্যেব দেবাঃ প্রজাং শরীরলক্ষণাং বিধার-য়স্তে বিশেষেণ ধারয়ন্তে। কত্রে বৃদ্ধীন্তিয়কর্মক্রিশনিতভানামেতং প্রকাশনং স্বমাহান্যপ্রথ্যাপনং প্রকাশয়ন্তে। কোহ্নৌ পুনরেষাং বরিষ্ঠঃ প্রধানঃ কার্য্যকারণলক্ষণানামিতি॥ ১॥

প্রথম প্রশ্নে উক্ত ইইয়াছে যে, প্রাণই ভোক্তা ও প্রজাপতি।

এক্ষণে এই শরীরেই দেই প্রাণের প্রজাপতিত্ব ও ভোক্ত্র

অবধারণ করিতে ইইবে। ইহাই এই দিতীয় প্রশ্নে বিরত

ইইবে।—অনন্তর ভৃগুতনয় বৈদর্ভি ঋষিপ্রবর পিপ্ললাদকে

জিল্কানা করিলেন, ভগবন্! এই জগতে কোন্ কোন্ দেবতা

শরীরী প্রজা ধারণকরিতেছেন এবং কোন্ দেবতাই বা

বাক্ পাণি প্রভৃতি কর্মেন্দ্রিয় ও চক্ষ্-কর্ণ প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের
প্রকাশ করিতেছেন, আর যে সকল দেবতার। উক্ত কার্য্য

সকল লাধন করিতেছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কোন দেবতাই

বা দর্মপ্রধান
তাহা আমাদিগের নিকট স্বিস্তর বর্ণন করিয়া

আমাদিগের সমৃৎসুক্ত চিত্রের অভিলাষ পূর্ণ করন। ১ ।

তকৈ স হোবাচাকাশো হ বা এষ দেবো বায়ুরগিরাপঃ
পৃথিবী বাগ্ননশ্চক্ষ্ণ শ্রোত্রঞ্চ। তে প্রকাশ্যাভিবদন্তি
বয়মেতদ্বাণমবইউভ্য বিধারয়ামঃ॥ ২॥

এবং পৃষ্টবতে তথ্য স হোৱাচ। আকাশো হ বা এন দেবে। বালুর্গ্নিরাপ: পৃথিবীত্যেতানি পঞ্চমহাভূতানি শরীরারস্ত্রকাণি বাঙ্মন শ্চফ্ং-শ্রোত্রমিত্যাদীনি কর্ম্মেন্ত্রির্ব্ধীন্তিরাণি চ শরীরং ধাবনত্ত্ব। তন্মধ্যে কর্মেন্ত্রির্ব্ধীন্ত্রিরাণি শরীরে স্বমাহাত্ম্যাপানং প্রকাশনত্ত্ব। কার্যালক্ষণাঃ করণলক্ষণাশ্চ তে দেবা আগ্রনো মাহাত্মাং প্রকাশ্যভিবনন্ত্রি পর্ক্ষানাঃ শ্রেষ্ঠতায়ে। কথং বদন্তি। ব্যনেত্রাণং শ্বীরং কার্যাকারণস্থ্যাত্মবইত্য প্রোসাদ্মিব স্তম্ভাদয়োহ্বিশিথিলীক্ষত্য বিধার্থানে। বিস্পৃষ্টং ধার্থানঃ। মুর্বৈকেনাগ্রং স্ক্রাত্যে ধ্রিয়ত ইত্যেকক্সাভিপ্রারঃ॥ ২॥

এইরূপে ভৃগুনন্দন বৈদর্ভি পিপ্পলাদমুনির নিকট প্রশ্ন করিলে, তথন ঋষিবর পিপ্পলাদ তাহাকে কহিলেন, আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ওপৃথিবী এই পঞ্চ (দেবতা) মহাভূতই শরীরের উৎপত্তিতে কারণ। বাক্, পানি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই সকল কর্ম্মেন্দ্রিয় ও চক্ষুং, কর্ন, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্ ও মনঃ এই সকল জ্ঞানেন্দ্রিয় এই সম্দায়ই উক্ত পঞ্চ মহাভূত হইতে উৎপন্ন হয় এবং তাহাতেই শরীর জন্মিয়া থাকে। এই জগতে আকাশাদি পঞ্চ মহাভূত কারন এবং বাক্পানি প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ও শরীর ইহারা কার্য্য। আকাশপ্রভৃতি দেবতারা শরীরোৎপাদনরূপ স্বস্থ মাহাত্মপ্রকাশ করিয়া আপন আপন প্রাধান্ত স্থাকন, আমিই এই কার্য্যকারণ সংযোজনা করিয়া অভিকূৎনিত দেশান্তরগমনক্ষম বিনাশশীল এই সমস্ত শরীর ধারণ করিতেছি । ২ ॥

তান্ বরিষ্ঠঃ প্রাণ উবাচ। মা মোহমাপদ্যধাহহ-মেবৈতং পঞ্ধায়ানং প্রবিভক্তৈয়তদ্বাণমবফ্টভ্য বিধারয়া-মীতি॥৩॥

তেহশ্রদধানা বভূবৃঃ সোহভিমানাদৃদ্ধ্যুৎক্রামত ইব তিমানুৎক্রামত্যথেতরে সর্ব এবোৎক্রামন্তে তিম্মিণ্স্চ

তানেবমভিমানবতো বরিঠ: প্রাণো মুখ্য উবাচোক্তবান্। মা মৈবং মোহমাপদ্যথ অবিবেকতরাইভিমানং মা কুরুত। শক্ষাদহমেবৈতদ্ বাণমব-ইভ্য বিধারয়ামি পঞ্চধায়ানং প্রবিভক্ষ্য প্রাণাদির্ভিভেদং স্বস্থ ক্লতা বিধারয়ামীতি॥ ৩॥

ইত্যক্তবতি চাঝিংস্তেংশ্রন্ধানা অপ্রত্যেবস্তো বভূব্: কগমেতদেব-মিতি। দ চ প্রাণঃ তেষামশ্রন্ধানতামালক্যাভিমানাদ্র্ম্থ্রনামত ইবোৎ-কামতি ইবেদম্থকান্তবানিব সরোধান্নিরপেকস্তব্যিন্থ্রনামতি যমৃতং তদ্টান্তেন প্রত্যক্ষাকরোতি। তশ্রিনুথ্রনামতি সতি অথানন্তরমেবেতরে

সর্ক্ত প্রোণ অভিমানী ইন্দ্রিদিগকে কহিলেন, তোমরা অবিবেকের বশীভূত হইয়া রথা অভিমান করিও না। তোমাদিগের মধ্যে কেংই কিছু করিতে পারে না, আমিই এই শরীর ধাবণ করিতেছি। তোমরা কেন ''আমি কর্ত্তা, আমি কর্ত্তা," বলিয়া পরস্পার স্পদ্ধা করিয়া মুদ্ধের স্থায় উচ্চৈঃম্বরে বামিত গু করিতেছ । কেবল আমিই আপনাকে পঞ্চধা বিভক্ত করিয়া শ্রীরধারণ করিতেছি । ৩ ।

প্রাণ ই ক্রিয়গণকে এইরপ বলিলে তাহার। সকলেই নিতান্ত বিরক্ত হইরা উঠিল, কেহই প্রাণের কথার প্রত্যার করিল না। প্রাণ্ড ইক্রিয়গণকে অবিশ্বন্ত দেখিরা অভিমান প্রকাশপূর্দ্ধক নিরপেক্ষ হইর। সরোধে দৃষ্টান্তপ্রদর্শন করিয়া আপন উক্ত বিষয়ে প্রত্যক্র্যমাণ দর্শাইতে লাগিলেন। অনন্তর ইক্রিয় প্রতিষ্ঠমানে সর্বাএব প্রাতিষ্ঠন্তে। তদ্যথা মক্ষিকা মধু-কররাজানমুংক্রামন্তং সর্বাএবোৎক্রামন্তে তল্মিশুশ্চ প্রতিষ্ঠমানে সর্বা এব প্রাতিষ্ঠন্ত এবং বাদ্মনশ্চকুঃ প্রোত্রঞ্চ তে প্রীতাঃ প্রাণং স্তব্যন্তি ॥ ৪ ॥

দর্শ্ব এব প্রাণাশ্চক্ষ্রাদয় উৎক্রামন্তে উৎক্রামন্তি উচ্চক্রম্য । তি সিংশ্চ প্রাণে প্রতিষ্ঠমানে তৃষ্ণীং ভবত্যক্রংক্রামতি সতি দর্শ্ব এব প্রতিষ্ঠন্তে তৃষ্ণীং ব্যবস্থিতা অভ্বন্। তদ্যথা লোকে মিকিকা মধুকরাঃ স্বরাজানং মধুকররাজানম্ৎক্রানস্থং প্রতি দর্শ্বা এবোংক্রামন্তে তিমিংশ্চ প্রতিষ্ঠমানে দর্শ্বা
এব প্রতিষ্ঠন্তে প্রতিষ্ঠন্তি। যথাহয়ং দৃষ্টান্ত এবং বাঙ্মনশ্চক্ষ্যোত্রক্ষেত্যাদয়ন্ত উৎক্র্যাশ্রদ্ধানতাং বৃদ্ধা প্রাণমাহান্ত্যং প্রীতাঃ প্রাণং স্ববন্তি॥ ৪॥

গণ প্রাণের সগর্ম ব্যাপার দেখিয়া চক্ষ্রাদি সকলেই আপন আপন ক্ষমতা প্রকাশের উপক্রমে প্ররত হইলেন। প্রাণ তাহাদিগের উপক্রম দেখিয়া শ্বয়ং নিশ্চেপ্ট হইলেন। কিন্তু প্রাণ নিশ্চেপ্ট হইলে পর, আর কোন ইন্দ্রিয়ও কোন ব্যাপার সাধন করিতে সমর্থ হইলেন না। প্রাণ নিশ্চেপ্টতা আগ্রয় করিলে সকলেই নিশ্চেপ্ট হইয়া পড়িলেন। বেমন মধুমক্ষিকা সকল আপনাদিগের রাজা, অর্থাৎ প্রধান মক্ষিকাকে কোন ব্যাপারের উপক্রম করিতে দেখিলে, সকল মক্ষিকাই সেই ব্যাপারে প্ররত হয় এবং যখন মধুকররাজ থৈর্য্য অবলম্বন করেন, তখন সকলেই নিশুর হইয়া থাকে; সেইরপ প্রাণের ব্যাপারেই সকল ইন্দ্রিয় আপন আপন কার্য্য করেতে হয়। এই সকল দেখিয়া বাক্য, মনঃ, চক্ষুং, কর্পপ্রভৃতি সকলেই প্রাণের প্রতি সন্তেই হইয়া সেই প্রাণকেই শুব করিতে লাগিলেন। আর ভাঁহায়া তখন ইহাও জানিতে পারিলেন যে, আমাদিগের কোন

এষোহগ্নিস্তপত্যেষ সূর্য্য এষ পর্ব্জন্মে। মঘবানেষ বায়ু-রেষ পৃথিবী রয়ির্দেবঃ সদসচ্চায়তঞ্চ যং ॥ ৫॥

অরাইব রথনাভৌ প্রাণে সকবং প্রতিষ্ঠিতম্। ঋচো যজুপুষি সামানি যজ্ঞঃ ক্ষত্রং ব্রহ্ম চ॥ ৬॥

কথমেষ প্রাণাহি য়িঃ সংস্তপতি জ্বাতি। তথৈষ স্থ্যঃ সন্ প্রকাশতে।
তথৈষ পর্জ্ঞঃ সন্ বর্ষতি। কিঞ্ম মববানিক্রঃ সন্ প্রজাঃ পালগতি জিঘাংসতাস্থ্র ক্ষাংসি। এষ বায়্রাবহ প্রবাহাদিভেদঃ। কিঞ্চ পৃথিবী রয়িদেবঃ সর্জ্ঞ জগতঃ সন্ মৃত্নসদম্ জ্ঞামৃত্ঞ যদেবানাং স্থিতিকারণং
কিঞ্ব হনা॥ ৫॥

অরা ইব রথনাতে ওদাদিনামাস্তং দর্কং শরীরং স্থিতিকালে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতন্। তথা ঋচো যজুংষি সামানীতি ত্রিবিধা মস্ত্রাস্তংসাধ্য•চ যজঃ

ক্ষমতাই নাই। প্রাণই আমাদিগের কর্ত্তা, প্রাণের মাহাত্ম্য আশ্রয় ক্ষিয়াই আমরা স্বস্ত্ব শক্তি প্রকাশ করিয়া থাকি, অতএব স্থামাদিগের গর্ম্ম রুথা॥ ৪॥

এই প্রাণই অগ্নিরপে পাক ক্রিয়া সাধন করিতেছেন, এই প্রাণই সূর্য্য হইরা জ্বগতে তাপপ্রদান করিতেছেন, ইনিই মেঘরূপ ধারণ করিয়া বারিবর্ষণ করেন, এই প্রাণই ইন্দ্ররূপী হইরা প্রজাপালন করিতেছেন, ইনিই বায়ুরূপগ্রহণ করিয়া মেঘ ও জ্যোতির্ম্মণ্ডল বহন করিতেছেন, ইনিই পৃথিনীরূপে স্থাবরজ্পন অনস্তপদার্থ ধারণ করিতেছেন, ইনিই চন্দ্ররূপ পরিগ্রহ করিয়া জগতের পোষণক্রিয়া সাধন করিতেছেন। আর অধিক কি, এই প্রাণই সং, অসং, মূর্ড, অমূর্জ, স্কুল ও স্ক্রেরণ। এই প্রাণই জগতের ও দেবতাদিগেরও স্থিতির কারণ। এই প্রাণই জগতের ও দেবতাদিগেরও স্থিতির

यगन तथठ रकत नाष्टिमस्था चर्गन क्षेतिष्टे इहेश मह

প্রজাপতিশ্চরদি গর্ভে ছমেব প্রতিজারদে। তুভ্যং প্রাণঃ প্রজাস্থিমা বলিং হরস্তি যঃ প্রাণঃ প্রতিতিষ্ঠিদি॥৭॥

ক্ষত্রঞ্চ সর্বাস্থ্য পালয়িত্ ব্রহ্ম চ যজাদিকর্মকর্ত্তেইধিক্ষত্রেট্রেষ প্রাণঃ সর্বাম্য ৬॥

কিঞ্চ যং প্রজাপতিরপি স ঘমেব গর্ভে চরসি পিতৃশ্মাতৃশ্চ প্রতি প্রতিরূপং সন্ প্রতিজারসে প্রজাপতিঘাদেব প্রাগেব সিদ্ধং তব মাতৃপিতৃত্বং
সর্ব্ধদেহদেহাক্তিচ্ছন্ন একং প্রাণং সর্ব্ধান্তাসীত্যর্থং। তৃভ্যং ঘদর্থান্ন ইমা
মহ্যাদ্যাং প্রজাহেতৃঃ প্রাণশ্চক্ষ্রাদিন্নাইর্ব্বলিং হরন্তি। যত্বং প্রাণ্ডশ্
শ্চক্ষ্রাদিভিং সহ প্রতিতিষ্ঠিদি সর্ব্বশ্বীরেম্বতস্ত্রভাং বলিং হরন্তীতি
যুক্তম্। ভোক্তা হি যত্বং তবৈবাত্যৎ সর্ব্বং ভোক্তাম্॥৭॥

চক্রেক প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখে, সেইরূপ খিতিকালে এই প্রাণেতেই সর্ক্রশরীর অবস্থিত থাকে এবং ঋক্, যজুঃ ও সাম এই ত্রিবিধ মক্ত, সেই মক্তব্র্যাধ্য মজ্জ, পৃথিবীস্থ প্রজাবর্গের পালনকর্ত্তা ক্ষত্রিয় ও যজ্জাদিসম্পাদনকানী ব্রাহ্মণ সকলই প্রাণস্বরূপ; সুত্রাং সমুদায় পদার্থই প্রাণে প্রতিষ্ঠিত আছে, ইলা প্রতিপদ্ধ হইল। এইরূপে ইন্দ্রিয়গণ প্রাণের স্তব করি-তেছেন। ১ ॥

ইন্দ্রিগণ পুনর্কার প্রাণের স্তব করিতে লাগিলেন।
তুমিই প্রজ্ঞাপতিরূপে গর্ভে প্রবেশ কর, অর্থাৎ পিতার রেতঃস্থারপ ধারণ করিয়া মাতৃগর্ভে নঞ্চরণ করিয়া থাক এবং
তুমিই পিতৃমাতৃস্বরূপ। সকল দেহ ও দেহী তোমারই আকৃতিবিশেষ, তুমিই পিতৃমাতৃরূপে উৎপন্ন হইয়া পুনর্কার নেই
পিতামাতা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। হে প্রাণ! তোমার
কার্য্যাধনের নিমিত্ত এই সকল প্রজ্ঞা রহিয়াছে। চক্ষুরাদি
ইন্দ্রিয় তোমারই কার্য্যাধন করিয়া থাকে এবং তুমিই প্রাণক্রিপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া স্ক্রিকার্য্য লাধন করিতেছ॥ ৭॥

দেবানামদি বহ্নিতমঃ পিতৃণাং প্রথমা অধা। ঋষীণা-ক্ষরিতং সত্যমথকাজিরসামদি॥ ৮॥

ইন্দ্রস্থং প্রাণ তেজদা রুদ্রোহনি পরিরক্ষিতা। ত্বমন্ত-রিক্ষে চরদি সূর্যাস্ত্রং জ্যোতিষাম্পতি:॥ ৯॥

কিঞ্চ দেবানামিক্রাদীনামিদ ভবিদ থং বহিতমঃ হবিষাং প্রাপমিত্তমঃ
পিতৃণাং নান্দীমুধে প্রাদ্ধে যা পিতৃভো দীয়তে স্বধাহরং দা দেবপ্রদানমপেক্ষ্য প্রথমা ভবিত। তক্তা অপি পিতৃভাঃ প্রাপমিতা ছমেবেত্যর্থঃ।
কিঞ্জ ধ্বীণাং চকুরাদীনাং প্রাণানামিদ্রিরদামিদ্রিসভূতানামথর্ম্বণাং তেষামেব প্রাণো বাহ্বর্মা ইতি প্রতঃ। চরিতং চেট্টিতং সত্যমবিত্থং দেহধারণাদ্যপকারলক্ষণং ছমেবাদি॥৮॥

কিঞ্চেলঃ প্রমেশ্বরত্বং হে প্রাণ তেজ্বসা বীর্যোগ। কুদ্রোহিদ হরন্
জ্বাং। স্থিতো চুপরি সমস্তাতুক্ষিতা পালয়িতা পরির্কিতা স্থমেকো

হে প্রাণ! ভূমিই পরমেশ্বর এবং ভেক্তেডে ইব্রুস্থরপ, ভূমি শীয় বীর্য্যভাবে রুক্তরপ ধারণ করিয়া স্বসানকালে এই

[ু]পুনর্জার ইন্দ্রিয়গণ প্রাণকে বলিতেছেন, হে প্রাণ! ভূমি ইন্দ্রানিদেবগণের সম্বন্ধে বহিন্দ্ররূপ, অর্থাৎ প্রজাবর্গ দেবতাদিগের উদ্দেশে আহুতি প্রদান করিলে ভূমি নেই হোমীয় য়ত বহন করিয়া দেবগণের তৃপ্তিলাধন কর এবং পিতৃগণের পক্ষে
ভূমি স্বধাস্বরূপ, অর্থাৎ প্রাদ্ধনাকর এবং পিতৃগণের পক্ষে
ভূমি স্বধাস্বরূপ, অর্থাৎ প্রাদ্ধনাকরে, ভূমি সেই অর পিতৃলোকদিগকে অর্পন করিয়। থাক। ভূমি চক্ষ্ঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়
ও অন্তান্ত অক্ষনকলের কার্যাসাধন কর, ভোমার অভাবে
চক্ষ্ঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় অকর্ম্মণ্য হইয়া পড়ে এবং অন্তান্ত অক্ষনকলেও গুক্ম ইইয়া যায়। অভএব ভূমিই প্রধান য় ৮ য়

যদা স্বয়ভিবর্ষস্থানাঃ প্রাণ তে প্রজাঃ। স্থানন্দ-রূপান্তিষ্ঠন্তি কামায়ামং ভবিষ্যতীতি॥ ১০ ॥

জগতঃ সৌম্যেন রূপেণ। ত্বমস্তরিক্ষেহজ্ঞং চরদি উদয়াস্তময়াভ্যাং স্থ্য-ত্বমেব চ সর্বেষাং জ্যোতিষাম্পতিঃ॥ ৯॥

যদা পর্জ্জন্তো ভূত্বাভিবর্ধদি ত্বং অথ তদারং প্রাপ্যেমা: প্রজা: প্রাণ তে প্রাণচেষ্টাং কুর্বস্তীত্যর্থ:। অথবা প্রাণ তে তবেমা: প্রজা: স্বায়ভূতাত্তদর-সংবর্দ্ধিতাত্ত্বদভিবর্ধনদর্শনমাত্রেণ চানন্দরূপা: স্লুখং প্রাপ্তা ইব স্ব্যান্তিষ্ঠন্তি। কামায় ইচ্ছাতোহরং ভবিধ্যতীত্যেবমভিপ্রায়:॥ ১০ ॥

অনন্ত জগতের সংহার করিতেছ, তুমিই বিফুরপ পরিএহ করিয়া এই পরিদুশ্রানা জগতের সর্ব্ধ অংবব, জঙ্গ, স্থূল, সুক্ষ মূর্ত্ত, অমূর্ত্ত সকল পদার্থ পান করিয়া থাক, তুমি ভিন্ন পরিরক্ষণকর্তা আর নাই। হে প্রাণ! তুমিই নিয়ত আকাশ-মার্গে সঞ্চরণ করিতেছ, তুমিই উদয়ান্তগামী সূর্য্য এবং তুমিই অনন্ত জ্যোতিক্ষমণ্ডলের অধীশ্বর। তোমার প্রভা গ্রহণ করি-য়াই জ্যোতিক্ষমণ্ডলের অধীশ্বর। তোমার প্রভা গ্রহণ করি-য়াই জ্যোতিক্ষণণ তেজকী হইয়াছেন। ১॥

হে প্রাণ । যখন তুমি মেঘরপ ধারণ করিয়া বারিবর্ষণ করিতে থাক, তখনই প্রজাবর্গ আপন আপন আহারীয় অন্ধাভ করিয়া প্রাণযাতা নির্বাহ করে। ভোমার মেঘরপ হইতে ক্ষিতিভলে বারিবর্ষণ হইলেই পৃথিবীতে অন্ধ উৎপদ্ধ হয় এবং নেই অন্ধারা প্রজাগণ জীবিত থাকে। হে প্রাণ! ভোমার এই সকল প্রজা ভোমার প্রদন্ত অন্ধারা সংব্দিত হইয়া ভোমার বারিবর্ষণ দর্শনে আনক্ষ অনুভব করে এবং সেই আনক্ষ আনক্ষিত হইয়াই বর্ত্তমান আছে । ১০ ।

ভ্রাত্যস্থং প্রাণৈকঋষিরতা বিশ্বস্য সৎপতিঃ। বরমাদ্যস্থ দাতারঃ পিতা ত্বং মাতরিশ্বনঃ॥ ১১॥

যা তে তনূৰ্বাচি প্ৰতিষ্ঠিতা যা শ্ৰোত্ৰে যা চ চক্ষুষি। যাচ মনসি সন্ততা শিবাং তাং কুরু মোৎক্রমীঃ॥ ১২॥

কিঞ্চ প্রথমজ্যাদগ্রস্থা সংস্কর্ত্রভাবাদসংস্কৃতো ব্রাত্যস্থং স্বভাবত এব শুদ্ধ ইত্যভিপ্রায়:। হে প্রাণ এক ঋষিত্রমাথর্কাণানাং প্রসিদ্ধ একর্ধিনানাহিছি: সম্বত্তা সর্ক্রহিবিষাম্। স্বমেব বিশ্বস্থা সর্ক্রস্বাদ্যাস্থা পতিঃ সংপতিঃ। বয়ং পুনরাদ্যস্থা তবাদনীয়স্থা হবিষো দাতারঃ। স্বং পিতা মাতরিশ্বনোহ্মাকম্। অথবা মাতরিশ্বনোবারেষ্ম্। অথবা মাতরিশ্বনোবারেষ্ম্। অথবা স্বর্ধিয়ের জ্যতঃ পিতৃত্বং শিদ্ধম্॥ ১১॥

কিং বহন। যা তে খুনীয়া তনুৰ্পাচি প্ৰতিষ্ঠিতা বক্তৃখেন বদনচেঠাং কুৰ্পতী। যা শ্ৰোত্ৰে যাচ চকুষি যা মনসি সঙ্কলাদিব্যাপারেণ সম্ভতা

হে প্রাণ! তুমি সকলের আদিতে উৎপন্ন ইইয়াছ, স্থতরাং তোমার সংস্কারকর্তা আর কেই নাই, তথাপি তুমি সংস্কারাভাবদোষে দ্যিত না ইইয়া স্বভাবতই শুদ্ধভাবে বিজ্ঞান আছ। হে প্রাণ! তুমিই অথর্দবেদপ্রাদিদ্ধ এক্খবিনামা অগ্নির স্বরূপ পরিগ্রহ করিয়া সর্কপ্রকার হোমীয়দ্রব্য ভক্ষণ করিয়া থাক। তুমিই এই বিজ্ঞান পদার্থনকলের অধিপতি এবং সাধুগণের অন্বিতীয় অধীশ্বর। আমরা কেবল তোমাকে হোমীয়দ্রব্য প্রদান করিয়া থাকি, তন্তিন্ন আমাদিগের অন্ত কোন ক্ষমতাই নাই। তুমিই ক্ষণৎপ্রাণভূত বায়ুরও পিতা; স্বতরাং আমাদিগের সকলেরও পিতা তুমি॥১১॥

হে প্রাণ! তোমার যে অপানরূপা তকু বাক্যেতে, ব্যান-রূপ। তকু কর্ণেতে, প্রাণরূপ। তকু ৮ফুতে এবং সম্মেরূপ। তকু মনেতে প্রতিষ্ঠিত-আছে, তুমি সেই সকল তকুর কল্যাণ্যাধন

প্রাণত্তেদং বশে সর্বং ত্রিদিবে যং প্রতিঠিতম্। মাতেব পুত্রান্রক্ষ শ্রীশচ প্রজ্ঞাক বিধেছি ন ইতি ॥১৩॥ ইতি দিতীয়প্রশঃ॥২॥

সমন্থ্যতা তন্তাং শিবাং শান্তাং কুরু মোৎক্রমীরুংক্রমণেনাশিবাং মাকার্বী-বিত্যর্থঃ॥ ১২ ॥

কিং বহনা অখিঁলোকে প্রাণস্থৈব বশে সর্কামিদং যংকিঞ্ছিপভোগ-জাতং ত্রিদিবে তৃতীয়স্থাং দিবি চ যং প্রতিষ্ঠিতং দেবাজ্যপভোগলকাণং তথ্যাপি প্রাণ এব ঈশিতা বক্ষিতা। অতো মাতেব পুলানখানুকীৰ পাল-যথ। অগ্নিত্রা হি ব্রাজ্যাঃ কারিবাশ্চ প্রিয়স্তাস্ত্র শ্রীশ্চ প্রজা চ দুর্যাপ্তি-

কর। তোমার অপানরূপ শ্রীর বাক্যেতে প্রতিষ্ঠিত হইরা বাক্যকথনশক্তি, ব্যানরূপ শ্রীর কর্ণেতে প্রতিষ্ঠিত হইরা শ্রুবণশক্তি, প্রাণরূপ শ্রীর চক্তুতে প্রতিষ্ঠিত হইরা দর্শন-শক্তি এবং সমানরূপ শ্রীর মনেতে প্রতিষ্ঠিত হইরা মান্সিক শক্তিপ্রদান করিতেছে, অতএব সেই সকল শ্রীরকে কার্যাক্ষম করিয়া বাধ । ১২ ॥

হে প্রাণ! তোমার মাহান্ম আর অধিক কি বর্ণন করিব থ এই পুথিবীতে সমুদায় পদার্থই প্রাণের বশীভূত হইয়। আছে এবং উপভোগযোগ্য যে সকল পদার্থ, তাহাও প্রোণের অধীন। কেবল পৃথিবীত কেন থ স্বীয় সমুদায় দ্বেরেরও অধীয়র প্রাণ। স্বর্গপুরে দেবগণ যে সকল বস্তু উপভোগ করেন, তাহাও প্রাণের বশীভূত। অতএব হে প্রাণ! তুমিই সকলের কতা। যেমন মাভা পুক্রগণকে পালন করেন, নেইরূপ তুমিও প্রজা-বর্গ রক্ষা কর। বাক্ষণগণ ও ক্ষক্রিয়গণ যে সকল সম্পদ্রাভ নিমিত্তাং বিধেষ্টি নো বিধৎস্বেত্যর্থঃ। ইত্যেবং সর্বাত্মনা যো বাগাদিভিঃ প্রাণঃ স্বত্যা গমিতমহিমানঃ স প্রজাপতিরেবেত্যবধৃতম্॥ ১৩॥ ইতি দ্বিতীয়প্রশ্নভাষ্যম্॥ ২॥

করে, তাহাও তোমার প্রদত্ত, অতএব আমাদিগকে উংকৃষ্ট সম্পদ্ ও প্রেক্টজান প্রদান কর॥ ১০। ইতি দিতীয়প্রশা । ২॥

অথ তৃতীয়ঃ প্রশঃ।

অথ হৈনং কোশল্যশ্লায়নঃ পপ্ৰছে। ভগবন্ কুত এষ প্ৰাণো জায়তে কথমায়াত্যশ্মিঞ্রীর আত্মানং বা প্ৰবিভজ্য কথং প্রাতিষ্ঠতে কেনোংক্রমতে কথং বাছ্মভি-ধত্তে কথমধ্যাত্মমিতি॥ ১॥

অণ হৈনং কৌশল্য-চাখলায়নঃ পপ্রচ্ছ। প্রাণৈর্হ্যেং নির্দ্ধারিত তত্ত্ব উপলব্ধনহিমাইপি সংহত্ত্বাং স্থাদশ্র কার্য্যব্দতঃ পৃচ্ছামি। ভগবন্ কৃতঃ কক্ষাং কবেণাদেয় যথাবধৃতঃ প্রাণো জায়তে। জাত শ্চ কথং কেন বৃত্তি-বিশেষেণায়াত্যবিশ্বেরীরে। কিন্নিমিত্তকমশ্র শরীরগ্রহণমিত্যর্থঃ। প্রবি-ইশ্চ শরীরে আয়ানং বা প্রবিভল্য প্রবিভাগং কৃত্বা কথং কেন প্রকারেণ প্রাতিষ্ঠতে প্রতিভিষ্ঠতি। কেন বা বৃত্তিবিশেষণোম্মাচ্ছনীরাহুংক্রমতে

পুর্দোক্ত প্রকারে প্রাণের প্রজাপতির ও ভোক্ র নির্দারণ করিয়া এই ক্ষণ সেই প্রাণের উৎপত্তি নির্দারণপুর্বাক তাহার উপাদনা নিরূপণকামনায় পুনর্বার পিপ্রলাদখ্যবির নিকট প্রশাকনিতেছেন।— অনন্তর অখলের পুত্র কৌশল্য জিজ্ঞাদা করিলেন, ভগবন্! কি কারণে পুর্দোক্ত প্রাণের উৎপত্তি হয়, উৎপত্ম প্রাণ কিরূপেই এই শরীরে প্রবেশ করেন, কিনিদিতই প্রাণ এই শরীরে আগমন করেন, আর শরীর প্রবিষ্ঠ প্রাণ কিরূপেই বা আত্মাকে বিভাগ করিয়া প্রভিষ্ঠিত আছে, কোন্ কোন্রভিবিশেষদারা প্রাণ এই শরীরে প্রভৃত্ব করে, কিরূপে প্রাণ বাহ্যবিষয় ধারণ করে এবং কি প্রকারেই বা অধ্যাত্মবিষয় ধারণ করে এবং কি প্রকারেই

তিখে স হোবাচাতি প্রশ্নান পৃচ্ছিসি ব্রহ্মি: ঠাহ্মীতি তুলাতে হুং ব্রীমি॥ ২॥

আত্মন এষ প্রাণো জায়তে। যথৈষা পুক্ষেচ্ছায়ৈ-ত্তানি ত্র চলাত্তং মনোকৃতেনায়াত্যব্যিঞ্রীরে॥ ০॥

উ২ক্রামতি। কথং বাহামধিভূতমধিদৈবঞ্চাভিধতে ধারয়তি। কথমধায়ে-মিতি ধাব্যতীতি শেষঃ॥১॥

ইতেবং পৃষ্ট করে দ হোবাচার্যাঃ। প্রাণ এব তাবদুর্কিজে যজাদিম-প্রশাহস্ত ভাগি জন্মাদি বং পৃচ্চ ভাতে হিতপ্রশান্ পৃচ্চিদ। এলি থেই ফী-তাতিশয়েন বং এলাবিদত স্ত টোহহং তথাতে ত্তাং প্রবীমি যৎপৃষ্টং শুগুন ২।

আত্মনঃ প্রস্থাৎ পুরুষাদক্ষবাৎ স্ত্যাদেবৈষ উক্তঃ প্রাণো জাযতে।
কথ্মিতাত দৃষ্টান্তঃ। যথা লোকে এযা পুক্ষে শিবঃ পাণাাদিলক্ষণে
নিমিতে ছাষা নৈমিত্তিকী জাষতে তত্তদেত্তিম্ ব্রস্তগোতৎপ্রাণাণাং

প্রায়ের সভাতরপ্রদান করিয়। আমাদিগের কৌতুখলাকান্ত চিত্তকে প্রিত্ত করুন্য ১ ॥

কৌশন্য পিপ্লেল দেখাবির নিক্ট এইরপ প্রশ্ন করিলে পিপ্পলাদ তাঁহাকে বলিলেন, প্রাণই অভিহক্তেয়ে পদার্থ, বিশেষতঃ তাহার তত্ত্বপুরদ্ধান অভিহরত ব্যাপার, অভএব ভূমি অভিবিষ্যু প্রশ্ন কবিভেছ। তোমার এইরপ হক্তেয়ে বিষয় পরিজ্ঞানে ধ্যেরপ আগ্রহ দেখিতেছি, ভাহাতে ভূমি যে ব্রদ্ধানী, তাহাই দ্বিশেষ প্রভিপন্ন ইউতেছে। অভএব এইক্ষণ আমি ভোমার প্রশ্নের সম্ভ্রর বলিতেছি, শ্রাবণ করে॥ ২ ।

তাক্ষর সনাতন প্রমাত্মপুরুষ (আত্মা) স্টুতে প্রাণের উৎ-পত্তি হয়। এমন ইম্পুপদাদিশক্ষণাধিত ছায়া পুরুষ ইইতে উৎ- যথা সম্রাড়েবাধিকতান বিনিমুঙ্কে। এতান গ্রামা-নেতান গ্রামানধিতিষ্ঠমেত্যেবমেবৈষ প্রাণঃ। ইতরান্ প্রাণান্পৃথক্ পৃথগেব সন্নিধতে॥ ৪॥

ছাযাস্থানীয়মন্তরূপং তবং সত্যে পুক্ষে আততং সমর্পিতমিতোতং। ছায়ৈব দেতে মনোক্তেন মনঃক্তেন মনঃ সঙ্গলেজাদিনিপানকর্মনিমিত্তে-নেত্যেত্বক্ষ্যতি হি পুণ্যেন পুণ্যমিত্যাদি। তদেব সজ্ঞা সহকর্মণেতি চ শ্রুতান্তরাং। আয়াত্যাগজ্জ্তাশ্মিঞ্রীরে॥৩॥

যথা যেন প্রকারেণ লোকে রাজা সমাড়েব **গ্রামাদিখ**ধিক্তাযি-নিস্ঙ্কে। কথম্ এতান্ গ্রামানেতান্ গ্রামানধিতিষ্ঠস্বেতি। এবমেব

পদ্ধ হয় এবং দেই ছায়া পুরুষেতেই সমর্পিত থাকে। সেইরপ এই প্রাণ্ড প্রমাত্মপ্রক্ষ হইতে উৎপদ্ধ হয় এবং সেই আলা-তেই বিলয় পায়। এই প্রাণ মনের সক্ষাের বশীভূত হইয়াই শরীরে আগমন করে। (অন্তান্ত শুভিততেও লিখিত অংছে যে প্রাণ কর্মাজন্তভাগে আসক্ত হইয়াই শবীর প্রিগ্রহ করিয়া গাকে। প্রাণের মান্সিক সক্ষা হইলেই নানাথকার কর্ম করে এবং সেই সকল পুণ্যাপুণ্যকর্মের ফলভোগার্থ শরীরে আগমন করে)॥ ৩॥

যেমন সম্রাট্ আপন অধিকারমধ্যে অধিকৃত লোকসকল
নিযুক্ত করেন, অর্থাৎ "ভূমি এই গ্রামে এবং ভূমি অমুক্রামে
প্রতিষ্ঠিত হইয়। সম্ব অধিকৃত গ্রামের শাসন কর" এইরূপে
পূথক পূথক গ্রামে শাসনকর্তা নিযুক্ত করেন। সেইরুপ্তে প্রাণই
বিভাগ করিয়। পূথক পূথক কার্যো নিযুক্ত করেন। (যেমন
রাজ্যমধ্যে সম্রাটই প্রদান, সেইরূপ দেহমধ্যে প্রাণই মুখ্যকর্তা।
যেমন সম্রাটের আক্তানুসারে অধিকারে নিযুক্ত লোকসকল
সম্ব কার্যাসম্পাদন করে, সেইরূপ চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় প্রাণের

পায়্পহেহপানং চক্ষুংশ্রোত্তে মুথনাসিকাভাং প্রাণঃ স্বয়ং প্রাতিষ্ঠতে মধ্যে তু সমানঃ। এষ হেতকুত্ময়ং সমন্নয়তি তুসাদেতাঃ স্পার্চিষো ভবন্তি॥ ৫॥

যথা দৃষ্ঠান্তঃ। এষ মুধাঃ প্রাণ ইতরান্ প্রাণাংশ্চশ্বাদীনাত্মভেদাংশ্চ পুথক পুথগেৰ যথাস্থানং সন্নিধত্তে বিনিষ্ভুক্তে॥ ৪॥

তত্র বিভাগঃ পায্পত্তে পায়্শ্চ উপস্থশ্চ পায়পস্থং তিমন্। অপাননামভেদং মৃত্রপুরীষাদাপন্যনং কুর্কংস্তিষ্ঠিতি সন্নিধত্তে। তথা চক্ষ্ণশোত্রে চক্ষণ্ট শোত্রক চক্ষ্ণশোত্রং তিমিংশ্চক্ষ্ণশোত্রে। মৃথনাসিকাভ্যাক্ষ মৃথক্ষনাসিকা চ মুথনাসিকে তাভ্যাং মুথনাসিকাভ্যাক্ষ নির্গচ্চন্ প্রাণঃ স্বয়ং সন্নাট্সানীয়ঃ প্রাতিষ্ঠতে প্রতিভিত্তি। মধ্যে তু প্রাণাপানয়োঃ স্তানমোন্ভ্যাম্। স্থানমশিতং পীতক সমং নয়তীতি সমানঃ। এব চি যক্ষাদ্যদেতকুতং ভুক্তং পীতকাল্লাগে প্রক্রিমানং সমং ন্যতি তক্ষাদশিতপীতেক্ষনাদ্ধেরৌদ্র্যাক্ষ্দশাদেত্রাঃ সপ্রসংখ্যাকা অর্চ্চিয়ো দিপ্রো নির্গ্রা নির্গাক্ষ্

আজ্ঞাবশবর্তী হইয়া স্বস্থ স্থানে অবস্থানপূর্ম্বক আপন আপন কার্য্যদাধন করিয়া থাকে)॥ ॥ ॥

পূর্মঞাতিতে উক্ত হইয়াছে যে, প্রাণ আপনাকে বিভাগ করিয়া পূথক পূথক কার্যো নিযুক্ত করিয়া থাকে। এই শ্রুভিতে প্রাণ আপনার কোন্ কোন্ অংশ কোন্ কোন্ স্থানে সংস্থাপন করেন, তাহাই প্রকাশ করিতেছেন।—প্রাণের নিয়মানুসারে অপানবায়ু মূত্র ও পুরীমনিঃসারণার্থ উপস্থ ও গুছুস্থানে অব-স্থিতি ক্রিতিছেন। প্রাণ স্বয়ং চক্ষুঃ ও কর্ণে অবস্থান করিয়া মুখ ও নাসিকাদার। নির্গানাগমন করিয়া থাকেন। এই প্রাণই স্মাট্স্থানীয়। প্রাণ ও অপান এই উভয়ের মধ্যে নাভিদেশে সমানবায়ু অবস্থান করে, ইনি ভুক্ত অন্নাদি ও পীতক্ষলাদির সমভাসাধন করেন। এই ভুক্ত অন্ন ও পীত

হাদি হোষ আত্মা। অত্তৈতদেকশতং নাড়ীনাং ভাসাং শতং শতমেকৈকস্যাং দ্বাসপ্ততিদ্বাসপ্ততিঃ প্রতিশাখানাড়ী-সহস্রাণি ভবস্ত্যাস্থ ব্যানশ্চরতি॥ ৬॥

চ্ছস্ত্যো ভবস্তি শীর্ষণ্যঃ। প্রাণদ্বারা দর্শনপ্রবণাদি**ল**ক্ষণরূপাদিবিষয়প্রকাশ ইত্যভিপ্রায়ঃ॥৫॥

ষদি ষ্টেষ ইতি পুণ্ডরীকাকারমাংসপিণ্ডপরিচ্ছিন্নে হৃদয়াকাশে এষ আত্মা আত্মসংযুক্তা লিক্সায়া জীবাজেত্যর্থঃ। অত্রান্ত্রিন্ হৃদয়ে এতদেকশতনেকোত্তরশতং সংগায়া প্রধাননাড়ীনাং ভবতীতি। তাসাং শতং শতনেকৈকস্তাং প্রধাননাড়াাং ভেদাঃ। পুনরপি দ্বাসপ্ততির্বাসপ্রতির্বে দ্বে
সহস্রেইধিকসপ্রতিশ্চ সহস্রাণি। সহস্রাণাং দ্বাসপ্ততিঃ প্রতিশীখানাড়ীসহস্রাণি প্রতি প্রতিনাড়ীশতসংখ্যয়া প্রধাননাড়ীনাং সহস্রাণি ভবন্তি।
আহ্ন নাড়ীর্ব্যানো বাসুশ্চরতি। ব্যানো ব্যাপনাৎ। আদিত্যাদিব রশ্বয়ো

জল হৃদয়দেশস্থিত অগ্নির কাষ্ঠস্বরূপ। হৃদয়গত অগ্নি উক্তরূপ কাষ্ঠ্যারা প্রজ্জ্বাতি হয়, এইজন্ম মন্তকোপরি সেই অগ্নির সপ্ত-আলা নির্গত হইয়া থাকে। তাহাতেই শ্রবণদর্শনাদি ক্রিয়া হইয়া থাকে॥ ॥

পুগুরীকসদৃশ মাংসপিগুপরিচ্ছিন্ন হৃদয়াকাশে জীবাত্মা প্রতিষ্ঠিত আছেন। এই হৃদয়েতে একাধিকশত নাড়ী আছে। ইহারাই সর্বপ্রধানী নাড়ী। এই একাধিকশত নাড়ীর প্রত্যেকেই বিসপ্ততি সহজ (১২০০০) শাখানাড়ীসম্বন্ধ রহিনয়ছে। এই সকল নাড়ীর মধ্যে ব্যানবায়ু সঞ্চরণ করে। যেমন আদিত্যরশ্মি ভূবনব্যাপী, সেইরূপ ব্যানবায়ু সর্ব্বশরীর ব্যাপিয়া রহিয়াছে; এইনিমিত্ত এই বায়ুকে ব্যানবায়ু বলে। ইদয়দেশ হইতে যে সকল নাড়ী বহির্গত হইয়া সর্ব্বশরীর পরিব্যাপ্ত করিয়াছে, ব্যানবায়ু ঐ সকল নাড়ী ঘারা শরীরের

অথৈকয়োদ্ধ উদানঃ পুণ্যেন পুণ্যং লোকং নয়তি পাপেন পাপমূভাভ্যামেৰ মনুষ্যলোকষ্॥ ৭॥

আদিত্যো হ বৈ বাছঃ প্রাণ উদয়ত্যেষ ছেনং চাক্ষমং

ক্ষন্যাৎ দৰ্বতো গামিনীভির্নাড়ীভিঃ দর্বদেহং দংব্যাপ্য ব্যানো বর্ততে। সন্ধিস্ক্ষনর্দদেশেষু বিশেষেণ প্রাণাপানবৃত্ত্যোচ্চ মধ্য উদ্ভূতবৃত্তিবীর্ঘ্যবৎ কর্ম্মকর্ত্তা ভবতি॥ ৬॥

অথ যা তৃ তকৈকশতানাং নাড়ীনাং মধ্যে উদ্ধান স্থায় নাড়ী তবৈক-বোদ্ধং সরুদানো বাষুরাপাদতলমন্তকর্তিঃ সঞ্চরন্ পুণোন কর্মণা শাস্ত্র-বিহিতেন পুণ্যং লোকং দেবাদিস্থানলক্ষণং নয়তি প্রাপ্যতি। পাণেন তদ্বিপরীতের পাপং নরকং তির্গাগ্যোন্তাদিলক্ষণম্। উভাভ্যাং সমপ্রধানভ্যাং পুণাপাপাভ্যামেব মন্ত্র্যালেকং নয়তীত্যন্ত্রতিত ॥ ৭ ॥

আদিতো হ বৈ প্রসিদ্ধে। হাধদৈবতং বাহঃ প্রাণঃ দ এধ উদয়ত্তা-কাছেতি। এব হেনমাধ্যায়িকং চক্ষি ভবং চাক্ষ্যং প্রাণং প্রকাশোনারু-

নর্কান্থানে সঞ্চরণ করিয়া থাকে। সন্ধি, স্কন্ধ, মর্দ্মখানেও ব্যানবায়ুর গতি হয়, বিশেষতঃ প্রাণ ও অপানবায়ুর মধ্যে ব্যানবায়ুরও গমন হয়॥ ৬॥

পূর্ব্বোক্ত একাধিকশত নাড়ীর মধ্যে যে উর্দ্ধণত একটি
নাড়ী আছে, তাহার নাম সুসুন্ধা নাড়ী। ঐ নাড়ীর মধ্যদিয়া
উদানবায়ু উর্দ্ধে গমন করে এবং এই উদানবায়ুই পুণ্যাপুণ্য
কর্ম্মদারা উত্তমাধম লোকপ্রদান করিয়া থাকে। শাল্পবিহিত
পুণ্যকর্ম্মদারা মনুষ্যকে দেবলোকাদি উত্তম স্থান প্রদান করে
এবং গহিতকার্য্যের অনুষ্ঠানরূপ পাপকর্ম্মদারা তির্যাগ্যোনিপ্রভৃতি অধােগতি প্রদান করিয়া থাকে। পুণ্যাপুণ্য উভয়
কর্ম্মদারা মনুষ্যলোকে শইয়া যায়॥ ৭॥

बंदे य थानिक भाषिजात्मय छैपिछ इडेएछ हम, हिन वाध-

প্রাণমনুগৃহ্লানঃ। পৃথিব্যাং যা দেবতা সৈষা পুরুষস্যা-পানমব্যুভ্যান্তরা ধলাকাশঃ স সমানো বায়ুর্ব্যানঃ॥৮॥ তেজা হ বৈ উদানস্তস্মাত্রপশান্ততেজাঃ। পুনর্ভব-মিন্দ্রিয়ের্ম্মনসি সম্পদ্যমানৈঃ॥৯॥

গৃহানো রূপোপলরে চকুষ আলোকং কুর্বনিত্যর্থ:। তথা পৃথিব্যামতিমানিনী যা দেবতা প্রসিদ্ধা দৈবা প্রুষস্থাপানর্তিমবইত্যার্ক্ষ্য বশীক্ত্যাধ
এবাপকর্ষণেনাত্মগ্রহং কুর্বতী বর্তিত ইত্যর্থ:। অন্থথা হি শরীরং গুরুত্বাহ
পতেৎ সাবকাশে বোদগজেও। যদেতদন্তরা মধ্যে দ্যাবাপৃথিব্যোর্থ
আকাশস্তৎস্থা বায়ুরাকাশ উচাতে। মঞ্চন্থবং স সমানঃ সমানমন্থাত্মানো
বর্ত্তত ইত্যর্থ:। সমানস্থান্তরাকাশস্থহসামান্থাৎ সামান্থেন চ যো বাহে।
বায়ুঃ স ব্যাপ্রিদামান্যান্থ্যানো ব্যানমন্থ্যহ্লানো বর্ত্তত ইত্যতিপ্রায়ঃ॥৮॥

যদাহং হ বৈ প্রসিদ্ধং সামাতাং তেজস্তচ্ছবীরে উদানং বায়ুমন্তুগুলতি স্বেন প্রকাশেনেতাভিপ্রায়। যত্মাতেজোভাবো বাহতেজোহনুগুলীত

প্রাণ। এই আদিত্যই স্বীয় প্রকাশদার। আধ্যাত্মিক চাক্ষ্য-রূপ গ্রহণকরিয়া চক্ষ্র আলোকপ্রদান করেন। যিনি পৃথিনীর অভিমানী প্রানিদ্ধ দেবতা, তিনি পুরুষের অপানরন্তি স্থকীভূত করিয়া অধোদেশ হইতে আকর্ষণপূর্দক জীবের প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ করিয়া বর্ত্তমান আছেন। এই আকর্ষণেই জীবের শরীর হিরতর থাকে। অস্তথা শরীরের গুরুত্বশতঃ পতিত হইতে পারে। সমানবায়ু শরীরের সামাবস্থা প্রদান করিয়া শরীরধারশক্ষপ অনুগ্রহ করে। অস্তথা উদানবায়ুর উদ্ধি-আকর্ষণে শরীরের উদ্ধিগতি এবং অপানবায়ুর অধঃ-আকর্ষণে শরীরের মধোগতি হইবার সন্তাবনা ॥ ৮ ॥

উদানবারু স্বীর প্রকাশঘার। বাহ্ন সামান্ত তেজকে শরীরে আনমূন করে। ঐ তেজঃ ধ্বন উপশাস্ত, অর্থাৎ ক্ষীণায়ু হয়, যচ্চিত্ততেনৈষ প্রাণমায়াতি প্রাণস্তেজসা যুক্তঃ। সহা-অনা যথা সঙ্কল্লিতং লোকং নয়তি॥ >•॥

উৎক্রান্তিকর্তা তন্মান্যনা লোকিকঃ পুরুষ উপশাস্ততেক্সা ভবতি। উপ-শান্তং স্বাভাবিকং তেক্সো বস্তু সং। তদা তং ফীণায়ুবং মুমূর্বং বিদাবে। সূপুনর্ভবং শবীরাভাং প্রতিপদ্যতে। কথ্য সংক্রেয়র্শ্বনিসি সম্পদ্যমানেঃ প্রবিশত্তির্মাণানিভিঃ॥১॥

মরণকানে যজিলো ভবতি তেনৈষ জীবা চিত্তেন সঙ্করেনেক্রিয়া সহ প্রাণং মুথাপ্রাণবৃত্তিনায়তি। মরণকালে ফীণেক্রিয়বৃত্তিঃ সন্মুথায়া প্রাণ-বৃইত্তাবাবতিষ্ঠত ইতার্থা। তদা হি বদস্তি জ্ঞাতয় উচ্ছদিতি জীবতীতি।

তথনই সেই পুরুষকে মুমুর্ বিলিয়া জানিবে। উক্ত বাছতেজঃ
একশরীরে প্রবিষ্ট ইইয়া উপশান্ত ইইলে পুনর্কার শরীরান্তর পরিগ্রহপূর্বক ইন্দ্রিরাদির সহিত্ মিলিত ইইয়া কার্য্যকারী হয়।
(উক্তরূপে প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যানাত্মক মুখ্যপ্রাণর
অনুগ্রহেই আধ্যাত্মিক প্রণারতি সম্পন্ন হয়। উক্ত মুখ্যপ্রাণই
আদিতা, সন্মি, আকাশ, বায়ু ও তেজোরলী ইইয়া বাছকার্য্যসালাদন করে; স্ততাং প্রাণই বাছ ও আধ্যাত্মিককায়
সম্পাদনপূর্বক শরীর ধারণ করিতেছে। শ্রুতান্তরপ্রমাণে
জানা যায় যে, সেই প্রাণই চক্লু; সেই অপানই বাক্য, সেই
ব্যানই শ্রোত্র, সেই সমানই মনঃ, সেই উদানই খাসপ্রথানরূপী; স্তরাং উক্ত প্রাণই চক্লুরাদির কার্য্যাধনরূপ অনুগ্রহদারা বাছ ও আধ্যাত্মিক কার্য্যাধন করিতেছে। ॥ ১॥

মরণকালে চিন্ত যেরূপ থাকে, জীব সেই চিন্তনারা ই ক্রিয় ও সকল্পের সহিত সেইরূপ প্রাণ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মরণসময়ে ই ক্রিয়ের্ডিসকল ক্ষীণ হ**ইলে জীব প্রাণের মুখ্যর্ভি**তে অবস্থিত হয়। তথন সেই প্রাণ উদান্<mark>র্ভির সহিত যুক্ত হইয়া থাকে।</mark> য এবং বিদ্বান্ প্রাণং বেদ। ন হাস্য প্রজা হীয়তে-হয়তো ভবতি তদেষ শ্লোকঃ॥ ১১॥

স চ প্রাণস্তেজসো দানকৃত্য। যুক্তঃ সন্ সহায়না স্বামিনা ভোকু। স এব-মুদানকৃত্যের যুক্তঃ প্রাণস্তং ভোক্তারং পুণ্যপাপকর্মবশাদ্বথাসঙ্কল্লিতং যথা-হভিপ্রেতলোকং নয়তি প্রাপয়তি॥ ১০॥

যাং কশ্চিদেবং বিদ্যান্ যথোক্তবিশেষণৈ কিশিষ্ত্ৰপ্ৰতাদিভিঃ প্ৰাণং বেদ জানাতি তন্তেদং ফলমৈহিকমামুগ্নিকঞোচাতে। ন হান্ত নৈবান্ত বিত্যং প্ৰজাঃ পুলপৌলাদিলক্ষণা হীয়তে হীয়স্তে চ্ছিদ্যন্তে। পতিতে চ শরীরে প্রাণসাযুজ্যতয়াহ্মতোহ্মবণধর্মা ভবতি তদেত্মিল্লর্থে সঞ্জেপাভি-ধায়ক এয শ্লোকো মন্ত্রো ভবতি॥ ১১॥

তাহাতেই ভোক্তা প্রাণের পুণাপাপকর্মবশতঃ নংকল্পানু-নারে যথাভিপ্রেত লোক প্রাপ্ত হয়। (প্রাণ আত্মার সহিত মিলিত হইলে যথন যেরূপ সকলে করে, তথন সেইরূপ লোক-প্রাপ্তি হয়)॥ ১০॥

যে কোন ব্যক্তি উক্তরপে উৎপত্তিপ্রভৃতি দারা প্রাণকে জানিতে পারেন, তাঁহার উক্তরপ ঐহিক ও পারত্রিক ফল-ভোগ হইয়া থাকে। নেই ব্যক্তির কখন পুত্রপৌত্রাদি প্রক্লাকীন হয় না, অর্থাৎ প্রাণই মনঃকৃত ধর্মাধর্মাদিদারা শরীর-গ্রহণ করে, আপনাকে পঞ্চধা বিভক্ত করিয়া শরীর উৎপাদন করে, পায়ু ও উপস্থাতে অপানস্বরূপ, চক্ষুঃ ও প্রোত্রেতে প্রাণস্বরূপ, নাভিতে সমানস্বরূপ, নাড়ীসমূহে জ্ঞানস্বরূপ, সুবৃন্ধাতে উদানস্বরূপ স্থাপন করে। এইরূপে প্রাণাপানাদিস্বরূপ এবং বাহু পৃথিব্যাদিদারা প্রাণই আধ্যান্থিক ও বাহু শরীরধারণ করে, ইত্যাদিরূপে প্রাণকে জ্ঞানিতে পারিলে শরী

উৎপত্তিমায়তিং স্থানং বিভূত্বকৈব পঞ্চধা। অধ্যাত্ম-কৈব প্রাণস্থ বিজ্ঞায়ায়তমশ্বতে বিজ্ঞায়ায়তমশুত ইতি॥ ১২॥

ইতি তৃতীয়ঃ প্রশ্ন: । ৩ ।

উৎপত্তিপরমায়নঃ প্রাণস্থায়তিমাগমনং মনোক্তেন মনঃক্তেন নাম্মিস্থাবির স্থানং স্থিতিক পায়ৃপস্থাদিস্থানের বিভূমং চ স্থাম্যেব সমাড়িব
প্রাণর্ত্তিভেদানাং পঞ্চধা স্থাপনম্। বাহ্যমাদিত্যাদিক্রপেণাধ্যায়্রকৈব চক্ষ্বাদ্যাকারেণাবস্থানং বিজ্ঞান্তৈবং প্রাণমমৃতময়ুত ইতি। বিজ্ঞায়ামৃতময়ুত ইতি দ্বির্চনং প্রশ্রেপরিস্মাপ্ত্যর্থ্য্। ১২॥

ইতি তৃতীয়প্ৰশ্নভাষাম্॥৩॥

রের পতন হইলেও থাণের সাযুজ্যবশত: অমরণধর্ম প্রাপ্ত হয় ॥ ১১॥

উক্তরপে প্রাণের উৎপত্তি, প্রাণের আগমন ও সকল্পবশতঃ
শরীরে অবস্থান, পারু উপস্থাভৃতি স্থানে বিভূহ, অর্থাৎ রাজা
যেমন প্রজাবর্গের প্রতি আধিপত্য করিয়া থাকেন, প্রাণও
সেইরপ পার্পস্থাভৃতি ইন্দ্রিয়ের প্রতি প্রভূহ করে, ইত্যাদি
প্রাণের কার্য্য। এক প্রাণেরই পঞ্চপ্রকারে বাছ ও আদিত্যাদিরূপে ও আধ্যাত্মিক চক্ষুরূপে অবস্থান ইত্যাদিসমুদায় জানিয়া
প্রাণ অমৃতহ্ব প্রাপ্ত হয় ৪ ১২॥

ইতি তৃতীয়প্রশ্ব। ।।

অথ চতুর্থঃ প্রশ্নঃ।

しまりままれている

অথ হৈনং সৌর্যায়ণো গার্গ্যঃ পপ্রছ। ভগবন্নেতিশ্রিন

অথ হৈনং সৌর্য্যায়ণো গার্গ্য: পপ্রছ প্রশ্নত্রেরণাপরবিদ্যাগোচরং দর্মং পরিসমাপ্য সংসারং ব্যাকৃতবিষয়ং সাধ্যসাধনলকণমনিত্যম্। অথেদানীমসাধনলকণমপ্রাণমমনোগোচরমতী ক্রিয়মবিষয়ং শিবং শান্তমবিকৃত-মক্ষরং সত্যং পরবিদ্যাগম্যং পুরুষাথ্যং স্বাহাত্যান্তরমজং বক্তব্যমিত্যত্তরং প্রশ্রয়মারত্যতে। তত্র স্থাপ্রাদিবার্মের্যাৎ পরাদক্ষরাৎ সর্মে ভাবা বিক্লিসাইব জায়স্তে তত্রৈবাপি যন্তীত্যক্রম্। দিতীয়ে মুওকে কে তে সর্মভাবা অক্ষরাদিভজ্যন্তে। কথং বা বিভ্রতাঃ সম্ভত্তৈবাপি যন্তি। কংলকণং বা তদক্ষরমিতি। এতদিবক্ষয়াহধুনা প্রশ্নমুদ্ধাবয়ত। ভগবন্ধে ত্রিন্ পুরুষে শিরংপাণ্যাদিমতি কানি করণানি স্বপন্তি বাপং কুর্মন্তি

শিষ্যগণ পরবিত্যাগতিশ্রবণে বিরক্ত হইয়া প্রাণবিভাদার।
চিত্তের একাগ্রতা সাধিত হইলে শুদ্ধচিত্ত শমদমাদিসাধনচতুপ্রসম্পন্ন মুখ্যাধিকারীর পরবিত্যা উৎপত্তির নিমিত্ত প্রশ্ন করিতেছেন। অনন্তর সৌর্য্যের পুত্র গার্গ্য জিল্ডাসা করিলেন, মহাত্মন্ ! ইতিপূর্বে প্রশ্নত্রের উত্তরপ্রসদে অপরবিত্যার গোচরীভূত
সাধ্যসাধনলক্ষণ অনিত্যসংসার বিস্তারক্রপে বর্ণিত হইয়াছে,
এইক্ষণ কারণাতীত, অপ্রাণ, অবাঙ্মনসগোচর, অতীক্রিয়,
অবিষয়, সর্বামল্লমর, শান্ত, অবিকৃত, অক্রয়, পরবিত্যার বিষয়ীভূত, বাহ্যাভ্যন্তরবর্তী, সনাতন পুক্ষ বলিতে হইবে। যেমন
সুদীপ্ত অগ্নি হইতে অনন্ত বিস্কৃলিক বহির্গত হয়, সেইরূপ

পুরুষে কানি স্বপন্তি কাতাস্মিন্ জাগ্রতি কতর এষ দেব:

স্বব্যাপাবাহুপরমন্তে। কানি চাসিন্ জাগ্রতি জাগরণমনিজাবছাব্যাপারং কুর্বন্তি। স্বব্যাপারান্ কুর্বন্তীত্যথা। কতরং কার্য্যকারণলক্ষণানাং য এম দেবং স্বপ্যান্ পশুতি। স্বপ্যো নাম জাগ্রদর্শনীরেরজ্ঞ জাগ্রদন্তঃশবীরে যদর্শনম্। তৎ কিং কার্যালক্ষণেন দেবেন নির্বন্তাতে কিং বা কবণলক্ষণেন কেনচিদিতাভিপ্রায়:। উপরতে চ জাগ্রৎস্বব্যাপারে যথ প্রস্তাং নিরায়াসলক্ষণমনাবাধং স্বথং কলৈতহবতি। তুমিন্ কালে জাগ্রথব্যাপারাহুপরতাঃ সন্তঃ কমিন্ উ সর্বে সম্যোকনিজ্তাঃ সম্প্রতিষ্ঠিতাঃ। মধুনি রসবংসমুদ্রং প্রবিষ্টনাদাদিবচ্চ বিবেকানহাঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবস্থি সঙ্কতাঃ সম্প্রতিষ্টিতা ভবপ্তি অত্যাহানিকরণবং স্বব্যাপারাহ্ব্রব্বানি পৃথক্ পৃথগেব স্বান্থ্যবিষ্ঠিন্ত ইত্যেত্ন্যুক্তং কুতঃ প্রাপ্তিঃ স্ব্যুক্তব্যাণাং করণানাং ক্মিনেং চিদেকীভাবণ্যনাশক্ষায়ঃ। প্রস্কু: যুক্তব্ব

যে অক্ষয়পুরুষ হইতে অনস্কভাবের আবির্ভাব হয়, দেই সক্ষয়পুরুষের স্বরূপ কি ? ইয় জানাই আমার আধুনিক প্রশ্নের
উদ্দেশ্য। অতএব ভগবন্! আপনি যে ইভিপূর্দের পুরুষের উৎপত্তি সবিস্তর বর্ণন করিয়াছেন, সেই পুরুষেতে শিরঃপাণ্যাদিপ্রভৃতি কোন্ কোন্ ইক্রিয় নিদ্রিত, অর্থাৎ আপন আপন কার্য্য
হইতে নির্ত্ত আছে ? এবং কোন্ কোন্ ইক্রিয়ই বা জাগরিত
থাকিয়া স্বস্বব্যাপার সাধন করিতেছে ? কোন্ দেবই বা স্বপ্রদর্শন
করিতেছেন ? কোন্ দেব জাগ্রদর্শনের স্থায় অন্তঃশরীরে দর্শন
করেন। জাগ্রৎ এবং স্বপ্রব্যাপার নির্ত্ত হইলে কাহার নিরায়াসমুধ অনুভূত হয় এবং জাগ্রৎ ও স্বপ্রব্যাপার নির্ত্ত হইলে
কাহাতে সম্দায় একত্রীভূত হইয়া প্রতিষ্ঠিত থাকে। যেমন
মধুতে রন পরিব্যাপ্ত থাকে এবং সমুদায় সঙ্গত আছে ? আমর৷ ইংরে

স্বপ্নান্ পশ্যতি কস্মৈতৎ হৃথং ভবতি কসিমুন্নু সর্ক্রে সংপ্রতিষ্ঠিতা ভবস্থীতি॥ ১॥

তিয়ে দ হোবাচ। যথা গার্গ্যমরীচয়োহর্কস্যাস্তং গচ্ছতঃ দর্মবা এতি স্মিংস্তেজোমগুল একীভবস্তি। তাঃ পুনঃ-পুনরুদয়তঃ প্রচরন্ত্যেবং হ বৈ তৎসর্ম্বং পরে দেবে মন-

স্থাশস্কা। যতঃ সংহতানি করণানি স্বাম্যর্থানি প্রতন্ত্রাণি চ জাগ্রন্বিয়ে তথাৎ স্বাপেহপি সংহতানাং পারতন্ত্রেটণের কথিংশ্চিৎ সঙ্গতিন্যায়েতি। তথাদাশস্কান্তরপ এব প্রশ্নোহয়ন্। অত্র তু কার্য্যকারণসজ্জাতো যথিংশ্চি প্রশানঃ স্বযুপ্প্রালয়কালরোস্তন্তিশেষং বুভুৎসোঃ স কোন্ন স্থাদিতি কথিন্ সর্প্রেলিয়কাভাৱি । ১ ॥

তদৈম ন হোবাচাচার্য্যঃ। শৃণু হে গার্গ্য যত্ত্বয়া পৃষ্ঠম্। যথা মনীচয়ে। বশ্ময়োহর্কজ্ঞাদিত্যস্তাস্তমদর্শনং গচ্ছতঃ সর্ব্বা অশেষত এত ফ্রিংস্তেজান ওলে তেজোবাশিরূপে একীভবস্তি বিবেকানর্গ্রমবিশেষতাং গচ্ছস্তি তা মরীচয়-

কিছুই বিবেচনা করিতে পারি না। যেমন দাত কোনস্থানে স্থাপিত করিয়া রাখিলে, সেই দাত্র কোন কার্য্যকারী হয় না, সেইরূপ সুমুপ্তপুরুদের ইন্দ্রিয়াণ কেন স্বস্ব্যাপার হইতে নির্ভ হয় ? এই সকল প্রশ্নের সহুতরপ্রদান করিয়া আমা-দিগের সমুৎসুক্চিত্তের শান্তিবিধান করুন্॥ ১॥

ঋবিপ্রবের পিপ্পলাদ গার্গ্যের প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া তাঁহাকে কহিলেন, হে গার্গ্য । তুমি যে দকল প্রশ্ন করিয়াছ, তাহাদিগের দছত্তর শ্রবণ কর। যেমন স্থ্য অন্তর্গামী হইলে তাহার কিরণজ্বাল তেজোমগুলে মিলিত হইয়া থাকে এবং যথন দেই স্থ্য উদ্যাচলে উদিত হয়েন, তথন দেই দকল কিরণ আদিয়া আবার স্থাকে আশ্রয় করে, দেইরূপ সুবুপ্তিকালে চক্ষুরাদি ইস্প্রির কার্য্যদকল মনের দহিত মিলিত

স্যেকীভবতি। তেন তর্হেষে পুরুষে। ন শৃণোতি ন পশ্যতি ন জিপ্রতি ন রসয়তে ন স্পৃশতে নাভিবদতে নাদতে নান-ন্দয়তে ন বিস্ফাতে নেয়ায়তে স্বপিতীত্যাচক্ষতে॥ ২॥

স্তান্ত্ৰ পূন:পূনকদয়ত উদগচ্ছত: প্ৰচরম্ভি বিকীৰ্যান্তে। যথাং ব্যাদিকাতং পরে প্রকৃত্তে দেবে দ্যাতনবতি মনদি চকুরাদিদেবানাং মনস্তম্ভ্রমাণ পরো দেবো মনস্তম্মিন্ স্থালালে একীভবতি মণ্ডলে মরীচিবদবিশেষতাং গচ্ছতি। জিজাগরিয়োন্চ রিমিবন্যগুলান্ মনস এব প্রচরম্ভি স্বব্যাপারায় প্রতিষ্ঠন্তে। যথাং স্থাকালে শ্রোজাদীনি শব্দাহ্যপল্ কিক্রণানি মনস্তেকীভূতানীব করণব্যাপারাছপরতানি তেন তথাত্তি তিম্ন্ স্থাপকালে এষ দেবদন্তাদিলকণ: পূরুষো ন শূণাতি ন পশ্রতি ন জিছতি ন রস্থতে ন শূণতে নাভিবদতে নাদত্তে নানন্যতে ন বিক্সাতে নেয়ায়তে স্বপিতীত্যাচক্ষতে লোকিকা:॥২॥

থাকে, আর যথন জাগ্রদবন্ধা উপস্থিত হয়, তখন দেই সকল ইন্দ্রিরের কার্য্য আসিয়া স্বস্ব ব্যাপারসাধনে প্রবৃত্ত হয়। অতএব সকল ইন্দ্রিয়ই স্বপ্নকালে আপন আপন ব্যাপার হইতে নির্ভ হয় এবং জাগ্রংকালে সকল ইন্দ্রিয়ই স্বস্বব্যাপারনাধনে প্রবৃত্ত হয়। যেহেতু স্বপ্নকালে ইন্দ্রিয়সকল মনের সহিত মিলিত হইয়া স্বস্থ বিষয়গ্রহণে নির্ভ থাকে, সেইহেতু স্বৃত্ত প্রক্রম সেই কালে কোন শব্দ শুনিতে পায় না, কোন বিষয় দর্শন করিতে পারে না, কোন পদার্থগ্রহণ করে না, কোন দ্রান্ত পারে না, কোন স্বত্ত্বার স্বাদ পায় না, কিছুই স্পার্শ করিতে পারে না, বাক্য বলিতে পারে না, কোন বৃত্ত্বার করিতে পারে না, কোন বৃত্ত্বার না, কোন বৃত্ত্বার করিতে পারে না, কোন বৃত্ত্বার না, কোন বৃত্ত্বার না, কোন পদার্থ প্রিত্যাগ

প্রাণাগ্রর এবৈতশ্বিন্ পুরে জাগ্রতি। গার্হপত্যো হ বা এষোহপানো ব্যানোহম্বাহার্য্যপচনো যদগার্হপত্যাৎ প্রণীয়তে প্রণয়নাদাহবনীয়ঃ প্রাণঃ ॥ ৩ ॥

যহুচ্ছ্বাসনিখাদাবেতাবাহুতী সমং নয়তীতি স সমান:।

স্থবৎস্থ শ্রোতাদিবু করণেষেত্মিন্ পুরে নবদারে দেহে প্রাণাগ্রয় প্রাণাদিপঞ্চবায়বেহিগ্র ইবাগ্রে জাপ্রতি। অগ্রিসামান্তং হাই। গার্হ-পত্যো হ বা এবাহপান:। কথমিত্যাহ। বন্দাদার্হপত্যাদগ্রেরগ্রিহোত্তকালে ইতরোহিগ্রাহবনীয়: প্রণীয়তে প্রকানার প্রণীয়ত অম্যানিতি প্রণয়নো গার্হপত্যাহ্গ্রির্থণ তথা স্প্রস্থানারত্তে: প্রণীয়ত ইব প্রাণো মুখনাসিকাভ্যাং সঞ্চরত্যাহবনীয়ন্থানীয়ঃ প্রাণঃ। ব্যানস্ত হাদ্দাদিক্সম্বর্বারেণ নির্গমাদিকিণ্দিক্সম্বদ্ধাদ্বাহার্য্পচন্দাদিকিণাগ্রিঃ॥ ৩॥

অত চ হোতাগিহোত্রস্থ যদ্যস্মাহ্দ্যসনিখাসাব্যিহোতাত্তী ইব

করিতে তাহার শক্তি থাকে না, সেই পুরুষ গমনাগমন করিতে সক্ষম হয় না। ইহাকেই লোকে নিদ্রা বলিয়া থাকে ॥ ২ ॥

শ্রোত্রপ্রতি ইন্দ্রিয়সকল প্রস্তুপ্ত হইলেও নবদারবিশিষ্ট এই দেহাত্মকপুরে প্রাণাদি পঞ্চবারু জাগ্রত থাকে। এই প্রাণাদি পঞ্চবারু পঞ্চ অগ্রিস্করপ। এই অপানবারু গার্হপত্য ভাগ্নি এবং প্রাণ আহবনীয় অগ্নি, অর্থাৎ অপানবারু অভ্যান্তরে প্রবেশ করিলে প্রাণবারু মুখনাসিকাদারা বহির্গত হয়, ব্যানবারু দক্ষিণাগ্নিস্করপ, ষেহেতু এই বারু হৃদয়ের দক্ষিণ-দিক্সিত গর্ভদারা নির্গত হইয়া অল্লাদি আহারীয়দ্রব্য পাক করে, এইনিমিন্ত ইহাকে দক্ষিণাগ্নি বলিয়া থাকে। ইন্দ্রিয়াদি কিয়ার নির্ভি হইলেও প্রাণের কিয়ার নির্ভি হয় না, তাহা নির্ভই চলিতে থাকে । ৩ ।

মনো হ বাব থজমান ইউফলমেবোদানং স এনং যজমান-মহরহর্ত্তি গময়তি ॥ ৪ ॥

নিতাং দ্বিদ্বাদিশিতাদেব তু এতাবাছতী সমং সাম্যেন শরীরস্থিতিভাবার নরতি ধো-রায়্রগিস্থানীরোহপি হোতা চাছত্যোনেঁত্যাং। কোহসৌ সমানাঃ। অতশ্চ বিশ্বং স্বাপোহপ্যগিছোত্রহ্বনমেব। তত্মাদ্বিলালাক্সীত্যেবং মস্তব্য ইতাভিপ্রায়ঃ। সর্কান সর্কাণি তৃতানি বিচিন্নপ্রপাত ইতি হি বাজসনেরকে। অত হি জাগ্রংস্থ প্রাণাগ্রিষ্পৃত্যত্য বাইক্রণাণি বিষয়াংশ্চাগিহোত্রফলমিব স্বর্গং ব্রহ্ম জিগমিষুর্মনো হ বাব যজনানো জাগ্রতি যজমানবৎকার্য্যকরণের প্রাণাত্যন সংব্যবহারাং স্বর্গমিব ব্রহ্ম প্রতিপ্রস্থিত্যাদ্যজ্মানো মনঃ কল্পতে। ইপ্তকং যাগফলমেবোলানো বায়ুঃ। উদাননিমিত্রত্মাদিষ্টক্সপ্রাপ্তেঃ। কথং স উদানো মন-মাথ্যং যজমানং স্বপ্রত্তিরূপাদিপি প্রাচ্যাব্যাহ্রহঃ স্ব্রিকালে স্বর্গমিব ব্রহ্মাদ্বরং গ্রম্মতি। অতো ্যাগফলস্থানীর উদানঃ॥ ৪॥

পুর্রক্রতিতে উক্ত ইইয়াছে যে, প্রাণাদিবায়ু অগ্নিম্বরূপ এবং '
ঐ প্রাণাদির ক্রিয়া অগ্নিচোত্র্যাগত্ন্য। এই যজেতে নিখান
ও প্রখান ইহার। যজ্ঞীয় আহতি, সমানবায়ু উক্ত আহতিঘয়ের নাম্যাবস্থা রক্ষা করে, এই নিমিত্ত ইহা হোত্র্যরূপ। এই
নাম্যাবস্থাঘারাই শরীরের হিতি নাধিত ইইতেছে। সমানবায়ু
ঐ নিখানপ্রখানের সাম্যাবস্থা রক্ষা করে বলিয়া উহাকে
সমানবায়ু বলে। পরস্তু জানিগণের স্বপ্রই অগ্নিহোত্রম্বরূপ।
অতএব বিধানু ব্যক্তিরা ক্রখনও নিজ্মা থাকে না, ইয়াই
জানা ঘাইতেছে। বাজসনেয়ে লিখিত আছে যে, জ্ঞানীয়।
অপ্রকালে সর্বস্তুত্রস্কর্যন ক্রিয়া থাকে। মনই এই যজের
কর্ত্বা, ঐ মন জাগ্রহকালে বিষয়স্কলকে আহতিয়পে প্রদান
করিয়া অগ্নিহোত্রের ক্রম্বর্গেপ স্বর্গাদির স্থায় ক্রম্প্রাভিরূপ

অত্রৈষ দেবঃ স্বপ্নে মহিমানমনুভবতি। যদ্দৃষ্টং দৃষ্ট-

এবং বিছ্যঃ শ্রোজান্থাপরমকালাদারত্য যাবৎ স্থান্থাথিতো ভবতি তাবৎ সর্ক্যাগফলাম্ভবেনাবিছ্যামিবানর্থান্তে বিশ্বতা স্থৃয়তে। ন হি বিছ্য এব শ্রোজাদীনি স্থপন্তে প্রাণাগ্রেয়া বা জাগ্রতি। জাগ্রংস্থপ্রয়ার্দ্দনং স্বাতস্ত্যামম্ভবদহরহঃ স্থম্থং বা প্রতিপদ্যতে। সমানং হি সর্ক-প্রাণিনাং পর্যায়েশ জাগ্রংস্থপ্রস্থর্থিগমনং অতো বিদ্তাস্ততিরেবেরম্পপ্রাণিনাং পর্যায়েশ জাগ্রংস্থপ্রস্থাম্বান্ধ প্রতি তদাহ। অত্যোপ্রতের্ প্রোলাদির দেহরক্ষারৈ জাগ্রংস্থ প্রাণাদিবায়্যু প্রাক্স্র্রিপ্রপ্রতিপতেঃ এতামান্তরালে এব দেবাহর্করিশ্রবং স্বায়ানি সংক্রতশ্রোজাদিকরণঃ স্থ্যে মহিমানং বিভৃতিং বিষ্যবিবলক্ষণমনেকায়ভাবগমনমন্তরতি প্রতিপদ্যতে। নম্মহিমান্তরনে করণং মনোহ্ত্তবিভূত্বং কথং স্বাতয়্যোগাম্ব্রুলাচ্যতে স্বতয়্রেহিপি ক্ষেত্রজঃ। নিব দোবং। ক্ষেত্রপ্র স্বাতয়্যায়্র

ফলকামন। করে। যেমন সাধারণ বাজিকের। স্বর্গাদিকল-কামন। করে, সেইরূপ মন ব্রহ্মপ্রাতিকামনা করিয়। থাকে। অতএব মনই এই প্রাণযজ্ঞের যজমান। উদানবায়ুই ইপ্রকল-প্রাপ্তির কারণ, যেহেতু ঐ উদানবায়ুই সর্প্রদি। সুমুপ্তিকালে মনকে ব্রহ্মপ্রাপ্তির নিমিত্ত প্রেরণ করে, অতএব উদানবায়ুই যজ্ঞের ইপ্রফলস্বরূপ। ৪॥

যদি উক্ত প্রকারে জ্ঞানী ব্যক্তিরও শ্রোত্রাদির উপরতিকাল
হইতে যাবৎ স্প্রোথিত হয়, তাবৎ সর্বপ্রকার প্রাণক্রিয়ারপ
যাগফলের অনুভব হয়, তাহাহুইলে জ্ঞানীদিগেরও অজ্ঞানীর
ভায় অনর্থহটনা হইতে পারে, অতএব জ্ঞানীব্যক্তির
মাহাজ্যোর তব করিতেছেন, কদাচিৎ জ্ঞানীব্যক্তির ইন্দির
প্রস্থা হয় না এবং প্রাণাত্মক অগ্নি জাগ্রত থাকে না। নেহেতু
স্লাগরণ ও অপ্র উভয়েই মনের অধীন, মন: ইছা করিলে
স্বর্দা স্থাবত থাকিতে পারে ও সুযুগু হইতেও পারে।

মন-উপাধিক্তথার হি ক্ষেত্রজ্ঞ পরমার্থতঃ স্বতঃ স্থাপিতি জাগার্থ বা। মন উপাধিক্তমের তন্ত জাগরণং স্থপ্পশেত্যুক্তং বাজসনেরকে স্থবীঃ স্থপ্পা ভূষা ধ্যায়তীবেত্যাদি। তন্মান্মনদো বিভ্তাস্থ্ভবে স্বাতস্ক্রাবচনং ত্যায্যনের। মনউপাধিসহিত্যে স্বপ্নকালে ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরং জ্যোতিইং বাধত ইতি কেচিং। তত্র শ্রুত্যাপরিজ্ঞানক্কতা ভ্রান্তিক্তেয়ান্য স্বন্ধং স্বরং জ্যোতিই।দিব্যবহারোহপ্যামোক্ষান্তঃ সর্কোহবিদ্যাবিষয় এব মন-আহ্যাপাধিজনিতঃ। বত্র বা অভ্যদিব স্থান্ত্রাক্তাহত্ত্বং পশ্রেমান্তং সংসর্বত্ত ভবতি। বত্র ক্ষ সর্কমাইয়্যবাভূত্তং কেন কং পশ্রেমান্তং সংসর্বত্ত ভবতি। বত্র ক্ষ সর্কমাইয়বাভূত্তং কেন কং পশ্রেমিত্যাদিশ্রতিত্যঃ। অতো মন্দ্রক্ষবিদামেবেরমাশক্ষা ন ছেকান্সবিদাম্। নধ্বেং সত্যত্রারং প্রক্ষং স্বরং জ্যোতিরিতি বিশেষণমনর্ধক্ষত্রোচ্যতে। স্কর্মিদমূচ্যতে ব এষোহস্তর্ক ক্ষ আকাশন্তবিহ্নেতে ইতি। অন্তর্ক দিরপরিছেলে স্বত্রাং জ্যোতিই; বাধ্যেত সত্যমেবমরং দোষো যদ্যপি স্থাৎ স্বপ্নে কেবলত্যা স্বরং জ্যোতিই, নার্কস্কাবদপনীতং ভারস্থেতি চের। ত্রাপি প্রীততিনাড়ীর্ম লেত ইতি শ্রুতেঃ প্রীততিনাড়ীসম্বন্ধান্ত্রাপি প্রক্ষম্প স্বরং জ্যোতিই।র্কভারাপনরাভিপ্রায়ো মৃথ্যিব কর্থং তহ্ত্রারং প্রক্ষং স্বরং

অতএব বিদ্যান ব্যক্তির বিদ্যাই স্থাতির যোগ্য। পূর্বাঞ্চিতে যে প্রশ্ন ইইয়াছে, কোন্ দেবতা স্বপ্নদর্শন করেন, এইক্ষণ তাহারই উত্তরদানার্থ বলিতেছেন।—সূবৃত্তির পূর্দের ইন্দ্রিয়সকল উপরত ইইলেও শরীররক্ষার নিমিত্তে প্রাণাদি স্পাঞ্জত থাকে। এই নময়ে ফাদিত্য যেমন অস্তমনকালে স্বীয় কিরণ আপনি আহরণ করেন, সেইরপে মনঃ ইন্দ্রিয়সকল আস্থাতে নংহত করিয়া স্বীয় মাহাস্ম্যাপ্রকাশ করেন, অর্থাৎ বিষয়বিষয়িপ্রভৃতি নানাভাব অনুভব করিয়া থাকেন। (যদি মনঃ অমুভবের করেন, অত্তর্জপে অমুভবের কর্তা হইতে পারে না, কেবল আ্লাই সক্ষবিষয় অমুভব করিয়া থাকেন, সূত্রাং আ্লাকেই অমুভবের কর্তা বলা যায়, তথাপি আ্লার হে স্বাতন্ত্রা, তাহাও

মমুপশাতি জাতং জাতমেবার্থমমুশুণোতি দেশদিগস্তরৈশ্চ

জ্যোতিরিতি। অন্তশাধাদাদনপেকা সা শ্রুতিরিতি চের। অথৈকবত্তেইভাদেকো হায়া সর্কবেদান্তানামর্থো বিজ্ঞাপরিবিতো বৃভ্ংগিতশ্চ।
তমাহ্যকা বর্প্নে আয়ন: বরংজ্যোতিইোপপত্তির্বজ্ঞুন্। শ্রুতের্যথার্থতত্মপ্রকাশকথাৎ। এবং তর্হি পৃণু শ্রুত্যর্থং হিছা সর্কমিভিমানং ন ছতিমানেন বর্ষশতেনাপি শ্রুতার্থো জ্ঞাভুং শক্যতে সর্কৈ: পণ্ডিতপ্রত্যৈ:। যথা
হৃদমাকাশে পুরীততিনাড়ীরু চ স্বপতত্তৎসম্বন্ধাভাবাৎ ততো বিবিচ্য দর্শয়িতুং শক্যত ইতি। আয়ন: স্বয়ং জ্যোতিইং ন বাধ্যতে। এবং মনস্ত
বিদ্যাকামকর্মনিমিত্তোভ্ ত্রাসনাবতি কর্মনিমিত্তা বাসনাহবিদ্যয়হিস্তছত্ত্রমেব পশ্রত: সর্ক্রার্যাকরণেভ্য: প্রবিবিক্তন্ত তর্ই র্কাসনাভ্যো দৃশ্ররপেভ্যোহশ্রত্বেন স্বরংজ্যোতিইং স্বদ্পিতেনাপি তার্কিকেণ ন বার্মিত্থ
প্রত্যাতে। তন্মাৎ সাধ্কং মনসি প্রণীনেরু করণেত্রপ্রণীনে চ মনসি মনোময়: স্বপ্নান্ পশ্রতীতি। কথং মহিমানমন্ত্রতীত্যুচ্যতে। যন্মিত্রং প্রাদি
বা প্র্কং দৃষ্টং ত্রাসনাবাসিত: প্রমিত্রাদিবাসনাসম্ভ্রং প্রমিত্রনি

মানদিক উপাধিকত, বাস্তবিক আত্ম। কখন সুৰ্প্ত বা জাগনিত হয় না, মনের স্থপ্ত ও জাগরণদারাই আত্মার স্থপ্ত ও জাগরণ প্রবিদ্ধ আছে। বাজসনেয়েও এইরপ কথিত আছে, অতএব অপ্তববিষয়ে মনের স্বাতত্ত্ব্য অস্ত্যায় নহে। যাহারা উক্তমত শ্বীকার করেন না, তাঁহাদিগের শ্রুতির মর্মপরিজ্ঞাত নাই; স্তরাং তাঁহারা জান্ত। যাহারা মন্দরক্ষজ্ঞানী, তাঁহারাই উক্ত আশঙ্কা করিতে পারেন, একাত্মবাদী ব্যক্তিদিগের প্ররপ আশঙ্কার সন্তব নাই। অতএব মনই সকল অনুভব করিয়া থাকে। যে পুত্রমিত্রাদি একবার দৃষ্ট ইইয়াছে, সেই পুত্রমিত্রাদির দর্শনবাসনা হইলে পুনর্মার তাহা দর্শন করে। কোনবিষয় একবার শ্রুবণ করিয়া থাকে। এইরপ দেশাত্মর ও

প্রতামুভ্তং পুনঃপুনঃ প্রতাদ্ভবতি দৃষ্টঞাদৃষ্টক শ্রেত-কম্ফেতকানুভ্তকান্মুভ্তক সর্বং পশ্যতি সর্বঃ পশ্যতি॥৫॥

স যদা তেজসাহভিত্যতো ভবতি। অনুত্রৈষ দেবঃ স্বপ্নান্ন পশ্যত্যথ তদৈত সিঞ্জুনীরে এতৎস্থং ভরতি॥ ৬॥

চাবিদ্যমা পশুতীব মন্ততে তথা শ্রুতমর্থং তদাসনমামূশ্ণোতীব দেশদিগ-স্তবৈশ্ব দেশান্তবৈদিগন্তবৈশ্ব প্রতামূভ্তং পুনংপুনন্তং প্রতামূভবতো বাং-বিদ্যমা তথা দৃষ্টকাম্মিন্ জন্মন্তদৃষ্টক জনান্তবদৃষ্টমিত্যর্থ:। অত্যন্তাদৃষ্টে বাসনামূপপত্তে:। এবং শ্রুতকাশ্রুতকামিন্ জন্মনি কেবলেন মনসাহনমূভ্তক মনদৈব জনান্তবেহমূভ্তমিত্যর্থ:। সচ্চ প্রমার্থোদ-কাদি। অসচ্চ মরীচ্যুদকাদি। কিং বছনা উক্তং সর্ক্ষং পশুতি সর্ক্ষ: সর্ক্ মনোবাসনোপাধিঃ সন্ এবং সর্ক্ষরণাম্মা মনোদেব: স্বপ্যান্ পশুতি॥ ৫ ॥

স যদা মনোরূপে। দেবো ধিমনুকালে নোবৈণ চিস্তাথ্যেন তেজ্বসা নাড়ীশয়ে সর্বতোহভিভূতো ভবক্তি তিরস্কৃতবাসনাদারে। ভবতি তদা সহ করণৈর্মনসো রশ্ময়ো হুহ্যুপসংহতা ভবস্তি। তদা মনোদামনো দাবামি-

দিগন্তর্থারাও পুন:পুন: প্রত্যন্ত্ব করে। একজ্মের দৃষ্ট-বল্পর পুনদিশনে মনেরই বাসনা হইয়া থাকে। কিন্তু অবিজ্ঞাই এইরপ বাসনার কারণ এবং যে পদার্থ কপ্পনও দৃষ্ট হয় নাই, ভাহা দর্শন করিতে কাহারও বাসনা হয় না এবং শুভ, অশুভ সকলই ইহজ্মে মনই অনুভব করে, সাবার জন্মান্তরেও সেই মনেই অনুভূত হইয়া থাকে। সং, স্ক্রপদার্থই কেবল মনই দর্শন করিয়া থাকে। সংজ্ঞাব অপ্লদ্শন্ত মন ভির আর কাহারও হয় না ॥ ৫॥

বে সমরে সেই মনোরপীদেব চিন্তারপ তেলবারা সর্ব-তোভাবে অভিভূত হয়, অর্থাৎ সর্বপ্রকার বারুনা বিদ্রিত হইয়া বায়, তথ্য সেই সনেয় কার্য্যসক্ষ্য ইন্সিয়গণের সহিত স যথা সৌম্য বয়াংসি বাসো রুক্ষং সম্প্রতিষ্ঠতে। এবং হ বৈ তৎসর্কাং পর আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে ॥ ৭॥

বদবিশেষবিজ্ঞানরূপেণ রুৎস্নং শরীরং ব্যাপ্যাবতিষ্ঠতে তদা সুষ্প্রে। ভবতি। অত্তৈতিমান কালে এষ মন আখ্যো দেবঃ স্বপ্নান্ন পশুতি দর্শন-ষারশু নিরুদ্ধথান্তেজ্ঞসা। অথ তদৈতিমিশ্বনীরে এতৎ স্থাং ভবতি যদি-জ্ঞানং নিরাবাধ্যবিশেষণ শরীরব্যাপকং প্রসন্ধ ভরতীত্যর্থ: ॥ ৬॥

এতস্মিন্ কালেহবিদ্যাকামকর্মনিবন্ধনানি কার্য্যকরণানি শাস্তানি ভবস্তি। তেরু শাস্তেমান্মস্বরূপমুপাধিভিরভাগা বিভাব্যমানমদ্বয়মেকং শিবং শাস্তং ভবতীত্যেতামেবাবস্থাং পৃথিব্যাদ্যবিদ্যাক্তমাত্রামূপ্রবেশেন দর্শন্তিত্বং দৃষ্টাস্তমাহ। স দৃষ্টাস্তো যথা যেন প্রকারেণ সৌম্য প্রিন্দর্শন বয়াংসি পক্ষিণো বাসার্থে বৃক্ষং সম্প্রতিষ্ঠন্তে গচ্ছস্তি এবং যথা দৃষ্টাস্তো হ বৈ তদ্বক্যমাণং সর্বাং পরে আয়ুভক্ষরে সম্প্রতিষ্ঠতে॥ १॥

खन स्वार उ जिला १ वर्ष १ वर १ वर्ष १ वर १ वर्ष १ व

হৈ সৌমা! এই সময়ে অবিভাজত সর্বপ্রকার কামকর্মনিবন্ধন কার্যাকারণ উপশান্ত হয়। এ সকল কার্যাকারণ উপশান্ত ইউলে মনোদেব উপাধিবিহীন, অবিভীয় সর্বমঙ্গলময় শান্ত আত্মার অরপ আত্ময় করে। যেমন পক্ষিসকল বাদার্থ স্থাকে শমন করে, সেইরাধ বক্ষামাণ সকলই পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া ধাঁকে ॥ १॥

পৃথিবী চ পৃথিবীমাত্তা। চাপশ্চাপোমাত্তা চ ভেজশ্চ তেজোমাত্তা চ বায়ুশ্চ বায়ুমাত্তা চাকাশশ্চাকাশমাত্তা চ চক্ষ্ণচ দ্রুইবাঞ্চ শ্রোত্তক শ্রোভব্যঞ্চ আণঞ্চ আতব্যঞ্চ রসশ্চ রসয়িতব্যঞ্চ ত্বক্ চ স্পর্শায়িতব্যঞ্চ বাক্ চ বক্তব্যঞ্চ হস্তো চাদাতব্যঞ্চোপস্থশ্চানন্দয়িতব্যঞ্চ পায়ুশ্চ বিস্প্তায়ি-ভব্যঞ্চ পাদে। চ গস্তব্যঞ্চ মনশ্চ মন্তব্যঞ্চ বৃদ্ধিশ্চ বৈদ্ধব্য-

কিন্তংসর্কম্। পৃথিবী চ পৃথিবীমাত্রা চ। আপশ্চ আপোমাত্রা চ। তেজ্বল তেজামাত্রা চ। বাযুশ্চ বাযুমাত্রা চ। আকাশশ্চাকাশমাত্রা চ। ছুলানি স্ক্রাণি চ ভূতানীত্যর্থ:। যথা চক্ষ্রিক্রিয়ং দ্রন্তব্যঞ্চ। প্রোত্রঞ্চ প্রোত্রঞ্চ। আকাশ দ্রাতব্যঞ্চ। যথা চক্ষ্রিক্রিয়ং দ্রন্তব্যঞ্চ। প্রেত্রঞ্চ। বাক্ চ বক্রব্যঞ্চ। বর্ষণ রসশ্চ রসম্ভিব্যঞ্চ। ছক্ চ স্পর্শান্তব্যঞ্চ। বাক্ চ বক্রব্যঞ্চ। হক্তো চাদাত্রব্যঞ্চ। উপস্থশ্চানন্দ্রিতব্যঞ্চ। পাযুশ্চ বিসর্জ্জয়িতব্যঞ্চ। পাদো চ গস্তব্যঞ্চ। বুজীক্রিয়াণি কর্ম্মেক্রিয়াণি তদর্থাশ্রেকা:। মনশ্চ পূর্ব্বোক্রম্ম। মন্তব্যঞ্চ তদ্বিষয়:। বৃদ্ধিশ্চ নিশ্চয়াথিকা। বোজব্যঞ্চ তদ্বিষয়:। অহক্রাক্রাভিমানলক্ষণমন্তঃকরণমহক্রব্যঞ্চ তদ্বিষয়:। চিত্তঞ্চ চেতনাবদন্তঃকরণম্। চেত্রিতব্যঞ্চ তদ্বিষয়:। তেজ্বল্ড ছিবিয়া। বিব্যো বিব্যো

পুর্মঞ্জিতে উক্ত হইয়াছে যে, সকলই পরমাত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়, এই শ্রুতিতে নেই সকল বিষয়ই বিরত হইতেছে ৷—
পৃথিবী, পৃথিবীতস্মাত্র, জল, জলতস্মাত্র, তেজঃ, তেজগুলাত্র, বারু, বারুতস্মাত্র, আকাশ, আকাশতস্মাত্র, চক্কুর অপ্রবাদ্বিষয়, প্রোত্ত, প্রোত্তবাবিষয়, আনে, আপেক্সিয়ের বিষয়, রসনে-ক্রিয়ের বিষয়ীভূত রস, ত্বক, ত্বিক্রিয়ের বিষয়ীভূত শর্পান, বাগিক্রিয়, বাগিক্রিয়ের বিষয়ীভূত বাক্য, হন্ত, হন্তের আফ জব্যাদি; উপন্থ, উপন্থেক্রিয়ের বিষয়ীভূত আনন্দ, পারু, পারুর কার্য্য বিস্ক্রনীয় পদার্থ, পাদ্বর, গল্পা, মনঃ, মননীয়,

ঞাহঙ্কারশ্চাহঙ্কর্ত্রব্যঞ্চ চিত্তঞ্চ তেতিয়িতব্যঞ্চ তেজশ্চ বিদ্যোশ্তিয়িতব্যঞ্জ প্রাণশ্চ বিধারয়িতব্যঞ্জ ॥ ৮॥

এষ হি দ্রকী প্রাক্তী শ্রোতা প্রাক্তা রসয়িতা মন্তা বোদ্ধা কর্ত্তী বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ। স পরেহক্ষরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে॥ ৯॥

পরমেবাক্ষরং প্রতিপদ্যতে স যো হ বৈ তদজ্জায়-

তয়িতব্যম্। প্রাণশ্চ স্থাং যদাচক্ষতে তেন বিধারয়িতব্যং সংগ্রস্থনীয়ং সর্বং কার্য্যকারণজাতং প্রার্থ্যেন সংহতং নামরূপা মুক্মেতাব্দেব ॥ ৮॥

অতঃপরং যদায়রূপং জগৎকর্ত্ স্থ্যকাদিবছো কৃষকর্ত্ত্বেনহার প্রবি-ষ্টম্। এম হি জ্বন্তা প্রাতা দ্রাতা মন্ত্রাতা মন্ত্রা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞা-নামা পুরুষো বিজ্ঞানং বিজ্ঞায়তে হনেনেতি করণভূতং বৃদ্ধাদি ইদস্ত বিজ্ঞানাতীতি বিজ্ঞানং কর্ত্বারকরূপং তদায়া তৎস্বভাবো বিজ্ঞাভৃস্বভাব ইত্যর্থ:। পুরুষ: কার্য্যকরণসজ্মাতোকোপাধিপূর্ণহাৎ পুরুষ:। স্চ জলস্থ্যকাদিপ্রতিবিষ্ম্য স্থ্যাদিপ্রবেশবজ্জলাদ্যাধারশোষে পরেহ্মরে আয়নি সম্প্রতিষ্ঠতে॥ ৯॥

তদেকত্ববিদঃ ফলমাহ। প্রমেবাক্ষরং বক্ষ্যমাণবিশেষণং প্রতিপদ্যত

বুদ্ধি, বুদ্ধির বিষয়ীভূত পদার্থ; অহকার, অহকার্য্য; চিত্ত, চিত্তের আহবিষয়; তেজঃ, প্রকাশ্যবিষয়; প্রাণ এবং ধার্য়তিব্য পদার্থ এই সমদায়ই প্রমাদ্ধাতে বিলীন হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

বিজ্ঞানাত্ম। পুরুষই সর্কবিষয়ের কর্ছা। এই বিজ্ঞানপুরু-ষই দর্শনকরেন, স্জানকরেন, স্পর্শকরেন, শ্রাবণকরেন, আজাণ-করেন, স্থাদগ্রহণ করেন, মননকরেন এবং এই বিজ্ঞানময় পুরুষই সকলবিষয় বোধ করিয়া থাকেন। ইনিও অক্ষর পর-মাত্মাতে প্রভিষ্ঠিত হইয়া আছেন। ১।

এইক্ষণে একাজ্জানীর ফল বর্ণিত হইতেছে।—বিনি সর্ব-

মশরীরমলোহিতং শুভ্রমক্ষরং বেদয়তে যস্তু সোম্য। স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বো ভবতি তদেষ শ্লোকঃ । ১০॥ বিজ্ঞানাত্মা সহ দেবৈশ্চু সর্ব্বৈঃ প্রাণা ভূতানি সম্প্র-

ইত্যেতত্ব্যতে। স যো হ বৈ তৎ সর্কেষণা বিনির্মুকোইছারং তমোবর্জিতম্। অনরীরং নামরূপসর্কোপিধিশরীরবর্জিতম্। অলোহিতং লোহিতাদিবং সর্ক্ষণ্ডণবর্জিতম্। যত এবমতঃ শুল্রম্। সর্ক্ষবিশেষণরহিত্বাদকরম্। সত্যং পুরুষাধ্যম্। অপ্রাণমমনোগোচরম্। দিবং শাস্তং স্বাহাভ্যস্তরমজং বেদরতে বিজ্ঞানাতি। যস্ত্র সর্ক্ষত্যাগী সোম্য স সর্ক্ত্যোন তেনাবিদিতং কিঞ্জিৎ সম্ভবতি। পূর্ক্মবিদ্যাহ্যহসর্ক্স আসীৎ পুনর্কিদ্যরাহ্বিদ্যাপনরে সর্ক্ষো ভবতি তদা তিম্মর্থে এষ শ্লোকো মন্ত্রো ভবতি ॥ ১০॥

উক্তার্থসংগ্রাহকো বিজ্ঞানাত্ম। সহ দেবৈশ্চাগ্যাদিতিঃ প্রাণশ্চকুরাদত্ত্বো ভূতানি পৃথিব্যাদীনি সম্প্রতিঠন্তি প্রবিশন্তি। যত্র যত্মিক্লক্ষরে তদক্ষরং বেদ-

वामनाविशेन, उत्माविक्छं , जमतीती, नामक्रमानि ও मतीता-भाधिविक्छं , ताशिकानि-मर्क्छं गिवशैन, छुज, मर्कवित्मयन-त्रश्चि, जक्तम, मछा, मनाजन, जवाम, ज्यान, जाताहित, मर्क-मह्तम्य, मास्त, वाशाखास्त्र त्रवी भत्रज्ञातक स्नानित्य भारतन, जिन मर्क्षक श्रेष्ठ भारतन, जाशित क्वान विषय ज्यातिकाछ बाक्क न। (भूर्क्ष जविकाषाता मर्कविषय जक्क बातन, भरत ज्ञाविकान श्रेष्ट राष्ट्र वाक्षि मर्क्षक श्रेश थाक ॥ ১०॥

হে সৌম্য! বিজ্ঞানাত্মা, অমিপ্রভৃতি দেবগণ, প্রাণ, চক্ষুরাদি ও পৃথিব্যাদি ভূতের সহিত সেই অক্ষয় পুরুষেতে সম্প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই অব্যয় পুরুষকে যিনি জানিতে পারেন,

তিষ্ঠন্তি যত্ত। তদক্ষরং বেদয়তে যস্ত্র সৌম্য স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বমেবাবিবেশেতি॥ ১১॥

है हिं हुर्थ अभः मगा थः ॥ ८ ॥

রতে যস্ত সৌম্য প্রিয়দর্শনঃ স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বমেবাবিবেশ আবিশতী-ত্যর্থঃ॥১১॥

প্ররোপনিষ্ভাষ্যে চতুর্বপ্রশ্ন: সমাপ্ত:॥ ।। ।।

তিনি সমুদায়বিষয় জানিতে পারেন; স্থতরাং তাঁহাকেই দর্মজ্ঞ বলা যায় এবং তিনি দর্মজ্ঞ হইয়া দর্মবস্তুতে প্রবিষ্ট হয়েন॥>>॥ ইতি চতুর্মপ্রশা দমাঞ্চ॥ ॥॥

অথ পঞ্চনঃ প্রশাঃ।

জাপ হৈনং শৈব্যঃ সত্যকামঃ পপ্ৰচছ। স যো হ বৈ তদুগৰনাসুষ্যেষু প্ৰায়ণান্তমোস্কারমভিধ্যায়ীত। কতমং বাব স কেন লোকং জয়তীতি॥ ১॥

অথ হৈনং শৈব্য: সত্যকাম: পপ্রছে। অথেদানীং প্রাপরব্রহ্মপ্রাপ্তি-সাধনত্বনৌদ্ধারভোপাসনবিধিৎসরা প্রশ্ন আরভ্যতে। স য: কশ্চিদ্ধ বৈ ভগবন্মসূর্যের মন্থ্যাণাং মধ্যে অছ্তমিব প্রায়ণান্তং মরণান্তং যাবজ্জীব-মিতোতদোক্ষারমভিধাানীত আভিমুখ্যেন চিন্তব্রেং। বাহ্যবিধ্যেভ্য উপ-সংক্তকরণ: সমাহিত্রিভা ভক্ত্যাবেশিতব্রহ্মভাবে ওঁকারে আয়প্রত্যায়-সন্তানাবিচ্ছেদো ভিন্নভাতীয়প্রত্যয়ান্তরাথিলীক্তো নির্বাতস্থাপিশিথা-সম্মোহ্ভিধ্যানশ্র্মাথানি স্বায়ন্ত্রহাটিংসাহ্পরিগ্রহত্যাগসন্ত্যানশোচ-সম্বোযামাযাবিস্থান্ত্রক্ষমনিয়মাসুগৃহীত: স এবং যাবজ্জীব্রভধারণ:।

এইক্ষণে পরাপর ব্রহ্মনিভার নাধনীভূত ওক্কারোপাসনা বিস্তারমানলে এই প্রশ্নের আবির্ভাব হইতেছে।—তদনস্তর শিবির পুত্র সত্যকাম জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! এই মনুষ্যলোকের মধ্যে যে কোন ব্যক্তি যাবজ্জীবন নিয়মিতরূপে অদুত্যাহাত্ম্য প্রণবের ধ্যান করেন, অর্থাৎ বাছ্ছবিষয় হইতে ইন্দ্রিয়নকল আকর্ষণপূর্দ্ধক সমাহিত্তিত্ত হইয়া সবিশেষ ভক্তিসহকারে ওক্কারব্রক্ষেতে চিন্তসমর্পণপূর্দ্ধক অবিছেদে ব্রহ্মধ্যানকরত: বিষয়ান্তরের অনুরাগ বিসর্জন দিয়া নির্দ্ধাত-প্রদেশক প্রদীপশিখার স্থায় স্থিরভাবে ধ্যানতংপর হয় এবং সত্যা, বক্ষাচর্য্য, অহিংসা, অপরিব্রহ, ত্যাগ, সন্ন্যাস, শৌচ, সন্তোদ, অমায়াবিস্থাদি বিবিধ নিয়ম অবলম্বনপূর্দ্ধক ধাবজ্জীবন

তিশৈ স হোবাচ। এতদৈ সত্যকাম পরক্ষাপর্ঞ ত্রন্ম যদে।স্কারস্তন্মাদিদ।নেতেনৈবায়তনেনৈকতরমন্বেতি॥২॥

কতমং বাব অনেকে হি জ্ঞানকৰ্মভিৰ্জেতব্যা লোকান্তিষ্ঠন্তি তেয়ু তেনৌ-ক্বারাভিধ্যানেন কতমং স লোকং স্বয়তীতি॥ ১॥

এবং পৃষ্টবতে তক্ষৈ স হোবাচ পিপ্লাদঃ। এতদৈ সত্যকাম। এতদু দু দ্ধ বৈ প্রঞাপরঞ্চ ত্রন্ধ পরং সত্যক্ষরং পুরুষাখ্যমপরঞ্চ প্রাণাথ্যে প্রথমজং যন্তদাকার এবৌকারা অকমোকারপ্রতীক্ষাৎ। পরং হি ত্রন্ধশালা ভ্রাপলক্ষণানইং সর্বধর্মবিশেষবর্জ্জিতমতো ন শক্যমতী ক্রিয়গোচরত্বাৎ কেবলেন মনসাহবগাহিত্মোকারে তু বিষ্ণাদিপ্রতিমান্থানীয়ে ভক্ত্যাবিশিত্রক্ষভাবে ধ্যায়িনাং তৎ প্রসীদতীত্যবগম্যতে শান্তপ্রামাণ্যাৎ। তথাহপরঞ্চ ত্রন্ধ। তত্মাৎ প্রঞাপরঞ্চ ত্রন্ধ যদোকার ইত্যুপচর্যাতে।

বিভধারণ করে, সেই ব্যক্তি কোন্লোক জয় করিতে পারে ? আনেকে জ্ঞান ও কর্মাধারা আনেক লোক জয় করিয়া থাকে, কিন্তু ওঙ্কারব্রহ্মধ্যানে কোন্লোক জয় হয় ? আপনি অনুগ্রহ-পূর্দ্ধক আমাদিগের এই প্রশ্নের সহ্তর্প্রদানে সংশয় নিরাস করন্॥ ১ ।

পিপ্লাদখনি নত্যকামের প্রশ্নশ্রবণ করিরা কহিলেন, বংস-সত্যকাম! এই ব্রহ্ম পর ও অপর; যিনি পর, তিনি সত্য ও অক্ষর, আর যিনি অপর, তিনি পুরুষাখ্য। কিন্তু উভয়ই ওক্ষারাত্মক; পরস্ত পরব্রহ্ম শব্দাদি উপলক্ষণের অযোগ্য এবং সর্ক্রধর্ম্মবর্জিভ, অতএব তিনি কখন কাহার ইন্দ্রিয়গোচর হয়েন না; কেবল মনোমাত্রের গোচরীভূত হয়েন। (শাল্তাভরপ্রান করি সামান করিলেও ব্রহ্ম প্রসাদ করিয়া ধ্যান করিলেও ব্রহ্ম প্রসাম্বাভির সাধনী-

স যদ্যেকমাত্রমভিধ্যায়ীত স তেনৈব সংবেদিতস্তূর্ণ-মেব জগত্যামভিদম্পদ্যতে। তম্চো মনুষ্যলোকমুপ-

তত্মাদেবং বিশ্বানেতেনৈৰাত্মপ্ৰাপ্তিনাধনেননৰ ও কারাভিধ্যানেননকতরং প্রমপ্রমন্ত্রতি ব্রহ্মান্ত্রগছ্জি নেদিষ্টং ফালস্থনমোক্কারো ব্রহ্মণঃ॥ ২॥

স যদ্যপ্যোক্ষারম্ভ সকলমাত্রাবিভাগজ্ঞো ন ভবতি তথাপ্যোক্ষারাভিধ্যানপ্রভাবাদ্বিশিষ্টামেব গভিং গছ্ছতি কিন্তার্হি যদ্যপ্যেবমাক্ষারমেকমাত্রাবিভাগজ্ঞ এব কেবলোহভিধ্যান্বীতৈকমাত্রং সদা ধ্যান্বীত স তেনৈব মাত্রেবিষ্টি ও কার্রিভিধ্যানেনৈর সংবেদিতঃ সম্বোধিতন্ত্র্পৃং ক্ষিপ্রমেব ক্ষণত্যাং পৃথিব্যামভিসম্পদ্যতে কিং মন্থ্যলোকমনেকানি ক্ষন্মানি ক্ষণত্যাং তত্র তং সাধকং ক্ষপত্যাং মন্থ্যলোকমেবোপনন্ত্রন্ত উপনিগমন্ত্রি। ক্ষেত্রাক্ষর্পা হোকারন্ত্র প্রথমা একা মাত্রা। তদভিধ্যানেন স মন্থ্যক্রমনি বিজ্ঞাগ্রঃ সন্ত্রপদা ব্রক্ষচর্ব্যেগ শ্রক্ষা চ সম্প্রোম মহিমানং বিভৃতিমন্ত্রভবতি

ভূত ওক্ষারধ্যানদারাই পর কিখা অপর ত্রহ্মলাভ করেন। অতএব ওক্ষারই ক্রম্মপ্রাপ্তির প্রধান অবলম্বন। ওক্ষারের উপাসনাদারা চিভের নির্ম্মলতা সাধিত হইলেই স্বয়ং ত্রহ্ম প্রকাশিত হয়েন॥ ২ ॥

বিধান ব্যক্তির যদিও ওকারের সকলমারার অভিজ্ঞান
না থাকুক্, তথাপি ওকারধ্যানের মাহাত্ম্যবশতঃ উৎকৃষ্ট গতিলাভ হয়। যদি কেবল ওকারের একটিমার মারা অবগত
হইয়া সেই ওকারের ধ্যান করে, তথাপিও সেই ব্যক্তি সেই
ওকারের একমারাধ্যানধারাই শীব্র পৃথিবীতে অভিসম্পর হয়।
খবেদরূপা ওকারের প্রথমমারা বাধককে অনেকানেক কলে
মনুষ্যশরীকে উপনীত করে এবং সেই খবেদরূপা ওকারের
প্রথমমারাধ্যানধারা মনুষ্যক্তভেতে বিক্তর্প্রেই হইয়া তপস্তা,
ব্রক্ষচর্য্য ও শ্রদ্ধানস্পর হইয়া ব্রক্ষমাহাত্ম্য অনুষ্ঠব করিতে

নয়ন্তে স তত্ত্ৰ তপসা ব্ৰহ্মচৰ্য্যেণ শ্ৰেদ্ধয়া সম্পানো মহিমান-মমুভবতি॥ ৩॥

অথ যদি বিমাত্তেণ মনসি সম্পদ্যতে সোহন্তরিকং যজুর্ভিরুদ্ধীয়তে। স সোমলোকং স সোমলোকে বিভৃতি-মনুভূয় পুনরাবর্ততে ॥ ৪ ॥

ন বীতশ্রদ্ধো যথেষ্টচেষ্টো ভবতি যোগভ্রষ্ট: কদাচিদপি ন ছুর্গতিং গচ্চতি॥৩॥

অথ পুনর্যদি বিমাত্রাবিভাগজ্ঞে। বিমাত্রেণ বিশিষ্টমোক্ষারমভিধ্যায়ীত স্বপ্নায়কে মনসি মননীয়ে যজুর্ময়ে সোমদৈবত্যে সম্পদ্যতে একাগ্রতয়ায়-ভাবং গচ্ছতি স এবং সম্পদ্মো মৃত্যোহস্তরিক্ষমস্তরিক্ষাধারং কিতীয়রপং বিতীয়ামাত্রার্মসৈবেব যজুর্ভিক্রীয়তে সোম্লোকং সৌম্যং ক্লম প্রাপয়স্তি তং যজুংধীত্যর্থঃ। স তত্র বিভৃতিমন্ত্র সোমলোকে মনুষ্যলোকং প্রতি পুনরাবর্ত্ততে ॥ ৪ ॥

পারে। সেই ব্যক্তি কখন বীতপ্রদ্ধ বা যথেষ্টাচারী অথবা যোগজন্ত হইয়া দুর্গতিপ্রাপ্ত হয় না । ৩ ॥

ষদি কেহ ওকারের মাত্রাঘর অবগত হইরা বিমাত্রাবিশিষ্ট ওকারের ধ্যান করে, সেই ব্যক্তি ষস্কুর্মেদরূপ। বিতীয়মাত্রা-ধ্যানবারা অস্তরীকে সোমলোকসম্পন্ন হয়। যজুর্মেদরূপা ওকারের বিতীয়মাত্রা সাধককে সোমলোকে বিভূতি (অণিমাদি অষ্ট ঐশ্ব্যা) প্রদান করে। কিন্তু সেই সাধক সোমলোকে থাকিয়াও মনুষ্যলোকে আবর্জন করিতে পারে। (একাগ্র-চিত্তে ওকারের বিতীয়মাত্রার ধ্যান করিলে সোমলোকে জন্ম-পরিগ্রহ করিয়া ব্রহ্মমাহান্ত্রা অমুভব করিতে পারে) ॥ ॥ ॥ यः পুনরেতন্ত্রিমাত্রেণৈবোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত দ তেজ্ঞাদি সূর্য্যে সম্পন্ধ:। যথা পাদো-দরস্ত্রচা বিনিশ্মুচ্যত এবং হ বৈ দ পাপাুনা বিনিশ্মুক্তঃ দ

যঃ পুনরেতমোক্ষারং ত্রিমাত্রেণ ত্রিমাত্রাবিষয়বিজ্ঞানবিশিষ্টেনৌমিত্যে-তেনৈবাক্ষরেণ প্রতীকেন পরং স্থ্যাস্তর্গতং পুরুষমভিধ্যায়ীত তেনাভিধ্যানেন প্রতীক্ষেন থালম্বত্রপ্রকৃতমোক্ষারশ্ত পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্মতি ভেদা-ভেদশ্রতেরোক্ষারমিতি চ দ্বিতীয়ানেকশঃ শ্রুতা বাধ্যতে অশুথা যদ্যপি ভূতীয়াভিধানত্বেন করণত্বমুপপদ্যতে তথাপি প্রকৃতানুরোধাজিমাত্রং পরং পুরুষমিতি দ্বিতীয়ৈর পরিণেয়া। ত্যজেদেকং কুল্পার্থেতি স্থায়েন স্তৃতীয়ো মাত্রাক্রপস্তেজদি স্থ্যা শুলার্কাদিবর পুনরাবর্ত্তি কিন্তু স্থ্যসম্পন্নমাত্র এব। যথা পাদাদরঃ দর্শস্বতা বিনির্মানুত্রতে জীর্ণথিনিশ্বক্তঃ দ পুনর্নবে। ভবতি। এবং হ বৈ এয় যথা দৃষ্টাস্তঃ দ পাপানা দর্শক্তঃ দামভিস্কৃতীয়মাত্রাক্রপৈর্ক্রক্ষ্মীয়তে ব্রন্ধলোকং হিরণ্যগর্ভশ্ব ব্রহ্মণো

যে ব্যক্তি ত্রিমাত্রাবিষয়ক বিশিপ্টজ্ঞানদার। ওঁ এই একাক্ষরকে প্র্যান্তর্গত পরত্রহারপে ধ্যান করেন, তিনি সেই
ত্রিমাত্রাত্মক ওক্ষাররপী পরত্রহার ধ্যানদারা তেক্ষাময় প্র্যালোকসম্পন্ন হয়েন। এইরূপ ধ্যানদারাই অমৃতত্ব লাভ হয়।
প্র্যালোকাদি হইতে যেরূপ পুনরাবর্জন হইয়া থাকে, উক্ত
ত্রিমাত্রাত্মক ওক্ষাররূপী ক্রন্মধ্যানে সেইরূপ পুনরার্ভি হয়
না। যেমন সর্প খীয় পুরাতন চর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া পুনর্মার
নবীভূত হয়, সেইরূপ ওক্ষারাত্মক পরত্রহাগনকারী ব্যক্তি
সর্মপ্রকার পাপহইতে বিনির্ম্মুক্ত হইয়া থাকে। সামবেদাত্মক ওক্ষারের তৃতীয়মাত্রাধ্যানদার। সাধক হিরণ্যগর্ভ-ক্রন্মলোকে নীত হয়। সেই হিরণ্যগর্ভ সর্মপ্রকার সংসারীক্ষাবের

সামভিরুদ্ধীয়তে জ্রন্ধনোকং স এত স্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎ-পরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে তদেতে শ্লোকো ভবতঃ॥॥ তিন্তো মাত্রা মৃত্যুমত্যঃ প্রযুক্তা অন্যোক্সকা অন-

লোকং সত্যাথ্যম্। স হিরণ্যগর্ভঃ সর্বেষাং সংসারিণাং জীবানামায়-ভূতঃ। স হস্তরাক্মা লিক্করেপে। সর্বভূতানাং তক্মিলিক্ষায়নি সংহতাঃ সর্বে জীবাঃ। তক্মাৎ স জীবঘনঃ স বিদ্বাংস্ত্রিমাত্রৌক্ষারাভিজ্ঞঃ। এতক্মা-জ্জীবঘনাদ্ধিরণ্যগর্ভাৎ প্রাংপ্রং প্রমায়াখ্যং পূরুষমীক্ষতে। পুরিশয়ং সর্বেশরীরাম্প্রবিষ্টং পশ্চতি ধ্যায়মানঃ। তদেতাবন্মিন্ যথোক্তার্থপ্রকাশকৌ মন্ত্রৌ ভবতঃ॥ ৫॥

তিত্রস্থিসংখ্যাকা অকারউকারমকারাধা। ওঁকারস্থ মাত্রা:। মৃত্যু-র্যাসাং বিদ্যতে তা মৃত্যুমত্যঃ মৃত্যুগোচরাদনতিক্রাস্তা মৃত্যুগোচরা এবে-তার্থ:। তা আয়ুনো ধ্যানক্রিয়াস্থ প্রযুক্তা:। কিঞ্চান্তোক্সসকা ইতরে-তব্দস্বদ্ধা:। অনবিপ্রযুক্তা বিশেষেণৈকৈক্বিষয় এব প্রযুক্তা:। তথা ন

ভাত্মভূত, তিনিই অন্তরাত্মা। যে বিদান ব্যক্তি উক্তরপে বিমাত্তাত্মক ওক্ষারত্রদ্ধবিষয়ে অভিক্ত, তিনি এই হিরণাগর্ভ হইতে পরাংপর পরমাত্মরপী পুরুষকে দর্শন করেন। এই পরমাত্মপুরুষই সকলের শরীরে অনুপ্রবিষ্ট আছেন এতদর্থ প্রতিপাদক শ্লোকদ্ম পরে উক্ত হইবে। (অতএব ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ত্রিমাত্রাত্মক ওক্ষারধ্যানদারাই লোকসকল বক্ষলোকপ্রাপ্ত হইয়া স্থাবরক্ষকমহইতে অতীত পরাংপর পরমপুরুষ দর্শনপুর্বক মুক্তিলাভ করে)। ৫ ॥

জকার, উকার, মকার এই তিনটী ওক্কারের মাতা। ইহার। মুত্যুগোচর, উক্ত মাত্রাত্তর পরমাত্মার ধ্যানক্রিয়াতে প্রযুক্ত হয়, অর্থাৎ উক্ত মাত্রাত্রন্ধারাই পরমাত্মার ধ্যান সাধিত হইয়া থাকে। ইহারা পরম্পার সম্বদ্ধভাবে বর্ত্তমান আছে, ইহারা বিপ্রযুক্তা:। ক্রিয়াস্থ বাহাভ্যস্তরমধ্যমাস্থ সম্যক্ প্রযুক্তাস্থ ন কম্পতে জঃ॥ ৬॥

ঋগভিরেতং যজুর্ভিরন্তরিক্ষং স সামভির্যতৎ কবয়ো

স স্থেবং বিদ্যান্ সর্কায়ভূত ওঁকারময়ং কুতো বা চলেৎ ক্সিন্ বা। সর্কার্থসংগ্রহার্থো দিতীয়ো মন্ত্র:। ঋগ্ভিরেতং লোকং মন্থ্রোপলক্ষিতম্। যজুর্ভিরন্তরিকং সোমাধিষ্ঠিতম্। সামভির্যন্তমুক্ষলোক্মিতি তৃতীয়ং ক্রয়ো

কখন বিপ্রযুক্ত হয় না এবং বিপ্রযুক্ত হইলেও কোন কার্য্যকারী হয় না; একাত্মরূপে অবস্থিত হইয়। আত্মধ্যানকার্য্যে প্রযুক্ত হয়। যে ব্যক্তি উক্ত মাত্রাত্রয়কে জাত্রংবপ্রসূত্র্যুপ্ত এই অবস্থাত্ররে বাহ্য ও আভ্যন্তরিক যোগক্রিয়াতে নিযুক্ত করে, সেই ব্যক্তি প্রকৃতজ্ঞানী ও যোগী। সেই জ্ঞানী ব্যক্তি যথোক্তরূপে ওকারের মাত্রাত্ররের বিভাগ জানিয়া পরত্রক্ষের ধ্যানে নিযুক্ত হয় এবং তিনি কখন ত্রক্ষা হইতে বিচলিত হয় না। যথোক্ত-রূপে ওকারের মাত্রাত্ররের বিভাগ জানিয়া পরত্রক্ষের ধ্যান করিলেই মুক্তিলাভ করিতে পারে ॥ ৬ ॥

ঋষেদরপা ওয়ারের প্রথমমাতাধ্যানদারা এই মর্য্য-লোক, যকুর্বেদরপা দিতীয়মাত্রাধ্যানদার। সোমাধিষ্টিত অন্তরীক্ষলোক এবং সামবেদান্ত্রিকা তৃতীয়মাত্রাধ্যানদার। ব্রহ্মলোক জানিতে পারে। যাহারা মেধাবী ও বিদান, বেদয়ত্তে। তমোক্ষারেশৈবায়তনেনাত্বেতি বিদ্বান্ যত্ত-চহান্তমজরমমৃতমভয়ং পরঞ্চি॥ ৭ ॥

ইতি পঞ্চমপ্রশ্নঃ সমাপ্তঃ॥ ৫॥

মেধাবিনো বিদ্যাবস্ত এব নাবিদ্বাংসো বেদয়স্তে। তং ত্রিবিধলোকমোক্ষারেণ সাধনেনাপরব্রদ্ধকশমন্বেত্যস্থাস্কৃতি বিদ্যান্। তেনৈবোক্ষারেণ
যত্তৎ পরং ব্রদ্ধান্দরং সতাং পুরুষাথ্যং শাস্তং বিমুক্তং জাগ্রৎস্থপ্রস্থাদিবিশেষসর্বপ্রথপক্ষবিবিজ্জিত্মত এবাইজরং জ্বরাবর্জিত্মমৃতং মৃত্যুবর্জিতমেব। যত্মাজ্জরাবিক্রিয়াদিরহিত্মতোইভয়ম্। যত্মাদেবাভয়ং তত্মাৎ
পরং নিরতিশয়ম্। তদপ্যোক্ষারেণায়তনেন গমনসাধনেনাব্বেতীত্যর্থ:।
ইতি শব্দো বাক্পরিস্মাপ্র্যুর্থ:॥ ৭॥

ইতি প্রশ্লোপনিবভাব্যে পঞ্চমপ্রশ্ল: সমাপ্ত:॥ ৫॥

তাঁহারাই জানিতে পারেন, অবিধান ব্যক্তিরা কোনরপেও তাহা জানিতে পারে না। জ্ঞানীরা ওক্ষাররূপ ব্রহ্মগাধন-ঘারা ত্রিলোকাত্মক ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভ করে এবং এই ওক্ষারের সাধনবলেই অব্যয়, সনাতন, পুরুষ, শান্ত, বিমৃক্ত, জাগ্রৎ স্থপ্রস্থাপ্ত অবস্থাতে অবিশেষ, নর্মপ্রপঞ্চবর্জ্জিত জ্বামরণ-বিহীন প্রব্রহ্মকে লাভ করে। যেহেত্ এই প্রব্রহ্ম জ্বা-মরণবর্জ্জিত, অতএব তাঁহার আরাধনা করিয়া তন্ময় হইলে সেই ব্যক্তিও জ্বামরণবিহীন হইতে পারে । १।

हें जि अक्मक्षम ममाख। ।।।

অথ ষষ্ঠঃ প্রশাঃ।

জথ হৈনং স্ত্রেশ। ভারম্বাজ্ঞঃ পপ্রচছ। ভগবন্ হিরণনোভঃ কৌশল্যে। রাজপুত্রে। মামুপেতৈতেং প্রশ্ন-

অথ হৈনং স্থকেশা ভারদ্বাজ্ঞঃ পপ্রাক্ত সমস্তং জ্বগংকার্য্যকারণলক্ষণং সহ বিজ্ঞানাথ্যনা পরিম্মিলকরে স্থাপ্রকালে সম্প্রতিষ্ঠিতে ইত্যুক্তম্। সাম্থ্যাং প্রলয়েহিপি তম্মিলেবাক্ষরে সম্প্রতিষ্ঠতে জ্বগং তত এবোংপদ্যত ইতি দিল্ধং ভবতি। ন স্থ্কারণে কার্যান্ত সম্প্রতিষ্ঠানমূপপদ্যতে। উক্তন্থায়ন এম প্রাণো জায়ত ইতি। জ্বগতশ্চ বন্মূলং তং পরিজ্ঞানাং পবং শ্রেষ ইতি সর্কোপনিষদাং নিশ্চিতোহ্র্থঃ। অনস্তর্গোক্তং স স্ক্রজঃ সর্কো ভবতীতি। বক্তব্যঞ্চ ক তর্হি তদক্ষরং স্ত্যং পুরুষ্থাং বিজ্ঞেয়-মিতি। তদর্থেহিং প্রশ্ন আবভাতে। ব্রাস্থাধানঞ্চ বিজ্ঞানস্ত ত্র্তভ

অনন্তর ভরদান্ধগোত্র-সন্তুত স্থাকেশা নামক ঋষি, দিল্ডানা করিলেন, ভগবন্! ইতিপুর্মে উক্ত হইয়াছে যে, কার্য্যকারণলক্ষণ এই সমস্ত জগৎ স্থাপ্তিকালে বিজ্ঞানাত্মার সহিত অক্ষর পরব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে এই অঞ্চল জগৎ প্রবাহমে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া স্থীয় সামর্থ্যবশতঃ স্প্রতিকালে উৎপন্ন হয়। কিন্তু কারণব্যতিরেকে কঞ্চনও কার্য্যের উৎপত্তি সম্ভব হয় না। আর ইহাও উক্ত আছে যে, প্রাণই জন্মপরিগ্রহ করে। যিনি জগতের কারণ, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই শ্রেয়ংসাধন হয়, ইহাই সর্ম-উপনিষ্পার নিশ্চিত সর্থ। অনন্তর ইহাও উক্ত আছে, বিনি সেই জগৎকারণকে জানেন, তিনি সর্ম্বন্ত ও স্থাময় হয়েন। এইক্ষণ

মপুচ্ছত। ষোড়শকলং ভারদ্বাজ পুরুষং বেপ^{্ত}তমহং কুমারমক্রবং নাহমিমং বেদ যদ্যহমিমমবেদিষং কথং তে নাবক্ষ্যমিতি সমুলো বা এষ পরিশুষ্যতি যোহনৃত্মভি-

प्रशामान जनकार्थः मूमूक्नाः यक्रवित्यासारमानगर्थम्। ह जनन হিরণ্যনাভো নামতঃ কোশলায়াং ভবঃ কৌশল্যো রাজপুত্রো জাতিতঃ ক্ষত্রিয়ো মামুপেত্যোপগমৈ্যতমুচ্যমানং প্রশ্নমপৃদ্ধত। যোড়শকলং र्याफ्नमः थाकाः कला व्यवस्रवा हेवा ब्रक्टविमाधारता भिजक्रभा यित्र भूकृत्य দোহয়ং ষোড়শকলন্তং ষোড়শকলং হে ভারদান্ত পুরুষং বেখ। তমহং वाक्र भूमा १ पृष्ठे र खम अन्य मुक्त वानिया नार्या मः (तम यदः भू क्रिमी छ। এবমুক্তবতাপি ম্যাজ্ঞানমসন্তাবয়ন্তং তমজ্ঞানে কারণম্বাদিষম্। यদি কথঞ্চিদহমিমং ব্যা পৃষ্টং পুরুষমবেদিষং বিদিতবানস্থি কথমতান্তশিধা-ইহাই বক্তব্য যে, দেই অব্যয় সনাতনপুরুষই বিজেয়। এই-নিমিত্তই আমার আধুনিক প্রশ্ন। এক্সবিজ্ঞান অতিগুল ভ, ति उक्कविकाननार मूमुकू निरात विस्थ यर् प्राप्तानार्थ রভান্ত খ্যাপনপূর্কাক প্রশ্ন করিতেছেন।— স্থকেশা বলিলেন, ভগবৰু! হিরণ্যনামক কোশলদেশীয় কোন ক্ষশ্লিয়জাতীয় রাজতনয় আমার সমীপে জিজ্ঞান। করিয়াছেন, ভরদাজ। যে পুরুষেতে অবিভাধাবোপিত ষেড়েশকলার কল্পনা হয়, সেই পুরুষ কে ? ভাহা আমাকে বল। কোশলরাজকুমার আমার নিকট এইরূপ জিজাসা করিলে আমি তাহাকে বলিয়াছি,রাজ-कूमात ! जूमि य शूक्र रवत कथा आमारक किकामा कतिल, ডাঁহাকে আমি জানি না, এই বলিয়া আমি ভাহাকে আমার ज्ञानकात्र कानारेया विश्वाम, कृषि य श्रूकरवत विषय আমাকে প্রশ্ন করিয়াছ, তাঁহাকে আমি ম্ছপি জানিতাম, ভাহাহইলে কেননা ভোমার নিকট বলিব ? তুমি সদ্গুণশালী থিষা, বিশেষতঃ প্রমপুরুষের কথা জানিতে তোমার

বদতি তত্মামাহাম্যনৃতং বক্তকুং স তৃষ্টীং রথমারুছ প্রব-ব্রাজ। তংজা পুঁচ্ছামি কামে পুরুষ ইতি॥॥

শুণবতেংথিনৈ তে তুভাং নাবক্ষাং নোক্রবানিক্স ন ক্রয়মিতার্থ:। ভ্রো১প্যপ্রতায়মিবালক্ষাং প্রত্যায়য়িত্মক্রবম্। সম্লা সহ ম্লেন বৈ এষো১ অধা সস্তমায়ানমভ্যথা কুর্মরন্তমযথাভ্তার্থমিতিবদতি যা স পরিভ্রাতি
শোষম্পৈতীহলোক্পরলোকাভ্যাং বিচ্ছিদ্যতে বিনশ্রতি। যত এবং
কানে তক্মায়াহাম্যহমন্তং বক্তৃং মৃত্বং। স রাক্ষপুত্র এবং প্রত্যায়িতক্সফীং ব্রীড়িতো রথমাক্ষ্য প্রব্রাক্স প্রগতবান্ যথা গতমেব। অতো ভায়ত
উপস্রায় যোগ্যায় ক্সানতা বিদ্যা বক্তব্যৈব অন্তঞ্চ ন বক্তব্যং স্ক্ষিষ্পার-

সাতিশয় ইচ্ছা দেখিতেছি, এ অবস্থাতে পরিজ্ঞাতবিষয় ভোমার নিকট বলিভে কোন বাধা দেখিতেছি না। ভোমার জিজানিত বিষয় আমার পরিজ্ঞাত থাকিলে অবশ্যই তোমার নিকট বলিতাম। আমি কোশলরাজ্বতনয়কে এইরূপ আপন অজ্ঞতা বলিয়াও ভাহার বিশ্বাদের জক্ত পুনর্কার বলিলাম, বে ব্যক্তি সংশ্বরূপ প্রমাত্মাকে অন্তথারূপে বর্ণন করিয়। অযথা-ভুতরূপে ব্যাখ্যা করে, সে সমূলে শুক্ষ হয় অর্থাৎ সেই ব্যক্তির ইংকালও নাই এবং পরকালও নাই। যথন আমি পরমাজুপুরু-ষের অন্তথাকীর্দ্তনে এইরূপ দোষ জানিতেছি, তখন মূঢ়ব্যক্তির স্থার কোনরপেই আমি সেইপরমপুরুষের স্বরূপ না জানিয়া ভোমাকে বলিতে পারি না। তখন রাজকুমার আমার কথায় বিশ্বাদ করিয়৷ মৌনাবলখনপুর্দ্ধক লজ্জিভভাবে রবে আরোহণ कतिया श्राचान कतिरलन। উপসংशतकारन वस्त्रवा धहे या, জ্ঞানী গুরুগণ সমাগত সুযোগ্য শিষ্যকে স্বশ্য বিভা-উপদেশ করিবে। ক্ধনও অক্সধাকীর্ত্তন করিয়া সমাগত শিষ্যকে প্রভাা-খ্যান করিবে না। অতএব মহাত্মনু। এইক্ষণ ইহাই স্মাপনাকে

তিয়ে স হোবাচ। ইহৈবান্তঃশরীরে সৌম্য স পুরুষো যদ্মিন্নেতাঃ ষোড়শকলাঃ প্রভবস্তীতি ॥ ২ ॥

স ঈক্ষাঞ্চকে। কশ্মিনহমুৎক্রান্ত উৎক্রান্তো ভবি-য্যামি কশ্মিন্ বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠাস্থামীতি॥ ৩॥

স্থান্বিত্যেতৎ দিদ্ধং ভবতি। তং পুরুষং ত্বা ত্বাং পৃচ্ছামি মম কদি বিজ্ঞেয়-ত্বেন শল্য ইব মে কদি স্থিতং কাদৌ বর্ত্ততে বিজ্ঞেয়ঃ পুরুষ ইতি॥ ১॥

তলৈ স হোবাচ। ইহৈবাস্তঃশরীরে হৃদয়পুগুরীকাকাশমধ্যে হে সৌম্য স পুরুষো ন দেশাস্তরে বিজ্ঞেরো যশ্মিরেতা উচ্যমানাঃ বোড্শ-কলাঃ প্রাণাদ্যাঃ প্রভবস্তাৎপদ্যস্ত ইতি যোড়শকলাভিরুপাধিরূপাভিঃ সকল ইব নিদ্দলঃ পুরুষো লক্ষ্যতে বিদ্যয়েতি॥ ২॥

তহুপাধিকলাধ্যারোপাপনয়নেন বিদ্যয়া স পুরুষ: কেবলো দর্শন্তিতব্য

জিজ্ঞানা করিতেছি যে, সেই প্রমপুরুষ কে ? এবং কোথার বিভ্যমান আছেন ? আমার এই প্রশ্নের সতুত্তর প্রদানধারা আমার হৃদিস্থিত সংশ্যুরূপ শাল্য উদ্ধার করিয়া আমাকে শাস্ত করুর । ১ ।

পিপ্ললাদখনি সুকেশার প্রশ্ন শ্রবণকরিয়া কহিলেন, এই দেহের অভ্যন্তরে হৃদ্পত্ম-আকাশমধ্যে দেই সনাতনপুরুষ সর্বাদা বিরাক্ষমান আছেন। হে সৌম্যা! ইহার অন্বেষণার্থ দেশান্তরে গমন করিতে হর না, এই দেহমধ্যে অনুসন্ধান করিলেই সেই ষোড়শকলাত্মক প্রমপুরুষের সাক্ষাৎকার হইতে পারে। ষাহাঁতে প্রাণাদি ষোড়শকলা উৎপন্ন হয়, তিনি সেই ষোড়শকলাত্মপ উপাধিদারা সকলবৎ প্রতীয়মান হয়েন; বাস্তবিক তিনি নিক্ষণ। কেবল বিভাদারাই তিনি লক্ষিত হয়য়া পাকেন। ২॥

পুর্বোক হোড়শকলারণ উপাধির আরোপ অপনয়ন

ইতি কলানাং তৎপ্রভবন্ধ্যুততে। প্রাণাদীনামতান্তনির্ধিশেষে ছ্বরে শুদ্ধে তরে ন শক্যোহধ্যারোপমন্তরেণ প্রতিপাদ্যপ্রতিপাদনাদিব্যবহারঃ কর্তুমিতি কলানাং প্রভবন্ধিত্যপুরা আরোপ্যন্তে অবিদ্যাবিষয়াশৈতত্তা-বাতিরেকেণের হি কলা জারমানান্তিষ্ঠন্তঃ প্রলীরমানাশ্চ সর্বাদা লক্ষ্যন্তে। অতএব ভ্রান্তঃ কেচিদগ্রিসংযোগাদ্ম্মভামির ঘটাদ্যাকারেণ চৈতত্তমের প্রতিকণং জারতে নশ্রতীতি তরিরোধে শৃস্তমির সর্বমিতি। অপরে ঘটাদিবিষয়ং চৈতন্তং চেতম্বিভূর্নিত্যস্তাম্বনোহনিত্যং জারতে বিনশ্রতীত। অপরে চৈতন্তমভ্তধর্ম ইতি। লোকায়্তিকাঃ অনপায়োপজনধর্মক-চৈতন্তমাইয়র নামরূপায়্যপাধিধর্মেঃ প্রত্যবভাসতে। সত্যং জ্ঞানমনম্বং ব্রহ্ম। প্রজ্ঞানমানলং ব্রহ্ম। বিজ্ঞানঘন এবেত্যাদিশ্রতিভাঃ। স্বর্মপাবাভিচারিম্ব পদার্থের্ চৈতন্তস্তাব্যভিচারাং যথা যথা যো যা পদার্থে বিজ্ঞায়তে তথা তথা জ্ঞারমানস্বাদের তম্ভ তম্ভ চৈতন্তম্ভাব্যভিচারিম্বং বস্তু চ ভবতি কিঞ্চিন্ন জ্ঞায়ত ইতি চামুপপারম্। রূপঞ্চ দুশ্বতে ন চান্তি চক্ষ্ব-বিভিবং। ব্যভিচরতি ভূজানং জ্ঞেরং ন ব্যভিচরতি কদাচিদপি। জ্ঞেরা-ভাবেহপি জ্ঞেরাক্তরেহভাবাজ্ঞানস্ত। ন হি জ্ঞানেহ্সতি জ্ঞাং নাম

করিয়। কেবল বিভাদারাই সেই পরমপুরুষকে দর্শন করা যাইতে পারে। প্রাণাদি ধোড়শকলা তাঁহার অবয়ব নহে; তাঁহাইইতে উৎপর। প্রাণাদি মোড়শকলার অধ্যারোপ-ব্যতিরেকে প্রাণাদির নির্কিশেষ অদ্বিতীয় শুদ্ধ পরমপুরুষেতে প্রতিপান্ধপ্রতিপাদনাদি ব্যবহার ইইতে পারে না। এইনিমিন্তই তাঁহাতে কলার উৎপত্তি, দ্বিতি ও লয় আরোপিত হইয়া থাকে। ইহা কেবল অবিভার কার্য্য। অবিভাদারাই নেই পরমপুরুষেতে প্রাণাদিকলা ক্লিডেছে, বর্তমান আছে ও লয় পাইতেছে। সর্কাদা এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে। বাঁহারা এইরূপ পরমপুরুষেতে প্রাণাদিকলার আরোপ করেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই ভান্ত। যেমন অগ্নিসংবোগে ছত ক্রবীভূত হয়, সেই-

ভবতি। কন্তচিং ক্ষ্পেশ্তব্দর্শনাজ্জানভাপি ক্ষ্প্পেইভাবাজ্জেয়বজ্জানং স্কলপন্ত ব্যক্তিচার ইতি চেন্ন। জ্ঞেয়াবভাসকন্ত জ্ঞানভালোকবজ্জেয়াভিব্যঞ্জক্ষাং স্বব্যক্সাভাবে আলোকাভাবামুপপত্তিবং ক্ষ্পেপ্ত বিজ্ঞানাভাবামুপপত্তে। ন হন্ধকারে চক্ষ্যো ক্ষপামুপলন্ধে চক্ষ্যোহতাবং লক্ষ্যং কর্মিকুমবৈনাশিকেন। বৈনাশিকো জ্ঞেয়াভাবে জ্ঞানাভাবং ক্মমত্যেবেতি চেং বেন তদভাবং ক্মমেন্ডভাভাবং কেন ক্মমত্যেবেতি চেং বেন তদভাবং ক্মমেন্ডভাভাবং কেন ক্মম তিবি ক্রক্রাম্ বিনাশিকেন তদভাবভাপি জ্যেম্বাজ্জানাভাবে তদম্পশতেং। জ্ঞানভ জ্যেমাব্যতিরিক্রন্ত্রাজ্জেয়াভাবে জ্ঞানাভাব ইতি চেং। ন । অভাবভাপি জ্যেম্বাভ্যুপগ্যাদভাবোহিপি জ্ঞেমোহভ্যুপগ্যাতে । বৈনাশিকৈনিত্যক তদব্যতিরিক্তক্ষেজ্জানং নিত্যং ক্মিন্ডভাবন্ধমনিত্যন্থং চ্জ্ঞানাম্মত্যাদভাবন্ধ বান্ধান্তমের ন প্রমার্থতাহভাবন্ধমনিত্যন্থং চ্জ্ঞানস্থ । ন চ নিত্যক্ত জ্ঞানস্থাতাবনামমান্ধান্ধানোপে ক্মিন্ট্লিম্ । অপাভাবো জ্ঞেমেহিপি সন্ জ্ঞানব্যতিরিক্ত ইতি চেন্ন। তর্হি জ্ঞেমাভাবে জ্ঞানভাব: (জ্ঞেম্বাজিরিক্তমিতি

 চেন্ন। শব্দমাত্রথাদিশেষামূপপত্তে:। জ্ঞেরজ্ঞানর্রোরেকছঞ্চেদ্ভূপগম্যতে জ্ঞেরং জ্ঞানব্যতিরিক্তং ন জ্ঞেরব্যতিরিক্তং জ্ঞানং জ্ঞেরব্যতিরিক্তং নেতি তু শব্দমাত্রমেব তদ্বছিরিট্রব্যতিরিক্তোহিয়ির্ন বিছ্বিবাতিরিক্ত ইতিয়্বদভ্যপগম্য জ্ঞেরব্যতিরেকে তু জ্ঞানস্থ জ্ঞেরাভাবে জ্ঞানাভাবের ক্ষানাভাবের ক্ষানাভাবের জ্ঞানাভাবে জ্ঞানাভাবে জ্ঞানাভাবের ক্রান্তির চেন্ন। স্ব্রেরিভ্যভূয়পগমাৎ। বৈনাশিকৈরভ্যপগম্যতে হি স্ব্রেইপি বিজ্ঞানান্তিরং ত্রাপি জ্ঞেরম্বমভ্যপগম্যতে। জ্ঞানস্থ স্বেনবৈতি চেন্ন। ভেদস্থ সিদ্ধাৎ। সিদ্ধং ক্রাবিবিজ্ঞেরবির্য়স্থ জ্ঞানস্থাভাবিজ্ঞেরবির্ত্রে ক্ষান্ত্রেরকাল্জেরজ্ঞানরোরগ্রত্ম । ন হি তৎ সিদ্ধং মৃত্যিবোজ্ঞীবির্ত্রিক্তং পুনরস্থাক কর্ত্বং শক্যতে বৈনাশিকশতৈরপি জ্ঞানস্থ জ্ঞের্যমেবেতি। তদপ্যভেন তদপ্যস্থে নেতি ত্বংপক্ষেইতিপ্রসঙ্গ ইতি চেন্ন। ত্বিভাগোপপত্তে:। সর্বস্থ বদা হি সর্বং ক্রেয়ং ক্সাচিত্রদা তদ্যতিরিক্তং জ্ঞানং জ্ঞানমেবেতি বিতীয়ো বিভাগ এবাভ্যপগম্যতেইবৈনা-

অভাব হইলেও অন্তপদার্থে জ্ঞানের সম্ভব আছে, কিন্তু জ্ঞানের অভাব হইলে কোনরপেই জ্ঞেয়বস্থ থাকিতে পারে না। যেমন আলোক সকলদ্রব্যের প্রকাশক, সেইরপ জ্ঞানই ক্রেরপদার্থের প্রকাশক। অতএব সুমুপ্তিকালে জ্ঞানের অদর্শনেও জ্ঞানের ব্যভিচারাশকার নির্তি হইল। সুমুপ্তিকালে জ্ঞানের দর্শনি হয় না বলিয়া, তাহার অভাবকল্পনা করিতে পারা যায় না। অল্পকারায়তশ্বানে চক্ষু কোন রূপগ্রহণ করিতে পারে না বলিয়া কি চক্ষুর অভাবস্থীকার করা যায় ? বৈনাশিক, অর্থাৎ অনিভ্যবাদীরা যে জ্ঞেয়বস্থার অভাবে জ্ঞানেরও অভাবকল্পনা করে, তাহাও অযুক্ত, যিনি জ্ঞানের অভাবকল্পনা করেন, তাহাও অযুক্ত, যিনি জ্ঞানের অভাবে ক্রানাভাব স্থীকার করা যায় না, অর্থাই জ্ঞানখীকার করিতে হয়। এই একজ্ঞানই সর্মান্ত্রপ্রী

निर्देशः । न छ्जीयछिष्यम् ই ज्ञानयश्रम् भभिष्ठः ख्रांसछ एयरेनवानिए अवस्थ प्रस्क खरानिति । उर त्याशि त्याप्य क्रिक्ट क

দেশ, কাল, পুরুষাদিতে অবস্থিত হইয়া নামরূপাদি নানাবিধ উপাধিদারা প্রকাশ পায়। যেমন স্থ্যাদির প্রতিবিদ্ধ নানা-রূপ জলে পতিত হইয়া নানাপ্রকারে প্রকাশ পায়, সেইরূপ একই জ্ঞান বিবিধপদার্থে অবস্থিত হইয়া বিবিধ আকারে প্রকাশ পাইয়া থাকে। যদি উক্তমত অস্বীকার করিয়া এই-রূপ ব্যাখ্যা কর যে, যেমন কুণ্ডমধ্যে বদরীকল বিস্তম্ভ থাকে, সেইরূপ প্রাণপুরুষ এই অন্তঃশরীরে বর্তমান আছেন, ইহা বলা যায় না; কারণ পুরুষই প্রাণাদিকলার কারণ, প্রাণকে শরীরমাত্রপরিছিন্ন বলিলে প্রদাদিকলার কারণতা প্রতিপন্ন হয় না। বিশেষতঃ এই শরীর সেই যোড়শকলার কার্য্য যদি বল, পুরুষের কার্য্য যোড়শকলা এবং ঐ কলার কার্য্য শরীর, স্থতরাং শরীর স্থীয় কারণীভূত কলার কারণস্বরূপ পুরুষকে কোনরূপেও কুণ্ডমধ্যণত বদরীফলের স্থায় আপন স্কান্তর্বর্তী করিতে পারে না, এই আশক্ষাও স্থকুক, বেহেতু

কুর্যাৎ বীলবং স্থাদিতি চেৎ। যথা বীলকার্য্যে বৃক্ষন্তৎকার্য্যঞ্চ ফলং ক্ষারণকারণং বীলমভান্তরীকরোত্যান্ত্রানি তবং পুরুষমভ্যন্তরীকুর্যাৎ শরীরং স্বকারণকারণমপীতি চেন্ন। অক্তবাৎ সাবরবন্ধান্ত। দৃষ্টান্তে কারণবীলাব্ ক্ষ্মলসংবৃত্তা স্ততাতের বীলানি দার্টান্তিকে তু স্বকারণকারণভূতঃ স এব পুরুষঃ শরীরেহভান্তরীকৃতঃ ক্ষারতে। বীলবুলাদীনাং সাবরবন্ধান্ত স্থাদাধারাধেরত্বং নিরবন্ধবন্দ পুরুষঃ সাবরবান্দ কলাঃ শরীরঞ্চ এতেনাকাশতাপি শরীরাধার্ত্বমন্থপদার কিমৃতাকাশকারণত পুরুষত্ত তন্মাদসমানো দৃষ্টান্তঃ। কিন্দুটান্তেন ব্রমাৎ আদিতি চেন্ন। বচনতাকারক্বাৎ। ন হি বচনং বন্ধনোহন্ত থাকরণে ব্যাপ্রিয়তে কিন্তর্হি ব্যা-

বীজের কার্য্য রক্ষ এবং রক্ষের কার্য্য ফল, এইম্বলে বেমন ফল শীর কারণীভূত রক্ষের কারণম্বরূপ বীলকে আপন অভ্যান্তরে রাখে, সেইরূপ শরীরও বে শ্বীর কারণীভূত কলার কারণম্বরূপ পুরুষকে অভ্যন্তরবর্তী করিবে, ভাষাতে বাধা কি আছে ? পক্ষান্তরে বলিভেছেন, এই দুষ্টান্তপ্রদর্শনও স্থান্তরে বলিভেছেন, এই দুষ্টান্তপ্রদর্শনও স্থান্তরে বলিভেছেন, এই দুষ্টান্তপ্রদর্শনও স্থান্তর নহে। কারণ বীলরক্ষাদি সকলই সাবরব, স্ভরাং ভাষাদিগের আধারাধেরভাব সম্ভবিতে পারে, কিছু পুরুষ নিরবয়ব এবং কলা ও শরীর উভরই সাবরব, স্থভরাং এম্বলে আধারাধেরভাব ঘটিতে পারে না। ইহাতে আকাশেরও শরীরধারণ অসম্ভব, পরন্থ আকাশের কারণীভূত পুরুবেরত শরীরধারণ সর্কাদাই অসম্ভব। অভএব বীলরক্ষাদির দৃষ্টাত অসক্ত হইল। স্থভরাং দুষ্টান্তপ্রদর্শনার। কোন ফল দেখা বার না, ইহাও স্থাক্ত বলিরা রোধহর না। বেহেতু কেবল বচনে কোন পদার্থের অস্তথান্তাব করিতে পারে না এবং পদার্থের যথাভূত অর্থপ্রকাশনেও বচনের কোনরূপ শক্তি

ভূতাধাবদ্যোভদে। তথাদতঃ শরীর ইত্যেত্রচনং অও ভাস্তর্কোদেতিবচ্চ
স্প্রত্যান্ । উপলব্ধিনিমিন্তরাচ্চ । দর্শনশ্রবদ্যননবিজ্ঞানাদিলিলৈরন্তঃশরীরে পরিচ্ছির এব হাপলভাতে চাত উচ্যতে অন্তঃশরীরে সৌম্য দ
পুরুষ ইতি। ন পুনরাকাশকারণঃ দন্ কুণ্ডবদরবচ্ছরীরপরিচ্ছির ইতি
মনসাপীচ্ছতি বজুং মৃঢ়োহপি কিমুত প্রমাণভূতা শ্রুতিঃ। যথিরেতাঃ
বোড়শকলাঃ প্রভবন্তীভ্যুক্তং পুরুষবিশেষণার্থং কলানাং প্রভবঃ দ চাতোহর্পোহিপি শ্রুতঃ কেন ক্রমেপ ভাদিত্যত ইদম্চাতে। চেতনপূর্বিকা চ
স্প্রিরত্যেবমর্থে চ পুরুষঃ বোড়শকলঃ পৃষ্টো বো ভারম্বাজেন দ
ঈক্ষাঞ্চাতে কম্মিন্ কর্ত্বিশেষে দেহাছ্ৎক্রান্ত উৎক্রান্তো ভবিষ্যাম্যহমেব বা কম্মিরা শরীরে প্রতিষ্ঠিতেহ্হং প্রতিষ্ঠান্তামি প্রতিষ্ঠিতঃ ভামিত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

নাই। অতএব "অন্তঃশরীরে" এই শব্দে অপ্তমধ্যগত আকাশ-বং অবকাশ জানিতে হইবে; সূত্রাং দর্শন, প্রবণ, মনন, বিজ্ঞানাদিয়ারা শরীরপরিছিল্ল আত্মাকে লাভ করিতে পারে। অতএবই পূর্বঞ্জতিতে "অন্তঃশরীরে সেই পুরুষকে লাভ করা যায়," এইরপ উক্ত হইরাছে। তিনি শরীরাভ্যান্তরে আছেন বটে, কিন্তু "কুণ্ডমধ্যগত বদরীফলের স্থায় সেই পরপুরুষ অন্তঃশরীরে আছেন," ইহা মৃঢ্বাক্তিরাও মনে করে না। সর্বপ্রমাণভূতা শ্রুতি যে ছাহা ঘীকার করিবেন, ভাহা কোনরপেও সন্তবপর নহে। যাহাতে প্রাণাদি যোড়শকলা প্রাভুভূতি হয়, সেই যোড়শকলাবান্ পুরুষই স্প্রিক্রমাদি লকল-বিষয় দর্শন করেন, ভাহার উৎক্রমণেই আমরাও উৎক্রান্ত হইতেছি এবং এই শরীরে তাহার প্রতিষ্ঠাতে আমরাও প্রতিক্রিত রহিয়াছি। ৩।

স প্রাণমস্জত প্রাণাচ্ছুরাং খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ

নম্বাত্মাহকর্ত্তা প্রধানং কর্তৃ অতঃ পুরুষার্থে প্রয়োজনমুররীকৃত্য প্রধানং প্রবর্ততে মহদাদ্যাকারেণ তত্ত্রেদমমুপপন্নং পুরুষশ্ত স্বাতস্ত্রোণেক্ষাপুর্বকং কর্তৃত্ববচনং স্বাদিগুণসাম্যে প্রধানে প্রমাণোপপল্লে স্ষ্টিকর্ত্তরি সতি ঈশবেচ্ছাত্মবর্তিষু বা পরমাণুষু সৎস্বাত্মনোহপ্যেকত্বেন কর্ত্তবে সাধনাভাবা-দায়ন আত্মগ্রকর্ত্তামুপপত্তেশ্চ। ন হি চেতনাবান্ বৃদ্ধিপূর্বকার্য্যাত্ম-নোহনর্থং কুর্য্যাৎ। তত্মাৎ পুরুষার্থেন প্রয়োজনেনেক্ষাপূর্ব্যক্ষিব নিয়ত-জমেণ প্রবর্ত্তমানেহচেতনে প্রধানে চেতনবহুপচারোহয়ং স ঈক্ষাঞ্জে ইত্যাদিঃ। যথা রাজ্ঞ: দর্বার্থকারিণি ভত্যে রাজেতি তরং। নাম্মনো ভোকুষবংকর্ত্বোপপত্তে:। যথা সাংখ্যন্ত চিন্মাত্রন্তাপরিণামিনোহ-প্যাত্মনো ভোক্তরং তবছেদবাদিনামীকাদিপূর্বকং জগৎকর্ত্রমূপপরং শ্রতিপ্রামাণ্যাৎ। তত্ত্বান্তরপরিণামাদাত্মনোহনি তাত্বা শুদ্ধত্বানে কত্বনিমিত্ত-চিন্মাত্রস্বরপবিক্রিয়াতঃ পুরুষস্থাত্মতোব ভোক্তত্বে বিক্রিয়া ন দোষায়। ভবতাং পুনর্বেদবাদিনাং সৃষ্টিক র্ডে এবেত্যামনোহনিতামাদিসর্মদোবপ্রসঙ্গ ন্তরপরিণাম

আত্মাই কর্ডা এবং প্রধান, তিনিই পুরুষার্থনাধন করেন, মহদাদি আকারে ঐ আত্মাই নর্দত্র বিজ্ঞমান আছেন, পুরুষ স্বতন্ত্ররূপে কর্ডা হয়, এন্থলেও নেই আত্মার দর্শনেই পুরুষের কর্তৃত্ব বলা যায়। যদিও প্রমাণদ্বারা নত্তাদিগুণের সাম্যাব্যাকে প্রধানকর্ডা বলিয়া স্বীকার করি, যেতে ভূ ঈশ্বরেছার অনুবর্তী প্রমাণ্যকল বিজ্ঞমান থাকিলে এই আত্মার কর্তৃত্বকল্পনাতে কোন প্রমাণ নাই, তবে আর নিরর্থক আত্মার কর্তৃত্বস্থীকার করি কেন ? ইহা হইতে পারে না, কোন্ চেতনাবান্ ব্যক্তি এইরূপ বুদ্ধিপূর্দ্ধক আত্মার প্রতি কর্তৃত্বাভাবরূপ অনর্থক্র এইরূপ বুদ্ধিপূর্দ্ধক আত্মার প্রতি কর্তৃত্বাভাবরূপ অনর্থক্রন। করিতে পারে? সচেতনের কর্তৃত্ব উপেক্ষা করিয়া অচেতনের কর্তৃত্ব কোনরূপেও সস্তবিতে পারে না। যেমন রাক্ষার

একভাপ্যাম্বনোহবিদ্যাবিষয়নামরপোপাধ্যয়পাধিয়তবিশেষাভ্যপগমাদবিদ্যায়তনামরপোপাধিয়তো হি বিশেষোহভ্যপগম্যতে আত্মনো বন্ধনাকালিশাস্ত্রয়ড়সংব্যবহারাত্ব্যপর্মার্থতো হয়পাধিয়তঞ্চ তর্বমেক্ষেবাছিতীয়মুপাদেয়ং সর্ব্বতার্কিকবৃদ্ধ্যনবগাহ্যমভয়ং শিব্যমিয়্যতে ন তত্র কর্তৃষ্ণ ভোকৃত্বং বা ক্রিয়াকারকফলঞ্চ ভাদদৈরতত্বাৎ সর্ব্বভাবানাম্। সাজ্যাম্ববিদ্যাধ্যারোপিত্যের পুরুষে কর্তৃষ্ণ ক্রিয়াকারকং ফলঞ্চেতি কয়য়য়য়হগমবাছ্বাৎ পুনস্তত্রস্তন্তঃ পরমার্থত এব ভোকৃত্বং পুরুষভেচ্ছন্তি তর্বাস্তরক্ষ প্রধানং পুরুষাৎ পরমার্থবস্তৃত্যের কয়য়য়েত্বাহভ্তার্কিকরুত্ব্দিবিষয়াং সস্ত্রো বিহন্তন্তে। তথেতরে তার্কিকাং সাইজ্যারত্যেবং পরম্পারবিরুদ্ধার্থকয়নাত আমিয়ার্থিন ইব প্রাণিনোহভাল্যং বিরুদ্ধানা অধ্দর্শিয়াৎ পরমার্থত্বাদ্রমেবাপয়য়য়য়েহত্তক্রমত্যনাদ্ত্য বেদাস্ত্রার্থতত্বমেক্ষদর্শনং প্রত্যাদরবস্ত্রো মুক্ষবং স্থারিতি তার্কিকমতে দোষদর্শনং
কিঞ্ছিত্ব্যতেহ্মাভিন তু তার্কিকতাৎপর্য্যেণ। তথৈতদ্যোক্তম্। বিবদন্ থেহ্বনিক্ষিপ্য বিরোধোম্ভবকারণম্। তৈঃ সংরক্ষিত্সদ্বৃদ্ধিঃ

সর্ক্ষনর্য্যকারী ভূত্যের প্রতিই রাজব্যবহার হয়, দেইরূপ আত্মার কার্য্যকারী পুরুষাদির প্রতি কর্তৃত্বজান হয়। বাস্তবিক রাজার উপদেশভিদ্ধ যেমন ভূত্যাদির কোন কার্য্য করিতে ক্ষমতা নাই, দেইরূপ আত্মাভিদ্ধ অস্ত কাহারও কর্তৃত্ব নাই। যেমন সাংখ্যেরা অপরিণামী চিম্ময় আত্মার ভোক্তৃত্ব স্থীকার করে, দেইরূপ বেদান্থবাদীর। শ্রুতিপ্রামাণ্যবশতঃ আত্মার কর্তৃত্বস্থীকার করিয়া থাকে। আত্মার তত্বান্তরপরিণাম হইলেও তাহার অনিত্যত্ব, অগুদ্ধত্ব, অনেকত্বপ্রভৃতি বিকার কোন দোষার্হ হয় না। যদি বল, বেদান্তবাদীরা যে আত্মার স্থিতিকর্তৃত্ব স্থীকার করেম, তাঁহাদিগের মতে আত্মার ভত্বান্তর-পরিণামপ্রযুক্ত অনিত্যত্বাদি সর্ক্ষদোষপ্রসক্ষ দেখিতেছি, তাহা দহে। বেহেতু আত্মার নামরূপাদি উপাধিকল্পনা কেবল-অবি-

सूथर निर्साठि दानविर। किंक छाकुषकर्ष्यत्त्रार्सिकिनत्त्रार्सिएन-ষামুপপত্তি:। কা নামাদৌ কর্ড্ডাজ্ঞাত্যস্তরভূতা ভোক্ত্রবিশিষ্টা বিক্রিয়া যতো ভোকৈব পুরুষ: করাতে ন কর্মা। প্রধানম্ভ কর্তেব ন ভোক্তি। ননুকং পুৰুষশ্চিমাত এৰ স্বান্মহো বিক্রিয়তে ভূঞানোংনস্ত-ত্বাস্তরপরিণামেন। প্রধানত্ত তত্বাস্তরপরিণামেন বিক্রিয়তেহতোহনেক-মশুদ্ধমচেতনক্ষেত্যাদিধর্শ্ববন্তবিপরীতঃ পুরুব:। माश्टमी विटमदा বাঙ্মাত্রত্বাৎ প্রাগ্ডোগোৎপত্তে:। কেবলচিন্মাত্রক্ত পুরুষক্ত ভোক্তব্য নামবিশেষো ভোগোৎপত্তিকালে চেজ্জারতে নির্ত্তে চ ভোগে পুনস্ত-দ্বিশেষাদপেত কিন্মাত্র এব ভবতীতি চেক্সছদাদ্যাকারেণ চ পরিণম্য প্রধানং ততো হপেত্য পুন: প্রধানং স্বরূপেণাবতিষ্ঠত ইতি। স্বস্তাং করনারাং न किकि दिन्य हे जि वां भारत्व श्रीनश्क्रवरमार्किनिष्टेविकिन क्याराज। অধ ভোগকালেহপি চিন্মাত্র এব প্রাথৎ পুরুষ ইতি চেন্ন। তর্হি পরমার্থতো ভোগ: পুরুষন্ত ভোগকালে চিন্মাত্রত বিক্রিয়া পরমার্থিব তেন ভোগ: পুরুষন্তেতি চের। প্রধানস্থাপি ভোগকালেংবিক্রিয়ত্বান্তোকৃত্বপ্রসঙ্গ:। চিন্মাত্রস্তৈব বিক্রিয়াভোক্তৃত্বমিতি চেনেষ্ট্যাদসাধারণধর্মবতামগ্ন্যাদীনাম-ভোকৃত্ব হেবরুপপতি:। প্রধানপুরুষয়োর্বাগরে। কৃষ্মিতি চের।

ভার কার্য্য, বান্তবিক ভাঁহার কোন উপাধি নাই, সুতরাং কোনপ্রকার দোষের সম্ভবও নাই। অতএব ভাঁহাকে আছ-ভীয়রপে এহণ করিবে, কেবল তর্কাদিখারা ভাঁহার তত্বনিরূপণ হইতে পারে না, তিনি সর্বপ্রকার ভার্কিকরুদ্ধির অবিষয়, অভয় ও মললময়, তিনি সর্বভাবেই অবৈত, অতএব কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব অথবা কিয়াকল কিছুই নাই। সাংখ্যবাদীরা অবিভাবেশতই ভাঁহাতে কর্তৃত্ব ও কিয়াকল আরেয়থ করিয়া থাকেন, বান্তবিক পুরুষেরই ভোক্তৃত্ব ইচ্ছা কয়েম। পুর্বেষ্ঠ উক্ত হইয়াছে বে, চিন্ধাত্র পুরুষই আল্পন্থ হইয়া বিহুচ্ছ হয়েন এবং সেই পুরুষই অনন্তর্বপে পরিশত হইয়া নানাবিষয়ভাগ

প্রধানক্ত পারমার্থ্যামুপপতে:। ন হি ভোক্রোর্ধয়েরিতরেতর গুণ প্রধানভাব উপপদ্যতে প্রকাশমেরিবেতরেতরপ্রকাশনে। ভোগধর্মসচি সম্বাঙ্গিনি চেতিসি পুরুষস্ত চৈতক্তপ্রতিবিশ্বাদয়েরাইবিক্রিয়স্ত পুরুষস্ত ভোক্তর মতি চের। পুরুষস্ত কন্তাপনয়নার্থং মোক্ষসাধনং শাস্ত্রং প্রনীয়তেইবিদ্যাধ্যারোপিতানর্থাপনয়নায় শাস্ত্রপ্রথামনিতি চেই পরমার্থকঃ পুরুষাচেতিটিক্তব ন কর্ত্তা প্রধানং কর্ত্তেব ন ভোক্তৃ পরমার্থসম্বস্তুরং পুরুষাচেতিটায়ং করনাগমবাহা বার্থা নির্হেত্কা চ ইতি নাদর্র্তবা মুসুক্তাঃ। একরেইপি শাস্ত্রপারনাদ্যানর্থক্যমিতি চেয়। ভাবাং। স হি শাস্ত্রপ্রধানতাদিয় তংফলার্থি চ শাস্ত্রস্ত প্রথায়নমনর্থকং সার্থকস্থেতি করনা স্তাং। ন হাইয়করে শাস্ত্রপ্রোদয়স্ততাইভিনাঃ সন্তি তদভাবে এবং বিকরেইনবাক্রপদাঃ। মন্ত্রপগাঃ। মন্ত্রপগতে আইয়করে প্রমাণার্থকাত্রপত্রিমাত শাস্ত্রম্ । যত্র সর্পনাইয়বাভূত্রং কেন কং পশ্রেদিতাদিশাস্ত্রপ্রথানাত্রপপত্রিশাত । ব্রুষ্ঠ স্বেদ বিভাবিদশাস্ত্রপ্রথানাত্রপপত্রিশাত । ব্রুষ্ঠ স্বিনাইয়বাভূত্রং কেন কং পশ্রেদিতাদিশাস্ত্রপ্রথানাত্রপপত্রিশাত ।

করেন, সেই আত্মাই পুরুষকে নানারূপে পরিণত করেন, অতএব তিনিই প্রধান। সেই পুরুষই অনেক ও অশুদ্ধ ইত্যাদিরূপে বিরুত হয়েন, কিন্তু আত্মা কখনও বিরুত হয়েন না এবং ভোগ করেন না; স্থৃতরাং আত্মাই প্রধান। যদি বল, পুরুষ ভোগানস্তর পুনর্ফার অরপাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তবে আর আত্মাও পুরুষের বিশেষ কি রহিল ? তথাপি প্রলয়কাণেও চিন্মাত্র আত্মার ভাদবন্ধ্য থাকে, ইহাই পুরুষ হইতে আত্মার প্রাধান্থের কারেণ। ভোগোৎপত্তিকালেই পুরুষ উৎপন্ন হয় এবং সেই ভোগের অবসান হইলেই চিন্মাত্র হয়। এই চিন্মার আত্মাই মহলাদি-আকারে পরিণত হইয়া পুনর্ফার অরপে অবস্থিতি করেন। এইরূপে কল্পনাত্তেও কোন বিশেষ নাই, বাক্যমাত্রেই প্রধান ও পুরুষের বিশিষ্টবিত্রিয়া কল্পিত হইয়া পাকে। যদিও ভোগকালে চিন্মাত্রই পুর্ফবৎ পুরুষ হয়েন,

অন্তর্ম পরমাধবস্তবন্ধাদিবিদ্যাবিষয়ে যন্ন হি বৈত্তমিব ভবতীত্যাদি। বিস্তরতো বাজসনেমকে। অবিভক্তে বিদ্যাহিবিদ্যে পরাপরে ইত্যাদ্যাবেষ শাস্তভাতো ন তার্কিকবাদভট্টপ্রবেশ:। বেদান্তরাজপ্রমাণবাহগুপ্তে ইহা-বৈদ্যক্ষবিষয় ইতি। এতেনাবিদ্যাক্ষতনামরূপাহ্যপাধিক্ষতানেকশক্তিসাধনক্ষতভেদবত্যাধুজণ: স্প্ত্যাদিকর্ত্তে সাধনাদ্যভাবো দোষ: প্রত্যুক্তা বেদিত্ব্য: পরৈক্ক আত্মানর্থকর্ত্তাদিদেশ্যক। যন্ত দৃষ্টাস্তো রাজ্ঞ: সর্বার্থকারিণি কর্ত্ত্র্যুপচারাত্রাজা কর্ত্তেতি সোহ্ত্রাম্পপন্ন:। স ঈক্ষাঞ্চক ইতি শ্রুতেম্থ্যার্থবাধনাৎ প্রমাণভূতারা:। তত্র হি গৌণী কল্পনা শক্ষত যত্র মুখ্যার্থোন সম্ভবতি। ইহ ঘটেতনক্ষ মুক্তবঙ্গপুর্ববিশেষাপেক্ষয়া কর্ত্ত্রি

তথাপি বাস্তবিক পুরুষের ভোগ প্রতীয়মান হয়, এই মতও ৰুক্তিযুক্ত নহে, তাহাহইলে প্রধান আত্মারও ভোগকালে অবি-ক্রিয়ত্তপুক্ত ভোক্তপ্রসঙ্গ হয়। যদি বল, প্রধান আত্মা ভোগ করেন না, ভোক্তু জাঁহার বিকারমাত্র, তাহাহইলে উঞ্জাদি-অসাধারণগুণশালী অগ্যাদিরও ভোক্ত বিষয়ে হেতুর অনুপপত্তি হয়। তবে প্রধান ও পুরুষ এই উভয়ের একদাই ভোক্ত বলি, তবে আর প্রধানের প্রমার্থতা কি রহিল ? উভয়কে ভোকা বলিলে ভাহাদিগের পরস্পর কোন গুণ-প্রভেদ থাকে না। যেমন ছুইটি প্রকাশক বস্তু উভয়েই পর-ম্পারকে প্রকাশ করে, ভাহাদিণার কোন ইতরবিশেষ থাকে না, দেইক্লপ উভয়কে ভোক। বলিলে তাহাদিগের কোন विरम्य श्रेष इरेष्ठ शांत्र मा। वास्त्रिक भूक्रयरे ভाउना, কর্দ্র। নহে এবং প্রধান আত্মাই কর্দ্রা, কিন্ধু ভোক্তা নহে। পরমার্থ সংবস্থ পুরুষ হইতে ভিন্ন. এইরূপ কল্পনা শান্তবি-ভূতি এবং হেতুবিহীন। অতএব মুমুক্ষুরা ইহার আদর करतम ना এवर नानाक्रभ भाक्षधमारंग श्रापान आजा उ भूक्ष ইহাদিগের একত্বত্বীকার করা যায় ন।। বিশেষতঃ কে কাহাকে

কর্মদেশকালনিমিন্তাপেক্ষয়া চ বন্ধমোক্ষানিফলার্থা নিয়তা পুরুষং প্রতিপ্রবৃত্তিনোপপদ্যতে। যথোক্তসর্বজ্ঞেশ্বরকর্ত্তপক্ষে তৃপপরা ঈথরেবৈর সর্বাধিকারী প্রাণঃ পুরুষেণ স্বজ্ঞাতে। কথং দ পুরুষ উক্তপ্রকারেণেকিন্ধা সর্বপ্রাণং হিরণ্যার্ভাগং সর্বপ্রাণিকরণাধারমন্তরান্ধানমস্বলত স্টবান্। অতঃ প্রাণাৎ শ্রদ্ধাং সর্বপ্রাণিনাং শুভকর্মপ্রবৃত্তিহেত্তৃতাম্। ততঃ কর্মন্দলোপভোগদাধনাধিষ্ঠানানি কারণভূতানি মহাভূতাক্তস্বত। থং শক্ষপ্রণং বায়ুং স্বেন স্পর্শেন কারণগুণেন চ বিশিষ্টং বিগুণম্। তথা ক্যোতিঃ স্বেন রূপেণ পুর্বভাগ্রাঞ্চি বিশিষ্টং ত্রিগুণং শক্ষস্পর্শাত্যাম্। তথাপো

দেখে, ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণদারাও পুরুষম্বীকার না করিয়। কেবল একমাত্র আত্ম। স্বীকার করা যায় না। পূর্বেষ যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে, রাজার সর্বাধিকারী ভূডোর প্রতি দেমন রাঞ্বৎ ব্যবহার হয়, সেইরূপ পুরুষের প্রতিই আত্মবৎ ব্যব-शांत बहेना थारक। मिट श्रुक्रवरे मुख्य ও तक्त वस अवर कर्ज्य-কর্মত্ব দেশকালাদির নিমিন্তাপেক্ষায় মোক্ষফলাদিও দেই পুরু-ষেতেই নিয়ত আছে। অতএব সেই ঈশ্বরই সর্কাধিকারী প্রাণের शृष्टि करतन। जिनि शूर्त्माङ्मधकारत मर्ऋविषय शतिमर्गन कतिया मकलत श्रानश्वक्रण हित्रगुगर्छाचा मर्कशागीत रेक्टिय-গণের আধারম্বরূপ অন্তরাত্মা স্তম্পন করিয়াছেন এবং সেই প্রাণ হইতে সর্বপ্রাণীর শুভকর্মের প্রবৃত্তির হেডুভূত শ্রদ্ধা এবং সেই শ্রদ্ধা হইতে কর্মফলোপভোগের সাধনাধিধানরূপ আকাশাদি মহাভূত দকল সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রথমে শব্দগুণ-বিশিষ্ট আকাশ সৃষ্টি করিয়া এই আকাশ হইতে খীয় গুণ স্পার্শ এবং কারণগুণ শব্দ, এই উভয়গুণযুক্ত বারু; বারু হইচ্ছে শীয়গুণ রূপ ও কারণগুণ শব্দ ও স্পর্শ, এই ত্রিগুণশালী ডেক : ভেন্দ হইতে খীয়গুণ রস এবং কারণগুণ শব্দ, স্পর্শ ও রপ

রসেন গুণেনাদাধারণেন পৃক্তিগার্প্রবেশেন চতুর্গণাং। তথা গুণেন পৃক্তিগার্প্রবেশেন পঞ্চঞা পৃথিবী। তথা তৈরেব ভূতৈরারন্ধনিজ্ঞিং দিপ্রকারং বৃদ্ধার্থং কর্মার্থঞ্জ দশসম্বাস্থা। তক্ত চেম্বর্মতন্ত্বং সংশ্যসদ্ধাদিনক্ষণং মনঃ। এবং প্রাণিনাং কার্যাং কারণঞ্চ স্ট্রা তৎস্থিতার্থং ব্রীহিষ্বাদিলক্ষণমন্ম। তত্বানাদদ্যমানাদ্বীর্যাং সামর্থাং বলং স্ক্রক্মপ্রবৃত্তিস্থানম্। তদ্বীর্যাবতাঞ্চ প্রাণিনাং ত্রোর্কিন্তিনিসাধনং স্ক্রীর্যামাণানাং মন্ত্রাপ্রতিশ্বরাধিক করণেভাঃ। কর্মাধনমেতা ঋণ্যজ্গামাথকাঙ্গিবলঃ কর্মাণিহোত্রাদিলক্ষণম্। ততাে লোকাঃ কর্মণাং ফলম্। তেরু চ স্ট্রনাং প্রাণিনাং নাম চ দেবদত্যে বজ্ঞদত্তইত্যাদি। এবনেতাঃ

এই চতুগুণাম্বিত জল এবং জল হইতে স্বীয়গুণ গদ্ধ এবং কারণহাণ শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও বন এই পঞ্জুণযুক্ত পৃথিনী সৃষ্টি করেন। পরে ঐ নকল ভূত ২ইতে নেই মেই ভূতের গুণ-বিশিষ্ট দিবিধ ইন্দ্রিয় স্ফলকরিরাছেন। পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চ ক্রানেক্রিয় স্থুরায়ে দশেক্রিয় উৎপন্ন হয়। আকাশ হইতে কর্ণ, বায়ু চইতে তক্, তেজ ১ইতে চক্ষ্ণ, জল হইতে त्रमना अवर श्रुवियो इटेट नामिकात छेरपछि इटेशाए. अह-নিমিত্ত কর্ণের শব্দগ্রহণশক্তি, মকের স্পাশানুভবশক্তি, চক্ষুর দর্শনিশক্তি, রসনার আফাদেনণক্তি এবং নানিকার গন্ধগ্রহণ-শক্তি হইয়াছে। অনন্তর সংশয় ও নকল্পাদিলকণ মনঃ সূজন করিলেন। এইরূপে প্রাণীসৃষ্টি করিয়। তাহাদিগের অব-শ্বিতির নিমিত্ত ত্রীহিষবাদি অশ্বস্থান করিয়াছেন। পরে অমাদিভোক্ষনকর নর্মকর্মপ্রারভিনাদন বীর্যা, নামর্যা ও বল সৃষ্টি করেন। অনন্তর বলবীর্যাশালী প্রাণিদিগের বাছাভ্য-ন্তরগুদির নিমিত মতা ও তপস্থা, তপংপ্রভৃতি সর্কাকর্ম-নাগনীভূত খক, यकूः, নাম ও অথর্ম এই বেদচতুষ্ট্র, বেদচতু- পৃথিবী ক্রিয়ষ্। মনোহন্মন দ্বীর্যাং তপো মন্ত্রাঃ কর্ম-লোক। লোকেমু চনাম চ॥ ৪॥

স যথেমা নদ্যঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাপ্যাস্তং গচ্ছন্তি ভিদ্যেতে তাসাং নামরূপে সমুদ্র

কলা: প্রাণিণামবিদ্যাদিদোষবীজাপেক্ষয়া স্টাত্তৈমিরিকদৃষ্টিস্টাইব দিচক্রমশকমক্ষিকাদ্যা: স্বপ্লদৃক্স্টা ইব চ সর্ব্রপদার্থাঃ পুনস্তন্মিনেব পুরুষে প্রলীয়ন্তে হিস্বা নামরূপাদিবিভাগম্॥ ৪॥

কথং সদৃষ্টান্ত:। যথা লোকে ইমা নদ্য: শুন্মানা: প্রবস্তা: সমুদ্রাযণা: সমুদ্রমরনং গতিরাশ্বভাবো যাসাং তা: সমুদ্রায়ণা: সমুদ্রং প্রাপ্যোপগমান্তিং নামরপতিরস্কারং গচ্ছন্তি। তাসাঞ্চান্তং গতানাং ভিদ্যেতে বিনশেতে নামরপে গঙ্গাষমুনেত্যাদিলক্ষণে। তদভেদে সমুদ্র ইত্যেবং প্রোচাতে। তদ্বস্তুদকলক্ষণমেবং ষথায়ং দৃষ্টান্তঃ। উক্তলক্ষণশু প্রকৃত্যু পুক্ষস্থ প্রিদ্রষ্টুং প্রিসমন্তাদ্দ্রুদ্দিনিশ্র কর্ম্বুর্রস্বর্গস্ত্যু। যথাকঃ সাম্প্রকা-

ষ্টার হইতে অগ্নিহোত্রাদি যক্ত, অগ্নিহোত্রাদি যক্ত হইতে দেই নেই কর্ম্মের ফলস্বরূপ স্বর্গাদিলোক এবং দেবদন্ত, যক্তদন্তাদি-নাম স্পষ্টি করিলেন। এইরূপে যোড়শকলার স্পষ্টি হয়। প্রাণিগণের অবিজ্ঞাদিদোমই উক্ত যোড়শকলার কারণ। পরে মক্ষিকামশকাদির স্পষ্টি হইয়াছে, সকল পদার্থই প্রক্ষ হইতে উৎপন্ন হয় এবং প্রলয়কালে সেই পুরুষেই লয় পাস ॥ ॥

যেমন নদীসকল প্রবাহিত হইয়া সমুদ্রাভিম্থে গগন করিতে করিতে যথন সমুদ্রে উপস্থিত হয়, তথন সমুদ্রে পাইয়া তাহার সহিত অভিরক্ত্রপে মিলিত হইয়া যায়। তথন আব কোন প্রভেদ থাকে না এবং গঙ্গা, যমুনা ইত্যাদি নামও বিল্পু ইইমা যায়। পরস্থ তৎকালে উহাকে কেবল উদক্ষয় সম্ভই বিলিয়া থাকে। সেইক্রপ এই মোড়শকলা যথন স্ক্রিনী পুরুত্রক

ইত্যেবং প্রোচ্যতে। এবমেবাশ্য পরিদ্রেষ্ট্রিমাঃ ষোড়শ-কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচ্ছন্তি ভিদ্যেতে তাসাং নামরূপে পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে স এষোহক-লোহমূতো ভবতি তদেষ শ্লোকঃ॥ ৫॥

অরা ইব রথনাভো কলা যশ্মিন প্রতিষ্ঠিতাঃ। তং বেদ্যং

শশু কর্তা তদ্বদিমাং বোড়শকলাং প্রাণাদ্যা উক্তাং কলাং পুরুষায়ণা নদীনামিব সমুদ্রং পুরুষোহয়নমায়ভাবগমনং বাসাং কলানাং তাঃ পুরুষায়ণাঃ
পুরুষং প্রাণ্য পুরুষায়ভাবমুপগম্য যথৈবাস্তং গচ্ছপ্তি। ভিদ্যেতে
তাসাং নামরূপে কলানাং প্রাণাদ্যাধ্যারূপঞ্চ। যথা স্বভেদে চ নামরূপরোর্যদনষ্ঠং তবং পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে ব্রহ্মবিদ্তিঃ। য এবং বিদ্বান্
গুরুণা প্রদর্শিতকলং প্রলয়মার্গঃ স এব বিদ্যায় প্রবিলাপিতাস্থবিদ্যাক্যকর্মজনিতাস্থ প্রাণাদিকলাস্থকলোহবিদ্যাক্তকলানিমিত্রে। ই মৃত্যুক্তদপগমেহকলত্বাদেবামৃত্যে ভবতি তদেতিশ্বর্যে এব শ্লোকং॥ ৫॥

অরা রথচক্রপরিবারা ইব রথনাভৌ রথচক্রন্ত নাভৌ যথা প্রবেশিতা-

পাইয়া তাহাতে অন্ত হয়, তথন আর তাহাদিগের নামরূপাদিভেদ কিছুই থাকে না, তৎকালে ঐ সমুদায়কে পুরুষ বলিয়।
থাকে। যেমন সূর্যা আত্মপ্রকাশের কর্ডা, সেইরূপ এই যোড়শকলা পুরুষপ্রকাশের কর্ডা। সমুদ্র যেমন নদীসকলদ্বারা সমুদ্ররূপে প্রকাশ পায়, সেইরূপ যোড়শকলাদ্বারা পুরুষ প্রকাশ
পাইয়া থাকে। যিনি এইরূপে গুরু-কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া
যোড়শকলাবিশিষ্ট পুরুষকে জানিতে পারেন, তিনি উক্ত
বিভাগারা অবিভাকামকর্মজনিত প্রাণাদি যোড়শকলারপ
উপাধিপরিত্যাগ করিয়া অমৃত্র্বলাভ করিয়া থাকেন এবং
তাঁহার মৃত্যুক্ত রেশ অনুভূত হয় না॥ ৫॥

যেমন রথচকের নাভিতে অর্গল প্রতিষ্ঠিত থাকে, সেইরপ

পুরুষং বেদ যথা মা বো মৃত্যুঃ পরিব্যথা ইতি ॥ ৬॥
তান্ হোবাচৈতাবদেবাহমেতৎ পরং ব্রহ্ম বেদ। নাতঃ
পরমন্তীতি॥ ৭॥

ন্তদাশ্রম ভবন্তি যথা তথেত্যর্থ:। কলা: প্রাণাদ্যা যদ্মিন্ পুরুষে প্রতিষ্ঠিতা উৎপত্তিছিতিলয়কালেয়ু তং পুরুষং কলানামাত্মভুতং বেদ্যং বেদনীয়ং পূর্ণভাৎ পুরুষং পুরিশয়নালা বেদ জানীয়াৎ। যথা হে শিষ্যা বো যুত্মান্ত্যুদ্যা পরিব্যথা: মা পরিব্যথয়তু। ব্যথামাপয়া ছ:খিন এব যুয়ং স্থ অতন্তনাভূদ্যুমাক্মিত্যভিপ্রায়:॥ ৬॥

তানেবমন্থশিষ্য শিষ্যান্ তান্ হোবাচ পিপ্পলাদঃ কিলৈতাবদেব বেদ্যং
পরং ব্রহ্ম বেদ বিজানাম্যহমেতৎ নাতোহস্মাৎ পরমন্তি প্রকৃষ্টতরং ব্রেদিতব্যমিত্যেবমুক্তবান্ শিষ্যাণামবিদিতশেষ্যান্তিঘাশক্ষানিব্রন্তরে কৃতার্থবুদ্ধিজননার্থঞ্চ। ততন্তে শিষ্যা গুরুণাহ্মশিষ্টান্তঃ গুরুং কৃতার্থাঃ সম্ভো
বিদ্যানিক্রিয়মপশ্রস্তঃ কিং কৃতবন্ত ইত্যুচাতে। অর্চয়ন্তঃ পাদ্যোঃ পুস্পা-

এই ষোড়শকলা যে পুরুষেতে প্রবেশিত আছে, অর্থাৎ যে পুরুষেতে এই ষোড়শকলার উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় হইয়া থাকে, সেই সকল কলার আত্মভূত পুরুষকে অবশ্র জানিবে। হে শিষ্যগণ! তোমরা সেই পুর্ণপুরুষকে জানিতে মত্নান্ হও, তাহাহইলে মৃত্যু তোমাদিগকে কোনরূপ ক্লেশ দিতে পারিবে না, এইক্ষণ তোমরা মৃত্যুজন্ত ক্লেশে অভিভূত হইয়া আছ। অতএব ভবিষ্যতে আর যেন তোমাদিগের সেইরূপ মৃত্যুষন্ত্রণাভোগ হয় না ॥ ৬ ॥

পিপ্ললাদঋষি এইরপে শিষ্যদিগকে উপদেশ দিয়া সংখা-ধন করিয়া বলিলেন। হে শিষ্যগণ! আমি এই পর্যান্তই পর-ব্রহ্মতত্ত্ব জানি, অতঃপর আমি আর কিছু জানি না এবং আমি যাহা বলিলাম, ব্রহ্মতত্ত্ববিষয়ে আর কিছুই অবশিপ্ত

তে তমর্চ্চয়ন্তত্তং হি নঃ পিতা যোহস্মাকমবিদ্যায়াঃ

ঞ্জলিপ্রকিরণেন প্রণিপাতেন চ শিরসা কিম্চুরিত্যাই। স্থং হি নোহ্মাকং পিতা ব্রহ্মশরীরস্থা বিদ্যারা ক্রনিয়তৃত্বারিত্যস্থাজরামরস্থাডয়য়্ম। বস্বমেবামাক্মবিদ্যারা বিপরীতজ্ঞানাজ্জন্মজরামরণরোগল্পাদিগ্রহাদবিদ্যামহৌদ্ধের্জিদ্যাপ্লবেন প্রমপুনরাবৃত্তিলক্ষণং মোক্ষাধ্যং মহোদ্ধেরিব পারং
তার্যস্তমান্ প্রতি। অতঃ পিতৃত্বং ত্বাম্মান্ প্রত্যুপপন্ন ইতর্মাং।
ইত্রোহ্পি হি পিতা শ্রীরমাত্রং জনয়তি ত্থাপি সম্প্র্জ্যতমো লোকে

নাই। এই কথা বলিয়া গুরু শিষ্যগণের চিত্তের সংশয়নিবারণ করিলেন, তথন তাহারা বুকিতে পারিল, গুরুদেব যাহা বলি-লেন, অতঃপর আর কিছুই নাই। আমরা এইক্ষণ কুতার্থ হুট্লাম । ৭॥

অনস্তর শিষাগণ গুরুকর্ত্বক উপদিষ্ট হইয়া আপনাদিগকে চরিতার্থ জ্ঞান করিলেন এবং এইরূপ বিভাশিক্ষার সমূচিত গুরুদ্দিশা নিতান্তই অসম্ভব দেখিয়া মনে মনে বিবেচন। করিলেন, গুরুদেব আমাদিগকে ষেরূপ বিভার উপদেশ করিয়াছেন, ইহার নিস্কুর দিতে পারিব না, এই হির করিয়া তাঁহার পাদ্দিয়ে পুষ্পবিকিরণপূর্ব্বক অর্চনা করিতে লাগিলেন এবং অবন্ত্রশিরে নমস্কারপুরঃসর বিনয়বচনে বলিলেন, গুরো! আপনি আমাদিগের পিতা, আপনি বিভাশেদানদারা আমাদিগের ব্রহ্মশরীর উৎপাদন করিলেন। আপনি আমাদিগের যে ব্রহ্মশরীর উৎপাদন করিলেন। আপনি আমাদিগকে যে ব্রহ্মশরীর প্রদান করিলেন, তাহা নিত্য, জ্বরামরণবিহীন এবং ভন্তয়। আপনি আমাদিগের অবিভার বিপরীত জ্ঞানপ্রদান করিয়া বিভারপ প্লব (ভেলা) দারা জন্ম, জ্বা, মরন, রোগ, হংখাদি ভয়বঙ্কুল অবিভামুহোদধির পারে আন্যয়নপূর্ব্বক

পরং পারং তারয়দীতি। নমঃ পরম্থাষিভ্যো নমঃ পরম-ঋষিভ্যঃ॥ ৮॥

> ইতি ষষ্ঠঃ প্রশাঃ॥ ৬॥ ইতি প্রশোপনিষৎ সমাপ্রা॥ ॥ * ॥ ওঁতৎ সৎ॥ হরিঃ ওঁ॥ * ॥

কিমুবক্রব্যমাত্যন্তিকাভ্যদাতুরিত্যভিপ্রায়ঃ। নমঃ প্রমঞ্চিত্যে ব্রহ্ম-বিদ্যাসম্প্রদাযকর্ত্ত্যে নমঃ প্রমঞ্চিত্য ইতি। বির্ক্তন্মাদরার্থম্॥१-৮॥ ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপ্জ্যপাদশিষ্যন্ত প্রমহংসপরিব্রাজ্কা-চার্য্যন্ত শ্রীমচ্ছক্ষরভগবতঃ ক্কৃতাবার্থর্ম্বপ্রশ্রোপনিষ্-দ্যাষ্যং স্মাপ্তম্॥ ও তৎস্থ॥

পুনৰ্জ্জন্মবৰ্জিত মোক্ষফলপ্ৰদান করিলেন। আমাদিগের যে আফা পিতা আছেন, তিনি কেবল শরীরমাত্র উৎপাদন করিরাছেন, অতএব সম্প্রতি তিনি পুজাই নহেন। আর আপনাকে অধিক কি বলিব, ত্রহ্মবিভাসম্প্রদায়কর্তা প্রম্থানিদিগকে পুনংপুনং নমস্কার করি॥৮॥

ইতি ষষ্ঠপ্রশা সমাগু॥ ৬ ॥ ইতি অথর্কবেদীয়-প্রশোপনিষৎ ভাষার্থ সম্পূর্ণ॥



শান্তি-পাঠঃ।

ওঁ॥ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম্ দবাভদ্রং পশ্যেম অংক-ভির্মজত্রা। দ্বিরেরকৈস্তে উচুবাংস ন্তনুভির্ব্যশমদেবহিতং যদায়ুঃ॥ *

> । ওঁ শান্তি:। ওঁ শান্তি:। ওঁ শান্তি:।। । 🗱 । ওঁ হরিঃ ও[°]।। 🛊 ।

হে বজ্ঞরক্ষক দেবতাদকল'! আমরা যেন প্রবেণদারা সেই
সচিদানদ্দময় পুণ্রক্ষের গুণানুবাদই প্রবেণ করি, চক্ষুদারা
বেন ভাঁহার সর্কমদলপ্রদ রূপই দর্শন করি এবং এইরূপে
আমাদিণের অবয়বদকল যেন ভাঁহারই আরাধনায় তৎপর
থাকে। পরস্ত আপনাদিণের স্থায় আমাদিণের আয়ুর্কৃদ্ধি
করুন্ এবং আমরা যেন সুস্থারীরে দেই সর্ক্ষদলময় বিভুর
আরাধনা করিয়া ভাঁহার স্বরূপ জানিতে পারি।

हेकि चवर्क्स रवनीय़-श्रदशां शनिषद मण्पूर्ग।

। ● । ७ ७९म९ ७ । ● ।

~かりままでくか~

উপনিবৎ মন্ত্রসরুলারের ছোবনিরাকরণের নিনিত্ত আ্লান্তে শালিপাঠ করা কর্তন্য।

नमः मिक्रमानम्यविधाराम् ।

অথৰ্ববেদীয়-

শির-উপনিষ্ ।

(মূল, দীপিকা ও বলাস্থবাদ-সমেত।)



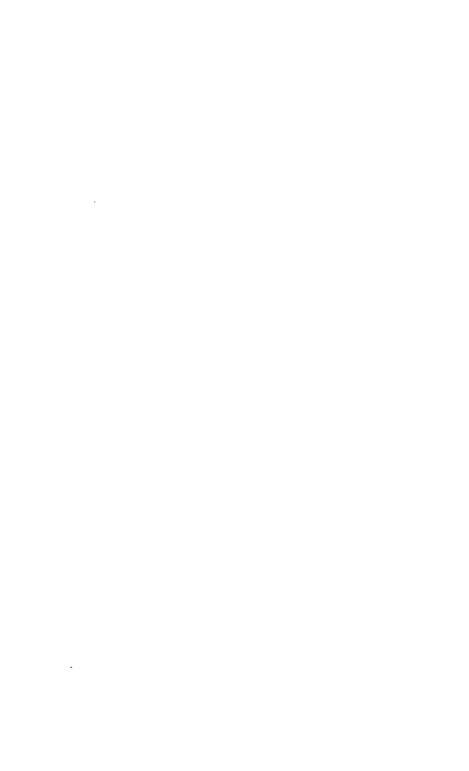
শীৰ্শ্বীপ্ৰ্যাপাদ ভগবান্ সান্ত্ৰানন্দ আচাৰ্য্য মহাপ্ৰভুৱ প্ৰসাদে
চতুৰ্ব্বেদাস্তৰ্গত ''অষ্টোত্তৱশতোপনিষ্ণ'' ও ''পঞ্চদশী''
এবং ''বেদাস্তসার্'' প্ৰভৃতির প্ৰকাশক
শ্ৰীমহেশচন্দ্ৰ পাল-কৰ্ত্তৃক
সঙ্কলিত ও প্ৰকাশিত।

(বোডাসাঁকো : ১৪১ নং, বারাণদী ঘোষের ছটি ; কলিকাতা।)

কলিকাতা।

ৰোড়াসাঁকো; শিবকৃষ্ণ দীর লেন, ৭ নং ভদ্দে যোতিবপ্রকাশ-ৰজে জ্বীগোপালচন্দ্র যোবাল-কর্তুক মুদ্রিত।

> শকাব্দা ১৮০৫, মাঘ। (All rights reserved.)





অথৰ্ববেদীয়-

শির-উপনিষৎ।

॥ ওঁ॥ রুজায় নমঃ ॥ ওঁ॥ দেবাহ বৈ স্বর্গলোকমায়ংস্তে রুজমপুচছন্ কো-

व्यथर्किनित्रा-मीलिका।

কুদ্রাধ্যারোহপর্মশির: সপ্তথতো হুপর্মণ:।

শিরো ভিরা যতে। জাতং ততোহণর্কশির: স্বৃতং ।

বোগমারু স্থান নাকুর কোর্দ্র কোর্দ্র কিবাদির ত-বিশ্বসন্তাবনাগম্যা-বৈশিদদেশাপেকা চ ভাৎ অতো বিশ্বনিবৃত্তরে উপদেশার চ রুজ্ঞাতি-রারভ্যতে। কিঞ্চ যোগোহিপি তৎপ্রসাদং বিনা ন সিধ্যতি। যথা স্থৃতিঃ।

অথর্কবেদ সপ্তথণে বিভক্ত, তমধ্যে রুদ্রাধ্যার অথর্কশিরোনামে প্রসিদ্ধ। এই ভাগ অথর্কনামক ঋষির শিরোভেদ করিয়া উদ্ভূত, হইয়াছে, এই জন্য ইহা ''শির-উপনিষং'' নামে খ্যাত হইয়াছে।

যে সকল মুনিবর বোগমার্গ অবলম্বন করিয়া শ্রেষ্ঠ পদ-মোক্ষধাম প্রাপ্ত হইতে অভিলাষ করেন, তাঁহাদিগের বিবিধ দৈবীর বিমের সন্তাবনা আছে এবং অভিলষিত কার্যাসিদ্ধি বিরয়ে উপদেশ রাভিরেকে মনোরধ স্কল হয় না। এই-

ভবানিতি। সোহত্রবীদহমেকঃ প্রথমমাসীর্ব্তামি চ ভবি-

ন সিধাতি মহাবোপো মদীয়ারাধনং বিনা। মৎপ্রসাদ-বিহীনানাং ময়িলাপরচেতসাম্। পশ্নাং পাশবদ্ধানাং যোগঃ ক্লেশার জায়তে। সন্তাজ্যাজ্ঞাং শিবেনোক্ডাং পূজাং সন্তাজ্য মামিকাম্ । ইতি তৎপ্রসাদে চ নির্বিশ্বসিদ্ধিককা।

যুগ্ধত: সততং দেবি ! সর্বানোকময়ং পিবম্ । মন্ধানাসকচিত্ত ত্বাতে সর্বানেকা:। জন্মাং সম্পূল্য যুগ্ধীত মংগ্রসাদেন থেচরী। অক্তথা ক্লিভারতি । ইতি,।

নিমিত্ত মুনিগণ স্বীয় কার্য্যসিদ্ধির প্রতিবন্ধকীভূত বিদ্ব সমু-দর নিবারণপুর্বক যোগদাধনের উপদেশ প্রাপ্তির অভিলাবে क्षथमण्डः क्रम्याक्रात्वतः चिष्ठि णातस्य कतित्वतः। विश्वयण्डः ভগবানু রুম্রদেবের আরাধনা ব্যতিরেকে যোগসিদ্ধির সম্ভব नार ; अहे विषदा कंगवान् क्रक्राप्त चार निवादक्त,-- आमात আরাধনা ব্যতিরেকে কদাচ মহাযোগ সিদ্ধ হয় না। যাহারা আমার অমুগ্রহের অনুপযুক্তপাত্র ও সর্বাদা আমার নিন্দা कतिवा थारक, मिट मकल भागवच शक्त यांगनाधन स्करन ক্লেশের কারণ হয়। আর যে সকল যোগী আমার সর্ব-সকলময় লপ ধ্যান করতঃ বোগদাধনে নিষ্ত হয়, ভাহা-मिराब शक्ति नर्कामवर्णा मस्त्रे थाक्ति, जल्बर जानात व्यक्तना कृतिया वात्रमाधरम अतुष इदेएत, छाशांश्रेरतिहै নির্কিন্নে যোগসাধন সফল হইয়া থাকে। নতুবা সেই যোগী नर्कमारे क्राप्त निপण्डि बाटक अवर काहिकक वाक्रमाधन করিলেও তাহার কোনম্প সদৃগতি হর না। খতএব ক্লম্ব-(पट्यक्र **जातांधमांदे (दांगमिक्षिप्र क्षथान जल**, **बहेरहजू दर्शन-**नाधन नम्रक्ष साक्रिमन जनसारे तसारमहर्गत जासीयमा कतिहरू।

ষ্যাদিচ নান্তঃ কশ্চিদানো ব্যতিরিক্ত ইতি। সোহস্তরা-দস্তরং প্রাবিশৎ, দিশশ্চান্তরং প্রাবিশৎ, সোহহং নিত্যা-

অমৃতবিশৌ কল্রারাধন-তৎপরস্ত ইতি। তল্পাৎ কল্রারাধনস্ত বিবাদিকালতে নাজন্বাং সিদ্ধি মিঞ্জা কল্যেহিগ্যবস্তং সেবা ইতি কল্যে ভিতরারভ্যতে ও দেবা ইতি ॥ আথ্যায়িকাবিদ্যাস্তজ্ঞাং দেবাং ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রাদরে। বা স্বর্গতং কৈলাসং বা শ্বিভিক্রতং ক্রম্ আন্থানম্ উমাপতিং বা। আসীৎ ব্যভারেন প্রশাস্ত্রা বর্জানি ব্যভারেন পরবৈশ্বদম্। সংক্রেমানক্রণং অস্তরাদ্যরাং ভ্রা-বর্জানি ব্যভারেন পরবৈশ্বদম্। সংক্রেমানক্রণং অস্তরাদ্যরাং ভ্রা-

এইনিমিত যোগতৎপর দেবগণ যোগদিদ্ধির প্রারত্তে ক্লম্র-দেবের স্তৃতি স্থারস্ত করিলেন।

দেবগণ যোগনিজির বিশ্বনিবারণকামনার ক্লয়াদেবের আরাধনমাননে অর্গধাম কৈলালপুরে গমন করিয়াছিলেন। আনস্তর তাঁহারা দেবদেব ক্লজদেবের অরপ পরিজ্ঞান মাননে তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিলেন,—আপনি কে? আমরা আপনার অরপ কিছুই জানি না। অতএব আমাদিগের প্রতি অমুকল্পা করিয়া আপনার যথার্থস্বরূপ বর্ণনপূর্বক আমাদিগের মনো-র্মধের নাফল্যসম্পাদনে অনুগ্রহ প্রকাশ কর্মন। তাহাহইলেই আমরা ক্রতক্ত্য হইতে পারি। তথন দেবাদিদেব ক্লজ দেবভাদিগের অনুরোধের বাধ্য হইয়া খীয়ম্বরূপ বর্ণনে প্রবন্ধ হইলেন। তিনি বলিলেন,—এই সচরাচর পরিদ্যামান জগ্রুত্ব প্রের্ধ একমাত্র আমিই ছিলাম, এখনও আমিই বর্ত্তমান আছি এবং ভবিষ্যৎকালেও ক্রেবল আমিই থাকিব। আমি তির এই জগতে আর কিছুই ছিল না, এখনও কিছুই নাই এবং পরেও কিছু থাকিবে না। ক্রেবল আমিই ব্লক্ষাগ্রমধ্যে নিত্য গারার্থ প্রাক্তিব নাই এবং পরেও কিছু থাকিবে না। ক্রেবল আমিই ব্লক্ষাগ্রমধ্যে নিত্য

নিত্যো ব্যক্তাবকো অন্ধাত্তনাহং প্রাঞ্চঃ প্রত্যঞ্চেইং
দক্ষিণাঞ্চ উদক্ষোহ্হম্ অধশ্চোদ্ধশ্চাহং দিশশ্চ প্রতিদিশশ্চাহং পুমানপুমান্ স্ত্রিয়শ্চাহং দাবিত্র্যহং গায়জ্ঞাহং ত্রিফুব্জগত্যকুফুপ্ চাহং ছন্দোহহং সত্যোহহং গার্হপত্যো
দক্ষিণাগ্রিরাহ্বনীয়োহহং গোরহং গোর্য্যহম্গহং যজুরহং

দ্ওহং প্রবিষ্ট: দিশো ব্যস্তরং জাতাবেকবচনং দিশাং বিবিধম্ অস্তরম্ প্রাবিশং প্রাবিশম্ সর্কায়া সর্কব্যাপী চ বভূবেত্যর্থ:। অপুমান্ নপুং-সক্ষ্। পুদ্ধবং পদ্মং পুদ্ধরং পদ্ধন্ন ব্যায়ি প্র:করিকরাগ্রয়োঃ। ৪ঘধী-

ক্ষণভঙ্গুর; সেই ক্লন্ত্রপী আমিই সচরাচর জগতে ব্যক্তাব্যক্ত ষাবতীয় পদার্থে নাররপে প্রবিষ্ঠ আছি, আমিই দিগ্দিগন্ত ব্যাপিয়া রহিয়াছি, আমিই সকলের আত্মা ও সর্বব্যাপী। আমিই নিতা ও অনিতা, আমিই স্থুল ও সুক্ষা, আমিই বান-রূপী এবং ব্রহ্ম ভিন্ন যাবতীয় পদার্থও আমি। আমিই পূর্ব্ব, পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণ এই দিক্চতুষ্টয়। আমি উদ্ধি, আমিই অধঃ এবং আমিই অমি, নৈঋতি, বায়ু ও ঈশান এই সকল বিদিক্স্বরূপ। আমি পুরুষ, আমি নপুংদক এবং আমিই স্ত্রী। আমিই দাবিত্রী, গায়ত্রী, ত্রিষ্টুপ্, জগতী, অনুষ্টুপ প্রভৃতি ছন্দঃস্বরূপ। আমিই সত্য, মন্তির সকলই মিথ্যা। গাৰ্হপত্য, দক্ষিণাগ্নি ও আহবনীয় নামে যে ত্ৰিবিধ অগ্নি আছে, তাহাও আমি। আমি গো, আমি গৌরী, আমি ঋগবেদ, আমি যজুর্কেদ, আমি নামবেদ এবং আমিই আঞ্চি-রুদ অথকাবেদ। এই জগতে আমি দর্কা জ্বেষ্ঠ, আমি দর্কা-শ্রেষ্ঠ এবং আমি সর্বাধান। আমি জল এবং আমিই তেজঃ খরপ। আমিই সর্বভুতে অব্যক্তরূপে বিজ্ঞমান আছি, আমি সামাহমথব্বাঙ্গিরসোহহং জ্যেষ্ঠোহহং শ্রেষ্ঠোহহং বরি-ঠোহহমাপোহহং তেজোহহং গুছোহহমরণ্যোহহমক্ষর-মহং ক্ষরমহং পুক্ষরমহং পবিত্রমহমুগ্রঞ্চ বলিশ্চ পুরস্তাজ্ জ্যোতিরিত্যহমেব, সর্বেভ্যো মামেব স সর্বঃ সমা যো মাং বেদ স দেবান্ বেদ সর্ববাংশ্চ বেদান্ সাঙ্গানপি ত্রক্ষ

দ্বীপ-বিহগ-তীর্থরোগোরগান্তরে ইতি বিশ্ব:। অহমেব সর্ব্বে ভাবা:
ব্যোমমেব দ ইতি দোহমেব সর্ব্বাশ্বকোহিপি ব্যোমমেব ব্যোমান্তাং
শুদ্ধান্তাং ন জহামীতার্থ:। ব্যোমশব্দোহকারাস্কোহয়ম্। তির্হি ত্বমুৎক্রষ্ট: অন্তে অপক্রষ্টা ইতি ত্রহ্মণি বৈষম্যং ছাৎ অত আহ সর্ব্বে সমা
ইতি। সমা: তুল্যা: মতো ভেদকৈর্বিশেষে রহিতা: তেন মত্তোহস্তুমান্তীতি কথমুৎকর্বাপকর্বসম্ভব ইতি ভাব:। ঐক্যজ্ঞানক্লমাহ বোমানিতি। সঙ্গানপি বেদেতামুধক্ষ: ত্রন্ধ ত্রান্ধ্বিশ্মীতাগ্রতদেন
স্বন্ধ:। ত্রন্ধ বেদ: সম্ভ্রাবেন তৃপ্যো ভবতি ভত্তং বিদ্যামভাসনে-

অরণ্য, আমি নিশ্চল এবং আমিই সচল। আমি পদ্ম, আমিই পবিত্র, আমি উগ্র, আমি বলবান্, এই যে পুরোবর্জী জ্যোতি-র্মার রূপ দেখিতেছ, তাহাও আমি, আমি সকল ভাবস্বরূপ, আমি সর্মারাপী, আমি আকাশস্বরূপ। এই জগতে সকল পদার্থই ভুল্য, কোন বস্তুর উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্টই নাই, সকল পদার্থই আমার সহিত ঐক্যজ্ঞান করিবে, কোন পদার্থেইতরবিশেষ নাই; স্কতরাং এই জগতে সকলকে মংস্বরূপ জ্ঞান করিবে, মন্তির কিছুই নাই। যাহারা এইরূপে জগতের যাবতীয় পদার্থে আমার সহিত ঐক্যভাবনা করে, তাহারা সকল দেবতাকে জানিতে পারে এবং সাক্ষবেদসকল পরিজ্ঞাত্ত হইয়া থাকে। আমারই প্রসাদে ব্রাহ্মণগণ বেদ-অভ্যান করিয়া পরিত্তাহয়। আমিই দ্বী ও পুরুষ্বের সংযোগ সম্পাদন

ত্রাহ্মণৈচ্চ গাং গোড়ির হান্ধণান্ ত্রান্ধণ্যেন হবিহবিষা আয়ুরায়ুষ। সত্যেন সত্যং ধর্মেণ ধর্মং তর্পয়ামি স্বেন তেজসা। তত্তা হ বৈ তে দেবা রুদ্রমপৃচ্ছন্ তে দেবা রুদ্রমপশ্যন্ তে দেবা ইন্ধ্রমধ্যায়ন্তে দেবা উর্ধ্বাহবো ক্রুত্রস্বস্থিয় ১॥

নৈব প্রসাদরিত্মইসি ইতি। গাং স্তিয়ং গোভি: পুংভি: গোশবেন
বিক্ষমেব বিবিক্ষিতং ন স্থাভিত্মসূগতক জাতি:। বাজাণ্যেন প্রকা
তেজদা হবি: ওদনাদি হবিষা সংস্কারকেণ সর্পিরাদিনা পিরাদ্যায়ঃ
প্রাদ্যায়্যা সত্যেন সত্যং সত্যবাদী সত্যবাদি-দর্শনেন তৃথো ভবতি।
এবং ধার্মিকো ধার্মিকভা স্বেনেতি ষত্থিহেতৃত্তন্মমৈব তেজ:। তত্তক ।
যা যা প্রকৃতিক্দারা যো যোহণ্যানল স্থলরো ভাবং। যদপি চ কিঞিভ্রমণীয়ং বস্তু শিবস্তভদাকার:॥ ইতি। যদ্যধিতৃতিমৎস্বম্ ইত্যাদি চ ॥
ক্রমণ্ডন্ তাৎপর্যোণ পার্মাধিকং ক্রপং প্নরপ্তন্ অণ্ভান্যথাতৃতং
ক্রাভবস্তঃ তত্ত উঠিচ: স্ববস্তিম্য । ১ ॥

করিয়া জগৎ উৎপাদন করিতেছি। আমিই রাক্ষণদিগকে বক্ষতেজের সহিত সংযোজিত করিতেছি। আমিই অল্লাদি হোমীয়দ্রব্যের সহিত সংস্কৃত আজ্যপ্রভৃতির যোগ করিয়া দেব-গণের ভৃত্তিসাধন করিতেছি। আমিই পিতার আয়ু: বারা পুত্ত-গণের আয়ু: সম্বর্দ্ধন করিতেছি। আমিই পতার আয়ু: বারা পুত্ত-গণের আয়ু: সম্বর্দ্ধন করিতেছি। আমিই সত্যবাদীকে সত্যের সহিত এবং ধার্ম্মিককে ধর্ম্মের সহিত মিলিত করিতেছি। ইত্যাদি জগতের যতকিছু কার্য্যকারণ দেখিতেছ, সকলই আমার তেজ: সন্তুত। অনন্তর দেবগণ রাদ্রদেবের প্রকৃতস্বরূপ পরিজ্ঞানার্থ যাহা জিজ্ঞানা করিলেন এবং তাঁহার স্বরূপ দর্শন করিয়া যথার্থস্বরূপ তত্ত্ব জানিতে পারিলেন। তথান তাঁহারা ক্ষম্মদেবের সেই প্রকৃতরূপ চিন্তা করিতে করিতে উদ্ধ্বাছ হয়া উল্লেখ্যের ভব্ করিতে লাজিকেন। ৬

खँ॥ त्यादेव ऋषः म जगवान् यक्त बक्ता जित्य देव नत्यानमः ॥ > ॥ त्यादेव ऋषः म जगवान् यक्त विक्ष्छित्य देव नत्यानमः ॥ २ ॥ त्यादेव ऋषः म जगवान् यक्त ऋक्त-खदेख देव नत्यानमः ॥ ८ ॥ त्यादेव ऋषः म जगवान् यक्तिस्य-खदेख देव नत्यानमः ॥ ८ ॥ त्यादेव ऋषः म जगवान् यक्ति वायुखदेख देव नत्यानमः ॥ ८ ॥ त्यादेव ऋषः म जगवान् यक्ति वायुखदेख देव नत्यानमः ॥ ७ ॥ त्यादेव ऋषः म जग-वान् यक्त मृद्याखदेख देव नत्यानमः ॥ ९ ॥ त्यादेव ऋषः म

ততো ব্ৰন-বিফুস্কলেক্সাগ্নি-ৰায়ু-স্ব্যা-গোমাইগ্ৰহাই-প্ৰতিগ্ৰহ-ভূভূৰ:

যিনি সেই রুদ্ররূপী ভগবান্ এবং যিনি ব্রহ্মরূপ আশ্রয় করিয়া অথিলব্রহ্মাণ্ডের স্থাই করিয়াছেন, সেই দনাতন পুর্ব্রহ্মস্বরূপ রুদ্রদেবকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি। যিনি সেই রুদ্ররূপ রুদ্রেল দনাতন এবং যিনি পরাংপর পরংব্রহ্ম বিষ্ণুরূপ ধারণ করিয়া অনন্ত জগং পরিপালন করিতেছেন এবং যিনি স্কন্ধরূপে দেবগণের সেনাপতির স্বীকার করিয়া দৈত্যবিনাশপূর্বক দেবকার্য্য সাধন করিয়া জগং রক্ষা করিছেতছেন, সেই রুদ্রদেবকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি। যিনি সনাভন পুর্বহ্ম এবং যিনি ইক্ষরূপে জগতে বারিত্বর্যণ করিয়া জীবাদি বাবতীয় পদার্থের হিত্যাধন করিতেছেন, বিনি অগ্নিক্ষপ ধারণকরিয়া অনন্ত জগতের পাকক্রিয়াসাধন করিতেছেন, বিনি বাহুরূপধারণ করিয়া জগং-প্রাণরূপে বিদ্যান আছেন, বিনি বাহুরূপধারণ করিয়া জগংপ্রকাশনপূর্বক তাপপ্রদান করিয়া এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড রক্ষাক্রিডেছেন, বিনি চক্ষরূপে করেয়া প্রত্রহ্মণ করিছেছেন, বিনি চক্ষরূপে করিছেছেন, বিনি চক্ষরূপে করিছেছেন, বিনি চক্ষরূপ

ज्ञान यक त्मामखरेष दे नत्मानमः ॥ ৮॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् त्य वारको श्राह्य देव नत्मानमः ॥ ३॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् त्य वारको श्राह्य देव नत्मानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् यक ज्ञुल्हिम् देव नत्मानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् यक ज्ञुल्हिष्य देव नत्मानमः ॥ ३२॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् यक श्राह्य देव नत्मानमः ॥ ३२॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् यक मह-खरेषा देव नत्मानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् यक मह-खरेषा देव नत्मानमः ॥ ३८॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् यक्तान्त्र देव नत्मानमः ॥ ३७॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् यक्तान्त्र वि नत्मानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान् या व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान्य व व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान्य व व त्यावानमः ॥ ३०॥ त्यादेव क्रमः म ज्ञावान्य व व त्यावानमः ॥ ४०॥ त्यावानमः ॥ ४

খানণকরিয়া আছেন, সেই সচিদানল্দময় পরমপুরুষ রুদ্ধনেক পুনং পুনং নমস্কার করি। যিনি অপ্ত উপগ্রহরূপে জগতের ভিত্যাধন করিতেছেন, যিনি ভূর্লোক স্বরূপ, যিনি ভূর্লোক স্ররূপ, যিনি স্বর্লোক স্ররূপ, যিনি স্বর্লোক স্ররূপ, যিনি স্বর্লোক স্ররূপ, যিনি স্বর্লোক সরর্প এবং যিনি মহর্লোক স্বরূপ সেই রুদ্ধর করি। যিনি পৃথিবীরূপ ধারণ করিয়া স্থাবরজঙ্গনাদি যাবতীয় পদার্থ পুষ্ঠে ধারণ করিয়া স্থাবরজঙ্গনাদ্ পরমাত্মা রুদ্ধদেবকে পুনং পুনং নমস্কার করি। যিনি অন্তর্নীক রুদ্ধের স্বর্লার করি। যিনি অন্তর্নীক রুদ্ধের স্বর্লার করি। যিনি অন্তর্নীক রুদ্ধের স্বর্লার স্বেলার স্বর্লার স্ক্রার স্বর্লার স

रगरिव इक्ष्यः म ज्यवान् यक्र टिक छरिया देव नरमानमः ॥>०॥
रगरिव इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः क्ष्यां के काल छरिया देव नरमः ।
नमः ॥ २०॥ स्मिरिव इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः स्मृद्धः निम्मानमः ॥ २०॥ स्मिरिव इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः स्मृद्धः स्मृति नरमानमः ॥ २०॥ स्मिरिव इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः स्मृति नरमानमः ॥ २०॥ स्मिरिव इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः विषः जरमा देव नरमानमः ॥ २०॥ स्मिरिव इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः विषः जरमा देव नरमानमः ॥ २०॥ स्मिरिव इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः च्यवान् यक्ष्यः च्यवान् यक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः च्यवान् यक्ष्यः चरमा देव नरमानमः ॥ २०॥
स्मिरिव इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः चरमा देव नरमानमः ॥ २०॥
स्मिरिव इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः चरमा देव नरमानमः ॥ २०॥
सम्भित्व इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः चरमा देव नरमानमः ॥ २०॥
सम्भित्व इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः चरमा देव नरमानमः ॥ २०॥
सम्भित्व इक्ष्यः म ज्यवान् यक्ष्यः चरमा देव

ক্তংস-সত্য-সর্ব্ররণ-রেক তিংশং পর্যারেঃ অস্তবন্ অত্র যমপর্যায়ান স্তর-

চর জগৎকে পরিত্প করিতেছেন, যিনি তেজোরপ ধারণ করিয়া অথওভুবন পরিপালন করিতেছেন, যিনি কালরূপী হইয়া ব্রহ্মাণ্ডের আদি, অন্তও মধ্যে বিজ্ঞান রহিয়াছেন, যিনি ষমরূপধারণ করিয়া জগতের প্রাণিবর্গকে সংহার করিতেছেন, যিনি মৃত্যুরূপী হইয়া এই অথও ব্রহ্মাণ্ডকে অহরহঃ পরিবর্ত্তন করিয়া স্টেরক্ষা করিতেছেন, যিনি অমৃতরূপ পরিগ্রহ করিয়া জগতের জীবগণের পুষ্টিসাধন করিতেছেন, যিনি আকাশ রূপ ধারণ করিয়া ব্রহ্মাণ্ডে যাবতীয় পদার্থকে অবকাশ প্রদান করিতেছেন, যিনি বিশ্বময় অনন্তরূপ ধারণ করিয়া বিশ্বব্যাপক হইয়া রহিয়াছেন, যিনি স্ক্র্রেপে জগতের নর্ক্তি বিশ্বমান আছেন, যিনি স্ক্র্রেপে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে বাদ করিত্তেছেন, যিনি স্ক্রেরপে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে বাদ করিত্তেছেন, যিনি স্ক্রেরপে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে বাদ করিত্তিছেন, যিনি শুক্ররূপী অর্থাৎ বিশুদ্ধ সত্ত্বপর্প ও নির্দ্ধনরূপে

নম্বোননঃ॥ २৮॥ যোবৈ ক্লন্তঃ স ভগবান্ যক্ত কৃষ্ণং
তদ্যু বৈ নমোনমঃ॥ ২৯॥ যোবৈ ক্লন্তঃ স ভগবান্
যক্ত কৃৎস্নং তদ্যু বৈ নমোনমঃ॥ ৩০॥ যোবৈ ক্লন্তঃ স
ভগবান্ যক্ত সত্যং তদ্যু বৈ নমোনমঃ॥ ৩১॥ যোবৈ
ক্লন্তঃ সভগবান্ যক্ত সৰ্কাং তদ্যু বৈ নমোনমঃ॥ ৩২॥ ২॥

ভূত্তে আদির্মান্যং ভূবত্তে স্বত্তে শীর্ষং বিশ্বরূপোহসি ত্রাক্ষকস্বং দিগা ত্রিধা বৃদ্ধিস্বং শান্তিস্বং পুষ্টিস্বং ভূতমভূতং দত্রমানতং সর্কামসর্কাং বিশ্বমবিশ্বং কৃতমকৃতং প্রম্পরং প্রায়ণঞ্জম্। অপামসোমমমৃতা অভূমান্যমে জ্যোতি-

মস্তক পর্যায়োহপি পঠনীয়ঃ তেন আম্বক-মন্ত্রাক্রব-স্ভায়া দাত্রিংশৎ-পর্যায়াভবস্তি। ত্রহ্মকপেটণকস্বং॥২॥

বিরাজ্রপেণ স্থতিমাই ভূবিতি। আদিঃ পাদৌ মধ্যম্ উদরম্ ব্রহ্ম-রপেণে বৃদ্ধ হৈ বিধা বৃদ্ধঃ সদসজপেণ তিথা বৃদ্ধঃ তুলব্র্যভেদেন। প্রায়ণং প্রমানং হানম। অপাম্যোম্ম ইতি দ্বি দ্বে সর্কাং সিদ্ধাত্র্যাঃ। রহিয়াছেন, যিনি কৃষ্ণবর্ণরপে জগতে বিজ্ঞান আছেন, যিনি বিশ্বরূপ ধারণ করিয়া অনন্ত জগতে অবস্থিতি করিতেছেন, যিনি সত্যরূপে সর্ব্বি বিজ্ঞান আছেন এবং যিনি এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডম্বরূপ, সেই কৃদ্ধরূপী অনন্ত শক্তিমান্ প্রমাত্মাকে পুনঃ পুনঃ ন্মস্কার করি॥ ২॥

প্রথমতঃ দেবতাগণ স্ক্ষারূপে রুদ্রদেবের সর্ব্যয়ত্ব প্রদর্শনপূর্দ্দক স্থাতি করিয়া এই ক্ষণ বিরাটরূপে স্তব করিতেছেন।—
২ে রুদ্র এই ভূর্নোক তোমার পাদদ্র, ভূবর্নোক তোমার
মধ্যদেশ অর্থাৎ উদরু,এবং স্বর্নোক তোমার শীর্ষদেশ, সূত্রাৎ
সমস্ত ব্রদ্ধাণ্ড তোমার স্বরূপ। এইজন্য তোমাকে বিশ্বরূপ
বলে, ভূমি এক ব্রদ্ধা জগতে অমস্তরূপধারণ করিয়া অসীম

রবিদাম দেবান্। কিং নূনমস্থান্ রূণবদরাতিঃ। কিম্বুর্ত্তি-রয়তং মর্ত্যস্ত দোমসূর্য্যপুরস্তাৎ সূক্ষঃ পুরুষঃ। সর্বং

ক্ষণবং ছিলন্ অরাতিঃ শক্রঃ অস্থান্ প্রতি ন কিঞ্চিন্তর্গণ্ড। ধৃটিঃ
হিংস্থাপ্যস্থাকং কিং ত্বপভির্ফিতানাং ত্তরপাপরানাং হিংসাক্তনোষাভাবাং যদ্গীতাস্থ হতাপি স ইমান্লোকান্ন হস্তি ন নিব্ধাতে হাত
অথবা শক্রকতা হিংসা অছরণানস্থান্ন স্পৃশতীত্যর্থা। অমৃত্যু আদেরং
মর্ত্ত্যং হেরঞ্জ ত্বাথা কৃত্যুগানাং নো নান্তীত্যর্থা। সোমশ্রাসে স্ব্রাশ্রক
সেমন্ত্র্যাঃ তেনোভ্যায়ক এক ইত্যুগা। সোমস্থ্য ইত্যুগলক্ষণং
পঞ্জুতানি সোমস্থ্যী যজমানশ্রতাইম্রিবীখরা প্রভাং পূর্বভাং
দিশি উদেতীতি শেষা। স্ক্ষোষ্ণ পুর্বাণ্ড স্থান্দ্র্যা

মহিনা প্রকাশ করিতেছ। হে ভগবন্! তুমি সদসৎরূপে বিধা আবদ্ধ আছ; জগতের সৎ ও অসৎ যাবতীয় পদার্থ তোমারই স্বরূপ। হে ব্রহ্মরূপিন্! তুমি গুণত্রয়ভেদে ত্রিধা আবদ্ধ আছ; সত্ত্ব, রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণত্রয় তোমারই মাহাদ্মা। তুমিই জগতে শান্তিরূপে বিদ্যানন আছ, তুমিই জীবাদি যাবতীয় পদার্থের প্রষ্টিস্বরূপ, যে সকল হবনীয় দ্রব্য বিভ্যমান আছে, তাহাও তুমি এবং যাহা হোমকার্য্যের অনর্হ তাহাও তুমি; যে সকল দ্রব্য দান করাযায় তাহাও তোমার স্বরূপ এবং অপ্রান্ত বস্তুও তুমি; তুমিই সর্ব্যয় ও তুমি সকলের অতিরিক্ত, তুমি বিশ্বময় ও বিশ্বাতীত, তুমি কৃত্ত এবং তুমি অকৃত, তুমি পরম্পদার্থ, তুমি অপর এবং তুমিই পরম্পান, তোমাকে লাভ কবিলেই উৎকন্ত্র গতি লাভ হয়; তোমাকে জানিতে পারিলে সকল বিষয়ই পরিজ্ঞাত হয়, তোমার দশনেই সর্ব্ব কার্য্যসিদ্ধি হইয়া থাকে; এইক্ষণ আমরা এই প্রার্থনা করি,—আমাদিগের সেই দিব্য জ্যোতি

জগিৰিতং বা এতদক্ষরং প্রাজাপত্যং সোম্যং দূক্ষং পুরুষং গ্রাহ্মগ্রাহেণ ভাবং ভাবেন সোম্যং সোম্যেন দূক্ষং

নত্ন সক্ষভাবাপত্যা কিমৰ্থং স্বৃষ্টিং তনোতীত্যত আহ জগদিতি।

জগতাং হিতং জগদ্ধিতং এতদক্ষরং ব্রহ্ম জীবভোগাপবর্গার্থং ক্রপয়া সৃষ্টিরিতি ভাব:। প্রাজাপত্যং প্রজাপতিরূপেণ গ্রসতি তথা ভাবাদিকং তেইনৰ ক্লপেণ পালিতমু সৌম্যং দোমোহয়ং যজ্জপোপ্যায়িতং স্ক্রং আবিভূত হউক। আমাদিগের প্রতি যেন শত্রুগণ কোনরূপ অনিষ্ঠাচরণ করিতে না পারে। আমরা তোমার শরণাপর হইলাম, তুমি আমাদিগকে রক্ষা করিলে শত্রুক্ত হিংসা আমাদিগের কোন বাধা জন্মাইতে পারিবে না। যাহারা ভোমার শরণাগত, শক্রকত হিংদা তাহাদিগকে স্পর্শ করিতে পারে না। তুমি গ্রহণীয় ও পরিত্যাজ্য; যাহারা তোমার তত্ত্ব জানে, তাহারা আদরপুর্ব্বক তোমাকে গ্রহণ করে এবং যাহারা তোমার তত্ত্বিমুখ তাহারা তোমাকে পরিত্যাগ করে। হে পুরুষোত্তম! তোমার অষ্টট মূর্ত্তি আছে, তাহার মধ্যে তোমার যে কিতিমূর্জি, তাহার নাম নর্বা, জলমুর্তির নাম ভব, অগ্নিসূর্ত্তির নাম রুদ্র, বায়ুমূর্ত্তির নাম উগ্র, আকাশমূর্ত্তির নাম ভীম, যজমানমূর্ত্তির নাম পশুপতি, সূর্য্যমূর্ত্তির নাম ঈশান এবং লোমমূর্ত্তির নাম মহাদেব। তুমি উক্ত ক্ষিত্যাদি পঞ্-মৃত্তি এবং যজমান, সূর্য্য ও সোম এই অপ্তমূতি দারা স্থল ও সুন্ধারপে জগৎ ব্যাপিয়া আছ, তুমিই পুর্বাদিকে চন্দ্র সুর্য্য-রূপে উদিত হও, ভুমি দর্মময় জগতের হিতদাধক ব্রহ্ম এই অক্ররয়, ভুমি জীববর্গের ভোগ ও মোক্ষনাধনার্থ জগংস্টি করিয়াছ, ভূমি প্রজাপতিরপে প্রজাবর্গ পালন করিতেছ, ভূমি স্থল স্থানজীবাদি জগতের যাবতীয় পদার্থের

সূক্ষেণ বায়ব্যং বায়ব্যেন গ্রসতি তব্যৈ মহাগ্রাসায় বৈ নমোনমঃ।

ছদিস্থা দেবতাঃ সর্ববা ছদি প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। ছদি ত্বমসি যো নিত্যং তিস্রো মাত্রাঃ পরস্ত সং॥

পুক্ষং জীবং গ্রাহং দেহভাৰাশন্ত্রমূ অগ্রাহেন কালরপেণ গ্রস্তি ছুলভা স্পেন্থভভাবাৎ বাল্বাং বালবোন বাহ্বায়ুক্পেণ মহাগ্রাসাল উক্তথাকারেণ সর্কভিক্কার মুভ্যুস্তাবে।

ক্ষ্ ক্ষিত্র অস্তঃকরণবর্ত্তিত্বঃ দেবতাঃ ইক্রিয়াধিষ্ঠাতাবঃ প্রাণাঃ
বাগাদয়ঃ ত্বনত্ত্ব্যামির্কেশে বো ক্ষ্ ত্বস্বি তক্ষৈ নমো নমঃ
ইত্যয়য়ঃ অতএব স্বপ্নে অস্তঃকরণেনৈর সর্প্রেক্রিয়ব্যবহারঃ ইত্যজ্বা
ধ্যানেন দেবা উপরভাঃ। ইদানীং শ্রুতেরাঝ্যায়িকামুপসংক্ষ্য স্বেন
রূপেণাহ তিল্র ইতি। তিল্রোমাঝাঃ অকারোকার-মকারাঃ সর্প্রেদ্বময়াঃ পরস্ত অর্জ্মাঝায়কঃ সঃ শিবঃ॥

কর্ত্তা, তুমি জীবগণকে কালরপে গ্রাস করিতেছ; জগতে যে সকল পদার্থ বিজ্ঞান দেখিতেছি, তুমি সকল পদার্থেই অবস্থিতি করিয়া থাক; তুমি সৌম্যবস্তুতে সৌম্যরূপে, সুক্ষ পদার্থে সুক্ষরূপে বায়ব্য পদার্থকে বায়ুরূপে গ্রাস কর, তুমি সকলের স্টিস্থিতি প্রালয়কারী এবং মৃত্যুরও মৃত্যুস্বরূপ তোমাকে ভ্যোভ্যঃ প্রণাম করি।

যে সকল দেবতা জীবরুদের অন্তঃকরণে অবস্থিতিপূর্ব্ধক ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠাতা হইয়। রহিয়াছেন এবং ঘাঁহারা প্রাণাদি পঞ্চবায়ুরুপে জীবগণের জীবত্ব সম্পাদন করিতেছেন, ভুমিই সেই সেই অন্তর্যামী দেবতা, অতএব তোমাকে বারম্বার নমস্কার করি। অকার, উকার ও মকার এই ত্রিমাত্রময় সর্বাদেবাত্মক যে ওকার তাহাও ভুমি এবং ভুমিই পরাৎপর তত্যোত্রতঃ শিরো দক্ষিণতঃ পাদৌ, য উত্তরতঃ স ওঙ্কারঃ, য ওঙ্কারঃ স প্রাণবঃ, য প্রাণবঃ স সর্বব্যাপী, যঃ সর্বব্যাপী সোহনতঃ যোহনত্ততারং, যতারং তচ্ছুক্রং, যচ্ছুক্র তৎ সূক্ষাং, যৎ সূক্ষাং তদ্বৈহ্যতং, যদৈহ্যতং তৎ

তভেতি মাবাবয়াতীতো হাদি স্মদীত্যুক্ষ্ তব সন্দেহঃ কভাং দিশি তভা শিরঃ ? কভাং বা পাদৌ ? ইত্যত উক্তং তভা প্রভ হাদিস্ভা উত্তবতঃ শিরোবর্ততে তেনোত্তবমার্গেণ গতানাং যাতায়াতেন ভবতো ক্রম্থাত্প-দেশলাভাৎ দক্ষিণতঃ পাদৌ তেন দক্ষিণমার্গগমিনাং গতাগতে ভবতঃ পাদয়োর্গমনশীলস্বাৎ য উত্তবতঃ দ ওদ্ধারঃ দ প্রণব ইতি তথা প্রসিদ্ধেঃ সর্ক্রাণী সর্ক্রাপ্রকাহিশি বহ্মবাচকস্বাৎ গোহস্তঃ অভ্যথা স্ক্রাপ্রসম্ভবাৎ তারম্ শুক্রং নির্দ্ধারং হৃদ্ধান্ ইক্রিয়াদ্যগ্রহম্। কথং তহি তজ্জানম্ ? অত উক্তম্ তবৈল্লতং স্বপ্রকাশং প্রং বহ্ম সর্ক্রহৎ

সর্ক্ষক্ষলময় শিবরূপে সর্ক্ষজীবের হৃদয়ে বাস কর, অতএব তোমাকে পুনঃ পুনঃ নসকার করি॥

সেই হৃদি হৈতি প্রমপুরুষ রুদ্রদেবের শিরঃ উত্তরদেশে বর্ত্তমান আছে, জীব দেই উত্তরমূথে গমনাগমন করিয়া তত্ত্বলাভ করে। তাঁহার পাদ্দয় দক্ষিণদিকে আছে, সেই নিমিত্ত জীব দক্ষিণভাগে যাতায়াত করিয়া গমনশক্তি পাই-য়াছে। যিনি উত্তরদিণ্ভাগে বর্ত্তমান আছেন, তিনি ওকার-খরুপ, যিনি ওকারস্থরুপ, তিনি প্রণবর্ত্তপী তিনি সর্ক্র্ব্যাপী; যিনি দর্ক্র্যাপী, তিনি অনস্ত, যিনি অনস্ত, যিনি অনস্ত, তিনি তারক তিনি অনস্ত, তিনি তারক তিনি অরুদ্ধ বিধি তারক তিনি স্ক্র্ম্বর্ণ এহণ করিতে পারে না। যিনি স্ক্র্ম্ম তিনি বৈছ্যুত

পারং ত্রহ্ম, যৎ পারং ত্রহ্ম দ একঃ, যঃ একঃ দ রুদ্রঃ, যো রুদুঃ দ ঈশানিঃ, য ঈশানিঃ দ ভগবান মহেশারঃ॥ ৩॥

অথ কস্মাত্ত্যতে ওঙ্কারঃ, যস্মাত্ত্জার্য্যমাণ এব প্রণান্ উর্দ্ধমুৎক্রাময়তি তস্মাত্ত্যতে ওঙ্কারঃ। অথ কস্মাত্ত্যতে প্রণবঃ, যস্মাত্ত্যার্য্যমাণ এব ঝাগ্যজুঃসামাথব্যাঙ্গিরসং ব্রহ্ম

অভোষামাত্মলাভন্ত তদধীনত্বাৎ অতএবৈকঃ অন্তাত্মনন্তদপেক্ষত্বন তদনতিবেকাং। সঃ কুলুঃ একো কুলু ইতি মন্ত্ৰবৰ্ণাৎ ঈশানঃ স্বৃতন্ত্ৰঃ অতএব
ভগবান্ ষড়্বিধৈখৰ্ষ্যসম্পন্ন: এষ মহেখবঃ অনব্ধিকৈখৰ্ষ্যঃ সম্বেহপোতে
গুবুতি-নিমিত্ত-(ভদেহপোকাৰ্যাঃ সমানাধিক্রণবং॥৩॥

পর্য্যায়াত্ব শঙ্কা-নিত্ন তথ্যে অয়োদশানামপি প্রবৃত্তি-নিমিত্তভেদং পৃচ্ছন্তি অথেতি উর্দ্ধোংক্রাম-শঙ্গরোধ্যান্তার ইতি নিপাতনম উপাযভোগায়ান্তরা-বিরোধান্ন ব্যাক্রণ-বিরোধঃ শঙ্ক্যঃ এবমুত্তরেরপি। চতুর্ব্বেদাত্মকং

অর্থাৎ স্বপ্রকাশস্বরূপ; যিনি স্বপ্রকাশস্বরূপ তিনি প্রংব্দা, যিনি প্রংব্দা তিনি অদিতীয়, যিনি অদিতীয় তিনি রুজ, যিনি রুজ তিনি ঈশান, যিনি ঈশান তিনি ভগবান্ মহেশ্বর॥৩॥

পুর্মোক্ত ওক্ষারাদি ত্রয়োদশ বিশেষণই একার্থক ও এক রুজদেবকে প্রতিপাদন করিতেছে। এইক্ষণ প্রশ্নোতরছলে ঐ নকল
বিশেষণ পদের অর্থভেদ প্রদর্শন করিতেছেন,—প্রথম প্রশ্ন
এই যে, নেই রুজদেবকে ''ওক্ষার'' বলিয়া বিশেষ করিবার
প্রয়োজন কি? এই প্রশ্নে মীমাংসায় কথিত হইতেছে—
যেহেতু সেই রুজ প্রতিপাদক ওক্ষার উচ্চারণ করিলে তৎক্ষণাৎ প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু উর্দ্ধে সংক্রামিত হয়, এইনিমিত
তাহাকে ''ওক্ষার'' বলা যায়। দ্বিতীয় প্রশ্ন এই যে, কেন
তাহাকে ''ওশ্ব'' বলিয়া দিশেষ করা হয় গুতাহার মীমাংসা

ব্রাহ্মণেভ্যঃ প্রণাময়তি নময়তি চ তত্মাত্চ্যতে প্রশ্বঃ। অথ
কন্মাত্চ্যতে সর্কব্যাপী, যত্মাত্নচার্য্যমাণ এব যথা স্নেছেন
পললপিগুমিব শান্তরূপমোতপ্রোত্যসূপ্রাপ্তো ব্যতিষক্তশ্চ
তত্মাত্ত্যতে সর্কব্যাপী। অথ কন্মাত্ত্যতেইনন্তঃ যত্মাতুচ্চার্য্যমাণ এব তির্যুদ্ধ্যধন্তাচ্চাত্যান্তো নোপলভ্যতে

ব্রহ্ম ব্রহ্মনে অধ্যত্তাঃ প্রণাময়তি প্রণতং নত্রং করোতি নাময়তি প্রকরোতি তত্ত্ত্বমিব করোতি স প্রণবং পললং তিলপিটং তত্ত্ব পিওং গুড়িকা ইব শন্দো বাক্যালকারে যথা তিলপিটপিওং সর্বতঃ স্নেহন তৈলেন ব্যাপ্তম্ এবং পটে তত্ত্বমিব কার্য্যমানে ওত্তক্ব প্রোতক্ব তান-বিতানভাবমাপরং শান্ত্রপং ব্রহ্ম উচ্চার্য্যমানঃ বাচা প্রযুক্তঃ প্রতীতঃ এবং সর্ব্বত্র অহু অহুস্ত্ত্য প্রাপ্তঃ ভেদমাপরঃ প্রতিমেব দেবেন তথা বাচকভাবেন ব্যতিষক্তঃ সম্বদ্ধঃ সর্ব্যান্ত্রকং ব্রহ্ম তত্ত্বপেণ ব্যাপ্রোতি বাচকজ্যাবা সম্বাতি সর্ব্বব্যাধীত্যগাঁ। এবং প্রণব্স্থা সর্ব্বব্যাধিত্বাদিকম্ অর্থাভেদবিবক্ষয়া ক্রইব্যম্। উচ্চার্যনাণেহ শ্বন্ তত্থ ওদ্ধারতা অন্তো

এই,—যেহেতু প্রণব উচ্চারণমাত্র ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্ধ এই বেদচতুষ্টয় প্রণত হয়। যে সকল প্রাক্ষণ বেদ অভ্যাস করেন, প্রণব উচ্চারণে তাঁহাদিগের সেই অধীত বেদচতুষ্টয় আয়ত হইয়া থাকে, এইনিমিত্ত তাঁহাকে "প্রণব" বলিয়া থাকে। তৃতীয় প্রশ্ন এই,—কেন তাঁহাকে "সর্কব্যাপী" বলিলে? ইহার নিদ্ধান্ত এই,—যেহেতু তাঁহার নাম বাক্যমারা উচ্চারণ করিলে সর্কত্র পরিব্যাপ্ত বলিয়া বোদহয়। যেমন তিল-পিওমধ্যে তৈল সর্কত্র পরিব্যাপ্ত আছে, পরস্তু যেমন বন্ধমধ্যে স্ত্র সকল সর্কত্র সম্ভার ইয়াছে, সেইরূপ তিনি অনস্তরক্ষাতে সর্কত্র ব্যাপ্ত আছেন, এইনিমিত্ত তাঁহাকে "সর্কব্যাপী" বলিয়া থাকে। চতুর্ধ প্রশ্ন এই,—তাঁহাকে কেন "অনস্ত" বলিলে?

তদ্যান্ত্ৰচ্যতেখনন্তঃ। অথ কদ্যান্ত্ৰচ্যতে তারং, যন্ত্রান্ত্রচার্থ্যনান এব গর্ভ-জন্ম-ব্যাধি-জরা-মরণ-সংসার-মহাভ্যাৎ তার-য়তি ত্রায়তে চ তন্মান্ত্রচ্যতে তারম্। অথ কদ্যান্ত্রচ্যতে শুরুং, যন্ত্রান্ত্রচার্য্যমাণ এব রুন্দতে রাময়তি চ তদ্যান্ত্রচাতে শুরুষ্। অথ কদ্যান্ত্রচাতে দুক্ষাং যন্ত্রান্ত্রচার্য্যমাণ এব

ব্ৰদৈক্যান্নোপলভাতে তেনানস্তঃ। আশু ক্লনতে কলতে কলতে ধ্বনি-কপেণ ব্যঙ্গাতে ক্লাময়তি চ উদাত্তিয়া উচ্চারণে প্রযন্ত্রাধিক্যাৎ শরীবং কুমযুক্তং ক্রোতি তৎ শুকুম্ পূর্বেষ্তিরপদয়োরাদ্যস্তলোপঃ। স্ল্লো-

এইবিষয়ের মীমাংসা এই,—যেহেতু তাঁহার নাম উচ্চারণপূর্দক তাঁহাকে চিন্তা করিলে উদ্ধে, অধোভাগে এবং চতুষ্পার্শে কোনদিকেও তাঁহার অন্ত পাওয়া যায় না, এইহেতু তাঁহাকে "অনস্ত" বলিয়া থাকে। পঞ্চম প্রশ্ন এই য়ে, সেই মহাপুরুষকে "তারক" বলিবার প্রয়োজন কি १ এই প্রশ্নের উত্তরে বক্তব্য এই য়ে, সাধকগণ সেই পরমাত্মার নাম উচ্চারণপূর্দ্ধক ধ্যান করিলে তৎক্ষণাৎ গর্ভযাতনা, জন্মযন্ত্রণা, ব্যাধি, জরা ও মরণসংকূল সংসাররূপ মহাত্ম হইতে পরিত্রাণ পায় এবং তিনিও সেই তারকক্রন্ম নামঘারা অপরকে পরিত্রাণ করিতে পারেন, এই নিমিত্ত সেই রুদ্ধেকে "শুক্র" বলিয়া বিশেষ করিলেন ? ইহার কারণ এই,—সেই পরমাত্মরূপী রুদ্ধেদেবের নাম উচ্চারণে প্রমুদ্ধিক্যবশতঃ শরীর ক্লান্ত হয়, সেই নিমিত্ত তাঁহাকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই য়ে, সেই মহাপুরুষকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই য়ে, সেই মহাপুরুষকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই য়ে, সেই মহাপুরুষকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই য়ে, সেই মহাপুরুষকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই য়ে, সেই মহাপুরুষকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই য়ে, সেই মহাপুরুষকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই য়ে, সেই মহাপুরুষকে "শুক্র" বলিয়া থাকে। সপ্তম প্রশ্ন এই য়ে, সেই মহাপুরুষকে শুক্রশালী বিশ্বর বক্তব্য এই,

স্ক্ষো ভূষ। শরীরাণ্যধিতিষ্ঠতি, সর্বাণি চাঙ্গান্যভিম্শতি
তত্মাত্চ্যতে স্ক্ষম্। অথ কম্মাত্চ্যতে বৈত্যুতম্ যত্মাত্বচার্য্যাণ এব ব্যক্তে মহতি সম্মি দ্যোত্য়তি
তত্মাত্ব্যতে বৈত্যুতং। অথ কন্মাত্ব্যুতে পরং ব্রহ্ম যত্মাৎ
পরম্পরং পরায়ণঞ্জ বৃহদ্ বৃহত্যা বংহয়তি তত্মাত্ব্যুত

ভূতা অঙ্কাবস্থামেবাপি শরীরাণি দেহাবয়বান্ স্থহেতুপ্রাণাভেদেন প্রযন্ত্রাভিদেন বাজাভেদেন বা অধিতিষ্ঠতি আরোহতি অভিমৃশতি সম্প্রাতি ব্যাপ্রোতি চ ক্লান্ ভূমাৎ অব্যক্তে মহতি তম্দি অবিদ্যায়াং দেয়ভেয়তি তিরিরাদেন ব্রদ্প্রকাশং করোতি তৎ বৈছ্যতম্ পর্মপরং সপ্তশং নিপ্তর্ণঞ্চ প্রায়ণং প্রমণতি ভূমাৎ প্রমিত্যবয়ঃ।

ব্রদাশকনিমিত্তমাহ বৃহদিতি যত্মাৎ বৃহৎ মহৎ তত্মাৎ ব্রচ্চেত্রয়ঃ। নিমিত্তান্তরমাহ বৃহত্তোতি। বৃহত্যা মায়য়া বৃংহয়তি বর্দ্ধয়তি কার্য্যং

— যেহেতু তাঁহাকে উচ্চারণ করিলে তৎক্ষণাৎ তিনি স্ক্ষরণে
শরীরমধ্যে অধিষ্ঠান করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে সম্বদ্ধ করিয়া
রাখেন এবং সর্বাধরীরে পরিব্যাপ্ত হন, এইনিমিত সেই পুরুষোতম রুদ্রদেবকে "স্ক্র্ম" বলিয়া বর্ণন করা যায়। অষ্টম প্রশ্ন এই
বে, কেন সেই রুদ্রদেবকে "বৈত্যত" বলিলেন ? এই প্রশ্নের
মীমাংসা এই,— যেহেতু সেই অচিন্তনীয় পরমাত্মস্বরূপ রুদ্রন দেবের নাম উচ্চারণ করিলে ব্যক্তীভূত মহাতমঃশ্বরূপ অজ্ঞান বিনপ্ত ইইয়া ব্রহ্মবিদ্যার প্রকাশ হয়, সেইনিমিত্ত তাঁহাকে "বৈত্যত" অর্ধাৎ স্বপ্রকাশস্বরূপ বলাযায়। নবম প্রশ্ন এই যে, তবে তাঁহাকে "পরমব্রদ্ধ" বলিলেন কেন ? এইবিষয়ে বক্তব্য এই যে,— যেহেতু তিনি পরমপুরুষ পরাৎপর অর্থাৎ সন্তাণ ও নিন্তন প্রাণিবর্গের পরমাণ্ডি, চরাচর ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে রহৎ এবং তিনিই শ্রীয় মায়া বিস্তারকরিয়া এই অথিল জ্বণং- পরং ব্রহ্ম। অথ কস্মাত্চ্যতে একঃ যঃ সর্বান্ প্রাণান্
সম্ভক্ষ্য সম্ভক্ষণেনাজঃ সংস্কৃতি বিস্কৃতি তীর্থমেকে
ব্রজন্তি তীর্থমেকে দক্ষিণাঃ প্রত্যঞ্চ উদক্ষঃ প্রাক্ষেহিভিব্রজন্ত্যেকে তেয়াং সর্বেষামিহ সঙ্গতিঃ। সাকং স একোতেন পরং ব্রন্ধ ওঞ্কারঃ। যঃ সর্বান্ প্রাণান্ প্রাণাভিব্যঙ্গান্ বেদান্
অর্থপক্ষে বাগাদীন্ সন্তক্ষ্য সংহারকালে আয়য়য়পসংহৃত্য সম্ভক্ষণেন কৃষা
সংস্কৃতি তৈরেকীভবতি স্বয়ন্থ অজঃ বাচা বিরূপনিত্যমেতি লিঙ্গাৎ
নিত্যং বিজ্ঞানমিতি শ্রুত্যত পুনঃ সিস্ক্রায়াং বিস্তৃতি চেতি কার্য্যার্বার্ণবারভেদাৎ মৃদাদিবদেকঃ অত্রএব ক্রতে তু প্রণবাে বেদঃ ইত্যাত্রাপপরম্। কারণত্বেনকামৃক্রা ফলত্বনিপ্রাকাং মন্ত্রেণাই তীর্থমিতি
তীর্থম্ উপায়ঃ ভবজনম্ অমুষ্ঠানম্ দিক্চতুক্ষগ্রহণং ভরানাথোপলক্ষণার্থং
নানামার্টেরপ্যপারিঃ সর্বেষাম্ ইহ ঈশ্ববে সঙ্গতিঃ ফলত্বন প্রাপ্তিঃ।

বিদ্ধিত করিতেছেন, এইনিমিত্ত সেই রুদ্ধরূপী ভগবান্কে "পরংব্রহ্ম" বলিয়া সম্বোধন করা যায়। দশম প্রশ্ন এই যে, কেন সেই রুদ্ধদেবকে "এক" বলিয়া অভিহিত করিলেন ? এই প্রশ্নের মীমাংসাম্বরূপে বলিতেছেন,—যেতেতু সেই ভগবান্ রুদ্ধদেব প্রাণিবর্গকে সংহারকালে বিনাশ করিয়া অর্থাৎ আপনাতে লয় করিয়া পুনর্কার সৃষ্টি করেন; কিন্তু তিনি অজ্ঞ, তাঁহার জন্মদাতা বা সংহারকর্ত্তা কেহ নাই, তিনিই জগতের যাবতীয় পদার্থকে কার্য্যকারণভেদে নানারূপে বিরুত করিয়া থাকেন। যাহারা তীর্থাদিগমনকে ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায় জ্ঞান করিয়া পুর্নে, পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণ এই দিক্চতুপ্তয়ন্থিত নানাতীর্থে গমনপুর্ক্ষ দেহপাতাদি স্বীকার করিয়াও অশেষ-প্রকার তপস্থা করিয়া থাকে, তাহাদিগেরও সেই পরমপুরুষ স্বনাতন ব্রহ্মই এক্যাত্র অবলম্বনস্থান, তাহারা সেই ব্রহ্ম-

ভূতশ্চরতি প্রজানাং তদ্মাহ্নচ্যতে একঃ। অথ কদ্মাহ্নচ্যতে ক্লদ্রঃ যত্মাদ্বিভিনান্তৈর্ভক্তৈক্র তমস্থ রূপমুপলভ্যতে তত্মাহ্নচ্যতে ক্লদ্রঃ। অথ কত্মাহ্নচ্যতে ক্লানঃ যঃ সর্বান্ দেবানীশতে ক্লানীভিজ্জননীভিশ্চ শক্তিভিঃ। অভিত্বা

সাকং সহৈব স: একো ভৃতঃ নিদ্ধ: চরতি স্বষ্টা প্রবর্ততে ভক্ষয়তি বা প্রজানামশুভকর্ম-বিপাক্ষ তহুকুং কবিভিঃ।

> বহুণাপ্যাগমৈর্ভিলাঃ পন্থানঃ মিদ্ধিহেতবঃ। ত্বোব নিপতস্থ্যোঘা জাহ্নবীয়া ইবার্ণবে॥ ইতি।

বাচ্যধর্মেণ বাচকো বাবহিন্নতে। ঋষিভিঃ জ্ঞানিভিঃ ক্রতং গম্যতে ইতি কলঃ। ঈশতে ঈঠে ইতি ঈশানঃ ঈখতে এভিবিতি ঈশিভঃ তাভিঃ দেবান স্বেছ্য়া নিযুন্তিক অজাতানাং বিনিয়োগাস্থ্রবাৎ জননীভিশ্চ

প্রাপ্তির আশাতেই নানাপ্রকার তীর্থাদি পর্যাটন করে। পরস্তু সেই রুদ্ররূপী মহাপুরুষই সকলের সহিত ভুরাদিলোকে বিচরণ করেন, তিনিই সকলের সহিত ঐক্যভাবে প্রাস্থিদ্ধ আছেন, তিনিই স্টিশ্বিতি সংহার করিতেছেন, তিনিই প্রজ্ঞাপুঞ্জের অশুভ কর্ম্মবিপাক সংক্ষয় করিয়া থাকেন, অতএব সেই অদি-তীয় পুরুষ রুদ্ররূপী ভগবানকে "এক" বলা যায়। অনন্তর একাদশ প্রশ্ন এই যে, কেন সেই পরমপুরুষকে "রুদ্ধ" বলি-লেন? উক্ত প্রশ্নের মীমাংসা এই,—যেহেতু কেবল পরমার্থ-তত্ত্বক্ত শ্বিগণই তাহাঁকে জানিতে পারেন, অন্য কোন ব্যক্তি সেই মহাপুরুষকে জানিতে পারেনা, এই নিমিন্ত সেই পরম-দেবতাকে "রুদ্ধ" বলিয়া অভিহিত করে। ঘাদশ প্রশ্ন এই যে, ভাঁহাকে তবে "ঈশান" বলিলেন কেন? এই বিষয়ে বক্তব্য এই যে,— যিনি ঈশানীশক্তিদ্বারা স্বেচ্ছাপূর্মক দেবগণকে নিযুক্ত করিয়া রাথিয়াছেন এবং জননীশক্তিদ্বারা জগতের শূরণো কুমো তুগ্ধ। ইব ধেনবং। ঈশনেমস্তা জগতঃ স্বদর্শ-মীশানমিন্দ্রতমুষ ইতি তত্মাত্রচ্যতে ঈশানঃ। অথ কত্মা-তুচ্যতে ভগবান মহেশ্বঃ যস্ত্যান্তক্তাজ্ঞানেন ভজত্যসুগৃহ্নাতি শক্তিভি: জনয়ন্তি ঈশতে। ঈশানত্বে মন্ত্ৰসৃষ্ঠিমাহ অভীতি হে শ্র:! ইত্রং প্রমেশ্রং ভা ভাম অভিতো হুমঃ আভিমুধ্যেনাতিশয়েন স্তম: অত্তর্বা: ত্র্রুরহিতা: প্রোহর্ণিনো বৎসা: ধেনব: দোর্ফ্রী: গা ^ইব স্তবস্তি বিতীয়ার্থে প্রথমা অত্থাঃ প্রস্তাঃ ধেনবঃ গাবো বৎদানিবেতি ন ব্যাখ্যাত্ম স্নেহ্সামোহপুলাসকভা মাতৃতা উপাভাভ বৎসতেতি হীনো-পমাদোষ-প্রসঙ্গাৎ। জগতঃ জঙ্গমশু ততুদঃ স্থাববস্থ ঈশানম্ আদরার্থং পুন: প্রযোগ: স্ব ঈশং দিবাদৃষ্টিম্। ভক্তা ভজনকর্তা তইস্থবার্থো জ্ঞানে-নেতি যদা ভক্তা: ভক্তান জ্ঞানেন ভজ্তি সেবতে অনুগ্রাতি চেতি ভগ জীবগণকে বশীভূত করিয়াছেন, এই নিমিত্ত তাঁহাকে ''ঈশান'' বলা যায়। পরস্ত যেহেতু দেবগণ ঈশানকে এইরূপে স্তবকরিয়া-থাকেন—হে শূর, হে ইন্দ্র, হে পরমেশ্বর ! তোমাকে সর্কতো-ভাবে নমস্কার করি। যেমন দুগ্ধপিপাস্থ বৎসগণ ছ্গ্ধাভিলাষে দুদ্ধবতী ধেনুকে প্রার্থনা করে, সেইরূপ স্থাবরজঙ্গনাত্মক জগতে मकत्तरे অधिकीय अधीशत ऋज्ञत्ति ভগবানকে वन्ता करतन, এই নিমিত্ত তাঁহাকে ''ঈশান'' বলা যায়। অয়োদশ প্রশ্ন এই যে, তবে ভাঁহাকে "ভগবানু মহেছর" বলিলে কেন ? এই প্রশের মীমাংনাতে বলিতেছেন,—বেহেতু সেই পুরুষোত্ম রুদ্রদেব জ্ঞানোপদেশদারা ভক্তগণের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তিনিই বেদবাক্য স্তন্ধন করিয়া ব্রহ্মার মুখে অর্পণপূর্ক্সক বেদচতুষ্টয় প্রকাশ করিয়াছেন, এইনিমিন্ত সেই পরাৎপর রুদ্রদেবকে 'ভেগবানৃ'' বলাযায়। ''মহেশ্বর'' বলিয়া বিশেষণ প্রয়োগের কারণ এই,—বেহেছু তিনি নিজের ভক্ত-গণকে বিষরামুয়াগ হইতে নিবর্ত্তিত করিয়া বেদোপদেশপুর্ক্তক চ বাচং সংস্কৃতি বিস্কৃতি চ দর্বান্ ভাবান্ পরি-ত্যজ্যাক্সজ্ঞানেন যোগৈশ্বর্য্যেণ মহতী মহীয়তে তস্মা-হুচ্যতে ভগবান্ মহেশ্বরঃ তদেতদ্রুদ্রুচরিত্য্॥ ৪॥

একো হ দেবঃ প্রদিশোনুসর্কাঃ পূর্কো হ জাতঃ স

শকার্থ: বাচং বেদাখ্যাং সংস্কৃতি ব্রহ্মাদিমুখে বিস্কৃতি অমুথাদিতি বান্ শকার্থ:। মহেশ্বরশকার্থমাহ য ইতি ভাবান্ বিষয়ান্ পরিতাজ্য ত্যাক্ষয়িত্বা বেদমুপদিশু তদর্থবোধনদারা বিষয়-বৈরাগ্যমুৎপাদ্য অধিকারিণং করা দত্তেন আয়ুজ্ঞানেন মনান্থিবতারৈ চ অস্তাঙ্গবোগজনৈত্য শর্মোণ চ ভকান্ মহতি পূজ্মতি তেন প্রাম্থাহেণ চ মধীয়তে মহিমানং যাতি জগবিখ্যাত্যশা ভবতি তেন ভগবান্ মহেশ্বং অক্ষবসাম্মান বিক্রেরাৎ ইতি ভায়েনেদং নির্কাচনম্।

নত্ব প্রব্রহ্মপর্যায়াদাবভ্যোচ্চার্যামাণ এবেতি কম্মান্নোক্রম্ অত আহ তদেতজ্জু চ্রিতমিতি নাম-নামিনোরৈ ক্যবে।ধনায়োকারোপক্রমশ্চ আদিত আর্ত্যু ক্লুক্টেন্ত্র বিত্র বিত্যবিভাগ: ॥ ৪॥

দশন্ত প্রতিজ্ঞাতমৈক্যম্পপাদ্যিতৃং সাধনানি চ বলুম্ব্যবশং প্রণব-ভোপাসনায়াং পৃথক্ কলানি প্রতিপাদ্যিতৃক্ষোত্তবপত্ত আরভাতে একো প্রমপুরুষার্থ-সিদ্ধিরিতি প্রতিপাদ্যিতৃক্ষোত্তবপত্ত আরভাতে একো তদর্থ পরিবোধদারা তাহাদিগের বিষয়বৈরাগ্য সমুৎপাদন পূরংনর যথার্থ জ্ঞানোপদেশের অধিকারী করিয়া ভক্তরন্দের মনোরতির হৈর্য্যনম্পাদনার্থ অস্তাঙ্গ যোগনিদ্ধিজনিত মহৈ-মর্য্যদারা সেই সকল নিজভক্তকে পরিত্রাণ করিয়াছেন এবং এইরূপ পরানুগ্রহপ্রকাশদারা জগতে বিখ্যাত্যশাং হইয়াছেন, এইনিমিত্ত তাঁহাকে "মহেশ্বর" বলিয়া থাকে। এইরূপে দেব-গণ রুদ্রবিত বর্ণন করতঃ স্তুতি করিয়াছিলেন॥ ৪॥

ঈশ্বরের ঐক্যজ্ঞান প্রতিপাদনার্থ প্রণবোপাদনার পৃথক্ পুথক্ ফল প্রতিপাদন করিয়। ঈশ্বরভক্তিযুক্ত তত্ত্বান্ধারা উ গর্ভ অন্তঃ। স এব জাতঃ স জনিষ্যমাণঃ প্রত্যঙ্জনা-স্তিষ্ঠতি সর্বতোমুখঃ॥ একো রুদ্রো ন দ্বিতীয়ায় তগ্নৈ

হ দেব ইতি এক এব দেব: দৰ্কা দিশ: গুজাত: দৰ্কদিগ্ৰ পো বভূব দিগ্গ্ৰহণ: তৎস্থ্ৰস্ত নামপুলিক্ষণম্।

নমু কথমেকস্থানেকত্ব-দন্তবঃ ইত্যাশক্ষ্য দর্মাশ্চর্যো ভগবতি কিং কিং রূপং ন দন্তবতি ? ইত্যাশয়েন পরিহরতি পূর্মো হৈতি পূর্মাং দ উ দ এব গর্ভে জগতো মধ্যাবস্থায়াং দ এব অস্তোহপি দর্মান্তে বর্তুমানো-হপি। দ এব উংপ্ত্যুপাধিনা কালবিবোধং পবিহবতি দ এবেতি

পরমার্থ দিদ্ধি হয়, এইবিয়য় পরিজ্ঞাপনার্থ ঈশ্বরের দর্ময়য়য় প্রাতিপাদন করিতেছেন।—একমাত্র পরাৎপর পরমপিতা জগদীশ্বরই দমস্ত দিক্ ও দেই দেই দিকে অবস্থিত যাবতীয় বস্তুস্বরূপ। তিনি এক হয়য়া জগতে নানারূপ ধারণ করিয়া প্রকাশ পাইতেছেন। যিনি দর্মশক্তিমান্ অনন্তমাহাত্মশালী, তাঁহার নিকট কিছুই আশ্চর্যের বিয়য় নহে, তিনি করিতে না পারেন, এইরূপ কার্যাই নাই। তিনি জগতের পূর্মে, তিনিই জগতের মধ্য এবং তিনিই জগতের অস্তে বর্ত্তমান থাকিবেন। দেই দর্মশক্তিমান্ অনন্তমাহাত্ম্য পরমাত্মস্বরূপ রুদ্ধেবই কালত্রয়ে বিজ্ঞমান আছেন। দেই ঈশানদেব আবালর্দ্ধবনিতা প্রভৃতি দকল জনের মুখস্বরূপ। তিনি অবস্থাত্ম অনুভব করতঃ বিজ্ঞমান আছেন এবং তিনিই দকলের পরিজ্ঞয় দেই পরমপুরুষকে জানিতে পারিলেই মনুষ্যুজ্নের সাফল্য হইয়া থাকে॥

সেই এক রুদ্রদেব ঈশানীশক্তিবারা এই অনস্ভভূবনের সর্বাকর্ত্ত্ব করিতেছেন। তিনি অদিতীয় কাহারও সাহায্যের অপেক্ষা করেন না। সেই সর্বেশ্বর জ্বগৎপ্রভূর অনস্তশক্তি ও ম ইমাঁলোকানীশত ঈশানীভিঃ। প্রত্যঙ্জনান্তিষ্ঠতি-দঞ্কোচান্তকালে সংস্ক্র বিশ্বা ভুবনানি গোপ্তা ॥ যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠতোকো যেনেদং সর্বাণ বিচরতি

নমু কথনতার্ভব ? ইত্যাশস্কাহ প্রত্যঙ্ঙিতি। হ জনাঃ আবাল-ন্ত্রী-গোপালাঃ! সর্বাজনীনমমূভবং পশুতেতি শ্রুতের্বচঃ কিং তৎ? সর্ব্যতামুঝঃ আদিতাবৎ দর্বেষাং সমুঝঃ প্রত্যেঙ্ অবস্থাত্রয়ার্ভ্যমানাহ-ম্প্রত্য-বেদ্যাম্বর্পেণ তিষ্ঠিত যঃ সাঈশঃ।

দিতীয়গন্ধমপি নিষেধতি এক ইতি স দিতীয় মৈছেদিতি শ্রুতেঃ প্রাপ্তাং সহায়াপেক্ষাং নিষেধতি ন দিতীয়ায় তম্বাবিতি। ততু দীলা-মাত্রং দিতীয় চেতনাভাবাদেকো দ্রুটেতি শ্রুতঃ সঞ্কোচ ইতি অন্তকালে প্রলয়কালে সক্ষোচং কৃত্বান সংস্থা ব্যাপ্য।

নত্ন বহব: শবীবিণশেচতন। দৃশুস্তে একত্বস্থীখনাপেক্ষমেবেত্যত আহ যো যোনিং যোনিমিতি সর্কে জীনা ব্যাচ্যরম্ভীতি শ্রুতে: বিন্দুলিক ইব ততো ভিন্ন এব ইতি ভাব:। জ্ঞানশক্তিবং ক্রিয়াশক্তিবপ্যেকত্রৈবা-ন্তীত্যাহ সর্কমিতি । সর্কাং সঞ্চবতি প্রবিশতি বিচরতি নানা গছতি চ

অপরিনীম মাহান্ত্যপ্রভাবে শিশু, যুবা, রদ্ধ ও বনিতাদি দকল জনের ও দর্মপদার্থের অধীশ্বর হইয়া আছেন। দেই পরমান্তা পরমপুরুষ রুদ্রদেবই এই অদীম চরাচর জাগতের স্থাষ্টি
করিয়া পালন করিতেছেন এবং অন্তকালে প্রলয় করিয়া
থাকেন; স্থতরাং দেই রুদ্রদেবই এই অনন্ত ত্রন্ধাণ্ডের একমাত্র অধীশ্বর, তিনি ভিন্ন জাগৎকর্ত্ত। আর কেহ নাই।

পূর্ক্সোকে কেবল একমাত্র ঈশ্বরকেই স্থীকার করিলেন, কিন্তু নানারূপ চেতনাযুক্ত শরীরী জীবাদি দেখা যায় কেন ? উক্ত সংশ্রের মীমাংসা এই,—সেই অদ্বিতীয় সচ্চিদামন্দ্ররূপ পর্যত্রক্ষই প্রতিযোনিতে অধিষ্ঠান করিয়া এই অধ্ত ব্রহ্মাতে

সর্ফ্রন্থ। ত্যীশানং বরদং দেবগাড়াং নিচাকৌযাং শান্তি-মত্যন্তমেতি॥

ক্ষাং হিল। হেতুজালত মূলং বুদ্ধা সঞ্জিং স্থাপয়িত্ব তু কুদ্রে কুদ্রেকলক ছেঃ। শাধতং বৈ পুরাণ্মিযমূর্জেন পশবোহকুনাময়তঃ মৃত্যুপাশান্॥

যেন শেক্তিমতা ইতাগং। সক্ষিত্তিং সম্পানং স এব সেব্য ইত্যাহ তমিতি। বৰদং স্কানানাস্থাপাত্তং দেবং অতো দ্রুঠারম ঈভাং স্কৃতাং বেদানাং নিচামাং নিতবাং স্ক্তাধেন পূজ্যিতা ইনাম্ ঈশ্বাবস্থানেব অভ্যন্তশাতিং কৈব্যাপানে এতি।

তং প্রাপান্থবন্ধাপায়ানাই ক্ষমানিতি হেতুলালভ হেতুবাদ-কল্পনা সম্হত্ত মূলং কালগড়ভাং ক্ষমাং ভূমিদ অবিবেক্টেলকণাং হিছা তাজা বুল্লা নিপ্রদিষ্ট সঞ্জিতং বাজ করে স্থাপ্রিয়া সমর্পাতিং কুক্র মদর্পন্দ্ ইত্যাজন্তাং কল্পনে এক ভাবনেকরনমেতীতাল্লক্ষঃ আছং ইতি আলবাচালা। ইতাপঃ। কীলনং কল্প শার্মতং সর্ক্রাল-বিচরণ করিতেছেন। এই স্চরাচর জগং তাঁহারই প্রতিবিশ্ব মার, তিনিই অনন্ত-শীবক্রপে ক্রক্রাণ্ড ব্যাপিয়। রহিয়াছেন। তিনিই সর্ক্রমপের ও জগতের সেব্যা, তিনি বরদ অর্থাৎ সর্ক্র-কামীর উপাদ্যা। যে ব্যক্তি যে কামনা করিয়। তাঁহার উপাদ্যা। করে, তাহার মেই অভিলাম পরিপূর্ণ য়, দেবগা তাঁহাকেই স্তবক্রিয়। থাকেন, অত্থব সেই প্রমত্রন্ধ্রণী ঈশানকে সর্ক্রভোভাবে অর্চনা ক্রিলে কৈবলা মুক্তিশ্বরূপ শান্তি লাভ হয়॥

পূর্নতন আচার্য্যগণ ব্রহ্মপ্রাপ্তির যে অসাধারণ কারণ বলিয়া থাকেন, তাহা এই,—ব্রহ্মজিজাস্থ ব্যক্তি সাংসারিক হেডুবাদ ও কল্পনার মূলকারণস্বরূপ অবিবেক দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া বুদ্ধির নৈপুণাদারা শীক্তে বস্তু সকল সেই ক্লদেবে তদেতে**শীস্থানেতে**নাৰ্দ্ধচতুর্থেন মাত্রেণ শান্তিং সংস্কৃতি পশুপাশবিমোক্ষণম্যা সা প্রথমা মাত্রা ব্রহ্মদেবত্যা রক্তা

ব্যাপিনং পুৰাণং পুৰাপি নবং ন কদাচিজ্ঞীণম্ ইৰম্ সন্নম্ উৰ্জ্জেন বলেন সহ পশবঃ দ্বিতীয়াৰ্থে প্ৰথমা পশূন্ অহুনামন্তম্ অধীনীকুৰ্বতং ভক্তেভাাহপ্ৰিন্তমিতি যাবং মৃত্যুপাশান্ নামন্তং অক্কুলতং তেভাো নোচনত্ৰমিতি যাবং ভক্তিমুক্তিপ্ৰদ্মিত্যগঃ॥

ইনানীং প্রণবস্থ মাত্রাভেদেন ধ্যানভেদস্থ ফলানি বজুং প্রথমং প্রাধান্তাং চতুর্মাত্রস্থ তম্ম কলমাহ তদেতেনাম্মনিতি তৎ তম্মাৎ পূর্ব্বোজ-প্রকারাং এতেন প্রণবেন আম্মন্ আম্মনি এতেন আদৃতেন আগতেন আম্মপ্রতিপাদকেন অর্দ্ধা চতুর্যী নাত্র। যক্ষা তেন ওলাবেণ শান্তিং সংস্কৃতি সম্ববং। তথা পশুপাশ-বিমোক্ষণ-শান্তিবার। কর্মপাশহানিং কবোতি। প্রত্যেকমাত্রাণাং ফলমাহ যা সেতি। প্রথমা অকাররূপা অর্দ্ধত্ত প্রীমাত্রা চতুর্যী অর্দ্ধপা মাত্রেভার্থং স্ক্রদেবতা। ব্ল-বিফু-কদ্র-

সমর্পণপূর্মক সর্কব্যাপী পুরাণপুরুষকে এবং যিনি বলের সহিত অন্ন ও পশুদিগকে স্বাধীন করিয়া রাখিয়াছেন, অর্থাৎ যিনি ভক্তগণকে অন্ন ও বল অর্পন করেন, যিনি ভক্তগণের মৃত্যু-পাশ ছেদন করিয়া তাহাদিগকে মোচন করেন, সেই অদি-তীয় ব্রহ্মরূপী রুদ্রদেবকে প্রাপ্ত হয়॥

এইক্ষণে প্রণবের মাত্রাভেদে বিশেষ বিশেষ ফলসাধনার্থ প্রথমতঃ প্রণবের মাত্রাচভুষ্টয়ের ফল কথিত হইতেছে,—পূর্ণনাত্র "ওঁ" এই শব্দ ধ্যান করিলে তাহাকে ঈশ্বর সর্ক্ষণান্তি প্রদান করেন; তাহার সংসারের পশুপাশের স্থায় মায়াপাশ ছিন্ন হইয়া কর্মপাশ ছেদনপূর্মক প্রমপাদ লাভ হয়। ওকারের অকারস্বরূপ প্রথমমাত্রা ব্রহ্মদৈব, অর্থাৎ ব্রহ্মাই উক্ত অকার-রূপ প্রথমমাত্রার দেবতা। উক্ত মাত্রা, রক্তবর্ণ, যে ব্যক্তি

বর্ণেন যস্তাং ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেদ্ব্রহ্মপদম্। যা সা দ্বিতীয়া মাত্র। বিষ্ণুদেবত্যা কৃষণ বর্ণেন যস্তাং ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেদ্বৈষ্ণবং পদম্। যা সা তৃতীয়া মাত্রা ঈশানদেবত্যা কপিলা বর্ণেন যস্তাং ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেদৈশানং পদম্। যা সাদ্ধিচতুর্থী মাত্রা সর্বদেব-

দেবতা। অব্যক্তীভূতা অবর্ণকরাৎ অব্যক্তীভূত। বর্ণরপেণানির্বাচা। থং
মূর্দানং প্রবিচরতি। শুদ্ধা ইতি বিশ্বদ্ধস্বায়কর্বাৎ পদ্মনামকং বৈহস্তদলং পদ্মনিতি প্রসিদ্ধন্। তত্তং মূর্দ্ধি প্রতিষ্ঠিতং পদাং সহস্রদলসংযুত্ন
ইতি বোড়শদলং বা। তদিতি তৎ তস্মাং কারণাৎ এতং পদ্মনামকং
পদং চতুর্থনাবাধারা উপাত্তে। তহ্য পদাস্তিব বৈলক্ষণ্যাহ মূন্যো বাগ্

নেই অকাররূপি নী ব্রক্ষদৈবত রক্তবর্ণ। প্রথমমাত্রার ধ্যান করে, সেই ব্যক্তি নিত্যধাম-ব্রক্ষপদ লাভ করে। ওঁকারের দিতীয়মাত্রা উকারস্বরূপ। ওরুষ্ণবর্ণ। বিনি সেই উকাররূপিনী বিষ্ণুদৈবত রুষ্ণবর্ণ। দিতীয়মাত্রাকে চিন্তা করেন, তিনি সমাতন বৈষ্ণবপদ প্রাপ্ত হন। ওক্ষারের তৃতীয়মাত্রা মকারস্বরূপিনী রুদ্রদৈবত ও কপিলবর্ণ।। যে মনুষ্য সেই মকাররূপিনী রুদ্রদিবত ও কপিলবর্ণ।। যে মনুষ্য সেই মকাররূপিনী রুদ্রদিবত কপিলবর্ণ তৃতীয়মাত্রার ধ্যান করে, সেই মনুষ্য নিত্যধাম-ঈশানপদ পাইয়া থাকে। ওক্ষারের চতুর্থী মাত্রা সম্পূর্ণ ওক্ষারস্বরূপ ব্রক্ষ-বিষ্ণু-রুদ্রদিবত ও অব্যক্তভূতা। তা পূর্ণ-মাত্র ওক্ষার সর্বান মহন্ত্রারপত্রে বিচরণ করেন এবং বিশুদ্ধ ক্ষানের ধ্যান করে, সেই ব্যক্তি জনাময় নিত্যধাম পরমপদ লাভ করে। অতএব পরমপদ মোক্ষধামপ্রাপ্তির আশয়ে পূর্ণ-মাত্রা ওক্ষারের উপাসনা করা অবশ্য কর্ত্ত্ব্য। সেই সহস্তার-পদ্ম অধ্যেমুখ মুদ্ধাতে প্রতিষ্ঠিত, তা পদ্ম ভেদকরিয়া ব্রক্ষচিন্তা

ত্যাহব্যক্তী ভূত। থং বিচরতি শুদ্ধা স্ফটিকসন্ধিভা বর্ণেন যস্তাং ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেৎ পদমনাময়ন্। তদেতত্বপাসীত মুনয়ো বাধদন্তি॥

ন তস্ত গ্রহণময়ং পন্থা বিহিত উত্তরেণ যেন দেবা যান্তি যেন পিতরো যেন ঋষয়ঃ প্রমূপরং প্রায়ণঞ্তি॥

বদন্তীতি অবাক্ অধােম্থং যজুতিঃ অবারুণশ্চমন উর্ধুস্ত আিন্ যশো নিহিতং বিশ্বপম ইতি। যাজনক্যােহপি। শোড়শচ্ছলসংযুক্তং শিরঃ-পলাদিরেঃ বুলাং। নিগতা মৃত্যক্ত ভিঃ ইতি।

বিশেষ ওবনাত ন তস্ত গ্রহণ নিতি গৃহতে অনেনেতি গ্রহণ নালং তৎ যন্ত নাল্ডি অপোন্ধন্ত তন্ত নূর্দ্ধাপনি নাল্ডাদশনাং। এতং ভিছা যে যান্তি তেয়াং গতিনাত অন্নিতি। অন্ত প্রতঃ ওলাবোপাসন-লক্ষণঃ যেন উত্তরে পথা দেবা যান্তি গছেন্তি পিতিরঃ জান্থতিত ক্ষোপাসনেন গছেনি। যেন পিত্র ইতি প্রিঠ যে পিত্রঃ তে উত্তরে পথা ন গছেন্তিতিয়াই। নেইপ্রেমারকাবিশাং জান্থতিতানামুদ্রবেশ পথা গতি-

করিবে। এইবিষয়ে মুনিগণ বলিয়া থাকেন যে, সেই সব্যক্ত বৃদ্ধতি নের এই এক মাত্র উপায় ভিন্ন আন অন্ত কোন উপায় নাই। তবে যাগার। উক্ত অপোনুথ সহজ্ঞলপত্ম ভেদ করিয়া পরমব্রহ্ম প্যানে অশক্ত, তাহাদিগের পক্ষে কেবল এই প্রণবোপাসনারপ বৃদ্ধানাই শ্রের্ডকল্প। মুনিগণ এই পন্থা আশ্রয় করিয়া বৃদ্ধানা বিধান করিয়া গিয়াছেন। এই পন্থা অবলম্বর্ক বৃদ্ধানা করিয়া দেবগণ, পিতৃগণ ও ঋষিগণ পরম বৃদ্ধানা করেয়া দেবগণ, পিতৃগণ ও ঋষিগণ পরম বৃদ্ধানা করেয়া করিয়ার। একেত বৃদ্ধানার। তাহাদিগের মধ্যে কতিপয় ব্যক্তি পরমপদ ধ্যান করিয়া, ব্রহ্মের সহিত যুক্ত ২য় এবং কতিপয় বৃদ্ধানার ব্যক্তি বৃদ্ধানার ব্যক্তি বৃদ্ধানাকরেয়া, বৃদ্ধানাকরেয়া, তাহাদিগের

বালাগ্রমাত্রং হৃদয়ত্ত মধ্যে বিশ্বং দেবং জাতরূপং বরেণ্যম্। তমাল্লস্বং যে তুপশ্যন্তি ধারাস্তেষাং শান্তি-র্ভবতি নেতরেষাম্। যশ্মিন্ ক্রোধং যাঞ্চ্যঞাং ক্ষমা-

রন্তি। অথবা পিতরঃ পিতৃমার্গাধিপাঃ কব্যবালাদরঃ তেষাং হি জ্ঞানিত্বাছত্তরমার্গ এব অত্রাপি বিশেষঃ কেচিৎ পরমেব যান্তি। যত্ত্বস্—ত্রহ্মণা
সহ তে সহ্বে মৃত্যুন্তে ইতি। কেচিং অপরং ত্রহ্মলোকাদি যেধামসতি
জ্ঞানপরিপাকে কল্লান্তরে পুনর্জ্জন ভবতি। কেচিৎ পরায়ণং বৈকুণ্ঠকৈলাগাদি।

তথ কে প্রনেব যাখি ইত্যাংকাবামাহ বাল্প্রেম্থেনিতি ছুল্ক্য্যু-ছেনস্ক্রেরিভ: হ্রণ্ড মধ্যে দহবে বিধং জাপ্রবৃত্তিমানিনং দেবং দ্যোতনায়ক জাতরূপং স্বর্ণবিণ জাতর ংজগদ্বআদিতি বরেব্যাং বর্ণী যুম্ আয়ুস্থ বৃদ্ধিপ্রকাশকং শাস্তি: নৃক্তিঃ ইত্বেধাং তদ্যভিজ্ঞানাৎ। ইত্রেধামপ্রাপ্রে হেতুং ত্যাজ্যিত্যাহ ব্যারিতি । ব্যারিতি বিষয়-নির্দ্ধে: ক্রোধ্বিব্যাং ক্রোধ্য হিল্পা বিষয়েতাতার্থ: যা চ তৃষ্ণবিষয়া

জ্ঞানের অপরিপাকহেতু কল্লান্তরে জন্ম হইয়। থাকে। আর ক্তিপ্য ব্রহ্মপ্রায়ণ ব্যক্তি বৈকুণ্ঠ, কাশী প্রভৃতি মোক্ষধাম কামনা করে॥

উক্তরূপ বছবিধ ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তিদিগের মধ্যে কাহারা প্রকৃত মুক্তি পাইয়া থাকে, এইবিষয়ে কথিত হইতেছে,
— যাঁহারা স্বীয় হৃদয়ের মধ্যে অতিসূক্ষ হুর্ল্লভ দর্মসাক্ষিত্ররূপ
স্থাকাশমান জগতের কারণীভূত দর্মগ্রেষ্ঠ বৃদ্ধিপ্রকাশক
আত্মন্থ পরমাত্মাকে জ্ঞাননেত্রে দর্শন করেন, তাঁহারাই মুক্তিণদ পাইয়া প্রকৃত শান্তিসূথ লাভ করেন, সাধারণের ভাগ্যে
দেই অনির্স্কিনীয় পরম্প্রীতিলাভ কদাচ ঘটিয়া উঠে না ।
যাহারা ক্রোধের বিষয়ীভূত পদার্থনকল পরিত্যাণ করিয়া
দেই জ্লোধের হন্ত হইতে মুক্তি পাইয়াছে এবং ভ্রণার বিষয়ীভূত

ঞ্চাক্ষমাং হিন্তা হেতুজালস্থ মূলম্। বুদ্ধ্যা সঞ্চিতং স্থাপ-য়িত্বা তু রুদ্রে রুদ্রমেকত্বমাতঃ॥

রুদ্রো হি শাখতেন বৈ পুরাণেনেষমূর্জ্জেন তপসা

ভাঞ্চ তৃষ্ণং হিদ্যা ক্ষমাগ্রহণং সর্ক্রদাধনোপলক্ষণং লব্ধে তব্বে সাধনান্ত পি চেত্যর্থং যেন ত্যজতি সন্তাজে ইত্যক্তে:। হেতৃজালন্ত বিকল্পবাশেঃ মূলভ্তাং ক্ষমাং ভূমিম্ অনিবেক্দৃষ্টিঞ্চ হিদ্যা বৃদ্ধা। ব্রহ্মাপনিধিয়া সঞ্চিতং বিবেক্দৃষ্টা ক্রে স্থাপরিদ্ধা সমর্প্য যজুহোষি যদশ্লাদি ইত্যাদি স্থতে:॥
নহু বিষ্ণে ব্রম্থনি চেতি বক্তব্যে কর্রে ইতি কিমর্থম্চাতে। ইত্যাদশ্ল্যাহ কন্ত্রমিতি কন্ত্রম্ একদ্বমাপরম্ আত্রাচার্যা। ইত্যপেক্ষিত্রম্।
ক্রমং ভাব:। ভগবছক্র্বাচ্যো মহেশ্বর এব শুদ্ধং ব্রহ্ম স এব স্বমহিন্না
চিত্রিস্বর্যাণ নামানি রূপাণি চাপর ইতি॥

কলো হীতি। শাখতেন অনৰচ্ছিনেন পুৰাণেন অপরিণামিনা উৰ্জ্জন ঐশ্বৰ্ষেণ তপদা চ কলুক্ৰপন্ইধন্ অলং ভূতজাতং নিল্ভা। তৃন্ন

বস্তুদকলের পরিহারপূর্দ্ধক দেই তৃষ্ণাকে বিদর্জন দিয়া দর্শন প্রকার বিষয়সূথে কান্ত হইয়া রহিয়াছে, কোনরূপ বিষয়সাধন দামগ্রী যাহাদিগের চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারে না, তাহারাই কেবল দংলারের দক্ষর পরিত্যাগ পূর্দ্ধক ব্রহ্মতত্ত্ব লাভ করে এবং অবিবেকবৃদ্ধিকে আ্লা হইতে বিদ্রিত করিয়া বিবেকবৃদ্ধি দারা দকলবিষয় রুদ্ধরূপী ব্রহ্মে দমপ্ণপূর্দ্ধক দেই দচ্চিদানন্দময় পরমাত্মাকে ধ্যান করিতে থাকে। যেহেতু প্রাচীন আর্য্যগণ দেই রুদ্ধদেবকেই একমাত্র পরংবদ্ধ বলিয়া থাকেন এবং দেই রুদ্ধই ভগবংশন্দবাচ্য নিত্যশুদ্ধ অদিতীয় ব্রহ্ম।

নেই অদিতীয় পরমত্রহ্মস্বরূপ রুদ্রদেব অপরিদীম মাহাত্মা-বলে দর্কভূতকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। কোন পদার্থই তাহার জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐশ্বর্যা, তপস্তা, শৌচ, ক্ষমা, শ্বতি, স্টি- নিয়ন্তাগ্রিরিতি ভস্ম বায়ুরিতি ভস্ম জলমিতি ভস্ম স্থল-মিতি ভস্ম ব্যোমমিতি ভস্ম সর্কাং হবা ইদং ভস্ম মন

লোকেতি ষষ্ঠীনিষেধঃ। সর্বভ্তজাতং নিয়ছতি ঐমর্য্তপসোঃ শামতং কদ্র দশাব্যয়থাৎ তথাহি। জ্ঞানং বিরাগিতৈমর্য্যং তপঃ শৌচং ক্ষমা ধৃতিঃ। স্রাষ্ট্র মায়সম্বন্ধো হৃধিষ্ঠাতৃত্যেব বা। অব্যয়ানি দশৈতানি নিতাং তিষ্ঠি শৈক্ষরে ইতি। ভন্মধারণমীশরক্ত প্রসিদ্ধং। তদ্যথা ভন্ম লীলয়া ধৃতং নায়াসকারি তথা জগদপীতি বক্ষ্ময়াদীনাং ভন্মোয়মামাহ অগ্রিরিতাদি বিশাং ভন্মবিশেষেণ ধৃতমিত্যর্থঃ। স্থলং পৃথিবী সর্বম্ আকাশাদিকমপি ইলং জগৎ চংক্ষি ইন্দ্রিরাণি। নর্ কিমর্থমমঙ্গলং ভন্ম দ্বাতি মত আহ পশুপতে ক্রপ্তেদং ব্রত্ম্ যন্মাদিতি যদ্যপি পৃথিকামক্ত ন চ ব্রতেনাপি প্রস্বাজনং তথাপি ভক্রার্থাই ব্রতে ময়া ক্ষতে ভক্তা অপি তথা কুর্যুবিতি। যৎ নন্ধাৎ ভন্ম নাঙ্গানি সংস্পেশেদিতি ব্রতং পশুপতিনা প্রোক্তং পশুপতিনা ধৃত্য ভন্ম তত্মাৎ

কর্ত্ব, আত্মসম্বন্ধ ও অধিষ্ঠাত্ব এই দশবিধ ঈশ্বন্যাহাত্ম্যকে অতিক্রম করিতে পারে না। জগতে বাবতীয় পদার্থ ই তাঁহার ঐশ্বর্যের অধীনে আছে। সেই রুদ্ররূপী ভগবান্ ভস্মধারণছলে এই অনন্ত জগৎ ধারণ করিয়াছেন। ঈশ্বর ভস্মধারণ করিয়া থাকেন, ইহা লোকে প্রানিদ্ধ আছে। তিনি যে ভস্মধারণ করিয়া থাকেন, তাহা প্রকৃত ভস্মনহে; রুদ্রদেব ভস্মরূপে ব্রহ্মাণ্ড ধারণ করিয়াছেন। অগ্রিপ্রভৃতি বাবতীয় পদার্থ রুদ্রশ্বরীরে ভস্মক্রপে বিস্তমান আছে। অগ্নি, বায়ু, জল, পৃথিবী ও আকাশ এই সকল পদার্থই ভস্মস্বরূপ এবং মনঃ ও চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়নগণও ভস্ম। পশুপতি ভক্তরন্দের অনুগ্রহার্থ অমঙ্গলস্কৃতক ভস্মধারণ করিয়াছেন; ইহাই পশুপতির ব্রত। তিনি ইহাই মনে করিয়া থাকেন যে, আ্মি এইরূপ ব্রতাচরণ করিলে

এতানি চক্ষ্যে যন্ত্ৰতমিদং পাশুপতং যন্ত্ৰ নাঙ্গানি সংস্পৃশেৎ তন্মাদ্ত্ৰকা তদেতৎ পাশুপতং পশুপাশ-বিমোক্ষণাগ ॥ ৫॥

যোহগ্রো রুদ্রে। যোহপ্সন্তর্য ওষধীবীরুধ আবিবেশ। য ইনঃ বিশ্বঃ ভুবনানি চক্লপে তল্মৈ রুদ্রোয় নমে।হস্তগ্নয়ে।

ব্রহ্ম ক্রেরমিতিস্তৃতিঃ। ফলমাহ তদিতি। পশ্নাং **জীবানাং পাশস্ত** বৃদ্ধস্য বিমোক্ষণায় ত্রাগায় এতং ব্রহং ভ্রমধারণবিধিঃ ফলবিশেষশ্চ কালামিক:ভাপনিষ্ট সুইব:॥৫॥

অন্ত্যাদীনাং ক্লেকপ্ৰথা কল্প চালিকপ্ৰথা অল্লাদ্যধিকরণ্ড্যা চ নমস্বসূহ্মস্ত্ৰন্ম (মাতং যোহেল) বলুই ত্যাদি প্ৰকৃত্যান্তঃ পাদমব্যুর ইতি প্রকৃতিভাবঃ ওবনী: ব্রিহাদ্যাং বীক্ষাঃ ওবাং একৈ ক্যাহণং প্রদর্শনার্থম্।

"বিষ্ঠভাংহনিক ক্ষমেকাংশেন জিতো জগদিতি" স্থাতে। "বা যা প্রকৃতিক্দাবা বো যোহপানিক্সক্ষো ভাবং। যদ্পি চ কিঞ্জন্দীরং ব্যু শিবস্ত দ্বাক্ষ্যে। ইতি চ স্থাতেঃ।

ইমঃ ইমান বিশ্বানি চক্রপে কুতবান্ পৃথিবী দিবা তিবা ধর্তী

আমার ভক্তগণও তাং। করিবে। যে সকল জীব এইরপ ভক্ষধারণরপ ব্রত অবলধন করিয়া একাগ্রচিতে সেই প্রম-পুরুষ প্রমাত্মাকে ধ্যান করে, তাংহারা অনায়ানে এই ভব-বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া প্রমণ্দ লাভ করিতে পারে॥ ৫॥

অগ্নি, জল ও বনম্পতি প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থ যে রুজশ্বরূপ, য়ে রুজদেব অগ্নি, জল ও বনম্পতি প্রভৃতি জগতের সম্দায় পদার্থস্বরূপ অর্থাৎ যিনি অগ্নির উঞ্চতা, জলের শীতলতাশ্বরূপ ও ওষধি প্রভৃতি সমৃদায় পদার্থে প্রবিষ্ট আছেন এবং অগ্নি
জল ও বনম্পতি প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থ যে রুজদেবে বর্ত্তমান

ভন্মধারণবিধি ও ডাহার ফল "কালাগ্নিকলোপনিবতে" অইব্য ।

বো ক্লডে থেমো বো ক্লডে থেশ্বন্তর্যো ক্লডে ওষধিবীক্ণধআবিবেশ। বো ক্লডে-ইমা বিশ্বা ভ্রনানি চক্লপে তথ্যৈ
ক্লডায় নমোনমঃ। যো ক্লডো হেন্সু যো ক্লডে ওষধিষু যোক্লডো বনস্পতিষু। যেন ক্লডেণ জগদ্দ্ধং ধারিতং পৃথিবী
দিধা ত্রিধা ধর্ভা ধারিতা নাগা যেহন্তরীক্ষে তথ্যৈ ক্লডায়
বৈ নমোনমঃ॥

मृक्षानमञ्च मः रमवा। भाषा विकान क्षेत्रक यह । मिछका-

ধারিতেতি। থতা সত্যাসত্যা ধারা সতী পৃথিবী বিধা ত্রিধা শেষকপেণ নির্গজরপেণ রাজভাকপেণ চ ধাবিতা ধৃতা। শেষনাগরপেণ ধৃতা ইতুংক্তে পাতাল এব নাগরপেণ তিঠতীতি শক্ষা ভাদত আহে নাগা ইতি তত্তকং নীলক্ষেত্ব ॥

"নমেংছ সর্পেভাো যে কে চ পৃথিবীমনু। যে অন্তবীক্ষে যে দিবি তেভাঃ সর্বেভাো নমঃ ॥'' ইতি ॥ নাগাঃ দিগ্গজা বা তেহপান্তরীক্ষা দক্তৈঃ পৃথিবীং বিভ্ৰতি।

ইদানীমণক্ষণিবদোংক্ত গ্রন্থতোৎপত্তি-প্রকারমাহ মূর্বানমিতি অথব্ধা , অথব্যবি-শ্রীবাধিষ্ঠাতা প্রমানঃ বায়ুঃ প্রাণঃ অক্ত অথব্যবি। মূনেঃ

আছে। যিনি সমস্ত ভুবন ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, যে রুদ্রদেব অনন্তব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছেন, দেই জগৎকর্তা রুদ্রদেবকে ভূয়োভূয়ঃ নমস্কার করি। যিনি অন্তরীক্ষরণে উর্দ্ধভাগে জগৎকে ধারণ করিয়াছেন, যিনি অধোভাগে অনন্তরূপে, অন্তরীক্ষভাগে দিগ্গজরূপে এবং মধ্যপ্রদেশে রাজন্যস্বরূপে পৃথিবীকে রক্ষা করিভেছেন, দেই সর্ব্বব্যাপী সর্ব্বনিয়ন্তা ও সর্ব্বজনকর্তা রুদ্ররূপী প্রাৎপর প্রমন্ত্রক্ষকে পুনঃপুনঃ নমস্কার করি ।

बर्कन बरे कथर्मित-छेशनियर नामक बास्त्र छेरशिव-

দূর্দ্ধং প্রেরয়ত্যবমানোহধিশীর্যকঃ। তদ্বা অথব্রবণঃ শিরো-দেবকোষঃ সমুজ্ঝিতঃ। তৎ প্রাণোহভিরক্ষতি শিরোহন্ত-মথো মনঃ। নচ দিবো দেবজনেন গুপ্তা নচান্তরীক্ষাণি নচ

মুদ্ধানং সংশীবা সংশীবা বিদাবা মন্তি ছাং মন্ত কাং উদ্ধাং সন্যদন্ত স্বৰং কৰিছং গ্ৰন্থ কং কং তং শীৰ্ষ আৰু মনি বিশেষ প্ৰায়ে কৰিছং গ্ৰন্থ কৰা বিশ্ব কৈ কৰিছে। তাৰ তি আনি বিশিষ্ট শিব উদ্ধান্ত যথাং প্ৰাণেন প্ৰেৰিতং তং তথাং বৈ নিশ্চিত্ৰ অব্ধান শৈবঃ প্ৰদ্যালয় কৰা নিৰ্দিশ কোৰো নিৰিঃ সমুজ্বিতঃ স্থাপিতঃ স্তৰ্গিতঃ। তদ্প্ৰভ্ৰূপমন্ত তং সং কেন বিশিঃ সমুজ্বিতঃ স্থাপিতঃ স্তৰ্গিতঃ। তদ্প্ৰভ্ৰূপমন্ত তং সং কেন বিশিঃ সমুজ্বিতঃ স্থাপিতঃ স্তৰ্গিতঃ। তদ্প্ৰভ্ৰূপমন্ত তং সং কেন বিশিঃ স্বায়ালয় কৰা কৰিছিল আৰু মান কৰিছিল আৰু মান বিভিন্ন আৰু মিন্তুলিক বিশ্ব কৰা বিশ্বত ইতি আহে মান ইতি। মনসা মন্ত্ৰভিন্তান ন্ধীরেবেত্যপারীত ইতি আহেঃ মনোহ্প্যভিক্তিত ॥

ষং দেবমেরাগনিবং স্টোতি অস্তোগনিবছংগতিপ্রপ্রকার-কথনেন মহরম্কা প্রকৃতং তদেব স্থবনার্থ্যর নচেতি দেবাদীনাং নবছং গুলস্কবেণ দুইবান তদ্বপা রোগোক: ধারিক-বাজন-তানস-ভেদেন বিধা প্রকরণ বিরত ইইতেছে।—অথকনামা ঋনির শরীরের অধিষ্ঠাতা প্রাণবায়ু, তাহার প্রনিস্থিত শ্রুতির প্রণয়নাভিলাবকে উদ্ধিতা প্রাণবায়ু, তাহার প্রনিস্থিত শ্রুতির প্রণয়নাভিলাবকে উদ্ধিতা প্রাণবায়ু, তাহার প্রনিস্থিত শ্রুতির প্রণয়নাভিলাব প্রতিরপে পরিণত হইয়া অথর্নমুনির মূদ্ধা ভেদ করিয়া মন্তিক ইইতে উদ্ধিনীত ইইলা প্রতি সমুদার অথর্ন-খ্যার শিরোদেশ ভেদকরিয়া প্রোণবায়ু-কর্তৃক উদ্ধেনীত ইইয়াছিল, এইনিমিত্ত এই উপনিবং "অথর্নশিরো" নামে বিখ্যাত ইইয়া দেবকোষরূপে পরিণত ইইয়াছে। ইহা ইম্রাদিদেবগণগুপুভাবে রক্ষা করিয়াছিলেন। পরে সেই শ্রুতি প্রাণকর্তৃক রক্ষিত ইইল এবং প্রাণীগণ এই উপনিষদ্শ্রুতি স্বধ্যয়ন পূর্ন্তক প্রকাশ করিতে লাগিল। এই উপনিষদ্শ্রুতির রক্ষাবিষয়ে স্বন্ত কারণ, যেতেতু

ভূম ইমাঃ যশ্মিরিদং স্ক্রোতপ্রোতং তত্মাদ্তাং ন পরং কিঞ্চ নাস্তি। ন তত্মাৎ পূর্ববংন পরং তদস্তিন ভূতং ি বিধােংপি প্রত্যেকং সঙ্গরেণ নবধা এবমগুরীকং ভূমি । যথা জম্বু দ্বীপস্ত নব্যওতাৎ ইতর্লোব্দি তথা থণ্ডা: কল্লা:। দেবজনেন দেব জনকেন অথবা দেশাঃ জানাঃ সেবকা যন্ত তেন কলেন গুপ্তা গোপিতা রিক্ষিতা। ভূম ইমাইতি ছাক্দো বর্ণলোপঃ ভূমর ইমাঃ গুপ্তা ইতি। ন চ কেবলং গুপ্তা: কিন্তু ব্যাপ্তা অপি ইত্যাহ যশ্মিরিতি। ওতং প্রোতং তম্ববি পট আতত প্রততশ্চ উদ্ধং তম্বভিবাবয়নং তির্যাক তম্ভভি: প্রব-য়ণং ৰত্মাং দেবাং ন হাত্তং পৰং ভিন্নত্তি দেবসন্ত্ৰাং জগ্ৎসত্ত প্রম উংক্রন্ত বা নাজীতার্থঃ। বভুগান্ল্যাভিন্তু। ভূতভ্রিয়াতোর্পি অন্নই প্রাণিখিতির হেতু। সুধৃপ্তিকালে মনঃ এই উপনিষ্ৎকে রক্ষা করিতে লাগিল, অর্থাং সুমুপ্তিকালে প্রাণের বিষয়ধারণা-শক্তি থাকে না, किन्नु मनः मारे नगरत्न मर्क्तविषद्य मक्तम থাকে, স্তরাং এই উপনিষৎ সুমুপ্তিকালে মনে অবস্থিত থাকিতে পারে, ইং।ই প্রতিপন্ন ২ইল। উপনিষ্ধ যে দেবতার গুণকীর্ত্তন করিয়াছে, উপানিষদের উৎপত্তিপ্রকরণ নিরূপণদারা নেই দেবতার মহত্ব বর্ণনপূসক প্রকৃত প্রস্তাবে নেই দেবতার স্তব করিতেছেন।—স্বর্গ, পৃথিবী ও আকাশ এই সমুদায়ই শাঙ্কি, রাজ্য ও তাম্যভেদে নবপ্রকারে বিভক্ত আছে, এই সমস্তই দেবাদিদেব ভগবানু রুদ্র পালন কবিতেছেন। তিনিই জগতে সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত আছেন, যেমন পট্থওমধ্যে সূত্রসকল ইতন্ততঃ অব্যাহতরূপে বিস্তৃত থাকে, দেইরূপ জগৎকারণ সর্ব্ব-কর্ডা প্রংব্রহ্ম রুদ্রদেব এই অনস্তব্রহ্মাণ্ডে পরিব্যাপ্ত রহি-য়াছেন। এই জগতে এমন পদার্থ বা স্থান নাই যে, সেই পদার্থে বা নেই স্থানে তাঁহার অধিষ্ঠান নাই। সেই প্রম-পিতা সচ্চিদানন্দ ভিন্ন এই জগতে সারভূত পদাথ আর কিছুই

নোত ভব্যং যদাদীং। সহস্রপাদেকমূর্ ব্যাপ্তং স এবে-দমাবরীবর্ত্তি ভূতম্। অক্ষরাৎ সঞ্জায়তে কালঃ কালাদ্-

ব্যাপ্তিমাহ ন তন্মাদিতি। যৎ ভূতং ভব্যং বা অস্তি তদপি তন্মাৎ পূৰ্বং পরঞ্চনাদীৎ ন ভবিষ্যতি চ ইত্যাপি বোধ্যম্॥

নবেকেন কথমনেকং বাধিম্ অত আহ সহস্রেতি সহস্রপাৎ কার্য্যরূপে একমুদ্ধি কারণরপেণ সহস্রপাচ্চানাবেকমুদ্ধি চ সহস্রপাদেকমৃদ্ধি তেন ব্যাপ্তমিদম্ কারণেন কার্য্যাপিম্ দিদে প্রসিদ্ধান ক্রবণে তিল-তৈল-দিধ-সর্পিরাদিবং ব্যাপ্তিমাত্রম্ কিন্তু স এবাতিশ্যেন আর্থ্যতি আববীবর্ত্তি সর্বাংশেন ব্যাপ্তাতি ন তু থলু চ্ফাদিবং ততোহ্ন্তং কিঞিদ্ধি অক্ষরাং কৃট্রাং কালঃ সহর্ষণঃ হন্ত্রিপঃ কণাদি-ব্যবহাব-নিনিত্ত

নাই, তিনিই দর্মশ্রেষ্ঠ ও দর্মোৎরুষ্ট। ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্জমান এই কালত্রয়েই তাঁহার বিজ্ঞমানতা আছে, কোন-কালেও তাঁহার অভাব নাই। যে দকল পদার্থ অতীতকাল-হিত, রুদ্রদেব দেই দকল পদার্থেরও আদি ও যাহা ভবিষ্যৎকাল স্থায়ী, দেই প্রমকারঃ অনন্তরূপী ব্রহ্ম তাহার বিনাশেও বর্তুমান থাকিবেন॥

পূর্ম পূর্মে দর্মপ্রকারেই ব্রহ্মের একর প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং দেই অদিতীয় ব্রহ্মই অনস্ত জগতে ব্যাপ্ত আছেন,
ইহাও প্রতিপন্ন হইল। এইক্ষণ জিজ্ঞাস্থ এই যে, এক পদার্থ
কিরপে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে পরিব্যাপ্ত হইতে পারে ? এইনিষয়ের
মীমাংসা এই,—সেই পরমব্রহ্ম এক বটেন, কিন্তু অনস্ত শক্তিমান্ একনূর্মা ও সহত্রপাদ। তাঁহার আকার ও রূপের পরিসীমা নাই, তিনি অনস্তরূপে ও অশেষপ্রকারে জগতে পরিব্যাপ্ত আছেন। সেই পরমাত্মা পরংব্রহ্ম দকল পদার্থেই
সর্কতোভাবে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন. ভিনি ভৈলাদি ও

ব্যাপক উচ্যতে। ব্যাপকো হি ভগবান রুদ্রো ভোগায়-মানো যদাঁ শেতে রুদ্রন্তদা সংহার্য্যতে প্রজাঃ। উচ্ছ্ব-দিতে তমো ভবতি তমদ-আপোহপ্রঙ্গুল্যা মথিতে মথিতং শিশিরে শিশিরং মথ্যমানং ফেনং ভবতি ফেনা-

ভূত: সঞ্জাগতেওঁ কালার।পিক উচ্যতে গতি কালে বাপ্য-ব্যাপক-সংজ্ঞাং লভতে ভোগায়মান: সর্পশরীরনিব সর্ব্বত: সজ্জ্বিপ্য যদা শেতে উপরত-ক্রিয়ো ভবতি তদা সংহার্যতে সংহর্তা ভবতীতার্থ:॥

সম্প্রতি স্টেনার উচ্চ্বিতে ইতি উচ্চ্বিতে কার্যান্ত্রনাৎস্ক্রেক স্বীধরে সতি তমঃ অন্ধানং প্রস্তুং ভবতি তমসঃ আকাশানিক্রমেণ আপঃ অপ্যু, অঙ্গুল্যা মথিতে মথনে ক্রতে সতি তক্রমিব জায়তেঃ ততঃ শিশিরে বিলম্বে সতি শীতার্থাঃ শকাঃ বিলম্বার্থা অপি ভবন্তি মথা শীতকোহ্যং বিলম্বকাবীতি গম্যতে। অথবা শিশিরে বাম্বৌ বাতি শিশিবং ভবতীত্যর্থঃ। শীতলং সং পুন্মর্থ্যমানং কেনো ভব্তি

দধিনর্পিঃ প্রভৃতির স্থায় একদেশব্যাপী নহেন, পরস্ত এই জগতে নকল পদার্থের দর্ম অবয়ব ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। তিনি মহাকালস্বরূপ ও কালব্যাপক, তিনিই ক্ষণমুহুর্ত্তাদি দর্মকালের কারণ। ভগবান কড়দেব যখন জগতের দর্ম ব্যাপার হইতে বিরত হন, তখনই ব্রহ্মাণ্ডের প্রলয় উপস্থিত হয়। দেই দময়েই তিনি দর্মবংহারক কাল বলিয়া অভিহিত হন।

সম্প্রতি স্প্রিথকেরণ বিবরণজ্বলে ভগবান্ রুদ্রদেবের স্তৃতি করিতেজেন।—সেই ভগবান্ পরাংপর পরমাত্রা রুদ্ররূপী জগৎকর্ত্তা পরংব্রহ্ম ধখন জগত্বপোদনে সমুৎস্থক হন, তখনই জ্ঞানরূপ তমঃ উৎপন্ন হয়, সেই তমঃ হইতে আকাশ এবং সেই আকাশ হইতে জ্ঞাল সমুৎপন্ন হইল। তখন ভগবান্ রুদ্রদেবে অনুশীদারা সেই জ্ঞানধন করিলেন। অনস্কর সেই দণ্ডং ভবত্যগুদ্ত্রন্ধা। ভবতি ত্রন্ধাণো বায়ুঃ বায়োবোস্কারঃ ওক্ষারাৎ দাবিত্রী দাবিত্রা। গায়ত্রী গায়ত্র্যা লোকা ভবন্তি। অর্চয়ন্তি তপঃ দত্যং মধু ক্ষরন্তি যদ্গুবম্।

ফেনাং কালেনাওং ভবতি ব্রহ্মা প্রজাপতি: বারুঃ প্রাণাণ্যঃ মাক তন্ত বনি চরন্ মন্তঃ জনরতি স্ববম্ ইত্যুকে:। বারোবােকারঃ ওক্ষারাং সাবিত্রী গারত্রাঃ পূর্কাবিত্রা ব্যাহ্বত্রাথ্যা প্রণবাদক্ষরত্রাহ্যাহতি এরম্ ইত্যুকে:। গারত্রী তৎপদাদিক। গাইত্রাঃ বেদ এরবারা ত্রো লোকা ভবিত্ত। অর্জ্বর প্রেলাকান্ ব্রাঃ কুতঃ যতে। লোকঃ তপঃ সত্যুং যতে জ্বেং মধু অমৃতং মোকাব্যং তৎ ক্ষবিত্ত। শরীরসাধ্যত্বাং তপ আদীনাং শরীরস্থ চ স্প্রিক্ষানাহাই ইতর্গা বিদ্যাং যতঃ স্ব্যুপ্তিবজ্ঞা ডাবের নিবর্ততে অত এব স্বীরস্থ জীবাত্রহার স্প্রিন্মান্নিতি॥

জনমন্থনে তকের ভাষ্ শিশির উৎপন্ন হইল। পরে সেই
শিশির কিয়ৎকাল তদবস্থায় রহিল; তদনন্তর উক্ত শিশির
শীতল হইলে পর তাহাহইতেশক উৎপন্ন হইতে লাগিল। পরে
বায়ু বহিতে প্রেরত হইল, ঐ বায়ুবহনে সেই শিশির পুনর্কার
মথিত হইয়া কেনরূপে পরিণত হইল। কালক্রমে সেই ফেন
হইতে একটি অণ্ড সমুৎপন্ন হইল, সেই অণ্ড হইতে প্রজাপতি
ব্রহ্মার উৎপত্তি হয়। পরে সেই প্রজাপতি ব্রহ্মার বক্ষঃস্থল
হইতে সেই বায়ু প্রাণরূপে বহিতে লাগিল। অনন্তর সেই বায়ু
হইতে ওক্ষার, ওক্ষার হইতে সাবিত্রী, সাবিত্রী হইতে গায়্রজ্রী
এবং গায়্রজ্রী হইতে লোকত্রয় উৎপন্ন হইল। এইরূপে জগৎ
উৎপন্ন হইলে সকলেই সেই লোকত্রয়ের অর্চনা করিতে
লাগিল। যেহেতু সেই সকল লোক হইতেই তপঃ সঞ্জিত হয়
এবং সেই তপন্তা হইতে মাক্ষপদ লাভ হইয়া থাকে। তপঃ
প্রভৃতি সকলকার্য্যই শরীরসাধ্য, সেই শনীরপ্র জগদীশরের

এতদ্ধি পরমং তপঃ। আপোজ্যোতীরসোহয়তং ব্রহ্ম ভূভূবিঃ সুরোং নম ইতি॥৬॥

য ইদমথর্কশিরো ত্রাক্ষণো২ধীতে অশ্রোত্রিয়ঃ শ্রোত্রিয়া ভবতি-অনুপনীত উপনীতো ভবতি সোহগ্নি-

কিং তৎ পরিমং তপঃ ? ইতাহি আপ ইতি তপঃসাধনজান মং মন্ত্র-স্তপ ইত্যুক্ত: তক্ষাং প্রবছেন প্রাণাধানোহপ্যাবকনীয়: ইতি ভাব:। তপংসত্যে লোকাথ্যে জ্বেং মধু ক্ষ্যন্তি প্রেরন্তি লোকা: ভ্রানয়: তেন তানস্ক্রন্তি এতং হি যক্ষাং প্রমং তপঃ তপঃকলং গায়গ্রীশির: সাধ্যন্তি চ্যোং॥ ৬॥

সংশ্রভাবারনফলমাত য ইদমগর্ক্ষণিব ইতি। ব্রাক্ষণ: ইতি বচনাং উপ্নীতিজ্ঞানি ক্ষতিবাদেনাধিকাব ইতি গম্যতে মুগান্ধাববাধনার বা ব্রাক্ষণগ্রভণম্। স্থাতে ইতি অপবোধপ্রান্তমধ্যনং পাঠ্যাব্রজ্ঞ নিকাশতে: ।
ন চারাবাদেন কথং বহুবত্তমানাং কলং স্থানিতি শক্ষাম্ অলাবাদেনাপ্যমুতাদেশ্বিভাপি-জনক্রানি-দর্শনাং বস্তশক্তে: প্রান্ত্যোগাযোগাং।
অনবীতবেদোংপ্রভ্রাত্তাধ্যমনেনৈতাদৃশো ভ্রতীত্যাহ অশ্রোবির
ইতি শোবির: বেদমধীতা তদ্রাত্তাতা অনুপ্নীতঃ বিতীরোপন্যনাদিরহিতঃ অনিপ্তঃ অনিনা হুতেন যথাপুতঃ বাধুনা প্রাণাধান্যম্পা পুতঃ

স্থাষ্টির অধীন। অতএব করুণাময় জগৎপতি জীবরন্দের প্রতি অনুগ্রহপ্রকাশ করিয়া জগতের স্থাষ্টিপ্রণালী নির্ম্মাণ করিলেন। তপস্সাঘারাই মোক্ষপদ লাভ হয়, এইনিমিত্ত সর্ক্রপ্রয়ের প্রাণা-য়ামরূপ তপশ্চরণ করিবে; ইহাই প্রম তপস্থা॥ ৬॥

এইক্ষণ এই অথর্দ্ধনিরোনামক উপনিষৎ পাঠের ফল বর্ণিত হইতেছে।—যে বাক্ষণ এই উপনিষৎ অধ্যয়ন করিয়া ইহার প্রকৃতার্থ গ্রহণ করিতে পারে, নেই দ্বিষ্কবর বেদাধ্যয়-নাদি অনুষ্ঠান না করিয়াও বেদাধ্যয়নের ফল পায়, ভাহার উপনয়নসংক্ষার না হইলেও সেই ব্যক্তি উপনীত হইয়া থাকে. পুতে। ভবতি স বায়ুপূতে। ভবতি স সূর্যাপূতো ভবতি
স সোমপূতে। ভবতি স সত্যপূতো ভবতি স সর্বৈর্দেবৈজ্বাতো ভবতি স সর্বৈবেবদৈর মুধ্যাতে। ভবতি সমর্বেষ্
তীর্থেষু স্নাতো ভবতি তেন সর্বৈঃ ক্রেছুভিরিফীং ভবতি
গায়ভ্র্যাঃ ষষ্টিসহসাণি জপ্তানি ভবত্তি ইতিহাসপুরাণানাং

সুর্য্যেণ উপদ্বিতেন যথা পূতঃ সোমেন সোমযাগেন যথা পূতঃ সতোন সভ্যভাবিতেন যথা পূতঃ সর্কৈঃ ধর্মনাধ্রনরসুষ্ঠিতৈর্যপা পূতঃ তথা অনে-নেতঃর্যঃ। বেইদ ইতি বেদানাং দেবতার্মপেণ চেতনখাদম্বানিং সস্ত-

নেই ব্যক্তি অগ্নিপুত অর্থাৎ গোমকর্ম ন। করিয়াও হোমাদি-দার। পবিনীকৃতদেহের তুল্য হয়। সেই ব্যক্তি বায়ুপুত অর্ধাৎ প্রাণদংযম না করিয়াও প্রাণায়ামাদি অনুষ্ঠানদারা বিশুদ্ধদেহ ব্যক্তির তুল্য হয়। এই শির-উপনিষৎ অধ্যয়ন করিলে সূর্য্যোপ-স্থানকারী ব্যক্তি ভাষে তেজখী হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি গোম-যাগ করিয়া পবিত্রদেহ হইয়াছে, এই উপনিষৎ অধ্যয়নকারী ব্যক্তিও তাহার ন্থায় বিশুদ্দকলেবর হইতে পারে। যে ব্যক্তি সর্ব্রদা স্ত্য ভাষণবারা আত্মোৎকর্ষনাধন করিয়াছে. এই উপ-নিষ্ণ পাঠে নেই বাক্তির স্থায় আত্মোৎকর্ষনাধন করিতে সমর্থ হয়। সর্বপ্রকার ধর্মকর্মানুষ্ঠানে যেরূপ দেহ পনিত হয়, এই শির-উপনিষৎ পাঠে সেইরূপ দেহের পবিত্রতা সাধিত হয়। যে ব্যক্তি এই উপনিষৎ পাঠ করে, নেই মহাপুরুষ দেবগণ কর্তৃক প্রিক্তাত হন, দেবরূপী বেদ্যকল সর্রাদা তাঁহাকে অনুধ্যান করেন, দেই ব্যক্তি দর্মতীর্থ স্নানের ফলভাগী হয়, দর্মপ্রকার যজানুষ্ঠানের পুণ্যলাভ করে। ষষ্টিসহত্রসংখ্যক গায়ক্রা ব্রুপ করিলে ষেক্লপ পুণ্যসঞ্চয় হয়, এই উপনিষৎ পাঠে সেইক্লপ স্কৃতি ক্ষিয়া থাকে। সর্বপ্রকার ইতিহাস ও পুরাণপাঠে

ক্ত দ্রাণাং শতসহস্রাণি জপ্তানি ভবন্তি প্রণবানামযুতং জপ্তং
'ভবতি। স চক্ষ্যঃ পঙ্ক্তিং পুনাতি। আসপ্তমাৎ পুরুষযুগান্ পুনাতীত্যাহ ভগবানথকাশিরঃ সক্তৃত্ত্বৈশুব শুচিঃ
স পূতঃ কর্মণ্যো ভবতি। বিতীয়ং জপ্তা গণাধিপত্য-

ৰতি। পুক্ষযুগান্ পিতৃপক্ষীয়ান্ মাতৃপক্ষীয়াং চ। সপ্তমাং পুক্ষাদাল্লন মভিব্যাপ্য পুনাতীতাহি ভগবান অগ্ৰাঃ॥

সক্ষণদিপাঠন্ত ফলমাত্ অথকাশির ইতি। এবমেব অনুপ্রবিশতি ইতি বিশেষমপশুন্ সামান্তমেব প্রবিশতি তচ্চ সামান্তকপং প্রক্রৈর মোকং যাতীত্যগা। যকা এ: বিজ্ঞা বাং শিবঃ তদ্ধোঃ সমাহাবঃ এবং হরি-হর-স্বন্ধপং তদেব অনুপ্রবিশাণীতি একিঞ্কো মতেশ্বর ইতি চৈকাক্ষর-নির্থকীঃ। হ্যোগাত্যা হবিপ্রাপ্রিঃ অবিক্টর্ক-মুর্তিষার্থারিতি॥

এবং শতসহত্র রুদ্রনাম জপে যে প্রকার সুকৃতি জানিতে পারে, এই উপনিষৎ অধ্যয়ন করিলে নেই প্রকার পুণ্য উপার্জ্জিত হয়। দশসহত্র প্রণবমন্ত্র জপ করিলে যত প্রকার পাপ বিনাশ হইয়া শুভাদৃষ্ট উৎপত্র হয়, এই উপনিষৎ অধ্যয়নে মনুষ্য সেইরূপ শুভাদৃষ্টশালী হইতে পারে। যে ব্যক্তি এই উপনিষৎ পাঠ করে, তাহাকে যাহার। দর্শন করে, তাহাকিগের চক্ষুং পবিত্র হয়। সেই ব্যক্তি আপন পিতৃমাতৃপক্ষীয় উভয়কুলে সপ্তমপুরুষ পর্যান্ত উদ্ধার করিয়া থাকেন। ভগবান্ অথর্দ্রনামাঞ্চমি এই-রূপে উপনিষৎ অধ্যয়নের ফলকীর্ভন করিয়াছেন। পরস্তু যে ব্যক্তি একবারমাত্র এই অথর্কশির-উপনিষৎ অধ্যয়ন করেন, সেই ব্যক্তি গুচি, পবিত্র ও সর্ম্বকর্মানুষ্ঠানে অধিকারী হইয়া থাকেন। দিতীয়বার অধ্যয়নে গণাধিপতিত্ব প্রাপ্ত হয় এবং যে ব্যক্তি

মবাথোতি। তৃতীয়ং জথৈত্বমেবানুপ্রবিশত্যোং সত্যমোং সত্যমোং সত্যমূ ॥ ৭ ॥

रेजार्थकात्तर भित्र-छिश्रनिष्य ममाश्रा॥

কিং তৎ সামান্তরূপং? यদম্প্রবিশতীত্যপেক্ষাগামাহ সতামিতি। ওঙ্কারবাচ্যং সতামিত্যর্থ: হরি হর-ক্রপমপ্যেতহুভয়বাচ্যং ভবতি এক-বাচ্যংবা ওঙ্কাববাচ্যং সত্যমেব সাধনাস্তরং বিনৈব অম্প্রবিশতীতি। বিফক্তি: সমাপ্তার্থা॥৭॥

> নারামণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপন্ধীবিনা। অস্প্রপদ-বাক্যানাং দীপিকাথর্ক্ষমন্তকে ॥

हेळाथर्सिनिव-डेनियकी निका ममाश्रा ॥

তৃতীয়বার এই উপনিষৎ অধ্যয়ন করেন, সেই ব্যক্তি হরিহরাত্মক পরংত্রক্ষে প্রবেশ করিয়া পরমধাম মোক্ষপদ লাভে
ত্মনির্ম্মচনীয় সুখ্যাগরে ভাগিতে থাকেন॥ ৭॥

ইতি অথর্কশির-উপনিষৎ সম্পূর্ণ॥

• • । ওঁ তংসং ওঁ ॥ • ॥

নমঃ সচ্চিদানন্দ্বিগ্রহায়।

অথৰ্ববেদীয়-

শিখোপনিষ্।

(মৃল, দীপিকা ও বঙ্গামুবাদ-সমেত।)



শ্রীনশ্রীপৃজ্যপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে
চতুর্ব্বেদান্তর্গত "অষ্টোত্তরশতোপনিষং" ও "পঞ্চদনী"
এবং "বেদাস্কসার" প্রভৃতির প্রকাশক

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক

সঙ্গলিত ও প্রকাশিত। (বোড়াসাঁকো; ১৪১ নং, বারাণসী ঘোষের দ্রীট্টু কলিকাতা।)

কলিকাতা।

বোড়াসাঁকো; শিবকৃষ্ণ দাঁর লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিবপ্রকাশ-মত্রে এগোপালচন্দ্র ঘোষাল-কর্তৃক মুদ্রিত।

> শকাব্দা ১৮০৫, যায়। (All rights reserved.)

। ওঁ তৎসৎ ওঁ॥

অথৰ্ববেদীয়-

শিখোপনিষ্।

॥ ওঁ॥ রুদ্রায় নমঃ॥

ওঁ ॥ পিপ্পলাদোহঙ্গিরাঃ সনংক্ষার*চাথর্কাণং ভগ-বন্তং পঞ্জ ।

> অথর্ক্ষশিখোপনিষদোদীপিকা। এষাথর্ক্ষশিথা নাম শির উর্দ্ধং শিথোচিতা। দ্বিথণ্ডা সপ্তমী মুণ্ডাং প্রণবার্থ-নির্দ্ধিণী॥

সর্বার্থদিদিদং শিবমারাধ্য বিধৃত-বিদ্নপ্রতাতো ভগবন্মহেশ্বরপুলনেন বিধৃতাবিলকল্লযো দেশিকঃ ক্ষ্বিকোক্ত-মার্গেণ সাধিত-যমাদি-প্রত্যাহারাস্তং যোগাদ্ধরণা-পুর্ব্ধকং ধ্যানপথমাককক্ষ্ স্বীজ্যোগে মন্ত্রভাঙ্গভাং সর্ব্ধমন্ত্র-শিবামিণিং প্রণবমব্যবশং স্বর্ধপত্ত নির্ণীয় ধ্যানে বিনিযোক্ত্বপুনঃ প্রকৃতং তমেবাস্থ্সরতে পিপ্রণাদ ইতি। অত্র প্রস্থৃণাং বিদ্ধু পুনঃ প্রকৃতং তমেবাস্থ্সরতে পিপ্রণাদ ইতি। অত্র প্রস্থৃণাং বিদ্ধু প্রভাইত্যগ্রেহস্থাদাদবদীয়তে। আধ্যানিকা তুবিদ্যা স্তত্য্বা।

সর্বার্থনিদ্ধিপ্রদ দেবদেব মহাদেবের আরাধনা করিয়া নিথিল বিশ্ব নিবারণপূর্বক শ্রীমন্মহেশ্বর পূক্ষনদারা পাপরাশি ইইতে বিমুক্ত ইইয়া ক্ষুরিকোপনিষত্বক পদ্ব। অবলম্বনপূর্বক কিমাদে প্রযুক্তং ধ্যানং খ্যায়িতব্যং কিং তদ্ধ্যানং কোবাধ্যাতা কশ্চিদ্ধ্যেয়ে ইতি।

প্রশানাক কিমালাবিত্যাদি। আদৌ সর্ব্বনন্ত্রা সর্ব্বেলাদৌ মুথাত্বেন চ প্রযুক্তং। ধ্যারতে যন্ত্রনিতি বাংপত্রা ধ্যানং প্রেয়ং ধ্যারিতবাং
ধ্যানাইঞ্চ কিমিত্যর্থঃ। অত্র চাল্সনিচন্বং ইট্। প্রথম প্রযুক্তা ধ্যানাই
ক ইতি প্রথমপ্রশ্লার্থঃ। কিং তদ্ধানমিতি। ত্রু ধ্যাতবাল্প মহন্ত্র কিং ধ্যানমিতি দিতীয়ং প্রশ্লা। কো বা ধ্যাতা অদিকাণী ইতি তৃতীয়ঃ।
কশ্চ ধ্যারং ঈশং ইতি চতুর্থঃ। চিৎ ইতি বিতর্কে কো দেবো ধ্যায়ঃ
ইতি বিচাগ্য বক্তব্যমিত্যর্থঃ। ইতি শদঃ প্রশ্লস্যাধ্রে।।

শমদমাদি প্রত্যাহারান্ত অপ্তাঙ্গযোগ্যাধন করিয়া ধ্যানমার্চে আবেহিণের অভিলামে সর্কমন্ত্রশিরোমণি প্রণবমন্ত্রের অব্যব নির্ণয় করিয়া প্রমধ্যেয় প্রণবরূপী প্রমন্ত্রন্ধার করিয়া পরিজ্ঞানার্থ পিপ্লাদ, অদিরা ও সনৎকুমার এই ঋষিত্রয় সমবেত হইয়া স্থোত্রছলে ভগবান অথর্কঋষিকে জিজ্ঞানা করিলেন।

মহাত্মন্! নর্দমন্ত্রের ও নর্দ্ধবেদের আদিতে কাহার প্রয়োগ করিবে? অর্থাৎ প্রথমপ্রযুক্ত প্রেয় মন্ত্র বা ধ্যানার্হ কি? ইহাই আমাদিগের প্রথম প্রশ্ন। দিতীয় প্রশ্ন এই যে, সেই ধ্যাতব্য মন্ত্রের ধ্যান কি? মেই ধ্যানের অধিকারী বা কে? ইহাই আমাদিগের তৃতীয় প্রশ্ন। আমাদিগের চতুর্থ জিজ্ঞাস্থ এই যে, সেই ধ্যানের ধ্যেয়বস্তু কি? অর্থাৎ কোন দেবতা আমাদিগের প্রকৃত ধ্যেয়। প্রকৃতরূপে বিচার করিয়া আমাদিগকে এই দকল প্রশ্নের ধ্থার্থ উত্তর প্রদান করুন॥ অথৈভ্যোহথর্ক। প্রভ্যুবাচ ওমিত্যেতদক্ষরমাদে। প্রযুক্তং ধ্যানং ধ্যায়িতব্যম্।

ওমিত্যেতদক্ষরস্থ পাদাশ্চহারো দেবাশ্চহারো বেদা-শ্চহারঃ।

চতুষ্পাদেতদক্ষরং পরং ত্রহ্ম পূর্ব্বাম্ম মাত্র। পৃথিব্যকারঃ

আদ্যভোত্তবমাহ ওমিত্যেত্দক্ষরক্ষিতি। সর্বাস্থ্য বক্তব্য মন্ত্র ব্রাক্ষণাদেশ্বেতা-গানিখ চ আদৌ প্রথমং প্রস্কুম্ আদৌ ঈশ্বরে বাচক-বেন প্রতিনিধিকেন বা প্রস্কুমিত্যগঃ।

বিতীরভোত্তরমোমিত্যেতদক্ষবশুতি। পাদ-দেব-বেদাশ্চতু:সংখ্যকাঃ
যথাসংখ্যকং প্রেয়া ইতার্থঃ। দেবাঃ উভ্রেছ্পি অধিষ্ঠাত্তো গণদেবতাশ্চ দেব-শব্দেন গৃহীতাঃ পৃথিব্যাদ্যো লোকোঃ গায়ভ্রাদীনি ছন্দাংবি চ রূপানি ত্রিষেব সন্থিন চভূর্থ ইতি পাদাদি পঙ্কৌ নোকানি অগ্রন্থ শ্চাত্রোক্তাঃ পাদাশ্ভরাবঃ অকাবাদ্যঃ।

পাদাদীন্ বজুং পুনশ্চভূপাত্বং প্রতিজানীতে চতুপাদেতদকরং পরং

অনন্তর অথর্কাঞ্চি পিপ্লাদ প্রভৃতি মুনিগণকে পুর্ব্বোক্ত প্রথম প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতেছেন।—"ওম্" এই অক্ষরই সর্ক্মন্ত্রাহ্মণাদির দেবতা এবং "ওম্" এই অক্ষরকে সর্ক্মন্ত্র ও ধ্যানের আদিতে প্রয়োগ করিবে। ঐ "ওম্ই" প্রথম-প্রযুক্ত ধ্যানমন্ত্র ও ধ্যানার্হ॥

ভগবান্ অথর্দ্ধখিষ দিতীয় প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন যে, এইরূপে "ওম্" এই অক্ষর ধ্যান করিবে,—ইহার চতুষ্পাদ, অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ও গণদেবতাও চতুর্দ্দিধ এবং ইহার বেদও চতুঃসংখ্যক। অর্থাৎ ঋগাদিবেদচতুষ্টয় "ওম্" এই অক্ষর হইতেই আবিভূতি হইয়াছে॥

চতুপাদবিশিষ্ট "ওম্" এই অক্ষরই পরংব্রহ্ম, ইহার

দ ঋণ্ভিশ্ব থেদো ব্রহ্মা বদবো গায়ত্রী গার্ছপত্যঃ। দ্বিতীয়ান্তরিক্ষমুকারঃ দ যজ্ভির্যজুর্বেদো বিষণ্ রুদ্রান্ত্রিষ্টুপ্ দক্ষিণাশিঃ। তৃতীয়া দেগ্রার্শকারঃ দ দামভিঃ দামবেদো বিষ্ণুরাদিত্যা জগত্যাহবনীয়ঃ। যাবদানেহদ্য চতুর্থ্যদ্ধনাত্রা দা লুপুমকারঃ দোহপর্ববৈশর্মক্রৈরথর্ববেদঃ দংব-র্ত্তকোহগ্রিশ্বরুতো বিরাড়েকঋষিঃ।

ব্রক্ষেতি। ঋগ্ভিকপলক্ষিতত্বাদ্থেদ:। ব্রহ্মাদয়োহণিষ্ঠাত্রা: বস্থাদয়ো
গণদেবতা: লুপুমকার: মকাবস্থা বিরত্ত্বাং। স: অথক্রিণ্র্ফুরুপলক্ষিতোহথর্কবেদ: সংবর্তকোহয়ি: ব্রহ্মাদিস্থানীয়োহণিষ্ঠাতা মরুত:
একোনপঞ্চাশৎসংখ্যকা গণদেবতা:। অত্র বিবাজিত্যয়ং পাঠ:। চত্ত্বপাঠেইপঠিতত্বাৎ অস্থা পাদাশ্ভ্রার ইত্যক্র ছন্দাংদি চহারীতি চ পঠেৎ
বর্ণাবসান্তার্জ্মাত্রা তৃর্গা অত্র বর্ণপ্র-ছেন্দ্রসাহস্ত্রাৎ। নারসিংহেতু বিবাজিত্যপি পঠিতং তত্র ঔপচারিকং ছন্দ্রং বোধ্যম্। একঋষিন্যারি:।

প্রথমমাত্র। অকার, লোক পৃথিবী, বেদ ঋক্, অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ব্রহ্মা, গণদেবতা অপ্রবস্থ এবং অগ্নি গার্হপত্য। দ্বিতীয় মাত্রা উকার, লোক অন্তরীক্ষ, ইহার বেদ যক্ত্যু, অধিষ্ঠাত্রী দেবত। বিষ্ণু,গণদেবতা একাদশ রুদ্ধ, ছন্দঃ ভৃষ্টুপ্ এবং অগ্নি দিন্দিণাগ্নি। তৃতীয়মাত্রা মকার, লোক স্বর্গ, বেদ সাম, অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বিষ্ণু, গণদেবতা ছাদশ আদিত্য এবং ছন্দঃ জগতী, অগ্নি আহবনীয়। ইহার অবশিষ্ঠ চতুর্বমাত্রা লুপ্তমকার, বেদ অর্ধর্ম, ব্রহ্মাদি অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, একোনপঞ্চাশং মরুৎ গণদেবতা, সম্বর্জক অগ্নি। ঋগাদিবেদচভূষ্ট্রয়, ব্রহ্মাদি অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ও বস্থপ্রভৃতি গণদেবতা এই সকলই একমাত্র "ওম্"। এই পরংব্রহ্মন্থরপ "ওম্", এই মৃত্ব্যুক্ত উচ্চুত্ত হইয়াছে।

রুচিরা ভাষতী স্বভা

প্রথমা রক্তা ব্রাহ্মী ব্রহ্মদেবত্যা। দ্বিতীয়া শুভা রোদ্রী রুদ্রদেবত্যা। তৃতীয়া কৃষ্ণা বিষ্ণুমতী বিষ্ণুদেবত্যা

মূর্দ্মবস্থিতারাস্ত মাতারা ধ্যানমাহ কচিরেতি। কচিরা রম্যা ভাস্বতী দীপ্রিমতী স্বভা অন্তনিরপেক-প্রকাশা।

ইদানীং মাত্রাণাং বর্ণানাহ প্রথমেতি। রক্তা বর্ণেন স্টিহেতুছেন রাজস্থাৎ ব্রান্ধী ব্রহ্মবতী অথ্যে বিষ্ণুমতীত্যুক্তত্বাং। ব্রহ্মা দেবতাপি তটস্থো ভবিষ্যতি ন সম্বন্ধ হৈতি শঙ্কানিবাসায় ব্রান্ধীত্যুক্তম্। ওভা ওক্লা চক্রস্রিভা রৌজী নিত্যস্থিহিতক্তা পুক্ষা ঈশ্বঃ।

যদ্যপি ত্রন্ধবিদ্যোপনিষদি অকারাদীনাং ক্রমেণ ত্রন্ধ-বিষ্ণু-রুদ্রা দেবতা উকা: তথা তৃতীয়া মাত্রা "মকারশ্চাগ্নি-সঙ্কাশো বিধ্মো বিত্যতো-পমঃ" ইত্যুক্তম্ অত্র তু ত্রন্ধ রুদ্ধ-বিষ্ণবো দেবতা উকা: তথা তৃতীয়া মাত্রা চ ক্রফা উক্তা ইতি বিরোধ:। তথা অথর্কশির্দি যা সা বিতীয়া মাত্রা বিষ্ণুদেবত্যা কুঞা বর্ণেন ইতি দেবতা-বর্ণবিপ্যাস উক্ত: তথাপি বস্ততো

এইরপে প্রণবমাত্রার প্রত্যেকের দেবতা ও গণদেবতা প্রভৃতি কথিত হইল। প্রণবের উপরিস্থিতমাত্রা অতি মনো-হারিণী দীপ্তিমতী ও স্বপ্রকাশস্করপা।

ইদানীং ওকারের অকারাদিমাত্রার বর্ণ কথিত হইতেছে।
—অকারস্বরূপ প্রথমমাত্রা রক্তবর্ণ, ঐ রক্তবর্ণই স্থানিকার,
স্থতরাং প্রথমমাত্রা হইতেই জগতের স্থাই হইয়াছে, ইহা প্রতিপদ্ম হইল। এই মাত্রাতে দর্ম্বদা ত্রন্ধা বিভ্যমান আছেন এবং ঐ ব্রন্ধাই উক্ত প্রথমমাত্রার দেবতা। দ্বিতীয়মাত্রা শুক্রবর্ণই ত্রন্ধাণ্ডের স্থিতির কারণ। অতএব ঐ দ্বিতীয়মাত্রা হইতেই ব্রন্ধাণ্ডের স্থিতির কারণ। অতএব ঐ দ্বিতীয়মাত্রা হইতেই ব্রন্ধাণ্ডের স্থিতি রক্ষা হইতেছে, এই মাত্রাতে দর্ম্বদা ক্ষদেব অবস্থিত আছেন এবং ক্ষদেই এই মাত্রার দেবতা।

চতুর্থী বিছ্যানতী সাধিবর্ণা পুরুষদেবত্যা। সাএষ ছোক্ষার-শ্চতুপ্পাদশ্চতুঃশিরাঃ।

চতুর্থার্কমাত্র। স্পূল-ক্রস্ব-দীর্ঘ-প্লুতং।

ব্রজাদীনাং এয়াণামেকরপন্ধাত্পাসনাঙ্গন্ধেন ফলভেদার তত্তজ্ঞপোপাদানম্। এতেন বর্ণভেদোহপি প্রিকৃতঃ ধ্যানভেদেন ফলভেদাং অভএব কালাগ্রিকজাপনিবদি নহেখর-সদাশিব-শিবাঃ শিবং প্রতি প্রণব-বর্ণব্রের দেবা উক্তাঃ আগ্রেয়ু কচিং সাধিকাদিভেদেন এক্সা এব দেবতারাজিবা ধ্যানমুক্তম্বাস্থিতিভিত্তির বক্ষাতি—

ব্ৰহ্মা বিকুশ্চ কলুশ্চ **ঈশ্বর: শিব এব চ।** পঞ্চধা পঞ্চদেবভাঃ প্রণবঃ প্রিপঠ্যতে॥ ইভি।

কল্পভেদেন বা ব্ৰহ্মদিনামুংপতিক্ৰমে তেলং। চন্ত্ৰিং পাদাং অকা-বোকাৰ মকাৰাৰ্দ্ধা গৈ বিধ-তৈজ্ঞ প্ৰাক্ত ত্ৰীৰলক্ষণাং যক্ত স চত্পাদাং চন্ধাৰি শিবাংদি উত্নাদানি মুগতানীখানি আন্যোধত স চত্থশিৰাং। অকাৰাদিনাং পাদ্যং প্ৰাথম্যাং সক্ষৰ্মাশ্ৰান্ত অধীনাং মুগ্ৰং মুখা-দ্যাৰ্ভ্যিৰত ইতি শতেঃ অধ্যে সক্ষ্যিৰ্ভ্যান্ত ভাইৰান্।

স্থানং কলং ত্রিধা বিভক্তং স্কাং পুথক কবোতি চতুর্থীতি। চতুর্থীর্থ-মাত্রা নাৰসংক্ষা লুগুমকাবং। স্থান বিভাগনাগ স্থানতি। যং স্থাঃ

তৃতীয়মাত্র। রুঞ্বর্ণা, এই মাত্রাতে বিফু বসতি করিতেছেন এবং বিফুই এই মাত্রার দেবতা। চতুর্থমাত্রা বিদ্যুতের স্থায় সমুজ্জ্বল, সর্ব্বর্ণশালিনী, স্বয়ং ঈশ্বর ইগার দেবতা। সেই চতু-র্মাত্ররূপী ওক্ষার চতুষ্পাদ ও চতুঃশিরাঃ; অকার, উকার, মকার এবং নাদবিল্য, এই বর্ণচতুষ্ট্রয় ওক্ষারের চতুষ্পাদ এবং গার্হপত্য, দক্ষিণাগ্নি, আহবনীয় ও সম্বর্ভক, এই চতুর্বিধ অগ্নি তাহার চারি মস্তক॥

ওকারের অদ্ধচতুর্থীমাত্রা নাদবিন্দুসংজ্ঞক লুপ্তমকারম্বরূপ, তাহার সুক্ষরূপ পূথক এবং অকার, উকার ও মকার এই ওমোমোমিতি ত্রিক্তশ্চভূর্থঃ শান্তাত্ম। প্লুতপ্রয়োগে ন সম্মিত। আজ্যোতিঃ সকুদাবর্ত্তব্যঃ।

বর্ণক্টরূপঃ প্রণবঃ স হ্রস্থ-দীর্ঘ-প্লুতঃ উদ্দেশ্ত-বিধেয়য়েরপি বিশেষেণ-বিশেষ্যত্বমাত্র-বিবক্ষয়া সমাসঃ।

হ্রসাদীনাং স্বরূপমভিনীয় দর্শগতি ওমোমোমিতি। প্রথম: একমাত্র: বিতীয়ো বিমাত্র: তৃতীয়ন্ত্রিমাত্র ইত্যর্থ:।

নৰেবং হবে। নান্তীতি কথং ছস্ত্ৰ ওকার: নৈষ দোষ: পার্সদশ্রতি-বিরম্ যথা ভত্রভবতাং নারায়ণীয়াং স্ক্রাত এব অর্থ সূত্র অধ্বর্য্যো ওম অন্তি: স্ক্রমিতি ব্যাকরণাং সিদ্ধে প্রয়োগে তক্ত হ্রত্বং নান্তীত্যর্থ: ইতি ত্রিক্ষক ইত্যভিনীয় তক্ষোপদংহার:।

চতুর্থ: পাদ: ক বর্ততে অত আহ প্লুতপ্রয়োগে ইতি। বর্ততে ইতি শেষ: তবৈবাভিব্যক্তথাৎ ন সমম্ অন্থপমং রূপম্ ইতি হেতো: আত্ম-জ্যোতিস্তৎ। বিরম্যমাণ-ঘণ্টানাদাত্যপমাপি ন ভবতি ততোহতিস্ক্র্যাৎ। সকলাবর্তব্য: সকলাবর্তিপ্রতব্য: অনাহত-শন্দরপ ইত্যর্থ:। যদা সক্ষভিাগ: তদাপি কুতো ভবতীতি চেৎ শ্রম্যাং নির্মিশেষত্বাৎ পূর্বাপরবিভাগে ভেদকাভাবাৎ তথা নির্মিশেষত্বাং পূর্ব্বপরার্ত্তী ভেদকাভাবাৎ সক্ষাবর্ত্বাঃ শন্ত্রক্ষয়ংজঃ।

বর্ণ কুটস্বরূপ যে, স্থূলরূপ তাহা তিন ভাগে বিভক্ত, যথা—হ্রস্থ, দীর্ঘ ও প্লুড। ওকারের হ্রস্থ, দীর্ঘ ও প্লুড, এই মাত্রাত্ররের স্বরূপ প্রেদর্শন করিতেছেন।—প্রথম অকার একমাত্র, বিতীয় উকার বিমাত্র এবং ড্ডীয় মকার ত্রিমাত্র। ওকারের চতুর্থমাত্রা প্রুত্বরূপ, সেই মাত্রাঘারাই ওকার ব্যক্তীভূত আছে। এই ওকার অমুপম মত্র, ইহার উচ্চারণও অমুপম। ইহার উচ্চারণধারণ স্থায় নহে। এই ত্রিমাত্রাভ্রুত্বরের শক্ষরের স্থায় নহে। এই ত্রিমাত্রাভ্রুত্বরের শক্ষরের স্থার

স এষ সর্বান্ প্রাণান্ সরুত্রজারিতমাত্রঃ স এষ হ্যুদ্ধমুৎক্রাময়তীত্যোক্ষারঃ।

প্রণবঃ সর্বান্ প্রাণান্ প্রণাময়তি নাময়তি বৈ তম্মাৎ

স এব ইতি। বর্ণিত-প্রণবস্তোপসংহার:। ওঙ্কার-শব্দশ্ব প্রবৃত্তি-নিমিত্তমাহ সর্কান্ প্রাণানিতি। প্রাণাঃ দশবারবং তান্ সমনস্কান্ সাগ্রীন্ ষট্চ চক্র-ভেদেন স্বস্থাধারেণ মূর্জানমানয়ভীত্যর্থ:। পুনঃ স এব ইত্যস্থ-বাদ আদরার্থ:। অনেকার্থকারিপাতানাম্। ওমিত্যর্জভাবে উর্জান্ প্রাণান্ কারয়তি উচ্চারয়িত্রিত্যোক্ষার ইতি যোগিতিরবশ্বং ধ্যের-ইতি ভাব:।

তত্ত নামান্তরমাহ প্রণব ইতি। প্রণবশন্ধ-নিমিন্তমাহ সর্বানিতি। প্রণাম: নম্রতাপাদনং নামনং ত্রগ্রাবাপাদনম্। চত্র্বা যতোহবন্থিতঃ ততক্ত্রগাং বেদানাং দেবানাঞ্চ বোনিঃ অনেন ক্রমেণ পূর্ব্বিলিপি বেদাক্রমার দেবাক্রমার ইতি পাঠেন ভবিতব্যম্। সাম্প্রদায়িকৈর্নিক্রো বিধেয়:।

এই ওকার একবারমাত উচ্চারিত হইলে দশবারুম্বরূপ প্রাণ এবং মনঃ ইহাদিগকে ষট্চক ভেদ করিয়া সুষ্মাধারা মুর্জমানে আনয়ন করে। মনঃ উদ্ধপ্রদেশে নীত হইলেই নির্ক্ষিয় হয়, তখন মনঃ কোন বিষয়ে আসক্ত না হইয়া হৈর্ঘ্য অবলম্বন করে, অতএব বোগিগণ অবশ্য এই ওক্কারের ধ্যান করিবে।

ওকারের নামান্তর প্রণব। এই প্রণব সর্বপ্রাণকে নম্র করে এবং বিপরীত ভাবাপন্ন করিয়া রাখে। উক্ত প্রণব চছুর্ছা অবস্থিত আছে এবং চারি বেদ ও দেবগণের উৎপত্তি স্থান। ঐ প্রণব হইতেই ঋক্, বক্তুং, সাম ও অথর্ম, এই বেদচতু-ষ্টয় ও ইম্রাদিদেবগণের উৎপত্তি হইয়াছে; অভএব সেই প্রণব অবশ্র ধারণ করিবে, কদাচ ভাহা পরিভাগ করিবে প্রণবশ্চতুর্দ্ধাবস্থিতঃ ইতি বেদ-দেবযোনিঃ ধেয়াশ্চেতি সন্ধর্ত্তা সংর্থেভ্যে চুঃখ-ভয়েভ্যঃ সন্তারয়তি।

তারণান্তানি সর্ব্বাণীতি বিষ্ণুঃ সর্ব্বান্ জয়তি ত্রহ্মার্হৎ সর্ব্বকারণানি সম্প্রতিষ্ঠাপ্য ধ্যানাং।

কিং তদ্ধানমিতি যৎ পৃষ্টং তছত্তরং নিগময়তি ধেয়ান্চেতি। ধা ধাতো রূপং ধাতব্যাঃ ধারণীয়াঃ পাদাদয়ো বৃদ্ধান ত্যক্তব্যাঃ ধাতব্যা ইত্যর্থ:। ধারণস্থ কলমাহ সন্ধর্ত্তেতি। সন্ধর্তা এব হি পাদাদানাং ধার-য়িতা তারয়তি আশ্রিতান স্বস্থ কিংবক্তব্যম্।

কো ধ্যাতা ইতি প্রশ্নং 'ধ্যাত্-ব্রদ্ধ-নিদ্ধনেনোভ্রয়তি তার-গান্তানীতি। তারণেন আবিতানাং হংবভয়াপনয়নেন অভানি অদ্ভক্ষণে নিষ্ঠা ছাল্সো ব্রিশ্বাভাবঃ প্রভানি অভিভ্তানি হংবভয়ানি স্কাণি ইতি হেতোঃ বিষ্ণুং স্কান্ জয়তি অভিভ্বতি দৈতাদীন্। অথবা তারণাৎ তারকজাজেতোঃ তানি পদাদীনি স্কাণীতি প্র্রোক্ত-প্রকাবেণ বিষ্ণুধ্যাতবানিতি শেষঃ।

ধ্যানফলমাহ সর্কান্ জয়তীতি। অথ ব্রন্ধাপি অবৃহৎ বৃহত্বং গতবান্ কন্মাৎ সর্কারণানি সর্কেন্দ্রিয়াণি সম্প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিনীকৃত্য ধ্যানাৎ বিষ্ণু-ব্রন্ধণোধ্যানকথনেন তৎফলার্থী ধ্যাতেত্যুক্তং ভবতি।

না, নিয়ত কেবল সেই প্রণবের ধ্যান করিবে। যাহার। সর্ব্বদা এই প্রণবের ধ্যান করে, সেই সকল আগ্রিত ব্যক্তিকে প্রণব সর্ব্বদুঃধ হইতে পরিত্রাণ করেন।

এই প্রণব আশ্রিত ব্যক্তিদিগের সর্বপ্রকার ছঃখ ও ভর বিনষ্ট করে। যে এই প্রণবের ধ্যান করে, তাহাকে সাংসারিক ছঃখ ও ভর অভিভূত করিতে পারে না। বিষ্ণু এই প্রণব-মঞ্জের ধ্যান্বলে সমন্ত দৈত্যকে বিনাশ করিয়াছেন; অতএব

े विकृषंनि नागारस शत्रमाणनि ष्वाशा (शार्मभौगानः धारामस्त्रीमा वा मर्किमनः धार्यक्रम् ।

কশ্চিদ্ধোরঃ ইতি চতুর্থমূত্তরয়তি বিষ্ণুর্মনদীতি। নাদান্তে শক্তিবারা শান্তে ব্রহ্মণি প্রণবো হি পঞ্চকূটাগ্রকঃ অকারোকার-মকার-বিন্দু-নাদাগ্রকঃ তত্র নাদান্তে পরমাগ্রস্থানে স্থাণ্য আরোপ্য ধ্যোরং ধ্যানোচিতম্ দ্বীশানং মনদি বিষ্ণুঃ প্রধ্যায়তি প্রধ্যায়তীত্যর্থঃ। বচন-ব্যত্যয়োহস্তেষা-মপি দ্বীশ্র ধ্যায়ত্বহুচনার্থঃ।

নমু অন্তান্দেবানপহায় ঈশান এব কিমিতি ধ্যেয়ঃ স্নত-আহ ঈশা বেতি। বাশন্ধ এবার্থ: ঈশৈব সর্কমিদং প্রযুক্তং নাতেন।

এই প্রণবের ধ্যান করিলে সাধক কামকোধাদি সমস্ত শক্ত জয় করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিতে পারে। ব্রহ্মাও এই প্রণবের ধ্যান করিয়া সর্ব্ধপ্রকার ইন্দ্রিয়কে স্থিরীকৃত করিয়া সর্ব্ব রহৎ অর্থাৎ সর্ব্ধপ্রাধান্ত পদ লাভ করিয়াছেন। উপসংহারে বক্তব্য এই যে,—ব্রহ্মা ও বিষ্ণু উভয়েই এই প্রণ-বের ধ্যান করিয়া ফলকামনা করিয়াছেন, অত্তর্ব সাধারণেরও জানলাভার্থ এই প্রণবের ধ্যান করা কর্তব্য॥

কোন্ বস্থ ধ্যেয় এই পুর্মোক্ত প্রশ্নের নিদ্ধান্ত করিতেছেন,—ঈশানই প্রধান ধ্যেয়। বিষ্ণু স্থীয় শক্তিদারা মনকে
শান্ত করিয়া অকার, উকার, মকার, বিন্ধু ও নাদ, এই পঞ্বর্ণাত্মক প্রণবকে প্রমাত্মহানে স্থাপন করিয়া সর্কারাধ্য
ঈশানকে ধ্যান করেন। অত্যান্ত দেবতা সত্তেও ঈশানের
ধ্যানের আবশ্যকতা আছে; কারণ তিনিই এই অনস্ত ব্রহ্মাত্রের
নিয়োগকর্তা, তাঁহারই আক্তাতে এই সচরাচর ক্লগৎ নিয়মিত
রহিয়াছে, অতএব সেই ঈশানকেই অব্শ্র ধ্যান করিবে।

ত্রশা-ৰিফু-রুদ্রেন্দ্রাঃ সম্প্রস্থান্তে সর্বাণি চেন্দ্রিয়াণি সহস্তানি কারণং সর্বিমেখর্য্যং সম্পন্নং শিবমাকাশং মধ্যে ধ্রুবস্থম্।

> ব্রহ্মা বিষ্ণুশ্চ রুদ্রশ্চ ঈশ্বরং শিব এব চ। পঞ্চধা পঞ্চদেষত্যঃ প্রণবঃ পরিপদ্যতে॥

নমুভবতু নর্কা: প্রযুক্তং নমু একাদয় ইত্যত আহে একোতি ইক্র: মঘবা এতে চছার: ঈশা সম্প্রহয়তে জন্তত্তে সহভ্তানি ভ্তসহিতানি ইক্রিয়াণি ঈশা সম্প্রহত্তে।

পুন: কিং কিমীশা প্রযুক্তম্ অত আহ কারণমিতি। কারণং সাধকতমম্ উপায়ভূতং সাধকতমং সর্বমেব ঈশা প্রযুক্তমিতার্থ: স হি প্রথমমুপায়বোধক: ঐর্ধ্যাং প্রভূশক্তি: সম্পরম। কার্যমাত নিদর্শনায় সর্বক্
কার্যা-ম্বিভ্রমাকাশমাহ শিবমিতি শিবং নির্মালং মধ্যে সর্ববিভাৱ: জ্বম্
একর্মণে তিষ্ঠতি। মধ্যে জ্বস্তম্ আকাশম্ ঈশা প্রযুক্তং তচ্চ বায়াদীনাম্পলক্ষণং যদা সম্প্রাদি চত্ত্রঃং শিবস্তা বিশেষণং অভ্যন্ধশানিবৃত্তয়ে।

নাদাস্ত-গ্রহণেন স্চিতাং প্রণবস্ত পঞ্চ্টতামাহ , ব্রন্ধেতি পঞ্চা অংকারাদিরপেণ।

সেই ঈশানই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র ও ইন্দ্র, এই দেবচভূষ্টয়কে উৎপাদন করিয়াছেন এবং সকল ভূত ও সকল ইন্দ্রিয়ও তাঁহা-রই সৃষ্ট। এই অনন্ত জগতে সমস্ত কারণই ঈশানের প্রযুক্ত এবং ভিনিই সকলের উপায় বিধান করিয়াছেন। সেই সর্কানিয়ত্তা ঈশানদেবই সর্কৈশ্বর্যাশানী। তিনি ভিন্ন জার কাহারও অসা-ধারণ প্রভূশক্তি নাই। তিনিই এই জগতের অদিতীয় কর্তা। এই জগতের কার্য্যকারণ সকলই সেই ঈশ্বর। তিনি নির্মাল আকাশস্বরূপ। জগতে যত পদার্থ আছে, তাহাদিগের মধ্যে একমাত্র তিনিই নিত্য আর সকলই অনিত্য। তত্ত্বাধিকং ক্ষণমেকমাস্থায় ক্রতুশতস্থাপি ফলমবা-প্রোতি কৃৎস্নমোস্কারগতশ্চ সর্ব্বজ্ঞানযোগধ্যানানাং শিব এক এব ধ্যেয়ঃ শিব ওস্কারঃ সর্ব্বমন্থৎ পরিত্যজ্য এতা-

পঞ্চাত্মকন্ত জ্ঞানে ফলমাহ তত্ত্তে । স্তাধিকো ফলাধিকামিতি-ভারাং । কংল্লমোকারগতক্ষেতি । কংল্লম্ ওক্ষার-পাদাদি কর্ম্ম ওক্ষার-গতক্ষধাত্ম ক্রতৃশতস্তাপি ফল্মবাপ্লোতীতামুধকাতে ।

পরমোপদেশমাহ সর্ব্ধমন্তৎ পরিত্যজ্যেতি। প্রাক্তনেন সম্বধ্যতে। দ্বীশ এব পরমো ধ্যেয় ইতি চতুর্থমূত্তরমূপসংহরন্ তদধ্যয়নফলমাহ

সেই প্রণব অকারাদি পঞ্চরপে পঞ্চদৈবতম্বরপ। ত্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র, ঈশ্বর ও শিব, এই পঞ্চদেবতা প্রণবের পঞ্চবর্ণ-ম্বরপ। তাহার অকার ত্রহ্মা, উকার বিষ্ণু, মকার রুদ্র, বিদ্যু ঈশ্বর এবং নাদ শিবস্বরূপ; সুতরাং প্রণবই পরংক্রমা।

সেই পঞ্চবর্ণময় পঞ্চদেবাত্মক ব্রহ্মস্বরূপ প্রণবের পরিভানের ফল নিরূপণ করিতেছেন।—ক্ষণকাল সেই ব্রহ্মরূপী
প্রণবে মনঃ সংস্থাপন করিলে শতশত যজ্ঞকলেরও অধিক
ফল লাভ হয় এবং ওঙ্কারের সমস্ত পাদ ও ওঙ্কারগত সমস্ত
দেবতাকে একবারমাত্র ধ্যান করিলে শতশত যজ্ঞকলেরও
অধিক ফল ভোগ হইয়া থাকে। শিব সর্কপ্রকার জানের
ভায়য়, সর্কপ্রকার যোগের গম্য এবং সর্কপ্রকার ধ্যানের ধ্যেয়।
সেই শিব ওক্কারস্বরূপ; অতএব সেই ওক্কাররূপী একমাত্র
শিবই সকলের ধ্যয়॥

এইক্ষণে এই উপনিষৎ পাঠের ফল বির্ত হইতেছে।— দ্বিজ্ঞগণ এই ''অথর্কশিখোপনিষৎ'' অধ্যয়ন করিয়া ইহার প্রকৃত তাৎপর্য্য সংগ্রহপুর্কক প্রশবের যথার্থ অর্থ জানিলে

व्यवसंनित्थानियर।

মধীত্য বিক্রো গর্ভবাসামূচ্যতে গর্ভবাসামূচ্যতে ॥ ইত্যথব্দশিখোপনিষৎ সমাপ্তা॥

এতানিতি। এতাম্উপনিষদম্ অথর্কশিথা-সংজ্ঞান্। দ্বিজ ইতি শুক্ত-নিরাসঃ। দিক্তিঃ সমাপ্তার্থা ইতি শক্ত ॥

> নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপঞ্চীবিনা। অস্পষ্টপদ-বাক্যানাং দীপিকাধর্ম-শিধিকে॥

इंजाथर्क्सनिर्याणिनयमा मीलिका मन्त्रुना ॥

নিখিল প্রাক্তন কর্ম বিসর্জ্জন পুরঃসর গর্ভবাসনা হইতে মুক্ত হইতে পারে। তাঁহাদিগের আর জন্মমরণজনিত যন্ত্রণা সকুল-সংসারে পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিতে হয় না এবং তাঁহারা সমস্ত সংসারবাসনা বিসর্জ্জন করিয়া মায়াজাল ছেদনপুর্বক মোক্ষপ্রাক্তিহার। অনস্ত অপার আনন্দ্রনাগরে ভাসিতে থাকেন।

ইতি অধর্ক্ষণিখোপনিষৎ ভাষার্থ সম্পূর্ণ।

শান্তি পাঠঃ।

ওঁ। ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুৱাম্ দবাভদ্রং পশ্যেম অক্ষভি-র্যজত্র। স্থিরেরদৈস্তফুবাংনন্তনুভিন্ব্যশমদেবহিতং যদায়ুং॥

> ॥ ওঁ শান্তি:॥ ওঁ শান্তি:॥ ওঁ শোন্তি:॥ ॥ 🕸 ॥ ওঁ হরি: ওঁ॥ 🕸 ॥

হে যজ্ঞরক্ষক দেবতাসকল! আমরা যেন প্রবেগদারা সেই সচিদানন্দময় পূর্ণব্রন্সের গুণানুবাদই প্রবেগ করি; চক্ষুদারা যেন ভাঁহার সর্কমঙ্গলপ্রদ রূপই দর্শন করি; এইরূপে আমাদিগের অবয়ব সকল যেন ভাঁহারই আরাধনায় তৎপর থাকুক। আপনাদিগের ন্থায় আমাদিগের আয়ুর্কৃদ্ধি করুন এবং আমরা যেন সুস্থদারীরে সেই সর্কমঙ্গলময় বিভুর আরাধনা করিয়া ভাঁহার স্বরূপ জানিতে পারি॥

উপনিবৎ यद्ममभूगादात्र (माव नित्राक्त्रात्पत्र निविख चामग्रास्त्र नास्त्रिभाठ कृता कर्खन्।

নমঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহায়।

क्र**क्ष-**यजूर्विनीय़-

কঠোপনিষ্।

(মূল, শাক্ষরভাষ্য ও বন্ধারুবাদ-সমেত।)



খ্রীন শ্রীপৃজ্যপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে কলিকাতা, "নিরপেক্ষধর্মসঞ্চাবিণী সভা" হইতে শ্রীমহেশচন্দ্র পাল অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।
(সভাব কার্যালয়, ১০১ নং, বারাণসী লোবেব খ্রীট্; কলিকাতা।)



কলিকাতা।

বোডাসাঁকো, শিবকৃষ্ণ দাঁর লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিষ্প্রকাশ যত্ত্বে এইবোপালচন্দ্র ঘোষাল-কত্ত্বক মুদ্রিত।

শকাব্দ ১৮০৫, বৈশাখ।
(All rights reserved.)



_{ক্ষণ-য}জুৰ্বেদীয়-কঠোপনিষ্**।**

প্রথমা বল্লী।

॥ ওঁ॥ প্রমাত্মনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥ ওঁ॥ উশন্হ বৈ বাজশ্রবসঃ সর্ব্বেদস-ন্দুদী।

कृष-यजुर्विभीय-करिशाशिविषद्वायाम ।

ওঁ প্ৰমায়নে নম:। ওঁ নমো-ভগৰতে বৈৰ্দ্ধণে মৃত্যুৰে ব্লাবিদ্যালিক কৰিছে। অধ কঠোপনিবলনাই অধ্যেপ্ৰবোধনাই মল্প্ৰতাব্ৰিন্তানাই অধ্যেপ্ৰবোধনাই মল্প্ৰতাব্ৰিন্তানাই আৰু কপ্ৰমানিক বিৰ্দিশ্ল কৰিছি । উপনিব সন্দেন চ বাতিধানি তগ্ৰুপ্ৰতিপাদান্তি ব্ৰাপ্তিক কপ্ৰান্ত । কেন প্নবৰ্থবোধেনাপ্নিষ্চলেন বিদ্যোচ্চত । কেন প্নবৰ্থবোধেনাপ্নিষ্চলেন বিদ্যোচ্চত ইতি উচ্যতে। যে মুম্ক্ৰো-দ্যালিক বিব্ৰব্ৰিত্যাল সন্তঃ উপনিব স্কৰাচ্যাই বক্ষানাপ্ৰকাশ বিদ্যামুপ্ৰদেনাপ্ৰয় ইলিন্তি বিশ্বাৰীক বেৰণ জিংবনাহিনাশ্লা-দ্যালিক বিৰ্দাশিক বিৰ্দাশিক বিৰ্দাশিক বিৰ্দাশিক বিৰ্দাশিক বিৰ্দাশিক বিশ্বাৰীক ব

বাজ্ঞাবা নরপতির পুত্র বাজ্ঞাবদ রাজা যজ্ঞ কলাভিলাধী ংইয়া বিশ্বজিং-নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি যজ্ঞ দাল-

ত্ব্য হ নচিকেতা-নাম পুত্ৰ-আস ॥ ১॥

ভং মৃত্:ম্গাং প্রমুত্যত-ইতি পুর্বোক্তবিশেষণালুম্কূন্ বা পর বন্ধ গমষ ভীতি ব্ৰহ্মগম্যিত্বেন যোগাৰ ক্ষবিদ্যোপনিষ্থ। তথাত বক্ষ্যতি। ব্ৰহ্ম-প্রাপ্তো-বিরজোই ভূষিমৃত্যুরিতি। লোকাদিব্রহ্মাঞ্চ: কোইগ্রিন্তবিষয়ায়া-বিদ্যায়া দ্বিতীয়েন বরেণ প্রার্থ্যমানায়াঃ স্বর্গলোকফলপ্রাপ্রিহেতুত্বেদ গর্ভ-বাসজন্মজবাহাপদ্ৰবহুন্দস্ভ লোকান্তরে পৌন:পুলেন প্রবৃত্তভাবসাদ্যিতৃ-দ্বেন শৈথিল্যাপাদনেন ধাত্বথ্যোগাদ্মিবিদ্যাপ্যুপনিষ্দিত্যুত্ত। তথাচ चकाতি। স্বৰ্গলোকা অমৃতত্বং ভঙ্গন্ত তাদি। নমু চোপনিষ্চ্ছদেনাধ্যে-তাবো গ্রন্থমপ্যভিলপস্কি। উপনিষদমধীমহে২ধ্যাপয়াম ইতি চ। এবং নৈৰ শেষোহবিদ্যাদিদ পাবহে কৃ নিশ্বণাদের্ধাত্বর্থ প্রত্থমাতে হল ছবা বিদ্যান্ত্র প্র সম্বাং। গ্রন্থাপি তাদ্থোন তচ্চেদোপপতে:। আয়ুর্বৈ মৃত্মিত্যা-দিবং তলাবিদ্যায়াং মুখ্যয়া বৃত্ত্যোপনিষ্ঠকোব ইতে। এছে তুভাক্যো-তোবমুপনিষরির্বাচনেনৈর বিশিষ্টোইধিকাবী বিদ্যালা-উক্তঃ। বিষয়শ্চ বিশিষ্টা উক্তো বিদ্যায়াঃ প্ৰংবন্ধ প্রত্যগাত্মভূতং প্রযোজনঞ্চান্ডা উপনি-ষদা আতাত্তিকী সংসাবনিবৃত্তির কাপ্রাপ্রিকলা। সম্দ্রকৈবভুতপ্রনো-জনেনোক্তোহতো-বংগাক্তাবিকারি বিষয়-প্রয়োজনসম্বন্ধায়া বিদ্যায়াঃ ক্র-তণক্তভামলকবং প্রকাশকত্বেন বিশিষ্টাধিকাবিবিধয় প্রয়োজনসম্বন্ধা এতা-ৰ্ল্লো-ভৰন্তী হাত্তা-যথা প্ৰতিভানং ব্যাচক্ষ্তে। তত্ৰাপ্যায়িকা বিদ্যা-অত্যর্থা।। উশন্ কাময়মানো-ছ বৈ ইতি বৃত্যথম্মরণাথোঁ নিপাতৌ ৰাজমলং তদ্ধানাদিনিমিত্তং শ্ৰবোয়স্ত স বাজ্গ্ৰবা-ক্লচিতো-ৰা তন্তাপ্ত্যং বাজ শ্বস: কিল বিশ্বজিতা স্কমেণেনেজে তৎফলং কাময়মান: । স চৈত-মিন্কতে সৰ্ববেদদং সৰ্বসং ধনং দদৌ দত্তৰান্। তহা মজমানহাহ নচি-কেতা-নাম পুলঃ কিলাস বভূব॥ ১॥

কামনায় সদস্যপ্রভৃতি ঋরিগ্বর্গকে আপনসর্কাম্ব দক্ষিণার্থ প্রদানকরেন। ঐ সময়ে যাজ্ঞিকপ্রবর বাজ্ঞাব্দ নৃপতির নচিকেতাঃ নামে এক পুজ ছিল॥১॥

কঠোপনিষৎ।

তত্ হ কুমারত্ সন্তং দক্ষিণাস্থ নীয়মানাস্থ শ্রদ্ধাবিবেশ সোহমন্ত । ১ । । গীতোদকা-জন্মকুণা-চুগ্ধদোহা-নিরিন্দ্রিয়াঃ।

তং হ নচিকেতসং কুমারং প্রথমবয়সং সম্ভনপ্রপ্রিজননশক্তিং বাল-মেব শ্রদা আভিকী বৃদ্ধি পিতৃহিতিকামপ্রযুক্তা আবিবেশ প্রবিষ্টির বী। কিমিন্ কাল ইত্যাহ। ঋদ্গিভ্যঃ সদভোভ্যশ্চ দক্ষিণাফ্ নীয়মানাফ্র বিভা-গোনোপনীয়মানাফ্র দক্ষিণাথাফ্র গোফ্র স আবিষ্টিশ্রদো-নচিকেতা অম-ভাত॥ ২॥

কথ্মিসুচাতে পীতোদকা-ইত্যাদিনা। দক্ষিণার্থা-গাবো-বিশেষতে। পীতমুদকং গাভিন্তা: পীতোদকা:। জগ্ধং ভক্ষিতং হৃণং ষাভিন্তা-জগ্ধতৃণা:। হুগ্ধো-দোহ: কীরাপ্যো-যাসাং তা-হৃগ্ধদোহা:। নিরিক্রিয়া-অপ্রজননস্মর্থা:

শে সময়ে বাজশ্রবদ নরপতি যাজ্ঞিক পুরোহিতদিগকে দক্ষিণার গোদকল বিভাগকরিয়া দিতেছিলেন, তৎকালে বাজ্ঞ-শ্রবদতন্ম নচিকেতাঃ অতিশিশু ছিলেন। পিতার ঐরপ দক্ষিণাদান দশন করিয়া ভাবী অনিষ্টের আশক্ষায় বালতন্ম নচিকেতার অন্তঃকরণে পিতৃহিতার্থ শ্রদ্ধা উপস্থিত হইল। তথ্য নচিকেতাঃ মনে মনে চিন্তাকরিতে লাগিলেন ॥ ২॥

আমার পিতা যে সকল গাভী পুরোধ্তিবর্গকে দানকরিতেছেন, ইহারা এরূপ রন্ধ যে, এ সকল গাভী পুর্বে যে
কিছু জল পান ও তৃণ ভক্ষণ করিয়াছে, তাহাতেই এই শরীরে
ইহাদিগের পানাশনক্রিয়া শেষ হইয়াছে, পুনর্কার যে ইহারা
জল পান ও তৃণ ভক্ষণ করিবে, এমত শক্তি নাই। ইহাদিগের
দোহনকার্যাও শেষ হইয়াছে, এই সকল গাভী যে পুনর্কার ছুল্ল
শোনক্রিবে, এমত সন্তব নাই এবং ইহাদিগের ইন্দ্রিয়াককরও

ষ্মননাম তে লোকাস্তান্স গছতি তা-দদৎ॥ ৩॥ স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মানাক্ততীতি।

ক্ষণা-নিজনাগাব-ইত্যথঃ। পীতা-এবস্থুতা গা-ঋথিগ্ভ্যো-দক্ষিণাবৃদ্ধা দদং প্রাক্তনন্দা অনানন্দা-অপ্থা-নামেত্যেতং। যে তে লোকাস্তান্দ্য যল-মানো-গচ্চতিতা দদং॥ ৩॥

তদেবং ক্রত্যপ্রতিনিমিতং পিতৃরনি**টং ফলং মরা পুত্রেণ সতা**নিবাংনীরমার প্রনানেনাপি ক্রত্যস্পত্তিং ক্রত্যেতাবং মরা পিতবমুপাগমা
স হোবাচ পিতবং হে তত তাত কলৈ ঋতিরিশেষার দক্ষিণার্থে
মাং দ্যাসনিতি প্রয়ন্ত্যনিত। এতদেবমাজনাপি পিরোগেকমাণে(২পি
বিতীনং তৃতীরমপ্রান্ত কলৈ মাং দ্যাসনিকলৈ মাং দ্যাসনিতি। নারং

এরপে অকছণা ইইয়াছে যে, ইইরো প্রকার বংস প্রান্করিতেপারিবে না। আংমার পিতা উজরপ গাভীই দকিগার্থ পুরোহিতদিগকে দানকরিতেছেন। আমাদিগের ধশ্মশাস্তের মর্ম এই যে, যে পুর্কপ্রকার নিক্ষণ গাভী দানকরে,
সেই ব্যক্তি অনন্দনামক (অনন্দশূভা) ঘোরতর নরকে বাসকরে, স্তেরং পিড্দেবের বিল্ফণ অসদল দেখিতেছি॥ ॥ ॥

অনন্তর বাজ্ঞবন্তনয় নিচিকেতাঃ উক্তপ্রকারে কিয়ংকাল চিন্তাকরিয়া স্বীয় পিতার অসঙ্গাদিনিরাকরণাভিলাধে পিতাকে বলিলেন,—''তাত! কোন্ রান্ধণে দক্ষিণাস্বরূপে আমাকে প্রদানকরিবেন হ'' এই প্রশ্নের কোন উত্তর না পাইয়া পুনকার পিতৃসমীপে প্রশ্ন করিলেন,—পিতঃ! ''আমি কোন্পুরোহিতের দক্ষিণার্হ ইব'' হ' বাজ্ঞবন নরপতি স্বীয় পুজের এই বাকোরও কোন উত্তর দিলেন না। নচিকেতাঃ তৃতীয়বার জিজ্ঞানাকরি-লেন,—''মহাত্মন্! আমি কোন্স্যিকের দক্ষিণাস্থানীয় হইব হ'' দ্বিতীয়ং তৃতীয়ন্তপু হোবাচ মৃত্যুবে ত্বা দদামীতি ॥ ৪ ॥ বহুনামেমি প্রথমো-বহুনামেমি মধ্যমঃ। কিপুস্বিদ্যমন্ত করিব্যং যানায়াদ্য করিব্যতি ॥ ৫ ॥

কুমার হভাব ইতি জুদ্ধ: সন্পিতা তং হ পুলং কিলোবাচ মৃত্যুবে বৈবস্বতায় স্বাংদদামীতি॥ ৪॥

স এবমুক্তঃ পুল-একাত্তে পরিদেবয়াঞ্কার। কথমিত্যুচ্যতে। বছুনাং
শিষ্যাপাং পুলাপাং বৈমি গজামি প্রথমঃ সন্মুগ্রা শিষ্যাদিবৃত্ত্যেত্যথা।
মধ্যমানাঞ্চ বছুনাং মধ্যমো মধ্যমধৈব বুতৈতামি। নাগম্যা কলাচিদ্পি।
তমেবং বিশিষ্ট্রগম্পি পুলং মাং মৃত্যুবে দদ্যৌত্যুক্তবান্ পিতা। স কিংখিদ্যম্ভ কত্ব্যং প্রেগ্ছনং মধ্য প্রত্ন কিং কবিবাতি যংক্রন্মদ্য নুনং প্রেগ্ছনমন্পেইছাব কোধবশাছ্কবান্ পিতা।

বাজশ্রন রাজা পুজের পুনঃ পুনঃ এইরূপ উক্তি শ্রবণকরিয়। কুপিত ২ইয়া বলিলেন,—''আমি তোমাকে কৃতান্তহন্তে সম-পুন ব্রিব''॥ ৪॥

নিচিকেতাঃ জনকের এরপে নিদারণ বাক্য শ্রবণকরিয়া নির্জ্ঞানে বিদিয়া মনে মনে ভাবিতেলাগিলেন। আমি পিতার প্রথমপুত্রের অথবা মধ্যমপুত্রের মধ্যে পরিগণিত হইব, কদাচ অধমপুত্র হইব না। (বাহারা পিতার অভিপ্রায় জানিয়া কার্য্য করে, তাহারা প্রথমপুত্র; যাহারা পিতার আদেশপ্রাপ্তিমাত্র জনকের অভিপ্রেতনাধনে তৎপর হয়, তাহারা মধ্যমপুত্র; এবং যাহারা পিতার কোধে ভীত হইয়া কার্য্য করে, তাহারা অধমপুত্র বলিয়া গণ্য হয়)। পিতা আমাকে শমনকরে সমর্পণ করিয়া ভাহার কি কার্য্য নাধনকরিবেন ? জানি না। যাহা হউক, পিতার আজ্ঞাপোলন আমার অবশ্য করেবা। নচিকেতাঃ এই-

কঠোপনিষৎ।

অনুপশ্য যথা পূৰ্বে প্ৰতিপশ্য তথাপরে। শস্মাৰ মৰ্ভঃ পচ্যতে শস্মাৰিবাজায়তে পুনং॥৬॥

তথাপি তংপিতৃর্কটো-ম্বা মাভূদিত্যের মত্বা পরিদেবনাপূর্ককমাহপিতবং শোকাবিটং কিং মলোক্তমিতি॥ ৫॥

অফুপশ্চ আলোচয় নিভালয়াফুজনেণ যথা বেন প্রকারেণ রুরা: পুর্বেং হতিক্রাস্তা: পিতৃপিতামহালয়তব তান্ দৃষ্ট্রা চ তেষাং রুরমাস্থাত্মহালি। বর্ত্তমানাশ্চাপবে সাধবো যথা বর্ত্তে তাংশ্চ প্রতিপশ্চালোচয় তথা। ন চ তেরু মুধা কবণং রুব্তং বর্ত্তমানং বাস্তি। তদিপবীতমসতাঞ্চ রুব্তং মুধা কবণম্। ন চ মুধা ক্রা কশ্চিদজবামবো-ভবতি। যতঃ শশ্চমিব মর্ত্তো-মন্ত্রা: পচাতে জীর্ণোমিশতে। মুহা চ শশ্চমিব আলোয়তে আবির্ত্তি পুনরেব্যনিত্যজীবলোকে কিং মুধা কবণেন। পাল্যাত্মন: সত্যন্। প্রের্থা মাং য্যায়েতাভিপ্রাশ:॥৬॥

রূপ চিন্তাকরিয়া পিতৃসমীপে উপস্থিত হইয়া শোকাবিষ্ট পিতাকে বলিতেলাগিলেন— ॥ ৫ ॥

"পিতঃ! আপনার পিতৃপিতামহানি যেরপে সত্যব্রত প্রতিপালনকরিয়া গিয়াছেন, তাহা শ্বরণকরন এবং আধুনিক সাধু মহাল্লারা যেএকার সত্য অনুষ্ঠানকরিতেছেন, তাহাও একবার অবলোকনকরন। আপনার পিতৃপিতামহ-প্রভৃতি রাজ্ধিবর্গ সত্যব্রত পরিপালনকরিয়া সদ্গতি লাভকরিয়া-ছেন; অতএব আপনিও সেইরপ সত্যপথের পথিক হইয়া শীয় প্রতিজ্ঞাপালনে তৎপর হউন। কেহ কথন মিথ্যাচরণ-দ্বারা অজর ও অমর হইতে পারে নাই এবং পারিবেও না। যেরপ শস্তাসকল কালে উৎপন্ন হইয়া কালে বিনাশ পায়, মনুব্যও সেইরপ উৎপত্তিও বিনাশের অধীন। অতএব অনিত্য সংসারের মায়ায় আবদ্ধ হইয়া মিথা। আচরণে কোন ইপ্রসাধন বৈশানরঃ প্রবিশত্যতিথিত্রিকাণো-গৃহান্। তক্তৈ-তাত্ শান্তিং কুকান্তি হর বৈবদ্যভাদকম্॥ ৭॥ আশাপ্রেটাকো সঙ্গতত্ত সূন্তা-

দ এবমুক্তঃ পিতা আয়নঃ দত্যতারৈ প্রেষয়মাদ। দ্র যমভ্বনং গ্রা তিন্তো বাঞ্জিবাদ যমে প্রোষিতে। প্রোন্তান্তং যমমমাত্যা-ভার্যা বা উচুর্ব্বোধয়ন্তো-বৈধানরে। হ্যিরেব সাক্ষাং প্রবিশত্যতিথিঃ দন্ ব্রাক্ষণো-গৃহান্ দুহুনিব তক্ত দাহং শময়ন্ত ইবাগ্যেবেতাং পাল্যাসনাদিদানলক্ষণাং শান্তিং কুর্বিন্তি সন্তোহতিগ্যোহতো-হ্বাহ্ব হে বৈব্যুতোদকং নচি-কেত্রে পাদার্থম। যতশ্যাক্রণে প্রতাবায়ঃ শ্রুবতে ॥ ৭ ॥
আশাপ্রতীক্ষেহনিক্সতিপ্রার্থী। ইব্রুপ্রার্থনা আশা। অনিক্সতিপ্রার্থাং

দেখিতেছি না। আপনি আমাকে যমকে সম্প্রদানকরিয়া শীয় সত্যধর্ম রক্ষাকরুন''॥ ৬॥

রাজর্ষি বাজ্প্রবস পুজের হিতোপদেশে প্রবেধিত হইয়া সীয় প্রতিজ্ঞারকার্থ আপনপুজ নচিকেতাকে যমসদনে প্রেরণকরিলেন। নচিকেতাঃ যমলোকে গমনকরিয়া ত্রিরাতি বাসকরিলেন। এ সময়ে শমন কার্য্যান্তরের অনুরোধে ব্হহ্নলোকে গমনকরিয়াছিলেন। অনন্তর রুতান্ত স্বীয় ভবনে সমাগত হইলে, তাঁহার পরিবার আদি সকলেই যমরাজকে কহিলেন,—"স্বয়ং অমিদেব ব্রাহ্মগর্মপী হইয়া আমাদিগের গৃহে অতিথিভাবে উপস্থিত হইয়াছেন। বোধ হইতেছে, যেন ইহার তেজে আমাদিগের গৃহগুলি দক্ষ হইয়া ভশ্মী ভূত হইল। সাধু ব্যক্তিরা পাতাব্দাদিঘারা অতিথির শান্তি সম্পাদনকরিয়া থাকেন। মহাম্বাদিঘারা অতিথির শান্তি সম্পাদনকরিয়া থাকেন। মহাম্বাদিঘারা অতিথির শান্তি সম্পাদনকরিয়া থাকেন প্রদানক্রন। অতিথি বিমুশ্ধ হইলে মহাপ্রভাবায় হইয়া থাকে॥ ৭॥

ধ্যেকাপৃত্তে পুত্ৰপশৃত্যক সৰ্বান্।
এতদৃত্তে পুক্ষস্থাল্পমেধসোযস্থানশ্ন্ বসতি আক্ষাণো-গৃহে॥৮॥
তিস্তো-কাত্ৰীধ্দণাৎদীগৃহি মে
২নশ্ন্ অক্ষাতিথি-ন্নস্থঃ।

প্রতীক্ষাং প্রতীক্ষা তে আশাপ্রতীক্ষে। সঙ্গতং সংসংবাগেজং ফল্ম। স্নৃতাং চ স্নৃতা হি প্রিয়া বাক্ তনিমির্কা। ইঠাপূর্বে ইঠং মাগজ্ম। পূর্বি-মারামাদিক্রিরাজং ফল্ম। প্রপশৃংশ্চ প্রাংশ্চ পশৃংশ্চ স্বানে তংশকাং মধ্যাক্তং বৃহ্কে আবির্জাতি বিনাশ্যতীত্যেতং পুশ্যস্তান্ত্রেমধ্যে ধ্বা প্রস্তানশ্ম অভ্নানশ্ম অভ্নানে লো-গৃহে বস্তি। ত্যাদ্রুপেক্ষণীয়ং স্বান্ব্যাধ্বপ্তিথিবিতাগং ॥৮॥

এবমাজা মৃত্যক্ৰাত নটিকেত্বম্পথ্যা পৃভাপ্ৰংঘৰম। কিন্তুদি-ভাহে। তিলোৰানীমূদ্যআৰুৰাংখীক্ষিত্ৰান্ধি গুজে মে মমনেশ্ন্ত

যে অক্সানী ব্যক্তির গৃহে ব্রাক্ষণ অতিথি অনশনে বাসকবে, কদাচ সে ব্যক্তির আশা সফল হয় না, তাহার কোন অভিলবিত বস্তুর প্রাপ্তিবিষয়ে দৃঢ় নিশ্চর থাকিলে তাহা বিনপ্ত হইরা যায়, যোগজন্ত অনীম পুণ্য বিলরপাপ্ত হয়, সত্য ও প্রিয়বাক্য-জন্ত অনন্ত ফল বিনাশ পায়, অশ্বমেধ-প্রভৃতি যজ্ঞাদিজনিত অক্ষয় স্বর্গনাধন-স্কুতি পরিক্ষীণ হয়, উত্যানাদি-প্রদানজন্ত পুণ্য ধ্বংস হয় এবং গবাদি পশুনিঃশেষ হয়, অধিক কি,তাহার পুলুপৌল্রাদিরও বিনাশ হইয়। বংশ ধ্বংস হইয়া থাকে। অতএব অতিথিসংকার অবশ্য কর্ত্ব্য; কালবিলম্ব না করিয়া অতিথিসেবায় মনোনিবেশ করুন॥ ৮॥

তখন যমরাজ নচিকেতার সমীপে উপস্থিত হইয়া যথা-

নমস্তেইস্ত ত্রহ্মন্ স্বস্তি মেইস্ত তক্ষাৎ প্রতি ত্রীন্ বরান্ রগীষ॥ ৯॥ শান্তসঙ্কল্লঃ স্তমনা যথা স্থা-দ্বীতমন্ত্র্যাপিত্রমা মাভি মৃত্যো।

রক্ষঃ তিথিং স্রমজো নম্কাবার্হণ তথার মতে তুল্মস্ত ভবত । হে রক্ষন্
প্রতি ভদ্রং মেইস্তা। তথাদ্ভবতোহ্নশনেন মদগ্হবাসনিমিতাদোষাৎ
প্রাপ্রাপশনেন সদ্যুপি ভ্রদ্রগ্রেণ সর্বংম্ম স্বতি আভ্রগপি ভ্রদিকসম্প্রাদ্নার্থমনশনেনে পোষিতামেকৈকাং রাতিং প্রতি তীন্বরান্র্ণীভালিপ্রতিপ্রিশ্যান্পার্থাস্থ॥ ১॥

অতো নচিকেতো স্বাহ। বদ্দিণিং স্ক্রান্শান্ত সংকর:। উপশান্তঃ সহলো যক্ত মাং প্রতি যমং প্রাপ্য কিলুকবিবাতি মম পুল ইতি স্পান্ত-সহলঃ স্থননাঃ প্রসন্মনাশ্চ যথা ভাষীতমন্ত্রিগতরোধশ্চ গৌতনো মম

বিধি সম্মানপুরঃসর বলিতেছেন। ব্রহ্মনু! আপনি আমার গৃহে অতিথিরূপে উপস্থিত হইয়া বিরাত্রি অনাহারে বাস করিয়াছেন। মহাশয়! আপনি আমার নমস্ত, আপনাকে নম-স্কার করি। আর আমি আপনার নিকট এই প্রার্থনাকরি, মহাশয়ের অনুগ্রহে আমার মঙ্গল হউক। আমি আপনার সমধিক প্রসন্ধতাপ্রত্যাশায় এই বলিতেছি যে, আপনি বে আমার গৃহে বিরাত্রি অনশনে কালাতিপাত করিয়াছেন, তাহার প্রতিরাত্রিতে এক একটি বর প্রার্থনা করন। আমি আপনার অভিল্যিত বরবয় প্রদানে সম্বত আছি॥৯॥

যমরাজের বাক্যাবদানে নচিকেতাঃ ক্নতান্তকে দম্বোধন করিয়া কহিলেন। মহাত্মন্ ! যদি আমাকে বরপ্রদান করা আপনার অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে আমাকে তিনটি ত্বং প্রস্থাইং সাভিবদেং প্রতীত এতজ্বরাণাং প্রথমং বরং রূপে ॥ ১০॥ যথা পুরস্তান্তবিতা প্রতীত উদ্দানকিরাক্লণির্মৎ প্রস্ফীঃ।

পিতা নাডি নাং প্রতি হে মৃত্যো কিঞ্জংপ্রস্টং হ্যা বিনিপ্পুতং এপিতং গুলং প্রতি মানভিবদেং প্রতীতো লক্ষ্মৃতিং স এবাবং পুলো ম্যাগত ইতোবং প্রতাভিজ্ঞাননিতার্থঃ। এতং প্রয়োজনং এরাণাং ব্যাণাং প্রথ-ম্যাদাং ব্যং সুয়ে প্রাপ্রের্ম ॥ ১০ ॥

যং পিতৃ: প্রিভাবণং মৃত্যুক্রবাচ যথা বৃদ্ধিত্ব পূর্ভাং পূর্লাণীং ক্রেল্মবিভা পিতৃত্ব ভবিং। শীভিষ্মবিভত্ব পিতা ভবিধন প্রতীতঃ বরপ্রদানকরিতে হইবে। আমি প্রথমতঃ আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি, আমার পিতা গৌতমের সক্ষম শান্তি হউক, অর্থাং আমি যমালয়ে আমিয়া কি করিতেছি, তাঁহার এই চিন্তা বিদ্রিত হউক। তিনি যে আমার প্রতি কুপিত আছেন, পিতৃদেবের সেই কোপের নির্ভি হইয়া আমার প্রতি তাঁহার চিন্ত প্রায় হউক। যমরাজ! আমি তোমার নিকট মুক্তিলাভ করিয়া গৃহে প্রতিগমন করিলে, তিনি যেন এই মনে করেন যে, আমার সেই পুত্র সাক্ষাং শমনভ্বন হইতে প্রত্যাগত হইল। আপনার প্রতিশ্রুত তিনটি বরের মধ্যে আমি এই প্রথম বর প্রার্থনা করিলাম। মহাশয়! আপনার অঙ্গীক্রত প্রতিপালন করিয়া আমাকে পূর্ণমনোরধ করুন॥ ১০॥

কুতান্ত নচিকেতাকে "তথান্ত" বলিয়া পূর্নপ্রতিশ্রুত প্রথম বর-প্রদানকরিয়া বলিলেন, বংল ! তুমি আমার নিকট যে অভিলাষ প্রকাশ করিলে তাহা সফল হইবে। তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ করিও না। পূর্বে তোমার পিতা তোমার প্রতি পুত্রবাৎসল্যে স্থেপ্ রার্ত্র শিয়িতা বীতমত্যু-স্থাং দদৃশিবাম ত্যুমুখাৎ প্রস্কুস্॥ >> ॥ স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চ নাস্তি ন তত্র সং ন জর্য়া বিভেতি।

প্রতিবান্ সরৌদালকি:। উদ্দালক এবৌদালকি:। অরুণস্যাপত্য-মাক্লিদ্ব্যাম্ব্যায়ণো বা মংপ্রস্থীে ময়াহর্জাত: সন্নিতরাং অপি রাঞী: স্থাং প্রসামনা: শরিতা স্থাধা বীতমহার্কিগতমহাত ভবিতা স্যারাং প্রং দদ্শিবান্ট্রান্স মৃত্যম্থানৃত্যুগোচরাৎ প্রমৃক্তং সন্তং নচিকেতা উবাচ॥ ১১॥

স্বর্গে লোকে রোগাদিনিমিত্তং ভয়ং কিঞ্চিদপি নান্তি। ন চ তত্র বং মৃত্যো সহসা প্রভবসাতো জবলা যুক্ত ইহ লোকবত্তা ন বিভেতি বেরূপ প্রীত ছিলেন, এখনও দেইরূপ সন্তুষ্ট থাকিবেন। আর তোমার জনক, যাহার নাম উদ্দালকি ও আরুণি, তিনি আমার অনুগ্রহভাজন হইয়া পূর্মপূর্ম্মরাত্রিতে দেরূপ সুখনভোগে যামিনী যাপন করিয়াছেন, অতঃপর যে সকল রঙ্গনী সমাগত হইবে, তাহাতেও সেরুইপ সুখনছোগে শয়ান হইয়া নিদ্রাস্থভোগ করিতে পারিবেন, তাহার মনে কিঞ্জিলাত্র অসুখের আবিন্ডাব হইবে না। তোমাকে মৃত্যুহস্ত হইতে বিনৃক্ত দেখিয়া তাঁহার সকল ক্রোধের শান্তি হইবে এবং তোমার পিতার এই বিশ্বান হইবে যে, আমার প্রভ্র যমালয় পর্যন্ত গিয়া পুনর্ম্বার আমার সাক্ষাৎ আনিয়াছে, কদাচ প্রান্ত ফিরিয়া আইনে নাই॥১১॥

নচিকেতাঃ যমের নিকট দ্বিতীয়বার বর প্রার্থনা করি-লেন। যমরাজ ! স্বর্গলোকে কোনরূপ রোগাদির ভয় নাই। তোমার আধিপত্য দর্মত্র অথণ্ডিত, কিন্তু অমরপুরে তোমারও উত্তে তীর্ত্বাহশনায়াপিপাসে
শোকাতিগো-মোদতে স্বৰ্গলোকে ॥ ১২ ॥
স স্বমগ্রিশু স্বর্গমধ্যেষি মৃত্যো
প্রক্রহি তপুশ্রদ্ধানায় মহাম্।
স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্ত—
এতদ্বিতীয়েন রূণে ব্রেণ ॥ ১৩ ॥

কুতশ্চিত্ত কিঞোতে২শনায়াপিপাদে তীর্বাতিক্রম্য শোক্ষতীত্য গঙ্হতীতি শোকাতিগঃ সন্মানদেন ছঃধেন বৰ্জিতো মোদতে হ্যাতি স্বর্গলোকে দিবেয়॥ ১২॥

এবং গুণবিশিষ্টস্য স্বর্গলোকস্য প্রাপ্তিদাধনভূতমগ্রিং স্বর্গাং স তং
মৃত্যুরধ্যেষি স্মবদি জানাসীত্যর্থ:। হে মৃত্যো বতত্তং প্রক্রহি কণর
প্রদ্ধোনায় শ্রদ্ধাবতে মহুং স্বর্গার্থিনে। মেনাগ্রিনা চিতেন স্বর্গলোকাঃ
স্বর্গলোকো দেষতে স্বর্গলোকা যজমানা অমৃত্ত্বমনরণতাং দেবত্বং
ভজত্তে প্রাপ্রুবিত্তি তদেতদ্ধিবিজ্ঞানং দিতীদেন ব্বেণ রূণে॥ ১৩॥

কোন প্রকার প্রভূতা সম্ভেব না। মর্ত্যলোক বাদিরা জরাদিদারা অভিভূত হইলে তোমাকে যেরপে ভয় করে, স্বর্গবাদিরা তোমা হইতে সেইরূপ ভয় পায় না। তাহারা ক্ষুধা ও পিপাদা এই উভয়ের অধিকার হইতে বিমুক্ত হইয়া ও শোকাদির আক্রমণ অতিক্রম করিয়া প্রম সুখে স্বর্গধামে বাদকরিতেছে॥ ১২॥

যমরাজ! সর্ব্বস্থাকর স্বর্গধামে যাহার। বাদ করে, তাহাদের দৌভাগ্য তুমি সবিশেষ অবগত আছ।

ঐ স্বর্গপ্রাপ্তির কারণ যে অগ্নি, আমি দেই অগ্নির স্বরূপ
জানিতে অভিলাষী হইয়াছি; তুমি অগ্নির স্বরূপ আমার
নিকট যথার্থ বর্ণনা করিয়। আমাকে চরিতার্থ কর।

যজমান সকল যজ্ঞাদি দ্বারা অমরত্ব প্রাপ্তির হেতু যে

প্রতে ত্রবীম তত্ব মে নিবোধ
স্বর্গ্যমগ্রিন্নচিকেতঃ প্রজানন্।
অনস্তলোকাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাং
বিদ্ধি স্বমেননিহিতং গুহায়াম্॥ ১৪॥
লোকাদিমগ্রিন্তমুবাচ তব্যৈ
যা ইউকা যাবতার্কা যথা বা।

মৃত্যোঃ প্রতিজ্ঞেরং প্র তে তৃত্যং প্রববীম। যন্ত্রা প্রার্থিতং তৎ উ মে মম বচো নিবোধ বুধ্যকৈকাগ্রমনাঃ সন্ স্বর্গ্যং স্বর্গার হিতং স্বর্গাধনমথিং হে নচিকেতঃ প্রজানন্ বিজ্ঞাহবানহং সনিত্যথং। প্রব্রীমি তল্লিবোধেতি চ শিষ্যবৃদ্ধিসমাধানাথং বচনম্। অধুনা অগ্নিং স্তৌতি অনস্তলোকাপ্রিং স্বর্গলোকফল প্রাপ্তিসাধনমিত্যেতৎ। অথো অপি প্রতিষ্ঠানাশ্রমং জগতো বিরাভ্রমণে ত্রেকালিবিষ্টামান্যং জগতো বিরাভ্রমণে বিজ্লানীহি ত্বং নিহিতং স্থিতঃ প্রহারাং বিজ্লাং বৃদ্ধো নিবিষ্টমিত্যর্থঃ॥ ১৪॥

ইদং শ্রুতের্ব্ধচনং লোকাদিং লোকানামাদিং প্রথমশরীরিস্বাদ্যিং তং
আগ্নি তাহার সেবা করিয়া দেবত্ব পাইয়া থাকে, তুমি সেই স্বর্গ লাভের কারণ অগ্নির স্বরূপ আমাকে বল, ইহাই আমি তোমার নিকট বিতীয় বর প্রার্থনা করিলাম্ ॥ ১৩ ॥

যম নচিকেতার দ্বিতীয় বর প্রার্থন। শ্রবণ করিয়া অঙ্গী-কার করিতেছেন। হে নচিকেতঃ! সর্ক্রম্থাকর স্বর্গপ্রাপ্তির কারণীভূত অগ্নির স্বরূপ আমি বিলক্ষণ অবগত আছি। আমি ডোমাকে সেই অগ্নির স্বরূপ বলিব। ভূমি অবহিত্চিতে শ্রবণ কর। অগ্নিই স্বর্গলাভের হেতু ও জগতের আশ্রয়। অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞানভিন্ন স্বর্গলাভের উপায় নাই এবং জগতের কোন কার্য্যই অগ্নি ব্যতিরেকে সম্পন্ন হয় না। আত্মতত্ববিদ্ বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিরা এই অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞাত আছেন ॥ ১৪ ॥ স চাপি তৎপ্রত্যবদদ্যথোজমথাতা মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তুকীঃ॥ ১৫॥
তমত্তবীৎ প্রীয়মাণো-মহাস্থা
বর-ন্ত:বহাদ্য দদামি ভুয়ঃ।

প্রকৃতং নচিকেত্র। প্রাথিতমুবাচোক্রবামৃত্যুস্তবৈদ্ধ নচিকেত্রে। কিঞ্ যা ইষ্টকান্টেত্রাঃ স্বরূপে। যাবতীর্কা সংখ্যমা। যথা চীয়তেহ্রির্যেন প্রকাবেণ সর্বমেত্র্ক্রবানিতার্থ:। স চাপি নচিকেতান্তংপ্রত্যবদদ্ যথোক্তম্পান্য তন্ত্যুনোক্রং যথা যৎপ্রত্যমেনাবদং প্রত্যুচ্চারিত্বান্। তন্য প্রত্যুচ্চার্পেন তৃষ্টঃ সন্ত্যুঃ প্রবর্ষাহ্ বর্ত্রের্যাতিরেকেণাহ্ন্যং বরং দিংসুঃ॥ ১৫॥

কথং তং নচিকেতসমত্রব°ৎ প্রীয়মাণঃ শিষ্যবোগ্যতাং পশ্যন্ প্রীয়মাণঃ প্রীতিমন্ত্রব্যহায়াক্ষুদ্র্দ্ধিররং তব চতুর্থ মিহ প্রীতিনিমিত্তন। অণে-

অগ্নি যে দকল লোকের আদি, তদিষয়ে যমরাজ নচিকেতাকে দবিশেষ উপদেশ প্রদান করিলেন এবং অগ্নিচয়নের নিমিত্ত যেরপ ইপ্তকের প্রয়োজন ও যতগুলি ইপ্তক আবশ্যকীয় এবং যে প্রকারে অগ্নিচয়ন করিতে হয়, তৎসমুদায়ও নচিকেতার নিকট সবিশেষ বর্ণন করিলেন। যমের উপদেশ সমাপ্ত হইলে, নচিকেতাঃ যে রুতান্তের উপদিপ্রবাক্যসকলের নিগৃঢ় মর্ম্ম অবগত হইয়াছিলেন, যমরাজ তাহা বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তথাপি যমরাজের বিশেষ প্রতীতির নিমিত্ত নচিকেতাঃ যমকথিত বাক্যগুলি পুনর্কার যমসমীপে অবিকল বলিলেন। তথান যমরাজ নচিকেতাঃ যে প্রতিবাক্য প্রবণ বিশেষ ভূষ্টিলাভ করিয়া নচিকেতাঃ যে যে বর প্রার্থনা করিয়াছিলেন, তদতিরিক্ত বর প্রান্থনান অভিলাষী হইয়া পুনর্কার নচিকেতাকে বলিলেন ৪ ১৫ ৪

তবৈব নাম্না ভবিতাহয়মগ্নিঃ
স্ক্ষাঞ্চোন্যনেকরূপাং গৃহাণ॥ ১৬॥
ত্রিণাচিকেতস্ত্রিভিরেত্য সন্ধিং
ত্রিকর্মাকৃতরতি জন্মমৃত্য।

দানীং দলমি ভূষঃ প্রথচ্ছানি। তবৈব নচিকেতসো নামাভিধানেন প্রসিদ্ধো ভবিতা ময়োচামানোহ্যমগ্রিঃ। সৃদ্ধাং শদ্ধব্তীং বতুমধীং মালামিমা-মনেক্রপাং বিচিত্রাং গ্রাণ স্বীক্ক। যদা সৃদ্ধামাক্ৎসিতাং গতিং কর্ম্ম-মধীং গ্রাণ। অন্যদ্পি ক্যাবিক্রান্মনেক্ফল্রেভ্রাং সীক্রিক্রার্থঃ॥১৬॥

পুনবপি কথাস্ততিমেবাস। ত্রিণাচিকেত্স্ত্রিঃ ক্লো নাচিকেতোখ্যি-শিত্তা যেন স ত্রিণাচিকেতস্ত্রিজ্ঞানস্তর্গানবান্ বা। ত্রিভিন্মাতৃপি বা-চাবৈবেতা প্রাপা নন্ধিং সন্ধানং সম্বন্ধং মাত্রাদানুশাননং নগাবং প্রাপ্যে-তোতং। তদ্ধি প্রামাণ্যকাবণং শ্রুতাস্তবাদ্বগ্নাতে। যথা মাতৃমানিতাং দির্ব্বেক্স্তিশিষ্ট্রেকা প্রত্যক্ষান্যানাগবৈকা তেভ্যোহি বিশ্বদ্ধিপ্রত্যকাং

মহানুভব যমরাজ নচিকেতাকে নিদ্যের উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা করিয়া প্রীতিপ্রফুল্লচিত্তে তাহাকে বলিলেন। বংল! আমি তোমার প্রতি শাতিণয় সন্তুষ্ট হইয়াছি। আমি তোমাকে আর একটি অভিলম্বিত বরপ্রদানে প্রস্তুত আছি। ভূমি যে অগ্নির স্বরূপ আমাকে জিজ্ঞানা করিলে, নেই অগ্নি তোমার নামে বিখ্যাত হইবে। অহা হইতে অগ্নির "নচিকেতাঃ" একটী নাম হইল। আর আমি তোমাকে এই বিচিত্র রহ্ময়ী মালা প্রদান করিতেছি, ভূমি আমার প্রদন্ত মালা গ্রহণ কর॥ ১৬॥

যে ব্যক্তি পিতা, মাতা ও আচার্য্যের উপদেশে শিক্ষিত ইইয়া শাস্তোদিতবিধি অনুসারে তিনবার অগ্নি চয়ন করেন ব্ৰহ্ম হস্ত দেবমীড্যং বিদিয়া নিচায্যেম;ত্থ শান্তিমত্যন্তমেতি ॥ ১৭॥ ত্ৰিণাচিকেতস্ত্ৰয়মেতদিদিয়া য এবং বিদ্ব গুশ্চিকুতে নাচিকেত্ৰমু।

ত্রিকর্মকনিজ্যাপারনদানানাং কর্তা তরতাতিক্রামতি জন্মসূত্য। কিঞ্চ ব্রহ্মজ্ঞং ব্রহ্মণা হিরণাগর্জাজ্ঞাতো ব্রহ্মজঃ। ব্রহ্মজশ্চামৌ জ্ঞান্চতি ব্রহ্মজ্ঞঃ সর্বজ্ঞা হসৌ। তং দেবং দ্যোতনাজ্জ্ঞানাদিগুণবস্ত্যীড়াং স্তত্যং বিদিয়া শাস্ত্রতা নিচাব্য দৃষ্ট্য চায়ভাবেনেমাং স্ব্রিপ্রত্যক্ষাং শাস্তিম্পরতিমতাস্তমেতি অতিশ্রেনতি বৈরাজং পদং জ্ঞানকর্মসমুচ্রাত্র্টানেন প্রায়েতিতিত্র । ১৭॥

ইদানীমগ্নিবিজ্ঞানচলনফলমুপদংহরতি। প্রকরণঞ্চ ত্রিণাচিকেত-স্তম্মং যুগোক্তং যা ইউকা যাবতীর্কা যুগা বেত্যেতদিদিয়া হ্বগমা যুগৈচক-

এবং যিনি যাগানুষ্ঠান, বেদাধ্যয়ন ও দান এই ত্রিবিধ কার্য্যে তৎপর থাকেন, সেই ্যক্তি জন্ম মৃত্যু প্রভৃতি সংসার্যাতনা হইতে মুক্তি লাভ করেন। যে অগ্নিদেব স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন। ইনি ব্রহ্মার দেহ হইতে উৎপন্ন ও সর্ব্বজ্ঞ। সুর্বরর প্রভৃতি সকলেই ইহার আরাধনা করে। যে ব্যক্তি উক্ত অগ্নিকে শাস্ত্রালোচনদার। আত্মরূপে জানিতে পারে, দেই ব্যক্তি পরম শান্তি লাভ করে, বিষয়ত্থার বশীভূত হইয়া সংসারে আবদ্ধ থাকে না ও ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত বিষয়বাদনা বিদর্জন করে॥ ১৭॥

অগ্নিরম্বরূপ ও অগ্নিচয়নপ্রকার পরিজ্ঞাত হইলে সবিশেষ ফল লাভ হইয়া থাকে। অগ্নিচয়ন কার্য্যে যেরূপ ইষ্টকের প্রয়োজন ও যত সংখ্যক ইষ্টকদার। অগ্নিচয়ন করিতে হয়, স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোণ্য শোকাতিগো-মোদতে স্বর্গলোকে॥ ১৮॥ এষ-তেহ্মিন চিকেতঃ স্বর্গোহ্য়-মর্ণীথা দ্বিতীয়েন বরেণ।

মায়কপেণাথিং বিবাংশিচ্ছতে নির্বার্ত্তরতি নাচিকেতমণিং ক্রতুং স মৃত্যুপাশানপর্মাজ্ঞানরাগবেষাদিলক্ষণান্ পুরতোহগ্রতঃ পূর্বমের শরীরপা-তাদি তার্থঃ। প্রণোদ্যাপহার। শোকাতিগো মানসৈর্থ্যবির্বার্জিত ইত্যেত-ন্মোদতে স্বর্গলোকে বৈরাজে বিরাজাত্মস্বরূপপ্রতিপত্তা। ১৮॥

এষ তেত্ভ্যমিথির্কারো হে নচিকেতঃ স্বর্গ্যঃ স্বর্গদাধনো যমগ্রিং বরমরু-ণীথাঃ প্রথিতবানসি দ্বিতীয়েন বরেণ সোহ্যির্কারো দত্ত ইত্যুক্তোপসংহারঃ। কিঞাতমগ্রিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি জনাগো জনা ইত্যেতদেষ বরো

এবং যেরূপে অগ্নিচয়ন বিধি প্রানিদ্ধ আছে, যে জ্ঞানবান্ ব্যক্তি
উক্ত কার্য্যত্রয় সবিশেষ পরিজ্ঞাত হইয়। আত্মার সহিত
অভিন্নরূপে অগ্নিকে ধ্যান করিয়া যক্ত সম্পাদন করেন, তিনি
মরণের পুর্বেই মৃত্যুর পাশস্বরূপ অধর্ম, অজ্ঞান, রাগ, দ্বেষ
প্রভৃতি পরিবর্জ্জন করিয়া সংসারের শোকাদি অতিক্রম
করিতে পারেন এবং অনন্তকাল স্বর্গলোকে বাস করতঃ
অক্ষয় স্কুখনস্থোগে কাল্যাপন করিতে থাকেন॥ ১৮॥

হে নচিকেতঃ ! তুমি যে দ্বিতীয় বরদারা স্বর্গদাধন অগ্নির দ্বরূপপরিজ্ঞান আমার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলে, আমি সন্তুষ্টিতিত্ত তোমার সেই অভিল্যিত বর প্রদান করিলাম। তুমি অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইয়াছ। আর সকল মনুষ্ট্র তোমার নামানুসারে "নচিকেতাঃ বলিয়।" অগ্নির একটী নাম কীর্ত্তন করিবে। নচিকেতঃ ! এইক্ষণে তুমি তৃতীয় বর প্রার্থনা

এতমগ্নিং তবৈব প্রবক্ষ্যন্তি
জনাসস্তৃতীয়ং বরমচিকেতো র্ণীম্ব ॥ ১৯ ॥
যেয়প্প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যেহভীত্যেকে নায়মন্তীতি চৈকে।

দত্তো ময়া চতুৰ্থ:। তুষ্টেন তৃতীয়ং বৃধং নচিকেতো বৃণীৰ। তৃষ্মিন্ ফ্লতে ঋণবানহ্মিত্যভিশায়:॥১৯॥

এতাবদ্যতিক্রান্তেন বিধিপ্রতিষেধার্থেন মন্ত্রাহ্মণেনাবগন্তব্যং যদ্ববদ্ধং কৃচিতং বন্ধনাত্মতত্ত্ববিষয়বাপাত্মবিজ্ঞানম্। অতো বিধিপ্রতিষেধার্থন্থ বিষয়ন্তাত্মনি ক্রিয়াকারকফলাধ্যারোপক্ষণশু স্বাভাবিকস্থাজ্ঞানশু সংসাববীজন্ত নির্ভার্থং তদ্বিপরীত্রহ্মারৈ কন্ধবিজ্ঞানং ক্রিয়াকারকফলাধ্যারোপণলক্ষণশৃত্তমাত্যন্তিকনিংশ্রেষদপ্রয়োজনং ব ক্রামিত্যভ্রবে গ্রন্থ আরভাতে। তমেতমর্থং দ্বিতীয়বরপ্রপ্রাপ্ত্যাপ্যক্রতার্থ্যং তৃতীয়বরগোচরমাত্মজ্ঞানমন্তরেণেত্যাপ্যান্থিকয়াপ্রপঞ্চয়তি। যতঃ পূর্কস্মাংকর্মগোচরাং সাধ্যদাধনলক্ষণাদনিত্যান্থিরক্ত্যাক্মজ্ঞানেহধিকার ইতি তল্পিক্যার্থং পূলাত্যপন্তাদেন

কর। তোমার অভীষ্ট তৃতীয় বর প্রদান করিয়া আমি প্রতিক্তা পাশ হইতে মুক্ত হই॥১৯॥

নচিকেতাঃ শমনবাক্য প্রবণ করিয়। তৃতীয় বর প্রার্থনার অভিলাবে যমরাজকে কহিলেন। যমরাজ ! আমার মনে একটি সংশয় বহুকাল হইতে বদ্ধনুল হইয়া রহিয়াছে; আপনি সদুপদেশদার। আমার চিত্তক্ষেত্রহইতে সেই চিরজাত সংশয় অপনয়ন কয়ন। কেহ কেহ বলিয়া পাকেন যে, মনুষ্য়য়র মৃত্যুর পর শরীর, ইন্দ্রিয়, মনঃ ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক্ এবং পরলোকোপযোগিদেহ সম্বিত জীবাত্মা নামে একটা পদার্থ জাছে। অস্ত মতে বলিয়া থাকেন যে, এয়প জীবাত্মা

এত দ্বিদ্যাম মুশি উত্ত্বয়া ২হং
বরাণামেষ বরস্তৃ তীয়ঃ॥ ২০॥
দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎ সিতং পুরা
ন হি স্থবিজ্ঞেয়মণুরেষ ধর্মঃ।

প্রলোভনং ক্রিয়তে। নচিকেতা উবাচ তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীদ্বেতৃয়কঃ
সন্। বেয়ং বিচিকিৎসা সংশয়ঃ প্রেতে মৃতে মন্ত্যেহতীত্যেকেহক্তি
শরীরেক্রিয়মনোবৃদ্ধিব্যতিরিকো দেহান্তরসম্বন্ধ্যায়া ইত্যেকে নায়মন্তীতি
চৈকে নায়মেবিধিদোহন্তীতি চৈকেহতশ্চাম্মাকং ন প্রত্যাহ্বাদায়
মানেন নির্বিজ্ঞানমেতি জ্ঞানাধীনো হি পরঃ পুক্ষার্থ ইত্যেত দ্বিদ্যাং
বিজ্ঞানীয়ামহমন্ত্রশিষ্টো জ্ঞাপিতস্থ্যা বরাণামেষ বরস্থৃতীয়োহ্বশিষ্টঃ ॥২০॥

কিষয়মেকাস্ততো নিঃশ্রেয়সদাধনা মুজ্ঞানার্হোন বেত্যেতৎপরীকার্থ-মাহ দেবৈরপ্যবৈত্তিন বস্তুনি বিচিকিৎসিতং সংশ্বিতং পুরা পূর্বাং ন হি স্লক্ষেয়ং স্কুটু জ্ঞেয়ং শ্রুতমপি প্রাকৃতৈজ্জনৈর্যতোহণুঃ স্কুল এষ

নামে কোন পদার্থই নাই। শরীর, ইন্সিয় প্রভৃতি ইহারাই জগতে দকল কার্য্য করিতেছে এবং ঐ দকল শরীরাদি সুকৃতি ও দুজ্তির ফলভোগ করিয়া থাকে। আপনি
উপদেশদার। উক্ত মতদ্বয়ের একতর পক্ষ নির্ণয় করিলেই
আমি চরিতার্থতা লাভ করিব। আমি এই তৃতীয় বর প্রার্থনা
করিলাম ॥ ২০॥

ষমরাজ জ্ঞানপিপাস্থ নচিকেতার ভক্তি পরীক্ষার্থ তাহাকে লোভপ্রদর্শনপূর্দক কহিতেছেন। নচিকেতঃ! আমি তোমাকে তিনটী বর প্রদান করিব বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছি। ঐ বরত্রয় যে তোমাকে প্রদান করিব, তাহার অন্তথা হইবে না। কিন্তু তোমাকে একটী কথা বলিতেছি; ভূমি জ্ঞানসাধন প্রার্থনা পরিত্যাগ করিয়। অন্ত বর কামনা কর। জ্ঞানসাধন অন্তং বরং নচিকেতো র্ণীষ
মামোপরোৎসীরতি মা স্টেজনম্॥ ২১॥
দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল
ছঞ্চ মৃত্যো যন্ধ স্থাবিজ্ঞেয়মাথ।

আত্মাথের। ধর্মোইতোইন্যমসন্দিগ্ধফলং বরং নচিকেতো রুণীম্ব মা মাং মোপরোৎসীক্রপরোধং মাকার্ষীরধমর্ণমিবোত্তমর্ণঃ। অতিকৃজ বিমুদ্ধৈনং বরং মাং প্রতি॥ ২১॥

এবমুকো নচিকেতা আহ দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিলেতি। ভবত এবমুপশ্রতং ত্বঞ্চ মৃত্যো বদ্যশার স্থাক্তরমাত্মতরমাথ কথ্যসাতঃ পণ্ডিতৈরপাবেদনীয়ত্বাদ্বজা চাস্য ধর্মস্য ত্বাদ্ক্ ত্তুল্যোহ্ন্যঃ পণ্ডিত চন লভ্যোহ্বিষ্যমাশোহ্পায়ং তু ব্রো নিঃশ্রেষস্প্রাপ্তিহেত্বতো নান্যো

অতি কঠিন কর্ম, অতি সুক্ষ বুদ্ধি ব্যক্তিরাই তথামুদধানের অধিকারী, এবিষয় সাধারণের ক্ষমতার অধীন নহে। অমরর্দ্ধও এই ছুরুহ ব্যাপারের অধিকারী কি না? তবিষয়ে সন্দেহ আছে। স্কুতরাং তথ্বজানচর্চ্চ। মনুদ্যের সাধ্যায়ত্ত নহে, ইহা বিলক্ষণ বুঝিতেছ। অতএব ভূমি আর এবিষয়ে আমাকে অনুকৃদ্ধ করিও না, ভূমি অন্য যে বর প্রার্থনা করিবে, তাহাই প্রদান করিতে প্রস্তুত আছি, ভূমি এই সাধ্যাতীত উত্তম হইতে নিরুত্ব হও॥২১॥

নচিকেতাঃ রতান্তের বাক্য শ্রবণ করিয়া বলিতেছেন, যমরাজ ! আপনি নিশ্চয়ই বলিতেছেন যে, দেবগণও আত্ম-তথ্যানে অধিকারী কি না, তাহাতে বিশেষ সন্দেহ আছে, আর আত্মতথানুসন্ধান যে, অতি তুজ্তেয় তাহাও শুনিলাম। যাহা হউক আপনি ভিন্ন এই তুর্ফোধধর্মবক্তা যে আর কেহ আছেন, তাহাও অংখনণ করিয়া দেখিতেছি না। আমি বক্তা চাস্থ স্থাদৃগয়োন লভ্যো-নান্যো বরস্তল্যং এতস্থ কশ্চিৎ॥ ২২॥ শতায়ুষঃ পুত্রপোক্সান্ রণীধ বহুন্ পশূন্ হস্তিহিরণ্যমধান্।

বরস্তুল্য: নদৃশোহত্তেত্তস্য কশ্চিদপ্যনিত্যফলত্বাদন্যস্য সর্ববৈদ্যবৈত্যভি-প্রায়: ॥ ২২ ॥

এবমু:কাহপি পুনঃ প্রলোভয়য়ৢবাচ মৃত্য়: । শতায়য়: শতং বর্ষাগ্যায়ংধি যেষাং তান্ শতায়য়: পুল্পোলান্ ব্ণীব। কিঞ্ গবাদিলক্ষণান্ বহূন্
পশ্ন্। হস্তিহিরণ্যং হস্তী চ হিরণ্যঞ্ হস্তিহিরণ্যম্। অম্বাংশ্চ। কিঞ্
ভূমে: পৃথিব্যা মহদিতীর্ণমায়তনমাশ্রয়: মণ্ডলং সামাজ্যং রাজ্যং বুণীব।
কিঞ্চ দর্মেপ্যেতদনর্থকু: স্বয়্যেকদলায়ুরিত্যতশ্চাহ। স্বয়ঞ্জীব ২ংজীবং

যে মোক্ষসাধন তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ প্রার্থনা করিয়াছি, তাহাই আমার প্রার্থনীয়, আমি অন্থ বরের অভিলাষ করি না। আপনি তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ প্রাদান করিয়া আমার মনোরথ সফল করুন। আমাকে বঞ্চিত করিবেন না॥ ২২॥

পুনর্কার যমরাজ লোভপ্রদর্শনপূর্বক নচিকেতার তথামুসন্ধানে অধ্যবসায় পরীক্ষা করিতেছেন। নচিকেতঃ ! তুমি
শতবর্বজীবী পুত্রপৌত্রাদি কামনা কর, আমি তাহাই প্রদান
করিতেছি। আর যদি গো, অখ, হস্তি প্রভৃতি অনেক পশুধন
কামনা কর, তাহাও তোমাকে অদেয় হইবে না। স্বর্ণ প্রভৃতি
রত্নের অভিলাষ কর, তোমার সে অভিলাষও পরিপূর্ণ হইবে।
আর স্মাগরা ধরার আধিপত্য ইচ্ছাক্র, তাহাও তোমাকে
দিতে পারি। তুমি যদি আপন ইচ্ছাকুরপ আয়ুঃ প্রার্থনা
কর, সে বরও তোমাকে অবশ্য প্রদান করিব। অতএব তুম

ভূমের্ম্মহদায়তনং রুণীম্ব
স্বয়ঞ্চ জীব শরদে। যাবদিচহদি॥ ২৩॥
এততুল্যং যদি মন্তদে বরং
রুণীর বিত্তং চিরজীবিকাঞ।
মহাভূমে নিচিকেতস্তমেধি
কামানাস্থা কামভাজং করোমি॥ ২৪॥

ধারর শবীরং সমগ্রেক্তিরকলাপং শরদো কর্বাণি যাবদিচ্ছসি জীবিতু-মিতার্থ:॥২৩॥

এ ততুলানেতেন যথোপদিঠেন সদৃশমন্যমপি যদি মনাদে বরং তমপি বুলিব। কিঞাবিতঃ প্রভৃতং হিবণারত্বাদি চিরজীবিকাঞ্চ সহ বিত্তেন বুলীবেত্যেতং। কিং বহুনা মহাভূমে মহত্যাং ভূমে রাজা নচিকেতত্ত্ব-নেধি ভব। কিঞান্যৎ কামানাং দিব্যানাং মন্ন্যাণাঞ্চ দা হাং কামভাজং কানভাগিনং কামাহং করোমি সত্যসন্ধলো হাহং দেব ইতি ভাবঃ ॥ ৪॥

এই সকল বরের মধ্যে যাহা কামনা করিবে, তাহাই তোমাকে দিব, তুমি আত্মতত্ত্বানুসন্ধানে বিরস্ত হও॥ ২৩॥

হে নচিকেতঃ! আমি যে সকল বরের কথা উল্লেখ করিলাম, ইচ্ছা হইলে উক্ত বরদকলের মধ্যে কোন একটি কামনা কর, কিষা পুর্ন্ধাক্ত বরের তুল্য অস্থ্য কোন অভিন্থিত বর প্রার্থনা কর, অথবা অনেক স্থবর্ণরত্ন প্রভৃতি ধন, বা দীর্যজীবন যাচ্ঞা কর, কিষা কোন স্থবিশাল সাম্রাজ্যের অধীশ্বর হইতে বাদনা কর, আমি তোমাকে তাহাও প্রদান করিতে পরায়্থ হইব না।তুমি স্বর্গ বামর্জ্য স্পর্কীয় যে কোন কামনা করিবে, আমি তাহা নিশ্চয়ই ফলবতী করিব। কিন্তু একলে তুমি আল্লত্ত্বানুসন্ধানের অধ্যবদায়হইতে নির্ভ হও॥ ২৪॥

যে যে কামা তুর্ল ভা মর্ত্তালোকে
দর্বান্ কামাত্মশুন্দতঃ প্রার্থায় ।
ইমা রামাঃ সর্থাঃ সত্র্যা
ন হীদৃশা লম্ভনীয়া মুইয়েঃ।

ষে ষে কামা: প্রার্থনীয়া ত্র্লভাশ্চ মর্ত্তলোকে দর্বাংস্তান্ কামাংশ্চনশতঃ প্রার্থয় । কিঞ্চেমা দিব্যা অপ্সরসো রময়ন্তি পুক্ষানিতি রামাঃ সহ রথৈর্বত্তয় ইতি সরগাঃ সভ্র্যাঃ স্বাদিত্রাস্তাশ্চ ন হি লভ্তনীথাঃ প্রাপ্রার্থীয় ঈদৃশা এবিধি। মন্ট্রার্থীত্যের মানাদিপ্রসাদমন্তরেণাভিন্মৎপ্রতাভিন্মানা দিবাভিঃ পরিচারিণীভিঃ পরিচারয়স্বানান্থ পাদপ্রকালনাদিশুক্রনাং

বংস নচিকেতঃ! তুমি মরণান্তে জীবের অবস্থাঘটিত যে প্রশ্ন করিয়াছ, তাহা এই ক্ষণ নিবারণ কর। আমার নিকট আর এরপ প্রশ্ন করিও না। তুমি অক্স বর প্রার্থনা কর। এই মর্ত্যালোকে যে সকল বস্তু অতির্প্রভ, তন্মধ্যে আপনার অভিপ্রায়নুসারে যাহা কামনা করিবে, আমি তোমাকে তাহা প্রদান করিব। আর যদি তুমি এইরূপ ইছা কর যে, এইক্ষণ স্বর্গবিভাধরীগণ বিমানে আরোহণ করিয়া গীতবাজাদি করিতে করিতে তোমার নিকট আসিয়া উপধিত হউক, তাহা হইলেও তোমার মিকট আসিয়া উপধিকিবে না। আমাদিগের প্রসাদ ব্যতীত মনুষ্যুগণ ক্থনও এইরূপ মনোরপ সকল করিতে পারে না। তুমি উক্ত বর প্রার্থনা করিয়া আপনার আত্মাকে স্থী কর। তুমি এই বরলন্ধকিয়রীয়প পরিচারিকায়ন্দম্বারা আপনার শুক্রমা ও আত্মার বিনোদন কর। কদাচ তত্ত্তানলাভে তোমার এই-

আভিশ্বৎপ্রতাভিঃ পরিচারয়ম্ব নচিকেতো মরণং মানুপ্রাক্ষীঃ॥ ২৫॥ শ্বো ভাব। মর্ত্ত্যস্য যদন্তকৈতৎ সর্ব্বেক্রিয়াণাঞ্জরয়ন্তি তেজঃ।

কাবরাত্মন ইতার্থ:। নচিকেতো মরণং মরণসম্বদ্ধং প্রশ্নং প্রেতানিত নাস্তীতি কাকদন্তপরীক্ষাকপং মান্ত্র্পাক্ষীকৈবং প্রায়ুম্হদি॥२৫॥

এবং প্র:লাভ্যমানোষ্পি নতিকেতা মহাহ্রদবদক্ষোভ্যাহ। পো ভবিষান্তি ন ভবিষান্তি বেতি সন্দিহ্যমান এব যেষাং ভাবো ভবনং ছয়ো-পন্যস্তানাং ভোগানাং তে খোভাবাং। কিঞ্চ মর্ত্ত্যস্য মন্ত্র্যসাপ্তক হে মৃত্যো যদেতৎসর্ক্ষেক্রিয়াণাং তেজস্তজ্জবয়ন্তি অণক্ষমন্তি অন্সরঃ প্রভৃত্যো ভোগা অন্থাইয়বৈতে। ধর্মনীর্যপ্রজাতেজোয্শং প্রভৃতীনাং ক্ষমন্ত্রিয়েং।

রূপ অতুল সুখনস্ভোগের নম্ভব হইবে না। অতএব তুমি তত্ত্তানলাভের অভিলাষ পরিত্যাগ কর॥ ২৫॥

যমরাজ নচিকেতাকে এই প্রকার পুনঃ পুনঃ প্রালাভন প্রদর্শন করিলেও নচিকেতাঃ তাহাতে মুদ্ধ না হইয়া পুনর্কার যমকে কহিতেছেন। যমরাজ! আপনি আমাকে যে সকল ভোগ্যবস্তু প্রদান করিতে চাহিলেন, তাহার ভোগের বিশ্বান নাই। যে সকল ভোগ্যবস্তু আপনি অভ আমাকে প্রদান করিবেন, তাহা কল্য আমি ভোগ করিতে পারিব কি না তাহাতে সংপূর্ণ নদেহ আছে। আর আপনি যে অপ্রৱঃ-সম্ভোগের বরপ্রদানের কথা বলিলেন, তাহাতেও আমি বাধ্য নহি। কারণ অপ্ররাসম্ভোগে সুখের আণা দেখিতেছি না। বরং অসুধ্রদ্ধির সংপূর্ণ সম্ভাবনা আছে। নিয়ত অপ্রবোগণের সহিত আপাত-মধুর পরিণাম-বিরস অপি সর্ব্যঞ্জীবিতমল্পমেব তবৈব বাহাস্তব নৃত্যুগীতে॥ ২৬॥ ন বিত্তেন তর্পণীয়ো-মনুষ্যো-লপ্যামহে বিভ্যদ্যাক্ষা চেত্রা।

যাঞ্চাপি দীর্ঘজীবিকাং স্থং দিৎসসি তত্রাপি শৃণু দর্বম্। যদুদ্ধণােহিপি জীবিতমাযুরল্নেব কিমুতাক্ষদাদিদীর্ঘজীবিকাম্। অতত্তবৈব তিষ্ঠতু বাব রথাদয়স্তথা তব নৃত্যগীতে চ ॥ ২৬ ॥

কিঞ্চন প্রভৃতেন বিভেন তর্পণীযো-মন্ত্রমাঃ। ন হি লোকে বিত্তলাভঃ কন্তচিত্তপ্রিকবো-দৃষ্টঃ যদি নামান্মাকং বিভত্তকা স্থান্নপ্যামহে প্রাপ্যামহ-ইতি। এতদিভ্রমন্ত্রাক্স দৃষ্টবস্তো-বয়ং চেক্সা স্বাং জীবিতমপি তথৈব

সুখনস্থোগে থাকিলে, মনুষ্যের ইন্দ্রিয়নকল নিস্তেজঃ হইয়া যায়। আর আপনি যে দীর্ঘায়ু বর দিতে চাহিলেন, তাহাও আমি প্রার্থনাকরি না। আমি দীর্ঘজীবনকেও সল্প-ক্ষান্তী বোদকরি। অতএব আপনি যে র্থাদি-বর প্রদান-করিতে স্বীকৃত হইলেন, তাহা আপনারই বাহন হউক। বিভাধরী-সম্ভোগ আপনারই সুখ র্দ্ধিককৃক। আপনিই দীর্ঘায়ুঃ হইয়া থাকুন। আমার ঐ সকল বরের প্রয়োজন নাই॥২৬॥

নচিকেতাঃ যমকে পুনর্কার বলিতেছেন,—ক্তান্ত ! ধনদারা মনুষ্যের যথার্থ পরিতোষ হইতে পারে না;—কারণ ধনের উপার্জনে যেরূপ কষ্ট, নেই ধনের রক্ষণেও সেইরূপ ক্লেশ হইয়া থাকে; অতএব ধন সর্বাদাই অস্থবের কারণ; আর ধনপ্রাপ্তির অভিলাষ হইলে, যদি তাহা সংঘটন না হয়, তাহাতে আশাভঙ্গজন্ত অধিক মনস্তাপ উপস্থিত হয়।

জীবিষ্যামো যাবদীশিষ্যদি হং বরস্ত মে বরণীয়ং দ এব॥ ২৭॥ অজীধ্যতামমৃতানামুপেত্য জীর্যান্ড্যঃ কধঃস্থঃ প্রজানন্।

জীবিষ্যামো-যাবদ্যামো পদে জমীশিষ্যসি জমীশিষ্যসে প্রভৃঃ স্যা:। ক্যং হি মর্ত্তঃ স্বেগাশমে ত্যালধনাযুজ্বেৎ। ব্যস্ত মে শ্বণীয়ঃ সূত্র য্দায়-বিজ্ঞানম॥২৭ ন

যত কি জীগাতাং বয়োহানিম প্রাপ্তবতানমন্ত্রানাং সকাশমুপেত্যোপগমায়েন-উৎকৃতিং প্রেরোজনাত্তরং প্রাপ্তবাং তেতাঃ প্রজানর পুলভানানঃ
স্বাস্ত্র জীর্যান্রট্যো-জবামবণবান্ কণংস্থ: কু: পৃথিব্যশ্চাপ্তরীকাদিলোকাপেক্ষরা তস্যাং তিঠ তীতি কৃধঃস্থ: সন্ কথমেবং বিবেকি ভিঃ প্রাথনীয়ং
পুল্বিভিহিরণ্যাদ্যহিরং র্ণীতে। কৃতদা স্থ ইতি বা পাঠান্তবম্। আমিন্
পক্ষেক্ষরবোজনা তেষু পুলাদিষাত্বা আজিতিন্তাৎপর্যোগ বতনং যস্য স্
তদাস্যন্ততাহবিকতবং পুক্ষার্থং কুল্রালিসাপ প্রাপ্রিষ্টু: ক্ তদাত্বা

আমি আপনাকে স্বচক্ষে দশনকরিলাম; যাবৎ আপনি শাননকর্ত্তী থাকিবেন, তাবৎ দীর্ঘজীবনের ফলও হইতে পারে, অতঃপর যথন এই শাসন অন্থহন্তে ন্যন্ত হইবে, তথন সে দীর্ঘ-জীবনও থাকিবে না। শমন দেব! আমি অন্য বর প্রার্থনা-করি না, তহুজ্ঞানলাভই আমার অভিল্যিত। আপনি উক্ বর প্রদানকবিয়া আমার মনোর্থ স্ফল কর্জন॥ ২৭॥

মনুষ্যগণ জরামুত্যুর অধীন, স্থররন্দ জরামরণের বাধ্য নহে। মানবগণ অমরহন্দের নিকট উপস্থিত হইরা ঐ সকল বর প্রার্থনাকরিলে আরাধনাখারা লাভকরিতে পারে। আমি এরূপ অকিঞ্ছিৎকর বর প্রার্থনাকরি না। সে সকল মুম্ব্যু রপ অশ্ব ও অপ্যরোগণের সহিত আমোদ অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদ।নতিদীর্ঘে জীবিতে কো-রমেত ॥ ২৮ ॥
যাম্মিদং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো
যৎসাম্পরায়ে মহতি জহি নস্তৎ।

ভবের কশ্চিত্তদ্যারজ্ঞ স্তর্ণী স্যাদিত্যর্থ:। সর্ব্রো-ভ্যপর্যুপর্যোব বৃভূষতি লোকস্থার পু্লবিত্তাদিলোকৈ: প্রলোভ্যাহ্ কেঞাপেবঃপ্রমুখান্ বর্ণরিতি প্রমোদান্ অনবস্থিতরপতরাহভিধ্যায়ন্ নিরূপয়ন্ যথা বদতি দীর্বে জীবিতে কো-বিবেকী রমেত অতো বিহায়ানিতৈঃ: কামেঃ প্রলোভনং যুমুমা প্রাথিতিম্॥ ২৮॥

যশ্মিন্ প্রেতে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসস্তি অস্তি নাস্তীত্যেবং-প্রকারং হে মৃত্যো সাম্পরাযে পরলোকবিষয়ে মহতি মহৎপ্রয়োজন-নিমিত্তে আত্মনো-নির্ণয়বিজ্ঞানং যতদ্ত্রহি কথয় নোহস্মভাং কিং বহুনা যোহয়ং প্রক্কতাত্মবিষযো-বরো গৃঢ়ং গহনং ছর্ব্বিবেচনং প্রাপ্তোহমু-

প্রমোদ অভিনাষকরে, তাহাদিগের অন্তকালে অণোগতি
লাভ হয়। এই জানিয়া শুনিয়া কোন্ বিবেকী ব্যক্তি উক্তরূপ
কেবল এহিকসুখকর বর কমনাকরিয়া থাকে । যাঁহারা
পরমার্থদশী, তাঁহার। দীর্ঘজীবনকে অকিঞ্চিৎকর জ্ঞানকরিয়া
ত হক্তান পরম পদার্থ বলিয়া দেই জ্ঞানলাভ করিতে যত্নবান্
থাকেন ॥ ২৮॥

হে যমরাজ ! মনুষ্যমাত্রেরই অন্তঃকরণে এই সংশয়
সর্মদা জাগরুক আছে,—এখন যে আত্মা অনুভূত হইতেছে, মনুষ্যের মরণের পর এই আত্মা কি বিজ্ঞমান থাকে ?
না দেহের সহিত বিলয় প্রাপ্ত হয় ? এই বিষয় নির্ণয়করা
অতিমহৎ কার্যা ও তাহাতে মনুষ্যমাত্রেরই অশেষ উপকাব
হইয়া থাকে। অতএব আপনি অনুগ্রহক্রিয়া এই দুর্জেয়

যোহয়ং বরো-গৃঢ়মন্বপ্রবিষ্টো-নান্যস্তস্মান্নচিকে তা-রুণীতে ॥ ২৯ ॥ ইতি কঠোপনিষৎস্থ প্রথমা বল্লী ॥ ১ ॥

প্রবিষ্টঃ। তত্মান্বরাদন্যমবিবেকিভিঃ প্রাথনীয়মনিত্যবিষয়ং বরং নচিক্তান বুণীতে মনদাপীতি শ্রুতের্ব্বচনমিতি॥ ২৯॥
ইতি শ্রীমন্দোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংদ-পরিব্রাহ্মকাচার্য্যশ্রীমক্ষছরভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষ্টাব্যে
প্রথমা বুর্না॥ ১॥

আল্প-তত্ত্বের উপদেশপ্রদানদারা আমাকে চরিতার্থকরুন। এই গুঢ়বর ব্যতীত নচিকেতাঃ সম্থাবর প্রার্থনাকরে না। যাহাতে আল্পতত্ত্বানুসন্ধানে ক্লতকার্য্য হইয়া এই মানবজন্ম সফল করিতে পারি, তাহাই আমার একমাত্র বাসনা॥ ২৯॥

ইতি প্রথমা বলী।

দ্বিতীয়া বলী।

অন্যচ্ছেরোইন্যছুতৈব প্রেয়-স্তে উত্তে নানার্থে পুরুষগুসিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয়-আদদানস্থ সাধু ভব্তি হীয়তেইর্থান্য উ প্রেয়ো-রুণীতে॥ ১॥

পরীকা শিষ্যং বিদ্যাযোগ্যতাঞ্চাবগম্যাহ। অন্যৎ পৃথগেব শ্রেমন নিংশ্রেমণ তথাইনাছ্টেতবাপি চ প্রেমঃ প্রিমন্তরম্পি তে প্রেমঃ শ্রেমনী উত্তে নানার্গভিরপ্রয়োজনে সতি প্রক্ষম্যিকতং বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টং দিনীতো-ব্দ্নীতন্তান্ত্যাং বিদ্যাহবিদ্যান্তামান্মক রব্ব ত্যা প্রযুক্তাতে সর্ক্ষঃ পুক্ষঃ। শ্রেমংপ্রেম্যােই ভূদিয়ামৃতদ্বাবী পুক্ষঃ প্রবর্ততে। অতঃ শ্রেমংপ্রেমঃপ্রয়োজনক র্বব্যত্মা তাভাগং বন্ধ-ইভূচ্চতে। সর্ক্ষঃ পুক্ষতে যদ্যথৈকৈকপুক্ষার্থসম্বন্ধিনী বিদ্যাহবিদ্যান্ধপ্রাহিবন্ধ ইত্যনাত্রাপরি-ভাগেনৈকেন পুক্ষেণ সহামুষ্ঠাত্মশক্ষান্তরোহিব্যা বিদ্যান্ধপং প্রেমঃ

যমরাজ এই প্রকারে নচিকেতার আত্মতত্ত্বানুসন্ধানে
দৃঢ় অধ্যবাদায় জানিয়া নানাপ্রকার প্রলোভনদারা তাহার
ভক্তি পরীক্ষাপূর্দ্ধক তাহাকে যথার্থ শিষ্যের উপযুক্ত
পাত্র বোধকরিয়া বলিতেছেন,—মোক্ষদাধন আত্মতত্ত্ত্তান,
জৈহিক প্রিয়াভিলাযের কারণস্করপ অগ্নিহোত্রাদি যাগানুষ্ঠান
হইতে সতক্র। মোক্ষদাধন জ্ঞান ও প্রিয়াধন কর্ম পৃথক্ পৃথক্
কলের কারণ হইয়া মনুষ্যকে স্বস্থকার্য্যে নিযুক্ত করিয়া রাথে।
যে ব্যক্তি এই উভয়ের মধ্যে সোক্ষদাধনজ্ঞানানুষ্ঠানকে স্বীয়
কর্ত্ব্য কার্য্য স্বীকারকরিয়া জ্ঞানদাধনে তৎপর থাকেন,
ভাঁহার মর্স্যুকীন মঙ্গল হয় সার যে মনুষ্যু জহিকপ্রিয়াভি

শ্রেশ্চ প্রেয়শ্চ মন্তব্যমেত-স্থো সম্পরীত্য বিবিন্তি ধীরঃ। শ্রেয়ে-হি ধীরোহভিপ্রেয়সো-র্ণীতে প্রেয়ে-মন্দো-যোগক্ষেমাদ্গীতে॥ ২॥

শ্রের সোহত্যহিত্যাং। কোহসৌ অধীরো যস্ত মন্দোহর বৃদ্ধিং স বিবেক।
শ্রের-এব কেবলমাদদানস্যোপাদানং কুর্বাতঃ সাধু শোভনং শিবং ভবতি।
যন্ত্যকানী বিমৃঢ়ো-হীরতে বিযুজ্যতে অর্থাৎ পুরুষার্থাৎ পারমাথিকাৎ প্রয়োজনারিত্যাং প্রচাবত-ইত্যর্থঃ। কোহসৌ য-উ প্রেয়ো-বৃণীতে উপাদত্তইত্যেতং ॥ > ॥

যত্যভেষ্পি কর্তুং স্বায়ত্তে পুরুষেণ কিমর্থং প্রেয়-এবাদত্তে বাহলোন লোক-ইত্যুচ্যতে। সত্যং স্বায়ত্তে তথাপি সাধনতঃ ফলত চ মন্দ্রীনাং ছর্নিবেকরূপে সতী ব্যানিশ্রীভূতে ইব মন্থ্যুমেতং পুরুষণ্ আ ইতঃ প্রাপ্নতঃ শ্রেমণ্চ প্রেয়ণ্চ। অঙো-হংস-ইবাস্তনঃ প্রস্তান্ত শ্রেমণ্ডে স্বায়ত্তি স্বার্কি। স্বায়্নসালোচ্য গুরুলাঘ্বং বিবিন্দিল পুথক্রেরিতি ধীবঃ ধীমান্ বিবিচ্য শ্রেমা-হি শ্রেয়-এবাভিত্রণীতে

লাষপরিপূরণ কামনায় কর্মানুষ্ঠানকে আপনার হিত্যাধনের অনুকূল মনেকরিয়। সর্বাদা কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে যদ্ধ করেন, তিনি পরমপুরুষার্থরূপ মোক্ষফলে বঞ্চিত হইয়। থাকেন । ১॥

একদা জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়ই মনুষ্যকে আশ্রয়করে।
পণ্ডিত ব্যক্তি যখন জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়ের মধ্যে কাহার
প্রাধান্ত আছে, তাহা বিশেষক্রপে বিবেচনাকরিতে থাকেন,
তথন তাঁহার অন্তঃকরণে জ্ঞানের প্রাধান্তই বিলক্ষণ প্রতীত
হয়; স্থতরাং সুধী ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ কর্মকাণ্ডের প্রতি অনাদরকরিয়া মোক্ষাধনজ্ঞানানুষ্ঠানে প্রের্ভ হন আর অপণ্ডিত

স বং প্রিয়ান্ প্রিয়র্নপাণ্ডশ্চ কামা-নভিধ্যায়ন্নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ। নৈতাণ্ড-স্ক্ষাং বিত্তমগ্রীমবাপ্তো-যম্মান্মজ্জন্তি বহবো-মনুষ্যাঃ॥ ৩॥

সামর্থ্যাং বোগক্ষেম।দ্যোগক্ষেমনিমিতে শরীরাত্যপচন্তরক্ষণনিমিত্তমিত্যে-তৎ প্রোয়: পশুপুলাদিলক্ষণং বুণীতে ॥ ২ ॥

স তং পুনং পুন্ময়া প্রলোভামানোহপি প্রিয়ান্ পুরাদীন্ প্রিয়রপাং
*চাপ্সবঃপ্রভৃতিলক্ষণান্ কামানভিধ্যায়ংশিচস্তয়ন্ তেষাং অনিতায়াবারত্বাদিদোষান্হে নচিকেভোহতাপ্রাক্ষীবিভিস্টবান্ পরিতাজ্বানসি অহোবৃদ্ধিনতা তব নৈতামৰাপ্রবানসি স্কাং স্তিং কুৎসিতাং মৃচ্জনপ্রত্তাং
বিভিময়ীং ধনপ্রাপাম্। যন্তাং স্তেটা মজ্জিস্তি বিহবো-নৈকে মৃচ্চান্যস্থাপ্রোঃ প্রেয়-আদ্দানভাসাধু ভবতি হীয়তেহ্থাং॥৩॥

ব্যক্তি শারীরিকস্থখনাধনকর্মকে আপনার প্রিয়কারী বিবেচনা-করিরা ঐহিকস্থখাভিলাষে কর্মানুষ্ঠান করিতে থাকেন ॥ ২ ॥

হে নচিকেতঃ! তোমাকে আমি পুনঃ পুনঃ এত লোভ প্রদেশনকরিলাম, কিছুতেই তোমাকে মুগ্ধ করিতে পারিলাম না। তুমি পুত্র, কলত্র, রথ, অহা, রত্নাদি ঐহিকস্থখনামগ্রীনকলকে অনিত্য জানিয়া ঐ সকল পুত্রকলত্রাদির বাসনা পরিত্যাগকরিলে; আমি তোমার তুল্য সুবৃদ্ধি মনুষ্য দেখিতে পাইনা; তোমার বালবৃদ্ধির ভূয়নী প্রশংসা করিতে হয়; তুমি আমার বাক্যে ধনপ্রদ কর্মপথের পথিক হইয়া সংসারস্থানভোগে মুগ্ধ হইলা না। মনুষ্যমাত্রই ধনলোভে মুগ্ধ হইয়া কর্মপথে নিমা থাকে; কেহই এই লোভের হস্তহইতে পরিত্রাণ পায় না॥ ৩॥

দূর:মতে বিপরীতে বিষ্চী অদিয়া যাচ বি:দ্যতি জ্ঞাতা। বিদ্যাভীপিনন্নচিকেতস° মতে নহাক মা-বহবো-লোলুপন্তঃ॥৪॥

न दा पर सा परत्या त्याचा वर्गा व

য উপ্রেরা বুণীত ইত্যুক্তং তৎ ক্সাদ্যতো-দূবং দ্রেণ মহতান্তবেশৈতে বিপরীতেহন্যান্তব্যার্ভকপে বিবেকাবিবেকাস্থকন্তবিদ্যালির। বিশুগী বিদ্চৌ নানাগতী ভিন্নফলে সংসারমোক্ষহেতুদ্ধেনতোত্য। কেতে ইত্যুগ্রেটে। বা চারিদ্যা প্রেয়োবিষ্যা বিদ্যোতি চ শ্রেনোবিষ্যা। অজ্ঞাতাহনি জ্ঞাতাহ্বল প্রা পণ্ডিকৈন্তত্ত্ব বিদ্যাতীপানং বিদ্যাপিনচিকে তবং স্থানহং মন্তো। ক্সাদ্যুদ্বুদ্ধি প্রেলাভিনঃ ক্যোপার্গ্রেল্ডিকেরং স্থানহং মন্তো। ক্সাদ্যুদ্বুদ্ধি প্রেলাভিনঃ ক্যোপার্গ্রিল্ডিকেরং ক্রেরাহ্লি স্থান্য ন লোল্গজোন বিজ্ঞান্তবন্ত্রা প্রেয়োগার্গানি ক্রেয়োলিরাজ্যসম্পাদনেন। অত্যোবিদ্যাথিনং শ্রেযোজনং মন্য ইত্যুভিপ্রায়ঃ॥ ॥

যে ব্যক্তি জ্ঞানোপার্জনের পদ্য আশ্রয়করে, তাহারই পরমার্থ লাভ হয় আর যে মনুষ্য জ্ঞানলাভের রমাঝাদনে পরাগ্ন্থ হইয়া কর্মান্ত্র্যানদারা সংমারস্থার অভিলাষ করে, সে ব্যক্তি পরমপদার্থ মোক্ষলাভে বঞ্চিত হইয়া থাকে। জ্ঞান নাধনকরিলে পরিণামে অশেষ ক্লেশের কারণ সংমারমায়া তিরোহিত হইয়া অনন্ত স্থ্যাস্থানের হেতু পরমার্থকলক্রপ মোক্ষপদ প্রাপ্তি হয় এবং কর্মা অনুষ্ঠানকরিলে মনুষ্য তিরকাল মোনের বশীভূত হইয়া অকিঞ্জিৎকর অমার সংমারে বদ্ধ থাকে। এইরপে পণ্ডিতগণ জ্ঞান ও কর্ম্মের পুথক্ কল নিশ্চয়করিলেছন। হে নচিকেতঃ। তেঃমাকে জ্ঞানলাভে একান্ত সমুংসুক ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ দেখিতেছি। আমি তোমাকে এত-

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ
সংক্ষীরাঃ পণ্ডিতদ্মন্তমানাঃ।
দক্রম্যমানাঃ পরিযন্তি মৃঢ়াঅক্ষেনেব নীয়্মানা যথাহন্ধাঃ॥ ৫॥
ন সাম্পেরায়ঃ প্রতিভাতি বাল-

বে তৃ সংসাবভাজো-জনা-অবিদ্যায়ামস্তবে মধ্যে ঘনীভূত টব তম বি বর্ত্তমানাঃ পুলপ্রাদিত্ত্বগোশশতৈঃ স্বরং দীরাঃ প্রজাবস্তঃ পণ্ডিতাঃ শাস্ত্রকশবাশেতি মহামানান্তে দক্রমামানা-অত্যর্থং কুটিলামনেক-কপাং গতিং গচ্ছান্তা জবামবণবোগাদিজ্থে প্রান্তি প্রিগচ্ছন্তি মূঢা অবিবেকিনোইজেনেৰ দৃষ্টিবিহীনেনেৰ নীয়মানা বিষমে পণি যথা বৃহবো অবেধা মহান্তমনপ্রুক্তি ত্রদত এব মূচহাং ॥ ৫॥

ন সাম্পবায়: প্রতিভাতি। সম্পবেষত ইতি সাম্পবায়: প্রলোক-প্রকার প্রলোভন প্রদর্শনকরিলাম, কিছুতেই তোমার মন: বিচলিত হইল না এবং কোনপ্রকারেই তোমাকে জ্ঞানপ্রাপ্তির প্রহুইতে নির্ভ করিতে পারিলাম না ॥৪॥

যাহার। কর্ম্মকাণ্ডের বশীভূত ইইয়া অজ্ঞানান্ধকারে অব-শ্বিতিকরে, তাহারা " আমি বুদিমান্ ও আমি দর্মশাদ্রের পারদশী" ইত্যাদি অভিমান করিয়। থাকে এবং কর্মফলের প্রত্যাশায় নানাপথে পুনঃ পুনঃ পরিভ্রমণকরিয়। অশেষ যন্ত্রণা দহ্দকরে। যেমন অঞ্ব্যক্তি সপর অঞ্চকে অবলম্বনকরিয়া দ্র্যমপথে প্রবেশকরে ও তাহাতে বিবিধ ক্লেণ পায়, দেইরূপ বাহার। মোক্ষকামনায় কর্মকাণ্ডের আশ্রয় গ্রহণকরে, তাহারা ঐ ক্রিয়াকলাপের প্রভাবে সংসার মায়াতে ভ্রান্ত হইয়। দিন দিন স্থৃদ্দ কর্মস্থত্তে আবদ্ধ হইয়া জ্মণকরিতে থাকে, কখনও ঐ কর্মস্ত্রে ভ্রেদনকরিয়া মৃক্তি লাভকরিতে পারে না ॥ ৫॥ প্রানান্তং বিভ্যোহেন মূচ্যু। অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি মানী পুনঃ পুনর্কাশমাপদ্যতে মে॥৬॥ প্রবায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ

ভৎপ্রাপ্তিপ্রয়োজনঃ সাধনবিশেষঃ শান্ত্রীরঃ সাম্পবারঃ স চ বালমবি-বেকিনং প্রতি ন ভাতি ন প্রকাশতে নোপতিষ্ঠত ইত্যেতৎ প্রমাদান্তঃ প্রমাদং কুর্ম ৪ং পুল্রপখাদিপ্রয়োজনেখাসক্রমনন্তয়া বিভ্রমোহেন বিভ্রনি-মিত্তেনাবিবেকেন মৃচং তমসাচ্ছন্নং সন্তময়মেব লোকো যোহয়ং দৃশ্তমান-ভ্রম্পানাদিবিশিটো নান্তি পবোহদ্টো লোক ইত্যেবং মননশীলো মানী প্রশং প্রজনিত্বা ৰশমবীন তামাপদ্যতে মে মৃত্যোম্ম জন্মরণাদিলকং-ভ্রেপ্রবন্ধান্তক্ত এব ভবতীত্র্যাঃ। প্রাযেণ হেবংবিদ এব লোকঃ॥৬ ॥ বস্তা প্রেরাহ্র্কট্ এব ভবতীত্র্যাঃ। প্রাযেণ হেবংবিদ এব লোকঃ॥৬ ॥

যে নকল মনুন্য অজ্ঞানী ও বালক, যাহাদিগের বিবেকশঞ্জিনাই ও যাহারা দর্শদা বিত্তলোভে অন্ধ হইয়া নিয়ত অর্থ লালসায় ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে, তাহারা পরকালে সদৃগত্তি
লাভের কোন উপায় দেখিতে পায় না এবং পরকালে যাহাদিগের বিশ্বান নাই, নেই নকল অজ্ঞ মনুষ্য মনে করে যে,
আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করিতেছি, ইহাই সত্যা, তদ্ভিন্ন আর কিছুই নাই। এই জীব যে পরকালে কোন রূপ ফল ভোগের
অধিকারী হইবে, এমত সম্ভব নাই। আমরা ইহ কালে যাহা
করিতেছি, তাহার ফলভোগ ইহ কালেই হইয়া থাকে। এই
সকল মনুষ্য চিরকাল অসার নংসার-মায়ায় আবদ্ধ থাকে এবং
আয়ুকাল পুর্ণ হইলে আমার অধীনে আদিয়া আমার এই
করাল শাসনের বশীভুত হইয়া পুনঃ পুনঃ অশেষ যন্ত্রণা ভোগকরে, কখনও তাহারা আমার নিকট নিচ্চৃতি পায় না ॥ ॥ ॥ শৃণু:ভাইপি বহবো যন্ন বিহ্যঃ।
আশ্চর্য্যো বক্তা কুশলোহস্থ লজুাশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলানুশিটঃ॥ ৭॥
ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ
স্থবিজেরো বহুধা চিন্ত্যমানঃ।

য়াপি শ্রবণার্থং শ্রোত্মপি যেন লভা সাত্মা বহুভিরনেকৈঃ শৃণুষ্টোহপি বহুবোহনেকেহজে যনাত্মানং ন বিজ্ন বিদ্যুভাগিনোহসংস্ভাত্মানো ন বিজানীয়া। কিঞাজ ব জাপ্যাশ্চর্গ্যেহছুত্বদেবানেকেষু কশ্চিদেব ভ্ৰতি। তথা শ্রাপ্যজ্ঞাত্মনা কুশলো নিপুণ এবানেকেয় লক্ষা কশ্চিদেব ভ্ৰতি। যত্মাদাশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কশ্চিদেব কুশলান্থশিষ্টঃ কুশলেন নিপুণেনাচার্য্যোক্শিষ্টঃ সন ॥ ৭ ॥

ক্ষাল হি নরেণ মনুষ্যোণাব্বেণ প্রোক্তোহ্বরেণ হীনেনেত্যতত্ত্ত-

পর্মায়। যে কি প্রম্পদার্থ অনেকে তাহার অণুমাত্রও জানেন না। অনেকে চির্কাল প্রবাদিদ্বারা আত্মতন্ত্রামুল্দ্রান করিলেও বুঝিতে পারে না। আত্মতন্ত্র-নির্ণয়ের যথার্থ উপদেশ প্রদান করিতে পারে, এমন বক্তাও অতিয়ল্পভ। কোন স্থানপুণ তীক্ষবুদ্ধি ব্যক্তিও যদি বহুকাল সেই প্রমাত্রার অন্থেষণ করে, তথাপি আচার্য্যের সম্পদেশ ব্যতীত তত্মজান লাভে কৃত্কার্য্য হইতে পারে না। পরস্তু যদি কোন স্থানিক্তিত তত্মজানী আচার্য্য এই আত্মতন্ত্র বিষয় উপদেশ প্রদান করেন, তাহা হাদয়দ্বম্য করিতে পারে, এমত লোকও অতি বিরল। স্ত্রাং আত্মতন্ত্রোধের অধিকারী ওউপদেশক উভয়ই দ্বল্লভ। হে নিচিকেতঃ! সাধারণ মনুষ্যের তত্মজান ও জ্ঞানেপদেশের অধিকার নাই॥ ৭॥

ত খ্তরানের উপদেশ সাধারণ বুদ্ধির কার্যানহে। যদি

অনক্সপ্রোক্তে গতিরত্ত নাস্ত্য-ণীয়ান্ হতক্যমণুপ্রমাণাৎ ॥ ৮॥

এব আনুয়া যং অং মাংপৃচ্ছসি। ন হি হুঠু সমাগিজেয়ে। বিজ্ঞাতৃং শক্যো যত্মাৰ্ছধা অস্তি নান্তি কৰ্ত্তাহক্তী শুদ্ধোহণ্ডক ইত্যাদ্যনেক্ষা চিস্তাম নো বাদিভি:। কথং পুন: স্থবিজ্ঞের ইত্যুচ্যতে। অন্যপোতে-খনভোনাপৃণগ্দশিনাচার্যোণ প্রতিপাদ্য ব্লায়ভূতেন প্রোক্তে উক্তে আ মনি গতিবনেকধা অন্তিনান্তীত্যাদিলক্ষণা চিন্তা গতিরশিলাম্বনি নাস্তি ন বিদাতে সর্ক্ষবিকল্পতিপ্রতান্তমিতত্বাদাস্থান:। অথবা স্বায়ভতে-হন্ত্রিরায়নি প্রোক্তে অত গতির্ত্তপাবগতির্নান্তি জেয়প্তাত্তপাভাবাং। ক্ষানশু হোষা নিষ্ঠা যদাহৈম্যকত্ববিজ্ঞানম। অতোহবগন্তব্যাভাবার গতি-ৰ্বাত্ৰ নান্ত্যনত্য আয়ুনি প্ৰোক্তে নাম্ববীয়ক্তাত্ত্বিজ্ঞানফলন্ত মোক্ষণ্ড। অব্বা প্রোচামানব্রশায়ভূতেনাচার্যোণ প্রোক্তে আয়ন্তবগ্তিঃ। অন-ববোধেঃ২পরিজ্ঞানমত্র নাস্তি ভবত্যেবাবগতিস্তদ্বিষ্ণা শ্রোতৃস্তদনস্তোহ-হমিত্যাচার্যাস্তেত্যর্থঃ। এবং সুবিজ্ঞের আগমবত।চায্যোণান্সত্মা প্রোক্ত ইত্যর্বঃ। অণীশানণু প্রমাণাদ্পি সম্পদ্যতে আয়া। অত্র্কামণ্ প্রমাণোন তর্কাঃ। সব্দ্ধাভাচেন কেবলেন তর্কামাণোহণুপরিমাণে কোন অল্লবুদ্ধি আচার্য্য জ্ঞানোপদেশ প্রদান করেন, তাহা ২ইলে উক্ত উপদেশে কেহ যথার্থ জ্ঞান লাভকরিতে পারে না। কারণ আত্মতত্ত্ব বিষয়ে নানাপ্রকার তর্ক উপস্থিত হয়। অল্পজানী আচার্য্যের দেই সকল তর্কের মীমাংস। করিয়া সহুপদেশ প্রদানের ক্ষমতা নাই। তর্কভঞ্জন না হইলে আত্মতত্ত্ব নিণীত হয় না। যদি কোন সুক্ষদশী ব্ৰহ্মতঙ্গিদ্ আচার্য্য তত্ত্বজ্ঞানের বিরোধী কুতর্ক ভঞ্জনকরিয়া ব্রহ্মবিজ্ঞান-বিষয়ে সতুপদেশ প্রদান করেন, তাহা হইলে শিষ্যবর্গের মানসিক সংশয় বিদূরিত ২ইয়। আত্মজ্ঞানের উদয় হইতে থাকে। যথার্থ তত্মজ্ঞানির নিক্ট ব্রহ্মবিজ্ঞানবিষয়ক উপদেশ

নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্সেনৈব স্কুজানায় প্রেষ্ঠ। যাস্ত্বমাপঃ সত্যধ্তিক্বতাসি স্বাদুঙ্নো ভূয়ামচিকেতঃ প্রকী॥৯॥

কেনচিং স্থাপিতে আত্মনি ততোংগুতরমস্যোহভূয়ংতি তভোহপান্থোই-গুচমমিতি। ন হি তর্কস্থানিষ্ঠা কচিছিদ্যতে ॥৮॥

অতাহনন্তপ্রাক্তে আয়ন্থাৎপন্ন। যেয়মাগমপ্রতিপাদ্যান্থানি মতিনৈধা তর্কে। স্বৃদ্ধান্থানিবেলাপনেলা ন প্রাপণীয়েত্যুর্জঃ । নাপনেতব্যা বা ন হন্তব্যা। তার্কিকো হ্যনাগমজঃ স্ববৃদ্ধিপরিকল্পিতং যংকিঞ্চিদেব কথলতি। অত এব চ বেলমাগমপ্রস্তা মতিবভোটনবাগমাভিজ্ঞেনাচা-র্যোধিব তার্কিকাং প্রাক্তা সতী স্কুজ্ঞানাল ভবতি হে প্রেষ্ঠ প্রিল্ডম। কা পুনং সা তর্কাণ্যা মতিবিত্যুচাতে। যাং স্কং মিতং ম্নুরপ্রদানেন প্রাপ্রবাস্থি। সত্যাহ্বিত্যবিষয়া ধৃতির্যান্ত তব স স্কং স্তাধৃতির তা-

গ্রহণ না করিলে সুক্ষাতিসুক্ষ ব্রহ্মবিজ্ঞান কেহ লাভকরিতে পারে না। যথার্থ উপদেশ ভিন্ন তর্কদারা তত্ত্তান লাভ ২য় না॥৮॥

প্রিয়তম ! বেদমার্গনিচারভিন্ন কেবল তর্কবিতর্ক করিয়া কুমার্গে অক্ষেমণ করিলে অক্ষতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হয় না। কুতার্কিকের মত পরিবর্জন করিয়া আত্মতত্বিদ্ অক্ষজ্ঞানী আচার্য্যের অনুসরণ করিয়া তাহাদিগের উপদেশ গ্রহণ কর। তাহা হইলে ছুমি যথার্থ জ্ঞান লাভকরিতে পারিবে। বৎস নচিকেতঃ ! আমি তোমাকে সত্পদেশ দিতেছি, ভুমি জ্ঞানলাভে কুত-সকল্প হও, তাহা হইলেই কুতকার্য্য হইতে পারিবে। দৃঢ়-প্রত্জ্ঞিন না হইলে কেহ কথন আত্মজ্ঞানরূপ ছুম্পাণ্য রড় লাভ করিতে পারে না। ভুমি যেরূপ প্রশ্ন করিলে, এইরূপ প্রশ্ন-

জানাম্যহণ্ড শেবধিরিত্যনিত্যং
ন হৃদ্ধবৈঃ প্রাষ্যতে হি ধ্রুবন্তং।
ততে৷ ময়৷ নাচিকেতশ্চিতোহ্যিরনিত্যৈর্দ্র বৈয়ঃ প্রাপ্তবানস্মি নিত্যম্॥ ১০॥

সীতালুকম্পরয়াহ মৃত্যুনচিকে চসম্। বক্ষ্যাণবিজ্ঞানস্ততয়ে ছাদ্ক লাে। নােহস্মতাং ভ্রাং ভবতাদ্ববস্তঃ পুত্রঃ শিবেয়াবা প্রষ্টা। কীদৃগ্যাদৃক্ ডং হেনচিকেতঃ প্রষ্টা॥ ১॥

পুনরপি তৃষ্ট আহ জানামাহং শেববিনিধিঃ কর্মাফললকণো নিধিবিধ প্রাথাত ইতাসাবনিতামিতি জানাসি। ন হি যুমাদনিতার জবৈদিতাং জবং তং প্রাপাতে প্রমায়াখাম্। শেবধির্যস্থনিতাঃ সুধায়কঃ শেবধিঃ স এবানিতার দিবাং প্রাপাতে হি যত সুমায়াখা জানতাপি নিতামনিতাসাধনৈর্ম প্রাপাত ইতি। নাতিকেত শিচতো হারিবনিতার দিবাঃ

কর্ত্তা শিষ্য আমি দেখিতে পাই না। তোমার ভার শিষ্য আমি দর্কদা প্রার্থনা করি। তোমার এরূপ অলৌকিক অধ্য-বদায় দেখিয়া আমি দাতিশয় সম্ভুষ্ট ইইলাম ॥ ৯॥

মনুষ্যগণ কর্মানুষ্ঠান করিয়। যে সকল ফল কামনাকরে, দে সমুদায়ই অনিতা, কেই চিরকাল কর্মফল ভোগকরিতে পারে না। পূর্ম্বসঞ্জিত কর্মফল ভোগকরিলেই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। অনিতা কর্মমারা কোনরপেও নিতা ব্রহ্মবিজ্ঞানলাভ ইইতে পারে না। বিনশ্বর ক্রিয়ানুষ্ঠান করিলে কেবল অচির-স্থায়ী স্বর্গভোগই হইয় থাকে। আমি যে তোমাকে উপদেশ দিতেছি, তাহাতে তোমার জ্ঞানের পরিপাক হউক। কিন্তু আমি ইহা জ্ঞানিয়াও তদমুরূপ কার্য্য করিতে পারি নাই। অনিতা স্বর্গলাভের অভিলাষী হইয়া স্বর্গদাধন স্বায়ির আরো-ধনাদারা বহুকালস্থায়ী দক্ষিণদিকের অধিপতিত্ব প্রাপ্ত হইয়াছি,

কামস্যাপ্তিপ্পগতঃ প্রতিষ্ঠাং ক্তোরনম্যুমভয়স্ত পারম্। স্তোমমহত্রকগায়স্প্রতিষ্ঠান্ দৃক্টা ধৃত্যা ধীরো নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ॥১১॥

প্রাণিডি: স্বর্গ প্রথমাণন ভূতো হ থিনি বিজিত ইত্যর্থ:। তেনা হ মধিকারা-পরো নি গ্রং যানাং স্থানং স্বর্গাণ্যং নি তামাপেক্ষিকং প্রাপ্তবান স্মি ॥ ১০ ॥ তং তুকান স্থাপ্তিং স্মাপ্তিং সত্র হি সর্বের কানাং পরিসমাপ্তা: জগত আধ্যাম্মানিভূতানি দৈবালে: প্রতিষ্ঠানা শ্রমং স্বর্গাৎ ক্রতো: ফলং হৈবণাগর্ভং পদং আন স্তাম। অভয়স্থ চ পারং পবাং নিষ্ঠান্। স্তোমং স্ততাং মহলণিমানৈ স্বর্গাদানে ক ওণস্থিতং ক্রোমঞ্চ ত্রাহচ্চ নির্তিশন্ত্রাই তেনি মহং। উর্গান্ধি বিস্তর্গাং গতিন। প্রতিষ্ঠাং স্থিতিমাল্লন ইত্রামানি কিন্তু ক্রমণ্ড নিত্য স্থিপ্রাদ্ব বেমাক্ষ ফললাভেও ব্রিষ্ঠেত হইয়া রহিলাম॥ ১০॥

সেই হিরণ্যগর্ভ পরমপুরুষ পরংব্রহ্মের আরাধনা করিলে পরমপদ মোক্ষফল লাভ হয়। বৎস নচিকেতঃ! ভুমি সেই পরম পদ ধ্যান কর, সেই পদ জগতে যাবতীয় প্রার্থনীয় বস্তুদ্ধারা পরিপূর্ণ আছে। যখন যাহা অভিলাষ করিবে, তংক্ষণাৎ ঐ অভিলাষ পরিপূর্ণ হইবে। সেই ব্রহ্মপদ অখিল জগতের আশ্রয়, তাহা লাভকরিলে যে স্থুখ হয়, সেই সুখ চিরকালস্থায়ী কখনও সেই নিত্যসুখের বিনাশ হয় না। ঐ পরম পদ প্রাপ্ত ইইলে কোন ভয় থাকে না। যে ব্যক্তি ব্রহ্মপদ লাভকরে, সে সর্ব্বদা নির্ভয় থাকে। এই পরিদ্যামান জগতে যত কিছু পদার্থ আছে, সকল অপেক্ষা সেই ব্রহ্মপদ উৎকৃষ্টতম, তাহা হইতে প্রশংসনীয়

তন্দুর্দর্শস্থার করে। গুহাহি তঙ্গহারে গ্রুম্পুরাণমু।

দৃষ্ট্রাধ্ত্য। ধৈর্যোগ ধীরো নচিকেতে গাধীমান্সরত্য আকৌঃ প্রমেবাকাঙ্ক-রতিস্টবানসি সর্কমেতৎ সংসারতে গাজাতম্। অহো বতাফুরম গুণো-ছসি যং স্থ জ্ঞাতৃ মিচ্ছ স্থায়ানম্॥ ১১॥

তং ছদ শিং ছংগেন দশনমভেতি ছদ শিং অতিস্কাৰাৎ। গৃঢ়ং গ্ৰন্ম্। অভ্পাবিষ্টং প্ৰাক্ত বিষয়বিকাৰ বিজ্ঞানৈঃ প্ৰছেন্ন মিতোতং। গুণাহিতঃ গুলাই বৃদ্ধে স্থিতং তত্ত্বাপলভাৰাং। গছৰৰে বিষমননেকানগৃদকটে তিষ্ঠ গীতি গহৰৰে ছদ। যত এবং গৃঢ়মহ প্ৰবিষ্টো গুলাইত চত অতো ছদ শিঃবস্তু কিছুই নাই। সেই প্ৰম পদ সমস্ত ঐশ্বর্থাৰ আধাৰ। একবাৰ সেই প্ৰম পদ প্ৰাপ্ত ইইলে তাহাৰ বিচ্যুতি নাই, অনস্তকাল তাহাৰ নিত্যানন্দ অনুভূত হইতে থাকে। অভএব ভূমি ধৈয্যাবলম্ম কৰিয়া মোক্ষধাম হস্তগত কৰে। নচিকেতঃ! ভূমি অভিস্পণ্ডিত, যেহেভূ সমস্ত ঐহিক সুখেৰ বাসনা প্ৰিভাগে কৰিয়াছ॥ ১১ ॥

হে নিচিকেতঃ! তুমি যে সায়তয় জানিতে বাসনা করিয়াছ, তাহা অতি ছক্ষর কার্যা। কেহ কখন সহজে আয়ুজ্ঞান লাভকরিতে পারে না। সেই পরমায়া এই সায়াময়
সংসারে গুপ্তভাবে সর্ক্তি ব্যাপ্ত আছেন। কোন কায়িক
ব্যাপারে তাঁহাকে লাভকরা যায় না। কেবল সদ্প্রকর
সত্রপদেশে সংমার্কিত বুজিমারাই তাঁহাকে জানাযাইতে
পারে, তিনি অতিহুপ্পাপ্য স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন,
সাধারণ বুদ্দিমার। তাঁহার তয় নির্ণয় হইতে পারে না।
সেই পরমায়া অনাদি ও অনন্ত, তিনি কোন্ সময়ে কোন্
পদার্থ হইতে উৎপক্ষ হইয়াছেন এবং কতকালে কিরপে

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং
মত্বা ধীরোহর্ষশোকে জহাতি ॥ ১২ ॥
এতচ্ছুত্বা সম্পরিগৃহ্য মর্ত্যঃ
প্রবৃহ্য ধর্ম্যমণুমেতমাপ্য ।

তং পুৰাণং পুৰাতনং অধ্যাত্মধোগাধিগমেন বিষয়েভ্য: প্ৰতিসংস্ত্য চেত্ৰ আত্মনি সমাধানমধ্যাত্মধোগস্তভাধিগমস্তেন মত্বা দেবমাত্মানং ধীরো হর্ষশোকাবাত্মন উৎকর্ষাপকর্মধার ভাষাজ্জহাতি ॥ ১২ ॥

কিকৈতদায়ত্ত্বং বদহং বল্যামি তচ্চুত্বাহহচাৰ্য্যসকাশাৎ সম গাত্ম ভাবেন প্রিগৃহ উপাদায় মর্ত্যো মবণধর্ম্যোধর্মাদনপেতং ধর্ম্যাং প্রবৃহ্ছো-দানা পৃথক্ কৃত্য শরীরাদে: অগুং স্ক্রাং এতমাত্মানমাপ্য প্রাপ্য সমর্ত্যো বিধানোদতে মোদনীয়ং হি হর্ষণীরমাত্মানং লক্ষ্য তদেতদেব্দ্বিধং ব্রহ্মসন্ম

তাহার বিনাশ হইবে, তাহার নিশ্চয় নাই। বাস্তবিক সেই পরমাত্মার উৎপত্তি বা বিনাশ কিছুই নাই। আত্মতত্ত্ত পণ্ডিতগণ অধ্যাত্ম বিভাগারা তাঁহাকে জানিয়া হর্ষবিষাদময় এই সংসারক্ষেত্র হইতে মুক্তি পান। বিষয়বাদনা হইতে চিতকে আকর্ষণকরিয়৷ ব্রক্ষেতে আত্মসমর্শণ করিলেই অধ্যাত্ম-যোগসাধন হয়। এই অধ্যাত্ম-যোগসাধন হয়। এই অধ্যাত্ম-যোগসাধনব্যতীত ব্রহ্মপদ লাভের আর কোন উপায় নাই॥ ১২॥

হে নচিকেতঃ! আত্মতত্ত্ববিজ্ঞান অতিপ্রধান ধর্ম। বে ব্যক্তি ব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্ সমুপদেশক আচার্য্যের নিকট উপ-দিষ্ট হইয়া প্রকৃতরূপে সদ্গুরুর উপদেশের মর্ম্ম গ্রহণপূর্ব্ধক বিনশ্বর শরীর হইতে নিত্য, চৈতন্ত্রময় ও অতিস্ক্ষ্ম আত্মাকে পুগগ্রূপে জানিতে পারে, সেই মানব নিত্যানন্দময় পর-মাত্মার সাক্ষাৎকার লাভকরিয়া অনস্তকাল অনস্তম্থভোগের অধিকারী হইয়া থাকে। কথনও তাহার সেই মুখভোগের ভঙ্গ স মোদতে মোদনীয়ণ্ড হি লব্ধ।
বিবৃত্ত্ব সন্ম নচিকেতসন্মত্যে ॥ ১০ ॥
অক্তত্ত ধর্মাদক্ততাধর্মাদক্ততাস্থাৎ কৃতাকৃতাৎ ।
অক্তত্ত ভুতাচ্চ ভব্যাচ্চ যত্ত্ব পশ্যসি তদ্বদ ॥১৪॥

ভবনং নচিকেতসং স্থাং প্রত্যপার্তবারং বির্তমভিমুখীভূতং মঞে মোকাইংস্থাংমক্ত ইত্যভিপ্রায়ং॥১৩॥

এতিছুখা নচিকেতা: পুনবাহ। যদাহং যোগা: প্রসরশ্চামি ভগবনাং প্রতান্তর ধুমাজাপ্রীয়াজ্মানুষ্ঠানাত্তংকলাত্তকোবকেতা চ পুণগৃত্ত নি-তার্ধ:। তুণাহ্যারাধ্যাত্তিগাহ্যামাত কুতাক্তাং। কুতং কার্যামকুতং কার্যাম্যাদ্যাত্র।কিঞ্জিত ভূতাজাতিকাতাং কালাদ্যাজ গত্তবিষ্যতশ্চ।

হয় না। বংগ! আমার বোধ হইতেছে, তুমি এক্ষবিজ্ঞানবিষয়ে অবারিতদার হইরাছ। এতামার এক্ষপদলাতে কোন বাধা দেখিতেছি না। অনায়াদে তুমি এক্ষসাক্ষাৎকার লাভকরিতে পারিবে॥ ১০॥

নচিকেতাং যদের বাক্য প্রবণ করিয়। পুনর্কার কহিতে-ছেন, শ্মনদেব ! ব্রহ্ম শাস্ত্রোক্ত ধর্ম, ধর্মফল, ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মকর্জা এই সকল হইতে পুণক্। তিনি ধর্ম, ধর্মফল, অনুষ্ঠান ও অনুষ্ঠাতা ইহার কিছুই নহেন এবং তিনি অধর্মহইতেও পুণক, তাঁহাকে অধর্ম বলিয়াও বোধ হয় না; জগতের বে সকল কার্য্য দেখিতেছি, তাঁহাকে কোনও কার্য্যস্কল বলিয়া প্রতীতি হয় না, এই অখিল জগতের কারণ যে প্রকৃতি, তিনি তংশ্বরূপও নহেন এবং ভূত, তবিষ্যৎ ও বর্ত্মান এই যে কালতয় অনুভূত হয়, ব্রহ্মকে সেই কালস্বরূপও বলিতে পারি না, বস্তুতঃ তিনি জগতের অতীত। মহাত্মন্! আপনি সেই বর্মলোকাতিগ ব্রহ্মকে জানেন; অত্এব যদি আমার প্রতি

দর্বে বেদ। যৎপদশামনন্তি তপাণ্ডদি দর্বাণি চ যদদন্তি। যদিচ্ছন্তো ত্রন্ধাচর্য্যঞ্জন্তি তত্তে পদণ্ড সঙ্গু হেণ ত্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥১৫॥

তথা বর্তমানাৎ কালত্রয়েণ যল্ল পরিচিছ্দ্যত ইত্যর্থ:। যদীদৃশং বস্তু সর্ক্র-ব্যবহারগোচরাতীতং পশুসি জানানি তল্প মহুম্॥ ১৭ ॥

ইত্যেবং পৃষ্টবতে মৃত্যুক্রবাচ পৃষ্টং বস্ত বিশেষণাস্তরক বিবক্ষন্। সর্ক্রেবেনা যৎপদং পদনীসম্বিভাগেনামন্তি তপাংসি সর্ক্রিণি চ যদ্বন্তি যংপ্রাপ্তার্থনি তার্থং। যদিচ্ছেপ্তো ব্রহ্মচর্প্যং পুকুকুলবাসলক্ষণমন্ত্রদা ব্রহ্মন্ত্রোপ্রক্রবিস্তি তত্তে ভূভাং পদং যজ্জাত্মিক্রিসি সংগ্রহণ সক্ষেপত্যোব্রবিমি ও ইত্যেতৎ তদেতৎ পদং যকুভ্থনিতঞ্চ বা। যদেতদোমিত্যোংশক্ষবাচ্যমোংশক্ষেপ্রতীকঞ্জ ১৫॥

প্রায় হইয়া থাকেন, তাহা হইলে সেই পরপিতা প্রদেবের তথ্যেপদেশ প্রদান ক্রিয়া আমাকে চ্রিতার্থ ক্রন ॥ ১৪॥

ঋক্, यজ্ঃ, দাম ও অথর্ক এই বেদচত্ত্তীয় যে এক বস্তুর গুণ কীর্ত্তন করিতেছে, যাঁহার প্রাপ্তিকামনায় জগতে দমস্ত লোক একান্ত চিত্তে নিয়ত তপস্থা করিতেছে, ব্রহ্মবি ও দেবর্ষি গণ যে পরপদ লাভে অভিলাধী হইয়া ব্রহ্মচর্য্যাদি কঠোর ব্রত অবলম্বনপূর্বক দেহ পাত করিতেছেন, দেই পরাৎপর দনাতন পরংব্রহ্মের তত্ত্ব তোমাকে দংক্ষেপে বলিতেছি। অকার, উকার ও মকারাত্মক হরি হর ও বিরিঞ্চি-শ্রুপ যে ওম্বার শহ্দ, তিনি দেই ওঙ্কারশক্ষরপ। হে নচিকেতঃ! ভূমি ঐ ওক্ষারপদের তত্ত্বানুসন্ধান কর, তাহা হইলেই আয়তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পারিবে॥ ১৫॥

এতদ্ব্যবাক্ষরস্থ ক্ষ এতদেবাক্ষরস্পরম্। এতদ্ব্যোক্ষরং জ্ঞাত্বা যোযদিচ্ছতি তস্ত তৎ ॥১৬॥ এতদালম্বন্ধ শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনম্পরম্। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥ ১৭॥

অত্ত-এতদ্বোবাক্ষরং ব্রহ্মাপরমেতদ্বোবাক্ষরঞ্চ পরং তরোহি প্রতীক-মেতদক্ষরমেতদ্বোবাক্ষরং জ্ঞাত্বোপাশু ব্রহ্মেতি যো যদিছেতি প্রম্পরং বা তথ্য তম্ভব্তি। প্রঞ্চেদাত্ব্যম্পর্ঞেৎ প্রাপ্র্যুম্॥ ১৬॥

যত এবং অত এবৈ তদালম্বনং ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যালম্বনানাং শ্রেষ্ঠং প্রশস্ত তম্ম। এতদালম্বনং প্রমপ্রঞ্চ। প্রাপ্রক্রম্বিষয়ত্বাৎ। অত এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে। প্রস্মিন্ ব্রহ্মণ্যপ্রস্মিংশ্চ ব্রহ্মভূতে ব্রহ্মণ্ড্-প্রাস্থাে ভবতীত্যর্থঃ॥ ১৭॥

ওম্ এই শব্দ সচ্চিদানন্দ পরং ব্রহ্মের বাচক, সতএব ঐ ওম্ শব্দ সেই অদিতীয় অসার সংসারের সারভূত পরংব্রহ্ম স্বরূপ। যে ব্যক্তি সর্বাদ। কায়মনোবাক্যে সেই ওকারের ধ্যান করে, সেই ব্যক্তি যখন সাহা অভিলাষ করে তৎক্ষণাৎ সেই অভিলম্বিত বস্তুলাভ করিতে পারে। নচিকেতঃ! ভূমিও ব্রহ্মবৃদ্ধিতে ওম্ পদের উপাদনা কর, তাহাতে ভোমার ব্রহ্মপদ লাভ হইবে॥ ১৬॥

ব্রহ্মপদপ্রাপ্তি বিষয়ে যে সকল উপায় আছে, তন্মধ্যে প্রণবের অবলম্বনই অতিপ্রধান। এই প্রণবাবলম্বন যেমন ব্রহ্মজ্ঞানসাধনের প্রধান কারণ, তেমন ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়
আর নাই। এই প্রণবাবলম্বন উপায়ম্বারাই সকলে নিত্যানন্দ ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়, প্রণব মন্ত্র উচ্চারণ ও প্রণবতত্ত্ব ধ্যান
ক্রিলেই ব্রহ্ম ধ্যান করা হয়। এইরূপ ব্রহ্মোপাসনাম্বার্

ন জয়াতে খ্রিয়তে বা বিপশ্চি মায়ং কৃতশ্চিম বস্তৃব কশ্চিং। অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ম্পুরাণো ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে॥ ১৮॥

অন্তর ধর্মাদিত্যাদিনা পৃষ্টায়নোহশেষবিশেষরহিতন্তালম্বন্ত্বন প্রতীক্ষেন চোক্ষারো নির্দিষ্টঃ। অপরস্থা চ ব্রহ্মণো মন্দ্রমায় প্রতিপত্ত্ব্ন্প্রতি। অপেদানীং তন্তোক্ষারালম্বনন্তায়নং সাক্ষাৎস্বরূপনির্দিষ্যর ম্বরেদ্রন্তি। ন জায়তে নোৎপদ্যতে মিয়তে বা ন মিয়তে চোৎপত্তিমতো বস্তুনাহনিতান্তানকবিক্রিয়ান্তামামাদ্যন্তে জন্মবিনাশলক্ষণে বিক্রিয়েই ইয়ামনি প্রতিষিদ্যাতে প্রথমং সর্কবিক্রিয়াপ্রতিষ্ধার্থ জায়তে মিয়তে বেতি। বিপশ্চিনেমারী সর্কজঃ। অপরিল্পুট্তভন্তমভাবাৎ। কিঞ্চনায়্যায়া কৃত্তিং কারণান্তরারভূব। অস্বাচায়্মনা ন বভূব কন্চিদর্থান্তরভূতঃ। অতাহয়মায়াহজো নিত্যং শাখতোহপক্ষরবিবর্জিতঃ। যো হুলাখতঃ সোহপ্যপক্ষীয়তে। অয়য়্ত শাখতোহতএব পুরাণঃ পুরাপি নব এবেতি। যো হুবয়বোপচয়্মারোভনির্বিত্ততে স ইদানীং নবো প্রংপদ প্রাপ্ত হয়়। মনুষ্য ব্রহ্মতত্ত্ব অবগত হইলেই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থাকে ॥ ১৭॥

প্রণব শব্দ উচ্চারণ করিলে ব্রহ্ম প্রভীতি হয়। দুর্বলে অধিকারিরা প্রণবক্তে আত্মস্বরূপ জানিয়া উপাদনা করিবে। এই দেই আত্মস্বরূপ বিরত হইতেছে। আত্মা উৎপত্তি-বিনাশবিহীন ও নিত্যজ্ঞানস্বরূপ, কখনও আত্মার জন্ম হয় না, তাঁহার মৃত্যুও নাই এবং তাঁহার কোন কারণও প্রতীত হয় না; কিয়া তিনি আপনিও আপনার কারণ নহেন, দেই জন্মজরাবিহীন আত্মানিত্য, কোন কারণে তাঁহার হ্রাদ বার্দ্ধি হয় না। তিনি চিরকাল এক অবস্থাতে অনন্তকাল যাপন করিতেছেন; অতএব খড়গাদি অক্সধারা শরীরে আঘাত করিয়া তাহা শতখতে

হন্তা চেন্মন্যতে হন্তপ্ত হতশ্বেন্যতে হতম্। উভো তোন বিদ্বানীতো নায়প্তন্তি ন হন্যতে ॥১৯॥ অণোরণীয়ান্মহতো মহীয়া-

যথা কুস্তাদিস্তবিপরীতস্থাত্ম। পুরাণো বৃদ্ধিবিধিজ্জত ইত্যর্থ:। যত এবনতো ন হক্ততে ন হিংস্ততে হক্তমানে শস্তাদিভিঃ শরীরে। তৎস্থো• ২প্যাকাশবদেব ভব গীত্যর্থ:॥ ১৮॥

এবস্তু নমপ্যায়ানং শরীরমাত্রায়দৃষ্টিইস্তা চেদ্বদি মন্ততে চিস্করতি হস্তং হনিষ্যামেন্নিতি যোহপ্যতো হতঃ সোহপি চেন্নন্ততে হতনায়ানং হতে।
হৃমিত্যভাবপি তৌন বিজ্ঞানতঃ স্বনায়ানং যতো নায়ং হস্তি অবিক্রিয়দ্বায়নত্তথা ন হন্ততে আকাশবদেব।বিক্রিয়ভাবেদব। অতোহনায়্রজবিষদ্ধ
এব ধ্রাহ্ধর্মাদিলক্ষনঃ সংসাবোন ব্রক্ষপ্তত শতিপ্রামাণ্যায়্যাম্যাজ্ঞ প্রা
হ্ধর্মাদ্যমুপ্পত্তেঃ ॥ ১৯ ॥

কথং পুনবান্থানং জানতি ভাচাতে অণোঃ স্কাদণীযান্ ভাষাকাদে-

বিভক্ত করিলেও আয়া আঘাত প্রাপ্ত হন না; শরীর বিরুত্ত হয়, আয়ার কোন অভাথাভাব হয় না, এক অবস্থাতেই আয়া অবিরুত রূপে থাকেন। যেমন শরীরে আঘাত করিলে শরীরস্থ আকাশে আঘাত লাগে না তেমন শরীরের বিরুতি হইলে আত্মার কোন বিকার ঘটে না। ১৮॥

যে ব্যক্তি শরীরমাত্রকে আত্মরূপ জ্ঞান করিয়া, "আমি আত্মাকে বিনাশ করিব", এই রূপ জ্ঞান করে ও যে ব্যক্তি এই প্রকার ভাবনা করে, "আমাকে অপরে বধ করিবে",— এই উভয় ব্যক্তি অল্প, ইইারা আত্মতত্ত্ জানেন না। অভএব এই দিদ্ধান্ত ধ্রির হইল যে, আত্মা কাহাকে নম্ভ করে না এবং আত্মাকেও কেহ নম্ভ করিতে পারে না॥ ১৯॥

জগতে যত প্রকার সূক্ষ্ম পদার্থ আছে, এ সকল সূক্ষ্ম

ন। আন্তজন্তো নিহিতো গুহায়াম্।
তমজ্জুঃ পশ্যতি বীতশোকোধাতুঃ প্রদাদামহিশান-মাআনঃ॥২০॥
আসীনো-দূরং ব্রজতি শ্যানো-যাতি স্ক্তিঃ।

রগৃতবং। মহতো মহৎপরিমাণান্দহীয়ান্মহত্তবং পৃথিবাদেরপু মহরা

যদন্তি লোকে বস্তু তত্তেনবায়না নিত্যেনায়বং সভবতি। তদায়না

বিনিন্ধ্ কমসৎ সম্পান্তে। তলাদসাবেবায়া অবোবণীয়ান্মহতো মহীয়ান্

সর্কামকপ্রতুপাধিকয়াৎ। স চায়াভ জন্তের জাদিত্যপ্রান্ততা প্রাণিভাতভ গুহাসাং ভ্রদরে নিহিত-মায়ভূতং ভিত ইত্যগং। তমায়ানং

দর্শন শ্রবণমননবিজ্ঞানলিজং অক্ত্রকামোহদ্টবাছাবিষয়োপ্রতবৃদ্ধি
রিত্যাং। যদা চৈবং তদা মন মাদ্দিন করণানি ধাতবং শ্রীরভ ধার
গাং প্রশীদ্ধীতি। এষাং ধাত্নাং প্রসাদাদায়নো মহিমানং ক্মনিমিন্তবৃদ্ধিক্ষরহিতং পগুতি বীতশোক্ষ। ধাত্প্রসাদান্মহিমানমায়নোহয়মহ্ম
শ্বীতি সাক্ষান্ধিলিঃ প্রাকৃতিঃ পুরুব্বঃ। ২০॥

যথাদাদী:নোহৰস্থিতোহচল এব সন্ দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি স্কতি এবমসাবায়দেবো মদাহ্মদঃ সমদোহ্মদশচ সহর্ষে।ইহর্ষশচ বিকল্প-

পদার্থ ইইতেও আত্মা স্ক্ষেত্ম এবং যত প্রকার স্কুল পদার্থ আছে, তাহা ইইতেও স্কৃত্ম। জগতের যাবতীয় পদার্থ আত্মাকে আপ্রয় করিয়া আছে। আত্মা কীটাণু ইইতে অতি রহৎকায় প্রাণিপর্যান্ত সকলের হৃদয়েই সাক্ষিত্রকপে বিভ্যান আছেন। নিজামী ব্যক্তি একাএমনে ইন্দ্রিয়গণকে বনীভূত করিয়া আত্মতত্ব পরিক্ষাত হইয়া শোক মোহাদি সংসার্যক্ষণা ইইতে বিমুক্ত ইইয়া থাকেন। ২০॥

আত্মা শ্বরং অচল, তথাপি মনঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিরে দ্রগতি-ছারা তাঁহার চাঞ্চা অনুভূত হয়। যথন কোন বিষয়ে মনঃ

কস্তদ্মদামদদ্দেবং মদদ্যো-জ্ঞ তুমর্হতি॥ ২১॥ অশরীরণ্ড শরীরেম্বনবম্থেষণস্থিতম্।

ধশ্বনানতোহশক্যরাজ্জাত্বং কন্তং মদামদং দেবং মদলো। জাতুমইতি।
অস্বাদেরের ক্লুন্দ্ধে: পণ্ডিত স্থাবিজ্যোহরমান্ত্রা ছিতিগতিনিত্যাদিবিক্দানেকবিধধর্মোপাধিক দ্বাধিক দ্বাধিক দ্বাধিক দেব হালিক দিনেকবিধধর্মোপাধিক দ্বাধিক দ

তবিজ্ঞানাচ্চ শোকাতায় ইত্যভিদর্শয়তি। অশরীরং স্বেন রূপেণা-কশেকল্ল আত্মা তমশবীরং শবীরেষু দেবপিতৃমনুষ্যাদিশবীরেলনবস্থেদ-নিত্যেলবস্থিতিরহিতেলবস্থিতং নিত্যমবিক্তমিত্যেতং। মহাস্কং মহত্ত-

আরুষ্ট হয়, তখন আত্মাও যেন সেই বিষয়ের প্রতি ধাবিত হন, এইরূপ প্রতীতি হইয়া থাকে। আত্মা নিদ্রিতাবস্থাতে অবস্থিত হইয়াও যেন সর্দ্ধির গমন করিয়া থাকেন, এমত অনুমিত হইতেছে, অর্থাৎ সুদুপ্তিসময়ে সাধারণজ্ঞানরূপে সর্দ্ধির ব্যাপ্ত আছেন। সেই আত্মা সুদুপ্তিকালে হর্ষিত ও জাগরণসময়ে বিমর্বভাবে বিজ্ঞান থাকেন। আমার ভায় জ্ঞানিব্যতিরেকে আর কোন্ব্যক্তি সেই আত্মাকে জানিতে পারে? অজ্ঞানী ব্যক্তিরা কখনই সেই নিরুপাধি আত্মাকে জানিতে পারে না। তাহারা উপাধিবিশিষ্ট অর্থাৎ নামাদি- চিহ্নিত প্রত্যক্ষ বস্তুকে কথ্পিৎ বুকিতে পারে, আত্মতত্ব নির্ণয়ে তাহাদিশের শক্তি নাই ॥২১॥

আল্লা আকাশের ন্থায় নিরাকার, তাঁহার কোন রূপ শ্রীর বা অব্যুব নাই। তিনি নশ্বর শ্রীরে অবস্থিতি মহান্তং বিভুমাআনিং মতা ধীরো ন শোচতি ॥ ২২ ॥
নায়মাক্সা প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্য়া ন বহুনা শ্রুতেতন।
যমেবৈধ রুণুতে তেন লভ্যঃ
স্তান্যে আত্মা রুণুতে তনুশু স্বায় ॥ ২৩ ॥

ন্যাপেকি ক বশক্ষারামাই বিভূং ব্যাশিন মায়ান ম্। আয় গ্রহণং অতো ছনভাজ প্রদর্শনার্থন। আয়েশকং প্রভাগায়বিষ্য এব মুগ্যন্তমীদৃশমায়ানং মত্বা অষ্মহমিতি ধীবে৷ ধীমান্ শোচতি৷ ন ছেব্ছিবভাস্থবিদঃ শোকোপপত্তিঃ ॥ ২২ ॥

বদ্যপি ছ্র্বিজেয়ো•্থনাত্মা তথাপাপাত্মেন স্থবিজের এবেতাছ।
নাম্মাত্মা প্রবচনেনানেকবেদ্বীকরণেন লভ্যো জেয়ো নাপি মেধয়া
গ্রাথবারণাশক্যা ন বছনা শ্রুতেন কেবলেন। কেন তর্হি লভ্য ইত্যুচাতে। যমেব স্বয়মাত্মানমেষ সাধকো বুণুতে প্রার্থিতে তেনৈবাত্মনা

করেন বটে, কিন্তু কখনও তাঁহার বিনাশ ইয় না। আত্মা আশেষমাহাত্ম্যালী, তাঁহার নিগ্রহ ও অনুগ্রহের হ্রান ও রদ্ধি হয় না, তিনি সর্মব্যাপী। যে জ্ঞানী ব্যক্তি উক্তরূপে আত্মাকে জানিতে পারে, তাহার সংসারের শোক ও সন্তাপ থাকে না।সে অনায়ানে ভববদ্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরিক্রাণ পাইয়া থাকে॥ ২২॥

বেদাদিশান্তের আলোচনা করিলে আত্মাকে জানিতে পারে না, পঠিত শান্তের পুনঃ পুনঃ অড্যাসদারাও আত্মা পরিজ্ঞাত হন না এবং নিয়ত একাগ্রচিতে বেদার্থ প্রবণ করি-লেও আত্মাকে জানা যার না। যে ব্যক্তি আত্মতক্ষ পরিজ্ঞানে দৃঢ়প্রতিক্ত ২ইয়া অবিচনিত-অধ্যবসায়সহকারে বত্ব করেন, তিনিই আত্মাকে জানিতে পারেন। নিয়ত আত্মা- ন।বিরতো-ছুশ্চরিভান্নাশান্তো নাসমাহিতঃ। নাশান্তমানসো-বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপুয়াৎ॥ ২৪॥

ৰবিত্ৰা স্বয়নায়া লভাগ জ্ঞায়ত ইত্যেতলিকামশ্চাথানমেব প্ৰাৰ্থিতে। আত্মনবাথা লভাভ ইত্যৰ্থ:। কথং লভাভ ইত্যানতে। তৎসাথাকাম-জ্যেৰ আত্মা বিৱৃণ্তে প্ৰকাশয়তি পাৰ্মাৰ্থিকীং স্বাং তন্ং স্বকামং যাথায়া-মিতাৰ্থ:॥২০॥

কিকাতং। তৃশ্চরিতাং প্রতিধিদ্ধান্ত্রুতিশ্বত্যবিহিতাং পাপকর্মণোনাবিরত্যেহস্পরত:। নাপীক্রিরলোল্যাদশাস্ক উপরত:। নাপ্যসমহিতো
নৈকাগ্রমনা বিক্পিপ্রতিত: সমাহিত্রিভাংশি সন্ সমাধানফলার্থিছাং।
নাপাশাস্তমানদো ব্যাপ্তরিত্তো বায়ানং প্রাপুরাং কেন প্রাপুরাদিত্যচাতে। প্রজানেন ব্রহ্মবিক্সানেন। এনং প্রকৃত্যায়ানমাগুরাং। যম্ব
সুসন্ধানে তৎপর হইলে আত্মা তাহার প্রতি স্বীয় জ্ঞান প্রেরণ
করেন। সাধক সেই জ্ঞানবল আশ্রয় করিয়া আত্মতম্ব
নির্ণিয় করিতে পারে। অস্তা কোন উপায়ে আত্মাকে কেহ
জ্ঞানিতে পারে না। ২৩ গ্র

যাহার। দর্জদা ছব্জি য়াতে আশক থাকে, তাহার। আত্মাকে পায় না। বাহার। দর্জদা ইন্দ্রিরপরায়ণ হইয়া আহার বিহার প্রভৃতি সুখনভোগধার। ইন্দ্রিয়র্বত্তি চরিতার্থ করিয়। পরিত্ত থাকে, তাহার। আত্মলাভে চিরদিন বঞ্চিত থাকে। তাহার। কদাচ তত্তকানম্বরপ পরমায়তরসাম্বাদ করিতে পারে না, আর বাহাদের চিত্ত দর্মদা চঞ্চল থাকিয়া অস্থিরভাবে নানাপ্রকার বিষয় পর্ব্যালোচনায় ব্যাপ্ত থাকে, তাহারাও আত্মাকে লাভ করিতে পারে না, তাহাদিগের বৃদ্ধি অলীক কার্ব্যে আশক হইয়া পরমার্থ বিশ্বত হয় এবং যাহার। শাত্তিত, তাহারাও আত্মাকে পায় না, তাহাদিগের চিত্ত এক প্রকার অকর্মণ্য হইয়া থাকে। পরিশেবে এই দিছাত শ্বির

যস্ত ত্রন্ধা চ ক্ষত্রক্ষণ উত্তে ভবত ওদনম্। মৃত্যুর্যস্থোপদেচনং ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ ১২৫॥ ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়া বল্লী ॥ ২॥

ছুক্রিতাদ্বিত ইক্সিয়লোল্যাচ্চ সমাহিত্চিত্তঃ সমাধানফলাদপ্যুপশাস্ত-মানসশ্চাচার্য্যবান প্রজ্ঞানেন যথোক্যমান্ত্রানং প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ॥ ২৪ ॥

যন্ত্ৰে যন্তা যন্তা ব্ৰাহ্ বৃদ্ধ কৰা চ ক্ষাৰ্থ ব্ৰহ্মক্ত সৰ্বাধ্যবিধারকেছিলি সৰ্বাধান্ত উত্ত ওদনং অশনং ভবতঃ স্থাতাম্। স্বাহ্তে ছিলি
মুহ্যিত পাণ্ডিন নেনে বৌদন স্থানি ব্ৰহ্প্যপ্ৰ্যাপ্ত থা প্ৰত্ৰুদ্ধি বিশোকনাধন রহিতঃ সন্ক ইখা ইখনেবং ধণোক সাধন বানি বেভাৰ্থঃ বেদ
বিজ্ঞানাতি যতা স্থাত্ৰেতি ॥ ২৫ ৫

ইতি শ্রীমদ্গোবিন্দভগবংপৃদ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রা**দ্ধ**কাচার্য্য-শ্রীমচ্ছেক্ষরভগবংপ্রণীতে কঠোপনিষত্তাব্যে দিতীয়বনীভাষ্যম ॥ ২ ॥

হইতে পারে, যে কেবল ব্রহ্মবিজ্ঞানপারদশী আচার্য্যের উপ-দেশেই জ্ঞানের উদ্দীপন হইয়া থাকে এবং তাহাহইতেই আত্ম-তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইতে পারা যায়॥ ২৪॥

হিরণ্যগর্ভ পুরুষ ও প্রকৃতি এই ছুই প্রমাত্মার অন্ন এবং মৃত্যু সেই অন্নের মৃতস্বরূপ, অর্থাৎ প্রমাত্মা মৃত্যুর সাহায্যে সেই হিরণ্যগর্ভ পুরুষ ও প্রকৃতিকে সংহার করিয়া থাকেন। সেই সর্বাসংহারক প্রমাত্মাকে কোন্ সাধনবিহীন অজ্ঞানী ব্যক্তি জানিতে পারে ? কিরূপে আত্মাকে জানিতে হয় এবং কিরূপে আত্মা প্রকাশিত হন, অল্পবৃদ্ধি মনুষ্যগণ তাহা জানিতে পারে না ॥ ২৫॥

ইতি দ্বিতীয়া বল্লী।

তৃতীয়া বলী।

ঋতং পিবস্তো হুকৃতত্ত্ব লোকে গুহাম্পু বিষ্ঠো পরমে পরাদ্ধে।

তৃতীয়ৰলীভাষাম্।

ঋতশিবেন্তাবিতাতা ব্লাঃ স্থকো বিদ্যাবিদ্যে নানাবিক্ষকণ ইত্যুপতান্তে ন তুসকলে তে বধাবলিলীতে। তলিবিলাধা রধরপককলনা তথা চ প্রতিপত্তিদৌক্যান্। এবঞ্জাপ্তাপ্যাপ্যস্ত্রন্ত্রাবিবেকার্থং রথ-রূপক্ষারা দ্বাবালানাব্পভাত্তেতে। ঋতনিতি। ঋতং সভ্যুমবশ্রতাবি-দ্বাৎ ক্ষাক্লং পিবন্তা। একন্তত্র ক্ষাক্লং পিবতি ভূঙ্কে নেতরন্তথাপি পাত্সম্বাং পিবস্তাবিত্যচাতে। ছত্তিভালেন স্কুতভাস্বাং কৃতভাক্ষাণঃ ঋতনিতি পূর্বেণ সম্বাং। লোকেহ্মিঞ্নীরে। গুহাং গুহালাং বৃদ্ধী

যাহাতে অধ্যাত্মবিদ্যা অনায়ানে বোধগম্য হইতে পারে, সেই জন্ম দেহকে রথস্থরপ কল্পনাকরিয়া জীবাল্লা ওপরমাল্লার ভেদানুদারে উক্ত আল্লদ্বের উপন্যাদকরতঃ তত্ত্ব নির্মাপিত হইতেছে। যেমন কাচপ্রভৃতি স্বজ্বস্ততে কোন দ্রব্যের প্রতিবিশ্ব পতিত হইলে দেই এক দ্রব্যকে ছুইটি বলিয়া বোধহয়, দেইক্রপ এক আল্লা শরীরগত উপাধিভেদে ছুইরপে প্রতীত হন। উত্য আল্লাই স্বত্বতকর্দের ফল ভোগকরে। প্রতিবিশ্বস্ত্রপর যে জীবাল্লা দে দাক্ষাৎ ভোগকরে এবং যিনি প্রক্রতপর্নাল্লা তিনি দেই জীবাল্লক্রত ভোগের অধিষ্ঠাতা। শরীরহিত হদরাকাশে জীবাল্লা ও পরমাল্লা এই ছুই জনই প্রবিষ্ট আছেন। উক্ত আল্লব্রের মধ্যে জীবাল্লাকে ছায়ার স্থায় এবং পরমাল্লাকে স্বয়ং প্রকাশিত ব্লক্ষরণে যাহারা জানিতে

ছায়া চপৌ ত্রন্ধাবিদে) বদন্তি পঞার্যয়ে। শে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥ ১॥ যঃ সেতুরীজানানাসক্ষরস্বান্ধা যৎপরসু।

প্রবিষ্টো। পরমে বাহ্যপুরষাকাশসংস্থানাপেক্ষয়া পরমন্। পরার্দ্ধে পরস্ত চ ব্রহ্মণোহর্দ্ধং স্থানং পরার্দ্ধং হার্দাকাশে তার্মিন্ হি পরস্থাকোপলক্ষাতে। তার্মিন্ পরমে পরার্দ্ধে হার্দাকাশে প্রবিষ্টাবিত্যর্থং। তৌ চ ছায়াতপাবিব বিশক্ষণো সংসারিত্বাসংসারিত্বেন ব্রহ্মবিদা বদন্তি কথয়ত্তি। ন কেবলন্মকর্মিণ এব বদন্তি। পঞ্চায়য়ো গৃহস্থাং। যে চ ত্রিণাচিকেতাং ত্রিং ক্রেরা নাচিকেতাংহিমিণ্ডিতো বৈস্তে ত্রিণাচিকেতাং॥ ১॥

যং সেতৃ: সেতৃরিব সেতৃরী জানানাং যজমানানাং কর্মিণাং তৃ:থসন্তর-ণার্থারাচিকেতং নাচিকেতো>থিতং বয়ং জ্ঞাতুং চেতৃঞ্চ শকেমহি শকু-বতঃ। কিঞ্ যচ্চাভয়ং ভয়শৃত্যং সংসারস্থ পাবং তিতীর্ষতাং তর্তৃমিচ্ছতাং ব্রহ্মবিদাং যংগ্রমাশ্রমক্ষরমায়াব্যং ব্রহ্ম তচ্চ ক্ষাতুং শকেমহি প্রাব্রে

পারিয়াছেন, সেই সকল ব্যক্তিই তত্ত্বজ্ঞানী। যাঁহারা পঞ্চামিক্ণু অমিহোত্রাদি যাগ করেন, সেই সকল গৃহস্থই জীবাত্মা ও পরমাত্মার অত্যস্ত প্রভেদ করিয়া থাকেন। তাঁহারা আরও বলেন যে, উপাধিবিশিষ্ট আত্মাই জীবাত্মা ও যিনি স্বয়ং প্রকাশমান তিনিই পরমাত্মা॥১॥

দেতু যেমন নদীতাণের প্রধান সহায়, সেইরপ অগ্নিই যজ্জন কারকদিগের অর্গপ্রাপ্তির প্রধান কারণ। আমি দেই অগ্নির অরপ দবিশেষ পরিজ্ঞাত আছি এবং কিরপে সেই অগ্নি স্থাপন করিতে হয় তাহাও আমি জানি। যে মুক্তিপদ লাভ-করিলে মনুষ্য সর্প্রধার ভয়নিবারণ করিতে পারে, সেই মোক্ষাই যাহারা কামনা করেন, তাহাদিগের পরম আশ্রেয় ষেনিতানন্দ এক, আমি তাঁহাকে জানিতে পারি। যাঁহারা কর্মনিতানন্দ এক, আমি তাঁহাকে জানিতে পারি। যাঁহারা কর্মনিতানন্দ এক, আমি তাঁহাকে জানিতে পারি। যাঁহারা কর্মনিতানন্দ এক, আমি তাঁহাকে জানিতে পারি।

অভয়ং তিতীর্ষতাম্পারং নাচিকেতত্ত্ শকেমহি॥২॥ আস্থানত্ত্ রথিনং বিদ্ধি শরীরত্ত রথমেব তু। বৃদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ০॥ ইব্রিয়াণি হয়ানাভ্বিষয়াত্তসমু পোচরান।

ব্ৰহ্মণী কৰ্ম্মব্ৰহ্মবিদাশ্ৰৱে বেদিতক্ত ইতি বাক্যাৰ্থ:। এতয়োৱেৰ ভ্যুপক্সাদ: কৃত:। ঋতম্পিৰস্তাবিতি ॥ ২॥

তত্র য উপাধিকত: সংগারী বিদ্যাবিদ্যয়ের দিক্তো মোক্ষণমনার সংসারগমনার চতত তত্তরগমনে সাধনো বণং করাত ইত্যাহ। তত্তাম্মানমৃতপং সংসারিণং রথিনং রথমামিনং বিদ্ধি বিদ্ধানীহি। শরীরং রথং
এব তু রথবদ্ধরন্তীয়ৈ রিক্রিমেরাক্ষর্যমাণ্ডাচ্ছরীরতা। বৃদ্ধিং তু অধ্যবনায়লক্ষণাং সার্থিং বিদ্ধি বৃদ্ধিনেত্প্রধানছাচ্ছরীরতা। সার্থিনেত্প্রধান ইব রথং। সর্ক্ষংহি দেহগতং কার্যাং বৃদ্ধিকর্ত্রিয়েব প্রায়েণ।
মনংসক্ষরবিক্রাদিলক্ষণং প্রগ্রহমেব চ রশনামেব বিদ্ধি। মন্সা হি
প্রগৃহীতানি শ্রোজাদীনি করণানি প্রবর্ত্তের রশন্যেবাশা॥ ৩॥

ইক্রিয়াণি চক্রানীনি হয়ানাতঃ রথকল্লনাকুশলাঃ শরীররথাকর্ষণ-

কাণ্ডে অনুরক্ত, তাঁহারা যজ্ঞাদিঘার। হিরণ্যগর্ভকে জানিতে অভিলাষ করেন, আর তত্ত্বজ্ঞানই যাঁহাদিগের প্রধান উদ্দেশ্য, তাঁহারাও নিয়ত সেই সচ্চিদানদ্দের প্রমপদ চিন্তাকরিয়া স্নাতন ব্রহ্মকে জানিতে পারেন। ২।

ধিনি এই সংবারে জীবনামধারী তাঁহাকে রথী, শরীরকে রথ, বুদ্ধিকে সারথি এবং মনঃকে প্রগ্রহ, অর্থাৎ অশ্বপরিচালন-রজ্জু বলিয়া জ্ঞান কর। জীব শরীরস্থ হইয়া বুদ্ধির পরিচালনা-ছারা একান্ডচিত্তে সেই পরাৎপর পরমাত্মাকে চিন্তাকরিলে অনায়ানে ভববন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মোক্ষধামে প্রস্থান করিতে পারেন। ১ ॥ আ'জেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তে ত্যাহুর্মনীষিণঃ॥ ৪॥
যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা।
তম্তেন্দ্রিগোরশ্যানি ছুকীশা ইব সার্থেঃ॥ ৫॥

সানাতাং। তেখেবেজিয়ের হয়জেন পরিকলিতের গোচরান্ মার্গান্
রূপাদীন্ বিষদান্ বিদ্ধি। আলেজিয়মনোযুক্তং শরীরেজিয়মনোভিঃ
সহিতং সংযুক্তমাস্থানং ভোকেতি সংসারীত্যাহর্মনীষিণো বিবেকিন:।
ন হি কেবলভায়নো ভোকত্থমিত বৃদ্ধাহ্যপাধিকতমেব তভা ভোকতৃথম্।
তথা চ শ্রুত্যারং কেবলভাভোকতৃথমেব দর্শয়তি। ধ্যায়তীব লেলায়তীবেত্যাদি। এবঞ্চ সতি বক্ষ্যালয়থকলনয়া বৈষ্ণবভা পদভাস্ত্রা প্রতিপত্তি রূপপদ্যতে নাভ্যথা স্বভাবানতিক্রমাং॥ ৪॥

তবৈবং সতি যস্ত বৃদ্ধাধ্য: সার্থিরবিজ্ঞানবাল্লনিপুণোধ্বিবেকী প্রবৃত্তী চ নির্ত্তী চ ভবতি। যথেতরো র্পচর্যায়াম্যুক্তনাপ্রগৃহীতেনাসমাহিতেন মনসা প্রপ্রহল্পনীয়েন সদা যুক্তো ভবতি তভাকুশলভ্ত বৃদ্ধিনারপেরিক্রিলাগুখছানীয়াভবভাভিশক্যান্যনিবার্থীয়ানি হুটাখা আদাভ্যাখাইবেতর্সার্থেভবিতি। ৫।

চক্ষু: প্রভৃতি ই ব্রিয়ে পূর্বেষাক্ত রবের অখ। রূপ, রদ, গহ্ন, গহ্ন, শহ্দ ও স্পর্শ এই পঞ্চ বিষয় উক্ত অধ্যের পথস্থারূপ বলিয়া জান। চকুঃ প্রভৃতি ই ব্রিয়ে রূপরদাদিবিষয়ে আদক্ত হইয়া যে ফল উপার্জ্জন করে, জীব দেই ফল ভোগকরিয়া থাকে। শরীর মনঃ ও ই ব্রিয়ে এই দকল জীবের বশীভুত হইয়া আছে। যাহা-দিগের বৃদ্ধির যথার্থ বিবেকশক্তি জন্মিয়াছে তাঁহারা দেই আজাকে ফলের ভোকা বলিয়া জানেন। ৪।

ষেমন অপটু সারণি অংশর প্রারণ্ডিও নির্ভি বুঝিতে না পারিলে অশ্বরজ্জু আয়ত করিতে পারে না এবং অশ্বগণও তাহার বশীভূত না হইয়। বিপথগামী হয়, নেইপ্রকার যে সকল ব্যক্তি বুদ্ধিধার। ইক্রিয়ের গতিবিধি বুঝিতে পারে না, তাহারা যস্ত িজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তম্মেক্তিয়াণি বশ্যানি সদশা ইব সার থেঃ॥ ৬॥
যস্ত্ৰিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ সদাহ শুচিঃ।
ন স তৎপদমাপ্রোতি স্পুনার শাধিগছতি ॥ ৭॥

যন্ত্রে পুন: পুরেরজিবিপরী চসারণিভ বিতি বিজ্ঞানবান্নিপুণো বিবেক-বান্। যুক্জেন মনসা প্রগৃহী চমনাঃ সমাহিত্তিতঃ সদা তভাশভানীয়া-নীপ্রিয়ানি প্রবর্তিয়িত্ং নিব্রুয়িতুং বা শক্যানি বভানি দান্তাঃ সদ্ধা ইবেত্বসারপেঃ॥৬॥

তত্র প্রেলিক তাণিজ্ঞানবতো বৃদ্ধিদারখেরিদং ফলমাহ। যন্ধিজ্ঞানবান্ ভবতি। অমনস্থাহপ্রাত্তীতমনস্কঃ সতত এবাণ্ডলিঃ সদৈব। ন সর্থী তংপুর্বেলিক মক্ষরং যংপরং পদং আপ্রোতি তেন সার্থিনা। ন কেবলং তংনাপ্রোতি সংগাবঞ্জন্মনরণলক্ষণমণিগজ্ঞতি॥৭॥

মনকে বাধ্য করিতে সক্ষম হয় না; স্ত্রাং তাহার। ছষ্টাথ-সারথির ভায় বিপথে ভ্রমণকরিয়া বেড়ায়, এইজান্তই আত্ম-তন্ত্রানুসন্ধানের পথ অধ্যেশকরিয়া পায় না ॥ ৫॥

যেরপে সুশিক্ষিত সারখি অন্ধের গতি বুঝিতে পারিয়া অশ্বক্ষ্যু আয়ন্ত করিতে পারে এবং তাহার অশ্বপ্ত অবাদ্য হইতে পারে না, সেইরূপ বে ব্যক্তি ইক্রিয়ের কার্য্য জানিয়া মনকে বশীভূত করিতে পারে তাহার ইক্রিয়নকলও বশে থাকে; স্থতরাং সে আন্মতন্ত্রানুদ্ধানে সক্ষম হইতে পারে॥ ৬॥

যেমন সারবি অশিক্ষিত হইর। অশ্বরক্ষ্ আয়ত করিতে পারে না, দেইরপ যাহার সদস্বিবেচনাশক্তি নাই, সে মনঃকে বশীভূত করিতে না পারিয়। নানাপ্রকার ছফ্ট্রিয়াতে আসক্ত হয়, কথনও সে পরাৎপর পরসক্রমণদ প্রাপ্ত হইতে পারে না,

যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনক্ষঃ সদা শুচিঃ।
স তু তৎপদমাপ্নোতি যস্মান্তয়ো ন জায়তে ॥৮॥
বিজ্ঞানসার্থির্যস্ত মনঃ প্রগ্রহবান্নরঃ।
সোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি তবিফোঃ প্রমম্পদ্য॥ ৯॥

যক্ত দিতীয়ো বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবৎসারথাপেতো রথিবিলানি-তোতদ্যুক্মনাঃ সমনকঃ সতত এব সদা শুচিঃ স তু তৎপদমাপোতি। যক্ষাদাপাৎ পদাদপ্রচাতঃ সন্ভ্যঃ পুনর্জায়তে সংসাবে॥৮॥

কিন্তংপদনিত্যাহ। বিজ্ঞানসারণির্যস্তপোবিবেকবৃদ্ধিসারথিঃ পূর্কোক্তো মনঃ প্রগ্রহবান্ প্রগৃহীতমনাঃ মনাহিত্তিত্তঃ সন্ শুচির্নরো বিধান্ সোহধ্বনঃ সংসারগতেঃ পারম্পরমেবাধিগস্তব্যমিত্যেতদাপ্লোতি মুচ্যতে সর্ক্রোঃ সংসারবদ্ধনিত্রবিধ্যার্ক্যাপন্মালস্থা ব্রহ্মণঃ প্রমান্থনো বাস্ক্রদেবা-ধাস্ত প্রমং প্রকৃত্তিং পদং স্থানং তর্মেত্যেতত্তৎপদমেবাপ্লোতি বিধান্॥১॥

কেবল অসার সংসারমায়াতে আবদ্ধ হইয়া নানাপ্রকার ক্লেশ ভোগকরিতে থাকে॥ ৭॥

যেমন সারথি নিপুণ হইলে অশ্বরজ্ঞু আয়ন্ত করিতে পারে,
সূতরাং তাহার রখচালনার কোন ব্যাঘাত হয় না, সেইপ্রকার যে ব্যক্তি বিজ্ঞানবান, স্ববশ, সর্মদা সংকর্মান্তিত
ও শুদ্ধচিন্ত, সেই ব্যক্তি পরমধাম ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। তাহার
আর সংসার্যন্ত্রণা ভোগ হয় না, তিনি অনন্তকাল প্রমস্থসম্ভোগ করিতে থাকেন॥৮॥

যাহার নার্থি সুদক্ষ ও অশ্বরজ্জ স্ববেশ থাকে নেই ব্যক্তি বেমন অনারানে পথ অতিক্রমক্রিয়া অভিল্যিত স্থানে গমন ক্রিতে পারে, তেমন যে মনুষ্যের বুদ্ধি তীক্ষ্ণ ও মনঃ বশীভূত হয়, নেই পুরুষ সংসারসাগর পার হইয়া অক্লেশে সর্ধব্যাপী বিষ্ণুর প্রমৃপদ প্রাপ্তঃহয়া মোক্ষধামে গ্রনক্রিতে পারে ॥৯॥। ই ক্রিয়েভ্যঃ পরা হর্থা অর্থেভ্যুশ্চ পরং মনঃ। মনদশ্চ পরা বৃদ্ধিবুদ্ধিরাত্ম। মহান্ পরঃ॥ ১০॥ মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।

শধুনা যৎপদং গন্ধবাং তদ্যোক্তিয়ানি স্থাভারতা স্ক্রতারতমাক্রমেণ প্রত্যায়তয়াহধিগম: কর্ত্রা ইত্যেরমর্থনিদমারভাতে। স্থানি তাবদি ক্রিনি তানি থৈ রথৈরিয়েপ্রকাশনায়ায়রানি তেতা ইক্রিয়েতাঃ ফ্রাণি তানি থৈ রথৈরিয়েপ্রকাশনায়ায়রানি তেতা ইক্রিয়েতাঃ ফ্রাণি তানি থৈ রথাঃ স্ক্রামহাত্রশ্ব প্রত্যায়ভূতাশ্ব। তেভাো ফ্রেডাণ্ড পরং স্ক্রতবং মহৎপ্রত্যায়ভূতক মন:। মনশেদবাচাং মনদ আরম্ভবং ভূতস্ক্রং সক্রেবিকরাদ্যারম্ভব্দাং। মনসোহণি পরা স্ক্রতা মহত্রা প্রত্যায়ভূতা বৃদ্ধি:। বৃদ্ধিশবাচ্যমধ্যবসায়াদ্যাবস্তকং ভূতস্ক্রম্। বৃদ্ধবায়া সর্ক্রপ্রাণিবৃদ্ধানাং প্রত্যায়ভূত্বাদায়া মহান্ স্ক্রিহ্রাদ্বাভাদ্বং প্রথমং জাতং হৈরণ্যগভ্তবং বেগো বোধায়ুকং মহানালা বৃদ্ধঃ পর ইত্যাচাতে । ১০ ॥

মহতোহিপি পথং স্ক্রেরং প্রত্যাগায়ভূতং সর্কমিগ্রেরাকারে কং সার্ক্রিয়া কগতে। বাঁল ভূতমব্যাক্তনামরূপসত বং সর্ক্রিয়াকারণশক্তিসমাহাররূপম-ব্যক্তব্যাক্রতাকাশাদিনামবাচাং প্রমায়ভোতপ্রোভ্তাবেন সমাপ্রিত্য। বটকণিকারামিব বটবুক্ষশক্তিঃ। ভক্ষাদিব্যক্তাৎ পরঃ স্ক্রের্যার্ডাত মহাংশত অতএব পুরুষঃ সর্ক্পুরণাত্তোহস্ত্রভ

চক্ষুংপ্রভৃতি ইন্সিয় স্থূল, ঐ নকল ইন্সিয় হইতে ইন্সিয়ের বিষয় রূপাদি স্ক্র ও শ্রেষ্ঠ, ইন্সিয়ের বিষয় রূপাদিহইতে মনঃ, মনঃহইতে বুদি, বুদ্দিহইতে স্পির প্রথম প্রকাশ্রমান দর্মব্যাপী আল্লা এবং আল্লাহইতে মহতত্ত্ব অধিকত্তর স্ক্র ও শ্রেষ্ঠ। ষে ব্যক্তি নেই স্ক্রতম ও শ্রেষ্ঠতম মহতত্ত্বকে জ্ঞানিতে পারে, তাহার নিত্য সুখদজোগ হইয়া থাকে ॥ ১০॥

মহতত্ত্বহাতে স্টির আদি কারণ অব্যক্ত বীজগন্তি সৃক্ষ ও শ্রেষ্ঠ এবং অব্যক্ত বীজগক্তি হটতে স্ক্রপস্থরপ প্রস- পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কান্ঠা সা পরা গতিঃ॥ ১১॥ এষ সর্কেষ্ ভূতেষু গূঢ়াত্মা ন প্রকাশতেঃ।

পরত্ত প্রস্থাং নিবারয়নাহ। পুরুষার পরং কিঞ্চিদিতি। ষম্মানাত্তি পুরুষাজিমাত্রখনাৎ পরং কিঞ্চিদিপি বস্তত্ত্বরং তত্মাৎ স্ক্র্মেছত্বপ্রত্যগাত্মছানাং সা কাঠা নিঠা পর্য্যবসানম্। অত হি ইক্রিয়েভ্য আরম্ভস্ক্রছাদিপরিসমাপ্তিঃ। অতএব চ গস্ত্বাং সর্ব্বগতিমভাং সংসারিণাং সা পরাধ্বী প্রস্থা গভিঃ। যদগদ্ধান নিবর্ত্ত ইতি ক্কুতেঃ॥১১॥

নয় গতিশ্চেদগতাপি চ ভবিতব্যং কথং যশ্বাভ্রো ন জায়ত ইতি।
নৈষ দোষ:। সক্ষা প্রভাগায়্বাদবগতিবেব গতিবিত্যুপচর্যাতে।
প্রত্যাগ্রাম্থক দর্শিভিমিক্রিমনোবৃদ্ধিপববেদ। যোহি গল্পা সোহমন্ত্রতাগ্রাম্থক দর্শিভিমিক্রিমনোবৃদ্ধিপববেদ। যোহি গল্পা সোহমন্ত্রতাগুলং গল্পতি অনায়ভ্তং ন বিপর্যায়েণ। তথা চ শ্রুতি:। অনধ্বগা অধ্বস্থ পারয়িষ্ণব ইত্যাদ্যা: তথাচ দর্শগতি প্রভাগায়্মায় সর্বাছ। এম প্রথ: সর্বের্ ব্রহ্মাদিক্রমণ্যামের ভূতের্ গৃঢ়ং সংক্রো দর্শনপ্রগাদিক্রমাবিদ্যামায়াল্ল আয়া ন প্রকাশতে আয়ারেদ কন্সচিদ্রহাহতিগল্পীবা ছববগালা বিচিত্রা মারা চেয়ম্। যদয়ং সর্বো জন্তঃ পরমার্থতঃ পরমার্থ সতবোহপোব্রোধ্যমানোহং পরমারেতি ন গৃল্লাতানায়ানং দেহেন্দ্রিরাদিক্রাত্রমায়নো দৃশুমানমপি ঘটাদিবদায়্মনেনাহ্ম্য পুত্র ইত্যাচ্যমানেহিশি গৃল্লাতি। নৃনং পরহৈত্ব মায়য়া মোম্ছ্মান: সর্বো লোকোহ্মং প্রেষ স্ক্রম ও প্রেষ্ঠ। সেই পরমপুরুষ হইতে জগতে স্ক্রম ও প্রেষ্ঠ পদার্থ আর কিছুই নাই। ঐ পরমপুরুষই জগতের একন্যাত্র গাভি। সকলেই সেই পরমপুরুষের তত্ত্ব জানিলে চরিত্রি লাভ করে। ১১ ॥

এই পরমাত্মা জাকীট ব্রহ্মপর্যান্ত সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন। যাথারা অবিদ্যাজনিত সংসারমায়ায় সমাচ্ছর আছে, সেই সকল অজ্ঞানী মানবগণ তাঁথাকে জানিতে পারে না। সেই পরমাত্ম। কখনও অজ্ঞানির হৃদয়াকাশে প্রকাশিত হন না। কিন্তু সংস্কারবিশিষ্ট সুক্ষাদশী পণ্ডিত সকল সুড়ীক্ষ দৃশ্যতে স্বগ্রায়। বৃদ্ধা সূক্ষায়া সূক্ষাদর্শিভিঃ ॥ ১২ ॥ যচ্ছেরাঙ্মনদী প্রাজন্তদ্যচ্ছেজ্জান আত্মনি। জ্ঞানমাস্থানি মহতি নিযচ্ছেভ্দযচ্ছেদ্যন্ত আত্মনি॥১৩॥

বজনতি। তথা শারতি। নাহং প্রকাশ: সর্বাহ্য যোগমায়াসমারত-ইত্যাদি। নমু বিরুদ্ধ মিদমিত্যুচ্যতে। মঝা ধীরো ন শোচতি ন প্রকাশত ইত্যুক্তম্। শত ইতি চ নৈতদেবমসংস্কৃতবুদ্ধেরবিজ্ঞেয়ত্বার প্রকাশত ইত্যুক্তম্। দৃশুতে তু সংস্কৃত্যাহগ্রাগ্রামিবাগ্রা তয়া একাগ্রত্যোপেত্যেত্যুত্থ-হক্ষ্মা স্ক্রাব্স্তানিরপণপর্যা। কৈ:। স্ক্র্দেশিভিরিক্রিয়েভ্য: পরা হর্পা ইত্যাদিপ্রকারেণ স্ক্রতাপারস্পর্যাদশনের পরং স্ক্রং দ্রতুং শীলং যেষাজ্ঞে স্ক্রদর্শিনিস্তঃ স্ক্রদশিভি: পণ্ডিতৈরিতি॥ ১২ ॥

এতৎপ্রতিপত্যুপারমাহ। যচেরিরচেছ্পসংহরেৎ প্রাজ্ঞা বিবেকী।
কিম্। বাধাচম্। বাগতোপলকণাথা সর্কেন্ত্রিরাণাম্। ক। মনসী
মনসি। ছালসং দৈর্ঘাম্। তচ্চমনোরচেছ্জ্ঞানে প্রকাশস্বরূপে বুদ্ধাবাস্থানি। বুদ্ধিহি মনসাদিকরণান্ প্রাগ্ণোতীত্যায়া তেখাং প্রতাগ্জ্ঞানং
বুদ্ধিমায়নি মংতি প্রথমজে নিরচেছেৎ। প্রথমজবংসচ্ছেম্ভাবমায়নো
বিজ্ঞানমাপাদরেদিত্যর্থঃ। তঞ্চ মহাস্তমায়ানং যচেছ্ছাস্তে স্ক্রিশেষং

বৃদ্ধিদারা একাগ্রমনে দেই প্রমান্তার দর্শন পাইয়া থাকেন।
যাহাদিগের জ্ঞানের পরিপাক হয় নাই, তাহারা কেবল ঘটপটাদি অনিত্য পদার্থ ও স্বীয় শরীর দেখিতে পায়, সেই
ঘটপটাদি অথিল জগদ্যাপ্ত প্রমান্তাকে জানিতে পারে
না, কেবল সতত অনিত্যসংসারকার্য্যে ব্যাপৃত থাকে।
অজ্ঞানী মনুষ্য সেই সনাতন প্রমন্ত্রহ্মপদার্থের অনুসন্ধান
করেন।॥১২॥

যে বিবেকী ব্যক্তি চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়কে মনেতে লয় করিতে পারে, অর্থাৎ যাখার ইন্দ্রিয়গণ মনের বন্ধীভূত হয়, যাখার বেই মনঃ যীয় বুদ্ধির অধীন থাকে এবং সেই বুদ্ধিকে

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরাশ্বিবোধত। ক্ষুরস্থ ধারা নিশিতা তুরত্যয়া তুর্গস্পথস্তৎ কবয়ো বদক্তি॥ ১৪॥

প্রত্যন্তরিপমবিক্রিরে স্কান্তরে স্ক্র্দ্ধিপ্রত্যরসাক্ষিণি মুখ্যে আয়নি॥১০॥

এবং প্রবে আত্মনি সর্বং প্রবিলাপ্য নামরূপকর্ম্বরং যামিপ্যাজ্ঞানবিজ্ঞিতং ক্রিয়াকারকফললকণং স্বায়্যাথাত্মজ্ঞানেন মরীচ্যুদকরজ্পূর্পগগনমলানীর মরীচিরজ্ঞুগান্বরূপদর্শনেনৈর স্বস্থ: প্রশাস্তঃ ক্রুক্ত্যা
ভবতি যতোহতত্মশনাথমনাদ্যবিদ্যাপ্রস্থা উত্তিষ্ঠত হে জন্তব: আত্মজ্ঞানাভিম্থা ভবত জাগ্রত অজ্ঞাননিদ্যা ঘোররূপায়াঃ সর্বানথবীজভূতায়াঃ ক্রং কুরত। কথম্। প্রাপ্য উপগম্য বরান্। প্রক্রটানাচার্য্যাং
ভবিদন্তত্মপদিটং সর্বান্তরমাত্মানমহম্মীতি নিবোধত অবগজ্জ্ত। ন
ভ্যাপেকিতব্যমিতি শ্রতির্ম্কশ্পাহ। মাত্বদ্তিক্স্রুক্তিবিষম্ভাবিজ্ঞেস্
কিনিব ক্সারুকিরিত্যচাতে স্ক্রম্ভ ধারাং নিশিতা ভীক্ষীক্রতা ত্বতায়া
ভ্বেনাভারো যস্তাঃ সা ত্রতায়া যথা সা প্র্যাং ভ্রমনীয়া। তথা

যে মহানেতে বিলীন করিতে ও মহান্কে শান্তশীল পর-মাত্মাতে সমর্পণ করিতে পারে, সেই ব্যক্তি পরম শান্তিলাভ করিয়া থাকে, তাহার অসার সংসারবাসনা বিদ্রিত হইয়া মায় ও সর্বদা অতুল আনন্দ অনুভূত হইতে থাকে ॥ ১৩॥

হে মানবগণ! তোমরা মোহ নিদ্রা হইতে গাত্রোথান কর, আর কত কাল অজ্ঞানতিমিরে আরত থাকিবে ? এইক্ষণ পরমধন জ্ঞানলাভে যত্নবান্ হও, অজ্ঞাননিদ্রা বিগর্জনকর, তথক্তানবিদ্ সহপদেশক আচার্য্যের অন্বেষণ করিয়া লও, তাঁহার নিকট সহপদেশ প্রাপ্ত হইয়া যথার্থরূপে আত্মাকে জ্ঞান; স্ক্রেড্রদণী পণ্ডিত্বর্গ বলিয়া থাকেন, জ্ঞানসাধনের পথ তীক্ষ-ক্র্র্ধারের ন্যায় অতি হুর্গম, স্ত্রাং সহজে জ্ঞানসাধনকিয়

অশব্দমস্পর্শক্ষরপ্রস্বায়ং তথাহরদন্ধিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।

হুৰ্গং হু:সম্পাদ্যমিতে।ত্ব পথঃ পদ্ধানং তত্ত্তানলক্ষণং মাৰ্গে ক্ৰয়ে। মেধাৰিনো বদক্তি ॥ ১৪ ॥

জ্ঞেরতাতিহক্ষণাত্তবিষয়ত জ্ঞানমার্গত ছ্:সম্পাদ্যথং বদস্ভীত্যতিপ্রায়ণতংকথমতিহক্ষণ ক্রেরতেত্যচাতে। স্কূলা তাবদিয়ং মেদিনী শক্ষপর্শক্ষণ জ্ঞেরতেত্যচাতে। স্কূলা তাবদিয়ং মেদিনী শক্ষপর্শক্ষণর করেলগাকিতা সর্বেজিয়বিষরত্তা। তথা শরীরং তইত্রকৈকগুণাপকর্গে গন্ধাদীনাং হক্ষণমহত্বতিজ্ঞানিত্যগাদিতাবতমাং দৃষ্টমবাদিষ্ব যাবদাকাশমিতি। তে গন্ধাদয়ঃ সর্ব্ব এব স্কুল্যাবিকারাঃ শক্ষান্তা যত ন সন্তি কিমৃতত হক্ষমন্ত্রাদিনিরতিশন্তং বক্রবামিত্যেতক্ষণ্যতি ক্রতি:। অস্ক্রমপ্রশাদিনরতিশন্তং বক্রবামিত্যেতক্ষণ্যতি ক্রতি:। অস্ক্রমপ্রশাদিমত্ত ভিনিরতিশন্তং ন ব্যতি ন ক্রীনতেহতএব চনিত্যং যাবিব্যেতি তদনিত্যমিদন্ত ন ইতক্ষ নিত্যমনাদ্যবিদ্যমানমনাদি কারণমত্ত তদিমনাদি। যাতাদিমতংকার্যায়াদনিত্যং কারণে প্রশীরতে। যথা পৃথিব্যাদি। ইদন্ত সর্ব্বকারণভাগনাম্বান্তাহেরো যস্য তদনত্তং যথা যথা বৃশ্বিরাতি তাদনত্তং যথা

সম্পন্ন হয় না, অতএব অতিসাবধানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া অনিত্যসংসারে একমাত্র নিভ্য পদার্থ সেই তত্ত্বজ্ঞানলাডে যত্নকর ॥ ১৪ ॥

ব্ৰহ্ম অতি গৃঢ় পদাৰ্থ, তাঁহার রূপ নাই, রস নাই, গন্ধ নাই, শব্দ নাই ও স্পাশ নাই, সেই পরাংপর প্রমত্রক্ষকে কেহ দেখিতে পায়না, আফাদন করিতে সমর্থ হয়না; কেহ তাঁহাকে আজাণ করিতে পারে না; তাঁহার শব্দ শুনিতে পায়না এবং স্পাশ করিয়াও কেহ তাহাকে জ্বানিতে পারে না। তিনি নির্ভাণ, ক্রানর্দ্ধিরহিত ও নিত্য। তাঁহার আদি নাই এবং অন্তও নাই। অতিসুক্ষ মহতত্ত্ব ইত্তেও ব্রহ্মপদার্থ পৃথক্। তিনি অনাদ্যনন্তশাহতঃ পরং গ্রুবং
নিচাষ্য তন্মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যতে । ১৫ ।
নাচিকেতমুপাখ্যানং মৃত্যুপ্রোক্তণ্ড সনাতন্ম্।
উক্ত্যু শ্রুষ্য চ মেধ্যেরী ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥ ১৬ ॥

কদল্যাদে: ফ্লাদিকার্য্যোৎপাদনেনাপ্যনিত্যন্থং দৃইন্। ন চ তপাপ্যস্ত-রহুং ব্রহ্মণাহ্রেছিপি নিতাং মহতো মহত্তা অনুভদ্ব্দ্যাপ্যাৎ পরং বিলক্ষণং নিত্যবিজ্ঞপ্তিস্কপত্মৎ সর্ক্ষাক্ষী হি সর্কভ্তাত্মনাদ্বন্ধ। উক্তং হোষ সর্ক্ষেষ্ ভূতেবিত্যাদি। ধাবকং কৃটস্থং নিতাং ন পৃথিব্যাদিবদাপেকিকং নিত ন্ম্ন। তদেবস্থুতং ব্রহ্মান্থান্-মৃত্যুম্পান্ন্যুগ্রেদ্বিদ্যাক্যমকর্মালক্ষণাৎ প্রমূচাতে বিষ্কাতে ॥ ১৫॥

প্রতবিজ্ঞানস্কত্যর্থমাহ শ্রুতিঃ। নাচিকেতং নচিকেত্সা প্রাপ্তং নাচিকেতং মৃত্যুনা প্রোক্তং মৃত্যুপ্রোক্তমিদমাপ্যানং বল্লীত্রলক্ষণং সনাতনং চিরস্তনং বৈদিক্তাহক্ত্যা ব্রাহ্মণেক্তঃ শ্রুত্যাহিট্যভোগ মেধাবী ব্রহ্মব লোকো ব্রহ্মলোকস্তমিন্ ব্রহ্মনোকে মহীয়তে আয়ভূত উপাস্যো ভবতীত্যর্থঃ॥১৬॥

নিরপেক্ষ; কাহাকে আদর বা ঘ্রণা করেন না। সেই সনাতন পরংএক্ষারে নিকট সকলই সমান। এইরূপে যে ব্যক্তি সেই পরম পুরুষ পরাৎপর পরমাত্মাকে জানিতে পারে, সেই হ্যক্তি মৃত্যুর হস্তহইতে মুক্ত হইয়া অক্ষপদ প্রাপ্ত হয়। তাহার আর সংসারে পুনঃ পুনঃ বাভায়াত করিতে হয় না, অনস্তকাল পরম সুখে অতিবাহিত হইতে থাকে॥ ১৫॥

যম নচিকেতাকে এই সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, যে ব্যক্তি এই যম ও নচিকেতার উপাধ্যান শ্রবণ অথবা পাঠ-করে, নেই ব্যক্তি ব্রহ্মস্করণ হইয়া সর্কলোকের পুজ্য হইয়া থাকে। তাহার শরীরের সমস্ত পাণ অপগত হইয়া দেহ পবিত্র হয়॥ ১৬॥ য ইনং পরমং গুহুং শ্রাবয়েদ্বেক্সানংসদি। প্রয়তঃ শ্রাদ্ধকালে বা তদানন্ত্যায় কল্পতে তদানন্ত্যায় কল্পত ইতি ॥ ১৭ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী ॥ ৩॥ ইতি প্রথমাংধ্যায়ঃ স্মাপ্তঃ।

যাং কন্চিদিমং গ্রন্থং পরমং প্রকৃতীং গুহুং গোপ্যং প্রাব্যেদ্গ্রতাহগান্ধ ব্রাহ্মণানাং সংসদি ব্রহ্মসংসদি প্রবৃত্ত শুচ্ছি আদিকালে বা আব্যেদ্ ভূজানম্। ভদ্জানভানভাগোনস্কলার করতে সমর্থতে। হির্কিতনমধ্যার-প্রিসমাপ্রার্ম্॥ ১৭॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপুজ্যপাদশিষ্যপবমহংসপবিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ কঠোপনিষ্ট্রান্যে প্রথমে ২৭গাখঃ ॥ ১ ॥

যে ব্যক্তি ব্রাহ্মণসমাজমধ্যে ভক্তিপুর্মক এই যম ও নচি-কেতার পরমগুছ উপাখ্যান পাঠকরে, কিমা আদ্ধিকালে শুচি হটয়া কীর্ত্তন করে, সেই ব্যক্তি অন্তফলভোগের অধি-কারী হয়॥১৭॥

> ইতি তৃতীয়া বলী। ইতি প্রথম অধ্যায়।

४ जूशी वल्ली।

পরাঞ্চি থানি ব্যত্তং স্বয়স্তু-স্তম্মাৎ পরাঙ্ পশ্যতি নান্তরালন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যুগাল্পান্মৈক্ষ-দার্ভচক্রয়ত্ত্বমিচ্ছন্॥১॥

এব সংক্রের ভূতের গুঢ়ায়া ন প্রকাশতে। দুখাতে স্বশ্যনা বৃদ্ধা ইচ্যাক্রম। কং প্ন: প্রতিবন্ধাইগ্রামা বৃদ্ধেনেন তদ্বানালয়া ন দুখাত ইতি তদ্ধনকাবণপ্রদর্শনার্থা বনী আরভতে। বিজ্ঞাতে হি শ্রেষংপ্রতিব্দকাবণে তদ্পন্যনার্থন আবদ্ধং শক্তাতে নান্যথতি। প্রাধি প্রাধ্দি গিছার গছান্তীতি স্বোপলক্ষিতানি শ্রোত্রাদানীন্দ্রাণি থানীভূচাতে। তনে প্রক্রের শক্ষাদিবিবরপ্রকাশনার প্রবর্ততে। যত্মাদেবং স্বাভাবিকানি তানি বাহুগদ্ধিংসিতবান্তননং কত্বানিত্যথঃ। কোইমৌ স্বমন্ত্র্যং প্রনেশ্বং স্বনেব স্বত্রো ভবতি সর্কাশ ন প্রবত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্রাহ্র স্বন্ধের স্বন্ধের স্বত্রো ভবতি সর্কাশ ন প্রবত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্রাহ্র প্রাধ্দিনিত্রথঃ। আবং স্বভাবেহ পি স্বি লোক্ষা কল্চিল্লাঃ প্রতিশ্রোতঃপ্রবর্তননিব বারো ধামান্বিবেকী প্রত্যান্থানাম প্রত্তৃক্ সামাধান্ত্র। তেও প্রত্যান্ধান্ধান বর্ত্ত্ত্ত্র বান্ধান্দে কটোতি ব্লাক্র্যান্ধানিত্রথঃ। তেও প্রত্যান্ধান্ধান্ত্র করিব্র বিষয়ানিহ। বছান্য সন্ধতো ভারস্ক্রাদা্রেতি করিব্র ইত্যান্থান্ধর্থং। ভদ্সি

পরমান্ত্রাকে কেই ইন্দ্রিরারা জানিতে পারে না। তিনি দিব্যজ্ঞানপথে স্বয়ং প্রকাশ পান। তিনি রূপ রব প্রভৃতি বাছ বিষয় গ্রহণের নিমিত্ত ইন্দ্রিয়বকল স্থাষ্টি করিয়াছেন। এই হেডু প্রাণিষাত্র ইন্দ্রিরারা রূপাদি বাহ্ববিষয় দেশনিকরিয়া থাকে।

পরাচঃ কামাননুযন্তি বালা-স্তে মৃত্যোগন্তি বিততন্ত পাশয়।

কাণানিরমাং। কথং পশ্যতীভূচোতে। আবৃত্তচক্ষ্বাবৃত্তং বাবৃত্তং চক্ষ্ শ্রোত্রাদিকমিন্দ্রিজাতমশেষবিধ্যাদ্যস্য স আবৃত্তচক্ষ্ণ স এবং সংস্কৃতঃ প্রত্যগায়ানং পশাতি। ন হি বাহ্যবিষ্যালোচনপরত্বং প্রত্যগায়েক্ষণ-কৈকস্য সন্ত্রতীতি। কিমিছেন্ পুনরিখং মহতা প্রয়াসেন স্বভাবপ্রতি-ধ্যোনিধিপ্রাভিত্ত ই ধীবঃ প্রত্যগান্ত্রানং পশ্যতীভূচোতে। অমৃত্র্যমবন্রত্বং নিত্যস্বভাবতামিছেরায়ন ইতার্থঃ॥১॥

যন্তা থ স্থা ভাবিকং প্রাণেবানা মুদশনং তদা মুদশন স্থা প্রতিবন্ধ কাবণ মবিদ্যা তংপ্রতিকূল মুদ্দা চ প্রাণেবাবিদ্যোপপ্রদশিতের দৃষ্টা দৃষ্টের ভাগের তৃষ্ণা তাভ্যামবিদ্যা ক্ষাভাগং প্রতিবন্ধ মুদশনাং প্রাচো বহিন্দির কামান্ বিষয়ান মুদ্ধি অহুগচ্চন্তি বালা অলপ্রভান্তে তেন কাবণেন মৃত্যোরবিদ্যাকামক শ্রম্দার স্থা যি গছি তি বিভল্জ বিস্তীর্ণ স্থা স্থা বালি বালি স্থা পাশং পাশ্যতে ব্যবতে যেন তং পাশং দেহে- ক্রিয়াদিসংযোগবিযোগলক শ্মনব্যতং জন্মবণ্জ রাবোগাদ্য নেকান থছাতং প্রতিপদ্যন্ত ইত্যথং। যত এবমপ তৃষ্ণা ক্রিবা বিবেকিনং প্রতাগায়ে স্থাবিস্থানলক শ্মম্ভত্ম। দেবাদ্য মৃণ্ডং হৃদ্ধানিদ স্থা প্রতাগায়ে স্থাবিস্থানলক শ্মম্ভত্ম। দেবাদ্য মৃণ্ডং হৃদ্ধানিদ স্থাত্য প্রতাগায়ে স্থাবিস্থানলক শ্মম্ভত্ম। দেবাদ্য মৃণ্ডং হৃদ্ধানিদ স্থাত্য প্রতাগায়ে স্থাবিস্থানলক শ্মম্ভত্ম। দেবাদ্য মৃণ্ডং হৃদ্ধানিদ স্থাত্য প্রতাগায়ে স্থাবিস্থানলক শ্মম্ভত্ম। দ্বাদ্য মুণ্ড হৃদ্ধানিদ স্থাবিস্থানলক শ্মম্ভত্ম । দ্বাদ্য মুণ্ড হৃদ্ধানিদ স্থাবিস্থানলক শ্মম্ভত্ম । দ্বাদ্য মুণ্ড হৃদ্ধানিদ স্থাবিস্থানি স্থাবিস্থানি বিষ্টা বি

কথনও কেহ অন্তরাত্মাকে দেখিতে পায় না। কেবল তত্ত্বাম্-সন্ধানকারী বথার্থবিবেকী ব্যক্তিরাই মুক্তিকামনায় বাহ্যবিষয় হইতে ইচ্ছিয়গণকে নিরোধ করিয়া জ্ঞাননেত্রছারা পরাৎপর প্রমাত্মাকে দেখিতে পান॥১॥

ইন্দ্রিয়গণের রূপরসাদি বাছবিষয়ে অনুরক্ত ইইবার একটি স্বাভাবিক শক্তি আছে। এই জন্য অক্তানী মনুষ্যগণ ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হইয়া বাছবিষয় কামনা করিয়া থাকে। অন্তরাত্মার অবেষণ করিতে পারে না; স্ত্রাং তাহারা সর্স্ব-সংহারক মৃত্যুর বশীভূত হইয়া থাকে। কিন্তু সদর্থদশী

অথ ধীরা অমৃতত্ত্বং বিদিক্বা ধ্রুকমধ্রুবেম্বিহ ন প্রার্থয়ন্তে॥ ২॥ যেন রূপং রসং গন্ধং শব্দান্ স্পর্শাণ্ড্শ্চ মৈথুনান্।

স্থানলক্ষণং ধ্ৰেন্। ন কৰ্মণা বৰ্দ্ধতে নো কনীয়ানিতি শ্ৰুতে:। তদেবস্তুতং কূটস্থাবিচাল্যমন্তত্বং বিদিত্বাহঞ্বেয়ু সৰ্বাপদাৰ্থেমনিত্যেরু ব্ৰাহ্মণা ইহ সংসাবেহনর্থপ্রায়ে ন প্রার্থিয়ন্তে কিঞ্চিদপি। প্রভ্যগাত্মদর্শনপ্রতিকূলত্বাং। পুল্রবিত্রগোকৈষণাভ্যো ব্যতিষ্ঠিন্ত্যেবেভার্থ:॥২॥

যদিজ্ঞানাথ ন কিঞ্চিদ্যং প্রাথয়য়ে ব্রাহ্মণাঃ কণং তদ্ধিগম ইতি।
উচাতে। বিজ্ঞানস্বভাবেনায়্মনা কণং রসং গকং স্পর্শান্ শৃদ্ধাংশ মৈণুনাবৈশ্বনিমিত্তান্ স্থপ্রতাবান্ বিজ্ঞানাতি বিস্পঠং জ্ঞানাতি সর্কোলোক:। নহু নৈবং প্রাণিজিলোকসাগ্মনা দেহাদিবিলক্ষণেনাহং বিজ্ঞানামীতি। দেহাদিসজ্বাতোহহং বিজ্ঞানামীতি তুসর্কো লোকোহ্নগছ্ছতি।
নম্বেং দেহাদিসজ্বাত্তাপি শৃদ্ধাদিসক্রপত্বাবিশেবাদ্বিজ্ঞয়ত্বাবিশেবাদ্ধ ন
বুকুং বিজ্ঞান্ত্র্যাণ যদি দেহাদিসজ্বাতো রূপাদ্যান্মকঃ সন্রূপাদীন্ বিজ্ঞান্ধ বিজ্ঞান্ত্র্যাণ বিদ্যান্ধ স্বাধান ক্রিলা অপি রূপাদ্যোহস্তোলং স্বং স্বং কপঞ্চ বিজ্ঞানীয়্র হৈত্বস্তি। তত্মাদ্দেহাদিলক্ষণাংশ্চ রূপাদীনেতেনৈব দেহাদিব্যতিরিক্তেন্ত্রি ব্যক্তির। অনিত্যসংসারমধ্যে কেবল প্র্যাত্মাকে নিত্য
জ্ঞানিয়া সর্কান ভাহার সাক্ষাৎকার কামনা করিয়া থাকেন,
অন্য কোন বাহ্যবস্তুর প্রার্থনা করেন না ॥২॥

চেতনাবিহীন পৃথিব্যাদি পঞ্চ ভূতময়-দেহ জড়। তাহাতে চৈতন্যের অধিষ্ঠান না হইলে কোন কার্য্য হইতে পারে না। উক্ত জড়ীভুত দেহে সচেতন আত্মার অধিষ্ঠান হইলেই ইন্দ্রিয়ণ করপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ এই সকল বাছবিষয় ভোগ ও মৈথুনাদিজন্য সুখ অনুভূত করিতে পারে। যেমন অগ্নিতে লৌহ উত্তপ্ত হইলেই সেই লৌহও দন্ধ করিতে সমর্থ হয়, স্মির তাপ বিনষ্ট হইলে আর লৌহের সেই দাহিকা শক্তি থাকে না,

এতেনৈব বিজানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতবৈতৎ॥॥
স্বপ্নান্তং জাগরিতান্তঞ্চোভো যেনানুপশাতি।
মহান্তং বিভূম।ত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি॥৪॥
য ইনং মধ্বদং বেদ আত্মানং জীবমন্তিকাৎ।

নৈব বিজ্ঞানস্বভাবেনাগ্মনা বিজ্ঞানাতি লোক:। যথা যেন লোহো দহন্
দহতি সোহগ্রিবিতি তদ্ধান্মনোহবিজেয়ং কিমন্তাস্মিলাকে পবিশিষ্যতে
ন কিঞ্জিং পরিশিষ্যতে সর্কমেব দ্বাগ্মনা বিজেবন্ তস্যাগ্মনোহবিজেয়ং ন কিঞ্জিং পরিশিষ্যতে স আ্বানা সর্কজেঃ। এতদৈতং। কিন্তদ্বন্নচিকেতসা পৃষ্টং দেবাদিভিবপি বিচিকিংসিতং ধর্মাদিভ্যোহন্তবিজ্ঞাঃ প্রমং পদং
যক্ষাং প্রং নাতি তবৈত্বদ্ধিগত্যিত্যুর্গঃ॥ ৩॥

আতঃ স্কাৰাদুৰ্বিজেগমিতি মাৰৈতমেৰাণং পুনঃ পুনৱাছ। ৰাগান্তং স্বাস্থাং ৰাগাৰিজেগমিত্যপঃ। তথা জাগাৰিতাস্থং জাগাৰিতমধাং জাগা-বিত্ৰিজেলাং চোটো স্থাজাগাৰিতান্তৌ নেনাম্মনান্ত্ৰশাতি লোক ইতি স্কাৰং পূক্ৰিতং মহান্তং বিভ্যামানং মহাৰ্গ্যাম্মভাবেন সাংকাদ্যম্মি প্ৰমাম্মতি ধীবা নে শোচতি ॥ ৪ ॥

কিঞ্চ যঃ কশ্চিদিমং মধ্বদং কর্মফলভূজং জীবং প্রাণাদিকলাপ্ত

নেইরপ আত্মার বলেই ইন্দ্রিয়নকল সুখভোগ করে, আত্মার অপগম ইইলে শরীরও জড়বৎ ইইয়া পড়ে। আত্মা নর্পজ্ঞ, তাহার অগোচর বিষয় নাই। হে নচিকেতঃ। তুমি নে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, তাহা এইরপই জানিবে॥৩॥

আন্নার দুইটী অবস্থা বিদ্যমান আছে। জাগ্রদবস্থা ও স্বপ্লাবস্থা। এই উভয় সবস্থাতেই লোকসকল আত্মার অধি-ষ্ঠানে বিষয়জ্ঞ নৈর অধিকারী ২য়। সেই সর্ক্ষেষ্ঠ সর্ক্ষব্যাপী, সর্ক্ষনিয়ন্ত। আন্নাকে যে ধীর ব্যক্তি জানিতে পারেন, তিনি কেবল সনিত্যবংশারশোকে বিহ্বল হন না॥ ৪ ॥ ঈশানস্তৃতভাব্যস্থ ন ত:তা বিজ্ঞপ্দতে। এতদ্বৈতৎ ॥৫॥ যঃ পূর্বরূপদে। জাতমন্ত্যঃ পূর্ববিজায়ত।

ধার্ষিতাবমায়ানং অন্তিকাদস্তিকে সমাপে ঈশানমীশিতারং বেদ বিজানাতি ভূত চরাস্থ কালত্রয়স্ত ততন্তি বিজ্ঞানাদ্র্মায়ানং ন বিজ্ঞপুসতে ন গোপায়ি হ্মিচ্ছতি অভয়প্রাপ্ত জাং। যাবদ্ধি ভ্রমধ্যস্থোহনিতামায়ানং মন্যতে তাবলোপায়ি হ্মিচ্ছত্যায়ান্ম। যদা ভূনিতামদৈতমায়ানং বিজানাতি তদা কিং কঃ কুতো বা গোপায়ি হ্মিচ্ছেদেত বৈতদিতি পূর্ব্ব-বং ॥ ৫॥

যং প্রত্যাগায়েশবভাবেন নির্দিষ্ট: স সর্বায়েরত্যেত্ত দর্শয়তি। যং কশিং মুদ্দ্রং পুর্বং প্রথমং তপদো জ্ঞানাদিলক্ষণাদ্র্দ্ধণ ইত্যেতজ্যামুংপারং হিবলাগভূম। কিমপেকা পুর্মিত্যাহ। অদ্যাং পূর্মেপ স্হিতেভ্যঃ পঞ্জুতেভো ন কেবলাভ্যোহ্ডা ইত্যভিপ্রারঃ। অদ্যাত উৎপরোষ্টং প্রথমজং দেবাদিশবীবাণ্যংপাদ্য সর্ব্রাণিগুছ্যং হ্লায়ালাশং প্রবিশ্

যে ব্যক্তিসকল পূর্কোক্ত প্রকারে জীবাত্মাকে কর্মকলের তোলা এবং ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্রয়ের নিয়মকর্তা জানিয়া পরমাত্মাকে তাঁহার স্বরূপ কিষা নিকটস্থরূপে জ্ঞান করে, তাহারা আত্মাকে প্রকৃতরূপে জানে না, স্তরাং আত্মা তাহাদিগের নিকট গুপ্তভাবেই থাকেন। একমাত্র পরমাত্মা এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, তাঁহার গোপনভাব কথনই সন্তবপর বলিয়া বোধহয় না। তিনি সর্কত্র প্রকাশিত আছেন, যাহারা প্রকৃতরূপে অনুসন্ধানে অপারগ, তাহারা সেই সর্ক্রবাপী সর্ক্রমূলাধার পরমাত্মাকে চিনিতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভূমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই সর্ক্রান্ত বামী জগন্ময় আত্মাই এইরূপ জানিবে। ৫।

জ্লাদিপঞ্চুতফ্টির পুর্টে ত্রন্ধ হইতে হিরণ্যগর্ভ পুরুষ উৎ-পদ্ম হন। দেই হিরণ্যগর্ভ আত্মা পঞ্চুতের সহিত সর্ক্তাণির শুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তং যোভূতেভিন্ত্যপশ্যত। এতদৈতৎ ॥৬॥ যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতিদেবতাময়ী। শুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তীং যাভূতেভির্ব্যন্তায়ত। এতদৈতৎ ॥৭॥ অবণ্যোনিহিতো জাতবেদা

িষ্ঠান্তং শাসাদীমূপলভমানং ভৃতেভির্তৈঃ কার্যাকারণলক্ষণৈ: সহ ভিষ্ঠান্তংযো ব্যুপশ্যত যঃ পশ্যতীভ্যুৰ্থ:॥ যঃ এবং পশ্যতি স এতদেব পশ্যতি যতুং প্রাকৃতং ব্রহ্ম ॥ ৬ ॥

কিঞ্চ যা সন্ধদেবতামন্ত্ৰী সর্বাদেবান্ত্রিকা প্রাণেন হিরণাগর্ভনপেণ প্রস্মান্ত্রন্ধন সন্তবতি শকাশীনামদনাদদিতিস্তাং পূর্ববদ্ওহাং প্রবিঞ্চ তিঠন্তীমদিতিম্। তামেব বিশিন্তী। যা ভূতেতিভূতৈ: সম্বিতা ব্যলাস্থ্রত উৎপ্রেত্যেত্ত ৪ । ৭ ।

কিঞ্চ যোহনিবক্ত উত্তবাধবাৰণ্যোনিহিতঃ স্থিতো জাতবেদা অগ্নিঃ

হৃদয়াকাণে বাদ করিতেছেন। ষে ব্যক্তি এইপ্রকারে উক্ত হিরণ্যগর্ভকে দর্মভূতে নিহিত করিয়া জানিতে পারেন সেই ব্যক্তি হিরণ্যগর্ভের কারণ প্রমপুরুষ প্রংব্রহ্মকে যথার্থই দেখিতে পান॥৬॥

যে সময়ে ব্রহ্মইতে জলাদি পঞ্চ ভূতের সৃষ্টি হয়, ঐ সময়ে উক্ত পঞ্চভূতের সহিত হিরণ্যপর্ভরূপে দেবতাময়ী অদিতি উৎপন্ন। হইয়াছিলেন। ঐ অদিতি সর্কপ্রাণির হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট ইয়। আছেন। যে ব্যক্তি উক্তরূপে অদিতিকে জ্বানে, সেই ব্যক্তি ঐ অদিতির কারণ সেই পরাৎপর অদিতীয় সর্কান্তরায়াপরংব্রহ্মকে জ্বানিয়। অনন্ত স্থাবের নিদান মৃক্তিপদ লাভকরিয়া চিরকাল নিত্যসূপ ভোগকরিতে থাকে। হে নিচিক্তং! ভূমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মাকে এইক্রপ বিশিষা ক্রানিবে॥ ৭॥

গর্ভ ইব স্কভৃতো পর্ভিণীভিঃ। দিবে দিব ঈড্যো জাগৃবন্তি-হ্বিল্পান্ত্র্মকুষ্যেভির্মিঃ। এতদৈতৎ ॥ ৮॥ যতংশ্চাদেতি সূর্য্যোহস্তং যত্র চ গচ্ছতি।

পুন: সদহবিবাং ভোক্তাইধ্যায়ঞ্চ যোগিভিগর্ভ ইব গর্ভিণীভিরন্তর্বর্ত্ত্বী –
ভিরগর্হি গ্রালভাজনাদিনাহয়ং যথা গর্ভঃ স্কুড্ সমাগ্রুতো লোক
ইবেখনেব ঋত্বিগ্রিগোগিভিশ্চ স্তৃত ইত্যেতং। কিঞ্চ দিবে দিবেইহন্তহনি ঈদ্যঃ স্তুত্যো বন্দাণ্চ কর্মিভিগোগিভিশ্চাধ্বরে হৃদয়ে চ জাগবিত্তিজ্গাগবণশীলৈর প্রমত্তিবিত্যেত্দ্বি প্রস্কৃতং ব্রহ্ম ॥৮॥

কিঞ্চ শতণ্ড যক্ষাৎ প্রাণাত্দেত্যুত্তিষ্ঠিতি হর্ব্যোহন্তং নিংস্লাচনংচ ষত্র যক্ষিরের চ প্রাণেহহন্তহন গচ্ছতি তংপ্রাণমাত্মানং দেবাঃ সর্বেইগ্যা-

যে অগ্নি যজ্ঞানুষ্ঠানকালে কাঠমধ্যে নিহিত থাকিয়া মৃত প্রভৃতি যজ্ঞীয় দ্রবাদকল ভোজন করেন; যেমন গর্ভিণী নারী প্রাণপণ করিয়া দর্মপ্রয়ের গর্ভধারণ করে, দেইরূপ যোগি-গণ যে অগ্নিকে প্রমন্ত্রন্ধাতে মৃতাদি অপ্ণের দারস্বরূপ বলিয়া জানেন; যাঁহারা কর্মানুষ্ঠানে রত হন, তাঁহারা যে আগ্নিক কর্মান্তে হৃদয়ে ভাবনা করেন; কর্মানুরক্ত ব্যক্তিরা যে আগ্নির স্তব করিয়া আগ্নাকে চরিতার্থ জ্ঞান করেন; এবং যোগিগণ দর্মদা যে অগ্নির ধ্যান করিয়া থাকেন; দেই অগ্নিই আগ্না। হে নচিকেতঃ! ভূমি যে আত্মতত্বজ্ঞানে অভিলাম করিয়াছ, দেই আগ্নাকে উক্ত ব্রহ্মস্বরূপ জানিবে॥ ৮॥

যে প্রাণ হইতে প্রতিদিন সূর্য্য উদিত হইয়৷ অশেষ জগৎ
আলোকিত করিতেছেন, দিবাবসানকালে সেই জগৎপ্রকাশক
আদিত্য বে প্রাণে অস্তমিত হইয়৷ ভুবনকে তিমিরায়ত করেন,

তদ্বোং সৰ্বেহপিভিস্তিছনাত্যেতি কশ্চন। এতবৈ তেং ॥৯॥ যদেবেহ তদমূত্র যদমূত্র তদন্বিহ। মৃত্যোং সামৃত্যুমাপুষোতি যাইহ নানেব পশ্যাতি॥১০॥

দলোহৰিদৈৰতং ৰাগাদয়শাৰায়ায়ং সৰ্বা <mark>ৰিখে অ</mark>পি গিঃ সম্পুৰ্বেশিতাঃ -স্তিতিকালে সোহপি এইৰূবে ভংস্কাষ্মিকং এক উ নিত্যেতি নাতীত্য তুলা-মুক্তাং ভ্ৰত্যং গুছুতি কশ্চন কল্চিদ্পি। এতবৈত্থ ॥৯॥

যদু সানিষ্ ভাববান্তের্ বর্তমানং তত্তত্পাধিতান ব্রহ্ণ দকলা দানাং স্থাবিলিঃ প্রজাব ক্ষণ ইতি মাতৃং ক্সতি দাশিকে তীদনাহ। যদেবেছ কাবিকোবিণাপাধিদমন্তিং সংসারধর্ম বদবভাদমান মবিবেকিনাং ভদেব আল্লেম্য নিতাবিজ্ঞান থন স্বভাবং স্ক্সিংসারধর্ম বিজিতং ক্রন্ধ হছা মান্দ্র ক্ষিত্র ক্রন্ধ হছা মান্দ্র ক্ষিত্র ক্রিক্তাব ক্ষা মান্দ্র ক্ষিত্র ক্রিক্তাব ক্ষা মান্দ্র প্রজান নাভ্তে প্রজাদ ভাতহং মতো হলা হপবং ক্ষা ক্ষা মান্দ্র ক্ষা মান্দ্র স্বাধিক ক্ষা মান্দ্র ক্ষা মান্দ্র স্বাধিক ক্ষা মান্দ্র স্বাধ

এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড সেই প্রাণকে অবলম্বন করিয়া বিজ্ঞান জাছে এবং প্রাণের আশ্রয়ব্যভিরেকে কেহ পৃথগ্রূপ প্রকাণ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভূমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মা উক্ত প্রাণস্কর্প জানিবে॥ ৯॥

যে আত্মা শ্রীর ব্যাপিয়া আছেন, তিনিই বিশ্বব্যাপক এবং যিনি বিশ্বব্যাপক তিনিই এই দেহ ব্যাপিয়া আছেন। একমাত্র আত্মাই অনন্ত জগতে বিভামান আছেন। যে ব্যক্তি সেই আত্মাকে অভিতীয় ব**িয়া জানে, সেই ব্যক্তি জন্ম**র-ণাদি সংসার্ঘাতনা ২ইতে বিম্কু হইয়া অনন্তকাল প্রসমুখে অতিবাহিত ক্রিতে পারে, আর যে ব্যক্তি উক্ত আত্মাকে পৃথগ্-রূপে জ্ঞান ক্রে, সে জন্মত্যু প্রভৃতি সংসারের যাতনাজালে মনসৈবেদমাপ্তব্যক্ষেহ নানাস্তি কিঞ্চন। মত্যোঃ স মৃত্যুঙ্গচ্ছতি য ইহ নানেব পশাতি ॥১১॥ অঙ্গুঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি।

ভাবমাপ্লোতি প্রতিপদ্যতে। তক্ষাত্তথান পঞ্চেবিজ্ঞানৈকরসং নৈরস্ত-যোণাকাশবংপরিপূর্ণে ব্রহৈশবাহমন্মীতি পঞ্চেদিতি বাক্যার্থ: ॥ ১০॥

প্রাণেকত্ব বিজ্ঞানাদা চার্য্যাগম সংস্কৃতেন মন সৈবেদং এই ক্ষক বসমাপ্তবামায়ৈব নাজ দক্তী ত্যাপ্তে চ নানাত্ব প্রভূগপ্তায়িকায়া অবিদ্যায়া নিবৃত্তবাদিহ এক্ষণি নানা নাতি কিঞ্চন অণুমাত্রমপি। যন্ত পুনরবিদ্যাতি মিরদৃষ্টিং ন মুঞ্তি ইহ এক্ষণি নানেব পঞ্চতি সমৃত্যামৃত্যং গছতে তাব অলমপি
ভেদমধ্যাব্যাপ্য নিত্য গংলা ১১ ॥

পুলরপি তদেব প্রকৃতং একাহ। অসুষ্ঠমাতোহসুষ্ঠপরিমাণম।

জড়ীভুত হইয়া অশেষ ক্লেশ ভোগকরিতে থাকে, কদাত তাহার অদুষ্টে প্রকৃত সুখভোগ হয় না॥ ১০॥

যাহাদিগের মনঃ বিশুদ্ধ হইয়াছে, কোনপ্রকার মানসিক বিকার দৃষ্ট হয় না, তাহারাই আত্মাকে এক বলিয়। জানে । আত্মার একরপ জানই প্রকৃতজ্ঞান । এইরপ অদিতীয় জ্ঞান উপস্থিত হইলেই ভেদবৃদ্ধি দ্রীভূত হইয়া যায়, তখন আরু আত্মপরবোধ থাকে না । যাহার। আত্মাকে অদিতীয়রপ্রপে জানিতে পারে, তাহারা মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইয়া নিত্যসূথে কালযাপন করিতে থাকে আরু যাহার। অমবশতঃ দেই অদিতীয় আত্মাকে নানারূপ বলিয়। জ্ঞান করে, তাহারা পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিয়। আগাধত্বখনাগরে নিমশু থাকে ॥ ১১ ॥

বে অসুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ আত্মার মধ্যে অবস্থিতি করিয়া
শর্মণরীর ব্যাপিয়া হৃদয়াকাশে বিরাদ্ধিত আছেন, তিনিই

ঈশানো ভূততবাদ্য ন ততো বিজুগুপ্সতে। এতবৈতৎ ॥ ১২॥ অঙ্গুৰ্ফমাত্ৰঃ পুৰুষো জ্যোতিরিবাধ্মকঃ। ঈশানো ভূতভব্যদ্য দ এবাদ্য দ উ শঃ। এতবৈতৎ ॥ ১৩॥

ক্ষমপুতরীকং তচ্ছিদ্রবর্তান্তঃকরণোপাধিরসুষ্ঠমাতোৎসৃষ্ঠমাত্রবংশপর্বমধ্যবর্তান্তরবংপুক্ষঃ পূর্ণমনেন সর্বমিতি মধ্যে আত্মনি শরীরে তিষ্ঠতি যন্তমাত্মানমীশানং ভূতভ্বান্ত বিদিল্পান ততো বিজ্পুপ্সতে। এভবৈত্বং পূর্ববং ॥ ১২ ॥

কিঞার্ঠমাত্র: পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্মকোহধ্মকমিত্যুক্তং স্থোতিঃ-পরস্থাৎ। যস্বেবং লক্ষিতো যোগিভিছ দিয় ঈশানো ভৃতভবাজ স এব নিতাঃ কৃটজ্যেহদ্যেদানীং প্রাণিষু বর্তমান: স উ খোহপি বর্ত্তিয়তে নাজ্জতং-সমোহজ্য জনিষ্যত ইত্যর্থ: । ১৩॥

ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্রয়ের নিয়ন্তা। যে ধীর ব্যক্তি উক্তরপে আত্মাকে কানে ভাগার নিকট আত্মা গুপ্ত থাকেন না; সে দর্মদা দেই পরমাত্মাকে হৃদরক্ষেত্রে মূর্ত্তিমান দেখিতে পার। যে এক আত্মা দর্মক ব্যাপিয়া আছেন, ভাঁগার গোপনভাব হইতে পারে না। হে নচিকেত: ! তুমি বে আত্মার পরিজ্ঞান প্রশ্ন করিয়াছ, দেই আত্মাকে এইরূপ ক্লানিবে । ১২ ।

যে আত্মা সর্কাদা ক্রদয়াকাশে বিয়াজিত আছেন, যিনি
সর্কব্যাপী নির্মালজ্যোতিঃস্বরূপ এবং যিনি ভূত, ভবিষ্যৎ ও
বর্তমান এই কালত্রয়ের কর্ত্তা, তিনিই সর্কপ্রাণির ক্রদয়ে এখনও
বিজ্ঞমান আছেন এবং পরেও এরূপ সর্বজন্তর ক্রদয়ে বর্তমান
থাকিবেন, কোন স্থানে ও কোন কালে সেই পরমাত্মার অভাব
নাই, তিনি সর্কাদা সকলস্থানে বিজ্ঞমান আছেন। হে নিচি-

যথোদকলু র্গ রুউম্পর্কতেষু বিধাবতি। এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবাসুবিধাবতি॥ ১৪ ॥ যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তন্তাদুর্গেব ভবতি।

অনেন নায়মন্তীতি চৈকে ইত্যয়ং পক্ষো স্থায়তঃ প্রাপ্তোহপি স্ববননে প্রত্যা প্রত্যুক্ত স্থা। ক্ষণভঙ্গবাদশ্চ। পুনরপি ভেদদর্শনায় বাদং ব্রহ্মণ আহ। যথোদকং হুর্গে হুর্গমে দেশে উচ্চিত্রতে রৃষ্টং দিক্তং পর্বতের্ পর্কত্বৎস্থ নিয়প্রদেশেষু বিধাবতি বিকীর্ণং সন্ধিন্সতি এবং ধর্মানাত্মনো ভিন্নান্ প্রক্ পশুন্ প্রথাবত প্রতিশরীরং পশুংস্তানেব শরীরভেদাম্বর্তিনাহ্যবিধাবতি শরীরভেদমেব পুনঃ পুনঃ প্রতিপদ্যত ইত্যথা। ১৪।

যক্ত পুনর্বিদ্যাবতো বিধ্যন্তোপাধিক্তভেদদর্শনন্ত বিশুদ্ধবিজ্ঞানদনৈকরদমন্বয়মাত্মানং পশুতো বিজ্ঞানতো মুনের্মননীলন্তাত্মস্বরূপং কথং সম্ভবতীকাচ্যতে। যথোদকং শুদ্ধে প্রদরে শুদ্ধং প্রসন্নমাদিক্তং প্রক্লিপ্তমেকরদমেব নান্তথা ভাদৃগেব ভবত্যাত্মাপ্যেবমেবাত্মা ভবত্যেকত্বং বিজ্ঞানতো
মুনের্মননীলন্ত হে গৌতম। তত্মাৎ কুতার্কিকভেদদৃষ্টিং নান্তিককৃদৃষ্টিঞো-

কেতঃ ! ভূমি যে আত্মতত্ত্ববিষয় প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আয়া এইরূপ ॥ ১৩ ॥

যেমন জল উচ্চস্থান হইতে নিম্নে পতিত হইলে অনস্ত খণ্ডে বিভক্ত হইয়া চতুদিকে প্রাধাবিত হয়, দেইরূপ যিনি গুণসকলকে এক আত্মা হইতে প্রতি শরীরে পৃথক্ পৃথক্রপে বিভক্ত করিয়া দেখেন, তিনিই ভিন্ন ভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হন।
পরস্ত অভ্তলোকে এক আত্মাকে বিভিন্ন বলিয়া জানে। কিন্তু প্রেতপক্ষে আত্মা এক ভিন্ন দিতীয় নহেন॥ ১৪॥

বেমন সমভূমিতে জল পতিত হইলে, নেই জল পুর্ববং হির ও নির্মাণ থাকে, নেইরূপ জ্ঞানিব্যক্তির। আত্মাকে এক বলিয়া জানে। হে গৌতম! যাহারা এইরূপে প্রমায়াকে

এবন্মুনেবিকানত আত্মা ভবতি গৌতম॥ ১৫॥ ইতি চতুৰ্থী বল্লী সমাপ্তা॥ ৪॥

জ্বিতা মাতৃপিতৃসহস্রেভ্যোহপি হিতৈষিণা বেদেনোপদিট মাথৈকত্দর্শনং শাস্তদপ্রেদরণীয়মীত্যর্থ: । ১৫ ॥

ইতি শ্রীগোবিদভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ কঠোপনিষদ্ভাষ্যে

চতুর্থী বলী সমাপ্তা। ৪।

এক বলিয়া বিশ্বাস করে, তাহারাই যথার্থ জ্ঞানী ও মোক্ষপদ লাভের অধিকারী॥১৫॥

हरूथी वली नमाखा ॥ ॥॥

পঞ্মী বল্লী।

পুরমেকাদশবার মজস্যাবক্রচেতসঃ। অনুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে। এতদৈতৎ॥ ১॥

পুনরপি প্রকারান্তরেণ ব্রহ্মতন্থনির্দারণাথে হৃণ্যুয়মারস্তঃ। ছবিজ্ঞেরত্বান্ত্রনার পুরং পুরমিব পুরং ত্বারং ত্বারণাধিষ্ঠাতাদানেকপুরোপকরণসম্পত্তিদর্শনাক্ষরীরং পুরক্ষ সোপকরণং ত্বাত্থনা সংহতং ত্বত্তপ্রসামার্থং
দৃষ্টম্। তথেদং প্রসামান্তাদনেকোপকরণসংহতং শরীরং ত্বাত্থনা
সংহতবাজস্থানীয়স্বামার্থং তবিতুমইতি। তচেদং শরীরাণাং পুরমেকাদশবারমেকাদশবারণাক্ত সপ্রশির্ধানি নাভা সহার্কাঞ্চি তীণি শিরস্তেকং
তৈরেকাদশবারং পুরম্। ক্তাঙ্গু জ্মাদিবিক্রিয়ারহিত্তাত্থনো রাজ্বানীয়প্ত পুরদর্শবিলক্ষণস্থাবক্রচেত্সঃ। ত্বাক্রমকৃটিনমাদিত্যপ্রকাশবিলিত্যনেবাবস্থিত্যকর্পং চেতো বিজ্ঞানমন্ত্রেত্বক্রচেতান্ত্র্যাবর্জচেত্রো রাজস্থানীয়প্ত ব্রহ্মণঃ। যথেদং পুরং তং পরমেশ্বরং পুরস্বামিনমস্ক্রান্থ ধ্যানং হি ত্তাহ্র্যানং সমান্ত্রিনাপ্রক্রং তং সর্ক্রেণাবিনিম্ক্রং সন্ সমং সর্কভৃত্তং ধ্যাত্বান শোচতি। ত্বিজ্ঞানাদভ্যপ্রাপ্তেঃ

প্রমাত্মা জন্ম, জরা ও মরণবিহীন, নিত্য এবং চৈতন্ত স্বরূপ।
তিনি এই একাদশদারবিশিষ্ট * শরীররূপ পুরীতে অবস্থান
করেন। যাঁহারা দেই সচিদানন্দবিগ্রহপরমাত্মাকে ধ্যান করেন
ভাঁহারা সংবারে পুদ্রকলত্রাদির শোকে কদাচ অভিভূত হন
না, অবিদ্যাজনিত অজ্ঞানপাশ হইতে মুক্তি লাভকরিয়া বিজ্ঞানজনত সুখ্সাগরে সর্মানা ভাসিতে থাকেন এবং তাঁহাদিগের
জার পুনঃ পুনঃ শরীর পরিগ্রহকরিয়া সংবারনরকে পতিত

চকুর্র, নাসারয়, কর্ণয়য়, মৃপ, দাভি, উপয়, গুয় এবং ব্রক্ষয়য়ৣ, এই একাদশ স্থানই
শরীরের একাদশয়ার।

হত্দঃ শুচিষদহ্বস্তরীক্ষ-সদ্ধোতা বেদিষদতিথিতু রোণসং।

শোকাবসরাজাবাং। কুত ইইছবাবিদ্যাকৃতকামকর্ম্মবন্ধবিদ্ধেন্দ্রে। ভবতি। বিমুক্ত সন্ বিম্চাতে পুন: শরীরং ন গৃহাতীতার্থ: ॥ ১॥

স তু নৈকশরীরপুরবর্জোবায়া কিন্তর্ছি সর্বপুরবর্জী কথং হংস: হস্তি
গছতীতি। শুটিবচ্ছুচৌ দিব্যাদিত্যায়ানা সীদতীতি। বস্থব্ধাসয়ভি সর্বানিতি। বায়বায়না অন্তরীক্ষে সীদতীতান্তরীক্ষসৎ। হোতা অগ্রিরগ্রিক্
হোতেতি শ্রুতে: বেদাং পৃথিব্যাং সীদতীতি বেদিষৎ। ইয়ং বেদিঃ
পরেহেতঃ পৃথিব্যা ইত্যাদিমন্ত্রপ্রতি। অতিথিং সোম: মল্রোণে কলনে
সীদতীতি হুরোণসং। অক্ষণোহ্তিথিক্রপেণ বা হুরোণেরু গৃহেরু সীদ্তীতি। নৃষ্থ নুষুমন্থ্যেরু সীদ্তীতি নৃষ্থ। ব্রেষু দেবেষু গাঁদতীতি

হইতে হয় না। হে নচিকেতঃ ! তুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই প্রমাত্মাকে এইরূপ ব্লিয়া জানিবে ॥ ১ ॥

আত্মা সর্ক্ষব্যাপী ও সর্ক্ষণ। তিনি স্থ্যরূপে আকাশে উদিত হইয়া ভুবন আলোকিত করিতেছেন, সর্ক্ষভূতকে আপনি আশ্রম প্রদানকরিয়া বাদ করাইতেছেন, বায়ুরূপে আকাশমার্গে প্রবাহিত হইতেছেন, অগ্নিরূপে দর্ক্ষত্ব ভেঙ্কং-প্রকাশ করিয়া ক্রিয়ানস্পাদন করিতেছেন, পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্দেবতা হইয়া ধরাতলে বিচরণ করিতেছেন, সোমলতার রদরূপে যজ্ঞীয়কুন্তে প্রবেশপূর্দ্ধক যজ্ঞদাধন করিতেছেন, মনুষাবর্গে ও দেবরুন্দে অধিষ্ঠান করিতেছেন, যজ্ঞেগ্র হইয়া যজ্ঞকালে ফলপ্রদান করিতেছেন, আকাশের অধিষ্ঠাত্দেবতা-রূপে অনস্ত গগন ব্যাপিয়া রহিয়া আছেন, মকরনকাদিজলচর জীবরূপে নাগরাদিজলাশয়ে উৎপন্ন হইতেছেন, ধান্সাদি শস্ত-রূপে পৃথিবীতে উৎপন্ন হইয়া সমস্ত জীবের জীবন সংস্থাপন

ন্যধরসদৃতসংঘ্যামসদজা গোজা ঋতজা অদ্রিজা ঋতস্হৎ॥ ২॥ উদ্ধিপ্রাণমুময়তাপানং প্রত্যাস্তি।

বরসং। ঋতসদৃতং সত্যং যজো বা ভশ্মন্ সীদতীতি। ব্যোমসং ব্যোমাাকাশে সীদতীতি ব্যোমসং। অজা অপ্স্ শৃষ্ট ক্রমকরাদিরপেণ জায়ত ইতি। গোজাং গবি পৃথিব্যাং ব্রীহিঘবাদিরপেণ জায়ত ইতি। ঋতজাং যজ্ঞাঙ্গরূপেণ জায়ত ইতি। ঋতজাং যজ্ঞাঙ্গরূপেণ জায়ত ইতি। অদ্রিজাং পর্বতেভ্যোন্দ্যাদিরপেণ জায়ত ইতি। সর্ব্বাহ্মাদিরপেণ জায়ত ইতি। সর্ব্বাহ্মাদিরপেণ জায়ত ইতি। সর্ব্বাহ্মাদিরপেণ জায়ত ইতি। সর্ব্বাহ্মাদিরপেণ আয়ত ইতি। সর্ব্বাহ্মাদিরপ্রাহ্মাদিরপ্রাহ্মাদির্ভাগীরভাগাধু অংগাব্যাধ্যানেহ্প্যবিরোধং। সর্ব্বাহ্মাদ্যাক্ত এবা আয়া জাতভা না আভেদ ইতি মন্ত্রাহ্মান্য ।

আত্মনং হরপাধিপমে লিক্ষ্চাতে। উর্কং হ্নয়ং প্রাণং প্রাণর বিষ্
মুর্রয়ি উর্কং গময়িত। তগাপানং প্রত্যাগধাইন্থতি কিপতি।

য ইতি বাকাশেষং। তং মধ্যে হ্নয়পুগুরীকাকাশে আসানং ব্দাবিভিক্রিতেছেন, ম্বতাদি যজ্ঞগাধন নামগ্রীরূপে উৎপল্ল হইয়া যজ্ঞকরিতেছেন, ম্বতাদি যজ্ঞগাধন নামগ্রীরূপে পর্কত হইতে নমুৎপল্ল হইয়া পৃথিবীকে নিজ্ঞ করিয়া শস্তাদির উৎপাদনশক্তি
প্রদানকরিতেছেন। আর অধিক কি, সেই এক আত্মা সর্ক্রয়য়
প্রস্কর্রস্বা। এই অশেষ জগতে যাহা কিছু বিভামান আছে,
আত্মা সেই নমস্ত পদার্থস্করপ। কিন্তু কোনকালে নির্ক্রিকার
আত্মার বিকার লক্ষিত হয় না। তিনিই অনস্তজ্গতের একমাত্র
কারণ, অত্যাব আত্মাই সর্ক্রেপ্ত মান য়

যে নিত্য চৈতস্তময় আত্মা প্রাণবায়ুকে হৃদয় হইতে উদ্ধিদেশে পরিচালিত করেন ও অপানবায়ুকে অধোদেশে নিক্ষেপ করিতেছেন, সেই হৃদয়াকাশবিহারী পরমাত্মাকে সকল জীব ভঙ্কনাকরে। চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় স্থাবিষয়রূপে সেই আত্মার

মধ্যে বামন্মাদীনন্ধির দেব। উপাসতে ॥ ০ ॥ অভা বিস্রংসমান্ত শরীরস্থতা দেহিনঃ। দেহাবিমুচ্যমান্তা কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতবৈতং ॥ ৪ ॥

বাক্তবিজ্ঞান প্রকাশনং বামনং সম্ভক্ষনীয়া বিখে সর্কো দেবাশ্চফুরাদ্যঃ প্রাণা রূপাদিবিজ্ঞানং বলিমুপাহ্বদ্যো বিশ ইব রাজানমুপাসতে তাদর্ধেন নামুপ্রতব্যাপারা ভ্রক্ষীতার্থ: ॥ ও ॥

যদর্থ। যং প্রযুক্তাশ্চ সর্ব্ধে বাযুক্রণব্যাপারা: সোহস্তঃ সিদ্ধ ইতি বাক্যার্থ:। কিঞান্ত শরীরস্থসাত্মনো বিঅংসমানস্তাবঅংসমানসা অংশান্দির দেইনো দেইবতো বিঅংসমশন্ধার্থমার দেই দিমুলামানসোর্ত। কিমত্র পরিশিব্যতে প্রাণাদিকলাপে ন কিঞ্চন পরিশিব্যতেছত্র দেহে প্রস্থামিনি বিভাগ ইব প্রবাসিনং যস্যাত্মনোহপগমে ক্ষণমাত্রাং কার্যাকারণক্ষণাপং সর্ব্বনিদং হতবলং বিধ্বস্তং ভবতি নন্তং ভবতি সোহ্তঃ সিদ্ধঃ। স্যাত্মতং প্রাণাদানাদ্যপগমাদেবেদং বিধ্বস্তং ভবতি ন তু ব্যতিরিক্তাস্থাপগমাৎ প্রাণাদিভিরেবেই মন্ত্যা গীবস্তঃতি॥ ৪॥

উপাসনা করিতেছে। ইক্সিয়গণ অটেতন্ত জড়স্বরূপ, কিন্তু আত্মার অধিষ্ঠানেই তাহার। আপন আপন বিষয়গ্রহণ করিতে পারে। দেহে আত্মার অধিষ্ঠান না থাকিলে চক্ষ্যারা দর্শন-ক্রিয়া হয় না, কর্ণ শব্দ শ্রবণ করিতে পারে না, নাসিক। গন্ধ-গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না, রসনা আত্মাদ গ্রহণকরিতে পারে না এবং চর্দ্ধের স্পর্শগ্রহণশক্তি থাকে না; সুতরাং সকল ইক্রিয়ই অকর্মণ্য হইযা পড়ে॥ ৩॥

যে আয়া চৈতন্তরপে শরীরে অবহিতি করিতেছেন, তিনিই এই দেহের কর্তা। দেহে আত্মার অধিষ্ঠান আছে বলি-রাই এই জড়বৎ দেহে বিবিধ কার্য্য হইতেছে। যে সময়ে আত্মা দেহ পরিত্যাগ করেন, তখন এই শরীরের কোন শক্তি থাকে না এবং ইক্সিয়গণও আপন সাপন কার্যাগাধন করিতে ন প্রাণেন নাপানেন মর্ত্যোদ্ধীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবন্তি যশ্মিদ্ধেতাবুপাঞ্জিতো ॥ ৫॥ হস্ত ত ইদম্পুৰক্যামি গুহুস্থ সনাতনম্।

কিঞ্চন প্রাণেন নাপানেন চকুরাদিনা বা মর্জ্যামস্থ্যা দেহবান্
কশ্চন জীবতি। ন কোহপি জীবতি ন হেষাং পরার্থানাং সংহত্যকারিত্বাজীবনহেত্ত্মুপপদ্যতে। স্বার্থেন সংহতেন পরেণ কেনচিদপ্রযুক্তং সংহচানামবছানং ন দৃষ্টম্। যথা গৃহাদীনাং লোকে তথা প্রাণাদীনামপি
দংহত্যাভবিত্মইতা চ ইত্রেপের সংহত্প্রাণাদিবিলক্ষণেন তু সর্ক্রে
দংহতাং সন্ধে জীবকি প্রাণাক্ষারয়ভি। যদ্মিন সংহ্ননবিলক্ষণে আত্মনি
দতি পর্যারেতে প্রাণাপানো চকুরাদিভি: সংহ্তাবুপাশ্রিতো। যদ্যাদংহত্যারে প্রাণাপানাদিং সর্ক্র্যাপারং কুর্কন্ বর্ততে সংহ্ত: সন্দ
হত্যাহন্তা সিদ্ধান্ত এবারা ॥ ৫ ।

হত্তেদানীং পুনরপি তে তুভামিদং গুছং গোপ্যং ব্রদ্ধ সনাতনং

অক্ষম হইয়। যায়, আত্মা দেহ পরিত্যাগকরিলে তৎক্ষণাৎ

শারীর ও ইন্দ্রিয় অটেতন্য জড়বৎ হইয়া পড়ে এবং অচিরে
বিনষ্ট হইয়া যায়॥ ৪ ॥

জীবগণ কেবল প্রাণবারু, অপানবারু ও ইন্দ্রিয়গণের অধিঠানে বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। প্রাণাদি পঞ্চবারু ও ইন্দ্রিয়গণ হইতে পৃথক্ চৈতন্যস্বরূপ বে আত্মা, তাঁহার অধিগানেই
দেহিবর্গ বাঁচিয়া আছে। প্রাণবারু ও অপানবারু ইন্দ্রিগণের
সহিত সেই আত্মাকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। প্রাণবারু,
অপানবারু ও ইন্দ্রিয়গণ এই সকলের সমষ্টিকে শরীর বলিয়া
ধাকে; স্কুতরাং শরীরের অধিগাতা অন্ত কোন চৈতন্তময়
পদার্থ অবশ্য আছে, এইরূপ অনুমান করিতে হইবে॥ ৫॥

হে নচিকেতঃ ! এইক্ষণ তোমাকে অতিগোপনীয় সনাতন

যথা চ মরণং প্রাপ্যে আত্মা ভবতি গোতিন। ৬ । যোনিমধ্যে প্রপদ্যন্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ। স্থাণুমন্টেহতুসংয়ন্তি যথা কর্ম যথা প্রতেত্য। ৭ ॥

চির ৯ নং প্রবক্ষ্যামি। যদিজনানং সর্বসংশারোপরমো ভবতি অবিজ্ঞানাচ্চ যক্ত মবলং প্রাপ্য যথা চাত্মা ভবতি যথা সংস্মরতি তথা শৃণু ছে গৌতন ॥ ৬॥

নোনিং যোনিদ্বারং গুক্রবীজসমবিতা: সংস্তাহন্যে কেচিদ্বিদ্যানছে।
মূচা: প্রপদান্তে প্রবিশন্তি শরীরত্বায় শরীরগ্রহণার্থ দেহিনো দেহবস্তঃ।
স্থানু স্বাবনভাবমন্যেইত্যন্তাগমা মনগং প্রাপ্যান্ত্র্যংগতি অনুগছ্জি যথা
ক্রম। যদ্যা কর্ম তদ্বথা কর্ম বৈর্যাদৃশং কর্মেই জন্মনি ক্বতং তদ্শেনেভ্যেতং। তথা য্থাক্রতং যাদৃশক বিজ্ঞানমূপার্ক্তিং তদমুরপ্নেব
শরীবং প্রতিপদান্ত ইত্যর্থ: ॥ ৭ ॥

পরাংপর পরংব্রহ্মের উপদেশ দিতেছি। যাহারা সংসার-মায়া পরিত্যাগপুর্কক মোক্ষপদ লাভদ রিয়া নিত্য স্থালাভে অভিনানী, তাহাদিগের ব্রহ্মতর পরিজ্ঞান আবশুক। যেহেতু ব্রহ্ম পরিজ্ঞানভিন্ন সংসারবিমুক্তির অন্ত উপায় নাই এবং সংসারমায়া পরিত্যাগ না হইলে প্রকৃত স্থালাভের প্রত্যাশা থাকে না। যাহারা ব্রহ্মতর পরিজ্ঞানে বিমুখ, তাহারা চিরকাল সংসারে বন্ধ গাকিয়া অশেষ ক্লেশ ভোগকরিতে থাকে ৪৬ ॥

যাহারা ব্রহ্মতর পর্যালোচনা না করিয়া জ্ঞানলাভ করিতে পারে না, সেই সকল অজ্ঞানী মনুষ্য শরীরগ্রহণার্থ আপন আপন কর্মানুসারে মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে। কোন কোন অজ্ঞমনুষ্য ক্ষম উপাসনানুসারে রক্ষলতাদি ছাবর জন্ম প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং বাহার বেমন কর্ম ও বেমন জ্ঞান, তাহার তদনু-সারেই গতিলাভ ও দেহপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। ৭। য এষ স্থপ্তেয়ু জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ।
তদেব শুক্রং তদু কা তদেবায়তমুচ্যতে।
তিমাঁলোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ক্বে
তছ নাত্যেতি কশ্চন। এতবৈতং ॥৮॥
অগ্রির্যথেকো ভুবনং প্রবিফোঁ।
রূপং রূপং প্রতিরূপো বভুব।

যথা প্রজং হি সন্তবা ইতি ক্রত্যস্তরাদ্যৎ প্রতিজ্ঞাতং গুহং এক ৩৭ প্রবিক্ষামীতি তদাহ। য এষ স্থেপুরু প্রাণাদিরু জ্ঞার্জি ন স্থাপিত। কথম । কামং কামং তং তমভিপ্রেডং স্ত্র্যাদ্যর্থমিবিদ্যা নির্মিমাণো নিশাদ্যন্ জ্ঞার্গতি পুক্ষ:। তদেব শুক্রং শুলং তদ্রক্ষ নান্যদ্ভহং ব্রহ্মান্তি। তদেবাম্তমবিনাশুচাতে সর্কাশাস্ত্রেষ্। কিং চ প্থিব্যাদ্যো লোকস্থান্তিয়ে বর্ষেল্যাক্রিয়া তহু নাত্যেতি ক্রত্যানি পূর্ববিদেব।৮॥

অনেক তার্কিকবৃদ্ধিচালিতান্তঃকরণানাং প্রসাণোপপন্নমপ্যারেরক ক্র-

যথন জীবের নিদ্রাবস্থায় ইন্দ্রিয়সকল অকমণ্য ২ইর। পড়ে, তথনও যে পরমপুরুষ জাগ্রত থাকিয়া বাছ ও কাম্য বস্তুনকল প্রত্যক্ষ এবং নিপ্সা করিতে থাকেন, সেই নির্দ্ধিকার সনাতন পরমপুরুষই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃতরূপে উক্ত হইয়া থাকেন। পৃথিব্যাদি সমস্ত ভূবন সেই পরংব্রহ্মকে আশ্রয়করিয়া আছে, তাঁহাকে আশ্রয় না করিয়া কেহ পৃথগ্রূপে প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নিচকেতঃ! ভূমি যে আত্মতত্ত্তানের প্রশ্নকরিয়াছ, তাহা এইরূপ॥ ৮॥

বেমন একমাত্র অগ্নি এই ভুবনে কাষ্ঠাদি বস্তুতে প্রবিষ্ট ইইয়া প্রথক্ পূথগ্ রূপ পরিগ্রহ করে এবং সেই এক অগ্নিরই নানা-রূপ দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ দাছবস্তু যেরূপ বর্ণবিশিষ্ট ও আকারযুক্ত হয়, একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্ম।
রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ৯ ॥
বাযুর্যবৈকো ভূবনং প্রবিক্টো
রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।

বিজ্ঞানমসক্ষহচামানমণানুজ্ব্দ্ধীনাং আদ্ধণানাং চেত্রসি নাণীয়ত ইতি তৎপ্রতিপাদনে আদরবতী শ্রুতিঃ পুনঃ পুনরাহ। অগ্নির্থক এব প্রকাণায়া সন্ ভ্বনং ভবস্থান্মিন্ ভ্তানীতি ভ্বনময়ং লোকস্তমিমং প্রবিষ্টোহুম্প্রবিষ্টঃ। রূপং রূপং প্রতি দার্কাদিদাহভেদং প্রতীত্যর্থঃ। প্রতিরূপন্তর তত্র প্রতিরূপবান্ বাহতেদেন বছবিধো বভ্ব এক এব। তথা
সর্কভ্তান্তরাস্থা রূপং রূপং সর্কোষাং ভ্তানামভ্যন্তর আ্যা অভিফল্পদ্বাদ্মিনিধিব সর্কদেহস্পৃতি প্রবিষ্ট্রাৎ প্রতিরূপো বভ্ব বহিশ্চ
স্বোবিরূতেন রূপেণাকাশবং॥১॥

অগ্নিকেও দেইরূপ বর্ণবিশিপ্ত ও আকারযুক্ত হইতে দেখা যায়;

যখন অগ্নি নীলবর্ণ অথবা রক্তবর্ণ কার্পনিচয় দক্ষ করিতে থাকে,

তখন দেই অগ্নিকে নীলবর্ণ অথবা রক্তবর্ণ দেখা যায় আর

দাছকার্পাদি বক্র হইলে অগ্নিও বক্র এবং চতুকোণ হইলে অগ্নিও

চতুকোণ হইয়া প্রকাশ পায়; দেইরূপ একমাত্র আত্মানানা

শরীরে প্রবিপ্ত হইয়া, নানারূপে প্রকাশ পান। মনুষ্যের আত্মা

হইতে পশুর আত্মাকে পৃথক্ বলিয়া বোধ হয় এবং পশুর

আত্মা হইতে কীটাদির আত্মা স্বতন্ত্ররূপ বলিয়া প্রতীত হয়।

বিশেষতঃ একজাতীয় জীবের আত্মাও এক বলিয়া বোধ হয়

না। এইপ্রকারে সর্ম্মত্তের অন্তর্মাই পৃথগ্রূপে প্রকাশ

পাইয়া থাকেন। আত্মা যে কেবল জীবের অন্তর্গত হইয়াই

আছেন, তাহাও নহে; তিনি বাহেও আক্রাণের ন্যায় অতি
শুক্মরূপে ও অবিদ্ধৃতভাবে সর্ম্মত্ত আছেন, কোন শ্লেও

দেই পরমন্ত্রেরের সভাব নাই ॥ ১॥

একস্তথা দৰ্ব্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ১০ ॥ সূর্য্যো যথা দর্বলোকস্য চক্ষু র্ন লিপ্যতে চাক্ষুষৈর্বাহ্নদোধৈঃ।

তথাক্তো দৃষ্টারঃ। বাযুর্থবৈক ইত্যাদি। প্রাণায়না দেহেলফু-প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি সমানম্॥ ১০॥

একস্য সর্বায়কত্ব সংসারত্ব থিছা পর সৈয়ব তাদিতি প্রাপ্তং অত ইদম্চ্যতে। স্বেয়া যথা চক্ষ্য আলোকেনোপকারং কুর্বন্ মৃত্তপুরী বাদান্তচিপ্রকাশনেন তদর্শিনঃ সর্বলোকস্য চক্ষ্রপি সন্ধানিপ্রতে চাক্ষ্বপ্রতাদিদর্শননিমিতৈর ধ্যাত্মিতিং পাপদোধে ব্যতিহৃশ্যন্তি চ্যাদিদর সর্বলোকস্য কার্মক্রা ন লিপ্যতে লোকহংখন। লোকাছবিদ্যা স্বায়্মপ্রথা কামকর্মোন্তবং হুংখমসূত্রতি ন তু সাপরমার্থতঃ স্বান্থানি । যথা রক্ষ্ণ্তিকেকাবরগগণেষ্ সর্পরভাবাদক

বেমন একমাত্র বারু শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া পৃথক পৃথক স্থান ছইতে পৃথক পৃথক্রপে প্রকাশ পায়, সেইরূপ একই আত্মা আনস্ত শরীরে প্রবেশ করিয়া বিভিন্নরূপ স্বভাব প্রকাশ করেন এবং যেরূপ একমাত্র বারু বাছেতেও নিখিল ভুবন ব্যাপিয়া আছে, সেইরূপ একমাত্র আত্মাও সমস্ত ভ্রহ্মাও ব্যাপিয়া রিয়াছেন। স্ক্রেরেপ অনুসন্ধান করিলে সকল হানেই আত্মার বিদ্যামতা অনুমিত হইয়া থাকে । ১০ ।

যেমন সুর্য্য জগতের চক্ষুংস্বরূপ ইইয়া অনুজ্জ্ব বস্তুসকলকে
সমুজ্জ্ব করেন, কিন্তু নিজে সেইরূপ মনিন বস্তুসকলের
সংসর্গে তাহাদের আন্তরিক বা বাহ্নিক কোন প্রকার দোষে
লিপ্ত হন না, প্রত্যুত তিনি পূর্ববং নির্মাণ জ্যোতির্ময়ই থাকেন,
সেইরূপ এক আন্থা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে অশেষ জীবের অনীমদেহে

একন্তথা সর্বাস্থতান্তরাত্মা ন লিপ্যতে লোকহুংখেন বাহঃ॥ ১১॥ একো বশী সর্বস্থৃতান্তরাত্মা একং রূপন্বত্থা যঃ করে।তি।

ক্ষণানি ন রজ্ঞাদীনাং স্বতোরূপাণি। সংস্থিপি বিপরীতবুদ্ধা স্নিমিত্ত থারদোষবিভিন্ন হৈছে। ন তদোবৈত্তেষাং লেপো বিপরীতবুদ্ধাধাদবাহা হি তে। তথায়নি সর্কোলোকঃ ক্রিয়াকারককলাস্থাকং বিজ্ঞানং স্পাদিখানীয়ং বিপরীত্যধাদ্য ত্রিনিত্তং জ্বাজরামবণাদিছ:খমমুভবতি নয়ায়া
সর্কালোকায়াপি স্থিপরীতাধ্যারোপনিমিত্রন লিপ্ততে লোকছ:খেন
বাহো বহি:ক্তো বাহো রজ্ঞাদিবদেব। বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাদবাহো
হি সঃ॥১১॥

কিঞা ৰ হি প্ৰমেশ্ব: স্কাগত: স্বতস্ত একোন তৎসমোহভাপিকো বাহভোহতি। বনী সৰ্কং হাল্য ভগৰশে বৰ্তিত। কুত: স্কাভ্তাগুলায়া। যত একমেৰ স্টোক্রসমায়ানং বিভিদ্ধবিজ্ঞান্ত্ৰপং নামক্পাদাভকোপাধি ভোদবশেন বহলা বহুপ্ৰকাৰেশ যা ক্রোভি স্বায়স্ভামাত্রগাচিত্যশক্তি-

প্রবেশ করিয়াও তাহাদিগের সুখ, ছ:খ, পাপ ও পুণ্য কিছুতেই লিপ্ত হন না; সেহেতু আল্লা কাহারও সহিত মিলিত নহেন; তিনি সর্মবিষয়েই নির্নিপ্ত আছেন। যেমন সর্পেতে রক্ষুত্রম হইলে সেই রক্ষু সর্পাত কোন দোবের ভাগী হয় না, সেইরপে সজ্ঞানবশতঃ জীবেতে যে সুখ ও ছঃখের অনুভব হইতেছে, বাস্তবিক সেই জীবের সুখে ও ছঃখে আল্লা সুখী ও ছঃখী হন না । ১১॥

সেই অবিতীয় প্রমাত্মা প্রমেশ্বর সকল জীবেব অন্তরে সর্কদা অবস্থিতি করিতেছেন, যাবতীয় সংসার তাঁহারই স্বধীনে থাকিয়া নানারূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে এবং বিবিধ কার্য্য করে। বেই আত্মা স্থাবরক্ষক্ষমাদিরূপ সর্ক্রন্থানেই তম। আহাং যেহতুপশ্যন্তি ধীরা-স্তেষাং স্থাং শাশ্বতদ্বৈতরেষ। মৃ॥ ১২॥ নিত্যোহনিত্যানাঞ্চেতনশ্বেতনানা-মেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্।

থাং। তমায়স্থং স্থশরী বহুদ্যাকাশে বুদ্ধে চৈতন্যাকারেণাভিব্যক্তনিতোতং। ন হি শরীরস্যাধারস্বমায়ন:। আকাশবদ্মূর্ন্তথাং। আদর্শহমূথমিতি যদং। তমেতমীশ্বমান্তানং যে নির্ত্বাহ্যবৃত্ত্যোহ্মূণ গশান্তি আচার্য্যাগমোপদেশ মহু সাক্ষাদমূত্বন্তি ধীরাবিবেকিনতে বাং প্রমোন্ত্রানাং শাশ্বতং নিত্যং হ্রমান্ত্রানন্দলক্ষণং ভবতি নেতরে গাং বাহ্যস্কর্ দ্বীনামবিবেকিনাং স্থায়ভূত্মপ্যবিদ্যাব ব্রধানাং॥ ১২ ॥

কিঞ্চ নিত্যোহবিনাণী অনিত্যানামবিনাশিনাণ্। চেতনশ্চেতনানাং চেতরিতৃগাং একাদীনাং প্রাণিনামধিনিমিত্তমেব দাহকত্বমনগীনাম্দ-

আপনার বিদ্যমানত। দেখাইতেছেন। তাঁহারই মায়ায়
অনস্ত জগৎ সমাছদ্ম আছে। তিনি বুদ্ধিপ্রভৃতি গুণের
অধিষ্ঠাতা। যে সুক্ষদশী ধীর ব্যক্তিগণ আচার্য্যের উপদেশানুনারে সেই জগন্ময় জগন্নাথ পরাৎপর পরমপুরুষকে খীয়
আত্মাতে দৃষ্টি করেন, তাঁহারাই অনার মায়াময় দংসার বিদর্জন
করিয়া অনস্তকাল নিত্য অনির্মাচনীয় সুখ নজোগ করিতে
থাকেন; আর যাহারা স্ক্লদর্শী, অর্থাৎ কেবল বাছ্বস্তমাক্র
দর্শনে সক্ষম হয়, সেই সকল অজ্ঞানী মনুষ্য উক্ত নিত্য সুখ
সজ্ঞোগে বঞ্চিত হইয়া চিরকাল অসার সংসার মায়ার বশীভুত
থাকিয়া অশেষ ক্লেশ ভোগ করে॥ ১২॥

এই অনন্ত বিশ্বে নামরূপধারী যত বস্তু আছে, তাহা-দিগের মধ্যে সেই প্রমাত্মাই নিত্য। আমরা যে সকল বস্তু দেখিতে পাই, তাহাদিগের সকলেরই বিনাশ আছে, কেবল তমাপ্সন্থং যেহ্মুপশ্যন্তি ধীর!-স্তেষাং শান্তিঃ শান্তী নৈতরেষাম্ ॥ ১০॥ তদেতদিতি মহান্তেংনির্দেশ্যম্পরমং স্থম।

কাদীনামান্ত্র কামনার কাম বিষয়ের চেত্রিতৃত্বমন্যেষাম্। কিঞ্চ সর্ক্রেখরঃ
সর্ক্রিঃ কামিনাং সংসারিশাং কর্মান্তরপং কামান্ কর্মকলানি স্বায়ুগ্রহনিমিত্তাংশ্চ কামান্য একে। বহুনামনেকেষামনায়াসেন বিদ্ধাতি
দদতি প্রযক্তীত্যেতভ্তমান্ত্রং যেহ্সুপশ্যন্তি ধীরান্তেষাং শান্তিক প্রতিঃ শাস্ত্রী নিত্যা স্বান্ত্রতিব স্যান্তে হরেষামনেবংবিধানাম ৪ ১০ ৪

্যতদান্থবিজ্ঞানং স্থমনির্দেশ্যং নির্দেইমুশক্যং পরমং প্রকৃষ্টং প্রাকৃত-পুক্ষবাঝ্নসংখ্যরগোচরমপি সলিবুক্তিবণা যে আন্ধণান্তে তদেতংপ্রত্যক-

আত্মার বিনাশ নাই। এই জগতে যত চেতনাবিশিপ্ট বস্তু
আছে, সেই প্রমাত্মাই ঐ দকলের চৈতন্যের কারণ। তিনি
অবিতীয়, তাঁহার দৃশে পুরুষ আর নাই; তিনি প্রাণিবর্গের
কামনা পরিপূর্ণ করিয়া পাকেন এবং তিনিই বৃদ্ধি প্রভৃতি
গুণের আশ্রয়। যে দকল সুধীব্যক্তি তাঁহাকে স্বীয় আত্মাতে
দৃষ্টি করেন, তাঁহারাই শান্তিপদ প্রাপ্ত হইয়া নিত্য সুখ লাভ
করেন এবং যাহারা কেবল স্থূলদশী ও আত্মতন্ত্রানুসন্ধানে
সক্ষম, তাহারা উক্ত সুধে বঞ্চিত হইয়া দংসারসাগরে নিময়
হইয়া পাকে য় ১০ য়

আমরা এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে নামরূপধারী যত কিছু বস্তু দেখিতেছি, সে সমুদায়ই অনিত্য। তাহাদিগের মধ্যে একমাত্র সেই পরমেশ্বর নিত্য। পরমেশ্বরাতিরিক্ত যাবতীয় বস্তুই উং-পত্তিবিনাশের অধীন, কেবল পরমাত্মার উৎপত্তি ও বিনাশ নাই। তিনি সকল সচেতন পদার্থের চৈতন্যস্বরূপ। সেই অধি-তীয় সচ্চিদানক্দ পরাৎপর পরমেশ্বর অনন্ত ক্লীবের কামনা

কথমু তৰিজানীয়াং কিমু ভাতি বিভাতি বা ॥ ১৪ ॥ ন তত্ৰ সূৰ্য্যো ভাতি ন চন্দ্ৰভাৱক

মেবেতি মন্যস্তে। কথরু কেন প্রকারেণ তৎস্থমহং বিজ্ঞানীয়াম্। ইদ-মিত্যায়বৃদ্ধিবিষয়মাপাদয়েরম্। যথা নির্ত্তিষণা যত্য়ঃ। কিমু তদ্তাতি দীপ্যতে প্রকাশায়কং তদ্যভোহস্মদুদ্ধিগোচরত্বেন বিভাতি বিস্পষ্টং দৃশ্যকে কিংবা নেতি ॥ ১৪ ॥

তে বােৱৰমিদং ভাতি চ বিভাতি চেতি। কথং সু তত্ত্ব তেমানি সাম্ম-ভূতে বাামণি স্কাবিভাসকোইপি স্কাগে ভাতি তদ্বাম নে প্ৰকাশয়তীত্য

পরিপূরণ করেন। সেই মানববুদ্ধির অধিষ্ঠাত। পরমাত্মার পরিজান হইলে আত্মাতে যে অনির্কাচনীয় পরমস্থ অনুভূত হইতে থাকে, ব্রহ্মতত্ত্ববিদ্ যোগিগণই নেই পরমানন্দ অনুভব করিতে পারেন। উক্ত ব্রহ্মবিজ্ঞানন্সনিত আনন্দের নির্দেশ করা সাধারণ বুদ্ধির কার্য্য নহে। হে নচিকেতঃ! যদি তোমার এরূপ দৃঢ়বিশ্বাস থাকে যে, সেই অনির্দেশ্য ব্রহ্মানন্দকে কেবল ব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্ যোগিগণই জানিতে পারেন, স্কুতরাং জ্ঞানিগণের ভোগ্য সেই ব্রহ্মানন্দকে আমি কিরূপে জানিতে পারিব? কিন্তু আমি সেই নিত্যানন্দ পরংব্রহ্মকে প্রত্যুক্ষ করিতেছি, জ্ঞানিগণ যেমন জ্ঞাননেত্রে সেই পরমাত্মাকে দর্শন করেন, আমিও সেইরূপ পরমপুরুষ পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া পরমানন্দ ভোগ করিতেছি। আমার বুদ্ধিতে ব্রহ্মসতা স্পাষ্টরূপে প্রকাশ পাইতেছে। তিনি জ্ঞানেক্রিয়ের গোচর। কেহ তাঁহাকে চক্ষুং কর্ণাদি বহিরিক্রিয়েদারা গ্রহণ করিতে পারে না॥ ১৪॥

স্থ্য এই জগৎ প্রকাশ করিতেছেন, কিন্তু তিনি সেই পর-মাজাকৈ প্রকাশ করিতে পারেন না। চচ্দের নির্মাণকিরণেও মেমা বিদ্যুতো ভান্তি কুতোহয়মিনিঃ। তমেব ভান্তমনুভাতি সর্ব্ব-ন্তস্য ভাসা সর্বামিদং বিভাতি ॥১৫॥ ইতি পঞ্চমী বল্লী সমাপ্তা॥৫॥

তথা ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোহ্যমন্মনৃষ্টিগোচরোহয়ি:।
কিং বহুনা যদিদমাদিতাদিকং সর্কাং ভাতি তত্তমেব প্রমেশ্বরং ভাস্তং
দীপ্যমানমন্থভাতান্থনীপ্যতে। যথা জলোল্মুকাদ্যগ্রিসংযোগাদ্থিং দহস্তমনুদহতি ন স্বতন্তইস্যব ভাসা দীপ্তা৷ সর্কমিদং হুর্য্যাদি বিভাতি।
যত এবং তদেব ব্রহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ কার্যাং গতেন বিবিধেন ভাসা
ভক্ত ব্রহ্মণো ভারপদং স্বতোহ্বগম্যতে। ন হি স্বতো বিদ্যানং ভাসনমন্ত কর্ত্বং শক্ষম্। ঘটাদীনামন্যাবভাসক্রাদ্শনান্তারপাণানাদিভ্যাদীনাং তদ্শনাং॥ ১৫॥

ইতি কঠোপনিষদ্ভাষ্যে পঞ্মী বল্লী সমাপ্তা ॥ ৫ ॥

পরমান্না প্রকাশিত হন না, তারাগণের আলোকও তাঁহাকে সমুজ্জন করিতে পারে না, বিছাৎপ্রভাও সেই পরমান্নাকে জ্যোতির্ম্ম করিতে সমর্থ হয় না, স্কুতরাং আমাদিগের দৃষ্টি-গোচর যে অগ্নি তাহারও ব্রহ্মপ্রকাশের শক্তি নাই। সেই পরমেশ্বরই প্রথমতঃ প্রকাশ পান; পরে রবি, শশী, তারা, বিছাৎ ও অগ্নি এই সকল প্রকাশক পদার্থ তাঁহার জ্যোতিঃ-প্রকাশে প্রকাশ পাইয়া থাকে। যেমন অগ্নিদংযোগে কার্চ্চনকল সমুজ্জন হয়, সেইরূপে পরমেশ্বরের প্রভায় প্রভাবিশিষ্ট হইয়া স্থ্যাদি জ্যোতিক্ষণ্ডল ও অগ্নি এই সকল প্রকাশ বস্তু প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ১৫॥

ইতি পঞ্মী বল্পী সমাপ্তা।

यकी वही।

উদ্ধিমূলোহবাক্শাথ এষোহখথঃ দনাতনঃ। তদেব শুক্রন্তমুক্ষ তদেবায়তমূচ্যতে।

তুলাবধারণেনৈর মূলাবধারণং বৃক্ষপ্ত ক্রিয়তে লোকে যথৈবং সংসার কার্যাবুক্ষাবধারণেন তন্ত্রপ্ত ব্রহ্মণ: স্বরূপবাদিধারিষিয়া ইয়ং ষষ্ঠা বল্লী আরভাতে। উর্কাশুল: উর্কাং মূলং যভিদিফো: পরমম্পদমন্তেতি সোহমন্ব্রাক্রাদিস্থাবাস্ত্রণ: সংসারবৃক্ষ উর্কাশুল:। বৃশ্চনাজ্ঞনমরণজরাশোকাদ্যনেকানর্থাক্রক: প্রতিক্ষণমন্ত্রথা স্বভাবো মায়ামরীচ্যুদকগর্মর্কনগরাদিক্রিইস্বরূপরাদ্বসানে চ বৃক্ষবদভাবাস্থক: কদলীস্তন্তরিরাদারো নৈকশতপা ষ্পুর্দ্ধিবিক্লাম্পদ: তত্মবিজ্ঞান্তরিনর্ধারিতেদং তরো বেদাস্তনির্দ্ধারতপরব্রহ্মমূলসাবোহবিদ্যাকামকর্মাব্যক্তবীজপ্রভব: পরব্রহ্মবিজ্ঞান-ক্রিয়াম্কির্মার্কির্মাবিষয়প্রবালাম্বর: শ্রুতিস্থায়বিদ্যাপদেশপলাশ: যুজদানতপ্রাদ্যনেকক্রিয়াম্ব্রপ্রালাম্বর: শ্রুতিস্থায়বিদ্যাপদেশপলাশ: যুজদানতপ্রাদ্যনেকক্রিয়াম্ব্রুপ্তা: স্ব্রুহ্বেদ্ব্রহর্ষণাক্রাত্ন্ত্র্যাদিল্পত্রহর্ষণাক্রাত্নত্রিরা

এই সংসাররক্ষ অনাদি ও অনন্ত। ইহার মূল উর্দ্ধে ও শাখা আধাভাগে আছে। সেই জগৎকারণ জগদীখন এই সংসার-রক্ষের মূল এবং পর্মতাদি স্থাবরজক্ষমান্ত্রক যাবতীয় পদার্থ শাখা। হে নচিকেতঃ! যেমন সামান্ত রক্ষের মূল দৃষ্ঠ না হইলেও তাহা সকলেরই অনুমিত হইয়া থাকে, সেইরূপ ব্রদ্ধকে এই সংসার রক্ষের একমাত্র কারণ বলিয়া নিশ্চয় করিতে হয়। সেই প্রমাত্মা প্রমেশ্বরই এই জগতের কার্যাশ্বরূপ স্থাবরজক্ষ-

তিয়া সোকোঃ প্রিতাঃ সর্বে তহু নাত্যেতি কশ্চন। এতবৈতৎ ॥ ১ ॥ যদিদং কিঞ্চ জগৎসর্বাং প্রাণ এজতি নিঃস্তয়।

গীতবাদিত্রক্লেতাকোটিত-হদিতাক্টকদিত-হাহাম্ঞমুঞ্জোদানেক-শব্দক্তত্মলীভূতমহারবে। বেদাপ্তবিহিত্রক্ষাত্মদর্শনাসঙ্গশাস্তক্তোচ্ছেদ:।
এয় সংসারবুক্ষোহ্র্পথোহ্র্মথবৎকামকর্ম্বাতেরিতনিত্যপ্রচলিতস্বভাব:।
অর্থনিরকতির্যুক্প্রতাদিভি: শাথাভিরবাক্শাথ: অবাঞ্চ: শাথা যস্য স:।
সনাতনোহনাদিরাচ্চিরপ্রবৃত্ত:। যদস্ত সংসারবৃক্ষপ্ত মুলং তদেব শুক্রং
শুরং শুদ্ধাতিয়্রভিত্তায়্রজ্যোতি: বভাবং তদেব ব্রহ্ম সর্ক্মহরাৎ।
তদেবামৃতমবিনাশিস্থভাবম্চাতে কথাতে। সত্যবাৎ। বাচারস্তবং
বিকারো নামধেরমন্ত্মসূদ্তো মর্ত্যম্। তক্মিন্ প্রমার্থসত্যে ব্রহ্মণি লোকা।
গর্ক্রনগ্রমরীচ্যুদ্কমায়াসমাঃ প্রমার্থদর্শনাভাবাবগ্রম্যানাঃ শ্রিতা
আশ্রিতাঃ সর্ক্রে সমস্তা উৎপত্তিশ্তিলক্ষের্ তহ্ তদুক্ষ নাত্যেতি নাতিবৃত্তি মূলাদিক্ষিব ঘটাদিকার্যাং কশ্চন কশ্চিদ্পি বিকারঃ। এতইদ্বন্দ্
যদিকানাদ্মৃতা ভবস্তীভূচ্যতে। জগতো মূলং তদেব নাস্তি ব্রহ্মান্দ্বেদং
নি:স্ত্রমিতি ॥ ১ ।

তত্র যদিদং কিঞ্চ যংকিঞ্চেদং জগৎসর্জং প্রাণে পরিয়ন্ ব্রহ্মণি সত্যেছতি কম্পতে তত এব নিঃস্তাং নির্গতং দংপ্রচলতি নিয়মন মাদি যাবতীয় পদার্থের কারণ। এই সংসাররক্ষ সর্মব্যাপক আনাদিনিধন পরমপুরুষ পরমায়াকে আশ্রয় করিয়া আছে। কেই সেই সর্মকারণ সর্মান্তরাত্মা ব্রহ্মকে আশ্রয় না করিয়া পৃথগ্রূপে প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভূমি যে পরমায়ার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই ব্রহ্মকে এইরূপ বলিয়া জানিবে॥১॥

চক্রস্থ্যগ্রহনক্ষতাদিসংকুল এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড প্রাণস্বরূপ পরবৃদ্ধ ইইডো সমুৎপদ্ধ ইইয়া, তাঁহার আঞ্চায়ে স্বস্থনিয়মে

মহদ্ভয়ং বজ্রমুদ্যতং য এতদ্বিত্রমৃতাত্তে ভবত্তি ॥২॥ ভয়।দস্যাগ্রিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য্যঃ।

চেষ্টতে। যদেব জগছৎপত্যাদিকারণং ব্রহ্ম তন্মহন্ত্রম্। মহচচ তৎ ভয়ঞ্ বিভেত্যক্ষাদিতি মহন্তরম্। বজ্ঞমূদ্যতম্পতমিব বক্তম্। যথা বজ্ঞোদ্যতকরং স্থামিনমভিমুখীভূতং দৃষ্ট্য ভূত্যা নিরমেন অচ্ছাদনে প্রবর্তন্তে তথেদং চন্দ্রাদিত্যগ্রহনক্ষরতারকাদিলক্ষণং জ্বগৎ দেশবং নিরমেন ক্ষনপাবি-শ্রান্তংবর্ত্ত ইত্যক্তং ভবতি। য এতদিছ্ং স্থান্মপ্রবৃত্তিসাক্ষিভূতমেকং ব্রক্ষ:মৃতা স্বমবণধর্মাণন্তে ভবন্তি॥২॥

কণং তদ্ভরাজ্জগৰতত ইত্যাহ। ভয়ান্তীত্যা পরমেখরস্থাগ্লিস্পতি ভয়ান্তপতি স্থ্য: ভয়াদিক্র চবাযুক্ত মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চম:। ন হীখরাণাং

চলিতেছে। চন্দ্র স্থাগ্রহনক্ষজাদি খেচর ও স্থাবরজঙ্গনাদি যাবতীয় পদার্থ যে পৃথক্ পৃথক্ নিয়মে চলিতেছে, ঐ নকল নিয়মের কর্তা তিনি ভিন্ন আর কেহ নাই; তিনিই আনম্ভ-ব্দ্ধাণ্ডের নিয়মকর্তা ও সর্কশ্রেষ্ঠ। জগৎপাতা জগদীখর অথল জগৎ চালাইতেছেন। যেমন কোন ব্যক্তির হস্তে বক্ত থাকিলে, তাহাকে দর্শনমাত্র প্রাণিবর্গের অন্তঃকরণে ভয়ের সঞ্চার হয়, সেইরূপ জগদীখরও যাবতীয় জীবের ভয়ের কারণ। কেহ তাহার নিয়মের কোন অংশে অন্তথা করিলে তৎক্ষণাৎ তাহার সমূচিত প্রতিকল পাইয়া থাকে। যাঁহারা সেই সর্কান্তর্থানী পরমপিতার অথগুনীয় নিয়মের অধীনে থাকিয়া নিয়ত পরমপদচিন্তনপূর্ত্রক তাহার তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন, তাহারা অমরত্ব লাভকরিয়া চিরকাল সেই সচ্চিদানন্দ সাক্ষাৎকারে পরমস্থিধ কালবাপন করিতে থাকেন, তাহাদিগের সেই নিত্যস্থের কখনও হ্রান হয় না । ২ ।

দেই প্রমপিতা প্রমেশ্বরের ভয়ে ভীত হইয়া অপু

ভয়াদিক্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুধাবতি পঞ্চমঃ॥ ৩॥ ইহ চেদশকদ্বোদ্ধুম্পুাক্ শরীরস্থ বিস্রসঃ। ততঃ সর্গেয়ু লোকেয়ু শরীরত্বায় কল্পতে॥ ৪॥

লোকপালানাং সমর্থানাং সভাং নিয়ন্তা চেছজুোদ্যতকরবন্ন ভাৎ সামিজ-মুজীতানামিব ভূত্যানাং নিয়তা প্রবৃত্তিরূপপদ্যতে ॥ ৩ ॥

তচ্চেই জীবদ্ধের চেদ্যদ্যশক্ষকে ক্রিটে শক্তঃ সন্ জানাত্যেত স্তরকারণং বন্ধ বাদ্ধির প্রকাশ পর্বির শক্তি বিশ্বদাধির ব্যবহার প্রকাশ বন্ধনার বন্ধনার দিন্দাতে। ন চেদশকদ্বাদ্ধু ততাহনববাধাৎ সর্গের স্বজ্যস্তে বেষ্ প্রস্তিয়া প্রাণিন ইতি সর্গাঃ পৃথিব্যাদ্যো লোকান্তের্ সর্গের্ লাকের্ শরীরতায় শরীর ভাবায় করতে সসমর্থো ভবতি শরীরং গৃহণাতীত্যর্থা। তথাচ্ছবীর বিশ্রংসনাৎ প্রাণায়বোধায় যত্র আহ্রেঃ যথাদি-

অনস্তব্দাণ্ডে পাক্জিয়া সম্পাদন করিতেছে, সুর্য্য সেই জগৎপাতা জগদীখরের অধীনে থাকিয়া অধিলগংগারে স্বীয় কিরণজাল বিস্তারদারা আলোকপ্রদান করিতেছেন, ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ, যম প্রভৃতি দিক্পালগণ সেই জগন্ময় বন্দ্রের শাসনে সর্প্রদারে বিবিধ কার্য্য করিয়া জগৎ পালনকরিতেছেন। প্রভুকে দণ্ডধর দেখিলে কোন্ ভৃত্য ভাঁহার আক্রাপালনে শিধিলপ্রয় ইইতে পারে গাও ॥

কীবের শরীর অনিত্য। যাবৎ দেহে আত্মার অবস্থিতি থাকে, তাবৎ ব্রহ্মতত্ত্ব চিন্তা করিবে। শরীর পতনের পূর্দের যদি কেহ ব্রহ্মতত্ত্ব অবগত হইতে পারে, তাহা হইলেই সেই ব্যক্তি দংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মোক্ষপদ লাভদারা অনন্ত-কাল পরমস্থথে অতিবাহিত করিতে পারে। যাহারা সশরীরা-বহার বৃদ্ধণ বৃদ্ধকল্যাদি সংসার- যথাদর্শে তথাজনি যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে।
যথাক্ষ্পরীব দদৃশে তথা গন্ধর্বলোকে
ছায়তিপয়োরিব ব্রহ্মলোকে॥ ৫॥

হৈবাত্মনো দৰ্শনমাদৰ্শস্তাভ্যব মুথভা স্পতমুপপদ্যতে ন লোকান্তরেষু ব্ৰহ্ম-লোকানভাৱ। সচ জ্প্ৰাপ্যঃ॥৪॥

কথমিত্যুচাতে। যথাদর্শে প্রতিবিশ্বভ্তমায়্বানং পশাতি লোকোংত্যস্তবিবিক্তং তথেহাল্পনি স্বব্দাবাদর্শবিদ্র্র্যনীভ্তারাং বিবিক্তমায়্বনো
দর্শনং ভবতীত্যর্থ:। যথা স্বপ্নে বিবিক্তং জাগ্রবাদনোদভূতং তথা পিতৃলোকেহবিবিক্তমেনাল্পনো দর্শনং কল্মফলোপভোগাসক লাং। যথা বাহপস্ববিবিক্তমের দর্শনমাল্বনঃ। এবঞ্চ লোকাস্তরেম্বিতি শাল্পপ্রামাণ্যাদরগন্যতে। ছায়াতপ্রোরিবাত্যস্তবিবিক্তং ব্ল্পলোক এবৈক্সিন্। স্চ

মায়ায় মুদ্ধ হইয়া অনিত্য সুথের অভিলাষে জীবন যাপন করে, তাহারা পুনঃ পুনঃ সংসারে শরীর পরিগ্রহপুর্দ্ধক জন্ম-মৃত্যুর অধীন হইয়া থাকে, একবারও প্রাকৃত সুথের মুধ দেখিতে পায় না ॥ ৪ ॥

বেমন নির্দ্মলদর্শণে আপনার প্রতিরূপ সুস্পষ্ট লক্ষিত হয়,
সেইরূপ প্রমাত্মা নির্দ্মল বুদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত হইলে আত্মতত্ত্বের দর্শন হইয়া থাকে; যেমন স্বপ্রকালে নর্কবিষয়ে সমাছেল্ল থাকিলেও আপনার প্রতিরূপ স্পষ্টরূপে দর্শন হয়, সেইরূপ প্রলোকে স্বস্বকর্দ্মলভোগের জ্ঞানানুসারে অস্পষ্টরূপে
আত্মতত্ত্বের দৃষ্টি হয়; যেমন জীবগণ জলে আপনার প্রতিরূপ
দেখিতে পায়, সেইরূপ গন্ধর্কাদিলোকে আত্মতত্ত্বের অনুভব
হয়; আর যেমন ছায়া ও তেজের পৃথক্ উপলব্ধি হয়,
সেইরূপ এই জ্গাৎ ও ব্রেলের বিভিন্নতা প্রতীত হইয়া আত্ম-

ইন্দ্রিনাশপৃথগ্ভাবমুদরাস্তময়ে চ যথ।
পৃথগুৎপদ্যমানানাং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥ ৬॥
ইন্দ্রিন্তঃ পরং মনো মনসঃ সত্তমুত্মম্।

হুপ্রাপোহতান্তবিশিষ্টকর্মজ্ঞানসাধ্যত্বাৎ। তত্মাদাক্মদর্শনায়েইহব যত্ম:, কর্ত্তব্য ইতাভিপ্রায়:॥৫॥

কণমনৌ বোদ্ধবাং কিংবা তদববোধে প্রয়োজনমিত্যচাতে। ইন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং স্বস্থবিষয়প্রগ্রহণপ্রয়োজনেন স্বকারণেভা আকাশাদিভাঃ পৃণগুৎপদামানানামভাষ্কবিশুদ্ধাৎ কেবলাচ্চিন্মাত্রাম্মস্রপাৎ
পৃণগুভাবং স্বভাববিলক্ষণাত্মকতাং তথা তেষামেবেল্রিয়াণাম্দয়াস্তমটো চ
যৎ পৃণগুৎপদ্যমানানাম্ৎপত্রিপ্রলয়ে চ জাগ্রংস্থাপাবস্থাপেক্ষয়া নামন
ইতি মন্ত্রা জ্রান্থা বিবেকতো ধীরো ধীমান্ন শোচতি। আম্মানা
নিত্যকর্মভাবিন্ধাণিভিচাবাচ্ছোকাদিকারণরাম্পপত্রঃ। তথা চ শত্যস্করং তর্তি শোক্ষাম্বিদিতি ॥ ৬ ॥

যন্ত্রাণায়ন ইন্দ্রিগাণাং পৃথগ্নার উক্রো নাহসে বহিরদিগন্তব্য:।
তব্বের বোধ হয়। আত্মতত্ত্বনিরূপণ অতি তুর্ল্লভি, কেহ সহজে
আত্মতত্ত্ববোদের অধিকারী হইতে পারে না, অতএব ইহ
লোকেই আত্মতত্ত্বলাভে যতুকর। কর্তব্যা। ৫॥

আকাণাদি পঞ্চকারণ হইতে শ্রবণাদি পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি হইয়াছে। সেই পঞ্চ ইন্দ্রিয়কে আত্মা হইতে পূথক্ বিলিয়া জানিবে। ইন্দ্রিয়বর্গের স্বপ্ন ও জাগরণ এই তুই অবস্থা আছে, কিন্তু আত্মার কদাচ স্বপাবস্থা দৃষ্ঠ হয় না। আত্মা সর্পন্দাই জাগরণশীল। আত্মা চিত্তমধ্যে অবস্থিত হইয়াও ইন্দ্রিয়াদিক প্রতিপাধিতে মিলিত হন না। অতএব যাঁহারা যথার্থ জ্ঞানী, তাঁহারা সর্প্রদানে বাত্ম আত্মতারাম্যকানে যত্মবান্ থাকেন, কদাচ সংসার্থায়তে মৃশ্ধ হইয়া অসারসংসারের শোকে অভিভূত হন না। ১ ॥

সন্ত্রাদিধি মহানাত্মা মহতোহব্যক্তমৃত্যম্ ॥ ৭ ॥ অব্যক্তাত্ত্ব পরঃ পুরুষো ব্যাপকোহলিঙ্গ এব চ। যজজ্ঞাত্বা মৃচ্যতে জন্তুরমূতত্বঞ্চ গচ্ছতি ॥ ৮ ॥

ৰন্ধাৎ প্ৰত্যগাত্ম। সৰ্ব্বস্থা তৎকণমিত্যচাতে। ইক্ৰিয়েভ্যঃ পরং মন ইত্যাদি। অর্থানামিহেক্রিয়সমানজাতীয়ত্বাদিক্রিয়গ্রহণেনের গ্রহণং পূর্ব-বদন্তং। স্বশ্বাদ্যুদ্ধিরিহোচ্যতে॥ ৭ ॥

অব্যক্তাভ পর: পুরুষো ব্যাপকো ব্যাপক্সাপ্যাকাশাদে: সর্বস্থ কারণভাং। অনিসো নিঙ্গাতে গম্যতে যেন তরিঙ্গং বৃদ্ধ্যাদি তদ্বিদ্য-মানমস্তেতি সোহয়মনিঙ্গ এব চ। সর্ব্বসংসারধর্ম্মবর্জিত ইত্যেতজ্ঞপং জ্ঞাভাহহচার্য্যতঃ শাস্ত্রত দ্বত্ত জ্ঞারবিদ্যাদিহদরগ্রস্থিভিলীব্দ্দেব পতিতেহপি শরীরেহমৃতত্ত্ব গচ্ছতি। সোহলিঙ্গং প্রো ব্যক্তাৎ পুরুষ ইতি পূর্ব্বেণ স্থকঃ ॥৮॥

চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিগণ হইতে তাহাদিগের বিষয় রূপ রস্প্রভৃতি প্রেষ্ঠ এবং ঐ সকল ইন্দ্রিয়ের বিষয় রূপ রসাদি হইতে মনঃ প্রধান; কারণ ইন্দ্রিয়ের সহিত মনঃসংযোগ না হইলে কদাচ ইন্দ্রিয়েগণ বিষয়গ্রহণে সমর্থ হয় না। কোন বিষয়ে অভিলাষকর। মনের কার্যা। বুদ্ধি ব্যতিরেকে সেই সক্ষয়ের নিশ্চয় হয় না, এইনিমিন্ত মনঃ হইতে বুদ্ধির প্রাধান্য স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। বুদ্ধি হইতে মহান্ আত্মা প্রেষ্ঠ এবং মহান্ আত্মা হইতে জগতের কারণস্করপ সেই অব্যক্ত প্রাৎপরেন্রই প্রেষ্ঠতা লক্ষিত হয়॥ ৭॥

দেই অব্যক্ত হইতে দর্মব্যাপী, দর্মময়, দর্মান্তর্য্যামী, ইন্দ্রিমবিহীন প্রমপুরুষই প্রধান। যাঁহাকে যথার্থরূপে জানিতে পারিলে মনুষ্যগণ জীবদ্বশাতেই অনার সংসারের মায়াবদ্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া অনিত্য কলেবর পরিত্যাগ-পুর্কক অমরত্বপদ প্রাপ্ত হয়॥৮॥

ন সন্দৃশে তিষ্ঠতি রূপমস্য ন চক্ষুষা পশ্যতি কশ্চনৈন্য। হৃদা মনীষা মনসাভিক্তপ্তোয এত্ত্বিতুরমৃতান্তে ভবন্তি॥১॥
যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ।

কথং তহি তথালিক থা দর্শনম্পপদ্যত ইত্যাচাতে। ন সদ্শে দর্শনবিবরে ন তিষ্ঠতি প্রত্যাগাঝনোইখা রূপম্। অতোন চকুষা সর্কেলিয়েণ।
চকুর্প্রহণখোপলক্ষণার্থবাং। পশ্যতি নোপলছতে কশ্চন কশ্চিদপ্যেনং
প্রক্রুত্যাঝানম্। কথং তহি তৎপশ্যেদিত্যাচাতে। হৃদা হৎস্থা বৃদ্ধা।
মনীষা মনসঃ সন্ধ্রাদির পশ্যেষ্টে নিয়ন্ত্র্যেনেতি মনীট্ তয়া মনীষাইবিক ল্লা
বিক্রা। মনসা মননরপেণ সম্যাদ্শনেন। অভিক্নপ্রোইভিসম্থিতোইভিপ্রকাশিত ইতোতং। আয়া জ্ঞাতুং শক্যত ইতি বাক্যশেষঃ। তমাআবানং একৈতদ্যে বিগ্রমৃতান্তে ভবন্তি॥ ১॥

কথং প্রাপ্তত ইতি তদর্থো যোগ উচ্যতে। যদা যশ্মিন্ কালে শ্ববিষয়েভ্যো নিবর্তি চাতাত্মতোব পঞ্চ জানার্থত্বাৎ শ্রোতাদীনীন্রিয়াণি

দেই দর্মব্যাপী দর্মান্তরাত্মা প্রমপুরুষ দর্মত্র অগোচরভাবে বিজ্ঞমান আছেন, অতএব চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বারা কেহ
তাহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। তিনি স্বপ্রকাশস্বরূপ।
যাহাদিগের বৃদ্ধি দত্পদেশক আচার্য্যের উপদেশাদিবারা
নির্দ্মল ও দংশয় রহিত হইয়াছে, তাহাদিগের দেই বৃদ্ধিতে
তিনি স্বয়ং প্রকাশ পান। যে দকল মনুষ্য এইপ্রকারে বিবিধ
অনুদন্ধানদারা দেই প্রাংপর প্রমপুরুষ প্রমাত্মাকে
ভানিতে পারে, তাহারাই দংশারপাশ ছেদকরিয়। মোক্ষধামে গমন করিয়া থাকে॥ ১॥

যখন পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়

• মনের সহিত বাছ বিষয় হইতে
নিরত হইয়া আত্মাতে স্থির হইয়া থাকে এবং বুদ্ধিও কোন

^{* (}बाज, एक, हकू:, बिद्धा अवः नामा ।

বুদ্ধিশ্চ বিচেষ্টতে তামাত্তঃ পরমাঙ্গতিম্॥ ১০॥
তাং যোগমিতি মন্যন্তে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাম্।
অপ্রমতস্তদা ভবতি যোগোহি প্রভবাব্যয়ো॥১১॥

জ্ঞানাম্যচাত্তে হ্বতিষ্ঠত্তে সহ মনসা। যদস্পতানি তেন সঙ্কলাদিব্যাবৃত্তে-নাল্তঃকরণেন বৃদ্ধিশচাধ্যবসায়লক্ষণা ন বিচেষ্টতে স্ব্যাপারেরু ন চেষ্টতে ন ব্যাপ্রিয়তে তামাহঃ প্রমাঙ্গতিম ॥ ১০॥

তামীদৃশীং তদবস্থাং যোগমিতি মন্তন্তে বিয়োগমেব সন্তম্। সর্ব্বানর্থ সংযোগবিয়োগলকণা হীয়মবস্থা যোগিনঃ। এত স্থাং হ্ববস্থায়ামবিদ্যাধ্যারোপণবর্জিত স্বরূপপ্রতিষ্ঠ আয়া স্থিরামিলিরপারণাম্। স্থিরামচলা-মিলিরপারণাং বাহ্যান্ত:করণানাং ধারণামিত্যর্থ:। অপ্রমন্তঃ প্রমাদ-বর্জিতঃ সমাধানং প্রতি নিতাং প্রযন্ত্রবাংক্তদা তামিন্ কালে বদৈব প্রযুত্তরোগো ভবতীতি সামর্থ্যাদবগমতে। ন হি বৃদ্যাদিচেইটাভাবে প্রমাদ-সন্তবোহস্তি। তামাৎ প্রাণেব বৃদ্যাদিচেইটাপরমাদপ্রমাদে বিনীয়তে। অথবা যদৈবেলিরগাণাং স্থিরা ধারণা তদানীমেব নিরক্ষ্শমপ্রমত্ত্রমিত্যা-তোহভিধীয়তেইপ্রমত্ত্রমাল ভবতীতি। কৃতঃ। যোগো হি যামাং প্রভবাপ্রয়ে উপজনাপারধর্মকা ইত্যপেহিতোহপারপরিহারায়াপ্রমাদঃ কর্তব্য ইত্যভিপ্রায়: ॥১১॥

বাছ বিষয়ে আদক্ত না হইয়া কেবল দেই প্রমাত্মার ভগ্নানুদক্ষানে তৎপর থাকে; তখন বুদ্ধির দেই অবস্থাকে পণ্ডিতগণ
পর্মা গতি বলিয়া থাকেন। এই প্রমাগতিই মনুষ্ট্রগক্তি
ভবদাগর হইতে প্রিত্রাণ ক্রিয়া প্রকৃত সুখের অধিকারী
করে॥ ১০ #

যথন ইন্দ্রিয়ণণ বিষয় হইতে নির্ত্ত হইয়া স্থিরভাব অব-লম্বন করে, তথন সেই অবস্থাকে যোগিগণ যোগ বলিয়া থাকেন। ইন্দ্রিয়গণের নিগ্রহ হইয়া বুদ্ধির স্থিরভাব হইবার পুর্বেষ যোগ সাধনে যদ্ধ করিবে; যদ্ধ করিলেই সাধনদ্বার।

নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তুং শক্যো ন চক্ষ্যা। অস্তীতি ক্রবতোহন্যত্র কথং তত্নপলভ্যতে ॥১২॥

বুদ্ধ্যাদিচেষ্টাবিষয়ং চেদ্বুদ্ধেদং তদিতি বিশেষতা গৃহ্যেত বুদ্ধ্যাহ্যপর্মে **চ গ্রহণকারণাভাবাদমুপলভামানং নান্তোব ব্রহ্ম যদ্ধি করণগোচরং** তদন্তীতি প্রসিদ্ধং লোকে। বিপরীতঞানদিত্যতশ্চানর্থকো যোগোহ-মুপলভামানত্বাদা নান্তীকুাপলব্ববাং প্রাপ্তে ইদমুচ্যতে। স্তাং নৈব বাচা মনদা ন চকুষা নাল্ডৈরণী ক্রিয়েঃ প্রাপ্তঃ শক্য ইত্যর্থঃ। তথাপি সর্ববিশেষরহিতোহপি জগতো মৃল্মিত্যবগতত্বাদস্ত্যেব কার্য্যপ্রবিলাপ-নস্তান্তিত্বনিষ্ঠত্বাং। তথা হীদং কার্যাং ক্ষুতারতমাপারস্পর্যোগাতুগম্য-মানং নদ্বুদ্ধিনিষ্ঠামেবাবগময়তি। যদাপি বিষয়প্রবিলাপনেন প্রবিলাপা মানা বৃদ্ধিন্তদাপি সা সংপ্রতায়গর্ভেব বিলীয়তে। বৃদ্ধিহি ন: প্রমাণং সদসতোর্যাথার্থ্যাত্মাবগমে মূলং চেজ্জগতো ন স্থাদসদ্বিতমেবেদং কার্য্যমস-দিত্যেবং গৃহ্যেত ন ত্বেতদন্তি সংসদিতোব তু গৃহ্যতে। যথা মুদাদি-कार्या घरोनि मनविष्म्। ज्याब्बनाजा मृतमायाखीरजारवाननस्वाम्। তন্মাদন্তীতি ক্রবতোহস্তিত্বাদিন আগমার্থামুসারিণ: শ্রন্ধানাদন্তত্ত नांखिकवांनिनि नांखि क्वराजा प्रवासीया नित्रवयरायदानः कार्याप्रकांवाखः প্রবিলীয়ত ইতি মন্ত্রমানে বিপরীতদর্শিনি কথং তদ্বন তত্তে উপলভাতে ন কথঞ্নোপলভাত ইতার্থ: ॥ ১২ ॥

যোগ নিদ্ধি হইয়া থাকে, যত্ন না করিলে যোগ সকল বিনাশ পায়। যোগ অষ্ঠ হইলে তাহার সদ্গতি হয় না । ১১॥

সেই পরমাত্মাকে কেহ বাক্যদার। ব্যক্ত করিতে পারে না, চক্ষু:দার। দেখিতে পার না, অন্য কোন ইন্দ্রিয়দার। ভাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না এবং মনেও কেহ সেই আত্মাকে ধারণ করিতে সমর্থ হয় না। তিনিই এই অনস্ত জগতের আদি কারণ। যে ব্যক্তি এইরূপে সেই প্রমাত্মাকে

অস্তীত্যেবোপলব্বস্য স্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ। অস্তীত্যেবোপলব্বস্য তত্ত্বভাবং প্রসীদত্তি॥ ১৩॥

তসাদপ্রোহ্যাসবাদিপক্ষমান্তরমন্তীতোবাস্থোপলন্ধব্যঃ সৎকার্য্য বৃদ্ধ্যাছাপাধি:। যদা তু তদ্ধহিতোহবিক্রিয় আত্মা কার্য্য কারণবাতিরেকেশ
নান্তি বাচারস্তবং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যমিতি শ্রুতে:
তদা তস্ত নিরুপাধিকস্তালিক্স্ত সদসদাদিপ্রত্যয়বিষয়্বর্জিতস্তাল্মনস্তব্বভাবে। ভবতি। তেন চ রূপেণাস্থোপলভাত ইত্যন্ত্বর্জতে। তত্রাপ্যাভয়ো: সোপাধিকনিরুপাধিকরোরস্তিস্বত্তরাব্য়োনির্দ্ধারণার্থা ষষ্ঠা। পূর্ব্বন্ধীত্যবোপলন্ধস্থাল্ল: সৎকার্য্যোগাধিকতান্তিস্প্রত্যমেনোপলন্ধস্তেত্যর্থ:। পশ্চাৎপ্রত্যন্তমিত্সর্বোপাধিরূপ আল্লান্তব্তাবে বিদিতাবিদিতা
ভ্যামস্থোহনমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমানির্দ্ধারীত্রপলিতিনির্দিন্তঃ প্রত্যাতিনির্দিন্তঃ প্রত্যাতিনির্দিন্তঃ প্রত্যাতিনির্দিন্তঃ প্রত্যাতিন্তি আল্লা: প্রকাশনার পূর্ব্বমন্ত্রপ্রতাত হাত্যতং ॥ ১৩ ॥

জানিয়াও তাঁহার অস্তিত্ব স্বীকার না করে, প্রমাত্মা কদাচ তাহার জ্ঞান গোচর হন না॥ ১২॥

সর্প্রত পরমেশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া তাঁহাকে জানিবে, অথবা সর্প্র প্রযত্মে সেই অনির্প্রচনীয় নির্দ্ধিশেষ আত্মাকে জানিতে চেপ্তা করিবে। প্রথমতঃ আত্মার অন্তিত্ব বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস করিলে পরেই সেই অনির্প্রচনীয় পরমাত্মার যথার্থ জ্ঞান জন্মে। তিনি জগতের সকল স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। যেমন একটী ঘট দর্শন করিলে এই স্থানে একটী ঘট আছে এই রূপ জ্ঞান জন্মে, পরে সেই ঘটকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ভগ্ন করিলে সেই ঘটখণ্ডের অন্তিত্ব বোধ হয় এবং সেই খণ্ডগুলি চর্ণ করিলে পুনর্কার সেই চূর্ণ আছে এমত প্রতীতি হইয়া থাকে, সেইরূপ ক্রমতঃ এই স্কূল জগতের বিনাশ হইলেও ইহার কোন সুস্ক্র কারণ অবশাই আছে, এইরূপ জ্ঞান সহজ্যে হইতে

যদা সর্বে প্রমূচ্যন্তে কামা যেহদ্য ছদিশ্রিতাঃ।

অব মর্ত্যোমতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমগ্নুতে॥ ১৪॥

যদা সর্বে প্রভিদ্যন্তে হৃদয়দ্যেই প্রস্থাঃ।

এবং পরমার্থদর্শিনঃ যদা যশ্মিন্ কালে সর্ব্ধে কামাঃ কামন্বিত্বাস্থান্ত ভাতাবাৎ প্রমৃত্যন্তে বিশীর্ঘান্তে যেহন্ত প্রাক্ প্রতিবোধান্তিহ্বো হুদি বুদ্ধৌ প্রিতা আপ্রিতাঃ। বৃদ্ধিহি কামানামাশ্রয়ো নাম্মা কামঃ সক্ষর ইত্যাদি-শ্রুতা ছরাচে। অথ তদা মর্ত্ত্যঃ প্রাক্ প্রবোধাদাসীৎ স প্রবোধাদার কাল-মবিদাকামকর্মনকণস্ত মৃত্যোর্বিনাশাদম্তো ভবতি গমনপ্রয়োজকন্ত বা মৃত্যোর্বিনাশাদ্যনামূপপত্তেঃ। অত্রেইব প্রদীপনির্ব্বানবংস্ববিদ্ধনোপ-শ্রাদ্ধ সমশ্রতে ব্রহ্মিব ভবতীতার্থঃ॥ ১৪॥

কদা পুন: কামানাং মূলতে। বিনাশ ইত্যাচ্যতে। যদা সর্বে প্রভি-দ্যতে ভেদমুপয়।তি বিনশুতি হৃদয়স্থ বৃদ্ধেরিহ জীবত এব গ্রন্থয়ো গ্রন্থি-বদ্চুবন্ধনরূপা অবিদ্যাপ্রতায়। ইত্যর্থঃ। অহমিদং শরীরং মমেদং ধনং

পারে। সেই অনির্ব্রচনীয় সুক্ষকারণই প্রমাত্মা। স্থৃতরাং উক্ত প্রকারে প্রমাত্মার অস্তিত্ব জ্ঞান হইতে পারে॥ ১৩॥

যথন জ্ঞানিগণের আন্তরিক কামনা সকল বিদ্রিত হইলে বুদ্দিন্ত ি হিরতা অবলম্বন করিয়া সেই প্রমাত্মাতে নিশ্চল হইয়া থাকে, তখনই সেই সকল জ্ঞানিব্যক্তি সংসারমায়া অপসারিত করিয়া মৃত্যুপাশ হইতে বিমৃক্তি লাভপূর্রক ইহ লোকেই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থাকেন আর তাঁহারা কদাচ জন্মমৃত্যুর অধীন হন না॥ ১৪॥

যথন ইহ লোকেই মনুষ্যগণের অবিভাজনিত সংস্কার সকল বিনষ্ঠ হইয়া যায় অর্থাৎ আমিই শরীর, আমিই সুখী, সামিই ছঃখী ইত্যাদি অজ্ঞান বিলয়প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতজ্ঞানের উদয় হয়, তখন তাহাদিগের কামনা সকল বিষয় হইতে

অথ মর্ত্যো মৃতো ভবত্যেতাবদরুশাসনম্ ॥ ১৫॥ শতক্ষৈকা চ হৃদয়স্য নাড্যস্তাসাম্মুদ্ধানমভিনিঃস্থতৈকা।

স্থী হংগী চাহমিত্যেবমাদিলক্ষণাস্তবিপরীতব্রক্ষাত্মপ্রতারোপজননাদুকৈবাহমস্মানংসারীতি বিনষ্টেষবিদ্যাগ্রন্থির তিরিমিতা: কামা মৃলতো বিনশ্বন্তি। অথ মর্ত্যোহমূতো ভবত্যেতাবদ্ধোতাবদেবৈতাবন্মাত্রং নাধিকমন্তীত্যাশকা কর্ত্বা। অনুশাদনমমূশিষ্ট কপদেশং স্ক্রেদান্তানামিতি
বাক্যশেষঃ ॥ ১৫ ॥

নিরস্তশেষবিশেষব্যাপিত্রদাত্মপ্রতিপন্ত্যা প্রভিন্নমন্তাবিদ্যাদি এইছজাঁবত এব ব্লভ্ডন্থ বিহুষে। ন গতিবিদ্যত ইত্যুক্তম্। অত্র ব্লক্ষমপুত
ইত্যুক্তমান তক্ষ প্রাণা অফুক্রামন্তি। ব্রহ্মৈন সন্ ব্রহ্মাণ্যেতীতি প্রভাত্তর
রাচ্চ। যে পুনর্ম্মনব্র্মবিদো বিদ্যান্তরশালিনশ্চ ব্রহ্মলোকভাজো যে
তদিপরীতাঃ সংসারভাজন্তেরামের গতিবিশেষ উচ্যতে। প্রক্রতাৎক্ষত্তর
ব্রহ্মবিদো বিদ্যাক্লস্কত্রে। কিঞ্চান্তদন্ত্রি বিদ্যা পৃষ্টা প্রত্যুক্তা চা
তন্ত্যাশ্চ ফলপ্রাপ্তিপ্রকারে বক্তব্য ইতি মন্তারন্তঃ। তত্র শতক্ষ শতবিদূরিত হইয়া, কেবল সেই ঈশ্বরচিন্তনে তৎপর থাকে; সেই
দকল মনুষ্য জীবনুক্ত হইয়া চিরকাল সচ্চিদানন্দ পরংব্রহ্মের
সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া পরমস্থ ভোগ করিতে পারে।
হে নচিকেতঃ! সমস্ত বেদবেদান্তের সারসিদ্ধান্তস্করপ এই
উপদেশ তোমাকে প্রদান করিলাম॥ ১৫॥

যাঁহারা ব্রহ্মতত্ত্ব পর্যালোচনাদারা প্রকৃতজ্ঞানলাভ করিয়াছেন, তাঁহারা ইহ লোকেই ব্রহ্মত্তর্কপ হইয়া থাকিবেন, ইহা
পুর্ব্বেই কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ তুর্ব্বলজ্ঞানির সতুপায় বর্ণিত
হইতেছে। একশত একটী নাড়ী হৃদয় হইতে উৎপন্ন হইয়া
এই দেহমধ্যে ব্যাপ্ত আছে। তাহাদিগের মধ্যে সুযুদ্ধা নামে
একটী নাড়ী ব্রহ্মরদ্ধুভেদ করিয়া রহিয়াছে। মৃত্যুকালে জীব
এই সুযুদ্ধা নাড়ীদারা উর্দ্ধে গমন করিয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত

ভয়োদ্ধিমায়নমৃতত্বমেতি বিশ্বঙ্ঙন্যা উৎক্রমণে ভবন্তি ॥১৬॥ অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মঃ সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ

তং স্বাচ্ছনীরাৎ প্রবৃহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যে। তং বিদ্যাচ্ছু ক্রময়তং তং বিদ্যাচ্ছু ক্রময়তমিতি ॥১৭॥

সন্ধাকা একা চ স্থ্যা নাম প্রক্ষ হৃদ্যান্তিনিংস্তা নাডাঃ শিরান্তাসাং
মধ্যে মৃদ্ধানং ভিত্তাহিভিনিংস্তা নির্গতা একা স্থ্যা নাম তয়াহন্তকালে
হৃদ্যে আত্মানং বশীক্তা যোজ্যেৎ। তয়া নাডোার্ধুপ্র্যায়ন্ গছয়াদি
তালারেণামৃতত্বমরণধর্মন্থানিকিকম্। আভ্তসংপ্রবং স্থানম্ভত্থ হি
ভাষাত ইতি ক্তে:। ব্রহ্মণা বা সহ কালান্তরেণম্থামমৃতত্বমতি ভূক্যা
ভোগানমূপমান্ ব্রহ্মলোকগতান্ বিষক্ নানাবিধগতয়োহভা নাডা উৎক্রমণে নিমিতং ভবন্তি সংসারপ্রতিপ্তার্থা এব ভব্তীতার্থ: ১৬ ॥

ইদানীং দর্কবিল্লার্থোপসংহারার্থমাহ। অসুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোইস্তরায়া সদা জনানাং সম্বাদিন স্কাদ্য সালিবিষ্টো যথা ব্যাখ্যাতন্তঃ স্বাদামীলাচ্চরীরাৎ প্রবৃহেছ্দ্যচ্ছেলিংকর্ষেণ পৃথকুর্ণ্যাদিত্যর্থ:। কিমিবেত্যচ্যতে। মুঞ্জাদিবেষীকাং অস্তন্থাং ধৈর্যোগাপ্রমাদেন। তং শরীরালিক্ষ্টং চিল্লাত্রং বিদ্যাদিজানীয়াচ্চুক্রং শুদ্ধমমূতং যথোক্তং ব্রেক্ষেতি। তং বিদ্যাচ্চুক্রমমূতমিতি দ্বির্দ্দম্পনিষ্ণসমাপ্তার্থমিতি॥ ১৭॥

হয় এবং ব্রহ্মার সহিত মিলিত হইয়া কালান্তরে মুক্তিপদ পায়। সুযুদা ব্যতিরেকে জীব অন্য নাড়ীদ্বারা বহির্গত হইলে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত না হইয়া পুনঃ পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিতে থাকে। কদাচ ব্রহ্মপদ লাভের অধিকারী হইতে পারে না ॥ ১৬॥

অঙ্গুপরিমিত সর্বব্যাপী আত্মা সর্ক্রদা প্রাণিগণের ফদয়াকাশে অবস্থিতি করিতেছেন। যেমন শরপুঞ্জ হইতে তাহার সৃক্ষ পত্রসকল পৃথক্ করিয়া লইয়া থাকে, সেইরূপ তাঁহাকে নাবধানে সৃক্ষাতিসৃক্ষ বিবেচনা পুরঃসর শরীর মৃত্যুপ্রোক্তান্নচিকেতোহথ লব্ধু।
বিদ্যানেতাং যোগবিধিক কংসন্।
ব্রহ্মপ্রাপ্তোবিরজোহভূদিমৃত্যু
রন্যোহপ্যেবং যো বিদ্ধ্যাত্মেবে॥১৮ ।
ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠী বল্লী॥৬॥
ইতি দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥২॥

বিদ্যাস্বভাগে হিয়মাখ্যায়িকার্থোপদংহারোহধুনোচ্যতে। মৃত্যুপ্রোক্তাং যমাকামেতাং বিদ্যাং ব্রহ্মবিদ্যাং যোগবিধিঞ্চ কংলং দোপকরণং সফল-মিত্যেতলাচিকেতোহণ বরপ্রদানান্ত্যার্শব্ধনা প্রাপ্যেত্যর্থঃ। কিঞ্চ ব্রহ্মপ্রপ্রেছিভূন্কোইভব্দিত্যর্থঃ। কথং বিদ্যাপ্রাপ্তাঃ বির্জাে বিগঙ্ক ধ্রাধর্মাে বিমৃত্যুর্কিগতকামাবিদ্যাক্ত সন্ পূর্ক্মিভ্যর্থঃ। ন কেবলং নচিকেতা এব অন্যোহপি য এবং নচিকেতোবদধ্যায়্মেবং নিক্পচরিতং প্রভাক্ষরপং প্রাপ্য তমেবেভাভিপ্রায়ঃ। নান্যজ্পমপ্রভাগ্রুপং তদেব-মধ্যায়্মেবম্ক্রপকারেণ যো বেদ বিজ্ঞানিতি এবংবিৎ স যোহপি বির্জাঃ সন্ ব্রহ্মপ্রাপ্তা বিমৃত্যুর্ভবতীতি বাক্যশেষঃ॥ ১৮॥

ইতি আগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যদ্য আমছে-দ্বরভগবতঃ কতৌ কঠোপনিষ্ডাধ্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়: ॥ २ ॥

হইতে পৃথগ্রপে জ্ঞান করিবে, দেই আত্মাকে বিশুদ্ধ অবি-নশ্বর নর্কান্তর্থামী ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া জানিবে॥ ১৭॥

নচিকেতাঃ এইরপে যমরাজের উপদেশ শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মবিদ্যা এবং সমুদায় যোগবিধি প্রাপ্ত হইয়া ধর্মাধর্ম পরি-ত্যাগপূর্বক অবিভাজনিত মোহান্ধকার হইতে উত্তীর্ণ এবং নিষ্পাপ হইয়া অমরত্বপদ প্রাপ্ত হইলেন। যে ব্যক্তি এইরপে ব্রহ্মবিদ্যায় উপদিষ্ট হইয়া একাগ্রচিত্তে ভক্তিসহকারে আত্মতত্ত্ব পর্য্যালোচনা করে, সে ব্যক্তি ধর্মাধর্ম বিসর্জ্জন করিয়া ওঁ। সহনাবৰতু সহ নৌ ভুনজ সহ বীর্ঘ্য করবাবহৈ। তেজবিনা-ব্যাত মন্ত মা বিদ্যাবহৈ। ওঁশান্তি: শান্তি: ॥ ওঁ হরি: ওঁ।

অথ শিষ্যাচাষ্ট্রোঃ প্রমাদকতান্যায়েন বিদ্যাগ্রহণপ্রতিপাদননিমিন্তদোষশমনার্থেরং শান্তিরভিবীয়তে। সহ নাবাবামবতু পালয়তু বিদ্যাদকপপ্রকাশনেন। কঃ। স এব পরমেশ্বর উপনিষৎপ্রকাশিতঃ। কিঞ্চ
সহ নৌ ভূন কু তৎফলপ্রকাশনেন নৌ পালয়তু। সইহবাবাং বিদ্যাক্বতঃ
বীর্যাঃ সামর্থ্যঃ করবাবহৈ নিশাদয়াবহৈ। কিঞ্চ তেজস্বিনো তেজস্বিনোরাবয়োর্যদিবীতঃ তৎশ্বীতমস্ত। অথবা তেজস্বিনাবাবাভাগং যদ্ধীতং তদ্ধীব
তেজস্বিবীর্যাবদস্থিত্যথঃ। মা বিদ্বিবাবহৈ শিষ্যাচার্য্যাবন্যোন্যঃ প্রমাদক্তাভামবয়নাধ্যাপনদোষনিমিত্রং দ্বেষং মা করবাবহা ইত্যর্থঃ। শান্তিঃ শান্তিঃ
শান্তিরিতি তির্কাচনং স্ক্রিদাবোপশমনার্থম্। ইত্যুপনিষংসমাপ্তার্থঃ।

অবিভাজনিত মারাপাশ ছেদনপূর্বক অমরত্বপদ প্রাপ্ত ২ইয়া অক্ষয় সুথের অধিকারী হয়॥ ১৮॥

ইতি ষষ্ঠী বলী। দিতীয়াধ্যায় সমাঞ্চ।

পরব্রদ্ধ আমাদিগকে (শুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপালন করন। গুরু যেন নিরালস্য হইরা আমাদিগকে আয়তর বিদ্যাপ্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিষ্ট হইয়া আয়তর লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদিগকে বিদ্যা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন। ঠাহাব অয়গ্রহে আমরা যে বিদ্যাভাসদারা তেজস্বী হইয়াছি, সেই বিদ্যা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সফল হইয়া স্বয়ং প্রকাশিত হউক। পরস্ক ইচাও আমাদের প্রার্থনীয় বে, কদাচ যেন আমাদিগের পরস্পরের প্রতি

ইতি ক্ষণ-যজুর্বেদীয়-কঠোপনিষৎ সম্পূর্ণ।

॥ * ॥ ওঁ তৎসৎ ওঁ॥ * ॥

હ

नमः मिक्रमानम्बिधशाः।

ঋথেদীয়-

ঐতরেয়োপনিষ্।

(মূল, শাক্ষরভাষ্য ও বঙ্গানুবাদ-সমেত)।



শ্রীল শ্রীপূজ্যপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে

> "নিরপেক্ষধর্মসঞ্চারিণী সভা'' হইতে প্রকাশিত।

> > トランスをおからいろ

কলিকাতা। বোড়ার্সাকো, শিবকৃষ্ণ দাঁর লেন, ৭ নং, ভবনে জ্যোতিরপ্রকাশ যয়ে গ্রীগোপালচন্দ্র ঘোষাল ধারা মুদ্রিত !

मकाय ১৮०७, भीय।

(All rights reserved.)

[মূল্য । 🗸 । আনা, মাগুল 🗸 আনা।

ভূমিকা।

কালধর্মে এবং পাশ্চাত্যসভ্যতার প্রভাবে নাস্তিকতা, ব্যভিচারিতা এবং কতগুলি উপধর্ম প্রচারিত হওয়াতে আমা-দের সনাতনধর্মের উচ্চভাবসমুদায় ক্রমে বিল্পুপ্রায় হইতে বিনিয়াছে। এই নিমিত্ত ধর্মানুসঞ্জিৎসু ব্যক্তিদিগকে প্রম-পুরুষার্থপথে আনমন করিয়া প্রেমলক্ষণাভক্তিপ্রদান এবং আমাদের দনাতনধর্মশান্ত্রীয় লুগুগ্রন্থনায় উদ্ধার করিবার জন্ম "নিরপেক্ষধর্ম্মসঞ্চারিণী" নাম্মী একটা সভা প্রতিষ্টিতা হইয়াছে। সম্প্রতি এই সভাহইতে চতুর্ব্লেদাস্তর্গত সমুদায় উপনিষৎ প্রকাশিত করিবার সঙ্কল্প করা হইয়াছে। অধুনা ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুণ্ড, মাণ্ডুক্য, তৈতিরীয়, ছান্দোগ্য, রহদার-ণ্যক এবং ওতরেয়, এই দশখানি ঋষেদীয় উপনিষৎ ক্রমান্বয়ে মুদ্রাকিত হইতে চলিল। প্রথমতঃ "ঋরেদীয়-ঐতরেয়-উপ-নিষৎ" মূল, শক্করাচার্য্যকৃত ভাষ্য এবং বঙ্গারুবাদের সহিত প্রকাশিত হইল। অধিকস্ত গ্রাহকমহোদয়দিগের আগ্রহ, উৎ-সাহ এবং যতু দেখিতে পাইলে আনন্দগিরির দীকাও প্রদন্ত হইবে। ঈশ্বর কিপ্রকারে জীব সৃষ্টিকরেন, তন্মধ্যে কোনু সময়ে ইন্দ্রিয়াদি সংযোজিত হয়, ক্ষুধা, তৃষ্ণা, প্রাণ, আত্মা ও দেবতা-গণ কোনু সময়ে কিপ্রকারে মাতৃগর্ত্তজাত দেহমধ্যে প্রতিষ্ঠ হইয়া কার্য্য করেন এবং সেই জীবের কাহার উপাদনা করা আবশ্যক, এই এই বিষয় এই উপনিষৎখানিতে অতিস্কুদ্র ও

পরিক্তরপে ব্যাখ্যাত আছে। অতএব প্রত্যেক ব্যক্তিরই উক্ত বিষয় জাত হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। যাহাইউক, এক্ষণে স্বতঃ পরতঃ নাধারণে যজপি এই মভার প্রকাশিত এক এক খানি পুস্তক ক্রয় করিয়া উক্তরপ মহৎকার্য্যের উৎসাহ বর্দ্ধন করেন, তাহাইইলে চরিতার্থ ইইব।

"নির পেক্ষধর্মসঞ্চারিণী" সভাব কাগালব। ১৪১ নং, বাবানসা বোষের ইটি, কলিক তো।

জাবৈত্তনিক কাৰ্য্যাধ্যক্ষ।



ঋटधमीय़-

প্রথম খণ্ড।

ওঁ প্রমান্থনে নমঃ ॥ হ্রিঃ ওঁ ॥ আক্সা বা ইদমেক এবাগ্র আদীং । নান্যং কিঞ্ন মিধং ।

শাঙ্করভাষ্যং।

ওঁ নম: প্রমায়নে॥ প্রিস্মাপ্তং কথা সহাপ্রব্রহ্মবিজ্ঞানিন। দৈর কথা কোনসহিত্যা পরা গতিকক্থবিজ্ঞানহারেণোপ-সংস্কৃতা। এতং সতাং ব্রহ্মপ্রাণাধান্ এব একো দেবং। এততৈব প্রাণহ্ম সম্প্রে দেবা বিভূতরং। এততা প্রাণহ্মায়ভাবং গছলেবতা অপ্যতীত্যুক্তন্। দোহবং দেবতাপালকণং পরং পুরুষার্থং। এব মোক্ষং। স্চারং যথোক্তন জ্ঞানকর্মসমূচ্যেন সাধনেন প্রাপ্তবাো নাতংপ্রমন্তীত্যেকে প্রতিপ্রাপ্তান্ নিরাচিকীবু করেবং কেবলায়্মজ্ঞানবিধানার্থমায়া বা ইদ্মিজানাহ। কথং পুনরকর্মসম্প্রদেকবলায়বিজ্ঞানবিধানার্থ উত্তরো গ্রন্থ ইতি গ্রাতে। জ্ঞার্থানবপ্রমাৎ। তথা চ প্রের্বাক্তানাং দেবানামগ্রান্ধীনাং সংসাবিহং দশ্বিষ্তি জ্পশ্রাদ্দিদ্ব্রহ্বন। ত্রশ্বার্পিগালা-

ব্ৰহ্মণোহশনায়াদাতায় শতেঃ। ভবত্বেবং কেবলায়জ্ঞানং মোক্ষসাধনং ন ত্বতাকন্মোবাধিক্রিরতে। বিশেষাশ্রবণাৎ। অকর্মিণ আশ্রমাস্তরস্থোশ্রব-ণাং। কথা চাবুহতী সহস্রলক্ষণং গ্রস্তানান্তরমেবামুক্তানং প্রারভাতে। তথ্যং কর্ম্মোবাইধিক্রিয়তে। ন চ কর্মাসম্বন্ধ্যাম্মবিজ্ঞানং পূর্ব্ববদন্তে উপদংহাবাং। যথা কর্মদন্ধনিঃ পুক্ষত সুর্যাাগ্রনা ভাববজন্মাদিদর্ব্ধ-প্রাণ্যাত্মত্বমুক্তং ব্রাহ্মণেন মন্ত্রেণ চ ক্র্যায়েত্যাদিনা তথৈবৈষ ব্রহ্মা এষ ইলু ইত্যাত্মপক্রমা দক্ষপ্রাণ্যাত্মম। যদ্ত স্থাববজ্সমং দর্কাং তৎ প্রজ্ঞা-নেত্রমিত্যপদংহরিষাতি। তথাচ দংহিতোপনিষদি এতং ছেব বহবুচো মহত্যকথে মীমাংসম্ভ ইত্যাদিনা কশ্মসধনি ব্যুক্তা সর্কেষ্ ভূতেষু এতমেব ব্রুক্রেত্যাচক্ষত ইত্যুপসংহরতি। তথা তত্তৈব যোহ্যমশ্রীরঃ প্রজ্ঞা-ষ্মেত্যুক্ত যশ্চাদাবাদিত্য একমেব তদিতি বিদ্যাদিত্যেক্ত্মুক্তমিহাপি কোহ্যমায়েত্যপক্রমা প্রজায়ত্বমেব প্রজানম্ ব্লেতি দর্শবিধাতি। তস্মানাক্র্মসম্বন্ধায়জ্ঞানং পুনক্রজ্যানর্থক্যমিতি চেং। কথং প্রাণো বা অহমস্যেষ ইত্যাদিরাক্ষণেন ক্ষা আত্মেতি চ ময়েণ নির্ধারিতভাত্মন আ্যা বা ইদমিত্যাদিত্রাক্ষণেন কোংয়্মায়েতি এলপুর্লকং পুনর্নির্ধাবণং পুনক্র ক্রমনর্থক্মিতি চেল। তত্তিব ধর্মান্তরবিশেষনির্দারণার্থাল পুনক্রতা-(मायः कथः उटेख्य कर्यमधिकत्मा जगरम्ष्टिचि जिमः हावामियर्यविष्मानः নিদ্ধাৰণাৰ্থত্বাথ কেবলোপান্তাৰ্থত্বাদ্ধা অথবা আত্মেত্যাদিপৰো গ্ৰন্থসন্ত আগ্ন: কর্মনোহন্তত্রোপাসনাপ্রাপে কর্মপ্রতাবে বিহিত্তাৎ কেবলো-হপ্যাত্মোপাস্ত ইত্যেবমর্থে ভেদাভেদোপাশ্তত্মাদ্বৈক এবান্না কর্মবিষয়ে ভেনদৃষ্টিভাক্স এবাকর্মকালেখ ভেদেনাপ্যুপান্ত ইত্যেবমপুনকক্তা॥

বিদ্যাঞ্যিবিদ্যাঞ্ যন্তবেদোভয়ং সহ। অবিদায়া মৃত্যুতীর্তা বিদ্যায়া
হম্তমরুতে ইতি চ। কুর্বলেবেহ কর্মাণি জিছীবিষেক্ততং সমা ইতি চ
বাজিনাম্। ন চ বর্ষশতাং পরমায়্র্মত্যানাং যতঃ কর্মপরিত্যাগেনায়ানম্পাসীত। দর্শিতঞ্চ তাবন্তি পুরস্বায়্যোহকাং সহলাণি ভবন্তি। বর্ষশতকায়্র কর্মণৈব ব্যাপ্তম্। দর্শিতশ্চ মন্তঃ কুর্বলেবেহ কর্মাণীত্যাদিঃ।
তথা বাবজ্জীবন্যিহোতাং কুহোতি বাবজ্জীবং দর্শপূর্মাসাভ্যাং যজে-

তেভাদ্যেত। তং যজ্ঞপাত্তির্দহন্তীতি চ। ঋণ্তর্কতেল্চ। ততা পারি-ব্রাজ্যাদিশান্ত্রং ব্যুত্থায়াথ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্থীত্যায়প্তানক্রতিগবোহর্থবানো-হনপিকতার্থো বা ন প্রমার্থতায়বিজ্ঞানে ফলাদর্শনে ক্রিয়াফুপপতে:। যত্নকং কর্মিণ এব চায়জ্ঞানং কর্মসম্বন্ধি চেত্যাদি তর। পরং ছাপ্রকামং সর্বনংশারদোষবর্জিতং ত্রন্ধাহমন্মীত্যাম্বরেন বিজ্ঞাতে কতেন কর্তব্যন বা প্রয়োজনং আয়নোহপশ্যতঃ ফলাদর্শনে ক্রিয়া নোপপদাতে। ফলা-দশনেহপি নিযুক্তবাৎ করোতীতি চের। নিযোগাবিষয়ায়দর্শনাদিষ্ট যোগমনিষ্টবিয়োগঞ্চাম্মনঃ প্রয়োজনং পশুংসত্বপায়ার্থী যো ভবতি স বকায়খনভ পি দন চেলিযুজ্যেত নিয়োগাবিষয়োহপি দল কশ্চিদনিযুক্ত ইতি দর্মাং কর্মা দর্মোণ দর্মদা কর্তবাং প্রাপ্রোতি। ভচ্চা-নিষ্টম্। ন চ স নিয়োক্রুং শকাতে কেনচিং। আন্নায়স্থাপি তৎপ্রভব-খাৎ ন হি দ্বিজ্ঞানোখেন বচ্গা স্বয়ং নিযুজ্যতে। নাপি বছবিৎ স্বাম্য-বিবেকিনা ভূডোন। আয়ায়ন্ত নিতাত্বে সতি স্বাতন্ত্রাং সর্বান প্রতি-নিয়োক বসামর্থামিতি চেল। উকলোষাং। তথাপি সর্বেণ সর্বদা বিশিষ্ট-কর্ম কর্ত্রামিত্যকো দোবোহপবিহার্যা এব। তদপি শাস্থেণেতি চেৎ। যথা কৰ্মকেইবাতা শাস্ত্ৰেণ কৃতা তথা তদ্প্যাত্মজানং তইছাৰ ক্ষিণঃ শাসেণ বিধীয়ত ইতি চেৎ। ন। বিক্লার্থবোধকতারপপত্তে:। ন ছেক-ক্ষিন্ক তাক ততাসম্বন্ধিত্বং ত্ৰিপৱীত ত্বঞ্চ বোধয়িতুং শকাম। শীতো ফাতা-মিবাগেঃ। ন চেষ্টবোগচিকীর্ষাত্মনোহনিষ্টবিবোগচিকীর্ষা চ শাস্ত্রকৃতা সর্ব্যাপিনাং তদ্রশনাচ্চাস্ত্রকৃত্ত্বে ওচাভবং গোপালাদীনাং ন দুষ্ঠেত অশাস্ত্র-জ্ঞতা তেষাম। यक्ति স্বতোহপ্রাপ্তং তচ্ছাল্লেণ বোধয়িতবাম্। তচ্চেৎ কৃত-কর্ত্তবাতাবিরোধ্যাত্মজ্ঞানং শাস্ত্রেণ কুতং কুথং তদ্বিক্ষকর্ত্তবাতাং পুনরুং-পাদয়েচ্ছীততামিবাথে। তমইব ভানো। ন বোধয়তোবেতি চেন্ন। সম আত্মৈতি বিদ্যামজানং ব্রুজেতি চোপসংহারাং। ওদামনুমেবাবেৎ उत्तमत्री टाउनमानिवाकामाः उरश्वापः। উरश्वाच बन्नायविकामत्राः বাধামানত্বারাহুৎপরং ভ্রান্তং বেতি শক্যং বক্তুম্। ত্যাগেহপি প্রয়োজনা-তাবদ্য তুল্যহমিতি চেৎ। ন । নাক্তেনেই কশ্চনেতি শ্বতে:। য আছ-

র্কিদিরা এক ব্যথানমেবমেব কুর্ব্যাদিতি। তেষামপ্যের সমানোদোর:। প্রমোজনাভাব ইতি চেল। অক্রিয়ামাত্রখাদ্যখানস্ত। অবিদ্যানিমিত্তো हि প্রয়েজনক্ত ভাবো ন বন্ধ্রপর্ম:। সর্বাধানাং তদর্শনাং। প্রয়োজন-কৃষ্যা চ প্রের্যামাণ্ড বাঙাুনঃকাষ্ট্রেঃ প্রবৃত্তিদর্শনাং। সোহকাময়ত কায়া মে ভাদিত্যাদিপুত্রবিত্তাদিপাত কলকণং কাম্যমেবেতি। উতে হেতে সাধ্যসাধনলক্ষণে এষণে এবেতি বাজসনেয়িব্রাক্ষণেহবধারণাৎ। অবিদাা-কামদোষনিমি ভারা বাঙাুন:কায় প্রবৃতে: পাঙ্কু লক্ষণায়াবিছুষোহবিদ্যাদি-দোষাভাবাদন্তপপত্তি:। অভাবাদক্রিয়ামাত্রং ব্যুখানং ন তু যাগাদিবদন্ত্র-(हेब्रक्तर्भः चः वाञ्चकः उक्क विमानि शुक्षवर्थ है कि न खरबासनगरबहैवाम्। ন হি তমসি প্রব্রস্তোদিতে আলোকে যদার্জপঙ্গকণীকাদ্যপতনং তং-কিং প্রয়োজনমিতি প্রস্লার্হং ব্যখানং তর্হার্থপ্রাপ্তবান্ন চোদনার্থ ইডি। গাৰ্ছস্থা চেৎ প্রব্রহ্মবিজ্ঞানং জাতং তত্তৈবাম্বর্ক্ত আসনংন ততো২গ্রুত্ত গমন্মিতি চেল। কামপ্রযুক্ত শেলাইস্ভা। এতাবান বৈ কামইতি। উড়ে ফেতে এষণে এবেত্যবধারণাং। কামনিমিত্তপুত্রবিত্তাদিসম্বন্ধনিয়মাভাব-মাত্রম। ন হি ততোহকুত গমনং বুয়খানসূচাতে। অতো ন গাইছো এবা কুর্মত আসনমুংপরবিদাভা এতেন গুরুগুজ্ঞাষাতপদোবপাঞ্চিপত্তি-ব্যিত্বঃ সিকা। অত্র কেচিকা, হয়। তিকাটনাদিত্যাৎ পরিভবাচ্চ অভ্যমানাঃ সুক্ষরষ্টিতাং দর্শবস্ত উত্তবমালঃ। ভিকোরপি ভিকাটনাদিনিয়মদর্শনাৎ দেহধারণমত্রের্থিনো গৃহস্তাপি সাধ্যসাধনৈষণোভয়বিনির্দ্ধুক্তভ দেহ-মাত্রগারণার্থ্যশন্কোদন্মাত্রমুপজীবতো গৃহ এবাছাদন্মিতি। ন স্বগৃহ-বিশেষপ্ৰিগ্ৰহনিয়ম্ভ কামপ্ৰযুক্তবাদিত্যুকোত্তরমেতে । স্বগৃহবিশেষপ্রি-গ্রহাভাবে চ শরীরধারণমাত্রপ্রযুক্তাশনাচ্ছাদনাথিনঃ স্থপরিগ্রহবিশেষা-ভাবেহর্থ[दिक्युद्दराव। भतीत्रशांत्रवार्थात्राः जिकारेनामिषु প্রবৃত্তে वधा-নির্মো ভিক্লোঃ পেটালো চ তথা গৃহিণোহপি বিহুষোহকামিনোহল্প নিত্যকর্মায় নিয়মেন প্রবৃত্তিযাবজ্জীবাদিঞ্ভিনিযুক্তবাৎ প্রত্যবায়পরি-হারার্থেতি। এতরিয়োগাবিষয়ত্বেন বিহুষঃ প্রত্যুক্তমশঙ্কানিয়োকাত্বাচেতি। যাবজীবাদিনিত্যচোদনানর্থকামিতি চের। অবিশ্বনিষ্ঠাপনার্থবিতাং। বতু ভিক্লো: শরীরধাবণমাত্রপ্রবৃত্ত প্রবৃত্তের্নিয়তত্বং তৎ প্রবৃত্তের্ন প্রযো-

ককম। আচমন প্রবৃত্ত পিপাসাপগমবলান্ত প্রয়োজনার্থখমবগম্যতে। ন চাগ্রিহোত্রাদীনাম্বদ্র্পপ্রাপ্তপ্রবৃত্তিনিয়তত্বোপপতি:। অর্থপ্রাপ্তপ্রবৃত্তি-নির্মোহপি প্রয়োজনাভাবেইছপণর এবেতি চের। তরিরমন্ত পূর্ব্বপ্রবৃত্তি-সিদ্ধত্বাত্তদতিক্রমে বত্নগৌরবাদর্থপ্রাপ্তস্ত চ ব্যুখানস্য পুনর্বচনাদ্বিত্বঃ কর্ত্তব্যস্থোপপতি:। অবিহ্বাপি মুমুকুণা পারিব্রাদ্যুং কর্ত্যমেব। তথা চ শাস্তো দান্ত ইত্যাদিবচনং শমদমাদীনাঞাত্মদর্শনসাধনানামন্ত্রাপ্রমেল্পুপ-পত্তে:। অত্যাশ্রমিক্তাঃ পরমং পবিত্রং প্রোবাচ সম্যগৃষিসক্তর্ভুষিতি চ খেতাখতরে বিজ্ঞায়তে। ন কর্মণা ন প্রক্রমা ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ব-মান ভরিতি চ। জ্ঞাত্বা নৈক্ষ্যমাচরেদিতি স্মতে:। ব্রহ্মাশ্রমপদে বদেদিতি চ। ব্ৰহ্মচৰ্য্যাদিবিদ্যাসাধনানাঞ্চ সাকল্যেনাত্যাশ্ৰমিষ্পপত্তেৰ্গাৰ্হস্থে সস্ত-वा९। न देवरमम्भन्नः माधनः कमािक्षिम् माधनायानमः। यविख्वादनाभ-যোগীনি চ গার্হস্থাশ্রমকম্মাণি তেষাং পরং ফলমুপসংক্রতম্। দেবতাপ্য-লক্ষণং সংসারবিষয়মেব। যদি কর্ম্মিণ এব প্রমাত্মজ্ঞানমভবিষাৎ সংসাব-विषयदेगाव कनारमा। भारतारातारा । भारतारा । भारतारा । विषय कि । তদ্বিরোধা এবস্তবিষয়ত্বাৎ। আত্মবিদ্যায়ানিরাক্বতসর্বনামরপক্ষপর-মার্থায়বস্তবিধবং জ্ঞানমমূত অ্লাধনম্। গুণফলসম্বন্ধে হি নিরাকৃত সর্ব্ধ-বিশেষাম্বল্পবিষয়ত্বং ফান্স্য ন প্রাপ্নোতি তচ্চানিষ্টম। যত্র ত্স্য সর্কমাইন্থবা ভূদিত্যধিক্বত্য ক্রিযাকারকফলাদিসর্কব্যবহারনিরাকরণাদ্বিত্যং। ত্রিপরীতস্যাবিহুষো যত্র হি দৈত্মিবেত্যুক্তা ক্রিয়াকারকফলকপ-বৈদ্যৰ সংসাৱস্য দশিতিহাক বাজসনেষিত্রাহ্মণে তথেহাপি দ্বতাপ্যং সংসাববিষয়ং মংফলমশনাযাদিমদ্ভাত্মকং তৎফলমুপসংস্ত্য কেবলং সর্কাত্মবস্ত বিষয়জ্ঞানমমূতত্বায় বক্ষ্যামীতি প্রবর্ততে। ৠণপ্রতিবন্ধশ্চা-বিহ্বৰ এব। সোহয়ং মহুষ্যলোকঃ পুল্লেগৈবেত্যাদিলোক অয়সাধননিয়ম-শ্রতঃ। বিছয়শ্রণ প্রতিবন্ধাভাবে। দর্শিত আয়ুলোকার্থিনঃ কিং প্রজয়া করিষ্যাম ইত্যাদিনা। তথৈতদ্ধ শ্ব হৈ তদ্বিদ্বাংস আন্তপ্পবিষঃ কাব্যেয়া ইত্যাদি। এতদুদৈর্মবৈতৎ পূর্বে বিদ্বাংদোহগিছোত্রং ন জ্হবাঞ্চকুরিতি কৌষীতকীনাম। অবিহুষস্তত্বপূর্ণানপাকরণে পারিব্রজ্যান্থপতিরিতি ্চন। প্রাগ্গাইস্থাপ্রতিপত্তেশ্ব থিম্বাসম্ভবাদধিকারানার্চ্চাইপ্রাণী চেৎ

ভাং দক্ষভ ঋণিত্বমিতানিষ্টম্ প্রসজ্যেত। প্রতিপরগার্হস্যাসাপি গৃহা-দ্নী ভূতা প্রভেৎ যদি বেতর্থা ব্লচ্য্যাদেব প্রজেক্ষ্ট্রো বনাদ্বেতি। আগুদশনোপায়সাধনত্বেনৈষ্যত এব পারিব্রাজ্যং যাবজ্জীবাদিশ্রতীনাম বিষদমুমুক্ বিষয়ে কুতার্থতা। ছালেদাগ্যে চ কেষাঞ্চিদ্ দাদশরাএমগ্রিহোতং ছত্ব তত উর্দ্ধং পরিত্যাগঃ শ্রায়তে। যত্ত্বনধিক্লতানাম পারিব্রাজ্ঞানিতি। তন। তেষাম পুণগোবোৎসন্নাগ্নিনির্গিকো বেত্যাদিশ্রবণাৎ সর্কস্মতিষু চাবি-শেষেণাশ্রমবিকল্প: প্রসিদ্ধঃ সমূচ্চয়শ্চ। যতু বিছ্লোহর্থপ্রাপ্তং বাখানমিত্য-শাস্ত্রার্থত্বে গ্রহে বনে বা তিষ্ঠতো ন বিশেষ ইতি তদসং। ব্রাথানিস্যৈবার্থ-প্রাপ্তবালাক্তবিস্থানং স্যাৎ। অক্তব্যাবস্থানস্য কামকর্মপ্রযুক্তত্বং হ্যবোচাম। তদভাবমাত্রং বাখানমিতি। যথা কামিত্বস্তু বিহুদোহতান্তমপ্রাপ্তং অত্যন্ত-মুচবিষয়ত্বেনাবগমাৎ তথা শান্তবিহিতমপি কমাম্মবিদোহপ্রাপ্তং গুরু-ভারতয়াহবগম্যতে কিমুতাহতাস্তাবিবেকনিমিতং যথাকামিত্বম্। ছোনাদতিমিবদৃষ্ট্যপলকং বস্তুতদপগ্মেহপি তথৈৰ ভাছ্নাদতিমিরদৃষ্টি-নিমিত্তথাদেব। তক্ষাদাম্বাবিদো ব্যুখানব্যতিবেকেণ ন যথাক।মিজ্ম। ন চান্তং কর্ত্রামিত্যেতং সিদ্ধন্। যতু বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ ছে দোভয়ত্ত সহেতি। ন বিদ্যাবতো বিদায়া সহাবিদ্যাপি বঠত ইতার্থঃ। কন্ত্রে-কল্মিন পুরুষে একদৈব সহ সম্বধে।য়াতামিতার্থঃ। যথা শুক্তিকায়াং व्यविना। या ह विद्रान्ति ब्लार्फिट हि कार्हरूक । जन्मान विन्तामाः मजाम-বিদ্যাসস্তবোহপি। তপ্সা ব্ৰহ্ম বিশ্বিজ্ঞানম্বেত্যাদিশতেঃ। তপ্সাদি-বিদ্যোৎপত্তিসাধনং গুরুপাসনাদি চ কথাবিদ্যাত্মকথাদবিদ্যোচাতে। তেন বিদ্যামুংপাদ্য মৃত্যুং ক।মমতিতরতি। ততো নিদ্যামন্ত্যকৈষণো-ব্রহ্মবিদ্যরাহ্মুতত্বমলুত ইত্তোতমর্গং দশ্রলাহ। অবিদ্যা মৃত্যুতীর্ঘা বিদ্যরামৃত্যশুতে ইতি। যতু পুরুষায়ঃ দর্শকেশ্ব েব ব্যাপ্তম্। কুর্পলেবেছ কর্মানি জিজীবিষেক্ততং সমা ইতি স্বিশ্ববিষয়ত্বন পরিজ্ঞতং ইতবথাং-সম্ভবাং। যত্ত প্রাণমপি পূর্ব্বোক্তং তুলাভাৎ কর্মণা বিকন্ধনামজ্ঞানমিতি তংশবিশেষনির্বিশেষামূত্রা প্রকৃতিকং উত্তরত ব্যাখ্যানে দশ্যিষ্যাম:। অতঃ কেবলনিজিয়ত্রস্কাটেয়কত্ববিদ্যাপ্রদর্শনার্থমূত্ররো গ্রন্থ আরভ্যতে।

স ঈক্ত লোকান্ মু স্জাইতি॥ ১॥ স ইমাঁল্লোকানস্জত অস্তো মরীচীর্মারমাপোহদো-

আত্মেতি। আপ্নোতেরতেরততেকা পরঃ দক্তির দক্ষাক্রিরশনায়াদি-দর্বসংসারধন্মবর্জিতো নিতাঙদ্ধবৃদ্ধমুক্তবভাবোহজোইজরে।ইমরে।ইমুতো-२ ज्यां २ चयः । देव हेनः यद्यकः नामकशकः यं देजनिकः कृशनादेवादेवत्का-श्टा अंगजः स्टार्डः श्रागानी । किः तिमानीः न uटेनटका न कथः তর্থাসীদিত্যচ্যতে। यमाপীদানাং স এই বকত্তথাপ্যত্তি বিশেষঃ। প্রান্তং-পত্তেরব্যাক্তরূপদমানমাত্মভূতং আবৈষ্কশক্পপ্রত্যয়গোচরং জগ্দিদানীং ব্যাক্তনামরূপভেদস্বাদনেকশব্দপ্রত্যয়গোচবমাঝ্রৈকশব্দপ্রত্যয়গোচরঞ্চেতি বিশেষঃ। যথা দলিলাৎ পৃথক ফেনংনামন্নপব্যাকবণভাক দলিলৈক-শক প্রত্যয়গোচরমেব ফেনম্। যদা সলিলাৎ পুণভূমাংসরপভেদেন ব্যাক্ততং ভৰতি তদা দলিলং ফেনঞ্চেতানেকশন্ধপ্ৰতায়ভাক দলিলমেৰেতি চৈক-শব্দপ্রতায়ভাক ন ফেনং ভবতি তদ্বং। নাতাং কিঞ্চন ন কিঞ্চিদ্পি মিষ্টিতি। মিষ্টাপারব্দিত্বশ্ব। যথা সাম্ব্যানামাত্মপক্ষপাতি স্বতন্ত্রং अधानम्। यथा ह कांगामानामगरत। न उद्यमिश्चमाञ्चनः किक्षिपि दञ्ज विमाटा । किस्दर्शादेशक এव आमीमिठाडिखायः। म मर्खव सांवावामाश्रा এক: সন্নীক্ষত। নমু প্রান্তংপত্তেবকার্য্যকাবণত্বাৎ কথমীক্ষিতবান্। নায়ং দোষ:। সর্বজ্ঞস্বাভাব্যাং। তথা চ মন্ত্রবর্ণ:। অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা ইত্যাদিঃ। কেনাংভিপ্রায়েণেত্যাহ। লোকানস্কঃপ্রভূতীন প্রাণিকর্ম-ফলোপভোগস্থানভূতার স্থাজ স্জেমেতি। এবমীক্ষিপালোচ্য স আত্মা ইনালোকানস্জত স্টবান্॥১॥

জগৎস্টির পূর্ম্বে কেবল একমাত্র সর্মণিজিমান আত্মাই বিদ্যমান ছিলেন। তৎকালে এই পরিদৃশ্যমান জগতের কোন অংশও ছিল না। সেই সর্কজ্ঞানবান্ আত্মা কর্ম্ফলোপ-ভোগের অধিষ্ঠানভূত ভূবন স্টিকরিব, এই অভিপ্রায়ে অবলোকন করিতেছিলেন॥১॥

अधिनीरेष्ठ एउरा शिवर।

২স্তঃ পরেণ দিবং দ্যো: প্রতিষ্ঠাহস্তরিকং মরীচয়:। পুথিবী মরোযা অধস্তাতা আপঃ॥২॥

যথেই বৃদ্ধিমাংস্কলাদিরেবপ্রকারান্ প্রাণাদাদীন্ স্ঞাইতীক্ষীজেজনে ছবং প্রাণাদাদীন্ স্ঞতি তবং। তমু সোপাদানস্কলাদিং প্রাণাদাদিন্ স্জতি ইতি।
দাহরং দোষং। দলিবফেনস্থানীরে অরূপেইবারুতে আরুরিকশন্দ্রবারুত করারুতফেনস্থানীয়ন্ত জগত উপাদানভূতে সন্তবং। তত্মাদার্ভুতনাম-রূপেপাদানং দন্ দর্ধজ্ঞো জগদিনিভূতে সন্তবং। তত্মাদার্ভুতনাম-রূপেপাদানং দন্ দর্ধজ্ঞো জগদিনিভূতে সন্তবং। তত্মাদার্ভুতনাম-রূপেপাদানাং দন্ দর্ধজ্ঞো লেবং দর্ধকি আহামার আয়ানমেবায়াস্তরুদ্ধানালাশে গছ্কার নির্দিনীতে তথা দর্ধজ্ঞো দেবং দর্ধকি জ্বহামার আয়ানমেবায়াস্তরুদ্ধানাদাদিপকাশ্চন প্রস্কুত্রের্ম্ এবঞ্চ সতি কারণকার্যোভ্রাস্বাদাদিপকাশ্চন প্রস্কুত্রের্ম্ এবঞ্চ সতি কারণকার্যোভ্রাস্বাদাদিপকাশ্চন প্রস্কুত্রের্ম্ এবঞ্চ সতি কারণকার্যোভ্রাস্বাদাদিপকাশ্চন প্রস্কুত্রিক্ স্থান্ত হতি। আকাশাদিকমেণা ওমুৎপাদ্যান্তঃপ্রভূতীন্ লোকানস্কত। ত্রান্তঃপ্রভূতীন্ স্বমেব ব্যাচার্টে শ্রতিং। অনন্তব্যান্তানাকানস্কত। ত্রান্ত্রিক্রাক্রাণ্ড। দেবং প্রস্কুত্রাণ্ড সেবিং ছালোকাৎ পরেণ্পরস্তাৎ সোহস্তঃশব্রাচ্যো লোকঃ। আপান্তর্বাণ্ড। দেটাং প্রতিষ্ঠা-শ্রম্ব্রাভ্রের্যা লোকভ্র। হ্রলোকাদ্ধস্তাদন্তরিকং যত্রারীচয়ং। একো-শ্রম্ব্রাচ্যার লোকভ্রা। হ্রলোকাদ্ধস্তাদন্তরিকং যত্রারীচয়ং। একো-শ্রম্ব্রাচ্যা লোকভ্রা। হ্রলোকাদ্ধস্তাদন্তরিকং যত্রারীচয়ং। একো-শ্রম্ব্রাচ্যা লোকভ্রা

সেই জগদিখ্যাত আত্মা প্রথমতঃ অস্তোলোক, মরীচিলাক, মরলোক ও অব্লোক এই চারি ভুবন স্বাষ্টি করিলেন। সর্বোপরি অস্তোলোক, ইহাকেই স্বর্গলোক বলে। অস্তোলাকের অধোভাগে মরীচিলোক, ইহাই আকাশলোক বাচ্য। মরীচিলোকের নিম্নে মরলোক, ইহাই পৃথ্বীলোক বলিয়। অভিহিত হয়। এই লোকে প্রাণিগণ মরিয়া দেহ পরিবর্তন-পূর্দ্ধক কর্ম্মকল ভোগকরে, এই জন্ম ইহাকে মরলোক বলে। পৃথিবীর অধোদেশে অব্লোক অর্ধাং জললোক স্ক্রন

দ ঈক্ষতেমে নু লোকা লোকপালান্নু স্কা ইতি।
দোহন্ত্য এব পুরুষং সমুদ্ধ্ত্যামূর্চ্ছ্য়ং ॥ ৩॥
তমভ্যতপত্তস্থাইভিতপ্তস্থা মুখং নিরভিদ্যত যথাগুম্।
মুখাদাখাচোইমিনাসিকে নিরভিদ্যেতাং নাসিকাভ্যাং।

হপানেকস্থানভেদস্বাদ্ধ্বচনভাক্। মরীচিভির্কা রশ্মিভিঃ সম্বন্ধাৎ পৃথিবী মরো গ্রিমস্থেহস্মিন্ ভূতানীতি। যা অধ্যতাৎ পৃথিব্যাস্থা আপ উচাস্তে। আপ্রোত্তের্লোকাঃ। যদাপি পঞ্চভূতাত্মকস্বং লোকানাস্ত্থাপি অব্বাহ্ল্যা-দ্ব্নামভিরেবাস্থোমরীচীস্র্মাপ ইত্যাচ্যতে॥২॥

সর্ব্রপ্রাণিকর্মফলোপাদানাধিষ্ঠানভূতান্ চতুরো লোকান্ স্ট্রা স
ঈবর: পুনরেবেকেত। ইনে বৃদ্ধঃপ্রভূতয়ো ময়া স্টা লোকাঃ পরিপালয়িত্বর্জিতা বিনভেয়:। তস্মাদেষাং রক্ষণার্থং লোকপাদান্ লোকানাং
পালয়িত্ন্ স্কেইমিতি। এবমীকিলা সোইষ্ট্য এবাপ্প্রধানেভাঃ পঞ্চভূতেভাোযেভাোইয়ঃ প্রভূতীন্ স্ট্রান্ তেভা এবেতার্থঃ। পুরুষং পুরুষপ্রকারং শিরংপাণ্যাদিময়ঃ সমুক্তাায়্তাঃ সমুপাদায় মৃৎপিওমিব কুলালঃ
পৃথিবাা অম্ছয়ৎ সংম্ছিত্বান্ সম্পিভিতবান্ স্বাবয়বসংযোজনেনেতার্থঃ॥ ৩॥

তং পিশুং পুরুষবিধমুদিখাভাতপৎ তদভিধ্যানং সঙ্কলং কৃতবানি-তার্থঃ। যস্য জ্ঞানময়ং তপ ইতি শ্রুতেঃ। তস্যাভিতপ্রসেয়ধ্রসঙ্কলেন

আমি অন্তঃপ্রভৃতি লোকসকল সৃষ্টি করিলাম, এইক্ষণ এই সকল লোকের রক্ষণার্থ লোকপাল সৃষ্টি করিব, এই অভিপ্রায়ে সেই পরমাত্মা পরমেশ্বর পুনর্কার দর্শন করিলেন। অনন্তর সেই দর্মণক্তিমান্ আত্মা পঞ্জভূতংইতে হস্তমন্তকাদিবিশিপ্ত প্রক্ষাকার পিণ্ড উৎপাদনকরিয়া প্রকাশ করিলেন॥ ৩॥

পরমাত্মা পরমেশ্বর সেই পুরুষাকার পিণ্ডকে কিরৎকাল উত্তপ্ত করিয়া প্রাকৃতপুরুষকরণার্থ সঙ্কল্প করিলেন্। প্রথমতঃ প্রাণঃ প্রাণাদায়ুরক্ষিণী নিরভিদ্যেতাং অক্ষিভ্যাঞ্জুশচক্ষ্য আদিত্যঃ কণৌ নিরভিদ্যেতাং কণিভ্যাং প্রোত্রং
প্রোত্রাদ্দিশস্বঙ্নিরভিদ্যত স্বচো লোমানি লোমভ্য ওষধিবনম্পতয়ো হৃদয়ং নিরভিদ্যত হৃদয়ায়নো মনসশচক্রমা নাভির্নিরভিদ্যত নাভ্যা অপানোহপানাম্ত্যুঃ
শিশ্রং নিরভিদ্যত শিশ্বাদ্রেতো রেতস আপঃ ॥ ৪ ॥

ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ।

— তপ্রাভিতপুস্য পিওস্য মুখং নিরভিদ্যত মুধাকারং শুধিরমজায়ত। যথা প্রিংগোহওং নিরভিদ্যত। এবং তত্মারির্ভিলামুগাদাকরণ্মিক্রিয়ং নির-বৰ্ত্তত তদ্ধিষ্ঠানাগ্ৰিস্ততো বাচো লোকপালঃ। তথা নাসিকে নিবভিদো-তাম। নাদিকাভাাং প্রাণঃ প্রাণাদ্বায়ুরিতি সর্ব্বতাধিষ্ঠানং কবণং দেবতা ह जुब्रः क्राया निविज्ञिमिणि । अकिनी कार्णो चक् श्रमयमञ्चलकार्षिष्ठीनम । মনোহস্তঃকরণুম্। নাভিঃ সর্ব্বপ্রাণনিব্রুনস্থানং। তক্ষাদ্পান্সংযুক্ত-ত্বাদপান ইতি পাধিক্রিযমূচ্যতে। তদ্যাধিষ্ঠাত্রী দেবতা মৃত্যর্থান্তত্র তথা সেই পিণ্ড পক্ষিডিম্ববৎ ভগ্ন হইলে তাহাতে মুখবিবর জন্মিল। অনন্তর মুখহইতে বাক্য, বাক্যংইতে অগ্নি, প্রকাশ হইল। তং-পরে নাদিকার জন্ম হইল এবং নাদিকা হইতে প্রাণ, প্রাণ হইতে বায় উৎপন্ন হইল। তৎপরে চকুর্দ্ব জন্মিল। চকুর্দ্ য়ংইতে তারকা, তারকা হইতে সূর্য্য উৎপন্ন হইল। তৎপরে ঐ পিণ্ডের कर्षम्य क्रिना । कर्ग इटेंटि अंतर्शिस्मा, अंतर्शिस्मा इटेंटि দশদিক্ জন্মিল। তংপরে ঐ পুরুষের চর্ম্ম উৎপন্ন চইল, চর্ম্ম হইতে লোম, লোম হইতে ওষধি ও বনস্পতি প্রকাশিত হইল। जः পরে উহার ऋদয় **अ**म्मिल। ऋদয় ঽইতে মনঃ, মনঃ হইতে চন্দ্র উৎপন্ন হইল। তৎপারে নাভি উৎপন্ন হইল। নাভিহইতে অপান অর্থাৎ পাযিু ক্সিয়, অপান হইতে মৃত্যু প্রকাশিত হইল। পরে

দিতীয়খণ্ডঃ।

তা এতা দেবতাঃ স্ফা অস্মিনাহত্যর্ণবে প্রাপতংস্ত-শিরং নিরভিদ্যত প্রজনেক্রিয়ন্থানমিক্রিয়ং রেতোবিদর্গার্থজাৎ দহ রেতদোচ্যতে রেতদ আপ ইতি॥ ৪॥ ইতি প্রথমথওভাষ্যম্। দ্বিতীয়্বও ভাষ্যম্।

তা এতা অগ্রাদয়ো দেবতা লোকপালত্বেন সক্ষয় স্ট্রা ঈশ্বরেণামিন্
সংসারার্ণবে সংসারসমূদ্রে মহত্যবিদ্যাকামকর্মপ্রভবত্বংথাদ্রেকে তাঁত্ররোগজরামৃহ্যমহাগ্রাহে অনাদাবনত্তে অপারে নিরালত্বে বিষয়েক্রিয়জনিতস্থলবক্ষণবিশ্রামে পঞ্চেক্রিয়ার্থক্সগার্মকবিক্ষোভাগিতানর্থসত্মহোর্মে মহাবৌববাদ্যনেকনির্থগতহাহেত্যাদিক্জিতাক্রেশনোভূতমহাববে সত্যার্জ্বদানদ্যাহিংসাদ্মশম্পত্যাদ্যায়্রগুণপাথেয়পূর্ণজ্ঞানে
স্প্রস্কত্যাগ্রমার্থে নোক্রীরে এত্রিক্রিগ্রাতা জ্ঞানকর্মসমূচ্যায়্রগানক্রাদ্য্যাদিদেবতাপ্যক্ষণাপি যা গতির্ব্বিথ্যাতা জ্ঞানকর্মসমূচ্যায়্রগানকলভূতা সাপি নালং সংসারছঃথোপশ্যায়েত্যয়্মত্র বিবিক্ষিতার্থঃ।

যতঃ এবং তথাদেবং বিদিদ্ধা পরং ব্রহ্মাথায়নঃ সর্কভ্তানাঞ্চ যোবক্ষামাণবিশেষণঃ প্রকৃতশ্চ জগত্ৎপত্তিন্তিতিসংহারহেতুদ্দেন সর্কাশসারছঃবোপশমনায় বেদিতব্যস্তথ্যাদেষ পদ্ধাঃ। এতৎ কর্ম তদুক্ষৈতৎ সত্যং
যদেতং পবব্রহ্মাথজ্ঞানম্। নানাঃ পদ্ধা বিদ্যতেইয়নায়েতি মন্তর্মাৎ।
তং তানকবণদেবতোৎপত্তিবীজভ্তং পুরুষং প্রথমাৎপাদিতং পিওমায়ানমশনায়াপিপালাভামববার্জদ্মগমিতবান্ সংযোজিতবানিত্যর্থঃ। তভ্তাকাবণভূতসাশেনায়াদিদোষবদ্ধাৎ তৎকাশ্যভ্তানামপি দেবতানামশনাদিঐ পুরুষ্ধের উপস্থ জ্বালা।উপস্থ ইইতে রেতঃ,রেতঃ ইইতে জ্বল
উৎপ্র ইইল। এইরুপে লোকপালসকল সৃষ্টি করিলেন॥ ৪॥
প্রথমখণ্ডঃ সমাপ্তঃ।

ঈশ্বর অগ্ন্যাদি দেবগণকে লোকপালরূপে স্থাষ্ট করিলেন। অনস্তর তাঁহার। সংসারস্বরূপ মহাণ্বে পতিত ২ইলেন। মশনায়াপিপাদাভ্যামশ্ববাৰ্জ্জৎ। তা এনমজ্জবন্ধায়তনং নঃ প্ৰজানীহি যশ্মিন প্ৰতিষ্ঠিত। অন্মদামেতি ॥ ১॥

তাভ্যো গামানয়তা অব্রুবন্ধ বৈ নোহয়মলমিতি। তাভ্যোহশ্বমানয়তা অব্রুব্ধ বৈ নোহয়মলমিতি॥২॥ তাভ্যঃ পুরুষমানয়ৎ তা অব্রুবন্ স্কুকুত্ম। বতা-

মব্ন। তান্ততোহশনারাপিপাসাভ্যাং পীড্যমানা এনং পিতামহং শ্রষ্টার-মক্রবন্নুক্রবত্যঃ। আয়তনমধিষ্টানং নোহস্মছ্যং প্রজানীহি বিধৎস্ব। যশ্মিরায়তনে প্রতিষ্ঠিতাঃ সমর্ধাঃ সত্যোহরমদাম ভক্ষাম ইতি ॥ ১ ॥

এবমুক্ত ঈশ্বভাভ্যো দেবতাতো। গাং গ্ৰাক্তিবিশিষ্টং পিণ্ডং তাভ্য এবাদ্যা: পূর্ধবং পিণ্ডে সমুদ্ধ্য মৃদ্ধ্যিত্বা আনম্বং দশিতবান্। তাঃ পুনর্গবাক্তিং দৃধ্যুহক্রবন্। ন বৈ নোহত্মপর্থিধিষ্ঠায়ায়মত্ময়ম্ পিণ্ডো-হলন্। ন বৈ অলং পর্যাপ্তম্। ন যোগ্য ইত্যর্থঃ। গ্রি প্রত্যাপ্যানে তথৈবাধ্মানয়ং। তা অক্রবর বৈ নোহয়মলমিতি পূর্কবং স্ক্পপ্রত্যা-ধ্যানে॥ ২॥

তাত্যঃ পুক্ষমানয়ৎ স্বলোনিভূতম্। তাঃ স্বলোনিং পুরুষং দৃ&্ব-২ণিরাঃ সত্যঃ স্কৃতং শোভনমিদমধিষ্ঠানং বতেত্যক্রবন্। তত্মাৎ পুরুষো বাব পুক্ষ এব স্কৃতং সর্বপুণ্যকর্মাহেতৃত্বাৎ। স্বয়ং বা সেনৈবাম্বনঃ

কুষা ও পিপাস। পূর্দ্ধোৎপন্ন পুরুষকে আশ্রয় করিল। দেবগণ ঈশ্বরকে বলিলেন, আমাদিগকে অবস্থিতিস্থান প্রদানকরুন্; আমরা সেই স্থানে অবস্থিতি করিয়া অন্ন আহার করিব। ১।

ঈশ্বর পুর্ন্ধোক্ত প্রকারে দেবগণকর্ত্বক প্রার্থ্যমান ইইয়া গবা-কৃতি পিণ্ড পূর্ন্ধবৎ অব্লোক ইইতে উৎপাদিত করিয়া দেব-গণকে প্রদর্শন করিলে তাঁহার। সেই গবাকৃতি পিণ্ড দেখিয়া বলিলেন, ইহা আমাদিগের পর্য্যাপ্তরেপ আহার ইইবে না। তৎপর ঈশ্বর পুনর্কার অথ উৎপাদন করিয়া প্রদর্শন করিলে, তাঁহারা বলিলেন, ইহাও আমাদিগের উপযুক্ত আহার নহে।২। তেতি পুরুষো বাব স্থক্তং তা অব্রবীদ্যথায়তনং প্রবিশ-তেতি॥ ৩॥

অনিকাণ্ড্রা মুখং প্রাবিশদায়ুঃ প্রাণো ভূত্বা নাসিকে প্রাবিশদাদিত্যশ্চক্ষুভূ ত্বাহক্ষিণী প্রাবিশদিশঃ প্রোত্রং ভূত্বা কর্মো প্রাবিশদামিধিবনস্পত্যাে লােমানি ভূত্বা ত্বচং প্রাবিশংশচন্দ্রমা মনাে ভূত্বা হৃদয়ং প্রাবিশন্ মৃত্যুরপানাে ভূত্বা নাভিং প্রাবিশদাপাে রেতাে ভূত্বা শিশ্বং প্রাবিশহ ॥॥॥

স্বমায়াভিঃ ক্রত্থান্তংস্কৃতমূচ্যতে। তা দেবতা ঈশবোংত্রবীৎ। ইট-মাসামিদমধিষ্ঠানমিতি মথা সর্ব্বে হি স্বযোনিযু রম্বে। অতো যথায়-তনং যভা যুদ্ধনাদিক্রিয়াযোগ্যমায়তনং তৎ প্রবিশতেতি॥ ৩॥

তথাস্বিত্যস্ত জাং প্রতিবভ্য ঈশ্রন্থ নগর্যামিব বলাধিক হাঃ। জ্ঞি-স্কাগভিমানী বাগেব ভ্সা স্বাং যোনিং মুখং প্রাবিশরু থোকার্থন্তং। বাযুর্নাসিকে। আদিত্যোহকিণী। দিশঃ কট্রোঁ। ঔষধিবনস্পত্য-স্বচম্। চক্রমা হৃদযম্। মৃত্যুর্নাভিম্। আপঃ শিশং প্রাবিশন্॥৪॥

ঈশ্বর দেবগণের নিমিত্ত পুরুষ আনয়ন করিয়। প্রদর্শন করিলে, তাঁহারা দেই পুরুষ দেখিয়। বলিলেন, ইহা অতিস্থানির্দ্ধিত ও সুন্দর। ঈশ্বর বলিলেন, ইহাদ্বারা অনেক পুণ্যকর্দ্ধ হইবে, এই জন্ম এই পুরুষ এত শোভমান্ হইয়াছে। ঈশ্বর দেবতাদিগকে বলিলেন, ইহাই তোমাদিগের উপযুক্ত অধিষ্ঠান, অতএব তোমরা যথাযোগ্যস্থানে প্রবেশ কর॥ ৩॥

ঈশ্বরের আজ্ঞানুসারে অগ্নি বাক্য হইয়া মুখবিবরে প্রবেশ করিলেন। এইরূপে বায়ু প্রাণ হইয়া নাসিকাতে, আদিত্য চক্ষু-রিক্রিয় হইয়া নেত্রছয়ে, দিক্সকল প্রোত্র হইয়া কর্ণছয়ে, ওয়ধি ও বনম্পতিসকল লোম হইয়া তর্ম্মে, চক্র মনঃ হইয়া ছলয়ে, য়ত্যু অপান হইয়া নাভীদেশে এবং জল রেতঃ হইয়া উপস্থে প্রবেশ করিলেন॥ ৪॥ তমশনায়।পিপাদে অক্রতামাবাভ্যামভিপ্রজানীহীতি। সতে অব্রবীদেতাম্বেব বাং দেবতাম্বাভজাম্যেতাম্থ ভাগিভো করোমীতি। তম্মাদ্যস্থৈ কম্মৈ চ দেবতায়ৈ হবিগৃষ্তে ভাগিভাবেবাস্থামশনায়াপিপাদে ভবতঃ॥ ৫॥

ইতি দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

এবং লক্ষাধিষ্ঠানাস্থ দেবতাস্থ নির্বিষ্ঠানে সত্যাবশনায়াপিপাদে তমীশ্বমক্রবতামুক্তবত্যে আবাভ্যামধিষ্ঠানমভিপ্রজানীহি চিন্তর বিগৎস্বেত্যর্থঃ। স ঈশ্বর এবমুক্তস্তেহশনায়াপিপাদেহত্ত্রবীৎ। ন হি যুবরোর্ভাবরূপত্বাচ্চেত্তনাবদ্বন্ধিক্ত্যান্নান্তৃত্বং সন্তবতি। তথ্যাদেতাস্বেবাম্যাদিরু দেবতাস্বধ্যাত্মাধিদেবতাস্থ বাং যুবাং আভ্রামি বৃত্তিসংবিভাগেনান্থগৃহ্লামি। এতাস্থ ভাগিলো যদৈবত্যা যো ভাগো হবিরাদিলক্ষণঃ
স্থাৎ। তথ্যাস্তেইনব ভাগেন ভাগিলো তাগবত্যো বাং করোমীতি
স্বত্ত্যাদাবীশ্বর এবং ব্যদ্ধাৎ যন্মান্তশ্মাদিদানীমপি যদ্যৈ কথ্যৈ চ দেবতাদ্বৈ
আর্থায় হবিগৃহতে চক্ষপুরোড়াশাদিলক্ষণং ভাগিলো এব ভাগবত্যাবেবাস্থাং দেবতায়্যামশনায়াশিপাদে ভবতঃ॥ ৫॥

ইতি দিতীয়পণ্ড ভাষ্যম্॥

দেবগণ পুর্ন্মোক্তপ্রকারে স্বস্থ অধিষ্ঠান প্রাপ্ত হইলে, ক্ষুণা ও পিপাসা আশ্রয় বিধীন হইয়া ঈশ্বরকে কহিল, আমাদিগের নিমিত্ত আশ্রয় বিধান করুন। ঈশ্বর তাহাদিগকে বলিলেন এই দেবতাদিগের মধ্যেই তোমাদিগকে অংশভাগী করিব। তোমরা দেবগণের সমর্ভিভোগী হইয়া থাকিবে। কোন দেব-ত'র নিমিত্ত চরু, পুরোডাশ (যজ্জীয়ন্থত) প্রভৃতি গৃহীত হইলে, তাহাতেই ক্ষুণা ও পিপাসা অংশভাগী হইয়া থাকিবে॥ ৫॥

দ্বিতীয়খণ্ডঃ সমাপ্ত।

তৃতীয় খণ্ডঃ।

স ঈক্ষতেমে তু লোকাশ্চ লোকপালাশ্চাশ্বমেভ্যঃ স্জাইতি॥ ১॥

সোহপোহভাতপৎ তাভ্যোহভিতপ্তাভ্যো মূর্ত্তি-রজায়ত। যা বৈ দা মূর্ত্তিরজায়তাশং বৈ তৎ॥ ২॥

তৃতীয়পণ্ড ভাষাম্।

স এবমীশ্বর ঈক্ষত ঐক্ষত। কথমিমে ছ লোকা লোকপালাশ্চ ময়া স্বাহী অশনায়াপিপাসাভ্যাঞ্চ সংযোজিতাঃ। অতো নৈষাং স্থিতিরন্ন-মস্তবেগ তন্মাদরমেভ্যো লোকপালেভ্যঃ স্থাজ স্টাজ ইত্যেবং হি লোকে ঈশ্বরাণামস্থাহে নিগ্রাহ্চ স্বাতন্ত্র্যং দৃষ্টং স্বেষ্ তদ্বনহেশ্বর্ত্যাপি সর্ক্ষের্ত্বাৎ স্বাক্ষির্ত্বাৎ স্বাতন্ত্র্যমেব॥১॥

স ঈশ্বরোহরং সিস্কুড়া এব পূর্ব্বোক্তা অপ উদিশ্রাভ্যতপৎ তাভ্যো-হভিতপ্তাভ্য উপাদানভূতাভ্যো মূর্ত্তির্বনরূপং ধারণসমর্থং চরাচরলক্ষণম-জায়তোৎপরং অরং বৈ তমূর্ত্তিরূপং যা বৈ সা মূর্ত্তিরজায়ত তদেতদরম্॥२॥

সেই আত্ম। এই অভিপ্রায়ে পুনর্কার দর্শন করিতে লাগিলেন যে, আমি সমস্ত লোক ও লোকপাল স্থা করিয়া তাহাদিগকে কুধা ও পিপাদার সহিত যুক্ত করিয়াছি। এইক্ষণ
অন্নাদি খাদ্যবস্তু অভাবে তাহাদিগের অবস্থান অসম্ভব, অতএব ইহাদিগের স্থিতির জন্ম আমি অন্ন স্থা করিব॥ ১॥

অনন্তর দেই সর্কশক্তিমান্ আত্মা পঞ্জুতকে প্রতিপ্ত করি-লেনে। পরে ঐ উত্তপ্ত পঞ্জুতহইতে এক মূর্তি জিমালি ঐ মূর্তি অন্তরপে পরিণত হইল॥২॥ তদেতদভিস্তইং নদৎ প্রাঙ্ত্যজিবাংসং ত্রাচা-জিল্লফভ্রাশকোদ্বাচা গ্রহীতুম্। স যদৈনদাচাহগ্রহৈষ্য-দভিব্যাহৃত্য হৈবানমত্রপ্তাং॥ ৩॥

তৎপ্রাণেনাজিয়্কৎ তন্নাশক্রোৎ প্রাণেন এহীতুন্। সুষ্ঠারন্থ প্রাণেনাএহৈষ্যদভিপ্রাণ্য হৈবান্নমত্রপ্তাৎ॥৪॥

তচ্চকুষাঽজিয়ৢক্ষৎ তন্ধাশকোচ্চকুষ। গ্রহীভূন্। স্ যদ্ধিনচ্চকুষাহগ্রহৈষ্যদৃদ্ধৃ। হৈবান্নমত্রপ্সত্॥ ৫॥

লোকপালানামভিমুঝোংস্টং সং যথা মৃষকাদিশার্জারাদিগোচরে
সন্মম মৃত্যুরনাদ ইতি মত্বা পরাগঞ্জীতি পরাঙ্ সদত্নতীত্যাজিবাংসদতিগন্ত মৈছেং পালয়িত্ং প্রারভত ইত্যর্থঃ। তদলাভিপ্রায়ং মত্বা স
লোকলোকপালসংঘাতেঃ কার্য্যকারণলক্ষণঃ পিগুঃ প্রথমজ্বাদ্যাংশ্চারাদ্বহাচা বদনক্রিয়া গ্রীতুমুপাদাতুং স প্রথমজঃ শ্রীরী যদ্যদিহৈ-

পূর্দ্ধ স্মৃষ্টবাক্য দেই মূর্ত্তিময় অন্ধকে গ্রহণ করিতে অভিলাষ করিল, কিন্তু কোনরূপেই তাহা গ্রহণ করিতে পারিল না। যদি বাক্য অন্ধ গ্রহণকরিতে সমর্থ হইত, তবে দকল প্রাণীই বাক্যবারা অন্ধ বর্ণনকরিয়া তৃঞ্জিলাভ করিতে পারিত॥ ॥

অনস্তর প্রাণ দেই অন্ধ গ্রহণ করিতে অভিলাষ করিল, কিন্তু প্রাণও দেই অন্ধগ্রহণ করিতে সমর্থ হইল না। যদি প্রাণ দেই অন্ধগ্রহণ করিতে পারিত, তাহা হইলে প্রাণিমাত্রই অন্ন আন্ত্রাণ করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারিত॥ ৪॥

পরে চক্ষুং সেই মৃর্তিময় অন্ধর্যহণ করিতে অভিলাষ করিল, কিন্তু চক্ষুংও সেই অন্ধর্যহণ করিতে পারিল না। যদি চক্ষুং অন্ধ্রহণে সমর্থ হইড, তাহা হইলে প্রাণিমাত্রই সেই অন্ধ্রবাদ্দেক করিয়া ভূপিলাভ করিতে সমর্থ হইড॥ ॥

তচ্ছোত্রেণাজিরক্ষৎ তন্ধাশকোচ্ছোত্রেণ প্রহীতুম্।

স যদৈরতদ্রোত্রেণাপ্রহৈষ্যদ্ধুদ্ধা হৈবান্নমত্রপ্তাৎ ॥ ৬॥
তত্ত্বাজিরক্ষৎ তন্ধাশকোৎ দ্বচা প্রহীতুম্।

স যদৈরণং স্বচাহপ্রহৈষ্যৎ স্পৃট্টি। হৈবান্নমত্রপ্তাৎ॥ ৭॥
তত্মনসাহজিয়ক্ষৎ তন্ধাশকোন্দান প্রহীতুম্। স যদৈরনন্দাপ্রহৈষ্যদ্ব্যাদ্ধা হৈবান্নত্রপ্তাৎ॥ ৮॥

তৰাচাহগ্ৰীষালাহীতবান্ ভাৎ সৰ্লোহপি লোকতংকাৰ্যভূতবাদয়নতি-ব্যাস্টতাবাত্ৰপুত্ৰ হুপ্ৰোহভবিষ্যং ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ৫ ॥ ৬ ॥

ন চৈতদভাতো নাশকোং পূর্কজোংপি বাচা এই তুনিতাবগজাম: পূরেণ সমানমূত্রং তংপ্রাণেন তচজুবা তচ্চোতেণ তব্চা তল্মসা তচ্ছি-লেন তেন ক্রণ্যাপারেণালং এই তুমশকুবন্ পশ্চাদপানেন বায়্না ম্থ-

কর্ণ সেই মূর্ত্তিময় অল্ল গ্রহণকরিতে অভিলাষী হইল,
কিন্তু কর্ণও তাহা গ্রহণ করিতে সক্ষম হইল না। যদি কর্ণ
সেই অল্লগ্রহণে সক্ষম হইতে পারিত, তাহা হইলে সর্ক্রপ্রাণীই
অল্লগ্রহণকরিয়া তৃপ্তিলাভ করিতে সমর্থ হইত ॥ ৬ ॥

তংপরে চর্ম নেই মৃত্তিরূপী অন্নকে গ্রহণ করিতে অভিলাষ করিল কিন্ত চর্মও সেই অন্ন গ্রহণকরিতে পারিল না। যদি চর্ম সেই অন্ন গ্রহণে সমর্থ হইত তবে সর্মপ্রাণী কেবল অন্নকে স্পার্শ করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়া থাকিতে পারিত॥ ৭॥

অনন্তর মন ঐ মূর্ত্তিময় সন্নকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিল কিন্তু মন কোনপ্রকারেই তাহা গ্রহণ করিতে পারিল না। যদি মন ঐ সন্ধ গ্রহণ করিতে সমর্থ হইত তাহা হইলে প্রাণী মাত্রই সাম চিন্তা করিয়া ভৃঞ্জিলাভ করিতে পারিত॥ ৮॥ তচ্ছিশ্নোজিল্ফ তেলাশকোচ্ছিশ্নে এহীত্ম। স্
যকৈনচ্ছিশ্নোএহৈষ্য্ৰিস্জ্য হৈবালমত্তপ্তথ ॥ ৯ ॥

তদপানেনাজিয়্পৎ তদা বয়ৎ দ এষোহম্ব প্রহো যদায়ুরমাযুক্তা এষ যদায়ুঃ।। ১০॥

স ঈক্ষত কথং শ্বিদং মদৃতে স্থাদিতি স ঈক্ষত কতরেণ প্রপদ্যা ইতি। স ঈক্ষত যদি বাচাভিব্যান্ততং যদি প্রাণে-

চ্ছিদ্রেণ তদরমজিত্বক্ষৎ তদা বয়ং তদরমেবং জগ্রাহাশিতবান্। তেন স এয়োন বায়ুবর্ল প্রহোহরগ্রাহক ইত্যেতং। যদায়ুর্বোবায়ুঃ অরায়ুবর-বন্ধনোহর্মজীবনো বৈ প্রসিদ্ধং স এষ যো বায়ুঃ॥ ৭॥ ৮॥ ১॥ ১०॥

দ এবং লোকলোকপালসন্থাত ছিতিমন্ত্রনিমিত্তাং কৃষা প্রপৌরতং-পালরিত্ছিতিসমাং স্থামীর ঈক্ষত কথং মুকেন প্রকাবেণেতি বিতর্ক্য-নিদং মদৃতে মামন্তরেণ প্রস্থামিনম্। যদিদং কার্য্যকারণসন্থাতং কার্য্য বক্ষ্যমাণং কথং মুখলু মামন্তরেণ স্থাৎ পরার্থং সং যদি বাচাহভিব্যাহত-মিত্যাদি কেবলমের বাগ্রাবহরণাদি তন্নিবর্থকং ন কথঞ্চন ভবেৎ। বলিস্ত্রত্যাদিবং পৌরবন্যাদিভিঃ প্রযুজ্যমানং স্থাম্যুথং সন্তংস্থামিনমন্তরে-

তংপরে উপস্থ সেই অন্ন গ্রহণকরিতে অভিলাষ করিল কিন্তু উপস্থ সেই অন্ন গ্রহণকরিতে পারিল না, যদি উপস্থ সেই অন্ন গ্রহণ করিতে সমর্থ হইত, তাহা হইলে সকল প্রাণীই অন্ন বিস্ক্রেন করিয়া পরিত্ও হইত॥ ১॥

অপানবারু মৃতিময় সেই অন্ন গ্রহণকরিতে অভিলাষ করিয়া মুখদারা ঐ অন্ন ভক্ষণ করিল। এই আপনবারু অন্নভক্ষক, অন্নায়ু ও অন্নজীবন নামে জগতে বিখ্যাত ॥ ১০ ॥

জ্বগৎকর্ত্ত। ঈশ্বর অন্ধকে লোক ও লোকপালগণের স্থিতির-কারণ করিয়া দেখিলেন, মন্ব্যতিরেকে কিপ্রকারে এই কার্য্য- নাভিপ্রাণিতং যদি চক্ষুষা দৃষ্টং যদি শ্রোত্রেণ শ্রুতং যদি স্বচা স্পৃষ্টং যদি মনসা ধ্যাতং যদ্যপানেনাভ্যপানিতং যদি শিশ্লেন বিস্ফুমথ কোহহমিতি॥ ১১॥

ণাসত্যেব স্থামিনি তদং। তত্মান্মণা পরেণ স্থামিনাধিষ্ঠাত্রা ক্কৃতাকৃত-কলসাক্ষিভূতেন ভোক্রা ভবিতব্যং প্রস্তেব রাজ্ঞা। যদি নামৈতৎ-সংহতকার্যস্থ পরার্থবং প্রাধিনঞ্চেরন্যস্তরেণ ভবেৎ প্রপৌরকার্যমিব তৎস্থামিন্যস্তরেণাথ কোহহং কিংস্বরূপ: কস্তু বা স্থামী যদ্যহং কার্যকারণ-সঙ্খাত্রমন্থরিশ্র বাগাদ্যভিব্যাহ্বতাদিকলং নোপলভেয়্ম। রাজেব প্রন্যবিশ্যাদিকতপুর্বক্তাক্তাবেক্ষণ্ম। ন কন্টিন্যাম্যং সন্নেবং রূপশেচ-ত্যাধিগচ্ছেছিচাররেং। বিপর্যয়ে তু যোহয়ং বাগাদ্যভিব্যাহ্বতাদিমিতি বেদ স্মারিতি সৃসংবেদনরূপশেচত্যাধিগস্তব্যাহহং স্থাং যদ্থমিদং সংহ্তানাং বাগাদ্যানামভিব্যাহ্বতাদি। যথা স্তম্ভুড্গাদ্যানাং প্রামাদ্যাদিসংহ্তানাং স্বাব্যবিরসংহ্তপ্রার্থিং তদ্বদিত্যেবমীক্ষিত্যহ্ব কতরেণ প্রপদ্যাহিত। প্রপদক্ষ মুদ্ধা চাস্ত সন্থাত্ত প্রবেশমার্গবিন্যোঃ কতবেণ মার্গেণেদং কার্যকারণসভ্যাত্লক্ষণং পুবং প্রপদ্যা প্রপদ্যামিত্যেবমীক্ষিত্ব। ন তার্মান্ত্রপ্রাণ্ম্ভ মুদ্ধানং বিদার্য্য প্রপদ্যামিতি॥১১॥

কারণাত্মক পুরস্বরূপ শরীর হইতেপারে। ঈশ্বর পুনর্কার অবলোকন করিতে লাগিলেন, যদি বাক্য বর্ণনা করিতে সমর্থ হইল, যদি প্রাণবায়ু আজ্ঞাণ করিল, যদি নয়ন দশনকরিতে থাকিল, যদি কর্ণ প্রবণকরিতে সক্ষম হইল, জগিল্রিয় যদি স্পর্শ করিতে থাকিল, অপানবায়ু যদি আহারীয় দ্রব্য গ্রহণ করিল, উপত্রেশ্রিয় যদি বিসর্জ্ঞন করিল তবে আমি কিপ্রান্থারে কোন মার্গদার। এই পুরস্বরূপ দেহে প্রবেশ করি॥ ১১॥

স এতমেব সীমানং বিদার্থ্যৈতয়া দারা প্রাপ-দ্যত। সৈষা বিদ্তিন্ম দাস্তদেতয়ান্দনং তম্ম অয়-

লোক ইবেক্ষিতকারী য ঈশ্বরং শ্রষ্টা এতমেব মুর্দ্দিশীমানং কেশবিভাগাবদানং বিদার্য্য ছিন্তং ক্ষমা এতয়া ছারা মার্গেণেমং লোকং কার্য্যকারণস্ত্র্যতং প্রাপদ্যত প্রবিবেশ। সেয়ং হি প্রাস্ক্রা ছাঃ। মুর্দ্ধনি তৈলাদিধারণকালে তদ্রদাদিসংবেদনাৎ সৈষা বিদ্তির্ব্বিদারিতথা দিল্লিনা মার্গাদিরারাণি ভ্ত্যাদিস্থানী মুগাধারণমার্গাদ্ধার মার্গাদিরারাণি ভ্ত্যাদিস্থানী মুগাধারণমার্গাদ্ধার মার্গাদিরারাণি ভ্ত্যাদিস্থানী মুগাধারণমার্গাদ্ধার মুগ্রা নানকহেত্নি ইদম্ব ছারং প্রমেশ্বরেশ্যব কেবলস্তেতি। তদেত রাক্রান নাকর্মের নাক্রনমিতি দৈর্গাং ছাক্রসং। নক্ত্যানের ছারেণ গ্রাপ্রিক্রালিত তক্ত্যের স্বর্থা প্রবিপ্রিক্ত জীবেনা মুনা রাজ্য ইব সং প্রম্। এয আবস্পা জাগরিতকালে। ইন্তিশ্রান্য দক্ষিণং চলুং। স্বর্থানার্গাদ্ধার স্বর্থানার স্বর্থানার স্বর্থানার মুগ্রাণার বা অয় আবস্থাঃ। পিতৃশবীরং মাতৃগর্ভাশয়ঃ স্বঞ্চ শবীবিসি ত। এয়ঃ স্বর্থাণ জাগরিতং প্রবোধকণ মুল্ল স্বর্গো নৈবং স্বপ্ন এব। করং প্রমার্থবিধালারাবাং স্বর্গান্য স্বর্গানার আব্রাণাভাবাং স্বর্গান্য স্বর্গান্য জ্বন্ধান্তাবাং স্বর্গান্য ক্ষেণ্ডান্য আব্রাণ্ডানার স্বর্গান্য প্রবাণ্ডানার। স্বর্গান্য অর্থানাভাবাং স্বর্গান্য স্বর্গান্য আব্রাণাভাবাং স্বর্গান্য স্বর্গান্য আব্রাণ্ডানার। স্বর্গান্য আব্রাণাভাবাং স্বর্গান্য স্বর্গান্য আব্রাণ্ডানার স্বর্গান্য আব্রাণ্ডানার। স্বর্গান্যাল্ডানার স্বর্গান্য আব্রাণ্ডানার স্বর্গান্যাল্ডানার স্বর্গান্য আব্রাণ্ডানার স্বর্গান্যাল্ডানার স্বর্গান্য আব্রাণ্ডানার স্বর্গান্যান্য স্বর্গান্যাল্ডানার স্বর্গান্যাল্ডানার স্বর্গান্যাল্ডানার স্বর্গান্যাল্ডানার স্বর্গান্য স্বর্গান্যাল্ডানার স্বর্গান্য ক্রেলাল্ডানার স্বর্গান্য স্বর্গান্ত স্বর্গান্য ব্যাণ্ডান্য স্বর্গান্য স্বর্গান্য স্বর্গান্য স্বর্গান্য ব্যাণ্ডান্য স্বর্গান্য স্বর্গান্য

কিপ্রকারে কোন মার্গনার। এই শরীরে প্রবেশ করিব, এই অভিপ্রায়ে দর্শন করিতে লাগিলেন, অনন্তর ঈশ্বর মন্তকের নীমাস্থানে ছিদ্র করিয়া নেই ছিদ্রমার্গনার। শরীরে প্রবেশ করিলেন। এই মার্গের নাম বিদৃতি। এই মার্গকে নালন্ত বলিয়া থাকে। যেহেতু এই মার্গনার। প্রবেশ করিয়া আল্লা প্রংত্রলোতে আনন্দ অনুভব করে। জীবরূপে প্রবিষ্ট আল্লার ভিনটী ব্যভিশ্বান নিরূপিত আছে; ইন্দ্রিয়, মনঃ ও স্বার্থ। জীবাল্লা জাতাদবস্থায় ইন্দ্রিয়ে, নিজাবস্থায় মনে ও স্বৃত্তিকালে হৃদয়ে অবস্থান করেন। জাতাৎ, স্থপ্ন ও স্বৃত্তি এই অবশ্বার্থ স্থাবিদ্বার প্রভেদ মাতা। যেহেতু ইন্দ্রিয়াদি- আবদথান্ত্রয়ঃ স্বপ্না অয়মাবদথোহয়মাবদথে ইতি॥ ১২॥

দ জাতো ভূতান্তভিব্যৈক্ষৎ কিমিহান্তং বাবদিষ-দিতি। স এতমেব পুরুষং ব্রহ্ম তত্মমপশ্যদিদমদর্শ-মিতি॥১৩॥

মেবাবসথশ্চকুৰ্দক্ষিণং প্ৰথমঃ। মন অন্তরং দ্বিতীয়ঃ। হাদয়াকাশস্তঃ রঃ। অয়মাবস্থ ইত্যু ক্রাস্কীর্ত্তনমের ॥ ১২ ॥

তেষু হ্রমাবসংগ্রু পর্যারেণায়ভাবেন। বর্ত্তমানো বিদ্যরা দীর্থনির গাড়ং প্রস্থিঃ স্বাভাবিক্যা ন প্রব্যাতে। অনেকশতসহস্তান্থ-সনিপতেজহংগং মৃত্তম্ত্রভিগাতায়ভবৈরপি স ক্লাচিৎ প্রমকারণিকেনা-চার্যোণায়জনেবাধয়ভদেক্য্যাং বেদাস্তমহাভের্যাং তৎকর্ণমূলে তাড় মানা-য়াম্স এতমেব স্ব্রাদিকর্ছকেক্য্যাং বেদাস্তমহাভের্যাং তৎকর্ণমূলে তাড় মানা-য়াম্স এতমেব স্ব্রাদিকর্ছকেন প্রক্র প্রক্র শ্রানমায়ানং ব্রক্র বৃহত্তমং অন্ততকারেণৈকেন লুপ্তেন তত্তমং ব্যাপ্ততমং প্রিপ্র্নাকাশবং। কগমিদং ব্রক্ষ মমাম্মনঃ স্বরূপমদর্শং দৃষ্টবানিক্ম। অহো ইতি বিচাবণার্থায়ুতিঃ যক্মাদিদ্মিত্যের যৎসাক্ষাদপ্রোক্ষাম্বন্ধ সর্ব্যান্তমণ্ডলন্দ্রাক্ষণ। ১৩॥

দারা প্রমার্থ বোধ হয় না কেবল স্বপ্নবৎ অসদ্বস্তুর মাত্র জ্ঞান ইইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

সেই জীবাত্মা প্রাণিগণকে আপনার তুল্য করিয়া প্রকাশ করিবেন, এই অভিপ্রায়ে ভূতসকলকে দৃষ্টিকরিতে লাগিলনে। এবং প্রাণিগণকে স্বতুল্য করিয়া প্রকাশ করিলেন। অনস্তর সেই জীবাত্মা শরীরপুরে শয়ান প্রমাত্মাকে বলিতে অভিলাষ করিলেন। এবং সেই জীবাত্মা মনে করিলেন আমি সর্বব্যাপী পুরং বেহ্মদৃশ্ন করিলাম॥১৩॥

তত্মাদিদন্তো নামেদন্তো হবৈ নাম তমিদক্রং সন্তঃ মিক্রমিত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণ। পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ। পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ॥১৪॥

ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

ইত্যৈতরেয়ে দিতীয়ে আরণ্যকে চতুর্থোহধ্যায়ঃ। উপনিষৎস্থ প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১॥ ওঁতৎ সৎ।

তশ্বাদিদং পশুতীতি ইদক্রো নাম প্রমায়া। ইদক্রো হ বৈ নাম প্রদিদ্ধো লোক ঈশ্বঃ। তমেবং ইদক্রম্। ইতি প্রোক্ষাভিধানেনা-চক্ষতে ব্রহ্মবিদঃ সংবাবহাবার্থং পূজ্যতমন্ত্রাৎ প্রত্যক্ষনামগ্রহণভয়াৎ। তথা হি প্রোক্ষপ্রিয়াঃ প্রোক্ষনামগ্রহণপ্রিয়া ইব হেব হি যন্মাদ্দেবাঃ। কিমু স্ক্রিদ্বামপি দেবো মহেশ্বঃ। দ্বির্হনং প্রকৃতা ধ্যায়প্রিস্মাপ্যর্থম্॥

ইতৈত্তরেরোপনিষ্ডাধ্যে প্রথমোৎধ্যায়ঃ॥ ১॥

যিনি এই জগৎ দর্শন করেন তাঁহার নাম ইদক্র, ইনিই প্রমাত্ম। লোকে ঈশ্বর বলিয়া বিখ্যাত। ব্রহ্মবিজ্ঞান-প্রায়ণ যোগিগণ নামগ্রহণে ভয় বিবেচনা করিয়া অপ্রত্যক্ষ নামশ্বারা তাঁহাকে ইক্স বলিয়া থাকেন। যেহেতুক ঋষিগণ অপ্রত্যক্ষ নামগ্রহণপ্রিয় ॥ ১৪ ॥

তৃতীয়খণ্ডঃ দমাপ্তঃ।

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

পুরুষে হ বা অয়মাদিতো গর্ভো ভবতি। যদেতদ্রেত-স্তদেতৎ সর্কোভ্যো ২ঙ্গেভ্যস্তেজঃ সস্কৃতক্মতোবাত্মানং

চতুর্থগুভাষ্যম্।

অস্মিন্নপ্যায়ে এষ বাক্যার্থঃ। জগহুৎপতিস্থিতি স্বয়ক্দসংসারী সর্পজ্ঞঃ সর্ব্বশক্তিঃ সর্ব্ববিৎ সর্ব্ব মিদং জগৎ স্বতে। হস্তদ্বস্তুরমমুপাদার্টয়বাকাশাদি-ক্রমেণ স্পত্ন স্বায় প্রবোধনার্থং সর্ব্বাণি চ প্রাণাদিমছেরীরাণি স্বয়ং প্রবি-বেশ। প্রবিশ্য চ স্বমায়ানং যথা ভূতমিদং ব্রহ্মান্মীতি সাক্ষাৎ প্রতারু-ধাত। তন্মাং স এব সর্কাশবীরেম্বেক এবাম্মা নাম্ম ইতি। অন্যোহপি সম আত্মা ব্ৰহ্মাত্মীত্যেবং বিদ্যাদিতা আত্মা বা ইদমেক এবাগ্ৰ আসীদুদ্ধ তত্তমমিতি চোক্তঃ। অন্তত্ত চাসর্বগতশু সর্বায়নো বালাগ্রমাত্রমপ্য-প্রবিষ্টং নাস্তাতি কথং দীমানং বিদার্ঘ্য প্রাপদ্যত পিপীলিকেব স্থ্যবিষ্। নৰতাল্লমিদং চোদাং বহু চাত্র চোদিতবাম্। অকরণঃ সনীক্ষত অমুপাদায় কিঞ্চিলোকানস্ত্রত অদ্তাঃ পুরুষং সমুদ্ধ ত্যামৃচ্ছ গ্রং। তত্মাভিধ্যানামুথাদি निर्ভिन्नः मूर्यानि जानाधानिया त्नाक शानात् ख्याकान ना सामित्रः यो जनः जनायजन आर्थनः जनर्थः ग्रानि अपर्यनः (ज्याक यथायज्ञः अर्यमनः স্প্রস্তান্নস্ত প্লায়নং বাগাদিভিত্তজ্জিল্ল এতং দর্বং দীমাবিদারণপ্রবেশ-সমমেব। অস্তু তর্হি সর্কমেবেদমন্থপপরম্। ন। অত্রাত্মাববোধার্থমাত্রস্থ বিবক্ষিতত্বাৎ। সর্ব্বোহয়মর্থবাদ ইত্যদোষঃ। মায়াবিবদা মহামায়াবী দেবঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বশক্তিঃ সর্ব্বমেতচ্চরাচরমুখাববোধপ্রতিপত্তার্থং লোকবদাখ্যায়ি-কাদিপ্রাপঞ্ ইতি যুক্ততারঃ পক্ষঃ। ন হি স্ট্যাথ্যায়িকাদিপরিজ্ঞানাৎ কিঞ্চিৎ ফলমিষ্যতে। একাত্মান্তরূপপরিজ্ঞানাত্তমৃতত্বং ফলং সর্কোপনিষৎ-প্রনিদ্দ। স্কৃতিষু চ গীতাদ্যাস্থ। সমং সর্কেষু ভূতেষু তিষ্ঠতং পরমেশ্র-মিত্যাদি। নমু ত্রয় আত্মানো ভোক্তা কর্তা সংসাহরী জীব একঃ সর্ব্ধ-অনেক প্রাণিকর্মফলোপভোগযোগ্যানেকাধিষ্ঠান-গোকশান্তপ্রসিদ্ধঃ। वरक्षाकरमञ्ज्ञारान विरम्न यथामाञ्च अमर्नित्व প्रश्रामामामिनियां।

লিঙ্গেন তরিষয়কৌশলজ্ঞানবান তৎকর্ত্তা তক্ষাদিরিব। ঈশ্বরঃ সর্ক্তে জগতঃ কর্ত্তাহিত্বতীয়শ্চতন আয়াহবগম্যতে। যতে। বাচো নিবর্তম্যে। নেতি নেতীত্যাদিশাস্ত্রপ্রসিদ্ধ ঔপনিষদঃ পুরুষস্তৃতীয়:। এবমেতে অয় আত্মানোহজোক্সবিলক্ষণা:। তত্ৰ কগমেক এবাক্সা হদিতীয়ো হসংসাধীতি জ.তৃংশকাতে। তত্র জীব এব তাবংকথংজ্ঞায়েত। নমেবংজ্ঞায়তে শ্রোতা মন্তা দ্রগাদে গোলোর বিজ্ঞাতা প্রজ্ঞাতেতি। নমু বিপ্রতি विकः विकायण यः अवनामिकई एवनाश्मणा मछा श्विकारणाविका-তেতি চ। তথা ন মতেশ্বস্থারং মন্বীথা ন বিজ্ঞাতের্ব্বিজ্ঞাতারং বিজা-নীবাং ইত্যাদি চ। সত্যং বিপ্রতিষিদ্ধং যদি প্রত্যক্ষেণ জ্ঞারতে স্থান দিবং প্রত্যক্ষজ্ঞানঞ্চ নিবার্যাতে ন মতেশ্বস্তার্মিত্যাদিনা। জ্ঞায়তে তু শ্রবাদিলিঙ্গেন তত্র কুতো বিপ্রতিষেধঃ। নমু শ্রবণাদিলিঙ্গেন।পি কগং জ্ঞানতে বাবতা যদা শুণোতি আত্মা শ্রোতবাঃ শক্তদা তম্ম শ্রণাদি-ক্রিয়ব বর্তমান্তামননবিজ্ঞানক্রিয়ে ন সম্ভবত আম্মনি পরতা বা। তপান্তত্রাপি মননাদি ক্রিয়াস্থ শ্রবণাদি ক্রিয়াণ্চ স্ববিষয়ে বেব। ন হি মন্তব্যাদেন্তত্র মন্তর্পানন ক্রিয়া সম্ভবতি। নমু মনসং সর্বমেব মন্তব্যম্। সভামেবং তথাপি সর্বানপি মন্তবাং মন্তারমন্তরেণ ন মন্তং শকাম্। यरमुदर किः छामिनमञ् छा भर्तछ राश्या मञ्जा म मरेखरवि न गयुनः छ। । न ह विठीता महत्र्यसाधित यमा न आग्रानिय মন্তব্য ওলা যেন চাল্মনা মন্তব্যো যশ্চ মন্তব্য আল্লানো ছৌ প্রসজ্যোতাম। এক এবাত্মা দিধা মন্ত্ৰন্তব্যত্ত্বন দিশকলীভবেদংশাদিবছ্ভয়থাপ্যমূপ-পত্তিবে। যথা প্রদীপয়োঃ প্রকাশপ্রকাশকভামুপপত্তিঃ সমতাৎ তথৎ। न उभद्र बंखरता मननताथात्र बुद्धः काटला २ छ। खमनाय । बनाथि लिटलना-ত্মানং মহুতে মন্তা তদাপি পূর্ববদেব লিকেন মন্তব্য আত্মা। যশ্চ তত্ত बद्धा (छ) (को अमरजाबाछाः अक अव वा विस्विछ भूरकारका मारवा প্রত্যকেণ নাপাসুমানেন জ্ঞায়তে চেৎ কথমুচাতে সম আত্মেতি বিদ্যা-দিতি। কথং বা শ্রোতা মস্তেত্যাদি। নতু শ্রোত্তাদিধর্মবানামা অংশানুহাদি প্রসিদ্ধমাত্মনঃ কিমত্ত বিষমং পশ্চসি। যদ্যপি তব ন বিষমং মন হ ৰিগনং প্ৰতিভাতি। কথম। ৰদাসৌ শ্ৰোতা তদান মন্তা বদা মন্তা

তদান শ্রোতা। তবৈবং সতি পক্ষে শ্রোতা মন্তাপকে ন শ্রোতা নাপি মন্তা। তথাইত্ততাপি চ ঘটেদবং তদা শ্রোতৃত্বাদিধর্মবানাত্মা ইশ্রোতৃ-बानिभर्षावाः ८ म्ह जि मः नम्भावात कथः ज्व न देवसमाम । यहां तहन तहा গচ্ছতি তদা ন স্থাতা গত্তৈব। যদোৱি ঠতিন গন্তা স্থাতা এব তদাস্থ পক্ষ **এব গড়্ছং ভাতৃত্ৰ নি নিত্যং** গড়েছং ভাতৃত্বং বা তদ্ব**ে**। তেওঁথবাতা কাণাদাদরঃ পশাস্তি। পক্ষে প্রাপ্তে নৈব শোহস্বাদিনাক্ষোচ্যতে শ্রোতা মত্তেত্যাদিদংযোগজ্বমযোগপদ্যঞ্জানস্ভ হাচক্ষতে। দশ্বস্তি চান্যত্রমনা ংছবং নাদশ্মিতাাদি যুগপজ্জানান্তংপতিশানদো লিস্কমিতি চ ভাষান। ছবত্বেবং কিং তব নেষ্টম। यामायः আদত্তোবং তবেষ্টং চেৎ প্রত্যুর্থস্ত ন শম্ভবতি কিং ন খোতা মন্তেত্যাদিশত্যর্থঃ। ন শ্রোতা মন্তেত্যাদি-<mark>চেনাৎ। নমু পাক্ষিকত্বেন প্রত্যুক্তং ব্যা ন নিতামেব শ্রোত্রাদি অভ্যুপ</mark>-ামাং। ন হি শ্রোতুঃ শ্রুতেব্বিপরিলোপো বিদ্যুত ইত্যাদিশ্রুতঃ। এবং হাই নিতামের শ্রোহ্বাদ্যভ্যুপগনে প্রত্যক্ষিক্ষা যুগপজ্জানোৎপত্তিব-লানাভাব*চায়নঃ কয়িতঃ স্থাৎ। তজানিষ্টমিতি নোভয়দোয়োপপতিঃ। মায়ন: শ্তাদিশোহ্যাদিধৰ্মবৰ্গতেঃ। অনিত্যানাং মূৰ্ৱানাঞ্চকুবা-ोनाং দৃষ্টাদঃনিত্যস্তমেব সংযোগবিয়োগধন্মিণাম্। যথ। ২য়েজ লনং ণাদিসংযোগজ হাতৰং । ন ভু নিতাক্তানুর্ত্তাসংযোগবিভাগধক্ষিণঃ। ংযোগজদৃষ্টাদানিত্যধৰ্মখং সভৰতি। তথাচঞ্তিঃ। নহি জেই দুৰ্হিঃ-র্বপরিলোপো বিদ্যত ইত্যাদি। এবং তহি বে দৃষ্টা চক্ষোহনিত্যা দৃষ্টি-ৰ্নত্যা চাম্মনঃ। তথা চ দে শ্ৰুতী শ্ৰোত্ৰস্থানিত্যা আমুস্কুপ্স চ নিত্যা। গোসতীবিজ্ঞাতীবাহাবাহে। এবং হেব চেরং শ্রুতিকুপপন্না ভব্তি ষ্টের্দ্রটা স্রুতেঃ শ্রোভা ইত্যাদ্যা। লোকেহপি প্রাসিদ্ধং চক্ষুবন্তিমিরা-ামাপাররোর্ন টা দৃষ্টির্জাতা দৃষ্টিরিতি চক্ষুদ্ টেরনিতারম্। তথা ক্রতিমত্যাদী-। নামান্দ্ট্যাদানাঞ্চ নিত্যত্বং প্রসিদ্ধনেব। লোকে বদতি হুদ্ধতচকুঃ ংপেইদা মন্নাভাতা দৃষ্ট ইতি। তথাবগতবাধিষ্যঃ স্বপ্নে শ্রুতী মন্ত্রো-ংদ্যেত্যাদি। বদি চক্ষু:শংবোগজৈবায়নো নিতাদৃষ্টিভন্নাশে নভেত তদো-্তচকু: অংশ নীলপীভাদ।নি ন পঞেং। ন হি ডাই, দু টেবিভ্যাদ্যা চ শতিবস্পপার ভাং। তচকু: পুরুষে বেন স্বপ্নং পশুতীত্যাদা চ শ্রুতি:।

নিত্যাঝাই বাহানিত্যদুই প্রাহিকা। বাহদুই েন্চাপজনাপায়াদ্যনিত্য-ধর্মবরাদগ্রাহিকারা আমুদ্রেডিডদদবভাসত্তম। অনিতাত্তাদিলান্তিনিমিতং লোকস্থেতি যুক্তম। যথা ভ্রমণাদিধর্মবদলাতাদিবস্তবিষয়দৃষ্টিরপি ভ্রমতীব তম্বং। তথা চঞ্জিঃ। ধ্যায়তীব লেলায়তী বেতি। তন্মাদামাদৃষ্টে-र्निञ्जान त्योगभनागत्योगभनाः वाखि। वाशानिञानृहेगुभाधिवनाः লোকস্ত। তার্কিকাণাঞ্চাগমসম্প্রদায়বর্জিতত্বাদনিত্যাত্মনোদৃষ্টিরিতি। প্রাস্তি রুপপল্লৈব জীবেশরপরমাত্মভেদকলনা চৈতলিমিতৈব। তথাহতি নাতি অন্তি নান্ত্ৰীত্যাদ্যাশ্চ যাবন্তে। বাঙ্যুনসম্মোর্ডেদা যবৈত্রকং ভবতি তদ্বিষয়ায়া-निजाया मुद्धिर्निर्वितम्याया अखि नाखीराज्यः नानाखनवम्थनम्। জানাতি ন জানাতি ক্রিয়াবদক্রিয়ম্। ফলবদফলম্। সবীজং নিক্রীজম্। স্বং ছঃবম্। মধামমমধানম্। শুক্তমশৃতাম্। পরোহহমজ ইতি বা স্ক্রিক প্রত্যয়াগোচরে পবে যো বিক্রয়িত্মিচ্ছতি। স ন্নং স্বমপি চর্মবেরেটয়িতুমিচ্ছতি। সোপানমিব চ থং পড্যামারোচ্ মিচ্ছতি। জলে ধে চ মীনানাং বয়সাঞ্চ পদং দিদুক্ষতে। নেতি নেতি যতো বাচো নিবর্তন্ত ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ। কোহদ্ধা বেদেত্যাদি মন্ত্রবর্গাৎ। কথং তর্হি তম্ম সামোতি বেদেনং জ্রহি কেন প্রকারেণ তমহং সম আত্মেতি বিদ্যাম। অত্যাধ্যায়িকামাচক্ষতে। কশ্চিৎ কিল মন্ত্ৰো মুগ্ন: কৈশ্চিত্ৰক্তঃ ক্মিংশ্চিদ্পরাধে স্তি ধিক্ ডাং নাসি মুষ্য ইতি। স মুগ্ধতয়ায়নো মুখায়ং প্রতায়িতুং কঞ্চিত্রপত্যাহ। ব্রবীতু ভবান কো২হমন্মীতি। স তক্ত মুগ্মতাং জ্ঞাহে। ক্রমেণ বোধয়িব্যা-মীতি স্থাবরাদ্যাত্মভাবমণোহ্ন স্বমন্থ্র ইতি উল্বা উপররাম। মুগ্ধঃ স তং প্রত্যাহ। ভবান্ মাং বোধমিতৃং প্রবৃত্তভূফীংবভূব কিং ন বোধয়তীতি। তাদুগেব তভাবতো বচনং নাস্ত মন্থ্যা ইতি উক্তে মন্থ্যাত্ব-মান্বনো ন প্রতিপদাতে যা স কথা মন্থ্যাহ্দীত্যুকেহিপি মন্থ্যাত্মাত্মনা প্রতিপদ্যেত। তক্ষাদ্যথাশাক্ষোপদেশ এবাত্মাববোধবিধিনান্তঃ। ন হুর্রের্দাহুং তৃণাদ্যন্তেন কেনচিদ্বয়ুং শক্যম্। অতএব শাস্ত্রং আয়ুস্করপং বোধয়িতুং প্রবৃত্তং সদমস্থাত্বপ্রতিষেধনেনের নেতি নেতীত্যুক্ত্বোপররাম। তথাইনস্তর্মবাহাময়মাত্রা ব্রহ্ম সর্কামুভূরিত্যমুশাসনং তর্মসি। বতা पঞ

বিভর্ত্তি তদ্যথা স্তিয়াং দিঞ্চ্যথৈতচ্জনয়তি তদস্থ প্রথমং জন্ম ॥ ১ ॥

স্কারেরবাভূতং কেন কং পশ্রেদিতোবমাদ্যপি যাবদয়মেবং যথোভ মিম-মানানং ন বেত্তি তাবদয়ং বাহানিত্যদৃষ্টিলক্ষণমুপাধিমামুত্বেনোপেত্যা-বিদ্যুয়োপাধিবশ্বানাত্মানো মহামানো ত্রজাদিত্তমুপর্যান্ত্রে দেবতির্যাঙ্-নিরয়ন্থানের পুনঃ পুনবাবর্ত্তমানোহবিদ্যাক্ষ্যক্ষার সংস্বৃতি। স এবং সংসরনুপাতকেভিন্নসভ্যাতং তাজতি। তাজ্যুহনামুপাদতে। পুনঃ পুনবেবমেব নদীস্ত্রোতোবজ্জনামবণ প্রবন্ধাবিচ্ছেদেন বর্ত্তমানঃ কাভি-রবস্থাভিশ্বর্ত্ত ইত্যেত্মর্থং দশ্মন্ত্যাহ ঞ্তিঃ। বৈবাগ্যুহেতোর্যুমেবা-বিদ্যাকামকৰ্মবান্ যজ্ঞাদিকৰ্ম কথা অস্মানোকাদ্যাদিত্তমণ চন্দ্ৰস-ম্প্রাপ্য ক্ষীণকর্মা বৃষ্টা দি ক্রমেণেমং লোকং প্রাপ্যারভূতঃ পুরুষাহয়ে ছত:। তিমান পুরুষে হ বৈ অয়ং সংসারী রসাদি ক্রমেণাদিতঃ প্রথমং বেতোরপেণ গর্জো ভবতাতি তদাহ। যদেতং পুরুষে রেতক্তেন রূপে-ণেতি। তকৈতদেতোহরমগ্রন্থ পিওস্থা সর্বেষ্ট্রিঃ অঙ্গেভ্যে। রসাদিলক্ষণেভ্য-তেজঃ সার্দ্ধপং শ্বীরস্থা সম্ভূতং পরিনিপ্রাং তৎ পুক্ষস্থায়াভাত-খাদাঝা। তমানানং বেতেকেপেণ গভীভূতনাঝানমান্তভেব স্বশ্বীবে এব বিভর্ত্তি ধার্যতি। তল্লেতো যদা যস্মিন্ কালে ভার্যা। ৠত্মতী ততাং বোৰাইয়ে। স্থ্রিয়াং দিঞ্চি। উপগছন্ত্রং তদৈতদ্রত আয়নে। গর্ভুতং জনয়তি পিতা। তম্ম পুক্ষম্ম স্থানালিগ্মনং বেতংসেককালে বেতো-রপেণাস্ত সংসারিণ: প্রথমং জন্ম প্রথমাবস্থাভিবাজিঃ॥ ১॥

নেই পুরুষ প্রথমে গর্ভরূপী হন অর্থাৎ রেতোরূপে গর্ভমধ্যে প্রেমে করেন। নেই অল্লময় শরীরের সকল অব্যব

ইইতে সার সমুভূত হইয়া স্বয়ং শরীর ধারণ করেন। মংকালে ঋতুমতী স্নীতে রেতঃপাত হয় ত:কালে এ রেতঃ
গর্জনেপ পরিণত হয়, ইহাই প্রথম জন্ম॥ ১॥

তং স্ত্রিয়া আত্মভূয়ং গছেতি যথা স্বমঙ্গং তথা। তস্মা-দেনাং ন হিন্তি সাইস্থতমাত্মানমত্র গতং ভাবয়তি॥২॥ সা ভাবয়িত্রী ভাবয়িতব্যা ভবতি তং স্ত্রীগর্ভং বিভর্তি দোহগ্র এব কুমারং জন্মনোহগ্রেহধিভাবয়তি। স্যথ-

তদেত তৃকং প্রতাদ দাবা স্থাং মুমা স্থান মি ত্যা দিনা। তদ্রেতো যক্তাং বিধাং দিকেং দং তত্ত। আয় ভ্রমা স্থাব্যতিরেক তাং যথা পিতৃরেবং গছতে প্রাপ্রেতি যথা স্থান্ধং তনাদি তথা তম্বদেব। ত স্থাদ্ধে তোরেনাং মাতরং দ গর্ডোন হিনন্তি পিটকাদিবং। যক্ষাং তনাদি স্থাপ্রদা স্থাভ্রং গতং তম্মান হিনন্তি ন বাবতে ইত্যথা। দংক্তর্কার্ এবমত্ত তর্বা স্থানমন্ত্রন উদরে প্রবিষ্ঠং গতং বৃদ্ধা ভাব্যতি বর্দ্ধাতি পরিপালয়তি গান্তবিক্দ্ধান্দ্রিবিহাবমন্ত্রনান্দ্রাহ্যেপ্রেগ্রা ক্রক্তি ॥২॥

সা ভাবিধিআ বন্ধবিত্রী ভব্রিয়েনো গউভূতন্য ভাবিয়িতব্যারক্ষণিতব্যা চ ভর্তী ভব্তি। ন খুপুকাবপ্রভূপেকারমন্তরেণ লোকে কন্সচিং কেনচিং সম্বন্ধ উপপদাতে। তং গর্ত্ত স্থী যথোজেন গউপাবংবিধানেন বিভত্তি ধাব-য়তি প্রাগ্ল্যান। সুপিতা অগ্র এব পুর্কানেব কুমারং জাতমাত্রং জ্যানোধ্যন্ধ্যান্থয়াত ভাতিং ক্মাবং জাতক্ষাদিনা যভাব্যতি তদাস্থানমেব

ঐ রেতঃ জীতে অভিনিজ ২ইলে নেই স্ত্রীর আয়াভিদ্ন অক্সান্ত জনাদি অব্যব প্রপ্ত হয়, অতএব ঐ গর্ভমাতাকে নষ্ট করে না। গর্ভবতীনারী সংশীর আয়াস্বরূপ গর্ভকে স্বীয় উদরে প্রবিষ্ট জানিয়া তাহাকে প্রতিপালন করেন। অর্থাৎ গর্ভের প্রতিকূল তে জ্যদ্রব্য প্রিত্যাগ করিয়া অনুকৃল ভোজনোদি করিয়া থাকেন ॥ ২॥

গভিণীনারী স্বামীর যত্নে বিশেষরূপে প্রতিপালিত হইয়া কুমারের জাতকালের পূর্দক্ষণার্যন্ত সেই গর্ভ প্রতিপালন করেন। পিতাও বালকজন্মের পূর্বের সেই গর্ভরূপ সন্তানকে কুমারং জন্মনোহত্রেহধিভাবয়তি আত্মানমেব তদ্ভাবয়-ত্যেষাং লোকানাং সম্ভত্যা এবং সম্ভতা হীমে লোকা-স্তদস্য দ্বিতীয়ং জন্ম॥ ৩॥

সোহস্তায়মাত্মা পুণ্যেভ্যঃ কর্ম্মভ্যঃ প্রতিধীয়তে। অথাস্তাহয়মিতর আত্মা কৃতকৃত্যো বয়োগতঃ প্রৈতি স

ভাবরতি পিতৃরায়ৈর পুজ্রপেণ জায়তে। তথা ফুক্রং পতির্জায়াং প্রবিশ্বীত্যাদি। তৎ কিমথমাস্থানং পুজ্রপেণ জনয়িয়া ভাবয়তি উচাতে। এবাং লোকানং সম্বতৈত অবিচ্ছেদায়েডার্থঃ। বিচ্ছিদ্যেবন্ হীমে লোকাঃ পুজ্রেৎপাদনাদি যদি ন কুর্যুঃ। তেচ পুজোৎপাদনাদিকর্মাহবিচ্ছেদেনৈব সম্বতা হি প্রক্রপেণ বর্তস্তে যক্ষাদিমে লোকাত আতদবিচ্ছেদায় তৎ কর্বরাং ন মোক্ষায়েতার্থঃ। তদস্ত সংসারিণঃ পুংসঃ কুমাবরূপেণ মাতৃরুদরাদ্যনির্গমনং ত্রেতোর্পাপেক্ষয়া দিতীয়ং জন্ম দিতীয়াবহাতিব্যক্তিঃ মস্ত পিতৃঃ॥ ৩॥

সোহয়ং পুলায়া পুণ্যেভ্যঃ শাস্ত্রোক্তেভ্যঃ কর্ম্মভাঃ নিষ্পাদনার্থং প্রতিধীয়তে পিতৃঃ স্থানে পিত্রা যং কর্ত্তবাং তৎকরণায় প্রতি-নিধীয়ত ইতার্থঃ। তথাচ সম্প্রতি বিদ্যায়াং বাজসনেয়কে। পিত্রায়-শিষ্টোহহং ত্রহ্মাহহং যজ্ঞ ইত্যাদি প্রতিপদাত ইতি। অথানস্তরং পুলে নিবেশ্যায়্মনোভারমন্ত পুল্স্তেতরে। যঃ পিত্রায়া রুত্রুত্যঃ কর্ত্বব্যাদ্গ-

সাবধানে রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া প্রতিপালন করেন। এবং তিনি সেই গর্ভগতসন্তানকে আত্মতুল্য জ্ঞান করিয়া থাকেন। সেই সন্তানদারাই এই লোক বিস্তৃত হইয়াছে। ইহাই সেই রেতোরূপী পুরুষের দ্বিতীয় জন্ম॥ ৩॥

পিতার আত্মস্বরূপ গুল্র শাস্ত্রোক্ত পুণ্যকর্ম নিষ্পাদনে পিতার প্রতিনিধি হন। অর্থাৎ পিতার কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন ইতঃ প্রেমেবে পুনর্জায়তে তদস্থ তৃতীয়ং জন্ম। তত্তুক-ম্যিণা॥৪॥

গর্ভে মু সম্মেষাম্বেদমহং দেবানাং জনিমানি বিখাঃ

অয়াৰিমুক্ত: ক্তক্ষ্ঠবা ইতার্থ:। বয়োগতো গতবনা জার্গ: সন্ ত্রৈতিমিয়তে। স ইতোহস্মাৎ প্রয়য়ের শরীরং পরিত্যজন্নের তৃণজল্পাবদেহায়য়য়ৢপাদদানঃ ক্মচিতং পুনর্জায়তে। তদত্ত মুখা প্রতিপত্রবাং
যত্ত্তায়ং জন্ম ॥ নয়ু সংসরতঃ পিতুং সকাশান্তেতোকপেণ প্রথমং জন্ম ।
তত্ত্ব কুমারকপেণ মাতৃষিত্যায়ং জন্মাক্তম্। তত্ত্বে জ্লানি
বক্তব্যে প্রেত্ত পিতৃর্থজন্ম তত্ত্তীয়মিতি ক্থম্চতে। নৈর দোষং।
পিতাপুল্লোরৈকায়্মত বিবিক্ষিত্যাৎ। সোহপি পুলঃ অপুলে ভারং
নিগায়েতঃ প্রয়ের পুনর্জায়তে যুগা পিতা। তদত্যোক্রমিতর্তাপ্রজ্জনের ভরতীত মলতে ক্রতিঃ। পিতাপুল্লোরেকায়্মান্ত। এবং সংসরক্র
বস্থাব্যক্তির্যেণ জন্মমন্বকারজ্য সর্কো লোকঃ সংসারসমুদ্রে নিপতিতঃ
ক্রপঞ্জিদ্যুগা শাত্রুকমায়ানং বিজানাতি যুদ্ধাং ক্রতাঞ্চিদ্বস্থায়ং তদ্বমুক্রস্ক্রসংসারবন্ধনঃ কৃত্রুতো ভব্তীত্যেতদ্বস্কত্রুম্বিণা মল্লোপ্রক্রমিতাহ্য। ৪॥

গর্ত্তে মাতুর্গভাশরে এব সন্। থিতি বিতর্কে। অনেকজনান্তরভাবনা-পরিপাক্বশানেবাং দেবানাং বাগগ্যাদীনাং জনিমান জনানি বিশা

করেন। ইহাতে পিতা ঋণত্রয় ইইতে বিমুক্ত ইইয়া আপ-নাকে রুতার্থজ্ঞান করিয়া গতঃয়ৄঃ ও জীর্ণকলেবর হইয়। ইহ-লোক পরিত্যাগ করেন এবং পরলোকগামী ইইয়া পুনর্কার জন্মগ্রহণ করেন। ইহাই রেডোরূপীসুক্রমের তৃতীয় জন্ম॥৪॥

ক্ষিবর বামদেব গর্ভশ্যাতে শ্রন করিয়া বলিয়াছেন, আমি মাতার গর্ভাশয়ে শ্রান থাকিয়া দেবতাদিগের জন্ম শতং মা পুর আয়দীররক্ষরণঃ শ্রেটনো জরদা নিরদীয়মিতি গর্ভ এবৈতচ্ছয়ানো বামদেব এবমুবাচ॥ ৫॥

দ এবং বিদানস্বাচ্ছরীরভেদাদৃদ্ধ উৎক্রম্যামুপ্সিন্

বৈখানি সর্বাণ্য ববেদমহমহোহ সুবুদ্ধবান স্থী:তার্থ:। শতমনেকং বচ্ছো মা
থাং পুর আয় দীরায় স্থা: লোহময় ইবাহ ভেদ্যানি শরীর ণীত্য ভিশ্রায়:।
মরক্ষন্র ক্ষিত্রতায়:। সংসার পাশনির্গমনাদ গোহধঃ পশুন্ খ্রেন ইব জালং
ভিদ্যা জরসা আয়ুজ্ঞান কৃত দামর্থোন নির দীয়ং নির্গতাহ ক্ষি অহো গর্ভ এব
ধ্যানো বামদেব ঋষিরেব মুবা চৈটবৈত ९॥ ৫॥

স বামদেবঋষির্যথো ক্রমায়ানমেব বিদান স্মাচ্ছরীর ভেলাচ্ছরীর স্থাংবিদ্যাপরিক রিত স্থায় স্থাবন ভিল্য স্থাননমর লাদ্যনে কানর্থশ তাবি ইশরীর
ধ্বন্ধ পরমায় জানামৃত্যেপ যোগজনি তবীর্য্যকৃত ভেলাচ্ছবীরোৎ পত্তিগ্রাজাবিদ্যাদিনিমিত্তোপমর্ক্ হেতোঃ শরীরবিনাশাদিত্যথঃ। উর্জঃ পরনার্থ ভূতঃ সন্ধ্রেভাবাৎ সংসারাছ্ৎক্রম্য জ্ঞানবিদ্যোতিতামলসর্কাল্মভাবনাপনঃ সন্ধ্রমন্ যথোক্তেই জরেই মরেই মৃতেই ভ্রেয় স্ক্রিজ্ঞ ইপূর্কেইনপরেনেম্ভেইবাহে প্রজ্ঞানামৃতৈকরসে প্রদীপবন্ধিকাণমত্যগমৎ স্বর্গে লোকে
ক্রিদ্রান্থনি স্বে স্করপেইমৃতঃ সম্ভবদাল্মজ্ঞানেন পূর্কং প্রাপ্তকামত্যা

সবগত হইয়াছি, অনেক লৌহময় অভেদ্য শরীর আমাকে ক্লো করিয়াছিল। যেক্লপ শ্রেন পক্ষী বেগে জাল ভেদ করিয়া বহির্গত হয়, তদ্ধ্রপ আমি আত্মতৎজ্ঞানজ্ঞ বলদারা জন্ম-দাল ভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছি॥৫॥

সেই মুনিবর বামদেব উক্তপ্রকারে আত্মতত্বজ্ঞানী হই-লন। তৎপরে তত্বজ্ঞানামতোপভোগে শীয় শরীর বিনাশ স্বৰ্গে লোকে দৰ্কান্ কামানাপ্ৰাহয়তঃ দমভবৎ দম-ভবং॥৬॥

ইতি চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

ইত্যৈতরেয়ারণ্যকে পঞ্চোধ্যায়ঃ। উপনিষৎস্থ দিতীয়োহধ্যায়ঃ। ওঁ তৎসৎ।

জীবল্লব সর্প্রান্ কামানাপ্ত্রা ইত্যর্থ:। দ্বিক্ষচনং সক্ষম্ভ সোদায্ব্যস্তাগ্ধ-জ্ঞানস্থাপরিস্মাপ্তিপ্রদর্শনার্থম্॥ ৬॥

> ইতি শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্লতৌ ঐতক্রেয়োপনিষদ্বাদ্যে দিতীলোহধ্যায়ঃ॥ ওঁতং সং॥

করিয়। সংসারচক্র ২ইতে উদ্ধে গমন করিলেন এবং স্বর্গ-লোকে গমন করিয়। জরায়ভুমবিহীন হইয়া থাকিলেন॥ ৬॥

ইতি চতুর্থগণ্ডঃ।

পঞ্চাখণ্ডঃ।

কোহয়মাত্মেতি বয়মুপাস্তাহে কতরঃ স আত্মা। যেন বা রূপং পশুতি যেন বা শব্দং শূণোতি যেন বা গন্ধানাজি-

পঞ্মথওভাষাম্।

ওঁ। ব্রন্ধবিদ্যাদাধনকৃত্যর্কায়ভাবফলাবাপিং বামদেবাদ্যাচার্যাপর-ম্পবরা ক্রতাহ্বদ্যোত্যমানাং একাবিৎপবিষদ্যতান্ত প্রসিদ্ধানুপল্ভমানা মুমুক্ষবো আঞ্জণা অধুনাতনা অক্ষজিজাগবো নিত্যাৎ সাধনলক্ষণাৎ সংসারাদালীবভাবাদাার্থসবো বিচারয়৫৪/২০জাতাং পৃচ্ছতি কণং যং ৰাত্মানমনমাত্রেতি দাকাবিয়মুপাক্ষতে কঃ দ আত্মেতি। যঞ্চাত্মানম্যমান মেতি দাকাছপাদীনো বামদেবোংমৃতঃ দমভবৎ তমেব ব্যমপ্রাপাশ্বহে কো হ ধলু স আমেতি। এবং জিজাদাপূর্মমভোভং পৃচ্ছতামতি ক্রাম্ত-বিশেষবিষয়শ্রতিসংস্কারজনিতা স্মৃতিবলায়ত। তং প্রপদাভ্যাং প্রাপদ্যত ব্ৰহ্মেমং পুৰুষং স এতমেৰ দীমানং বিদাৰ্গ্য তথা দাবা প্ৰাপদ্যত এতমেৰ পুরুষম্। দ্বে অন্ধণী ইতবেতবপ্রাতিকূল্যেন প্রতিপ্রে ইতি। তে চাংস্থ পিওস্থাস্মভূতে। ত্যোরস্থাত্র আমোপাস্থাে ভবিতৃমইতি। যোহত্রো-পান্তঃ কতবো মুদ মামেতি বিশেষনির্ধাবগার্থং পুনবভোতাং পপ্রাক্তবিচা-त्रयुष्ठः। श्वनद्रश्वनाः विष्ठावमण्डाः विद्यमयविष्ठावनार्यमप्रविषया मण्डितप्रथ। কথং দে বেস্তুস্মিন পিণ্ডে উপলভাতে অনেকভেদভিয়েন করণেন। বেনোপলভ্যতে যশ্চৈক উপলভ্যতে করণাস্তবোগলক্ষবিষদস্ভিসন্ধানাৎ। তত্র ন তাবদুয়েনোপলভাতে স আত্মা ভবিতুমইতি। কেন পুনকপলভাত ইতি। উচাতে। যেন বা চকুষা ৰূপং পশুতি যেন বা শ্লোতি শ্ৰোত্ৰেণ

আমরা যে আত্মার উপাদনা করিতেছি, দেই আত্মা কে? আমরা যদারা রূপ দেখিতেছি, শব্দ শুনিতেছি, গন্ধ আত্মাণ- জ্রতি যেন বাচং ব্যাকরোতি যেন বা স্বাহু চাস্বাহু চ বিজ্ঞানাতি॥ ১॥

যদেতদ্দরং মনশৈচতৎ সঞ্জানমাজ্ঞানং বিজ্ঞানং প্রজ্ঞানং মেধা দৃষ্টির্ধ তির্মতির্মনীষা জৃতিঃ স্মৃতিঃ সঙ্করঃ

শক্ষং যেন বা ছাণভূতেন গন্ধানাজিছতি যেন বাক্তরণভূতেন বাচং নামা-দ্বিকাং ব্যাকরোতি গৌরশ্চ ইত্যেবমাল্যাং সাধ্বসাধ্বিতি চ। যেন বা জিহ্বাভূতেন স্বাহ চাস্বাহ চ বিজানাতীতি ॥ ১॥

কিং পুনন্তদেকমনেকধা ভিন্নং করণমিত্যুচাতে। যত্কং পুরন্তাৎ প্রস্তাৎ প্রসানাং রেতা হৃদয়ং হৃদয়হং রেতা মনো মনসা স্থা আপশ্চ বরুণ্ণ । এতেনাস্তঃকরণেনৈকেন চক্ষ্ভূতিন রূপং পশুতি শ্রোত্রভূতেন শৃণোতি ছাণ্ভূতেন জিছতি বাগ্ভূতেন বদতি জিহ্বাভূতেন রুয়তি স্থেনের বিক্রানরপেণ মনসা বিকল্পতি হৃদয়ররপেণাধ্যবশুতি। তশ্বাৎ সর্বকরণবিষয়বাপারকমেকমিদং করণং সর্বোপলক্সর্থম্পলক্ষ্ণ। তণা চ কৌষীতকীনাং প্রজ্ঞয়া বাচং সমাক্ষ্থ বাচা সর্বাণি নামান্তাপ্রোতি প্রজ্ঞয়া চক্ষ্য সর্বাণি রূপাণ্যাপ্রেতীত্যাদি। বাজসনেয়কে চ। মনসা হেব পশুতি মনসা শৃণোতি হৃদয়েন হি রূপাণি জানাতীত্যাদি। তত্মাজ্দয়মননাবাচ্যশু সর্বোপলক্ষিকরণত্বং প্রসিক্ষ্। তদাব্দক্ষ প্রাণে বৈ প্রাণং সা প্রজ্ঞা যা বৈ প্রজ্ঞা স প্রাণইতি ব্রাহ্মণম্। করণসংহতিরপশ্চ প্রাণ ইত্যবোচাম প্রাণম্বানাটা। তত্মাৎ যৎ পস্ত্যাং

করিতেছি, বাক্য কহিতেছি, দ্রব্যের স্বাত্মস্বাত্ন কানি-তেছি, সেই আত্মা কিরূপ १॥১॥

হৃদয়—যাহাকে অন্তঃকরণ কহে, মনঃ—যদ্ধারা বাছ-পদার্থের জ্ঞান জন্মে, সংজ্ঞান—চৈতন্মভাব, আজ্ঞান—ঈশ্ব-ভাব, বিজ্ঞান—লৌকিকজ্ঞান, প্রজ্ঞান—চেতনাভাব, মেধা— ক্রেত্রন্থ কার্মো বশ ইতি। সর্বাণ্যেবৈতানি প্রজ্ঞানস্থ নামধ্যোনি ভবন্তি॥২॥

প্রাপদ্যত ব্রক্ষৈত্রপ্রনিকরণত্বেন গুণভূতত্বা েত্বস্থ ব্রন্ধোপাস্থায়া ভবিতৃ মহতি। পরিশেষাদ্যভোপলকু কপলকার্থমেত দ হৃদয়মনোরপশু কবণশু বুত্তমো বক্ষামাণা: দ উপলব্বোপাস্ত আত্মানো ভবিতুমইতীতি নিশ্চয়ং ক্বতবন্তঃ। তদন্তঃকরণোপাধিস্স্তোপলব্ধঃ প্রজ্ঞানরূপস্থ বন্ধণ উপলব্ধার্থ। যা অন্তঃকরণবুত্তমো বাহাত্তর্মভিনিষরবিষয়ান্ত। ইমা উচ্যতে। সঞ্জ্ঞানং সঞ্জপ্রেশ্চেতনভাবঃ। আব্জানমাজপ্রিরীশবভাবঃ। বিজ্ঞানং কলাদি-পরিজ্ঞানম্। প্রজ্ঞানং প্রজ্ঞপ্তিঃ প্রজ্ঞা। মেধা গ্রন্থাবণে সামর্থাম্। मृष्टिति <u>स्ति</u> यद्याता मर्स्ना विषया प्रतिकार । भृष्टिर्भावनः अवमन्नानाः भवीरविक्त-স্থাণাং যয়োত্ত**ন্ত** ভবতি। ধৃত্যা শ্রীরমূদ্ধস্তীতি হি বদস্তি। মতিশ্মন নম্। মনীষা তত্র স্বাহয়াম্। জৃতিশ্চেত্সো রজাদিহ:থিত্ভাব:। স্থৃতি: স্মবণম্। দক্ষঃ ভুকুক্ষাদিভাবেন দক্ষনং কপাদীনাম্। ক্রুবধ্যবসায়ঃ। অস্তঃ প্রাণনাদিজাবনক্রিয়ানিমিতা বৃত্তিঃ। কামোহদংনিহিতবিষ্যাকাজ্জা তৃষ্ণা। বশঃ স্ত্রীব্যতিকবাদ্যভিলাধ-ইত্যেবমাদ্যা অন্তঃকরণবুত্তয়ঃ। প্রজ্ঞপ্রি-মাঅভোপলৰ, কপলৰাৰ্থহাৎ শুদ্ধপ্ৰজানকপ্ৰ বন্ধণো নাপৰ্পভ বন্ধণ উপাধিভৃতা:। তহুপাধিজনিতগুণনামধেয়ানি সঞ্জাদীনি সর্কাণ্যে-বৈতানি প্রজ্ঞপ্রিমাত্রক্ত প্রজ্ঞানস্থ নামধেয়ানি ভবস্তি ন স্বতঃ সাক্ষাৎ। তথাচোক্তং প্রাণরেব প্রাণো নাম ভবতীতাদি॥ ২॥

শান্ত্রার্থধারণশক্তি, দৃষ্টি—ইন্দ্রিয়ন্তার। সর্ক্রবিষয়জ্ঞান, ধ্বতি—ইন্দ্রিয়ধারণ, মতি—মনন, মনীধা—মনের স্বাতন্ত্র্যা, জ্বতি—
ছঃশানুভব, স্মতি—স্মরণশক্তি, সঙ্কল্প ভিক্রক্ষণদিরপের সম্যক্
কল্পনা, ক্রভু—অধ্যবসায়, অসু—প্রাণরন্তি, কাম—আকাজ্ফা,
বশ—স্ত্রীপ্রভৃতি বিষয়াভিলাব, এই নকল প্রকৃতজ্ঞানের নাম
মাজ্ঞ । ২ ॥

এষ ব্ৰহ্মিষ ইন্দ্ৰ এষ প্ৰজাপতিরেতে সর্বে দেবা ইমানি চ পঞ্চ মহাভূতানি পৃথিবী বায়ুরাকাশ আপো-জ্যোতীংধীত্যেতানীমানি চ ক্ষুদ্রমিশ্রাণীব। বীজানী-

স এষ প্ৰজ্ঞানন্ত আত্মা ব্ৰহ্ম। অপ্ৰং স্ক্ৰিৰীৰ্ত্বপ্ৰভাষাত্তঃ-ক্রনোপাবিষর প্রবিষ্টো জলভেদগতস্থ্যপ্রতিবিশ্ববিদ্ধরণ্যগর্ভঃ প্রাণঃ প্রজায়। এব এবেক ইকুগুণাদদেবরাজো বা। এবং প্রজাপতির্যঃ अप्रकः भवेती। यटा म्यामिनिट्नम्बाद्यगाधाम्द्रम् **लाक्यां नाज्याः।** সপ্রাজা বা এবং প্রজাপতিরেষ এব যেহপ্যেতে অগ্যাদরঃ সর্বেদেবা এষ এব। ইমানি চ সর্স্বশরীবোপাদানভুতানি। পঞ্চপৃথিব্যাদীন মহাভতাভারার দেবলক্ষণাভোতানি। িকেগানি চ কুটেদ্রক্ষকৈন্মিশাণি স্প্রিন। ইবশকোহনর্থকঃ। বীজানি কাবণানি চেতবাণি চেত-বাণি চ দৈবাখ্যেন নিলিখনানানি। কানি তানীতাচাতে। অওজানি পক্ষাদীনি। জাকজানি জবাস্জানি মন্তবাদীনি। স্বেদ্জানি যুকাদীনি। উদ্ভিক্তানি চ বুকাৰীনি। অধাঃ গাবং মন্তব্যাঃ হস্তিনঃ অহাচ্চ বং কিঞ্চেশং প্রোরিছাতম। কিং তং। জঙ্গমং বচ্চলতি প্রাং গছতি। বচ্চ প্তত্তি আকাশেন প্তন্থীল্য। যচ্চ ভাবর্মচলং সর্কাং তদশেষতঃ প্রজ্ঞানেত্রম্। প্রজপ্তি প্রজা তক্ত ব্রহ্মের। নীয়তে সত্তাং প্রাপ্যতে অনেনেতি নেত্রং প্রজা নেত্রণ বস্তা তদিনং প্রস্তানেত্রম। প্রস্তানে ত্রহ্মণাৎপতিস্থিতিলয়-কালের প্রতিষ্ঠিতঃ প্রজাশ্রমনিতার্থঃ। প্রজানেত্রো লোকঃ পূর্বাবং। প্রস্তা চক্ষরী সর্প্ত: এব লোকঃ। প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠা সর্প্তস্ত জগতঃ। তত্মাৎ প্রজান ওলা তদেতং প্রতান্তনিত্রক্রাপাধিবিশেষং স্ত্রিরঞ্জনং নির্মালং

বকা, ইন্দ্র, প্রজাপতি, দেবগণ ও পৃথিব্যাদি মহাপঞ্ছত— এই দক্ষ ও ক্ষুদ্রমিশ্রিত অর্থাৎ স্ক্রপদার্থময় অভ্যান্ত বীজ-দক্ষ ও ইতর্থাণী অর্থাৎ স্থাবর ও জদম প্রাণী, (অর্থাৎ

তরাণি চাণ্ডজানি চ জারজানি চ স্বেদজানি চোন্ডিজ্জানি চাশা গাবঃ পুরুষা হস্তিনো যৎ কিঞ্চেদং প্রাণিজঙ্গমং চ পতত্রি চ যক্ত স্থাবরম্। সর্বাং তৎ প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেত্রো লোকঃ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম॥৩॥

দ এতেন প্রজ্ঞেনাত্মনাহস্মাল্লোকাছ্ৎক্রম্যামুগ্রিন্

নিজিনং শান্তমেকমন্বরং নেতি সন্ধবিশেষাপোহসংবেদ্যং স্ক্রশন্ধপ্রতারাগোচরং তদত্যস্তবিশুদ্ধপ্রজাপাধিসন্ধন্ধেন স্প্রজাশ্বরসংজ্ঞঃ ভবতি। স্ক্র্নাপারণাব্যাক্তজগদীজপ্রবর্তকং নিয়ন্ত্র্ভাদন্তর্যামিসংজ্ঞঃ ভবতি। তদেব জগদীজভূতবৃদ্ধ্যামাভিমানলকং হিরণাগর্ভসংজ্ঞঃ ভবতি। তদেবান্তরঙাদ্ভূতপ্রধানশরীরোগাধিমদ্বিনাট্ প্রজাশতিসংজ্ঞঃ ভবতি। তত্ত্ত্বাগ্রাহ্যপাধিমদ্বেতাদিসংজ্ঞঃ ভবতি। তথা বিশেষশরীরোপাধিদ্পি ব্রক্লাদিত্রপর্যান্তের্গ্ তভ্রামন্ধলাভো ব্রক্ষণন্তদেবকং সর্ক্রোপাধিভেদভিনঃ স্বের্গ প্রাণিভিন্তাকিকৈন্দ স্ক্রিকারেণ জ্ঞান্তে বিকল্পাতে চানেক্র্ণ। এত্যেকে বদন্ত্যান্ত্রিং মন্ত্রনত্তে প্রজাপতিম্। ইক্রমেকেইপ্রে প্রাণম্পরে ব্রহ্মশার্যতাল্যা শ্বৃতিঃ ॥ ৩॥

স বামদেবোহজো বা এবং যথোক্তং ব্রহ্ম যা বেদ প্রক্রেনাক্সনা যেইনব প্রজ্ঞেনাক্সনা পুদেব বিদ্বাংসোহসূতা অভূবন্ তথাহয়সপি বিদ্যানেতেনৈব

পক্যাদি সেওজ, মনুষ্যাদি জরারুজ, যুকাদি সেদেজ প্রাণিবর্গই জঙ্গম এবং রক্ষাদি উদ্জিজ প্রাণিবর্গই স্থাবর, অর্থাৎ অশ্ব, গো, পুরুষ, হন্তী, পক্ষী, পতঙ্গাদি জঙ্গম ও রক্ষলতাদি হাবর প্রাণী) এই সকলই প্রজ্ঞানেত্র অর্থাৎ প্রাক্তাই ইহাদির্গের প্রবর্ত্তক ও খি্তির কারণ, অত্তরব প্রজ্ঞাই ব্রহ্ম॥ ৩॥

স্বর্গে লোকে দর্কান্ কামানাপ্ত্যাহয়তঃ দর্শভবৎ দমভবৎ ইত্যোম্॥ ৪॥

> ইতি পঞ্চমঃ খণ্ডঃ। ইতি ঐতরেয়ারণ্যকে ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ। উপনিষৎস্থ তৃতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৩॥ ॥ ওঁ তৎ সৎ হরিঃ ওঁ॥

প্রজানেনাংখারোকাছ্ংক্রমাামুখিন্খণে লোকে সর্কান্কামানাপ্রাংমৃতঃ সম্ভব্দিত্যোমিতি॥ ৪॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যশ্রীশঙ্করাচার্য্যভগবৎকুতে বহুনুচোপনিষ্ট্রাষ্যে
ভৃতীয়োহধ্যারঃ সম্পুর্ণঃ।
॥ ওঁতং সং॥

নেই প্রজ্ঞারূপী আত্মাদার। প্রাণিগণ ইহলোকহইতে উদ্যাত হইয়া স্বর্গলোকগমনপূর্মক অভিলাধানুসারে সমস্ত উপভোগ-করিয়া অমরত্ব লাভকরে॥ ৪॥

ইতি পঞ্চমখণ্ড।

ঋথেদীয়ৈতরেয়োপনিষৎ সমাপ্ত।

। * । ७ रितः ७ । * ।

-enspirem

હ

নমঃ স্চিদ্নিন্দ্বিগ্রহায়।

শুক্ল-যজুর্বেদীয়-

যুক্তিকোপনিষ্।

(মূল ও বঙ্গানুবাদ সমেত।)



খ্রীল শ্রীপৃজ্যপাদ ভগবান্ সাক্রানন্দ আচার্য্য মহপ্রেড্র প্রসাদে কলিকাতা, "নিরপেক্ষধর্মক্ষাবিণী সভা" হইতে

শ্রীমহেশচনদ্র পাল, অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ কর্তৃক সঙ্গনিত ও প্রকাশিত।

(১৪১ নং, বাবাণ্দী হোষের 🕏 ট্ , বলিকাতা।)



কলিকাতা।

যোড়াসাঁকো, শিবকৃষ্ণ দাঁব লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিষ্প্রকাশ সংস্থ শ্রীগোপালচন্দ্র গোষাল কর্ক মুদ্রিত।

শকাব্দ ১৮০৪, ভাদ্র।

(All rights reserved.)



শুক্ল-যজুৰ্বেদীয়-

মুক্তিকোপনিষ্।

॥ ওঁ॥ পরমাজনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥
ওঁ॥ অবোধ্যানগরে রম্যে রক্তমগুপমধ্যমে।
সীতাভরতসৌমিত্রিশক্রেল্লালৈয়ঃ দমবিত্রম্॥ ১॥
সনকাদৈয়ের্মিগণৈবিশিষ্ঠাদৈয়ে শুকাদিভিঃ।
অতৈর্ভাগবতৈশ্চাপি ভুষমানমহর্নিশম্॥ ২॥
ধীবিক্রিয়াসহস্রাণাং সাক্ষিণং নিবিবকারিণম্।
স্বরূপধ্যাননিরতং সমাধিবির্মে হরিম্॥ ৩॥

একদা রঘুকুলাধিপতি জীরাসচন্দ্র অলোধসানগরে রমণীয় রঘুমণ্ডপ মধ্যে সীতা ভরত, লক্ষণ, শক্তম্প্রপ্রভৃতি ভাভূগণ ও ক্ষমান্তারর্গে প্ররিয়ত হুইয়া রম্মনিংহাদনে আ্লীন আছেন এরং সমক, গনাতন বশিষ্ঠ, জাবালি, কশ্মণ, গুরুপ্রভৃতি ভায়ন্ত্রক মহর্বিগণ পরংক্রম্ম জ্ঞানে আঁহাকে স্তব ক্রিডেছেন ॥ ১-২,॥

পবনতনর হনুমান্, দর্বান্তর্যামী নির্দ্ধিকার রিরঞ্জন ও ক্ষত্তপধ্যাদের নিরত রাসচচ্চেকে ধ্যানবিরাসে জবসর সানিয়া প্রগাঢ় ভক্তি এ বিরিধ শুশ্রমানার ভুর ক্রিয়া ভক্ত্যা শুক্রাষয়া রামং স্তবন্ পপ্রচছ মারুকি:।
রাম ! বং পরমাত্মাসি সচ্চিদানন্দবিগ্রহ:॥ ৪ ॥
ইদানীং বাং রঘুশ্রেষ্ঠ ! প্রণমানি মুক্তর্যুক্:।
তক্রপং জ্ঞাতুমিচ্ছামি তব্বতা রাম ! মুক্তয়ে॥ ৫ ॥
আনায়াসেন যেনাহং মুচ্যেয়ং ভববন্ধনাৎ।
ক্রপয়া বদ মে রাম ! যেন মুক্তো-ভবাম্যহম্॥ ৬ ॥
সাধু পৃষ্টং মহাবাহো ! বদামি শৃণু তব্বতঃ।
বেদান্তঃ প্রপ্রতিষ্ঠোহহং বেদান্তং সমুপাশ্রয়॥ ৭ ॥
বেদান্তাঃ কে রঘুশ্রেষ্ঠ ! বর্তন্তে কৃত্র তে বদ।

জিজ্ঞাদা করিলেন। হে রাম! তুমি পরমাত্মস্বরূপ, ভৌতিক-দেহশুম্ম অথচ দাকার, নিত্যজ্ঞানময়, ও আনন্দস্বরূপ॥ ২-৪॥

হে রঘুবর ! এইক্ষণ আমি তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি। আমি তোমার স্বরূপ জানিতে অভিলাধী হইয়াছি। যথার্থতঃ তোমার স্বরূপ জানিতে পারিলেই আমি মুক্তিপদ-লাভে সমর্থ হইব॥ ৫॥

হে রাম ! কুপাপ্রদর্শন পূর্বক তোমার স্বরূপ প্রকাশ কর। তোমার স্বরূপ জানিলে আমি ভববন্ধন ছেদন করিয়া অনা-য়াসে মুক্ত হইতে পারি॥ ৬॥

জীরামচন্দ্র বলিলেন, মহাত্মন ! তুমি অতি সং প্রশ্ন করি-য়াছ, আমি ষ্পার্থতঃ বলিতেছি, শ্রবণ কর। আমার স্বরূপ বেদান্তে সবিশেষ বর্ণিত আছে, এই নিমিত্ত তুমি বেদান্ত শাস্ত্র আশ্রয় কর॥ ৭॥

হনুমান কহিলেন রাঘব! বেদান্ত কি ? এবং তাহা কোন্
স্থানে আছে, আমার নিকট সবিশেষ বর্ণন কর। জ্রীরামচন্দ্র

হন্মন্! শৃণু বক্ষ্যামি বেদান্তন্থিতিমঞ্জদা ॥ ৮ ॥
নিশ্বাদন্থতা মে বিফোর্কেদা জাতাঃ স্থবিস্তরাঃ।
তিলেষু তৈলবদ্ধেদে বেদান্তঃ স্থপ্রতিষ্ঠিতঃ॥ ৯ ॥
রাম ৷ বেদাঃ কতিবিধান্তেষাং শাথাশ্চ রাঘব!।
তাদুপনিষদঃ কাঃ স্থাঃ কুপয়া বদ তত্ত্তঃ॥ ১০ ॥

শীরাম উবাচ।

ঋধোদাদিবিভাগেন বেদাশ্চত্বার ঈরিতাঃ। তেষাং শাথাহ্যনেকাঃ স্থ্যস্তাসূপনিষদস্তথা॥ ১১॥

বলিলেন, হনুমন্! শ্রবণ কর, আমি সম্যক্ বেদান্ত নিণ্য় বলিব॥৮॥

হনুমন্! আমিই স্বয়ং বিষ্ণু, আমার নিশ্বাস হইতে স্থবি-স্তৃত বেদচতুষ্টয় উৎপন্ন হইয়াছে। যেরূপ তিলাভ্যন্তরে অপরি-ক্ষুটরূপে তৈল বিশ্বমান আছে, সেইরূপ বেদচতুষ্টয়ের অভ্য-স্তরে বেদাস্ত নিধিত রহিয়াছে॥ ১॥

হনুমান্ বলিলেন, রঘুবর! বেদ কত প্রকার ? ঐ
সকল বেদের শাখাই বা কত ? এবং বেদশাখান্তর্গত উপনিষৎই বা কত প্রকার আছে, এই দকল যথার্থতঃ আমার
নিকট বল ॥ ১ ॰ ॥

শ্রীরামচন্দ্র কহিতেছেন, ঋষেদাদিভেদে বেদ চারি প্রকার যথা,—ঋষেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ ও অর্থর্বিদে এই বেদচভুষ্টর কথিত আছে, উক্ত বেদচভুষ্টরান্তর্গত শাখা এবং ঐ সকল বেদ-শাখান্তর্নিবিষ্ট উপনিষৎ বহুবিধ, এইক্ষণ উপনিষদের নাম ও শাখা কথিত হইবে॥ ১১॥

5.2

ঋধেদস্ম তু শাখাঃ স্থারেকবিংশতিসংখ্যকাঃ।
১০৯
নবাধিকশতং শাখা যজুবো মক্তাক্সজ।॥ ১২॥
১০০
সহস্রসংখ্যা জাতাঃ শাখাঃ সালঃ পরন্তপ!।

অথৰ্ববিণ্ড শাখাঃ স্থ্যঃ পঞ্চাশদ্ৰেদতো হরে। ॥ ১৩॥ একৈকন্সাস্ত শাখায়া একৈকোপনিষন্মতা। তাদামেকমূচং যেন পঠ্যতে ভক্তিতো ময়ি। স মৎসাযুজ্যপদবীং প্রাপ্রোতি মুনিতুর্লভাম্॥ ১৪॥

মারুতিরুবাচ।

রাম ! কেচিমুনিশ্রেষ্ঠা মুক্তিরেকৈতি চক্তিরে। কেচিৎ ত্বনামভজনাৎ কাশ্যাং তারোপদেশতঃ॥ ১৫॥

খাখেদের অন্তর্গত ২১ একবিংশতি সংখ্যক শাখা আছে। হে মারুতনন্দন! যজুর্কেদের শাখার সংখ্যা ১০৯ একশন্ত নয়, হে পরস্তপ! সামবেদে ১০০০ সহস্রসংখ্যক শাখা আছে। হে হনুমন্! অথক্বেদের শাখার সংখ্যা ৫০ পঞ্চা-শং ॥ ১২-১৩॥

শাস্ত্রে কথিত আছে যে, প্রত্যেক শাখার অন্তর্গত এক এক খণ্ড উপনিষৎ আছে। যে ব্যক্তি উক্ত উপনিষদের অন্তর্গত একটি মাত্র মন্ত্র ভক্তি সহকারে অভ্যাস করে, সেই ব্যক্তি মুনিগণের তুপ্রাপ্য সাযুষ্ধ্য মুক্তিপদ লাভ করে॥ ১৪॥

হনুমান্ বলিলেন, হে রাম ! কোন কোন মুনি সম্প্রদায় একমাত্র মুক্তি বলিয়া পাকেন। অস্ত কোন মুনিগণ বলেন যে, অস্তে তু সাংখ্যযোগেন ভক্তিষোপেন চাপরে। অত্যে বেদাস্তবাক্যার্থবিচারাৎ পরমর্ষয়:। সালোক্যাদিবিভাগেন চতুর্দ্ধা মুক্তিরীরিতা॥ ১৬॥

সহোবাচ জীরামঃ।

* কৈবল্যমুক্তিরেকৈব পারমার্থিকরূপিণা।
 ছুরাচাররতোবাপি ময়ামভজনাৎ কপে।॥ ১৭॥
 সালোক্যমুক্তিমাপ্রোতি ন ছু লোকান্তরাদিকম্।

কেবল ভোমার নাম ভজনাকরিলেই মুক্তি হইয়। থাকে, আর কেহ কেহ বলিয়। থাকেন যে, কাশীতে মরণ হইলে ভগবান্ তারকব্রহ্ম নাম উপদেশ দেন, তাহাতেই মনুম্যগণ মুক্তিপদ পায়। কেহ বলেন, সাংখ্যযোগে, কেহ বা বলেন ভক্তিযোগে মুক্তি হয়। অস্থান্ত মহর্ষিগণ বলিয়া থাকেন যে, বেদান্ত-বাক্যের অর্থনমূদয় বিচার করিয়া কার্য্য করিলে মনু-যোর মুক্তি হয়। বাস্তবিক নালোক্যাদিভেদে মুক্তি চারি-প্রকার কথিত আছে, যথা—সালোক্য, সাযুজ্য, সারূপ্য ও নির্ম্বাণ॥ ১৫-১৬॥

শীরামচন্দ্র বলিলেন, কপিবর! সর্বাদা ছব্জিরাশক ব্যক্তিও যদি ভক্তি সহকারে আমার নামে ভঙ্গনা করে, তাহা হইলে নেই ব্যক্তি পরকালে অনস্ত ও নিত্য স্থাদায়ী নির্মাণাখ্য মুক্তিধনের অধিকারী হয়॥ ১৭॥

যে ব্যক্তি দালোক্য মুক্তির অধিকারী হয়, তাংগর সংসারে পুনরার্ত্তি হয় না। যে ব্যক্তির কাশীক্ষেত্রে ব্রহ্মনালে

देवराम्बिः।

কাশ্যান্ত বেন্ধনালেহিন্দ্রন্দ্র মতো মতারমাপ্ন য়াৎ ॥ ১৮ ॥
পুনরার্ত্তিরহিতাং মুক্তিং প্রাপ্রোতি মানবং ।
যত্র ক্ত্রাপি বা কাশ্যাং মরণে স মহেশ্বরং ॥ ১৯ ॥
জন্ত্যোর্দক্ষিণকর্ণে তু মত্তারং সম্পাদিশৎ ।
নির্দ্ধৃতাশেষপাপোঘা মৎসারপ্যং ভজত্যয়ম্ ।
দৈব সালোক্যসারপ্যমুক্তিরিত্যভিধীয়তে ॥ ২ • ॥
সদাচাররতে। ভূষা-দ্বিজো-নিত্যমন্যধীং ।
ময়ি সর্ব্বাত্মকে ভাবো-মৎসামীপ্যং ভজত্যয়ম্ ।
দৈব সালোক্যসারপ্যসামীপ্যা মুক্তিরীষ্যতে ॥ ২ ১ ॥
গুরপদিষ্ঠমার্গে ধ্যায়ন্ মজ্রপমব্যয়ম্ ।
মৎসাযুজ্যং দ্বিজঃ সম্যুগ্ ভজেদ্ভ্রমর্কীটবং ।

মৃত্যু হয় সে আমার তারক ব্রহ্মনামের প্রভাবে মৃক্তিপদবীতে পদার্পন করিতে পারে। তাহাকে পুনর্কার সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না। কাশীক্ষেত্রের যে কোন হানে মৃত্যু হউক না কেন, মরণমাত্র মহেশ্বর জীবের দক্ষিণকর্ণে আমার তারকব্রহ্ম নাম উপদেশ করেন, তাহাতে ঐ জীব স্বশরীরগত অশেষ পাপরাশি ধৌত করিয়া আমার সারূপ্য প্রাপ্ত হয়। উক্ত মুক্তিদ্বয়কেই সালোক্য ও সারূপ্য মুক্তি বলে ॥১৮-২০॥

আমি সর্বান্তরাত্মস্বরূপ, যে ব্রাহ্মণ শুদ্ধাচারতৎপর হইয়া অনস্তচিত্তে আমাকে সর্বদা ধ্যান করে সেই বিজ্ঞবর মং-সামীপ্য লাভ করে। এই সামীপ্যই সালোক্য ও সারূপ্য মুক্তি স্বরূপ ॥ ২১ ॥

যদি কোন ত্রাহ্মণ গুরুর উপদিষ্ট নিয়মানুসারে জমর কীটের স্থায় আমার সনাতন রূপ চিস্ত। করে, তাহাধ্ইলে সেই সৈব সাযুজ্যমুক্তিঃ স্থাদ্ত্রক্ষানন্দকরী শিবা॥ ২২॥
চতুর্বিধা তু যা মুক্তিশ্বছপাসনয়া ভবেৎ।
ইয়ং কৈবল্যমুক্তিস্ত কেনোপায়েন সিধ্যতি॥ ২৩॥
মাণ্ডুক্যমেকমেবালং মুমুক্তৃণাং বিমুক্তয়ে।.
তথাপ্যসিদ্ধং চেজ্জ্ঞানং দশোপনিষদং পঠ॥ ২৪॥
জ্ঞানং লব্ধাচিরাদেব মামেকং ধাম যাস্থাসি।
তথাপি দৃঢ্তা নোচেৰিজ্ঞানস্থাঞ্জনাস্থত!॥

ব্রাহ্মণ আমার সাযুজ্য প্রাপ্ত হয়। ইংার নাম ব্রহ্মানন্দকরী। জীববর্গের মঙ্গলপ্রদায়িনী সাযুজ্যমুক্তি॥ ২২॥

সুসংযত হইয়া অনম্চচিতে নিরন্তর আমার উপাসনা করিলে জীবরন্দের যে সাযুজ্য, সারূপ্য, সালোক্য ও নির্দ্ধাণ এই চারিপ্রকার মুক্তি হইয়া থাকে, তন্মধ্যে কি উপায় অবলম্বদ করিলে নির্দ্ধাণ মুক্তি সুসিদ্ধ হয় তাহাই কথিত হইবে॥২৩॥

পূর্দ্ধে বর্ণিত হইয়াছে যে, উপনিষৎ পাঠে জ্ঞানের নির্দ্মলত্ত্ব জন্মিয়া থাকে এবং জ্ঞানের নির্দ্মলতাই মুক্তির আদিকারন। মুক্তিকামিব্যক্তিদিগের পক্ষে একমাত্র মাণ্ডুক্য উপনিষৎই মুক্তিপ্রদানে সমর্থ, সেই মাণ্ডুক্য উপনিষৎ পাঠেও যদি জ্ঞানের পরিপাক না জন্মে, তবে দশবিধ উপনিষৎ পাঠ কর॥ ২৪॥

হে অঞ্জনানন্দন! দশবিধ উপনিষৎ পাঠকরিলেই অচির-কালমধ্যে জ্ঞানের বিশুদ্ধি হইবে এবং জ্ঞানবিশুদ্ধি হইলেই মৎসাযুক্ত্য পদলাভে অধিকারী হইবে। হনুমন্! ভাহাতেও বদি ভোমার ক্যানের দৃঢ়ভানা থাকে, ভাহাইইলে ছাত্রিংশং দ্বাত্রিংশাথ্যেপেনিষদং সমভ্যক্ত নিবর্ত্তর গ ২৫॥
বিদেহমুক্তাবিচ্ছা চেদফৌন্তরশতং পঠ॥
তাসাং ক্রমং স্পান্তিঞ্চ শৃণু বক্ষ্যামি তত্ত্তঃ॥ ২৬॥
১। ২। ৩ ৪। ৫। ৬। ৭।
ঈশ কেন কঠ প্রশ্ন মুণ্ড মাণ্ডুক্য তিত্তিরিঃ।
৮। ১০। ১০। ১০। ১০। ১৯।
তব্তররঞ্চ ছান্দোগ্যং বৃহদারণ্যকং তথা॥ ২৭॥
১১। ১২। ১৩। ১৪। ১৫। ১৯।
বেকা কৈবল্য জাবাল শেতাশো হংস আরেণিঃ॥
১৭। ১৮। ১৯। ২০। ২১।
গর্ভো নারায়ণো হংসো (১) বিন্দু (২) ন্দিঃ (৩)
২২। ২৩।
শিরঃ (৪) শিখা (৫)॥২৮॥

সংখ্যক উপনিষৎ অভ্যাস করিয়া সংসার হইতে নির্ভ ২ও॥২৫॥

হনুমন! তোমার যদি দেহবিমুক্তিতে ইচ্ছা থাকে অর্থাৎ পুন: পুন: সংসারে যাতায়াত না করিয়া আনন্দধামে নিত্য স্থসস্তোগই তোমার অভিলয়িত হয়, তবে অষ্টোত্তরণত উপ-নিষ্ণ পাঠ কর। সেই সকল উপনিষ্কদের নাম, ক্রম ও শাস্তি বলিব, তুমি শ্রবণ কর॥ ২৬॥

অস্টোতর উপনিষদের নাম এই-ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুগু, মাগুরু, ভিন্তিরি, ঐতরেয়, ছান্দোগ্য, রুহদারণ্যক 🛭 ২৭ ॥

বন্ধ, একবল্য, জাবাল, শ্বেডাশ্ব, হংস, আব্রুণি, গর্ব্ধ, নারা-য়ণ, প্রমহংস, অমৃতবিন্দু, অমৃতনাদ, অথর্ব্ধ শিরঃ, অথর্ব শিখা॥২৮॥

⁽১) इःगः— गत्रमहः(गाशनिवः । (२) विमूः — जमु ऽविम् शानसः । (७) नामः — अमृष्ठनामः । (४) नितः — अथर्वनितः । (४) निथा — अम्बर्मानिका ।

্ষ্য হেল ২৬। ২৭। নৈত্রায়ণী কোষীতকী বৃহজ্জাবাল তাপনী (১)।

২৮। ২৯। ৩০। ৩১। ৩২। কালাগ্রিরুদ্র মৈত্রেয়ী স্থবাল ক্রুরি মস্ত্রিকা॥ ২৯॥

তও। ত৪। ত৫। ত৬।
সর্বসারং নিরালসং রহস্তং (২) বজ্রসূচিকম্॥
ত৭। ত৮। ত১। ৪০।
Cতজো (৩) নাদে। (৪) ধ্যান (৫) বিদ্যা (৬)

বোগতভালবোধকম্॥ ৩**০**॥

৪০। পরিবাট্ (৭) তিশিথী (৮) দীতা চূড়া (৯)

নিৰ্কাণ মণ্ডলম্॥ ১০॥

s১। ৫০। ৫১। ৫২। ৫০। দক্ষিণা (১১) শরভং স্কল্বং মহানারায়ণাদ্বয়ম (১২)॥৩১॥

মৈত্রায়ণী, কৌষীতকী, ব্লহজ্জাবাল, নৃসিংহতাপনী, কালাগ্নি-রুদ্র, মৈত্রেয়ী, সুবাল, ক্ষুরি, মন্ত্রিকা॥ ২৯॥

দর্ক্ষদার, নিরালম্ব, শুকরহস্থা, বজ্রস্থাচিক, তেজোনিন্দু, নাদ-বিন্দু, ধ্যানবিন্দু, ব্রহ্মবিছা, যোগতত্ব, আত্মবোধক ॥৩০॥

নারদপরিবাট, ত্রিশিখীবাল্লণ, দীতা, যোগচূড়ামিনি, নির্ব্বাণ, মণ্ডল, দক্ষিণামূর্তি, শরভ, ক্ষন্দ, মহানারায়ণ, তারক॥ ৩১ ।

⁽১) তাপনী—নৃদিংহ হাপনী। (২) রহস্তং—ওকবহস্তম। (০) তেজঃ
—তেজাবিল্যঃ। (৪) নাদঃ—নাদবিল্য়। (৫) ধ্যানং—ধ্যানবিল্যঃ।
(৬) বিদ্যা—ব্ৰহ্মবিদ্যোপনিষ্ধ। (৭) পরিব্রট্—নারদপরিব্রাজুপনিষ্ধ।
(৮) ত্রিশিথী—ত্রিশিথীরাক্ষণোপনিষ্ধ। (১) চুড়া—ব্যোগচূড়ামপুগণনিষ্ধ। (১০) মণ্ডলং—মণ্ডলব্রাহ্মণোপনিষ্ধ। (১১) দক্ষিণা—দক্ষিণ্
মুর্ত্রাপনিষ্ধ। (১০) হ্বর্য়ং—তারকোগনিষ্ধ।

বিদ। বে। বে। বে। বে। রহস্তং (১) রামতপনং বাস্তদেবক মুকালম্॥ বেদ। বেন। ৬০। ৬১। বে। শান্তিল্যং পৈঙ্গলং ভিক্ষুং মহচছা (২) রীরকং (৩) ৬০। শিখা (৪) ॥ ৩২॥

ভুরীয়তীত সংখ্যাস পরিব্রজো (৫) ক্ষমালিকা॥ ভুরীয়তীত সংখ্যাস পরিব্রজো (৫) ক্ষমালিকা॥ ভুদ্য ৬৯। ৭০। ৭১। ৭২। ৭৯। ৭৪। অব্যক্তিকাক্ষরং পূর্ণা (৬) সূর্য্যাক্ষ্যধ্যাত্ম কুণ্ডিকা॥৩০॥

ৰ । ৭৬। ৭৭। ৭৮। ৭৯। সাৰিজ্যাত্মা পাশুপতং পরব্রহ্মাবধূতকম্।

৮০। ৮১ চিং। ৮৯। ৮৪। ত্রিপুরাতপনং দেবী ত্রিপুরা কঠ (৭) ভাবনা॥ ৩৪॥

রামরহস্থা, রামতপন, বাস্থাদেব, মুদাল, শাণ্ডিল্য, পৈঙ্গল, ভিক্ষু, মাহৎ, শারীরক, যোগশিখা॥ ং২॥

তুরীয়াতীত, সংস্থাস, পরমহংসপরিব্রাজ, অক্ষমালিকা, অব্যক্ত, একাক্ষর, অন্নপূর্ণা, সূর্য্য, অক্ষি, অধ্যান্ন, কুত্রিকা॥ ৩৩॥

সাবিত্রা, আত্মা, পাশুপত, পরব্রহ্ম, অবধূত, ত্রিপুরাতপন, দেবী, ত্রিপুরা, কঠরুদ্ধ, ভাবনা ॥ ৩৪ ॥

^{(&}gt;) রছস্যং—রামরহস্যোপনিষৎ। (२) মহৎ—মহোপনিষৎ।
(৩) শারীবকং—শারীরকোপনিষৎ। (৪) শিথা—যোগশিথোপনিষৎ।
(a) পবিব্রাজ্ঞ:—পরমহংসপরিব্রাক্ষকোপনিষ্থ। (৬) পূর্ণা—শ্বরপূর্ণোপনিষ্থ। (৭) কঠ:—কঠক্রেল্যোপনিষ্থ।

क्षा ५६। ५६। ५२। ५४। ५৯। क्षा ११ क्षा ११ क्षा ११ क्षा ११ (०)

पर्भाग (8) I

্চ্য ৯২। ৯২। ৯২। ৯২। তারদার মহাবাক্য পঞ্জক্ষাগ্নিহোত্তকম্ (৫)॥ ৩৫॥

৯৫। ১৬। ৯৭। ৯৮। গোপালতপনং কৃষ্ণং যাজ্ঞবল্ক্যং বরাহকম্।

ক্ষা ১০০। ১০১। ১০২। শাট্যায়নী হয়গ্রীবং দত্তাত্তেয়ং চ গারুড়ম্। ১০০। ১০৭। ১০৫। ১০৬। ১০৭। কলি (৬) জাবালি সোভাগ্য রহস্থ (৭) ঋচ

মুক্তিকাঃ॥ ৩৬॥

এবমক্টোতরশতং ভাবনাত্রয়নাশনম্।

হৃদয়, যোগকুণ্ডলী, ভত্মজাবাল, রুদ্রাক্ষ, গণপতি, জাবাল-দর্শন, তারদার, মহাবাক্য, পঞ্চত্রদ্ধ, প্রাণাগ্রিংহাত, ॥ ৩৫ ॥

গোপালতপন, কৃষ্ণ, যাক্তবন্ধ্যা, বরাহক, শাটায়নী, হয়গ্রীব, দন্তাত্রেয়, গারুড়, কলিসন্তরণ, জাবালি, সৌভাগ্যা, সরস্বতী রহস্থা, ঋচ ও মুক্তিকোপনিষৎ॥ ৩৬॥

উক্ত অষ্টোত্তরশত উপনিষৎ মনুষ্যবর্গের আধিদৈবিক, আধিভৌতিক ও আধাত্মিক এই তাপত্রয় বিনাশ করে। অষ্টোত্তরশত উপনিষ্তের গুড় তাৎপর্য্যাদি সনুদয় হৃদয়ঙ্গয়

⁽১) কুওলী—যোগকুওলাপনিষং। (২) ভত্মঃ—ভত্মজাবালোপনিষং।
(০) গণঃ—গণপড়াপনিষং। (৪) দশনং—জাবালদশনোপনিষং।
(৫) অগ্নিষোত্তকং— প্রাণাগ্নিষোত্তাপনিষ্ধ। (৬) কলিঃ—ক্লিস্তব্বো-পনিষ্ধ। (৭) রহস্যা—সর্বভীরহস্যোপনিষ্ধ।

জ্ঞানবৈরাগ্যদং পুংসাং বাসনাত্রয়নাশনম্॥ ৩৭॥
পূর্ব্বোত্তরেষু বিহিতস্ততচ্ছান্তিপুরঃসরম্।
বেদবিদ্যাব্রতস্নাতদেশিকস্থ মুখাৎ স্বর্ষ্ ॥ ৩৮॥
গৃহীরান্টোত্রশতং যে পঠন্তি দিজোত্নাঃ।
প্রারক্ষরপর্যান্তং জীবন্মুকা ভবন্তি তে॥ ৩৯॥
ততঃ কালবশাদেব প্রারক্ষে তু ক্ষয়ং গতে।
বৈদেহীং মামকীং মুক্তিং যান্তি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ॥ ৪০॥
সর্ব্বোপনিষদাং মধ্যে সারমফৌত্রং শত্ম।
সক্ত প্রবণমাত্রেণ সর্ব্বাঘৌষ্যনিক্তন্তন্ম্॥ ৪১॥

করিতে পারিলে মানবগণের দিব্যজ্ঞান উদিত হয়, সংসাব বৈরাগ্য জন্মে এবং অসার সংসারের বাসনা নিবারণ হয়॥ ৩৭॥

যাহার। বেদবিভাবিশারেদ, ব্রতপ্রায়ণ, স্নামবিশুদ্ধদেই, এবং আত্মতত্ত্বিদ্ দদ্গুরুর মুখক্মল হইতে পূর্মপশ্চাৎ বিহিত্ত স্বস্থশান্তি মহের দহিত অষ্টোত্তরশত উপনিষৎ প্রবণ করিয়। তৎপ্রদঙ্গে আলোচনা করে, তাহারা পূর্মদঞ্চিত পাপপুণ্য ক্ষয়প্র্যান্ত জীবন্ত হইয়। ধাকে ॥ ৩৮-৩৯॥

অনস্তর পূর্কাব্জিত ধর্মাধর্ম পরিক্ষয় প্রাপ্ত ২ইলে দেহ বিসর্ক্তন কবিয়া মৎসাধুজ্যাদি মুক্তিপদ লাভ করে, ইহাতে অণুমাত্র সংশয় নাই॥ ৪০॥

যতথকার উপনিষৎ আছে, তন্মধ্যে পূর্দ্ধকথিত অস্টোতর-শত উপনিষৎই দারতম, এই অস্টোতরশত উপনিষৎ একবার-মাত্র কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইলে শ্রোভ্বর্গের দর্দ্ধপ্রকার পাপর।শি বিনষ্ট হয়॥ ৪১॥ ময়োপদিন্টং শিষ্যায় তুভ্যং প্রননন্দন !।
ইদং শাস্ত্রং ময়াদিন্টং গুহুমন্টোত্তরং শৃত্ম ॥ ৪২ ॥
জ্ঞানতোহজ্ঞানতো বাপি পঠতাং বন্ধমোচকম্।
রাজ্যং দেয়ং ধনং দেয়ং যাচতঃ কামপূরণম্ ॥ ৪৩ ॥
ইদমন্টোত্রশতং ন দেয়ং যস্ত্র কস্তাচিৎ।
নাস্ত্রিকায় কৃতন্নায় দুরাচাররতায় বৈ ॥ ৪৪ ॥
মন্তুক্তিবিমুখায়াপি শাস্ত্রগর্তের্ মুহুতে।
গুরুভক্তিবিহীনায় দাত্ব্যং ন কদাচন ॥ ৪৫ ॥

প্রননন্দন্ ! তুমি আমার প্রিয়নিষ্য, আমি তোমাকে এই অস্টোত্তরণত উপনিষং উপদেশ করিলাম । আমার উপদিপ্ত ঐ অস্টোত্তরণত উপনিষং অতিগোপনীয় এবং তুমিও উক্ত উপনিষংসকল অতিগোপনে রাখিবে॥ ৪২॥

যে ব্যক্তি জ্ঞানতঃ কিষা সজ্ঞানতঃ প্রসঙ্গক্ষেও যদি একবারমাত্র মত্ত্রক অষ্টোত্তরশত উপনিষ্ঠতের মন্ত্রাদি সমুদ্র সভ্যান
করে, নেই ব্যক্তি ভববন্ধন ২ইতে মুক্ত হয়। যদি কেই রাজ্য
কিষা ধনপ্রার্থনা করে, তবে যাচকের কামানানুনারে তাহাকে
নেই অভিল্যিত রাজ্য ও ধন প্রদান করিবে, তথাপি সাধারণ
মনুষ্যকে এই অষ্টোত্তরশত উপনিষ্থ প্রদান করিবে না ॥৪৩॥

যাহারা ঈশ্বর স্বীকার করে না, যাহারা পরক্বত উপকারকে উপকার বলিয়া মানে না, যাহারা ছিন্ধ্যাতে আশক্ত, যাহারা মন্ত্রক্তিবিহীন হইয়া কেবল শাস্ত্রচর্চ্চাতে নিরত থাকে, যাহারা গুরুদেবে ভক্তি করে না, তাহাদিগকে কদাচ এই উপনিষৎ ধাদান করিবে না ॥ 88-83 ॥

সেবাপরায় শিষ্যায় হিতপুত্রায় মারুতে !। মন্তক্তায় স্থশীলায় কুলীনায় স্থমেধদে ॥ ৪৬ ॥ সম্যক্ পরীক্ষ্য দাতব্যমেবমফৌতরং শতম্। যঃ পঠেচছুণুয়াদ্বাপি ন মামেতি ন সংশয়ঃ ॥ ৪৭ ॥

তদেতদৃচাভ্যুক্তম্।

বিদ্যাহতৈ ত্রাহ্মণমাজগাম গোপায় মাদেবধিক্টেহমস্মি। অস্যকায়ানৃতবে শঠায় মামাক্রয়াদ্বীর্য্যবতী তথাস্থাম্॥৪৮॥ যমেবৈষ বিদ্যা শ্রুতমপ্রমতঃ মেধাবিনং ব্রহ্মচর্যোপপন্নম্।

হে মারুতনন্দন! যে সকল শিষ্য মংসেবাপরায়ণ, শুভ-কার্য্যে তৎপর, মন্তুলিতে একান্ত অনুরক্ত, সংস্বভাবযুক্ত, কুলীন ও তীক্ষ্ণমেধাবিশিষ্ট তাহাদিগকেও উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া এই অস্ট্রোত্তরশত-উপনিষৎ প্রদান করিবে। যে ব্যক্তি এই উপনিষৎ সকল ভক্তিসহকারে অভ্যান বা শ্রবণ করে, সেই ব্যক্তি নিশ্চয় আমাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪৬-৪৭॥

বেদে কথিত আছে যে, ব্রাহ্মণই বেদবিদ্যার অধিকারী, ব্রাহ্মণ উক্ত বিদ্যাকে দর্মদা গোপন করিয়া রাখিবে। যাহার। দর্মদা পরনিন্দা করিয়া থাকে এবং যে সকল লোক কপট-চারী ও শঠ তাহাদিগের নিকট উক্ত বিভাপ্রকাশ করিবে না। এইরূপ করিলেই ঐ বিভা বীর্য্যবতী হয়॥ ৪৮॥

শান্তারশীলনে তৎপর, অপ্রমন্ত, মেধাবী ও ব্রহ্মচর্য্যব্রত-প্রায়ণ এইরূপ ব্যক্তি বেদ অভ্যান করিবার জন্ম গুরুদমীপে অলাইমামুপসন্ধায় সম্যক্পরীক্ষ্য দদ্যাবৈঞ্চবীমাল্ল-নিষ্ঠামিতি॥ ৪৯॥

লথ হৈনং শ্রীরামচন্দ্রং মারুতিঃ পপ্রচছ। খাথেদাদিবিভাগেন পৃথক্ শান্তিমনুক্রহীতি॥ ৫ • ॥ দহোবাচ শ্রীরমেঃ।

ত্র হা হা তা ৪। ৫।
ঐতরেয় কৌষাতকী নাদবিন্দাগ্রপ্রবোধ নির্ব্বাণ
৬। ৭। ৮। ৯। ১০।
মূল্গলা ক্ষমালিকা ত্রিপুরা সৌভাগ্য বহব্চানা মুগ্লেদগতানাং দশসংখ্যকানামুপনিষদাং বাঙ্নে (১) মন্সীতি
শান্তিঃ॥৫১॥

উপস্থিত হইলে গুরুদেব আসন্নশিষ্যকে সম্যক্রপে পরীক্ষা করিয়া বৈষ্ণবী দীক্ষা প্রদান করিবেন॥ ৪১॥

অনন্তর প্রনত্নয় হরুমান শ্রীরামচন্দ্রকে পুনর্কার জিজ্জানা করিলেন। কোন্ কোন্ বেদের কি কি শান্তিমন্ত্র, আছে তাহা অর্থহ করিয়া আমার নিকট বলুন॥ ৫০॥

জীরামচন্দ্র বলিলেন, ঐতরেয়, কৌষীতকী, নাদবিন্দু, জাত্ম-প্রবোধ, নির্বাণ, মুকালা, অক্ষমালিকা ত্রিপুরাও বহব্ কথথে-দান্তর্গত উক্ত দশোপনিষদের বাজে মননি ইত্যাদি শান্তি-মন্ত্র॥ ৫১॥

⁽২)। ও বাজে মনসি প্রতিষ্ঠিত। মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিত মাবিরাবীঅথধি বেদক্ত মপ্রাণীক্তঃ প্রকং মে মা প্রহাসীরনেনাধী তে নাহোরাত্রান্
সল্ধামুক্তং বিদ্য্যামি সভ্যাং বিদ্যামি তন্মামবতু ওছজার মব্জবতু মামবতুবকারম্। ও শাভিঃ শাভিঃ শাভিঃ। হরিঃ ওম্।

১। ২। ৩। ৪। ৫। ৬।
ঈশাবাস্থ্য দৃহদারণ্যক জাবাল হংস পরমহংস স্থবল
৭। ৮। ৯। ১০। ১১।
মান্ত্রকা নিরালম্ব ত্রিশিগী ব্রাহ্মণমণ্ডল ব্রাহ্মণদ্বর১২। ১০। ১৪। ১৫। ১৬। ১৭।
তারক পৈঙ্গল ভিক্ষু তুরীয়ভীভাধ্যাত্ম তারসার যাজ্ঞ১৮। ১৯।
বক্ষ্য শাট্যায়নী মৃক্তিকানাং শুক্র-যজুর্বেদ-গতানামেকোনবিংশতিসংখ্যকানামুপনিষদাং পূর্ণমদঃ (১) ইতি
শান্তিঃ॥৫২॥

১। ২। ৩। ३। ৫। ৯।
কঠবলী তৈত্তিরীয়ক ব্রহ্ম কেবল্য শ্বেতাখতর গর্ভ
৭। ৮। ৯। ১৫। ১১। ১২।
নারায়ণামৃতবিন্দ্ব মৃতনাদ কালাগ্রিক্ত ক্ষুরিকা সর্ব্বদার
১১। ১৪। ১৫। ১৬। ১৭।
শুকরহস্ম তেজাবিন্দু ধ্যানবিন্দু ব্রহ্মবিদ্যা যোগতত্ত্ব

ঈশ, রহদারণ্যক, জাবাল, হংস, পরমহংস, সূবাল, মন্ত্রিকা, নিরালম্ব, ত্রিশিখী, ত্রাহ্মণমণ্ডল, ত্রাহ্মণাম্বয়তারক, পৈদল, ভিক্কু, ভূরীয়, অভীতাধ্যাত্ম, তারনার, যাজ্ঞবক্ক্য, শাট্যায়নী ও মুক্তিকা, শুক্লযজুর্বেলান্তর্গত উক্ত একোনবিংশতিসংখ্যক-উপনিষ্ঠের পূর্ণমদঃ ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র॥ ৫২॥

কঠবল্পী, তৈভিরীয়ক, ব্রহ্ম, কৈবল্য, খেতাখতর, গর্ভ, নারায়ণ, অমৃতবিন্দু, অমৃতনাদ, কালাগ্রিকুদু, ক্ষুরিকা, সর্ব-সার, শুকর হস্থা, তেজোবিন্দু, ধ্যানবিন্দু, ব্রহ্মবিদ্যা, যোগতত্ত্ব,

⁽১)। ওঁপূর্ণমণ: পূর্ণমিদং পূর্ণম্পচাতে। পূর্ণজ্প পূর্ণমাদায পূর্ণমেবাবশিষ্তে। ওঁশাস্থি: শাস্তি: শাস্তি:॥ হরি: ওম্।

১৮। ১৯। ২০। ২১ ২২। ২০। ২৪।
দক্ষিণামূর্ত্তি স্কন্দ শারীরক যোগশিথৈকাক্ষরাক্ষ্যবধূত
২৫। ২৬। ২৫। ২৮। ২৯। ৩০।
কঠক্তু হৃদয় যোগকুগুলিনী পঞ্জ্ঞক্ষ প্রাণাগ্লিহোত্ত বরাহ
৩১। ৩২।
কলিসন্তরণ সরস্বতীরহস্তানাং কৃষ্ণযজুর্কেদগভানাং ছাত্রিংশৎসংখ্যকানামুপনিষদঃ সহনাববব্বিত্তি (১) শান্তিঃ॥ ৫৩॥

১। ২। ৩। ৪। ৫। ৫।

কেন চ্ছান্দোগ্যারণি মৈত্রায়ণী মৈত্রেয়ী বক্ত্রসূচিক
৭। ৮। ৯। ১০। ১১।

যোগচূড়ামণি বাস্থাদেব মহৎ সংস্থাদাব্যক্ত কুণ্ডিকা
১০। ১৪। ১৫। ১৯।
সাবিত্রী রুদ্রাক্ষ জাবালদর্শন জাবালীনাণ্ড সামবেদগতানাণ্ড ষোড়শদংখ্যকানামুপনিষদামাপ্যায়ন্ত্বিতি (২)
শান্তিই॥ ৫৪॥

দক্ষিণামূর্ত্তি, স্কল্দ, শারীরক, যোগশিখা, একাক্ষর, অক্ষি, অবধৃত, কঠরুলু, হৃদয়, যোগকুগুলিনী, পঞ্চব্রহ্ম, প্রাণাগ্নি-হোত্র, বরাহ, কলিসম্ভরণ ও সরস্বতীরহস্থ রুষণ যজুর্বেদান্তর্গত উক্ত দাত্রিংশৎ সংখ্যক উপনিষ্তের সহনাব্যতু ইত্যাদি শান্তি-মন্ত্রা ৫০॥

কেন, ছান্দোগ্য, আরুণি, মৈতায়ণী, মৈত্রেয়ী, বজস্তুচিক, বোপচুড়ামণি, বাস্থদেব, মহৎ, দংন্যান, অব্যক্ত, কুণ্ডিকা,

⁽১)। ওঁ সহনাববতু সহনৌ ভুনজু সহবীয়াং করবাবহৈ। তেজ-বিনাবধী চনস্ত বাবিবিবাবহৈ। ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ এ হরিঃ ওঁ ॥

⁽২)। ও আপাারস্ত মনাঙ্গানি বাক্প্রাণশ্চকুং প্রোত্রমথোবলনিন্দ্রিরাণিচ সর্বাণি সর্বং ব্রক্ষোপনিষদম। মাহং ব্রহ্ম নিরাকুর্যাং মামাব্রহ্ম-নিরাকরোদনিরাকরণমন্ত্রীকবণমেহস্ত তদান্ত্রনি নিরস্তের উপনিষ্ৎস্থ ধর্মাত্তে মরি সন্তঃ॥ ওঁশান্তিঃ ওঁশান্তিঃ ওঁশান্তঃ॥ হরিঃ ওঁ॥

সাবিত্রী, রুদাক্ষ, জাবালদর্শন ও জাবালী দামবেদান্তর্গত উক্ত ষোড়শ সংখ্যক উপনিষদের আপ্তায়ম্ভ ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র ॥৫৪॥

প্রাম্ম মুগুক, মাণ্ডুক্য, অথর্কশিরঃ, অথর্কশিখা, রহজ্জাবাল, নৃদিংহতাপনী, নারদপরিব্রাক্ষ, সীতা, সরভ, মহানারায়ণ, রামরহস্থা, রামতাপনী, শাণ্ডিল্য, পরমহংসপরিব্রাক্ষ, অন্নপূর্ণা, সুর্য্যাত্ম, পাশুপত, পরব্রহ্ম, ত্রিপুরাতপন, দেবী, ভাবনা, ভদ্ম, জাবাল, গণপতি, মহাবাক্য, গোপালতাপন, কৃষ্ণ, হয়-গ্রীব, দভাত্রেয় ও গারুড় অথর্কবেদান্তর্গত এই একত্রিংশৎ উপনিষদের ভদ্রং কর্ণেভিঃ ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র॥ ৫৫॥

⁽১) ওঁ ভদং কর্ণেভি: শৃণুরাম দ্বাভদং পঞ্চম অক্লির্যজ্ঞা। স্থির রকৈস্তাস্থ্রস্থিক্লিশ্মদেবহিভং ম্দায়ুং॥ ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি: দ হরি: ওঁ॥

মুমুক্ষবঃ পুরুষাঃ সাধনচতুষ্টারসম্পন্নাঃ শ্রান্ধবন্ত দং-কুলভবং শ্রোত্রিয়ং শাস্ত্রবাৎসল্যং গুণবন্তমক্টিলং সর্বা-ভ্তহিতে রতং দয়াসমুদ্রং সদ্গুরুং বিধিবদ্পসঙ্গম্যাপহার-পাণয়োহফৌতরশতোপনিষদং বিধিবদধীত্য প্রবণমনন-নিদিধ্যাসনানি নৈরস্তর্য্যেণ কুত্বা প্রারদ্ধক্ষয়াদেহত্রয়ভঙ্গং প্রাপ্যাপাধিবিনির্ম্মুক্তঘটাকাশবং পরিপূর্ণতা বিদেহ-মুক্তিঃ সৈব কৈবল্যমুক্তিরিতি। অতএব ব্রহ্মলোকস্থা অপি ব্রহ্মমুখাদ্বেদান্তপ্রবণাদিং কৃত্বা তেন সহ কৈবল্যংলভন্তে। অতঃ সর্বেষাং কৈবল্যমুক্তির্জ্ঞানমাত্রেণোকা। ন কর্ম্মান্ধ্যযোগোপাসনাদিভিরিত্যপনিষন্॥ ৫৬॥

ইতি প্রথমোহধ্যায়ঃ।

যাঁহারা মুক্তি অভিলাষ করেন, তাঁহারা চতুষ্টয় সাধন * যুক্ত হইয়া শ্রদ্ধান্দ কংকুলসন্তুত, ব্রাহ্মণ, শাস্তান্মবক্ত. গুণবান্, সরলান্তঃকরণ, প্রাণিবর্গের হিতকার্য্যে নিরত ও দয়াশীল সদ্- গুরুর নিকটে বিধিপুর্দ্ধক গমন করিয়। কৃতাঞ্জলিপুটে যথাবিধি অষ্টোত্তরশত উপনিষ্থ অভ্যাস করিয়া যাবৎকাল পূর্দ্ধাক্তিত পাপপুণ্যক্ষয় না হয়, তাবৎকাল নিরন্তর শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যানন করিবে, অনন্তর যথন পূর্দীার্জ্জিত পাপ পুণ্য ক্ষয় হইবে, তংকালে স্কুল, স্ক্ষম এবং অতিবাহিক এই তিন দেহভক্ষ

^{* (}১) নিভাত আনিভা বস্তুবিচার, (২) ইছকালে ও প্রকালে ফলভোগের ইচ্ছোভাব, (৩) শস, দম, উপরতি, ভিতিফা, সমাধান ও শুদ্ধা এই স্কল স্পুত্তি (৪) মোকাভিশাষ।

विजीदशाश्यागः ।

তথাহৈনত্ শ্রীরামচন্দ্রং মারুতিঃ পপ্রচছ।

কেয়ং জীবন্মুক্তিঃ কেয়ং বিদেহমুক্তিঃ কিন্তা তত্র প্রমাণং কথং বা তৎদিদ্ধিঃ দিদ্ধ্যা বা কিং প্রয়োজন-মিতি॥ ১॥

হইয়া জীব ও আত্মার ঐক্য জ্ঞান জ্ঞানিবে, যেমন যাবৎ কাল ঘট বিজ্ঞমান থাকে, তাবৎকাল ঐ ঘটমধ্যগত আকাশকে পূথক্ বলিয়া বোধ হয়, যখন উক্ত ঘট নষ্ট হইয়া যায় তংকালে আর ঐ ঘটাকাশের প্রার্থক্য প্রাতীতি হয় না, কেবল একমাত্র নিরুপাধি মহাকাশই প্রতীত হয়। তেমন হৃদয়াকাশে অন্ধিতীয় পূর্ণবৃদ্ধা জ্ঞান আবিভূতি হইয়া থাকে। ইহাকেই বিদেহ মুক্তি অথাৎ কৈবলা মুক্তি বলে। অতএব যাহারা বৃদ্ধানেক অবিশ্বিতি করেন, তাঁহারাও ব্রহ্মমুথ হইতে বেদান্তাদি প্রবণ করিয়া নেই বেদান্ত প্রমাদ্ধ হাকের। কদাত ব্রহ্মাকার বিদেহ মুক্তির কারণ। কদাত ব্রহ্মাকান ব্যতিরেকে কর্ম্যোগোপাসনাদিদ্বার। বিদেহ মুক্তি হয় নঃ॥ ৫৬॥

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

জনন্তর প্রনতনয় হনুমান্ জীরামচক্রকে পুনর্কার জিজ্ঞানা করিলেন, প্রতো । জীবমৃতি কি ? এবং বিদেহ মুক্তিই বা কাহাকে বলে ? উক্ত মুক্তিসয়ের কি প্রমাণ আছে ? কি কার-ণেই বা দেই মৃতি হইয়া থাকে ? এবং মৃতি হইলেই বা কি প্রয়োজন দিয় হয়॥ ১॥

সহোবাচ জীরামঃ।

পুরুষ স্থা কর্তৃত্ব-ভোক্তৃত্ব-স্থাতৃথা দিলক ণশ্চি ভবর্দ্মঃ
ক্রেশর পত্রান্ধ লোভ বিভিন্ন কর্তৃত্ব লোভ কর্তৃত্ব লোভ কর্তৃত্ব লোভ কর্তৃত্ব লোভ কর্তৃত্ব লোভ কর্তৃত্ব লি ক্রেশনের ভিন্ন কর্তৃত্ব লি ক্রেশনের ভিন্ন কর্তৃত্ব লি ক্রেশনের ভিন্ন কর্তৃত্ব লি ক্রেশনের ভিন্ন ক্রেশনের ক্রেশনের ক্রেশনের ভিন্ন ক্রেশনের ভিন্ন ক্রেশনের ক্রেশ

জ্রামচন্দ্র বলিলেন, আমি কর্ডা, আমি ভোকা, এই সুখ, এই দুঃখ ইত্যাদি জ্ঞানই সনুষ্যবর্গের চিত্তরতি ধর্ম, উক ধর্মা মনুষ্যুগণকে অণেষ ক্লেশে নিপাতিত করিয়া বদ্ধ রাখি-য়াছে। যৎকালে উক্ত জ্ঞান সকল লয় হইয়া আত্মাতে এক মতে ব্ৰহ্মজ্ঞান উদিত হয়, তখনই সনুষ্য মুক্তিলাভ করে, ঐ মুক্তিকে জীবনুক্তি বলিয়া থাকে। যেমন ঘটাকাশ মহাকাশে মিশ্রিত ২ইলে নিরুপাধি আকাশ প্রতীত হয়, তদ্রপ পূর্করুত শুভাশুভ অদৃষ্ট বিনষ্ট হইয়া জীব ও আত্মার ঐক্য জ্ঞান জন্মে। তাহা-কেই বিদেহ মুক্তি বলিয়া থ কে। অপ্টোত্তরণত উপনিষতেই উক্ত জীবনুক্তি ও বিদেহ মুক্তিছয়ের প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কর্ত্ত ভোজ্তাদি জ্ঞানের নির্ত্তি হইয়। দর্মদা সুখানুভবই মুক্তির প্রয়েজন। মুক্ত প্রক্ষের কোন ছঃখানুভব হয় না, সর্ক্ষদা প্রমানন্দ অনুভূত হয়। এই হেতু লোকে মুক্তি-কামনা করিয়া থাকে। ঐ মুক্তিও পুরুষের যড়ের অনায়ন্ত নহে। মরুষ্যগণ দবিশেষ যতু করিলেই মুক্তিপদ পাইতে পারে। যেমন পুত্রকামী ব্যক্তি পুত্রেষ্টি যজ্ঞ করিয়া পুত্রনাভ করে, ধনাথী বাণিজ্যাদিদার। ধনপাপ্ত হয়। স্বর্গাভিলামী জ্যোতিষ্টো- বাণিজ্যাদিনা বিত্তং জ্যোতিফোমেন স্বর্গং তথা পুরুষ-প্রযুদ্ধাধ্যবেদান্তপ্রবাদিজনিতসমাধিনা জীবন্মুক্ত্যাদি-লাভো ভবতি। সর্ববাসনা ক্ষয়াত্তল্লাভঃ॥২॥

অত্র শ্লোকা ভবন্তি।

উদ্দান্ত্রণ শাস্ত্রিকং চেতি পৌরুষং দ্বিবিধং মতম্।
তত্ত্রোচ্ছান্ত্রমনর্থায় পরমার্থায় শাস্ত্রিতম্॥ ৩॥
লোকবাসনয়া জন্তোঃ শাস্ত্রবাসনয়াপি চ।
দেহবাসনয়া জ্ঞানং যথাবদ্ধৈব জায়তে॥ ৪॥
দ্বিধাে বাসনাব্যহঃ শুভশৈচবাশুভশ্চ তৌ।
বাসনোঘেন শুদ্ধেন তত্ত্র চেদকুমীয়সে॥ ৫॥

মাদিদ্বারা স্বর্গ পায়, তেমন মনুষ্যগণ আত্মত মবিদ্ পণ্ডিতগণের নিকট যত্নপূর্ম্বক বেদান্তাদি শ্রবণকরিয়া সমাধিদ্বারা জীব-মুক্তি প্রভিত্তি অভিলধিত মুক্তিলাভে অধিকারী হইতে পারে। সর্ম্বপ্রকার বাসনা পরিত্যাগ করিতে পারিলেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে॥ ২॥

আত্মতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ বলেন পুরুষের শক্তি তুই প্রকার, প্রথম শাস্ত্রবিগহিত, দ্বিতীয় শাস্ত্রানুষায়িনী ঐ দ্বিবিধ শক্তির মধ্যে শাস্ত্রবিগহিত শক্তি মনুষ্যমাত্রেরই অনর্থ সংঘটন করে, শাস্ত্রানুষারিণী শক্তি প্রমার্থ প্রদান করে॥ ৩॥

লোকবাদনা, শান্তবাদনা ও দেহবাদনা এই ত্রিবিধ বাদনার মধ্যে কোন বাদনাদারাই মনুষ্যের যথার্থ ঈশ্বর জ্ঞান জন্মিতে পারে না ॥ ৪ ॥

মনুম্যের বাদনা ছুই প্রকার, শুভবাদনা ও অশুভবাদনা শুভবাদনাধার।ই মনুষ্য ঈশ্বরকে জানিতে পারে। হনুমন্! তং ক্রমেণাশু তেনৈব মাসকং পদমাপু হি।
অথ চেদশুভোভাবস্থাং যোজয়ত্যতিসঙ্কটে॥ ৬॥
প্রাক্তনস্তদসৌ যক্লাজ্জেতব্যো ভবতা কপে!।
শুভাশুভাশুয়াং মার্গাভ্যাং বহন্তী বাসনাসরিং।
পৌরুষেণ প্রযক্তেন যোজনীয়া শুভে পথি॥ ৭॥
অশুভেরু সমাবিষ্টং শুভেম্বেবাবতারয়েং।
অশুভাদ্যালিতং যাতি শুভং তত্মাদপীতরং॥ ৮॥
পৌরুষেণ প্রযক্তেন লালয়েচিত্তবালকম্।
দ্রোগভ্যাদবশাদ্যাতি যদা তে বাসনাদ্বয়ন্।

ভূমি দেই শুডবাদনার অনুবর্তী হইয়া কার্য্যানুষ্ঠান কর, তাহা-হইলেই আমার নিত্যধাম পাইবে। অশুভবাদনা তোমাকে সহাশক্ষটে নিয়োজিত করিবে॥ ৫-৬॥

কপিবর ! ছুমি যত্নপূর্মক পূর্বাজ্জিত পাপপুণ্য জয় কর, বাসনানদী অনবরত শুভাশুভ পথ দিয়া বহিতেছে। ভূমি স্থীয় পুরুষকার দারা সবিশেষ যতু করিয়া বাসনা নদীকে শুভ পদ্যায় প্রবাহিত কর॥ ৭॥

যে বাসনা অশুভপথে প্রবিষ্ট হইয়াছে, সেই বাসনাকে শুভ-কার্য্যে নিয়োজিত করিবে। অশুভবাসনা চিত্তকে পরিচালিত করে, এই জন্ম সর্ব্বদা শুভবাসনায় চিত্তার্পণ কর॥ ৮॥

মনুষ্য যত্নপূর্দ্ধক স্বীয় পৌরুষদ্বারা চিত্তরূপ বালককে লালন করিবে। চিত্ত বশীভূত হইলেই সর্দ্ধকার্য্য সিদ্ধ হয়। যথন বাসনা উভয় পথে পরিচালিত হইতে থাকে, তথন অভ্যাসবশতঃ অশুভপথ হইতে নিবর্দ্ধিত করিয়া শুভপথে তদাভ্যাদস্থ সাফল্যং বিদ্ধি স্থমরিমর্দন ! ॥ ৯ ॥
সন্দিপ্ধায়ামপি ভূশং শুভামের সমাচর।
শুভায়াং বাদনার্দ্ধী ন দোষায় মরুৎস্থত ॥ ১০ ॥
বাদনাক্ষ্যবিজ্ঞানমনোনাশ। মহামতে ! ।
সমকালং চিরাভ্যস্তা ভবন্তি ফলদা মতাঃ ॥ ১১ ॥
ত্রয়মের সমং যাবন্ধাভ্যস্তাঞ্চ পুনঃ পুনঃ।
তবিন্ধ পদসংপ্রাপ্তি ভবত্যপি সমাশতৈঃ ॥ ১২ ॥
একৈকশো নিষেব্যন্তে যদ্যেতে চিরমপ্যলম।

প্রেরণ করিবে। হে প্রস্তপ ! ইথাতেই বাসনা সফল ১ইয়া পাকে॥ ৯॥

হে প্রননন্দন! যৎকালে বাসনাদ্বয়ের সন্দেহ উপস্থিত হইবে, তথন যাহাতে শুভ্বাসনার উদ্ভব হয়, সেইরূপ কার্য্য করিবে। শুভ্বাসনার রিদ্ধি হইলে কদাচ দোষাশঙ্ক। থাকে না ॥ ১ ॰ ॥

বাদনাক্ষয়, বিজ্ঞান ও মনোনাশ এই তিনটি কার্য্য দম-কালে অভ্যাদ করিবে। এই প্রাকারে বহুকাল অভ্যাদ করি-লেই উক্ত কার্য্যক্রের ফল পাওয়া যায়॥ ১১॥

পুর্মোক কার্য্য তিনটি সমকাল অভ্যান করিবে, বছকাল এইরূপ অভ্যান করিলেই কার্য্যত্ত্বয় ফলপ্রদ হয়। কিন্তু সমকালে বছদিবন পর্যুদ্ধ পুনঃ পুনঃ অভ্যান ন। করিলে কদাচ ফল-প্রদান করে নাঁ॥ ১২॥

বদি উক্ত কার্য্যত্রয় একদা সমকালে অভ্যান ন। করিয়া এক একটি করিয়া পৃথক পৃথক অভ্যান করা যায় তাহা হইলে তন সিদ্ধিং প্রয়ছন্তি মন্ত্রাঃ সংকীর্ণতা ইব ॥ ১৩ ॥
বিভিরেতৈশ্চিরাভ্যসৈত্র দ্য় গ্রন্থয়ে। দৃঢ়াঃ ।
নিঃশঙ্কমেব নশ্যন্তি বিসচ্ছেদাদ্গুণা ইব ॥ ১৪ ॥
কন্মান্তরশতাভ্যন্তা মিথ্যা সংসারবাসনা।
সা চিরাভ্যাসযোগেন বিনা ন ক্ষীয়তে কচিৎ ॥ ১৫ ॥
তন্মাৎ সৌম্য ! প্রয়ন্তেন পৌরুষেণ বিবেকিনা।
ভোগেচ্ছাং দূরতন্ত্যক্ত্রণ ত্রয়মেব সমাশ্রর ॥ ১৬ ॥
তন্মাদাসনয়া ত্যক্তং মনোবদ্ধং বিত্বব্ধাঃ।
সম্যগ্রাসনয়া ত্যক্তং মুক্তমিত্যভিধীয়তে ॥ ১৭ ॥

পদপ্রাপ্তির আশা গাকে না। যেরূপ জনসমাজে প্রকাশিত মন্ত্র জপ করিলে সেই জপ্ত মন্ত্র কোন ফলপ্রদান করিতে পারে না, সেইরূপ পূর্ব্বোক্ত কার্য্যন্ত্র সমকালাভ্যস্ত না হইলে বাঞ্চিত ফল দিতে পারে না॥ ১৩॥

যেরপ মূণালছেদন করিলে তদস্তর্গত সুত্রসকল ছিন্ন হইয়া যায়, সেইরূপ পূর্দ্বোক্ত কার্য্যত্রয় পুনঃ পুনঃ অভ্যাদ করিলে নিশ্চয় সংসারবাসনা বিনষ্ট হয়॥ ১৪॥

যে মিধ্যা সংসারবাদনা পূর্ব্ব পূর্ব্ব শত শত জন্ম হইতে চলিয়া আসিতেছে, সেই অসারসংসারবাদনা উক্ত কার্ব্যত্রেয় চিরাভ্যাস ব্যতীত ক্ষয় হয় না ॥ ১৫॥

হনুমন্! এজন্ত তুমি দর্মপ্রধত্বে স্বীয় বিবেকশক্তিদার। ভোগবাদনাকে দূরে পরিভারনকরিয়া পূর্মোক্ত কার্যাত্রয় আশ্রয় কর ॥ ১৯ ॥

এই কারণ আত্মতত্মবিদ্ পণ্ডিতগণ বাসনাযুক্ত সনকে বন্ধ ও বাসনাবিহীন সনকে সম্যক মুক্ত বলিয়া থাকেন ॥ ১৭॥ . . মনো নির্বাদনীভাবমাচরাশু মহাকপে !।

সম্যুপালোচনাৎসত্যাঘাসনা প্রবিলীয়তে ॥ ১৮॥
বাসনাবিলয়ে চেতঃ শম্মায়াতি দীপবং ।
বাসনাপ্র সংপরিত্যজ্য ময়ি চিন্মাত্রবিগ্রহে ।

যস্তিষ্ঠতি গতব্যগ্রঃ সোহং সচ্চিৎস্থাত্মকঃ ॥ ১৯ ॥
সমাধিমথ কর্মাণি মাকরোতু করোতু বা ।
হুদুরেনাশু সর্কোহো মুক্ত এবোত্মাশয়ঃ ॥ ২০ ॥
নৈক্ষর্ম্যোণ ন তস্থার্থস্তম্যার্থোইস্তি ন কর্ম্মভিঃ ।
ন স্মাধানজাপ্যাভ্যাং যস্ত্র নির্বাসনং মনঃ ॥ ২১ ॥
সম্ভ্যক্রবাসনাম্মোনাদৃতে নাস্ত্যত্মং পদম্ ।

কপিবর ! মনকে বাদনাবিধীন কর । পূর্ব্বোক্ত কার্য্যন্ত্রের সম্যক্ আলোচনাদ্বার। বাদনা বিলয়প্রাপ্ত হইয়া যায়॥ ১৮॥ বাদনা বিলয়প্রাপ্ত হইলেই চিত্তের শমতা হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি সংসারবাদনা সম্যক্ পরিত্যাগ করিয়া আমার সচ্চিদানক্ষময় নিরাকাররূপে আশক্ত হয়, সেই ব্যক্তি নিত্য-সুথের অধিকারী হইতে পারে॥ ১৯॥

সমাধি অথব। ক্রিরানুষ্ঠান করুক্ আর নাই করুক্, যে ব্যক্তির হৃদয়ে কোনরূপ বাসনা উদিত হয় না, সেই ব্যক্তি মুক্ত ও মহাশয়॥ ২০॥

সমাধি ও জপধার। যাহার মনের বাসনা নির্ভ হয় নাই, ক্রিরামুষ্ঠান না করিলেও তাহার অভিলমিত অর্থলাভ হয় না এবং ক্রিরা আচরণ করিলেও কোন কল দর্শে না। অতএব কুরাধি ও জপধার। চিতের ক্রৈব্যাসম্পাদন করা কর্তব্য ॥ ২১॥ ষাদনাহীনমপ্যেতচক্ষুরাদীন্দ্রিয়ণ্ড স্বতঃ।
প্রবর্ততে বহিঃস্বার্থে বাসনামাত্রকারণম্॥ ২২॥
শ্বরাপনতেম্বন্ধি দৃক্ দ্রব্যেষু যথা পুনঃ।
শ্বতীরাগমেব পত্ততি তদ্বৎ কার্য্যেষু ধীরধীঃ॥ ২৩॥
ভাবসচ্চিৎপ্রকটিতামনুরূপাঞ্চ মারুতে!।
চিত্তস্তোৎপত্তিপরমাং বাসনাং মুনয়ো বিত্রঃ॥ ২৪॥
দৃড়াভ্যন্তপদার্থৈকভাবনাদ্ভিচঞ্চন্ম্।
চিত্তং সংজায়তে জন্মজরামরণকারণম্॥ ২৫॥
বাসনাবশতঃ প্রাণম্পন্তেন চ বাসনা।

দর্মপ্রকার অশুভবাসন। পরিত্যাগপুর্মক মৌনাবলম্বন করিয়া একাগ্রচিতে ঈশ্বরের উপাদনা না করিলে কদাচ পরম পদলাভ হয় না। অশুভবাদনা মনকে সংসারে আরুষ্ট করিয়া রাখে। স্বভাবতঃ বাদনাবিহীন চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয় যে বাছ্য বিষয়ে দমারুষ্ট হয়, বাদনাই তাহার কারণ॥ ২২॥

যেমন অযত্ন স্থাভ দ্রপ্রব্য বিষয়ে চক্ষ্ণ নিপতিত হয়, সেই-রূপ স্থিরধী ব্যক্তিও বাদনাপ্রেরিত হইয়া বৈষয়িক কার্য্যে অনবরত নিযুক্ত থাকে॥ ২৩॥

আত্মতত্বজ্ঞ পণ্ডিতগণ চিত্তের অনুরূপ অবস্থা ও জ্ঞানদ্বারা প্রাকাশিত মানসিকভাব বিশেষকে বাসন। বলিয়া থাকেন॥২৪॥ চিরপরিচিত পদার্থের একমাত্র ভাবনাদ্বার। চিত্তের চাঞ্চল্য জ্ঞানে, ঐ চিত্তচঞ্চলতাই জ্বামরণাদির আদি কারণ॥ ২৫॥

প্রাণ বাদনার বশীসূত হইয়া চঞ্চল হয়, প্রাণের চঞ্চলতাতে পুনর্ব্বার বিষয়বাদনা জন্মে। বাদনা জন্মিলে মনঃ দেই বাদ-

^{*} निदाधस्यव ।

ক্রিয়তে চিত্তবীজস্ম তেন বীজাঙ্কুরক্রমঃ॥ ২৬॥
স্বে বীজে চিত্তবৃক্ষস্ম প্রাণস্পন্দনবাসনে।
একস্মিংশ্চ তয়োঃ ক্ষীণে ক্ষিপ্রং দ্বে অপি নশ্যতঃ॥২৭॥
অসঙ্গব্যবহারত্বাদ্ধবভাবনবর্জ্জনাৎ।
শরীরনাশদর্শিত্বাদ্বাদনা ন প্রবর্ততে।
বাসনাসম্পরিত্যাগাস্তিত্বং গচ্ছত্যচিত্ততাম্॥ ২৮॥
অবাসনত্বাৎ সততং যদা ন মনুতে মনঃ।
অমনস্বাৎ তদোদেতি পরমোপশমপ্রদা॥ ২৯॥

নার অনুগত হইয়া কার্ষ্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে এবং চিরকাল বিষয়ভোগজনিত অকিঞ্চিৎকর স্থাপে লুক্ক হইয়া আবদ্ধ থাকে। যৎকালে প্রাণের চাঞ্চল্য ও বাসনা ক্ষীণ হয়, ঐ সময়ে উভ-য়াই বিনষ্ট হইয়া যায়। বাসনা ওপ্রাণ এই উভয়ের মধ্যে বাসনা ক্ষীণ হইলে প্রাণও ক্ষীণ হয় এবং প্রাণের ক্ষয় হইলে বাসনারও ক্ষয় হইয়া থাকে। এইরূপে উভয়ের মধ্যে পরস্পর একের বিনাশে অপরের বিনাশ হয়॥ ২৬-২৭॥

জনসমাজের সহিত সর্মদা আলাপাদি পরিত্যাগপুর্দ্ধক অর্ধাৎ নির্লিপ্ত হইয়া ব্যবহার করিলেই সংসারভাবনা পরিত্যক্ত হয়। অনস্থর ধৎকালে সংসারভাবনা দূরীভূত হয়, তথন শরীর বিনশ্বর বলিয়া বোধ জন্মে, শরীর বিনশ্বর বলিয়া প্রতীতি হইলে আর অসারসংসারে বাসনা জন্মে না। বাসনা নির্ভি হইলেই চিত্তের চিত্তা বিদ্রিত হইয়া কৈর্য্য উৎপন্ন হয়॥ ২৮॥

ষৎকালে মনঃ বাসনাবিষীন হইয়া নিশ্চেষ্ট হয়, তৎকালে পরম শান্তিপ্রাদ বিবেকের উৎপত্তি হইয়া থাকে ॥ ২৯ ॥

অব্যংপন্নমনা যাবন্তবানজ্ঞাততৎপদঃ।
গুরুশান্ত্রপ্রমনা যাবন্তবানজ্ঞাততৎপদঃ।
গুরুশান্ত্রপ্রমনা নৃনং বিজ্ঞাতবস্ত্রনা।
গুলোহপ্যদৌ স্বরা ত্যাজ্যো বাদনৌস্বোনিরাধিনা॥০১
বিবিধশ্চিত্রনাশোন্তি সরুপারূপ এব চ।
জীবন্মুক্তঃ সরূপঃ স্থাদরূপো দেহমুক্তিগঃ॥ ৩২॥
অস্ত নাশমিদানীং স্থং পাবনে। শৃণু সাদরম্।
চিত্তনাশাভিধানং হি যদা তে বিদ্যুতে পুনঃ।
মৈত্রাদিভিগু নৈযুক্তং শান্তিমেতি ন সংশ্রঃ॥ ০০॥
ভূয়োজন্মবিনির্মুক্তং জীবন্মুক্তপ্ত তন্মনঃ।

হনুমন্! যাবং তোমার দিব্যজ্ঞানের উৎপত্তি ন। হয় ও যতদিন ভগবৎপদবিজ্ঞানে অসমর্থ থাক, তাবৎকাল গুরুবাক্য ও শাস্ত্রপ্রমাণদার। কর্ছব্য নির্দারণ করিয়া সংপথে বিচরণ করিতে প্রবৃত্ত হও॥৩০॥

অনস্তর যৎকালে জ্ঞানের পরিপাক হইয়া তত্ত্বজানের উদয় হইবে, তৎকালে শুভবাসনা সকলও বিনষ্ট হইয়া যাইবে ॥৩১॥

পুর্বেলিখিত হইয়াছে যে, মনোবিনাশ একটি মুক্তির কারণ, উক্ত মনোবিনাশ ছইপ্রকার, ফরপ ও অরূপ; তক্মধ্যে জীবমুক্তিকে সর্বেপ এবং বিদেহমুক্তিকে অরূপ বলে॥ ৩২॥

প্রনাদন ! এইক্ষণ একাগ্রচিত্তে মনোবিনাশ শ্রবণ কর।
যৎকালে চিত্তের বাদনা নিবারিত হইয়া তত্ত্ব জ্ঞানের আবি-ভাব হয়, তৎকালে দাধক ঈশ্বর প্রেমে আশক্ত হইয়া নিঃসংশয় প্রমা শান্তি লাভকরে॥ ৩০॥ সরূপোহসে মনো নাশো জীবমুক্তস্থ বিদ্যতে।
অরপস্ত মনো নাশো বৈদেহীমুক্তিগো ভবেৎ॥ ৩৪॥
সহস্রাঙ্গুরুকাথাত্ত্ফলপল্লবশালিনঃ!।
অস্থ সংসারবৃক্তম মনো মূলমিদং স্থিতম্॥ ৩৫॥
সঙ্কর এব তন্মস্থে সঙ্করোপশমেন তৎ।
শোষয়াশু যথা শোষমেতি সংসারপাদপঃ॥ ৩৬॥
উপায় একএবান্তি মনসঃ স্বস্থ নিপ্রহে।
মনসোহভূদেয়ো নাশো মনোনাশো মহোদয়ঃ॥ ৩৭॥

ষে মুক্তিতে মানলে পুনর্কার সংসারে জন্মপরিগ্রহের অভিলাষ থাকে না, দেই মুক্তিকে জীবন্দুক্তি ও প্ররূপ মনের অভিলাষাভাবকে সরূপ মনোবিনাশ বলে। জীবন্দুক্ত পুরুদের উক্তরূপ মনোবিনাশ হইয়া থাকে। বিদেহনুক্ত পুরুদের যে মানবিক বিষয়বাসনার অভাব হয়, তাহাকে অরূপ মনোবিনাশ
বলা যায়॥ ৩৪॥

সংসারস্থর প মধার কের সহত্র সহত্র অঙ্কুর, শাখা, ত্বক্, ফল ও পল্লব আছে, কিন্তু মনঃই উক্ত রক্ষের মূল॥ ৩৫॥

বাসনাই উক্ত সংসার মহারক্ষের আদি কারণ। হরুমন্! বাসনার নিহৃত্তি করিয়া সংসার মহীরুহকে শোষণ কর॥৩৬॥

প্রননন্দন! মনোনিগ্রহের একটীমাত্র উপায় আছে। মানসিক উন্নতি অর্থাৎ সংসারে মনের অধিক অনুরাগই ক্লেশের কারণ ও মনোবিনাশই মহোদয় অর্থাৎ পারত্রিক মহা-সুখের উপায়। ৩৭॥ জননোনাশনভ্যতি মনোহজন্ম হি শৃখলা।
তাবনিশীব বেতালা বলন্তি হৃদি বাসনাঃ!॥ ৩৮॥
একতন্ত্ৰদৃঢ়াভ্যাসাদ্যাবন্ধ বিজিতং মনঃ।
প্ৰক্ষীণচিত্ৰদৰ্পত্ম নিগৃহীতেন্দ্ৰিয়দ্বিষঃ।
পক্ষিত্ম ইব হেমন্তে ক্ষীয়ন্তে ভোগবাসনাঃ॥ ৩৯॥
হস্তং হস্তেন সংপীড্য দক্তৈৰ্দ্বন্তান্মিচূৰ্ণ্য চ।
অঙ্গানকৈঃ সমাজ্ৰম্য জয়েদাদো স্বকং মনঃ॥ ৪০॥
উপবিশ্যোপবিশ্যেকাঞ্চিত্তৎ কেন মুত্মুক্তঃ।
ন শক্যতে মনো জেতুং বিনাধুক্তিমনিন্দিতাম্॥ ৪১॥

মনুষ্ট্রের ভঙ্জানের উদয় হইলেই মানসিক বাসনার হাস হইতে থাকে। অজ্ঞানী মনুষ্ট্রের মনে সংসার বাসনার রুদ্ধি হয়, ঐ বাসনা শৃষ্ণস্ক্রপ হইয়া মনকে বিষয়ে আবদ্ধ রাখে। যেমন রাত্রিতে নিশাচরগণ প্রবল হয়, সেইরূপ অজ্ঞানুষ্ট্রের বাসনা বলবতী হইয়া থাকে॥ ৩৮॥

মুক্তিকামি-ব্যক্তির যাবৎ মনঃ পরাব্দিত ন। হয়, তাবৎ চিরা-ভ্যাসদারা মনের স্থৈয় সম্পাদন করিয়া চিত ও অহলারের ক্ষয় ও ইন্দ্রিয়গণের নিগ্রহ সাধন করিবে। তাহা হইলে, য়েরপ হেমস্তকালে পদ্ম সকল ক্ষয় প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ক্ষল সুমাপম অল্প হইয়া থাকে, সেইরূপ ভোগ বাসনার পরিক্ষয় হইয়া থাকে॥ ৩৯॥

অত্যে হস্তদারা হস্তমর্কন, দস্তদারা দস্তচর্কণ ও অঙ্গদারা অব্দ আক্রমণ করিয়া স্বীয় মনঃকে পরাজিত করিবে॥ ৪০॥ বার্থার সাবধানে উপবেশন করিয়া পুনঃ পুনঃ চিত্তের অঙ্গুশেন বিনা মত্তো যথা তুইুমতঙ্গজঃ।
অধ্যাত্মবিধ্যাধিগমঃ দাধুদগ্লিরেব চ॥ ৪২॥
বাদনাদংপরিত্যাগঃ প্রাণস্পন্দনিরোধনম্।
এতান্তা যুক্তয়ঃ পুষ্টাঃ দন্তি চিত্তজয়ে কিল॥ ৪৩॥
দতীয়ু যুক্তিষেতান্ত হঠানিয়ময়ন্তি যে।
চেতনো দীপমুৎস্কা বিচিশ্বন্তি তমোজনৈঃ॥ ৪৪॥
বিমূঢ়াঃ কর্তুমুদ্যুক্তা যে হতাচ্চেতদো জয়ম্।
তে নিবধন্তি নাগেক্তমুন্মতং বিসতন্ত্তিঃ॥ ৪৫॥
দেব বীজে চিত্রক্ষন্ত নির্ভিব্রতধারিণঃ।
একং প্রাণপরিস্পান্দো দিতীয়ং দৃঢ়ভাবনা।

হৈ যা সম্পাদন ও সংযুক্তি অবলখন ব্যতিরেকে মনোবিজয় করিতে শক্তি নাই॥ ৪১॥

যেরপ অঙ্কুশ ব্যতিরেকে মদমত হন্তীকে শাসিত করিতে পারা যায় না সেইরূপ চিত্তমাতক অস্ত উপায়ে পরান্ধিত হর না। অধ্যাত্মবিদ্যার অভ্যাস, সাধুসক, সংসারের বাসনা পরিত্যাগ ও প্রাণবার্নিরোধন এই সকল ছুষ্ট চিত্ত বিক্সয়ের প্রধান উপায় ॥ ৪২-৪৩ ॥

ষাহার। পূর্ব্বোক্ত সংযুক্তি অবলম্বন করিয়া হটাৎ চিন্তকে বিজিত করিতে পারে, তাহারা চিন্তের মোহ বিনষ্টকরিয়া উজ্জ্বলতা সম্পাদন করিয়া থাকে॥ ৪৪॥

বে বিমৃত্ ব্যক্তি বোগাদি দারা চিন্তকে নিগ্রহ করিতে উদ্যুক্ত হয় সেই ব্যক্তির বত্ন মৃণালস্থ্র দারা মদমন্ত মাতলকে বন্ধন চেষ্টার স্থার বিফল হইরা থাকে॥ ৪৫ এ দা হি দৰ্ব্বগতা দন্ধিং প্ৰাণম্পন্দেন চাল্যতে ॥ ৪৬॥
চিত্তৈকাগ্ৰাদ্যতোজ্ঞানং মৃক্তিশু দমুপজায়তে।
তৎসাধনমথো ধ্যানং যথাবছপদিশ্যতে ॥ ৪৭ ॥
বিনাপ্যবিকৃতিং কুৎস্নাশু দন্তব্যত্যয়ক্ত্ৰমাং।
যশোহরিউঞ্চ চিন্মাত্রং চিদানন্দং বিচিন্তয় ॥ ৪৮॥
অপানেহন্তং গতে প্রাণো যাবন্ধাভ্যুদিতো হুদি।
তাবং দা কুম্ভকাবস্থা যোগিভির্যাহ্যুভ্যুতে ॥ ৪৯॥
বহিরন্তং গতে প্রাণে যাবন্ধাপান উল্গতঃ।

নিরতিশীল চিত্তরক্ষের ছুইটি বীজ,—তাহার মধ্যে প্রথম প্রাণবায়ুস্ফালন ও দ্বিতীয় দৃঢ়ভাবনা। প্রাণবায়ুস্ফালনদারা স্ক্রপ্রকার বিষয়ভাবনা পরিচালিত হয়॥ ৪৬॥

যেহেতু চিত্তের একাগ্রতা হইলেই মনুষ্ট্যের জ্ঞান সমুৎ-পদ্ম হয় এবং দেই জ্ঞান হইতে মুক্তি হইয়া থাকে। অতএব কিরুপে জীবগণ মুক্ত হইতে পারে ও কি উপায়ে পরাৎপর পরমেশ্বরকে ধ্যান করা যায়, দেই সকল উপায় যথাবিধি সদ্পুরুর নিকট উপদিষ্ট হইবে॥ ৪৭॥

নিখিলসংসারে বিরক্ত ও পুনর্মার আত্মসম্ভবে অনিচ্চুক হুইরা ঐহিক যশোহভিলাষ পরিত্যাগপূর্বক সেই চিন্ময় নিত্যা-নন্দময় জগদীশ্বরিচন্তায় অনুরক্ত হও ॥ ৪৮ ॥

ষাবৎ অপানবারু অন্তমিত হইয়া সহদয়ে কেবল প্রাণ-বারুমাত্র প্রকাশিত থাকে, তাবৎকাল মনুষ্যের বে অবস্থা থাকে, এই অবস্থাকে কুম্ভকাবস্থা বলে। এই অবস্থা কেবল বোগিগণ অনুভব করিয়া থাকেন॥ ৪৯॥

বাবৎ বাহে প্রাণবারুর অর্থাৎ স্থাসপ্রমাসাদির কোন

তাবং পূর্ণং সমাবস্থাং বহিষ্ঠং কুম্ভকং বিজঃ॥ ৫ • ॥
ব্রহ্মাকারমনোর্ত্তিপ্রবাহোহহংকৃতিং বিনা।
সম্প্রজ্ঞাতসমাধিং আদ্ধ্যানাভ্যাসপ্রকর্ষতঃ॥ ৫ ১ ॥
প্রশান্তর্তিকং চিতং পরমানন্দদায়কম্।
অসম্প্রজ্ঞাতনামায়ং সমাধিযোগিনাং প্রিয়ঃ॥ ৫ ২ ॥
প্রভাশৃত্যং মনঃশৃত্যং বৃদ্ধিশৃত্যং চিদাত্মকম্।
অতদ্ব্যার্ত্তিরূপোহসৌ সমাধিশ্মুনিভাবিতঃ॥ ৫ ০ ॥
উদ্ধং পূর্ণমধঃপূর্ণং মধ্যপূর্ণং শিবাত্মকং।

লক্ষণ লক্ষিত না হইয়া অপানবাষু প্রকাশিত না হয়, তাবং-কাল মনুষ্যের পূর্ণাবস্থা থাকে এবং ঐ বাহ্যাবস্থাকে কুম্ভকবস্থা বলে॥ ৫ ॥

বহুকাল ধ্যান ও অভ্যাস করিলে অংক্ষার বিলুপ্ত হইয়া, ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে যে মনের একাগ্রতা জ্বন্মে, ঐরপ অবস্থাকে সমাধি বলে॥ ৫১॥

চিত্ত প্রশান্ত হইলে মরুষ্য পরম-আনন্দ অনুভব করিয়। থাকে। এইরূপ সুখানুভবকে অসম্প্রকাত (সম্যক্প্রকার বাহ্ জ্ঞানশূষ্য) সমাধি বলে। এই সমাধি যোগিরন্দের অতি প্রিয়॥ ৫২॥

সমাধিকালে শরীর প্রভাশূন্ত হইয়া নিশ্চল থাকে, মনঃ
বিষয়শূন্য হয়, এবং বুদ্ধি অন্ত বিষয়ে অনাসক্ত হইয়া কেবল
চিদানন্দরূপে নিমগ্ন থাকিয়া তয়তয়রূপে ঈশ্বরনির্ণয়ে সমাশক্ত হয়। মুনিগণ এই সমাধিকেই যথার্থ সমাধি বলিয়া
থাকেন॥৫৩॥

नमाधिनमात् छेई, मधा ७ व्यापाचारा महत्तमम शतस्यत

সাক্ষান্বিধিমুখো হেষ সমাধিঃ পারমার্থিকঃ॥ ৫৪॥
দৃঢ়ভাবনয়া ত্যক্তপূর্ব্বাপরবিচারণম্।
যদাদানং পদার্থস্থ বাসনা সা প্রকীর্ত্তিতা॥ ৫৫॥
ভাবিতং তীব্রসংবেগাদাস্মনা যতদেব সঃ।
ভবত্যাশু কপিশ্রেষ্ঠ! বিগতেতরবাসনঃ॥ ৫৬॥
তাদ্গুপো হি পুরুষো বাসনাবিবশীক্বতঃ।
সংপশ্যতি যদৈবৈতৎ সদ্বস্থিতি বিমৃহতি॥ ৫৭॥
বাসনাবেগবৈচিত্রাৎ স্বরূপং ন জহাতি তৎ।

আরুছুত হইয়া থাকেন। এই সমাধি পরকালে অশেষ মঞ্চল-প্রাদান করে॥ ৫৪॥

সর্বাদা বিষয়ভোগের ভাবনাদারা পূর্বাপর ও হিতাহিত বিবেচনা-শক্তিহীন হইলে, সংসারস্থাবের অভিলাষ রুদ্ধি হইয়া নানাপ্রকার প্রয়োজনীয় পদার্থপ্রাপ্তির ইচ্ছা জন্মে, এই ইক্তাকে বাসনা বলে॥ ৫৫॥

হে কপিবর! যে ব্যক্তি সংসার হইতে মনের বেগ নিবা-রণ করিয়া স্বাধীন হইতে পারে, সেই ব্যক্তির সংসারবাসনা পরিত্যক্ত হইয়াছে, জানা যায়॥ ৫৬॥

বাদনার বশীভূত পুরুষ যৎকালে তর্কদারা দদদদগু বিচার করে, তথনই দে বিমোহিত হয়, কদাপি দেই পুরুষ তঙ্জানে সমর্থ হইতে পারে না॥ ৫৭॥

বাসনার মাহাত্ম্য অতি বিচিত্র, বাসনা কদাত তাহার স্বভাব পরিত্যাগ করে না। যে হুর্ফাুদ্ধি বাসনার বশীভূত হয়, ভ্রান্তঃ পশ্যতি তুর্দ্ ষ্টিঃ সর্বাং মদবশাদিব ॥ ৫৮ ॥
বাসনা দ্বিবিধা প্রোক্তা শুদ্ধা চ মলিনা তথা।
মলিনা জন্মহেতুঃ স্থাচছুভা জন্মবিনাশিনী ॥ ৫৯ ॥
অজ্ঞানস্থানকারা ঘনাহঙ্কারশালিনী।
পুনর্জ্জন্মকরী প্রোক্তা মলিনা বাসনা বুধিঃ ॥ ৬০ ॥
পুনর্জ্জন্মকরী প্রোক্তা মলিনা বাসনা বুধিঃ ॥ ৬০ ॥
পুনর্জ্জন্মকরী প্রোক্তা মলিনা বাসনা বুধিঃ ॥ ৬০ ॥
বহুশাস্ত্রকথাকস্থারোমন্থেন বুথৈব কিম্ ॥ ৬১ ॥
অন্থেইব্যং প্রযম্ভেন মারুতে । জ্যোতিরান্তরম্ ।

সে সদস্বিবেচনায় বিমোহিত মনুষ্ঠ্যের স্থায় জান্ত হইয়া থাকে, সদস্বিবেচনায় তাহার শক্তি থাকে না ॥ ৫৮ ॥

বাসন। ছুইপ্রকার—শুদ্ধবাসনা ও মলিনবাসনা। মলিন-বাসনা জন্মহেতু, অর্থাৎ মলিনবাসনাবান্ ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ সংসারে জন্মপরিগ্রহ করে। আর শুদ্ধবাসনা মনুষ্যের পুনঃ পুনঃ সংসারারতি নিবারণ করিয়। থাকে॥ ৫৯॥

মলিনবাদনা অজ্ঞানের আকর এবং অহঙ্কারের মূলস্বরূপ, এই হেডু পণ্ডিতগণ মলিনবাদনাকে জন্মকারিণী বলিয়া-ছেন॥ ৩০॥

যেরপ ভৃষ্টবীজে অঙ্কুরোৎপত্তির সম্ভব থাকে না, সেইরপ সংসারবাদনায় কোন স্থের আশা নাই, অতএব সংসারে পুনর্কার জননাশা পরিত্যাগ করিয়া তত্ত্তানোপার্জনে দর্কদা যত্ত্বান্ থাকিবে। নচেৎ চর্কিতচর্কণের স্থায় কেবল বিবিধশান্ত্র পুনঃ পুনঃ পর্য্যালোচনা করিলে কোন ফল দর্শে না॥ ৬১॥

হে প্রনতনয়! যাহাতে আন্তরিক জ্যোতিঃ প্রকাশিত

দর্শনাদর্শনে হিন্তা স্বয়ং কেবলরপতঃ ॥ ৬২ ॥

য আন্তে কপিশার্দ্দ্ল ! ব্রহ্ম ন ব্রহ্মবিৎ স্বয়ম্ ।

অধীত্য চতুরো বেদান্ সর্বশাস্ত্রাণ্যনেকশঃ ।

ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানাতি দর্বী পাকরসং যথা ॥ ৬৩ ॥

স্বদেহাশুচিগদ্ধেন ন বিরজ্যেত যং পুমান্ ।

বিরাগকারণস্তস্থ কিমন্তুপদিশ্যতে ॥ ৬৪ ॥

অত্যন্তমলিনো দেহো দেহী চাত্যন্তনির্ম্মলঃ ।

উভয়োরন্তরং জ্ঞান্ধা কম্ম শৌচং বিধীয়তে ॥ ৬৫ ॥

হয়, দর্মদা যত্নসহকারে সেইরূপ কার্য্য করিতে চেষ্টা করিবে।
দর্শনাদিশান্ত পরিত্যাগ করিয়া কেবল সেই সচ্চিদানন্দরূপে
চিন্তকে নিরত রাখিলেই অভীষ্টদিদ্ধি ইইতে পারে॥ ৬২॥

হে কপিবর! যে ব্যক্তি ব্রহ্মনির্ণয়ে অনুসন্ধান না করিয়।
কেবল চতুর্বেদ ও শাখাদি অস্তাস্থ্য শাস্ত্র অধ্যয়নে তৎপর
থাকে, সেই ব্যক্তি ব্রহ্মতত্ব জানিতে পারে না। যেরপ দ্বী
(তাড়ু) পাকের আস্বাদ জানিতে পারে না, সেইরপ ব্রহ্মানুসন্ধানে বিরত হইয়া কেবল শাস্ত্রচর্চা করিলে মনুষ্য ব্রশ্ধবিজ্ঞানের অধিকারী হয় না॥ ৬০॥

যে পুরুষ স্বীয় দেহের অশুচি গন্ধে বিরক্ত না হয়, তাহার বিরক্তির কারণ আরে কি আছে ? তাহাকে কোন্ উপদেশ দ্বার। বিরাগী করা যাইতে পারে ?॥ ৬৪॥

দেহ অতিশয় মলিন এবং আত্মা নির্ম্মল, এই উভয়ের ইতর বিশেষ বিবেচনা করিয়া কাহার শুদ্ধি সম্পাদন আবশ্যক, তাহা নিশ্চয় করিবে। যে ব্যক্তি বাসনায় বশীভূত হইয়া আছে, বদ্ধে। হি বাদনাবদ্ধে। মোক্ষং স্থাদ্ধাদনাক্ষয়ঃ।
বাদনাং সংপ্রিত্যজ্য মোক্ষার্থিক্বমপি ত্যজ্ঞ ॥ ৬৬॥
মানদীর্ক্রাদনাং পূর্বাং ত্যক্ত্যা বিষয়বাদনাঃ।
ভব্যাদিবাদনানান্ত্রীগৃহাণামলবাদনাঃ॥ ৬৭॥
তা অপ্যতঃ পরিত্যজ্য তাভির্ব্যবহরমপি।
অন্তঃশান্তঃ দমস্লেহো ভব চিন্মাত্রবাদনঃ॥ ৬৮॥
তামপ্যথ পরিত্যজ্য মনোবৃদ্ধিদমন্ত্রিক্য্য ।
শেষস্থিরসমাধানো ময়ি ত্বং ভব মারুতে ।॥ ৬৯॥

তাহাকে বদ্ধ ও যে বাদন। পরিত্যাগ করিয়াছে তাহাকে মুক্ত বলা যায়, অতএব অসার সংসারে বাদনা পরিত্যাগ কর, কদাচ মোক্ষকামনা পরিত্যাগ করিও না ॥ ৬৫-৬৬॥

অত্যে মানসিক বাদনা পরিত্যাগ করিয়া বিষয়বাদন। পরিত্যাগ কর এবং যে বাদনায় পরকালে অশেষ মঙ্গল দাধন হইবে, দেইরূপ নির্মাল বাদনার আশ্রয় লইয়া ছুল্ল ভি মানবন্ধনা দফল করিতে প্রেরত হও ॥ ৬৭॥

হনুমন্! পুর্বোক্ত সকল বাসনা পরিত্যাগ কর, অন্তঃ-করণে শান্তিলাভ কর, সর্কবিষয়ে সমপক্ষপাতী হইয়া সকলের প্রতি সমান স্নেহ প্রদর্শন কর, এবং নেই স্চিদানন্দরূপেতেই বাসনাকে স্থাপিত কর॥ ৬৮॥

হে মরুৎস্কুত! সমস্ত বাসন। পরিহারপূর্বক স্থিরপ্রতিজ্ঞ ইস্য়া আমাতে অনুরক্ত হও এবং আমার প্রতি মনঃ ও বুদ্ধি সমর্পন কর॥ ৬৯॥ অশক্ষস্পর্ণমরূপমব্যরং যথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ। অনামগোত্রেং মম রূপমীদৃশং ভজস্ব নিত্যং প্রনাত্মজা-র্ত্তিহ্ম্॥ ৭০ ॥

দৃশিষরপং গগনোপমম্পরং সকৃদ্বিভাতং ত্বজমেকমক্ষরম্। অলেপকং সর্ব্বগতং যদদ্বয়ং তদেব চাহ্ণু সকলং

বিমুক্তওম্॥ ৭১ ॥

দৃশিস্ত শুদ্ধোহমবিজিয়াত্মকোনমেহস্তি কশ্চিদ্বিষয়ঃ স্বভাবতঃ। পুরস্তিরশ্চোর্দ্ধমধশ্চ সর্ববিতঃ স্বপূর্ণভূমাহমিতীহ ভাবয় ॥ ৭২॥ অজোহমরশৈচব তথাজবোহমৃতঃ স্বয়ংপ্রভঃ সর্বব্যতোহমব্যয়ঃ ন কারণং কার্য্যসতীত্য নিশ্মলঃ সদৈব তৃপ্তোহহ

মিতীৰ ভাৰয় ॥ ৭৩॥

হে প্রনন্দন ! আমার দচ্চিদানন্দরপ শব্দারা ব্যক্ত হয়
না, স্পশ্বারা অনুভূত হয় না, চক্ষুদারা বিলোকিত হয় না,
রদনাদারা তাহার আস্বাদ পাওয়া যায় না, ও আন্তাণ করিয়া
ও তাহাকে জানা যায় না, দেই নামগোত্রবিহীন, ও অব্য়য়
সনাতন মৎস্বরূপ ভজনা কর। এই ভজনাতে সর্ব্বপীড়া
নিবারিত হইবে॥ ৭০॥

হনুমন্! আমিই ব্রহ্মস্বরূপ, আমার রূপ গগনের স্থায় অনস্ত, অদিতীয়রূপে নর্কবিষয়ে নিলিপ্ত, শ্রেষ্ঠ, সর্করিশী, অদ্বি-তীয় এবং অকার, উকার ও মকরাত্মক ব্রহ্মবিষ্ণুশিবস্থরূপ ॥৭১॥

আমি শুদ্ধ, বিকাররহিত, আমার বিষয় কিছুই নাই, পূর্ব্ব, পশ্চাৎ, উদ্ধ ও অধঃ সকল স্থানেই আমি পূর্ণরূপে বিদ্যমান আছি, অতএব আমাকে সর্বাদ। চিন্তা কর॥ ৭২॥

আমি জন্ম, মৃত্যু ও জরাবিহীন, দর্মত স্বয়ং প্রকাশিত হই,

জীবন্মুক্তপদং ত্যক্ত্বা স্বদেহে কালসাৎকৃতে।
বিশত্যদেহমুক্তত্বং পবনস্পান্দতামিব ॥ ৭৪ ॥
তদেতত্ত্বদুচাভ্যুক্তং তদ্বিষ্ণাঃ পরসং পদ্ধ ।
সদা পশ্যন্তি সূরয়ঃ দিবীব চক্ষুরাতত্তম্ ॥ ৭৫ ॥
তদ্বিপ্রাদো বিপন্থাবো জাগুরাখ্ সঃ সমিদ্ধতে।
বিষ্ণোর্যৎ পরমং পদমোশ্ব সত্যমিত্যুপদিশৎ

সত্যমিত্যুপনিষৎ॥ ৭৬॥

॥ ওঁ ॥ পূর্ণমদ ইতি শাল্কিঃ॥ ঔ তৎসৎ॥ ইতি শুক্লযজুর্বেবদগতা মুক্তিকোপনিষৎ সমাপ্তা।

আমি দর্বব্যাপী, অব্যয়, আমার কারণ নাই, আমি দর্বকার্য্য অতিক্রম করিয়া নির্ম্মল জ্ঞানময় দেহধারণ করিয়। আছি! আমি দর্ব্বদা পরিতৃপ্ত রহিয়াছি। আমাকে ভাবনা কর॥ ৭০॥

স্বীয় দেহ কালের অধীন, চিরপ্রায়ী নহে, বায়ুর ম্পন্দনের ফ্যায় কালে অবশ্যই এই ভৌতিক দেহ বিনষ্ট হইবে, অত-এব জীবশুক্তপদ পরিত্যাগ করিয়। নির্বাণমুক্তিপথে প্রবেশ কর॥ ৭৪॥

ব্বেদে কথিত আছে বে, দেবগণ সেই বিষ্ণুর প্রমপদ সর্বাদা চিন্তা করিয়া পাকেন। এই পদ বিস্তৃতচকুঃস্বরূপ। উক্ত বিষ্ণুপদচিন্তনে সকল অপ্রত্যক্ষীভূত বিষয়ও প্রত্যক্ষবৎ প্রতীয়-মান হয়॥ ৭৫ ॥

> ইতি শুক্লমন্ত্রেদীয় মুক্তিকোপনিষৎ সম্পূর্ণা। ॥ * ॥ ওঁহরিঃ ওঁতৎ সং॥ * ॥

હૈ

नगः निक्रिमानमितिश्रहाय ।

क्रष्ठ-यज्रद्वनीय-

থেতাখতরোপনিষ্।

(মূল, শাক্ষরভাষ্য ও বঙ্গানুবাদ-সমেত।)



শীন শী প্জাপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রবাদে কলিকাতা, "নিরপেক্ষধর্মনক্ষারিণী সভা" হইতে শীমহেশচন্দ্র পাল, অবৈতনিক কার্য্যাধক্ষ কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।

(महात कार्यालय । ১৪১ नः, वात्रापनी त्यात्वव द्वीहे ; कलिका हा ।)

কলিকাতা।

ঝোড়াসাঁকো, শিবকৃষ্ণ গাঁব লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোভিবপ্রকাশ ৰজে জীগোপালচন্দ্র ঘোষাল-কর্তৃক মুদ্রিত।

শকাব্দ ১৮০৪, অগ্রহায়ণ।
(All rights reserved.)



_কষ্ণ-যজুর্বেদীয়-**খেতাখতরোপনিষ্**।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

॥ ওঁ॥ পরমান্মনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥ ওঁ ব্রহ্মবাদিনো-বদন্তি কিং কারণং ব্রহ্ম কুতঃ স্ম জাতাঃ

ক্লফ-যজুর্কেদীয়-শ্বেতাশ্বতরোপনিষন্তাষ্যম।

ইদং বিবরণমল্লগ্রং ত্রন্ধজ্জিসেনাং স্থাববোধায়ারভাতে। নমু চিৎসদানলাবিতীয়ত্রন্ধর প্রশেশদামা নানলাবিতীয়ত্রন্ধর শোহপাম্মা স্থাশ্রয়য়া স্ববিষয়া বিদায়া সাম্ভবগময়া সাভাসয়া সাভাবিকপুরুষপুমর্থঃ
প্রাপ্তাশেবানর্থাছবিদ্যাপরিকলিতৈরেব সাধনৈরিউপ্রাপ্তিমনিউপ্রাপ্তিফাপুরুষার্থমান্দার্থমলভ্রমানো মকরাদিভিরিব রাগাদিভিরিত্ততঃ সমাক্রষ্ট্রনাঃ স্থানরভর্মগাদিপ্রতেদভেদভেদভেদভেদভাবরাগে বিত্যাচার্যাদারেন
মলো নিত্যাদিদর্শনেনাৎপরেহাম্ত্রার্থভোগবিরাগে। বেত্যাচার্যাদারেন
বেদান্তশ্রণাদিনাহহঃ ক্রন্ত্রাম্বীতি ক্রন্ত্র্যাক্রব্যবস্থান নিবৃত্তাজ্ঞানতৎকার্য্যান
বীত্রশোকো বৃত্তিলক্ষণস্য মোক্ষন্ত বিদ্যাধীনত্বং যুক্তাতে চ তদর্থোপনিষ্ণারন্তঃ। তথা তদ্বিজ্ঞানাদ্যুত্বম্ব । তথের বিদ্যান্যুত ইহ ভবতি
নাল্পঃ পৃত্যাহরায় বিদ্যতে।ন চেদিহাবেদিম্ মহতী বিনষ্টিঃ। য এতহিত্রমৃতাত্তে ভবন্তি। কিমিজন্ কন্ত্র কামায় শরীরমন্ত্র্যকরেং। তং বিদিত্যান লিপ্তেত কর্মণা পাপকেন চ। তরতি শোক্ষাত্রবিং। নিচাব্য তং মৃত্যা-

মুথাৎ প্রমুচ্চতে। এতণ্যো বেদনিহিতং গুহায়াম্। সোহবিদ্যাপ্রস্থি বিকির তীহ সৌমা। ভিদ্যতে হৃদয়প্রস্থিতিদ্যতে সর্বসংশয়া:। কীয়তে চাস্ত কর্মাণি তক্মিন্দুটে প্রাব্যে॥

যথ। নল্য: অলমানাঃ সমুদ্রে গছেস্কান্তং নামরূপে বিহার। তথা বিল্যারামরূপারিম্কা: পরাংপরং পুক্ষমূপৈতি দিব্যম্॥

যোহ বৈ ভছন্ত্ৰমশ্লীরমলোছিত: শুভমক্ষর: বেদয়তে পুরুষ: বেদ যথা মা বো মৃত্যু: পরির্ধা:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একজ্মসুপ-শুত:। বিদ্যামৃত্যশুতে সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরা: প্রেত্যান্ত্রাক্রাদ্যাভবন্তি। অণহত্য পাপ্যানমনজ্ঞে স্থর্গে লোকে তত্ত্ব: প্রস্মীক্ষা দেহী এক: ক্রতার্থো ভবতি বীতশোক:। য এত্রিত্বমূতান্তে ভবন্তি ভদীশং জ্ঞাত্মমূতা ভব্তি তদেবোপর্স্তি। নিচায্যেমাং শান্তিমতান্তমেতি ভমেবং জ্ঞাত্মমূত্যপাশাংশিহ্নন্তি।

যে পূর্বং দেবা ঋষয় ৮ তং বিহুতে ষাং—বুদ্ধিযুকো জহাতীহ উভে হার ভছদ্পতে। কর্মাজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং তাকু। মনীধিণঃ॥ জনাবদ্ধবিনি-র্ম্মুকা: পদং গছজানাময়ম্। সর্কাং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজিনং সন্তরিষানি॥ জ্ঞানাগ্নি: সর্বকেশাণি ভক্ষসাৎ কুকতে তথা। এতদুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কুতকুত্যশচ ভারত॥ হতো মাং ভত্ততো জ্ঞাপা বিশতে তদনস্তরম্। সর্কেষা মপি চৈতেবামাত্মজানং পরং স্বৃহম্। তদ্ধ্যাং সক্ষিদ্যানাং প্রাপাতে হুমুহং ততঃ। প্রাপ্যৈতৎ কুতকুত্যোহি দিকো ভবতি নান্যা। এবং ব: সর্ক্তেষ্প খাত্যাত্মানমাত্মনা। সুস্ক্রিমতামেতা ব্রহ্ণাভোতি স্না-তনম্। সমাণদর্শনসম্পন্ন: কর্মভিন স বধ্যতে। দর্শনেন বিহীনস্ত সংসারং প্রতিপদাতে। কর্মণা বধাতে জন্তবিদ্যা চ বিমুচ্যতে। তত্মাৎ কর্ম ন কুর্বস্তি যতরঃ পারদর্শিনঃ। জ্ঞানং নিশ্রেয়সং প্রাহর্ব্দা নিশ্চয়দর্শিনঃ। তস্মাজ্জানেন শুদ্ধেন মৃচাতে সর্বাপাতকৈ:॥ এবং মৃত্ঞায়মানং বিদিত্বা জ্ঞানেন বিধাংস্তেজ অভোতি নিতাম্। ন বিদাতে হান্যথা তথ্য পছা-স্তম্মহা কবিরাস্তে প্রদরঃ। কেত্রজন্যেশর্জানাবিশুদ্ধি: প্রমা মতা। অষত্ত পরমো ধর্মো মণ্যোগেনাকাদর্শনম্॥ আহাক্তঃ শোকসভীর্ণো ন বিভেতি কুতশ্চন। মৃত্যো: স্কাশাম্মরণাদ্ধবান্যক্কভান্তরাৎ ॥ ন জারতে ন প্রিয়তে ন বংগান চ ঘাতক:। ন বংধ্যা বন্ধকারী বান মৃকোন চ মোকদ:।পুরুষ: প্রমাঝা তুষদতোহ্ন্যদস্চত তং॥

এবং শ্রুতীভিহাদাদিষু জ্ঞানদ্যৈর মোকসাধনত্বিগ্যাদ্যুজ্যত এবোপনিষদারস্তঃ। কিঞ্চ উপনিষৎসমাথ্যয়ৈর জ্ঞানসৈত্র পরমপুরুষার্থ-সাধনত্মবগমাতে। তথা হি। উপনিষ্দিতি উপনিপূর্কাদ্য সদেক্রিশারণ-গতাবদাদনার্থদা রূপমাচক্ষতে। উপনিষ্ক্রকেন বাাচিখ্যাদিত এছ-প্রতিপাদ্যবস্তুবিষয়া বিদ্যোচ্যতে। তাদর্থ্যাৎ গ্রন্থেছিপি উপনিষ্থ। বে মুমুক্তবো দৃষ্টাকুশ্রবিকে বিষয়বিতৃষ্ণাঃ সম্ভ উপনিষচ্চকেন বিদ্যাস্ত-রিষ্ঠতয়া নিশ্চয়েন শীলয়ত্তি তেষামবিদ্যাদেঃ সংসারবীজন্য বিশরণা-বিনাশাৎ পরত্রহ্মগময়িত্তাদগর্ভজন্মজরামরণাদ্যপ্রবৃত্তস্যাবসাদ্যিত্তাত্প-নিষৎসমাথ্যয়াপানাকুতাৎ পরং শ্রেয় ইতি ত্রহ্ম বিদ্যোপনিষ্চুচাতে। **ভবেদে** । यूप्रिसमाद्वरक्षा यांन विकान देश्य (साक्त नाथन घर । न टेठ छ न छि । क प्यनामिल स्माक नाधन द्वारण मार । व्यनाम समृ छ । অভূম। অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্মাস্যাজিন: স্কুরতং ভবতীত্যাদিনা। ন বেতদন্তি। শ্রুতিবিরোধান্ন্যায়বিরোধাঞ্চ। শ্রুতিবিরোধন্তাবৎ তদ-যথেহ কর্মাজিতে। লোক: কারতে এবমেবামুত্র পুণাজিতো লোক: ক্ষীগতে তমেবং বিশ্বানমূত ইহ ভবতি নান্যঃ পছা বিদ্যতে হয়নায়। ন কর্মণান প্রস্থা ধনেন ত্যাগেনৈকেন অমৃতত্বমানতঃ। প্রধা হ্যেতে অদৃঢ়া যজক্রপা:। অষ্টাদশোক্তমবরং যেইকর্ম*। এতচ্চে্য়ো যেইভিনন্দন্তি মৃঢ়। জরামু চ্যুং তে পুনরেবাপিয়ন্তি। নান্ত্যক্তঃ ক্রতেন।

ক'থণা বধ্যতে জন্ত বিল্লেষা চ বিম্চাতে। তত্মাৎ কর্মান কুর্মান্তি যতন্ত্রঃ
পারদর্শিনা ॥ অজ্ঞানমলপূর্ণ বিশ্ব প্রাণো মলিনা স্থৃতঃ। তৎক্ষাবৈ ভবেস্ক্রিনাথা কর্মাকোটিভি:॥ প্রজন্ম কর্মাণা মৃক্রিন্নিন চ সতান হি।
তাাগেনৈকেন মৃক্রিং স্যান্তদভাবে ভ্রমন্তঃ। ॥ কর্মোদেয়ে কর্মাকলাফ্রাগাতথা স্বান্তি ন তরন্তি মৃত্যুন্। জ্ঞানেন বিশাংস্কেজ অভ্যেতি নিতাং ন
বিদ্যুতে হানাথা তসা প্রঃ।

এবং অগ্নীংশ্মন্প্রপদা যথাগতং কামকামা লভতে। শ্রমার্থমাশ্রমা-

⁺ আর্গমেতৎ।

শ্চাপি বর্ণনাং পরমার্থকঃ ॥ আশ্রমৈন চ বেদৈশ্চ ঘটজঃ সাইছার্ত্র তিন্তবা। উঠান্তপোভির্বিবিধদানৈনানিবিধরপি। ন লভন্তে তথাস্থানং লভন্তে জ্ঞানিনং স্বয়ন্॥ অধীধর্মধর্মার্থং কিংপাকফলসন্নিভন্। নান্তি তাত স্ববং কিঞ্চিদ্র হংপশতাকুলে। তত্মান্মেক্ষার যততাং কবং সেব্যা ময়া এয়ী। অজ্ঞানপাশবদ্ধবাদমূকঃ পুরুষঃ স্মৃতঃ ॥ জ্ঞানাত্ম নির্ভিঃ ম্থাৎ প্রকাশাত্মসো যথা। তত্মাভ্জ্ঞানেন মৃতিঃ স্থাদজ্ঞানম্ভ পরিক্ষাৎ॥ ব্রতানি দানানি তপাংসি যজ্ঞাং সভাক্ষ তীর্থাশ্রমকর্ম্যোগাঃ। স্বর্গার্থমেবাউভ্
মঞ্জবঞ্চ জ্ঞানং ধ্বং শান্তিকরং মহার্থম্॥ যইজ্ঞাদেবাগাঃ। স্বর্গার্থমেবাউভমঞ্জবঞ্চ জ্ঞানং ধ্বং শান্তিকরং মহার্থম্॥ যইজ্ঞান্তি তপোভির্ক্তিণ পদম্। দানেন বিবিধান্ ভোগান্ জ্ঞানেন মোক্ষমাপুরাৎ॥ ধর্ম্মক্ষা ব্রজেদ্ধং পাপরজ্জা ব্রজেদধঃ। হরং জ্ঞানাসিনা ছিতা বিদেহঃ শান্তিমৃত্তি। ত্যক্ত ধর্ম্মধর্মক উত্তে সত্যান্তে ত্যক্ত। উত্তে সত্যান্তে ত্যক্তা যেন ত্যক্তাহিসি তৎ ত্যক্ত।

এবং শ্রুতিবিরোধার কর্ম্বাধনমমূত্ব্ম। স্থারবিরোধাৎ। কর্মনাধনত্বে মোক্ষা চতুর্বিধিক্রিয়ান্তর্ভাবাদনিতাবং আং। যং কৃতকং তদনিত্যমিতি কর্ম্বাধার্য নিতাবাদদর্শনাং। নিতাশ্চ মোক্ষা সর্ম্বাদিতিরভাপগম্যতে। তথা চ শ্রুতিঃ। চাতৃর্মায় প্রকরণে "প্রজ্ञান্ত্রপ্রজার্যে
তত্ব মর্ত্ত্যা মৃত্মিতি।" কিঞা। স্কৃত্যমিতি স্কৃত্যাক্র্যুম্নাতে।
স্কৃত্রশক্ষ কর্মণি। নর্বেবং তর্হি কর্মণাং বেদাদিপ্রাপ্তিতেত্বেন
বন্ধত্ত্বমেব। সত্যং স্বতো ব্রহ্ত্ত্মেব। তথা চ শ্রুতিঃ। "কর্মণা
পিতৃলোকঃ সর্ক্ষ এতে পুণ্যলোকা ভবস্তি। ইন্তাপ্র্মন্ত্রমানা বরিষ্ঠা
নার্ভাভ্রেয়া বেদ্যস্তে প্রমৃঢ়াঃ। নাক্ষা পৃষ্ঠে স্কৃত্ত্র্ত্ত্মং লোকং
হীনতরং বাবিশস্তি।

এবং কর্মস্থ নিম্নেহা যে কেচিৎ পারদর্শিনা। বিদ্যাদয়োচ্য়ং পুরুষো ন তৃ কর্মায়ঃ স্মৃতঃ।'' এবং ত্রোধ্র্মমুপ্রপ্রা গতাগতং কামকামালভস্ত ইতি।

যদা পুন: ফলনিরপেক্ষমীধরার্থং কর্মান্ত্রিষ্ঠস্তি তদা মোক্ষসাধনজ্ঞান-সাধনাস্তঃকরণশুদ্ধিসাধনপারুম্পর্যোগ মোক্ষসাধনং ভ্রতি।

তথ্য ভগবান। ব্ৰহ্মণ্যাধায় কৰ্মাণি সঙ্গং ত্যকু। করোতি য:।

লিপাতে ন স পাপেন পদাপত্রমিবাস্তসা । কালেন মনসা বৃদ্ধা। কেবলৈরিক্রিরেসি। যোগিন: কর্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যকুল্ম ওদেরে। যৎ করোষি যদশাসি যজ্হোষি দদাসি যৎ। যত্তপশুসি কৌস্তের তৎ কুরুম মদর্পণম্। ওভাওভেফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধনৈ:। সন্ত্যাস্থোগযুক্তাত্মা বিমৃত্তো মামুবৈষ্যীতি।।

তপাচ মোক্ষক্ৰমঃ। শুদ্ধাভাবে মোক্ষাভাবং কৰ্ম্মভিশ্চ তচ্চুদ্ধিং দৰ্শ-য়তি শ্ৰীবিষ্ণুধৰ্ম্মে।

অন্চানওতো যজা কর্মগ্রতঃ পরম্। ততো জ্ঞানিজ্মভ্যেতি যোগী মৃক্তিং ক্রমালভেং॥ অনেকজ্মসংসারচিতে পাপসমূচ্চয়ে। না-ক্ষীণে জায়তে পুংসাং গোবিন্দাভিমুখী মতি:॥ জন্মান্তরসহত্রের তপো-জ্ঞানসমাধিভি:। নরাণাং ক্ষীণুপাপানাং ক্লফে ভক্তি: প্রলায়তে॥ ন ত্বকর্মাশ্রো হত্ত মহামুক্তিবিরোধকুৎ। তত্তৈত্ব শমনে যত্ন: কার্য্য: সংসার-ভীরণা॥ স্থবণাদিমহাদানপুণ্তীর্থাবগাহনৈঃ। শরীরেশ্চ মহাক্লেশৈঃ শাস্ত্রোকৈ ভাজ্যে। ভবেৎ ॥ দেবতাস্ত্রতিসচ্ছাস্ত্রশ্বলৈঃ পুণাদশ্লৈঃ। গুরু-শুক্রমেটণদৈচৰ পাপবন্ধ: প্রশামাতি॥ যাজ্ঞবল্কোছিণি শুদ্ধাপেকাং তৎ সাধনক দশ্যতি। কর্ত্তব্যাশয়ত দ্বিস্তাভিক্তকণ বিশেষতঃ। জ্ঞানোৎপত্তি-নিমিত্তাৎ স্বতন্ত্রীকরণার চু॥ মলিনো হি যথাদর্শো রূপালোকস্থান ক্ষমঃ। ত্থা বিপক্করণ আত্মজ্ঞানভান ক্ষমঃ॥ আচার্য্যোপাসনং বেদশাস্ত্রার্থভা বিবেকিতা। তৎকর্মণামমুষ্ঠানং সঙ্গ: সম্ভির্গির: শুভা: ॥ স্ত্যালোকালম্ভ-বিগম: সক্ত তাত্মদর্মন্। ত্যাগঃ পরিগ্রাহাণাঞ্জীর্ণাষারধারণম্। বিষয়ে ক্রিয় সংরোধ ক্তলাল ভাবিব জ্জনম্। শরীর পরিস্থানং প্রবৃত্তি ছব-দর্শন্ম ॥ নীরজন্তম্মা সত্ত দ্বিন্স্তা শমঃ। এতৈক্পারেঃ সংভদ্ধঃ সত্য-যোগ্যমৃতী ভবেৎ ॥ यতো বেদাঃ পুরাণানি বিদ্যোপনিষদস্তথা । শ্লোকাঃ স্ত্ৰাণি ভাষ্যাণি যচ্চাক্তৰাক্সৰং কচিৎ ॥ বেদাসুবচনং যজে ব্ৰহ্মচৰ্যাং তপো দম:। শ্রহ্মেপবাস: স্বাতস্ত্রামাত্রনো জ্ঞানহেতব:॥ তথাচাথবাণে বিশু-দ্বাপেক্ষমাত্মজানং দর্শয়তি। জনাত্মরসহত্রেষু যদা ক্ষীণাস্ত কিবিষা:। তদা পশ্চতি যোগেন সংসারচ্ছেদনং মহং॥

ে যশ্মিন্ বিশুদ্ধে বির্জে চ চিত্তে য আত্মবৎ পর্যাপ্তি যতরঃ ক্ষীণদোষাঃ।

ত্ৰেব বেলাস্থ্ৰচনেন ব্ৰহ্মণা বিবিদিষ্ঠি যজেন দানেন তপ্যা নাশকে-নেতি।

वृश्मात्रगाटक विविधिषाटकुषः यञ्जामीनाः पर्मग्रकि। नसू विमार्गः ঞাবিদ্যাঞ্ যন্তবেদোভরং সহ। তপো বিদ্যা চ বিপ্রস্থ নৈশ্রেরদকরং প্রমিত্য। দিনা কম্মণামপাসূত্র প্রাপ্তিহেতৃত্বমব্গম্যতে। স্তামবৃগ্যুত এব তদপেক্ষিতশুদ্ধিদারেণ ন চ সাক্ষাৎ। তথাহি বিদ্যাঞাবিদ্যাঞ। ভণো বিদ্যা চ বিপ্রস্ত নৈশ্রেষসকরং প্রমিত্যাদিনা জ্ঞানকর্মণো নিপ্রে-য়স্তেতৃত্বমভিপ্রায়কপনয়োন্তজেতৃত্বমিত্যাকাজকায়োং। তপ্সাকল্মবং হস্তি বিদ্যামৃত্যশ্লুত ইতি। বাক্যশেষেণ কর্মণঃ কল্মমক্ষহেতৃত্বং বিদ্যামৃত-ত্বপ্রিহেতৃত্বং প্রদর্শি চম্। যত তু ওদ্ধাদাবাস্তরকাধ্যাত্পদেশততাপি শাথাস্তরে।প্রংহারন্তায়েনোপ্রংহারঃ কর্ত্তবাঃ। নমু কুরুলেবেহ কর্মানি লিজীবিষেক্ততং সমা ইতি। যাবজ্জীবকর্মাত্রুষ্ঠাননিয়মে সতি কথং বিদ্যায়া মোকস্পাধনস্মূচ্যতে। কল্মণানিক্তস্থায়ং নিয়মো নান্ধিক শস্থানিযো-জ্যস্ত ব্ৰহ্মবাদিন:। তপাচ নিত্ৰঃ কৰ্মানধিকারং দশ্রতি শ্রুতি:। নৈত-विधान्यिंगा विरुप्ता न कथारा विधिना माजाताः। धाराख्या देव उरश्रासं বিশ্বাংলোহগ্লিহোত্তং ন জুহবাঞ্জিরে। এতং বৈ তমাত্মানং বিদিয়া ব্রাহ্মণা: পুত্রেবণায়াশ্চ বিভেষণায়াশ্চ লোকেষণায়াশ্চ ব্রাখায় ভিক্ষাচর্যাং চব্জি। এত্রুম বৈ ত্রিমাংস আছে: ঋষয়: কাব্যেয়াঃ কিম্থা বয়-मर्भाषाम्य किमर्थ। वयः यक्तामरह न बाक्षतः (कन छात्र्यन छाउछ्नितृत्र এবেতি। গথাহ ভগবান্॥

যত্তা অবিধিরের ভাগো আহৃত্যুশ্চ মানবঃ। আ আ ভোহা আনা তুই ভাজ কার্যাঃ ন বিদ্যুতে ॥ নৈব ভাজ কুছেনাথোঁ। নাকুছেনেহ কণ্চন। ন চাজা সর্কা-ভূতেষু কশ্চিদধ্বায়া শ্রাঃ॥

তথাচাহ ভগবান্ পারমেখরে লৈকে কালক্টাখ্যানে। তেন ভেনৈব বিপ্রস্থা ত্যক্রসক্স দেছিন:। কঠবাং নান্তি বিপ্রেক্সা অন্তি চেত রবির চা ইহ লোকে পরং চৈব কঠবাং নান্তি তক্স বৈ । জীবন্স্কো যতন্ত্র স্থাবু ক্ষবিং পরনার্থ চঃ। জ্ঞানাভ্যাসরভোষন্ত স্ক্তিরার্থবিং স্বয়ন্। কঠবাভাবমুৎস্কা জ্ঞানমেবাধিগছে ভি॥ বর্ণাশ্রমান্তিমানী যন্তাক্য জ্ঞানং বিলোরমঃ । অক্সত্র রমতে মৃচঃ সোহজানী নাত্র সংশ্রং॥ ক্রোধো ভয়ং তথা লেভো মোহো ভেদেক বং তমঃ। ধর্মাধ্যমে চি তেষাং হি তহশাভিদফু গ্রহঃ॥ শ্বীরে সতি বৈ ক্লেশঃ সোহবিদ্যাং সংভাজেও ততঃ। অবিদ্যাং বিদ্যমা হিল্পা স্থিত জৈতাকে যোগিনঃ॥ ক্রোধাদ্যা নাশ-মায়াজি ধর্মাধ্যমে চি দেহজৌ। তৎক্ষাচচ শরীরেণ ন পুনঃ সংপ্রযুভাতে। সূত্র ব্যুক্তঃ সংসারাদ্ঃ শ্তরম্বিব্জিক্তঃ॥

তথা শিবধর্মোত্তরে।

জ্ঞানাম্ভতা তৃথতা কৃতকৃত্যতা বোগিন:। নৈবাতি কিঞিৎ কর্ত্ব্য-মতি চেন দ তত্ববিং॥ লোকস্থানে কর্ত্ব্যং কিঞ্চিদতা ন বিদাতে। ইত্ত্ব দ বিমুক্ত: ভাৎ দম্পূর্ণ: সমদর্শন:॥

ভস্মাবিত্যঃ কর্ত্তব্যাভাবাদ্বিদ্যাব্দ্বিষয় এবায়ং কুর্ক্লেবেত্যাদিকর্ম-নিয়মঃ। কুর্বলেবেতিচ নায়ং কর্মনিয়মঃ কিন্তু বিদ্যামাহাত্মাং দশ্যিতুং যথাকামং কৰ্মানুষ্ঠানমেৰ দ্ৰষ্টবাম্। এতত্তকন্তৰতি। যাৰজ্জীৰং যথাকামং পুৰাপাপাদিকং কুরভাপি বিছ্যি ন কর্মলেপো ভবতি বিদ্যাদাম্থ্যা-দিতি। তণাহি। ঈশাবাহ্যমিদ্পু সক্ষমিত্যারভ্য তেন ভাক্তেন ভুঙ্গীপা ইতি বিছ্যঃ স্ক্রিক্ষত্যাগেনাঅপোলনমূক্য নিযোজো ত্রন্ধবিদি ত্যাগ-কর্ত্ববাভোক্তিরপূটক্রাবোক্তেতি মছা চকিতঃ সন্বেলো বিছ্যস্ত্যাগ কর্ত্তবাভানপি নোক্তবান্। কুর্কলেবেহ লোকে বিদ্যমানং পুণাপাপাদিকং কৰ্ম যাবজ্জীবং জিজীবিষেৎ ন পুণাাদিবশ্বভয়াৎ পুণাাদিকং তাজ্বা তৃষ্ণী-মবতিষ্ঠেৎ। এতাবৎ কর্মানি কুর্বত্যপি বিগ্রমি ছবি মতো যাবজ্জীবালু-ষ্ঠানাদক্তথা ভাব: স্বরূপাৎ প্রচু।তিঃ পুণ্যাদিনিমিত্তসংসারাহয়ো নাল্ডি। অথবা ইতঃ কর্মানুষ্ঠানোত্তরকালভাবাক্তথাভাবঃ দংসারাল্যো নাল্ডি। যেসাক্রি বিস্তায়ং ন কর্ম লিপাতে॥ তথাচ শ্রুতান্তরং। ন লিপাতে কর্মণা পাপকেন। এবংবিদি পাপং কর্ম ন শ্লিষাতে। নৈনং কুতাকুতে তপ্তঃ। এবং হাস্ত সর্কে পাপ্যান: প্রদূষ্যে। জ্ঞানাগ্নি: স্কাকর্মাণি ভত্মসাৎ কুকতে यथा। লৈকে। জ্ঞানিনঃ সর্বাকশ্মাণি জীর্যান্তে নাত্র সংশয়ঃ। ক্রীড্-व्रशि न निर्पां शारे भर्ताना विरेषवृशि ॥

শিবধর্মোত্তরেহপি।

তক্ষাজ্জানাদিনা তুর্ণদেশং কর্ম্বিদ্ধন্। কামাকামকুতং ছিত্বা শুদ্ধশ্চাত্মনি তিষ্ঠতি ॥ যথা বহিন্দ্রাণীপ্তঃ শুক্ষমার্স্ত নির্দ্ধে । তথা শুভাশুভং কর্ম্ম জ্ঞানামির্দ্রতে ক্ষণাৎ ॥ পদ্মপত্রং যথা তোরেঃ স্থান্তর্পে ন
লিপ্যতে। শ্বাদিবিষয়াস্তোভিস্তদ্ধজ্জানী ন লিপ্যতে ॥ যক্ষান্ত্রবলোপেতঃ ক্রীড়ন্ সংপূর্ন দিশুতে। ক্রীড়ম্পি ন লিপ্যেত ভ্রদিক্রিম্পরত্যঃ ॥
ময়ৌষ্প্বলৈর্ভ্জীর্যতে ভ্বিতং বিষম্। তহুৎ স্বাণি পাণ্যনি জীর্যুস্তে
জ্ঞানিনং ক্লাৎ॥

তথা চ হুত্রকার:। পুরুষার্থোছত:শব্দাদিতি বাদরায়ণ ইতি জ্ঞানস্থৈব পরমপুক্ষার্গহেতৃত্বমভিধায় শেষত্বাৎ পুরুষার্থবাদ ই ভ্যাদিনা কর্মাপেক্ষিত-কর্প্পতিপাদকত্বেন বিদ্যায়াঃ কর্মশেষত্বমাশক্ষ্যাধিকোপদেশাত বাদবায়ণ-স্তেত্যাদিনা কর্ত্তাদিসংসারধর্মরহিতাপজ্তপাপ্রাদিরপত্রক্ষোপদেশাত্তি জ্ঞানপূর্বিকান্ত কর্মাধিকারসিদ্ধিং আশাস্তমানস্ত কর্মাধিকাবছেতোঃ ক্রিয়াকাবকফললকণভ সমন্তভ্ত প্রপঞ্চাবিদ্যাকৃতভা বিদ্যাসামর্থাৎ স্বর্ক-পোপদর্শনাৎ কর্মাধিকার:। স্থিতিপ্রসঙ্গাদ ভিন্নপ্রকরণভাত্তিনকার্য্য-ঘাচ্চ পরম্পরসমৃচ্চয়ে। হৃত্যাহাতা নাভীতি প্রতিপান্যাইত এবালীক-নাদানপেক্ষেতি বিদ্যায় এব প্রমপুরুষার্থত্তুত্বাদ্ধীন্ধনাদ্যাশ্রম-কর্মাণি বিদ্যায়া: স্বার্থসিদ্ধৌ নাপেকিতব্যানীতি পূর্ব্বোক্তভাধিকরণন্ত ফলমুপদ জ্ভ্যাভাস্তমেবানপেকায়াং প্রাপ্তায়াং দর্বাপেকাচ যজঞতে-রখবদিতি নাতান্তমনপেকা। উৎপন্নাতি বিদ্যাফলসিদ্ধিং প্রতিন কিঞিং দন্যদপেক্ষতে। উৎপত্তিং প্রত্যেপেক্ষত এব। বিবিদ্যিতি যজেনেতি শ্রতেরিতি বিবিদিষা সাধনত্বেন কর্ম্মণামুপযোগং দর্শিতবান। তথা চ ন বিশেৎ স্বতয়েহ্মুমতির্বেতি স্ত্রের্যেন কুর্বলেবেতি পদ্বয়ভাবিষয়ডেন विमाञ्जि जिएका वार्धवृत्रः पर्मिठवान। व्यक्त উट्क्लिन श्रीकाद्वित खानटेक्टव মোক্ষদাধনতাদ্যুক্তঃ পরোপনিষ্ণারস্তঃ। নতুবন্ধন্ত মিথ্যাত্বে দতি জ্ঞান নির্বান্ত্রন জ্ঞানাদমূতত্বং স্থাৎ। নত্তে চদন্তি। প্রতিপদ্ধাধাভাবাৎ। युत्रनानियक्रभरक्ताकात्ता विनक्रगरक मानुष्ठानाञावानशामामञ्चवाकः। উচাতে। ন তাবং প্রতিপরত্বেন সভাত্বং ৰক্ষুং শকাতে। প্রতিপত্তেঃ

সভাষ্মিথ্যাছয়ে: সমানত্বাং। নাপি বাধাভাবাং সভাত্ম্। বিধিম্থেস কারণম্থেন চ বাধসপ্তবাং। ভথাহি শ্রুভি:। প্রপঞ্জ মিথ্যাত্বং মারাকরণত্বঞ্চ দর্শগ্রি। ন তু বিভীয়মন্তি। একত্মন্। নান্তি দৈতম্। কুভো বিদিতে বেদ্যং নান্তি। একমেবাদিভীয়ম্। বাচারপ্তবং বিকারো নাম-ধেয়ম্। একমেব সল্লেহ নানান্তি কিঞ্চন। একইধবাক্তেইবাম্। মায়া ভ্রুক্তিং বিদ্যাং। মায়া স্কুলতে বিশ্বমেতং। ইক্রো মায়াভি: পুরুক্তরপ ক্ষিত ইত্যাদিভির্বাকৈয়ঃ। অজ্যাহ্পি সন্বায়াত্মা ভ্রানামীশ্রোহ্পি সন্। প্রকৃতিং আমেবিঠায় সন্তবায়াত্মায়ায়া । অবিভক্তক ভূতেমু বিভক্তমিব চ স্থিতং। তথা চ ব্রাক্ষো প্রাণে॥

ধর্মাধর্মো জনামৃত্য হংগহংথেষু কলনা। বর্ণশ্রমন্তথাবাস: স্বর্গো নরক এব চ। পুক্ষভান সস্ভোতে পরমার্থা কুত্রচিৎ। দুখাতে চ ৰাগ-জন্মসত্যং সভ্যবনুষা। ভোষবন্মৃগত্ঞাতুষণামূলমরীচিকা। রৌণ্য-বং কোকসন্ত তং কীকসং শুক্তিরেব চ। সর্পবদ্রজ্প ও দ নিশায়াং বেশ্ব-মধ্যগঃ ॥ এক এবেন্ব্রোমি তিমিরাহতচকুষ: । আকাশভ ঘটীভাবে! নীলতং স্নিগ্নতা তথা॥ এক চ ফ্র্যো বহুধা জলাধারেরু দৃশ্রতে। আভাতি পরমাত্মাপি পর্কোপাধিষু সংস্থিতঃ । বৈত্রাস্তিরবিদ্যাধ্যা বিকল্লোন চ তত্ত্ব।। পরতা বন্ধাগারস্থাং তেষামাত্মাভিমানিনাম ॥ আত্মভাবনয়া ভ্রাস্তা। (मरः ভावप्रक: मना। **आ**थोरेळतानिमध्यारेखर्ज्य मृहेरुखिक्तिः मना॥ জাগ্রথসমুবৈত্ত ছাদিতং বিশ্বতৈজ্বস্। স্মার্যা স্মার্যানমোহয়েদ্ হৈতরপয়া। প্রহাগতং স্বমাস্থানং লভতে চ স্বয়ং হরিঃ। ব্যোমি বজ্ঞানল-জালাকলাপে। বিবিধাক্বতিঃ। আভাতি বিফো: স্ষ্টিণ্চ স্বভাবো দৈত-বিস্তর:। শাস্তে মনসি শাস্তশ্চ ঘোরে মৃঢ়েচ তাদৃশঃ। ঈখরো দৃশ্রতে নিত্যং সর্বাত্র ন তু তত্ত্বতঃ। দেহমুৎপিওহেয়াঞ্চ গাত্রভাক্রভেদতঃ। চরাচরাণাং ভূতানাং হৈততা ন চ সতাতঃ। সর্বগে তু নিরাধারে বৈতক্তা-অনি সংস্থিতা। অবিদ্যাদ্বিগুণাং স্ষ্টিং করোত্যস্পর্শরংশ্চ তম্। সর্পস্থ त्रञ्जूठा नाष्ठि माखि त्रब्बो जूबक्रठा। উৎপত্তিনাশয়োর্নান্তি কারণং জগতোহপি চ। লোকানাং ব্যবহারার্থমবিদ্যেরং বিনির্ম্মিতা ॥ এষা বিমো-হিনীত্যুক্তা বৈতাবৈতস্বরূপিণী। অবৈতং ভাবরেদ্বন্ধ সকলং নিঞ্চলং সদা। আয়জ্ঞ: শোক দক্তীর্ণোন বিভেতি কুল চন। মৃত্যো: স্কাশাআরণাদপ্রাক্ত সন্তান্তরাৎ। ন জারতে ন প্রিয়তে ন ব্ধ্যোন চ ঘাতক:।
ন বজো বন্ধকারী বান মৃত্তোন চ মোক্ষদ:। পুরুষ: প্রমাত্মা তু যদতোহক্ত দসচচ তৎ। এবং বৃদ্ধা জগজেপং বিষ্ণোর্মায়য়ং মৃষা। ভোগসংসা
ভবেলুক্ত স্তাক্রা সক্রবিকল্লনাম্। ভাক্ত সক্রবিকল্লন্চ স্বাত্মস্থং নিশ্চলং
মন:। ক্তাশাস্তো ভবেদ্যোগী দথ্যকন ইবানল:।

এব। চতুকিংশভিভেদভিরা পরা মায়া প্রকৃতিভংগমুখোঁ। কাম-কোধোঁ লোভমোহৌ ভয়ক বিধাদশোকৌ চ বিকল্পলান্॥ ধ্যাধ্যমী স্থেজ্থের চ স্টেবিনাশপাকৌ নরকে গতিশ্চ। বাসঃ অর্গে জাভয়শ্চা-শ্রমাশ্চ রাগদ্বেধা বিবিধা ব্যাধয়শ্চ॥ কৌমারতারুণ্যজরাবিয়োগসংযোগ-ভোগানশনং ব্রতানি। ইতীদমীদ্ধিদয়ং নিধায় তৃষ্টীমাসীনঃ স্থাতিঞ্ বিদ্বান্॥

ख्या ह औरिक्ष्मत्यं यज्नावाम्।

অনাদিস্থন্ধবিতি ক্ষেত্ৰজ্ব্যুমবিদ্যা। যুক্তঃ পশ্চতি ভেদেন ব্ৰহ্ম তথাত্মনি হিত্ৰু॥ পশ্চতাাত্মান্মতচ্চ বাবহৈ প্ৰমাত্মন:। তাবৎ সন্ত্ৰামতে জন্তব্যাহিতো নিজকৰ্মণা॥ সংকীণাশেষকৰ্মা তু পৰং ব্ৰহ্ম প্ৰপ্ৰতি। অভেদেনাত্মন: উন্ধঃ উন্ধ্যাদক্ষমে ভবেৎ ॥ অবিদ্যা চ ক্ৰিয়া সৰ্ব্বা বিদ্যা জ্ঞানং প্ৰচক্ষতে। কৰ্মণা জায়তে জন্তবিদ্যাহা চ বিম্চাতে ॥ অবৈতং প্ৰমাথো হি বৈতং তত্তিম উচ্যতে। পশুভিষ্যাহান্ত্ৰ্যাথ্যস্তব্যাথ্যস্তব্যাথ্যস্তব্যাথ্যস্তব্যাথ্যস্তব্যাথ্যস্তব্যা আহমত্যাহ্পরশ্বায়-মনী চাত্র তথা পরে ॥ অজ্ঞানমতদ্বৈত্বাথ্যস্তব্যাথ্যস্তব্যা ক্ষায়াল্যাং প্রমা। মম অহমিতি প্রজ্ঞা বিষ্কুমণি কল্পবং ॥ অবিকার্য্যনাঃ বেদমবহত্ত্রম্ভূরতে। মনোবৃত্তিমন্ধং হৈত্রমহৈতং প্রমার্থতঃ ॥ মনদা ৰুত্রম্ত্রাথ্যমিদ্যাধর্মনিমিজ্লাঃ। নিরোদ্যাত্মিরোধে অইতং নোপপদ্যতে ॥ মনোদৃত্তিমিদং সর্ব্বং যথ কিঞ্ছিৎ সচরাচরম্। মনসোভ্যমনীভাবে হৈত্রভাবং তদাপুরাং ॥ কর্মণো ভাবনা চেন্তং সা ব্রহ্মপথিস্থিনী। কর্মভাবনরা তুলাং বিজ্ঞানম্পজায়তে ॥ তাদৃগ্তবিতি বিজ্ঞিবাদ্শী থলু ভাবনা। ক্ষেমে ত্তাঃ পরংক্রম স্বর্মেৰ প্রকাৰ্বি

শতে। প্রমায়া মহুবেজের বিভাগো জ্ঞানক্লিত:। ক্রমে তভাত্ম-প্রয়োরবিভাগত এব হি। আত্মক্লেক্তজনংজ্ঞো হি সংযুক্ত: প্রাকৃতি-প্রতি:। তৈরেব বিগত: শুদ্ধ: প্রমায়। নিগদ্যতে॥

उथा ह श्रीविकृभूतारण ॥

পরমাত্রত্বেটবকো নাজোহন্তি জগত: পর:। তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমেত চরাচরম্॥ যদেত দৃ শুতে মৃর্তমেত জ্জানাত্মনস্তব। ভ্রান্তিজ্ঞানেন প্রশৃত্তি জগজ্ঞপমধোগিন:॥ জ্ঞানস্বরূপমথিলং জগদেতদব্দ্ধয়:। অর্থস্বরূপং প্রশাস্তো ভ্রাম্যতে মোহসংপ্লবে। যে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধচেতসত্তেহথিলং জাগং। জ্ঞানাত্মকং প্রপশ্রান্তি ত্তাপং প্রমেশ্রম্॥ অহং হরিঃ স্ক্মিদং कनार्फरना नाग्रउठः कात्रगकार्याकाठम्। क्रेनुड्मरना रच न उच ज्रा ভবোত্তবা হৃদ্ধতা ভবস্তি॥ জ্ঞানস্থরপমতাত্তং নিমালং প্রমার্থত:। তমেবার্থস্ক্রপেণ ভ্রাঞ্চিদ্শনতঃ স্থিতম্ ॥ জ্ঞানস্ক্রপো ভগবান্ যতোহ্যাব-শেষমৃটিং ন তুবস্তভূতঃ। ততোহি শৈলাকিপরাদিভেদাঞ্জানীহি বিজ্ঞান-বিজ্ঞিতানি॥ বস্তুঙি কিং কুত্রচিদাদিমধাপ্রয়স্তহীনং সভতৈকরূপম্। যচে। অণা বং দ্বিজ যাতি ভূষো ন ভত্তথা ততা কুতোহি ভত্তন্। মহো घটचः घটचः कपालिका कपालिकाहुर्वत्रक्र खाश्युः। करेनः चकर्य-ভিমিতা মুনিশ্চমৈরালক্ষাতে জহি কিমতা বস্তা। তিমিন্ বিজ্ঞানমূতে-হস্তি কিঞ্ছিৎ কচিৎ কদাচিৎ দিজ বস্তুজাত্ম। বিজ্ঞানমেকং নিজকর্ম-ভেদ িভিন্ন চিত্রৈ ক্রিছণা হভাবে তম্য জ্ঞানং বিশুদ্ধং বিমলং বিশোকম-শেষলোভাদিনিরস্তসঙ্গম। একং সদৈকং পরমঃ পরেশঃ স বাহৃদেবো ন গভোহক্রদন্তি ॥ সম্ভাব এবং ভবতো ময়োক্তো জ্ঞানং যথা সত্যমস্ত্য-মঞ্ছ। এততা যুহ সংবাবহারভূতং ত্রাপি চোক্তং ভূবনাশ্রিতং তে॥ অবিদ্যাস্কিতং কথা ভচ্চাশেষেরু জন্তুরু। আত্মা ওদ্দেংক্লর: শাস্তের নিও নি: প্রতেঃ পর:। প্রকাণচয়ে নি ও এক ভাণিল গল্প । যভু কালা স্বরেণাপি নাক্তসংজ্ঞামুপৈতি বৈ ॥ পরিণামাধিসন্তৃতং তম্বস্ত মূপ তচ্চ কিম্। যদক্রোহস্তি পর: কোহপি মন্ত: পার্থিবদত্তম। তদেবোহ্ছ-ময়ং চান্তে। ৰক্তৃমেৰমণীয়াতে। যদা সমস্তদেহেষুপুমানেকো ব্যবস্থিত:॥ তদাহি কোভবান্ সোইই মিডোতৰি প্ৰলম্ভনম্। সং রাজা দ্বিকারে। হয়ং বরং বাহা: প্র: সরা: ॥ অয়ঞ্চ ভবতো লোকো নন্তদেতৎ অয়োচাতে।
বস্তরালেতি বলোকে বচ্চ রাজভটাত্মকম্॥ তথাইতোচ নৃপত্ক তত্তৎসক্ষরনাময়ম্। অনাশী পরমার্থন্চ প্রাইজরভাগপমাতে॥ পরমার্থন্ত
ভূপাল সংক্ষেপাচ্ছুম্বতাং মম। একো ব্যাপী সম: শুলো নিপ্তর্ণঃ প্রক্রতেঃ
পর: ॥ জ্মরুজ্যালিরহিত-আত্মা সর্ক্রাতোইবায়: । পরজ্ঞানময়: সন্তির্নামজাত্যালিভিঃ প্রভূং ॥ ন যোগবান্ ন যুক্তোইভূমৈর পার্থিব যোক্ষাত।
তত্মাত্মপরনেহেরু স যো ছেকময়ং হি তৎ ॥ বিজ্ঞানপরমার্থোইসৌ
বৈভিনো তথ্যদর্শিন: । এবমেকমিলং বিশ্বরভেনি সকলং জ্বং ॥ বায়দেবাভিধেয়য়্র স্বরূপং পরমাত্মন: । নিদাঘোহপ্রাপদেশেন ভেনাবৈতপরোহতবং ॥ সর্কভেদাক্রভেদেন সদদর্শ তদাত্মন: । তদা ব্রহ্ম ততো
মুক্তিমবাপ পরমাং বিল্প ॥ সিতনীলাদিভেদেন যথৈকং দৃশুতে নম: ।
ভাস্ত্রিভিরাত্মাপি তথৈকঃ সন্ পূথক্ পূথক্ ॥ একঃ সমস্তং যদিহান্তি
কিঞ্জিভন্তাতো নান্তি পরং তভোহক্রং। সোহহং স চ অং স চ সর্কমেতদাত্মস্বরূপং তাজ ভেদমোহম্॥ ইতীরিভক্তন স রাজবর্যান্তভ্যাজ ভেদং
পরমার্থনৃষ্টি: । স চাপি জাতিত্মরণার্থবেধন্তবৈর জন্মপ্রপ্রাণণ ॥

তথা লৈকে।

ভাষা দ্যান মৃলা হি সংসার: সর্ধাদ হিনাং। পর হাত্র স্ব হাত্র চ ভিদাভাবা দ্বির হা ॥ এক অমপি নাস্তোব বৈ হত তরং কুতা হস্তাহো ॥ একং নাস্তাথ মর্ত্তাস্ক কুতো মৃতসমূদ্ধর:। নাস্তঃপ্রজ্ঞান বহিঃপ্রজ্ঞোন চোভাষ্যত এব চ ॥ ন প্রজ্ঞানদন শ্বেবং ন প্রজ্ঞাহপ্রজ্ঞ এব স:। বিদিতে নাস্তি বেদ্যক নির্বাণং পরমার্থত:॥ অজ্ঞানতি মিরাৎ সর্বং নাত্র কার্য্যা বিচারণা। জ্ঞানক বন্ধন বৈক্ বেদাকো নাপ্যাত্মনো দ্বিলা:॥ ন হেষা প্রকৃতি জীবো বিকৃতি শ্চ বিকারত:। বিকারো-নৈব মাথৈযা সদস্যাক্তিব বিজ্ঞা ॥

তথাহ ভগবান্ পরাশর: ॥

অমাদি জায়তে বিখং মৈতেয় প্রবিণীয়তে। সমাধী মায়য়া বদ্ধ করেতি বিবিধান্তন্ঃ ॥ ন চাতৈরবং সংসরতি ন চ সংসারয়েৎ পরম্। ন কর্তানৈব ভোকতাচন চ প্রকৃতিপুক্ষো॥ ন মায়ানৈব চ প্রাণাশৈচত ছং পরমার্থ হ:। তত্মাদজ্ঞানমূলো হি সংসার: সর্বদেহিনাম্॥ নিতা: সর্বন গতে। হাত্মা কৃটছো দোষবর্জিক হ:। এক: স ভিদ্যতে শক্ত্যা মায়য়া ন সভাবত:॥ তত্মাদদৈর হমেবাছ মুনিয়: পরমার্থ হ:। জ্ঞান স্পরমেবাছ র্জগ-দেত বিচক্ষণা:॥ অর্থ সরপমজ্ঞানা: পশুস্তান্তে কুদৃষ্টয়:। কৃটস্থোনি প্রণা ব্যাপী চৈত ভাত্মা সভাবত:॥ দৃশ্যতে হর্থ রূপেণ পুরু বৈর্ভা স্তৃদ্ধিভি:। যদা পশুস্তি চায়ানং কেবলং পরমার্থত:॥ মায়ামাত্রমিদং বৈতং তদা ভবতি নির্ব্ত:। তত্মাবিজ্ঞানমেবান্তিন প্রপ্টেঞ্ন সংস্তি:॥

এবং স্থানিনা নামাদিকারণভোপঁলাসম্খেন স্করপেণ চ বাধিতত্বাৎ প্রেপক্ত মিথ্যাত্বমবগম্যতে। অস্থাদিলক্ষণত্ত ব্দ্ধানত্ত্বিপরীত্ত্বাকাবের মিথ্যা ভবিত্মইতি। যথৈক্ত চক্রমস্ত্রিপরীত্বিতীয়াকারত্ত্বৎ ॥
ভথাচ স্ত্রকাবেণ ॥

ন স্থানতোহপি পরস্থোভয়লিসস্তংপ্রোত্রিস্বরূপত উপাধিত চ বিকৃদ্ধ-রূপবয়াসন্তবান্নির্বিশেষমেব ব্রহ্মেতাপপদ্যতে। নরভেদাদিতি শ্রুতিবলাৎ কিমিতি স্বিশেষমপি ব্ৰহ্ম নাভ্যুণগম্যত ইত্যাশস্কান প্ৰত্যেকমেত্ৰচনা-দিত্যুপাধিভেদমেভদ্চনভেদ্ভ ফুঠেছাৰ বাধিভত্বান্তেদ্ফুভিবলাৎ স্বি-শেষজ্ঞ গ্রহণাযোগালিকিশেষমেবেভ্যুপপাদ্যাপি চৈনমেক ইতি ভেদ-নিন্দাপূর্বকং অভেদমেটব ভরেয়শাখিনঃ সমামন্তি । মনটেগবেদমাপ্রবাম্। নেহ নানান্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইছ নানেব পশাতি। এক থৈবামুদ্র ইবামিতি। ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতার ক মতা সর্বং প্রোক্তং অিবিধং এক্সনে চণিতি দর্কভোগ্যভোকৃনিয়স্ত লক্ষণশু প্রপঞ্জ একৈক-স্বভাৰতামভিধীয়ত ইতি॥ পুনরপি নির্কিশেষপক্ষে দৃঢ়ীক্বতে কিমিতোক-স্বরূপস্থেতিরস্বরূপাসস্তবেনাকারমের ব্রহ্মাবধার্যতে ন পুনর্ব্বিপরীভূমিত্যা-শক্ষাারপ্রদেব হি তৎপ্রধানতাদিতি রূপাদ্যাকাররহিত্মের ব্রহ্মাবধার্য্তি-তবাম্। কম্মাৎ তৎপ্রধানত্বাৎ। অস্তুলমনণুহস্মদীর্ঘমশব্দমরূপমব্য-यम्। आकारमा देव नामक्रभरप्राज्ञि किरिका ८० यमख्या जन्दक्त जरमजन-ব্রহ্মাপূর্ব্বমনপরমনস্তরমবাহুময়মাত্মা ব্রহ্ম স্ব্যাত্মভূরিত্যেত্দতুশাসনমিতি। এবমাদীনি নিপ্রপঞ্জক্ষাত্মতত্বপ্রধানানি ইতরাণি কারণজ্জবিষয়াণি ন ভংপ্রধানানি। তৎপ্রধানাক্তৎপ্রধানেভায় বলীয়াংসি ভবস্তি। অত-

স্তৎপরশ্রুতিপ্রতাৎ নির্কিশেষমেব ব্রহ্মাবগন্তবাং ন পুনঃ স্বিশেষ-মিতি নির্বিশেষণক্ষমুপপাদ্য কা তর্হাকারবিষয়াণাং শ্রুতীনাং গতিরিত্যা-কাজক্ষোং প্রকাশবচচাবৈষ্থ্যাদিতি। চক্রত্থ্যাদীনাং জলাহ্যপাধিষুচ উপাধিকতনানাত্বত ব্ৰহ্মণোহপুলোধিকতনানাত্তরপক্ত বিদামানতাত্তদা-কারবতে। ব্রহ্মণ আকারবিশেষোপদেশ উপাসনার্থোন বিরুধ্যতে। এবং মবৈষ্পে নানাকার অক্ষবিষয়াণাং বাক্যানামিতি ভেদশ্রতীনামৌপাধিক-ত্রহ্মবিষয়ত্বেনাবৈয়থ্যমূক্। পুনরপি নিজিশেষমেব ত্রহ্মেতি দৃঢ়ত্বমাহ চ ভন্নাত্মিতি। সুখণা সৈদ্ধব্যনোন বাহুঃ কুৎস্নোরস্থন এব। এবং বা অবেহ্যমায়ানস্তবোহ্বাহাঃ কুৎসঃ প্রজ্ঞানঘন এবেতি শ্রুগুপ্রাসেন বিজ্ঞানব্যতিরিক্তর্রপান্তরাভাবমুপ্রস্থ চার্থে। স্পাত ইতি। অথাত-আদেশে। নেতি নেতি। অক্তদেব তদিদিতাদথোহবিদিতাদি। যতে।-বাচো নিবর্তত্তে অপ্রাণ্য মন্সা সহ। প্রস্তুত্তিমভভেদং যৎ স্তামাত্র-মগোচরং। বচসানাত্মসংবেদ্যং তজ্জানং ব্রহ্মসংক্রিত্ম। বৈরূপ্যং লক্ষণং প্রমাত্মন ইত্যাদিশ্রভিস্মৃত্যপত্যসমূপেন প্রত্যভামিত্যেব ত্রক্ষেত্রপপাদ। এব চোপমা স্থাাদিবদিতি। য এব চেতনমাত্ররূপে। নেতি নেত্যাম্মকো বিদিতাবিদিতাভ্যামন্যো বাচামগোচরং প্রত্যস্তমিত-ভেলো বিশস্কপলকণরূপঃ প্রমান্মা অবিদ্যোপাধিকো ভেদঃ। অতএব চাস্তোপাধিনিমিত্তামপারমাথিকীং বিশেষবত্তামভিপ্রেতা জলস্ব্যাদি রিবেত্যুপাদীরতে মোকশাস্ত্রেষু। আকাশমেকং হি যথা ঘটাদিষু পৃথক্ পূথক্। তথা হৈয়কো হৃনেক শচ জলগারে ধিবাং শুমান্। এক এব তু ভূতায়া ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:। একধাবত্ধা চৈব দৃহ্যতে জলচন্দ্ৰৰং॥ তথা হুয়ং জ্যোতিরাত্মা বিবস্বানপো ভিলা বহুবৈকো২নুগচ্ছন্ উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরপো দেবঃ ক্ষেকেস্বেমজোহয়মান্তা॥

ইতি দৃষ্টা স্ববেশনাপি নির্বিশেষমেব অক্ষেত্যুপপাদ্যাস্থ্য বৃষ্টার বাদিত্যাআনো মূর্ত্তিক ন দর্বগভতে জলস্থানিবং মূর্ত্তিল পদেশস্থিত জাভাবাদ্দৃষ্টান্ত দাষ্টান্তিক যো: সাদৃশ্যং নাজীত্যাশকা বৃদ্ধি হাসভাকামিতি। ন হি
দৃষ্টান্ত দাষ্টান্তিক যোর্বি বিক্ষিতাংশমূজ্য সর্বসার পাং কেনচিদ্দশ্যিত্ংশ কাতে।
সর্বার পেয়ে দৃষ্টান্ত দিষ্টান্তিক ভাবোচ্ছেদ এব স্থাৎ। বৃদ্ধি হাসভাক্ষতা বিব-

কিতিম্। জলগভত্যাপ্রতিবিশং জলবুদ্ধী বৃদ্ধিত জলভাবে চ হুদতি জল-চলনে চলতি জলভেদে ভিদ্যত ইত্যেবং জলধর্মানুবিধায়ি ভবতি ন তু পরমার্থতঃ স্থাস্ত তত্ত্বমন্তি। এবং পরমার্থতো বিক্লভনেকরূপম্পি সদ্-ত্রহ্ম দেহ। হ। পাধ্যস্তরভাবাৎ ভজত এবোপাধিমানুর্দ্ধিহাদাদীনি। বিব-কিতাংশপ্রতিপাদনেন দৃষ্টান্তদার্তীন্তিকয়োঃ সামঞ্জমুকু দর্শিতান্ প্রতি পুর*চক্রে দ্বিপদ: পুর*চক্রে চতুম্পদ: পুর: স পক্ষী ভূত্বা পুর: পুরুষ-আবিশং। ইত্রোমায়াভি: পুরুদ্ধপ ঈয়তে। মায়িনং তুমহেশরম্। মাগ্রী স্ক্তে বিশ্বমেত্র। একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা। রূপং রূপং প্রতি-রূপো বভূব। একো দেব: সর্বভূতেষু গূত:। এত্যেব সীমানং বিদার্থ্যৈ-ত্যা রারা প্রাপদ্যত। স এষ ইহ প্রবিষ্ট আনথাগ্রেভাঃ। তৎস্ট্রা ভদেৰাফুপ্ৰাবিশদিভ্যাদিনা পরতৈভাৰ ব্ৰহ্মণ উপাধিযোগং দশয়িত্বা নিকিং-শেষমেব ব্ৰহ্ম। ভেদস্ত জলস্থ্যাদিবদৌপাধিকো মায়ানিবন্ধন ইত্যুপ-সংস্তবান। কিঞ্চ। ব্রহ্মবিদামমুভবোহপি প্রপঞ্চবাধক:। নিষ্পুপঞ্জোদশনস্ত বিদ্যমানভাৎ। তথা তেষামসূভবং দশ্যতি। যক্ষিন্ স্কাণি ভূতাভাবৈয়ুবাভূদিজানতঃ। তত্র কো মোহঃ কঃ শোক এক্ষ্মযু-পশ্যতঃ। বিদিতে বেদ্যং নাস্তীতি। এবং নিকাণ-মনুশাসনম। যত্র বা অঞ্দিব ভাৎ ততা্হতাভিৎ পভােং। যত্ৰ স্বভ সকাম হৈলুবাহভূং।

তৎ কেন কং প্রেখং। যদেতদ্দৃশ্বতে মৃত্যেতজ্জানাত্মনত্ব । ভাতিজানেন পশুন্তি জগজপমযোগিন:। যে তৃ জানবিদঃ শুদ্দেতসন্তেই শিলং
জগং। জানাত্মকং প্রপশ্বতি তেজপং প্রমেশ্বরম্। নিদাবোইপুপেদেশেন
তেনাদৈ চপরেইভবং। স্কভ্তাশ্বেশে দদর্শ স্তদাত্মন:। তথা ব্রশ্ব তভাম্কিমবাপ প্রমাং দিল। অভ্যাত্মবাতিরেকেণ দি হীয়ং যোন পশুতি। ব্রশ্বতঃ স্বত্বেই-বেদশাল্ল উদাহ্তঃ। ইত্যেব শ্বতিস্তিত্তিহ্নুক্তিতোইস্ক্রিশ্ব প্রথা বাধিতভাদতান্ত্বিলক্ষণনাম্মদ্শর্লাণাং মধ্রতিজ্ব-খেতপাতাদীনামপি প্রক্রারাগ্রদর্শনাদ্মৃত্তিইপ্যায্যাকাশে তল্মালন্তাদ্যব্যাস্দর্শনাদাত্মানাত্মনারহান্ত্রিক্রারপি তথা সন্তবাহ
স্ক্রোইহং ক্রেশাইইমিতি দেহাত্মনোরধ্যাসাক্ষ্তবাহ।

হয়া চেমান্ততে হন্তং হতশ্চেমান্ততে হতম্। উভৌ ভৌ ন ৰিজানীতো

জীবাম কেন ক চ সম্প্রতিষ্ঠিতাঃ। অধিষ্ঠিতাঃ কেন স্থতেরেযু বর্ত্তামহে ব্রহ্মবিদো ব্যবস্থাম্॥ ১॥

নামং হ'জি নে হস্তে। ইত্যাদি শ্ৰ'তিস্কৃতিদৰ্শনাং । য এবং বেতি হস্তারম্। প্ৰেকৃতেঃ ক্ৰিমণাণানীতি স্কৃতিদৰ্শনাচাংগাসস্থ প্ৰেণায়ালৈয়কত্বিদ্যাপ্ৰতি-পত্তয়ে উপনিৰদারভাতে॥

ব্রহ্মবাদিনো,বদন্তীত্যাদি খেতাখতরাণাম্ মধ্রোপনিষং। তহ্যা অল্প্রা বৃত্তিরারভাতে। ব্রহ্মবাদিনঃ ব্রহ্মবদনশীলাঃ সংক্ষা সমূর বদন্তি। কিং কারণং ব্রহ্ম আহোমিং কালাদি কালস্বভাব ইতি বক্ষামাণম্। অথবা কিং কারণং ব্রহ্ম সিদ্ধিরূপমূপাদানভূতং কিমিতঃর্থ:। অথবা বৃহয়তি বৃংহয়তি তত্মাত্তাতে পরং ব্রহ্মব শ্রুইতাবং নিক্ষচনালিমিত্তোপাদানয়োকভয়োলা প্রশ্লঃ। কিং কারণং ব্রহ্মতি। কিং ব্রহ্ম কারণং আহোমিং কালাদি। অথবা অকারণমেব। কারণথেইপি কিং নিমিত্তন্তাপাদানম্। অথবোভয়ম্। তথা কিং লক্ষণমিতি। বক্ষামাণপরিহারস্করপেণ তয়েলার্ত্যা বা প্রশ্লেইপি সংগ্রহঃ কর্ত্ব্যঃ। প্রশ্লাপেক্ষথেং পরিহারস্তা। কুতঃ স্ম জাতাঃ কুতো বয়ং কার্যাকারণবন্তো জাতাঃ। ন স্বর্গেণ জীবানামুংপত্যাদাসম্ভবাং। তথা চ শ্রুতি। নি জাবাতে ব্রিয়তে বা বিপশ্চিং জীবানস্থাইছিতি ধর্মেতি। তথা চ শ্রুতি:। অরঃ শরীরগ্রহাণাং স জাত ইতি কীর্ত্যত ইতি। কিঞা। জীবান্মুবেন কেন বা বয়ং স্টোঃ সম্ভো জীবান ইতি। স্থিতিবিষয়ঃ প্রশ্লঃ।

বন্ধতত্ত্ব-পরায়ণ পণ্ডিতগণ ঈশ্বর-তত্ত্বনির্ণয়ে তৎপর হইয়া জগতের স্ঠি স্থিতি প্রলয় প্রদাদে ব্রন্ধনিরপণার্থ প্রশ্ন করিতে-ছেন। এই জগদুৎপত্তিরপ্রতি ব্রন্ধই কি কারণ ? না অকারণেই ব্রন্ধাণ্ডের স্ঠি ইইয়াছে ? আমরাই বা কি হেতুতে জন্ম পরি-গ্রহ করিয়া জীবিত আছি ? প্রালয়কালে জগতের প্রাণিবর্ণের

কালঃ স্বভাবে:-নিয়তির্যদৃচ্ছা

ক চ সম্প্ৰিটিভিঃ প্ৰশাসকাশে স্থিভাঃ। অধিষ্ঠিভা নিয়মিভাঃ কেন স্থেভিবেষ্ স্থাজ্যথেষু বৰ্জামিছে। অসাবিদো বাবভাম হে অসাবিদঃ স্থাজ্যপেষু বাবভাম্ কেনোধিষ্ঠিভাঃ সজে ইন্ধেৰ্ডিমেছ ইতি স্টেস্ভিভিপ্লায়নিয়মহেতুঃ কিমিতি প্ৰশাসংগ্ৰহঃ ॥ ১ ॥

ইদানীং কালাদীনি ব্ৰহ্মকাৰণত্বে প্ৰতিপক্ষভূতানি বিচারবিষয়ত্বেন দশ্যিতি। কালঃ স্বভাব ইতি॥ যোনিশক্ষঃ সম্বগতে। কালো যোনিঃ কারণং ভাং। কালো নাম সর্বভূতানাং বিপরিণামহেতুঃ। স্বভাবঃ স্বভাবো নাম পদার্থানাং প্রতিনিয়তা শক্তিঃ অগ্রেষ্ট্রেমির। নিয়তিরবিষস্বাপাপলক্ষণং কর্মা তদা কারণম্। যদ্চ্ছা আকস্মিনী প্রাপ্তিঃ। ভূতানি আকাশাংদীনি বা যোনিঃ। পুরুষো বা বিজ্ঞানাম্মা যোনিঃ। ইতি ইঅম্ক্রপ্রকারেণ কিং গোনিরিতি চিন্তা চিন্তাং নিরূপণীয়ম্। কেচিদ্ যোনিশক্ষং প্রকৃতিং বর্ণয়িত্ত। ভিস্মন্ পক্ষে কিং কারণং ব্রহ্মতি পূর্বেলিক্ষ্। কিং কারণং ব্রহ্মতি কারণপদম্বাপামুদ্রেষ্ট্রা। তত্ত্ব কালা

জীব কোথায় অবস্থিতি করে এবং আমরা কি নিমিত্ত স্থ্ধ-দুঃখ ভোগ করিয়া সংসার্যাত্রা নির্দ্ধাহ ক্রিতেছি ? ॥ ১॥

কালই কি জগৎস্টির কারণ ? আমরা দেখিতেছি, কালে এই অথগু ব্রহ্মাণ্ডের স্টি, স্থিতি ও প্রলয় ইইতেছে; সুতরাং কালকে স্টির কারণ বলিলে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। অথবা স্বভাবেই কি জগতের উৎপত্তি ইইতেছে? যেমন অগ্নির উষ্ণতা, জলের শীতলতা প্রভৃতি গুণ স্বভাবনিদ্ধ, তেমন পদার্থ সকলের স্বাভাবিক গুণেই বুঝি এই ভুবন সম্ৎপন্ন হয় ? পক্ষান্তরে নিয়তি অর্থাৎ পুণ্যপাপাদি প্রাক্তনক্রিয়াই কি এই অথিল ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তির কারণ ? কিয়া কোন কারণব্যতি-রেকে হটাৎই কি বর্ত্তমান জ্ব গতের সমুদ্ধে ইইয়াছে ? অথবা

ভূতানি যোনিঃ পুরুষ ইতি চিন্ত্যা। সংযোগ এষাং ন ত্বাত্মভাবা-

দীনামকারণত্বং দর্শয়তি। সংযোগ এবামিত্যাদিনা। অয়মর্থঃ। কিং
কালাদীনি প্রত্যেকং কারণং উত তেষাং সমৃহঃ। ন চ প্রত্যেকং কালাদীনাং কারণত্বং সন্তবতি দৃষ্টিবিক্দ্বতাৎ। দেশকালনিমিত্তানাং সংহতানামেব লোকে কার্যকরত্বদর্শনাৎ। ন চাপ্যেষাং কালাদীনাং সংযোগঃ
সমূহঃ কারণম্। সমূহস্ত সংহতেঃ পরার্থশেষত্বেন শেষিণ আত্মনো বিদ্যমানত্বাদ্যাতস্ত্রাৎ ক্ষিত্তিপ্রলয়নয়মলক্ষণকার্যকারণত্বাবাহাৎ আত্মা
তির্হি কাবণং স্তাদেব। এতদত আহ। আত্মাপানীশঃ স্থতঃথহেতোঃ।
আত্মা জীবোহপ্যনীশঃ স্বত্রো ন কারণম্। অস্বতিয়াদেব চাত্মনোহিশি
ক্ষাদিহেত্ত্বং ন সন্তব গীত্যর্থঃ। ক্থমনীশ্বম্। স্থতঃথহেতোঃ স্থত্থেহেত্ত্ত্ত প্রাপ্রালক্ষণস্ত কর্মনো বিদ্যানান্তাং। কর্মপরবশত্বেনা-

আকাশাদি পঞ্চ ভূতই কি অনন্ত জগতের উৎপত্তির কারণ ? পক্ষান্তরে আত্মাকেই কি সমস্ত ভূবনের হেভু বলিয়া বোধ হয় ? এই সকল বিষয় নিরূপণ করা কর্ত্তব্য । এইক্ষণ কালাদিকে জগৎকারণ স্বীকার করিলে এই সংশয় হইতে পারে যে, কাল, স্বভাব, নিয়তি (পুণ্যপাপাদি প্রাক্তনক্রিয়া), যদৃচ্ছা (অকস্মাৎ প্রাপ্তি), আকাশাদি পঞ্চভূত ও আত্মা, ইহারা একত্রীভূত হইয়া কি জগৎ উপাদন করিতেছে, কিম্বা পৃথগ্রূপেই রক্ষাণ্ড স্টি করিতেছে ? কালাদিকে পৃথগ্রূপে স্টির কারণ বলিয়া বোধ হয় না, যেহেভু আমরা বিলক্ষণ জানিতেছি যে, দেশ কাল ও নিমিত্ত ব্যতিরেক জগতের একটি বস্তুও সমূৎপত্র হয় না, স্বতরাং কালাদিকে পৃথগ্রূপে জগতের উৎপত্তির হেভু বলা যাইতে পারে না । তবে আকাশাদি পঞ্চভূত মিলিত হইয়াই কি এই অধিল ব্রন্ধাণ্ড উৎপাদন

দাত্মাপ্যনীশঃ স্থগছুঃখহেতোঃ॥২॥ তে ধ্যানযোগাকুগতা অপশ্যন্

স্বাতস্ত্রাচে । তৈলোকাস্ষ্টি ছি তিনিরমে সামর্গাং ন বিদ্যুত এবেতার্থ:। অথবা স্থত্থোদিহেতুভূতস্থাবাস্থিকাদিভেদ্ভিন্স জগ্তোইনীশোন কারণম্॥ २॥

এবং পক্ষান্তবাণি নিরাক্তা প্রমাণান্তরাগোচরে বস্তুনি প্রকারান্তর-মণ্ঠান্তী ধ্যানঘোগান্ত্রগমেন প্রমন্শকারণং স্বয়মেব প্রতিপেদিরে। তে ধ্যানঘোগেতি ॥ ধ্যানং নাম চিত্রকাপ্রাং তদেব বোগো যুজাতেহনেন .
নেতি ধ্যাতব্যস্থীকারোপায়স্তমন্থ্রতাঃ সমাহিতা অল্ঠান্ । দৃষ্টবস্তঃ ॥ দেবাস্থাক্রিমিতি । পূর্ব্বোক্তমেব সমুদায়পরিহারাণাং স্তরং উত্তরক্র প্রত্যেকং প্রপঞ্চিষ্টাতে তত্রায়ং প্রশ্নগ্রহঃ । কিং ব্রহ্ম কারণং আহোদিক কালিতয়া । কিং কারণং ব্রহ্ম আহোস্থিং কার্যাকারণবিশক্ষণ । জ্ববা কারণং বা অকাবপঞ্চ । কারণজেহপি কিমুণাদানমূত নিমিত্তম্ । জ্ববাভয়্য়কাবণং ব্রহ্ম কিং লক্ষণং অকারণং বা ব্রহ্ম কিং লক্ষণমিতি । ত্রায়ং পরিহারঃ । ন কাবণং নাপ্যকারণং ন চোভয়ং নাপ্যভয়ং ন চ নিমিত্তংন চোপাদানং ন চোভয়মেতহ্কং ভবতি । অদিতীয়ন্ত পরমাব্যান স্বতঃ কারণত্রপাদানমুং নিমিত্ত্বঞ্চ । যত্বপাদিকমন্ত কারণ-

করিতেছে? তাহাও সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না, বেহেতু পঞ্চাতের বিনাশ হইলেও আত্মা বর্ত্তমান থাকে, দেখা যায়। তবে জীবাত্মাকেই জগত্বপত্তির কারণ বল, তাহাও নহে, কারণ জীবাত্মা স্বাধীন নহে, জীব সর্মদা স্থত্ত্বের হেতুভূত পাপপুণ্যজনক কর্মের বশীভূত থাকে, স্ত্তরাং কর্মানুগত আত্মার ত্রিভূবনস্টির কর্ত্ব সম্ভব হয় না॥ ২॥

জগৎস্ষ্টিবিষয়ে নানা কারণ বিরতির পর প্রকৃত কারণ প্রদ-শিত হইতেছে। ব্রন্ধবিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ সদ্গুরুর আশ্রিত

দেবা ল্লাক্তিং স্বগুণৈ মি গুঢ়াম্।

पानि उत्तरः कात्र निमिखमू अभाग उत्तर धाराजकः निष्ठ्या नर्भप्रि । দেবাঅশক্তিমিতি ৷ দেবতা দ্যোতনাদিযুক্ততা মাগিনো মহেশ্বরতা প্রমান ষ্মন আয়ুভূতামস্বতরাং ন সাখ্যাপরিকল্পিতপ্রধানাদিব পূথগভূতাং স্বতন্ত্রাং শক্তিং কাৰণমপ্রখন। দর্শয়িষ্যতি চ। মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যানায়িনন্ত মহেখরমিতি। তথা আকো। এষা চতুরিংশতিভেদভিলা মায়াপরা-প্রকৃতিভং সমুখা। তথা চ। মায়াধাক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্মতে স্চরাচরং। ইতি স্বতংশ: প্রকৃতিকার্যাভূতৈ: পৃথিব্যাদিভিশ্চ নিগুঢ়াং সংবৃতাম্। কার্য্যাকারেণ কারণাকারভাভিভূতত্বং। কার্য্যাপৃথক্সারপেণোপলর-মযোগ্যানিতার্থ:। তথা চ প্রকৃতিকার্য্যত্বং গুণানাং দর্শয়তি ব্যাস:। সত্বং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবা ইতি ॥ কোহনৌ দেবো যঞ্জেরং বিশ্বজননী শক্তিরভাপগম্যতে ইত্যতাহ। য: কারণানি নিখিলানি তানি পূর্বোজানি কাল অযুক্তানি কালাঅভ্যাং যুক্তানি কালপুক্ষদংযুক্তানি স্বভাবাদীনি কালঃ স্বভাব ইতি মস্ত্রেক্তাক্তধিতিষ্ঠতি নিয়ময়তি একোং দ্বি-তীয়:। যোহ বিতীয়: প্রমাত্মা তম্ম ক্তিং কারণ্মপ্রান্ধি বাক্যার্থ:। অথবা দেবামুশক্তিং দেবতামুনা ঈশার্মপেণাবস্থিতাং শক্তিম। তথা চ। স্ক্ভিতেরু স্কাত্মন যা শক্তিরপরাভবা। গুণাশ্রমা নমন্তব্যৈ শাখতারৈ পরেখর ॥ যাহতী তাহগোচরা বাচাং মনসাং চাবিশেষণা। জ্ঞানধ্যানপরি-চেছন্যা তাং বন্দে দেবতাং প্রামিতি ॥ প্রপঞ্জিষাতি স্বভাবাদিনামকারণ-ত্বমজ্ঞানস্কৈব কারণত্বং সভাবনেকে কবরো বদম্ভীভ্যাদি। মায়ী সভ্লতে বিখনেতং। একো কলো ন দিতীয়োহ্বতত্তে। একো বলো বছধা अक्तिरवाशामि जामि। अधिरातीयतधरेगः मर्आक्रवामि जिसी मुख्यामि छ-নিগুঢ়াং কার্য্যকারণবিনিশ্বুক্তপূর্ণানন্দাধিতীয়ত্রন্ধাত্মনৈবাত্বপলভ্যমানাং॥ কোহদৌ দেব: য: কারণানী গ্রাদি পুর্ববিং। অথবা দেবভা প্রমেখব-

ও ধ্যান-তৎপর হইয়া এই স্থির করিয়াছেন,—পরমাত্মা পরাৎপর পরমেশ্বর যৎকালে মায়ার অর্থাৎ প্রকৃতির আশ্রয় গ্রহণ করেন,

যঃ কারণানি নিথিশানি তানি

স্থাত্মভূতাং তুলগত্নয়ন্তিলিলতে তুভূতাং ব্দাবিষ্ণুশিবাত্মিকাং শক্তি-মিতি ॥ তথাচোক্তম। শক্তয়ো যস্তা দেবস্তা ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাত্মিকা ইতি। ব্হাবিফু শিবা ব্হান প্রধানা ব্হাশক্র ইতি চ। স্বওংটিঃ স্ত্রজন্তমোভিঃ। স্ত্রেন বিষ্ণু: রজসা ত্রহ্মা তমসা মহেখর: স্ত্রাছ্যুপাধিসম্বরুস্কপেণ নিরু-পাধিকপুৰ্ণানন্দান্বিতীয়ব্ৰহ্মাইয়বাহুপলভামানাঃ প্ৰতিশ্ব ব্ৰহ্মণঃ স্ইটাদি-কাব্যং কুর্বস্তোহবস্থাভেদমাখ্রিতা। শক্তি ভেদব্যবহারা ন পুনস্তব্ভেদ-মাশ্রিত্য তথা চোক্তম্। সর্গস্থিত্যস্তকারিণীং ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাঝিকাম্। স সংজ্ঞাং যাতি ভগবানেক এব জনার্দনঃ ॥ ইতি প্রথমনীশ্রাত্মনা মারি-রূপেণাবতিষ্ঠতে ব্রহ্ম। স পুনর্মূর্ত্তিরপেণ তিধা ব্যবতিষ্ঠতে। তেন চ ক্রপেণ সৃষ্টিভিতিনিয়মাদিকার্যাং করোতি। তথাচ জাতিঃ পরস্তা শক্তি-দ্বারেণ নিয়মনাদিকার্যাং দর্শগতি। লোকানীশত ঈশনীভি: প্রত্যঞ্জনা-ন্তিষ্ঠতি সঞ্কোণ অন্তকালে সংস্ঞা বিখা ভূতানি গোণায়তি। ঈশত দ্বশনীভিজ্ননীভিঃ প্রমশক্তিভিরিতি বিশেষণাৎ। একাবিষ্ণুশিবা একান্ প্রধানা ব্রহ্মশক্তর:। বিষ্ণুশক্তি: সুতা প্রোক্তো স্মুতে: প্রম্শক্তিভি:। ইতি প্রদেবতানাং গ্রহণম্। অথবা দেবাত্মশক্তিমিতি দেবশ্চ আত্মা চ শক্তিশ্চ যশু পরশু ব্রহ্মণোহবস্থাভেদাস্তাং প্রকৃতিপুক্ষেশ্বরাণাং স্বর্পভূ চাং ব্রহ্মরপেণাবস্থিতাং পরাংপরতবাং শক্তিং কারণমপশুনিতি। অয়াণাং স্বরূপভূতং প্রদর্শিষ্যতি। ভোক্তা ভোগাং প্রেরিভারঞ্মতা স্কাং প্রোক্তং তিবিধং ব্রহ্মমেতং। ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতদিতি। অ গুণৈর হ্মপর হ স্তৈঃ প্রক্র ভাদিবিশেষ গৈরপাধিভিনি গুটাম্। তথা চ দর্শন্তিব।তি। একো দেব: সর্বভিতেষু গুঢ় ইতি। তং হর্দর্শং গুঢ়মত্ব-প্রবিষ্টমিতি শ্রুতে:। যোবেদ নিহিতং গুহায়াম্। ইটেহব সন্তং ন বিজা-নস্তি দেবা ইতি শ্রুতান্তবম্। যঃ কারণানীতি পুর্ববং। অথবা দেবা-

তৎকালীন তাঁহার কোন অনির্কচনীয় শক্তিই এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের সমুৎপত্তির কারণ হয়। ঈশ্বরের সেই শৃক্তি অন্তের অলক্ষ্য ও

ম্বনো দেনতনাম্বনঃ প্রকাশম্বরূপস্ত জ্যোতিষ্যং জ্যোতীরূপস্ত প্রেক্তান্যন-স্থাপতা প্রমায়নো জগ্ডদর্তিতিলয়নিয়মনবিষয়াং শক্তিং সামর্থামপতা রিভি স্থান: স্বাষ্টভূতৈ: সর্বজনবেশিতৃতাদিভিরি'গৃঢ়াং তত্তবিশেষ-রপেণাবস্থিতভাৎ স্বরূপেণ শক্তিমাত্রেণামুপলভাসানাম। তথা চ মানা-প্রবেদ্যাং শক্তিং দর্শয়িষাতি। ন ততা কার্যাং করণঞ বিদাতে ন তৎ সমশ্চাভাধিকশ্চ দৃষ্ঠতে। পরাক্ত শক্তির্বিবিধেব আরতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়াপি চেতি ৷ সমানমভাৎ কারণং দেবাঅ্শক্তিমিতি প্রশ্নে পরিহারে চ যে যে পক্ষভেদাঃ প্রদর্শি ছাত্তে সর্কে সংগ্রী ছাঃ। উত্তরত্ত সর্বেবাং প্রপঞ্চনাদপ্রস্তুতক্ত প্রপঞ্চনাযোগাৎ প্রশ্নোত্রদর্শনাচ্চ। স্বাসিধারণস্ত চ বিছ্যামিষ্ট্রাং। তথাচোক্তম্। ইষ্টং হি বিছ্যাং লোকে সমাস্বাাস্থারণমিতি। তথা চ শ্রু হাস্তরে সকুৎশ্রু গোপামিতি পদস্ত ব্যাথ্যাভেদঃ শ্ৰুটেত্যৰ প্ৰদৰ্শিতঃ। অপ্তান্ধোপামিত্যাহ। প্ৰাণাৰৈ গোপা ইতি। অপশ্যন গোপামিত্যাহ অসে বা আদিত্যো গোপা ইতি। অবাধ কমাত্চাতে একোচারিভা বৃহয়ৰ্কা যৰ্কেতি তমাছচাতে পরং ব্রক্ষেতি। সকুৎশাতভা ব্রহ্মপদভা নিমিত্তোপাদানরপেণার্থভেদঃ শ্রুতাব দর্শিতঃ। এবং ভাবৎ দেবাস্থাকিং যা কারণানি নিখিলানি কালাস্থনা যক্তানুধিতিষ্ঠতোক ইতি। একভাবিতীয়ভ প্রমায় ন: ম্রপেণ শক্তি-রূপের চ নিমিত্তকারগোপাদানকারগত্বং মায়িত্বেনেশ্বররূপত্বং দেবতাত্মত্ব-স্মজজ্বাদিরপত্বং সভাজ্ঞানাননাদিতীয়রপত্ম সমাসেন শ্রভার্থভোম-ভিহিতম। ইদানীং তমের সর্ব্যানং দর্শগতি কার্য্যকারণ্যোরনভত্ত-প্রতিপাদনেন। বাচারন্তশং বিকারো নামধেরং মৃত্তিকেত্যের স্তামিতি নিদর্শনেনাদ্বিতীয়াপূর্কানপরনে ভ্যাত্মকবাগগোচরাশনায়াদ্যদংস্পৃষ্টপ্রত্যত্ত-মিত্তেদ্ভিৎস্দানন্দ্ৰহ্মাত্মখং প্ৰদুৰ্শমিত্মনা অপ্ৰকৃত্যেৰ প্ৰপঞ্চ ভ্ৰান্তা-মবস্থাং প্রাপ্তেম্প পরব্রহ্মণ ঈশ্বরাত্মনঃ দক্ষজ্ঞ রাপ্রতপাপ্যাদিরপেণ দেবতা-অনা ব্রহ্মাদিরপেণ কার্য্যাদিরপেণ বৈখানরাদিরপেণ চ মোক্ষাপেকিত-শুদ্ধার্থাং স যদি পিতৃলোককাম ইতি বিশৈষ্ট্যার্থাং সমাং বা নিত্যং भक्र दर्श श्रवां हि। माधर्म्यानावि शिष्ट एवन मामहर देवस्व दर्श हे छाति দেবতাগাযুক্য প্রাপ্ত্যর্থাং বৈশ্বনেরপ্রাপ্তার্থাকোপাসনার্থানশেষলৌকিক-

কালাত্মযুক্তান্তধিতিষ্ঠত্যেকঃ॥ ৩॥ তমেকনেমিং ত্রিব্লতং ষোড়শান্তং

বৈদিকক শাপ্রসিদ্ধার্থাঞ্চ যদি কান্যকারণক্রপেণ স্বরূপেন চিৎসদানন্দাদ্বিতীয় ব্রহ্মাস্থানা চ ব্যবস্থিত গং স্থাৎ তদা ভোগাভোক্ত্নিয়ন্ত্রভাবে সংসারমোক্ষ্যেরভাব এব স্থাং। অধিকারিলোইভাবেন সাধনভূত স্থা প্রপঞ্জাভাবাং। তৎ তদা দাতুল্চেম্বর্জাভাবাং। তথা সংসারমোক্ষ্যেরদেশিরতি। সংসারমোক্ষ্ ভিত্তক্র হেতুরিতি॥ তথা চ সংসারমোক্ষ্যেরভাব এব স্থাৎ তৎসিদ্ধার্থ প্রপঞ্চান্যক্রানং দর্শন্তি। একং পাদং নোৎক্ষিপতি সলিলাণ্ডং স উচ্চন্স চেদবিন্দানন্দং ন সভাং নান্ত ভবে ॥
সনৎস্ক্রাতেইপি একং পাদং নোৎক্ষিপতি ইত্যাদি। তথা চ শ্রুতিঃ।
পাদোহস্থ বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদ স্থাম্ভং দিবীতি ভচ্চ প্রথমন মন্ত্রেণ॥ ৩ ৪

স্বায়ানং ব্লক্তক্রং দর্শহ্যতি বিতীয়েন নদীকপে। তমেকেতি।
য এক: কারণানি নিথিলানি অধিতিষ্ঠতি তনেকনেমিম্। যোনিং কারণমারভ্য অব্যাক্তমাকাশং পরমব্যাম মায়া প্রকৃতিঃ শক্তিঃ তমোহবিদ্যা
ছায়া সজানং অনৃতং অব্যক্তিমিত্যেব্যাদিশলৈবিধিলপামানা একা কারপাবস্থা নেমিরিব নেমিঃ স্বাধারে। যঞ্জাবিষ্ঠাতুর্দ্বিভীয়ক্ত প্রমাত্মনস্তমেকনেমিম। ত্রিবৃতং ত্রিভিঃ স্ক্রজস্তমোভিঃ প্রকৃতিগুর্পর্ব ১ম্। যোড়শকো

সর্বাদ স্থীয় গুণে আচ্ছাদিত আছে। মনুষ্যগণ প্রকৃতির কার্য্য পৃথিব্যাদি দেখিতে পায়, কিন্তু তাহার কারণ বুকিতে পারে না। দেই অদ্বিতীয় পরমপুরুষ কাল, স্বভাব প্রভৃতি পুর্ব্বোক্ত কারণচয়কে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন, কাল ও আকাশাদি-ভূত তাঁহার অধীনে রহিয়াছে; অতএব প্রকৃতিপুরুষাত্মক পর-মেশ্বরই এই জগৎ স্থাই করিয়াছেন, তদ্তির আর কাহারও জগদুৎপাদনের শক্তি নাই, ইহাই প্রতিপন্ন হইল॥ ৩॥

অতঃপর ব্রহ্মচক্র বর্ণিত হইতেছে,—এই ব্রহ্মচক্রই অনাদি জগহুৎপত্তির কারণ বলিয়া তত্ত্বজ পণ্ডিতগণ নিশ্চয় করি-

শতার্দ্ধারং বিংশতি প্রত্যুরাভিঃ।

বিকার: পঞ্জু তাত্মেকাদশে জিয়াণি অস্তোহ্বসানং বিস্তারসমাপ্তির্যস্তাত্ম-নতঃ বোড়শান্তম। অথবা প্রশ্লোপনিষ্দি যুত্মিলেতাঃ বোড়শকলাঃ প্রভব্তী ভারে ভা স প্রাণমস্কত প্রাণাচ্ছ্রমি ভাদিনামান্তা: ধোড়শ-কলা অবসানং যভেতি। অথবা একনেমিমিতি কারণভূতাব্যাক্কতাবস্থাইতি-হিতা। তৎকার্য্যসমষ্টিভূতবিবাটস্ত্রদ্বরং তহ্যষ্টিভূতভূরাদিচতুর্দশভূবনানি অস্তোহবদানং যক্ত প্রাপঞ্চাত্মনাহ্বস্থিতক্ত তং ষোড়শাস্ত্র্। শতাদ্ধিবং পঞ্চাশং প্রতায়ভেদবিপর্যায়া শক্তিস্তাষ্টিসিদ্যাথ্যা অবা ইব যহাতং শতা-দ্ধারম পঞ্চ বিপ্রয়য়ভেদাঃ। তমো মোলে মহামোহস্তামিস্রো হঙ্গলাফিস ইতি। শক্তিরটাবিংশতিঃ। তৃষ্টির্মবধা। অষ্টদা সিদ্ধিঃ। এতে পঞাশং প্রভারভেদা:। তত্র তমদো ভেদেংইবিধ:। অইস্থ প্রকৃতির স্বায়না আত্ম প্রতিপত্তিবিষয়ভেদেনাষ্ট্রিধত্বম। প্রতিপত্তের্মোহস্থ চাষ্ট্রিধাে ভেদ:। অণিমাদিশক্তিশোহঃ। দশবিধে। মহামোহঃ। দৃষ্টারুশ্রবিকশক্তিবিষ-রেষ্পঞ্জ পঞ্জভিনিবেশোমহামোহ:। দৃটাকুশ্বিকভেদেন ভেষা দশ-বিধত্ম। তানিত্রোহটাদশবিধঃ। দৃষ্টাতুশ্বিকেষু দশস্থ বিষয়েষ্টবিধৈ-রৈখুবৈ: প্রারতমানস্থ তদসিদ্ধো বঃ ক্রোধঃ দ তামিস্তোহভিধীয়তে। অস্ত্র-ভামিত্রে। হপাষ্টাদশবিধ:। অষ্ট্রিটধখর্যো দশস্থ বিষয়েষু ভোগাজেনে। প্তিতেম্ অভিত্তেম্ মৃত্যুনা হিয়মাণ্ড বঃ শোকো জায়তে মহতা কে: শ-নৈতে প্রাপ্তান চৈতে ময়োপভুক্তাঃ। প্রত্যাসর*চায়ং মবণকাল ইতি সোহরতামিস্র ইত্যুচাতে বিপর্যায়ভেদা ব্যাপ্যাতাঃ। শক্তির্ভাবিংশতি-ধোচাতে। একাদশে ক্রিরাণাং শক্তরঃ মুকত্ববিধিবত্বপ্রভূতয়ো বাছাঃ। অন্তঃকরণক্ত পুরুষার্থবোগ্যত। তৃত্তীনাং বিপশ্যয়েণাষ্টধা শক্তিঃ। বধা। প্রকৃত্যুপাদানকালভাগ্যাশ্যাশ্চতস্ত্র:। বিষয়োপরমাঃ পঞ্চ। কশ্চিৎ প্রকৃতিপরিজ্ঞানাং কুতার্থোইস্মীতি মন্ততে স পুনঃ পারিব্রাজ্ঞালিকং গৃহীতা কুতার্থেহিন্দীতি মন্ততে। অপর:পুন:প্রকৃতিপ্রিক্তানেন কিং আমানা-য়াছেন। অনস্ত আকাশ নেই চক্রের নেমি অর্থাৎ শেষ সীমা। ঐ বন্ধচক্র সন্ত্র, রঙ্গঃ ও তমঃ, প্রকৃতির এই গুণত্রম্বারা আর্ত।

অষ্টকৈঃ ষড় ভির্বিশ্বরূপৈকপাশং

ছাপাদানেন বা কিং বছনা কালেনাবঞ্চং মুক্তিভবিত ইতি মত্বা পরিতুষাতি। কশ্চিৎ পুনর্মন্ততে বিনা ভাগ্যেন ন কিঞ্চিদপি প্রাপাতে।
যদি মমান্তি ততা ভবতোবাইরেব মোক্ষ ইতি পরিত্যাতি। বিষয়াণামার্জনমশকামিতি উপারমা ত্ষাতি। শক্যতে দ্রষ্টু মার্জিত্মর্জিতভ রক্ষণমশকামিতি উপারমা পরিত্যাতি। সাতিশয়ছানিদোষদর্শনেনাপারমাাপরস্তবাতি। বিষয়াঃ স্তরামেবাভিলাষং জনমন্তি ন চ তত্তোগাভাাদে
ছপ্রিকপলায়তে। ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শামাতি। ছবিষা
ক্ষেথবত্মে ব ভূম এবাভিবর্জিত ইতি॥ তত্মাদলমনেন পুনঃপুনরসজ্যোধকারণেনোপভোগেনেতি। এবং প্রসন্তাদাশনিছপারমা কন্চিৎ ত্যাতি।
নামুপ্রতা ভোগালিগেলভোগাং সন্তবন্তি। ভ্রোপঘাতভোগালেধর্মাঃ।
আধর্মান্নরকাদিপ্রান্তিরিতি হিংসাদোষদর্শনাৎ কন্চিছ্পারমা ত্যাত।
প্রক্রাপাদানকালভাগাাশ্চতপ্র:। বিষয়াণামার্জনরক্ষণবিব্যসঙ্গহিংসাদোষাৎ পঞ্চতুর্য ইতি নবতুষ্ট্রো ব্যাখ্যাতাঃ। সিদ্ধয়েইভিণীরত্তে।
উহশব্দাহধ্যনমিতি। তিলঃ সিদ্ধয়:। ছঃধবিঘাতান্তিক্রঃ। স্কর্ৎ-

ক্ষিতি, জ্বল, তেজঃ, বারু ও আকাশ এই পঞ্চ ভূত এবং বাক্, পানি, পাদ, পারু (গুছদেশ), উপস্থ (লিন্ধ) এই পঞ্চ কর্ম্মেন্সির, ও চক্ষুঃ, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, চর্ম্ম ও মনঃ এই ষট্ জ্ঞানেন্সির, উক্ত যোড়শ পদার্থ চক্রের প্রান্তভাগ। তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিত্র ও অন্ধতামিত্র এই পঞ্চ বিকার, অপ্তাবিংশতি শক্তি, নবপ্রকার ভূষ্টি ও অপ্তানিদ্ধি এই পঞ্চাশংটি চক্রের অর অর্ধাৎ পাথা। চক্ষুঃ, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্, বাক্, পানি, পাদ, পারু ও উপস্থ এই দশবিধ ইন্সির ও রূপ, শব্দ, গন্ধ, রঙ্গ, বচন, গ্রহণ, গমন, পরিভাগে ও আনন্দ এই দশবিধ ইন্সিরবিষর, চক্রের সমুদারে এই বিংশতিটি প্রত্যর অর্থাৎ চক্রপাথার দৃঢ্তাসম্পাদক কীলক

ত্রিমার্গভেদং দিনিমিতৈকমোহম্॥ ৪॥

প্রাপ্তিদানমিতি দিদ্ধিরয়ম। উহস্তত্বং জিজ্ঞাদমানত । উপদেশমস্তরেণ জনাস্তবদংস্কারবশৃৎে প্রক্লুক্তাাদিবিষয়ং জ্ঞানমূৎপদ্যতে দেয়মূহো নাম প্রথমা শক্ষানামভ্যাসমন্তবেশ শ্রবণমাত্রাদ যজ্জানমুপপদ্যতে দিতীয়া দিকি:। অধায়নং নাম শাল্লাভাগোদ ্যজ্জানমুপপদাতে দা তৃতীয়া দিদ্ধি:। আধ্যাত্মিক স্থাহধিভৌতিক স্থাহধিদৈবিক স্থাতিবিধত্ব: এস্ত ব্যুদাসাৎ শীতোকাদিজকাতঃখনহিফোস্ডিতিকোর্যজ্ঞানমুংপদাতে ত্রভা-২ধ্যাত্মিকাদিভেদাৎ দিদ্ধেত্রৈবিধাম। স্থন্ধদং প্রাপ্য যা দিন্ধি জ্ঞানভা সা সভংপ্রাপ্তির্মান সিদ্ধি:। আচার্যাহিতবস্তুপ্রদানে যা সিদ্ধিবিদ্যারা: সাদানং নাম সিজি:। এবমইবিধা সিজি-বিব্যাতা। এবং বিপ্রায়া শক্তি:। তটি নিদ্ধাধ্যাঃ পঞ্চাশৎপ্রতায়ভেদা ব্যাখ্যাতা:। এবং ব্রহ্মপুরাণে কল্লেপেনিষন্ব্যাব্যানপ্রদেশে বৃষ্টিতস্থাধ্যায়ে পঞ্চাশৎ প্রভায়ভেদা: প্রতি-পাদিতা:। অবধা পঞ্চাশচ্ছক্তিরপিণ ইতি প্রস্তু যা শক্তর: প্রাণে স্থাপড়েনাভিমতা: পঞাশচ্ছক্র অরাইব যতাতং শতার্কার্ম। বিংশতি-প্রভারা দশেক্তিয়াণি তেষাঞ্চ বিষয়া শব্দস্পর্শক্ষরসগন্ধবচনাদানবিহ-রণেৎসর্গানলাঃ। পুর্ব্বোক্তানামরাণাং প্রত্যেরা যে প্রতিবিধীয়ত্তে কীলকা অরাণাং দার্চার তে প্রতারা উচাত্তে তৈঃ প্রতারেগ্রুং। অষ্টকৈ: ষ্ড্ভিযুক্তিমিতি যোজনীয়ন্॥ ভূমিরাপোইনলো বায়ু: থং মনো বৃদ্ধি-রেব চ। অহস্কার ইতীয়ং মে ভিনা প্রকৃতিরটণা॥ ইতি প্রকৃত। ইক্ম।

শ্বরূপ। ভূমি, জল, অগ্নি, বারু, আকাশ, মনঃ, বুদ্ধি ও অহ-কার এই প্রকৃত্যপ্তক; দ্বক্, চর্ম্ম, মাংস, রুধির, মেদঃ, অন্থি, মজ্জা, ও শুক্র এই ধান্বপ্তক; অণিমা, লঘিমা, প্রাপ্তি প্রাকাম্যা, মহিমা, ঈশিদ্ধ, বশিদ্ধ ও কামাবসায়িতা এই ঐশ্ব্যাপ্তক; ধর্ম্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐশ্বর্ধ্য, অধর্ম্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈশ্বর্ধ্য এই ভাবাপ্তক; ব্রহ্মা, প্রক্ষাপতি, দেব, গদ্ধর্ম, যক্ষ, রাক্ষ্য, পিতৃ ও পিশাচ এই দেবাপ্তক; এবং দয়া, ক্ষান্তি, অনস্থ্যা,

পঞ্জোতোহন্তুং পঞ্যোন্যুগ্রবক্রাং পঞ্জোণোর্দ্মি পঞ্বুদ্ধ্যাদিমূলাম্।

পূর্কং চক্ররণেণ দর্শিতমিদানীং নদীরপেণ দর্শয়তি। পঞ্চারোত ইতি। পঞ্চারোতাংসি চক্রাদীনি জ্ঞানেব্রিয়াণি অব্স্থানানি যস্তান্তাং নদীং পঞ্চারোতোহযুং অধীন ইতি সর্বতি সম্বধাতে। পঞ্চানেভিঃ কাবণ-

শৌচ, অনারাদ, মদল, অকাপণ্য ও অম্পৃহা এই গুণাষ্টক; ব্রহ্মচক্র এই ষড়্বিধ অষ্টবর্গযুক্ত। স্বর্গ, পুক্র ও অন্নাদির কামনা ব্রহ্মচক্রের পাশ। ধর্মা, অধর্ম ও জ্ঞান এই তিনটি উক্ত ব্রহ্মচক্রের মার্গ এবং পাপ ও পুণ্য, দেহ ও ইন্দ্রিয়, মনঃ ও বুদ্ধি ইত্যাদি দুই ছুইটি ব্রহ্মচক্রের নিমিত। ৪॥

পূর্বোক ব্রহ্মচক্র এইক্ষণ নদীরূপে বর্ণিত হইতেছে। চক্ষুঃ, কর্ণ, নাদিকা, জিহ্বা ও ত্বক্ এই পঞ্চজানেন্দ্রিয় উক্ত নদীর জল। ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়ু ও আকাশ কারণীভূত এই পঞ্চ-ভূতদ্বার। উক্ত নদী অতি ভয়ঙ্করাকৃতি হইয়া বক্তভাবে রহি-য়াছে। বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেঞায়ে পঞ্চবর্ত্তাং পঞ্চত্নংখোঘবেগাম্ পঞ্চাশন্তেদাং পঞ্চপর্ব্বামধীমঃ॥ ৫॥ দর্ব্বাজীবে দর্ব্বদংস্থে রহস্তে

ভূতৈঃ পঞ্চুতাগ্রাং বক্রাঞ্চ পঞ্চযোত্মগ্রথকরাং। কর্ম্মেনির পাণ্যাদয়ো
বা উর্ম্মেনি যন্তাস্তাং। পঞ্চবুদ্দীনাং চক্ষ্রাদিজন্তানাং জ্ঞানানামাদিকারণং
মনঃ। মনোবৃত্তিরূপতাং সক্ষজানানাং মনো মৃশং করিণং যন্তাঃ সংসারসরিতস্তাম্॥ তথাচ মনসঃ সর্বহেতৃত্বং দর্শয়তি। মনোবিজ্ভিতঃ সর্বং
মংকিঞ্চিৎ সচরাচরম্। মনসো ভ্রমনোভাবে দ্বৈতং ভিজোপলভাত ইতি॥
পঞ্চশকাদয়ো বিষয়া আবর্তস্থানীয়াতেয় বিষয়েয় প্রাণিনো নিমজ্জনীতি
যন্তাস্তাং পঞ্চাবর্তাম্। গর্ভত্থেজনাতঃখলরাহেখ্যাধিতঃখ্মরণত্থানি
যন্তাস্তাং পঞ্চত্থেদিবেগাম্। অবিদ্যাহ্মিতারাগ্রেষ্ভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশভেদাঃ পঞ্চর্লাভাস্তাং ইতি। এবং ভাবয়দীরপেণ ব্রহ্মক্রমণে চ
কার্যকারণায়কং বন্ধ সপ্রপঞ্চনিহাভিত্তিম্॥ ৫॥

ইদানীমশ্বিন্ কার্য্যকারণাত্মকত্রহ্মচক্রে কেন বা সংসরতি কেন বা মুচ্যত ইতি সংসারমোক্ষহেতুপ্রদর্শনায়াহ। সর্বাদ্ধীবৈতি॥ সংক্ষোমান

উক্ত নদীর তরঙ্গ। চক্ষুং প্রভৃতি পঞ্চজানে স্প্রিয়ক্ষনিত বোধের কারণস্বরূপ মনঃ এই সংসার তর দিণীর মূল। রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস ও স্পর্শ এই পঞ্চবিধ ইন্দ্রিয়বিষয় উক্ত শ্রোত-স্বতীর আবর্ত্ত অর্থাৎ ক্ষলপাক। উক্ত আবর্ত্তেই প্রাণিসকল নিমগ্ন হইয়া থাকে। গর্ভন্থ, ক্ষমত্বংখ, করাছ্বংখ, ব্যাধিছ্বংখ ও মরণছুংখ এই পঞ্চপ্রকার ছুংখে উক্ত নদী সাতিশয়বেগবতী ইইয়াছে। অবিজ্ঞা, রাগ, দ্বেষ, লোভ ও মোহে পরিপূর্ণতাহেতু উক্ত তিনী অভিক্রেশ প্রদান করে॥ ৫॥

বন্ধচক্রস্বরূপ এই বুহদু ক্ষাণ্ড কীটাদি সমস্ত প্রাণির জীবন-ভূমি, এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডেই প্রাণিবর্গের বিলয় ইইডেছে। জীব

অস্মিন্ হংদো ভাষ্যতে ত্রন্মচক্রে। পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা

জীবনমন্ত্রিতি স্কাজীবে। সর্কোষাং সংস্থা স্মাপ্তিঃ প্রলয়ে। যত্মিরিতি স্কান্ত্রিংছে। বৃহত্ত্বেশন্ হংগো জীবং। হস্তি গচ্ছত্যুধ্বানমিতি হংসং। লাম্যতে অনাঅভ্তনেহাদিমাঝানং মন্ত্রমানঃ স্থানর তির্যাগাদিভেদভিদ্নানাবেদানির। এবং লাম্যানাং পরিবর্ত্ত ইত্যর্থঃ। কেন হেত্না নানাবেদানর প্রবর্ত্ত ইতি তল্তাহ। পৃথগান্তানং প্রেরিতারক্ষ মন্ত্রেতি। আঝানং জীবান্থানং প্রেরিতারকেশ্বরং পৃথগ্ভেদেন মন্ত্রাজ্ঞান আলাক্ষান্ত জীবেশ্বরভেদদশনেন সংসারে পরিবর্ত্ত ইত্যর্থঃ। কেন মৃচ্যত ইত্যাহ। জ্বাং সেবিতত্তেন ঈশ্বরেণ চিৎসদানন্দান্তি মুক্তাং। কেন মৃচ্যত ইত্যাহ। জ্বাং সেবিতত্তেন ঈশ্বরেণ চিৎসদানন্দান্তি মুক্তাং বিল্লাক্ষান্ত্রকান্ত্রকান্ত্র পূর্ণানন্ত্রক্ষান্তর স্কান্ত্রান স্বল্পতার স্বান্ত্র স্কান্ত্রান স্কান্তি স্মাধানং ক্ষত্বতার্থঃ। তেনেশ্বরস্বনাদ্যুত্ত্বমেতি। যন্ত্র পূর্ণানন্ত্রক্ষান্ত্রমান্ত্র ইতি। তথা চ বৃহদারণাকে ভেদদর্শনন্ত্র সংসারহেত্ত্বং প্রদর্শিত্র । য এবং বেদাহং ক্রেকান্ত্রীতি ন ইনং স্কাং ভবতীতি। তম্ব হ ন দেবাশ্চ নাভ্ত্যা ঈশতে। আত্মা হেষাং স ভবতি। অর্থ গোহ্নাং দেবতাম্পাত্তেহ্নোসাবন্ধোহ্হমন্ত্রীতি ন স বেদ যথা পশু-বেরং স্বেনামিতি॥

যে এই ব্রহ্মচক্রে পতিত হইয়া মনুষ্য, পশু, পক্ষিপ্রভৃতি নানা-যোনিতে ভ্রমণ করিতেছে, জীব ও পরমাত্মার ভেদজানই তাহার প্রধান কারণ। নিত্যজ্ঞানদারা সচ্চিদানন্দ ব্রহ্মেতে অভেদজ্ঞান জন্মিলেই জীবের মুক্তি হইয়া পাকে। ইহাদারা এই প্রতীতি হইল যে, যাহারা অনাত্মদেহে আত্মবোধ করিয়া জীব ও ঈশ্বরকে পূথক বলিয়া জানে, তাহারাই এই সংসারে পুনঃ পুনঃ জন্ম মরণাদি যাতনা ভোগ করিয়া চক্রভ্রমির স্থায় ভ্রমণ করিতেছে এবং যাহারা জীবাত্মা ও পরমাত্মাতে অভেদ

জুকস্ততন্তেনামূতত্বমেতি॥ ৬॥ উল্গীতমেতৎ পরমস্ত ব্রহ্ম

তথা চ ঐীবিষ্ণুধর্মো।

পশু গ্রামানমন্ত ব্যবদৈ প্রমায়ন:। তাবৎ স ভামাতে জন্তুর্মো-হিতো নিজকর্মণা। সংক্ষীণাশেষকর্মা তুপরং ব্রহ্ম প্রপশুতি। অভেদেনা-মুন: শুদ্ধং শুদ্ধম্মা ক্রেও। ৬।

নতু তমেক্ষানিমিত্যাদিনা সপ্রপঞ্চ ব্রহ্ম প্রতিপাদিত্য। তথা চ
সত্যহং ব্রহ্মান্ত্রীতি ব্রহ্মান্ত্রপ্রতিপত্তাবিপি সপ্রপঞ্চবৈত্র ব্রহ্মণ আত্মধনাবগমারং যথা যথোণাসতে তদেব ভবতীতি সপ্রপঞ্চবক্ষপ্রাপ্তিরেব স্থাং।
তত্রণ্ট প্রপঞ্চলাপরিত্যাগার মোক্ষসিদ্ধিং। তত্রণচ জুইস্ততন্তেনামূতস্থমেতীতি মোক্ষোপদেশে। হরপুপর এবেত্যাশক্ষাহ। উদ্গীতমিতি। সপ্রপঞ্চং
ব্রহ্ম যদি স্থান্ততো ভবত্যের মোক্ষাভাবং। ন ব্রেচ্দস্তি। কন্মাৎ। যত
উদ্গীতং গীতমুপদিষ্টং কার্যকারণলক্ষণাৎ প্রপঞ্চান্তেলাইন্তঃ। অন্তদেব
তদ্বিল্লাদণো অবিদিত্যাদি। তদেব ব্রহ্ম থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে।
অস্ত্রম্শক্ষমস্পর্শং স এষ নেতি নেতীতি। ততো যত্ত্রম্। অন্তর্ম
ধর্মাং। ন সর চাস্চিবে এব কেবলং। তমসং পরং। যতো বাচো
নিবর্তন্তে। যত্র নাত্যং পশ্রতি নান্তান্তিদাতি। স ভূমা। যোহশনায়াপিপাদে শোকং মোহং জ্রামত্যেতি। অপ্রাণো হ্নমনাং পরতঃ পরং।
এক্ষেবাংবিতীয়্ম্। বাচারস্ত্রণং বিকারো নামধ্যেম্। নেহ নানান্তি
কিঞ্চন। একপৈবান্ত্রের্ম্। ইত্যেবমাদির্প্রপঞ্চাস্ট্রমেব ব্রহ্মাব্যম্য

জ্ঞান করে, তাহার। সংসারচক্তে পতিত ন। হইয়া অনস্তকাল নিত্যসূধের অধিকারী হয়॥ ৬॥

পূর্দ্বে মায়াবিশিষ্ট ব্রহ্মকেই জগৎস্থান্তির কারণ বলিয়া প্রতিপদ করা হইয়াছে এবং ইহাও কথিত হইয়াছে যে, আত্মা ও ব্রহ্মের ঐক্য জ্ঞান হইলেই মুক্তি হয়, কিন্তু মায়া পরিত্যাগ না

তিসাংস্ত্রয়ং স্থাতিষ্ঠাহক্ষরঞ। অত্যন্তরং ব্রহ্মবিদো বিদিয়া

ইত্যর্থঃ। যত এবং প্রাপঞ্চধর্মারহিতং ব্রহ্ম অতএব প্রমন্ত ব্রহ্ম। তু भटकाश्वधातरा । अत्रमस्य उँ९क्र्ष्टरम्य । मःमावधर्यानाञ्चाक्व छाए । উল্গীতত্ত্বন ব্ৰহ্মণ উৎকৃষ্টবাৎ। তং যথা যথোপাসত ইতি ভায়েন উৎ-ক্ষষ্টব্রম্নোপাদনাৎ উৎকৃষ্টমেব ফলং মোক্ষাথ্যং ভবত্যেবেত্যভিপ্রায়:। নবেবং তহি ব্ৰহ্মণঃ প্ৰপঞ্চনংস্প্তত্ত্বে প্ৰপঞ্চ্যাপি ব্ৰহ্মানংসৰ্গাৎ সাজ্যাবাদ ইব প্রপঞ্চ্যাপি পূথক্ দিদ্ধত্বেন স্বতন্ত্রত্বাদ্বাচারত্বণং বিকারো নামধেয়মিতি পারতন্ত্র্যাভ্যুপগমেন মিণ্যাঝোপদেশপূর্ব্ধকমদ্বিতীয়ব্রহ্মাত্মধেনোপদেশোই-মুপপরশ্চেত্যাশক্ষাহ। তক্মিংস্ত্রথমিতি। যদ্যপি ব্রহ্ম প্রপঞ্চাবংস্পৃষ্টং স্বতন্ত্রঞ্চ তথাপি প্রপঞ্চোন স্বতন্ত্রঃ। অপি তু তক্মিন্নেব ব্রহ্মণি ত্ররং প্রতি-ষ্ঠিতং ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারমিতি। বক্ষ্যাণং ভোকৃনিয়স্তৃলক্ষণম্। অজা হেকা ভোক্ত,ভোগ্যার্থপ্রযুক্তেতি। বক্ষ্যমাণং ভোক্তোগারপং চাল্যবেদ্ঞতিসিদ্ধং বিরাট্স্চাভ্যাং কুত্নামরূপকর্মবিশ্বতৈজ্পপ্রাজ্জাগ্রৎ-স্বপ্ল সুষুপ্রিরণ স্বরূপং প্রতিষ্ঠিতং রজ্জামিব সর্প:। য এত স্থিন সর্কং ভোক্তাদিলকণং প্রপঞ্রপং প্রতিষ্ঠিতম্। অত এবাস ভোক্তাদিত্রাযুক্স প্রপঞ্চ বন্ধ স্থপ্রতিষ্ঠা শোভনপ্রতিষ্ঠা। বন্ধণোংক্তম্ভ চলনামক্ষাৎ। চলপ্রতিষ্ঠাৎক্তত্র। ত্রন্ধণোইচলত্বাদ্বাচলপ্রতিষ্ঠা। নরেবং তহি বিকার-ভূতপ্রপঞ্চাশ্রয়ত্বেন পরিণামিত্বাদ্দধ্যাদিবদনিত্যং স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ। অক্ষর-

হইলে মোক্ষপদ লাভ হয় না, স্কুতরাং মুক্তি অসম্ভব হইল। এই বিষয়ের উপসংহারে বক্তব্য এই যে, ব্রহ্ম মায়াবিশিপ্ত ইইয়াই ব্রহ্মাণ্ড উৎপাদন করেন বটে, কিন্তু উপাসনাকালে সেই নিগুণ প্রংব্রহ্মকেই আরাধনা করিবে। আচার্য্যসন্ধিধানে গমন-পূর্ব্বক অমায়িক ব্রহ্মের উপাসনা করিলেই মুক্তিলাভ হয়। তিনি সংসার হইতে বিভিন্ন, কোনক্রপ সাংসারিক কার্য্যে

লীনা ব্রহ্মণি তৎপরা যোনিমুক্তাঃ॥ १॥

ঞেতি ॥ যদ্যপি বিকার: প্রপঞ্চাশ্রমন্তথাপি অক্ষরং ন ক্ষরতীত্যক্ষরম। চ শব্দোহবধারণে। অবিনাশ্রেব ব্রহ্ম। মায়াত্মকতাদ্বিকারক্ত। বিকারা-শ্রমত্বেহপ্যবিনাখের কুটস্থং ব্রহ্মারভিষ্ঠত ইত্যভিপ্রায়:। মায়াত্মকত্বঞ্চ প্রপ-ঞ্জ পূর্ব্বমেব প্রপঞ্চিত্র ভক্ষাৎ দর্ব্বাত্মকত্বেহপি ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্জ মিথ্যায়-কছেন ব্ৰহ্মণ: প্ৰপঞ্চাসংস্থাৎ পূৰ্ণানন্দব্ৰদায়ানং প্ৰভাতো মোক্ষাখ্য: প্রমপুরুষার্থো ভবতী তার্থ:। কথং তহ্যাত্মানং পশুতো মোক্ষদিদ্বিত্যত আহ। অতাস্মিলনম্মান্তানন্দমগতে দেহবিরাড়াদ্যব্যাক্ততাতে বা প্রপঞ্চে ব্রন্ধবিদো বিদিম্বা লীনা ব্রন্ধণি বিশ্বাহ্যপদংহারমুখেন লয়ং গতা অহং ব্রন্ধা-শ্মীতি ব্রহ্মরূপেণের স্থিতা ইত্যর্থ:। তৎপরা: সমাধিপরা: কিং কুর্বস্থি যোনিমুক্তা ভবস্তি। গর্ভজন্মজরামর বিংশারভরাল্মকা ভবস্তীত্যর্থ: ॥ তথা চ (याशियाक्कवरका। बन्धा बारेनवावश्विष्ठः ममाधिः पूर्णग्रिक । यप्तर्थिमप्रमेष्ट्रिक-রূপং সর্ব্যকারণম। আনন্দমমূতং নিত্যং সর্বভৃতেম্বস্থিতম ॥ তদেব নাস্থাইঃ প্রাপ্য প্রমাত্মানমাত্মনা। তত্মিন প্রলীগতে ছাত্মা সমাধিঃ স উদাহতঃ। हेक्तियानि वनीकृता यमानिश्वनप्रश्वः। आञ्चमत्या मनः कूर्यानिञ्चानः পরমায়নি । পরমায়া স্বয়ং ভূতা ন কিঞ্চিন্তয়েরতঃ। তদা তু লীয়তে তস্মিন প্রত্যগাম্ম অর্থণ্ডিতে। প্রত্যগাম্মা স এব স্থাদিত্যকং বন্ধবাদি-ভিরিতি॥৭॥

আশক্ত নহেন। সেই নিগুণ ব্রন্ধেই অনন্ত জগৎ প্রতিষ্ঠিত আছে। তিনি সর্বপদার্থেই নির্লিপ্ত, অচল, কুটস্থ ও নিত্য। ব্রন্ধাতত্বক্ত পণ্ডিত সেই নিগুণ ব্রন্ধানানে তৎপর ও জন্ম জরা মরণাদি সংসারমায়াহইতে বিমৃক্ত হইয়া পরং ব্রন্ধে লীন হইয়া পাকেন। তাঁহাদিগকে আর যোনিযাতনা ভোগ করিতে হয় না॥ ৭॥

সংযুক্তমেতৎ করমকরঞ

নম্মিতীয়ে প্রমাত্মভাপগ্যমানে জীবেশ্বয়োরপি বিভাগাভাবা-লীনা ব্ৰহ্মণি জীবানাং ব্ৰহৈমকত্বপরশয়শ্রুতিরমূপপল্লৈবেত্যাশদ্য ব্যবহার-ব্যবস্থায়াং জীবেশ্বরেরারুপাধিতো বিভাগং দর্শ মন্থা তদিজ্ঞানাদমূতত্বং দর্শরতি। সংযুক্তমেতদিতি। ব্যক্তং বিকারজাতং অব্যক্তং কারণং তছ-ভরং ক্ষরমক্ষরঞ্চ। ব্যক্তং ক্ষরং বিনাশি অব্যক্তমক্ষরমবিনাশি তহুভরং পরস্পরদংযুক্তং কার্য্যকারণাত্মকং বিশ্বং ভরতে বিভর্ত্তি ঈশঃ ঈশর: ॥ তথা-চাহ ভগবান্। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি ক্টপ্রোহক্ষর উচ্যতে। পুরুষত্বতঃ পরমাত্মেত্যুদাস্কৃতঃ ॥ যো লোকত্রমাবিশ্র বিভর্তাব্যয় ঈশ্ব ইতি। ন কেবলমীখরো ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে অনীশশ্চানীশশ্চ স আত্মা অবিদ্যাতৎকার্যাভৃতদেহেঞ্জিয়াদিভির্বাধ্যতে ভোকুভাবাৎ। ভবতি। পরস্পরসংসক্তবাষ্টসমষ্টিরূপ ঈশ্বরঃ। তথাষ্টভূতদেহে ক্রিয়ামুকোই-নীশো জীবঃ এবং সমষ্টিব্যষ্ট্যাত্মকত্বেন জীবপরব্যোরৌপাধিকতা ভেদপ্ত বিদ্যমানছাত্রপাধাপাদনদাবেণ নিরুপাধিকমীশবং জ্ঞাছা মুচ্যত ইতি। ভো कारे ग्राका वादन ना प्रभन्नः कि कि विना उ है जि ॥ उथा हो भाविक स्मव ভেদং দর্শয়তি ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধঃ। আকাশমেকং হি যথা ঘটাদিয়ু পুথুন **ভবে९।** তथाटेश्वटका श्टनकन्छ खनाधादतविवाः अभान्॥

তথা চ শ্রীবিষ্ণুধর্ম্মে।

পরাত্মনো মনুষ্যেক্র বিভাগো হি ন করিত:। ক্ষয়ে তন্তাত্মপরয়োর্ব্ধিভাগাভাব এব হি॥ আত্মা ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞোহনং সংযুক্ত: প্রাক্তিপ্ত হৈ।।
তৈরেব বিগত: শুদ্ধ: পরমাত্মা নিগদ্যতে॥ অনাদিসম্বন্ধবত্যা ক্ষেত্রজ্ঞোহ্রমবিদ্যার। যুক্ত: পশ্লতি ভেদেন ব্রহ্ম ত্মান্সনি সংস্থিতম্॥

পূর্ব্বে একমাত্র পরংব্রহ্নাই স্বীকৃত হইয়াছেন এবং ইহাও প্রদর্শিত হইয়াছে বে, জীবাত্মা ও প্রমাত্মার অভেদজ্ঞানেই মনুষ্যবর্গের মুক্তি হইয়া থাকে। বস্তুতঃ উপাধিগত ভেদভিন্ন

ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশঃ। অনীশশ্চাত্মা বধ্যতে ভোক্তৃভাবাৎ

তথা চ এীবিষ্ণুপুরাণে।

বিভেদজনকৈ জ্ঞানে নাশমাত্যস্তিকং গতে। আত্মনো ব্রহ্মণো ভেদ-মদস্তং কঃ করিষাতি । তথা চ বাশিষ্ঠে যোগশাল্পে প্রশ্নপূর্বকং দর্শিতম । ষদ্যাত্মা নিগুণ: ওদ্ধ: স্থানন্দোহজ্বোহ্মর:। সংস্তি: ক্ছ তাত স্থান্-মোকো বাহবিদ্যায়া বিভো ॥ কে মনাশে কথং তহা জ্ঞায়তে ভগবান্ যত:। যথাবৎ সক্ষমেতং মে বকুমাইদি সাম্প্রতম্॥ বশিষ্ঠ: ডক্তৈব নিত্য-ওদ্ধত সদানন্দময়াত্মন:। অবচ্ছিত্মত জীবত সংস্তি: কীৰ্ত্তাতে বুলৈ:॥ এক এব হি ভূতাক্সা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:। একধা বহুধা চৈব দুখাতে জলচক্রবং । ভাস্ত্যাকঢ়: স এবাশ্বা জীবসংজ্ঞ: সদা ভবেং । তথা চ ব্রান্ধে পুরাণে পরক্তৈবৌপাধিকং জীবাদিভেদং দর্শয়তি । কথং তহোঁ-शाधिकत ज्ञान वक्षमुक्तानिवावत्य जानका मृद्धीखभूक्त कः वावयाः मर्नेवि । একস্ত কর্মো বহুধা জলাধারেষু দৃশুতে। আভাতি পরমায়া চ সর্কোণা-ধিষু সংস্থিত: ॥ এক্স সর্কাশরীরেষু বাহুং চাভ্যস্তরে স্থিতম্। আকাশনিব ভূতেষু বুদ্ধাবাঝা ন চাল্ডপা। এবং সতি যথা বুদ্ধা দেহোইহমিতি মন্ততে। অনামুন্তামতা ভ্রাস্ত্র্যা সা ভাৎ সংসারবন্ধিনী ॥ সর্কৈর্কিকলৈ হীনস্ত ওদোবুদ্ধোহজরোহমর:। প্রশাস্তো ব্যোমবন্ধাপী চৈতভাত্মা সক্তংপ্রভ: 🛭 धुमाञ्चधृलिভिद्य्याम यथा न मिननीयट । श्राकृटेज्य प्रामृत्हे। विकारेयः পুক্ষস্তথা । যথৈক স্থিন্ ঘটাকাশে জালৈধ্মাদিভিগ্তে । নাজে মলিনতা বাজি দ্রস্থা: কুঅচিৎ কচিৎ ॥ यथा चटेन्चत्रत्नदेक खाँ औरत চ मिनीकृटि । এত স্মিলাপরে सीবা মলিনা: मिछ কুত্রচিৎ। তথা চ ওকশিবো। গৌড়-পাদাচার্য্য:। यरेथक चिन् घটাকাশে রজোধ্মাদিভির্তে। ন সর্বের সম্প্র-

জীব ও পরমের আর কিছুই পার্থক্য নাই। সেই ঈশ্বরই ব্যক্ত ও অব্যক্ত কার্য্যকারণম্বরূপ বিশ্ব ভরণ করিতেছেন। অনী-শ্বর জীব ভোগে অনুরক্ত হইয়। অবিস্থার কার্যস্বরূপ ইন্দ্রিয়-

জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশোঃ॥৮॥ জ্ঞাজ্ঞো দ্বাকাবীশানীশান

যুজ্যতে তদজীবা: স্থাদিভিরিতি । তত্মাদদিতীয়ে পরমায়ম্যুপাধিতো জীবেধরয়োজীবানাঞ্ভেদব্যবস্থায়াঃ সিদ্ধদান বিশুদ্ধসংখাপাধেরীশরস্থা বিশুদ্ধোপাধিজীবগ্ডা স্থতঃখনোহাজানাদয়ঃ।

তথা চ ভগবান পরাশরঃ।

জ্ঞানাত্মকভাংমলসররশেরপেতদোষভ সদা ক্টভ। কিং বা জগতান্তি সমন্তপ্ংসামজাতমভান্তি হৃদি স্থিতভেতি । নাপি জীবাত্তর-গতন্ত্রগ্রংথমোহাদিনা জীবাত্তরভ বদ্ধভ মৃক্তভ বা সম্বন্ধ:। উপাধিতো ব্যবস্থা: সন্তবাং। অত একমৃক্তৌ সক্ষমৃক্তিরিতি ভবহ্কভ চৌদ্যভানবকাশ: ॥৮॥

কিঞ্চেদমপরং বৈশক্ষণ্যমিত্যাহ। জ্ঞাজ্ঞৌ ছাবিতি । ন কেবলং ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে ঈশো নাপ্যনীশ: সন্বধাতে জীবোহণি তৃ। জ্ঞাজ্ঞৌ জ্ঞ ঈশবঃ। অজ্ঞোজীবঃ তৌ অজৌ জাতাদিরহিতৌ। ত্রহ্মণ এবাবি-কৃতস্ত জীবেশ্বাশ্বনাহবস্থানাং।

তথা চ শ্রুতি:।

পুবশ্চক্রে দ্বিপদঃ পুবশ্চকে চতুম্পদঃ। পুবং স পক্ষী ভূত্বা পুরং পুরুষ আবিশদিতি ॥ একস্তথা সর্ব্বভূতাস্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহি-শেচতি চ ॥ ঈশনীশো ছালসং ক্রম্ম ॥ নবদৈতবাদিনো যদি ভোক্-ভোগ্যলক্ষণপ্রপঞ্চিদিঃ স্থাৎ তদা সর্ব্বেশঃ প্রমেশরঃ। অনীশো জীবঃ। সর্ব্বঞঃ প্রমেশরঃ। অস্বশিক্তিজীবঃ। স্ব্রিক্থ প্রমেশরঃ। দেহাদি-

কর্তৃক বশীভূত হইয়া রহিয়াছে। অতএব উপাধিবিশিষ্ট জীব ও নিরুপাধি পরমাত্মার অভেদ জ্ঞানদারা জীব ভববদ্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে॥ ৮'॥

পূর্বশ্লোকে বর্ণিত হইয়াছে যে, প্রেমেশ্বর ব্যক্তাব্যক্ত বিশ্ব ভরণ করিতেছেন ও জীবাজ্ব ইক্রিয়গণের বশীভূত হইয়া

বজা ছেকা ভোক্ত,ভোগ্যার্থযুক্তা। অনন্তশ্চাত্মা বিশ্বরূপো হুকর্ত্তা

विज्ञज्जीतः। मर्काशा भद्रामध्यः। अमर्काशा जीतः। विरेश्यर्ग जाश-কাম: প্রমেশ্ব: । অলৈখর্য্যাইনাপ্রকামে জীব: । সর্বত: পাণি: সহস্র-भीशं निट्णाश्निजानामिजापिना कीरवयंत्रसासिनक्रणवावशातिकः স্তাং। ন তত্ত্তাজ্যাদিপ্রাপঞ্চিদির স্তি। স্বতঃ কৃটস্থাপরিণাম্যদ্বিতীয় স্ত বস্তুনে। ভোক্তাদিরপেয়াভাবাৎ। নাপি পরতো ব্রহ্মব্যতিরিক শু ভোক। দিপ্রপঞ্হেতু ভৃতস্থ বঙ্তুর স্থাভাবাৎ। বস্তুরসম্ভাবে ছৈতহানি-রিত্যাশস্থাহ অজা হেকা ভোক্তোগার্থযুক্তেতি॥ যদি প্রপঞ্চাসিদ্ধিরেব স্থাৎ সিধ্যত্যেবং প্রপঞ্চ। হি যন্ত্রাদর্থ। যন্ত্রাদ্দা প্রকৃতির্ন জায়ত ইত্যাদিন। দিদা প্রস্বধর্মিণি অংজামেকাম্মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাৎ। ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুকরূপ ঈরতে। মাষা পরা প্রকৃতি:। সভ্রাম্যাম্মায়য়া। ইত্যাদিশ্রমৃতিসিদ্ধা বিশ-জননী দেবামুশক্তিরপৈকা অবিকারভূতভোক্ত,ভোগভোগ্যার্থপ্রযুক্তা क्रेश्वतिक्रवेवर्हिनी किःकुर्वागाश्विटिष्ठेरः । তল্মাৎ সোহপি মায়ী প্রমে-श्वरता मारताशाधिमत्रिरधञ्जवानिव कार्याकृरेजर्प्यशामिकञ्चरापव विज्ञक्यवा->বিভক্ত ঈশ্বাদিরপেণাবতিষ্ঠতে। তত্মাদেক বিষেকরদে পরমেইভাপ-গম্যমানেহপি জীবেশবাদিসর্বলৌকিকবৈদিকসর্বভেদব্যবহারসিদ্ধি:। ততন্ত্রোর্বন্তন্ত সম্ভাবাদ হৈতবাদিপ্রস্তিঃ। মারায়া অনির্বাচাছেন বন্ধবাযোগাং। তথাহ। এষা হি ভগবন্ধায়। সদসদ্যক্তিবৰ্জ্জিতেতি ॥ যশাদকৈব ভোকাদিরপা ভন্নাং তৎসীক্তক্ত মিথাসিদ্ধবস্ত্তম্ সন্তবাৎ অনুস্কারা। চশকোঃবধারণে। অন্ত এবারা। অসাতঃপরিচ্ছেদো-

আছে, কেবল এইমাত্রই যে, জীব ও পরমের ভেদ এমন নহে, আর বিশেষ বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হয়। পরমাত্মা দর্মজ্ঞ ও জীব অজ্ঞ। কিন্তু দর্মজ্ঞ ঈশ্বর ও অজ্ঞ অনীশ্বর জীব উভয়ই অজন্মা। অদি-তীয় নিত্যাপ্রকৃতির আশ্রয়েই আত্মা জীব উপাধি ধারণ-পূর্মক

ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্মাসেতৎ ॥ ৯ ॥ ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ

দেশতংকালতো বস্ততাহিপ ন বিদ্যুত ইতি। বিশ্বরূপো বিশ্বমহৈত্ব রূপমিতি। প্রস্থাবিশ্বরূপছাং। বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যমিতি। রূপন্থ রূপবাতিরেকেণাভাবাং বিশ্বরূপছাদপ্যানস্তাং সিদ্ধমিত্যর্থ:। হি শব্দো বশ্বাদর্থে। যন্ত্রাধিশরূপবাক্ষ্যানস্তাং সিদ্ধমিত্যর্থ:। হি শব্দো বশ্বাদর্থে। যন্ত্রাধিশরূপতাক্ষণং প্রমান্ত্রা ইত্যেবমাদিতিরা-শ্বনো বিশ্বরূপছামত্যর্থ:। যত এবানস্তে। বিশ্বরূপ আত্মা অতএব অক্তা কর্ত্রাদিসংসারধর্মারহিত ইত্যর্থ:॥ কদৈবমনস্তো বিশ্বরূপ: কর্ত্ত্রাদিসকল-সংসারধর্মারহিত ইত্যর্থ:॥ কদেবমনস্তো বিশ্বরূপ: কর্ত্ত্রাদিসকল-সংসারধর্মারহিত ইত্যর্থ:॥ করেং বেলা বিন্তু রূপনান্ত্রির রূপতারহার আরং বদা বিন্তু বিশ্বরুপ্রাদিসকলসংসারধর্মারহিজিতো বাত্তশোক: ক্তৃত্বতোহ্বতিষ্ঠত ইত্যর্থ:। অব্যব্ধ প্রাক্তিরের রূপক্তির প্রস্থা হিল্পে লভতে তদা মুচ্যত ইতি। ব্রন্ধমিতি মকারান্ত্র্য্য বন্ধ্যমেত্ মান্॥ মামিতি ছান্দ্রম্য প্রস্থাবিশ্বরের রের্মির্ভাগং দর্শিরিছা ত্রিপ্রানাদ্যুতত্বং দর্শিতং ভ্রতি॥ ৯॥

ইদানীং প্রধানেশরয়োটর্বলক্ষণ্যং দর্শয়িত্বা তদ্বিজ্ঞানাদমূতত্বং দর্শয়তি।
ক্ষরং প্রধানমমূতাক্ষরং হর ইতি॥ অবিদ্যাদেইরণাৎ পরমেশ্রেরা হরঃ।

ভোগকর্তা হয়। ভোগ্য বস্তুদকল প্রাকৃতির বিকারস্বরূপ। আত্মা অনস্ত, এই অখিল জগৎই তাঁহার স্বরূপ, তিনি অকর্তা অর্থাৎ কখনও সংসারধর্ম্মে লিপ্ত থাকেন না। যাহারা প্রমাত্মা, জীব ও প্রকৃতি এই পদার্থক্রয়কে সবিশেষ জানিতে পারে, তাহারা প্রংবেদ্ধ জ্ঞানে অধিকারী হইয়া প্রকৃত মুক্তিলাভ করে। ১ ।

এই সমস্ত জগৎ বিনশ্বর, সেই চিদানন্দময় অদিতীয় পর-মাল্লা পরমেশ্বর সর্বাপ্রধান। তিনিই প্রাণিবর্গের অজ্ঞান হরণ ক্ষর:জানাবীশতে দেব একঃ। তত্যাভিধানাদ্যোজনাৎ তত্তভাবাদ্-ভূয়শ্চান্তে বিশ্বমায়ানিবৃত্তিঃ॥ ১০॥ জ্ঞান্তা দেবং সর্ববিপাশাপহানিঃ

অমৃতক তদক্ষরং চাহমৃতাক্ষরমমৃতং একৈব ঈশর ইত্যর্থ:। স ঈশরক্ষরাআনৌ প্রধানপুক্ষো ঈশতে ঈটে দেব এক শিচংসদানলাহ দিতীয়ং পরমাঝা। তক্ত পরমায়নোহ ভিধ্যানাং। কথং যোজনাং। বিশ্বানাং
পরমাঝাসংযোজনাং। তব্ভাবাদহং ব্রহ্মাসীতি ভূষণ্টাসকং। যথা সাঝার্থজ্ঞাননিশ্তিরস্তর্মন্ বাহর্মজানোদ্যবেলায়াং বা বিশ্বনায়ানিবৃত্তি:।
স্থজ্ঃধমোহা মুকাশেষ প্রপঞ্জানোদ্য বিশ্বঃ। ১০ য়

ইদানীং তদিবত্তদিতি ধানাৎ স্বাজ্ঞানধ্যানস্কৃতং ফলভেদং দর্শয়তি জ্ঞাত্বা দেবময়মহমন্ত্রীতি। সর্ব্ধপাশাপহানিঃ। পাশরপাণাং সর্ব্বেরামবিদ্যাদীনামশহানিঃ। ক্ষীবৈরবিদ্যাদিতিঃ ক্লেশৈন্তৎকায়ভূতজন্মমৃত্যুপ্রহাণিঃ। জননমরণাদিহঃখহেভূবিনাশকলং প্রদর্শিতম্। ধ্যানে কিঞ্ছিৎ ক্রেমমুক্তিরূপং বিশেষমাহ। তক্ত পরমেশ্বরক্তাভিধ্যানাদ্ দেহভেদে শরীর-কেদোপায়োত্তরকালমর্ক্তিরাদিনা দেব্যানপথা গত্বা পরমেশ্বর্মাযুজ্ঞাং গতক্ত তৃতীয়ংবিরাজ্রূপাপেক্ষয়া ব্যাক্তপরমব্যোমকারণেশ্বাব্সং বিশৈশ্বর্য্যুগক্তবিভিন্ন ক্রিক্তেশ্বর্যায়কত্বপরিদিদিদ্বিরব্যাক্তপরমব্যোমকারণেশ্বরাত্বক্ত তীয়াবত্বং বিশেশ্বর্য্য

করেন। সেই অদ্বিতীয় প্রাধান পুরুষের আশ্রয়েই জীব ভোগ্য-বস্তু ভোগ করিয়া থাকে। সেই পরমপুরুষের নামকীর্ত্তন, পর-মাত্মাতে বিশ্বের সংযোগসম্পাদন ও সর্ব্বদা আমিই সেই ব্রহ্মের অংশ ইত্যাকারে তত্ত্ব নির্গন্ধারা মানবগণ বিশ্বসংসারের মায়া হইতে নির্ত্ব হইয়া মৃক্তিপদের অধিকারী হইতে পারে॥ ১০॥

পরমেশ্বরের ধ্যানমাহাত্ম্য অতি আশ্চর্য্য ! তাঁহাকে কিঞ্চিৎ অংশে জানিতে পারিনেও পুত্রকলতাদিসংসারমারাশ্বরূপ

कौरेनः क्रिक्बिमम्ब्रुश्थशनिः।

হিতা আপ্তকাম আত্তকামঃ পূর্ণানন্দান্বিতীয়ব্রহ্মরপেহবতিষ্ঠতে॥ ত্বক্তন্তবিত। সমাপদর্শনশু তথাভূতবস্তবিষয়ত্বেন নিকিষয়পূর্ণাননাদ্বিতীয়-ব্রহ্মবিষয়ত্বাহিজ্ঞানানস্তরমবিদ্যাতৎকার্য্যপ্রহাণেন পুর্ণানন্দাহিতীয়ব্রহ্ম-অরপোহবতিষ্ঠতে। ধ্যানভ পুন: সহদা ন নিরাকারে বৃদ্ধি: প্রবর্তত ইতি। স্বিশেষব্রহ্মবিষয়ত্বাৎ তং যথা যথোপাসত ইতি ন্সায়েন স্বিশেষবিশৈষ্ম্য্য-**শক্ষণবন্ধ প্রাপ্তা বিধৈশ্বর্গমন্ত্র নির্বিশেষপূর্ণানন্দবন্ধায়ানং** কেবলামকামো বাপ্তাশেষপুমর্থো মুক্তো ভবতি।। তথা শিবধর্মোত্তরে জ্ঞানধ্যানয়েরিবিশ্বর্যালকণং কেবলাঝাপ্রকামলকণ্ঠ ফলং দর্শন্তি। ধ্যানাদৈর্য্যমতুলনৈর্য্যাৎ স্থথমূত্তমম্। জ্ঞানেন তৎ পরিত্যজ্য বিদেহো মুক্তিমাপ্লুয়াদিতি ॥ তথা চ দহরাদিসবিশেষসগুণোপাসকানাং স যদি পিতৃলোককামো ভবতি সকলাদেবাক্ত পিতর: সম্ভিষ্ঠ উত্যাদিনা বিখৈ-শ্বর্যালক্ষণং ফলং দর্শয়তি। তথা চ প্রশ্লোপনিষদি। यः পুনরেতং ত্রিমা-ত্রেণোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ প্রমপুরুষনভিধ্যায়ীত স তেজসি হুর্যাসম্পন্ন ইত্যাদিনা পরমপুরুষমভিধ্যায়তোহর্চিরাদিমার্গোপদেশপুর্বাকম্ স এতস্মা-জ্জীব্যনাৎপরাৎপরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষত ইতি ব্রন্ধলোকং গভস্থ তত্ত্বৈ সমাণদৰ্শনলাভং দৰ্শয়িত্বা তমোকারেটগ্রায়তনেনাব্যতি বিধান যন্তচ্ছান্ত-মল্লব্মমূত্যভয়ং পরং বেত্তীতি সমান্দর্শনেন মোক্ষ উপদিষ্ট: ত্মেবং विद्यानमुख देश खबजीजि॥ विद्याशिक्षतामिशमनः विना देटेश्वाश्मुखप-প্রাপ্তিং দর্শয়তি । অথাকাময়মান ইত্যারভ্য ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামস্কি ত্রস্মৈব সন ব্রহ্মাপ্যেতীত্যাদিনা বিনৈবোৎক্রান্তিং বিহুষো মোক্ষ উপদিষ্ট:। উদন্তাৎ প্রাণাঃ ক্রামস্কাহো নেতি নেতি হোবাচ যাজবন্ধা ইতি প্রশ্ন-

সজ্ঞানপাশ ছিল্ল হয়। যাহারা সেই পরমাত্মা পরমপুরুষ পরমেশ্বরকে যথার্থতঃ জানে, তাহাদিগের সজ্ঞানজনিত ক্লেশ্-ক্ষয় হইয়া যায় এবং জন্ম, জরা, মৃত্যুপ্রভৃতি ভবষদ্রণা আর কথনও অনুভূতহয় না। ব্রহ্মচিস্তনের তৃতীয় ফল এই—পরমে-

তস্থাহভীধ্যানাতৃতিয়ং দেহভেদে বিশৈষ্ধ্যং কেবল আপ্তকামঃ॥ ১১॥

পূর্ককমুক্তান্তভাবো দর্শিত:। তথা চ ব্রাক্ষ্যে পুরাণে জীবন্মুক্তিং গত্যভাবং দর্শয়তি॥ যন্মিন্ কালে স্থমাস্থানং যোগী জানাতি কেবলম্। তন্মাৎ কালাৎ সমার ভ্য জীবন্মুক্তো ভবেদসৌ॥ মোক্ষ্য নৈব কিঞ্জিৎ স্থাদন্ত অ গমনং ক্তিং। স্থানং পরার্দ্ধমপরং যত্ত গচ্চন্তি যোগিনঃ॥ অজ্ঞানবন্ধ-ভেদন্ত মোক্ষো ব্রন্ধনি হৈ। তথা লৈক্ষে বিহুষো জীবন্মুক্তো গতন্তবাং ইহ লোকে পরে চৈব কর্তব্যং নান্তি ভক্ত বৈ। জীবন্মুক্তো গতন্তবাং ব্রন্ধবিৎ পরমার্থতঃ॥

শিবধর্মোত্তরে ॥

বাঞ্চালায়েহপি কর্ত্তবাং কিঞ্চিদ্য'ন বিদ্যতে। ইইহব স বিমুক্তঃ আৎ সম্পূর্ণ: সমদর্শনঃ ॥ ভস্মাহপাসকো দেহাছৎক্রম্যাহর্চিরাদিনা দেবগানেন বিশৈষ্থাং ব্রহ্ম প্রাপ্য বিশৈষ্থায়মূভ্য তবৈর কেবলং প্রত্যন্তনেতদপূর্ণানলাদ্বিতীয়ব্রহ্মানানং জ্ঞারা কেবলমান্মকামো মুক্রো ভবতি বিধান্। নির্ক্রিশেবপূর্ণানলাদ্বিতীয়ব্রহ্মবিজ্ঞানাদশেষ গস্থ্যগ্রমানাদিভেদপ্রত্যান্তরাদ্বিনৈবাংক্রান্তিং দেবখানব্রহ্মজানসমনন্তরং জীবন্ত্রা ব্রহ্মানান্দমন্তর্য ব্রহ্মানান্দমন্তর জ্ঞানসমনন্তরং ব্রহ্মানান্দমন্ত্রার বিষ্যান্ত্রাহ্মবিষ্টান্ত্রাহ্মবিষ্টান্ত্রাহ্মবিষ্টান্ত্রাহ্মবিষ্টান্ত্রাহ্মবিষ্টান্ত্রাহ্মবিষ্টান্ত্রাহ্মবিষ্টান্ত্রাহ্মবিষ্টান্ত্রাহ্মবিষ্টান্ত্রাহ্মবিষ্যান্ত্রাহ্মবিষ্টান্ত্রাহ্য

খরের ধ্যান করিলে প্রাণিগণ অন্তকালে শরীরান্তর পরিগ্রহ করিয়া দেবখানপথে তৎসমীপে গমন পূর্বক জগতের সমস্ত ঐশ্বর্যা ভোগ করে, অনস্তর ঐশ্বর্যভোগে বিভৃষ্ণ হইয়া পূর্ণানন্দ

এতজ্জেয়ং নিত্যমেবাত্মসংস্থং নাতঃ পরং বেদিতব্যং হি কিঞ্ছি।

সর্প্রতানি চায়নি। ঈক্তে যোগবুকায়া সর্পতি সমদর্শনঃ। সমং পশুন্ হি সর্পতি সমবস্থিতমীশ্রম্। ন নিস্তায়নায়ানং ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ১১॥

যশ্বাজ্ঞানান্তরং পরমপুক্ষাথ/দিছিন্তশাৎ এতজ্ঞেয়নিতি। এতৎ প্রকৃতং কেবলায়াকাশব্রদ্ধপ নিত্যং নিয়মেন জেয়ং কিমআভাসংস্থং ন সায়ুত্বং জেয়ং নানান্থনি। ব্রাক্ষে শ্রমতে। তমান্ত্রুত্বং মহনুপশুন্তি ধীরা-তেবাং শান্তিঃ শান্থতী নেতরেষানিতি। তথা চ শিবদর্শোত্ররে যোগিনান্মান্ত্রনি শিবনান্থনি পশুন্তি প্রতিমান্ত্রন যোগিনা। আত্মত্বং যং পরিত্যক্ষ্য বহিঃস্থং যজতে শিবম্। হস্তস্থং পিওমুৎস্ক্য লিছাৎ কূর্পরন্মান্ত্রন। সর্ব্বাবন্তিতং শান্তং ন পশুন্তীই শঙ্করম্। জ্ঞানচকুর্বিহীনত্বান্ত্রং হর্ণাং যথোদিতম্। যং পশ্রেৎ সর্ব্বাং শান্তং তন্ত্রাধাায়ন্ত্রিতঃ শিবঃ। আত্মত্বং যে ন পশুন্তি তীর্থে মার্গন্তি তে শিবম্। আত্মত্বং তীর্থম্বস্ক্র্য বহিতীর্থাদি গো ব্রজেং। করস্থং স মহারত্রং তাক্র্যা কাচং বিমার্গতি। অথবা এতদ্বদ্পবেক্ষং প্রত্যাত্ব্যাক্রপং তরিত্যাবিনাশি স্বে মহিন্নি স্থিতং

পরব্রহ্মে অনুপ্র আনন্দ অনুভব করিতে থাকে। কথনও তাহার সেই সুখের হানি হয় না॥ ১১॥

পরংব্রহ্ম পরিজ্ঞানে পরম পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়, অতএব সর্ক্র-প্রয়ত্ত পরমপুরুষ পরমেশ্বরকে সর্ক্রদা স্বীয় আত্মাতে ধ্যান অর্থাৎ আত্মনির্ণয় করিবে। জগৎপাতা জগদীশ্বর ব্যতীত এই সং-সারে আর কিছুই জানিতে হয় না। কেবল পরমাত্মা পরমেশ্বরই এই জগতে আরাধনীয়। তাঁহার আরাধনাতেই জন্ম সফল হয়। যাহারা সেই ব্রহ্মাণ্ডাদীশ্বরের চিন্তাক্রে, তাহাদেরই পরমশান্তিলাত হয়, তন্তিয়ে কাহারও ভাগ্যে উক্তরূপ শান্তি ঘটেনা। অত-

ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মন্থ। সর্ববং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ ॥ ১২ ॥ বচ্ছের্যথা যোনিগতস্য মূর্ত্তি-

ব্রক্তিব ক্রেয়ম। কক্ষাং। ঠি শক্ষো যক্ষাদর্থে। তক্ষাল্লাতংপরং বেদিতবান্মন্তি কিঞ্চিদ্রপি। ক্রায়তে চ ব্রহদাবণ্যকে। তদেতং পদনীয়মস্ত সর্বস্থে বদরমাক্ষেতি। কথনেতজ্জেরমিতাাহ। ভোক্রা জীবো ভোগ্যনিতরং। সর্ব্বপ্রেরিভান্তর্যামী পরমেশরঃ। তদেতক্তিবিধাং প্রোক্রং ব্রক্তিবেতি। ভোক্রাদ্যশেষভেদপ্রপঞ্চবিলাপনেনৈব নিকিন্দেষং ব্রক্তাহ্মানং জানীয়াদিত্যুর্থ:। তথাচোক্রং কাব্যেরগীতায়ান্। ত্যক্রা সক্ষবিকলাংশ্চ স্বাম্মন্থং নিশ্বলং মনঃ। কৃষ্য শাস্তো ভবেদ্যোগী দর্গেন্দন ইবানলঃ। তথা চ শ্রীবিষ্ণুপুরানে। তথ্যের কল্লনাহীনস্বরূপগ্রহণং হি যং। মনসা ধ্যাননিম্পাদ্যঃ সমাধিঃ দোহভিনীরত ইতি। তদানীমোমিত্যেতনাক্ষরেপ প্রম্পুর্কামভিধ্যারীত। ওনিত্যায়্মানং যুঞ্জীত। ওমিত্যায়্মানং ধ্যামীতেতি শ্রুতঃ॥ ১২॥

আত্মানমন্বিষ্য পরাভিধ্যানে প্রণবস্থ নিয়মাভিধ্যানাঙ্গত্বেন প্রণবং দর্শ-

এব জীব, ভোগ্য বস্তু ও সর্কনিয়ন্তা সর্কান্তর্যামী প্রমেশ্বর এই তিনকে অভেদরপে পরিজ্ঞাত হইয়। সমস্ত জগৎ ব্রহ্মময় জ্ঞান করিবে। আয়াতে ব্রহ্মধ্যান করিলেই মুক্তিলাভ হয়। শ্বীয় আয়াতে ব্রহ্ম চিন্তা অর্থাৎ আয়নির্ণয় না করিয়া তীর্থপর্যাটনাদিতে কোন ফলদর্শে না। করস্থ অর পরিত্যাগ করিয়া কুর্পর (কর্ই) লেহন করিলে কি কখনও ক্ষ্ণানিয়ন্তি হইয়। থাকে ? যাহারা আত্মত্ত্বামুদকানে বিরত হইয়া পুণ্যাভিলাষে তীর্থে তীর্থে পরিজ্ঞমণ করে, তাহারা কাচমূল্যে করস্থ মহামূল্য মণি পরিত্যাগ করিতে পারে ॥ ১২ ॥

র্ন দৃশ্যতে নৈব চ লিঙ্গনাশঃ।
স ভূয়-এবেশ্ধনযোনিগুছস্তদ্মোভয়ং বৈ প্রণবেন দেহে॥ ১০॥
স্বদেহমরণিং কুত্বা প্রণবঞ্চোত্তরারণিং।
ধ্যাননির্মাথনাভ্যাসাদ্ দেবং প্রশুমিগৃঢ়বৎ॥১৪॥

ষতি। বহুর্গথৈতি। বহুর্গণ বোনিগতক্ত অরণিগতক্ত মূর্তি: স্করপং ন দৃক্ততে মণনাৎ প্রাঙ্ নৈব চ লিক্ষ স্কুদেহক্ত বিনাশঃ স এবারণিগতো
ইয়িভূমঃ পুন: পুনরিদ্ধনযোনিনা মথনেন গৃহঃ। যোনিশক্ষেহিত কারণবচন:। ইদ্ধনেন কারণেন পুনঃ পুনর্ফাণনালগৃহঃ। তলোভয়ং। ইবাপেঃ
বা শকঃ। তজোভয়ং ভছ্ভয়মিব মণনাৎ প্রাঙ্ ন গৃহতে মথনেন চ
গৃহতে। তলায়া বহুক্তানীয়ঃ প্রণবেনোত্তরারণিস্থানীয়েন মথনাদৃগৃহতে
দেহে অধ্রারণিস্থানীয়ে॥ ১৩॥

তদেব প্রপঞ্চয়তি। স্বদেহেতি। স্বদেহমরিং কুতা অধ্যারণিধ্যানেন নির্ম্থনং তম্ম নির্ম্থনস্থাভ্যাসাদেবং জ্যোতীরূপং প্রপশুরিগ্রায়িবং ॥১৪॥

যেমন অরণি-(অমি উৎপাদক কাষ্ঠ) মধ্যগত অমি অলক্ষিত থাকে, কেইই তাহা দেখিতে পায় না, এবং কাষ্ঠমধ্যে যে অমি আছে, তাহাও অনুভূত হয় না। পরে যে সময়ে কাষ্ঠে কাষ্ঠে ছইনে করা যার, সেই সময়ে ঐ কাষ্ঠ হইতে অমি প্রায়ুভূতি হয়। গেইরপ প্রণবদার। দেহ মন্থন ব রিলে আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে। অর্থাৎ সদ্গুকুর নিক্ট উপদিষ্ঠ হইয়া একাঞ্চাতে প্রণব প্রতিপাত বিদ্ধার পুনঃ পুনঃধ্যান করিলে আত্মাতে বিদ্ধার আবিভূতি হয়॥ ১০॥

যাহার। স্ব-দেহকে অরণি (অগ্ন্যাধ্যান কান্ত বিশেষ)ও প্রাণ-বকে উত্তরারণি অর্থাৎ ঘর্ষণ কান্তস্বরূপ করিয়া ত্রহ্মধ্যানব্রূপ ঘর্ষণ করে তাহারা জ্ঞাননেত্রে নিগুড় ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারে সমর্থ হয় ॥১৪॥ তিলেষু তৈলং দধিনীব সর্পি-রাপঃ স্রোতঃম্বরণীয়ু চাগ্নিঃ। এবমাস্মনি গৃহতেহদো সত্যেনৈনং তপদা যোহসুপশাতি॥ ১৫॥

উক্ত ভাগত ডি ছে দৃষ্টাশ্বান্বহুন্দশ্যতি। তিলেখিতি। তিলেবু যস্ত্রপীড়নেন তৈলং গৃহতে দধিমগনেন দর্পিরিব। আপ: স্রোতঃস্থানীষু ভৃথননেন। অরণিবু চাগ্রির্দ্রপনেন। এবমান্থাম্থানি সাম্থানি গৃহতে। অসৌ মননাম্ম ভৃতদেহাদিবু অন্নমাদ্যশেষোপাধিপ্রবিলাপনেন নির্দ্রিবিধে পূর্ণানন্দে আম্বাত্রবাব্যম্যত ইত্যথি। কেন তর্হি পুক্ষেণাথা আম্বাত্রব গৃহত ইত্যাহ। সত্যেন যথা ভৃতহিতার্থবিচনেন ভৃতহিতেন। সত্যং ভূতহিতং প্রোক্মিতি স্থারণাৎ। তপসা ইন্দ্রিমনসামেকাগ্রালক্ষণেন। মনসংশ্রেরাণাক্ষেকাগ্যং প্রমন্ত্রপ ইতি স্থাবণাৎ। এবমান্থানং যোহমু-পশুতি॥ ১৫॥

যেমন তিলেতে তৈল নর্মদাই বর্ত্তমান আছে, কিন্তু তাগালকিত হয় না, পরে যন্ত্রদারা ঐ তিলনকল নিপীড়িত করিলে তৎক্ষণাৎ তিল-মধ্যগত তৈল বিগতি হয়। যেমন দধিতে সর্ম্ব সময়েই মৃত বিভ্যমান থাকে, মথনের পুর্দ্ধে তাগা কেহই দেখিতে পায় না, কিন্তু ঐ দিধি মন্থন করিলেই মৃত প্রকাশিত হয়। যেমন নদীখাতে আপাততঃ জলদৃষ্ট হয় না, কিন্তু ভূমিখনন করিলে জল প্রাপ্ত হওয়া যায়। যেমন অরণিমধ্যে যে অগ্নি আছে, তাগা মন্থানদণ্ডদারা ঘর্ষণ না করিলে প্রজ্ঞালিত হয় না, যৎকালে উভয় কাষ্ঠ সংঘর্ষিত হয়, তৎক্ষণাৎ প্রজ্ঞালিত অগ্নি বহিগতি হইয়া পড়ে। তেমন সর্বাভুতের হিত্যাধন, ইন্দ্রিয় সংঘ্যন ও মননাদি তপস্যা দারা স্থীয় আল্লাতে পরাৎপর প্রম্ ব্রদ্ধকান আবিভূত হয় ॥ ১৫ ॥

সর্বব্যাপিনমান্থানং ক্ষীরে সর্পিরিবার্পিতং।
আত্মবিদ্যাতপোমূলং তদু ক্ষোপনিষৎপরং।
তদু ক্ষোপনিষৎপরমিতি॥ ১৬॥
ইতি খেতাখতরোপনিষৎস্থ প্রথমোহধ্যায়ঃ॥

হতি খেতাখতরোপনিষ্প্র প্রথমেহধ্যায়ঃ॥

কণ্মেনমন্ত্রপ্রতীত্যত আহ। সর্ব্ব্যাপীতি। সর্ব্ধ প্রক্র্যাদিবিশেষান্ত্রং ব্যাপ্যাবস্থিতং ন দেহেক্রিরাদ্যধ্যাশ্বমাত্রাবস্থিতমান্ত্রনিং। ক্ষীরে সর্পিরিব সারত্বেন নিরস্তরত্যা আত্মত্বেন সর্ব্রেদিয়াতপ্রসাম্বান্ত্রকরে নিরস্তরত্যা আত্মত্বেন সর্ব্রেদিয়াতপ্রসাম্বান্তর্বা কারণ্য। ক্রার্তে । এম হোব সাধ্কর্ম কাররতি। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্রান্তি তে ইতি। অথবা আত্মবিদা চ তপ্র্যুত্র বিদারামূত্র বিদারামূত্র বিদারামূত্র বিদারামূত্র বিদারামূত্র বিদারামূত্র। তপ্যাত্রক্ষ বিজ্ঞানত্বতি চ ব্রক্ষ উপনিষ্ঠ পরং উপনিষ্ঠ মন্ত্রিন পরং শ্রেষ্টিত। যং সত্যাদিসাধনসংযুক্ত এনং সর্ব্ব্যাপিনমান্ত্রানং ক্ষাবে স্পিরিবার্ণিতং আত্মবিদ্যাত্রপামূলং তদ্বন্ধোপনিষ্ঠ কর্ম অরুণ্ঠাতি চৈনং সর্ব্রেক্ষান্ত্রদাম্বাদ্যাল্যান্ত্রিক্ষান্ত্রেদামান্ত্রাক্ষান্ত্রদামান্ত্রাক্ষান্ত্রদামান্ত্রাক্ষান্ত্রনাম্যাদ্যাল্যান্ত্রা। শ্রম্বতে চ। সত্যেন লভান্তপ্রা হেষ আত্মা সমাগ্রের্কান ব্রক্ষান্ত্রাণ নিত্রম্। ন যেষু জিক্ষমমূতং ন মান্ত্রা চেতি। বির্ক্তনমধ্যারপরিস্ব্রাপ্রধান ১৬ ॥

ইতি শ্রীমদেগাবিন্দভগবংপুজ্যপাদশিষ্য-পরমহংদপবিব্রাজকাচার্য্যশ্রীমছেম্বর-ভগবংপ্রণীতে খেতাখতরোপনিষ্দ্রাব্যে প্রথমোহ্যায়ঃ ॥ ১॥

বেমন হ্রশ্বনাথে তাহার নারভূত দ্বত থাকে, তেমন অনন্ত ব্লহাও ব্যাপিয়া প্রমাত্মা আছেন। কোন হুলেও তাহার অভাব নাই, তিনি দর্মপদার্থের দাররূপে বিজ্ঞান আছেন। দেই পর-মাত্মা প্রমেশ্বরই শ্বীয় অবিজ্ঞা অর্থাৎ অজ্ঞান নাণের ও তপস্থার কারণ। তিনিই দাধুদিগকে দৎকর্ম করাইয়া বুদ্ধিযোগপ্রদান করিয়া থাকেন। দেই অদ্বিতীয় ব্রহ্ম উপনিষ্ধ প্রতিপাত্ম। সমস্ত উপনিষ্ধতে তাহারই মহাত্মা বর্ণিত হইয়াছে। ১৬।

দ্বিতীয়ো>ধ্যায়ঃ।

যুঞ্জানঃ প্রথমং মনস্তত্ত্বায় সবিতা ধিয়ঃ। অমিং জ্যোতির্নিচাষ্য পৃথিব্যা অধ্যাভরত॥ ১॥

ধ্যানমূকং ধ্যাননির্মাথনাজ্যাসাদ্ দেবং পশ্লেমিগুঢ়বদিতি প্রমায়দর্শনাপান্তরন ইদানীং তদপেক্ষিতসাধনবিধানার্থং বিতীয়োহধ্যায়: আরভ্যতে। তত্র প্রথমং তৎসিদ্ধার্থং সবিতারমাশান্তে। যুঞ্জান ইতি। যুঞ্জানঃ প্রথমং মন:। প্রথমং ধ্যানারস্তে মন: পরমায়নি সংযোজনয়া ধিয় ইতর্রানিপি প্রাণান্। প্রাণা বৈ ধিয় ইতি ক্রতে:। অথবা ধিয়: বাজ বয়য় জ্যানি। কিমর্থম্। তরায় তত্ত্বমর্থণায় সবিতা পিয়ো বাজ্বিয়য়জ্ঞানাৎ অয়িং তত্ত জ্যোতি:প্রকাশং নিচায় দৃষ্ধা পৃথিবা। অধি অস্মিন্ শরীরে আভরত আহরৎ। এতহকেং ভবতি জ্ঞানে প্রবৃত্ত মম বাজ্বিয়য়জ্ঞানাছপ্রথম্বতা পরমায়তোর সংযোজ্যিত্বমন্ত্রাহকদেবতায়্মাম্যাদীনাং যথ স্বর্ধস্বপ্রথাক্রপ্রাশান্ত্র সংবাজ্যিত্বমন্ত্রাহকদেবতায়্নামগ্রাদিনাং যথ স্বর্ধস্বপ্রপ্রপ্রাশামর্গাছ তৎসর্মমন্ত্রাহক দেবতানাম্প্রদান্ত্রে গোর্ ইত্রর্গা। অধিশক্ষ ইতরাসামপ্রস্থ্রাহক দেবতানাম্প্রাক্ষণ্ত্রি। ১ ॥

এইক্ষণ ধ্যান প্রণালী কথিত হইতেছে। ধ্যানারন্ত সময়ে ব্রহ্মত র নিরপণে নিরত হইয়া বাছবিষয় হইতে মনঃ সংযামনপ্রক্ষক একাঞ্জিত হইয়া পরমাত্মাতে মনঃ সংযোগ করিয়া স্থ্যদেবের আরাধনা করিবে। এই স্থ্যদেব সেই পরাৎপর পরমাত্মার তেজঃসরূপ অয়ি অবলোকন করিয়া এই জগতে তেজঃ বিস্তার করিতেছেন এবং ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ প্রভৃতি অধিদেবগণ নেই পরংব্রক্ষের মহিমা প্রনাদে স্ব স্থাধিপতা প্রকাশ করিতেছেন। আমরা যে সকল অলৌকিক কার্য্য দেশন করিয়া দেবহৃত বিলয়া মনে করি, তৎসমুদায়

যুক্তেন মনসা বয়ং দেবতা স্বিতৃঃ স্বে। স্থ্ৰপ্রোয় শটক্তা॥ ২॥ যুক্তায় মনসা দেবান্ স্ব্যাতে ধিয়া দিবম্।

যুক্তনেতি। যদা তয়ায় মনো ঘোজনয়য়প্রায়্কশক্রাধানেন দেহেজিয়দার্চাং করোতি তদা যুক্তন সবিত্রা পরমায়নি সংযোজতেন মনসা
বয়ং তয় দেবয় সবিত্যু সবেঽয়জায়াং সতাং স্বর্গেয়য় স্বর্গপ্রাথিবেতৃ
ভূতায় ধ্যানকশনি যথাসামধ্যং প্রয়তামহে পরমায়বচনোহর স্বলশকঃ তৎ
প্রকরণাৎ তত্তৈব সুধরপদ্ধাৎ তদংশদ্ব চেতেরয় সুধ্র । তথা চ প্রতিঃ।
বিত্তি বানন্ত্রালানি ভূতানি মারামুপজীবন্তীতি ৪২॥

যুক্তাঘেতি। পুনর বি সোহপোবং করোভিতি প্রার্থনা। যুত্রির বোজায়ভা দেবান্ মন আদীনি করণানি তেষাং বিশেষণম্। স্বঃ স্বগং স্থাং পুণানন্দত্রক্ষ যত ইতি দিতীয়াবছবচনম্। না পুণানন্দত্রক্ষ গচহতো ন শকাদিবিষয়ান্। পুনর বি বিশেষণান্তরং ধিয়া সম্যাদর্শনেন দিবং দ্যোতন্ত্রভাবিইত উত্তাকর সং রহন্মহদ্ ত্রক্ষতো গ্রেকাশং করিষ্যতা পূণানন্দ

নেই পরম পুরুষ প্রংত্রন্ধের মহাত্ম্য ভিন্ন আর কাহারও মহিমার ফল নহে ॥ ১ ॥

আমরা যৎকালে ব্রহ্মতত্ব নিরূপণার্থ মনঃ সংযোগ পুরঃসর সদ্গুরুর অনুগ্রহে দেহে ক্রিয় সুস্থির করিব, তৎকালে স্বর্গ-প্রোপ্তির হেতুভূত প্রমাত্মধ্যানে যথাশক্তি যত্নবান্ হইব। এইরূপে দৃঢ়প্রতিক্ত হইয়া সেই আত্মতত্বিদ্যা করিলে অতুল আনন্দ লাভ হয়॥ ২॥

ধ্যানকালে সুর্যাদেবকে এই প্রার্থনা করিবে। দিনকর !
আমাদিণের ইন্দ্রিয় সকলকে স্থ স্থ বিষয় ২ইতে নির্ভ করিয়া
ব্রহ্মতত্তানুস্কানে নিযুক্ত করুন। আমাদিণের চক্ষুঃ সামাস্ত রূপদর্শনে মন্ত না হইয়া ব্রহ্মরপ দর্শনে নিযুক্ত ২উক। কর্ণ বৃহজ্যোতিঃ করিষ্যতঃ দবিতা প্রস্কবাতি তান্ ॥ ॥

যুপ্পতে মন-উত যুপ্পতে ধিয়োবিপ্রা বিপ্রস্থ বৃহতো-বিপশ্চিতঃ।
বি হোতা দধে বযুনা বিদেক ইন্
মহো দেবস্থ সবিতঃ পরিষ্টৃতিঃ॥ ৪॥

ব্রদ্ধাবিদ্রিষ্যত:। অত্র ধিতীয়াবছ্বচন্ম্। সবিতা প্রস্থাতি তান্তানি ক্রণানি। যথা ক্রণানি বিষয়েভাো নির্তানি আয়োভিম্পানি আয়-প্রকাশমেব তথারুজানাতু স্বিতেত্যথ:॥ ৩॥

ততৈ বনহু জানতো মহতা পরিতৃষ্টি: কর্ত্তব্যেতাই। যুগ্ধত ইতি॥
যুগ্ধতে যোজয়ন্তি যে বিপ্রা মন উত যুগ্ধতে ধিয় ইতরাণ্যপি করণানি।
ধীহেতৃয়ং কবণেয় ধীশকপ্রয়োগঃ। তথা চ শ্রুত্তস্করম্। যদা পঞ্চাবতিঠি:স্ত জ্ঞানানি মনসা সহেতি বিপ্রশ্নতী পরিষ্টুতিঃ কর্ত্তবা। কৈর্মিপ্রেঃ।
পুনরপি বিশিনষ্টি। বি হোলা দধে। হোত্রাঃ ক্রিয়া যো বিদধে বযুনাবিং
প্রজ্ঞাবিং সর্মজ্ঞানাং লাক্ষিভৃত এযোহবিতীয়ঃ। যে বিপ্রা মন মাদিকরণানি
সাধারণ কথা প্রবণ না করিয়া ব্রহ্মতন্ত্র বর্ণন করুক।
বাগিন্দ্রিয় অসং কথা পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মতত্ত্ব বর্ণন করুক।
রসনা চর্ম্মা চোষ্যাদি রসাস্থাদে বিরত হইয়া ব্রহ্মতত্ত্ব রসাস্থাদে
নিরত থাকুক। এই প্রকারে ইন্দ্রিয়গণ ব্রহ্মতত্ত্বসাধনে তৎপর
হউক। যাহাতে আমরা ব্রহ্মক্যোতিতে আলোক প্রাপ্ত হইয়া
অতুল আনন্দ অনুভ্ব করিতে পারি॥ ৩॥

ব্রাহ্মণগণ চক্ষুং, কর্ণ, নাদিকা, জিহ্বা ও ত্বক্ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের দহিত মনঃ দংখোগ পুরঃদর ব্রহ্মময় দ্বিত্দেবের জ্যোতিঃ ধ্যান ক্রিবে। ইহাতেই দর্বজ্ঞ দর্দর্হৎ সূর্যদেবের গুরুতর স্তব ক্রা হয়। যে দক্ল ব্রাহ্মণ ইন্দ্রিগণকে বিষয় যুজে বাং ত্রহ্ম পূর্বাং নমোভি-বিশ্লোকা যন্তি পথ্যের সূরাঃ। শৃণ্যন্তি বিশ্বে সমূত্স্য পুত্রা-আ যে ধামানি দিব্যানি তন্তুঃ॥ ৫॥ অগ্রির্যাভিমথ্যতে বাযুর্য্ত্রাভিযুপ্ততে।

বিষয়েতা উপদংস্তাায়ভোব বোজয়ন্তি তৈর্বিপ্রস্ত বৃহতে। বিপশ্চিতোমহতী পরিষ্ঠৃতিঃ কর্ত্রা।। হোতা দধে বযুনাবিদেকঃ দবিতা॥ ৪ ॥

কিঞ্ ॥ যুজে বামিতি ॥ যুজে বাং সমাদধে বাং যুব্যো: করণায়-গ্রাহকরো: দম্বনি প্রকাশ্যন্থেন তৎ প্রকাশিতং ব্রন্ধেত্যর্থ:। অথবা বামিতি বছ্বচনার্থে যুম্মাকং কারণভূতং ব্রহ্ম পূর্বাং চিরস্তনং যুজে সমাদধে। নমো-ভিন্ন ময়াইরশ্চিত্তপ্রশিধানাদিভিঃ। এষ এবং সমাদধানস্থ মম শ্লোকা যস্তি কীর্ত্তিব্যা যস্তি বিবিধনেত্য পথ্যেব স্বাঃ। পথি সন্মার্গে। অথবা পথ্যা কীর্ত্তিরিভ্যেত্বাক্যং প্রার্থনারূপং শৃণ্ছ বিশ্ব অমৃত্যু ব্রহ্মণঃ পূত্রাঃ স্থ্রাম্বনা-হিরণাগর্ভয়। কে তে। যে ধামানি দিব্যানি দিবিভবান্থাতম্ব্রধিতি-ইঙি ॥ ৫॥

ষুঞ্জান: প্রথমং মন ইত্যাদিনা সবিত্রাদিপ্রার্থনা প্রতিপাদিতা। য**ন্ধ** পুন: প্রার্থনাং কুত্রা তৈর**মূজাত:** সন্যোগে প্রবর্ততে স ভোগহেতোঃ

হইতে নির্ত্ত করিয়া হোমাদি কার্য্যদার। সেই প্রমাত্মাকে স্তব করে, তাহারাই প্রকৃত ফলের অধিকারী হয়॥৪॥

হে মনুষ্যগণ! তোমাদিগের কারণ স্বরূপ পরংব্রন্ধে যুক্ত
হও, অর্থাৎ নমস্কারাদিদ্বারা ব্রন্ধে চিত্ত সমর্পণ কর। সেই
পরাৎপর পরংব্রন্ধে মনঃ সমর্পণ করিলে তোমাদের অভুলকীর্তি
অনস্তকাল স্থায়ী হইবে। ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু বরুণ প্রভৃতি দেবগণ সেই জ্বগৎকর্তা জ্বগদীশ্বরের পুত্র। তাঁহারা সেই প্রভুর
মহিমা প্রসাদেই অর্থধামে স্বস্থ আধিপতা করিতেছেন। ৫॥

সোমো যত্রাতিরিচ্যতে তত্ত্ব সঞ্জায়তে মনঃ॥১॥ সবিত্রা প্রসবেন জুমেত ব্রহ্মপূর্ব্বম্।

কর্মণোব প্রবর্ত ইত্যাহ। অগ্নির্যন্তে ॥ অগ্নির্যন্তাভিমণাতে ভরণমথন-ডংসাধনাদৌ। বাযুর্যন্ত প্রবর্গাদৌ। পবিত্রপ্রেরিতঃ শব্দমভিব্যক্তং করোতি। সোমো যত্র দশাপবিত্রাং পূর্য্যমাণোহতিরিচ্যতে তত্র ক্রেণ্টি সঞ্জারতে মন:। যত্মাদনস্ক্রাত্ত তত্ত ভোগহেতোঃ কর্মণোব প্রবৃত্তিঃ তত্মাং॥ ৬॥

সবিত্রেতি ॥ সবিত্রা প্রসবেন সবিত্প্রসবেনেতি যাবং। জুষেত সেবেত ব্রহ্ম পূর্বাং চিরস্তনম্। তিমিন্ ব্রহ্মণি যো নিষ্ঠাং সমাধিলকণাং কুণুনে কুক্ষ। এবং কুর্বতো মম কিং ততো ভবতীত্যাহ। ন হি তে পূর্বাং মার্তাং কর্ম ইষ্টং শ্রোতঞ্চ কর্মাক্ষিপন্ন পুনর্ভোগহেতোর্বাধাতি।

ইতিপূর্দ্ধে সুর্য্যের প্রার্থন। অর্থাৎ তেজােময় ব্রহ্মের আরাধনা বিরত হইয়াছে। যাহারা কামনার বশবর্তী হইয়া যােগে প্রারত্ত হয়. তাহাদিগের সেই কর্ম্ম ভাগপ্রদ হইয়া থাকে। অতএব অগ্নি যে কার্য্যে মথন ভরণাদি করেন, বায়ু যাহাতে পবিত্রীকৃত হইয়া শব্দ প্রয়োগের সহায়তা করিয়া থাকেন এবং চক্র যে কার্য্যের পরিপূর্ণতা প্রদান করেন, সেই সেই কার্য্যে অর্থাৎ অগ্নিষ্টোমাদি * স্বর্গনাধন ব্যাপারে মনঃ সংযুক্ত করা বিধেয়। যজ্জ, দান, তপস্থা, প্রাণায়াম প্রভৃতি সমাধিদারা অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইলেই পূর্ণানন্দ অদিতীয় ব্রহ্ম-জ্ঞান সমূৎপ্র হয়, কিন্তু ক্রিয়াদারা চিত্তুদ্ধি না হইলে কদাচ তত্ত্তানের উদয় হয় না ॥ ৬॥

 ^{*} বেদোক্ত বজাবিশেষ। ইহার বিধি বেদে সবিশেষ বর্ণিত আছে। এই যজে অনওকাল

বর্গতোগ হয়। ইহা বছ আয়াসনাধ্য। পাঁচদিন পর্যায় এই যজে হয়। একশতবাদশ

গোঁ এই যজের দক্ষিণা। বোড়শ পুরোহিতবারা এই যজা সাধন করিতে হয়।

তত্র যোনিং কুণুদে ন হি তে পূর্ব্বমক্ষিপৎ ॥৭॥ ত্রিক্রমতং স্থাপ্য সমং শরীরং

জ্ঞানাথিনা স্বীজন্ম দ্রাহাৎ। উক্ক যথৈষিকা ত্লময়ে প্রোতং প্রদ্যেত এবং হান্স সর্বের্ক পাপানঃ প্রদৃষ্য ইতি। জ্ঞানাথিঃ সর্বকর্মাণি ভস্মাৎ কুরুতে তথেতি চেতি। অগ্নির্যন্তাভিমথ্যত ইতান্তাহিপরা ব্যাথ্যা। অগ্নিঃ পরমায়া। অবিদ্যাতংকার্যন্ত দাহক্ষাং। উক্ক অহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশরাম্যায়ভাবক্ষে জ্ঞানদীপেন ভারতেতি। যত্র যমিন্ প্রক্ষে মথ্যতে স্বদেংমরণিং ক্ষেত্রাদিনা পূর্বেক্তিপ্রাননির্ম্পনেন বায়্র্বাহভিষ্প্রতে শক্ষমব্যকং করোতি রেচকাদিকরণাং। সোমা যত্রাতিরিচাতেইনেকজন্মসেবরা তত্র তিমিন্ যজ্ঞদানতপংপ্রাণায়ামসমাধিবিশুদ্ধান্ত করণে সঞ্জাতে পরিপূর্ণানলান্বি গ্রন্থ আলারাম সমাধিবিশুদ্ধানলান্বি গ্রন্থ আলায়ামনিবিশুদ্ধারা যত্মাং পশ্চতি তৎ পরম্। তম্মান্ত পরং কিঞ্চিং প্রাণায়ামাদিতি শ্রন্থ আলায়ামাদিতি শ্রন্থ। অনেকজন্মশংসারিচিতে পাপসম্চয়ে। তৎ ক্ষীণে জায়তে পুংসাং গোবিন্দাভিমুণী মতিঃ॥ জন্মান্তরসহন্তের্ তপোজ্ঞানশ্যাদিভি:। নরাণাং ক্ষীণপাপানাং ক্ষেণ্ড ভক্তিঃ প্রজারতে॥ তম্মাং প্রথমং যজ্ঞাদার্যন্তানং ততঃ প্রাণায়ামাদি ততঃ সমাধিঃ ততো বাক্যার্থ জ্ঞাননিপ্রতিঃ ততঃ কৃত্রতাতেতি॥ ৭॥

তত্র যোনিং কুণুদ ইত্যুক্তং কথং যোনিকারণমিত্যাশক্ষ্য তৎপ্রকারং দর্শয়তি। ত্রিকলতনিতি। ত্রীণ্যুলতানি উরোগ্রীবশিবাংদি উলতানি যমিন্ শরীরে ত্রিকলতং সংস্থাপ্য সমং শরীরং হুদীক্রিয়াণি মনশ্চক্রাদীনি মন্দা

পূর্দের সুর্যারপে যে ব্রক্ষোপাসনা কথিত হইয়াছে, সেই-রপেই ব্রক্ষারাধনাতে অনুরক্ত হও। সেইরপ আরাধনাতে ভোগহেতু স্মৃত্যুক্ত ও শ্রুতিকথিত ক্রিয়াকলাপ বন্ধন করিতে পারে না। তেজোময় ব্রক্ষাভিন্তনে জ্ঞানামি প্রদীপ্ত হইয়া ক্রিয়া-কাণ্ড দক্ষাকরে॥ ৭॥

- বন্ধতত্ত্বাভিলাষী পণ্ডিতগণ কক্ষঃখল, গলদেশ ও মন্তক

হুদীব্রিয়াণি মনসা সন্নিবেশ্য। ব্রহ্মোড়ুপেন প্রতরেত বিদ্বান্

সলিবেখা সলিয়মা ব্রক্ষবোজুপস্তরণদাধনং তেন ব্রক্ষোজুপেন ব্রহ্মশকং প্রণবং বর্ণয়স্তি। তেনোড়ুপস্থানীয়েন প্রণবেন কাকাক্ষিবছভয়ত সম্ব-ধাতে। তেনোপসংস্কাতা তেন প্রত্যেত অতিক্রমেদ্বিদান্ ব্রন্ত্রোতাংসি সংসারস্ত্রিত:। স্বাভাবিক্যবিদ্যাকামকর্মপ্রবর্ত্তিতানি ভয়াবহানি প্রেত-ির্ঘাপুর্রপ্রাপ্তিকরাণি পুনবাবৃত্তিভাঞ্জি প্রাণায়ামক্ষয়িতমনোমলভা চিত্তং ব্রন্ধণি স্থিতং ভবতীতি প্রাণারামো নির্দিশ্যতে। প্রথমং নাড়িশোধনং কর্ত্ত-ব্যম্। ততঃ প্রাণাধামে হধিকারঃ দক্ষিণনাসিকাপুটমঙ্গল্যাবইভ্য বামেন বারুং প্রয়েদ্যথাশক্তি। ততোহনস্তরমুৎস্টজ্যর দক্ষিণেন পুটেন সমুৎ স্থাজেং। স্ব্যমপি ধাৰ্যেং। পুনর্জ্ঞিণেন পূর্যাঞ্জা স্ব্যেন সমুৎস্থাজদ্ যথাশক্তি। ত্রিপঞ্চ কেছো বৈবমভাস্ততঃ স্বনচতুষ্টরমপ্ররাত্তে মধ্যাক্তে পূর্বরাতে হর্দ্বনতে চ পকান্মাসাধি ভবিভিবতি। তিবিধঃ প্রাণায়ামো রেচকঃ পূবকঃ কুন্তক ইতি। তদেবাহ। ঈপি গানি সমভাস্থ বাঞ্ছিতানি যথাবিধি। প্রাণায়ামং ততো গার্গি। জিতাসনগতোহভাবেৎ। মুদাসনে कुमान् मनाशास्त्रीशाम् उटमव छ। लाखानत्रकः मन्त्रुका कलामानक उक्तरेशः। তদাসনে স্থাসীনঃ সব্যে নত্তৈতরং করম্। সমগ্রীবশিরাঃ সম্যক্ সংবু-তাম্ভ: স্থনিশ্চল:। প্রাথ্যেদিমুখো বাপি নাদাগ্রন্তরলোচন:। অতি-ভুক্তমভুক্তঞ্চ বৰ্জ যিত্বা প্ৰযত্নতঃ। নাড়ীসংশোধনং কুৰ্য্যাছ্ক্তমাৰ্হেণ যত্নতঃ। রুণা ক্লেশা ভবেৎ তস্ত তচ্ছোধনমকুর্বতঃ। নাসাগ্রে শশভৃদীজং চক্রাতপ বিতানিতম। সপ্তমশু তৃ বর্গস্ত চতুর্থং বিন্দুদংযুত্ম। বিশ্বমধ্যস্থ্যালোক্য নাসাত্রে চক্ষী উত্ত। ইড়য়া প্রয়েশায়ুং বাহুং দাদশমাত্রকৈ:। ততো- श পুর্ববিদ্ধ্যায়ে ফুরজ্জালাবলীযুত্ম। ক্রষষ্ঠং বিন্দুসংযুক্তং শিথিমগুল সংস্থিতম্। ধ্যায়ে বিরেচয়ে বায়ুং মনদং পিঙ্গলয়া পুন:। পুন: পিঞ্লয়া

উপ্পত বরিয়া শরীরকে সরল করিয়া উপবেশন-পূর্দ্মক হৃদয়ে ইন্দ্রিয়সকল সংস্থাপন অর্থাৎ চকুঃ, কর্ণ, নাদিকা, জিহব। ও

স্রোতাংসি সর্ব্বাণি ভয়াবহানি॥৮॥

্র্যা আণং দক্ষিণতঃ স্থলীঃ । তবধিরেচয়েদার্মিড্যা তু শবৈঃ শবৈঃ। নচতুর্বৎসরঞ্চাপি ত্রিচতুর্ম্মাসমেব বা। গুরুণোক্তপ্রকারেণ রহস্তেবং সম-্যদেৎ। প্রাতর্মধ্যন্দিনে সায়ং স্নাত্বা ষট্কত্ব আচরেৎ। সন্ধ্যাদিকর্ম জৈবং মধ্যবাত্তেহপি নিতাশ:। নাড়ীগুদ্ধিমবাপ্নে।তি তচ্চিহ্নং দুখতে থক্। শরীরলপুতা দীপ্তিজ্জঠরাগ্নিবিদ্ধনিষ্। নাদাভিব্যক্তিরিত্যেতলিঙ্গং চ্ছৃদ্দিস্চনম্। শুদ্ধান্তি ন জপৈত্তেন স্পর্শগুদ্ধেরহেতবঃ। প্রাণায়ামং তঃ কুর্যান্তেচপূরককুস্তকৈ:। প্রাণাপানসমাবোগঃ প্রাণায়ামঃ প্রকী-ত:। প্রণবত্যাত্মকং গার্গি। রেচপুরককুন্তকম। তদেতৎ প্রণবং বিদ্ধি ৎস্বরূপং এবীমাহম। যদেদাদৌ স্বরঃ প্রোক্তো বেদাস্তেষ্ প্রতিষ্ঠিতঃ। যোরস্তং তু यन्तार्ति ! বর্গপঞ্চকপঞ্চমম্। রেচকং প্রথমং বিদ্ধি দ্বিতীয়ং রকং বিহ:। তৃতীয়ং কুন্তকং প্রোক্তং প্রাণায়ামস্ত্রিরাত্মকম। ত্রয়াণাং ারণং ব্রহ্ম ভারাপং সর্বারণম্। রেচক: কুস্তকো গার্গি। স্ষ্টিস্থিত্যা-কাবুভৌ। কুম্ভকত্বথ সংহার: কারণং যোগিনামিহ। পূরয়েৎ যোড়লৈ-াতৈরাপানতলমন্তকম। মাতৈর্বাতিংশকৈ: পশ্চাদ্রেচয়েৎ স্থসমাহিত:। পূর্ণকুস্তবদায়ুমোং যথা মদ্ধিদেশতঃ। কুন্তকং ধারণং গার্গি! চতৃঃষ্ট্র্যা মাত্রয়া। ঋষয়স্ত বদস্তাক্তে প্রাণায়ামপরায়ণাঃ। পবিতভূতাঃ পূতাস্তাঃ ভঞ্জনজ্বে রতাঃ। তত্রাদৌ কুস্তকং কৃত্বা চতুঃষ্ট্যা তু মাত্রগা। বেচয়েৎ াাড়শৈর্মাত্রৈন্তানেটনকেন স্থলরি! তথেশ্চ পূর্যেদায়ুং শটনঃ বোড়শ-ত্রেয়া। প্রাণস্থায়মনত্ত্বেং বশং কুর্য্যাজ্জ্যী বশ:। পঞ্চ প্রাণাঃ সমাথ্যাতা ায়ব: প্রাণমাশ্রিতা:। প্রাণো মুখ্যতমন্তেষু সর্ব্বপ্রাণভূতাং সদা। ওঠ-াসিকয়োর্শ্বধ্যে হৃদয়ে নাভিমণ্ডলে। পাদাঙ্গুষ্ঠাশ্রিতং চৈব সর্ব্বাঙ্গেষু চ

ক্ এই পঞ্চেদ্রে মনের সহিত সংযোগ করিয়া সদ্গুরুর নকট হইতে প্রাপ্ত যে ব্রহ্মতত্ব, তাহাই ধ্যানকরিবে। এইরূপ গান করিলে ব্রহ্মাক্ষরস্বরূপ প্রণব (ওঁ)রূপ উভূপ (ভেলা) ারা ভয়াবহ সংসার স্রোতঃ অতিক্রম করিয়া উত্তীর্ণ হইতে প্রাণান্ প্রপীড্যেই সংযুক্তচেন্টঃ
কীণে প্রাণে নাদিকয়োচ্ছুসীতঃ।
ছক্তাশ্বযুক্তমিব বাহমেনং
বিদ্বান্মনো ধারয়েতাপ্রমকঃ॥ ৯॥
সমে শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকা-

তিষ্ঠতি। নিতাং বোড়শদজ্যাতি: প্রাণায়ামং সমভ্যসেৎ। মনসা প্রাথিতং যাতি সর্বপ্রাণজ্বী ভবেৎ। প্রাণায়াইমর্দ্রেদেয়ান্ ধারণাভিশ্চ কিবিলান্। প্রত্যাহারাচ্চ সংসর্গং ধ্যানেনানীশ্বরান্ গুণান্। প্রাণায়ামশতং স্লাড়া যঃ করোতি দিনে দিনে। মাতাপিতৃগুরুদ্রোহপি ত্রিভির্কার্ধ্ব্যপোহতি ॥৮॥

তদেতদাহ। প্রাণানিত্যাদিনা। প্রাণান্প্রণীড়া দেহযুকো নাত্য-শুত ইতি শ্লোকোলতে গৈ ষক্ত স সংযুক্ত চেই:। ক্ষাণে শকিহালা তর্ত্তং গতে মনসি নাসিকারাং পুটাভ্যাং শনৈ: শনৈকৎস্কেন্ন মুথেন। মুথেন মুক্তাভ্যাং বায়ুং প্রতিষ্ঠাপ্য শনৈর সিক্ষোৎস্কেদিতি। উদাত্যাধাঃ স্কেং রণান্তরমিব মননে মনো ধার্যেতাহপ্রমতঃ প্রণিহিতায়াচ॥ ১॥

সমেতি। সমে নিমোলতবহিতে দেশে। ওচৌ ওদ্ধে শর্করাবহি-

পারে । প্রাণায়ামধারা স্বাভাবিক অবিভাজনিত সংসারমায়া নিরত হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান আবিভূতি হয়। ৮।

প্রাণায়ামপ্রক্রিয়। কথিত হইতেছে। বিশ্বান্ ব্যক্তি অপ্র-মত হইয়া প্রাণবায়ু সংষম করিবে। পরে অন্থান্ম চেষ্টা নিরতি করিয়া প্রাণ বায়ু ক্ষীণ হইলে নাদাপুট্দার। অল্ল অল্ল বায়ু পরিত্যাণ করিবে। এইরপে ক্রমতঃ অভ্যাদ বশতঃ বায়ু ধারণ করিলে মনঃ নিশ্চল হইলে কেবল ব্রহ্মানু-সঞ্চানে তৎপর থাকে॥ ৯॥ বিবর্জিতে শব্দজলাশ্রয়াদিভিঃ।
মনোহনুকৃলে ন তু চক্ষুপীড়নে
গুহানিবাতাশ্রয়ণে প্রয়োজয়েৎ॥ ১০॥
নীহারধুমার্কানিলানলানাং
খদ্যোতবিহ্যুৎক্ষটিকশ্রশানামু।

বালুকাবিব জিতে। শক্রাঃ ক্ষ্রোপণা:। বালুকাস্তচ্চূর্ণ্। তথা শক্জনাশ্রমাদিভিঃ। শক্ষ কলহাদিধ্বনি:। জলং সর্বপ্রাণ্যুপভোগ্যম্। মণ্ডপ আশ্রয়:। মনোইফুক্লে মনোরমে চক্ষ্পীড়নে প্রতিপাদ্যাভিমুণে। ছাল্দো বিসর্গলোপ:। গুহানিবাভাশ্রমণে গুহায়ামেকান্তে নিবাতে সমাশ্রিত্য প্রয়োজ্যেৎ প্রয়ুঞ্জীত চিত্তং প্রমান্থনি॥ ১০॥

ইদানীং যোগমভাস্থতো হিভবাকি চিহ্নানি বক্ষাস্তে নীহার ইত্যাদিনা॥
নীহারস্তবার:। তদ্ধ প্রাদৈ: সমা চিত্রবিত্ত: প্রবর্ততে ততো ধ্ম ইবাভাতি। ততো বহিরিবাহত্যাফো বায়ু: প্রকাশদহন: প্রবর্ততে। বাহ্যবায়্রিব সক্ষাভিতো বলবান্ বিজ্ঞতে। কদাচিৎ

বৃদ্ধানবিধি কথিত হইতেছে। সাধক বিশুদ্ধ, সমতল, প্রস্তর অগ্নিও বালুকা শূন্তা, নিঃশব্দ, জলাদি উপভোগ দ্রব্য রহিত ও নির্বাত গুহাস্থানকে আশ্রয় করিয়া উপবেশন করিবে এবং আপন ইচ্ছানুসারে চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণকে পাতিত অর্থাৎ স্বস্থ বিষয় হইতে নির্ভ করিয়া পরং একো চিত সংযোগ করিবে। যেস্থানে কোন রূপ ধ্যানবিদ্ধ না ঘটে ও সংসার মায়া উপস্থিত হইয়া মুদ্ধ করিতে না পারে যোগিগণ সেই স্থানকে ধ্যান কার্য্যে মনোনীত করিবে॥ ১০॥

যোগাভ্যান করিলে এই সকল চিহ্ন প্রকাশিত হয়,—যাহার। ব্রহ্মধ্যানে তৎপর হইয়া তত্ত্ব জ্ঞানের অধিকারী হয়, তাহা-দিগের চিত্তবৃত্তি নীহারবৎ নির্মাল হইয়া থাকে। তৎপর এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণাভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥ ১১॥ পৃথ্যপ্তেজাহনিলথে সমুখিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবুত্তে।

ধন্যেতিণটিতনিবান্ত রীক্ষমালক্ষাতে। বিহাদিব রে।চিফু: প্রবর্ততে শুদ্ধফাটকাক্ষতি: কদাচিৎ পূর্ণশিশিবৎ। এতানি ক্লপাণি যোগে ক্রিয়মাণে ব্রহ্মণ্যাবিক্রিয়মাণে নিমিত্তে পূবংসরাণ্যগ্রগামীনি। তথা প্রময়োগ-সিদ্ধি:॥১১॥

পৃথীতি। পৃথাপেজোংনিলথে পৃথিবাদীনি ভ্তানি বলৈকবন্তাবেন নিৰ্দিগ্ৰয়ে। তেবুপঞ্ছ ভ্তেৰু সম্থিতেৰু পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্ৰবৃত্ত ইত্যক্ত ব্যাখ্যানম্। কং পুনৰ্যোগগুণং প্ৰবৃত্ত । পৃথিব্যা গ্ৰং। তথা-হন্তাো রসং। এবমক্ত ॥ উক্তং। জ্যোতিমতী স্পৰ্শবতী তথা রস্বতী

ধূমবৎ আভা দৃষ্ট হইতে থাকে, অনন্তর সুর্যাপ্রতিবিধের ন্যায় তেজঃপুঞ্জ দৃষ্ট হয়। পরে বহ্নির ন্যায় জাজ্লামান অভ্যুক্ত বাষু যেন প্রবাহিত হইতেছে, এইরূপ বোধ হয়। কখন কখন নভোমগুল খন্যোত ব্যাপ্ত বলিয়া প্রতীতি জন্মে। কখন বা বিদ্যুৎ প্রকাশের ন্যায় আলোকমালা দৃষ্ট হয়। কদাচিৎ নির্মাল ক্ষটিকবং আভা দর্শন হয়। কোন সময়ে বোধ হয় যেন সন্মুখে পুর্ণ চন্দ্র সমৃদিত হইয়া দীপ্তি করিতেছে। এই সকল চিহ্ন বেদাভানের পুর্নরূপ। পূর্নোজ লক্ষণসকল লক্ষিত হইলেই যোগাভ্যানের স্করূপ। পূর্নোজ লক্ষণসকল লক্ষিত হইলেই যোগাভ্যানের সক্ষণতা প্রাপ্ত হওয়া যায়॥১১॥

পৃথিবী, জল, তেজ:, বায়ু ও আকাশ এই পাঞ্চতীতিক বোগ জান হইলে অর্থাৎ পৃথিবী হইতে গল্প, জল হইতে রস, তেজ: হইতে রূপ, বায়ু হইতে শ্রবণশক্তি ও আকাশ হইতে শব্দ এই সকল পঞ্চভুত গুণজ্ঞান সমুৎপন্ন হইলে তাহার শরীরের ন তৃদ্য রোগো ন জরা ন তুঃখং
প্রাপ্তদ্য যোগাগ্নিময়ং শরীরম্॥ ১২ ॥
লঘুত্বমারোগ্যমলোলুপত্বং
বর্ণপ্রদাদাঃ স্বরদোষ্ঠবঞ্চ।
গদ্ধঃ শুভো মৃত্রপুরীষমঙ্কং
যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদস্তি॥ ১৩॥

পুরা। গদ্ধবত্যপরা প্রোক্তা চতস্তস্ত প্রস্তরঃ। আসাং যোগপ্রবৃত্তীনাং
যদ্যেকাপি প্রবর্ততে। প্রবৃত্তযোগং তং প্রাহুর্যোগিনো যোগচিস্তকাঃ ॥১২॥
লবুর্মিতি॥ ন তম্ম যোগিনো রোগাজ্ জ্বাদ্ তৃঃধ্যমানসং বা
ভবতি। কম্ম প্রাপ্তস্থা যোগাগ্রিময়ং শ্রীরম্। যোগাগ্রিসংপুইনোষকলাপং
শ্রীরং প্রাপ্তম্প্রাম্মতং ॥১০॥

দোষসকল যোগাগ্নিদারা দশ্ধ ংইয়াযায়, স্তরাং তাহার রোগ ও জরাদি দুঃখ অনুভূত হয় না। উক্ত যোগদারাই মনুষ্যবর্গ জরামরণাদিবিহীন হইয়া অনন্ত কাল নিত্য স্থাধের অধিকারী হইয়া থাকে॥ ১২ ॥

যোগপ্রারত ব্যক্তির সর্ম্বদা শরীরের লঘুত্ব থাকে, নিরন্তর আরোগ্য বিরাজ্ঞ করে, কোন বিষয়ে অভিলাষ জ্ঞান না, বর্ণের প্রসম্মতা হয়, কঠস্বরের শোভা রদ্ধি হয়, সর্ম্বদা শুভ গদ্ধ আদ্রাত হইতে থাকে ও ক্রমশঃ মৃত্রপুরীষাদির লাঘব হয়। তত্ত্বক পণ্ডিতগণ এই সকলকে যোগপ্ররত্তির প্রথম লক্ষণ বলিয়া থাকেন। যাহাদিগের শরীরে পূর্ম্বোক্ত লক্ষণগুলি দৃষ্ট হয়, তাহারাই ষ্থার্থ নিত্য স্ক্র্যভোগ করিতে সমর্থ হয় ও তাহা-দিগকেই জীব্দুক্ত বলা যাইতে পারে॥ ১৩॥

যথৈব বিষং মৃদয়োপলিপ্তং
তেজাময়ং ভাজতে তৎ স্থধাতম্।
তদাস্মতত্ত্বং প্রদমীক্ষ্য দেহী
একঃ কৃতার্থো ভবতে বীতশোকঃ॥ ১৪॥
যদাস্মতত্ত্বন তু ব্রহ্মতত্ত্বং
দীপোপমেনেহ যুক্তঃ প্রপশ্যেৎ।

কিঞ্চ। যথৈবেতি । যথৈব বিশ্বং সৌবণে রাজতং বা মুদ্রোপলিপ্তং মুদাদিনা মলিনীকৃতং পূর্ব্বং পশ্চাৎ স্থধাতং স্বাধীতমিতা স্মিলত হাজতে। তয়া মিতি ছালসম্। অগ্নাদিনা বিমলীকৃতং তেজোময়ং লাজতে। তয়া তদেব আত্মতত্বং প্রসমীক্ষা দৃষ্ট্য একো ন বিতীয়ঃ কৃতার্থো ভবতে বীত্তাকঃ। প্রেষাং পাঠে তদ্বংস্তর্বং প্রসমীক্ষা দেহীতি। ত্ত্রাপায়মেবার্থঃ ॥ ১৪॥

কথং জ্ঞাত্বা বীতশোকো ভবতীত্যাহ। যদেতি ॥ যদা যত্তামবস্থায়া-মাস্মতত্ত্বন স্বেনাগ্মনা। কিং বিশিষ্টেন দীপোপমেন দীপস্থানীয়েন প্রকাশস্ক্রপেণ ব্রহ্মতত্ত্বং প্রপক্ষেং। তুলকোহ্বধারণে। প্রমাগ্রানমাত্ত্ব-

ষেমন সুবর্ণরজতাদি সমুজ্জ্ব পদার্থসকল মৃত্তিকাদিঘারা বিলিপ্ত থাকিলে তাহাদের উজ্জ্ব জ্যোতিঃ প্রকাশ পায়
না, কিন্তু জলে ধৌত ও অগ্নিতে তাপিত করিলেই তাহাদের
খাভাবিক তেজঃ প্রকাশিত হয়, তেমন মনুষ্যগণ ব্রহ্মতন্ত্রায়সন্ধানদারা আন্থাকে সমুজ্জ্ব করিয়া মনুষ্যজ্জন্মের সফলতা
সম্পাদনপূর্দ্ধক নিখিল শোকসন্তাপ বিদ্রিত করিয়া মোক্ষপদবীতে পদার্পন করিতে সক্ষম হয়॥ ১৪॥

যে সময়ে স্বীয় আত্ম। স্বপ্রকাশ হইয়া ব্রহ্মতত্ত্ব দর্শন করে, অর্থাৎ তাহার আমিই পরংব্রহ্মস্বরূপ ইত্যাকার অভেদ জ্ঞান জন্মে, সেই সময়ে জীব অজ্ঞানজনিত সংসারমায়াবিহীন সনা- অজং ধ্রবং দর্বে হাত্ত্বৈবিশুদ্ধং
জ্ঞান্ত্রা দেবং মৃচ্যতে দর্ব্বপাশৈঃ ॥ ১৫ ॥
এষ হৈ দেবং প্রদিশোহনুদর্ব্বাঃ
পূর্বেবা হি জাতঃ দ উ গর্ভে অন্তঃ।
দ বিজাতঃ দ জনিষ্যমাণঃ
প্রত্যেও জনাংস্থিষ্ঠতি দর্বব্বোমুখঃ ॥ ১৬ ॥
যোদেবোহ্য্যো যোহপদ্ব যো বিশ্বং ভুবনমাবিবেশ

रेनव জানীবাদিত্যপঃ। উক্তঞ্চ। তদায়ানমেবাবেদহং ব্রহ্মাস্মীতি। কীদৃশম্। অভ্যাদজায়মানম্। গ্রুবং অপ্রচ্যুত্তররপং দর্কতি ইরবিদ্যাতংকার্য্যার্কিন্ডিদ্ধং অসংস্পৃত্তং জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যুতে দর্কাপাশৈরবিদ্যাদিভি:॥১৫॥

পরমান্ত্রানমান্ত্রেন বিজানীয়াদিত্যক্তং তদেব ভাবয়ন্ত্রাহ। এষ হীতি॥ এষ এব দেবং প্রদিশঃ প্রাচ্যাদ্যা দিশ উপদিশণ স্বর্ধাঃ পূর্ব্বো হি জাতঃ সর্ব্বসাদ্ধিরণাগর্জান্ত্রনা স উ গর্ভে অন্তর্ব্বস্তমানঃ স এব জাতঃ শিশুঃ স জনিষ্যমাণোহপি স এব সর্ব্বাংশ জনান্ প্রত্যঙ্ তিষ্ঠতি স্ব্ব-প্রাণিতানি মুখানি অস্তেতি স্ব্বিতামুখঃ॥১৬॥

ইদানীং যোগবং সাধনান্তরাণি নমস্কাশদীনি কর্ত্তবাস্থেন দর্শয়িত্মাহ। যো দেব ইতি॥ যো বিশ্বং ভ্বনং ভ্বনবিরচিতং সংসারমগুলমাবিবেশ।

তন পরাৎপর অদ্বিতীয় পরংব্রহ্মকে পরিজ্ঞাত হইয়া ভববন্ধন হইতে বিমুক্তি লাভ করিয়া থাকে॥ ১৫॥

সেই দেবাদিদেব প্রমান্থ। পুর্নাদিদিক্বিদিক্সরূপ, তিনিই সকলের আদি, তিনিই পুনর্দার শিশুরূপ ধারণ করিয়া গর্ভে জন্ম পরিগ্রহ করেন, তিনি সর্ব জনের আদি পুরুষ, তিনি সর্ব্ব প্রাণীতে অবস্থিতি করিতেছেন, এইরূপে স্বীয় আত্মাতে প্রমান্ধার জ্ঞান করিবে। ১৬॥ য ঔষধীয়ু যো বনস্পতিয়ু তকৈয় দেবায় নমো নমঃ ॥১৭॥ ইতি খেতাশ্বতরোপনিষৎস্ক দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥২॥

য ওষণীযু শাল্যাদিযু বনস্পতিযু অখথাদিযু তকৈ বিখাত্মনে ভ্ৰনমূলায় প্ৰমেশ্রায় নমো নম:। দ্বিক্চনমাদরার্থং অধ্যায়পরিসমাপ্তার্থঞ ॥ ১৭ ॥

ইতি শ্রীমন্দোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছদ্ধরভাগবৎপ্রণীতে খেতাশতরোপনিষ্তাব্যে বিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

যেরপ যোগসাধনাদি আবশ্যক, সেইরপ নমস্কারাদিও অবশ্য কর্ত্তব্য। যিনি অগ্নির জ্যোতিঃস্বরূপ, জলের শীতলতা-স্বরূপ এবং যিনি এই অথিল ভুবনে প্রবিষ্ট আছেন, যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড আছে, যিনি শস্তমধ্যে সার-রূপে ও রৃক্ষবর্গের ফলস্বরূপে বিদ্যমান আছেন, সেই চরাচর-কর্তা আদিনাপ পরমেশ্বরকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥১৭॥

ইতি দিতীয় অধ্যায়।

তৃতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

যএকো জালবান্ ঈশিত ঈশিনীভিঃ সৰ্কাঁলোকানীশিত ঈশিনীভিঃ। য এবৈক উদ্ভবে সম্ভবে চ য এত্ৰিছুরমৃতান্তে ভবস্তি॥ ১॥ একো হি ক্লডোন দ্বিতীয়ায় তস্ত্ব-

কথমদ্বতীয়ন্ত পরমায়ন ঈশিত্রিশিতব্যাদিতাব ইত্যাশক্ষাই । য এক ইতি ॥ য এক: পরমায়া দ জালবান্ জালং মায়া ছরত্যয়য়াং । তথা চাহ জগবান্ । মম মায়াছরত্যয়েতি । তথান্ তদন্তাহতীতি জালবান্ মায়া-বীত্যথা । ঈশতে ঈটে মায়োপাধিঃ সন্ । কৈরীশিনীতিঃ স্বাক্তিভিঃ ॥ তথাচোক্তম্ । ঈশিত ঈশিনীতিঃ পরমশকিভিরিতি । কান্ সর্মা-লোকানীশিত ঈশিনাভিঃ । কদা উদ্ভবে বিভৃতিযোগসন্তবে প্রাহ্রাবে চ এতধিছরমূতা অমরণধর্মা ভবস্তি ॥ ১ ॥

কস্মাৎ পুনৰ্জ্জালবানিত্যাশক্ষাহ। একো হীতি। হিশব্দো যস্মাদর্থে। যস্মাদেক এব রুদ্রুঃ স্বতো ন দ্বিতীয়ায় বস্বস্তবায় তত্ত্ব ক্ষবিদঃ প্রমার্থ-

নেই অধিতীয় প্রমাত্মাই জগৎস্বরূপ ও জগৎকর্তা। তিনি
মায়াবিশিষ্ট হইয়া স্বীয় শক্তিদারা এই অনন্ত ক্রদ্ধাণ্ড স্থৃষ্টি
করিয়াছেন, তিনিই স্বকীয় মায়াবলে দর্মলোক উৎপাদন
করিতেছেন, তিনিই কোন দময়ে স্বীয় প্রভুশক্তিদারা প্রাত্তভূতি হন, কথনও বা স্বয়ংই উৎপন্ন হইয়া থাকেন। বাহারা
দৈখরের এই দকল কার্য্যের মর্ম্ম বোধ করিতে পারে, তাহারা
অমৃতহ লাভ করিয়া জীবমুক্ত হইয়া থাকে॥ ১॥

যেহেতু একমাত্র ক্রমই স্বীয়ণক্রিদারা অথিল ভুবন স্ষ্টি

র্য-ইমাঁলোকান্ ঈশত ঈশিনীভিঃ।
প্রত্যঙ্জনাংস্তিষ্ঠতি সঞ্কোপান্নকালে
সংস্জ্য বিখা ভুবনানি গোপাঃ॥ ২॥
বিশ্বতশ্চক্ষত বিখতো মুখে।
বিশ্বতা বাহুক্ত বিশ্বতস্পাৎ।

দশিন: ॥ উ কঞ্চ। একো কলো ন বিতীয়ায় তহু রিতি। য ইমানোকানাশতে নিয়ময়তি ইহ ঈশিনীভি:। সর্বাংশ্চ জনান্ প্রতি অওরঃ প্রতিপুক্ষমবৃহিত:। রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেত্যর্থ:। কিঞ্চ। সঞ্কু কোপান্তকালে প্রলয়কালে। কিং কৃষা সংস্ক্রা বিখা ভ্বনানি গোপা গোপা ভ্রা। এতহু কং ভবতি। অধিতারঃ পরমায়া। ন চাংসৌ কুষ্টকারবদায়ানং কেবলং মৃৎপিওস্থানীয়মুপাদানকারণমুপাদতে কিং তর্হি স্বশ্তিবিক্রেপং কুর্বন্ স্রপ্তা নিয়ন্তা বাভিধীয়তে ইতি উত্তরো মন্তঃ । ॥।

তহৈথক বিরাজায়নাবস্থানং তৎস্রস্ট্রং প্রতিপাদয়তি। বিশ্বতশ্চকু বিভি। সমপ্রাণিগভানি চকুংধ্যম্ভেতি বিশ্বতশ্কুং। অতঃ স্বেচ্ছটেরব সর্বা চক্ষুরপাদৌ সামধ্যং বিদাত ইতি বিশ্বতশ্কুং। এবসুত্তর্ভ্র গোজ-

করিয়াছেন, অতএব তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতগণ এক ব্রহ্মকেই জগংকর্ড। বলিয়া স্বীকার করেন। তাঁহারা জগৎস্টিবিষয়ে অন্ত কোন কারণের সাহায্য স্বীকার করেন না। সেই পরংব্রহ্ম সকল জনের আদি, তিনিই সকল ভূবন স্পৃতি করিয়া পালন করিতেছেন এবং প্রলয়কালে কোপ প্রদর্শনপূর্বক সমস্ত ভূবন বিনাশ করিয়া বাকেন, তাঁহারই মাহাত্মপ্রভাবে অসীম ব্রহ্মাণ্ডের স্পৃতি, শ্বিতি ও প্রলয় ইতিতেছে ॥ ২ ॥

সর্কত্র সেই বিরাট্পুরুষের চক্ষু: রহিয়াছে, অর্থাৎ তিনি সকল পদার্থই দেখিতে পান। সকল স্থানেই তাঁহার মু^{থ,} নং বাহুভ্যাং ধমতি সম্পতিতদ্যাবাভূমীং জনয়ন্দেৰএকঃ॥ ৩॥
যো দেবানাং প্ৰভবশ্চোদ্ভবশ্চ
বিশ্বাধিপো ক্ৰড্ৰো মহৰ্ষিঃ।
হিরণ্যগর্ভং জনয়ামাস পূর্বং
স নোবৃদ্ধ্যা শুভ্যা সংযুনক্ৰু॥ ৪॥

নীয়ম্। বাহতাং ধমতি সংযোজয়তীতার্থঃ। অনেকাথতাদ্ধাত্নাম্। পক্ষিণং ধমতি দ্বিপাে মমুয্যাদীং চপত এঃ। কিং কুর্বন্দ্যাবাপ্থিবীং জনয়ন্দেব একো বিরাজং স্টবানিতার্থঃ॥৩॥

ইদানীং তভৈত্ব প্রেস্টেং প্রতিপাদমন্ মন্ত্রদৃগভিপ্রেতং প্রার্থরতে। যো দেবানামিতি॥ যো দেবানামিক্রাদীনাং প্রভবহেতৃক্তরহেতৃক্ত। উভবে বিভৃতিযোগং। বিশ্বভাধিপো বিশাধিপং পাল্যিতা। মহর্ষিং। মহাংশ্চাসার্ধিশ্চেতি মহর্ষিং সর্ক্তেইতার্থং। হিতং রম্বীয়ম্ভ্যুজ্জলং জ্ঞানং

সর্ববন্ধতেই তাঁহার বাহু এবং অশেষ জগতেই তাঁহার পাদ রহিয়াছে। তিনি বাহুদারা অসীম জগৎ সংযুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন। সেই অদিতীয় ভুতভাবন পরমাত্মাই মনুষ্য পশু পক্ষি প্রভৃতি জীব সৃষ্টি করিয়াছেন এবং সেই জগৎ-কারণ জগৎপাতা জগদীশ্বই স্বর্গ, মর্জ্য, রসাতলাদি অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের আদিকারণ। ৩॥

যিনি ইন্দ্রাদি দেবরন্দের স্থজন করিয়। তাঁহাদিগকে স্বস্থ-আধিপত্য প্রদান করিয়াছেন, যিনি বিশ্বের অধিপতি, যিনি রুদ্ররূপী, যিনি সর্বস্ত এবং যিনি জগত্বংপত্তির পুর্বে হিরণ্য-গর্ভ পুরুষকে সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই পরম পুরুষ আমাদিগকে যা তে রুদ্র শিবা তন্রঘোরাহপাপকাশিনী।
তয়া নস্তনুবা শন্তময়া গিরিশস্তাভিচাকশীহি॥ ৫॥
যামিষুং গিরিশস্ত হস্তে বিভর্যস্তবে।

গর্ভেছিস্কঃসারো যক্ত তং জনয়ামাস পূর্বং দর্গাদৌ। স নোইস্মান্ বৃদ্ধা শুভয়া সংযুনক্তু পরমপদং প্রাপ্রামিতি॥ ৪॥

পুনরপি তন্ত স্বরূপং দর্শয়নভিপ্রেতমর্থং প্রার্থয়তে মন্ত্রদরেন। যা তেরু ইত্যাদি॥ হেরুত্র তব যা শিবা তন্বঘোরা। উক্তং তথা চ তক্তৈতে তহুবৌ ঘোরাহল্যা শিবাহল্যেতি। অথবা শিবা শুদ্ধা অবিদ্যা তংকার্যাবিনিমুক্তা সচিদানন্দার য়ব্রদ্ধপান তু ঘোরা শশিবিদ্ধমিবাহলাদিনী। অপাপকাশিনী স্বৃতিমাত্রাঘনাশিনী পুণ্যাভিব্যক্তিকরী। তয়া আত্মনা নোহস্মান্ শস্তময়া স্বৃতময়া পূর্ণানন্দরূপয়া হে গিরিশস্ত গিরৌ স্থিঘা শং স্বৃথং
তনোতীতি। অভিচাকশীহি অভিপশ্র নিরীক্ষম্ব শ্রেমনা নিশোজয়স্বৈত্যর্থঃ॥ ৫॥

কিঞা যামিবুমিতি। যামিষুং গিরিশস্ত হতে বিভর্ষি ধারয়দি অন্তবে

শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন, যাহাতে আমর। সেই জ্ঞানালোকদ্বার। প্রমপদ দর্শন করিয়া তাহা লাভ করিতে পারি॥ ৪॥

হে রুদ্র! তোমার যে মকলপ্রান, ভয়বিনাশক, অলৌকিক
শরীর আছে, সেই শরীর স্মরণমাত্র সমস্ত পাপ বিনাশ হয়।
ভূমি পর্ব্বভয়ায়ী হইয়া অথিল জগতের কল্যাণ বিস্তার করিতেছ। এই ক্ষণ এই প্রার্থনা করিতেছি, ভূমি সেই মকলপ্রদ
শরীরদ্বারা আমাদিগকে অবলোকন কর, তোমার শুভপ্রদ
অবলোকনে আমরা দর্বত্বত্ব কল্যাণ প্রাপ্ত হইব ॥ ৫॥

হে গিরিশস্ত ! ভূমি জগতে নিক্ষেপণার্থ হস্তেতে ধমুং ধারণ করিতেছ; নেই ধনুঃঘার। আমাদিগকে হিংলাকরিও না, মঙ্গল শিবাং গিরিত্রতাং কুরু মা হিপ্টেনীঃ পুরুষং জগৎ ॥৬॥
ততঃ পরং ব্রহ্ম পরং রহন্তং
যথানিকায়ং দর্কাভূতেযু গৃৃৃৃদ্।
বিশ্বস্থৈকং পরিবেস্টিতারং
ঈশং তং জ্ঞাহাইমতা ভবন্তি॥ ৭॥

জনে ক্ষেপ্তঃ শিবাং গিরিএ গিরিং আয়ত ইতি তাং কুক মা হিংনীঃ পুরুষ-মক্ষদীরং জগদপি রুৎসং পুরুষং সাকারং এক প্রদর্শয়েত্যভিপ্রেতমর্থং প্রার্থিতবান ॥৬॥

ইদানীং তত্তৈব কারণায়নাবস্থানং দর্শবন্ জ্ঞানাদমূত্রমাহ। ততঃ
পরনিতি। ততঃ পুরুষযুক্তাজ্ঞগতঃ পরং কারণায়াৎ কার্যাভূতস্থা প্রপঞ্জন্ত পরং কারণায়াও কার্যাভূতস্থা প্রপঞ্জাল্যাপকনিত্যর্থঃ। অথবা ততো জগদায়ানো বিরাজঃ পরম্। কিং তদ্রহ্ম পরং বৃহত্তঃ ব্রহ্মণো হির্নাগর্জাৎ পরং বৃহত্তঃ মহদ্যাপিছাৎ যথানিকায়ং যথাশরীবম্। সর্কাভূতেমুগুলং অন্তর্বস্থিতম্। বিশ্বস্তৈকং পরিবেটিতারং সর্কামতঃ ক্রয়া স্বায়না সর্কাং ব্যাপ্যাহ্বস্থিতমীশং পরমেশ্বরং জ্ঞাত্বাহ্মতা ভ্রত্তি ॥ ৭॥

প্রদ গিরিশত্ব প্রদান কর, আমাদিগকে হিংলা করিও ন। এবং তোমার লাকার ব্রহ্মরূপ প্রদর্শনদারা জগতের প্রার্থনা পরিপূরণ কর॥ ৬॥

ব্রক্ষেতে আত্মসংযোগ করিয়া সেই পরাৎপর পরংব্রক্ষকে জানিতে পারিলেই প্রাণিবর্গ মুক্ত হইতে পারে। সেই অদিতীয় জগৎপাতা জগদীখর সর্দ্ধপ্রধান। তিনি সর্দ্ধভূতে গৃঢ় ভাবে অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার শরীরের ইয়তা নাই। তিনি এক্সাত্র অথিল জগৎ পরিবেপ্টন করিয়া রহিয়াছেন। সেই

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং
আদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাৎ।
তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি
নাত্যং পন্থা বিদ্যুতেহয়য়য়॥৮॥
যত্মাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিৎ
যত্মারাণীয়ো ন জ্যায়োহস্তি কিঞ্চিৎ।

ইদানীমুক্তমর্থং জন্মিতৃং মন্ত্রদ্বাস্থতাং দশ্যির। পূর্ণানন্দাধিতীয়ব্রহ্মাঝ্পরিজ্ঞানাদের প্রমপুক্ষার্থপ্রাপ্তির্নান্তেনেতি দশ্যতি। বেদাহমেতমিতি। বেদ জানে তমেতং প্রমাঝ্রানম্। অথৈতং প্রতাগাঝানং
সাক্ষিণম্। কিং। পুরুষং পূর্ণং মহাস্তং সর্বাত্মবাং। আদিতাবর্ণং প্রকাশক্রপং তমসোহজ্ঞানাৎ প্রস্তাৎ তমের বিদিল্লাইতিমৃত্যুমেতি মৃত্যুমত্যেতি।
কক্ষাদক্ষারাক্তঃ পদ্ধাবিদ্যুতেইয়নায় প্রমপদ্প্রাপ্তর ॥৮॥

কক্ষাৎ পুনন্তমের বিদিয়াইতিন্ত্যমেতীত্যচাতে। যক্ষাদিতি॥ যক্ষাই পরং পুরুষাৎ পরমুৎকুটমপরমন্তরান্তি যক্ষারাণীবোইণ্তরল জ্যায়ো মহতরং

অদ্বিতীয় অথিল ভূবনকর্তা পরংব্রহ্মকে জানিতে পারিলেই প্রাণিগণ অমৃতত্ব লাভ করিতে পারে ॥ ৭ ॥

আমি পরম পুরুষ পূর্ণব্রদ্ধকে জানি। তিনি নর্মপ্রাণিগত, সর্ম্বাক্ষিস্বরূপ ও স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন; এইরূপ তাঁহাকে জানিতে পারিলেই অজ্ঞান বিনষ্ট হয় এবং অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জ্ঞানিত অসার সংসারমায়া পরিত্যক্ত হইলেই জীব মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া পরমপদলাভ করিতে পারে। তদ্তির জীবের পরমপদ প্রাপ্তির আর কোন কারণ নাই॥৮॥

যেহেতু সেই পরম পুরুষ হইতে উৎকৃষ্ট নিতা পুরুষ আর কেহ নাই। তিনিই জগতে অতিসুক্ষ ও সর্বপ্রধান এবং রক্ষের রক্ষ ইব স্তারো দিবি তিষ্ঠত্যেক-স্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ দর্বম্॥ ৯॥ ততো যত্তুরতরং তদরূপমনাময়ম্। য এতদ্বিসুরমৃতাস্তে ভবস্ত্য-

বাস্তি রুক্ষ ইব স্তকো নিশ্চলো দিবি দ্যোতনাম্বনি সে মহিমি তিষ্ঠত্যে কোহদ্বিতীয়ঃ প্রমাথা তেনাহ্দ্বিতীয়েন প্রমাম্বনা ইদং সর্কাং পূর্ণং নৈর-স্তর্যোগ ব্যাপ্তং পুর্ণদেগ পূর্ণেন সর্কমিদং স্কান্ ॥ ১॥

ইদানীং ব্রহ্মণ: পূর্দ্ধোক্তকার্য্যকারণতাং দর্শবন্ জ্ঞানিনামমৃতত্বমিতরে-ষাঞ্চ সংসারিত্বং দশ্রতি। তত ইতি॥ তত ইদং শন্ধবাচ্যাজ্ঞগত উত্তর-তবং কাবণং ততোহপুত্তরং কার্য্যকাবণবিনির্মৃতিং ব্রদ্ধৈবেত্যর্থঃ। তদ-কপং ক্রপাদিবহিতং অনামন্তং আব্যাথ্যিকাদিতাপত্র্যরহিতত্বাৎ। য এত্দ্বি-

ন্থায় নিশ্চল, অথচ শ্বীয় মাহাত্মাবলে সর্প্ত রহিয়াছেন। তিনি পূণ ও অদিতীয় ; এই অখিল জগতে কোন স্থানেও তাঁহার অভাব নাই ; সর্পত্রই তিনি পূর্ণরূপে অবস্থিতি করিতেছেন। অতএব তাঁহাকে জানিতে পারিলেই সর্পাপদার্থ পরিজ্ঞাত হইল॥৯॥

যাহারা কার্য্যকারণস্বরূপ পূর্ণ ব্রহ্মকে জানিতে পারে, তাহারাইপরমপদ লাভ করিয়া অমৃতত্ব পায়, আর যাহারা দেই পরমাল্লাকে যথার্থরূপে পরিজ্ঞাত নহে, তাহার। সংসারমায়াপাশে
বদ্ধ হইয়া থাকে। দেই ব্রহ্মই এই জগতের আদিকারণ; কিন্তু
তিনি কার্য্যকারণবিহীন, তাঁহার রূপ নাই এবং তিনি আধ্যাল্লিক, আধিদৈবিক ও আদিভৌতিক এই তাপত্রয়বিহীন।
এইরূপে যাহারা তাঁহাকে জানিতে পারে, তাহারাই অমর
হইয়া চিরকাল পূর্ণানন্দ ভোগণরে, আর যাহারা দেই ব্রহ্মকে

খেতরে ছঃখমেব।পিয়ন্তি॥ > ॥

সর্বাননশিরোগ্রীবং সর্বান্তৃতগুহাশয়ঃ।

সর্বব্যাপী সভগবান্ তস্মাৎ সর্বাগতঃ শিবং॥১১॥

মহান্ প্রভূব্বৈ পুরুষঃ সত্ত্তিষ্য প্রবর্ত্তকঃ।

স্থানির্মালামিমাং প্রাপ্তিমীশানো জ্যোতিরব্যয়ঃ॥১২॥

ছুরমূতত্ত্বনাহ্হমন্মীতি অমৃতা অমরণত্তধর্মাত্তে ভবস্তি। অণেতরে যে ন বিছর্ছঃখনেবাপিয়ন্তি॥ ১০॥

ইদানীং তত্তৈব সর্বাত্মত্বং দর্শন্ত ॥ সর্বাননেতি ॥ সর্বাণ্যাননানি শিবাংসি গ্রীবাণ্টান্তেতি সর্বাননশিরোগ্রীবং। সর্বেষাং ভূতানাং গুহারাং বৃদ্ধৌ শেত ইতি সর্বাভূতগুহাশরং। সর্বব্যাণী স ভগবান্ ঐধর্য্যাদিসম্প্রিঃ। উক্তঞ্চ। ঐধ্যান্ত সমগ্রতা বীর্যান্ত যশাং শ্রিয়ং। জ্ঞানবৈব্যাপ্যয়োকৈর বর্ধাং ভগ ইতীব্যা। ভগবতি যশাদেবং তশাংৎ সর্বাগতঃ শিবং॥ ১১॥

কিঞ্চ। মহানিতি ॥ মহান্ প্রভ্যু সমথো বৈ নিশ্চয়েন জগত্দয়ন্তি জিংহারে সত্ত্যান্তঃকরণতৈয়ক প্রবর্তকঃ প্রেরয়িতা। কিমণ্মৃদিশু স্থানির্ফলানিমাং স্বরূপাবস্থালক্ষণাং প্রাপ্তিং পরমপদ্রাপ্তিং ঈশান ঈশিতা।
জ্যোতিঃপরিশুদ্ধো বিজ্ঞানপ্রকাশঃ। অব্যবাহবিনাশী ॥ ১২ ॥

জানিতে অক্ষম, তাহারা অনস্তকাল অনীম হুঃখ ভোগ করিতে থাকে॥ ১০॥

এই অদীম জগতের সমস্ত পদার্থই দেই প্রমাত্মার মুখ, মস্তক ও গ্রীবাম্বরূপ। তিনি সর্ক্রপাণীর বুদ্দিরূপ গুংগতে শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। দেই ভগবান্ সর্ক্র্যাপী ও সর্ক্রগত। অতএব তাঁহার পরিজ্ঞানেই সর্ক্রিষয়ে মঙ্গল হয়॥ ১১॥

নেই পরমাত্মা পরমপুরুষই অতুলমহিমাশালী। তিনিই জগতের স্ষ্টিহিতিপ্রলয়কার্য্যে সমর্থ ও সকলের অন্তঃকরণের প্রবর্ত্তক। সেই জ্যোতির্ময় পরমপুরুষ স্বয়ং প্রকাশ পান। অঙ্গুঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্ম।
সদা জনানাং হৃদয়ে সন্মিবিন্টঃ।
হৃদা মন্ত্রীশো মনসাভিক্৯প্রো
য এতদ্বিত্রমৃতান্তে ভবন্তি॥ ১০॥
সহস্রশীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ।
স ভূমিং বিশ্বতা বৃত্বা অত্যতিষ্ঠদ্ দশাঙ্গুলম্॥১৪॥

অসুষ্ঠমাত্রেতি। অসুষ্ঠমাত্রোইভিব্যক্তিস্থানহৃদরস্থিরপরিমাণাপেকরা। পুরুষঃ পূর্ণঝাৎ পুরিশ্রনারা। অস্তরায়া সর্বাঞান্তরায়ভূতঃ স্থিতঃ।
সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ হৃদয়স্থেন মনসাভিগুপ্তঃ। মরীশোজ্ঞানেশঃ।
য এতবিত্রমৃতাক্তে ভবস্তি। পুরুষোইস্তরায়েছ্যুক্তম্।১৩॥

পুনরপি সর্ব্ধায়ানং দর্শরতি। সহস্র^{ন্}র্বেতি। সর্বাস্থ্য তাবন্মাত্রত্বপ্রদর্শনাগম। উক্রঞ। অধ্যারোপাপবাদাভ্যাং নিস্থাপঞ্চং প্রপঞ্চত ইতি। সহস্রাণ্যনস্তানি শার্ধাণ্যভেতি সহস্রশ্বা। প্রস্থ: পূর্ণঃ। এবমূত্তরত্র যোজনীরং। স ভূমিং ভ্বনং সর্ব্বতোহস্তর্বহিশ্চ রুম্বা ব্যাপ্যাত্যতিষ্ঠিদ্ অতীত্য ভ্বনং সম্ধিতিষ্ঠতি। দশাস্থলং অন্থমপার্মিত্যর্থঃ। অথবা নাভেরপরি দশাস্থলং হৃদ্রং ত্রাধিতিষ্ঠতি॥১৪॥

নিত্য ও জ্ঞানময় সচ্চিদানন্দ পুরুষই জীববর্গকে প্রমমঙ্গল-ক্রী প্রমপদপ্রাপ্তির বুদ্ধি প্রদান করেন॥ ১২॥

তিনি অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষ, সকলের অন্তরাত্মাও সর্কাদা সর্কজনের হৃদয়ে বিজ্ঞমান আছেন। তিনিই জ্ঞানের অধীশ্বর ও মনের প্রযোজক। তিনি স্বয়ং অন্তরে প্রাণিত হন। যাহারা এইরূপে সেই পরম পুরুষকে জ্ঞানিতে পারে, তাহারাই অমর হইয়া চিরকাল নিত্য সুখভোগ করিতে পারে॥ ১৩॥

নেই প্রমাত্মা প্রমপুরুষের অনন্ত মন্তক, অন্ত চক্ষুঃ,

পুরুষ এবেদণ্ড দর্বাং যদ্ভূতং যক্ষ ভব্যম্। উতায়তত্বস্থোশানো যদমেনাতিরোহতি ॥ ১৫॥ দর্ববতঃ পাণিপাদন্তৎ দর্বতোহক্ষিশিরোযুথম্।

নমু সর্কায়ে বে সপ্রপঞ্চ ব্রহ্ম স্থাৎ তদ্বাতিরেকেণা ভাবা দিত্যাহ। পুরুষ
এবেদমিতি। পুরুষ এবেদং সর্কাম্। যদ্ভূতং যচ্চ ভবাং। যদরেনাতিরোগতি যদিদং দৃশ্যতে বর্ত্তমানং যদ্ভূতং যচ্চ ভবাং ভবিষাৎ। কিঞ্চ।
উতামূত হস্তেশানোহমরণদর্মস্বস্থা কৈবলাস্থা ঈশানঃ। যচ্চারেনারে। হতি
যদ্ভিতে তম্ভ ঈশানঃ॥১৫॥

পুনবপি নির্বিশেবং প্রতিপাদয়িতুং দর্শয়তি সর্বত ইতি। সর্বতঃ পানয়ঃ পাদাশ্চেতি সর্বাতঃ পাণিপাদং তৎ। সর্বতোহকীণি শিরাংসি চ মুগানি চ যক্ত তৎ সর্বতোহক্ষিশিবোমুগম্ শ্রতিঃ শ্রবণমক্তেতি শ্রতিমৎ।

অনন্তপাদ ও অনন্ত পরিমাণ। তিনি সমস্ত ভূবনের অন্তরে ও বাহে আবরণ করিয়া অবস্থিত আছেন॥ ১৪॥

এই সদীম জগতে বাহা কিছু ইইয়াছে, ইইতেছে ও ইইবে, এই নকল কার্য্যের কর্তা দেই পরমপুরুষ প্রাণিগণের অয়তত্ব প্রদান করেন। এই ভুবনে অল্পারা বাহা কিছু বর্দ্ধিত ইইতিছে, তিনিই তাহার বিধাত। দেই ঈশ্বর ভিন্ন আর কোন ব্যক্তিই জগতের কোন কার্য্য করিতে পারেন না; নকলকেই দেই পর্যাল্লা প্রমপুরুষের অধীনে থাকিতে ইইতেছে ॥১৫॥

দর্মত্র দেই ঈশ্বরের হস্ত আছে, দকল স্থানেই তাঁহার পাদ রহিয়াছে এবং দর্ম প্রদেশে দর্মকালেই দেই জগৎপাতা জগদীধ্বরের চক্ষুং, মন্তক ও মুখ বিশ্বমান আছে। তিনি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড আবরণ করিয়া আছেন। এই জগতে তিনি না আছেন, এমন হানই নাই। তাঁহার কর্ণ দর্মত রহিয়াছে; দর্শবতঃ শ্রুতিমল্লোকে দর্শনার্ত্য তিন্ঠতি॥ ১৬॥
দর্শ্বে স্থিলাভাদং দর্শ্বেন্দ্রিরবির্চ্জিতম্।
দর্শবন্ত প্রভূমীশানং দর্শবদ্য শরণং বৃহৎ॥ ১৭॥
নবদ্বারে পুরে দেহী হণ্ড:দা লেলায়তে বহিঃ।

লোকে নিকায়ে সর্কমার্ত্য সংব্যাপ্য তিষ্ঠতি। উপাধিভূতপাণিপাদা-দাক্রিরাধ্যারোপণাজ্জেরস্থ তদ্বলশকা মাভূদিত্যেবমর্থমুত্তরতো মস্ত:॥১৬॥

কিঞা। নবদারেতি। নবদারে শিরসি সপ্তদারাণি দে অব.চীপুরে দেহী বিজ্ঞানাত্মা ভূমা কার্যাকারণোপাধিঃ সন্ হংসঃ পরমাত্মা হস্তাবিদ্যা-

যে স্থানে যে যাহা কিছু বলে, তৎসমুদায়ই তিনি শুনিতে পান; যে যাহা কিছু করে, তাহা তিনি জানিতে পারেন; তাঁহার অগোচর কিছুই নাই॥ ১৬॥

জগৎকর্তা জগদীশ্বরের চক্ষুং, কর্ণ, নাদিকা প্রভৃতি কোন ইন্দ্রিয় নাই, অথচ সকল ইন্দ্রিয়েরই কার্য্য আছে, অর্থাৎ তিনি সকল শুনিতে পান, সকল দেখিতে পান, সকল বস্তুর আস্থাদ জানেন ও সকল পদার্থের আজ্ঞাণ লইতে পারেন এবং তাঁহার সকল বস্তুর স্পর্শ জ্ঞান আছে। তিনি সকলের প্রভু, সকলের নিয়ন্তা ও সকলের আশ্রয়। তিনি ভিন্ন প্রধানপুরুষ আর কেহ নাই॥ ১৭॥ বশী সর্বিদ্য লোকস্থ স্থাবরস্থ চরস্থ চ ॥ ১৮॥
অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা
পশ্যত্যচক্ষ্ণ স শৃণোত্যকর্ণণ।
স বেত্তি বেদ্যাং ন চ তস্থাহস্তি বেতা
তমাহুরগ্র্যাং পুরুষাং মহান্তম্॥ ১৯॥

ষ্কিং কার্য্যমিব লেলায়তে চলতি বহিবিষিয়গ্রহণায়। বশী সর্বাস্ত লোকস্ত স্থাবেরস্তাচরস্তাচ। এবং তাবৎ সর্বায়িকং ব্রহ্ম প্রতিপাদিত্যু॥১৮॥

অংশনীং নির্বিকারানন্দস্বরূপেণাস্থানিতান্তানিতং জ্ঞানায়নাবস্থিতং প্রমায়ানং দশ্রিতুমাহ। অপাণিপাদ ইতি নাস্ত পাণিপাদাবিত্যপাণি-পাদঃ। অথ জ্বনো দ্বগামী। গ্রহীতা পাণ্যাদ্যভাবেহিপি দর্ম্বগাহী। পশুতি সর্ম্বাচক্ষ্বপি সন্। শৃংণাত্যকণোহিপি। স বেতি বেদাং স্ক্রজ্জাদ্ অমনস্বোহিপি। ন চ তস্তান্তি বেতা নালোহতোহন্তি দ্রেটি শ্রহা। ত্রাহ্বগ্রাং প্রথমং স্ক্রারণ্ডাং পুরুষং পূর্ণং মহাস্তম॥ ১৯॥

চক্ষ্মরি, নাদিকাদ্যা, কর্ণময়, মুখ, গুছ ও উপস্থ এই নবদার-বিশিষ্ট দেহস্বরূপ পুরীতে তিনিই বিজ্ঞানময় আত্মস্বরূপে বাদ করিতেছেন। তিনিই দকল ভুবনের কর্ত্ত। এবং চরাচর জগতের অন্তরে ও বাছ প্রদেশে দেই প্রমপিতা প্রংব্রহ্ম বাদ করিতেছেন॥ ১৮॥

সেই প্রমকারুণিক জগদীশ্বরের লৌকিক হস্ত নাই, অথচ সকল বস্তু গ্রহণ করিতে পারেন। তাঁহার পাদ্দয় দেখিতে পাই না, কিন্তু অতিদূরগমনে শক্তি আছে; চক্ষুং নাই, অথচ জগতের সকল পদার্থই তিনি দেখিতেছেন; কর্ণ নাই, ব্রহ্মা-ণ্ডের সকল প্রকার শব্দই তিনি শুনিতে পান। তিনি অসীম জগতের সমস্ত কার্যাই জানিতেছেন, কিন্তু তাঁহাকে কেহজানিতে অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ানাত্মা গুহায়াং নিহিতোহস্য জস্তো:।
তমক্রভুং পশ্যতি বীতশোকো
ধাতুঃ প্রদাদাম্মহিমাননীশ্ম্॥ ২০॥
বেদাহমেতমজরং পুরাণং

কিঞ্। অণোরণীয়ানিতি। অণো: হ্লাদপাণীয়ানণ্তরং। মহতো
মহবপরিমাণান্ মহীয়ান্ মহতারং। স চাআ্রান্ত জ্ঞার্ক্রাদিস্তর্পর্যাপ্ত ত্র প্রোণিজাতভা। গুহায়াং হৃদয়ে নিহিত আরাভ্তঃ স্থিত ইতার্থঃ। তমা-আনং মক্রতুং বিষয়ভোগসকররহিতমাআনো মহিমানং কর্মনিমিত্র্দ্ধিক্ষর-রহিতমীশং পশ্চতায়মহম্মীতি সাক্ষাজ্জানাতি যঃ স বীতশোকো ভবতি। কেন তহামো পশ্চতি। ধাত্রীখরভ প্রসাদাৎ। প্রসদ্মে হি পরমেখরে তদ্যথায়াজ্ঞানমুৎপদ্যতে। অথবেক্রিয়াণি ধাতবং শরীরভ ধারণাৎ তেষাং প্রসাদাবিষয়দোষবলাদ্যপনয়নাৎ। অভ্যথা হ্রিজ্জেয় আয়া কামিভিঃ প্রাকৃতপুক্রিঃ। ২০॥

উক্তমর্থং ডঢ়য়িতুং মল্লদৃগস্থভবং দর্শয়তি। বেদাহমেতমিতি বেদ জানেংহমেতমজরং বিপরিণামপর্মবর্জিতং পুরাণং পুরাতনম্। সর্কাত্মানং

পারে না, সুতরাং ভাষাকেই জগদাদি প্রধানপুরুষ বলিরা থাকে ॥ ১৯ ॥

পরমপিতা পরমেশ্বর সৃক্ষ হইতে সুক্ষতর এবং মহৎ হইতে মহতর। তিনি আকীটব্রহ্মপর্য্যন্ত সমস্ত জীবের হৃদয়গুহাতে আত্মরূপে বিদ্যমান আছেন। যে ব্যক্তি বিষয়ভোগাসদরহিত অভিতীয় মহাপুরুষকে জানিতে পারে, সেই ব্যক্তি করুণাময়ের প্রসাদে শোকমোহাদি হইতে বিনিম্ক্তি হইয়া অনন্ত-কাল পরমানন্দ ভোগ করিতে থাকে ॥ ২০॥

আমি দেই নির্ম্মিকার পুরাতন পরমপুরুষকে জানি।

দৰ্ব্বাত্মানং দৰ্ব্বগৃতং বিভূত্মাৎ। জন্মনিরোধং প্রবদস্তি যস্ত্য ব্রহ্মবাদিনোহভিবদস্তি নিত্যম্॥২১॥ ইতি খেতাশ্বভবোপনিষংস্কৃতীয়োহধ্যায়ঃ॥৩॥ ॥ ওঁতৎ সৎ ওঁ॥

সংক্ৰানায়ভূতম্। সর্কাতং বিভূছাদ্ আকাশব্যাপক্ষাং। যভ চ জন্মনিরোধং উংপত্যভাবং প্রবদ্তি ব্লবাদিনো হি নিত্যম্। স্পটো-হুর্থ: ॥২১॥

ইতি শ্রীমন্দোবিন্দভগবংপুজ্যপাদশিষ্যপবমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছক্করভাগবংপ্রণীতে খেতাখতবোপনিষদ্ধাব্যে তৃতীয়োহধ্যায়:॥ ৩॥

তিনি সকলের আত্মস্বরূপ ও আকাশের স্থায় সর্কব্যাপী। যে ব্যক্তি এইরূপে প্রমাত্মাকে জানিয়া জন্ম নিবারণ করিতে পারে, ব্রহ্মবিৎ পণ্ডিতগণ তাহাকেই নিত্য পুরুষ বলিয়া থাকেন॥ ২১॥

ইতি তৃতীয় অধ্যায়।

চতুৰ্ব্যাংধ্যায়ঃ।

য একোহবর্ণো বহুধা শক্তিযোগাদ্
বর্ণাননেকান্ নিহিতার্থো দধাতি।
বিচৈতি চান্তে বিশ্বমাদো স দেবঃ
স নো বুদ্ধ্যা শুভ্য়া সংযুনক্তু॥ >॥
তদেবাগ্রিস্তদাদিত্যস্তদ্বায়ুস্তু চন্দ্রমাঃ।

গ্রহণখাদন্তাপন্ত ভূষো ভূষো বক্তব্য ইতি চতুপোহধ্যায় আরভ্যতে।
য এক ইতি। য একোহদিতীয়ঃ পরমায়া। অবর্ণো জাত্যাদিরহিতো
নির্দ্রেশেষ ইত্যথা। বহুধা নানাশক্তিযোগাদ্বনিনকান্ নিহিতাথো
গৃহীত প্রয়োজনঃ স্বাধনিরপেক্ষ ইত্যথা। দ্বাতি বিদ্বাতি আদা। বিচৈতি
ব্যাতি চ অস্তে লয়কালে চ। চশন্দিতি মধ্যে এতি যক্ষিন্ বিশ্বং স্বদেবো দ্যোতনস্বভাবো বিজ্ঞানৈকর্স ইত্যথা। স্বনাহ্মান্ শুভ্রা বৃদ্ধা
সংযুন ক্লুসংযোজয়তু। যসাং স এব স্ক্রিষ্॥১॥

ন ততো বিভক্তমন্তীত্যাহ মন্ত্রমন্ত্রণ। তদেবেতি। তদেবাত্মতন্ত্র-মগ্রিঃ। তদাদিত্যঃ। এবশক্ষঃ সক্ষত্র সম্বধ্যতে তদেব শুক্রমিতি দর্শনাৎ।

যে অদিতীয় প্রমাত্মা বাক্ষণক্ষজ্রিয়াদি-জাতিরহিত, যিনি
অনস্থশক্তিপ্রভাবে স্বার্থনিরপেক্ষ হইয়া অনস্ত সংসার স্ষ্টিকরিয়াছেন এবং অশেষ জগৎ পরিপালন করিয়া অবসানকালে
লয় করিতেছেন, সেই প্রমাত্মা মহাপুরুষ আমাদিগকে গুভমতি প্রদান করুন। আমরা যেন আর সংসারমায়াপাশে আবদ্ধ
না হইয়া তাঁহার জীচরণে মনঃ সমর্পণ করিতে পারি ॥ ১॥

তিনিই অগি. তিনিই সুর্ব্য, তিনিই বায়্, তিনিই চফ্র, তিনিই শুক্র, তিনিই ব্লফ, তিনিই জ্ঞল এবং তিনিই প্রজাপতি। তদেব শুক্রং তদুক্ষ তদাপন্তৎ প্রজাপতিঃ॥ ২॥

ত্বং স্ত্রী ত্বং পুমানসি ত্বং
কুমার উত বা কুমারী।

ত্বং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চয়সি

ত্বং জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখঃ॥ ০॥

নীলঃ পতঙ্গো হরিতো লোহিতাক্ষ
ত্তড়িলার্ভ ঋতবঃ সমুদ্রাঃ।

অনাদিমস্বং বিভূত্বেন বর্ত্তসে

যতো জাতানি ভূবনানি বিশ্বা॥ ৪॥

শেষমূজু। তদেব শুক্রং শুদ্ধং অন্তদি দীপ্তিমন্নক্রাদি তদ্ধিরণ্যগর্ভ আত্মা ভদাপঃ দ প্রজাপতিবিরাড়াত্মা॥২॥

ছমেবেতি সর্বাত্ত স্পাষ্টো মন্ত্রার্থ:॥৩॥

নীলেতি। ত্মেব নীলঃ পতকো ভ্ৰমরঃ। প্তনালাচ্ছ্তীতি পতঙ্গং। হ্রিতো লোহিতাক্ষা শুকাদিনিক্টাঃ প্রাণিনত্তমেবেড্যথং। তড়িলার্ভো মেবং। ঋতবং সমূজাং। যন্ত্রাক্মেব সক্ষয়োয়ভূতস্তমাদনাদিত্তমেব। ত্মে-বাদ্যস্তশূস্যা। বিভূত্বেন ব্যাপকত্বেন যতো জাতানি ভ্বনানি বিখানি॥৪॥

সেই প্রমান্ত্রাভির এই জগতে আর কিছুই নাই। এই সংসার সমস্তই ব্রহ্ময় । ২।

হে করুণাময় ভগবন্! তুমিই স্ত্রী, তুমিই পুরুষ, তুমিই বালক, তুমিই বালিকা এবং তুমিই রদ্ধরূপে দণ্ড ধারণ করিয়। জ্মণ করিয়া থাক। তুমি দর্বত জন্ম পরিএই করিয়া অশেষ জগতে বিভামান রহিয়াছ। ১।

ভূমি নীলবর্ণ জমর এবং ভূমিই লোহিতবর্ণ শুকাদি নিক্লপ্ত প্রাণী। আকাশমার্গে যে উড্ডীন মেঘ দেখিতে পাই, অজামেকাং লোহিতক্ষ্ণবর্ণাং
বহ্বীঃ প্রজাঃ স্থজমানাং দর্রপাং।
অজো হেকো জুমমাণোহনুশেতে
জহাত্যেনাং ভক্তভোগ্যামজোহন্তঃ॥ ৫॥
দ্বা স্থপণি সমুজা স্থায়া

ইদানীং তেজাইবরলকণাং প্রকৃতিং ছান্দগ্যোগনিষৎপ্রসিদ্ধামজরপকরনরা দর্শরতি। অজানেকামিতি। অজাং প্রকৃতিং লোহিতগুরুক্ষাং তেজোইবরলকণাং বহনীঃ প্রজাঃ ক্ষনানামুৎপাদয়ন্তীঃ ধ্যানযোগাইগত্দৃষ্টাং দেবাঝুশক্তিং দরপাং সমানাকারাম্। অজা হেকো বিজ্ঞানাঝা। অনাদিকামকর্মবিনাশিতঃ ক্রমাঝানং মন্তমানো জ্বমাণঃ সেবমানোহনু-শেতে ভজতে। অন্ত আচার্যোপদেশপ্রকাশাবসাদিতাবিদ্যাদ্ধকারো জহাতি ত্যজতি॥ ৫॥

ইদানীং স্ত্রভূতৌ প্রমাধ্বত্ত্বধারণাথ্যুপন্ততে ছা ইতি। ছা ছৌ বিজ্ঞানপ্রমান্থানো। স্থপ্য স্থেপে শোভনপতনো শোভনগমনৌ স্থপ্যে

তাহাও তুমি। তুমিই হেমন্তাদি ছয় ঋতু এবং তুমিই লবণাদি
সপ্ত সমুদ্র। যেহেতু তুমিই সকলের আত্মস্বরূপ; অতএব তুমিই
অনাদি ও অনন্ত, তোমা হইতেই অসীম জগতের স্থাষ্টি হইয়াছে। সুতরাং তুমি ভিন্ন জ্বগংকারণ আর কিছুই নাই। ৪॥

বে নিত্যা, অদিতীয়া, তেজোরূপা ও সমানাকারা প্রকৃতি প্রভুত প্রজা সৃষ্টি করিতেছেন, নিত্য বিজ্ঞানাত্মা সেই প্রকৃতির সেবা করিয়া অজ্ঞানস্বরূপ অন্ধকার পরিত্যাগ করেন। আত্মা প্রকৃতির আশ্রয়ে ভোগ্য বস্তু ভোগ করিয়া আচার্য্যাদির উপ-দেশ বাক্যে কামকর্মাদি পরিত্যাগ করিয়া থাকে । ৫।

যেমন পশিযুগল এক রক্ষকে আশ্রয় করিয়া থাকে,

সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।
তয়োরন্তঃ পিপ্পলং স্বান্বত্ত্যনশ্নক্ষেত্যাহভিচাকশীতি॥ ৮॥
সমানে রক্ষে পুরুষো নিম্যো

পকিসামান্তাখা। তৌ পণৌ সযুজা স্যুজৌ সর্বাদ। সংযুকো। স্থায়া স্থায়ো স্মানাগ্যানো স্মানাভিব্যক্তিকারণো। এবস্থৃতৌ সপ্তৌ স্মান-মেকং বৃক্ষং বৃক্ষমিবোচ্ছেদ্সামান্তাখৃক্ষং শরীরং পরিষম্বজাতে পরিঘক্ত-বস্তৌ স্মাপ্রিত্রতা এতৌ। ত্রোরক্তোহ্বিদ্যাকামবাস্না শ্রমলিসো-পাধির্বিজ্ঞানাম্মা পিপ্লাং কর্মফলং স্থাত্থেলক্ষণং খাত্ অনেক্বিচিত্র-বেদনাখাদরপ্মত্তি উপভূগ্রক বিবেকতোহ্নখালকো। নিত্যশুদ্ধ কুক্ষম্কত্ত্রাং প্রমেখবাহভিচাকশীতি স্ক্মিপি পশ্রমান্তে॥ ৬॥

তবৈবং সতি সমানে বৃক্ষে শরীরে পুরুষো ভোক্তা অবিদ্যাকামকর্ম্ম-ফলরাগাদিগুরুভারাক্রাস্তোহলাবুরিব সর্বোজলনিমগো নিশ্চয়েন দেহাত্ম-

তেমন জীবাত্মা ও পরমাত্মা এই উভয়ই পতন ও গমন-রূপ পক্ষদ্বাবিশিষ্ট হইয়া একদা সখ্যভাবে সমানাকার একমাত্র শরীররূপ রক্ষকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছেন। তন্মধ্যে জীবাত্মা অবিভাজনিত বাদনার বশীভূত হইয়া সূপতঃধাদি-রূপ স্পাতু কর্মফল ভোগকরে এবং পরমাত্মা বিবেকশক্তি-দারা উক্ত ফলদকল পরিত্যাগ করিয়। নিত্য শুদ্ধ ও মুক্ত স্বভাব প্রাপ্তংইয়া সর্বাদা সর্ব্দাক্ষাৎকারে বর্ত্তমান থাকেন॥ ৩॥

জীবাত্মা ও প্রমাত্মা একই শরীর আশ্রয় করিয়া থাকেন; কিন্তু জীবাত্মা অজ্ঞানজনিত কর্মফলে অনুরাগ প্রভৃতি গুরু-ভারে আক্রান্ত হইয়া অলাবুর স্থায় জলনিমগ্ন হয় এবং অনিত্য দেহকে আত্মন্তান করিয়া " আমি অমুকের পুত্র, অমুকের

অনীশয়া শোচতি মৃহমানঃ। জুন্টং যদা পশ্যত্যন্তমীশমস্ত

ভাবমাপরোহ্যমেবাহং অম্বা পুলোহন্ত নপ্তা কৃশ: স্থুলো গুণবান্ নির্ভণ: স্থুণী হংৰীত্যেবং প্রত্যরো নান্তোহ্মাদিতি জাগতে মৃগতে সংযুজ্যতে চ স্বন্ধিবান্ধবৈ:। অতোহনীশ্যা ন কন্তচিৎ সমর্থাহহ্ম। পুলো মম নষ্টো মৃতা মে ভার্যা কিং মে জীবিতেন ইত্যেবং দীনভাবোহনীশ্যা শোচতি সন্তপ্যতে মৃত্যমানোহনেকৈরনর্প্রকারিরবিবেকত্যা বিচিত্রতানাপদ্যমান: স এব প্রেততির্যাধ্মস্ব্যাদিযোনিশাপতন্ হংথমাপন্ন: কদাচিদনেকজন্মগুদ্ধর্মক্ষ্যননিমিত্তং কেনচিৎ পরমকাক্ষণিকেন দর্শিত্যোগদ্যার্কেত্যাগদ্যাহিতাত্মা সন্ শ্যাদিসম্পন্নো জুইং সেবিভ্যনেক্যোগমার্থাগিসমাহিতাত্মা সন্ শ্যাদিসম্পন্নো জুইং সেবিভ্যনেক্যোগমার্থাগিক বাদিন প্রত্যাগ্রমানোহন্তং বুক্ষোপারিক্রনাক্যারাক্র ক্ষানাদ্যসম্পৃত্তং স্ক্রিপ্তং পরমাত্মাননীশং অস্বমহ্যান্ধি আত্মা স্ক্রা স্বাধাদ্যসম্পৃত্তং স্ক্রিপ্তং পরমাত্মাননীশং অস্বমহ্যান্ধি আত্মা সর্ক্রন্ত সমঃ স্ক্রভৃতান্তরস্থো নেতরোহবিদ্যাজনিতোপাধিপরিচ্ছিলো মায়াত্মেতি বিভূতিং মহিমানং চেতি জগজ্ঞপ্তর্যাত্ম বহিমা পরমেশ্বরস্তেতি যদৈবং পশ্রতি তদা বীতশোকো ভবতি স্ক্রিয়াচ্ছোক্সাগরাদ্বিন্ততে কৃত্রত্যো ভবতীত্যর্থ:। অথবা জুইং যদা

পৌক্র, আমি রুশ, আমি স্থূল, আমি গুণবান, আমি নিগুণ, আমি সুখী, আমি ছুংখী, আমার পুক্র নষ্ট ইইয়ছে, আমার ভ্যার্য্যার মরণ ইইয়াছে "ইত্যাদি রূপে দীনভাবে শোক প্রকাশ করিয়া থাকে এবং অবিবেকবশতঃ প্রেত, তির্যুক্ ও মনুষ্য যোনিতে জমণ করে। যদি দেই জীব কদাচিৎ কোন দয়ালু সদ্গুরুর উপদেশে যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া অহিংসা, সত্যধর্ম্ম, ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতিতে অনুরক্ত ইইয়া শমাদি-গুণসম্পন্ন হয়, দেই সময়ে অসংসারী ও সর্ব্বান্তর্য্য পার্ক্তন মাজাকে দর্শন করিতে পারে। এই জ্বাৎ তাঁহার কার্য্য,

মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥ ৭॥
ঋচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্
যাস্মিন্ দেবা অধি বিখে নিষেতঃ।
যাস্তম বেদ কিম্চা করিষ্যতি
য ইত্তিহিত্ত ইমে সমাসতে॥ ৮॥
ছালাংসি যজ্ঞাঃ ক্রতবো ব্রতানি

পঞ্চতান্তমীশং অস্তৈত্ব প্ৰত্যগায়নো মহিমানমিতি তদা বীতশোকো ভবতি॥৭॥

ইদানীং ত্রিদঃ ক্কতার্থতাং দর্শন্তি। ঋচ ইতি। বেদত্রন্নিধৌ বেদত্রন্বেদ্যে অক্ষরে পর্মে ব্যোমন্ ব্যোম্যাকাশকল্পে যন্মিন্ দেবা অধি বিশ্বে
নিষেত্যু আজিতান্তিষ্ঠন্তি। যন্ত্যু পর্মান্থানং ন বেদ কিম্চা করিষ্যতি।

য ইত্রিত্ত্ত ইমে স্মাসতে ক্কৃতার্থান্তিষ্ঠন্তি ॥৮॥

ইদানীং তত্তৈবাক্ষরক্ত মায়োপাধিকজ্বগৎস্রষ্ট্রং তরিমিত্তরং ভেদেন দর্শরতি। ছন্দাংসাতি। ছন্দাংসি ঋগ্যজুংসামাথর্কাঙ্গিরসাথা বেদা বেদ-

তিনিই দত্য, অস্তদকল অদার, আমিই প্রমাত্মার স্বরূপ ইত্যাদি রূপে প্রমেতে অভেদ জ্ঞান করিয়া দংদারশোক প্রিত্যাগপূর্বক জীব ভববদ্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে॥ ৭॥

আকাশের স্থার সর্বব্যাপী বেদত্ররপ্রতিপাত পরংব্রহ্মকে আগ্রার করিয়া দেবগণ স্বস্বকার্য্যে নিযুক্ত আছেন, যে ব্যক্তি সেই পরমাত্মাকে না জানে, বৈদিকাদি মন্ত্র তাহার কি করিতে পারে ? ঈশ্বরজ্ঞানে অধিকারী ব্যক্তির পক্ষে মন্ত্র তন্ত্র কোন কার্য্যকারী হয় না, আর বাহারা সেই পরমাত্মাকে জানিতে পারে, তাহারাই ক্রতকার্য্য হইয়াছে ॥ ৮ ॥

क्र, रक्:, माम ও अधर्स वह रामक्रू हेन्न, अभिरहीमानि

ভূতং ভব্যং যচ্চ বেদা বদন্তি। যক্ষান্মায়ী স্কতে বিশ্বমেতং তব্যিংশ্চাক্যো মায়য়া সন্ধিক্ষঃ॥ ৯॥

যজ্ঞানিয়া যুপসন্থন হতিবিহিত ক্রিয়াশ্চ। যজ্ঞা জ্যোতি ষ্টোমানয় ক্রেতং। ব্রতানি চাল্রায়ণাদীনি। ভূতং অতীতং। ভবাং ভবিষ্যং। যদি তয়ো-মধাবর্ষি বর্তমানং স্চয়তি চশন্দসমূচয়ার্যং। যজ্ঞানিসাধ্যে কর্ম্মণি প্রপঞ্চে ভূতাদৌ চ বেদা এব মানমিত্যেত রদম্ভি। মছন্দং সর্ব্রে সম্বর্ধতে। অস্মাৎ প্রকাক বাদ্ ব্রহ্মণঃ পূর্বেলিকং সর্বম্পেদাত ইতি সম্বর্ধ। অবিকারি-ব্রহ্মণ কর্মণ প্রপ্রেমণানামমিত্যত আহ। মায়ীতি। কৃট স্বরাপিস্প্রক্রিমণাং কর্মপ্রম্পল্মনিত্যেতং। বিশং প্রেমাক প্রপঞ্চং স্কতে উৎপাদ্রতি। স্মায়য়া করিতে তিস্মিন্ ভূতানিপ্রপঞ্চে মায়য়বাত্যা বসন্ সন্ধিকর্মণ স্বর্ধা করিতে তিস্মিন্ত সংসারসমূদ্রে ভ্রমতীত্যর্থ। পূর্বেলিকর্মা প্রত্র্মার্যারং তদ্ধিষ্ঠাত্স চিদানন্দর প্রহ্মণ গ্রহারিং ভ্রমতি দ্বিশানামিন্ত্রিয়ারং

বজ্ঞ এবং চান্দ্রায়ণাদি ব্রত, এই সকল ক্রিয়াকলাপ বেদে কথিত আছে। বেদে আরও বর্ণিত আছে যে, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্জমান পদার্থসকল সেই পরমাত্মা পরম পুরুষ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। যদিও তিনি নির্ক্তিকার, তথাপি স্প্ট্র্যাদি কার্য্য তাঁহারই মাহাত্ম্যে হইতেছে। তিনি প্রক্রুতিবিশিপ্ত হইয়া অর্থাৎ ব্রহ্মা বিষ্ণু প্রভৃতি উপাধি ধারণপূর্বক এই অশেষ জগতের স্প্টি স্থিতি ও প্রলয় করিতেছেন। সেইরূপ আত্মাও মায়াবিশিপ্ত হইয়া সংসারে জমণকরে এবং মায়াবিহীন হইলেই মুক্ত হইতে পারে। ১ ॥

মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্ মায়িনন্ত মহেশবং।
তক্সাবয়বভূতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্ক্রমিদং জগৎ॥ ১০॥
যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেকো

চিজ্রপন্থ মায়াবশাৎ করিতাবয়বভূতৈ কার্য্যকারণসঙ্ঘাতৈ সর্বং
ভূরাদীদং পরিদৃশ্যমানং জগদ্বাপ্তংগত্যাহ। মায়াস্থিতি। জগৎপ্রকৃতিত্বনাধস্তাৎ সর্ব্বত্র প্রতিপাদিতা প্রকৃতিশ্যায়েবেতি বিদ্যাদিলানীয়াৎ। তু
শব্দোহ্বধারণার্থ:। মহাংশ্যাসাবীখরশ্চেতি মহেশ্বস্তং মায়েনং মায়ায়াঃ
সন্তাক্ত্র্যাদিপ্রদভ্রা অধিষ্ঠানত্বেন প্রেরিভারমেব বিদ্যাদিতি পূর্ব্বেণ
সম্বন্ধ:। তক্ত প্রকৃতক্ত পরমেশ্বরক্ত রজ্জাদ্যধিষ্ঠানেষু করিতস্পাদিকানীয়ৈশ্যায়িক: স্বাবয়বৈরধ্যাসন্বারা ইদং ভ্রাদি সর্ব্বংব্যাপ্তমেব পূণ্নিত্যেত্ৎ।
ভূশক্ষ্ববারণার্থ:॥১০॥

মায়া তৎকার্য্যাদিযোনে: কৃটস্থল স্থশত্তিতোহধিষ্ঠাতৃত্বং বিষদাদি-কার্য্যাণামুৎপত্তিহেতুহং তেনৈৰ সর্কাধিষ্ঠাতৃত্বোপলক্ষিতসচিদানলবপুষা

সচিদানদ্বিগ্রহ অদিতীয় জগৎকারণ প্রংব্রহ্মই মায়াবিশিষ্ট হইয়া এই প্রিদৃশ্যমান জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন।
তাঁহার সেই মায়াকেই প্রকৃতি বলা যায় এবং সেই প্রমেশ্বর
ধর্মন প্রকৃতিবিশিষ্ট হন, তথন তাঁহাকে মায়ী বলে। সেই
মায়াবিশিষ্ট প্রমপুরুষের কল্পিত অবয়বদারা অশেষ ভূবন
ব্যাপ্ত রহিয়াছে। যেমন জমবশতঃ রক্জুতে সর্পজ্ঞান হয়,
ধর্মন সেই জ্রান্তি বিদ্রিত হইয়া যায়, তথন আর দর্প
বিলিয়া বোধ থাকে না, সেইরূপ মায়াবশতঃ প্রমেশ্বরের
অবয়বাদি কল্পিত হইয়া থাকে। পরে মায়ার অবসান হইলেই
কেবল সেই চিদানন্দ্র্যক্রপ ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছু প্রতীত
হয় না ॥ ১০॥

মায়া ও মায়ার কার্য্যস্তরপ এই পরিদৃশ্যমান জগতের

যন্মিরিদং স চ বিচৈতি সর্বাম্। তমীশানং বরদং দেবমীড্যং নিচায্যেমাং শান্তিমত্যস্তমেতি॥ ১১ ॥

ব্রহ্মাথীত্যেক বজানানু কিঞ্চ দর্শন্ত। যো যোনিমিতি যো মান্তাবিনিন্তু লানদৈক বনঃ পরমেখরঃ। যোনিং যোনিমিতি বীপানা মূল প্রকৃতির্নানা অবাস্তরপ্রকৃত্য ক হিতাং। তাং প্রকৃতীঃ সত্তাক্ বিপ্রদির নাধির তির্চাতি অর্থ্যামির পেণ। য আকাশে তির্চারত্যাদি প্রতেং। একোইনিতীয়ং। যাজনানাদ বিঠাত রীখরে ইদং সর্বাং জগত্ব দ্বসংহার কালে সমেতি সঙ্গছতে লয়ং প্রাপ্রোতি। পুনং স্টেকালে বিবিধমেতি আকাশাদির পেণ নানা ভবতি। তং প্রকৃতমধিষ্ঠাতারমীশানং নিজন্তারম্। ব্রহ্ম মোক্ষপ্রকৃত্য দেবং দেবং দেবিলাস্থক মৃ। ঈডাং বেদাদির তাং নিচায্য নিক্ষেন ব্রক্ষাহমন্মীতাপরোক্ষীকৃত্য। স্ব্প্যাদে প্রত্যক্ষীকৃত্য যা সর্বোণ প্রকাশক্ষণ সার্ব্রহনী শান্তির্ব্যাদমা দর্শিতা তাং প্রসিদ্ধামিমাং শান্তিং সর্বাহ্যার বিন্দু ক্রং স্থিক তান স্বর্ন্তা দ্বিরিমান্যানি বৃত্যাতান্ত ং পুনরার্ত্রিরহিতং যণা ভবতি তথা এতি এক রসো ভবতীতে তেও ॥ ১১॥

কারণ সেই কুটস্থ ব্রহ্ম। তিনি স্বীয় শক্তিদারা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড
ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। আমিই ব্রহ্মের স্বরূপ এই প্রকারে সেই
পরমপুরুষকে জানিতে পারিলেই মুক্তিলাভ হয়। তিনি অন্তরাত্মরূপে দর্মভূতে অবিধিতি করিতেছেন। মায়াযুক্ত পরমব্রহ্ম
হইতে জগৎ প্রকাশ পায় ও অবসানকালে লয় হইয়া থাকে।
সেই সর্কনিয়ন্তা মোক্ষপ্রদ বেদাদির ন্তবনীয় পরমপুরুষকে
যথার্থরূপে জানিতে পারিলেই জীব পরম শান্তি লাভ করে।
জীব উক্তর্মপে শান্তি লাভ করিলে সকল ছঃখ নিয়্তি হইয়া
সর্কাদা স্থান্ডোতে ভাদিতে থাকে । ১১॥

যো দেবানাং প্রভবশ্চোদ্ভবশ্চ
বিশ্বাধিপো রুদ্রো মহর্ষিঃ।
হিরণ্যগর্ভং পশ্যত জায়মানং
দ নো বুক্ত্যা শুভয়া দংযুনক্তু॥ ১২॥
যো দেবানামধিপো
যাস্ত্রিকা অধিপ্রভাঃ।

স্ত্রাক্মানং প্রত্যবিরতমভিমুথতয়া বীক্ষ ওং পরমেশরং প্রতি অথণ্ডিত-তক্সানসিদ্ধয়ে প্রাথনামাহ। যো দেবানামিতি। পূর্কমেবাস্ত প্রতি-পাদিতোহর্থ:॥ ১২ ॥

ত্রক্ষ প্রম্থানাং দেবানাং স্বামিতামাকাশাদিলোকাশ্রমত্বং প্রমাত্রাদীনাং
নিয়ন্ত্বং বৃদ্ধিওদ্ধিরারা সম্যগ্জানসিদ্ধার্থং মুমুক্তিঃ প্রার্থামানত্বক পর-মেশ্ববস্থাহ। যো দেবানামবিপ ইতি। প্রকৃতঃ পরমেশ্বো দেবানাং ত্রকাদীনামধিপঃ অমী। যক্মিন্ প্রমেশ্বে সর্বকারণে ভ্বাদয়ো লোকা অবিশ্রিতা অধি উপরি শ্রিতা অধ্যন্তা ইতি যাবং। প্রকৃতঃ প্রমেশ্বঃ।

যে সর্ক জ্ঞ পরমাত্মা পরংব্রহ্মরণী রুদ্র ইইতে দেবগণেরও উংপত্তি ইইয়াছে, যিনি দেবতাদিগকে স্বস্থ মাহাত্ম প্রদান করিয়াছেন, ইন্দ্র চন্দ্র বায়ু বরুণ প্রভৃতি যাঁহার প্রদাদে স্থীয় মহিমা প্রকাশ করিতেছেন, যিনি হিরণ্যগর্ভ পুরুষকে জন্ম-গ্রহণ করিতে দেখিয়াছেন, তিনি আমাদিগের শুভ্মতি প্রদান করুন, আমরা যেন তাঁহার অনুগ্রহভাক্ষন ইইয়া মায়াপাশ ছিল্ল করিয়া পরম পদ লাভ করিতে পারি ॥১২॥

যিনি ব্রক্ষাদি দেবরদের অধিপতি, যে সর্ক্ষকারণস্বরূপ প্রমেশ্বরে পৃথিব্যাদি সকল লোক অধিষ্ঠিত আছে, যিনি অবিভীয় প্রমাত্মা প্রমেশ্বর মনুষ্য প্রভৃতি দ্বিপদ ও পশ্বাদি য ঈশেষ্স দ্বিপদশ্চতুপ্পদঃ
কলৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥ ১৩ ॥
সূক্ষাতিসূক্ষাং কলিলস্থ মধ্যে
বিশ্বস্থা স্ত্রারমনেকরূপং।
বিশ্বস্থাকং পরিবেম্ভিতারং
জ্ঞান্তা শিবং শান্তিমত্যন্তমেতি ॥ ১৪ ॥

অন্ত দ্বিপদো মন্থ্যাদেশ্চতুপাদ: পশাদেশেচশে ঈটে । তকারলোপশ্ছান্দস:।
কল্ম কায়ান্দরপার। শৈতাবোহপি ছান্দস:। দেবার দ্যোতনাম্বনে
তল্ম হবিষা চরুপুরোড়াশাদিদ্রব্যেণ বিধেম পরিচরেম। বিধেং পরিচরণকর্মণ এতদ্রপম ॥ ১৩ ॥

পরস্থাতি হল্পত্বং জগচ্চক্রে সাক্ষিত্বেনাবস্থিত বং নিথিল জগৎ স্থ ই বং সর্ব্ধায়ক বং ত ত্তা দথ্যজনানাং মৃতিশেচত যত বছশোহ ধক্তাং প্রতিপাদিতং যদ্যপি তথাপি বৃদ্ধি সৌকর্যার্থং পুনরপ্যাহ। হল্পতি। পৃথিব্যাদ্যব্যাক্ত তাম্মুত্র রাত্তরং হল্পত বহুমুত্র বহু

চতুষ্পদ প্রাণিবর্গের ঈশ্বর, সেই দেবাদিদেব সর্ক্ষনিয়ন্তা জগৎ পাতা জ্বগদীশ্বকে যজ্ঞাদিদারা আরাধনা করা কর্ত্তব্য। তাঁহার আরাধনাতে সর্কাভীষ্ট ফললাভ হয়॥ ১৩॥

যিনি সৃক্ষ হইতে সৃক্ষতর এবং প্রকৃতির কার্যাম্বরূপ অতিগহন সংসারত্বর্গের অন্তঃসাক্ষিম্বরূপ, যিনি এই পরি দৃশ্যমান অশেষ জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, যাঁহার রূপের শেষ নাই, যিনি একমাত্র অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন, সেই মঙ্গলপ্রাদ প্রাৎপর প্রমাদ্মাকে জানিতে পরিলে জীব প্রমশান্তি লাভকরিতে পারে। আত্মতত্ব পরিজ্ঞাত হইলেই স এব কালে ভুবনস্থাস্থ গোপ্তা বিশ্বাধিপঃ সর্বভূতেমু গুঢ়ঃ। যশ্মিন্ যুক্তা ব্রহ্মর্যয়ো দেবত।শ্চ তমেবং জ্ঞাত্বা মৃত্যুপাশাংশিছনতি॥ ১৫॥

সাক্ষিকপেণাবস্থিতত্বং সনকাদিভিত্র ক্ষাদিদেবৈশ্চাধিকারিপুরুষেরপ্যাত্ম-তথা প্রাপ্যত্বং সাধনচতুষ্টথাদিযুতাক্ষদাদিনা॥ ১৪॥

মোক্ষনিদ্ধিং সএবেতি। স এব প্রকৃতকালে অতীতকল্পের্ জীবস্ক্ষিত্রক্মপ্রিপাকসময়ে ভ্বনস্ত গোপ্তা তত্তংক্মান্ত্রতা রক্ষিতা।
বিধাধিপ: বিশ্বসামী। সর্কান্ত্রেষ্ গৃঢ়ো ব্রহ্মানিত্রপর্যান্তের্ সাক্ষিমাত্রতা।
ইব্যতিত:। যক্ষিন্ চিদ্বনানন্দবপূষি পরে যুকা ঐক্যং প্রাপ্তা:। তে কে
ব্রহ্মর্থাঃ সনকাদ্য:। তমেবেখবং জ্বাত্বা ব্রহ্মাইমস্বীত্যপরাক্ষীকৃত্য মৃত্যুপাশান্। মৃত্যুব্বিদ্যা তমোরেপাদয়ন্চ পাশাঃ পশান্ত ইতি পাশান্তান্।

অনিত্য সংসার বিসর্জন করিয়া জ্বাব পরমানন্দ লাভে সমর্থ হুইয়া থাকে ॥ ১৪॥

যে সময়ে জীবগণ স্বীয় সঞ্চিত কর্ম্মের ফলভোগ করিয়।
অবসর হয়, সেই সময়ে সেই অদিতীয় ব্রহ্মই জীবসকলকেরক্ষা
করেন এবং জীব সেই পরংব্রক্ষেতে লীন হইয়া পাকে। সেই
বিশ্বাধীশ্বর সর্কভূতে নিগৃঢ় আছেন। তিনি অব্যক্ত থাকিয়াও সর্কভূতের সাক্ষিশ্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন। সেই সচিদানন্দময় পুরুবে সনকাদি ব্রহ্মর্থিগণ ও ব্রহ্মাদি দেবগণ ঐক্যভাব ইছা করেন। সেই জগদাধার সদানন্দ প্রমপুরুষকে
আত্মার সহিত অভিন্নরূপে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুপাশ
ছেদ করিতে পারে। যে ব্যক্তি সেই প্রমানন্দময় প্রমান্থাকে
জীবের সহিত অভিন্নরূপে জানে, তাহাকে সংসারে জন্মমরশাদিজনিত ষ্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না ॥ ১৫॥

রতাৎ পরং মগুমিবাতিসূক্ষাং জ্ঞাত্বা শিবং সর্ব্বস্থৃতেযু পূঢ়ং। বিশ্ববৈস্থকং পরিবেষ্টিতারং জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশেঃ॥ ১৬॥

মৃত্যুবৈ মির ইতি শ্রুতে:। তৎকাধ্যকামকশ্ব ছিনত্তি নাশয়তি ঐক্যরূপ স্থাপ্রকাশায়িনা দহতীত্যুৰ্থ:॥ ১৫॥

পরস্থাতাস্তাতিস্ক্ষতমন্ত্রমানন্দাতিশয়বন্ধং নির্দোষবন্ধং জীবেধিতি স্ক্ষতরা স্বরূপেণাবস্থানত্বং সর্বস্থাপি সভাদিপ্রদত্র বাগিপন্ধং তদেকত্বজ্ঞানাৎ পাশহানিক দর্শয়তি। স্বতাদিতি ॥ স্বতোপরি বিদ্যমানং মণ্ডং
পারস্তব্তামতিপ্রীতিবিষয়ো যথা তথা মুম্কুণামতিদাররূপানন্দপ্রদম্থেন
নির্তিশয়প্রীতিবিষয়া প্রমায়া ত্বদ্রত্যার্বদানন্দর্রপেণাত্যস্ক্র্মং
জ্ঞাত্বা শিব্মিত্যেত্ব্যাধ্যাতন্। সর্বভ্তের্ গৃচ্ং এক্ষাদিত্রপর্যান্ত্র্ জন্ত্র্
কর্ম্কলভাগদাক্ষিত্বন প্রত্যক্ষত্রা বর্ত্রমানেহপি তৈত্তিরস্বতেশ্বভাবমূ।
উত্তরাত্বং ব্যাধ্যাতম্॥ ১৬॥

পরমেশ্বর অতিসুক্ষ, নিত্যানক্ষয় ও দোষবিহীন। তিনিই জীবদমূহে সুক্ষরপে অবস্থান করিতেছেন। তিনি দর্মব্যাপী। তাঁহার পরিজ্ঞানে জীবের মুক্তিলাভ হয়। যেমন মৃতের উপরিভাগে মণ্ডরপে দারপদার্থ থাকে, মৃতবান ব্যক্তি তাহা জানিতে পারে না, তেমন এই জগতের সারপদার্থস্বরূপ পরমাদ্ধা অতিসুক্ষভাবে আছেন, তাহা আপাততঃ কেহ জানিতে পারে না। তিনি মুক্তিকামী ব্যক্তিগণের পক্ষে অতি আনক্ষাদ । তিনি বিশ্বনংসার পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহাকে সম্যগ্রুপে জানিতে পারিলে জীব মায়াপাণ হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে। সেই জীবের আর সংসারবন্ধন হয় না। ১৯॥

এষ দেবো বিশ্বকর্মা মহাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিক্টঃ। হৃদা মনীষা মনসাহভিক্৯প্তো য এত্রিতুরমূতান্তে ভবন্তি॥ ১৭॥

নির্ভেণ স্থাপক তানা মনো বিশ্বকরং তর্যাপিত্বং সন্থাসিভিরাপ্রবামোক্ষরূপকাহ। এই ইতি॥ এবং প্রক্রতো দেবো দ্যোতনা ম্বক:। বিশ্বকর্মা
মহদাদিবিশ্বং কর্মা ক্রিয়ত ইতি কর্মা মায়াবেশাদ্ বিশ্বরূপকার্ণ্য মন্তেতি
বিশ্বকর্মা। মহাংশ্চামাবাম্বেতি মহায়া সর্ক্রব্যাপীত্যর্থ:। সদা সর্ক্রদা
জনানাং হৃদয়ে পরমে ব্যোমি স্থানাকাশে জলাহাপাধিষু স্থাপ্রতিবিধবদ্বিষ্টি: সম্যক্ষিত ইত্যেতং। স এব সাক্ষিরূপেণ হৃদা কৃঞ্ছরণ ইতি
স্বরণান্ধবতীতি হৃৎ তেন হৃদা নেতি নেতীতি নিষেধাপদেশেন। মনীষা
ভাষং পুরুষার্থেহিয়মায়া পুরুষার্থেহিয়মায়ায়মনাম্মেত্যেতয়া বিবেকবৃদ্ধা।
মনসাপি বিচারসার্ক্ষিক স্ক্রানেন চ। অভিকৃশ্বঃ প্রকাশিতোহ্থ ওৈকরসত্বেনাভিব্যক্ত ইত্যেতং। যে জনা সাধনচত্ ইয়সম্পন্নাঃ সন্থাসিন এতং
ত্বমন্তাদিবাক্যপ্রতিপান্যক্ষর্পমন্বত্তেকরসমিতি যাবং। বিহুঃ ব্রন্ধাহমন্মীত্যপরোক্ষীকৃষুণিক্তে যথোক্তজানিনোহ্মৃতা ভবস্তি অমরণধর্মাণঃ পুনরাবৃত্তিরহিতা ভবস্তীত্যর্থ:॥১৭॥

সন্ন্যাদিগণ আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানে মুক্তিলাভ করিয়া থাকে। এই দর্মব্যাপী দেবাদিদেব পরমপুরুষই জগতের কর্ম করিতেছেন। তিনিই দর্মদা দর্মজ্ঞানের হৃদয়স্বরূপ মহাকাশে দন্ধি আছেন। তাঁহাকে যাহারা স্বীয় বিবেকশক্তিদারা তন্ম তন্ন রূপে জানিতে পারে, তাহারা অমরত্ব লাভকরে, কখনও তাহাদিগের সংসারে আগমন করিতে হয় না॥ ১৭॥

যদাহতমস্তন্ধ দিবা ন রাজিন্ধিন চাসঞ্চিব এব কেবলঃ।
তদক্ষরং তৎসবিভূব্বিরেণ্যং
প্রজ্ঞা চ তত্মাৎ প্রস্তা পুরাণী॥ ১৮ র

কাদ মবেংশি মুকৌ প্রিয়াদৌ চ পরমায়া কৃটন্ত ইতি নিশ্চয়াজ্ঞাপ্রৎ পর্পরারশি লাস্ক্যা দৰিতীয়খাবভাদঃ। বস্তুতন্ত সদা নির্ভেদ এবেত্যাই।
যদেতি ॥ যদা যন্তামবন্তায়ামতমো ন তমাহন্তেত্যতমঃ তরমাদিবাকাজন্ত জ্ঞানেন দীপন্থানীয়েন দ্র্যাবিদ্যাতৎকার্যরূপতমন্ত্রখাৎ তদা তৎকালে নদিবা দিবারোপোহশি নাস্তি ন রাত্রিস্তরারোপোহশি নাস্তীতি সর্ব্রাম্থায়েন দক্রাবেণাহশি। নাসন্ অভাবারোপোহশি। তর্হি তরং সর্ব্রে শৃক্তমেব জাতমিতি বৌদ্ধমতবিশেষমাশক্ষাই। শিব এবেতি ॥ শিব এব শৃক্তমেব জাতমিতি বৌদ্ধমতবিশেষমাশক্ষাই। শিব এবেতি ॥ শিব এব শৃক্তমেব জাতমিতি বৌদ্ধমতবিশেষমাশক্ষাই। শেব এবেতি ॥ শিব এব শৃক্তমেব জাতমিতি বৌদ্ধমতবিশেষমাশক্ষাই। কেবলোহবিদ্যাদিবিকরশ্তঃ। তদক্ষরং তত্তক্ষর পং ন করতীতাক্ষরং নিতাঃ তৎ তৎপদলক্ষ্য়। সবিত্রাদিত্যাদিমগুলাভিমানিনো বরেণ্যং সহজনীয়ং প্রজ্ঞান্তর্মাণাহ ত্রমাদিবাক্যজা বুদ্ধঃ। চকার এবকারার্থঃ। তন্যাচ্ছক্ষ্

দর্শকালেই দেই পরাংপর বন্ধ অব্যক্ত আছেন, জান্তিবশতঃ দকলেরই বিধাক্তান হয়, বাস্তবিক একমাত্র পরমেশ্বর
ক্লগতের আরাধ্য। বে দময়ে অক্তানস্বরূপ অন্ধকার বিনপ্ত
হইয়া যায়, তথন দিবা, রাত্রি, দং ও অদং কিছুই ক্তান
থাকে না, কেবল দেই দর্শমঙ্গলময় পরমপুরুষই হুদয়ে প্রকাশ
পাইতে থাকেন। তিনি নিত্য এবং তাঁহাকে যাহায়া সূর্য্যের
তেজঃস্বরূপে উপাদনা করে, তাহাদিগের প্রকৃত আরাধনীয়। তাঁহায় অনুত্রেই গুরুয় উপদেশে বিবেক বৃদ্ধি উৎপয় হয়॥ ১৮॥

নৈনমুদ্ধং ন তির্য্ঞং ন মধ্যে পরিজ্ঞাভৎ।
ন তদ্য প্রতিমা অস্তি যদ্য নাম মহদ্যশং॥ ১৯॥
ন সন্দৃশে তিষ্ঠতি রূপমদ্য
ন চকুষা পশ্যতি কশ্চনৈনং।

হেতোঃ প্রস্তা নিত্যা বিবেকাদিমৎস্থ সন্ন্যাসিরু ব্যাপ্তা পূর্ণছাকারেণ। পুরাণী ব্রহ্মাণমনারভ্য প্রস্পরয়া প্রাপ্তা অনাদিসিদ্ধা ॥ ১৮ ॥

কৃটস্থ ব্রহ্মণ উর্দাদিবু দিকু কেনাপ্যপরিগ্রাহত্মিছিতীয়ত্বাৎ কেনাপাতৃলিতত্বং কালদিগাদ্যনবিদ্ধির্বধানারপত্বকাহ। নৈনমিতি ॥ এনং প্রকৃতং
অপরিচ্ছিন্নরপত্বান্নিরংশত্বান্নিরব্যবত্বাচ্চ উর্দাদিবু দিকু কশ্চিদপি ন পরি জগ্রভৎ পরিগ্রহীতৃং ন শকুরাং। তক্ত তক্তৈবেশ্বরস্থাধ্যক্ষ্থাম্ভবত্বাদেতাদৃশ্বিতীয়াভাবাং প্রতিমা উপমা নান্তি। ষক্ত নাম মহদ্ধশো যক্তেশ্বস্ত নাম অভিধানং মহদিগাদ্যবিদ্ধিরং সর্ব্বে পরিপূর্ণং যশং কীর্ত্তিঃ ॥ ১৯॥

ঈশস্থে ক্রিয়াদ্যবিষয়তাং প্রত্যগ্রুপতাং তদৈক্যজ্ঞানাং মোক্ষতাঞ্চাহ। ন সন্দৃশ ইতি॥ অন্ত প্রকৃতেশ্বরত রূপং স্বরূপং রূপাদিরহিতং নির্বিশেষং

সেই অনন্তরূপী প্রমাত্মা প্রংব্রহ্ম সর্ব্বত্র অনক্ষিতরূপে বিশুমান আছেন, কিন্তু উর্দ্ধ প্রভৃতি কোন দিকে ও কোন ত্বানে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। সেই অখণ্ডব্রহ্মা-গ্রাধীশ্বর প্রমকারুণিক প্রংব্রহ্ম অঘিতীয়। এই জগতে তাঁহার তুলনার পাত্র নাই। সেই ঈশ্বরের নাম জমন্ব্যাপ্ত ও তাঁহার কীর্ত্তিপভাকা সর্ব্বত্রই উড্ডীন রহিয়াছে। আমরা অসীম জগতে যাহা কিছু দেখিতেছি, এই সকলই সেই জগৎপাতা জগদীশ্বরের অনন্ত মাহাত্ম্য প্রকাশ করিতেছে। ১৯।

আমরা যে সকল স্থান দেখিতে পাই, তন্মধ্যে কোন স্থানেও তাঁহাকে দেখিতেছি না। তিনি আমাদিগের সর্ব

হাৰা হুদিস্থং মনসা য এন-মেবং বিছুরমুতান্তে ভবন্তি ॥ ২০ ॥ অজাত ইত্যেবং কশ্চিদ্ভীকঃ প্রতিপদ্যতে ।

শ্বপ্রকাশাথওত্থাত্বতং সন্দুশে চকুরাদিগ্রহণযোগ্যপ্রদেশে ন তিষ্ঠতি তিবিরো ন ভবতীত্যেতং। ইন্দ্রিরাগোচরত্বাদেবৈনং প্রকৃতং চকুরিত্যুপলকণম্। সর্ক্রেন্সিরিরিপি কশ্চন কোহণি ন পশুতি তিবিরয়তয়া গ্রহীতৃং
ন শকুরাং। যচকুষা ন পশুতি যেন চকুংমি পশুতীত্যাদি শ্রুতঃ। হৃদা
ভদ্ধরুদ্ধা। এত্র্যাথ্যাতং মনসেতি। হৃদিহুং হৃদাকাশগুহাত্বং প্রত্যক্তয়া
ভ্রাবন্থিতম্। যে সাধনচত্ট্রাদিযুকাং সন্ন্যাসিনো যোগ্যাধিকারিণ এবং
প্রকৃতং ব্রহ্মান্থনা ভ্রন্থি অমরণধর্মাণো ভ্রন্থি। মরণহেত্বিদ্যাপরোক্ষীকরণমহিমামৃতা ভ্রন্থি অমরণধর্মাণো ভ্রন্থি। মরণহেত্বিদ্যাদেত্তব্রহ্মানাগ্রিনা দক্ষরাৎ পুনর্দেহান্তরং ন ভ্রন্থীত্যর্থঃ॥ ২০॥

ইদানীং তৎপ্রসাদাদের ইটানিটপ্রাপ্তিপরিহারাবিতি মত্বা তমেব পর-মেশ্বরং প্রার্থয়তে মন্ত্রবয়েন। অজাত ইতি। ইতিশক্ষো হেড্র্থ:। যশ্মা-দ্বমেবাজাতো জন্মজরাশনায়াপিপাসাবর্শ্ববর্জিত:। ইতরং সর্কাং বিনাশি

ইন্দ্রিরের অবিষয়, তাঁহাকে চক্ষু: কণাদি কোন ইন্দ্রিরারাও প্রত্যক্ষ করিতে পারি না। তাঁহার কিপ্রকার রূপ, কেহ তাহা দেখিতে পার না, কেবল নির্মাল বুদ্ধিও সদ্গুরুর রূপার যোগা-ড্যাসধারা বাহারা সেই পরংত্রক্ষকে হুদিন্থ করিয়া ধ্যান করিতে পারে, তাহারাই সেই পরাংপর পরমাত্মাকে জ্ঞানিতে পারিয়া অমরত্ব লাভ করিয়া ধাকে। জ্ম্মমরণাদির কারণস্বরূপ অবিছা তত্ত্তানরূপ অগ্নিতে দধ্ধ হইয়া বায়॥২০॥

সেই জগদ্গুরুর প্রসাদেই ইষ্ট্র, অনিষ্ট্র, মদল ও অমঙ্গল সাধন হয়, অভএব ভাঁহাকে আরাধনা করিবে। হে ফুল্ল ! রুদ্র যতে দক্ষিণং মুধং তেন মাং পাহি নিত্যং ॥ ২১ ॥

মা নস্তোকে তনয়ে মা ন আয়ুষি

মা নো গোষু মা নো অশ্বেষু রীরিষঃ ।

ছ:থাবিতম্। তত্মাজ্জন্মজরামরণাশনারাপিপাসাশোকমোহাবিতাৎ সংসারাক্ত্রীকর্তীত: সন্ কন্চিদেক এব পরতক্স্তামেব শরণং প্রপদ্যে মাদৃশো বা
ক্তিৎ প্রপদ্যত ইতি প্রথমপুরুষমন্ত্রীয়তে। হে কক্ত ! যতে দক্ষিণং মুঝং
উৎসাহজননং ধ্যাতমাহলাদকরমিত্যধ্যাহার্যাং। অথবা দক্ষিণভ্তাং দিশি
ভবং দক্ষিণং মুঝং তেন মাং পাহি নিত্যং সর্কাদা ॥ ২১ ॥

কিঞ্॥ মান ইতি॥ মারীরিষ ইতি সর্ব্ধত্র সম্বধ্যতে। মারীরিষ:।
রীরণং মরণং বিনাশং মাকার্যী:। নোহত্মাকং তাকে পুত্রে তনরে
পৌল্রেন আযুবি। মানো গোষু মানোহত্মেরুশরীরিষু। যে চাত্মাকং
বীরা বিক্রমন্তো ভৃত্যান্তান্ হে ক্রন্তঃ ভাবিত: কোধিত: সরবধী:। কত্মাৎ

বেহেতু কেবল তুমিই জন্ম, জরা, মৃত্যু, কুধা, পিপাসাদিরহিত ও নিত্য এবং অন্য সকলই অনিত্য। আমি জন্মজরাদিভয়ে ভীত হইয়া তোমার শরণাপর হইলাম এবং মাদৃশ সকল ব্যক্তি তোমার শরণাগত হউক। তুমি আমাদিগকে পালন কর, তোমার তত্ত্বনির্ণয়ে উৎসাহ ও শক্তি প্রদান করিলেই আমরা ত্ৎপ্রদ শক্তিবারা ব্রহ্মতত্ত্ব নিরূপণ করিয়া ক্রতকার্য্য হইতে পারিব । ২১ ।

হে রুদ্র ! আমরা তোমার উদ্দেশে অগ্নিতে মৃতাছতি প্রদান করিতেছি। তুমি কুপিত হইয়া আমাদিপকে বিনাশ করিও না। আমাদিগের পুত্র, আমাদিগের গোত্রসম্ভূত, আমাদিগের আরু:, আমাদিগের গো, ও আমাদিগের অধ বীরান্মা নো রুদ্রভাবিতোহবধী-হ্বিল্পস্তঃ সদসি তা হ্বামহে॥ ২২॥

ইতি খেতাশ্বতরোপনিষৎস্থ চতুর্থো২ধ্যায়: ॥ ৪॥

যক্ষাদ্ধবিষ্যস্তো হবিষা যুকাঃ সদসি স্বাহ্বামহে অস্মিন্সদসি স্থামাত্ত্মাম ইত্যর্থ:॥ ২২ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যস্ত পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ খেতাখতরোপনিষম্ভাষ্যে চতুর্থোহধ্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

এই সকলের মৃত্যু বিনাশ কর এবং আমাদিগের যে সকল পরাক্রান্ত ভূত্য আছে, তাহাদিগেরও মৃত্যু বিনাশ কর। ২২।

ইতি চতুর্থ অধ্যায়।

পঞ্চনাইধ্যায়ঃ।

দে অক্ষরে ব্রহ্মপরে ত্বনন্তে
বিদ্যাহবিদ্যে নিহিতে যত্ত্র গৃঢ়ে।
ক্ষরত্ত্বিদ্যা হৃষ্কতং তু বিদ্যা
বিদ্যাবিদ্যে ঈশতে যস্ত্র সোহন্যঃ॥ ১॥
যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেকো

চতুর্থাধ্যায়শেষমপূর্কার্থং প্রতিপাদয়িত্ং পঞ্চমাইধ্যায় আরভাতে। বৈ অক্ষর ইত্যাদিনা । বে বিদ্যাবিদ্যে যশ্মিলক্ষরে অক্ষণো হিরণাগর্ভাৎ পরে অক্ষপরে পরস্মিন্ বা অক্ষণি অনস্তদেশতঃ কালতো বস্ততো বা অপরিছিলে। যত্র যশ্মিন্ বে বিদ্যাবিদ্যে নিহিতে স্থাপিতে গৃঢ়েহনভিব্যক্তে। বিদ্যাবিদ্যে বিবিচ্য দর্শমতি। ক্ষরস্থবিদ্যা ক্ষরণহেত্ঃ সংস্তিকারণম্। অমৃতত্ত বিদ্যা মোকহেত্ঃ। যস্ত পুনর্কিদ্যাবিদ্যে ঈশতে নিয়ময়তি স্তাভ্যামস্তত্ৎসাক্ষিত্থ। ১ ॥

কোংসাবিত্যাহ। বো যোনিমিতি ॥ যো বোনিং যোনিং স্থানং স্থানং

বিতা ও অবিতা এই ছুই পরমত্রন্ধে নিহিত আছে। সেই পরমেশ্বর অনাদি অনস্ত, দেশকালাদিয়ারা তাঁহার ইয়তা করাযার না। তিনি এই জগতের সর্ব্ধ অব্যক্তরূপে বিত্তমান আছেন। বিতা ও অবিতা উভয়ই তাঁহার মাহাত্মা। অবিতা জীবের মৃত্যু প্রদান করে এবং বিতা মোক্ষদাতী। জীব অজ্ঞানবশতঃ সংসারে পুনঃ পুনঃ জন্ম মরণাদি ছঃখ ভোগ করিয়া আবদ্ধ থাকে এবং বিতাপ্রভাবে জীব ব্নহাতত্ব অবগত হইয়া প্রপদ লাভ করে॥ ১॥

যে অদ্বিতীয় পরমাত্মা জগৎকারণস্বরূপ পৃথিব্যাদি পঞ্

বিশ্বানি রূপাণি যোনীশ্চ সর্বাঃ। ঋষিং প্রসূতং কপিলং যস্তমগ্রে জ্ঞানৈর্বিভর্ত্তি জায়মানঞ্চ পশ্যেৎ॥ ২॥

यः পृथिवााः जिष्ठेतिज्ञानित्नाकानि পृथिवानीनि अधि जिष्ठे नियमप्रजि। একোইবিতীয়ঃ প্রমায়।। বিখানি রোহিতাদীনি রূপাণি যোনীক প্রভব-ষ্টানানি অধিতিষ্ঠতি। ঋষিং সর্বাজ্ঞমিতার্থঃ। কপিলং কনকং কপিলবর্ণং প্রস্তং স্থেনৈবোৎপাদিতম্। হিরণ্যগর্ভং জনয়ামাস পূর্ব্বমিত তৈর জন্ম-শ্রবণাং। অন্তম্ম বা শ্রবণাং। উত্তরতা। যোত্রদ্ধাণং বিদ্ধাতি পূর্বম। যো বৈ দেবাংশ্চ প্রহিণোতি তক্ষা ইতি বক্ষ্যমাণত্বাৎ। কণিলোহগ্রজ্ব ইতি প্রাণবচনাৎ। কপিলো হিরণ্যগর্ভো বা নির্দিশ্রতে। কপিলর্ষি-র্ভগবতঃ দর্বভৃতস্ত বৈ কিল। বিষ্ণোরংশো জগন্মোহনাশায় সমুপাগতঃ॥ ক্বতে যুগে পরং জ্ঞানং কপিলাদিস্বরূপধৃক্। দদাতি সর্ব্বভূতাত্মা সর্বস্থ জগতো হিতম্। ত্রং শক্র: সর্বদেবানাং ব্রহ্মা ব্রহ্মবিদামিদ। বপুর্বল-वजाः (मरवा यांगिनाः षः कूमात्रकः ॥ अधीगांक विश्वेषः वाारमा (वन-বিদামসি। সাঙ্খ্যানাং কপিলো দেবে। রুজাণামসি শঙ্কর:॥ ইতি পর-মর্বি: প্রদিদ্ধ:। ততন্তদানীত ভুবনমন্মিন প্রবর্ততে কপিলং কবীনাম। স ষোড়শাস্ত্রো পুরুষণ্ট বিফোর্বিরাজমানং তমসঃ পরস্তাদিতি। মুওকোপনিষদি স এব বা কপিলঃ প্রসিদ্ধ: । অগ্রে স্ষ্টিকালে যো জ্ঞানৈ-র্ধর্মজ্ঞানবৈরালৈগুমুহির্ঘ্যব্রিভর্ত্তি বভার জায়মানঞ্চ পভেদপশুদিত্যর্থ: ॥२॥

ভূতকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন, যিনি বিশ্বরূপ ধারণ করিয়া জগৎ উৎপাদন করিতেছেন, তিনি অগ্রে সর্বজ্ঞ মহর্ষি কপিল, জনকপ্রভৃতিকে স্বীয় শক্তিঘারা উৎপাদন করিয়া তদ্বারা জ্ঞানোপদেশে অখিল জগৎ তরণ করিতেছেন এবং তিনিই কিরপে এই ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা জ্ঞানিতেছেন। ২॥

একৈকং জ্বলং বহুধ। বিকৃৰ্বমিনিন্ ক্ষেত্ৰে সংহরত্যেষ দেবঃ।
ভূয়ঃ স্ফু। যতয়স্তথেশঃ
সর্বাধিপত্যং কুরুতে মহাত্মা॥ ৩॥
সর্বা দিশ উদ্ধিমধশ্চ তির্যাক্
প্রকাশয়ন্ ভাজতে যদদন্ডান্

কিক। একৈকমিতি॥ স্বন্বতির্যাগাদীনাং স্কৃতি লালমেকৈকং প্রত্যেকং বছধা নানা প্রকাবং বিকুর্বন্ স্টিকালেহস্মিন্ মারাত্মকে ক্ষেত্রে। সংহরত্যের দেবং। ভূয়ং পুনর্যো লোকানাং তয়োর্মরীচ্যাদয়ন্তান্ স্ট্রা তথা। যথা পূর্বস্থিন্ কল্লে স্ট্রানীশং সর্বাধিপত্যং কুফতে মহায়া॥৩॥

কিঞা। সর্বা দিশ ইতি ॥ সর্বা দিশ: প্রাচ্যাদ্যা উর্দ্নস্পরিষ্টাদধশ্চাধ-তাৎ তির্যাক্ পার্যাদিশশ্চ প্রকাশখন্ স্বান্থটিতভাজ্যোতিবা প্রকাশতে প্রাজতে দীপাতে জ্যোতিবা বং উ অনজান্যদ্দিত্যথ:। যথানজানাদিত্যো জগচ্চ ক্রান্থভাবনে যুক্ত:। এবং স দেবো দ্যোতনস্থভাবো ভগবানেম্ব্যাদি

নেই পরমাত্মা পরংব্রদ্ধই দেব মনুষ্য পশু পক্ষি প্রভৃতি সৃষ্টি করিয়াছেন। এই মায়াময় সংসারক্ষেত্রে বিশ্বকর্জা বিশ্বেশ্বর এক জলকেই নানাস্থানে নানারূপে বিকৃত করিয়া বিবিধ জীব সৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। মরীচিপ্রভৃতি পূর্বপ্রজানপতিগণ তাঁহারই সৃষ্ট। সেই মহাপুরুষ সর্বপদার্থের ও সমস্ত প্রাণিবর্গের অধিপতি । ০।

বেরপ আদিত্য একস্থানে থাকিয়া স্থীয় তেজঃপ্রভায় সনস্তবন্ধাণ্ড আলোকিত করিতেছেন, সেইরপ অবিতীয় পরংব্রন্ধ স্থীয় তেজঃপ্রভায় দিক্, বিদিক্, উর্দ্ধ ও অধঃ প্রদেশ প্রকাশিত করিয়া সর্বত্ত বিশ্বমান আছেন, সেই দেবাদিদেব ভগবান্ স্থৃতভাবন জগতের আরাধনীয়। তিনিই জগৎকারণ এবং স দেবো ভগবান্ বরেণ্যোযোনস্বভাবানধিতিষ্ঠত্যেক: ॥ ৪ ॥
যক্ত স্বভাবং পচতি বিশ্বযোনিঃ
পাচ্যাংশ্চ সর্বান্ পরিণাময়েদ্ যঃ।
সর্বানেতদ্বিশ্বমিধিতিষ্ঠত্যেকোগুণাংশ্চ সর্বান্ বিনিযোজয়েদ্ যঃ॥ ৫ ॥
তদ্বেদগুছোপনিষ্থ গুঢ়ং

দমখিত:। ববেল্যো বরণীয়: সভজনীয়:। নিকারণং ক্তংমজগত: সভাবান্ সায় ভূতান্ পৃথিব্যাদীন্ ভাবান্ অথবা কারণস্বভাবান্ পৃথিব্যাদীনধিতিঠতি নিয়ময়তি। একোহবিতীয়: প্রমায়া ॥ ৪ ॥

यक्त च नावभित्रि ॥ यक्त य শেচতি লিন্ধব্যতায়:। স্বভাবং यम् द्वारक्ष्यः পচতি নিন্দান্ত বিশ্বস্থা জগতো যোনি:। পাচ্যাংশ্চ পাক্ষোগ্যান্ পৃথিব্যানীন্ প্ৰিণাময়েদ্য:। সর্বাদ্ধিনি বিভিন্ন ক্ষান্ত বিশ্বস্থানি বিনিষ্ধেদ্য:। এবং লক্ষণ:॥ ৫॥

কিঞ্চ। বেদগুফ ইতি। তৎ প্রকৃতমাম্বরূপং বেদানাং শুফোপনিষ্দো বেদগুফোপনিষ্দন্তার বেদগুফোপনিষ্থ গুঢ়ং সংবৃতং ক্রমা
স্ক্রপ পৃথিবীপ্রভৃতি পঞ্চভূত আশ্রয় করিয়া রহিয়াছেন।
তাঁহারই মাহাত্মো পৃথিব্যাদি হইতে এই অশেষ জগৎ উৎপন্ন
হইয়াছে। ৪॥

যে জগৎকারণ জগদীশ্বর অগ্নির উষ্ণতা, জ্বলের শীতলতা-প্রভৃতি গুণ দিয়াছেন, যিনি পাক্ষোগ্য পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতকে পরিপাক করিয়া অনস্তব্দ্ধাণ্ড স্প্রটি করিয়াছেন, যিনি অসীম জগৎকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন এবং যিনি সন্ত্র, রক্ষঃ ও তসঃ এই গুণ্তায়কে বিনিযুক্ত করিতেছেন ॥ ৫॥

নেই জগৎপতি উপনিষ্তেও গুপ্তভাবে আছেন। বেদগুছ

তদ্ব্ৰন্ধা বেদতে ব্ৰহ্মযোনিম।
যে পূৰ্বাং দেবা ঋষয়শ্চ তদ্ভিত্ৰস্তে তন্ময়া অমৃতা বৈ বভূবুঃ॥৬॥
গুণাশ্বয়ো যঃ ফলকৰ্ম্মকৰ্ত্তা।
কৃতস্থ তবিস্থাব দ চোপভোক্তা।

হিরণ্যগর্ভো বেদতে জানাতি ব্রহ্মযোনিং বেদপ্রমাণকমিত্যর্থঃ। অথবা ব্রহ্মণো হিরণ্যগর্ভপ্র যোনিং বেদপ্র বা যে পূর্ব্বদেবা ক্রন্তান্য ঋষয়শ্চ বাম-দেবাদয়তে তরিছত্তে ত্র্যান্তদায়ভূতাঃ সন্তঃ অমৃতা অমরণধর্মাণো বভূবুঃ। তথেদানীন্তনোহপি তমেব বিদিম্বাস্তো ভবতীতি বাকাশেষঃ। এতাবৎপদার্থ উপবর্গিতঃ॥৬॥

অথেদানীং দ্বং পদার্থমুপবর্ণ িতুমুন্তরে মন্ত্রাঃ প্রস্তৃয়তে। গুণাধ্বর ইতি।
গুলা কর্মজ্ঞানকৃতবাসনামরৈরবয়ে। যত সোহ্মং গুণাধ্বঃ। ফলার্থত্ত কর্মফলত স এবোপভোকা। স বিধনপো নানারপা কার্যকারণোপচিত্ত্বাং। এয়েঃ স্বাদ্যো গুণা অতেতি প্রিগুণঃ। এয়ো দেবধানাদ্যো

উপনিষতেও যাঁহার মাহাত্ম প্রকাশিত হয় নাই, সেই জন্ধ-কারণস্বরূপ জন্মকে জন্ম জানিতেছেন। যে রুদ্রাদি দেবগণ ও বামদেবপ্রভৃতি মহর্ষিগণ পূর্দ্ধে সেই পরাৎপর প্রমপুরুষকে জানিয়াছেন, তাঁহারাই মৃত্যুকে জয় করিয়া মোক্ষপদ লাভ-করিয়াছেন॥ ৬॥

যে পঞ্চপ্রাণের * অধিপতি জীব কর্ম ও জ্ঞানফ্লত বাসনার আশ্রায়, সেই জীব কলাভিলাষে কর্ম করিয়া থাকে এবং সেই অকৃত কর্ম্মের ফলভোগ করে, কার্য্যকারণের বৈলক্ষণ্যে সেই জীব নানাক্রপ ধারণ করে। সন্ধ্, রজঃ ও তমঃ এই তিনটি গুণই জীবে বর্তমান রহিয়াছে। ধর্ম, অধর্ম ও জ্ঞান এই তিনটি

প্রাণ, অপান, সমান, টলান ও ব্যান শরীরত্ব প্রই পঞ্চ বায়ুকে পঞ্চ প্রাণ করে।

স বিশ্বরপব্রিগুণব্রিবর্ত্ব।
প্রাণাধিপঃ দঞ্চরতি স্বকর্মজিঃ ॥ १ ॥
অঙ্গুষ্ঠমাত্রো রবিভুল্যরূপঃ
সঙ্করাহঙ্কারসমন্বিতো যঃ।
বুদ্ধেগুণিনাত্মগুণেন চৈব
আরাগ্রমাত্রোহপ্যপ্রোহপি দৃকীঃ ॥ ৮ ॥

মার্গভেদা অভ্যতি ত্রিবয়া। ধর্মাধর্মজ্ঞানমার্গভেদা অভ্যতি প্রাণ্**শ পঞ্চ** বৃত্তেরধিপঃ সঞ্জতি। কৈঃ। স্বক্ষভিঃ॥ ৭॥

অঙ্গুষ্ঠনাত্রোহস্কু পরিমিত হাদরগুৰিরাপেক রা। রবিত্লার পো জােতিঃ স্বরূপ ইতার্থ:। সঙ্কলাত কাবাদিনা সম্বিতঃ। বুদ্ধেও পৈনা স্বাপ্ত কে চ জারাদিনা। উক্তঃ জরামৃত্যু শ্বীবভেতি। আরাগ্রমাত্রঃ প্রতোদাগ্রপ্রোত-লােহক দিকাগ্রমাত্রোহপ্রোহপি জ্ঞানা ছাা দৃষ্টোহবগতঃ। অপিশস্ব একঃ

জীবের পত্থা। জীব কদাচিৎ ধর্মপথে গমন করিয়া সুখডোগ করে, কখন বা অধর্মমার্গে প্রান্ত হইয়া নরকাদিতে ছঃখভোগ করে। কোন সময়ে বা জ্ঞানপথে ধাবিত হইয়া মুক্তিপদ প্রার্থনা করে। এইরপে জীব স্বীয় কর্মের অনুবর্তী হইয়া সংসারে বিচরণ করিতেছে॥ ৭॥

জীব অকুষ্ঠবং পরিমাণবিশিষ্ট, সুর্য্যের তেজঃস্বরূপ এবং প্রস্কাল, অহলার প্রভৃতির আশ্রয়, অর্থাং জীব সর্ব্ধদাই ইছার বনীভুত হইয়া কার্য্য করিতেছে এবং আমি সুখী, আমি ছংখী, আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদি জ্ঞান জীবের সর্ব্বদাই হইয়া থাকে। এ জীব স্বীয় গুণে, গুদ্ধসত্ব জ্ঞানে অথবা স্বকল্পাত্মিকা বৃদ্ধিপ্রভাবে অতিস্কল্প পরমাত্মাকে পরিজ্ঞাত হইতে পারে॥৮॥

বাল বিশ্বভাগত শতধা কল্লিভত চ।
ভাগোজীবঃ দ বিজ্ঞেয়ঃ দ চানস্ত্যায় কল্ল্যতে ॥ ৯॥
নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ ন চৈবায়ং নপুংদকঃ।
যদ্যচহরীরমাদতে তেন তেন দ রক্ষ্যতে ॥ ১০॥

সম্ভাবনায়াং অপরোহপ্যোপাধিকো জল তুর্য ইব জাবায়া সভাবিত ইত্যর্থ: ॥৮॥

পুনরপি দৃষ্টাস্তান্তরেণ দর্শয়তি ॥ বালাগ্রেতি ॥ বালাগ্রন্থ শতক্ত্রে ভেদমাপাদিতক যোভাগন্তকাপি শতধা করিতক ভাগো জীবং স বিজেয়ঃ। লিক্সভাতিক্স্মতাৎ। তৎপরিমাণেনায়ং ব্যপদিক্সতে। স চ জাবস্বরূপে-ণানস্ক্যার করাতে স্বতঃ ॥ ৯ ॥

কিঞ্চ। নৈব জীতি॥ স্বতোধ্দিতীয়াপরোক্ষত্রকাত্মসভাববহাট্রব জীন পুমানেষ নৈব চায়ং নপুংসকং। যদ্যৎ জীশরীরং পুরুষশ্বীরং বাদত্তে তেন তেন স্ব চ বিজ্ঞানাত্মা রক্ষ্যতে সংরক্ষ্যতে। তত্ত্বর্ক্মা নাত্মভাগ্রভাভি-মন্ততে। মুক্তোধ্হং কুশোধ্হমহং পুমানহং জীঅহং নপুংস্ক ইতি ॥ ১০॥

একটি কেশকে শতভাগে বিভক্ত করিয়া তাহার এক এক ভাগকে পুনর্কার শতাংশে বিভক্ত করিলে ঐ বিভক্ত অংশ যেরূপ সুক্ষ হয়, জীবকে সেইরূপ সুক্ষ বলিয়া জানিবে; সুতরাং ঐ জীব যে কিরূপ সুক্ষ, তাহা সহজেই বোধগমা হইবে। ভাবাপি ঐ জীব অনন্তকালস্থায়ী হইয়া আছে॥ ৯॥

জীব স্ত্রী নহে, পুরুষ নহে এবং নপুংসকও নহে। ঐ জীব যখন যে শরীরকে আশ্রয় করে, তখন সেইরূপে প্রকাশ পায়। জীব শরীরবিশিষ্ট হইলেই আমি স্ত্রী, আমি পুরুষ, আমি নপুংসক, আমি ফুল, আমি স্কুল ইত্যাদি জ্ঞান জ্ঞায়। থাকে॥ ১০॥ সংকল্পনন্ধিমোহৈপ্রাসাম্ব্রক্তা। স্ববিদ্ধজন্ম।
কর্মানুগান্তকুজনেগ দেহী
স্থানেষু রূপাণ্যভিসম্প্রপদ্যতে ॥ ১১॥
স্থানান সূক্ষাণি বহুনি চৈব
রূপাণি দেহো স্বরুণব্দিণাতি।
ক্রিয়াগুণবিরাম্বর্ডিশ্চে তেষাং

কেন তহাঁসে শ্বীবাণ্যাদন্ত ইত্যাহ ॥ সক্ষন্তে ॥ প্রথমং সক্ষনম্
ততঃ স্পর্শনং ত্রিক্রিব্রাণার:। ততো দৃষ্টিবিধানম্। ততো মোহ:।
তৈঃ সক্ষনস্পর্শনদৃষ্টিমোহৈঃ শুভাগুভানি কর্মাণি নিম্পন্তেও। ততঃ
কর্মার্গানি কর্মান্ত্রাবীণি স্ত্রীপুংনপুংসকলক্ষণানি অনুক্রমেণ পরিপাকাপেক্ষা। দেবী মন্ত্রাঃ। স্থানেব্ দেবতিগ্রান্ত্র্যাদিবভিসম্প্রপাতে।
তত্র দৃষ্টান্তমাহ। গ্রামার্কানবিয়ারনিয়তয়োর্ষ্টিরাসেচনং নিদানমান্ত্রনং শ্রীরস্ত বৃদ্ধিক্রায়তে যথা তর্মিত্রর্থঃ॥ ১১ ॥

সুলানীতি। সুলাঅশাদীনি। তানি চ হক্ষাণি তৈজসধাত্পাভৃতীনি। বহুনি দেবাদিশরীরাণি। দেহী বিজ্ঞানায়া স্বস্তুণৈর্কিহিতপ্রতিধিদ্ধবিধ-

প্রথমতঃ ইচ্ছা, তৎপরে ইন্দ্রির্যাপার, অনন্তর দৃষ্টি নিক্ষেপ, পরে মোহ উপস্থিত হয়। এইরূপে জীব শুভাশুভ কর্ম্ম সম্পাদন করে। যেমন অন্ধ্রপানাদিদ্বারা শরীরের পুষ্টিসাধন হয়, তেমন জীব স্বীয় কর্মানুসারে স্ত্রী, পুং ও নপুংসক দেহ ধারণ করিয়া দেব, নর, পশুপ্রভৃতিরূপে অবস্থান করিয়া থাকে ৪১১ ৪

জীব স্বীয়গুনে স্কৃন, স্ক্র ও দেব শরীর ধারণ করে। বিহিত আচরণদার। সুকৃতি জন্মে। সেই ক্রতিবলে জীব উৎকৃষ্ট দেহ পায় এবং নিষিদ্ধ কার্য্যানুষ্ঠানে পাপসঞ্চয় হয়, সেই পাপ- সংযোগহেত্রপরোহপি দৃষ্টঃ॥ ১২॥
অনাদ্যনন্তং কলিলস্থ মধ্যে
বিশ্বস্থ অন্টারমনেকরূপম।
বিশ্বব্যৈকং পরিবেষ্টিতারং
জ্ঞান্থা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশৈঃ॥ ১৩॥

রাম্ভবদংস্কারের গোতি আর্ণোতি। ততন্তভংক্রিরাগুণেরাক্সগুণৈশ্চ স দেহী অপরোহপি দেহান্তরদংযুক্তো ভবতীত্যর্থ: ॥ ১২ ॥

স এবমবিদ্যাকামকর্মফণরাগাদিগুকভারাক্রান্ত্রোহ্লাব্রিব সাক্তর্জননিমধ্যে নিশ্চমেন দেহাহংভাবমাপরঃ প্রেততির্যুক্ত্যাদিজ্যোতিষ্যাবজ্বী জ্বীভাবমাপরঃ কথকিং পুন্যবশাদীশ্বরার্থকর্মান্ত্রানাপগতরাগাদিমলে।
নিত্যাদিদর্শনেনাংপরেহাম্ রার্থকলভোগবিরাগঃ শনদমাদিদাধনসম্পরস্তুদায়ানং জ্ঞান্ত্রা মুচাত ইত্যাহ ॥ অনাদ্যনস্তমিতি ॥ অনাদ্যনস্তং আদ্যস্তম্মায়ানং জ্ঞান্ত্র মধ্যে গহনগভীরসংদারস্ত মধ্যে বিশ্বস্ত প্রত্রার্থপাদয়িভারং অনেকরপম। বিশ্বস্তৈকং পরিবেটিতারং স্বায়্রনা সংব্যাপ্যাবস্থিতারং অনেকরপম। বিশ্বস্তিকং পরিবেটিতারং স্বায়্রনা সংব্যাপ্যাবস্থিতাবে অপকৃষ্ঠযোনিতে জ্লাগ্রহণ করে। পরে পুনর্কার ক্রিয়ারারা যথাসন্তব দেহ প্রাপ্ত হয় ॥ ১২ ৪

জীব উক্তরূপে অবিজ্ঞাজনিত কামকর্ম্ফলভোগের অনুরাগে আবদ্ধ হইয়া দেহে আত্মভাব জ্ঞানে সংসারচক্রে প্রেডযোনি, পশুযোনি ও মনুব্যযোনিতে জ্ঞান করে। অনন্তর
কদাচিৎ পুণ্যবলে ঈশ্বরার্থ কর্মানুষ্ঠান করিয়া সংসারানুরাগপ্রভৃতি পাপাশয় পরিত্যাগপুর্দ্ধক ঐহিক ও পারত্রিক কর্মাফলের অভিলাষ বিদর্জন করিয়া শমদমাদি সাধনবলে পরংক্রেমকে জানিয়া মুক্তিলাভ করে। সেই অনাদি, অনন্ত গংনসংসারে স্প্রপ্ত, বিশ্বস্তা, অনন্তরূপী, বিশ্ব্যাপক, পরমাত্মাকে
বে জীব অভিন্নরূপে জানিতে পারে, সেই জীব অবিভাজনিত

ভাবগ্রাহ্মনোড্যাথ্যং ভাবাভাবকরং শিবম্। কলাসর্গকরং দেবং যে বিস্তুস্তে জভ্স্তনুম্॥ ১৪॥ ইতি শ্বেতাশ্তরোপনিষ্থ্যু প্রধ্যাহ্যায়ং॥ ৫॥

তম। জ্ঞান্তা দেবং জ্যোতীরূপং প্রমায়ানং মুচ্যতে স্ক্পিটেশ্রবিদ্যা কামকর্মভি:॥১০॥

কেন পুনরসৌ গৃহত ইত্যাহ ॥ ভাবগ্রাহ্য মিতি ॥ ভাবেন বিশুদ্ধান্তঃ করণেন গৃহত ইতি ভাবগ্রাহ্য । অনোডাথ্যং নীড়ং শরীরং অশরীরাধান্য । ভাবাভাবকরং শিবং শুদ্ধং অবিদ্যাতৎকার্য্যবিনির্ম্মুক্তমিত্যর্থং । কলানাং ধোড়শানাং প্রাণাদিনামান্তানাং স প্রাণমস্ক্রতেত্যাদীনানাথর্কণোক্তানাং সর্গ্রকরং দেবং যে বিছ্রহম্মীতি তে জহুং পরিতাজেয়স্তন্তং শ্বীরম্ ॥

ইতি শ্রীগোবিদভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য প্রমহংদপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীশক্রভগবতঃ ক্তেট খেতংখতরোপনিষ্ভাষ্যে পঞ্চমাহংগায়ঃ ॥ ৫॥

সর্বাবংশার মায়। হইতে মুক্ত হইয়া প্রমপ্দলাভে সর্বপ্রকার অতুল আনন্দ অনুভব করিতে থাকে ॥ ১৩ ॥

পরমেশ্বর ভাবগ্রাছ অর্থাৎ যাহার অন্তঃকরণে তাঁহার প্রতি বিশুদ্ধ ভক্তি আছে, সেই তাঁহাকে পায়, তিনি শরীর-বিহীন, ভক্তিও অভক্তির কারণ, বিশুদ্ধ অর্থাৎ অবিহ্যা ও তৎ-কার্ব্যভূত মায়াদিরহিত ও প্রাণিবর্গের স্পৃষ্টি কর্তা। যাহার। উক্তরূপ পরমাত্মা পরমপুরুষকে জানিতে পারে, তাহারা এই ভৌতিক দেহ পরিত্যাগ করিয়া অলৌকিক অক্ষয় দেহ ধারণ-পুর্ব্বক অনস্তকাল অতুল সুখভোগ করিতে পারে ॥ ১৪ ॥

ইতি পঞ্চম অধ্যায়ঃ।

यटकी ३४ ग्रायः ।

সভাবমেকে কবয়ে। বদন্তি
কালং তথান্তে পরিমুহ্যমানাঃ।
দেবস্থৈষ মহিমা তুলোকে
যেনেদং ভ্রাম্যতে ব্রহ্মচক্রম্॥ ১॥
যেনারতং নিত্যমিদং হি সর্বাং
ত্তঃ কালকারে। গুণী সর্বাবিদ্যঃ।

নৰতো কালাদ্যঃ ক'র-নিতি মন্তান্তে তথ কথং পুনবীশ্বরত কলাদর্য-কব হনিত্যাশদ্যাহে। সভাবমিতি॥ স্বভাবমেকে কবয়ো মেগাবিনো-বদস্তি। কালং তথাতো। কালস্বভাবয়োগ্রহণং প্রথমাধ্যায়ে নিদ্ধিন-নামতোবামপ্যপলক্ষণার্থং। পরিম্হমানা অবিবেকিনো বিষ্যাত্মানং ন সমাগ্রানন্তি। তুশক্ষোহ্ববার্ণে। দেবতৈ সম্মান্মাহাত্ম্। যেনেদং ভাষাতে প্রিবর্ততে বক্ষচক্রম॥১॥

মহিমানং প্রপক্ষতি। যেনেতি॥ যেনেখরেণার্তং ব্যাপ্তমিদং জগরিত্যং নিয়মেন। জঃ কালকারং কালভাপি কর্তা। গুণী অপ্ততপাপ্যাদিমান্

কোন কোন কবি বলিয়। থাকেন যে, পদার্থ সকলের স্বাভাবিক শক্তিবারা এই অনস্ত জগৎ সমুৎপদ্ধ হইয়াছে, অস্তান্ত পণ্ডিতগণের মতে কালই জগদুৎপত্তির আদিকারণ। ঐ সকল পণ্ডিত অবিবেকী ও তাঁহারা প্রকৃত তত্ত্ব অবগত নহেন। স্ক্রম্মরেপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে পরমেশ্বরের মাহাত্মাই জগদুৎপত্তির প্রকৃত কারণ বলিয়া বোধ হইবে। নেই পরমালার মহাত্মাবলেই এই ব্রহ্মচক অমিতেছে । ১ ॥

যে পরাৎপর পরমেশ্বর সর্বাদা এই অনন্ত ক্রমাণ ব্যাপিয়া রণিয়াছেন, তিনি কালেরও স্টিকর্ডা, সর্বজ্ঞ ও তেনেশিতং কর্ম বিবর্ত্তে হ
পুথ্যপ্তেজোহনিলখানি চিন্ত্যম্॥ ২॥
তৎ কর্ম কৃষা বিনিবর্ত্ত্য ভূয়স্তব্ধস্ম তত্ত্বন সমেত্য যোগং।
একেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্ফভির্কা।
কালেন চৈবাল্লগুণৈশ্চ সুক্ষিঃ॥ ৩॥

সকাং বেতাতি সক্ষিবিদ্যা। তেনেধরেণেশিতং প্রেরিতং কর্ম ক্রিয়ত ইতি স্কানি ফণী। হশস্বা প্রসিদ্ধান্যাতকঃ। প্রসিদ্ধাং যদেতদীধরপ্রেরকং কর্ম্ম বিবর্ত্ত ইতি। জগদায়না যথ পুনস্তৎ কর্ম পৃথ্যপ্তেজোহনিল্থানি পৃথিব্যাদিভূতপঞ্চকং যথ প্রথমাধ্যায়ে চিস্তামিভূক্তিম্॥২॥

এতদেব প্রপঞ্চরতি। তদিতি। তৎ কর্ম পৃথিব্যাদি স্বষ্ট্য বিনিবর্ত্ত্য প্রতাবেকণং ক্রমা ভূমঃ পুনস্তস্থায়নস্তবেন ভূম্যাদিনা যোগং সমেত্য সঙ্গন্য। ণিলোপো দ্রষ্টবাঃ। কতিবিদৈঃ প্রকারেঃ। একেন দ্বাভ্যাং অবিক্যাদি-দোষশূস্থা। তাঁহার আজ্ঞাতেই জগতের সকল কার্য্য চলিতেছে। স্ক্তরাং পুর্দ্ধে যে পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ুও আকাশ এই পঞ্ছুতকে জগৎকারণ বলিয়া সংশ্ম হইয়াছিল, তাহাও এইক্ষণ নিরস্ত হইয়া গেল॥২॥

জগৎকর্ত্ত। জগদীখন পৃথিব্যাদি সৃষ্টি করিয়াই সৃষ্টি ব্যাপারে নিরন্ত হইয়া ছিলেন, পুনর্কার অবলোকন করিয়া পৃথিব্যাদি প্রকৃতির সহিত আত্মার যোগ সংঘটন করিলেন। পৃথিবী, জল, বারু, অয়ি, আকাশ, মনঃ, বুদ্ধি ও অহক্কার এই আটটি জগদীখনের প্রকৃতি। কোথাও বা এক, কোনস্থলে ছুই, কখন বা তিন ও কোন কোনস্থানে অষ্টপ্রকৃতির সহিত আত্মযোগ করিয়া জীব সৃষ্টি করিলেন। কালক্রমে তিনিই সেই আয়াতে কামাদি সুক্ষগুণ সংযোজিত করিয়া ছিলেন॥ ৩॥

আরভ্য কর্মাণি গুণান্বিতানি ভাবাংশ্চ সর্বান্ বিনিযোজয়েদ্ যঃ। তেয়ামভাবে কৃতকর্মনাশঃ কর্মক্ষয়ে যাতি স তত্ততোহন্যঃ॥ ৪॥

ত্রিভিরইভির্কা প্রকৃতিভূতৈস্তবৈ:। তহুক্তম্। ভূমিরাপোহনিলো বায়ু: ধং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহকার ইতীয়ং মে ভিনা প্রকৃতিরইধা॥ ইতি কালেন চৈবায়াওটণ-চাস্তঃকরণগুলৈঃ কামাদিভিঃ স্টক্ষঃ॥৩॥

ইদানীং কর্মণাং মুখ্যবিনিয়োগং দর্শয়তি। আরত্যেতি॥ আরভ্য
কুত্ম কর্মাণি গুলৈ: সরাদিভিরম্বিতানি যোজয়েদীখনে সমর্পয়েৎ। যতেয়ানীখনে সমর্পিতয়াদায়দম্কাভাবস্তদভাবে পূর্বকৃতকর্মণাং নাশ:।
উক্তঞ্চ ব বৎ করােষি যদশাসি যজ্ছােষি দদাসি বং। যত্তপশ্চসি
কৌরেয়! তৎ কুরুল মদর্পণম্॥ শুভাশুভফলৈরেবং মাক্ষাসে কর্মবন্ধনৈ:।
ব্রহ্মধানায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যকুা করে।তি য:। লিপাতে ন স পাপেন
পদ্মপত্রমিবাস্তসা॥ কায়েন মনসা বৃদ্ধা কেবলৈরিক্রিরেরপি। যােগিন:
কর্ম ক্রিস্তি সঙ্গং ত্যকুায়শুকরে॥ ইতি চ কর্মক্রে বিশুদ্ধসরে যাতি
ততােহস্তরেভ্যঃ প্রকৃতিভূতেভাাহিলৈশ্বাবিদ্যাতৎকার্যাবিনির্মাকুলিছিৎসদানকাহিবিতীয়ব্রহ্মায়মেরেবাবগজ্ঞিরত্যথা। অন্তদিতি পাঠে তরেভ্যোযদশ্যদ্ বন্ধ তদ্বাভীতি॥ ৪॥

মনুষ্য সান্ত্রিক, রাজনিক কি তামনিক যে কিছু কার্য্য করিবে, সেই নমুদায় কিয়া ও চিত্তর্তি সকলই প্রমেশ্বরে সম-র্পন করিবে। কোন ক্রিয়াতে আত্মসম্বন্ধ রাখিবে না। এই-রূপে ক্রিয়মাণ কর্ম্মের অভাব হইলে পূর্বাকৃত ক্রিয়াও বিনাশ পাইয়া যায়। যাহার কর্ম্মক্ষয় হয়, সেই ব্যক্তি অবিগ্রাজনিত সংনারমায়। হইতে বিনির্ম্মুক্ত হইয়া নিত্য আন্দ অনুভব করিতে থাকে ॥ ৪॥ আদিঃ স সংযোগনিমিত্তহেতুঃ
পরস্ত্রিকালাদকালোহপি দৃষ্টঃ।
তং বিশ্বরূপং ভবভূতমীড্যং
দেবং স্বচিত্তসমুপাস্থ পূর্ব্বম্॥ ৫॥
স বৃক্ষকালাকুতিভিঃ পরোহস্থো-

উক্ত ভার্যন্ত ত্র ডি উত্তরে মন্ত্রা: প্রস্কৃত্র কেবং নাম বিণয়বিষাদ্ধা: কবং নাম ব্রহ্ম জানীর্বিত্যত আহে। আদিরিতি ॥ আদি: কাবণং সর্বাত শরীর-সংযোগনিমিত্রানামবিদ্যানাং হেতৃ:। উক্তঞ্চ। এম এব সাধু কর্মা কারয়তি চ। পরবির্কালাদ গীতানাগতবর্ত্তমানাং। উক্তঞ্চ। যক্ষাদর্বাক্ সম্বংসরোহহোতি: পরিবর্ত্তত। তদ্দেবা: জ্যোতিমাং জ্যোতিঃ। আয়্র্রোপাসতে। মৃতং ক্যাং। যক্ষাদকালোহসৌ ন বিদান্তে কালাঃ প্রাণাদি নামান্তা অভ্যেত্তকালঃ। কালবদ্ধি কালত্রসপরিচ্ছিল্লম্ংপদ্যতে বিনশুতি চ। অয়ং পুনরকালো নিশ্রপক্ষ:। তত্মান্ন কালত্রসপরিচ্ছিল্লম্ংপদ্যতে বিনশ্রতি চ। তং বিধানি রূপান্ত প্রিক্রপং। ভবতাত্মাদিতি ভব:। ভ্তমবিতথম্বরূপং। ইড্যং দেবং স্বচিত্ত উপাভাষ্মহ্মন্মীতি স্মাধানং ক্রেত্যুগ্য ॥ ৫ ॥

পূর্ববাক্যার্থজ্ঞানোদয়াৎ পুনরপি তমেব দর্শয়তি। স বৃক্ষেতি॥ স

বিষয়-বিষাধ ব্যক্তি, কিরুপে নেই প্রমাত্মাকে জ্বানিতে পারিলে মুক্ত হইতে পারে? তাহার উপায় এই—নেই প্রমাত্মাই জ্বগতের আদি কারণ, তিনিই শরীরসংযোগের কারণস্বরূপ মায়ার হেতু। তিনি ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এই কালত্রয়ের আদি। প্রাণীর স্থায় তাহার কোন উপাধি নাই। এই অধিল বিশ্বই তাঁহার রূপ। নেই প্রম পুরুষ হইতেই সর্ম্বভূত উৎপন্ন হইয়াছে। এইরূপে সেই প্রংব্রহ্মকে শ্বীয় আত্মাতে অভিন্ন প্রকারে ধ্যান ক্রিয়া জীব মোক্ষপদ লাভ ক্রিতে পারে ব্রু

যন্ত্রাৎ প্রপঞ্চঃ পরিবর্ত্ততে যম্।
ধর্মাবহং পাপকুদং ভগেশং
জ্ঞাত্বাত্মসমূতং বিশ্বধাম ॥ ৬ ॥
তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং
তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্।
পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাদ

বৃক্ষাকারেভাঃ কালাকারেভাঃ বৃক্ষকলোক্কভিভিঃ পরো বৃক্ষ: সংসারবৃক্ষ:। উক্তঞ্চ। উর্দ্ধনা হবাক্শাথ এবোহখথঃ সনাতন ইতি। অভাঃ প্রপঞ্চা-সংস্ঠ ইত্যথঃ। যত্মাদীধরাং প্রপঞ্চঃ পবিবর্ততে। ধর্মাবহং পাপনুদং। ভগতৈভার্ধনাদেরীশং স্বামিনং জ্ঞান্থা আয়ত্তং আয়নি বৃদ্ধে স্থিতং। অমৃত্যমর্গধর্মাণং। বিশ্বনাম বিশ্বভাধারভূতং যাতি ততোহ্ভ ইতি সক্ষ্মত্র সন্থ্যতে॥৬॥

ইদানীং বিষদস্থত বং দর্শন রুক্ত মর্থং জড়ীকরোতি। তমীশ্বরাণামিতি॥ তমীশ্বরাণাং বৈবস্ব তাদীনাং প্রমং মহেশ্ববং। তং দেবতানামি জ্রাদীনাং প্রমঞ্চ দৈবতং। প্রতিং পতীনাং প্রহাপতীনাং প্রমং। প্রস্তাৎ প্র-

পরমেশ্বর সংসাররক্ষাকার ও কালাকার নহেন। সেই
পরম ব্রহ্ম হইতে এই সংসার সমৃৎপন্ন হইতেছে। তিনি ধর্ম
প্রবর্ত্তক, পাপবিনাশক ও অণিমাদি অপ্তবিধ ঐশ্বর্য্যের অধিপতি। সেই নিত্য বিশ্বাধার পরম পুরুষকে খীয় আত্মাতে
''আমিই ব্রক্ষের স্বরূপ" এইরূপ অভেদরূপে চিন্তা করিলে জীবমুক্ত হইতে পারে॥ ৬॥

দেই পরমেশ্বর বৈবস্বত প্রাভৃতি মনুর অধীশ্বর, তিনি ইন্দ্রাদি দেবগণের পরম দৈবত স্বরূপ, তিনি ব্রহ্মাদি প্রজা-পতিবর্গেরও অধিপতি, তিনি পরমেরও প্রম, তিনি স্বর্গাদি চতুর্দশ ভুবনের অধিতীয় অধীশ্বর, তাঁহাকে ক্লগতের পূজ্নীয় বিদাম দেবং ভুবনেশমীড্যম্॥ ৭॥
ন তস্ত কাৰ্য্যং করণঞ্চ বিদ্যতে
ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাস্ত শক্তির্বিবিধৈব শ্রেয়তে
স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ॥ ৮॥
ন তস্ত কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে

তো২ক্ষরাৎ। বিদাম দেবং দ্যোতনস্বভাবং। ভ্ৰনানামীশং ভ্ৰনেশং। ইড্যংস্বতাম্॥ १॥

কথং মহেশ্বর্মিত্যাহ। ন তত্তেতি । ন তত্ত কার্যাং শ্বীরং করণং চক্ষুরাদি বিদ্যুতে। ন তৎ সমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে প্রায়তে বা। পরাহত্ত শক্তিব্বিবিধব শ্রেয়তে সাচ স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ। জ্ঞানক্রিয়া চ বলক্রিয়া চ স্ববিষয়জ্ঞানপ্রবৃত্তিঃ বলক্রিয়া স্বারিধিমাত্রেণ স্ব্বিং ব্রশাক্রত্য নিয়মনং যক্ষাদেবং তক্ষাৎ ॥ ৮ ॥

ন তভেতি॥ ন তভ কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে। অতএব ন তভেত্ত বিলিয়া জ্ঞানি। এইরপে সেই প্রমাত্মাকে হৃদয়ে ধ্যান ক্রিলে জীব মুক্ত হইতে পারে॥ ৭॥

সেই প্রমাত্মার শ্রীর ও চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয় নাই, তাঁহার তুল্য কিম্বা নমধিক শক্তিবিশিষ্ট কাহাকেও দেখিতে পাই না ও শুনিতেছি না। সর্ম্মত্রই তাঁহার অলৌকিক শক্তিও অসাধারণ বিবিধ কার্য্য দেখিতেছি। তাঁহার জ্ঞানপ্রারত্তি সর্মপদার্থেই লক্ষিত হইতেছে। তিনি বলপ্রয়োগদারা সকল সংসারকে বশীভূত করিয়া রাখিয়াছেন। এইরূপে সেই জ্ঞাদাধারকে অন্তঃকরণে ভাবনা করিলে জীব মুক্ত হইতে পারে॥৮॥

এই অনস্ত জগতে দেই প্রমেশ্বরের পতি কেহ নাই, তাঁহাকে

ন চেশিতা নৈব চ তম্ম লিঙ্গং।

স কারণং করণাধিপাধিপোন চাহম্ম কশ্চিজ্জনিতা ন চাধিপঃ॥ ৯॥

যস্ত্র্নাভ ইব তস্তুভিঃ প্রধানজৈঃ।

সভাবতো দেব একঃ স্বমার্ণোৎ।

স নো দধাদ্ব ক্লাপ্যয়ম ॥ ১০॥

শিতা নিয়ন্তা। নৈব চ তপ্ত শিক্ষং চিহ্নং ধুমহানীয়ং যেনাফুমীয়েত। তং সকারণং সর্বাপ্ত করেণম্। করণাধিপাধিপ: পরমেখর:। যম্মাদেবং তক্সাৎ ন তম্ত কণ্ডিজ্জনিতা জন্মিতা ন চাধিপ:॥১॥

ইদানীং মন্ত্র্লভিপ্রেতমর্থং প্রাথিয়তে ॥ যন্ত্র্ণনাভ ইতি ॥ যথের্ণনাভ নাভিরায়প্রভবৈস্ক্তভিরায়ানমের সমার্ণোৎ। তথা প্রধানকৈরবাক্তপ্রভবির্মানরপকর্মতিঃ স্বস্থানীয়েঃ স্বমান্থানমার্ণোৎ আর্ণোতি সহ্পদিতবান্সঃ নো মহুং ব্রহ্মণাপ্যয়ং একীভাবং দদান্বিত্যর্থ: ॥ > ॥

আজ্ঞ। প্রদান করিতে পারে এমত কোন ব্যক্তিও নাই, হেতু
দর্শন করিয়া তাঁহার অনুমান করা যাইতে পারে, এমত
কোন পদার্থও জগতে দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনিই
সকলের কারণ, সর্ব্বকারণাধিপতিরও অধিপতি। তাহার
জনক ও অধীশ্বর কেহ নাই। এইরূপ সেই প্রমাত্মাকে যে
জানিতে পারে, সেই ব্যক্তি মুক্তি পদ লাভকরে॥ ১॥

যেমন উর্ণনাভ (মাকড়সা) স্বীয় শরীর হইতে সূত্র বাহির করিয়। আত্মদেহকে আচ্ছাদন করে, তেমন পরম-পুরুষ পরমেশ্বর স্বীয় অনির্ন্তনীয় শক্তি দারা সর্বৃত্ত গুণ-ভাবে রহিয়াছেন, তিনি আমাদিগকে ব্রক্ষেতে অভিন্ন বুদ্ধি প্রদান করুন। তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে যথার্থরূপে ক্সানিয়া পরম পদলাভের অধিকারী হইতে পারি॥ ১০॥ একো দেবং দৰ্বভূতেষু গৃঢ়ঃ
সৰ্বব্যাপী দৰ্বভূতান্তরাত্মা।
কর্মাধ্যক্ষঃ দৰ্বভূতাধিবাদঃ
দাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণিশ্চ॥ >>॥
একো বশী নিব্জিয়াণাং বহুনামেকং বীজং বহুধা যঃ করোতি।

পুনরপি তমেব করতলখন্তামলকবৎ সাক্ষাদশয়ন্ তৰিজ্ঞানাদেব পরমপুক্ষার্থপ্রাপ্তির্নাভোনতি দশ্য়তি মন্ত্র্রেন। একো দেব ইতি ॥ একোংবিতীয়ো দেবঃ দ্যোতনস্বভাবঃ। সর্ক্ভৃতেরু গৃঢ়ঃ সর্ক্ঞাণিরু সংর্তঃ।
সর্ক্রিগাপী সর্ক্ভৃতান্তরাত্মা অক্রণভূত ইত্যগঃ। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ক্ঞাণিকৃতবিচিত্রকর্মাধিষ্ঠাতা। স্ক্ভৃতাধিবাসঃ সর্ক্ঞাণিরু বসতীত্যর্থঃ। সর্ক্ষোং
ভূতানাং সাক্ষী সর্ক্ দ্রন্তী। সাক্ষাদ্ত্রীর সংজ্ঞায়ামিতি অরণাৎ। চেতা
চেত্রিতা। কেবলো নিক্রপাধিকঃ। নিপ্রণঃ সর্বাদিগুণরহিতঃ॥ ১১॥

একো বশীতি ॥ একো বশী স্বতন্ত্র:। নিজিয়াণাং বছুনাং। জীবানাং সর্বা হি ক্রিয়া নায়নি সমবেতাঃ কিন্তু দেহেক্তিয়েয়ু। আত্মা তুনিজিয়ো

দেই পরমপিতা পরমেশ্বরের পরিজ্ঞান ভিন্ন অন্থ কোন কারণে পরমার্থ প্রাপ্তি হয় না, দেই অদিতীয় দেবাদিদেব জগৎপিতা সর্বাভূতে গৃঢ়ভাবে বিছ্নমান আছেন, তিনি সর্ব-ব্যাপী ও সর্বা প্রাণীর অন্তরাত্মস্বরূপ। আমরা যাহা কিছুকরি, তিনি তৎসমুদায়ই জানেন। তিনি সর্বভূতে বসতি করি-তেছেন, প্রাণিগণ যাহা কিছু করে, তিনিই তাহার অধিষ্ঠাতা। তিনি জীবকে চৈতক্ত প্রদান করেন, তিনি নিগুণ। এইরূপে পরমাত্মাকে জানিতে পারিলে জীব মৃক্তি লাভকরে॥১১॥

একমাত্র পরমেশ্বরই স্বাধীন, জীবস্বতন্ত্র হইয়া কোন কার্য্য করিতে পারেনা। সে ''আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা, আমি তম অ হং যেহকুপশুন্তি ধীরাস্তেষাং স্তথং শাশ্বতং নেতরেষাম্ ॥ ১২ ॥
নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বছুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্ ।
তথ কারণং সাজাযোগাধিগমাং

নি গুণিং স্বাদি গুণৱহিতঃ কুট্স্থং সন্নানা মুধর্মা না মুন্তা স্থা হুংখী কুণাং স্থূলো মনুব্যাহমূব্য প্রেছি স্থা নি প্রক্রি । উক্ষ । প্রক্রেঃ ক্রিমাণানি গুণাং কর্মাণি সর্ক্রণাং । অহঙ্কার বিমৃত্য মা কর্তাই নিতি মন্তাত ॥ তব্বি জু মহাবাহো গুণকর্ম বিভাগরোঃ । গুণাগুণে স্বর্দ্ধ ইতি মহা ন সজ্জতে ॥ প্রক্রেন্ত গুণসংমৃত্যাং সজ্জন্ত গুণকর্ম্ম । ইতি ॥ একং বীজং বীজ স্থানীয়ং স্ক্রেছ্তম্। বহুবা যং ক্রেটি তমাক্রে স্ব্রেছী স্থিতং সেইনুপশুন্তি সাক্ষাজ্ঞানস্তি তে ধীরাঃ বুদ্ধিমন্ত স্বেষা মাম্বিদাং স্বর্ণ শার্পতং নেতরে বামনা মুবিদাম্ ॥ ২২ ॥

কিন্দ। নিত্য ইতি ॥ নিত্যো নিত্যানাং জীবানাং মধ্যে তরিত্যত্বন তেষামপি নিত্যত্বনিতাভিপ্রায়:। অথবা পৃথিবাদীনাং মধ্যে। তথা চেতনশ্চেতনানাং প্রমাতৃশাং মধ্যে। একো বছনাং জীবানাং যো বিদস্থী, আমি ছংখী, আমি স্কুল, আমি রুশ' ইত্যাদি রূপে আপন শরীরকে আয়ুজ্ঞান করে, সেইসকল জীবেরও কারণ পরমেশ্বর। যিনি জগতের সকলকার্য্য করিতেছেন, সেই পরমাত্মাকে আত্মন্থ করিয়া যাহার। ধ্যান্যোগে দর্শন করিতে পারে, সেই সকল পণ্ডিতগণই নিত্য সুখলাভ করে, অন্তের ভাগ্যে সেই সুখভোগ ঘটেনা ॥ ১২ ॥

যত প্রকার নিত্য পদার্থ আছে, তন্মমণ্যে সেই পরমেখরই প্রদান, তিনিই চেতনাশালিদিগের চৈতক্ত প্রদাতা, কেবল তিনিই প্রাণিবর্গের ভোগ্য বস্তু বিধান করেন,সেই সাঙ্থ্য-

জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশেঃ ॥ ১০ ॥
ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্
নেমা বিহ্যতো ভাত্তি কুতোহয়মগ্রিঃ।
তমেব ভাত্তমমুভাতি সর্ব্বম্
তম্ম ভাসা সর্ব্বিদং বিভাতি ॥ ১৪ ॥

ধাতি প্রয়ছতি কামান্ কামনিনিতান্ ভোগান্। সর্কান্ত সাংখ্যাগোধি-গমাং জ্ঞাতা দেবং জ্যোতির্মায়ং মুচ্যতে সর্কাপাশৈরবিদ্যাদিভিঃ। ১৩॥

কথং চেতনশেতনানিত্যাতে। ন তত্ত্তি। তত্ত্ত তিমান্ প্রমায়নি দর্কাবেভাদকোহিপি হুর্যোন ভাতি ক্রন্ধ ন প্রকাশ্বতীত্যুথা। ন হি তইন্তব ভাদা দর্কাম্বনো রূপজাতং প্রকাশ্বতি। ন তু তন্ত স্বতঃ প্রকাশনসামর্থান্। তথা ন চক্রতাবকং। নেমা বিছাতো ভাত্তি। কুতোহ-য়ময়িরম্মকোচরাঃ। কিং বহুনা। যদিদং জগন্তাতি তমেব স্বতো ভার-পছাদ্ ভাত্তং দীপ্যমানমন্তাত্যন্ত্বীপ্যতে। যথা লোহাদিবদ্যিং দহস্তমন্দহতিন স্বতঃ! তত্তৈব ভাদা দীপ্তা৷ দর্কমিদং স্থ্যাদি ভাতি। উক্কে। বেন স্থ্যন্তপতি ভেজসেক্ষঃ। ন তন্তাদ্যতে সুর্যোন শশাহোন পাবক ইতি। ক্ষাহো দেবং মুচ্যত ইত্যক্তন্ । ১৪॥

ষোগাধিগম্য জগৎকারণ প্রমাত্মাকে জানিয়। জীব সর্ক-প্রকার মায়াপাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে॥ ১৩॥

সেই প্রমাত্মার নিকটে সুর্য্য প্রকাশ পাইতে পারে না, চন্দ্র তাঁহাকে আলোকিত করিতে পারে না, তারকাগণ ভাঁহাকে প্রদীপ্ত করিতে পারে না, বিছ্যুৎ তাঁহাকে প্রকাশিত করিতে পারেনা, স্বতরাং অমি তাঁহার নিকট কিপ্রকারে প্রকাশ পাইবে? তিনি স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন, জগং তাঁহারই অমুকরণ করে। সেই প্রমাত্মার দীপ্তিধারাই জ্বগং প্রদীপ্ত হইতেছে॥ ১৪॥

একো হত্দো ভূবনস্থাস্থ মধ্যে

স এবাগ্নিঃ সলিলে সন্নিবিষ্টাঃ।
তমেব বিদিশ্বাহতিমৃত্যুমেতি
নাল্যঃ পদ্মা বিদ্যুতেহয়নায়॥ ১৫॥

স বিশ্বকৃদ্বিশ্ববিদাশ্ববোনিঃ
কালকারো গুণী স্ব্ববিদ্যাঃ।

কশ্বাৎ পুনস্তমেব বিদিয়া মৃচ্যতে নাস্তেনেত্যত্রাহ। এক ইতি ॥
এক: পরমায়া হস্তাবিদ্যাদিবদ্ধকারণমিতি হংস:। ভ্বনস্তাহস্ত তৈলোকাষ্ত মধ্যে নাস্ত: কশ্চিৎ। কশ্বাৎ। যশ্বাৎ স এবাগ্রি:। অগ্রিরিবাইগ্রিরবিদ্যাতৎকার্যাস্ত দাহক্তাৎ। উক্তঞ্চতি তুপঞ্চম্যামান্ত্রাবাপ: পুরুষবচ্চমা ভবস্থীতি। সন্নিবিষ্ট: সম্যগান্মত্বেন। যথা সলিলে সলিল ইব
স্থাছে। যক্ত দানাদিনা বিমলীক্তেইস্ত:করণে সন্নিবিষ্টো বেদাস্তবাক্যার্থ:
সম্যগ্ জ্ঞানকলকারটোহবিদ্যাতৎকার্যাস্ত দাহক ইত্যুপ:। তথাও তমেব
বিদিত্যাহতিমৃত্যুমেতি নাস্ত: পশ্বা বিদ্যাতহ্যুনার পরমপদ প্রাপ্রের॥ ১৫॥

পুনরপি বিশেষতো দর্শয়তি॥ স বিখক্কিতি॥স বিখক্ষিখন্ত কর্ত্ত।। বিখং বেত্তীতি বিখবিৎ। আয়া চাসো যোনিশ্চেতাায়যোনিঃ। সর্ক্তন্মা সর্ক্তিত মোনিশ্চৈতন্তং জ্যোতিরিত্যর্থঃ। কালকারঃ কাল্স কর্ত্তা।

এই ভুবনমধ্যে প্রমাত্মাই ভববন্ধনের কারণ অবিভাকে বিনাশ করেন। তিনিই অবিভাদাহক অগ্নিস্থন্ধপ। তিনি দলিলবৎ নির্মালান্তঃকরণে নিবিষ্ট আছেন, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই জীব মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, তন্তির প্রমণ্দপ্রাপ্তির অস্ত উপার নাই॥১৫॥

তিনি বিশ্বকর্তা ও বিশ্ববেতা, তিনিই সকলের আত্মা, তিনিই সকলের কারণ, তিনিই কালকর্ত্তা, তাঁহারই নিয়মে প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগু গৈশঃ
সংস্থারমাক্ষন্থিতিবন্ধহেতুঃ ॥ ১৬॥
স তন্ময়ো হয়ত ঈশসংস্থা
জ্ঞঃ সর্বগো ভুবনস্থাস্থ গোপ্তা।
য ঈশেহস্থ জগতো নিত্যমেব
নাল্যো হেতুর্বিদ্যত ঈশনায়॥ ১৭॥

গুণী অপহতপাপাদিমান্ বিশ্বিদিতায় প্রপকঃ। প্রধানমব্যক্তম্। ক্ষেত্রজোবিজানায়া। ত্যোঃ প্রিঃ পাল্যিতা। গুণানাং স্ব্রস্তজ-স্তম্পামীশঃ। সংসার্মোক্ষ্তিবিজানাং হেতুঃ কার্ণ্ম ॥১৬॥

স্তন্ম ইতি॥ স্তম্যো বিখায়া। অথবা তন্ময়ো জ্যোতিশ্ব ইতি। তম্ভাসা স্ক্মিদং বিভাতীতোত্দপেক্ষোচ্যতে। অমৃতোহ-মরণধর্মা। ঈশে কামিনি সমৃক্ স্থিতিইয়সাসাবীশসংহ:। জানাতীত জ্ঞাঃ। স্ক্রিগ্ছেতীতি স্ক্রিঃ। ভুবনস্থাইস্থাগোধা পালয়িতা। যুদ্ধি

শীতবসন্তাদি ঋতু, সম্বংসর, যুগাদি চলিতেছে। তিনি সন্তাদি সর্বপ্রণাশ্রয়, সর্বজ্ঞ ও অব্যক্ত। তিনিই বিজ্ঞানাত্মা ও জীবা-আর অধিপতি, তিনিই সন্থাদি গুণত্রয়ের ঈশ্বর এবং সেই প্রমপুরুষই সংসারে স্থিতি, মোক্ষ ও বন্ধনের কারণ॥ ১৬॥

দেই পঁরাংপর পরমপিত। জ্যোতির্দ্ময়; তাঁহার প্রভায় অনস্ত জগৎ প্রদীপ্ত হইতেছে। তিনি জরামরণরহিত, তিনি সকলের স্বামীতে বিভাষান আছেন, তিনি সর্বজ্ঞ, তাঁহার আগোচর কিছু নাই। তিনি সর্বজ্ঞ গমন করিতে পারেন, তাহার অগম্য স্থান নাই। তিনি এই অনস্ত ভুবন পালন করিতেছেন। তিনি সর্বাদা এই জগৎকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি ভিন্ন এই অসীম ব্রন্ধাণ্ডের হেতু আর কি আছে ?॥ ১৭॥

যো ত্রন্ধাণং বিদধাতি পূর্বং
যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তক্মৈ।
তত্ত্ব দেবমাত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং
মুমুক্ষুবৈর্ব শরণমহং প্রপদ্যে॥ ১৮॥
নিকলং নিজ্ঞিয়ণ্ডশান্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জনম।

ইটে। অস্ত জগতো নিতামেব নিয়মেন নাস্তো হেতু: সমর্থো বিদ্যুতে ঈশুনায় জগদীশনায়॥১৭॥

যশাং স এব সংসারমোক্ষ হিতিবন্ধহেতু তথাৎ তমের মুমুকু: নর্কায়না শবণং প্রপদ্যেত গচ্ছেদিতি প্রতিপাদয়িতুমাহ। যো ব্রহ্মাণমিতি॥ যো ব্রহ্মাণং হিরণাগর্ভং বিনধাতি স্ট থান্ পূর্বং সর্গাদৌ। যো বৈ বেদাংশ্ত প্রহিণাতি তথা। তং হ শক্ষোহ্রধারণে। তমের প্রমায়ানং। উক্তঞ্চ। তমের ধীরো বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্ন্নীত ব্রহ্মাণ। নাহুধ্যায়াদ্ বহুগুলান্ বাচো বিগ্লাপনং হি তথ ॥ তমেরৈকং জানগ আয়ানমির দেবং জ্যোতিশ্রিয়া। আয়নি যা বৃদ্ধিতভাঃ প্রযাদকবী। প্রসন্তে হি প্রমেখরে বৃদ্ধির। আয়নি যা বৃদ্ধিতভাঃ প্রযাদকবী। প্রসন্তে হি প্রমেখরে বৃদ্ধির। অয়নুদ্ধিতি তিরিলয়া প্রমা নিজ্পাকারব্রহ্মায়ানাহ্রতিষ্ঠতে বর্ত্তে। আয়নুদ্ধিকামিনিত্যভাইণীয়তে। আয়নুদ্ধিপ্রকাশিনীত্যায়নুদ্ধিকামাণ। অথবা আয়নুদ্ধিকাশ বৃদ্ধিরায়ারুদ্ধি: বৈর প্রকাশ:। বৈর প্রকাশোহভোতি আয়নুদ্ধিকাশ মুমুকুর্কের বৈশক্ষোহ্রধারণে মুমুকুরের সন্ ন ফলাভব্নিছন্ শ্রন্মহং প্রপদ্যে। এবং তাবং স্ট্যাদিনা যলক্ষ্যস্ক্রপমুপ্দর্শিতম্॥ ১৮॥ অণেদানীং স্বস্করণেণ দশ্রতি। নিক্রমিতি। কলা অবয়বা নির্গতা

যিনি জগৎস্থীর পূর্দের এক্ষাকে স্থাটী করিয়াছেন, যিনি ঋণ, যজুং, সাম ও অথর্দ্ধ এই বেদচভূপ্তয় প্রকাশ করিয়াছেন, বিনি আত্মন্ত বুদ্ধির প্রকাশ করেন। মুক্তিকামী ব্যক্তিশকল নেই জ্যোতির্দ্ধিয় প্রমদেবের শরণাপন্ন হইয়া মোক্ষপদ লাভ করে। নেই প্রমপিতা প্রান্ধ হইলেই জীবের বিশুদ্ধ বুদ্ধি প্রমেশ্বরে আশক্ত হয় ॥ ১৮ ॥

অমৃত্ত পর্ত্দেতুং দক্ষেদ্ধনমিবানলম্॥ ১৯॥ যদা চন্দ্রবদাকাশং বেইয়েয়েন্তি মানবাং।

যত্মাৎ তলিকলং নির্বল্লব্যাভিটি । নিজিলং অমহিমপ্রতিষ্ঠিতং কৃটস্থ-মিতার্থঃ। শাস্তমুপসংক্রসক্রিকারম্। নির্বদ্যং অগর্হণীয়ম্। নির্প্তনং নির্দেশিম্। অমৃত্ত অমৃত্ত্বত মোক্ষত প্রাপ্তারে সেতুরিব সেতুঃ সংসার-মহোদ্ধেরজ্ঞারণোপায়ত্বাৎ তং। অমৃত্ত পারং সেতুং দ্প্লেকনান্লমিব দেশীপামানং ঝটঝ্টাল্মান্ম্॥ ১৯॥

কিমিতি তমেব বিদিশ্ব মুচ্যতে নাস্তেনেতি তত্রাহ। যদেতি ॥ যদা চর্ম্ম সঙ্গোচরিষ্যতি তহদাকাশং মুর্বং ব্যাপিনং যদি বেইরস্তি সংবেইরিষ্যন্তি মানবান্তদা দেবং জ্যোতির্ম্মরম্মুনিতানন্তমিতজ্ঞানাম্মনাহ্বস্থিতমশনামাদ্য-সংস্পৃত্তং পরমায়ানমবিজ্ঞার ছংথভ্যাধ্যাত্মিকভ্যানিভৌতিকভানিদৈবিকভ্যাধ্যে বিনাশো ন ভবিষ্যতি। আয়্রজ্ঞাননিমিত্তম্বাৎ সংসারস্থা। যাবৎ

দেই পরমপিতা পরংব্রন্মের কোন অবয়ব নাই, তিনি কোন কার্য্য করেন না, স্বীয় মাহাত্ম্য প্রভাবে সর্ব্ধত্র প্রতিষ্ঠিত আছেন। তাঁহার কোন বিকার নাই, তিনি অনিদ্দনীয় ও সর্ব্ধবিষয়ে নির্লিপ্ত। তিনি মোক্ষপদ প্রাপ্তির সেতুম্বরূপ। তাঁহার প্রসাদে সাধকগণ সংসারসাগরের পারে গমন করিতে পারে এবং তিনি প্রস্থালিত কার্য্যের স্থায় দীপ্তিমান ॥ ১৯॥

আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানেই জীবের মুক্তি হয়, তদ্দির মোক্ষপ্রাপ্তির অস্ত উপায় নাই। যেমন চর্ম্ম সর্ব্বশরীরব্যাপী ও আকাশ জগদ্ব্যাপী তেমন সর্ব্বব্যাপী জ্যোতির্ময় পরমাত্মাকে না জানিলে মানবগণের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধি-দৈবিক এই তাপত্রয়ের বিনাশ হয় না। যাবৎ স্বীয় আত্মাতে পরমাত্মজ্ঞানের উদয় না হয়, তাবৎ মনুষ্যগণ পুর্ব্বোক্ত তাপত্রয়ে অভিত্ত হইয়া প্রেত্বোনি, পশুবোনি ও মনুষ্যুযোনিতে

তদা দেবমবিজ্ঞায় ছুঃখস্থান্তঃ ভবিষ্যতি ॥ ২০॥ তপঃপ্ৰভাবাদ্বেদপ্ৰসাদাচ্চ ব্ৰহ্ম হ শ্বেতাশ্বতৱোহথ বিদ্বান।

পরমায়ানমায় ছেন ন জানাতি তাবৎ তাপত্রয়াভিভূতো মকরাদিভিরিব রাগাদিভিরিত স্ততঃ ক্রয়ামাণ: প্রেতি চির্যাঙ্মমুর্যাদিয়ে নিশ্ব এবং জীবিভাবমাপরো মুহ্মনে: সংসরতি। তদা পুনরপূর্ব্বমনপরং নেতি নেতী-ত্যাদিলকণমশনায়াদ্য সংস্ঠমহদিতানস্তমিত জানায়নাবস্থিতং পূর্ণানন্দা পরমায়ানমায়ছেন সাক্ষাজ্ঞানাতি তদা নিরস্তাজ্ঞানতৎকার্যঃ পূর্ণানন্দা ভবতীত্যর্থঃ। উক্রঞ্জ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মৃহস্তি ক্সন্তবং। জ্ঞানেন তু তদ্জ্ঞানং যেষাং নাশিতমায়্মনঃ॥ তেরমাদিতাবজ্ঞ্ঞানং প্রকাশরতি তং পরং। তব্রয়স্তদায়ানস্তরিষ্ঠাস্তৎপর্য়ণাঃ॥ গছ্ম্বাপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্দ্ধ তকল্মবাঃ॥ ২০॥

সম্প্রদায়পরম্পর বিদ্যারা মোক প্রদয়ং প্রদর্শন্তিত্বং সম্প্রদায়ং বিদ্যাধিকারিগঞ্চ দর্শন্তি। তপংপ্রভাবাদিতি ॥ তপসং রুজ্নান্ত্রারাণাদিক কর্মান তর তপং শব্দ জ কর্দ্রারাত্যাদীনাং বিবিবদয়্প্রিভানাং কর্মাণা মননক্ষেন্ত্রাগাকৈকাগ্রাং পরমস্তপ ইতি অবগাৎ। তক্ত চ সর্বাজ্ঞ তপস্তামান্ বেলপ্রমান্ত্রাকাতরে নিয়মেন সন্থাৎ তৎপ্রভাবাৎ তৎসামর্থাদ্ বেদপ্রমাপ্রান্ত সেই পূর্ণান্ত্র পুনঃ অ্রমন করে। যখন স্থীয় আত্মাতে সেই পূর্ণাননন্দ পরংব্রহ্মার অভিন্ন জ্ঞান সমূৎপদ্ধ হয়, তথন জীব পূর্ণব্রহ্মান ময় হইয়া পাকে। ২০॥

যিনি সদ্গুরুর প্রসাদতঃ শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসনাদিদারা ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, সেই শ্বেডাশ্বতর নামা
মহামুনি, যাঁহারা চাক্র্রায়ণাদি ব্রত, ইক্রিয় ও মনের একাব্রতাপ্রভৃতি তপস্তাপ্রভাবে কৈবল্য মুক্তির উদ্দেশে তদধিকারসিদ্ধার্থ বহুজন্ম পর্যান্ত সম্যক্ আরাধনাদারা প্রমেশ্বরকে প্রসন্ন করিবার নিমিত্ত শীয় দেহে ভোগবাসনা বিসর্জন

অত্যাশুমিভ্যঃ পরমং পবিত্রং প্রোবাচ সম্যাগুষিসপ্রজুক্তমু ॥ ২১॥

দাচে কৈবলামুদ্দিশু তদ্বিকাবসিদ্ধয়ে বহুজনাস্থ সম্যুগারাধিতপরমেশ্বরস্থ প্রসাদাত ব্লাপরিভিন্ন: মহত্ত্বং। হ ইতি প্রদিদ্ধিন্যাত্নার্থঃ। খেতা-খতরো নাম ঋষির্বিদ্বান যথোক্তং ব্রহ্মপরম্পরাপ্রাপ্তং গুরুমুগাছত্বা মনন-নিদিধ্যাসনাদেরনৈর মুর্যাসৎকারাদিভিএ পাহমস্মীতাপরোক্ষীকতাথগুসা— ক্ষাৎকারবান। অথ সাত্মভবদার্চ্যানস্তরং অত্যাশ্রমিভাঃ। অতি প্রজায়া-মিতি স্মবণাৎ। অত্যথং পূজাতনাশ্রমিভাঃ দাধনচতুষ্ঠয়দম্পত্তিমহিয়া পেষু দেহাদিষপি জীবনভোগাদিষনাত্যবদ্যা:। অতএব বৈরাগ্যপুদ্ধল-বদ্যা:। তহকুম্। বৈরাগ্যং পুদলং ন ভারিফলং ব্দাদশন্। ত্যাদকেত বিরতিং বুদো যত্ত্বেন সর্কাদেতি। স্মৃত্যস্তবে চ ॥ यদা মনসি বৈরাগ্যং জায়তে সর্বাস্তম্ব তাদৈব সংস্থাস্ব বিদ্যালন্ত্রণা পতিতো ভবেৎ ॥ ইতি পরমহংসদ্যাদিনস্তএবাত্যাশ্রমিণ: । তথা চ শ্রাতে । স্থাদ ইতি একা। ব্ৰহ্মা হি পর:পরো হি। তানি বা এতাস্তববাণি তপাণ্ড্দি। স্থাস এবা-ত্যবেচয়দিতি॥ চতুর্বিধা ভিক্ষবশ্চ বহুদককুটাচকো। হংসঃ পরমহংসশ্চ যো যা পশ্চাৎ স উত্তমঃ ॥ ইতি স্মরণাচ্চ। তেভ্যোহত্যাশ্রমিভ্যা প্রমং প্রকৃতং ব্রহ্ম তদেব প্রমমূৎকৃষ্টতমং নিরস্তসমস্তাবিদ্যাতৎকার্য্যনিরতিশয়-স্থবৈকরসং পবিত্রং শুদ্ধং প্রকৃতিপ্রাক্কতাদিমলবিনির্দ্মুক্তম্। ঋষিসজ্যজুষ্টং বামদেবসনকাণীনাং সজে: সমূহৈজ্পিং দেবিতমাত্মত্বেন সম্যক্ পরি-

দিয়া বৈরাগ্য আশ্রয় করিয়াছেন, সেই সকল মুনিগণের নিকট এই পরমপবিত্র বৃদ্ধবিজ্ঞান বলিয়াছিলেন। এই ব্রহ্মবিজ্ঞানশাস্ত্র বামদেব, সনকপ্রভৃতি ব্রহ্মর্ষি ও রাজ্য্বিগণের সেবিত। তাঁহারা এই ব্রহ্মবিজ্ঞানশাস্ত্র অবলম্বন করিয়া পরম আনন্দ লাভ করিয়াছেন। এইরূপ গুরু পরস্পরায় ব্রহ্ম বিজ্ঞান প্রকাশিত হইয়াছে। গুরু ব্যতিরেকে কোন কার্য্যে কেই রুতার্থতা লাভ করিতে পারে না ॥ ২১॥

বেদান্তে পরমং গুছং পুরাকল্পে প্রচোদিতম্।
নাপ্রশান্তায় দাতব্যং নাপুত্রায়াশিষ্যায় বা পুনঃ॥ ২২॥
যক্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরের।।

ভাবিতং প্রিয়তমানন্দত্বেনা শ্রতম্। আয়নস্ক কামার সর্বাং প্রিয়ন্তবতীতি শ্রতাঃ। সমাগায়তর ২পরোক্ষীকৃতং যথা ভবতি তথা। সমাগতি কাকাক্ষিল্যারেন উভয়্রাঞ্সঙ্গা কর্ত্তবাং প্রোবাচ উক্রবান্। তথাকেশিষ্যপরীক্ষণপূর্বাকং বিদ্যা বক্রব্যা তদিহাবোকো দেখেঃ॥ ২১॥

বিদ্যাগা বৈদিকতং গুপুতং সম্প্রদায়পরস্পর্যা প্রতিপাদিতত্বকাই।
বেদান্ত ইতি ॥ বেদান্ত ইতি জাতৈয়কবচনম। সকলাস্পনিষংস্থ পবং
পরমপুক্র, গ্রন্থকাং গুছং গোপ্যানামপি গোপ্যতমং পুরাকল্পে প্রচেদিতং পূর্বকাল তাদিত মৃদ্দিইনিতি সম্প্রদান কতিয়িতি। এতং
প্রশাস্তার প্রার প্রকার পোন্ত মৃদ্দিইনিতি সম্প্রাকালিনলবহিত্তিতং মস্ত তামি
ভাদ্পপুরার তাদৃশশিষ্যার বা দাতবাং বক্রামিতি যাবং। ত্রিপরীতারাশিষ্যার বা স্বেল্লিনা ক্রন্থবিদ্যান বক্রামিতি যাবং। ত্রিপরীতারাশিষ্যার বা সেহাদিনা ক্রন্থবিদ্যানিকক্র্যা গ্রন্থা প্রতারার্থত্বেরিতি
পূনঃ শদ্বার্থা মত্রব ক্রন্থিয়িতি ভাবঃ॥ তথা চ প্রতিং। ভূর এব তপ্রা
ক্রন্থ্যা প্রক্রা সংবংসরং পরীক্ষেত। প্রত্যান্তরের চ। শতং বর্ষং প্রজাপতৌ ম্ববান্ ক্রন্থ্যম্বাদেতি চ। এতচ্চ বহুধা প্রপঞ্জিতম্পদেশসহস্রিক্রামিত্যের সক্রোচঃ ক্রতঃ॥ ২২॥

অত্যাপি দেবতাগুক্তক্তিমতামের গুকুণা প্রকাশিতা বিদ্যায়ত্ত্বার ভবতীতি প্রদর্শরতি। যভেতি॥ যস্ত পুক্ষস্তাধিকারিণো দেবে ইয়তা প্রব-ক্ষেন দর্শিতাহ্বত্তৈক্রদে সচিদোনন্দপ্রজ্যোতিঃস্বরূপিণি প্রমেখ্রে প্রা

নমুদয় পুরুষার্থ সাধন ত্রন্ধবিক্তান, বেদান্ত উপনিষৎপ্রভৃতি
নর্দ্মশান্ত্রে গুপ্ত আছে; ইহাই প্রাচীন বাক্য। গুরুদেব এই ত্রন্দ বিদ্যা প্রশান্তিতি পুদ্ধ কিন্তা শিষ্যকে প্রদান করিবেন। গুরু বিশেষরূপে পরীকা করিয়া দেখিবেন, যদি পুদ্ধ স্থবা শিষ্যের তকৈতে কথিতা ছর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥ ২৩॥ ইতি শ্বেতাশ্বরোপনিষ্থ্যু ষ্ঠোহধ্যায়ঃ॥

উৎকৃথী নিক্পত্ৰিতা ভক্তি:। এতত্প্লক্ষণং। অচ্ঞেল্যং শ্ৰদ্ধা চোভে যথা তথা অন্ধ্ৰিদ্যোপদেষ্টুগুৱাৰপি তত্ভয়ং যথা বৰ্ত্তে তথা। তথাশিরসোজলবাখ্যবেষণং বিহায় যথা সাধনাস্তরং নান্তি। যথা চ বৃভ্ন্কিতখা ভোজনাদ্যত্র সাধনাস্তরং ন। এবং গুরুক্সপাং বিহায় অন্ধ্ৰিদ্যা ত্র ভিতি দ্বাবিতখা মৃথ্যাবিকাবিণো মহায়ন উত্তমন্থ এতে ক্থিতা:। অন্থাং শ্বেতা-শ্বেরাপনিষ্দি শ্বেতাশ্বরেশ মহায়না ক্ৰিনা উপদিথাঃ প্রকাশস্তে শান্ত্রবায় ভবস্থি। বিশ্বিনং মৃথ্যশিষ্যতংসাধনাদিত্র ভিপ্রদর্শনার্থমধ্যায়-পরিস্মাপ্র্থনাদ্বার্থন্ড ২০॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপূজ্যপাদশিষ্যস্ত প্রমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্কর-ভগবতঃ ক্যতা খেতাখতবোপনিষদ্ধায়ে বঙোহধ্যায়ঃ॥

চিত্ত হইতে বিষয়ানুরাগ দ্রীভূত হইয়। নির্মান বিবেকের উৎপত্তি না হইয়া থাকে, তাহা হইলে কোনরূপেও সেইরূপ পুত্ত অথবা শিষ্যকে ত্রহ্মবিভার উপদেশ প্রদান করিবে না॥ ২২॥

সচ্চিদানন্দময় জ্যোতিঃশ্বরূপ প্রমেশ্বরে যে পুরুষের অচলা ভক্তি স্থাছে এবং যে পুরুষের দেবতা ও গুরুতে অভেদজ্ঞান জন্মিয়াছে, তাহাদিগের সমীপে ব্রহ্মবিছা প্রকাশ করিবে। গুরুর নিকটে ব্রহ্মবিদ্যায় উপদিষ্ট না হইয়া কেহ ব্রহ্মতত্ত্ব লাভকরিতে পারে না। যেমন শিরোদেশ উপ্ন হইলে জলরাশি অথেষণভিন্ন অন্য উপায় নাই, যেমন ক্ষ্ধাতুর ব্যক্তির ভোজনভিন্ন জ্বানিরোধের কোন সাক্ষাৎ কারণ নাই, তেমন গুরুর রুপাব্যতীত ব্রহ্মপদপ্রাপ্তির অন্য কোন উপায় নাই। ২০॥

ইতি ষষ্ঠোহধ্যায়॥

শান্তিপাঠঃ।

ওঁ। সহ নাববহু সহ নো ভুনক্ত ু সহ বীর্যাং করবা-বহৈ। তেজৰি নাবধীতমন্ত্র মা বিদ্যাবহৈ॥ * ॥ ওঁশান্তিঃ॥ ওঁশান্তিঃ॥ ওঁশান্তিঃ॥ ॥ *॥ ওঁহরিঃ ওঁ॥ *॥

~からかは かんかん

পরংব্রহ্ম আমানিকে (গুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা ও প্রতিপালন করন। গুরু যেন নিরালস্থ ইইয়া আমানিগকে আত্মতত্ত্ব বিভা প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপনিষ্ট ইইয়া আত্মতত্ত্ব লাভ করিতে পারি। তিনি আমা-নিগকে বিভা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন্। তাঁহার অন্ত্রহে আমরা যে বিভাভ্যাস্থারা তেজ্মী ইইয়াছি, সেই বিভা এবং গুণীত উপদেশ সকল সকল ইইয়া য়য়ং প্রকাশিত ইউক। পরস্তু ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কদাচ যেন আমানিগের পরস্পারের প্রতি পরস্পারের বিবেষভাব না জ্মো॥

> ইতি কৃষ্ণ-যজুর্কেদীয়-শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ সম্পূর্ণ। ॥ * ॥ ওঁ তৎ সং ওঁ ॥ * ॥

উপনিবৎ মন্ত্র সমুদরের দোব নিরাকরণের নিষ্ক আন্টেপ্তে শাহিলাঠ করা
 আন্তর্ক।

नमः मिक्रमानम्विधशासः।

क्रयः-यज्रुद्वनीय़-

তেজোবিন্দুপনিষ্।

(ম্ল, দীপিকা ও বঙ্গাহ্যাদ-সমেত।)



শ্রীনশ্রীপূজাপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভ্র প্রসাদে
চত্র্বেদান্তর্গত ''অষ্টোত্তরশতোপনিষ্থ'' ''বেদান্তসাব''

"পঞ্চদন্ম" এবং ''দর্শনশান্তাদি'' প্রকাশক

बीसर्गाटस পान-कर्क्

সঙ্গলিত ও প্রকাশিত। বোডাসাঁকো; ১৪১ নং, বারাণসী ঘোষেব খ্রীট্ , কলিকাতা।)

কলিকাতা।

যোডাসাঁকো, শিবকৃষ্ণ দাঁর লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিষপ্রকাশ-যন্তে শ্রীগোপালচন্দ্র ঘোষাল-কর্ত্তক মুদ্রিত।

> শকাব্দা ১৮০৬, জ্যৈষ্ঠ। (All rights reserved.)

ञ्चमगररमाधनम् ।

তেজোবিন্দুপনিষদ: সমাথে ''ইতাধর্মদে'' ইতি অমাদা-পতিতং ''কৃষ্ণ-যজুর্বেদে'' ইত্যেব সাধীয়ান্।



_{রুষ্ণ-যজুরেদীয়-} তেজোবিন্দূপনিষ্ণ।

॥ ওঁ। প্রমান্ত্রনে নমঃ॥

ওঁ॥ তেজোবিন্দুঃ পরং ধ্যানং বিশ্বাতীতং হৃদি স্থিতম্। আণবং শাস্তবং শাক্তং স্থূলং স্থক্ষং পরঞ্চ যৎ ॥ ১॥

তেজোবিন্তুপনিষদোদীপিকা।

ওঁ॥ তেজোবিদ্ধু: পরং ধ্যানং বিশাতীতং স্থাদি স্থিতম্। বিশ্বসেকবিংশঞ্চ তেজোভাবফলং হি তৎ॥

প্রণবস্থাকারোকার-মকার-বিন্দুনাদানাং ধ্যানং ধ্যানবিন্দাবৃক্তন্ শক্তি-শাস্তযোধ্যানং বন্ধুং তেলোবিন্দ্পনিষদারভ্যতে। তেজনং তেজঃ ঘঞ্ তিজে: ক্ষমায়াং সন্ অতা নিশানে ঘঞ্ তস্তা বিন্দুং কলা এবং বিধং পরং

প্রণবের অকার, উকার, মকার, বিন্দু ও নাদ এই সকল বর্ণের ধ্যান ধ্যানবিন্দু-উপনিষদে উক্ত ইইয়াছে, এই তেজো-বিন্দু-উপনিষদে কেবল নেই প্রণবের শক্তির ধ্যান কথিত ইইবে। প্রণবশক্তির চিন্তনই পরম ধ্যান। ইহা বিশ্বের অতীত অর্থাৎ সকলের অগোচর। সকলেরই হৃদয়মধ্যে এই সুক্ষবন্ধু-বিষয়ক শাস্তব ও শক্তা ধ্যান অবস্থিত আছে। এই ধ্যানেতে পরমফল লাভ হয়॥ ১॥

তুঃসাধ্যক তুরারাধ্যং তুপ্রেক্যক তুরাপ্রয়ম্। তুর্লক্ষ্যং তুস্তরং ধ্যানং মুনীনাঞ্চ মনীধিণাম্ ॥ ২ ॥ কিতাহারো জিতকোধো জিতসঙ্গো জিতেন্দ্রিয়ঃ। নির্দ্ধানিরহঙ্কারো নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ৩॥

धानः छविष्ठ विवासीका स्वाकाष्ट्रिया भाष्यम् अर्थाविषः स्वावख-विषयः भाखवः मञ्ज्वियः द्वाः छिष्ठयञ्चाः अवः स्वः श्रदः श्रदीजीज-क्रमः इःशाधाः । जङ्क्षम्-ठक्षमः हि मनः क्रकः श्रमाथि वनवकृत्म्। ज्ञाहः निश्रहः मर्क्ष वार्यादिव स्ट्र्इतम् हेि । अज्यव ज्ञानः इत्रावाधाः इःरत्रवाः इत्रश्रक्तः इक्षनः इत्राध्याः क्षेत्राधाः निर्विषयः क्र्लकाः इःथश्राशः क्षतः इत्रद्धः न रक्ष्यनः म्नीनामिशि मनी-विशाः वृष्ठिमजाम्॥ ১-२॥

তর্হি প্রাক্ততৈত্তদ্ধানপ্রাপ্তে। কিমন্তরক্ষসাধনম্ অত আহ জিতেতি। হিতমিতাশী জিতাহার: হেয়োপাদেয়ানি দুলানি তেভাো নিক্রাস্তো নির্বদ্ধ: সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চন ইত্যর্থ:। নিরাশী: বাঞ্ারহিত:। ৩॥

উক্তপ্রকার প্রণবশক্তির ধ্যান মনীষাসম্পন্ন মুনিদিগেরও বুঃসাধ্য ও তুরারাধ্য । সহজে কেহই তাঁহার ধ্যান করিয়া কৃতক্রত্য হইতে পারেন না এবং কেহ সেই ধ্যেয়বল্পর দর্শন লাভও করিভে পারে না । ঐ ধ্যেয়বল্প অতিহল্পর ও ছর্লক্ষ্য । অনেক প্রকার ক্লেশ স্বীকার করিয়া নামাপ্রকার উপায় অবদ্যনপূর্বক সেই প্রম বল্পর ধ্যান করিতে হয় ॥ ২ ॥

পুর্কোক ছংসাধ্য ধ্যেরবস্তুর ধ্যানপ্রণালী কথিত হই-ক্তেছে ৷—পরিমিক ও হিতকর আহারীয় বস্তু ক্তকণ করিয়া সর্মপ্রকার ক্ষোধকে কয় করিবে এবং দ্রীপুক্রাদি সংসারের আসক পরিত্যাগ পুরংসর ইন্সিয়গুর্কে কয় করিবে, অর্ধাৎ

অগম্যাগম্যকর্তা চ গুরুমানার্থ-মানসঃ। স্থ্যানি ত্রীণি বিক্ষম্ভি ত্রিধামা হংস-উচ্যতে ॥ ৪॥

অগমাগম্যকর্তা যদক্তৈরগম্যং স্থলং তদপি প্রগত্নেন গম্যং করোতি যা সং গুরুমানার্থমানসং গুরোগ্রানঃ পূজা স এবার্থঃ প্রয়েজনং যক্ত তাদৃশং মানসং বক্ত সং গুরোগ্রানে চার্থে চ মানসং সাধনার প্রবৃত্তং যক্তেতি বা সোহধিকারীত্যর্থঃ। মুখানি ঘারাণি ত্রীণি ত্রিসম্খ্যানি পূর্বোক্তানি বৈরাগ্যমুৎসাহো গুরুজক্তিশ্চেতি ত্রীণি ঘারাণ্যেজ্যানে বিলম্ভি প্রাপ্নুবৃদ্ধি সাধবঃ তেন হংসল্লিধামা উচাতে ত্রীণি ধামানি প্রাপ্তাপায়া বক্ত জাগ্রদাদীনি বা ॥ ৪ ॥

শ্রবণ দর্শনাদি কোনরপ ইন্দ্রিয়কার্য্যে অমুরাগ রাখিবে না। কোন বস্তুকে হেয় এবং কোন বস্তুকে গ্রাহ্মরণে জ্ঞান করিবে না। লোষ্ট্র ও কাঞ্চনে সমৃষ্টি রাখিবে। সর্কবিষয়ে অহলার ও স্পৃহা পরিত্যাগ করিবে এবং সর্কপ্রকার আসদ শুস্ত হইয়া যেহান অন্তে অগম্য বলিয়া পরিত্যাগ করে, তাহাকে গম্যন্থান বলিয়া জ্ঞান করিবে, অর্থাৎ স্বকার্য্যাধনে দৃঢ়প্রতিক্ত হইবে, সাধারণে কার্য্যাধন করিতে পারে না ইহা দেখিয়াও তাহাতে পরাজ্প ইইবে না এবং গুরুপদিষ্টবাক্যে দৃঢ়বিশ্বাস করিয়া ভাঁহার পূজাতে একান্ত অনুরক্ত হইবে। যে ব্যক্তি উক্তপ্রকার কার্য্যমৃহ আচয়ণ করিয়া ক্রতকার্য্য হইতে পারে, সেই ব্যক্তি পরমপদ ধ্যানের অধিকারী। বিষয়বৈরাগ্য, উৎবাহ ও গ্রুকভিত্তি এই তিনটি ধ্যানসাধনের দারম্বরূপ। সাধু ব্যক্তিরা ধ্যান-যোগসাধনার্থ উক্ত ত্রিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া ধ্যান-যোগ সাধন করেন। এই তিনটি উপায়ই ধ্যানযোগ সাধনের কারণ, অতএব সেই পরমান্ধাকে যোগিগ্রণ ত্রিধানা বিদ্যমা

পরং গুরুমিদং স্থানমব্যক্তং ত্রহ্ম নিরাশ্রয়ম্। ব্যোমরূপং কলাসূক্ষাং বিষ্ণোস্তৎ পরমম্পদম্॥ ৫॥ ত্যুম্বকং ত্রিগুণং স্থানং ত্রিধাতুং রূপবর্জিতম্।

ধ্যানং প্রশস্তাধিকারিণকোজা ধ্যেরস্বরূপমাহ পরমিতি। গুহুং গুহা-মইতি স্থানেষু অব্যক্তং সর্বজনাপ্রসিদ্ধং ত্রহ্ম বৃহস্তাৎ নিরাশ্রমং সর্বাধার-ত্বাৎ কলাত্মকং বিফোঃ সড়োপাধিঃ পরমং পদং বিশ্রাস্তিভূমিঃ ॥ ৫ ॥

হরিহরসাধারণং স্বরূপং ধ্যেয়মুকু। হরস্করপমাহ আম্বরুং ত্রয়াণাং বেদানামম্বনো বক্তা তাম্বরুঃ ত্রয়াণাং লোকানাং গস্তা অম্বগতৌ অবি হ

থাকেন। বৈরাগ্য, উৎসাহ ও গুরুভক্তি এই তিন স্থানইধ্যান-সাধনের আকর॥ ৩-৪॥

ইতিপূর্ব্বে ধ্যান ও প্রশন্ত অধিকারী উক্ত হইরাছে, এই-ক্ষণ ধ্যানস্থরপ বলিতেছেন।—পরম ধ্যের ব্রহ্মপদার্থ অতি গোপনীয়, তাঁহাকে দাধারণে জানিতে পারে না। তিনি অব্যক্ত, কোন স্থানেও তাঁহার প্রকাশ্য মূর্ত্তি নাই এবং দেই ব্রক্ষ নিরাশ্রয়, তিনিই জগতের আধার; স্কুত্রাং তাঁহার আশ্রয় কিছুই নাই। তিনি ব্যোমস্থরপ দর্শব্যাপী, তাঁহার স্কুক্ষকলা দর্শব্য পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। তিনিই বিষ্ণুর দত্তপের উপাধিস্থরপ, দেই পরমব্রহ্ম হইতেই বিষ্ণু দত্ত্তণ পাইয়াছেন এবং দেই অদিতীয় দনাতন পরমপুরুষই পরম পদ, তাঁহাতে বিষ্ণুও বিশ্রান্তি লাভ করেন। দেই হরিহরাত্মক পরমব্রহ্মই পরম ধ্যেয়, তাঁহার চিন্তাতেই দকল চিন্তা বিনাশ পায়॥ ৫॥

পুর্ব্ধশোকে হরিহরাত্মক ত্রহ্মকে ধ্যেয়স্থরূপে বর্ণনকরিয়া এইক্ষণ কেবল হরস্বরূপ ত্রন্ধকে ধ্যেয়ক্তপে নিরূপণ করিতে-ছেন।—দেই প্রমপুরুষ প্রমৃত্তিকা বেদত্তয়ের বক্তা এবং নিঙ্কলং নির্বিকল্পঞ্চ নিরাধারং নিরাশ্রয়য় ॥ ৬ ॥
উপাধিরহিতং স্থানং বাজ্মনোহতীতগোচরয়।
স্বভাব-ভাবনাগ্রাহুং সজ্ঞাতৈকপদোজ্যিতমু॥ ৭॥

শব্দে ইতি ধাতৃভ্যাং খুল্ ত্রিগুণং স্থাদিগুণত্রবোপেতং স্থানম্ আশ্রয় বিধাতৃং ত্রমো লোকা ধাতবো যক্ত অক্সদপি ত্রয়াত্মকং সর্বমইক্সব ধাতবঃ বাদ্মনাহতীতগোচরং বাদ্মনসম্মোরভীতো গোচরঃ স্থানং যক্ত তত্তথা। স্বভাবেতি ক্রত্রিমসংক্ষারত্যাগেন স্বাভাবিকবস্ত ভাবনমা গ্রাহং সক্ষাইত-কপদোক্ষিতং সক্ষাত্বাচিনা পদেনোক্ষিতং শ্বাতীতত্বাং॥ ৬-৭॥

জিলোকের গন্তা, তিনিই জিতুবনে গমন করিয়া থাকেন। তিনি সন্থ, রজঃ ও তমোগুণের আশ্রয় এবং জগতের আধার। তিনি স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল এই লোকত্রয়ের ধাতৃস্বরূপ। নেই ব্রহ্ম হইতেই এই জিতুবনের উৎপত্তি হইয়াছে। তাঁহার কোন প্রকার রূপ নাই, স্কুতরাং চক্ষুদারা তাঁহাকে দর্শন করা যায় না। তিনি নিশ্চল ও নির্বিকল্প অর্থাৎ তাঁহার কোন রূপ অন্তথাভাব হয় না, সর্বাদা এক রূপে বর্ত্তমান আছেন। তিনি নিরাধার ও নিরাশ্রয়, তাঁহার আধার বা আশ্রয় নাই, তিনিই জগতের অধার এবং তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া এই অনন্ত জগৎ রহিয়াছে ॥ ৩॥

সেই অদিতীয় পরমত্রক্ষের কোনরূপ উপাধি নাই। সেই পরমত্রক্ষের স্বরূপ বাক্য ও মনের অতীত, তাঁহার স্বরূপ কেহ বাক্যদারা বর্ণন করিতে পারে না এবং মনেও ধারণ করিতে পারে না; কেবল কৃত্রিম সংস্কার অর্থাৎ অসার সংসারমায়া পরিত্যাগ করিয়া স্বাভাবিক বস্তু ভাবনাদারা তাঁহাকে গ্রহণ করা যায়। কোনরূপ অভিঘাতজন্ত শব্দদারা তাঁহাকে ব্যক্ত করা যায় না; তিনি সকলের অতীত । ৭॥

তেজোবিশ্বপনিষৎ।

আনন্দং নন্দনাতীতং হৃপ্পেক্ষ্যমন্ত্রমব্যম্ ।

চিত্তর্ত্তি-বিনিমু ক্রিং শাখতং ধ্রুবমচ্যুতম্ ॥ ৮ ॥

তদ্ত্রক্ষাণং তদধ্যাত্মং তন্ধিষ্ঠা তৎপরায়ণম্ ।

অচিত্তচিত্রমাত্মানং তদ্যোম পরম স্থিতম্ ॥ ৯ ॥

আনন্দং স্ব্রমানন্দ্রপং নন্দন্ম অন্ত্রতানন্দ: তদতীতমন্ত্রনাস্থানন্দ:
কর্ত্ত্র নাম্প্রক্তিবানির্মুক্তিং বিকারাতীতথাৎ ॥ ৮ ॥

তৎ ব্রহ্মাণং লিঙ্গবিভক্তিব্যত্যয়: ব্রহ্মেত্যর্থ:। তদধ্যাত্মং তদেবাধ্যাত্ম
মান্মেত্যর্থ: তরিষ্ঠা তদেব নিষ্ঠা মর্যাদা তত্তক্দ্—অত: পরতরং নাত্তৎ
ইতি। তৎপরায়ণং পরময়নং। তত্তকং—সা কাষ্ঠা সা পরা গতি: ইতি।
অচিত্তং চিত্তারহিতং চিতং জ্ঞানং যক্ত তাদৃশং আত্মানম্ আত্মরূপং
পরমং ব্যোম পরমাকাশং স্থিতং সর্ক্কার্যেষ্ তৎপরম্ নত্বাসীনম্
অলসবৎ॥ ১ ॥

তিনি স্বরং আনদ্ধরণ, অন্তর্কত আনদ্দে তাঁহার কোনরূপ আনদ্দ অনুভূত হয় না। তিনি ছুপ্পেক্ষ্য, বাছ চক্ষুর
দৃষ্টির অভীত, কেবল জাননেত্রের গ্রাহ্মাত্র। তিনি অজ ও
অব্যয়, তাঁহার উৎপত্তি বা বিনাশ নাই, সর্রুদা একরণে বিছমান আছেন। তাঁহার কোনরপ চিত্তর্তি নাই, কোনরপ
চিত্তবিকার ভাঁহাকে আক্রমণ করিতে পারে না। সেই
সনাতন প্রমন্ত্রদা নিশ্চল ও অচ্যুত ॥ ৮ ॥

তিনি স্বরং ব্রহ্মা, তিনি আত্মা, তিনিই জগতের শ্রেষ্ঠবন্ত, তাঁহাহইতে সারভূত পদার্থ আর কিছুই নাই। তিনিই পরমধাম, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড তাঁহারই আশ্রেরে বিভামান আছে। তাঁহার চিতে কোনরূপ চিন্তার আশক্তি নাই, তিনি সর্বপ্রকার চিন্তাকে অতিক্রম করিয়াছেন। তিনি পরমাত্মান্বরূপ, তিনি পরম

ন ধ্যানং ম চ বা ধ্যাতা ন ধ্যেয়ো ধ্যেয় এব চ॥ ১০॥ সর্ব্বঞ্চ পরমং শৃন্তং ন পরং পরমাৎ পরম্।

অশ্তে পূর্ণে অস্মিন্ সতি শৃত্যভাবং শৃত্যত্বন ভাব্যমানং জড়ৈ: বস্ততঃ
শৃত্যাতীতমৰস্থিতং পূর্ণত্বাৎ । নধ্যানম্ ইতি ক্রিয়াকারকভাবশৃত্যম্ অর্থ চধ্যেয় এব ধ্যাতব্য এব সংসারিণাং মুক্তিদত্বাং ॥ ১০ ॥

তদুদ্ধ সর্বাং সর্বাত্মকণ্ অথ চ পরমং শৃত্মন্ অসঙ্গতাৎ অপরং ন পরং যত্মাত্ত নিষেধার্থেন নকারেণ বছবীহিঃ পরমাৎ অপি আকাশাদেঃ পরম্

আকাশস্বরূপ এবং সেই প্রমপুরুষ প্রমন্ত্রন্ধা নর্মদা বিশ্ব-ব্যাপারে তৎপর আছেন, কথনও অলসের স্থায় উপবিষ্ট থাকেন না। তাঁহারই অনস্ত শক্তিপ্রভাবে এই অপরিনীম জগতের কার্য্য চলিতেছে ॥ ৯ ॥

তিনি পুর্ণব্রন্ধ। জড়বৃদ্ধি ব্যক্তিরা তাঁহাকে শূন্মজ্ঞান করে, বাস্তবিক তিনি শূন্যাতীত ও পূর্ণরূপে অবস্থিত আছেন। তাঁহার কোনরূপ ধ্যান নাই অর্থাৎ কোনপ্রকার আকারাদি শূন্য। তিনি ধ্যাতাও নহেন, তাঁহার ধ্যেয়বস্তু আর কিছুই নাই। তিনি কাহারও ধ্যান প্রার্থনা করেন না, অথচ জগতের ধ্যাতব্য। তাঁহাকে ধ্যান করিয়াই সংসারী ব্যক্তি মূক্ত হইতে পারে। তিনিই সকলের মুক্তিদাতা, অতএব সকলেই তাঁহার ধ্যান করিবে॥ ১০॥

তিনি সর্ক্ষময়, এই জগৎ তাঁহারই স্বরূপ এবং পরশ্ব শুক্তমন্ন অর্থাৎ সর্ক্ষবিষয়ে নির্নিপ্ত, তিনি পরম পদার্থ, তাঁহাহইডে
পরম বস্তু আর কিছুই নাই। তিনি সর্ক্ষোৎকৃষ্ঠ, সর্ক্ষেষ্ঠ,
পরাৎপর ও অচিস্তা। কেহ তাঁহার স্বরূপ চিন্তা করিয়া শেষ
করিতে পারে না। সেই অচিন্তরূপী পরমাত্মা জপ্রবৃদ্ধ, তাঁহার

তেজোবিন্দপনিষৎ।

অচিন্ত্যমপ্রবুদ্ধঞ্চ ন চ সত্যং ন সংবিদ্ধঃ ॥ ১১॥
অশৃন্যে শৃত্যভাবঞ্চ শৃত্যাতীতমবস্থিতম্।
মুনীনাং তত্ত্বযুক্তন্ত ন দেবা ন পরং বিদ্ধঃ।
লোভং মোহং ভয়ং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ কিল্বিষ্॥১২॥
শীতোঞ্চং ক্ষুৎপিপাসঞ্চ সঙ্কল্পঞ্চ বিকল্পক্।

অতঃ প্রতরং নাভাৎ ইতি স্থতে:। অপ্রবৃদ্ধম্ জাগ্রছাাপাররহিতং তৎসত্যংন সংবিছ্রিতি ন অপি তুসতাং বিদস্তোব ॥ ১১ ॥

মুনীনাম্ ঋষীণাং তরভাবেন যুক্তম্ আদরণীয়ং। ন দেবা ইতি দেবা: পরং ন বিছ্রিতি ন অপি তু বিছুরেব। সাধনানি পুর্কমুকানি সম্প্রভা-সাধনাকাহ লোভমিতি লোভং প্রিতা ন বিছ্রিত্যক্তয়ঃ শীতোফ্যং

জাগ্রদাদি কোন অবস্থাই নাই, তিনি সর্মপ্রকার অবস্থার অতীত। তিনি অসত্য নহেন, সকলেই তাঁহাকে সত্য বলিয়া জানে। একমাত্র সেই সচ্চিদানন্দময় প্রমন্ত্রন্ধই জগতে সত্য পদার্থ, তিনি তিম্ন আর কিছুই সত্য নহে॥ ১১॥

মুনিগণ দেই পরমব্রক্ষের তত্বচিন্তা করেন এবং 'দেবগণও তাঁহাকে পরম পদার্থ বলিয়া জানেন কিন্তু যাহারা লোভের বশীভূত তাহারা তাঁহাকে জানিতে পারে না এবং যাহারা মোহের আক্রমণে অভিভূত হইয়া হিতাহিত অবধারণে অক্ষম, যাহারা ভয়বিজ্বলচিন্ত, যাহারা নাতিশয় দর্পে প্রদর্পিত, যাহারা কামানুরাগে একান্ত বশীভূত, যাহারা কোধের আক্রমণে অক্ষীভূত, যাহারা পাপভারে আক্রান্ত, তাহারা ব্রক্ষতত্ব লাভ করিতে পারে না ১২॥

ন ত্রসাক্লদর্শক্ষ ন মৃক্তিগ্রন্থসংয়ম্॥ ১৩॥ ন ভয়ং স্থ-তুংথক তথা মানাপমানয়োঃ। এতদ্যাব-বিনিশ্মুক্তং তদ্গীহং ব্রহ্ম তৎপরম্।

শ্রিতাঃ কাতরাঃ বয়ং ব্রহ্মকুলে জাতা ইতি দর্পং শ্রিতা ন বিছঃ মুক্তি-গ্রন্থানাং সঞ্জয়ং সমূহং শ্রোতারো ন বিছঃ ॥ ১২-১৩ ॥

ন ভরমিতি পুনর্ভরগ্রহণং লোকলজ্জাভরবস্তোহপি ন বিছ্রিত্যেব-মর্থম্। মানাপনানয়োকর্তিমানা ন বিহৃঃ। এতদিতি এতৈ জাবৈঃ বিনি-ফুক্তিং রহিতং প্রতি তদুক্ষ গ্রাহ্য এতদ্বাবসহিতং লোভাদিসহিতং প্রতি তং ব্রহ্ম ন গ্রাহ্মিত্যর্থঃ। তংপরং ভচ্চ ব্রহ্ম প্রমুংকৃষ্টং যহা তংশরং ব্রহ্মনিষ্ঠং। তদ্গ্রাহ্মিতি দ্বিতীয়ার্ভিরাদ্রার্থা। ইতি শক্ষঃ সমাপত্তৌ॥

যাহার। শীতে কাতর, রৌদ্রাদির প্রতাপ দছ করিতে অসমর্থ এবং ক্ষুণা ও পিপাদা দছ করিতে পারে না, যাহার। অর্থাভোগাদির সুখকামনায় অনুরক্ত, যাহারা ঈশ্বরবিষয়ে নানাপ্রকার কল্পনা করিয়া থাকে। যাহারা কৌলিক অভিমানে দর্শিত অর্থাৎ ''আমি ব্রহ্ম কুলে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছি'' ইত্যাদি দর্শ করিয়া থাকে এবং যাহারা নানাপ্রকার মুক্তিবিধায়ক প্রস্থাদমূহ আলোচনা করিয়া তাহাতেই অনুরক্ত হয়, তাহারা ক্থাই ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে পারে না॥ ১৩॥

যাহারা লৌকিক লজ্জাভয়ে কাতর, যাহারা সুখের অভিলাধী, যাহারা তুঃথের আক্রমণে উদ্বিগ্ধ, যাহারা সম্মানে
সন্তুপ্ত অপমানে বিমর্ষ হয়, তাহারা কদাচ ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে
পারে না। যাহারা পুর্দ্মোক্ত লোভাদির আক্রমণে অভিভূত
হন না, তাঁহারাই সেই প্রমপুরুষ স্চিদানন্দময় প্রমব্দ্মের

তদ্গ্রাহ্যং ব্রহ্ম তৎপরমিতি ॥ ১৪ ॥ ইত্যথর্কবেদে তেজোবিন্দৃপনিষৎ সমাপ্তা ॥

নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপজীবিনা। অস্প্রপদ-বাক্যানাং দীপিকা তেজোবিন্দ্কে॥ ১৪॥

ইতি তেজোবিন্দুপনিষদো দীপিকা সম্পূর্ণা॥

তত্ত্ব জানিয়া সংসার যাতনা হইতে বিমুক্ত হইয়। নিত্যধামে গমনপুর্বাক পরমানন্দ ভোগ করিতে পারেন॥ ১৪॥

ইতি তেকোবিকুপনিষৎ সম্পূর্ণ॥

। • ॥ ওঁ তৎসং ওঁ॥ • ॥

હ

नमः मिक्रिमानम्विधशाः ।

क्रस्थ-यजूरई मी य़-

ধ্যানবিন্দৃপনিষ্।

(मृल, দীপিকা ও বঙ্গানুবাদ-সমেত।)



প্রীলশ্লীপূজ্যপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভ্ব প্রসাদে চতুর্বেদান্তর্গত "অস্টোতরশতোপনিষং" "বেদান্তসাব" "পঞ্চনী" এবং "দশনশাস্ত্রাদি" প্রকাশক

শ্ৰীমহেশচন্দ্ৰ পাল-কৰ্তৃক সঙ্কলিত ও প্ৰকাশিত। (যোডাসাকো; ১৪১ নং, বাবাণমী বোবেৰ ধ্বীট্ , কলিকাত।)

কলিকাতা।

যোড়াসাঁকো; শিবকৃষ্ণ দাঁব লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিষ্প্ৰকাশ-ৰন্ধে শ্ৰীগোপালচন্দ্ৰ ঘোষাল-কর্ত্তক মুদ্ৰিত।

> শকাব্দা ১৮০৬, জ্যৈষ্ঠ। (All rights reserved.)

॥ ७ उ९म९ ७॥

ক্ষ-সজুর্বেদীয়-

थानिविमृशनियए।

॥ ওঁ॥ পরমাত্মনে নম: ॥

॥ ওঁ॥ যোগতত্ত্বং প্রবক্ষ্যামি যোগিনাং হিতকাম্যয়া। তচ্ছুত্বা চ পঠিস্বা চ দর্ববপাপেঃ প্রমৃচ্যতে॥ ১॥ বিষ্ণুনাম মহাযোগী মহামায়ে। মহাতপাঃ।

ধ্যানবিন্দুপনিষ**দোদীপিকা।**॥ ওঁ॥ ধ্যানবিন্দুৰ্দ্বিথিওেয়ং বিংশাজ্ঞানপ্ৰধানিকা।
শ্যানহু ধারণাদিভ্যো যদীভ্যাহ বিশিষ্টতাম্॥
ধ্যানহু ধারণাদিভ্যো বিশেষং বকুমিদমারভ্যতে যদীতি। বিস্তীৰ্ণ-

যোগিরন্দের হিত্যাধনার্থ যোগতত্ত্ব কথিত হইবে। এই উপনিষদ্প্রন্থে যেরপ যোগপ্রাণালী কথিত হইবে, সেই প্রণালী অনুসারে যোগ সাধন করিলে অনায়াসে যোগিগণের যোগিসিদির হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি এই যোগতত্ব প্রবণ করে, অথবা পাঠ করে, সেই ব্যক্তি সর্ব্ধপ্রকার পাপ হইতে মুক্ত হইয়া থাকে॥ ১॥

এই অথিল সংসারে বিষ্ণুই মহাযোগী, বিষ্ণুর স্থায় প্রম যোগতত্বপুরায়ণ স্থার কেহই নাই। সেই মহামায়ী মহাতপা তত্ত্বমার্গে যথা দীপো দৃশ্যতে পুরুষোত্তমঃ॥ ২॥ যদি শৈলসমং পাপং বিস্তীর্ণং যোজনান্ বছুন্। ভিদ্যতে ধ্যানযোগেন নাল্যো ভেদঃ কদাচন॥ ৩॥ বীজাক্ষরাৎপরং বিন্দুং নাদং বিন্দোঃ পরে স্থিতম্।

মিতি স্কার্গোপলক্যা বিস্তবো গম্যতে অস্তোভেদঃ ভেদক: নাশকঃ
নাস্তি। অত্র ধনীত্যতঃ প্রাক্ শোক্ষয়ং কৈশিং পঠাতে তদ্যণা-যোগতবং প্রক্যামি বোগিনাং হিতকাম্যা। যভূষা চ পঠিয়া চ মর্পণাপৈ:
প্রম্ভাতে ॥ বিজ্নাম মহাবোগী মহাকারো মহাতপা:। তর্মার্গে যথা
দীপো দ্খাতে পুক্ষোত্রম: ইতি। ততঃ যদি শৈলসমং পাপম্ইতাদি।
তত্র বোগতবোগনিধ্বাদিভূত্য অত্র প্রমাদতঃ পঠিতম্॥ ১-১॥

বাঁজেতি বীজাকবং স্পঠাকবং অকারাদিত্র থং পঞ্চাশ্বণৰীজানা মিতি পীঠাজকণিকায়াং বর্ণানাং বীজ্ঞাং তত্মাং পরং বিল্ফু বিল্ফুকবং বর্ততে বিল্লোঃ পবে ভাগে নাদং নাদাক্ষবং স্থিত্য। তত্ত্বং সাবদা-তিলকে। সচ্চিদানন্দিত্বাং সক্লাং প্রমেশ্ববাং। আসীচ্ছেক্তিস্ততো

পুরু বোত্রম বিষ্ণু যোগমার্গের প্রাদীপন্মরূপ, সেই পরম যোগ-ত ছবিদ্বিষ্ণুর আচরিত নিয়ম। নুসারে যোগদাধন করিলে সহজ্ঞেই যোগদিদ্ধি ইইয়া থাকে ॥ ২ ॥

ধারণাপ্রভৃতি যতপ্রকার যোগদাধন প্রণালী আছে, তাহাদিগের মধ্যে ধ্যনেযোগ দর্মপ্রধান। যদি বহুশোজন বিস্তাপি পর্কাতাকার পাপরাশিও দক্ষিত থাকে, তাহাও ধ্যান-যোগদার। বিনাশ পায়। ধ্যানযোগ হইতে পাপনাশক যোগ আর নাই। অতথ্য যোগিগণের ধ্যানযোগ অভ্যান কর। দর্শতোভাবে বিধেয়॥ ৩॥

অকার, উকার ও মকার এই বর্ণত্রেরে পরে বিল্ডু এ^{বং} বিল্ডুর পরে নাদ মধাৎ সদ্ধচন্দ্রাকৃতি বর্ণবিশেষ, এই বর্ণসম- नाटमा नामाविन्त्रपृष्ठवः इति । अत भकार्थमृष्टिकाता व्यनवस्टिकाटल । সনাতনং নিত্যং ব্ৰহ্ম নিগুণং স্থাপঞ্জ ত্ৰ নিগুণং যথা—নিত্যঃ সর্বা-গতঃ হক্ষঃ দদানকো নিরাময়:। বিকাব-রহিতঃ সাক্ষী শিবো জ্ঞেয়ঃ সনাতনঃ ॥ তথা—নিজিরং নি ওঁণং শান্তনানক্ষজ্মব্যয়ম্। অজ্রামর্ম-ব্যক্ত-মজ্ঞেরং দক্তলং প্রবম ॥ জ্ঞানাত্মকং পরং ব্রহ্ম স্বয়ং বেদ্যুং হৃদি স্থিতম। সতাং ব্দ্ধে: প্রং নিতাং নির্দাণ নিদ্দলং স্মৃত্য। ইতি ॥ স্পুণস্তু শক্তিঃ যত্তক্ম—তচ্চ ক্রিভৃতঃ দর্বেশো ভিলো ব্রহ্মাদিমূর্বিভি:। কর্তা ভোক্তা চ সংহতা সকলঃ স জগনায়ঃ ইতি। তত্ত্ৰ স্ষ্টি: ক্ৰমঃ আদৌ সচিচদানন্দায়নঃ শক্তি: উচ্ছনৰপ্ৰয়াভিব্যক্তা পাৰ্থক্যেন ব্যবহাৰ্য্যা। তত্ত্বস্ত্ৰাদ্বিনি-র্গতা নিত্যা সর্বাগা বিখ্যস্তবা ইতি । তথা—শিবেচ্ছয়া পরা শক্তিঃ শিব-ভব্রৈক সম্পতা। ততঃ পরিক্বত্যাদৌ সর্গে তৈলং তিলাদিব। ইতি তম্মা: শক্তের্নাদ: তম্মা এবোত্তবাবস্থারূপঃ পুংকালাদিবাপদেশার্হ:। তত্ত্ব-उत्म-नामाञ्चना अवृक्षा मा निवासश्र भागावृत्री। যদা শক্তিঃ ক্ৰজ্পা পুংক্পা সা তদা সূতা ইতি। নাদাবিদ্যুঃ তম্ভা এব ঘনীভাবঃ ক্রিয়াপ্রধানো বিন্দ:। তত্ত্রম-সা তত্ত্বসংজ্ঞা চিনাত্র-জ্যোতিষঃ সরিধেন্তদা। বিচি-কীষুর্ঘনী ভূতা কচিদভোতি ৰিন্দুতাম ইতি। তথা---অভিব্যক্তা পরাশক্তির-বিনাভাবলক্ষণা। অথতা প্রচিচ্ছক্তি ব্যাপ্তা চিক্রপিণী বিভূ:। সমস্ত-তত্বভাবেন বিবর্ত্তেচ্ছা সমন্বিতা। প্রয়াতি বিন্দুভাবঞ্চ ক্রিয়া-প্রাণান্ত-লক্ষণম ইতি। সূচ বিন্তু শিব-শত্যুভয়াস্থক: ক্ষোভ্যকোভক-সম্বৰূপ-শিবাত্মতয়া বিকূসংজঃ শক্তাত্মতয়া বীজসংজঃ শ্চেতি ত্রিবিধঃ। সম্বন্ধরণে নাদসংজ্ঞ: এতৌ নাদ-বিক্ত্যামতৌ তৎকার্য্যরপৌ এভ্য-স্নিভান্তিঅ: শক্তয়ো জাতাঃ বিন্দৌ রৌদ্রী, নাদাজ্জোষ্ঠা, বীজাদামা। তছ-ক্তম—বিশঃ শিবাত্মকন্তত বীজং শক্তাত্মকং স্মৃত্য। তয়োর্যোগে ভবে-রাদস্তেভ্যো জাতা স্থিশক্ষঃ ইতি। তাভ্যঃ ক্রমেণ ক্রত্রহ্ম-রমাধিপা জাতাঃ তে চ ক্রমেণ ইচ্ছাশক্তি-ক্রিয়াশক্তি-জ্ঞানশক্তি স্বরূপাঃ বহুীন্দ্র্ক-স্বরূপিলো নিবোধিকার্দ্ধেন্দু-রিন্দু-রূপাঃ শক্তেবেবাবস্থাবিশেষাঃ এষামিচ্ছা-ক্রিয়া-জ্ঞানাত্মতং শক্তিত্ত্ৎপল্লত্মাৎ আদ্যবিদ্যোর্থতো নাদমাত্রং শব্দ ব্রদায়া স্বত উৎপন্নমিতি। ক্রিয়ায়াঃ শক্তিপ্রধানায়াঃ শক্তপ্রথান ণম্। প্রকৃতে বিন্দুরূপিণ্যা: শক্রকাভবৎপরম্ইতি। স শক্রক্ষ, ন ভূ

শকার্থরপম্ আন্তর: কোট: শকরণো বা বাহুকোট: শকরক তয়েরজড়-ত্বাৎ ব্ৰহ্মশ্বনাৰ্হপ্ৰাৎ কিন্তু চৈত্তভ্তমেৰ শব্দব্ৰহ্ম। তত্ৰক্তম—অনাদি-নিধনং ব্রহ্ম শব্দতত্ত্বং যদক্ষরম্। বিবর্ত্তেহর্থভাবেন প্রক্রিয়া জগতে। যত: ইতি ত্দ্বিদ্রপ এবাটেশ্রব সর্বশরীরেষু শব্দত্বেনাবির্ভাবঃ 🕽 তহ্কুম্—সোহস্ত-রাত্মা তদা দেবো নাদাত্মা যততে সন্ম। মথা সংস্থান-ভেদেন স ভ্রো বৰ্তাং গতঃ। বায়ুনা প্ৰেৰ্য্যমাণোহসৌ পিণ্ডান্ব্যক্তিং প্ৰয়াতি হি ইতি। শ্বত্তিম্ব প্রানাম শ্বাবস্থা সৈব চৈত্ত্তারপা কুণ্ডলিনী শক্তি: ততঃ পশ্রস্ত্যাদিরূপেণ বেদরাশিরাবির্ভবতি। ইয়ং শব্দস্টি: অথার্থস্টি: শস্তো: শক্তিভাবমাপন্নানাদরপকালসহারান মায়াঘনবিন্দুরূপমাপনাৎ স্ষ্টি-স্থিতি-ধ্বংদ-নিগ্রহামুগ্রহ-কার্য্য-পঞ্চক-কর্ত্তা অতএব জগন্ধির্দ্ধাণ-বীজন্ধপো জগৎ সাক্ষী সদাশিবো জাতঃ ততঃ ক্রমেণেশ-ক্রদ্র বিষ্ণু-ব্রহ্মাণ উৎপল্লাঃ সর্কস্টিমূল রূপাদব্যক্তাৎ স্ট্যয়ুথা দিলোম্মহান্ ততে গৃহস্কারঃ স ত্রিবিধঃ ততো বৈকারিকা দেবাঃ তৈজদাদিক্রিয়াণি ভূতাদেক্তনাত্রধারা পঞ্চ-ভূতানি ততো বিরাড়িত্যর্থস্টি: তত্ত্ব শব্দক্রম: শক্তি: ততোধ্বনি: তত্মা-ল্লাদ: তত্মানিরোধিকা ততোহর্দ্ধেন্দু: ততোবিন্দু: তত্মাদাদীৎপরা ততঃ পশ্ৰম্ভী মধ্যমা বাচি বৈথৱী সর্বাজনাভ্রিতি তত্ত সত্বপ্রতিষ্ঠা চিৎ শক্তি-শব্দবাচ্যা প্রমাকাশাবস্থা দৈব সত্তপ্রতিষ্ঠা রজোহমুবিদ্ধা নাদশব্দবাচাা-ব্যক্তাবস্থা দৈব তমঃপ্রাচুর্গ্যান্নিরোধিকাশস্ববাচ্যা দৈব সম্বপ্রাচুর্গ্যানদ্দেলু-भक्ताहा। তত্তয়मञ्चलाविन्म्भक्ताहा। अमारतत तिन्म्स् नांधारत्रश्डिता छः প্রানাম স্বাধিষ্ঠানে প্রস্তুতী হৃদি মধামা জিহ্বায়াং বৈথ্রীতি—তত্তুকুম্ স্ক্লা কুণ্ডলিনী মধ্যে জ্যোতিশ্মাঝাস্বরূপিণী। অশ্রোত্তবিষয়া, তত্মাত্লাচ্ছ-স্থাৰ্দ্ধগামিনী। স্বয়ংপ্ৰকাশা পশুধী সূষ্মামাশ্ৰিতা ভবেৎ। সৈব হৃৎপঙ্কজং প্রাপ্য মধ্যমা নাদর পিণী। ততঃ সকলমাত্রা স্তাদবিভক্তোর্দ্ধগামিনী देमरवातः-कर्ध-তালুস্থা শিরো-ভাণোদর-স্থিতা। জিহ্বাম্লোর্ছ-নিখাস-রূপবর্ণ-পরিগ্রহা। শক্তপ্রক্ষননী শোত্রগাছাতু বৈধরী ইতি। পরাশক্তিরপ-ত্বাৎ পরাত্মকত্বাৎ পশুস্কী মধ্যমা বৃদ্ধির্যসা সা মধ্যমা হিরণ্যগর্ভস্থানীয়া বিশেষেণ ধরতাবৈধবরী বিবাট্স্থানীয়া নিবোধিকাগ্নি-শিবরূপা অর্জেন্তু: নোমশক্তিরূপ: তত্ত্রসংযোগ: হর্ষারূপো বিন্দু: তত্ত্ব শব্দস্টৌ প্রণবতা-কারোকারমকারাঃ জমেণ কল্ত-ত্রন্ধ-রমাধিপাঃ। ইচ্ছাজ্ঞানশক্তিরামনো

হুশব্দঞ্চাক্ষরে ক্ষীণে নিঃশব্দং পরমং পদম্॥ ৪॥ অনাহতঞ্যচ্ছব্দং তম্ম শব্দেষ্ঠ যৎপরম্।

বক্টাল্বর্ক-শ্বদ্ধপিনী রৌজী জোষ্ঠা বামাশক্তিরপা গোরী রান্ধী বৈঞ্বী-রূপা বিন্দুনাদ্বীজরপা নিরোধিকার্দ্ধেন্দ্বিন্দ্বংজ্ঞাঃ শক্তিরেবাবস্থা-বিশেষা জ্বন্টবা। অর্থস্টেটা তু ব্রহ্ম-বিষ্ণু-কর্দ্রাঃ স্থ্যেন্দ্ব্পাবকাঃ ইত্যেবং-ক্রমা ইতিবিশেষঃ। মকারাৎ পরাণি জীণি শক্তেরব্স্থাবিশেষাঃ সপ্তমী শাস্তাথা। তত্র বর্ণদেবতা ব্রহ্ম-বিষ্ণু ক্রেশ্বর-শিব-সর্ক্ষেরাঃ শক্তিশাস্থা-বস্ত্ত্যকাঃ। পঞ্চধাত্বপক্ষে তু—ব্রহ্মা বিষ্ণুন্ত কন্তন্দ ঈশ্বরঃ শিব এবচ। পঞ্চধা পঞ্চদেবতাঃ প্রণবঃ পরিকীর্ত্তিঃ। ইত্যুথর্কশিবোকা পঞ্চদেবতা জ্বর্বাঃ। ক্ষতিব্যত্তাদেন দেবতাক্থনং স্বর্গভেদাদেবেতি জ্বর্বায়। প্রকৃত্তনাঃ স্ক্রমাঃ স্বর্গ্ শক্ষঃ নাদে। যন্মাৎ তৎ স্লাক্ষণ শক্তিরূপং তদ্পি পরে স্থিত-মর্থানাদাদেবাকারাদি ব্যক্ত্যতে তন্মিলক্ষরে ক্ষীণে সতি নিঃশক্ষং পর্মং পদং বর্ততে শাস্তাথ্যং পরঃ ব্রহ্ম॥ ৪॥

উক্তমেব স্পষ্টরতি অনাহতঞ্চেতি সর্ব্বত্র স্বরূপাপেক্ষং নপুংসকত্বং তস্ত্র শব্দক্ত যৎ পরং কারণং শক্তিঃ তৎপরং তক্তাপি পরং সচ্চিদানস্কুপং

ষ্টিই প্রণব, এই প্রণব স্বয়ং ব্রহ্মরূপ ত্রিগুণাত্মক এবং সগুণ ও নিগুণ। ঐ শব্দস্বরূপ ব্রহ্মের চিন্ময়ীশক্তি কুলকুগুলিনী। ঐ প্রণবরূপী ব্রহ্ম হইতেই ব্রহ্মাদি দেবগণ ও অনস্ত জ্বাং উৎপন্ন হইয়াছে। উহার অকারাদি শাস্তাক্ষর হইতে ব্যক্ত দেবাদি এবং নাদ হইতে অকারাদি শব্দের উৎপত্তি হয়। ঐ সকল অক্ষর ক্ষীণ হইলেই পরম ব্রহ্ম আবিভূতি হয়েন, অর্থাং ব্যক্তী-ভূত জ্বগতের যাবতীয় পদার্থের অসারত্ব বোধ হইলেই ব্রহ্ম-জ্ঞানের প্রকাশ হয়॥ ৪॥

সেই প্রণাব শব্দই ব্রহ্মময়, সেই শব্দের কারণ শক্তি এবং সেই শক্তির কারণস্বরূপ স্চিদানন্দ্ময় প্রম ব্রহ্ম। যে তংপরং চিন্তরেদ্যস্ত স যোগী চ্ছিন্নসংশয়ঃ॥৫॥ বালাগ্রশত সাহস্রং তথা ভাগতা ভাগশঃ। তথা ভাগতা ভাগার্দ্ধং তজ্জারঞ্চ নিরঞ্জনম্॥৬॥ পুষ্পামধ্যে যথা গদ্ধং প্রোমধ্যে যথা গ্রতম্।

যো বিন্দতে সঃ ছিন্নসংশয়ঃ নষ্টসন্দেহঃ ভিদ্যতে হাদয়গ্রন্থিঃ ছিদ্যজ্ঞে সক্ষ-সংশয়া ইত্যাদি শ্রুতেশ্চ ॥ ৫ ॥

তত্যাত্যস্কুত্মতামাহ বালাগ্রেতি শতসহস্রার্কিং ভাগশঃ ভাগে সতি ভাগস্ত ভাগার্কিং ভাগত্ত যো ভাগস্তত্যার্কিং তৎ নিরঞ্জনং শুদ্ধ: ব্রহ্ম জ্ঞেরং সর্ব্বপরিমাণানাশ্রত্বেহপি হুর্ক্সব্প্রতিপাদনায়াতিস্কুত্বেক্তিঃ॥৬॥

পুলেতি পুষ্পমধ্যে যথা গরং স্বর্নপং বর্ততে। এবমিদং গরস্থানীয়ং

ব্যক্তি সেই সচ্চিদানক্ষয় প্রমন্ত্রন্ধকে লাভ করিতে পারে, সেই ব্যক্তি সর্ব্বজ্ঞ হইতে পারে। তাহার আর কোন বিষয়ে সংশয় থাকে না এবং সেই ব্যক্তিই,প্রম যোগী বলিয়া বিখ্যাত হয়েন। শুতিতে লিখিত আছে যে, যাহার ব্রহ্মবিজ্ঞান প্রকাশ পায়, তাহার হৃদয়গ্রন্থি অর্থাৎ সংসারের মায়াবন্ধন ছিন্ন হইয়া স্ক্রিষয়ের সংশয় দূরীভূত হয়॥ ৫॥

সচ্চিদানক্ষয় প্রমত্রক্ষ অতিস্ক্ষ্পদার্থ, তাঁহার স্থায় স্ক্ষ্মবস্তু জাগতে আর নাই। একটা কেশের অগ্রভাগকে শতভাগে বিভক্ত করিয়া তাহার এক এক ভাগকে সহস্র সংশে বিভক্ত কর, পরে ঐ সহস্রাংশের একাংশকে পুনর্কার অর্দাংশ করিয়া তাহার এক এক অংশকে ছুইভাগে বিভক্ত করিলে এক একটি অংশ যেরূপ স্ক্র্ম হয়, সেই নিরঞ্জন প্রমত্রক্ষণ শেইরূপ স্ক্রাংশিক প্রদার্থ বিত্রক্ষর পদার্থ। যতপ্রকার পরিমাণ আছে, ত্রহ্মপদার্থ সর্ক্ম প্রদার অতিথকার পরিমাণ আছে, ত্রহ্মপদার্থ সর্ক্ম প্রেরুপ প্রসাণ্ধ করিয়াও। যেন্ন পুশার্মণ্য গন্ধ, তুন্ধান্ধ্য হত, তিল্মধ্যে তৈল এবং

তিলমধ্যে যথ। তৈলং পাষাণেষিব কাঞ্নম্॥ ৭॥
এবং সর্বাণি ভূত।নি মণিস্ত্রিবাত্মনি।
ছিরবুদ্ধিরসম্মৃত্যে প্রক্ষবিদ্রেক্ষণি স্থিতঃ॥ ৮॥
তিলানান্ত যথা তৈলং পুষ্পে গদ্ধবিবার্পিতম্।
পুরুষস্থা শ্রীরে তুস বাহাভ্যন্তরে স্থিতঃ॥ ৯॥

দেহাদিয়ু বততে ইতি শেষ:। নতু তহি দেহাদ্য: ক্বর্ত ই ইচ্ত আহ এবনিতি। এবম্ সনেন প্রকারেণ যথা সর্কের্ ভূতেরায়া বর্তে এবং স্বাণি ভূতানি বত্তাে। অলাপি দৃষ্টান্তমাহ মণিস্ত্রনিতি। স্মা-হার্বক্ষ যথা স্ত্রে মণ্যো বউত্তে ত্বদিতা্গ:। তল্পম্ স্বাভূতের যং প্রভেগবিধানামন:। ভূতানি ভগবতাাম্বান্তেস ভাগবতােত্ন: ইতি। তথা ময়ি স্বানিদং প্রোতং স্বে মণিগণা ইব ইতি॥ ৭-৮॥

ধানাভাদ-প্রদেশিক্ষেত্ত প্রিপ্নবভিধানন্তিশ্নান্থিতি। তিলালাং মধ্যে যাবা তৈলম্ অপিতি বাগল স্থিতি তিলা বলৈ বলৈ ইতি শেষা ।৯ পাখাণমধ্যে সাব থাকে, মেইরপে স্চিদানন্দময় প্রমত্রক্ষা স্পান্ত বিভামান আছেন এবং সেই সকল ভূতও সেই প্রমায়াকে আশ্রয় করিয়। আছে। যেমন স্থত্তে মণিগণ এথিত আছে এবং সেই স্ত্ত গণিকে আশ্রয় করিয়। থাকে, সেইরপ ভূত্বকলও প্রমায়ার প্রস্পার আশ্রয় শ্রিভাব রহিয়াছে। যে ব্যক্তি প্রিরুদ্ধি অর্থাৎ সক্তৃতকে ব্দাময় দশন করে, কোন হলেও যাগার অক্তান লক্ষিত হয়না, সেই ব্যক্তিই বাদ্ধানত ও বাদ্ধার্য ॥ ৭৮॥

যেমন তিলমণ্যে তৈল ও পুস্পমণ্যে গন্ধ অপিত আছেন।
সেইরূপ পুরুষের শরীরমণ্যে প্রমান্থা ব্যবস্থিত আছেন।
তিলমণ্যগত তৈল যেমন সেই তিলের স্কাব্যব ব্যাপিয়ে। রহিয়াছে, সেইরূপ প্রমান্থা প্রংব্রহ্ম এই জগতের স্ক্রিপ্রিব্যাপ্ত রহিয়াছেন॥ ৯ ॥

ধ্যানবিশ্চুপনিষৎ।

বৃক্ষস্ত সকলং বিদ্যাচহায়া তদৈয়ব নিকলা। সকলে নিক্ষলে ভাবে সর্ববোদ্ধা ব্যবস্থিতঃ ॥ ১০॥ খতসী-পুস্পা-সস্কাশং নাভিস্থানে প্রতিষ্ঠিতম্।

নত্ম কথং সত্যাদ্যত্যোদ্ধর: ইত্যাশস্ক্ষা দৃষ্টাস্তেন বাবয়তি বৃক্ষমিতি সক্ষাং পূৰ্ণং যথাৰ্থং নিদ্ধণা আকৃতিমাত্রং ন পারমাথিকী। নতু ছারা যথা বৃক্ষাতিরিক্তা ভবত্যেবং জগৎ ব্রদ্ধাতিরিক্তং চেদ্দৈতাপতিরিত্যা-শফ্যাহে। সক্ল ইতি যথার্থে চ্যাথ্যে চ্যা ২০॥

ইদানীং গ্রহ্বপেণাজানতিমিরাপহং সাকার-শ্বরূপং গ্রেম্মিতাছ

পূর্দে উক্ত হইয়াছে যে, সেই সনাতন প্রমন্ত্রক্ষ হইতেই এই অনন্তজ্ঞাৎ উৎপন্ন হইয়াছে। এইক্ষণ যদি বল, সেই সনাতন প্রমন্ত্রক্ষ নিত্যপদার্থ, তাহাইতে এ অনিত্য জ্ঞাং উংপ্র হইতে পারে না, এই আশক্ষায় সিদ্ধান্ত করিতেছেন। — রক্ষ একটি যথার্থ পদার্থ এবং তাহাইতে যেমন অযথার্থ ছায়ার উৎপত্তি হয়, সেইরূপ নিত্যপদার্থ প্রমন্ত্রক্ষ হইতে অনিত্যজ্ঞগতের উৎপত্তিতে কোন বাধা নাই। এইক্ষণ যদি এইরূপ সংশয় কর যে, যেমন ছায়া রক্ষ হইতে অতিরিক্ত পদার্থ, সেইরূপ ক্রমন্ত্রক্ষ হইতে অতিরিক্ত পদার্থ, সেইরূপ ক্রমন্ত্রক্ষ হইতে জগৎকে অতিরিক্ত পদার্থ বিলয়া শ্বীকার করিলে ইশ্বরের হৈতহাপত্তি হয়। এই সংশয়ের মীমাংসা করিতেছেন,—সেহেতু প্রমন্ত্রক্ষ নিত্য ও অনিত্য সকল পদার্থই আত্মরূপে অবঞ্চিত আছেন, অত্রব হৈতহাপত্তি আশক্ষা হইতে পারে না। সেই প্রমাত্রা প্রমন্ত্রক্ষ সর্বাময় ; স্থতরাং তাঁহাগ্ইতে অতিরিক্তপদার্থ আর কি আছে॥ ১০॥

এইক্ষণে গুরুরপে অজ্ঞানতিমিরাপহ সাকারস্বরূপের ধ্যানথণালী কণিত হইতেছে। --পুনক্কালে যোড়শবার চতুর্জং মহাবীরং পুরকেণ বিচিন্তয়েৎ ॥ >> ॥ কুস্তকেন হৃদি স্থানে চিন্তয়েৎ কমলাসন্য্। ব্রহ্মাণং রক্তগোরাঙ্গং চতুর্বকুরুং পিতামহম্॥ >২॥ বেচকেন তু বিদ্যাত্মা ॥ ললাটস্থং ত্রিলোচনম্।

অনতসীতি পুৰকেশোপলক্ষিতং পূৰণকাল ইতি ঘাৰং যোড়শভিঃ প্ৰণবৈঃ পূৰয়নুকাৰমূৰ্ত্তিং বিষ্ণুণ নাভৌ আবেদিতি জেগম্॥ ১১॥

কুস্তকেনেতি পিতামতং রক্তগৌবাঙ্গং কপিলবর্ণং জদি স্থানে কুস্তকেন বিচিম্ববেদিত্যুম্মঃ। অত্যাপি চত্ঃষ্টিভিঃ কুস্তুম্মকাবাস্থকং চিন্তবেদ্ধিতি জ্ঞেয়স্থা ১২॥

বেচকেনোপলিকিতং জিলোচনং চিন্তবেৎ মকাবম্রিঁ ধাবিষে।
দাবিংশ দ্বীবেচমেদিতি জেলান্। তহুকাং বাজনকোন। বর্ণজনালুকা
হৈতে বেচক-পুরক-কুন্তকাঃ। স এম প্রধার: প্রোক্তঃ প্রাণানানশ্চ তন্মঃ ইতি। তত্র পুরক-কুন্তক-বেচকা অকাবোকার-মকাব ক্রন্ধ বিষ্ণু-কুদ্রাল্কা ব্যোব্রেনোকিলঃ। অত্র তু ক্রন্থিকু-কুদ্রা ইতি ক্রন্ধাে স্থানিম্কুন্ মহাত্র তু বাবিষ্ঠান উক্তংন বচনহা পণানুবোগো-

প্রণবমন্ত জপ করিতে করিতে সেই থাণবগত অকার বর্ণের দেবতাস্বরূপ অত্যীকুস্নের (মিনিস্ক্ল) ভার উজ্জ্লবর্ণশালী, চতুপুজি শহাচক্রগদাপাল্পারী মহাবীরপুরুষ বিষ্ণুকে নাভি-দেশে চিন্তা করিবে॥ ১১॥

কুন্তকঁকালে চতুঃশৃষ্টিবার প্রণবমন্ত জপ করিতে করিতে সেই প্রণবস্থিত উকারবণের দেবতাম্বরূপ রক্ত গৌরাদ্ধ কমলা-সন সর্বলোকপিতামহ, চতুর্মুখ ব্রন্ধাকে স্থাদিস্থানে চিন্তা। করিবে॥ ২২॥

রেচনকালে দ্বাতিংশংবার প্রণব্যস্ত্র জপ করিতে করিতে সেই প্রণব্যস্ত্র সকারদেবতারূপী বিশুদ্ধ স্ফটিকের স্থায়

[🕈] বিদ্যায়। ইতি নীপিকাসপ্রতঃ পাঠঃ।

শুদ্ধক্ষিক-সঙ্কাশং নিজলং পাপনাশনম্॥ ১৩॥ অউপত্রংধঃ পুস্পাযূদ্ধনালমধোমুখম্। কদলীপুপ্প-সঙ্কাশং সর্বাদেবযয়াত্মকম্॥ ১৪॥

হস্তি। বিদ্যায়া বিদ্যায়ানং বৃত্তারেন প্রথমা। অথবা কর্রিশেষনং বিদ্যাবান সাধক ইতার্থ: ॥ ১৩ ॥

নাভৌ হাদি ললাটে চ অন্ধানিফুক্ডাণাং ধ্যানমুক্তং তত্ত স্থানতায় প্রমানাং সুষ্মার পৈকনাশ বাদেকমেশাভিপ্রেভাবা তবভেদং অষ্টপত্রমিতি অধঃ পুষ্পানধ্যে অবস্থিতং নাভিদেশে বর্ত্তমানং পুষ্পাম্। হৃৎপদ্মশাহ উদ্ধিতি স্পাদেবনয়মস্থ্ সৃশ্বদেবময়ায়কমিতি কচিৎ মঙ্কাল্যাবৰণাঃ তদেবায়কং শতাজং শতমজানি যত্র শৃত্যক্তং শৃত্যাহ্যমাধিকে ।প্ৰক্ষণং তেন মূল দি মুদ্ধান্তং বছপলাং স্বুরানালং ত্র কেচিছাদেশপ্রমাত্: অপ্বে শেড়েশপ্রম্ অপ্রে বহুত্বপদ্মাহু: তদ্বপা। তত্ত্ত ব্দাকে কালে ধ্যাব্যেচ্চক্রকমং স্থাী। আধাৰচক্ৰং প্ৰথমং কুন্দীপ্ৰমন্ত্ৰম্। ব্জন্জং ততঃ প্ৰোক্তং স্বাধিষ্ঠানা-আরকং প্রম্। বৌদ্রং ক্রালেচক্রঞ্জ স্থ্রবাল্লক্ষেব্চ বিদ্যাপদ্ধ তিমুগং ত্রিগদং কালদ ওকম্। উকাবত লঞ্ভতঃ কালদাবং করওকম্। দীপকং লোভজনকমানলগণিতামকম্। মণিপূবক সংজ্ঞ নাকুশং কালভেদনম্। মতে (ংব্তিঞ্জ প্ৰমং পাদকং প্ৰামুচাতে। কল্পালং ততন্তিস্তাং পোষকং লোলনং ভত:। নাদ্ধে ওগাৰং প্লেক্তিং ত্রিপুট্র তত্ত্বম্। কলালকমত-»চকুং বিগাতিং পুউভেদনম্। মহাগ্রি বিবাকাচ বনে জ্বলন সংজ্ঞিক্। অনাহত যথ পুটং বোমচক্ৰং তথা ভবেং। বোধনং জবসংজ্ঞঞ্ কলা-কললকং ততঃ। ক্রেকিভেকওবিভবং ডামরং কুলপীঠকম্ কুলকোলা-

আভা বিশিষ্ট, সর্ক্ষপাপবিনাশন নিক্ষল ত্রিলোচন মহাদেবকে ললাটমধ্যে ধ্যান করিবে॥ ১৩॥

নাভি, সদয় ও ললাট এই স্থানত্রয়ে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও কডের ধ্যান উক্ত হইয়াছে। ঐস্থানত্রাস্থিত পদ্মত্রয়ই সুযুদ্ধারূপ একটী শতাজং শতপত্রাচ্যং বিপ্রকীর্ণাজ্ঞ-কর্ণিক্য । তত্রার্ক-চন্দ্র-বহুনীনা-মুপর্যুপরি চিন্তয়েৎ ॥ ১৫॥

হলং হালাব র্ছং চৈব মহন্তরম্। ঘোরাতৈরব-সংজ্ঞা বিশুদ্ধি: কণ্ঠমুত্তনম্। পূর্ণকং পদমাধ্যাতমাজ্ঞাকাকপুটং তথা। শৃঙ্গাটং কামকপাথাং পূর্ণবিধায়িকং প্রম্। মহাব্যোমায়কং চক্রং শক্তিরপমন্ত্রেরেং ইতি॥ তদেব মৃদ্ধি শতপ্রাচাসজং বর্ততে ইতি শেষং ইদং সহস্রপ্রমিত্যাহাঃ। ইদমস্প্রয়ং স্থ্যালক্ষণৈকনাল্ডাদেকজেন বিব্যাক্তমিতি বিশেষণ্বিশেষভাবঃ। কীদৃশং বিপ্রকাণাজকণিকং বিপ্রকাণানি বিব্যাক্তানি অজ্ঞানি পূর্বোজাত্যাধাবাদীনি তথা তৎকণিকাশ্চ যত্ত ত্রুণা নানাক্ষলনিত্রি ত্র প্রত্যেক্ষক্তিল-বঞ্চীনাং মৃত্তেবেককোপরি ধাায়েং। তত্ত্বং ত্রিন্ স্থোন্পাবকম্ইতি॥১৪॥১৫॥

নালে আবদ্ধ আছে, স্থাত্রাং ঐ সকল পদ্ম আপাততঃ এক বলিয়া প্রতিপেন হেইল, এইকণ নেই সকল পদ্মের অবাস্তরভেদ দেশবিতৈভেন।—নাভিস্থাত পদ্ম অপ্তপত্র, হাদ্যস্থিত পদ্ম উদ্ধিন নাল ও অপামুখ। ললাটস্থ পদ্ম কদলীপুপ্সের স্থান বেণবিশিপ্ত। এই সকল পদ্ম স্ক্রিবেষয়॥১৪॥

পুর্দোক্ত প্রকার বহুপত্রবিশিষ্ট বহুতর পদ্ম সুষুদ্ধানালে গ্রথিত আছে। এই বিষয়ে নানাপ্রকার মত দৃষ্ট হয়, কেহ বলেন দ্বাদশপদ্ম, অপর কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে সুযুদ্ধানালে বোড়শসংখ্যক পদ্ম সংযুক্ত রহিয়াছে। এই নকল বিষয়ে গ্রন্থান্তরের প্রমাণ দিকায় উদ্ধৃত আছে। এইরূপ শত্তপত্র পদ্ম মুদ্ধিপ্রদেশে বিদ্যান আছে। এ নকল পদ্মের কর্ণিকা ও পদ্ম একরূপ নহে, প্রত্যেক পদ্ম ও তাহাদিগের কর্ণিকা পৃথক্ পৃথক্ আকার এবং প্রত্যেক পদ্ম স্থ্যা, চক্র ও অগ্রির উপ্যুগ্রি ধ্যান করিবে॥ ১৫॥

পদ্মপ্রোপনং কৃত্য বোঢ়ুং চন্দ্রাগ্নি-সূর্য্যায়াঃ। তস্মাহ্রবর্ত্তিমাহত্য আত্মা সঞ্চরতে গ্রুবম্ ॥ ১৬॥

— উত্থাপনম্ উলম্গড়ম্। যদাপি শরীরাবয়বোহভাগা কর্ঁুং ন বিনাশ প্রদক্ষাৎ তথা প্রধামু পত্রমধর্ম্মোনু থতা শক্যতে মাস্তিক্যত্বেনোর্জলোকে। নুগতা বিকাশ-চ বিনিজ্ञানলস্তেত্যেবং বোদ্ধবাম্। অথবা সুষুমানাললগানি পত্রাণোর বাতাহতানি উদ্মুখানি ভবস্তি ইতি তহুথাপনংজ্প্রাম্। কিমর্থমুখাপনম্ অত্যাহ, বোঢ়ং চক্রাগ্রিস্থ্রোরিতি কর্মণি ষষ্ঠী, স্থ্যচক্রাগ্রীন্ বোঢ়মিতার্থঃ, **ठक्र मर्त्या स्वीतावकरबाम्हामाखरबाः क्रमार्थः अरबार्या कर्न्ता क्राः** ত্রিস্বান্থবচন প্রয়োগে চ কর্ত্তব্যে তথা মুক্তিরগ্নি-সূর্য্যয়োরে কত্ব স্চনার্থা অগ্নিত্যো পুরুষকাপং চক্র *চ জ্রাক্রপং প্রকৃতিক্রপা তেন প্রকৃতিপুরুষৌ বোঢ়মিতার্থঃ। প্রক্তেশ্চন্দ্রভা মধ্যে ধ্যানন্ত তন্তাঃ পুরুষেণ ব্যাপ্তিং দর্শ-মিতৃং প্রকৃতির্হি পুক্ষেণ ব্যাপ্ত। পুক্ষায়ত্তা চ বততে । পুংস: সপ্তমী বা চক্রাদিয়ু দেবাতাং বোঢ়মিত,র্থ:। তদ্যেতি তম্ভ পল্লন্থ বাজং তদর্জিতং কর্ম জ্ঞানঞ্চ আছাত্য গৃহীত্বা আত্মা জীবঃ সঞ্চৰতে লোকালোকাস্তবং গচ্ছ-তীত্যাতঃ। ক্রবং নিশ্চিত্র ক্রতয়ঃ পুণোন বৈ পুণোন কম্মণা ভবতি পাপং পাপেনেতি তমেতং দিদ্যাকর্মণী সমন্বারভেতে পুরাপ্রজা চেতি সাধুকারী সাধুর্ত্বতি পাপকরো পাপে। তবতি ইতাদি।:। অথবা বঞ্চবতে প্রাৎ প্রাওরং প্ছতি তভাটের। বৃত্তিউবতি। পূর্বদলে পুণোমতিঃ আলগেষ্চাং

জীব চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নির বহনার্থ অধারাদি পাত্মের উত্থাপন করিয়া নেই পাত্মের বীজস্বরূপ জ্ঞান গ্রহণ করিয়া দেহসধ্যে সঞ্চরণ করে *॥ ১৬॥

[°] অংগামুপপ্রের উর্জ্নুগীক বেশ অর্থাং অধ্যোলুগের উর্জ্নিকোলুগ্তা সম্পাদনই প্রের উত্থাপন। বিনিম্নতা ও অনলসতাদিই প্রের প্রকাশ। ইত্তে শ্রীবাবর্বের অঞ্থাকরণে যে দেহের বিনাশাশকা তাহা বিদ্ধিত হইল। অথ্যা সুধ্যানালসংলগ্ন প্রের পত্র সকলকে বাতাহত করিয়া উর্জ্নুগীকবণই প্রের উত্থাপন। তুর্গা ও অগ্র পুশ্রপ্রবংচন্দ্রীয়াব্দপ্রাধিকপ অর্থাং প্রকৃতি পুশ্রের যোহি চন্দ্র, তুলাও অগ্রির উত্থান।

ত্রিস্থানঞ্চ ত্রিমার্গঞ্চ ত্রিত্রকার মৃ। ত্রিমাত্রঞ্চর্মাত্রঞ্চ যস্তং বেদ স বেদবিং॥ ১৭॥

নিজালন্তাদয়ো ভবন্ধি যামো ক্র রে মতি: নৈর্মত্যে পাপে মনীষা বাক্ল্যাং ক্রাড়া বায়ব্যে গমনাদৌ বৃদ্ধিং সোমো রকৌ প্রতি: ঈশানে দ্রব্যাদানং মধ্যে বৈরাগাং কেশরে লাগ্রদবহা কর্লিক্যাং স্বপ্নঃ লিছে স্থ্পুস্। পদ্ধতাকে তৃথীয়নিতি হংসোপনিষদি প্রভেদক্তে:। অথবা তক্ত পদ্মস্ত ৰীজং পঞ্চাশর্ণকপ্য আছতা উচ্চার্য্য আত্মা সঞ্চবতে ব্যবহরতি শক্ষ্যবহাবস্ত মাতৃকাধীনত্বাৎ পঞ্চাশর্ণবীজাচ্যামিতি কর্লিকারিশেষপোক্তে: ॥১৬॥ তৎপদ্মং বিস্থানং নাভিন্ন দিয়ং মুর্নাচেতি ত্রীণি স্থানাস্ত্রস্তানাভিন্ন লিজেলাং তিদ্দেনোপাসনগতিভেদাৎ ত্রিব্রহ্ম নাভৌ বিষ্ণু: স্থাদ ব্রহ্মা মুর্নানি ত্রিলোচন ইতি ত্রীণি ব্রহ্মাণ্য ত্রিকক্ষরং ত্রিবাব্যক্ষরাণ্যকারাদীস্ত্রস্তানিক তা এব মাত্রা: অস্ত অকারাদিয় মাত্রাব্যবহারাৎ। তদেবাজ্ঞং তর্ল্পর্যান্ধিক যং পুমান্ অকারাদিব্রাস্তর্নিমানস্থং পুরুষং বেদ স বেদ্বিৎ বেদোক্রং বেজি ॥১৭॥

পূর্দ্ধোক্ত পদ্মনালের নাভি, হৃদয় ও মৃদ্ধা এই তিনটি স্থান নিরূপিত আছে। ঐ সকল স্থানস্থিত পদ্মের উপাসনার প্রণালীও ত্রিবিধ এবং দেবতাও ত্রিবিধ। নাভিতে বিষ্ণু, হৃদয়ে ব্রহ্মা এবং মৃদ্ধাতে ত্রিলোচন আছেন। অতএব তাহা-দিগকে ত্রিব্রহ্মবলে এবং ঐ পদ্মসকল অকারাদি অক্ষরত্রয়-

জীব প্রোংশির বীজস্কাপ জ্ঞানলাভ কবিয়া একলোক হইতে অন্তলোকে গমন করে।
পুণাকর্ম্বারা জীবের পুণালোকে গমন হয় এবং পাপ কর্ম্বাবা পাপভোগ হইয়া থাকে।
অথবা পদ্যেব এক পক্র হইতে পরাস্তবে গমনই জীবের সঞ্চবণ। সেই অন্তদলপদ্যেব অন্তপজেতে অন্তশ্রের বৃত্তি আছে। পুর্বদলে পুণামতি, আগ্রেয়দলে নিদা ও আলভাদি,
দক্ষিণদলে ক্রুমতি, নৈশ তিদলে পাপবৃদ্ধি, পশ্চিমদলে ক্রীডা, বায়দলে গমনাগমনাদিবৃদ্ধি,
উত্তরদলেরতি ও প্রীতি, ঈশানদলে ক্রয়গ্রহণ, মধ্যদলে বৈধাগ্য, কেশরে জাগ্রবব্রা, কর্ণিকাজে স্বপ্ন এবং লিক্তে সুষ্থি খাতে।

তৈলধারমিবাচ্ছিন্নং দীর্ঘণ্টানিনাদবৎ। অবাগ্জং প্রণবস্থাগ্রং যস্তং বেদ স বেদবিৎ॥ ১৮॥ প্রণবো ধনুঃ শরো হাত্ম। ত্রন্ধ তল্লক্ষ্যুচ্যতে।

ইদানীশদ্ধনাআৰুপাদিলোঃ প্ৰস্থা নাদ্য স্থাপ দুৰ্শাংস্কানন ফলমাহ তৈলেতি তৈলস্ত ধাৰা তৈলধারং ছাল্দাং ক্লীবন্ধ বুণা তৈলধারা অছিল্লা দুলী নাবিছেদেনার ভূয়তে তথা বিশ্লা দীর্ঘা চার্ভ্রতে তবং। নমু তুহি ধাৰাবদেবাথে স্ক্লোন স্থাৎ অত উপমান্তরম্। দীর্ঘেতি অবাগ্লং অন্ধাৰাক্ অধঃ তদমুভ্রাং প্রাগ্রহমানম্ অথবান বাচো জাত মবাগ্লং বাচো বিরাম উপলভালাং তথা প্রথাস্থা অগ্র প্রাবাদ্দ্র্শ প্রতীয়মানং তং নালং বেদ উপাত্তে বেদ্বিং শক্তিশান্তে অপি প্রথবন্ধপ জান্তী ভার্থং॥ ১৮॥

ইদানীং শবভাষুর ইব কিপ্রকাবিষমুপদিশন্ প্রণবাভগবে প্রকারমাহ। প্রববইতি। স্বাং মত্রো মুওকেইপাজি। বেরবাং মনসা ব্রহ্ম প্রবেখাম্

বিশিষ্ট, ত্রিমাত্র এবং অর্দ্ধমাত্র। এইরূপে যে ব্যক্তি অকারাদি বর্ণ ও অর্দ্ধমাত্রস্থ পুরুষকে জানিতে পারে, সেই ব্যক্তিই যথার্থ বেদ্বিদ্ ॥ ১৭ ॥

নাদ বর্ণের স্বরূপ নিরূপণপূর্লক তাহার ধ্যানফল নিরূপণ করি:তেছেন।—যেগন তৈলধারা অচ্ছিল্লরপে অ্নুভূত হয়, যাহার উচ্চারণে দীর্ঘণটা নিনাদের ন্যায় শব্দ হয় এবং ব্রহ্ম-বিজ্ঞানের পূর্দে যাহার অনুভব হইয়া থাকে, প্রণবের অগ্রবর্তী ই নাদবর্ণের স্বরূপ যিনি জানিতে পারেন, সেই ব্যক্তিকে প্রেক্ত বেদবিদ্বলা যায়॥১৮॥

প্রণাব ধনুঃস্থারপ, আয়া তাহার শর এবং ব্রহ্ম সেই শরের লক্ষ্য। যে ব্যক্তি অথামভচিত্তে এই লক্ষ্যবেধ করিতে পারে, ভাষাব দেই শর লক্ষ্যেতে নিদ্ধ হইরা থাকে। প্রণাবের ধ্যান অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তময়ো ভবেৎ ॥ ১৯ ॥ সদেহমরণিং কৃত্বা প্রণবঞ্চেতরারণিম্। ধ্যান-নির্দ্মথনাভ্যাসাদেবং পশ্যেরিগূঢ়বং ॥ ২০ ॥ যথৈবোৎপলনালেন ভোয়মাকর্ষয়েৎ পুনঃ। তথৈবোৎকর্ষয়েরায়ুং যোগী যোগপদে স্থিতঃ ॥ ২১ ॥

কিংবং শবৰং যথা শরো বিধ্যতি ফলং তন্মর ইতি ব্রহ্মময়ো জীবঃ স্থাদিতার্থ:॥১৯॥

স্বদেহমিতি। আত্মানমরণিমিতি ত্রেক্ষোপনিষদি পাঠঃ। সংদেহঃ

লিঙ্গুম্ এবম্ অনেন প্রকাবেণ নিগ্চবৎ নিলীনবৎ গুপ্তবস্তবং পঞ্চেং

ক্ষুদ্টাা নিরীক্ষেৎ উৎকর্ষয়েৎ বায়ুং স্বাধিষ্টানাদিচক্রভেদেনোর্জ্নিকাং
প্রাপ্রের্থ ৪২০-২১॥

করিয়া আত্মাকে ব্রহ্মে প্রবেশিত করিতে পারিলে, দেই আত্মা ব্রহ্ময় হইয়া থাকে॥ ১৯॥

স্বীয় দেহকে অরণি, (মন্থানদণ্ড) প্রণবকে উত্তরারণি, অর্থাৎ মন্থনাধার এবং ধ্যানরূপ নির্দ্ধথনের অভ্যান করিলে সেই স্কুল্প পদার্থ ব্রহ্মরূপের দর্শন হয়। যে ব্যক্তি প্রণবের স্বরূপ চিন্তা করিয়া ধ্যানযোগ অভ্যান করে, নেই ব্যক্তিধ্যান-বলে স্কুল্প দৃষ্টিতে পরংব্রহ্মের স্বরূপ দর্শন করিতে পারে॥২০॥

যেমন উৎপল নালদার। জল আকর্ষণ করা যায়, সেইরূপ যোগপরায়ণ ব্যক্তি স্বাধিষ্ঠানাদি চক্রভেদ করিয়া উদ্ধ্যনে বায়ুকে আনয়ন করিবে। বায়ুকে উদ্ধ্রপ্রদেশে আনিয়া স্থির-ভাবে রাখিতে পারিলেই যোগ্যিদি ছিইয়া থাকে॥ ২১॥ অর্দ্ধমাত্রাং রজ্জ্বং কৃষা কৃপভূতন্ত পঙ্কজম্।
কর্ষয়েরালমার্গেণ ক্রাবোর্গাধ্যে নয়েল্লয়ম্ ॥ ২২ ॥
ক্রাবার্গাধ্যে ললাটস্ত মাদিকায়ান্ত মূলতঃ।
অমৃতস্থানং বিজানীয়াদ্বিশ্বভায়তনং মহৎ।

অভ্যাদপ্রকারমাই অর্দ্ধেতি। কৃষিকৃজ্ঞ্বণা কৃপাং বজ্ঞা জলমার্যতি এবসর্দ্ধনাত্রয় সহ মনো বহতাবনাং কুগুলীং জনধাসানয়েদিত্যুর্থ:। প্রক্ষেম্ আধারাদি নালং স্তয়্মা তলার্নেগ লয়ং তদ্যুত্ত্বান্ম ॥ ২২ ॥ তক্ত লক্ষণমাই জনোৱিতি জবোধারে যো ললাটেকদেশঃ তদ্যুত্ত্বানং নাদিকাগান্ত্র লক্ষণীভূত্যাং মূলতঃ নাদিকামূলাদাবভা অমৃত্ত্বানং বাদ্ধরাং নাদিকামূলপ্রোপবিভাগমমৃত্ত্বানমিত্যুর্থ:। তহুত্তম্ জনধ্য ধান যথ প্রাক্তং তৎ প্রোক্তং দোনমগুলম্ ইতি। তত্ত্বামৃত্ত্বাকিং অ্বরূপম্ অত আহে বিশ্বস্তেতি। বিশ্বসায়ত্বানিমৃত্যুক্তে আকশাদি তাই তদপ্রকৃৎ মহদিতি। ব্রৈশ্বন নিব্রবিষ্ণ ব্যাধিকবণ্যমূতং ভচ্চ জনধ্য ধারণায়া ধ্যানং স্ক্লভাতে বেনামূতো ভবতীত্যুর্থ:। বিক্তিংসমাপ্রার্থা॥ ২০॥

যেমন ক্ষক রজ্ছারা কৃপ হইতে জল আকর্ষণ করিয়া ক্ষেত্রভূমি নিঞ্চন করে, সেইরপ অর্দ্ধমাত্রাকে রজ্জ্বরপ করিয়া সূর্দ্ধামার্গ দিয়া আধারাদি চক্রভেদ প্রঃসর কুল-কুওলিনীকে জমধ্যে আনয়ন করিবে। ষট্চক ভেদ করিয়া কুলকুওলিনীশকিকে জমধ্যে আনয়নপূর্দ্ধক রক্ষা করিলেই কুল-কুওলিনী তত্ত্ব অয়তপানে পরিতৃপ্ত থাকেন এবং তাহাহইলে আরে তাঁহাব স্থানান্তর গমন হয় না। ইহাই প্রকৃত যোগনিজির লক্ষণ ॥ ২২॥

নাদিকার মূলদেশের ঊর্গ্গে জাষ্ত্রের মধ্যে যে ললাটের

বিশ্বস্থায়তনং মহদিতি॥ ২৩॥

ইতি কৃষ্ণ-যজুর্কোদীয়-ধ্যানবিন্দূপনিষৎ সমাপ্তা॥

নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপজীবিনা।
অস্পষ্টপদ-বাক্যানাং দীপিকা ধ্যানবিন্তক ॥
ইতি ধ্যানবিন্তুপনিষদো দীপিকা সম্পূর্ণা॥

श्राचावर्ण्यानवत्मा मायका मन्यूना ॥

একদেশ স্থান, তাহাই অয়ত স্থান। ঐ স্থানই বিশ্বের মহান্ আধারস্বরূপ *॥২০॥

ইতি ধ্যানবিল্ডুপনিষৎ ভাষার্থ সম্পূর্ণ।

অফান্ত এতে ভাষয়ের মধাভাগ চন্দ্রমণ্ডল বলিয়া কীর্তিত আছে।

শান্তিপাঠঃ।

ওঁ ॥ সহ নাববজু। সহনো ভুনজু। সহ বীর্যাং করবাবহৈ। তেজ্বিনাবধীতমন্ত্র। মা বিদ্যাবহৈ * ॥

> ॥ ଓଁ শান্তিঃ ॥ ଓଁ শান্তি॥ ଓ**ଁ** শান্তিঃ ॥ ॥ * ॥ ଓଁ হ্রিঃ ଓଁ ॥ * ॥

পরংবদ্ধ আমাদিগকে (গুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপালন করুন। গুরু যেন নিরালস্থ ইইয়া আমাদিগকে ব্রহ্মতত্ত্ব বিছা প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপনিপ্ত ইইয়া আত্মতত্ত্ব লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদিগকে বিছা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন। তাঁহার অনু-গ্রহে আমরা যে বিছাভাগিবার। তেজনী ইইয়াছি, সেই বিছা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সফল ইইয়া ময়ং প্রকাশিত ইউক। পরস্থ ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, ক্রখন যেন আ্মাদিগের পরস্থারের বিবেষভাব না জন্মে।

ইতি ক্লফ্-বজুর্কেদীয়-ধ্যানবিল্জ্পনিষৎ সম্পূর্ণ।
॥ **॥ ওঁ তৎসং ওঁ॥ **॥

উপনিবৎ মন্ত্র সমূৰ্যের লোধ নিরাক্রণের নিমিত্ত আদ্যান্তে শান্তিপাঠ করা আবশ্যক !

॥ 'ভঁ তৎসৎ 'ভঁ॥

क्रथ-यजूर्वनीय़-

অমৃতবিন্দৃপনিষ্ ।

॥ ওঁ প্রমাত্মনে নমঃ॥

ওঁ॥ শাস্ত্রাণ্যধীত্য মেধাবী অভ্যস্ত চ পুনঃ পুনঃ।

অমৃতবিক্পনিষদোদীপিকা।

অমৃতভা যথা বিদ্যু ত্যুং হবতি দেহিনাম্। অল্প্যান্থে হিম্ম কিন্তু থা ভ্যম ॥

বোগসাধনস্থ প্রথমাং পীঠিকামাহ শাস্ত্রাণীতি। মেধাবীতি। অধ্যয়নেন তর্কাভ্যাসেন মেধাপি কর্ত্তব্যা ইত্যর্থ:। যজুভিঃ। পণ্ডিতো মেধাবীতি

এই এন্ছের নাম "অমৃতবিন্দ্-উপনিষৎ",—ইহ। সর্দ্ধ প্রকার উপনিষদের অগ্রবর্তী। যেমন একবিন্দুমাত্র অমৃত প্রাণিগণের মৃত্যু হরণ করিয়া তাহাদিগকে অমর করিয়া রাখে, সেইরূপ এই কুদ্র গ্রন্থানি উপানকবর্গের অবিভা বিনাশ করিয়া তাহাদিগের ব্রহ্মবিভা প্রকাশ করে।

স্বিচক্ষণ মেধাবী পণ্ডিত উপনিষদাদি ব্রহ্মবিভার সাধক শাস্ত্রসকল অধ্যয়নপূর্বক পুনঃ পুনঃ অভ্যাসদারা ব্রহ্মবিভা লাভ করিয়া জীবনের সার্থকতা সম্পাদম করিবে। শাস্ত্র

প্রমং ব্রহ্মবিদ্যায়া উল্কাবামান্যথোৎসজেৎ॥ ১॥

বাল্যঞ্চ পাণ্ডিত্যঞ্চ নির্ব্ধিনেতি চ। স্মৃতিরপি। যস্তর্কেনান্থ্যরুত্ত্বীপ ধর্মং বেদ নেতবং ইতি। ব্রহ্ম বিদ্যায়াঃ পরমং কারণং জীবিতমিতি শেষঃ। উকাবং চঞ্চলং বিত্যত্ত্মিলিত তুলাং জীবিতম্ অন্যথা প্রকারাস্কবেণ কামব্যুদাদিনা নোৎস্কেৎ ন ক্ষিপেৎ শাস্ত্রাগ্রীত্যত্যতদর্থসাক্ষাৎকারায় প্রস্তেত প্রয়ত্ত্ব ক্ষ্যমাণো যোগাভ্যাসঃ। যদ্বা, ব্রহ্মবিদ্যায়াঃ পরমং কারণম্ অধ্যয়নম্ অভ্যা জ্ঞানমপ্রাপ্য নোৎস্ক্তেৎ উকাবৎ দীপিকাবৎ। যথা দীপিকা তমসি মার্গে গৃহীতা গৃহমপ্রাপ্য নোৎস্ক্রতে তম্বৎ শাস্ত্রং সাক্ষাৎকারপর্যন্তঃ নোৎস্ক্রেদিত্যর্থঃ॥ ১॥

অধ্যয়নপূর্দক ইহার ভত্বনকলের বিচার করিলে মেধাশক্তির রদ্ধি হয় **।

এই জীবন বিছাৎ প্রকাশেরন্থায় চঞ্চল, যেমন বিছাৎ প্রকাশ ক্ষণস্থায়ী, সেইরপ জীবনের চিরস্থায়িত্বেও বিশ্বাস নাই এবং জীবন ব্যতিরেকেও ব্রহ্মবিজ্ঞ। সাধন হইতে পারে না। অতএব ব্রহ্মবিজ্ঞা সাধনের অদ্বিতীয় কারণ সেই জীবনকে কামবাসনাদিদার। রথা ক্ষেপণ না করিয়া সর্পপ্রের্জ্মবিজ্ঞান সাধনের চেষ্টা করা অবশ্য কর্ত্বনা। যাবৎ ব্রহ্মবিজ্ঞার আবি-ভাব না হয়, তাবৎ শাক্ষামুসন্ধান পরিত্যাগ করিবে না। যেমন যাবৎকালপর্যান্ত পথিক্ অন্ধকার-সমাজ্লয়, পথিমধ্যে অবস্থিত থাকে এবং শ্বীয় আবাসগৃহে উপস্থিত হইতে না পারে, তাবৎকালপর্যান্ত আলোকের সাহায্য পরিত্যাগ করে না, সেইরূপ যতকাল মনুষ্য ব্রহ্মবিজ্ঞা লাভ করিতে না পারে, ত্রকালপর্যান্ত শাক্ষাধ্যয়ন ও তাহার তথ্যানুসন্ধানপূর্মক জীবন্যাত্রা নির্কাহ করিবে। রথা কার্য্যদারা কথন অমূল্যজীবন ক্ষেপণ করিবে না॥ ১॥

[°] স্থৃতিতে নিখিত আছে, যে নাজি নিচারপূর্ণক তথাসুসন্ধান করে, সেই ব্যক্তিই ধর্মনাভ করিতে পারে, এওডিল কভা কোন উপায়ে ধর্মনাভ হয় না।

ওঙ্কারং রথমারুছ বিষ্ণুং কৃত্বা তু দারথিম্। ত্রন্ধানেক-পদান্থেষী কুদ্রারাধন-তৎপরঃ॥২॥ তাবদ্রথেন গন্তব্যং যাবদ্রথ-পথি স্থিতঃ। ছিত্বা রথপথস্থানং রথমুৎস্ক্র্যু গচ্ছতি॥৩॥

ওন্ধারং রথং গতিহেতৃত্বাৎ রথঃ ওঁকারঃ বিষ্ণুন্ উকারদেবতাং সারথিং কৃত্বা সহার্দ্ধগতে প্রেরকঃ তেন সারথাং সন্তবতি। আকার-দেবতা যো ত্রহ্মা তম্ম যা লোকঃ ত্রহ্মসদনং তম্ম পদং মার্গঃ তদ্যেষণ-শীলা:।মকারদেবতা যো কৃত্রঃ তদাবাধনে তংগ্রঃ প্রায্বঃ॥ ২॥

তাবদিতি রথেন ও স্কারেণ তাবদ্গস্তব্যং বাবৎ রণপণি গন্তব্যং গচ্ছন্ তন্মার্গে স্থিতঃ সমাসাস্তবিধেবনিত্যস্তাদপ্রত্যোন ক্তঃ। স্থিস্তিতি যদা তদেত্যধ্যাহাবঃ যদা রথস্থা প্রথা: রণপণঃ সমাসাস্তোহকারঃ তস্তা স্থানং স্থিতিঃ নিব্রিভিবতি অত্র তিষ্ঠতিনিব্রেটা বর্ততে তদা স্থিয়া কিন্নৎকালং

যাঁহার। ব্রহ্মলোকের প্রকৃত পথ অস্বেষণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার। ওঙ্কারস্বরূপ রথে আরোহণ করিয়া বিফুকে সার্থ্য প্রদানপূর্বক রুদ্রদেবের আরাধনায় তৎপর থাকিবেন। ওঙ্কারই ব্রহ্মলোক গমনের প্রধান কারণ, সেই ওঙ্কার আশ্রয় করিলে ব্রহ্মলোক গমনের প্রধান কারণ, সেই ওঙ্কার দেবতা বিষ্ণু, তিনি উদ্ধিলোকে প্রথারণ করেন, অতএব তাঁহাকে রথের সার্থিরভাষা প্রথশ্রদর্শকরূপে আশ্রয় করিবে। ওঙ্কার্হিত মকারের দেবতা রুদ্রদেবের আরাধনায় তৎপর থাকিলেই সেই ওঙ্কানরের অকার দেবতা ব্রহ্মলোকে গমন হয়॥ ২॥

যেমন যাবৎ রথ গন্তব্যস্থানে গমন করিতে করিতে পথি-মধ্যেই অবস্থিত থাকে এবং তাবৎ রথদারাই পথিমধ্যে গমন করিতে হয়, পরস্তু যখন সেই রথ গন্তব্যস্থানে উপস্থিত হইয়া স্বীয় গাতিনির্ভি করে, তখন যেমন রথপথ পরিত্যাগপূর্মক গস্তব্য- মাত্রা লিঙ্গপদং ত্যক্ত্বা শব্দব্যঞ্জনবর্জিতা। অস্বরেণ মকারেণ পদং সূক্ষ্মঞ্চ গচ্ছতি॥ ৪॥ শব্দাদিবিষয়াঃ পঞ্চ মনশ্চৈবাতিচঞ্চলম্। চিন্তুয়েদাল্যনো রশ্মীন প্রত্যাহারঃ সু উচ্যতে॥ ৫॥

বিলম্ব্য রথম্ উৎস্কা ত্যকু। গছিতি সাধ্যসাধনভাবরহিতং স্থানং প্রবিশাতীত্যহা সাকারোপ্যনা-পরি বাসিত-চেত্রাে যতরাে ব্রহ্মপদবীমনুপ্রাপ্য প্রবৃদ্ধীত শ্রন্থে । মাঝাঃ অকারাদয়ঃ তাসাং লিঙ্গং জাগরিতস্থানাে বহিঃ প্রজ্ঞঃ স্থাঙ্গইত্যাদি তম্ম পদং স্থানং জাগরাদি তাকু শব্দেন স্বরেশ ব্যক্ষনেন চ মকারেশ ব্র্কিতং রহিতং অম্বরেশ স্থাতিবিজেন মকাবেশ অন্তর্মশাধনেন ক্ষাং পদং তুবীয়াবাুংগছতি ॥ ৩-৪॥

শক্ষাদীতি শক্ষাদীনি পঞ্চ বিষয়াঃ তত্বপল ফিতানী ক্রিয়াণি অতিচঞ্চলং সক্ষেত্রির-বিষয়ব্যাপি মনশ্চ আয়েনঃ হুর্যানানিত বন্ধর ইতি চিন্তনম্ আয়েক্যাপাদনমিতি যাবৎ স প্রত্যাহার ইত্যর্থঃ তত্ত্তং যাজবন্ধান । যদ্যৎ পশুতি তৎসর্কাং পশ্রেদায়ানমায়নি। প্রত্যাহারঃ স চ প্রোজো যোগবন্ধিয়ায়ভিঃ ইতি ॥ ৫॥

স্থানে উপস্থিত হয়, সেইরূপ যাবৎ এক্ষবিভার আবিভাব না হয়, তাবৎ ওক্কারের উপাদনা করিবে এবং যথন এক্ষতত্ত্বপরিজ্ঞান হইবে, তথন আর কোনরূপ উপাদনার আবশ্যক নাই॥ ৩॥

পূর্দের উক্ত হইয়াছে যে, যাবৎ ব্রহ্মবিদ্যার উদয় না হয়, তাবৎ ওক্কারের উপাদনা করিবে, একণে দেই ওক্কারের স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন।—ওক্কারেতে অকারাদি মাত্রা আছে, দেই দকল মাত্রার স্থান পরিত্যাগ করিলে স্বরুরহিত মকারস্বরূপ তুরীয় ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥৪॥

শব্দ, ম্পার্শ, রূপ, রস ও গঞ্জ, এই পঞ্চবিধ পদার্থকে বিষয় বলা যায়, উক্ত বিষয় পঞ্চকের উপলক্ষিত কর্ণ, ত্বকৃ, চফুং, জিহলা ও নাসিকা এই পঞ্চ ইন্দ্রিয় এবং সর্ফেন্দ্রিয়াণী অতি প্রত্যাহারস্তথা ধ্যানং প্রাণায়ামোহথ ধারণা।
তর্কদৈচব সমাধিশ্চ ষড়স্পো যোগ উচ্যতে ॥ ৬ ॥
যথা পর্বতধাভূনাং দহন্তে ধ্যনামূলাঃ।
তথেন্দ্রিয়কতা দোষা দহন্তে প্রাণনিগ্রহাৎ॥ ৭ ॥

প্রত্যাহার ইতি যম-নিয়মাসনানি তু বাহাঙ্গছাৎ ন গণিতানি যমনিয়মৌ তু "অহিংসা সত্যমস্তেয়মসঙ্গো ব্রীরসঞ্জঃ। আন্তিক্যং ব্রহ্মচর্যাঞ্চ
মৌনং হৈর্য্যং ক্ষমাভয়ম্। শৌচং জপন্তপো হোমঃ শ্রদ্ধাতিথ্যং স্লয়াচকল মনঃ এই সকলই আত্মরূপ সূর্য্যের রশ্মিস্বরূপ, ইহাই
চিন্তা ক্রিবে, উক্ত প্রকারে আত্মার ঐক্যাপাদন-চিন্তার নাম
প্রত্যাহার * ॥ ৫॥

যোগ ছয়প্রকার;—প্রত্যাহার, ধ্যান, প্রাণায়াম, ধারণা, তর্ক ও সমাধি, শাস্ত্রকারগণ এই ষড়প্রযোগের উল্লেখ করিয়াছেন। যম, নিয়ম ও আানন, ইহারাও যোগমধ্যে পরিগণিত, কিন্তু ঐ সকল যোগের বাছাঙ্গ; অতএব এইন্থলে তাহাদিগকে যোগ বলিয়া গণনা করা যায় না। অহিংসা, সত্য, অসঙ্গ, লজ্জা, অসঞ্চয়, আন্তিক্য, ত্রন্ধচর্য্য, মৌন, হৈর্য্য, ক্ষমা, ভয়, এই দ্বাদশ প্রকার যম এবং শৌচ, জপ, তপঃ, হোম, শ্রেদা, আতিথ্য, সুরার্চ্চন, তীর্থপর্য্যটন, পরোপকারের ইচ্ছা, সস্তোষ, আচার্য্যসেবা, ইহাদিগকে নিয়ম বলে॥ ৬॥

যেমন পর্কাতন্থ ধাতু সকলকে দক্ষ করিলেই তাহাদিগের মল দক্ষ হইয়া ধাতুসকল বিশুদ্ধ হয়, সেইরূপ প্রাণায়ামদার। ইন্দ্রিয়ক্ত দোষ বিদ্রিত হইয়া দেহ বিশুদ্ধ হয়। ইন্দ্রিয়গণের

বাজবক্ষ্য এই বিষয়ে বলিয়াছেন যে, যোগশাপ্রবিদ্মহায়গণ বলিয়া থাকেন,
মমুয়্য় যাহা ঘাহা দর্শন করে, সেই সম্দায়ই আয়য়য়য়প জ্ঞান কবিবে। এইয়প ভাবনার
নাম প্রত্যাহার।

প্রাণায়ামৈর্নহেদ্দোষান্ ধারণাভিশ্চ কিল্পিযম্।
কিল্পিয়ঞ্চ ক্ষয়ং নীম্বা রুচিরঞ্চৈব চিন্তয়েৎ ॥ ৮ ॥
রুচিরে বেচককৈব বায়োরাকর্ষণন্ত্রথা।
প্রাণায়ামাস্ত্রয়ঃ প্রোক্তা রেচক-পূরক-কুম্ভকাঃ॥ ৯ ॥
সব্যাহৃতিং সপ্রণবাং গায়জীং শির্মা সহ।

উভরোর্দ্রাদশ স্মৃতা:" ইতি দ্রষ্টবেরী। তর্ক: মননং সমাধিঃ নিদিধ্যাসনং কচিরং মনোহরং গুরূপদিষ্টং রূপং চিস্কয়েৎ ধ্যায়েও॥ ৬-৮॥

ক্তির ইতি ক্তিরে চিন্তামানে সতি রেচকং কুর্যাাৎ চকারাৎ কুন্তকম্ তথা বায়োঃ আকর্ষণম্ অন্তর্নরনং কুর্যাৎ। প্রাণালামত্রয়ং কুর্যাদিত্যাহ প্রাণালামা ইতি প্রাণলামাঃ নিরোধাঃ ত্রয়ঃ ত্রিবিধাঃ ॥ ৯ ॥

প্রাণায়াম-মন্ত্রমাহ সব্যাহ্নতিমিতি। ব্যাহ্নতিশিরসোরপি স্প্রণবত্বং

অযথ। প্রয়োগে দেহেতে যে সকল দোষের সঞ্চার হয়, প্রাণা-য়াম করিলেই সেই সকল দোষ দ্রীভূত হইয়া দেহ ব্রহ্মবিজা সাধনে সক্ষম হইয়া থাকে॥ ৭॥

প্রাণায়ামদ্বারা দেহগত দোষ দক্ষ হয়, ধারণাদ্বারা শারী-রিক পাপ বিনষ্ট হইয়৷ যায়। মনন, নমাধি ও নিদিধ্যাসন এই ত্রিবিধ যোগ অতিমনোহর; গুরুর নিকট উপদিষ্ট হইয়৷ নর্ম্বদা নেই ত্রহ্মতত্ত্ব চিন্তা করিবে। তাহাহইলেই ত্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়৷ জীবের মুক্তির পত্ব। পরিক্ষৃত হয়॥ ৮॥

সেই গুরুপদিষ্ট ব্রদ্ধাতত্ত্ব চিন্তা করিতে করিতে পূরক, কুম্বক ও রেচক করিবে। রেচক, পূরক ও কুম্বক এই ত্রিবিধ প্রণায়াম উক্ত আছে, উক্তরূপে ত্রিবিধ প্রণাশংযম করিলেই প্রাণায়াম হয় এবং এই ত্রিবিধ প্রাণসংযমই প্রধান যোগ, এই-রূপে যোগাভ্যাম করিলেই ব্রদ্ধাপদ প্রাপ্তি হইয়া থাকে॥ ৯॥

পুর্বের প্রাণায়ামের ত্রৈবিধ্য কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ সেই

ত্রিঃ পঠেদায়ত-প্রাণঃ প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে ॥ ১০ ॥ উৎক্ষিপ্য বায়ুমাকাশং শৃত্যুং কৃত্বা নিরাত্মকম্। শৃত্যভাবেন যুঞ্জীয়াডেচকম্যেতি লক্ষণম্॥ ১১॥

বোদ্ধবাম্ তছ্কুম্ "এতা এতাং সদৈতেন তথৈভিৰ্দশভিঃ সহ। ত্ৰিৰ্জ্জেপদায়ত-প্ৰাণঃ প্ৰাণায়ানঃ স উচাতে"। এতাঃ সপ্থ ব্যাস্থতীঃ এতাং গায়-ত্ৰীম্ এতেন শিৱসা এভিঃ প্ৰণবৈঃ শক্তো সত্যাং ত্ৰিঃ পঠেৎ অশক্তো তুসকুৎপঠেৎ॥ ১০॥

প্রত্যেকং রেচকাদীনাং লক্ষণমাহ উৎক্ষিপোতি বাযুম্ উৎক্ষিপা উর্দ্ধং নীয়া আকাশম্ উদরং কৃষা নিবায়কং প্রাণরহিতম্ ''আয়া দেহমনো-ব্রহ্ম-স্বভাব-ধৃতি-বৃদ্ধিষ্। প্রবন্ধে বাপি'' ইতি অপি-শব্দাৎ প্রাণে চেতি বিশ্বাভিধানাৎ। আয়ানং প্রাণং শৃত্যত্বেন বোজ্যেং স রেচক ইত্যুর্থঃ॥১১॥

ত্রিবিধ প্রাণায়ামের মন্ত্র কথিত হইতেছে।—ভূঃ, ভূবঃ, স্বঃ, মহঃ, জন, তপঃ ও সত্য এই সপ্তব্যাহ্বতি ও গায়লীতে প্রণব্যাহ্বতির ফুল করিয়। প্রাণবায়ু সংযমনপূর্দ্ধক সেই সপ্রণব সপ্তব্যাহ্বতির সহিত প্রণবয়ুক্ত গায়লী তিনবার জপ করিবে। উক্তরূপে বারত্রয় গায়লী জপ করিলেই প্রাণায়াম হয়। শক্তিসত্ত্বে তিনবার এবং অশক্তিতে একবার জপ করিলেও প্রাণায়াম সিদ্ধ হয়। উক্তর্প গায়লীই প্রাণায়ামের মন্ত্র, এই মন্ত্রে প্রাণায়াম করিলেই যোগসাধন হইয়। থাকে॥ ১০॥

পূর্ম্মে কথিত হইয়াছে যে রেচক, পূরক ও কুম্ভকভেদে প্রাণায়াম ত্রিবিধ , এইক্ষণ সেই রেচকাদি প্রত্যেকের পূথক্ পৃথক্ লক্ষণ নিরূপণ করিতেছেন।—প্রাণবায়ুকে উর্দ্ধে আনয়ন করতঃ উদরকে শূভা ও প্রাণরহিত করিয়। শূভাভাবে
প্রাণকে যোজিত করিবে। ইহার নাম রেচক॥ ১১॥

ন চোচ্ছ্বদেশাকুচ্ছ্দেশৈব গাত্রাণি চালয়েং।
এবং বায়্প্রহীতব্যঃ পূরকস্থেতি লক্ষণম্॥ ১২॥
বক্ত্রেণাৎপলনালেন বায়ুং কৃত্বা নিরাশ্রয়ম্।
এবং বায়ুপ্রহীতব্যঃ কুন্তুকস্থেতি লক্ষণম্॥ ১৩॥

জন্মত্বেদিতি নজস্তিঙা সমাস:। উচ্ছাসায়ুচ্ছাসৌ ন কুর্যাৎ কিন্তু নিগরণ-লক্ষণ মনুচ্ছাসমেব কুর্যাৎ স এব গৃহীত ইত্যুক্তত্বাৎ ॥ ১২ ॥

ব জুণেতি। উৎপলস্থ নালমিব বায়ুসঞ্চারহেত্রাৎ তাদৃশেন বজেনুণ বায়ং নিবাশ্রং বহিনির্গতং কথা যদবস্থানং দ কুস্তক: প্রকারান্তরেণ কুস্তক: এবমিতি। যথা বহি: কৃত: তথা বজেনুণ গ্রহীতবাঃ অন্তর্নেরঃ। নীয়া রোজবা ইতি দিবিধং কুস্তকস্ত লক্ষণম্ তত্তকম্। "পূবণাদি-রেচনান্তঃ প্রাণায়ামস্ত বৈদিক:। রেচনাদি পূবণান্তঃ প্রাণায়ামস্ত তাল্লিক:"ইতি॥১০॥

পূর্ন শ্লোকে রেচকলক্ষণ কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ পূরক লক্ষণ কথিত হইতেছে।—বাধুকে এইকপে আকর্ষণ করিতে হইবে, যেন তাহাতে উছ্বাস বা অনুছ্বাস না হয়। পূরক-কালে উছ্বাস অনুছ্বাস অথবা কোন অঙ্গসঞ্চালন করিবে না, কেবল বাধুকে গ্রহণ করিবে। এইকপ বাধু গ্রহণকে পূরক বলে। কেবল নিশ্চেষ্টভাবে বাধু গ্রহণই পূরক শব্দের বাচ্য॥১২

এইক্ষণে কুন্তকের লক্ষণ কথিত হইতেছে।—স্বীয় মুখ উৎপল-নালের স্থায় সন্ধৃতিত করিয়া তদ্ধারা অন্তর্গত বায়ুকে বহিনিঃসারিত করিবে, এইরূপ অবস্থানকে কুন্তক বলিয়া থাকে।
প্রকারান্তর প্রাণায়াম এই,—যেমন উৎপলনালবৎ সন্ধৃতিত
বন্ধ্রারা অন্তর্গত বায়ুকে বহিনিঃসারিত করিলে কুন্তক হয়,
সেইরূপ বায়ুকে অন্তরন্থ করিলেও কুন্তক হয়। অতএব বায়ু
নিঃসাবিত করিয়া অবস্থানকে এবং এ বায়ুকে অন্তরন্থ করিয়া

অন্ধবৎ পশ্য রূপাণি শৃণু শব্দমকর্ণবৎ।
কাষ্ঠবৎপশ্যতে দেহং প্রশান্তব্যেতি লক্ষণম্॥ ১৪॥
মনঃ সম্বন্ধকং ধ্যাত্বা সংক্ষিপ্যাত্মনি বৃদ্ধিমান্।

প্রত্যাহার-প্রাণায়াময়োর্লক্ষণে উজ্ব ধারণাং লক্ষরিতুং তদধিকারিণং শাস্তং লক্ষরতি অন্ধনিতি পশু হেশিষ্য ইতি শ্রুতের্ব্দিঃ তে তব স্বীয়ং দেহং কাঠবং পশু নিরভিমানিতয়া প্রশাস্ত্রভাপীতি। ইদমেব লক্ষণম্ অন্ধন্থ রপাদিকারো ন ভবতি তরং যশু রপদর্শনেহপাবিক্রিয়ং মনঃ কাঠবং দেহেপ্যান্থারহিতঃ দ প্রশাস্ত ইত্যর্থঃ॥ ১৪॥

মন ইতি। মন: মানসং সংস্কলকং সংস্কলকর্তৃ ধ্যাতা বিচিন্তা আত্মনি

অবস্থিতিকে কুম্ভক বলা যায়। এইরপে দ্বিধি কুম্ভক কথিত হইল। প্রাণায়ামও দ্বিধি উক্ত আছে, যথা বৈদিক প্রাণায়াম ও তাক্রিক প্রাণায়াম। পূরণ, কুম্ভক ও রেচক এই ত্রিতয়াত্মক প্রাণায়ামকে বৈদিক এবং রেচন, কুম্ভক ও পূরণ এইরূপ প্রাণায়ামকে তাক্রিক প্রাণায়াম বলে॥ ১০॥

প্রাহার ও প্রাণায়ামের লক্ষণ কথিত হইল, অতঃপর পারণার লক্ষণ কথিত হইবে, এইক্ষণ মেই ধারণার অধিকারীর শাস্ত লক্ষণ কথিত হইতেছে।—হে শিষ্য! তুমি অন্ধন্ধনের স্থায় রূপ দর্শন কুর, বধিরের স্থায় শব্দ শ্রবণ কর, তোমার দেহকে কাষ্ঠবৎ নিশ্চল জ্ঞান কর, তাহাহইলেই তুমি শাস্ত বলিয়া গণ্য হইতে পারিবে। যেমন অন্ধব্যক্তির রূপদর্শনে ও বধিরের শব্দ শ্রবণে মনের কোন বিকার হয় না, সেই রূপ যে ব্যক্তির মনঃ রূপ দর্শনে বা শব্দ শ্রবণে বিকৃত হয় না এবং আপন দেহে কার্ঠবৎ অনাস্থা প্রদর্শন করে, তাহাকেই শাস্ত বলা যায়॥ ১৪॥

এইক্ষণ ধারণার লক্ষণ কথিত হইতেছে।—স্বীয় মানসকে সকল্লের কর্ত্ত। জ্ঞানে চিন্তা করিয়া সেই মানসকে বুদ্ধিতে ধারয়িত্বা তথাত্মানং ধারণা পরিকীর্ত্তিতা। ১৫। আগমস্থাবিরোধেন উহনং তর্ক উচ্যতে। যং লক্ষাপ্যবমন্থেত সমাধিঃ পরিকীর্ত্তিতঃ। ১৬।

বুদ্ধৌ প্রাণে বা সঙ্ক্ষিপ্য আত্মনং প্রাণং বৃদ্ধিং বা ধারয়িত্ব। স্থিরীকৃত্য যৎ তিষ্ঠতি সা ধারণা উক্তা॥ ১৫॥

চতুৰ্ণাং লক্ষণমূক্য শিষ্টয়োন্তৰ্ক-সমাধ্যোরাহ আগমন্তেতি আগম-বিরোধেন উহনে বাহতাপ্রদক্ষাৎ য়ং লক্ষা প্রাপ্যাপি দৃষ্টাপি অবমন্তেত অবজানীরাৎ যদর্থেপি শক্ষাদিষ্টমিতি লভাতে য়ং প্রাপ্য সর্ক্ষমন্তৎ ন রোচতে স সমাধিরিতার্থ: "য়ং লক্ষা বাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ" ইতি গীতোকে: ॥ ১৬ ॥

অপবা প্রাণে নিক্ষেপ করিবে এবং মনঃ ও প্রাণকে ধারণ করিয়া থাকিবে, এইরূপ অবস্থানকে ধারণা বলে ॥ ১৫॥

ইতি পূর্দ্ধে প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান ও ধারণা এই চতুর্দ্ধিধ যোগের লক্ষণ কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ অবশিষ্ঠ তর্ক ও সমাধি এই দ্বিবিধ বিষয়ের লক্ষণ কথিত হইতেছে।— আগমাবিরুদ্ধ উহনের নাম তর্ক। এইরূপে তর্ক করিতে হইবে, যেন শাস্ত্র ও যুক্তির সহিত বিরোধ না ঘটে, শাস্ত্র ও যুক্তিবিরুদ্ধ তর্কেতে কেবল বাচালত। মাত্র প্রকাশ পায়, তাহাতে কোন পদার্থ স্থিরীকৃত হয় না। অতএব শাস্ত্রীয় প্রমাণ ও যুক্তির অনুবর্তী হইয়া পদার্থের প্রকৃত তত্ত্ব নিরূপণার্থ বাদ-প্রতিবাদই যথার্থ তর্কশব্দের প্রতিপাদ্য। যাহাকে লাভ করিলে অক্যান্থ সমস্তবিষয়েয় অবজ্ঞ। ক্ষম্মে ও কোন বিষয়ে রুচি থাকে না, তাহার নাম সমাধি। একমাত্র সমাধির লাভ হইলে অন্য কোন বিষয় লাভের ইচ্ছা থাকে না। মনঃ বিষয়াভয়ের অনাশক্ত হইয়া কেবল সেই ধ্যেয় বিষয়ে সর্বাণ অনুরক্ত থাকে ॥ ১৬ ॥

ভূমিভাগে সমে রম্যে সর্ব্বদোষবিবর্জ্জিতে।
কৃষা মনোময়ীং রক্ষাং জপ্তা চৈবাথ মণ্ডলম্॥ ১৭॥
পদাকং স্বস্তিকং বাপি ভদ্রাসনম্বাপি বা।

মনোমগ্রীম্ আয়চিয়নরপাং চক্রমন্ত্রাদিনা দিগন্ধাদিরপাংবা। মণ্ডলং
মণ্ডলব্রাহ্মণম্ আদিত্যদেবতাং বদেতন্মণ্ডলং তপতি ইত্যাদিররপম্॥১৭॥
পদ্মকমিতি। পদ্মকাদীনাং লক্ষণানি বোগয়াজ্ঞবন্ধ্যে উক্তানি।
"উর্ব্রোরপরি বিপ্রেক্ত ক্রা পাদতলে উভে। পদ্মাননং ভবেদেতৎ
সর্ব্বেধামপি পূজ্তিম্। জান্ব্রোরস্তরে সম্যক্ ক্রা পাদতলে উভে। ৠজুকায়ঃ সমাদীনঃ স্বস্তিকং তৎ প্রচক্ষতে"। ইতি। "তব্রব প্রকারস্তরেণ

সর্বপ্রকার দোষবিবর্জ্জিত সমোচ্চ মনোহর ভূমিভাগে উপবেশন করিয়া আত্মতত্ত্বচিন্তনে তৎপর হইয়া চক্র
মন্ত্রাদি দ্বারা দিগ্ বন্ধনাদিরপ আত্মরক্ষা বিধানপুরঃনর "য
দেতন্মগুলং তপতি' ইত্যাদি আদিত্যদৈত মণ্ডলবাক্ষাণমন্ত্র জপ করিয়া ক্রমশঃ সম্যক্রপে পদ্মাদন, স্বস্তিকাদন্, ভদ্রাদন ও যোগাদন বদ্ধ করতঃ উত্তরাভিমুখে অবস্থান করিবে॥

(যোগ সম্বন্ধে যাজ্ঞবক্ষ্যে যে পদ্মাসনাদির লক্ষণ কথিত আছে, তাহাও প্রস্কৃত এই স্থলে কথিত হইতেছে।—উরুদ্ধের উপরে উভয় পাদতল অর্থাৎ বামোরুতে দক্ষিণপাদ এবং দক্ষিণোরুতে বামপাদ সংস্থাপন করিলেই পদ্মাসন হয়, এই আসন সর্বপ্রকার যোগসাধনে প্রশস্ত। জানু ও উরু এই উভয়ের সন্ধিস্থলে সম্যক্রপে উভয় পাদতল অর্থাৎ বামজানু ও বাম উরু ইহাদিগের সন্ধিস্থলে দক্ষিণ পাদতল এবং দক্ষিণ জানু ও দক্ষিণ উরু এই উভয়ের সন্ধিভাগে বাম পাদতল সন্ধিবেশিত করিয়া শরীরকে সরলভাবে রাথিয়া উপবেশন করিলেই

বদ্ধা যোগাসনং সম্যগুত্রাভিমুখঃ স্থিতঃ ॥ ১৮॥

স্বস্তিক মুক্তম্।" "দীবভামান্ত্ৰন: পাখে গুল্ফৌ নিক্ষিপা পাদলো:। সব্যে দক্ষিপ গুল্ফ দক্ষিবে দক্ষিবেতবম্। এতচ স্বস্তিকং প্রোক্তং ন র্মিপিপ্রণাশনম্'। ইতি। "গুল্ফৌ তু ব্যণভাগ: দীবভা: পার্যরো: ফিনেং। পার্যপাদী চ পাণিভ্যাং দৃচং বন্ধা স্থানিভ্লম্। ভ্রাদনং ভবেদেতহ সর্বব্যাধি-বিষাপহম্' ইতি। যোগাসনং সিদ্ধাসনম্ তত্ত্বং হটপ্রদীপিক্ষাম্। "যোনিভানক-মঙ্গ্রিম্ল-ঘটিতং ক্ষা দৃচং বিভ্তাহে মেত্রে পাদমবৈধকমেব নিয়তং ক্ষা সমং বিগ্রহম্। স্থাগু: সংগ্রমিতেক্রিয়োহচল-দৃশা পঞ্চন্ ক্রবোরস্করং চৈত্রোক্ষাক্ষ ক্রাট-ভেলজনকং দিদ্ধানং

श्विकामन হয়। শ্বন্তিকাদনের অন্যপ্রকার লক্ষণ এই—দীবনীর (কোষের অধোভাগের) উভয়পার্শে গুল্ফ (গোরালি)-দয়
অর্থাৎ দক্ষিণ পার্শে বামগুল্ফ এবং বামপার্শে দক্ষিণগুল্ফ
নিক্ষেপ করিয়া উপবেশন করিবে; এইরূপ উপবেশনকে মতাভরে স্বন্তিকাদন বলিয়া থাকে। এই আদন দাধকের দর্শনথাকার পাপ বিনাশ করে। ভদ্রাদনের লক্ষণ এই—কোষের
নিশ্বভাগে দীবনীর উভয়পার্শে গুল্ফয়য় স্থাপন করিয়া উভয়
হস্তবারা দৄঢ়রূপে উভয় পাদ ধারণকরতঃ নিশ্চলভাবে অবস্থান
করিবে, ইহাকে ভদ্রাদন বলে। এই আদন করিলে দাধকের দর্শ্বপ্রকার ব্যাধি ও বিষদোষ বিনাশ পায়। যোগাদনকেও দিদ্ধাদন বলিয়া থাকে •। কেহ কেহ এই আদনক

[•] হট এনী পিকায় ইহার লক্ষণ উক্ত আছে, তাহা এই স্থলে কৰিত হইতেছে—এক-পানমূল যোনি স্থানে, অপর পানমূল মেচু এনেশে বিজ্ঞাস কৰিয়া শরী মকে সমভাবে রাখিয়া স্থিয়ভাবে থাকিবে এবং ই ক্রিয়গণকে সংযত করিয়া নিশচলন্যনে জন্বয়ের মধ্যে দৃষ্টি করিয়া থাকিবে। এই কপ উপবেশনকে যোগাসন অথবা সিদ্ধাসন বলে এই আসন মোক্ষধানেব কবাট দেতক করে। মতাত্বের মেচুব উপরিভাগে বামগুল্ফ এবং সেই বামগুল্ফব উপরি দক্ষিব আক্ষ বিজ্ঞাত করিয়া উপবেশন করিলেই সিদ্ধাসন হয়।

নাসিকা-পুটমঙ্গুল্যা পিধারৈকেন মারুতম্।
আকৃষ্য ধারেয়েদিগ্রিং শলমেবাভিচিন্তরেৎ ॥ ১৯॥
ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ওমিত্যেকেন রেচয়েং।

প্রোচ্যতে'। ইতি। মতান্তবে চ। "মেচুছেপরি বিজ্ঞ সব্যং গুলুকং তথোপরি। গুল্ফান্তবঞ্চ নিজিপ্য সিদ্ধাসনমিদং ভবেং। এতং সিদ্ধাসনং প্রাছবজ্ঞ বজ্ঞাসনং বিছঃ। গুপ্তাসনং ব্লক্তান্ত প্রাছক্ষুকাসনং পরে। যমেধিব মিতাহারোহপাতিংসা নিয়মেধিব। মুগ্যং স্ক্ষিনেজেকং সিদ্ধাং সিদ্ধাসনং বিছঃ।চতুবনীতি-পীঠেষু বিদ্ধান সদাভাবেং। দি-সপ্রতি সহস্রেরু সুমুমামিব নাড়িষু' ইতে। যোগার্থনাসন্মিতি বা। উত্তরেতি। যোগ্য উত্তরমার্গ-প্রদ্বাহে। ১৮॥

নালিকেতি। একং নালিক।পুট্ম্ অঙ্গ্যা পিধার একেন পার্থেনিমারতং বায্য্ আক্রা ধাবরেৎ অস্তঃ স্তত্তরেৎ। অথিং তেজোমরম্ অর্থপ্রকাশকঞ্শক্ষের অভিচেত্তরেং॥ ১৯॥

কং শক্ষ ইভাপেক য়ামাহ ওমিত্যেকাক ৰমিতি। ওমিত্যেত<mark>নৈৰ</mark>

যোগানন বলিয়া থাকে, অপর কেহ গুপ্তাসনও কৰিয়া থাকে; জন্ত কোন কোন মতে ইহার নাম মুক্তানন। যেমন সংযমন, কার্য্যের মধ্যে মিতাহার এবং নিয়মের মধ্যে অহিংলা প্রধান, সেইরূপ সর্প্রথকার আসনের মধ্যে সিন্ধানন সর্প্রথকার নাড়ীর মধ্যে সুদৃদ্ধা নাড়ী প্রধান, সেই-রূপ চতুরশীতিপ্রকার আসনের মধ্যে সিন্ধাননই শ্রেষ্ঠ। ॥১৮॥

পুর্দোক্ত প্রকারে পদ্মাদি আসনে উপবিষ্ট ২ইয়া অঙ্গুলীদ্বারা একটী নাদাপুট নিরুদ্ধ করিয়া অপর নাদাপুট্দার। বাষু
সমাকর্ষণপূর্দ্ধক সেই বায়ুকে অন্তরে শুভিত করিয়া রাখিবে।
এবং তেজোময় অর্থপ্রকাশক শব্দ চিন্তা করিবে॥ ১৯॥

পুর্নের উক্ত হইয়াছে যে তেজোময় শব্দ চিন্তা করিবে, কিন্তু কোনু শব্দ চিন্তা করিবে, তাহা নিদ্ধিষ্ঠ নাই, অত্তর্ব এই-

দিব্যমন্ত্রেণ বহুশঃ কুর্যাদাত্মফল-চ্যুতিম্ ॥ ২০ ॥ পশ্চান্ধায়েত পুর্বোক্তং ক্রমান্মন্তং বিনির্দ্ধিশ ।

মত্ত্রণ একেন প্রাণাতিরিজেন পার্শেন বায়ং রেচয়েৎ তত্ত্রংম্। "বদ্ধপ্যাসনো যোগী প্রাণং চল্লেন প্রয়েও। ধারয়িয়া মথাশক্তি পুন: সূর্যোগ
রেচয়েও?"। ইতি। দিবাময়েও প্রথমেন আয়য়লচ্যতিং শরীরমল নাশং
নাড়ীভদ্ধিং প্রাণায়ামৈনাড়ীমলা: গুবাস্কি তত্ত্বাস্ক বায়ুপ্রচারো ভবতি।
আয়য়য়লঃ পাপং তত্ত চ্তিং নাশম্ ইতি বা তত্ত্বম্। "নিত্যমেবং
প্রক্রীত প্রাণায়ামাংস্ক বোড়শ। অপি জনহনং মাসাং পুনয়াহরহঃ
ক্রডাং"। ইতি॥২০॥

পশ্চাৎ প্রাণায়ানৈ: পাণং দক্ষ্ ধাামেত চিস্তুয়েৎ পূর্ব্বোক্তং শক্ষমেবা ভিচিন্তুয়েদিত্যক্তং ক্রমশং অন্তুক্তমেণ অকারোকারমকার্দ্ধনাত্রা: লোক-বেদ-দেবাগ্ন্যাদি-সহিতা ঘোষিণ্যাদিমাত্রা: ক্রমসহিতাশ্চ ধ্যায়েত চিপ্তয়েৎ

ক্ষণ নেই চিন্তনীয় শব্দের নির্দেশ করিতেছেন।—"ওম্" এই একাক্ষরই প্রমত্রক্ষরূপ, অতএব "ওম্" এই একাক্ষর ত্রহ্ম-ময় মন্ত্রহারা পুরক, কুন্তুক ও রেচন করিবে # ॥ ২০ ॥

পুর্কোক্ত প্রকারে প্রাণায়ামদারা পাপরাশি দগ্ধ করিয়া "ওম্" এই একাক্ষর ব্রহ্মসত্র চিন্তা করিবে। ক্রমতঃ অকার উকার, মকার ও নাদবিত্মরপ প্রণবের মাত্রাসকল ধ্যান করিবে। ভূরাদিলোক, বেদ, দেব ও অগ্নি এই সকল উক্ত

অস্থান্তরে লিগিত আছে যে, যোগী বন্ধপায়াসনে উপবেশন করিয়া হর্যানাড়ীলারা বাসু পুরণ কবিবে, তংপবে যথাশক্তি কৃষ্ণক করিয়া চন্দ্রনাড়ীলারা রেচন কবিবে। এইরূপে "ওম্" এই দিবা মুহছারা আগায়াম করিলে আয়মলচুটি, সরীরমলবিনাশ ও
নাড়ীল্ডিছ হয়। আায়ামঘাবা নাড়ীর মলসকল বিসুবিত হইয়া নাড়ীব গুছি হইবে
সেই সকল নাড়ীতে অনায়ামে বায়ু সঞ্চার হইয়া থাকে, তাহাহইবেই শরীব দৃত হয় এবং
আজ্মলব্দ্রক পাপ বিনষ্ট ইইয়া যায়। প্রস্কু প্রস্কু আর্ লিগিড আছে যে, উজ্লেপ্ত
অতিবিন বোচ্পব্রে প্রাণায়াম করিবে, এইক্পে এক্মাস প্রাণায়াম করিতে পারিলেই
সেই ব্যক্তি সবিত্র হইয়া খাকে।

স্বিত্র বিভিন্ন বিশ্ব হইয়া খাকে।

স্বিত্র বিশ্ব ব

সুলাতিসুল-মাতায়াং নাতিমৃদ্ধিমতিক্রমঃ॥ ২১॥

মাত্রা সমূহের দেবতা, অতএব উক্তদেবত। সহিত প্রণবের মাতা চিন্তা করিতে হইবে। যতবার প্রাণব্যক্ত জপ করিবে, ততবার প্রণবের মাত্রাসকল নির্দেশ করিতে হইবে। অশীতি-বার প্রণবারতি করিলে স্থলমাত্রায় প্রাণায়াম হয়। প্রাতঃকালে, মধ্যাক্রময়ে এবং সায়ংকালে ও অন্ধরাতে চারিবার প্রাণ্যায়ুর কুন্তুক করিবে। প্রতিবারেই স্থূলমাত্রায় প্রাণায়াম করিতে হইবে, এইরপে প্রতিদিন চারিবার করিয়া প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। অশীতির অধিক প্রণবমন্ত্র জপকালপর্য্যন্ত বায়ু ধারণকরিলে অতিস্থলমাতায় প্রাণায়াম হয়। স্থৃলাতিস্থলমাত্রায় প্রাণায়াম করিলে প্রাণবায়ু উদ্ধেনীত হইয়া স্থিরভাবে অবস্থিত থাকে। উক্তরপ সু্লাতিস্লমাত্রা অতি-ক্রম করিয়া অধিক মানায় প্রাণায়াম করিবে না। যদি বল অধিক মাত্রায় প্রাণায়াম করিলে শীদ্র गিদ্ধিলাভ হইবে, একথা বলিতে পারা যায় না, কারণ অধিক মাত্রায় প্রাণায়াম করিলে হিক্কা, শ্বাস, কাস, শিরঃপীড়া ও কর্ণবেদনা প্রভৃতি নানাবিধ দোৰ ঘটিয়া থাকে। অতএব যথোচিত প্রাণায়াম করাই সর্বতোভাবে বিধেয় । ২১ ॥

তির্যগূর্দ্ধমধো দৃষ্টিং বিনিধার্য্য মহামতিঃ। স্থিরস্থায়ী বিনিক্ষম্পস্তদ। যোগং সমভ্যসেৎ ॥ ২২ ॥

তিবাগিতি। তিবাক্ মধো ধাবন্তীম্ উদ্ধা আকাশগামিনীম্ আবং বা চৰবান্তবাং দৃষ্টেং নেত্ৰকান্তিং বিনিধাবা ধ্বা মহামতিং স্থলকলং তিবং চিতেন হবে দৃঢ়াগনং। দৃষ্টে তিবাক্ষমুক্তম্। "অন্তৰ্লক বাহিদ্ টি নিমেষো-বেষ-কৰ্জিতা। এষা হি শাভ্ৰী মুদ্ৰা স্বৰ্ধ হছেৰু শোপিতা। ইতি। উদ্ধিম-প্ৰাক্তম্। "কৰোৰ প্ৰৰ্গতা দৃষ্টিম্দ্ৰা ভৰতি পেচনী"। ইতি। আধ্ৰমপ্ৰাক্তং "দৃষ্টা নিশ্চৰতাৰকা ৰহিবৰং গ্ৰুন্"। ইতি। বিনিদ্পান্ বিশেষৰ নিদ্পান্ বোগণ্ উত্তমং বোগাং তৰা অভাবেং। নিদ্পোহ্পাত্যো বোগং স্কপো মধ্যমং স্বেদং কনীবন্ ভত্তম্। "কনীবসি ভবেং স্বেদং কম্পো ভৰতি মধ্যম। উতিই কুত্ৰমে প্ৰাণবোধে প্ৰাস্থানং মৃহং"॥ ইতি। কম্পাং নিজ্পান্থ অগ্ৰাব্য নিদ্পাং অভ্যাত্যং তং সমভাবেং॥ ২২ ॥

মহামতি যোগিগণ আপেন দৃষ্টিকে তির্যাগ্গতা, উর্দ্ধগতা অর্থাৎ আকাশগামিনী কিয়া অধংসঞ্চারিণী করিয়া দ্বিভিত্তে অবস্থানপূর্কক দুঢ়ানন হইয়া নিক্ষ্পশ্রীরে সর্ক্যোগোভন প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। যে সোগেতে শরীর নিক্ষ্পভাবে থাকে, ভাগাই উত্তমযোগ। মধ্যমযোগে শরীরে কষ্প হইয়া পাকে, কোনরূপেও শরীরকে নিক্ষ্প রাথিতে পারা যার না এবং ক্ষমন্ত্রে শরীরকে নিক্ষ্প রাথিতে পারা যার না এবং ক্ষমন্ত্রে শরীরে স্বেদোকাম হয়। যে দৃষ্টি বাছে প্রকাশিত আছে, কিয় ভাহা অন্তর্গত লক্ষ্যে অনুরক্ত, এইরূপ নিমেনোমেষরহিত দৃষ্টির নাম তির্যাগ্গতা দৃষ্টি। ইগারই নামান্তর শান্ত্রীমুদ্রা। জ্বায়রে মধ্যে বিক্তন্ত দৃষ্টিকে উদ্ধাতা দৃষ্টি বলা যায়, ইগাকে খেচরীমুদ্রাও বলিয়া থাকে। দৃষ্টির তারকা নিশ্চল করিয়া আধোদিকেচরণে বিক্তন্ত করিয়া

তালমাত্রা তথা যোগো ধারণা যোজনন্তথা।

তালেতি। অয়ং পদার্থো যোগশাস্ত্রে কালত: কালেন নিয়ত:
একরূপ: স্মৃত:। ক: পরার্থ: একতালী বায়ো: কালতবহি: সুনস্ত মধ্যে প্রবেশ: মধ্যস্ত্রভ চ বহিবনির্গমনং সা নিয়তকালা ভবতি যাবৎ কালং পূর্ব্বদিনে তাবাৎকালং প্রদিনে ইতি মাত্রা নিয়তকালা ভবতি অন্তথা কর্পাগাস্তং ভ্বিববে ভবতি। বোড়শ পুরণে চেৎ চতু:ষষ্টি: কুস্তনে দ্বাতিংশৎ রেচনে ইতি। যোগ: সমাধি: সোহপি নিয়তকাল: অন্তথা কর্পাগাস্তং ভ্বিবরে সমাধিস্ত্র বিদেত-কৈণ্লাভাব-প্রসম্প:। ধারণা

রাখিলে তাখাকে অধোগতা দৃষ্টি বলে। প্রাণামযোগের পুরক কালে তির্য্যগ্যতা, কুন্তককালে উর্দ্ধগতা এবং রেচন্দ্রময়ে দৃষ্টিকে অধোগতা করিবে)॥ ২২॥

এই সকল যোগ কালে নিদ্ধ হয়, কিছুকাল যোগাভাাস
না করিলে কোন যোগই সিদ্ধ হয় না। যেমন তালাদি রক্ষ
কালে ফল প্রস্ব করে, সেইরপ যোগাভাাসও কালক্রমে ফলপ্রদি হয়। যোগাভাাসকালে একরপে যোগাদাধন করা
বিপেয়। পূর্কদিনে যাবৎকাল যোগসাধন করিবে, পরদিনেও
তাবৎ পরিমিতকাল পর্যান্ত সেই যোগ করিবে, কখনও ন্যুন বা
অধিক করিবে না, পবন্ত প্রথমতঃ অল্প পরিমাণ করিয়া ক্রমশঃ
কিছু কিছু রিদ্ধি করিতে হয়। একরপে যোগাভাাস না করিয়া
কোন দিন অধিক, কোন দিন অল্প পরিমাণে যোগসাধন
করিলে যুগসহত্রেও যোগসিদ্ধি হয় না, বরং নানা রূপ শারীরিক অনিষ্ট ইইতে পারে। অতএব নিয়ত মাত্রায় প্রাণায়া
মাদি যোগসাধনই প্রেয়ক্ষর। পুরণে যোড়শ বার, কুন্তকে
চতু:ষ্টি এবং রেচকে ঘাত্রংশৎ বার জ্বপ করিয়া প্রাণায়াম
করিতে হয়। তাহা না করিলে কাহারও ভাগো বিদেহমুক্তি

দ্বাদশমাত্রো যোগস্ত কালতো নিয়তঃ স্মৃতঃ ॥ ২০॥ অঘোষমব্যঞ্জনমস্বরঞ্জ অকণ্ঠতাল্লোষ্ঠ মনাসিকঞ্চ।

মন: দক্ষরকমি তাাদি-লক্ষণা দালি 'ধার্যেৎ পঞ্চ ঘটকা ভববে গৈর্ধি-মূচতে'' ইত্যাদৌ নিয়তকালৈ বোক্তা যোজনং সংযোজনং প্রাণাপান যোঃ যথা পূর্ব্দিনে চেৎ বোড়শ প্রাণায়ামাঃ তর্হি পরদিনে ততো নৃনা অধিকা বান ভবন্তি। বাদশমাত্রো ঘোগো নাদবিন্দাব্তেঃ সোহপি কালতো নিয়তঃ স্মৃতঃ পরম্পর-তৃল্যকালা এব ঘোষিণ্যাদয়ো ধ্যেয়া ইত্যর্থঃ। অথ চ তালাদিঃ ফলেহপি কালতো নিয়তঃ স্মৃতঃ নিয়তকালমেব ফলং দদাতি প্রিছির'ন তৃ কালাপরিছিরং ফলং দদাতীত্যর্থঃ॥২৩॥

তর্হি কালাপরিচ্চিনং ফলং কিম্ইত্যত আহ অঘোষমিতি। যদকরং তদপবিচ্ছিন্নফলমিত্যর্থ: তং কিমকাবাদিশ্বস্তরং ন ইত্যাহ অঘোষং বর্গাণাং প্রথমাঃ বিতীয়াঃ শ-ষ-দাশ্চাঘোষাঃ ততোহস্তে ঘোষাঃ তত্ত

ঘটে না। এইরূপে সমাধিও নিয়তকালে সুসিদ্ধ হয়। মনঃ সকল্পরপ ধারণাযোগও নিয়মিতরূপে সাধন করিবে 🗯॥ ২০॥

श्रीगाश्रीमानि नकल श्रकांत यांगरे यथांनमार अ यथांनियरम नामन कतिरत, रक्तल ''अम्'' এই এकांक्कत मञ्ज नकल नममर क्रल कतिरा श्रीरत । देशां कालांकाल विर्वाहना नांदे! এই बकांक्कतवर्ग—धाषवान, व्यर्था भ, घ, छ, क्र, त्र, ब्र, छ, ए, ग, म, भ, न, त, ७, म, य, त, ल, व किया ह देशांत रकांन वर्ग नरह। छाशांक वाञ्चनवर्ग वला यांग्र ना, छाश ख्रतवर्ग बराइ

[•] শাস্তান্তর প্রমাণে ভানা যায় যে, প্রতিদিন পঞ্চটিকা প্যান্ত ধারণাযোগ সাধন কবিলে দেই ব্যক্তি ভবরোগ হইতে মুক্ত হইতে পারে। প্রাণ ও অপান বাবুর সংযোগকে যোলনযোগ বলা যায়, এই যোগও নিয়ত ক্লেণ করিবে। যদি পুর্কদিনে বোড়শবার প্রাণায়ম করে, ভবে প্রদিনেও ভাছার নান বা অধিক করিবে না। ছালণ মাজযোগ নাবিক্ উপনিবদে বিযুত আছে। এই যোগও নিয়তক্লপে করিবে এবং কালক্রমে ভাছাও স্থিত হয় থাকে।

অরেকজাত মুভয়োষ্ঠবর্জিতং যদক্ষরং ন ক্ষরতে কদাচিৎ॥২৪

ভবতি। তর্হি ফলবাল্পনং তজ্ঞাপং নেতাাহ অব্যঞ্জনমিতি। তর্হি অচ: স্বরান্তজ্ঞপং নেতাাহ অস্বরমিতি। ন স্বরত্বং যস্ত ওদস্বরম। তর্হি জ-কু হ-বিদর্জনীয়ানাং কঠ: ই-চু-य-শানাং তালুং, উ-পূপগ্মানীগানামোঠো তজ্ঞপং নেত্যাহ অকণ্ঠতাৰোষ্ঠন্ অম্বরঞ্জ কর্পে। পেরাবিবক্ষিতত্বাদসন্ধিঃ সন্ধৌ তু নানাকরং ছল: ভাৎ। তহি নাগিকাহস্বারস্থ তজ্ঞপং নেতাাহ অনাগিক-ঞ্চিত। তহি ঋ-টু-র-ষাণাং মুদ্ধা তদগুভূতিং নেত্যাহ অরেফেতি। রেফ-জাতং রেফবর্গো মুর্দ্ধন্তঃ তল্প ভবতীত্যর্থঃ। তর্হি লু-তুল-সানাং দস্তাঃ তজ্ঞপং নেত্যাহ উভয়োষ্টবর্জি গমিতি। উভৌ ওঠে আবরকৌ যক্ত উভয়োষ্ঠোদন্ত: তেন তহুচার্য্যোবণ: তর ভবতীতার্থ:। যদ্যপাব জন-মম্বরমিতি বর্ণমাত্রং প্রতিষিদ্ধম এতাবস্থো হি বর্ণা: যন্ত্রজনানি স্বরাশ্চ তথাপি সামান্ততো বিশেষতক্ষ প্রতিষেধাণমঘোষাত্যপাদানম। তর্হি কিং তদকরং যভা লকণং বক্তবাম ইতাত আহন করতে কদাচিদিতি। নাদান্ততঃ পরঃ শান্তমিতার্থঃ যৎপ্রতিপাদনাদ্যত্বিক্রিতি গ্রন্থবিধা। অত্রেখং যোগপ্রক্রিয়া। যম-নিয়মাভ্যাং ক্ষপিত-বাফ্লোষঃ নির্কাতে তীর্থাদিদেশে সিদ্ধক্ষেত্রে বা সিদ্ধস্বস্থিক-পদ্মভদ্র-সিংহাদান্ততমদাসন-মাল্যা নিয়তভুক। "ধৌতিৰ্বস্তি"চ নেতি"চ আটকং নৌলিকা তথা।

এবং কণ্ঠ্য, তালব্য, ওপ্ঠা, অনুনাদিক বা মূর্দ্ধন্য বর্ণ নহে। তাহাকে দক্ষ্য বর্ণও বলা যায় না, এই বর্ণ কোন রূপ বর্ণ-শ্রেদীর অন্তর্গত নহে। এই বর্ণ নিত্য, কদাচিং ইহার অন্যথা হয় না। এই বর্ণের সম্যক্ রূপ জ্ঞান হইলে মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। উক্ত অক্ষরের সাধন একটি মহাযোগ বলিয়া বিখ্যাত আছে। উক্ত যোগসাধনের প্রণালী এই,—প্রথমতঃ যমনিয়মন্বারা বাহ্য দোষসকল নিঃসারিত করিয়া কোন নির্জন স্থানে, তীর্থাদি প্রদেশে কিন্তা দিদক্ষেত্রে পালাদিআসন বন্ধনপূর্ণক নিয়ম্যুক্ত হইয়া ধৌতি, বস্তি, নেতি, তাটক,

কপালভাতি শৈচতানি ষট্কর্মাণি প্রচক্ষতে"। ইত্যুকৈ: কর্মন্তি: প্রাণ্ সংঘ্রিবেব বা গুদ্ধনাড়ীগণ: প্রাণায়মাভ্যাদেন সিদ্ধাকেবল-কৃষ্তক: অঙ্গুদ্ধাদি মৃদ্ধান্ধ মর্ম্ম-প্রদেশেষু প্রাণমনো-ধারণাভি: প্রত্যাহ্বতেলিরগণ: পূণিব্যাদি-পঞ্চধারণাভি: গুদ্ধভূত-ভৌতি-তব্ব: সগুণ নিগুণ ধানে: কপিত-তমোমল: উন্মনীভাব-লক্ষণ: সমাধিকক্ষ্ যট্চক্রভেদেন ধাদশাম্ব: ব্রহ্মবন্ধু মাতিষ্ঠে: তিংপ্রকাবন্ত ম্লবদ্ধোড়ীয়ানবন্ধ-জালন্ধরবন্ধ: মহাবন্ধ-মহাবেধ-শক্তিগলনৈ-গোলন্থমপানবায়্ম্দ্ধমাকৃষ্ণ তেন ম্লাধারগতঃ ত্রিকোণ্ড্মগ্রি: প্রস্থান্ধ্র ক্রেক্ পৃত্তীং স্প্রিকাবাং পশ্চিমদেহভাগেন পৃন্ধদেহভাগমন্তধাবেষ্টা মুবেন পৃক্তং গৃহীয়া মুবঞ

নৌলিকা অথবা কপালভাতি এই ষট্প্রকার যোগের মধ্যে কোন একটি যোগ আগ্রর করিয়া প্রাণায়ামদার। অন্তরস্থ নাড়ী সকল বিশুদ্ধ করিবে। পরে প্রাণায়ামের অভ্যাস করিয়া কেবল কুন্তুক নিদ্ধি করিতে ২ইবে। অনন্তর অঙ্গুলি মন্ত-কান্ত দর্ম মর্মা স্থানে প্রাণ ও মনের ধারণাদ্বার। ইন্দ্রিয়গণকে নিরুদ্ধ করিয়া পুলিব্যাদি পঞ্ভুতের ধারণাদ্বার। ভৌতিক শুদ্ধি বিধান পুরং দর পঞ্ছতের তথ্ব অবগত হইয়া দণ্ডণ ও নিত্রণ ধ্যানদারা অজ্ঞানরূপ তমোরাশি বিনাশ করিবে, তৎপর সমাধি সাশ্রয়ের ইচ্ছুক হইয়া আধারাদি ধট্টক ভেদ পুরংসর জ্রন্ধর ক্রাশ্রয় করিয়। থাকিবে। জ্রন্ধরন্ধানের श्राता वह, - मृलवक, छेर्डीयानवक, कालकत वक, मश्रवक, মহাবেধ ও শক্তি চালনাদার৷ অপান বারুকে উদ্ধে আকুঞ্চিত করিয়। দেই অপান বারুদ্বার। মূলাধারগত ত্রিকোণস্থ বহ্নিকে প্রস্থালিত করিবে, পরে মূলাধারশ্বিত সর্পাকারা কুওলী শক্তির পশ্চিম দেহভাগবার৷ পুর্দদেহভাগকে অপ্তধা আবে-ট্টন পুর্থক মুখবার। পুছত্রেংণকরিয়। স্বৃদ্ধা মুখে কুগুলী মুখ ত্বস্থামুণে প্রবেশ্ব স্থাং প্রতাপ্য তানেন প্রবোধ্য রোধনে স্থ্যামুণং বিরলীকতা প্রদায় তত্র সাগ্নিশিখং বাষ্ণ মনসা প্রবেশ্ব বংশদেশন্ত-বংশাক্তি-স্থ্মায়াঃ পর্বস্থানীয়ানি চক্রাণি ওল্পারং সম্চেরন্ মনসা বিষ্ণুচিন্তন-সনাথেন বাযুগ্রিসহায়েন ভিন্দানো মৃগ্রি সহস্রদলমাক্রামেৎ ইতি। তত্তু হংসোপনিষদি। "তং বিদিদ্ধা ন মৃত্যুমেতি গুদমবন্তভা আধারা ভাষুমুখাপ্য সাধিষ্ঠানং তিঃ প্রদক্ষিণীকতা মণিপ্রকঞ্চ গদ্ধা অনাহতমতিক্রমা বিশুদ্ধো প্রাণান্ নির্প্য আজ্ঞামস্পায়ন ব্রহ্মকরণ বিশান্ বিশ্বস্থার স্থাপান ইতি। ন চ প্রাণাপানয়োর্পপ্রিরোধে শ্ল-হিলাধ্যানিদিনোষ প্রসঙ্গ ইতি বাচাম্ গুরুপনিই-বোধ্যুরস্থ যুগ্পদত্তি তক্ত মহিনঃ

প্রবিশিত করিয়। পূর্কপ্রশালিত অগ্নিদার। স্থাক্ওলীকে পরিতাপিত করিবে। পরে সেই অগ্নিসন্তাপে কুওলীকে প্রোধিত করিয়া বায়ুনিরোগদার। স্থাক্ষামুখ শিথিল ও প্রানিত করিয়া সেই মুখে অগ্নিও শিখাযুক্ত বায়ুকে প্রবেশিত করিবে। অনন্তর বংশাকৃতি স্বস্থানাড়ীর পূর্কস্থানীয় চক্র কলকে ওক্কার মন্ত্র সম্ভারণ করতঃ বিষ্ণুচিন্তননিরত হইয়া বায়ু ও অগ্নির সাহায্যে ভেদ করিয়া ব্রহ্মরন্ধে সহস্রদল কমল আক্রমণ করিবে •।

পরস্ত প্রাণ ও অপানবায়ুকে একদা নিরোধ করিলে শূল, হিকা ও উদরাগ্মান প্রভৃতি দোষ হইতে পারে। কিন্তু যোগ-সাধনের পরিপাটীমাহাত্মো দেই সকল দোষ ঘটিতে পারে না। যদি যোগসাধনের ক্রম বিশেষরূপে অবগত থাকে, তাহা-হইলে সমস্ত বিশ্ব দ্রীভূত হইয়া নির্কিন্তে যোগসিদ্ধি হয়।

হংসোপনিবদে লিখিত আছে যে, গুজ্মাব অবস্তম্ভন করিয়া মূলাধার হইতে কুওলীর উথাপনপূর্বক স্বাধিষ্ঠানচক্রে তিন বার প্রদক্ষিণ করিয়া মণিপুরে গমনপূবঃসর অনাহত চক্র অতিক্রম করিবে, তদনস্তর বিশুদ্ধাধাচকে প্রাণনিবোধকরতঃ আফ্রাচক্র অসুধ্যান করিয়া অক্সরকে স্বর্ধাণ প্রমান্ধাকে ধ্যান করিবে।

অমৃত মৃণ স্থান কাম করাব গতির পং স্বরাঞ্জন ব জিত নিত্যুপক্রম্য অবাধ মিত্যাদিনা উপসংস্থান ইট্কর্মাণি যথা—''চ সুরস্থানি তারং দিকেং বল্ধং দিনেপ্রতিষ্ঠান তারং প্রতাহরে কৈ তদাগাতং ধৌতিকর্মাত । নাভিদল্প
দলে পায়্ন্ত নালোৎক টালন:। আধারাক্ষনং ক্র্যাৎ প্রথাতং বস্তিক্র্যা তথা হং বিভিন্ন তথা ক্রান্ত নালাংক কর্মান প্রথানি গ্রান্ত কর্মান তথা ক্রান্ত নিত্ত স্থানি ক্রান্ত নিত্ত দাগাতং বিভিন্ন কর্মান ক্রান্ত নিত্ত ক্রান্ত ক্রান্ত নিত্ত নিত্ত ক্রান্ত নিত্ত নিত্ত নিত্ত নিত্ত নিত্ত ক্রান্ত নিত্ত নিত্ত

জলপুর্ণকুন্ডের মুখে অমৃত থাকিলে, যেমন সেই কুন্তে আর কোনরূপ দোষের সঞ্চার হইতে পারে না, সেইরূপ উৎরূষ্ট প্রণালী অনুযায়ী যোগদিদ্ধি করিলে তাহাতে কোন দোষের সঞ্চার হইতে পারে না।

পুর্দ্ধে যে ষট্প্রকার যোগের নাম উল্লিখিত হইয়াছে, এইক্ষণ সেই দকল যোগের লক্ষণ বিশদরূপে বর্ণিত হইতেছে।—
চতুরসূলবিস্তৃত একখণ্ড বন্ধ জলে দিক্ত করিয়। ক্রমশঃ ঐ বন্ধখণ্ড গিলিবে এবং পুনর্দার ঐ বন্ধ্রথণ্ড বহির্গত করিবে, ইহার
নাম ধৌতিযোগ। নাতিমাত্র জলে উৎকটাননে অবস্থিত হইয়া
আধার দেশ আকৃষ্ণন করিবে, ইহাকে বন্ধিকর্মা বলিয়। থাকে।
ঘাদশাসূল প্রমাণ স্থত্র ঘতাদি স্নেহদ্রবাদার। স্লিক্ষ্ম করিয়।
নানারক্ষে, প্রবেশিত করিবে এবং ঐ স্থ্র মুখদার। বহির্গত
করিবে। এই যোগকে যোগিগণ নেতিযোগ বলিয়া ব্যাখ্যা
করিয়া থাকেন। নাধক্রগণ সংযত হইয়া নিশ্চলনয়নে কোন
একটি সৃক্ষ বস্তুকে লক্ষ্য করিয়। থাকিবে। যাবৎ চক্ষু: হইতে
অশ্রুণারা পতিত না হয়, তাবৎ এইরপে একদৃত্তে চাহিয়া
থাকিবে। এই যোগের নাম ত্রাটক্রেগা। সাধক নভাংশ

লোহকারক্স বেচপুরে সসম্ভ্রমে। কপালভাতী বিখ্যাতা কফদোষবিশোযিণী ॥" ইতি। বদ্ধত্রং কুবিকায়াং ব্যাখ্যাত্র্য। মহাবদ্ধো যথা। "পাফিং
বামক্স পাদক্স যোনিক্সানে নিয়োজয়েৎ। বামোর্রপরি সংস্থাপ্য দক্ষিণং
চরণস্তথা। প্রিয়িয়া ততো বায়ুং হৃদয়ে চিবুকং দৃচ্ম। নিভ্ত্য যোনিমাকুঞ্য মনোমণ্যে নিযোজয়েৎ। ধারয়িয়া যথাশক্তি রেচয়েদনিলং শনৈ:।
সব্যাক্ষে চ সমভ্যক্ত দক্ষাক্ষে পুনরভাবেৎ। মতমত্র তু কেষাঞ্চিৎ কণ্ঠবন্ধং
বিবর্জয়েৎ। রাজদক্ষয়য়ং তত্র জিহ্বয়োকং ভবেদিতি। অয়ং থলু মহাবদ্ধো মহাসিদ্ধিপ্রদায়ক:। কালপাত্রা মহাবদ্ধ যথা। "মহাবদ্ধসিত্রোসর্বনাভীনামূর্জগতিপ্রবোধক:।" ইতি। মহাবেণো যথা। "মহাবদ্ধসিত্রো-

হইয়া অমন্দাবর্দ্ধবৈদে বাম দক্ষিণভাগে উদরভ্রামিত করিবে। ইহাকে যোগিগণ নৌলিক যোগ বলেন। লৌহকারের যাঁতার-**ভা**ায় উদরকে একবার বায়ুদারা পুর্ণ করিবে এবং পরক্ষণেই সেই বায়ুর রেচন করিবে। এইরূপ যোগের নাম কপালভাতি-যোগ। মূলবন্ধ, উড্ডীয়ানবন্ধ ও জালন্ধরবন্ধ, এই ত্রিবিধ বন্ধের লক্ষণ ক্ষুরিকোপনিষদে সবিশেষ বর্ণিত আছে ; স্নুতরাং তাহা পুনর্ক্রার ব্যাখ্য। অনাবশ্যক। মহাবন্ধ লক্ষণ এই,—সাধক বাম-পাঞি (গোড়ালি) যোনিস্থলে নিক্ষেপ করিয়া বাম উরুর উপরি দক্ষিণ চরণ স্থাপন করিবে। পরে বায়ু পূরণ করিয়া হৃদয়স্থানে দৃঢ়রূপে চ়িবুক বিশুস্ত করিয়া যথাশক্তি বায়ু ধারণপুর্দ্ধক ক্রমে ক্রমে বায়ুরেচন করিবে। এইরূপ বামাকে অভ্যান করিয়া পুনর্ক্কার দক্ষিণাঙ্গে অভ্যান করিবে, অর্থাৎ দক্ষিণচরণ যোনি-ম্বলে নিক্ষেপ করিয়া বামচরণ দক্ষিণ উরুর উপরি রাখিয়া উক্তরূপ যোগাভ্যাস করিবে। এইরূপ আসনের নাম মহাবন্ধ। এই মহাবন্ধ সর্বপ্রকার সিদ্ধিপ্রদান করিয়া কাল্যাত্রা (মৃত্যু) নিবারণ করিয়া পাকে। এই যোগাভ্যানবলে দর্মপ্রকার নাডীর উদ্ধাসন শক্তি প্রবল হয়।

যেনাদে পশ্যতে মার্গ: প্রাণস্তেন হি গছতি।

যোগী কৃত্বা প্রক্ষাত্মধী:। বায়ুনাং গতিমাক্সয় নিভ্তং কণ্ঠমুদ্রা। অস্ত হস্তম্গো ভূমৌ নিভ্তং তাড়য়েছ্টন:। প্টব্রং সমাক্ষয় বায়ু: ফুরতি সম্বরম্। সোমস্ধ্যাগ্নিবর্কার জারতে বামুতার বৈ। মৃতাবস্থা সমুৎপরা ততো বায়ুং বিরেচ্যেং। মহাবেধোহ্যমভ্যাসাশ্মহাসিদ্ধিপ্রদায়ক:"। ইতি।
শক্তিচালং যথা। "পুচ্ছং প্রগৃহ্ম ভূজগীং মুপ্তামুরোধ্য়েল্ধ:। নিজাং বিহার সা ঋতা উর্দ্মুরিগতে হটাং॥" ইতি। অভ্যতাপি। "সন্তথ্যে বহিনা তত্র বায়ুনা চালিতো যদা। প্রসাধ্য ফণ্যুডোগং প্রবোধং যাতি তত্তদা"। ইতি॥ ২৪॥

নম্ব প্রাণস্তত্ত তার প্রদেশে কেনোপায়েন নেতবাঃ ইত্যাহ মেনেতি অসে বাগী যেন মনোলকণেন করণেন মার্গং গন্তবাং পশুতে প্রবিশ্

মহাবেধের প্রকার এই,—তত্ত্বপরায়ণ যোগী মহাবন্ধযোগে অবস্থিত হইয়। বায়ুপুরণপুরংসর কণ্ঠমুজাদার। তাহার গতি-রোধ করিয়। ভূমিতে হস্তদ্বয় বিস্তস্ত করিয়। রাখিবে এবং ক্রমণঃ ভূমিতে তাড়ন করিতে থাকিবে, ইহাতে পুরিত বায়ু নিংস্ত হইয়। যায় , কিন্তু নাগাপুট আবদ্ধ করিয়। বায়ু ধারণ করিতে হইবে। এইরপে অধিককাল বায়ু ধারণ করিলে মৃতাবহা উপস্থিত হইতে পারে, অতএব বায়ু রেচন করিবে। এইরপ যোগের নাম মহাবেধ, এই যোগ সিদ্ধ হইলে সাধক স্ব্রপ্রকার কার্য্য সাধন করিতে পারে।

শক্তিচালন যথা,—সুপ্তাকুগুলীর পুচ্ছদেশ গ্রহণ করিয়া তাহাকে জ্বাগরিত করিবে। তাহাতে সেই কুগুলী নিদ্রা পরি-ত্যাগ করিয়া হটাৎ উদ্ধেগমন করেন, এইরূপ যোগের নাম শক্তিচালন ॥ ২৪॥

কি উপায় অবলম্বন করিয়া প্রাণবায়ুকে ত্রহ্মরক্ষে আন-য়ন করিতে হয়, তাহা বলিতেছেন ৷--পুর্মোক প্রকারে যোগা-

অতঃ সমভ্যসেমিত্যং সন্মার্গ-গমনায় বৈ ॥ ২৫ ॥ হৃদ্দারং বায়ুদারঞ্ উদ্ধিদারমতঃ পরম্।

গস্তব্যতয়া নিশ্চিনোতি প্রাণ: তেন এব মনসা সহ তত্ত্ব আতি মনসা তত্তংস্থান-ধ্যানমেব তত্ত্ব মূলাধারাদৌ প্রাণ-প্রবেশে উপায় ইত্যর্থ:। যতোহয়ং প্রাণপ্রবেশে উপায় উপদিষ্ট: অতো নিত্যং সন্মার্গগমনায় স্বষুমান মার্গপ্রবেশায় সমভ্যসেৎ মনোধারণাদি কুর্যাৎ ॥ ২৫ ॥

নমু যেন মনো যাতি তেনৈব প্রাণ ইতাবগত উপায়: তয়োশার্গ: কান্তি ইতাত আহ হাদিতি। হৃদ: মনন: বায়োশ্চ প্রাণন্ত হারং প্রবেশমার্গ: সূর্যাধাম্দ্রারং বর্ততে কঠাদি মৃদ্ধান্তং পৃষ্ঠবংশ-গামি সূর্যা
হারমন্তীতার্থ:। তত উদ্ধং কিমন্তি ইতাত আহ অতঃ প্রমিতি অতঃ

ভ্যাদ করিতে করিতে যে পন্থা লক্ষ্য হয়, ভাহাই প্রাণের উর্ধ্বগমনের পথ। যোগাভ্যাদদারা মনঃ স্বয়ং গন্তব্য স্থানের পন্থা
অনুদক্ষান করিয়া নিশ্চয় করে। প্রাণ মনের সাহায্যে যে যে
স্থানে যাইতে পারে, সেই সেই স্থানের চিন্তাই মূলাধারাদিতে
প্রাণের ব্রহ্মরন্ধে, প্রবেশের উপায়, অভএব দর্মদা সম্যক্
গমনার্থ অর্থাৎ সুযুম্মামুথে প্রবেশার্থ মনোধারণাদি যোগাভ্যাদ
করিবে। যোগাভ্যাদ ব্যভিরেকে কিরুপে প্রাণের গমন হয়,
ভাহা কেহ জানিতে পারে না। যোগতৎপর হইয়া অন্তেষণ
করিলেই ভাহা জানা যায়॥২৫॥

পূর্বক্লোকে বিদিত ইইল যে, যে পথে মন গমন করে, প্রোণও সেই পথ আশ্রয় করিয়া গমন করিতে থাকে, কিন্তু সেই প্রাণ ও মনের গমনপত্ম কোথায় আছে, তাহার কিছুই সুস্পষ্ঠ ইইল না, এই আশক্ষায় বলিতে ছন।—সুষুস্নার মুখই মনঃ ও প্রাণের উদ্ধ্যমনের অর্থাৎ ব্রহ্মরন্ধে, প্রবেশের মার্গরূপে বিশ্বমান আছে। এ নাড়ী কণ্ঠ ইইতে মুদ্ধাপর্যন্ত পৃষ্ঠবংশ

মোকষারবিলকৈব শুষিরং মণ্ডলং বিছঃ ॥ ২৬॥
ভয়ং ক্রোধমথালস্থমতিষপ্পাতিজাগরম্।
অত্যাহারমনাচারং নিত্যং যোগী বিবর্জয়েও॥ ২৭॥
অনেন বিধিনা সম্যুঙ্নিত্যমভ্যস্ততঃ ক্রমাৎ।

জ্বাং দ্বাংশবং মাকেৰাৰবিলং শিৰে। ভিৰা নিৰ্গতমন্তি মোকভা দ্বাৰম্ উপাষো ব্ৰহ্মনোকঃ ভভা কামবিবৰম্। নমু ব্ৰহ্মনোকভা ক্ৰমমোকভানতাৎ ভ্ৰামণ্ডলে ব্যবধাৰকে সভি কথং ভব্ৰ গতিঃ ইত্যত আহ শুৰিবং মণ্ডল-মিতি ভ্ৰামণ্ডলভা সজ্ভিতা দ্বানিমৌ পুক্ৰে। লোকে ভ্ৰামণ্ডল-ভেদিনৌ ইত্যাদি স্বতেশ্যবদীয়তে ॥ ২৬ ॥

বোণে বর্জনীয়ান্তাহ ভয়নিতি। তুল্যবিক্রমঃ দেবৈবেব কৈবলাঞ্চ বিধ্যাযুক্তং ক্রিকায়াং প্রদর্শিতম্। পঞ্চত-ধারণাস্থ তদতীত-ধারণাস্থ চ কীদৃশং প্রণবন্ধরপং ধ্যেয়ন্ইতি প্রভন্তং প্রতি ক্রমেণোরবমাহ পার্থিব আত্রয় করিয়া রহিয়াছে। নেই সুবৃদ্ধা ঘারের উপরিভাগে মোক্ষবার আছে। ঐ বার শিরোদেশ ভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছে। নেই মোক্ষবারের উপরি ব্রহ্মলোক আছে, নেই ব্রহ্মাছে। সেই মোক্ষবারের উপরি ব্রহ্মলোক স্থ্যমণ্ডলঘারা আছাদিত রহিয়াছে, অতএব স্থান্দণ্ডল ভেদ করিয়া ব্রহ্মলোকে গমনের নিমিত্ত সুক্ষা ছিদ্রপথ আছে। ২৬ ॥

যোগিগণ যোগদাধনকালে ভয়, ক্রোধ, আলস্থা, অধিকনিদ্রা, অভিশয় জাগরণ, অভিভোজন ও অনাহার এই দকল পরিত্যাগ করিবে। যোগাভ্যাদকালে ভয় ও ক্রোধাদিদ্রারা অভিভূত হইলে যোগদিদ্ধিব ব্যাঘাত হয়, কোনরূপেও কার্য্যাধন হয় না, অভএব দর্মধা ভয় ওক্রোধাদি পরিত্যাগ করিবে॥ ২৭॥

উত্তপ্রকার বিধির অনুযায়ী হইয়া সতর্কতানহকারে ক্রমতঃ নম্যক্রপে যোগাভ্যান করিলে মানত্র্মধ্যে ব্লবিজ্ঞানের আবিভাব হয়। তথন আর জানোপার্জনের জন্ম অন্ত কোন ষয়মুৎপদ্যতে জ্ঞানং ত্রিভিন্মাদৈর্ন সংশয়ঃ॥ ২৮॥
চতুর্ভিঃ পশ্যতে দেবান্ পঞ্চিস্তল্যবিক্রমঃ।
ইচ্ছয়াপ্রোতি কৈবল্যং ষষ্ঠে মাদি ন সংশয়ঃ॥২৯॥
পার্থিবঃ পঞ্চমাত্রাণি চতুর্মাত্রাণি বারুণঃ।
তাগ্যেয়স্ত ত্রিমাত্রাণি হিমাত্রো মারুতস্তথা॥৩০॥

ই গাদি। পার্থিং পৃথিবীতর-ধারণারামাশ্রিতশেৎ প্রণবো ভবতি তদা তম্ম পঞ্চমাত্রাণি রূপাণি ধ্যেয়ানি। বারুণা জলতর-ধারণায়ামুপাস্তত্বেন আশ্রিতশেচদিতার্থা। গন্ধাদোকৈক গুণ-স্থাসামাত্রাপো দুইব্যাং আর্দ্ধমাত্র-

উপায় আশ্রয় করিতে হয় না, কেবল যোগাভ্যাদের মাহাজ্যেই তত্তজ্ঞান আবিভূতি হয়, তাহাতে কিঞ্চিমাত্র নংশয় নাই ॥২৮2

পূর্দ্ধোক্ত প্রকারে মাসচতুষ্টয়পর্যান্ত যোগাভ্যাস করিলে দেবতাদিগের সহিত সাক্ষাৎকার হয়। পঞ্চমাস যোগসাধন করিলে দেবতুল্য বিক্রমশালী হইতে পারে এবং ছয়মাসপর্যান্ত নিয়তরূপে যোগসাধন করিলে কৈবল্যপদ লাভ হয়॥ ২৯॥

পঞ্চত ধারণাকালে কীদৃশ প্রণবস্থরপ ধ্যান করিবে?
এই জিজ্ঞানায় ক্রমতঃ নিদ্ধান্ত করিতেছেন।—পৃথিবী তত্ত্ব
ধারণাকালে প্রণব পঞ্চমাত্রাপ্রিত হয়, সেই সময়ে প্রণবের পঞ্চমাত্রস্থরপ ধ্যান করিবে। জনতত্ত্ব ধারণান্যয়ে প্রণব চতুর্মাত্রাকে
আশ্রম করে, সেই কালে প্রণবের স্থরপ চতুর্মাত্ররপে
চিন্তা করিবে। অগ্নিতত্ব ধারণাতে প্রণব ত্রিমাত্র হয়, সেইকালে প্রণবের স্থরপকে ত্রিমাত্রস্থরপে আরাধনা করিবে।
বায়ুতত্ব ধারণাতে প্রণব ত্রিমাত্রস্থরপে আরাধনা করিবে।
বায়ুতত্ব ধারণাতে প্রণব ত্রিমাত্র হয়, সেইকালে প্রণবের
স্থরপকে ত্রিমাত্ররপে উপাসনা করিবে এবং আকাশ তত্ত্ব
ধারণাসময়ে প্রণব একমাত্র হয়, অতএব সেই সময়ে প্রণবের
স্থরপকে এব মাত্র রূপে চিন্তা করিতে ২ইবে। হখন প্রণব

একমাত্রস্তথাকাশো হর্দ্ধমাত্রঞ্চ চিন্তয়েৎ। সিদ্ধিং কৃত্ব। তু মনসা চিন্তয়েদাত্মনাত্রনি॥ ৩১॥

স্থিতি। তু: অব্যাবৃত্তার্থ: নিরপেক্ষীভূর অর্দ্ধনাত্রন্থ চিন্তবিত্যমিতার্থ:। তর্হি পূর্বেষাং চিন্তনানাং কোহভিপ্রায়: ইত্যত আহ সিদ্ধিনিতি। ততং-সিদ্ধিভিপ্রত্য তত্তরোকজয়ায় তানি তানি পার্থিবাদিরপাণি মনসা সাধনেন আয়না স্বয়্ম আয়নি বৃদ্ধে চিন্তরেদিতার্থ:। শরীরে পদাদির্দ্ধণ্যায়ে তত্তত্ত্তরানে তত্তত্ত্ত্ত্বানলোকজয়ো ভবিছি। ভূতস্থানাদি যথা। 'ভ্নিরাপগুণা তেজো বাযুবাকাশ এব চ। এতের পঞ্চদেবানাং ধারণা পঞ্চদেব্যতে। পদাদি জামুপর্যান্তঃ পৃথিবীস্থানমূচাতে। আজামু পায়ুপর্যান্তন্মপাং স্থানং প্রকীর্তাতে। আপায়োর্ছ দয়ায়ঞ্চ বিক্ত্যানং তত্ত্চাতে। আহম্মধ্যাদ্ভবোর্মবাং যাববাযুক্লং স্মৃত্যান্ত মুদ্ধান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্ত মুদ্ধান্তনাক্ষান্তি চোচাতে।'' ইতি॥ ২৭-৩১॥

নিরপেক্ষ থাকে, তখন অর্দ্ধনাত্র হয়, সুতরাং গেই সময়ে অর্দ্ধনাত্ররণী প্রণবকে চিন্তা করিবে। উক্তপ্রকারে পঞ্চত্ত ধারণা নিদ্ধি করিয়া সেই সেই ভূতলোক জয় করণার্থ দ্বীয় বুদ্ধিতে মনে মনে চিন্তা করিবে। পাদাদি মন্তকপর্যান্ত পঞ্চভূতের স্থান, সেই সকল স্থানে সেই সেই ভূতের চিন্তা করিয়া সেই সকল ভূত জয় করিবে। ভূমি, জ্বল, অয়ি, বায়ু ও আকাশ ইহাদিগকে পঞ্চভূত বলে, এই পঞ্চভূত স্থানে পঞ্চলেবের ধারণার নাম পঞ্চধারণা। পাদহইতে জামুপর্যান্ত ভূমির স্থান, জামুহইতে পায়ুপর্যান্ত জ্বলের স্থান, পায়ুহইতে হ্বদয়পর্যান্ত অয়ির স্থান, হ্বদয়হইতে জমধ্যপর্যান্ত বায়ুর স্থান এবং জ্বমধ্যহইতে মৃদ্ধাপর্যান্ত আকাশের স্থান। এই সকল ভূতস্থান জ্বানিয়া ধারণাবারা ভূতলোকের জয় করিতে হয়॥ ৩০-৩১॥

ত্রিংশৎপর্কাঙ্গুলঃ প্রাণো যত্র প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতঃ।

প্রাণায়াম একঃ আয়ম্যত্বেন প্রাণ উক্তঃ অগ্নিহোত্রাদাবৃণাস্থত্বন বৈক উক্তঃ তয়ো: কো ভেদঃ ইত্যত আহ। তিংশদিতি তিংশৎসভ্যাকানি পর্বাঙ্গুলানি মানমস্য তিশৎপর্বাঙ্গুলঃ অঙ্গুলাস্তানক-প্রকারাণি সন্তি তদর্থং পর্বেতি বিশেষণম্ তির্যাক্চত্বঙ্গুল-মিতস্ত কাঠস্ত চত্র্যাহংশঃ পর্বাঙ্গুলং তদেব মৃষ্টাঙ্গুলম্ তত্তক্ম। বিনাস্প্রেন শেষাভিষ্পৃষ্টিমস্থালভিঃ কতাম্। চত্র্। বিভজেদেকো ভাগো মৃষ্টাঙ্গুলঃ স্থতঃ। ইতি। ঘাদশস্লতা পঞ্চশাস্থাতা চাস্ত্রোক্তা সাতৃ মধ্যমাস্থান-মধ্যপর্বমিতাদি-স্থলাস্থ্লাভি প্রায়েণ খাদস্থ স্থান-স্কারতারতমাাভিপ্রায়েণ বেত্যবিরেধঃ। তথা চ যাজ্ঞ-

উভয়রূপে প্রাণশব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, প্রথমতঃ 'প্রাণের সংযম করিবে" এই এক প্রাণ, দ্বিতীয়তঃ অগ্নিহোতাদিতে 'প্রাণের উপাদনা করিবে" ইহাও এক প্রাণ, এই উভয় প্রাণের কি প্রভেদ আছে, এই আশক্ষায় নিদ্ধান্ত করিতেছন।—প্রাণ সংযম স্থলে প্রাণশব্দের অর্থ ত্রিংশৎ পর্দ্ধান্ত প্রাণিবায়ু। নিরঙ্গুট একমৃষ্টির চারিভাগের একভাগে এক পর্বান্দ্ল হয়, উক্তরূপ ত্রিংশৎ পর্বাঙ্গুলপর্য্যন্ত প্রাণবায়ুর সঞ্চার হয় *। প্রাণশংযমন্থলে এই প্রাণই উক্ত হইয়াছে।

[•] অফ গ্রন্থে বাহ্ন প্রাণের পরিমাণ ছাদশাসুল বলিয়া উক্ত আছে। কোন গ্রাণে উহার পরিমাণ পঞ্চদশাসুল কথিত আছে। এই স্থলে মধ্যমাসূলিব মধাপর্কের পরিমাণ পরিগৃগীত হইয়াছে। অথবা খাদেব স্থলস্ক্রার তারতমো ছাদশাসুল ও পঞ্চদশা সুল এইরূপ পরিমাণের ন্যাধিকা উক্ত হইয়াছে। যাজ্ঞবকে লিখিত আছে যে, শরী রের অধিক হাদশাসুল পরিমাণে প্রাণের সঞ্চার হয়। কোন কোন যোগশাস্ত্রজ পথিতের মতে চতুর্দশাসুল প্রাণবায়ুর পরিমাণ। গোরক্ষ বলিয়াছেল যে, ইন্তিংশদসুল প্রাণবায়ুর পরিমাণ। গোরক্ষ বলিয়াছেল যে, ইন্তিংশদস্প প্রাণ্রে বিহ্ কেই এইরূপ মীমাংসা করিয়া থাকে যে, বামে পঞ্চদশাসুল এবং দক্ষিণে পঞ্চদশাসুল, উভয়ে মিলিত ইইয়া বিংশদসুল হয় স্থতরাং সক্ল মতেরই প্রায় একবাক্যতা দেখা যায়। স্ক্ষরণে বিবেচনা করিঃ দেখিলে আরে বিরোধ থাকিবে লা।

এষ প্রাণ ইতি খ্যাতো বাছপ্রাণঃ সর্গোচরঃ ॥ ৩২ ॥ অশীতি-ষট্শতকৈথব সহস্রাণি ত্রোদশ।

কল্পা:। শ্রীরাদধিক: প্রণোদাদশস্থানত:। চতুর্দশাস্থাং কেচিদ্ বদস্কি দ্নিসন্তনা:। ইতি। গোরকেণ তুষ্ড্ধিকায়াকানি। ষট্জিংশদ-সুলো হংস: প্রয়াণং কৃকতে বহি:। বাম-দক্ষিণ-ভাগেন ততঃ প্রাণোহভি-ধীয়তে। ইতি। বামে পঞ্চদশ দক্ষিণে চ তথেতি মিলিছা জিংশদিতি বা ন বিবোধ: অয়মায়ম্যছেনোক্তঃ প্রাণঃ এম প্রাণো যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ যদাধার-ছেন মহিমানং গতঃ দ প্রাণ ইতি থাতেঃ উপাশুছেন প্রদিদ্ধা পরমায়া। তটস্থাক্ষণমূক্। স্বর্পশক্ষণমাহ বাহেতি যো বাহাঃ প্রাণঃ দ গোচরঃ বিষয়ঃ দৃশ্য ইত্যথঃ। অর্থাদশুস্থাইতি স্ক্পভেদঃ॥ ৩২॥

নমু ৰাজ্প্ৰাণস্ত জনায়্ৰি কিয়ান্ ব্যাপাৰ: ইতি পৃঠে তস্ত পৰিগণনস্ত বহুৱায়নে-সাধান্তাদহোৰাত্ৰ বাপাৰ পৰিগণনমাহ অশীতিরিতি। একা অশীতি: ষট্শতঞ্চ অনোদশ সহস্ৰাণি চ একো লক্ষাচোহোৰাত্ৰেণ তাৰনিশাস:। অক্তেহিপি ১১০৬৮ অনেন মানেন আয়ুর্নিধাস-প্রমাণং
গণনীষম্ স্থতিবিরোধনিচন্তা:। তত্র হি একবিংশতি-সহস্রাণি ষট্শতানি
দিনে দিনে ইত্যুক্ষ্। হংসোপনিষ্দি চুষ্ট্গগ্যা একবিংশতি-সহস্রাণ

এই বিংশৎ অদূল পরিমিত প্রাণ যাহাতে প্রতিষ্টিত আছে, যাহার আশ্রয়ে এই প্রাণের মাহাত্মা প্রকাশ পায়, তাহাই উপাস্ত প্রাণরূপে প্রসিদ্ধ, তিনিই পর্মাত্মা। অগ্নিহোত্রাদিতে প্রাণ শব্দদারা পর্মাত্মারই উপাসনা উক্ত হইয়াছে। বিংশৎ পর্সাঙ্গুল পরিমিত প্রাণ বাছ ও ইন্দ্রিয়গোচর এবং অন্ত প্রাণ যিনি পর্মাত্মা, তিনি অগোচর। তাঁহার কোনরূপ প্রত্যক্ষত্ম না। অত্রব উভয় প্রাণের প্রভেদ বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইল॥ ২২॥

এক দিবারাত্রিমধ্যে একলক্ষ, ত্রয়োদশ সহত্র, ষট্শত অশীতিবার প্রাণবায়ুর নিখাস হইয়া থাকে। এইমাত এক লক্ষণৈচকোহপি নিশ্বাসঃ অহোরাত্র-প্রমাণতঃ ॥ ৩৩ ॥ প্রাণ আদ্যো হৃদি স্থানে অপানস্ত পুনগুর্দে। সমানো নাভিদেশে ভূ উদানঃ কণ্ঠমাঞ্জিতঃ ॥ ৩৪ ॥

ষট্শতাঅধিকানি ভবস্তীতি। অত্যোনত্বে নাসিক্য প্রাণাপেক্ষরা অন্তত্ব প্রত্যে গণনা ইহ ত্রন্ধান্তরাণি মুখাদীন্তপেক্ষ্যাধিকসংখাক্তিঃ নাসিক্যে প্রাণে বহতি রক্ষান্তরেশ্বপি কিঞ্চিদ্ধনং ভবতি তেনোক্তসঙ্খাসিদ্ধিরিত্য-বিরোধসিদ্ধিঃ। যদি তুষ্ট্সঙ্গাধিকানি ষট্শতানীতি নাম্বঃ কিন্তু গুণিতানীত্যধাহিত্য ষট্সঙ্গায়া গুণিতান্যেকবিংশতি-সহস্রাণি ষট্শতানি চেতি ব্যাধ্যা অধিকানীতি চ কিঞ্চিদ্ধিকানীত্যশীতিরেবেতি ব্যাধ্যা। অত্র চদশসহস্রাণি বিক্ষবাত্যয়েন ত্রন্ত্রীণি তেন বিংশৎ সহস্রাণি ইতি ব্যাধ্যা আত্রীনতে তদা শ্রুতের্সঙ্গাভেদং ভাও। ৩০॥

ধারণোপযোগিতয়া প্রাণাদীনাং স্থানান্তহ প্রাণ ইতি পঞ্চ প্রাণা বর্ত্তম্ব তেষাং মধ্যে য আদ্যা: প্রাণা: প্রথমমননক্তা স হৃদি বর্ততে ইত্যর্থ: । নয়েকঃ

দিবারাত্রির খাসের পরিমাণ নির্ণীত হইতে পারে, জন্মাব-চ্ছিল্লে কত বার খাস প্রখাস বাহিত হয়, তাহা নির্ণয় করা বহু আয়াস সাধ্য * ॥ ৩০॥

প্রাণধারণ বিষয়ে প্রাণস্থানের পরিজ্ঞান আবশ্যক, অতএব শরীরে প্রাণাদি পঞ্চপ্রাণবাষুর অবস্থিতি স্থান নিরূপণ করিতে ছেন। শ্রীরমধ্যে প্রাণাদি পঞ্চবারু অবস্থিতি করে, উক্ত পঞ্চপ্রাণের মধ্যে প্রাণবার্ই আদিভূত, ইনিই মননকর্তা; এই প্রাণ জীবশরীবের হৃদয়স্থানে অবস্থিতি করে। এইরূপে অপানবারু গুহাদেশে, সমানবারু নাভি স্থানে, উদান বারু

এই খলে শ্বৃতির সহিত বিরোধ দেখা যায়, শ্বৃতিতে লিখিত আছে যে, প্রতিদিন
একবিংশতিসহত্র ও অষ্টুশতবাব নিশ্বাস বহিয়া খাকে এবং হংসোপনিষদে লিখিত আছে
যে, একবিংশতিসহত্র ছয়শত ছয়বায় দিবায়াত্রি মধ্যে নিশাস প্রবাহিত হয়; স্কুতয়াং ইহায়
গ্রুত সিদ্ধান্তপক্ষে মহান্ বিরোধ দুয় হইল।

ব্যানঃ সর্কেষ্ চাঙ্গেষ্ সদা ব্যাবৃত্য তিষ্ঠতি।
অথ বর্ণাস্ত পঞ্চানাং প্রাণাদীনামকুক্রমাৎ॥ ৩৫ ॥
রক্তবর্গ-মণিপ্রথ্যঃ প্রাণো বায়ুঃ প্রকীর্ত্তিতঃ।
অপানস্তস্থ মধ্যে তু ইক্রগোপক-সন্নিভঃ॥ ৩৬॥
সমানস্তস্থ মধ্যে তু গোক্ষীর-ক্ষটিক-প্রভঃ।
আপাণুর উদানস্ত ব্যানোহপ্যচিদমপ্রভঃ॥ ৩৭॥

সর্কেষ্কেথ্কথং বর্ততে অত উকং বাাবৃত্যেতি। বিশেষেণ আর্ত্য আবরণমাজনিনং কথা ব্যাপ্যেত্যর্থ:। অথ ধ্যানোপ্যোগিত্যা বর্ণানাহ অপেতি
এ ম ইতি শেষং পঞ্চানামেব মুখ্যাধাং। ততুনাগ-কৃষ্ম-কুকর দেবদত্ত ধনপ্রয়ানাং দশানাবপি ভাব্যম্। যাজ্ঞব্বোন তুদশানাং স্থানানি কর্মাণি
চোক্রানি ॥ ৩৪ ৩৫ ॥

রক্তেতি রক্তবর্ণো যোঁমণিং তৎপ্রধ্য: তৎপ্রভ:। তক্স মধ্যে ইক্তর্গোপং কীটবিশেষ: রক্তবর্ণো বর্ষাত্ম প্রথমং দৃখ্যতে। সমানং তক্স মধ্যে নাজি-দেশক্স মধ্যে অর্কি: বহিংশিধা॥ ৩৬ ৩৭॥

কণ্ঠপ্রদেশে এবং সমানবারু ও ব্যানবারু জীবের সর্কাশরীরে অবস্থিতি করে। প্রাণধারণ কালে প্রাণাদি পঞ্চবাযুর বর্ণ পরিজ্ঞানও আবশ্যক, অতএব অতঃপর ক্রমতঃ সেই প্রাণাদি পঞ্চবারুর বর্ণ ক্ষিত হইতেছে॥ ১৪-২৫॥

প্রাণবায়ু রক্তবর্ণ মণির স্থায় বর্ণশাশী ও সমুজ্জ্ল। গুহা মধ্যহিত অপানবায়ু ইব্রুগোপাখ্য কীটের ন্যায় বর্ণবিশিপ্ত *। নাভিদেশ মধ্যগত সমানবায়ু গোক্ষীর ও ক্টিকের স্থায় শুজ্রবর্ণ, কণ্ঠদেশহিত উদানবায়ু পাড়ুরবর্ণ অর্থাৎ শুক্রপীতমিঞিত

এই की उठितक वर्ग, नर्गात अध्यममध्य पृष्ठे दय।

যথৈষ মণ্ডলং ভিত্তা মারুতো যাতি মুর্দ্ধনি।

যত্র যত্র ত্রিয়েদ্বাপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥

ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥ ৩৮ ॥

ইতি কৃষ্ণযজুর্বেদীয় অয়তবিন্দুপ্নিষৎ সমাপ্তা॥

ধোগদাধনত প্রয়োজনমাহ যতেতি মওলং সহস্রদলম্ একং ঋষিস্থানং যত দাধকত এব মারুতো মওলং ভিরা মুর্দ্ধনি যাতি মুদ্ধকোটেন স যত্র কুত্রাপি মুতো মোক্ষং যাতীত্যর্থ:। বিরুক্তির্নিশ্চয়ার্থা । ইতি শক্ষ: সমাপ্ত্যর্থ:॥ ৩৮ ॥

নারায়ণেন রচিতা প্রতিমাত্রোপজীবিনা।

অস্পটপদ বাক্যানাং দীপিকামূতবিলুকে **॥**

ইতি অমৃতবিল্পনিষদো-দীপিকা সমাপ্তা ৷

এবং সর্ক্ষরীরগামী ব্যানবায়ু অগ্নিশিখার স্থায় বর্ণবিশিষ্ট ও সাতিশয় সমুজ্জন॥ ৩৬-৩৭॥

উক্ত প্রকার যোগসাধন দারা যাহার প্রাণ সহস্রদল কমল ভেদ করিয়া মুর্দ্ধপ্রেদেশে গমন করে, সেই ব্যক্তিকে আর পুন-র্কার সংসারে আসিতে হয় না। যে ব্যক্তি যোগসাধন বলে ব্রহ্মরন্ধু, ভেদ করিয়া প্রাণকে বহির্গত করিতে পারে তাহার যে কোন স্থানে মরণ হইলেও নিশ্চয় মুক্তিপদলাভ হয়, ইহাডে অণুমাত্র সম্পেহ নাই ॥ ৩৮ ॥

ইতি অমৃতবিশ্চুপনিষৎ ভাষার্থ সম্পূর্ণ ॥

শান্তিপাঠঃ।

ওঁ॥ সহ নাববতু। সহ নো ভুনক্তু। সহ বীর্ঘ্য করবাবহৈ। তেজফিনাবধীতমন্ত্র। মা বিদ্যাবহৈ *॥

> । ওঁ শান্তিঃ ॥ ওঁ শান্তিঃ ॥ ॥ * ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ॥ * ॥

পরংবন্ধ আমাদিগকে (গুরু ও শিষ্য উভয়কে) রক্ষা এবং প্রতিপালন করন। গুরু যেন নিরালস্থ হইয়া আমাদিগকে ব্রহ্মতত্ব বিভা প্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিষ্ট হইয়া আয়তত্ব লাভ করিতে পারি। তিনি আমা-দিগকে বিভা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ করুন। তাঁহার অনু-গ্রহে আমরা যে বিভাভ্যাসদারা তেজস্বী হইয়াছি, নেই বিভা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সফল হইয়া স্বয়ং প্রকাশিত হউক। পরস্থ ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কখন যেন আমাদিগের পরস্পারের বিষেষভাব না ক্ষমে॥

ইতি কৃষ্ণ-যভূকেনীয়-অমৃতবিদ্পনিষৎ সম্পূর্ণ।
॥ ● ॥ ওঁ তৎসৎ ওঁ ॥ ● ॥

উপনিবৎ মত্ত সম্লালের লোব নিরাকরণের নিমিত আদ্যতে লাভিপাঠ করা আবজন।

नगः मिक्रिमानम् विधाद्ये ।

শুক্ল-যজুর্কোদীয়-

বাজসনেয়-সংহিতোপনিষৎ।

(মূল, শাক্ষরভাষ্য ও বঙ্গান্ধবাদ সমেত ৷)



শ্রীল শ্রীপৃষ্ণ্যপাদ ভগবান্ সাক্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে "নিরপেক্ষধর্মসঞ্চারিণী সভা"

হইতে

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল, অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ কর্তৃক সঙ্কলিত ও প্রকাশিত।

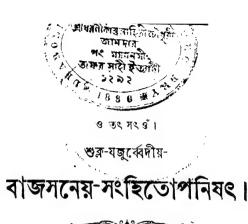
(১৪১ নং, বারাণনী ঘোষেব খ্রীট্; কলিকাতা।)



যোড়াসাঁকো, শিবকৃষ্ণ দাঁব লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিষপ্রকাশ যন্ত্রে শ্রীগোপালচন্দ্র ঘোষাল কর্ত্তক মুদ্রিত।

শকাব্দ ১৮০৪, জ্যৈষ্ঠ।
(All rights reserved.)





॥ ওঁ॥ প্রমাত্মনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥ ঈশা বাস্তমিদ্ধু সর্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাঞ্জগৎ।

বাজসনেয়-সংহিতোপনিষদ্ভাষ্যং।

ঈশাবাভ্যমিত্যাদয়ে। মন্ত্রা: কর্মন্থবিনিযুক্তান্তেষামকর্মপেষ্ঠাত্মনোবাধান্ত্রান্তর্থাশকরাং। যাধান্ত্রা: তদ্ধরাপাপবিদ্ধত্বৈক্ত্বনিত্যর্থাশরীরত্বস্বর্ধগতত্তাদিবক্ষ্যমাণম্। তদ্ধ কর্ম্মণা বিদ্ধগত-ইতি যুক্ত-এবৈষাং কর্মন্থবিনিয়োগ্য: ন চৈবং শক্ষণমাত্মনো-যাধান্ত্যাম্ৎপাদ্যং বিকার্ণ্য মাণ্যং সংস্কার্য্যং বা কর্ত্ ভোক্ত্ বা যেন কর্মপেষতা স্তাৎ। সর্বাগাম্পনিবদামান্ত্যাধান্ত্যানিরপণেনৈবোপক্ষাৎ। গীতানাং মোক্ষধর্মাণাং চৈবং পরত্ম। তত্মাদান্তনোহনেক্ত্কর্ত্তাক্তৃত্বাদি চাতদ্বত্পাপনিদ্বাদি চোলার লোকবৃদ্ধিসিদ্ধকর্মাণি বিহিতানি। যোহি কর্ম্মকলোনার্থা দৃষ্টেন ব্রহ্মবর্দ্ধনিনাহদ্টেন স্বর্গাদিনা চ বিজ্ঞাতিরহং ন কাণক্র্প্রাদ্যনধিকারধর্মবানিত্যাত্মানং মন্ততে সোহধিক্রিরতে কর্ম্মন্তিহি অধিকারবিদা বদস্তি । ত্যাদেতে মন্ত্রা আয়ুনো যাধান্ত্যপ্রকাশনে-

এই পরিদৃশ্যমান জগতে স্থাবর অস্থাবর যে কিছু বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়, সেই সমস্ত পদার্থই সর্ক্ষময় জগদাত্মা জগদীশ্বর আচ্ছাদন করিয়া আছেন। সকল জগৎই তাঁহার মায়াতে আরুত। এই জগতে পরমেশ্বরভিন্ন সত্যবস্তু কিছুই

তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গৃধঃ কম্ম স্বিদ্ধনং।। ১।।

নাত্মবিষয়ং স্বাভাবিককর্মবিজ্ঞানং নিবর্তমন্তঃ শোকমোহাদিসংসারধর্ম-বিচ্ছিত্তিসাধনমাকৈ কাদিবিজ্ঞানমুৎপাদমন্তীতি । এবমুক্তাভিধেয়সম্বন্ধ-প্রয়োজনানাত্মান্সংক্ষেপতো ব্যাধ্যাশুদঃ॥

ঈশা। ইটে ইতীট্তেনেশা ঈশিতাপরমেখরঃ পরমাত্মাসর্বস্থা। স হি স্কমিটে স্কজন্ত্ৰামাসা সন্। তেন স্বেনাম্মনেশা বাজমাচ্চাদনীয়ম্। किम् । ইদং সর্বাং ষৎকিঞ্ছ যৎকিঞ্জিজগত্যাং পৃথিব্যাং জগৎ । সর্বাং স্থোন অনাহহমেবেদং সর্কমিতি প্রমার্থসত্যক্রপেণানুত্মিদং সর্ক্ঞরাচরমাচ্ছা-मनीयः পরমায়না। मथा চন্দনাগুর্ঝাদেরদকাদিসম্বরজক্রেদাদিজং দৌর্গরাং তৎস্কপনিঘর্ষণেনাচ্ছাদ্যতে স্বেন পারমার্থিকেন গল্পেন তম্বদেব হি স্বাস্থন্যধ্যতং স্বাভাবিকং কর্ত্বভোক্তৃত্বাদিলকণং জগদৈতরপং পৃথিব্যাং क्रगंडामिकालनक्रनार्वदार मर्कारमव नामज्ञ नकर्यावाः विकाबकारः लब-মার্থসত্যামভাবনয়া তাক্তং ভাৎ এবমীশ্বামভাবনয়া বুক্তভ পুত্রাদোষণা-অন্নসন্নাস-এবাধিকারো-ন কর্মস্থ তেন ত্যক্তেন ত্যাগেনেত্যর্গ: ন*হি* ত্যকো মৃতঃ পুলো-ভৃত্যো আত্মসম্বিত্যাহভাবাদাম্বানং পাল্রভ্য-ভক্তাগেনেতায়মেৰার্থ:। ভূঞীথা: পালয়েথা:। এবং ত্যকৈষণছং মা शृधः शृधिमाकाष्काः माकाबीर्धनविषद्माम् । कन्न खि९ कन्न हि९ श्रद्भार धनः স্বস্থ বা ধনং মাকাজ্জীরিতার্থ:। স্বিদিতানর্থকো নিপাত:। অথবা মা গৃধঃ কন্মাৎ। কন্ত স্বিদ্ধনমিত্যাক্ষেপার্থোন কন্তচিদ্ধনমন্তি যুদ্গুধোত। আবৈষ্ ব স্ক্ষিতীখনভাবনয়া স্ক্ং ত্যক্তমত-আগ্মন-এবেদং স্ক্ষাইশ্বৰ চ দৰ্বসভো-মিখ্যাবিষয়াং গৃদিং মাকাৰীরিতার্থ: ॥ ১॥

নাই। আমরা পুত্রকলত্রাদি অসম্বস্তুকে সম্বস্তু জ্ঞান করিয়া র্থা মায়াতে আবদ্ধ হইয়া আছি। হে জাতৃগণ! তোমরা সেই মায়াপাশ ছেদনকরিতে ষত্বান্ হও, কামনা পরিত্যাগ-পুর্বাক ঈশ্বরারাধনায় তৎপর থাক, কাহারও ধনে অভিলাষ করিও না ॥ ১॥

কুর্বামেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতত্থ সমাঃ।

এবমাত্মবিদঃ পুলাদ্যেষণাত্রসন্মানেনাত্মজাননিষ্ঠতমাত্মা পরিরক্ষি-তব্যইত্যেষ-বেদার্থ:। অথেতরস্থানাত্মজ্ঞতরাত্মগ্রহণাশক্তমেদমুপদিশতি মন্ত্র:। কুর্বল্লেব ইহ নির্বর্তমন্ত্রেব কর্মাণ্যমিহোত্রাদীনি জিজীবিষেজ্জীবিতৃ-মিচ্ছেচ্ছত: শতসভাকা: সমা: সংবৎসরান। তাবদ্ধি পুরুষতা পরনাযু-क्रिका। यथा धाक्षास्वादन विक्तिवीविषक्रकः वर्षानि छ९ कुर्वदन्नव কর্মাণীজ্যে ছবিধীয়তে। এবমেবস্প্রকারে ছবি জিজীবিষতি নরে নর-माजाजिमानिन हेज-अञ्चामधिरहाजामीनि कर्चाणि कूर्वराजा वर्धमानार প্রকারাদনাথা প্রকারাস্করং নান্তি যেন প্রকারেণাশুভং কর্ম ন লিপাতে কর্মণান লিপ্সদ ইত্যর্থ:। অত: শান্তবিহিতানি কর্মাণ্যগিহোতাদীনি কুর্বালের জিজীবিবেং। কথং পুনরিদমবগম্যতে। পূর্বেণ মন্ত্রেণ সদল্লাস-জ্ঞাননিষ্ঠতোকা বিভীয়েন তদশকত কর্মনিষ্ঠতেতাচাতে ৷ জ্ঞানকর্মণো-র্কিরোধং পর্কত্বদকম্পাং যথোক্তং ন শ্বর্দি কিম্। ইহাপ্যুক্তং যো-ছি জিজীবিষেৎ স কর্ম কুর্মন্। ঈশাবান্তমিদং সর্মং তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীখা মা গৃধ: কশু বিদ্ধনমিতি। ন জীবিতে মরণে বা গৃধিং কুর্কভোইরণ্য-মিয়াদিতি চ। ততো ন পুনরেয়াদিতি সল্লাসশাসনাৎ। উভরো: ফল-ভেদ্ধ বক্ষাতি। ইমৌ দ্বাবেৰ পদ্বানাৰভুনিজ্ঞায়তবেরী ভৰতঃ ক্রিরাপথ-रेन्द्रवः भूबुखार मन्नामन्द्र। उत्त्राः मन्नाम-धवाकित्त्रहम् वि। नाम-धवा-ভাবেচম্দিভি' ভৈত্তিরীয়কে। দাবিমাবপ পদ্থানৌ যত্ত্র বেদাঃ প্রতি-ষ্ঠিতা:। প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্মো নিবৃত্তো চ বিভাবিত-ইত্যাদি পুতাম বিচার্য্য

যাহার। প্রমাত্মা প্রমেশ্বরের আরাধনাতে অশক্ত, তাহার। ইহকালে অগ্নিহোত্রাদি যক্তকর্মের অনুষ্ঠান করিবে। ইহাতে দেই দকল লোক শতবংদর জীবিত থাকিতে পারে। জীবনাভিলাষী ব্যক্তিগণের পক্ষে উক্ত যজ্ঞাদিকর্মানুষ্ঠানভিদ্ন

এবং স্বয়ি নাম্যথেতোহস্তি ন কর্ম্ম লিপ্যতে নরে॥ ২॥ অন্তর্য্যা নাম তে লোকা-অন্ধেন তমসার্তাঃ। তাংস্তে প্রেত্যাভিগছস্তি যে কে চাত্মহনোজনাঃ॥ ৩॥

নিশ্চিতমুক্তং ব্যাসেন বেদাচার্য্যেণ ভগবতা। বিভাগকানয়োর্দশীয়– যামঃ॥২॥

অথেদানীমবিশ্বরিলার্থেহিরং মন্ত্র আর্ভাতে। অহুগাঃ পর্মাত্মভাবমধ্রমপেক্যা দেবাদ্রোহ্পাস্থরান্তেবাং চ স্বভ্তা-অহুগাঃ। নামশব্দোহনর্থকো নিপাতঃ। তে লোকাঃ কর্মফলানি লোকান্তে দৃষ্ঠাতে ভ্লাত্ত ইতি জন্মানি। অন্ধেনাদর্শনাত্মকেনাজ্ঞানেন তমসাব্তা আছে।দিতান্তান্
হাব্রাস্তান্ প্রেভ্য তাক্ত্মং দেহমভিগচ্ছন্তি যথংকর্ম যথাক্রতম্। যে
কে চাল্মহনঃ। আ্মানং মন্ত্রীতি আন্মহনঃ। কে তে। যেহবিধাংসঃ।
কথং তে আ্মানং নিত্যং হিংসন্তি। অবিদ্যাদোষেণ বিদ্যানভাত্মননিত্রস্বরণাথ। বিদ্যানভাত্মনো যথ কার্যাং ফলমজরামর্জাদিসংবেদনাদিলক্ষণং তজ্বইন্তর তিরোভ্তং ভব্তীতি প্রাক্কতা-অবিশ্বংসো-জনাআ্মাহন উচ্যান্তে। তেন হান্মহননদোবেশ সংস্বন্ধি তে॥ ৩॥

যক্তাত্মনো-হননাদবিদ্ধাংসঃ সরস্তি তরিপর্যোদেশ বিদ্বাংসো-মুচাত্তে তেনাত্মহনঃ। তৎ কীদৃশমাত্মতত্মিত্যুচাতে। অনেজ্ঞংন এজং। এজ্ কম্পনে।কম্পনং চলনং স্থিরত্বপ্রচাতিত্তদ্ধর্জিতং সর্বাদা একরপ্নিত্যুর্থঃ।

অন্ত কোন উপায় নাই, যে উপায় অবলম্বনকরিয়া তাহার। পাপকর্ম্মহইতে নিরন্ত থাকিতে পারে । ২ ।

যাহার। আত্মঘাতী, অর্থাৎ আত্মতত্ত্বানুসন্ধানে বিমুখ, কিলা যাহার। আত্মা খীকার করে না, সেই সকল জ্ঞানহীন মনুষ্য বর্ত্তমান দেহ পরিত্যাগ-পূর্দ্দক পরলোকে গমন করিয়া আলোকবিহীন তমসায়ত স্থান-প্রাপ্ত হয়॥ ॥

অনেজদেকম্মনসোজবীয়ো নৈনদ্দেবা-আপ্রুবন্ পূর্বনর্ষৎ।

ভটেচ কং সর্বাভূতে যু মনসঃ সঙ্কলাদিলক্ষণাং জবীয়ো জববত রম্। কথং বিরুদ্ধমূচাতে। ধ্রুবং নিশ্চলমিদং মনসো-জবীয় ইতি চ। নৈষ-দোষ:। নিরুপাধাপাধিমত্বোপপত্তে:। তত্ত্ব নিরুপাধিকেন রূপেণোচাতে অনেজ-দেকমিতি। মনসোহতঃকরণভা সক্ষরবিকল্পলভোপাধের তুবর্তনাদিহ দেহস্ত মনসো একালে। কাদিদ্রস্থাকলনং কণ্যাতাভ্রতীতাতে। মনো-জবিষ্ঠং লোকে প্রাসিদ্ধন্। তত্মিনানসি ব্রহ্মলোকাদীন্ জ্তং গচ্ছতি সতি প্রথমং প্রাপ্ত-ইবায়ুটেড ক্রাভাগো গৃহতে হতে। মনগো-জ্বীয় ইত্যাহ। নৈতদেবা দ্যোতনাদেবা চক্বাদীনী ক্রিয়াণিএতং প্রক্তমাত্মতত্বং নাপ্ন-বন্ন প্রাপ্তবন্তঃ। তেভ্যো মনোজবীয়ো-মনোব্যাপারবাবহিত্তাও। আভাসমাত্রমপ্যায়নো-নৈব দেবানাং বিষয়ীভবতি। যথাজ্বনামনসো-হিপি পূর্ব্ব মর্থ পূর্ব্ব মেব গভম। ব্যোমবদ্বাাপি জাং। সর্ব্বাপি তদা-অুতত্তং সর্কাসংসারধর্মাবর্জিক তং সেন নিরুপাধিকেন স্বরূপেণাক্রিয়মের সহপাধিকতাঃ সর্বাঃ সংসাববিজিয়া-অমুভবতীবাহবিবেকিনাং মৃঢানা-মনেকমিব চ প্রতিদেহং প্রতাবভাষত ইত্যেতদাহ ভদ্ধাবতো-ফ্রতং গচ্চতোইন্যান্মনোবাগিন্দ্রির প্রভূতীনাঝ্রবিলক্ষণান অত্যেতি গচ্চতীব। ইবার্থং স্বয়মেব দর্শরতি। তির্গুদিতি স্বয়মবিক্রিয়মেব স্দি-তার্থ:। ত্রিলায় হত্তে স্তি নিতারৈত্নায়ভাবে মাত্রিশা মাত্রি অস্তরীকে শ্বসূতি গচ্চতীতি বায়ুঃ সর্বপ্রাণভূং ক্রিয়াম্মকো নদাশ্রমাণি কাৰ্য্যকরণজাতানি ধশ্বিলোতানি প্রোতানি চূষ্ৎ স্ত্রুসংজ্ঞকং সর্ব্বস্ত জগতো-বিধারয়িত্ব মাতরিখা। অপঃ কর্মাণি প্রাণিনাং চেষ্টালকণানি। অগ্নাদিত্যাদীনাং জ্বলন্দহনপ্রকাণাভিব্ধাদিলক্ষণানি দ্ধাতি বিভল্প-

আত্মা নিশ্চল, অর্থাৎ সর্মদা একরূপ কথনও তাহার অবস্থান্তর হয় না, অদ্বিতীয়, মনের অপ্রাপ্ত এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণের অবিষয়ীভূত। আত্মা, মন ও ইন্দ্রিয়গণের অগ্র-গামী, অর্থাৎ মন ও ইন্দ্রিয়সকল ধাবসান হইলেও আত্মা তদ্ধাবতোহস্থানত্যেতি তিষ্ঠত্তমিন্নপোমাতরিশা দ্ধাতি॥৪॥ তদেজতি তমৈজতি তদ্দুরে তদ্ধনিতকে। তদস্তরস্থা সর্বাস্যা বাহাতঃ॥ ৫॥

তীত্যর্থ:। ধারমতীতি বা। ভীষ্মোদ্বাত: প্রতে ইত্যাদি শ্রুতিভা:। সর্মা-হি কার্যকারণাদিবিক্রিমা-নিতাটেতন্যাত্মমন্ত্রে সর্মাম্পদভূতে সভ্যেব ভবস্তীত্যর্থ:॥৪॥

ন মরাণাং জামিতাহতীতি পূর্কমেয়োক্তমণি অর্থং পুনরাহ। তদাস্থ-তবং বং প্রকৃত্যমেলতি চলতি তদেব চ নৈজতি অতো-নৈব চলতি অচলমেব সচলেতীবেতার্থং। কিঞা তক্রে বর্ধকোটিশতৈরপ্যবিত্বাম-প্রোপাস্থাদ্র ইব। তবদভিকে সমীপেইতাস্তমেব বিত্যামাআ্লার কেবলং দ্রেইভিকে চ। তদভরেইভান্তরে সর্কান্ত। আত্রা সর্কান্তর-ইতি প্রতঃ। অন্ত স্কান্ত জগতো-নামরুণক্রিয়াস্থাক্ত তত্ব সর্কান্ত বাহতো-ব্যাপিত্যা-দাকাশব্রিরতিশ্রপ্রভাদতঃ প্রজ্ঞানধন এবেতি শাসনারিরভারম্যা ৫ ॥

তাহাদিগকে অতিক্রমকরিয়া অবস্থিতি করে। দেহমধ্যে আত্মার বিদ্যমানতাতেই বায়ু প্রাণরূপী হইয়া কার্য্য করিতেছে॥৪॥

সেই আত্মা চল এবং অচল, অর্থাৎ অচল হইয়াও সচলের স্থায় কার্য্য করে এবং আত্মা দূরবর্তী অথচ নিকটক্, অজ্ঞানির পক্ষে দূরবর্তী, অর্থাৎ অক্ষানিরা কখনও আত্মাকে লাভ করিতে পারে না ও জ্ঞানির পক্ষে নিকটক্ষ, অর্থাৎ জ্ঞানিগণ তত্মানুসন্ধানদারা অনায়ালে সেই আত্মাকে লাভ করিতে পারে। আত্মা অন্তরক্ষ ও বহির্গত, অর্থাৎ স্ক্ষরণে সকলের অন্তরক্ষ এবং আকাশাদির স্থায় ব্যাপক্রপে বহিঃক্তি ॥ ৫ ॥

যস্ত সৰ্কাণি ভূতা<mark>ন্তাত্মগ্ৰেবামুপশ্</mark>যতি। সৰ্ব্বভূতেষু চাত্মানস্ততোন বিজ্ঞপ্যতে ॥ ৬ ॥ যশ্মিন্ সৰ্বাণি ভূতান্তাগ্ৰৈবাভূদিজানতঃ।

যস্ত পরিব্রাড় মুমুক্স: সর্কাণি ভ্তানি অব্যক্তাদীনি স্থাবরাস্তান্যাত্মন্যের বাহুপশ্রতি আত্মবাতিরিক্তানি ন পশ্রতীত্যর্থ:। সর্কাভ্তের্চ তেখেব চাত্মানং তেবামপি ভ্তানাং অমাত্মানমাত্মখন যথান্য কার্য্যকারণ-স্থাতভাত্মাইহং সর্বপ্রভারদাকীভ্তশেচতাঃ কেবলো নির্ভুণোইনেনৈব অন্ধণোব্যক্তাদীনাং স্থাবরাস্তানামহমেবাত্মেতি সর্কভ্তের্ চাত্মানং নির্কিশেষং যত্ত্মপশ্রতি স্তত্তমাদেব দর্শনান্ন বিজ্পুপ্সতে ভ্রুপ্রাং ঘ্রাং ন করোতি। প্রাপ্তপাত্মবাদোহ্যম্। সর্কা-হি ঘ্ণাত্মনোহ্লক্ষ্ঠং পশ্রতো-ভ্রত্যাত্মানমেবাতা্স্থবিশুদ্ধং নিরস্তরং পশ্রতো-ন ঘ্ণানিমিত্তন্যতীতি প্রাপ্তমেব। তত্তো-ন বিজ্গুপ্সত-ইতি॥৬॥

ইমমেবার্থমন্যাহিপি মন্ত্র-আহ। যাত্মন্ সর্কাণি ভূতানি। যত্তিন্
কালে মধোক্তাত্মনি বা তাজেৰ ভূতানি সর্কাণি পরমার্থাত্মদর্শনাৎ
আহ্মৈবাভ্দাব্যৈৰ সংবৃত্তঃ পরমার্থ-ত্তবিজ্ঞানতক্ত তত্মিন্ কালে তত্ত্ব চাত্মনি বা কঃ শোকঃ কো মোহঃ। শোক স্চ মোহস্চ কামবীজমজানতো-ভবতি। ন চাইত্মকতঃ বিশুদ্ধং গগনোপমং পশ্চতঃ কো-মোহঃ কঃ

বে মুমুক্ষুব্যক্তি আত্মাতে স্থাবর ও অস্থাবর সর্প্রভূতকে দর্শন করে, সেই মোক্ষাভিলাথী পরিব্রাক্ষক সর্প্রভূতে আত্মাকে নির্কিশেষ দেখিতে পায়। অতএব যথার্থ তত্ত্বদর্শী ব্যক্তিরা কাথাকেও দ্বণা করে না, সকলকেই আত্মভূল্য বিবেচনা করে॥ ৬॥

যখন তথাসুসন্ধানদার। আত্মাতেই সমন্ত ভূত উৎপন্ন হই-নাছে, বাহার সমন্ত জগতে এইরূপ একত্ব বোধ হয়, তখন তত্র কোমোহঃ কঃ শোক-একত্বমমুপশ্যতঃ ॥ ৭ ॥
সপর্য্যগাচ্ছুক্রমকায়মত্রণমন্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং ।
কবিশ্মনীষী পরিভূঃ স্বয়স্ত্র্যাথাতথ্যতোহর্থান্
ব্যদধাচ্ছাশ্বতীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥ ৮ ॥

শোক ইতি। শোকমোহয়োরবিদ্যাকার্যায়োরাক্ষেপেণাসম্ভবপ্রদর্শনাৎ। সকারণক্ত সংসারক্তাত্যস্তমেবোচ্ছেদঃ প্রদর্শিতো ভবতি॥ ৭॥

যোহয়-মতীতৈপ্ৰত্ৰৈক্ত আয়া স স্বেন রূপেণেতাহায়ং ময়:। স
প্ৰ্যাগাৎ স আয়া প্ৰ্যাগাৎ প্ৰিসমন্তাদগাদগত্বান্ আকাশবদ্বাণীত্যুর্থ:।
তকং শুদ্ধং জ্যোতিয়দীপ্তিমানি তার্থ:। অকায়মশবীরো-লিঙ্গশরীরবর্জিত তিত্রগথ:। অব্যমক্তম্। অমাবিরং মাবা শিরা যিমির বিদ্যন্ত ইত্যান্ত্রিম্। স্থাবিরমন্ত্রণমিত্যাভ্যাং স্থান্ত্রীরপ্রতিশেধ:। উদ্ধং নির্মান্ত্রাভ্যাং স্থান্ত্রীরপ্রতিশেধ:। উদ্ধং নির্মান্ত্রা
আপাবিদ্ধং ধর্মাধর্মাদিপাপবর্জিতমিতি। শুক্রমিত্যাদীনি বচাংসি
পুলিঙ্গত্বন প্রিপেয়ানি। স পর্যাগাদিত্যপক্রম্য কবির্মনীয়াতি পুংলিঙ্গভেনোপসংহারাৎ। কবিং কান্তদেশী সর্বাদ্ক্ । নাল্লতোহত্তি ভ্রেইত্যাদি
ক্রে:। মনীষী মনস-স্থান্ত্রা সর্বাজ্ঞ স্বার-ইত্যুর্থ:। প্রিভৃ: সর্বেষামুপ্র্যাপরি ভবতীতি পরিভৃ:। স্বয়ন্তু: স্বয়ং ভবতীতি যেয়মুণ্রি ভবতি
যান্ত্রাপরি ভবতি স সর্বা: স্বয়মেব ভবতীতি স্বয়ন্তু:। স নিত্যমুক্তস্বিত্রা-যাধাত্রাত্র সর্বাদ্যধাত্রধাভাবো-যাধাত্র্যং যথাভূতকর্ম্বিলসাধনতোহ্র্থান্ কর্ত্রাপ্রাণ্যধাত্রাহিত্রান্ যথাত্রপং

সেই ব্যক্তির মোহও থাকে না এবং শোকও থাকে না। সেই ব্যক্তি, সর্ব্ধ ব্যক্তিকে আত্মবং অভিন্ন জ্ঞান করিয়া থাকে ॥৭॥

সেই পরমাত্মা নর্কা অর্থাৎ আকাশবৎ নর্কব্যাপী, জ্যোতির্ম্বর, লৌকিক-দেংশূন্স, অক্ষত শিরাবিংীন, নির্ম্মল, পাপপুণ্যবজ্জিত, সর্বাদশী, সর্বাজ্ঞ এবং তিনি সর্ব্বোপরি বর্তমান রহিয়াছেন। তাঁহার উৎপাদক কেহ নাই, তিনি

অন্ধন্তমঃ প্রবিশন্তি যেহবিদ্যামুপাদতে।

ব্যভজ্পিতার্থ:। শাখ্তীজ্যো-নিত্যাভাঃ স্মাভাঃ সংবৎসরাথ্যেভাঃ প্রজাপতিভাইতার্থ:॥৮॥

व्यवादमान मद्भग मद्भवगानिकज्ञादगन काननिर्हाका अथरमवनार्थः । ঈশাৰাভ্যমিদং সর্বাং মাগৃধ: কন্তবিদ্ধনমিতাজানাং জিজীৰিষ্ণাং জ্ঞান-নিষ্ঠাসস্তবে কুর্বলেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেদিতি কর্মনিষ্ঠোক্তা দিতীয়ে।-(वनार्थः। अपनरमान्छ निर्श्वरमार्किङारशा-मञ्जल्पनिक्रियार्क्यक्नावगारकक्ति প্রদর্শিত:। সোহকাময়ত জায়া মে ভাদিত্যাদিনা। অজ্ঞভ কামিন: কৰ্মাণীতি মন এবাভাত্ম। বাগ্জায়েত্যাদিবচনাং। অজ্ঞত্বং কামিত্বং চ নিশ্চিতমবগ্নাতে। তথাচ তৎফলং দপ্তান্নস্গান্তেৰাঅভাবেনাঅস্বৰূপা-वञ्चानः काम्रात्मायगाव्यम्भगातम् । ज्ञानिकाः कर्मानिकाञ्चा जिक्तानाञ्च-चक्र श्रीतरेष्ठे व प्रसिक्ता । किः श्रीक्षा कित्रगारमा स्पर्वाः नार्ममाञ्चामः नाक-ইত্যাদিনা। যে তৃ জাননিষ্ঠাঃ সন্নাসিনতেভোহস্থ্যা নাম ত-ইত্যা-দিনা হ বিশ্ব দ্বিলা বাবা আন্দেশ বাধা আং স পর্যাগাদিতে তে দে তৈ অবিক্র কপ-দিষ্টম্। তে হ্তাধিকুতান্কামিন-ইতি। তথাচ খেতাখতরাণাং মরো-পনিষ্দি অত্যাশ্ৰমিভাঃ প্ৰমং প্ৰিজঃ প্ৰোৰাচ সমাগৃৰিসক্তৃইমিভাাদি ৰিভজ্যোক্তম্। বে ভু কৰ্মনিষ্ঠাঃ কৰ্ম কুৰ্ম্মন্ত-এৰ জিনীৰিববক্তেড্য-ইদ-মুচ্যতে। অন্ধংতম-ইত্যাদি। কথং পুনরেবমবগমাতে নতু সর্বেবা-মিত্যুচ্যতে। অকামিনঃ সাধ্যুসাধনভেদোপমর্কেন। যক্ষিন্ সর্কাণি ভূতানি ষাবৈষ্বাভূবিকানত:। তত্ত্ব কো মোহ: কঃ শোক-এক্ষমসুপশ্ৰত:। যদাইম্মকত্ববিজ্ঞানং তত্ত্ৰ কেনচিৎ কৰ্ম্মণা জ্ঞানাম্বৰেণ বা বাহ্যমৃঢ়ঃ সম্চিচী ৰতি। ইহ গ্ৰন্থে তুসমুক্তিচীৰৱাহবিদ্দাদিনিক। ক্ৰিয়তে। তক্ত চ यঙ্গ

বাহার। দেবতাক্ষানব্যতিরেকে কেবল বক্তাদি কর্ম্মের সমুষ্ঠান করে, তাহার। অক্ষানরূপ অক্ষারে প্রবিষ্ট হর

সমস্ভা তিনিই দর্মদা প্রজ্ঞা ও প্রজ্ঞাপতিদিদের বর্ণার্থ কর্তব্য শুভাশুভ কর্মের বিধানকর্তা ॥ ৮ ॥

ততোভূয়-ইব তে তমো-য-উ বিদ্যায়াত্ম রতাঃ॥ ৯॥ স্বান্তবিদ্যিয়াহ্লাদেবাত্মবিদ্যায়। ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদিচচক্ষিরে॥ ১০॥

বেল সমুচ্চয়ঃ সম্ভবতি ভাষতঃ শাস্ত্রতো-বা তদিহোচাতে। তদৈবং বিত্তং দেবতাদিজানং কর্মসম্বিত্রেনাপভাতং ন পরমায়জ্ঞানম্। বিদ্য়য়া দেবলাক-ইতি পৃথক্ফণশ্রবণাৎ। তরোজ্ঞানকর্মণোরিইইকৈকাফ্ষান-নিল্পাস্ফ্রিয়া ন নিল্পাপরৈইবকৈকত্ব পৃথক্ফণশ্রবণাৎ। বিদ্য়য়া তদাবোহস্তি। বিদ্য়য়া দেবলোক:। ন তত্র দক্ষিণাং যাস্তি। কর্মণা শিত্রলোক-ইতি। ন হি শাস্ত্রবিহিতং কিফিদকর্ত্রবাতামিয়াত্রত্র। জন্ধক্ষং অদর্শনায়কংতম: প্রবিশস্তি: কে। যেহবিদ্যাং বিদ্যায়া জভা হবিদ্যা তাং কর্মেতার্থ:। কর্মণো-বিদ্যাবিরোধিয়াং। তামবিদ্যামগ্রিহোলাদিলক্ষণামের কেবলামুপাসতে তংপরা: সম্ভোহত্তিষ্ঠনীত্যতিপ্রায়:। তত্তসমাদ্রাম্যরকার্মসীভূম-ইব বহুত্রমের তম: প্রবিশস্তি। কর্ম হিছা যে উ বিদ্যায়ামের দেবতাজ্ঞানে বতা:। ত্রাবাস্ত্রম্বলভেদ-বিদ্যাক্রম্প্রিট্রে জ্ঞানিইত্রজারণমাহ। অভ্যথা ফলবদ্দলবতো: স্রিহিত্রো-রশাক্ষিত্র জানিইত্র জ্ঞাদিত্যর্থ:॥ ৯॥

অভংগৃণগের বিদায়। কিয়তে ফলমিত্যাত্র্রণিস্তা। অভ্যদাত্রবিদ্য়ো কর্মণা ক্রিয়ত ইতি। তথোক্তং কর্মণা পিতৃলোকো বিদ্যায় দেবলোক ইতি। এবং শুশ্রম: শ্রুতবস্তো বয়ং ধীরাণাং ধীমকাং এচনম্। যে আচার্যা। নোহস্মত্যং তৎকর্ম চ জ্ঞানঞ্চ বিচচ্চিত্রে ব্যাখ্যাত্রস্ত স্থেষাময়-মাগম: পারস্পর্যাগত-ইত্যর্থ:॥১০॥

এবং যাহার। কেবল দেবতাজ্ঞানে রত থাকে, কোনরূপ যজ্ঞাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করে না, তাহার। অপেক্ষারূত অধিকতর তমোময় স্থানে গমনকরে॥ ১॥

আমরা পণ্ডিতবর্গের নিকট শুনিয়াছি, তাঁহার। বলেন, স্মিটিংযানাদি যকার্চান ও দেবতাজ্ঞান, এই উভয়বিধ কার্য্যের বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ যস্তদ্বেদোভয়ণ্ড সহ। অবিদ্যয়া মৃত্যুন্তীর্ত্ব বিদ্যয়াহমূতমশ্লুতে॥ ১১॥ অন্ধন্তমঃ প্রবিশক্তি যেহসম্ভূতিমুপাদতে।

যত-এবং বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ দেবতাজ্ঞানং কর্ম চেত্যুর্থঃ। যন্তদেতত্ব ভরং সহৈকেন পুক্ষেণাসুঠেরং বেদ তভোদং সমূচ্চয়কারিল-এক পুক্ষার্থ-সম্বন্ধ: ক্রমেণ আদিত্যচতে। অবিদ্যা কর্মণাহ্মিহোতাদিনা স্বাভাবিকং কর্ম জ্ঞানঞ্মৃত্যশ্ববাচাম্ভ্রং তীর্ষ স্বতিক্রম বিদ্যা দেবতাজ্ঞানেনা-মৃতং দেবতাম্মভাবমশুতে প্রাপ্নোতি। তদ্ধামৃতমূচ্যতে যদেবতা এ গ্রমম্॥ ১১॥

অধুনা ব্যাক্ক তাব্যাক তোপাসনয়ে: সম্চিচীষয়া প্রত্যেকং নিন্দো-চ্যতে। অন্ধন্তম: প্রবিশক্তি যে অসম্ভূতিং সন্তবনং সন্তৃতিঃ সা যন্ত কার্যক্ত সা সন্তৃতিঃ ভন্তাতা অসম্ভূতিঃ প্রকৃতিঃ কারণমব্যাক্তাথাং তাম-সন্তৃতিমব্যাক্ত হাথাং প্রকৃতিকারণমবিদ্যাং কামকর্মবীজভ্তামদর্শনা-আহিকাম্পাসতে যে তেতদমুক্ত মেবাক্তমোহদর্শনা আহিং প্রবিশক্তি॥ তত-

ফল একরূপ নহে; অগ্নিহোত্রাদি যাগকার্য্য করিলে, একরূপ ফল হয় এবং দেবতাজ্ঞান অন্যবিধ ফল প্রাদানকরে॥ ১০॥

ভানানুসন্ধান ও যজ্ঞাদি-কর্মানুষ্ঠান, এই উভয়বিধ কার্য্য এক ব্যক্তির কর্ত্তব্য জানিয়। যাঁধার। উভয় ব্যাপারে রত হন, তাঁধারা কর্ম্মধার। স্বাভাবিক জ্ঞান লাভকরিয়া কর্ম্মবহিভূতি ২ইয়া থাকেন এবং সেই লক্ষ্যানবলে দেবশরীর প্রাপ্ত হন॥১১॥

যাহার। সেই প্রমপুরুষ প্রসাত্মা-ভিন্ন কেবল তাঁহার শক্তিস্বরূপা প্রকৃতির উপাদনা করে, তাহার। তমোময় , লোকে গমনকরে আর যাহার। প্রকৃতিভিন্ন কেবল দেই প্রম-পুরুষ হিরণ্যার্ডের আরাধনায় তংগর থাকে, তাহারা তদ্- ততো-সূত্ম-ইব তে তমো-य-উ সম্ভূত্যাত্ম রতাঃ ॥ ১২॥ অন্যদেবাত্ম সম্ভবাদন্যদাত্ত্রসম্ভবাৎ। ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে॥ ১৩॥ সম্ভূতিঞ্চ বিনাশঞ্চ যস্তদ্বেদোভয়ত্ম সহ।

স্তব্যাদপি ভূরে। বছতরং তমঃ প্রবিশস্তি যে স্ভূত্যাং কার্যান্ত্রহ্মণি হিরণ্য-গর্ভাথ্যে রতাঃ॥ ১২॥

অধুনোভয়োকপাসনয়ো: সম্করেকারপমবয়বফলভেদমাহ। অন্তদেব পূথগোবাহ: ফলং সম্ভবাৎ সম্ভূতে: কার্যাত্রকোপাসনাদণিমাদৈ দুখর্যালক্ষণ-মাথ্যাতবস্ত-ইত্যর্থ:। তথা চাক্তদাহরসম্ভবাদসম্ভূতেরব্যাক্তাদব্যা-ক্রতোপাসনাদ্য ক্রমন্তমন্ত্রম ধীরাপাং বে নন্তি দিচ ক্রিকের ব্যাক্তা-ব্যাক্রভোপাসনফলং ব্যাথ্যাতবস্ত-ইত্যর্থ:॥১৩॥

ষত-এবমত: সম্কের: সস্তাসস্তাপাদনরোয় কি-একপুক্ষাথিবাচেতাহ। সস্তাহ চ বিনাশক। ষরবেদোভরং সবিনাশো ধর্মো যস্ত কার্যাস
স তেন ধর্মিণা ভেদেনাচাতে। বিনাশ-ইতি তেন তত্পাদনেনাইনমর্ণামধর্মকামাদিদোবসাতক মৃত্যুং তীর্ম হিরণাগর্ভোপাদনেন হণিমাদি
প্রাপ্তি: ফলম্। তেনানৈম্বাদিম্ভামতী তাদেস্তা অব্যাক্তোপস্নর।
অমৃতং প্রকৃতিলয়লকণ্মশুতে। সস্তাকি বিনাশক্তোতাব্র্লোপেন

পেক্ষা অধিকতর গাঢ়-অন্ধকারারত নরকরূপ স্থানে প্রবেশ-করে ॥ ১২ ॥

আমর। পণ্ডিতমণ্ডলীসমীপে ইহাই শুনিয়াছি, তাঁহার। বলেন, প্রকৃতির উপাসনা ও প্রমপুরুষের উপাসনা পৃথক এবং আরাধনার প্রভেদে ফলও পৃথক্ পৃথক্ হইয়া থাকে ॥১॥

প্রকৃতির উপাদনা ও প্রমপুরুষ প্রমান্ত্রার উপাদনা, এই উভয় উপাদনাই এক ব্যক্তির কর্ত্তব্য কর্ম জ্ঞানিয়া যাঁহার। বিনাশেন মৃত্যুন্তীর্ত্বা সম্ভূত্যামৃতমশুতে ॥ ১৪ ॥ হিরণ্নয়েন পাত্তেণ সত্যস্যাপিহিতং মুখং । তত্ত্বস্পুষরপার্ণু সত্যধন্মায় দৃষ্টয়ে ॥ ১৫ ॥

বিনির্দেশো জন্তব্য:। প্রকৃতিলয়ফলং শ্রুত্রস্থাধাৎ। মানুষ্টদ্ববিত্তসাধাং ফলং শাস্তলক্ষণং প্রকৃতিলয়ফ্রম্। এতাবতী সংসারগতি:।
অতংশরং পূর্ব্রেকমাইয়বাহভূদিজানত-ইতি সর্কায়ভাব-এব সইক্ষণাসর্গাসজ্ঞাননিষ্ঠাফলং এবং দিপ্রকার: প্রবৃত্তিনিবৃত্তিলফণো বেদার্থেছিঅ
প্রকাশিত:। তত্র প্রবৃত্তিলফণন্ত বেদার্থন্ত বিধিপ্রভিষেধলক্ষণন্ত
কুৎস্ত প্রকাশনে প্রবর্গান্তাং আহ্মণমূক্রম্। নিবৃত্তিলফণন্ত প্রকাশনেহত-উদ্ধং বৃহদারণাকং তত্র নিষেকাদিশাশানাস্তং কর্ম কুক্রন্ জ্লিখিবেং
গো বিদ্যয়া সহাপরক্রমবিষ্য়য়া। তত্ত্বং বিদ্যাঞাবিদ্যাঞ্চ বস্তবেদোভয়্পু সহ॥১৪॥

আবদ্যা মৃত্যং তীর্ষা বিদ্যাম্য মধুত ইত্যুক্তং তত্র কেন মার্ণেণামৃত্তমধুত ইত্যাতে । তদ্যতংসত্যমনৌ স আদিত্য য এব এত বিমতলে প্রুষো যশ্চারং দক্ষিণেক্ষন্ পুক্ষ এত ছভঃত্ত্ সত্যং অক্ষপানীনোযথোক্তক্ষক্ষত য: সোহস্কালে প্রাপ্তে সত্যাক্ষানমাত্মন: প্রাপ্তিদারং
যাচতে হির্প্রেশ পাত্রেণ । হির্পাদ্যমিব হির্পায়ং জ্যোতির্মায়নিত্যতং ।
তেন পাত্রেণেবাশিধানভূতেন সত্যোদিত্যমত্তক্ষ অক্ষণোহণিহিতং
ছাদিতং মৃধুং দ্বারং তত্তং হে পৃষন্ অপার্গু সত্যধ্যায় তব সত্যত্যাপাসনাৎ সত্যং ধ্যো যক্ষ মম সোহহং সত্যধ্যা তথ্য মহাং অথবা স্থাভূতক্ষ ধ্যাত্যাস্থাতে দৃষ্ট্যে তব স্ত্যাত্মন-উপলক্ষ্যে ॥ ১৫ ॥

উভয় উপাদনাতে নিরত থাকেন, তাঁহারা প্রমপুরুষের উপা-দনাদ্বারা অধর্ম ও ছু:খ-হইতে নির্ত্ত হইয়া প্রকৃতির উপাদনা-দ্বারা অমৃত পানক্রিতে পারেন॥ ১৪॥

হে সূর্য্য ! তোমার জ্যোতির্ম্মর পাত্রদার। সত্যস্বরূপ পরং-বক্ষের দার আচ্ছাদিত আছে। আমি সেই সত্যস্বরূপ পরমে পৃষদ্ধেকধে যম সূর্য্য প্রাজ্ঞাপত্য বৃহহ রশ্মান্ সমূহ। তেজোযতে রূপক্ষল্যাণতমন্ততে পশ্যামি যোহসাবদে। পুরুষঃ
সোহহমন্মি॥ ১৬॥
বায়ুরনিলমমূত-মর্থেদন্তক্ষান্তণ্ড শরীরং।

হে পৃষন্। জগতঃ পৃষণাৎ পৃষা রবিস্তবৈক এব ঋষতি গছে গীতোকৰিং। হে একৰেঁ। তথা সক্ষত সংঘননাদ্যমঃ। হে ষম। তথা রখ্মীনাং প্রাণানাং বসানাং স্বীক্রণাৎ স্থাঃ। হে স্থা। প্রজাপতেরপত্যং প্রাজাপতাঃ। হে প্রাজাপতাঃ। হে প্রাজাপতাঃ। ব্যুহ বিগমন রখ্মীন্ স্থান্। সমূহ একীকৃত্ব উপসংহব তে তেজভাবকং জ্যোতিঃ। যতে তব রূপং কল্যাণ্ডমমতান্ত-শোভনং তত্তে তবাল্মনঃ প্রসাদাৎ পশ্চামি। কিঞাহং ন তু মাং ভূতা-বদ্যাচে যোহ্সাবাদিত্য তলভো বাজ ভাবম্বপুক্ষঃ পুক্ষাকাবম্বং প্রাম্ন প্রাম্থান জ্যাংসমন্ত্রিতি পুক্ষঃ পুকি শ্রনারা প্রক্ষঃ সেহহমন্ত্রিতা ভ্যামি॥ ১৬॥

অপেদানীং মম মরিবাতে। বায়ু: প্রাণোহধ্যাত্মপরিচ্ছেদং হিতাহিদি-দেবভাত্মানং সর্বাত্মকমনিলমমূভং স্থঞাত্মানং প্রতিপদ্যভামিতি বাক্য পেবঃ। লিক্সফেদং জ্ঞানকর্মসংস্কৃতং উৎক্রামত্বিভি দ্রষ্টব্যম । মার্গবাচন-

শ্বরের তথাসুসহ্বান করিতেছি। তুমি আমার দর্শনার্থ সেই দার উদ্ঘাটনকর॥১৫॥

হে সুর্য্য ! তুমি প্রজ্ঞাপতির সন্তান, তুমি একমাত্র জগতের গতি ও দংযমনিয়মকর্তা। তোমার প্রথবকিরণজাল সংহ রণ এবং একত্র দংমত কর। আমি তোমার প্রদাদে স্শোভন মোহন মূর্তি দর্শন করি। সেই পুর্বিক্ষ যেমন তোমার অস্ত-র্কারী, দেইরূপ তিনি আমাদিগেরও অন্তর্যুঃ ১৯॥

মৃত্যুর পরক্ষণেই আমার প্রাণবায় অনন্তবায়তে মিশ্রিত ২উক ও আমার এই শ্রীর অনলাহত হইয়া ভাষাসাৎ ২উক। ওঁ জেতো শার কৃতত্থ সার জেতো সার কৃতত্থ সার॥ ১৭॥ অগ্নেম স্থাপথা রায়ে অস্যান্ বিশানিদেব বয়ুনানি বিদান্।

সামর্থ্যাদথেদং শরীরমধ্যে হতং ভস্মাস্কং ভ্রাৎ। ওমিতি যথোশাসনং ও প্রতীকাত্মকত্মং স্ত্যাস্থ্যক্ষাথাধ্য ব্রহ্ম ভেদেনোচাতে। হে ক্রতো সহ্মাত্মক স্মর ব্যাম স্পর্তব্যং ভক্ত কালোহ্যং প্রভ্যুপস্থিতোহ্তঃ স্মর এডা-বস্তং কালং ভাবিতং ক্রতমধ্যে স্মর ফ্রন্ম। বালাপ্রভ্যান্টিতং কর্ম তচ্চ স্মর ক্রতো স্মর। ক্রতং স্বরেভি পুনর্ক্চনমাদরার্থম্॥ ১৭॥

পুনরস্তেন মত্রেণ মার্গং যাচতে। হে অগ্রেনয় গ্রায় স্থাণা শোভনেন মার্গেণ। স্থপথেতি বিশেষণং দক্ষিণমার্গনিবৃত্তার্থন্। নির্বিধাহিহং
দক্ষিণেন মার্গেণ গ্রাগতলক্ষণেনাতো-যাতে ছাং পুন:পুনর্গমনাগমনবিজ্ঞাতেন শোভনেন পথা নয়। রায়ে ধনায় কর্মফলভোগারেতার্থং।
আস্থান্ যথোক্তধর্মফলবিশিষ্টান্ বিশ্বানি কর্মাণি হে দেব বয়্নানি কর্মাণি
প্রজ্ঞানানি বা বিশ্বান্ জানন্। কিঞ্চ যুযোধি বিযোজর বিনাশয় অস্থান্যানে বা বিশ্বান্ জানন্। কিঞ্চ যুযোধি বিযোজর বিনাশয় অস্থান্যানে জুত্রাণং কৃটিশং বচনাত্মকমেনঃ পাপম্। ততো বয়ং বিশুলাং
সম্ভ ইষ্টং প্রাপ্রাম ইতাভিপ্রায়ঃ। কিন্তু বয়মিদানীং তে ন শক্র্ম পবিচর্যাং কর্ত্ত্রিষ্টাং বছতরাম্। তে তুতাং নম-উক্তিং নমকারবচনং
বিধেম তব নমস্কারেণ পরিচরেম-ইতার্থঃ। অবিদ্যয়া মৃত্যুং তীর্থা
বিদ্যয়াহ্মুত্রমপুতে। বিনাশেন মৃত্যুং তীর্থা সম্ভ্যাংমুত্র-ইতি
ক্রমা কেচিক সশয়ং ক্রান্তি অভন্তরিদ্যাবার্থং সংক্রেপতো বিচাবণাং
করিব্যামঃ। তত্ত তাবৎ কিংনিমিন্তঃ সংশ্র ইত্যান্তে। বিদ্যাশবেদন
ম্ব্যা পরমাত্মবিদ্যেব কন্মায় গৃহতেহমূতত্ব্ল । নন্ত্রায়াং প্রমাত্মবিদ্যায়াঃ
কর্মণত বিরোধাৎ সম্ভ্রেমুক্পিভিঃ। সভ্যম্। বিরোধাহিত্ব নাবগম্যতে

হে মন ! আমি এতাবৎকাল যে সকল কার্যানুষ্ঠান করিয়াছি, কেবল তাহাই ভূমি শ্বরণ রাধিও॥ ১৭॥

হে অগ্নিদেব। অনুষ্ঠিত যজ্ঞাদি-কর্ম্মের ফলভোগের নিমিত তুমি আমাদিগকে সংপ্রধে লইয়া যাও। তুমি যজ্ঞাদি-কর্মের যুয়োধ্যস্মজ্জ্রাণমেনোভূ য়িষ্ঠান্তে নম-উক্তিশ্বিধেম ॥ ১৮ ॥ ইতি বাজসনেয়-সংহিতোপনিষৎ সমাপ্তা।

विद्यापाविद्यापद्याः भाळश्रमानकचार । यथाव्यमानुकानः विद्यापान-নঞ্জান্ত প্ৰমাণকং তথা ভাৰবোধাই চৰিবোধাৰণি। ধৰা চ ন হিংস্তাৎ দৰ্কাভূতানি ইতি শাল্তাবগতং পুনঃ শাল্তেশৈব বাধ্যতেহ্ধব্যেহণি হিংদ। খাদিতি। এবং বিদ্যাবিদ্যবোরপি খাৎ। বিদ্যাকর্মণোশ্চ সম্করে ন দ্র-মেতে বিপরীতে বিষ্টী অবিদ্যা যা চ বিদ্যেতি শ্রুতে:। বিদ্যাঞ্চাবিদ্যা-८क्कि वहनामविद्याथ हैकि ८६য়। दश्क्षक्रमणनविद्याधार । विमाविमानि বিরোধাবিরোধরেরার্বিকল্লাসম্ভবাদবিরোধ এবেতি চেল্ল। সহসম্ভবামুপ-পতে:। ক্রমেণ স্থাতাং বিদ্যাবিদ্যে ইতি চের। বিদ্যোৎপত্তী তদাপ্রবেদ হবিদ্যামুপণতে:। ন হৃত্তিকৃষ্ণ: প্রকাশশেত বিজ্ঞানোংপত্তে বিজ্ঞান প্রায়ে তত্ত্বপরং তালিরেবাপ্রায়ে শীতোহয়িরপ্রকাশো বেভাবিদাারা উৎ-পর্তিনাপি সংশরোহজানং বা। यन्त्रिन সর্বাণি ভূতান আবৈরবাহভূ-বিদানভন্তৰ কো বোহ: ক: শোক একম্বনুপ্ৰভ ইতি শোক্ষোহাল্য-সম্ভৰশ্ৰতেঃ। অৰিন্যাসম্ভৰাতত্বপাদানত কৰ্মণোহপাতুপপতিমবোচাম। অমৃত্যস্ত ইত্যাপেকিকম্মৃতং বিদ্যাপকেন প্রমাশ্বিদ্যাগ্রহণে হিব-গ্নৰেত্যাদিনা দারমার্গাচনম্পুপ্রং ভাতভাল্যধাইভাতির্ব্যাধ্যাত্তব মন্ত্রণামর্থ ইত্যুপরমাতে ॥ ১৮॥

ইতি শ্রীগোবিস্কার্ত্রপ্রাপাদশিবাক প্রমহংসপরিব্রার্কাচার্য্যক্ষ শ্রীশঙ্করন্তগ্রতঃ ক্তেম বালসনের-সংহিত্যোপ-নিষ্ট্রায়ং সম্পূর্ণক্ষ ৪ ওঁ তৎ সং ॥

ভাত। আমাদিগকে কুটিন পাপহইতে পৃথক্ কর। আমর। ভোষাকে বারধার নমস্কারকরি॥ ১৮॥



নমঃ সজিদানন্দ্রিগ্রহায়।

সামবেদীয়-

তলবকারোপনিষ্।

(মূল, শাক্ষরভাষা ও বঙ্গামুবাদ সমেত ।)



শ্রীন শ্রীপুজ্যপাদ ভগবান্ দাব্রদানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রদাদে ''নিরপেক্ষধর্মসঞ্চারিণী সভ।"

इहेर उ

জ্ঞীমহেশচন্দ্র পাল, অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ কর্ত্ত্ব সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।

(১৪১ নং, বাবাণদী ঘোষেব ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।)



কলিকাতা।

বোড়াস'কো, শিবকৃষ্ণ দাঁব লেন ৭ নং তবনে জ্যোতিব প্রকাশ যন্ত্রে শ্রীগোপালচন্দ্র ঘোষাল কর্তুক মুদ্রিত।

শকাব্দ ১৮০৪, জ্যৈষ্ঠ।
(All rights reserved.)

७ँ ७९ म९ ७ँ।

সামবেদীয়-

তলবকারোপনিষ্।

ওঁ পরমাত্মনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥

ওঁ কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্রথমঃ

সামবেদীয়-তলবকারোপনিষদ্ভাষ্যম্।

ওঁ পরমায়নে নমঃ। কেনেষিত্মিত্যাদ্যৌপনিষংপরপ্রদ্ধবিষয়া বক্তন্বোতি নবমস্থাধায়ন্তারস্তঃ॥ প্রাগেতস্মাৎ কর্মাণ্যাদ্যেকতঃ পরিদ্মাণিতানি দমস্তকর্মাশ্রয়ভূতস্থ চ প্রাণিস্থাপাদনায়াকানি কর্মাঙ্গদামবিষয়াণি চ। অনস্তর্ক গাৰ্অসামবিষয়দর্শনং বংশাস্তমুক্তং কার্যাং সর্ক্মেতল্যথোক্তং কর্ম চ জ্ঞানঞ্চ দমাগপ্র্টিতং নিক্ষামন্ত মৃদ্কোং দর্ভদ্ধার্থং ভবতি। সকামস্ত ক্ ক্রানেরহিতস্ত কেবলানি প্রৌতানি আজিনি চ কর্মাণি দিক্তিন্মাগপ্রতিপত্তরে পুনরাবৃত্রে চ ভবস্তি। আজিবিকাা দ্যান্তীয়য়া প্রবৃত্ত্যা প্রাণিস্থাবারাস্থা আধাগতিঃ স্তাং। তথৈত্রোঃ প্রোর্ম ক্রির্বাণ গ্রানি ক্রাণ্যাদ্যক্ষাবর্তীনি ভূতানি ভবস্তি ক্রাম্ম প্রস্ক্রেব্তাত্ত্বতীয়ং স্থানিতি ক্রতে। প্রজা হ তিল্রোহ্যায়মীয়ুরিতি মন্ত্রণান্ধিদ্দন্ত্র ক্রান্থ ক্রিক্তাম্মা গ্রানিক্রেবানিরক্তন্ত প্রত্যাগান্ধনিসম্বাদিহ ক্রতাৎ পূর্কক্তামা সংস্কারিবিশেষান্ত্রান্ধিরক্তন্ত প্রত্যাগান্ধিষয়া জিজ্ঞাসা প্রবৃত্তি করেবান্ধিন বাত্ত্বং আগ্রাবিষয়া জিজ্ঞাসা প্রবৃত্তি নাম্বরান্ধন। কাঠকে চোক্তম্। প্রাণ্ডি স্থানি বাত্ত্বং স্বন্ধস্ত স্থাৎ প্রাণ্ডি পাতি নাম্বরান্ধন।

কশ্চিদ্ধীর: প্রত্যগাত্মনি মৈক্দাবুভচকুবমূতত্মিচ্ছল্লিভ্যাদি পরীক্যা লোকান ক্ষাচিতান ব্রহ্মণো-নির্বেদ্যাণনারাস্থাকৃত: কুতেন ত্রিজ্ঞানার্থ: স্পুক্-মেবাভিগচ্ছেৎ স্মিৎপাণিঃ শ্রোতিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠমিত্যাদি আথর্কেণে চন এবং হি বিরক্তক্ত প্রভাগাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শ্রোভূং মন্তং বিজ্ঞাভূঞ সামর্থামুপপদ্যতে নাক্তথা। এতকাচ্চ প্রত্যগাত্মবক্ষবিজ্ঞানাৎ সংসার-বীজনজ্ঞানং কামকর্মপ্রবৃত্তিকাবণমশেষতো নিবর্ত্তে। তত্র কো মোহ: কঃ শোক-একত্বমন্ত্রপশ্রত ইতি মন্ত্রবর্ণাং। তরতি শোক্সাত্মবিদ-ভিদ্যতে ক্**নমগ্রন্থিদ্দ্যন্তে সর্বসংশয়া:। কীয়ন্তে চাম্ভ** কম্মাণি তম্মিন্দ্**তে** প্ৰাৰ্থ ইত্যাদি শ্রতিভাশ । কর্মসহিতাদপি জ্ঞানাদেতৎ সিধ্যতীতি চের। বাজ-সনেমকে তম্ভান্তকারণত্বতনাজ্ঞারা মে ফাদিতি প্রস্তুতা পুল্রেণারং लाका बरगा नास्त्रन कर्यना शिकृत्नाका विमाया तमवताक हेजा-স্থানোইস্ক বোকত্রেক কারণ্ডমুক্তম্। বাজেগনেয়কে ভবৈত্ব চ পাবি-ব্রাজ্যবিধানে হেতৃকক্ত:। কিং প্রজয়া করিব্যামো বেষাং নোহয়মাল্মা নায়ং লোক ইতি তত্তারং হেত্ব:। প্রজাকশতৎসংযুক্তবিদ্যাভিশানুবা-পিতৃদেবলোক্তার্থাধনৈরনাত্মলোকপ্রতিপত্তরে কারণৈঃ কিং কবিষ্যামো ন চাত্মকং লোকত্রমনিত্যং দাধনদাধ্যমিষ্টং যেষামত্মাকং আভাৰিকো হলোহজরোহমূতোহভয়োন বর্ধতে কর্মণা নো কনীয়ান্ নিতা চ লোক-স চ নিত্যবারাবিদ্যানিবৃত্তিবাতিরেকেণান্সমাধননিপাদাত্তমাৎ প্রভাগাত্মবাজ্ঞানপুর্বক: সর্বেষণাসন্নাদ এব কর্ত্তবা ইতি। কর্ত্মসহ-ভাবিছবিরোধান প্রভাগাত্মক্রক্ষরিজ্ঞানস্ত। ন ভাপাত্তকারকফলভেদবিজ্ঞা-নেন কর্মণা প্রভান্তমিতসর্মভেদদর্শনক্ত প্রভাগায়ত্রক্ষবিষয়ক্ত সহভাবিষ মুপপদ্যতে। বস্তপ্রাধান্তে স্ত্যপুরুষতন্ত্রতাত্ত্বনিতানতা। তত্মাদুটাদৃষ্টেভ্যো-বাহ্নদাধনসাধ্যেভা বিরক্ত প্রত্যগাম্ববিষয়া বন্ধজ্ঞাদেয়ং কেনেষিত-মিত্যাদি শ্রুতা প্রদর্শতে ॥ শিষাচার্গাপ্রশ্নপ্রতিবচনরপেণ কর্থনত ক্ল-বস্তুবিষয়ত্বাৎ সুধপ্রতিপত্তিকারণং ভবতি। কেবলতর্কাগমাত্বঞ্চ দর্শিতং ভবতি। নৈষা তর্কেণ মতিরাপনীয়েতি। শ্রুতেশ্চ আচার্য্যবান পুক্ষো-বেদ আচার্যাকৈর বিদ্যা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাণদিতি। তদি জি প্রাণ-পাতেনেত্যাদিশ্রতিশ্বতিনিয়মাত। কশ্চিদ্গুরুং ব্রশ্ধবিষ্পেত্য

প্রৈতি যুক্তঃ। কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্তি চক্ষুঃ শ্রোত্রং ক-উ দেবোযুনক্তি॥ ১॥

প্র গ্রাগ্রেবিষয়াদক্তর শরণমপ্রায়ভয়ং নি গ্রং শিব্মচল্মিচ্ন্ পঞ্চেতি কলতে। কেনেবিভমিত্যালি॥ কেনেবিভমিতি কেন কর্ত্রা ঈবিতমিষ্ট-মভিপ্রেতং সন্মনঃ পত্তি স্ববিষয়ং প্রতি গছতে ইতি সম্বন্তে। ঈষে-রাভিক্সার্থস্থ গ্রাথস চেহাসন্তবাদিজার্থস্থৈ কেজপমিতি সমাতে। ঈষি-ত্মিতীটপ্রয়োগস্ত ছান্দস্তখ্যৈর প্রপূর্বস্থ নিয়োগার্থপ্রেষিত্মিতোতং। ভত্ত প্রেষি গমি গোবোজেঃ প্রেষি ফি প্রেষণিবিশেষ বিষয়া কাজক। স্থাৎ। কেন প্রেষ্ডিত্রিশেষেণ কীদৃশং বা প্রেষ্ড্রিটিত তুরিশেষণে সতি ভত্ন-ভায়ং নিবর্ত্ত ৷ কল্পেচ্ছামাত্রেণ প্রেষিত্মিতার্থ বংশ্যনিকাবণাদ্যদ্যেশে-হর্ণোহভিত্রেত: স্থাৎ কেনেষিতমিত্যেতা⊲তৈব সিদ্ধৃত্বং প্রেষ্টিমিডি <mark>ন</mark> বকুৰাম। অসপি চ শক্ষাধিকা।দেগাধিকাং যুক্তমিতীচ্ছয়া কৰ্মণা বাচাৰা কেন প্রেষিতমিতার্থবিশেষোহ্বগন্তং যুক্তঃ। ন প্রশ্লামর্থ্যাদেহা-দিসক্তাভাদনিত্যাৎ কর্মকাধ্যাদ্বিকোধ্তোইছৎ কুংস্থং নিতাং বস্তু বুভূৎ-সমান: পুচ্ছতীতি সামৰ্থাাতুপপদাতে। ইতৰ্পেচ্ছৰাক্কম্মভিৰ্দেহাদি-সুজ্বাত্তস্ত প্রেরয়িতৃত্বং প্রাসিদ্ধনিতি প্রশ্নোংনর্থকঃ স্থাৎ। এবমপি প্রেষিত-শ্ৰুজাৰ্থেন প্ৰদৰ্শিত-এৰ ন সংশয়ৰতোহয়ং প্ৰশ্নততি প্ৰেষিতশ্ৰুজাৰ্থ-বিশেষ উপপদ্যতে। কিং যথা প্রসিদ্ধনের কার্যাকারণসভ্যতিষ্ঠ প্রেষ-রিতৃহং কিংবা সজ্বাত্বাতিবিজ্ঞাল ভ্রতেজনাকেলৈৰ মন-আদিপ্রেষ-মিতৃত্বনিতাভাগভ প্রদশনার্গং কেনেষিঙং পত্তি। প্রেষিঙং মন-ইতি বিশেষণ্যমুপ্পদাতে। ন তুখতস্তং মনঃ স্বিধ্য়েখয়ং প্ততীতি প্রসি-হ্ধম। ভত্ত কলং প্রশ্লু-উপপদাত ইতাুচাতে। যদি স্বতরং মনঃ প্রবৃত্তি নিবৃতিবিৰয়ে আনত্হি সক্তানিউচিঙনংন আদন্ধেচ জানন্সঙ্গগতি। অভ্যুপত্ঃবে চ কাণ্যে বাধামাণমপি প্রবর্ত এব মন্তপাদ্যুক্ত-এব কেনেষি : মিত্যাদিপ্রশ্ন:। কেন প্রাণো গুজো নিযুক্তঃ প্রেরিতঃ সন্

শিষ্যাচার্য্যের প্রশোভরপ্রদক্ষে ব্রন্ধনিরপণ বর্ণিত হই-তেছে। শিষ্য জিজাসাক্রিলেন, গুরো! মনঃ কাহার

শ্ৰোত্ৰস্থ শ্ৰোত্ৰং মনদোমনোষদ্বাচোহ বাচং দ-উ

বৈপ্রতি গছতে স্ব্যাপাবং প্রতি প্রতক্ষেইতি প্রাণবিশেষণং স্থান্তংপূর্বকভাৎ সন্ধেক্রিয়ন্তীনাম্। কেনেধিতাং বাচমিমাং শব্দলক্ষণাং বদ্ধি
শৌকিকাঃ। তথা চক্ষুংশ্রোত্তঞ্চ স্বে বিষয়ে ক-উ দেবো দ্যোতনবান্
যুনব্ধি মুঙ্জে প্রেবয়তি॥ > ॥

ত্বং পৃষ্টবতে যোগায়াই গুক্ত: শৃণু থং যৎ পৃচ্ছিদি। মন আদিকরণজাতন্ত কো দেব: স্বিষয়ং প্রতি প্রেবিয় লকথং বা প্রেরয় গীতি। শোত্রন্ত শ্রোজং শ্নোতানেনেতি শ্রোজং শক্ত প্রবণং প্রতিকরণং শক্ষাভিবাঞ্জকং শ্রোজমিল্রিয়ং ভন্ত শ্রোজং স যন্ত্র্যা পৃষ্টশুক্তং শ্রোজং ক-উ দেবো যুনক্রীতি। অসাবেবং বিশিষ্টঃ শ্রোজাদীনি নিগৃঙ্ক ইতি বক্তব্যে ন ছেতদনমুক্রপং প্রতিবচনং শ্রোজন্ত শ্রোজমিতি। নৈষ দোষঃ। তন্তান্তথাবিশেষনেবগমাং। যদি হি শ্রোজাদিব্যাপারবাতিবিক্রেন স্বব্যাপাবেব
বিশিষ্টঃ শ্রোজাদিনিয়োক্তাহ্বগমান্ত দা্রাদিপ্রয়োক্ত্বভিদিমনমুকপং
প্রতিবচনং স্থাং। ন ছিহ শ্রোজাদীনাং প্রয়োক্তা স্ব্যাপারবিশিষ্টোলবিজাদিবদ্বিগম্যতে। শ্রোজাদীনাং প্রয়োক্তা স্ব্যাপারবিশিষ্টোলবিজাদিবদ্বিগম্যতে। শ্রোজাদীনাংমব তু সংহতানাং ব্যাপাবেশালোচনসক্ষ্ণাধ্যবদায়লক্ষণেন ফলাবসানলিক্ষেনাবগম্যতে॥ অস্তি হি
প্রোজাদিভিন্নংহতা যংপ্রযোজন প্রযুক্তঃ শ্রোজাদিকলাপো গৃহাদিবিদিভি সংহতানাং প্রার্থিনাদ্বগম্যতে শ্রোজাদীনাং প্রযোক্তা। ত্রাদনম্বর্গমেবেদং প্রতিবচনং শ্রোজন্ত শ্রোজমিতাাদিকম্। প্রব্রু পদার্থঃ

প্রবর্ত্তনায় প্রবর্ত্তিত হইয়। স্ববিষয়ে গমনকরে, অর্থাৎ আপন জভিল্যিত কার্য্য করে, প্রাণ কাহার প্রেরণায় প্রেরিত হইয়। খীয়কর্ত্ব্যকার্য্যসাধনে অগ্রসর হয়, বাক্যকাহার আজ্ঞায় নিযুক্ত হইয়া নির্গত হয়, চক্ষুঃ-কর্গাদি ইন্দ্রিয়গণ কোন্ পুরুষ-কর্তৃক নিয়োজিত হইয়া স্ব-স্ব-গ্রাহ্ম বিষয়ে প্রতিগমনকরে ?॥ ১॥

আচার্য্য উত্তরকরিলেন, যিনি চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে স্থ-স্থ-গ্রাহ্থ-বিষয়ে নিযুক্ত করেন, তিনি শ্রোতের শ্রোত, মনের

শ্রোত্রস্থ শ্রেতিমিত্যাদে:। ন হত শ্রেত্রস্থ শ্রেত্রাস্কবেণার্থ:। যথা প্রকাশন্ত প্রকাশান্তরেণ। বৈষ দেঘেছেরমত্র পদার্থঃ। প্রোত্রং তাবৎ-স্ববিষরবাঞ্জনসমর্থ: দৃষ্টম্। তচ্চ স্ববিষরবাঞ্জনসামর্থা: শ্রোত্রেস্থ চৈততে হাঅজ্যোতিষি নিতো সংহতে স্কান্তরে সতি ভবতি নাগতীতাতঃ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রমিত্যাত্যপপদাতে। তথা চ শ্রুতান্তবাণ্যাত্মবৈবায়ং স্থোতিষ্তে তহা ভাসা সর্কমিদং বিভাতি। যেন হুর্যা স্তপতি তেজ্পীস্ব ই ত্যাদীনি। যদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ভাসয়তে হ'গলম। কেজং কেজী তথা কুংল্লং প্রকাশয়তি ভারতেত্যাদি গীতাস্থ। কাঠকে চ। নিত্যোনিত্যানাং চেতন শেচত নানামিতি। শ্রোজাদোর সক্ষতাত্মভূতং চেতনমিতি প্রসিক্ষং ভদিহ নিবর্ত্তাতে অস্তি কিমপি বিশ্বদুদ্ধিগন্যং স্বান্তরতমং কুট্তুমজরম-মৃত্যভয়নজং শ্রোতাদেরপি শ্রোতাদি তৎদামধ্যমিতি প্রতিবচনম্। শক্ষার্থেচাপপদাত এব। তথা মনসে:২ন্তঃকরণস্ত মনো নহান্তঃক্বণ-মন্তবেশ হৈতকু জ্যোতিষা দীপিতং অবিষয়সকল্পাবসায়াদিসমর্গং স্থাৎ। তত্মানানসে: হিলি মন ইতি। ইছ বৃদ্ধিমন্সী একীকুতা নির্দেশো মন্স-ইতি বদ্বাচোহ বাচং যচ্ছকোমস্মাদর্থে শ্রোত্রাদিভি: সর্টর্ব: সম্বধাতে। যত্মাচেজ্তাক্ত শ্রোত্ম। যত্মানানদো মন ইত্যেবং বাচো হ বাচমিতি দিতীয়া প্রথমাত্বেন বিপরিণমাতে। প্রাণক্ষ প্রাণ ইতি দর্শনাদাচো হ বাচমিত্যে এদমুরোধেন প্রাণস্য প্রাণমিতি। কল্মাদ্বিতীয়ৈর ন ক্রিয়তে। ন বহুনামমুবোধসা যুক্ত আধাচমি তাসা বাগিতোতাবদক্তবাং স উ প্রাণসা প্রাণ ইতি॥ "শব্দধ্যামুরোধেনৈবং হি বহুনামমুরোধো যুক্তঃ কৃতঃ স্যাৎ পৃষ্টঞ বস্তু প্রথমবৈষৰ নিদেষ্টং যুক্তম্। স যন্ত্রা পৃষ্টঃ প্রাণস্য প্রাণাখ্য-বুরিবিশেষদা প্রাণস্বংক্তং হি প্রাণদা প্রাণনদানর্থাম্ ন ছাত্মনান্ধি-ঠিতসা প্রাণনমুপপদাতে। কো স্থেবান্যাংকঃ প্রাণ্যাৎ বদেষ আকাশ-মানলো ন স্যাৎ উর্ক্তপাণমূলময় তাপানং প্রতাগন্তী তাাদি ঐতিভা:। ইহাপি চ ৰক্ষাতে যেন প্ৰাণঃ প্ৰণীয়তে তদেৰ অক্ষ ডং বিদ্ধীতি। শ্রোতাদী ক্রিয়প্রস্তাবে আণ্প্রাণসান তুষুক্তং গ্রহণম্। স্তামেবং প্রাণ-এহণেটনৰ তু আশস্য গ্ৰহণে ক্বতে এৰ মন্ততে প্ৰতিঃ। সক্তৈম্ব করণ-কলাপদ্য ধন্থপ্রমুক্তা প্রবৃত্তিত্তমুক্তে প্রকরণার্থো বিবর্ণিকতঃ। তথা প্রাণস্থ প্রাণশ্চকুষশ্চকুরতিমৃচ্য ধীরাঃ প্রেত্যাস্মালোকাদ-মৃতাভবস্তি ॥ ২ ॥

ন তত্ৰ চক্ষুৰ্গস্থতি ন বাগ্গচ্ছতি নো মনো-ন বিদ্মো-ন

ষক্ষাজ্যের দেরপি শ্রোকাদ্যায় ভূতং একা অতে। ন তত্ত তিমিন্ একণি চকুর্ককেতি। কায়নি সমনাসম্ভবাৎ। তপান বাস্গজ্ছি। বাচা চি

মনং, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ ও চফুর চফুং, অর্থাৎ বিনি দর্শন প্রবাদি-জন্ম জ্ঞ:নের আগ্রয়, তিনিই চফুরাদিকে স্ব-স্থ-বিষয়ে নিযোজিত করেন। পণ্ডিতগণ পাপকর্ম পরি-ত্যাগপূর্মক এইরপে তাঁহাকে জ্ঞানিতে পারিলে, সংসার-হইতে অপস্ত হইয়া অমরত্ব প্রাপ্ত হন ॥২॥

সেই পরমান্তাকে চকু: দেখিতে পায় না, বাক্য বর্ণন করিয়া ভাঁহার পরিচয় দিতে পারে না, মনঃ চিন্তা করিয়া শক-উচ্চার্য্যমানোহভিধেয়ং প্রকাশয়তি যদা তদাভিদেয়ং প্রতি বাগ-গচ্ছতীত্যুচাতে। ভস্ত চশক্ষা ত্রিবের্ত্তক্ষা চ করণস্থায়া ব্রহ্মা২তো ন বাগ্গচ্ছতি। যথামিদিছেক: প্রকাশশ্চাপি সন্ন হাত্মানং প্রকাশয়তি দহতি চ তহলো মনো মনশ্চাত্ত সক্ষর্যিত অধ্যবসায়িত চ স্নাআনং সক্ষ-র্মত্যধাৰ্মত চ। তথাপি একাথে তীক্তির্মনোভ্যাং হি বস্তনো বিজ্ঞানং ভদগোচরভার বিদান্তৰ জেদৃশমিতাতো ন বিজানীমো যথা যেন প্রকা-বেলৈ তলু স্নামু শিষাত্ত পদিশেচিছ যাবে তাভি প্রার:। यक्ति করণগোচরস্ত-मञ्चेदेष छे भरमष्टुः भकाः स्नाजि अभिक्रियानित्मसदेगः । म ज्ङ्जाजामिनित्मस-ণবদুক্ষ। তক্ষাবিষমং শিব্যাফুপদেশেন প্রত্যার্য়িত মিতি। উপদেশে তদর্গপ্রহণে চ যত্রাতিশয়কর্ত্ব্যতাং দশ্যতিন বিনেত্যাদি। অত্যস্ত মেবোপদেশপ্রকার প্রত্যাখ্যানেপ্রাপ্তে তদপ্রাদোহরমূচ্যতে। সত্যমেবং প্রহাক্ষাদিভিঃ প্রমাণৈর পরঃ প্রত্যায়য়য়ৢতুং শক্যঃ। আগ্রমেন তু শক্ত এব প্রত্যায়য়িতুম্। ততুলিদেশার্থমাসমমাহ। অভাদেব তদ্ধি-দিতাদখো অবিদিতাদধীতি। অন্যদেব পৃথগেব তদযৎ প্রকৃতং শ্রোতা-मीनाः (आवामी कु कमिवस्यक एक्साः छिब्रिक मनादम्य हि विभिन्धः नाम যদিদি ক্রিয়াইতিশয়েনাপ্তং ত্রিদি ক্রিয়াকর্মভূতং কচিৎ কিঞ্চিৎ ক্সচি-দ্বিদিতং স্থাদিতি তত্মাদিতি সর্বামের ব্যাকুতং তদ্বিদিতমের তত্ত্ত্মাদন্য-দিতার্থ:। অবিদিতম্জাতং তহীতি প্রাপ্তে আহ। অপোহপাবিদিতা-विभिन्नित्रती जामना कुछामितना नक्षावाक्र जीकामनी जा भर्यार्थ नक-প্যা অন্যদিত্যর্থ:। যদ্ধি বস্থানধ্যপরি ভবতি তত্তসাদন্যদিতি প্রসিদ্ধং যদিদিতং তদল্পমতাস্তত্ব: খাত্মককেতি হেয়ম্॥ তত্মাদিদিতাদনাবক্ষেত্যকে বহেরত্মুক্তং ভাব। তথা হবিদি তাদধী তাকে হরুপাদের ব্যুক্তং ভাব। কার্যার্থ: হি কারণমনাদ্নোনোপাদীয়তে ২ত চন বেদি তুরন্ত স্থা প্রা জনায়ান্যত্পাদেয়ং ন ভবতীতেয়বং বিদিতাবিদিতাভ্যামন্যদিতি হেয়োপা-দেমপ্রতিষেধেন সাত্মনোহনাতাদ্সাবিষয়া জিজাসা শিষাত নির্ক্টিতা ম্বাৎ। ন হ্নাস্য স্থাত্মনো বিদিতাবিদিতাভাষিন্যতং বস্তুন: সন্তবতী-তাাত্মা ত্রক্ষেত্যের বাক্যার্থ:। অনুমাত্মা ত্রহ্ম য আত্মহিপহতপালা। যৎসাজ্ঞানপরোক্ষাৰুক্ষ। যুজাত্মাস্কাস্থর ইত্যানি ঐত্তরেভাশেচতোৰং বিজানীমোষথৈতদমুশিষ্যাদম্যদেব তদিদিতাদথে। অবিদি-ভাদধি। ইতি শুশ্রুম পূৰ্বেষাং যে নস্তদ্যাচচক্ষিৱে॥ ৩॥

স্কায়ন: স্কাৰণেধ্রহিত্ত চিনাএজ্যোতিষো বাক্যস্তাচার্য্যোপদেশপরম্পরয়া প্রাপ্তমাহ। ইতি শুশ্নেতাাদি। এক হৈচতন্ত্রমাচার্য্যোপদেশপরস্পরবারধাধিগন্তবাং ন তর্কত:। বহুশ ততন্ত্র। যজাদিভ্যশেচতোবং গুশুম: শ্রুতবস্তো বন্নং পূর্বেধ্বামাচার্য্যাণাং বচনম্। যে আনচার্যা নোহস্মভাংতব্স ব্যাচচকিংরে ব্যাথ্যাত্বস্তো-বিস্পষ্টং ক্ষিত্ৰস্কতেষামিত্যৰ্থঃ! অন্তদেৰ ত্ৰিদিতাদ্ৰো অবিদিতা দ্ধীত্যনেন বাক্যেনাঝা ব্ৰহ্মেতি প্ৰতিপাদিতে শ্ৰোত্রাশকা জ্ঞাতা ৩ৎ-কথরাঝা এক। আংঝাহি নামাধিকতঃ কমাণাপাদনে চসংসারী কম্মো-পাসনং বা সাধনমহুটায় এক্ষাদিদেবান্ অংগং বা প্রাপ্ত নিচ্ছতি তত্ত্বা-দক্তং। উপাজো বিষ্ণুরীশ্ব ইক্তশ্চ প্রাণো বা ত্রহ্ম ভবিতুমর্হতি ন স্বান্থা। লোকপ্রতামবিরোধাং। যথা২তো তার্কিকা ঈশ্বরদের আত্মা ইত্যাচকতে তথা কম্মিণোহমুং যদামুং যদ্ধেতাকা এব দেবতা উপাদতে। তমাদ্যুকং যদিদিতমুপান্তং তথক ভবেং। ততোহত উপাসক ইতি তামে গানা-শৃক্ষাং শিষালিকেনোপলক্ষিত ভ্ৰাক্যাৰ। মৈবং শক্ষিষ্ঠাঃ। যটেচত ভাষাত্র-স্তাকং বাচা বাগিতি জিহ্বামূলাদিষ্ট সু স্থানের বিষক্ত মত্তে মং বর্ণা-নামভিবাঞ্চকং করণং বর্ণশ্চার্থদক্ষেতপ্রিছিল। এতাব্ত এবং ক্রমপ্রাযুক্তা-ইত্যেবং ভদভিবাশ্যশব্যং পদং বাগিত্যচ্যতে। অকারো বৈ সর্বা বাক্ দৈষাহন্ত স্পূৰ্ণাহন্তৰোক্সভিক্যজামানা বহুবী নানারপা ভবতীতি এতে:। মিতম্মিতং স্বর:॥৩॥

তাঁহার তত্ত্বনির্ণয় করিতে পারে না, স্কুতরাং আমর। তাঁহাকে জানি না এবং যেরপে শিষ্যকে সেই পরমাত্মা পরংব্রহ্মের উপদেশ দিতে হয়, তাহাও আমর। অবগত নহি। তবে পণ্ডিতবর্গের নিকট এই মাত্র শুনিয়াছি, তাঁহার। বলেন, বেদে লিখিত আছে যে, আমাদের বিদিত ও অবিদিত যে কিছু পদার্থ আছে, তিনি তৎসমুদয়হইতে পৃথক্॥ ৩॥

যদ্বাচানভূৱদিতং যেন বাগভূৱদ্যতে। তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধি নেদং যদিদমূপাসতে॥ ৪॥ যন্মনসা ন মনুতে যেনাজ্ম্মনোমতম্।

স্তান্তে এব বিকারে। যদাতেয়। বাচ। পদত্বন পরিচ্ছিয়য়া করণগণ-বত্যাহ্নভূাদিতমপ্রকাশিতমনভূকেং যেন ব্রহ্মণা বিবহ্নিতেইর্পে সকরণা বাগভূদাতে চৈত্রুজ্যোতিষ। প্রকাশতে প্রযুক্তত-ইত্যেতং। যদাচোহ বাগিত্যুক্তং বদবাক্ যো-বাচমপ্তবো-যময়তীত্যাদে চ বাজসনেম্বক। যা বাক্ পুক্ষেরু সা ঘোষেরু প্রতিষ্ঠিতা কলিত্বাং বেদ ব্রাহ্মণ-ইতি প্রস্কৃষ্পাদ্য প্রতিবচনমুক্তং সা বাগ্রয়া স্বপ্লে ভাষাত ইতি। সা তি বকুর্ককিনিত্যা বাক্ চৈত্রুজ্যোতিঃস্বরূপা। ন হি বকুর্কক্ষেপরিলোণো বিদ্যুত্ত ক্রতেঃ। তদেবাত্মস্বরূপং ব্রহ্ম নির্ভিশয়ং ভূমাঝাং বৃহত্যাদ্মাজি বিদ্ধি বিজ্ঞানীহি ত্বং থৈকাগোত্যাপাদিভিঃ। বাচো হ বাক্ চকুর্কক্ষ্ শ্রোব্রেক্স ক্রোব্র মনসো মনঃ কর্তা ভোক্তা বিজ্ঞাতা নিয়য়া প্রশাসিতা বিজ্ঞানমানলং ব্রহ্মতো্রমাদয়ঃ সংব্যবহারঃ সংব্যবহারে। নির্বিশেষে পরে সৌমো ব্রহ্মণি প্রবর্ত্তির তান্ ব্যাদ্যাম্মানমের নির্বিশেষং ব্রহ্ম বিদ্ধান্ত্যাশাধিভেদ্বিশিষ্টমনাত্মেম্বার্ত্যাশ সতে ধ্যায়ির। তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধীভূাকেইপি নেদং ব্রহ্মত্যানামনো-হর্মজ্বং পুনক্রচতে। নিয়মার্থমন্ত্র স্বর্কিগরিসজ্ঞানের্ণং বা॥ ৪ ॥

যন্মনান মসুতে। মন ইত্যস্তঃকরণং বৃদ্ধিমনগোবেকত্ত্বন গৃহতে। মসুতেহনেনেতি মনঃ সর্কাকরণসাধারণম্। সক্ষবিষয়বাপকতাৎ। কামঃ

ষাঁহাকে বাক্যধারা প্রকাশকরা যায় না, যিনি বাক্য-দকল প্রকাশকরেন, তাঁহাকে তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জান। তোমবা যাঁহাকে উপাদনাকরিতেছ, তিনি কোন প্রত্যক্ষীভূত বস্তু নহেন॥ ৪॥

আত্মতত্ত্ববিদ্পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, তোমরা যাঁহাব

তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধি নেদং যদিদমূপাসতে ॥ ৫ ॥
যক্তক্ষুষা ন পশাতি যেন চক্ষুংষি পশাতি।
তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধি নেদং যদিদমূপাসতে ॥ ৬ ॥
যক্ষ্ণোত্ৰেণ ন শৃণোতি যেন শ্ৰোত্ৰমিদং শ্ৰুতং।

সংক্রো বিচিকিৎসা শ্রনা ধৃতিরধৃতিই গিউরিত্যেতৎ সর্বাং মনএবেতি শ্রুতে:। কামাদিবৃত্তিমন্ত্রনত্তন মনসা তটেত ভনালোতির্ন্তমন্ত্রাকং ন মসুতে ন সন্ধর্মত নাতিরিশ্চিনোতি মনসোহ্বভাসকদেন নিরস্কৃতাং। সর্ব্বিষয়ং প্রতি প্রতাগেবেতি স্বাস্থান ন বর্ততেহ প্রঃকরণম্। স্বন্ধান্ত স্বাস্থান ন বর্ততেহ প্রঃকরণম্। স্বাস্তিকং মনো ব্রহ্মণা মতঃ বিষয়ীকৃতং ব্যাপ্তমাতঃ কথরতি ব্রহ্মবিদঃ। তত্মান্তকে মনস-আন্থানং প্রতাক্তেভিরিভারং ব্রহ্ম বিদ্ধি। নেদমিভ্যাদি পূর্ব্ববং॥ মচকুষা ন পশ্রতি ন বিষয়ীকরোতান্তঃকবণবৃত্তিসংযুক্তেন যেন চকুষি স্বস্থান পশ্রতি ন বিষয়ীকরোতান্তঃকবণবৃত্তিসংযুক্তেন যেন চকুষি স্বস্থান পশ্রতি ব্যাপ্রোতি॥ যজ্যোতিষ। বিষয়ীকরোতি ব্যাপ্রোতি ।। যজ্যোত্রেণ ন শৃণোতি দিগ্দেবতাধিন্তিভেনাকাশকার্যোণ মনোবৃত্তিসংযুক্তেন বিষয়ীকরোতি লোকো যেন প্রোত্রাক্ষিক্ষরে বং প্রাপ্রিষ্ঠিং টেত ভান্তম্যাতিষা বিষয়ীকতং তদ্বের প্রব্রহ্মা

আরাধনা করিতেছ, তিনি প্রত্যক্ষীভূত কোন বস্তু নহেন। তাঁহাকে মনঃঘারা জানা যায় না, তিনিই মনংকে, জানেন, তাঁহাকেই তোমরা পরমান্বা পরংবন্ধ বলিয়া জান॥৫॥

যাঁহাকে চক্ষ্যার। দর্শনকরা যায় না, যাঁহাছার। চক্ষ্য স্থবিষয় গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, তাঁহাকে তোমরা পরংব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞান। যাঁহার উপাসন। করিতেছ, তিনি কোন প্রত্যক্ষবং বস্তানহেন॥৬॥

ধাহাকে কর্ণদারা শ্রাবণকরা যায় না, কর্ণ ফাঁহাদার। স্ববিষয় গ্রহণকরিয়া থাকে, ভাহাঁকেই ভোমরা জন্ধ বলিয়। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে ॥ ৭ ॥
যৎ প্ৰাণেন ন প্ৰাণিতি যেন প্ৰাণঃ প্ৰণীয়তে ।
তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিমুপাদতে ॥ ৮ ॥
ইতি প্ৰথম খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

यिन मग्राम इरतरमिक मजरमवी नृनः इर तय

যংপ্রাণেন ছাণেন পার্থিবেন নাসিকাপুটাস্করাবস্থিতনাস্তঃকরণপ্রাণ-বৃত্তিভাগং স্থিতেন যর প্রাণিতি গন্ধবন্ধ বিষয়ীকবোতি যেন চৈত্ঞায়-জ্যোতিষাবভাস্তাত্মন স্থবিষয়ং প্রতি প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেবেত্যাদি স্বংস্মানম্॥৫॥৬॥৭॥৮॥

ইতি প্রথম: খতঃ॥১॥

এবং হেরোপাদেয়নিপরীত্ত্বমাত্ম। ব্রক্ষেতি প্রত্যায়িতশিবাাইইমেব এক্ষেতি স্কুঠু বেদাইমিতি মাগৃহীয়াদিত্যাশয়াদাহাচার্য্য:। শিবাব্দি-বিচালনার্থং ঘদীত্যাহ। নবিটের স্থবেদাইমিতি নিশ্চিতা প্রতিপরি:। সভামিতা নিশ্চিতা প্রতিপত্তিন হি স্থবেদাইমিতি। যদ্ধি বেদ্যং বস্তু বিষয়ি ভবতি তৎ স্কুঠু বেদিতৃং শক্যং দাহ্মিব দক্ষ্মগ্রেদ্কুন্ত্গ্রেং স্ক্রপ-জান। লোকসকল যাঁহার উপাসনা করিতেছে, তিনি কোন প্রত্যক্ষ ইইবার বস্তু নহেন॥ ৭॥

যাঁহাকে নাসিকাদারা আজাণকর। যায় না, যিনি নাসি-কাকে গন্ধগ্রহণে সমর্থ করিয়াছেন, তিনিই পরংক্রন্ধ। লোক-সকল যাঁহার উপাসনা করে, তিনি প্রত্যক্ষীভূত কোন পদার্থ নহেন॥৮॥

ইতি প্রথম খণ্ড॥ ১॥

পুর্কোপদেশে যদি শিষ্য এইরূপ মনে করে যে, শরীরস্থ জীবই ব্রহ্ম, এই জ্বমনিবারণাথ আচায্য পুনর্কার কহিতেছেন.— ব্রহ্মণোরপং। যদস্ত স্কং যদস্ত দেবেম্বথ সু মীমাংস্ত-মেব তে মন্তে বিদিতং॥ ৯॥ ১॥

মেব। সকাল হি বেদিতু: স্বান্থা একোতি সকাবেদান্তানাং স্থানি-চিতে। ২র্থ:। ইহ ৮ তদেব প্রতিপাদিতং প্রশ্নপ্রতিবচনোক্তাা শ্রোত্রম্ব শ্রোত্রমিত্যা-দ্যথা। যথাচানভাদিতমিতি বিশেষতোহ্বধারিতম্। ত্রহ্মবিৎসম্প্রদায়-নিশ্চরশ্চোক্তোহক্সদেব তবিদিতাদথো অবিদিতাদধীত্যুপক্তমুপদং হরিষাতি চাবিজ্ঞাতং বিজানতাং বিজ্ঞাতমবিজানতামিতি। তক্ষাদ্যুক্তমেব শিষাক্ত হ্রবেদেতি বৃদ্ধিলিরাকর্তমৃ। ন হি বেদিতা বেদিতৃর্কেদিতৃং শক্যোহলিরিব দক্ষরিব দক্ষ্মগ্রে:। ন চান্যো বেদিতা অক্ষণোহন্তি যস্ত বেদামগুং স্যাৰ্ক নাজদতোহন্তি বিজ্ঞাত্রিতান্তো বিজ্ঞাতা প্রতিবিধাতে। ভক্ষাৎ স্থষ্ঠু বেদাহং ব্ৰহ্মেতি প্ৰভিপত্তিমি থৈাব। ভক্ষাদ্যুক্তমেবাহাচাৰ্য্যো-যদিত্যাদি। यनि কদাচিমানাসে হ্রবেদিতি হছ বৈদাহং এক্ষেতি। কদাচিদ্যপা শ্রুতং তুর্বিজ্ঞেরমপি কীণ্দোষঃ সমেধাঃ কলিঙং প্রতিপদ্যতে कन्टित्ति ज्ञानकमारु यभी छा। मि मुद्रेक य এ स्वार्शकिन श्रुक स्वा দুখাতে এৰ আছেতি হোবাচৈতদমূতমভয়মেতৰ্কোতাজে প্ৰাজাপতাঃ পতিতোহপ্যস্করাড্বিরোচন: স্বভাবদোববশাদ্মপ্পদামানম্পি বিপ-রীতমর্থং শরীরমাত্মেতি প্রতিপর: তথেকো দেবরাট্ স্কুদ্বি-স্ত্রিকক্তঞাপ্রতিপদামান: সভাবদোষক্রমপেক্যা চতুর্থে পর্যায়ে প্রথ-মোক্তমেৰ ব্ৰহ্ম প্রতিপন্নবান্। লোকেইপি একস্মাদগুরো: শৃণুভাং

যদি তুমি এইরূপ জ্ঞানকরিয়া থাক যে, অন্তরস্থ আত্মাই ব্রহ্ম, তবে তুমি ব্রহ্মের স্বরূপ কিঞ্চিম্মাত্র জ্ঞানিয়াছ এবং দেবগণকে যদি ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞানিয়া থাক, তবে সে জ্ঞানও জ্ঞানস্কুল। তবে এইমাত্র বলা বাইতে পারে যে, এইক্ষণ ব্রহ্মানুসন্ধানে তোমার জানিকার জ্ঞিয়াছে। তথন শিষ্য গুরুবাক্যে তর্ক্ষারা বিচার-পূর্দ্ধক বলিলেন, এইক্ষণ আ্থামি ব্রহ্মকে জ্ঞানিয়াছি॥ ৯॥ ১॥

नां इः गत्य इर्रापि दिन न त्रामि दिन है।

কশ্চিদ্যপাৰৎ প্রতিপদাতে কশ্চিদ্যথাবৎ কশ্চিদ্বপরীতং কশ্চিন্ন প্রতি-পদাতে কিমু ৰক্তবাসভীক্তিবসাত্মতত্ত্ব্য অত হি বিপ্রতিপলাঃ সদস-.দাদিনস্তার্কিকাঃ সর্কো। তত্মাদ্বিদিতং ত্রক্ষেতি স্থানিশ্চিতোক্তমপি বিপ্রতি-পতিত্বাদগদি মন্যাসে ইত্যাদি সাশস্কং বচনং যুক্তমেবাচার্য্যক্ত দহরমল্ল-মেবাপি নুনং ত্বং বেথ জানীযে ব্রহ্মণো রূপং কিমনেকানি ব্রহ্মণো রূপাণি মহা ৪ জ কাণি চ বেনাছ দহরমেবেভ্যাদি । বাঢ়মু । আনেকানি হি নাম-কলোপাধিকতানি ব্হ্মণো রূপাণিন স্বতঃ। স্বতন্ত্র অশব্দমস্পর্শমরূপ-মবায়ং তথা হবদ লিতা মগন্ধ বচচ যৎ। যদি শব্দাদি ভিঃ সহ রূপাণি প্রতি-বিধান্তে। নমু নেনৈৰ ধর্মেণ যজ্ঞপাতে তদেৰ ভক্ত স্বরূপমিতি ব্রহ্মণো-হলি দেন বিশেষণেন নিরূপণং তদেব তহা রূপং হাদত-উচ্চতে। চৈত্রং পুথিব্যাদীনামন্যতম্ভ সংক্ষেষাং বিপরিণ্ডানাং বা ধর্মোন ভবতি। তথা শ্রোত্রাদীনামস্থ:করণস্থাচ ধর্মোন ভবতীতি ব্রহ্মণো রূপমিতি ব্রহ্ম क्षणाटक देहकतम् । ज्यादि। ज्यादि। ज्यादिकानमान मः जन्म । विकानमन धव । সভাং জ্ঞানসনস্তং একোতি চ একাণো রূপং নির্দিষ্টং ঐতিষু সভামেব ण्यांत्रि जन्म अः कवगरनरहिक्तरमा शासिषारत्र रेगव विकास निमरेक सिंकि **अ**रज ভদ্যকারিতাদ্যোদির দ্বিসকোচচ্ছেদাদির নাশেষুচ ন স্বতঃ। স্বত্ত্ব-বিজ্ঞাতং জানতাং বিজ্ঞানমবিজানতামিতি স্থিতং ভবিষাতি। ষদশু ব্ৰশ্নণো-কপমিতি পূক্ষেণ সম্বন্ধঃ। ন কেবলমধ্যাত্মোপাধিপরিচ্ছিন্নস্থাস্ত ব্রহ্মণো ক্রপং জ্মল্লং নেখা যদ্পাধিলৈ ক্রোপানি প্রিচ্ছিল ভাতাত বহু বেথ তং তদপি नृतः দহরমেব বেথ ইতি মন্যোহ্হম্। यमधाखाः छम्पि চোপাধিপরি চিল্ল হাদহরত র নিবর্ততে। যতু বিধ্ব স্তদকোপাধিবিশেষং শাপ্তমনস্তমেকমট্রভং ভূমাঝাং নিজাং ব্রহ্ম ন তং স্কবেদ্যমিত্যভিপ্সার:।

আমি এমত মনে করি না যে, ত্রহ্মকে সম্যগ্রূপে জানি-য়াছি এবং ইংগও মনে করিতে পারি না যে, আমি ত্রহ্মকে

যোনস্তদ্বেদ তদ্বেদ নো ন বেদেতি বেদ চ ॥ ১০ ॥২॥

ষত এবমথ ফু তত্মানানাে ২ লাপি মীমান্তং বিচার্যামেব তে তব এক। এবমাচার্য্যেক্ত: শিষ্য একাস্ত উপবিষ্ট: সন যথোক্তমাচার্য্যেণাগমমর্থতো-বিচার্য্য তর্ক ভশ্চ নির্দ্ধার্য্য স্বামুভবং কুত্বাচার্য্যস্কাশমুপগ্র্যােবাচ । মন্যে-হৃহমথেদানীং বিদিতং ত্রক্ষেতি। কথমিতি শুণু। নাহং মন্যে স্বেদেতি নৈবাছং মন্যে স্থবেদেতি জ্ঞানবিষয়ং ব্ৰহ্মেতি। নৈব তহি বিদিতং ওয়া অক্ষেত্রক আহে। নোন বেদেতি বেদচ। বেদচেতিচ শকায় বেদ ত্ম। নমুবিপ্রতিষিদ্ধং নাহং মনো স্থবেদেতি নোন বেদেতি বেদ চেতি। যদি ন মন্যাসে স্থাবেদেতি কথং মন্যাসে বেদ চেতি। অথ মন্যাসে বেদৈবেতি কথং ন মন্যাসে স্থাবেদেতি । একং বস্তা থেন জ্ঞায়তে তেনৈব তদেব বস্তু ন স্থাৰিজ্ঞায়ত ইতি ৰিপ্ৰতিষিদ্ধং সংশ্যাবিপ্ৰ্যায়ে বৰ্জ্জিয়িতা। ন চ ব্ৰহ্ম সংশ্বিতত্বেন জ্ঞেয়ং বিপরীতত্বেন বেতি নিয়ন্তং শকাম। সংশ্ব বিপর্যাদের হি স্ক্রানর্থকরত্বেনের প্রসিদ্ধে। এবমাচার্যোগ বিচাল্যমানো-भिता न विष्ठान । अनारमव छविमिकामरणा अविमिकामसीका-हार्यग्राख्नाभ्रमस्थानाञ्चनाञ्चलाञ्चल अञ्चल का का का का विकास हुन्। বিদ্যায়া: দুঢ়নিশ্চয়তা: দুর্শাস্থানঃ । কথ্মিত্যুচাতে । যে য: কশ্চিলো-হ্সাকং সব্সাচ।বিণাং মধ্যে ত্মাত্তং বচনং তত্তে। বেদ স তদ্সা বেদ। কিং পুন স্তৰ্চন্মিত্যত আহে নো ন বেদেতি বেদ চেতি। যদেবান্যদেব তিৰিদিতাদৰো অবিদিতাদধীতাকেং বস্তু তদেব অমুমাদামুভবাভ্যাং

জ্ঞানি না। আমাদিগের মধ্যে যিনি " আমি ত্রহ্মকে জানি না ও আমি জ্ঞানি", এই বাক্যের তাৎপর্য বুঝিতে পারেন, তিনিই ত্রহ্মকে জ্ঞানেন, ত্রহ্মকে সামাস্ত জ্ঞানদারা জ্ঞানা যায় না, এবং বিশেষ যদ্ধ, পরিশ্রম ও অনুসন্ধানদার। কথ-ঝিৎ জ্ঞানিতে পারিলে, তাঁহার মাহাদ্যের ইয়তা কর। দুঃসাধ্য ৪ ১০ ৪ ২ ৪ যক্তাসতং তম্ম মতং মতং যম্ম ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজানতাং ॥১১॥৩॥

সংযোজ্য নিশ্চিতং বাক্যাক্তরেণ নোন বেদেতি বেদ চেত্যবোচদাচার্য-বুদ্ধিসংবাদার্থং মন্দবুদ্ধিগ্রহণব্যপোহার্থঞ্চ। তথা চ গর্জিকত মুপপঙ্কং ভবতি যোনক্তবেদেতি ॥ ৯ ॥ ১ ॥ ১০ ॥ ২ ॥

শিষ্যাচার্যাসংবাদাং প্রতিনিবর্ত্তা খেন রূপেণ শ্রুতি: সমস্তসংবাদনিবৃত্তন্থিমের বোধয়তি সন্থামতমিত্ত্যাদিনা। যন্ত ব্রহ্মবিদোহ্মতমবিজ্ঞাতং ব্রহ্মেতি মতমভিপ্রায়: নিশ্চয়স্তম্ভ সতং জ্ঞাতং সমাগ্রহ্মেতাভিপ্রায়:। যন্ত পুনর্ম্মতং জ্ঞাতং বিদিতং ময়া ব্রহ্মেতি নিশ্চয়ো ন বেদৈর দ ন ব্রহ্ম বিজ্ঞানতি স:। বিশ্বদবিহ্বোর্থেয়েকৌ পক্ষাব্রধায়য়ত্যবিজ্ঞাতং বিদিতং ব্রহ্মাবিজ্ঞানতামসমাগৃদ্ধিনামিক্রিয়মনোবৃদ্ধিক্রেরাম্মেলার্ভিজ্ঞাতং বিদিতং ব্রহ্মাবিজ্ঞানতামসমাগৃদ্ধিনামিক্রিয়মনোবৃদ্ধেরেরাম্মাভির্মেল মতিত্রমেরাবৃহ্ৎয়র্দ্ধীনাম্। ন হি তেবাং বিজ্ঞাতমন্মাভির্মেলতি মতিত্রিত । অতীক্রিয়নান্ম্যাধিলাজ্মদিনাজ্ ব্রহ্মোপাধিবিবেকায়্পলভাবে । বৃদ্ধাজ্যপাধেশ্য বিজ্ঞাত্মাভিদিতং ব্রহ্মেত্যপপদাতে ভ্রান্তিরিছ্যাত্যাগৃদ্ধনিপ্র্রপক্ষভেনাপন্যন্ততে বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতামিতি । অথবা হেথথে উত্তরার্দ্ধে বিজ্ঞাতমিত্যাদি ॥ ১১ ॥ ৩ ॥

যাঁহার। এইরপ জানিয়াছেন যে, চক্ষুং কর্ণ, নাসিকাপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়দারা ব্রহ্মকে জানা যায় না, তাঁহারা ব্রহ্মকে জানিয়াছেন এবং যাঁহারা সামাস্ত জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়াদিদ্বারা "ব্রহ্মকে জানিয়াছি" এইরপ নিশ্চয় করিয়াছেন, তাঁহারা ব্রহ্মকে জানেন না। জ্ঞানিগণের এইরপ বিশ্বাস আছে যে, চক্ষুং, কর্ণ, নাসিকাপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়দারা ব্রহ্মকে সম্যগ্রূপে জানিবার কোন উপায় নাই এবং অনভিজ্ঞব্যক্তিগণ মনে করে যে, তাঁহাকে সামাস্ত জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়াদিদ্বার। জ্ঞানা যাইতে পারে ॥১১॥৩॥

প্রতিবোধবিদিতং মতময়তত্বং হি বিন্দতে।

অবিজ্ঞাতং বিগানভা৷মতাবধৃতম্। বলি একাভাওমেবাবিজ্ঞাত লৌকিকানাং ব্রহ্মবিদাঞাবিশেষ: প্রাপ্ত:। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানভামিতি চ প্রস্পারবিক ক্ষ্। কথক্ক তক ক্ষ স্মাধিদিতং ভ্রতীতোর্মর্থমাহ। প্রতি বোধবিদিতং বোধং বোধং প্রতি বিদিত্ম। বোধশব্দেন বৌদ্ধাঃ প্রতায়া-উচান্তে। দর্বে প্রতায়। বিষয়ী ভবস্তি যক্ত সু আত্মা সক্ষবোধান প্রতিবুদানে সর্বপ্র চারদর্শী চিচ্ছক্তিম্বরপমাত্র: প্রভাবেরের প্রভাবেম্বরিশিপ্তত্যা লক্ষাতে নান্যবারান্তরাঝনো বিজ্ঞানায়াতঃ প্রত্যাপ্রত্যা বিদিতং ব্রহ্ম বদা তত্মতং তদা তৎসমাগ্দর্শনমিতার্থ:। সর্বপ্রতায়দর্শিছে (চাপ-জননাপায়ৰ জ্জিত দুক্ষরপতানিতাতং বিশুদ্ধস্বরূপত্মাত্মতং নিরিদশেষ-্**তৈ কম্বঞ্চ সর্বভূতে বুসিদ্ধং ভবেল্ফ গভেদা** ভাবা**ছে;) মু**ইব ঘটগিরি গুহাদিযু। বিদিতাবিদি ভাভ্যামনাধ্সেত্যাগমবাক্যার্থ:। এবং পরিওম এবোপ-**বংক্তো ভবতি। দুটেড'টা শ্রত: শ্রোত। মতের্ম্মতা বিজ্ঞা**তির্মিজা তেতি হি শ্রুতান্তরম্। यह। পুনর্বোধক্রিয়াকর্ত্ততি বোধক্রিয়ালক্ষণেন তৎকর্তারং বিজ্ঞানাতীতি বোধলক্ষণেন বিদিতং প্রতিবোধবিল ত্মিতি ব্যাখ্যাষ্কতে। যথা যো বৃক্ষশাথা ভালম্বতি স বায়ুরিতি তবং। তদা বোধজিয়াশক্তিমানাত্মা ডবাং ন বোধত্বরূপ এব। বোধত্ব ভাষতে বিল-**শ্রতি চ। বদা বোধো জায়তে তদা বোধক্রির**য়া স্থ বিশেষ:। যদা বোধো নখাতি তদা নষ্টবোধো জব্যমাত্রং নিক্লিশেষ:। তত্ত্ববং সতি বিক্রিয়াপ্সক: সাব্যবোহনিভ্যোহতদ ইত্যাদলে দোষা ন পরিছর্ভুং नकाटक । यमि काणामानामायानः मः रागागटका (वाय-आञ्चान गम-বৈতি। **অত আত্মনি বৌদ্ধতং ন তু বি**ক্রিয়াত্মক আত্মা। দ্রবামাত্র স্ত ভৰতি ঘটইৰ রাগসমবার: ৷ অস্মিন্ পকেইণাচেতনং ব্রক্ষেতি জ্ঞানমানন্দং প্রজ্ঞানং ব্রক্ষেত্যাদ্যা: প্রত্যোবাধিতা: স্থা:। আত্মনো নিষ্বর্বত্তন প্রদেশভোবালিভাসংযুক্তভাচ মনসঃ কৃত্যং-

য**খন ব্রহ্মকে সর্কাবোধের কর্তা বলিয়া জানা বায়, তথন**ই ব্রহ্ম জামাদিগের বিদিত হন। ব্রহ্মজান্দারা জীব অমর ২য়

পত্তিনিরমাত্রপপত্তিরপরিহার্গা ভাং। সংস্কৃধিশ্বিকার্কার্নঃ ঞ্চিকুতি-ন্যায়বিকদ্ধং কল্লিভং ভাং। অসংসা ন হি সজ্জতে। সক্তং সর্বভূদিতি শ্ৰুতিস্থতী হে। নায়ণ্চ। অনুবদ্পুণ্যতা সংস্কাতে জাতীয়ম্। অতে নিশুলং নির্কিশেষং সর্কবিলক্ষণং কেনচিদ্রণি অতুল্য-জাতীয়েন সংস্কাত ইত্যেতলায়বিকদ্ধং ভবেং। তত্মালিতাালুপ্তজান-ম্বলপজ্যোতিরাত্মা ত্রক্ষেতায়নর্থঃ। সর্ববোধবোদ্ধত্বে আত্মনঃ সিধ্যতি নানাধা। তত্মাৎ প্রতিবোধবিদিতং মতমিতি মধা ব্যাখ্যাত এবার্থ্যে-হ্মাভি:। যৎপুন: স্বগংবেদাতা প্রতিবোধবিদিত্মিতাভ বাকাভার্থে। বর্ণাতে তত্র ভবতি সোপাধিকস্বমাগ্রনো বৃদ্ধাপাধিস্বরূপত্বেন ভেদং পরি-কল্লাস্থানং বেতীতি সংবাবহাবঃ। আ্যানেবাস্থানং পঞ্তি স্বয়ুমেবা-স্থানাস্থান॰ েথ স্বং পুক্ষোন্তমেতি ন তুনিক্পাধিকভাস্থান-একত্বে স্বসং-বেদাতা বা সম্ভবতি। সংবেদনম্বরূপতাৎ সংবেদনাত্তরাপেকা চ स সম্ভবতি। যথা প্রকাশত প্রকাশান্তবাপেকারা ন সম্ভবত্তবং । বৌদ্ধপক্ষে স্বসংবেদ্যভায়ান্ত কণ্ডস্বত্বং নিরাত্মকত্বক বিজ্ঞানভা ভাগে। ন হি বিজ্ঞাত-র্বিজ্ঞাতে বিশ্বিলোপোবিদ্যতে হবিনাশিত্বাৎ। নিতাং বিভুং সর্ব্রগতং স-এবৈষ মহানজ আত্মাহজবোহ্মবোহ্মতোহভয় ইত্যাদ্যাঃ ঐচ্চয়ো বা্ধ্যে-तन । य९ शूनः প্রতিবোধশব্দেন নির্নিমিতো বোধঃ প্রতিবোধো यथा স্থাস্থেত। হার্থং পরিকল্পান্তি স্কুলিজ্ঞানং প্রতিবোধ ইতাপ্রে। নিনিমিতঃ সনিমিতঃ সকুৰাহসকুৰা প্ৰতিবোধ এব হি সঃ। অসুভত্বমুৱণভাবং সাজ্ঞ বস্থানঃ মোকং হি মুসাধিলতে শভতে যথোকাৎ প্রতিবোধাৎ প্রতিবোধবিদিতাত্মকান্তস্থাৎ প্রতিবোধবিদিত্বমের মত্মিতাভিপ্তায়ং। বোধস্থ হি প্রত্যাত্ম। আত্মবিষয়ং মতমমূততে হেতু:। ন হাত্মনো-ইনাজালালারনোইমূভতং নির্নিফিত্তমের। এবং মর্ত্তাত্মাত্মনো যদবিদায়া-হনাম্মপ্রতিপ্রত্তিঃ কথং পুনর্যগোক্তয়াম্বিদায়াহমৃতত্বং বিন্দত ইত্যত-আহ। আজুনা স্বেন স্বৰূপেণ বিন্দতে লভতে বীৰ্যাং বলং সাম্পাং ধনসহায়মল্লৌবধিতপোয়োগকতং বীর্ঘাং মৃত্যাং ন শকোত্যভিভবিত্মনিত্য-বস্তক্তস্বাত্। আমেবিদ্যাক্তৰং তু বীর্য্যাম্মনৈর বিন্তে নাত্যেনেতাতো-ইনন্যসাধনতাদাত্মবিদ্যাবীৰ্যাক্ত তদেব বীৰ্যাং মৃত্যাং শকোত্যভিভবিত্স।

ত। স্মন। বিন্দতে বীৰ্ষ্যং বিদ্যায় বিন্দতে হয়তং ॥১২॥४॥ ইহ চেদবেদীদথ সত্যমন্তি নচেদিহাবেদী মহতী

যত এবগাস্থানিকতং বীর্যাস্থানিক বিন্দতেইতো বিদ্যাস্থাবিষয়য়া বিন্দতেইমূতং নাম্মাস্থা বলগীনেন লভাইত্যাপ্রিণে। অত: সমর্গো-তেডু: অমূত্তং বিন্দত ইতি ৪১২॥৪॥

কটা থলু গুবনর তিথাক্প্রেচাদিয় সংসারত: প্রচ্লের প্রাণিনিকায়ের জন্মজরামবণবোগাদিসস্পাথিবজ্ঞনাদক ইটেব চেন্দুরোহধিকত: সমর্থ: সন্ যদ্যবেদীদায়ানং যথোক্তলকণং বিদিতবান যথোকেন প্রকাবেণাণ তদান্তি সভাং মন্ত্রাজন্যাক্রিরিনাশোহর্গবভা বা সভাবো বা প্রমার্থতা বা সভাবে বা প্রমার্থতা বা সভাবো বা প্রমার্থতা বা সভাবো বা প্রমার্থতা বা সভাবে বা নহেদিই জীবংশেচদ্দিক তোহ্বেদীর বিদিতবান্ তদা মহতী দীর্ঘানস্থা বিনষ্টি ক্রিনাশনং জন্মজবামবণাদি-প্রকাবিচ্ছেদলকণা সংসাবগতিক্ত মাদেবং গুণদোবৌ বিজ্ঞানতো ব্রহ্মণোভ্রের ভ্রের স্বান্থতা বিজ্ঞার সাক্ষাংক্রতা ধীরা ধীমতঃ প্রতা বার্গতা ম্যাহং ভাবলকণাদিবিদ্যা-

এবং তথ্নির্ণয়ের শক্তি জন্ম। জীব ব্দাকে জানিতে পারিলে মুক্তিপদ লাভ করে॥ ১২॥ ৪॥

যদি কোন ব্যক্তি এই মানবদেহেই ব্রহ্মকে কানিতে পারে, তাহা হইলে তাহার মোক্ষপদ লাভ হয়, সংসারে জন্মমরণক্ষনিত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না। আর যে ব্যক্তি
ব্রহ্মকে জানিতে পারে না, তাহার ক্লেশের পরিসীমা থাকে
না।—ব্রহ্মকে না জানিয়া পুদ্র কলত্রাদির মায়ায় নিবদ্ধ
থাকিলে এই সংসারে পুনঃ পুনঃ গতায়াতে চিরকাল ক্লেশ
পাইতে হয়। অতএব ব্রহ্মবিজ্ঞানের গুণ ও ব্রহ্মাজ্ঞানের
দোষ বিবেচনা করিয়া আত্মতম্ববিদ্ পণ্ডিতগণ জগতের
প্রত্যেক স্থাবর এবং জক্মাদি বস্তুতে তহুজ্ঞানদারা একমাত্র

বিনাঠিঃ। ভূতেরু ভূতেরু বিচিন্ত্য ধীরাঃ প্রেক্যা-স্মালোকাদমূতাভবন্তি॥ ১০॥ ৫।

ইতি দিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ২ ॥ ব্ৰহ্ম হ দেবেভ্যোবিজিগ্যে তম্ম হ ব্ৰহ্মণোবিজয়ে

রূপাদক্ষালোকাছপরমা সর্বায়ৈক জভাবমদৈত্যাপলাঃ সভ্তোহ্মৃত। ভবস্থীতার্থঃ। স যোহ বৈ তৎ পরমং প্রকা বেদ ত্রকোব ভবতীতি শ্রুতেঃ॥১৩॥৫॥

ইতি বিতীয়পণ্ডভাষাম্॥ ২॥

বৃদ্ধ হ দেশেভা। বিজিলোহ্বিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞানতাং মিত্যাদিশ্রবাদ্যদন্ত তবিজ্ঞাতং প্রমানৈর্থনাতি তদবিজ্ঞাতং শশ্বিশাণ-কর্মতা ওমেবাসদ্ধুম। তপেদং ব্রহ্মবিজ্ঞাতত্বাদসদেবেতি মন্দ্র্মীনাং বাামোহো মাতৃদিতি তদর্পেয়মাথ্যায়িকাবভাতে। তদেব হি ব্রহ্ম সর্প্রপ্রকারেণ প্রশাস্ত্র দেবানামপি পরে। দেব ঈর্মবাণামপীশ্বর। ছর্প্বিজ্ঞারেণ প্রশাস্ত্র হ্বাণাং প্রাজ্মহতৃত্তং করং নাস্তীভাতভার্থিকা হৃত্বাদি ক্যাংক্র হ্বাদি ব্যাহার কর্পং ব্রহ্মবিজ্ঞানাদ্যা দেবানাং শ্রেষ্ঠ হং ছুল্ম স্তরোহার। কর্পং ব্রহ্মবিজ্ঞানাদ্যা দেবানাং শ্রেষ্ঠ হং ছুল্ম স্তরোহার।

ব্ৰহ্মকে ব্যাপক জানিয়া ইংলোকংইতে অপস্ত ২ইয়া জন্ম-মরণাদিবিহীন ২ইয়া থাকিবে॥১০॥৫॥

ইতি হিতীয় খণ্ড॥ ২॥

ব্দাই এই অখিল জগতের কর্তা এবং ব্রহ্মকে জানিবার কোন সহজ উপায় নাই, তিনি সাধারণের হুজে যি, ইহা প্রদেশ-নার্থ একটি ইতির্ভ বর্ণিত ২ইতেছে।—ব্রহ্ম দেবাসুরসংগ্রামে দেবা মন হীবন্ত ত এক ন্তাম্মাকমেবায়ং বিজয়ো-হম্মাকমেবায়ং মহিমেতি॥ ১৪॥ ১॥ তবৈষাং বিজজ্ঞো'তেভ্যোহ প্রাতুর্বভূব তন্ধ ব্যজা-

পাতিত্রামিক্র ইতি। অথবা ছর্কিজেরং ত্রেকেভোতং প্রদর্শতে।
বেনাম্যাদ্যোহতিতেজসোহপি ক্লেশেনব ব্রহ্ম বিদিত্বস্তস্থেক্রো দেবানামীখবাহপি স্মিতি বক্ষামাণোপনিষ্দ্রিপিরং বা সর্কং প্রক্ষবিদ্যাবাতিরেকেণ প্রাণিনাং কর্ত্যাদাভিমানো মিথ্যৈতদর্শনার্থে বাথ্যায়িকা।
বথা দেবানাং জয়াদাভিমানস্তদ্বিতি। ব্রহ্ম যথোক্তলক্ষণং পরং হ কিল
দেবেভ্যাহথ বিজিগো জয়ং লক্ষবকেবানামস্থ্যাগাঞ্চ সংগ্রামেহস্থান্
ক্রিছা জগদরাতীনীখরদেতৃভেত্ত্বকেবেভ্যো জয়ং তংকলঞ্চ প্রায়ছঃ জগতঃ
সীয়ে। ভত্ত হ কিল ব্রহ্মণো বিজয়ে দেবা অগ্রাদেয়ে। মহীয়য়ো মহিন
মানং প্রাপ্রক্ষরদাম্যাহত্ত প্রভাগায়ন ঈশ্বরত সর্ক্রত স্কর্জিয়াফলসংযোজ্মিত্র প্রাণিনাং সর্ক্রপতের্জিগতঃ স্থিতিং চিকীর্যোলয়ং জয়ো মহিনা
চেত্যালায়ত্তে দেবা প্রক্রম স্কর্জিত বর্হেছেগ্রাদিস্কর্পপরিচিন্নায়ক্রেছান্ত্রেকেনেবায়ং বিজয়োহ্সাক্রেরিয়ায়্রাছ্রেরাক্রন্তন্ট্রার্তর্মান্ত্র্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্লাল্লান।
মিপোক্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্লান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্মান্ত্রান্ত

জ্বাতের মদলসাধনার্থ অসুরদিগকে পরাজিত করিয়। দেব-গণকে বিজ্ঞানী করিয়াছিলেন। সেই জয়ে অগ্নিপ্রভৃতি দেব-বর্গ আপন আপন মাহাত্ম্য প্রাপ্ত হইয়। মনে করিলেন যে, আনাদিগের মাহাত্ম্যবলেই এই জয় হইয়াছে,—আমাদিগের মহিমাই এই জ্বায়ের কর্ত্তা॥ ১৪॥ ১॥

সেই অন্তর্যামী পরাৎপর পরমাত্ম। ঈশ্বর দেববর্গের এই র্থ:ভিমান জানিয়াছিলেন। দেবগণ মিথ্যাভিমানে গর্কিত ইইয়া অসুরগণের স্থায় বিন্তু হন, এই হেতু তাঁহাদিগের প্রতি- নন্ত কিমিদং যক্ষমিতি॥ ১৫॥ ২॥ তেইগ্রিমক্রবন্ জাতবেদএতদ্বিজানীহি কিমেতদ্-যক্ষমিতি তথেতি॥ ১৬॥ ৩॥

সর্কেকিত্ হি তৎসর্বভূতকবণ প্রয়োকৃত্বাদেবানাঞ্চ মিপাজ্ঞানমুপলভামে-বাহ্ববনিথা।ভিমানাৎ প্রভেবের্রিত তদক্কপায়া দেবানিথাভিমানা-পনোদনেনাহ্বত্তীয়ামীতি তেভা দেবেডাোহ কিলার্থায় প্রাহ্রবভূব ক্ষোগমহোত্মানির্কিতেনা গুছ্তেন বিশ্বাপনীয়েন রূপেণ দেবানামিক্রিয়-গোচবে প্রাহ্বভূব । তৎপ্রাহ্ভূতিং ব্রহ্ম ন বাজানস্ত নৈব বিজ্ঞাতবস্তঃ দেবা: । কিমিদং যক্ষং পুজাং মহদ্ভূতমিতি ॥ ১৪॥ ১॥ ১৫॥ ২॥

তে তদজানস্থো দেবা: সাস্তর্জরাস্তবিজিজ্ঞাসবোহগ্রিমগ্রগামিণং কাতবেদনং সর্বজ্ঞকল্পনজ্ঞবস্তে (হ জাতবেদ-এতদক্ষদেগাচরস্থং যক্ষং বিজানীহি বিশেষতো বৃধ্বস্থ ছং নস্তেজস্বী কিমেতদ্যক্ষমিতি। তথাজ্িতি তদ্যক্ষমভাজবত্তৎপ্রতিগতবাদ্ধিঃ। তং চ গতবস্তং পিপৃ-চিহ্বুং তংসমীপেইপ্রগল্ভস্তাভ্ষীস্তৃতং তদ্যক্ষমভাজবদ্ধিং প্রতাভা-

বোধ দিবার নিমিত্ত ইনি অদ্ভুতদেহধারণপূর্বক দেবগণসমক্ষে আবিভূ তু হইলেন। কিন্তু ইনি যে, পরমারাধ্য জগৎপিতা পরমেশ্বরও জগতের পূজ্য, তাহা দেবতারা জানিতে পারিলেন না॥ ১৫॥ ২॥

দেবগণ দেই অভ্তপুর্ম মূর্ত্তি দর্শনে তাঁহাকে জানিবার নিমিত্ত সমুৎস্কুক হইয়া অগ্নিকে বলিলেন, হে হুতাশন! ইনি কে, তাহা তুমি জান ? ইনি কি আমাদিগের পুজনীয় ২ইবেন ? তাহাও পরিজ্ঞত হও। অগ্নি দেবতাদিগের বাক্যে সম্মত হইয়া বলিলেন, আমি ইঁহার তথানুসন্ধান করিতেছি॥ ১৬॥ ৩॥ তদভ্যদ্রবং তমভ্যবদংকোহদীতি অগ্নির্ব্বা অহম-স্মীত্যত্রবীক্ষাত্রবদাবা অহমস্মীতি॥ ১৭॥ ৪॥ তাসিংস্কৃষি কিং বীর্যামিত্যপীদণ্ড দর্ব্বাং দহেয়ং যদিদং পৃথিব্যামিতি॥ ১৮॥ ৫॥ তাস্মৈ তৃণং নিদধাবেতদহেতি ততুপপ্রোয়ায় দর্বব-

ষত কোহনীতি। এবং জন্ধনা পৃষ্টোহগিরজ্বীদগ্নিইর্জ অগ্নিনামাহং প্রাসিদ্ধান জাতবেদা ইতি চ। নামন্বয়েন প্রাসিদ্ধান্তর স্থানাং শ্লাঘ্যানিতি। এবমুক্তবন্তং জ্বোবোচন্তামিনেবং প্রাসিদ্ধানাবিত ত্বি কিং কার্যাং সামধামিতি। সোহজ্বীদিশং জগং সকাং দহেয়ং ভল্লীকুর্যান্। যদিশং ভাবরাদিপ্রিয়ানিতি। পৃথিব্যামিতাপলক্ষণার্যং যতোহস্তরীক্ষত্মপি দহত এবাগ্নিনা। তথ্য এবমভিমানবতে জন্ধ তৃণং নিদ্ধৌ পুবোহ্গ্রেং স্থাপিতবন্তুলৈত জ্বামারং মমাগ্রতো দহ নচেদভা দর্শ সমধো মুক্ত দর্মুজাভিমানং সক্ষতেত্তাকং ক্রেমুপ্রপ্রায় তৃণস্মীপংগ্রা সক্ষজ্বন স্ক্রোহ্যাংসাহক্রতেন গ্রো

অগ্নি দেবরদ্দের আদেশে প্রেরিত ইইরা সেই আ*6র্য্যরূপী মনোহর মূর্তির নিকট উপস্থিত ইইলেন। অদ্ভুতরূপধারী
ব্রহ্ম অগ্নিকে সমাগত দেখিয়া জিজ্ঞানা করিলেন,—তুমি কে ?
অগ্নি কহিলেন, আমি বিখ্যাতনামা অগ্নি। ১৭॥৪॥.

পুনর্কার একা অগ্নিকে জিজ্ঞান। করিলেন, তোমার কি শক্তি আছে ? তথন অগ্নি প্রক্ষাকে বলিলেন, আমার এইরপ দাহিকা শক্তি আছে যে, আমি প্রক্ষাগুড়িত সচরাচর সমস্ত পদার্থ দিশ্ধ করিতে পারি ॥১৮॥৫॥

তথন সেই অনিক্চনীয়রপধারী জগন্নাথ অগ্নির সমুখে একটি তৃণ ধরিয়া তাঁহাকে বলিলেন, যদি তোমার সমস্ত ব্দ্ধাও দংনে শক্তি থাকে, তবে তুমি অত্যে এই তুণটি দক্ষ কর দেখি। জবেন তন্ধ শশাক দগ্ধুং দততএব নিবর্তে নৈতদশকং বিজ্ঞাতুং যদেতদ্যক্ষমিতি ॥ ১৯ ॥ ৬ ॥
অথ বায়ুমক্রবন্ বায়বেতদ্বিজানীহি কিমেতদ্যক্ষমিতি তথেতি ॥ ২০ ॥ ৭ ॥
তদভ্যদ্রবং তমভ্যবদং কোসীতি বায়ুর্কা অহম-

ন শশাক নাশকলগ্ধুংস ভাতবেদাস্থং দগ্ধুমশকে। ব্রীজিলোহত প্রতিজ্ঞত এব মকাদেব তৃষ্ণীং দেবান্ প্রতিনিবর্তে নির্ভঃ প্রতিগতবান্ নৈতদ্যক্ষমশকং শক্তবানহং বিজ্ঞাতুং বিশেষতো যদেতদ্যক্ষমিতি ॥ ১৬ ॥ ৩ ॥ ১৭ ॥ ৪ ॥ ১৮ ॥ ৫ ॥ ১৯ ॥ ৬ ॥

অথ বাষুমিত্যখানস্কবং বাষুমক্তবন্ হে বায়ো এত বিজ্ঞানী ছি ইত্যাদি সমানার্থং পূরেণ । বানাপ্রমনাপ্রকান বাষুঃ । মাত্র্যাস্তরীক্তে শ্বমতীতি মাত্রিশা । ইদং সর্কমপ্রাদদীরং গৃহীয়াম্ । যদিদং পূথিব্যামিত্যাদি সমানমেব । অথেক্রমিত্যথেক্তমক্তবন্মঘব্য়েত বিজ্ঞানী ছি ইত্যাদি পূর্ক্রিদিক্তঃ প্রমেশবো মঘবান্ বলবত্ত হেওতি তদভাদ্রবহ্মাদিক্রাদামুসমীপগতাত্তদুক্ষ তিরোদ্ধে তিরোভূত মিক্রজ্বাভিমানে ছিত্ত রাং নিরাকর্ত্র ইত্যতঃ সংবাদমাত্রমলি নাদাহ ক্ষেক্রায় তদ্বকং যদ্মিরাকাশে আকাশপ্রদেশে

অনস্তর অগ্নি কোনরপেও সেই তৃণ দক্ষ করিতে সমর্থ হইলেন না, সুতরাং অগ্নি তাহাহইতে নিরস্ত হইয়া রহিলেন এবং দেবতাদিগের নিকট গমন করিয়া বলিলেন, আমি সেই রমণীয় মূর্ত্তির স্বরূপ নির্ণয় করিতে পারিলাম না॥ ১৯॥ ৬॥

অনন্তর দেবগণ বারুকে কহিলেন, হে পবন ! তুমি এই অভূতপূর্বে মনোহর মূর্ত্তির নিকটে গমন করিয়া তাঁহার তত্তানু-সন্ধান কর । বারু দেবগণের কথার প্রভূতিরে বলিলেন, আমি ই হার সমীপে যাইয়া স্বরূপনির্ণয় করিতেছি॥২০॥৭॥

বায়ু তাঁহার নিকট গমন করিলেন। তিনি তাঁহাকে

স্মীত্যব্রবীন্মাত্রিশ্ব। বা অহমস্মীতি ॥ ২১ ॥ ৮ ॥
তিস্মিংস্কৃষি কিং বীর্ষ্য মিত্যপীদণ্ড সর্ব্বনাদদীয়ং
যদিদং পৃথিব্যামিতি ॥ ২২ ॥ ৯ ॥
তিম্মৈ তৃণং নিদধাবেতদাদৎস্বেতি ততুপপ্রেয়ায়
সর্ব্বজ্ঞবন তন্ম শশাকাদাতুং স তত্এব নিবর্তে
নৈত্দশকং বিজ্ঞাতুং যদেতদ্যক্ষমিতি ॥ ২০ ॥ ১০ ॥

ষাত্মানং দশ্মিতা তিরোভূতমিক্রণ্ট ব্রহ্মণতিরোধানকালে যত্মিরাকাশে মাসীং দ ইক্রন্ততিরাকাশে তথে। কিং তদ্যক্ষমিতি ধ্যায়র নিবরুতেধ্যাাদিবভ্তাক্রন্ত যক্ষে ভক্তিং বৃধ্বা বিদ্যা উমাক্রপিণী প্রাছ্রভূৎ স্ত্রীরূপা।
দ ইক্রন্তামুমাং বহুশোভমানাং সক্ষেষাং হি শোভমানানাং শোভনতমাং
বিদ্যাং তদা বহুশোভমানেতি বিশেষণমুপপন্নন্তর্বতে। হৈমবতীং হেমক্কৃতাভ্রণবতীমিব বহুশোভমানামিত্যর্থঃ। ত্মব্বা উমৈব হিমব্তো তুটিতা

পুনর্কার সেই অদুতমূর্ত্তি বলিলেন, তোমার কি শক্তি মাছে ? বায়ু উত্তর দিলেন, এই পৃথিবীতে স্থাবর ও অস্থাবর যত দোর্থ আছে, আমি তংসমুদায় গ্রহণ করিতে পারি দিং॥৯॥

তথন তিনি বাধুর সমুথে তুণ রাখিয়। তাঁহাকে বলিলেন,
বন! তুমি এই তুণটি গ্রহণকর দেখি। বাধু তাঁহার আদেশে
সই তুণের সমীপবর্তী হইয়া স্বীয় সমস্ত শক্তিঘারা তুণপরিললনে যত্ত্ব করিলেন, কিন্তু কিছুতেই ক্লতকার্য্য হইতে না
নারিয়া নিরস্ত থাকিলেন এবং দেবগণের নিকট উপস্থিত হইয়া
লিলেন, আমি সেই মনোহর মুর্ভির স্বরূপ নির্ণয় করিতে
নারিলাম না॥২০॥১০॥

অংথব্ৰুমক্ৰবন্মঘবন্ধেত দ্বিজ্ঞানী হি কিমেত দ্যক্ষ মিতি
তথেতি তদভ্যদ্ৰব্যং তস্মান্তিরোদধে ॥ ২৪ ॥ ১১ ॥

স্বতি ব্যাবিকাশে স্ত্রিয়মাজগাম বহুশোভমানামুমাং হৈমবতীং তাণ্ড হোবাচ
কিমেত দ্যক্ষ মিতি ॥ ২৫ ॥ ১২ ॥
ইতি ততীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ৩ ॥

হৈমবতী নিতামেব সক্ষজেন ঈশ্বেণ সাব্তত ইতি জাতুং সম্প। ইতি কৃত্ব তামুপজগাম ইক্ডাং ই উমাং কিলোবাচ প্রাক্ত ক্তি কিমেডিফর্শ-থিতা তিবোড়তং যক্ষমিতি॥ ২০॥ ৭॥ ২১॥ ৮॥ ২২॥ ১॥ ২০॥ ১০॥ ২৪॥ ১১॥ ২৫॥ ১২॥

ইতি তৃতীয়পণ্ড ভাষাম্॥ ৩॥

অনন্তর দেবগণ ইন্দ্রকে বলিলেন, ইন্দ্র ! তুমি ইহার
নিকট উপস্থিত হইয়াইনি কে ওইনি আমাদিগের আরাধ্য কি
না ? তবিনয় বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হও । দেবরাজ ইন্দ্র স্থরগণের বাক্যে অঙ্গীকার করিয়৷ নেই পরমাত্মা পরংব্রক্ষের
নিকট উপস্থিত হইলেন । কিন্তু ব্রহ্ম ইন্দ্রের দেবরাজাভিমান
দ্রীকরণমানসে তাঁহার সহিত আলাপমাত্রও না করিয়৷ তৎক্ষণাং তথাহইতে অন্তর্ভ ত হইলেন । ইন্দ্র পরে তাঁহাকে আর
দেখিতে পাইলেন না ॥ ২৪ ॥ ১১ ॥

ব্রদ্ধের অন্তর্জানকালে ইন্দ্র, যে আকাশে অবস্থিত ছিলেন, ব্রদ্ধের অদর্শনেও, এই মহাপুরুষ কোথায় প্রস্থান করিলেন, এই-রূপ চিন্তাকরতঃ, সেই আকাশে দণ্ডায়মান রহিলেন, অগ্নি-প্রভৃতির স্থায় প্রতিগমন করিলেন না। তথন বিদ্যারূপিণী উমাদেবী সেই মহাপুরুষে ইন্দ্রের প্রপাঢ় ভক্তি জানিয়া তাহার নিকট উপস্থিত হটলেন। ইন্দ্র সেই মৃশোভনা স্থ্বর্ণভূষণ-

সা ব্রেক্ষাতি হোবাচ ব্রহ্মণোবা এত দ্বিজয়ে মহীয়ধ্ব-মিতি ততোহৈষ বিদাঞ্চকার ব্রহ্মেতি ॥২৬॥১॥ তুম্মাদ্বা এতে দেবাঅতিত্রামিবাস্থান দেবান

সা ব্রেক্ষাত হোবাচ হ কিল ব্রহ্মণ ঈশ্বর শৈব বিজয়ে ঈশ্বরে গৈব জিতা অহ্বর যুথং তত্ত্ব নিমিত্তমাতাং ত শৈব বিজয়ে যুথং মহীয়ধবং মহীয়ধবং অপ্রপুথ। এতদিতি ক্রিয়াবিশেষণার্থম্। মিণ্যাভিমানস্ত গুল্লাকমেব মহিন্দ্রি। তত্ত্বশাত্তমাবাক্যাক এব বিদাঞ্চলার ব্রেক্ষাইন্তাহ্বধারণাততোইবেবিত ন স্বাভর্মেণ। যাসাদ্যিবায়্ক্রা এতে দেবা ব্রহ্মণঃ সংবাদদর্শনাদিন। সমীপমুপগতাত্বাইদেশগান্ত শৈবত ত্রামিব শক্তি গুণাদিমহাভাগ্যৈর প্রান্দেবানতিত্রামতিশ্রেন শেবতে ইবৈতে দেবাং। ইবশকোহ্নপ্রেক্তিয়ের ব্যার্থারণারণারণা বা। যদাধিক্রায়ুরিক্ততে হি দেবা যামাদেত্দ্ব ক্ষ নেদিঠ।

ভূষিতা স্ত্রীকে দেখিয়। জিজ্ঞাসা করিলেন, দেবি ! যিনি এই-ক্ষণ আমার নিকটহইতে অন্তর্ক ত হইলেন, এই মহাপুরুষ কে । আমার নিকট ইহাঁর যথার্থ পরিচয় প্রদান করুন্॥ ২৫॥ ১২॥ ইতি তৃতীয় খণ্ড॥ ৩॥

তথন বিস্থার পিণী উমা ইন্দ্রকে বলিলেন, ভূমি এইক্ষণ যাহাকে দেখিলে, ইনি ব্রহ্ম, তোমর। ইহাঁরই মাহাত্মবলে অমুরদিগকে পরাজয় করিয়াছ, ইনিই দেবামূর্যুদ্দে তোমাদিগকে জয়্প্রী প্রদান করিয়াছেন, তোমরা নিমিত্তমাত্র; তোমরা স্বস্থক্ষমতাবলে অমুরদিগকে পরাজয় করিয়াছ, তোমাদিগের এই র্থাতিমান নিবারণের জন্ম ব্রহ্ম তামাদি-গের নিকট আবিভূতি হইয়াছিলেন। তথন ইন্দ্র উমাবাক্যে ভাহাকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারিলেন॥ ২৬ ॥ ১॥

चित्रि वात्रु ७ हेटा देवाताहे श्रथम बस्त्रात निक्रे

যদগ্নিব্বায়ুরিন্দ্রস্তে ছেনমেদিষ্ঠং পপ্পশুস্তি ছেনৎ প্রথমোবিদাঞ্চকার ব্রহ্মেতি ॥ ২৭ ॥ ২ ॥ তত্মাদ্বা ইন্দ্রোহতিতরামিবান্সান্ দেবান্ দ ছেন-মেদিষ্ঠং পস্পার্শ দ ছেনৎ প্রথমোবিদাঞ্চকার ব্রহ্মেতি ॥ ২৮ ॥ ৩ ॥

তফৈষ আদেশোযদেতদ্বিহ্যতোব্যহ্যতদা ইতীতি

মস্তিকং সমীপং প্রিয়তমং পশ্পশু: স্পৃষ্টবস্থো যথোকৈ একোন: সংবাদাদিপ্রকারৈত্তে হি যক্ষাচ্চ হেতোরেন দুক্ষ প্রথম: প্রথমা: প্রধানাঃ সম্ভ ইত্তোতদ্বি। ক্রকার বিদাক্ষক বিত্যেত্ত্বুক্ষেতি। যক্ষাদ্ধিবায়্ অলীক্রবাক্যাদেব
বিদাক্ষক স্ত ইক্রেণ হ্যামবাক্যাৎ প্রথমং শুভং ব্রেক্ষাত্তক্ত্বাদৈ ইক্রোহতিত্রামতিশয়েন শেত ইবাক্যান্দেবান্স হেলন্নে কিইং পশ্পশ্যক্ষাৎ স
ক্ষেত্ প্রথমো বিদাক্ষকার ব্রেক্ত্যুক্তার্থং বাক্যম্য ২৬॥ ১॥ ২৭॥ ২॥
২৮॥ ৩॥

তক্ত প্রকৃত্য ব্হ্নণ এই আদেশ উপমোপদেশো নিক্পম্য ব্হ্নণো-বেনোপ্রমানেনাপ্রদেশঃ সোহ্রমাদেশ ইতাচাতে। কিন্তুন্বদেওৎ প্রসিদ্ধং লোকে বিভাতো বাজা ভ্রিদ্যোভনং কুত্বদিত্যেতদ্মুপ্রমাতি। বিভাতো বিদ্যোভনমিতি কল্লাতে। আইতাপ্রমার্থ। বিভাতো বিদ্যোভ উপস্থিত ইইয়াছিলেন এবং উক্ত দেবতারাই তাঁহাকে সর্কাত্রে বহ্ন বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন, সেইনিমিত্ত তাঁহারা স্ক্রিপ্রধান ইয়ারহিয়াছেন॥ ২৭॥ ২॥

অগ্নি, বাষু ওইন্দ্র, এই দেবত্রয়ের মধ্যে ইন্দ্র প্রথমে ব্রহ্মের নিকটে উপস্থিত হইয়াছিলেন এবং উমাদেবীর রূপায় দেবরাজ ইন্দ্রই সর্কাত্রে ব্রহ্মকে জানিতে পারিয়াছিলেন, অতএব উক্ত দেবত্রয়ের মধ্যে ইন্দ্রই প্রাধাস্থপদ লাভ করিয়াছেন॥২৮॥ ৩॥ দেবতঃদিগের নিকট ব্রক্ষোর এই উপদেশ, যেরূপ ন্যমীমিষদ। ইত্যধিদৈবতম্॥ ২৯॥ ৪॥ অথাধ্যাত্মং যদেতকাচ্ছতীবচ মনোহনেন চৈততুপ-

তনমিবেভার্থঃ। যপা সক্রন্ধিত্তমিতি শ্রুতাস্করে চ দর্শনাধিত্বাদিব হি সক্রদায়ানং দর্শনিত্ব তিরোভূতং রক্ষ দেবেভার্থবা বিত্তাত স্তেজ-ইতাধাহার্যাং রাজ্য তরিদ্যোতিতবং আ ইব বিত্তাত স্তেজ: সক্রন্ধিদ্যোতিতবং আইব বিত্তাত স্তেজ: সক্রনিদ্যোতিতবং আইব বিত্তাত স্তেজ: সক্রনিদ্যোতিতবং আইব বিত্তাত স্তেজ: সক্রনিদ্যোতিতবং লি তিনি দ্যাতিত বিল্লাই লি আইবিলাই লি আইবিলাই লি আইবিলাই লি আইবিলাই ক্রামীমিষ্ট্রিমেষং ক্রতবং স্থাপে নিত্ব উপমার্থে এবকাবং। চক্ত্রোবিষয়ং প্রেতি প্রকাশতিবোভাব ইব চেতার্থং। ইতাধিদৈবতং দেবতাবিষয়ং ব্রহ্মণ উপমানদর্শনিম ॥ ২৯ ॥ ৪ ॥

অপানস্করমধান্তঃ প্রভাগান্ত্রিষ্থমাদেশ উচাতে। যদেহলগছ্ভতার চমন এভদুস্ক টোকত ইব বিষ্ণীকবোণীর ব্যাহনেন মনসা এভদুস্কোণ্ড্রান্ত সমাপতঃ অবতি সাধকোহভীক্ষঃ তুশং সক্ষলত মনসা এভদুস্কোন্মন উপাধিকত্বন্ধি মনসঃ সক্ষলত গাদিপ্রভাগ্রেবভিবাজাতে এজনিষ্ধী ক্রিয়মণ ইব বাতঃ স্বেষ ব্রহ্মণোহ্মাদেশো বিজ্ঞান্ত্রেমধনবদিটিদ্বতঃ ক্রেণ্ড্রান্ত্রেম অধ্যান্ত্রং চ মনঃপ্রভাগ্রমকালাভিবাক্তধর্মীভোষ আদেশঃ। এবমাদিশ্রমানং হি ব্রহ্ম মন্ত্রন্ধিগ্রাং ভ্রতীতি ব্রহ্মণ আদেশোপদেশঃ। নতি নিকশ্যিকমেব ব্রহ্ম মন্ত্র্নিভিবাক্ল্যিতুং শক্ষম। ক্রেক ভ্রন্ম হ কিল তর্মং নাম তল্প বনং ভ্রন্থ ভ্রন্থিতি ক্রমণ ত্রাহ্ম হ কিল তর্মং নাম তল্প বনং ভ্রন্থ ভ্ন ভ্রন্থ ভ্ন

বিদ্যুতের আলোক ক্ষণকালমধ্যে প্রকাশিত ও অন্তর্হিত ইয় এবং যেরূপ চক্ষুর নিমেষও উন্মেষ ইইয়া থাকে, সেইরূপ একা অনায়াকে জগভের স্ষ্ট্যাদি করিতেছেন ॥২৯॥ ৪॥

অন্তর আমুবিষয়ক উপদেশ এই। মনঃ একোর নিকট

স্তারত্যভীক্ষং সংকল্প:॥ ৩০ ॥ ৫ ॥
তদ্ধ তদ্ধনং নাম তদ্ধনমিত্যুপাসিতব্যং
স য-এতদেবং বেদাহভি হৈনং সর্ব্বাণি
ভূতানি সংবাঞ্জি ॥ ৩১ ॥ ৬ ॥
উপনিষদং ভো ক্রহীত্যুক্তা ত উপনিষ-দ্যাক্ষীং

নায়োপাসকভা কলমাহ। স যঃ কশিচদেতদ্যথোক্তং একৈলবং স্পোক্ত গুণং বেদোপাত্তে হ এবম্পাসক সকাণি ভূতাভাভিসংব গুপ্তি হ প্রার্থয়ত এব যথা একা এবমকুশিষ্ঠঃ শিষ্য জাচার্যামুবাচ ॥ ৩০॥ ৫॥ ৩১॥ ৬॥

উপনিষদং বহন্তং যচিস্তাং ভো ভগবন্ জহাতোবসূক্তবতি শিষ্যে আহ আচাৰ্যা:। উক্তাভিহিতা তে ত্বোপনিষ্ধ। কা পুন: দেতাহে। আকা একা প্ৰমান্ত্ৰন প্ৰমান্ত্ৰিষ্য প্ৰদান্ত্ৰিক নাম্ভ বাত এব তে উপনিষদ্য ক্ৰেতৃত্বনেৰ প্ৰমান্ত্ৰিদান্ত্ৰণ মজ্ঞমেতাব্ধারমত্যু-ভ্রোপ্য। প্ৰমান্ত্ৰিষ্যামূপনিষদং শ্ৰুত্বত উপনিষ্দং যে জহাতীচ্ছত: শিষ্ত কেহ্ভিপ্ৰায়:। যদি তাবচ্ভুত্তাধ্য প্ৰশ্ন: কুভপ্ত: পিইলেষ্ব-

গ্যন করেন, সাধক সেই মনঃদারা ব্রহ্মকে স্মীপস্থ করিয়া পুনঃ পুনঃ স্মরণ করিয়া থাকে, ইংাই সাধকের সহস্প॥৩০॥৫॥:

প্রশা দক্রেরে অন্তরাত্মারূপে আরাধ্য এবং সমস্ত জীবগণের আরাধ্য বলিয়াই তিনি জগতে বিখ্যাত আছেন, এই প্রকারেই বিশোর আরাধনা করা কর্ত্তব্য। যে ব্যক্তিউক্তরূপে সেই প্রমাত্মা প্রংব্রহ্মের উপাসনা করে, তাহাকেই প্রাণিবর্গ প্রার্থনা করিয়া থাকে॥ ৩১॥ ৩॥

শিষ্য গুরুকে বলিলেন, যাহা দারা ঈশ্বরের সামীপ্য শাভ হয়, অর্থাৎ যাহাতে আমি দিব্য জ্ঞান লাভ করিতে পারি, এভো! আপনি আমার নিকট এইরূপ ব্দাবিষ্য়ক উপনিষ্ৎ

বাব ত উপনিষদমক্রমেতি॥ ৩২॥ ৭॥ তম্মৈ তপোদমঃ কর্ম্মেতি প্রতিষ্ঠা বেদাঃ

বৎপুনককোহনর্থকঃ প্রশ্ন: শুদেদাবশেষোক্তোপনিষ্ধ খাততত্ত্বখাঃ ফল-বচনেনোপসংহারো ন যুক্ত: প্রেত্যাম্মালোকাদমূতা ভবতীতি। তম্মা-ছক্তোপনিষচ্ছেষবিষয়ে। কিন্তুলপার এবানবশেষিভত্বাৎ। কন্ত হাভিপ্রায়: প্রষ্টুরিভাচাতে। কিং পুরোকোপনিষ্চেষ্ট্রা তৎসহকারি-শাধনাস্কবাপেক্ষা। অথ নিরপেকৈষ্ব সাপেক্ষিত্বিব্যামুপনিষ্দং জ্রিছে। অব নিরপেকা (চদবধারেয় পিপ্লাদবল্লাতঃ প্রমন্তীত্যেবমভিপ্রায়ঃ এত-ত্পপল্লমাচাৰ্যাক্তাবধাৰণ্ৰচন্মুক্তা ত উপনিষ্দিতি। নফু নাৰ্ধাৰণ্মিদং যতোহস্ত্রকামিতা। তথ্যৈ তপোদম ইতাদি সতাং বক্তবামুচাতে আচার্যোণ নতৃক্তোপনিষভেষতয়। তৎসহকারিসাধনাস্তবাভিপ্রায়েণ ৰা। কিন্তু ত্রন্ধবিদ্যাপ্রাপ্রাভিপ্রায়েণ বেলৈ ক্রদকৈণ্ড সহ পাঠেন স্মীকর-শাং তপঃ প্রভৃতীনাম্। ন হি বেদানাং শিকাদ। স্লানাক সাকাদু ক্রবিদা শেষত্বং তৎসহকাবিষাধনং বা সহপঠিতানামণি যথাগোগাং বিভজা বিনি-মোগং ভালিতি চেন্যথা স্কুৰকোনুমন্ত্ৰণমন্ত্ৰাণাং যথা দৈবতং বিভাগভথা তপো দমঃ কর্মা সভ্যাদিনাং এক্ষবিদ্যাশেষত্বং তৎস্থকাবিসাধনত্বং বেভি ক্সাতে। বেদানাং ওদঙ্গানাঞ্চার্থপ্রকাশকত্ত্বেন কর্মাগ্রজ্ঞানোপায়ত্রমিতোবং হুয়ং বিভাগো যুক্সতে। অবর্থস্থকোপপত্তিসামধ্যাদিতি চেং। নাযুজে: ন হায়ং বিভাগো ঘটনাং প্রাঞ্জি। ন হি স্ক্রিক্যাকারকফ্লভেদবৃদ্ধি-তিরস্কারিণ্যা ক্রন্ধার': শেষাপেক্ষা সহকাবিসাধনসম্বন্ধা বা যুজাতে। সক্ষবিষয়ব্যাবৃত্ত প্রভাগায় বিষয়নিষ্ঠত্বাচ্চ ত্রহ্ম বিদ্যায়ান্তৎফলশু চ নিংগ্রেয়-সভানোক্ষিজন্পদ। কম ভাজেদেব সমাধনং ভাজতৈব হি ভজ্জেয়-স্তাকু প্রত্যক্পরং পদম। ভক্ষাং কথালং সহকাবিভং কথাশেষাপেকা

বলুন। তখন গুরু কহিলেন, আমি তোমার নিকট এক বিজ্ঞানের আদিকারণস্বরূপ উপনিষৎ বলিলাম্॥ ৩২॥ ৭॥ তপস্থা, ইন্দ্রিদ্রদমন, অগ্নিহোঞাদি সৎকর্মানুষ্ঠান, বেদ ও

সৰ্কাঙ্গানি সত্যমায়তনং॥ ৩৩॥ ৮॥

বা ন জ্ঞানস্ভোপপদ্যতে। ততে। ২সদেৰ স্ক্তৰাকামুমন্ত্ৰবদ্বপাযোগং বিভাগ ইভি তত্মাদবধাবণাথতৈৰ প্রশ্নপ্রতিবচনস্তোপপদাতে। বতোবেয়মুপনিষত্কান্তানিরপেক। মৃতভায়। যামিমাং ত্রাক্ষী মুপনিষদং তবাগে রুমেতি তক্তৈতভা উক্তায়া উপনিষদঃ প্রাপ্রাপায়ভূতানি তপ-আদীনি। তপ: কার্যোক্তিয়মনসাং সমাধানম্। দম উপশম:। কর্মাগ্রি-হোতাদি। এতৈ ই সংস্কৃত সৃষ্ঠ দিবারা তত্ত্তানোৎপতি দ্টা। অদ্য মুদিতকল্মবস্থোক্তেইপি ব্রহ্মণাপ্রতিপত্তিকাপরীতপ্রতিপত্তিশ্চ যথেক্ত-বিরোচনপ্রভৃতীনাম্। তক্ষাদিছ বাহতীতেযুবা বছযুজনান্তবেষু তপ-আংদিভি: কুত্ৰজুজুজুলিং সমুংপদ্যতে যথা শ্ৰুম। যজা দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তত্তৈতে কপিতা হাথাঃ প্রকাশক্তে মহাত্মন ইতিমন্ত্রণাং। জ্ঞানমূৎপদাতে পুংসাং ক্ষাৎ পাপস্ত কর্মাণ ইতি স্কুতে:। ইতিশক্ষ উপলক্ষণপ্রদর্শনার্থঃ। ইত্যেবমাদাক্তদ্পি জ্ঞানোৎপত্ত্ত্বপ্রার-কমমানিত্বমদস্ভিত্বনিত্যাত্মপদ্শিতং ভবতি ৷ প্রতিষ্ঠা পাদে পাদাবিবাস্তা-স্তেষ্ হি সৎস্থ প্রতিতিষ্ঠতি ব্রহ্মবিদা প্রবর্ততে। প্রাামিব পুরুষো বেদাশ্চ-তাব: সর্বাণি চাঙ্গানি শিক্ষাদীনি ষট্কর্মজ্ঞানপ্রকাশকতাত্বেদানাং তদ্রক্ষণার্থ-ও দক্ষানাং প্রতিষ্ঠাত্ম। অথবা প্রতিষ্ঠাশক্ষ পাদর প্ররুমার্থতাছেদান্তিত-রাণি সর্কাঙ্গানি শির্মাণী সুমিন্পজে শিকাণীনাং বেদ্গ্রহণেনৈর গ্রহণং কৃতং প্রভোতবাম্। অঙ্গিনি গৃহীতে ২ খানি গৃহী তাত্তেব ভবস্তি। তদায়ত-ন্তাৰ স্পানীয়। সতামায় চনং যত চিষ্ঠতাপনিষ্ত্ৰৰায় চনং স্তামিতি। অমায়িতা অকোটিলাং বাধান:কায়ানাত্তের হাশ্রেতি বিদা। যে অমায়া-বিনঃ সাধবো নাম্বরপ্রকৃতিবু মায়াবিষু। ন গেষু জিক্ষমনুতং ন মায়া চেতি শ্রুতে:। তথাং সভামায়তনমিতি কল্লাতে। তপ্তাদিখেব প্রতিষ্ঠা-ত্বন প্রাপ্ত সভাক্ত পুনরায়তনত্বন গ্রহণং সাধনাতি শযত্ত জাপনার্থম্। বেদাক এই সকলই উপনিষৎ প্রাপ্তির প্রধান উপায়। সত্যই উপনিষদের আশ্রয়, অর্থাৎ সত্য থাকিলেই উপনিষৎ প্রকাশিত হয় ॥ ৩৩ ॥ ৮ ॥

ভলবকারোপনিষৎ।

যোবা এতামেবং বেদাপহত্য পাপ্মানমনন্তে স্বর্গে লোকে জ্যেয়ে প্রতিতিষ্ঠতি প্রতিতিষ্ঠতি ॥ ৩৪॥ ৯॥

ইতি চহুৰ্থঃ খণ্ডঃ॥ ৪॥

ইতি দামবেদীয়তলবকারোপনিষৎ সমাপ্তা॥
॥ % ॥ ওঁতুৎ স্থ ॥ হরিঃ ওঁ॥ * ॥

অধ্যেধসহস্রক্ত সভাক্ত ভুলরা রভম্। অধ্যেধসহস্রাদ্ধি সভাষেকং বিশেষ। ইতি কুডে:। যো বৈ এতাং ব্রহ্মবিদাং কেনেবিভমিতাদিনা যথে জা মেবং মহাভগাং ব্রহ্ম হ দেবেভা ইভাদি স্তথং সক্ষবিদ্যাঞ্জিটিং বেদা মৃতত্তং হি বিন্দুত ইভাজমণি ব্রহ্মবিদ্যাফলমন্তে নিগম্যতে। সপ্ত ও পাপ্যানমবিদ্যাকামকর্মানকণং সংসাববীজং বিধ্যানপ্তেই গাঁওে অবে লোকে স্থায়কে ব্রহ্মবীভোত্তদন্তে ইভি বিশেষণার বিভিন্তি ইপেইন গুলর উপচারিকোইশি স্থাদিতাত স্থাহ। ভোগে ইভি কোয়ে ভাগেস সক্ষ ভ্রেবে স্থায়নি মৃধ্য এব প্রতীভ:। ন পুন: সংসাবমাপদাত ইণ্ডি প্রায়ঃ এই ॥ ৭ ॥ ৩০ ॥ ৮ । ৩১ ॥ ১ ॥

ইতি শ্রীগোবিকতগ্রংপৃজ্যপাদশিষাপ্রমহংসপ্রিব্রাজকচোষাস্ত শ্রীশ্রুব-ভপ্রত: ক্রতৌ ভল্রকারোপনিষ্প্রদূল্যাং স্মাপুম্॥ ৪॥

i + ॥ ९ उ९ मर ॥ + ॥

ধিনি ব্রহ্মবিজ্ঞানবিষ্ঠাপ্তরূপ উপনিষৎ অধ্যয়ন ক্রুরেন জিহর মর্ম্ম অবগত হয়েন, তিনি পূর্দারুত পাপ ও পুণা নাকরিয়া অসার সংসার হইতে অপস্ত হইয়া স্বর্গে গমনপূর্বি মহান্ আনন্দ অনুভব করেন। ৩৪॥ ১॥

ইতি চতুৰ্থ খণ্ড॥ ৪॥

मामरविषेश्वणवकार्याश्रमिषः मृत्यूर्।।